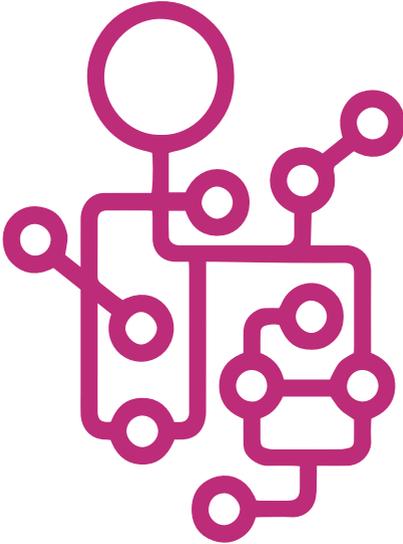




Sesión inicial

**PROGRAMA
CORRESPONSALES**



Programa corresponsales

Descripción:

Sesión inicial para empezar el trabajo con las Corresponsalías, que sirva como toma de contacto, puesta en común y consenso de los principios y cuestiones básicas y generales.

En posteriores formaciones se seguirá profundizando en cuestiones más técnicas y específicas, según los objetivos y necesidades detectadas.

Las actividades son propuestas, podéis adaptarlas a vuestras características y posibilidades.

Duración:

Entre 2-3 horas (temporalización para 2 h, podéis ampliar tiempo de actividad).

Lugar:

En cada municipio, CIJ, Casal Joven

Guión de la sesión:

	Actividad	Observaciones
15'	1. Dinámica de cohesión de grupo	Dinámica inicial para romper el hielo.
15'	2. Presentación del grupo	Dinámica para profundizar en intereses y habilidades personales.
20'	3. Explicación del proyecto y conceptos básicos	Transmisión de manera lúdica y distendida a través de dinámicas.
20'	4. Objetivos por territorio	¿Qué necesita y le interesa a la gente joven? ¿Qué queremos o hay que conseguir a corto, medio y largo plazo?
15'	5. Tareas y beneficios	En función del proyecto y los objetivos definidos.
20'	6. La figura del Corresponsal	Dos propuestas de dinámicas para definir colectivamente la figura ideal.
15'	7. Organización grupal	Acuerdos para el correcto funcionamiento del proyecto.



Dinámica de cohesión de grupo



15'

Descripción de la actividad y objetivos

Dinámicas de cohesión entre las personas miembros del grupo.

- Cohesionar al grupo
- Visibilizar el trabajo en red
- Compartir de forma visual la importancia del trabajo en equipo

Propuesta de actividad

LA MARAÑA: hacer visual la idea del trabajo en red.

Formamos un círculo, una persona coge el ovillo de lana sujetando y quedándose con la punta de la lana y lanza el ovillo a otra persona.

Antes de lanzar dirá su nombre, edad, por qué quiere ser corresponsal y si quiere compartir algo más al grupo sobre sí mismo/a.

A medida que todo el mundo se presenta, sujeta una parte de la lana y lanza el ovillo, de forma que se va tejiendo una telaraña o una red.

Al acabar las presentaciones, incidimos en ideas como:

- Ahora todas y todos formamos parte de una red
- ¿Qué pasa si alguien tira demasiado de la red?
- ¿Qué pasa si alguien no tira lo mismo que todos y todas?
- ¿Y si alguien suelta?

De esta forma visual enfatizamos la importancia de pertenecer en una red donde todo el mundo participa y aporta, y donde además nos brindamos apoyo. Esta imagen nos puede servir como referencia a lo largo de la sesión cuando hablamos de grupo o de red.

A partir de aquí, el material de cada una de las actividades puede ir plasmándose en cartulinas, que colgaremos en la pared, pizarra o mural, de forma que tendremos un resumen visual de todo aquello que hemos ido construyendo. Conviene que cada parte del mural esté titulada, p.ej.: “QUIENES SOMOS”, “QUÉ HACEMOS”...

Recursos

Espacio: Aula para poder ubicarse en círculo

Material:
Ovillo de lana, cuerda o hilo



2 Presentación del grupo

[PRIMER bloque del mural, "QUIENES SOMOS", donde podemos colgar las tarjetas de presentación de todo el grupo]



15'

Descripción de la actividad y objetivos

Dinámicas entre las personas miembros del grupo.

