



Sessió inicial

PROGRAMA
CORRESPONSALS



Programa corresponsals

Descripció:

Sessió inicial per a començar el treball amb les Corresponsalies, que servisca com a presa de contacte, posada en comú i consens dels principis i qüestions bàsiques i generals.

En posteriors formacions se seguirà aprofundint en qüestions més tècniques i específiques, d'acord als objectius i necessitats detectades.

Les activitats són proposades, podeu adaptar-les a les vostres característiques i possibilitats.


Durada:

Entre 2-3 hores (temporalització per a 2 h, podeu ampliar temps d'activitat).

Lloc:

En cada municipi, CIJ, Casal Jove

Guió de la sessió:

	Activitat	Observacions
15'	1. Dinàmica de cohesió de grup	Dinàmica inicial per a trencar el gel.
15'	2. Presentació del grup	Dinàmica per aprofundir en interessos i habilitats personals.
20'	3. Explicació del projecte i conceptes bàsics	Transmissió de manera lúdica i distesa a través de dinàmiques.
20'	4. Objectius per territori	Què necessita i li interessa a la gent jove? Què volem o cal aconseguir a curt, mig i llarg termini?
15'	5. Tasques i beneficis	En funció del projecte i els objectius definits.
20'	6. La figura del Corresponsal	Dues propostes de dinàmiques per a definir col·lectivament la figura ideal.
15'	7. Organització grupal	Acords per al correcte funcionament del projecte.



Dinàmica de cohesió de grup



15'

Descripció de l'activitat i objectius

Dinàmiques de cohesió entre les persones membres del grup.

- Cohesionar al grup
- Visibilitzar el treball en xarxa
- Compartir de forma visual la importància del treball

Propuesta de actividad

LA MARANYA: fer visual la idea del treball en xarxa.

Formem un cercle, una persona agafa el cabdell de llana subjectant i quedant-se amb la punta de la llana i llança el cabdell a altra persona.

Abans de llançar dirà el seu nom, edat, per què vol ser corresponsal i si vol compartir alguna cosa més al grup sobre si mateix/a.

A mesura que tothom es presenta, subjecta una part de la llana i llança el cabdell, de manera que es va teixint una teranyina o una xarxa.

En acabar les presentacions, incidim en idees com:

- Ara totes i tots formem part d'una xarxa
- Què passa si algú tira massa de la xarxa?
- Què passa si algú no tira el mateix que tots i totes?
- I si algú solta?

D'aquesta forma visual emfatitzem la importància de pertànyer a una xarxa on tothom participa i aporta, i on a més ens brindem suport. Aquesta imatge ens pot servir com a referència al llarg de la sessió quan parlem de grup o de xarxa.

A partir d'ací, el material de cadascuna de les activitats pot anar plasmant-se en cartolines, que penjarem a la paret, pissarra, o mural, de forma que tindrem un resum visual de tot allò que hem anat construint.

Convé que cada part del mural estiga titulada, p.ex.: "QUI SOM", "QUÈ FEM"...

Recursos

Espai: Aula per a poder ubicar-se en cercle

Material:
Cabdell de llana, corda o fil



2 Presentació del grup

[PRIMER bloc del mural, "QUI SOM"; on podem penjar les targetes de presentació de tothom]



15'

Descripció de l'activitat i objectius

- Dinàmiques de coneixement entre les persones membres del grup
- Cohesionar al grup
- Trencar el gel i promoure major confiança
- Crear un espai de col·laboració i participació
- Treballar expectatives i interessos cap al programa

Proposta d'activitat

OPCIÓ 1: Les 4 cantonades

A cada persona se li dona un bolígraf i un full o cartolina. Se li demana que al centre dibuixen un símbol que els represente i el seu nom, i en cada cantonada del paper han de posar la següent informació:

- Cantó inferior dreta: habilitats que pot aportar
- Cantó inferior esquerra: **alguna cosa que l'agradaria canviar**
- Cantó superior dreta: què esperen del projecte, **expectatives**
- Cantó superior esquerra: major afició, **el que més els agrada**

Una vegada acaben la tasca individual, penjaran les targetes en la par i cada persona es presentarà explicant què ha posat.