- Cohesionar al grupo
- Romper el hielo y promover mayor confianza
- Crear un espacio de colaboración y participación
- Trabajar expectativas e intereses hacia el programa

Propuesta de actividad

OPCIÓN 1: Las 4 esquinas

A cada persona se le da un bolígrafo y una hoja o cartulina. Se le pide que en el centro dibujen un símbolo que los represente y su nombre, y en cada esquina del papel tienen que poner la siguiente información:

- Lado inferior derecha: **habilidades que puede aportar**
- Lado inferior izquierda: **algo que te gustaría cambiar**
- Lado superior derecha: qué esperan del proyecto, **expectativas**
- Lado superior izquierda: **principal afición, lo que más le guste**

Una vez acaban la tarea individual, colgarán las tarjetas en la pared o el mural, y cada persona se presentará explicando qué ha puesto.

OPCIÓN 2: juego de presentación y dinámica de expectativas / miedos

Se les da un post-it donde pondrán en un color expectativas que tienen de ser Corresponsal y en otro color los miedos. Después se leen los post-it y se ponen en común, cuidando el anonimato por no exponer en nadie y para que respondan con sinceridad. Esta dinámica puede guardarse para revisarla al final de curso y constatar qué expectativas se han cumplido y qué miedos se han disipado o superado.

Recursos

Espacio:

Aula para trabajar de manera individual y en grupo.

Material (1):

Cartulina
Rotuladores de colores

Material (2):

Post-it
Rotuladores de colores

Continuidad en otras sesiones:

- Actividades de cohesión, confianza y conocimiento
- Propuesta de dinámicas por parte de las personas jóvenes, intereses juveniles
- Trabajo de grupo para poner en común preocupaciones, necesidades, aspectos de mejora...

Tareas

Buscar dinámicas



3

Explicación del proyecto y
conceptos básicos:

[SEGUNDO bloque del mural, "EL PROGRAMA CORRESPONSALES", donde podemos colgar la información]



20'

Descripción de la actividad y objetivos

Presentación del proyecto de Corresponsales, con presentación audiovisual para explicación más clara.

Cabrá introducir y trabajar algunos conceptos básicos y fundamentales para el programa de Corresponsales: información juvenil, participación, Servicios de Información Juvenil, IVAJ, proyecto...

- Presentar y explicar los conceptos clave de la información juvenil
- Dar a conocer los servicios con quienes colaboran
- Detectar el nivel de conocimientos de partida de Corresponsales

Propuesta de actividad

ACTIVIDAD 1:

Conviene presentar a partir de una presentación audiovisual (powerpoint, video...), y se puede acompañar con un folleto o breve manual de bienvenida para las Corresponsalías, que se lo puedan quedar para no olvidar las informaciones más importantes.

La explicación tiene que incluir determinadas informaciones, como:

- Presentación entidad (Concejalía Juventud, Departamento Juventud Mancomunidad...)
- Breve resumen de en qué consiste el proyecto y la figura de Corresponsal
- Definición del Corresponsal que [aparece en la Guía](#)
- Objetivos (según los objetivos propios del proyecto de cada territorio)
- Bases del proyecto ([más explicado en la Guía](#))
- Información juvenil
 - ✓ Participación
 - ✓ Ocio educativo
- Tareas básicas

DINÁMICA 2

Realizaremos primero una lluvia de ideas, y después una dinámica grupal.

Lluvia de ideas: ¿por qué pensáis que es importante la información juvenil? ¿De dónde cogéis la información cuando tenéis alguna duda? ¿Son fiables las fuentes que elegimos? ¿Cómo sabemos si alguna información es fiable o no? ...