OPCIÓ 2: joc de presentació i dinàmica d'expectatives / pors

Se'ls dona un post-it on posaran en un color expectatives que tenen de ser Corresponsal i en altre color les pors. Després es lliguen els post-it i es posen en comú, cuidant l'anonimat per no exposar a ningú i perquè responguen amb sinceritat. Aquesta dinàmica pot guardar-se per a revisar-la al final de curs i constatar quines expectatives s'han complert i quines pors s'han dissipat o superat.

Recursos

Espacio:

Aula para trabajar de manera individual y en grupo.

Material (1):

Cartolina
Rotuladores de colores

Material (2):

Post-it
Retoladors de colors

Continuïtat en altres sessions:

- Activitats de cohesió, confiança i coneixement
- Proposta de dinàmiques per part de les persones joves, interessos juvenils...
- Treball de grup per posar en comú preocupacions, necessitats, aspectes de millora...

Tasques

Cercar dinàmiques



3

Explicació del projecte i
conceptes bàsics

[SEGON bloc del mural, “EL PROGRAMA CORRESPONSALS”, on podem penjar la informació]



20'

Descripció de l'activitat i objectius

Presentació del projecte de Corresponsals, amb presentació audiovisual per a explicació més clara.

Caldrà que introduïm i treballem alguns conceptes bàsics i fonamentals per al programa de Corresponsals: informació juvenil, participació, Serveis d'Informació Juvenil, IVAJ, projecte...

- Presentar i explicar els conceptes clau de la informació juvenil
- Donar a conèixer els serveis amb qui col·laboren
- Detectar el nivell de coneixements de partida de Corresponsals

Proposta d'activitat

ACTIVITAT 1:

Convé presentar a partir d'una presentació audiovisual (powerpoint, vídeo...), i es pot acompanyar amb un fullet o breu manual de benvinguda per a les Corresponsalies, que s'ho puguem quedar per a no oblidar les informacions més importants.

L'explicació ha d'incloure determinades informacions, com:

- Presentació entitat (Regidoria Joventut, Departament Joventut Mancomunitat...)
- Breu resum de en què consisteix el projecte i la figura de Corresponsal
- Definició del Corresponsal que apareix a la [Guia](#)
- Objectius (d'acord als objectius propis del projecte de cada territori)
- Bases del projecte ([més explicat en la Guia](#))
 - Informació juvenil
 - Participació
 - Oci educatiu
- Tasques bàsiques

DINÀMICA 2

Realitzarem primer una pluja d'idees, i després una dinàmica grupal.

Pluja d'idees: per què penseu que és important la informació juvenil? D'on agafeu la informació quan teniu algun dubte? Són fiables les fonts que triem? Com sabem si alguna info és fiable o no? ...

Activitat grupal:

- Repartim papers que contenen títols dels conceptes, i d'altres que contenen descripcions dels conceptes.
- A cada persona li donem un paper, i ha d'aconseguir trobar a la seua 'parella', unint conceptes i definicions.
- Alguns conceptes que podem definir podrien ser: SIJ, OMIJ, IVAJ, participació, projecte, parts d'un projecte, informació juvenil, oci educatiu, dinamització, treball en xarxa, avaluació, objectius...
- Quan les parelles s'hagen trobat amb el seu títol o descripció corresponent, llegiran el concepte i tractaran d'entendre-ho bé.
- En gran grup presentarem els conceptes i els debatem.
- Les i els joves poden realitzar aportacions de demandes, necessitats, opinions, idees... de les quals es prendrà nota per a ús posterior en futures sessions.

Recursos

Materials:

- Presentació projecte + fullet informatiu
- Papers amb títols de conceptes
- Papers amb descripcions
- Panell per penjar els conceptes
- Pissarra o mural per a pluja d'idees

Continuïtat en altres sessions:

- Aprofundir més detalladament en els conceptes
- Definir com treballar respecte dels conceptes i serveis per a difondre a la joventut allò que siga del seu interès

Tasques

Detectar àmbits de necessitat d'aprofundiment.

Cercar i tractar informació i formes de presentar-la adients per a joves.

4

Objectius per territori



[TERCER bloc del mural, “QUÈ VOLEM ACONSEGUIR”, on penjarem els objectius que tenim i els ordenarem per vinculació, temporalització o fase]



20'

Descripció de l'activitat i objectius

Una vegada ja tenen clar què es el projecte i quina és la seua tasca hauran de plantejar-se objectius per al curs escolar (curt, mig i llarg termini).

- Definir conjuntament els objectius a aconseguir
- Establir prioritats i temporalització dels objectius
- Preveure cap a on volem anar, per començar a pensar en idees d'intervenció per a assolir els objectius

Aquest punt l'anirem desenvolupant més en altres sessions si cal.

Proposta d'activitat

Consisteix a que es plantegen col·lectivament quins objectius els agradaria aconseguir en aquest curs. Per facilitar la dinàmica, depenent de la xifra de Corresponsals, poden treballar per grups i per parelles, responen a diverses preguntes:

- Què necessita i li interessa a la gent jove?
- Què volem o cal aconseguir a curt, mig i llarg termini?
- **Curt termini:** Iels primers objectius haurien d'anar dirigits a donar-nos a conèixer, on i com ho farem (ex. fent una presentació al pati, fent un cartell amb les seues fotos, ficant-se a la entrada a l'IES, fent un video de presentació,...) .
 - “Imagina que eres corresponsal, ja tenim el grup format... per on començaries?”
 - “Com seria el teu primer mes com a Corresponsa?”
 - “Què t'agradaria poder fer d'ací a desembre?”
- **Mig termini:** una volta superat el moment inicial de difusió del projecte, coneixement per part de la gent jove, etc. ¿Què creáis que es prioritari aconseguir?
 - Què creeu que és prioritari aconseguir?
 - Què podem millorar? Què podem aportar?
 - Quins projectes podríem engegar per a assolir-ho?
- **Llarg termini:** cap a la recta final del projecte, què volem haver aconseguir? On volem haver arribat amb la nostra acció? Quin seria el futur o millora ideal?

En gran grup posem en comú les idees i aportacions de cada parella o grup, i ordenem objectius d'acord a si són a curt, mig o llarg termini, agrupem objectius semblants o vinculats, afegim aportacions o reformulem objectius si necessiten millores, etc.

D'aquesta forma, grupalment ordenem, establim i consensem els objectius del grup i el programa. Plasmarem les conclusions al gran mural, en l'apartat de “Què volem aconseguir”, i traslladarem posteriorment els objectius a un document que puguem tindre present, reprendre o aprofitar a les reunions de treball, trobades, etc.

EXTRA:

Si tenim previst realitzar una trobada interterritorial podem plasmar els objectius en una cartolina o recollir-los en alguna fitxa per a poder compartir-los en la trobada, de manera que siguin com un panell d'experiències on cada territori donaria a conèixer a la resta què s'ha plantejat, posar en comú objectius conjunts, buscar maneres d'aconseguir-los i de fer avaluació i seguiment del grau de consecució, dificultats que els han anat sorgint, solucions exitoses, etc.

Recursos

- Materials per a treballar en grup
- Panell on penjar-ho

Continuïtat en altres sessions:

Aquesta part es podrà desenvolupar en altres reunions.

Sortiran objectius al llarg del curs que es poden afegir.

La idea és que si fem una trobada ho recapitem tot i puguem fer una cartolina amb objectius que presentar a la resta de territoris.

Tasques

Traslladar els objectius a algun document que puguem tindre present en totes els reunions de treball.



5

Tasques i beneficis

[*QUART bloc del mural, “QUÈ FAREM”, on podem penjar un document on anar anotant les tasques, així com els beneficis*]



15'

Descripció de l'activitat i objectius

D'acord als objectius establerts al projecte, s'hauran definit una sèrie de tasques a complir per part de les i els Corresponsals.

[Si necessiteu idees, en la [Guia del programa de Corresponsals](#) apareixen propostes de tasques de Corresponsal.]

L'objectiu d'aquesta activitat és:

- exposar les tasques previstes i debatre-les
- recollir noves idees de part de la gent jove
- repartir rols i responsabilitats entre el grup, d'acord a capacitats

Proposta d'activitat

Podem partir del que el propi grup pense que han de ser les tasques:

- Preguntem i posem en comú quines creuen que haurien de ser les seues tasques per a aconseguir els objectius definits
- Individualment poden plasmar les seues idees en post-it, que anirien posant a terra en mig del gran grup.
- Hauran de llegir les idees de les companyes i dels companys, i tractar d'ordenar-les per vinculació, similitud, objectius comuns... Cadascú col·loca els seus post-it pròxims als que veuen lligats.
- Seleccionarem de terra les aportacions que consensuem grupalment com a les tasques principals, es penjaran al mural a l'apartat de “Què farem?”, i es complementarà amb el que apareix en la [Guia de Corresponsals](#) o al nostre programa.
- Al final arribarem a un llistat amb el qual tothom estiguem d'acord que és el que hem de fer com a Corresponsals.

Reforcem explicant quines tasques mínimes hauran de complir, d'acord amb el que hem definit i planificat per al nostre territori. Per ex.:

- Mantindre i actualitzar el tauló informatiu del PIJ de l'institut o espai jove (en els casos en els quals n'hi haja)
- Si ens comuniquem per correu o altra via per a treballar en xarxa en el nostre territori, el compromís de revisar els correus, difondre allò important...
- Establir xarxes socials perquè els i les joves puguem comunicar-se d'una manera àgil i respectuosa.
- És important difondre la informació a la resta de joves: establir com es farà això, per ex., entrant a les aules a donar la informació, tenint un punt actiu, a través de xarxes socials, fent una revista, amb correus massius, posant un estand als patis...
- Captar les iniciatives i demandes (hi haurà un taller sobre això en la trobada és important destacar que serà una de les seues funcions perquè són el nostre nexa entre la joventut, així que hauran de saber captar i transmetre demandes juvenils).

- Organitzar activitats de dinamització en els seus territoris: han de saber seleccionar les sol·licituds i saber elaborar un projecte (que els ensenyarem en la trobada i a les reunions) per a realitzar l'acció, programar l'activitat, fer la difusió, potenciar la participació, i després fer una avaluació de com ha anat.
- Assistir a les reunions de coordinació (cada territori establirà si farà reunions amb el grup, horari, la temporalitat...).
- Assistir a les trobades formatives (hem d'animar-los perquè acudisquen a les trobades perquè d'ací serà d'on obtinguen la formació, si al final per problemes de places no pot acudir tothom podem fer trobades comarcals on obtinguen la formació).

Interessa connectar les tasques consensuades amb les habilitats personals que han presentat en el bl. 1 “Qui som”, per tal d'anar assignant rols i responsabilitats d'acord a interessos i capacitats.

Cal que a més d'obligacions, els expliquem els **beneficis de ser Corresponsals**. Ho podem fer preguntant per quins motius s'han apuntat al programa de Corresponsals, què pensaven aconseguir, què creuen que els aportarà... Anotem al mural les idees que diguen, i complementarem amb altres que no hagen eixit, com:

- Obtindre informació de primera mà
- Formar part de la xarxa de joves Corresponsals
- Obtindre formació i desenvolupar capacitats i habilitats que els poden ser d'interès i utilitat per al seu present i futur
- Organitzar activitats en els seus municipis que proposen, que li donen vida al seu poble, per tant dinamitzar els seus pobles i aconseguir que siguin millors per a la gent jove
- Aconseguir que en els seus municipis hi haja més moviment i per tant gaudir més i passar-ho bé
- Conèixer gent tant en les activitats com en les trobades
- Anar a trobades, viatjar i juntar-se amb altres joves
- Aconseguir una certificació oficial que reconegui la seua feina i competències, i els pugui servir per a currículum vitae
- En els casos en què hi haja, explicar la beca o compensació

Recursos

- Materials per al treball en grup
- Post-it

Continuïtat en altres sessions

- Seguir definint tasques. Assignar rols i responsabilitats
- Concretar com dur a terme les tasques prioritzades, necessitats...

Tasques

Concretar i executar.



La figura de corresponsal



[CINQUÉ bloc del mural, “CORRESPONSAL IDEAL”, on penjarem els resultats de l’activitat]



20'

Descripció de l’activitat i objectius

En aquesta activitat hauran de tractar de definir en grup quines característiques i habilitats creuen que ha de tindre la persona que és Corresponsal, segons els objectius i tasques definides.

- Detectar característiques, valors, habilitats que ha de tenir un/a Corresponsal
- Definir formes d’adquirir, treballar i millorar aquestes habilitats

Proposta d’activitat

Opció 1.- La Recepta de Corresponsal

Se’ls divideix en xicotets grups. Cada grup ha d’elaborar la “Recepta del/la corresponsal”: quins ingredients són fonamentals per a ser un/a bon/a corresponsal, com es cuina, quins trucs per a aconseguir que el seu sabor siga el més deliciós de tots els plats de corresponsals i dinamitzadors/es possibles (com conservar al/la corresponsal, dinamitzador/a fins a cuinar-li, amb què amanir-lo una vegada cuinada, què pot adornar-lo en el plat...)

Programa de cuina: cadascun dels grups presenta un plat a la resta en format “programa de cuina”. Van passant els grups i cadascun li posa un nom a la seua recepta.

Conclusió final: debatem com ha de ser la figura del/la Corresponsal ideal, a partir de totes les receptes, i com fer mantenir la motivació.

Opció 2.- El Corresponsal ideal

En xicotets grups faran un dibuix en una cartolina, que represente per al grup el o la Corresponsal ideal (per exemple fer-ho en orelles grans per a escoltar bé les propostes, fer-ho amb una maleta perquè tinga molts recursos, amb una boca gran per a parlar en públic, un gran cervell per pensar...). Ací escriuran les característiques que ha de tindre (capacitat d’escolta, parlar bé, ser empàtic/a, divertida/t, motivat/da...)

Es presenten els diferents grups i fem una llista amb totes les característiques que han eixit i ens serveix de resum per a veure quines qualitats han de tindre. Abordarem què ens pot faltar a nosaltres per a ser eixa corresponsal ideal. D’aquesta manera sorgiran propostes formatives (ex. ens falta parlar sense vergonya, ser organitzats...)

Recursos

Materials per a treballar en grup



Organització grupal



[SISÉ bloc del mural, “COMENCEM”, on podem penjar els acords presos]



15'

Descripció de l'activitat i objectius

En aquesta primera sessió caldria tractar de definir diversos aspectes per a continuar, com per exemple:

- **Periodicitat de les reunions:** cada quant ens reunim per a treballar i posar en comú?
- **Vies de comunicació:** de quina manera i a través de quina aplicació prefereixen comunicar-se? Quin tipus de coses poden / han de comunicar-se? Si decidim fer grup de WhatsApp o Telegram haurem de fer fulla d'autorització.
- **Distribució de tasques, responsabilitats i rols:** llistar les tasques necessàries i repartir-les segons interessos, assumir responsabilitats individuals, definir rols importants.
- **Formacions necessàries:** quines formacions poden necessitar per a ser bons Corresponsals? Podem partir del que ens ha eixit a la part del Corresponsal ideal i que vagen proposant més si cal.
- **Recursos necessaris:** llistar els materials i recursos necessaris per a arrancar el projecte d'acord amb els seus objectius
- **Primeres activitats a realitzar:** definir les primeres accions a emprendre, com per exemple diagnòstic d'interessos juvenils, consulta juvenil de necessitats o interessos d'informació, difusió del projecte, etc. Seria concretar i distribuir el treballat a la part d'objectius.
- **Primeres tasques individuals a realitzar:** d'acord amb la primera activitat que vaja a desenvolupar-se, definir possibles tasques per a la següent reunió
- **Altres que es consideren.**

Proposta d'activitat

Anar tancant punts fent ús de totes les coses que han eixit a la sessió i que apareixen plasmades a les cartolines que hem inclòs al mural, i plasmem els acords per organitzar-nos al mural.

Concloem amb una paraula resum del que hem vist, del que ens ha paregut, com ens trobem, dubtes, pors... Podem repetir la dinàmica de la Maranya, i ho connectem amb la xarxa que hem teixit a l'inici.

Tanquem amb molta motivació, amb reforçament i amb el reconeixement de la tasca tan important que suposa ser Corresponsal.

Recursos

Mural
Llana