Actividad grupal:

- Repartimos papeles que contienen títulos de los conceptos, y otros que contienen descripciones de los conceptos.
- A cada persona le damos un papel, y tiene que conseguir encontrar a su 'pareja', uniendo conceptos y definiciones.
- Algunos conceptos que podemos definir podrían ser: SIJ, OMIJ, IVAJ, participación, proyecto, partes de un proyecto, información juvenil, ocio educativo, dinamización, trabajo en red, evaluación, objetivos...
- Cuando las parejas se hayan encontrado con su título o descripción correspondiente, leerán el concepto y tratarán de entenderlo bien.
- En gran grupo presentaremos los conceptos y los debatiremos.
- Las y los jóvenes pueden realizar aportaciones de demandas, necesidades, opiniones, ideas... de las cuales se tomará nota para uso posterior en futuras sesiones.

Recursos

Materiales:

- Presentación proyecto + folleto informativo
- Papeles con títulos de conceptos
- Papeles con descripciones
- Panel para colgar los conceptos
- Pizarra o mural para lluvia de ideas

Continuidad en otras sesiones:

- Profundizar más en detalle en los conceptos
- Definir cómo trabajar respecto de los conceptos y servicios para difundir a la juventud aquello que sea de su interés

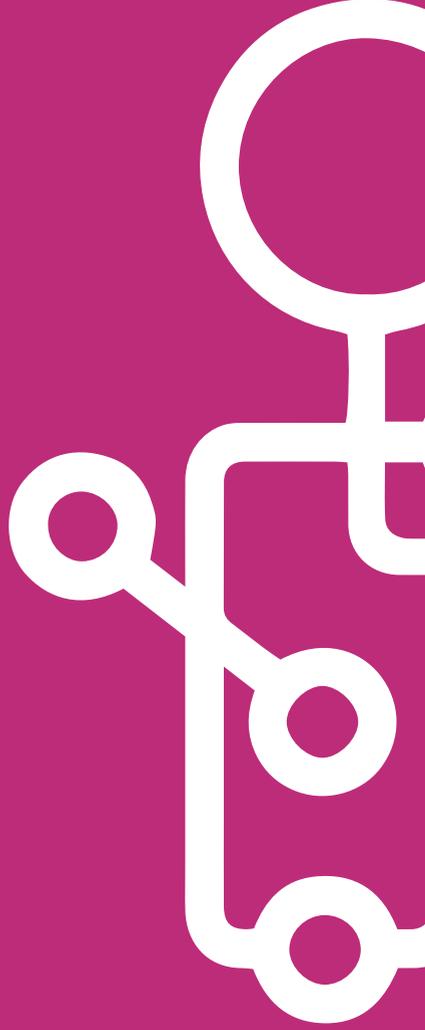
Tareas

Detectar ámbitos de necesidad de profundización.

Buscar y tratar información y formas de presentarla adecuadas para jóvenes.

4

Objetivos por territorio



[TERCER bloque del mural, "QUÉ QUEREMOS CONSEGUIR", donde colgaremos los objetivos que tenemos y los ordenaremos por vinculación, temporalización o fase]



20'

Descripción de la actividad y objetivos

Una vez ya tienen claro cuál es el proyecto y cuál será su tarea, tendrán que plantearse objetivos para el curso escolar (corto, medio y largo plazo).

- Definir conjuntamente los objetivos a conseguir
- Establecer prioridades y temporalización de los objetivos
- Prever hacia dónde queremos ir, para empezar a pensar en ideas de intervención para lograr los objetivos

Este punto lo iremos desarrollando más en otras sesiones si hace falta.

Propuesta de actividad

Consiste en que se planteen colectivamente qué objetivos les gustaría conseguir en este curso. Para facilitar la dinámica, dependiendo de la cifra de Corresponsales, pueden trabajar por grupos y por parejas, respondiendo a varias preguntas:

- ¿Qué necesita y le interesa a la gente joven?
- ¿Qué queremos o hay que conseguir a corto, medio y largo plazo?
- Corto plazo:** los primeros objetivos tendrían que ir dirigidos a darnos a conocer, dónde y cómo lo haremos (ej. haciendo una presentación en el patio, haciendo un cartel con sus fotos, poniéndose en la entrada en los IES, haciendo un vídeo de presentación,...) .
 - “Imagina que eres corresponsal, ya tenemos el grupo formado... ¿por dónde empezarías?”
 - “¿Cómo sería tu primer mes como Corresponsal?”
 - “¿Qué te gustaría poder hacer de aquí a diciembre?”
- Medio plazo:** una vez superado el momento inicial de difusión del proyecto, conocimiento por parte de la gente joven, etc.
 - ¿Qué creéis que es prioritario conseguir?
 - ¿Qué podemos mejorar? ¿Qué podemos aportar?
 - ¿Qué proyectos podríamos poner en marcha para lograrlo?
- Largo plazo:** hacia la recta final del proyecto, ¿qué queremos haber conseguido? ¿Dónde queremos haber llegado con nuestra acción? ¿Cuál sería el futuro o mejora ideal?

En gran grupo ponemos en común las ideas y aportaciones de cada pareja o grupo, y ordenamos objetivos según si son a corto, medio o largo plazo, agrupamos objetivos parecidos o vinculados, añadimos aportaciones o reformulamos objetivos si necesitan mejoras, etc.

De esta forma, grupalmente ordenamos, establecemos y consensuamos los objetivos del grupo y el programa. Plasmaremos las conclusiones al gran mural, en el apartado de “Qué queremos conseguir”, y trasladaremos posteriormente los objetivos a un documento que podamos tener presente, retomar o aprovechar a las reuniones de trabajo, encuentros, etc.

EXTRA:

Si tenemos previsto realizar un encuentro interterritorial podemos plasmar los objetivos en una cartulina o recogerlos en alguna ficha para poder compartirlos en el encuentro, de forma que sean como un panel de experiencias donde cada territorio daría a conocer al resto qué se ha planteado, poner en común objetivos conjuntos, buscar maneras de conseguirlos y de hacer evaluación y seguimiento del grado de consecución, dificultades que les han ido surgiendo, soluciones exitosas, etc.

Recursos

- Materiales para trabajar en grupo
- Panel donde colgarlo

Continuidad en otras sesiones

Esta parte se podrá desarrollar en otras reuniones.

Saldrán objetivos a lo largo del curso que se pueden añadir.

La idea es que si hacemos un encuentro lo recapitulamos todo y podamos hacer una cartulina con objetivos que presentar al resto de territorios.

Tareas

Trasladar los objetivos a algún documento a que podamos tener presente en todas las reuniones de trabajo.



5

Tareas y beneficios

[CUARTO bloque del mural, "QUÉ HAREMOS", donde podemos colgar un documento para ir anotando las tareas, así como los beneficios]



15'

Descripción de la actividad y objetivos

Según los objetivos establecidos en el proyecto, se habrán definido una serie de tareas a cumplir por parte de las y los Corresponsales.

[Si necesitáis ideas, en la [Guía del programa de Corresponsales](#) aparecen propuestas de tareas de Corresponsal.]

El objetivo de esta actividad es:

- exponer las tareas previstas y debatirlas
- recoger nuevas ideas de parte de la gente joven
- repartir roles y responsabilidades entre el grupo, según capacidades

Propuesta de actividad

Podemos partir de aquello que el propio grupo piense que deben ser las tareas:

- Preguntamos y ponemos en común cuáles creen que tendrían que ser sus tareas para conseguir los objetivos definidos.
- Individualmente pueden plasmar sus ideas en post-it, que irían poniendo en el suelo en medio del gran grupo.
- Tendrán que leer las ideas de las compañeras y compañeros, y tratar de ordenarlas por vinculación, similitud, objetivos comunes... Cada cual coloca su post-it próximos a los que vean ligados.
- Seleccionaremos del suelo las aportaciones que consensuamos grupalmente como las tareas principales, se colgarán en el mural en el apartado de "¿Qué haremos?", y se complementará con lo que aparece en la [Guía de Corresponsales](#) o en nuestro programa.
- Al final llegaremos a un listado con el cual todo el mundo estemos de acuerdo que es lo que tenemos que hacer como Corresponsales.

Reforzamos explicando qué tareas mínimas tendrán que cumplir, de acuerdo con lo que hayamos definido y planificado para nuestro territorio. Por ej.:

- Mantener y actualizar el tablón informativo del PIJ del instituto o espacio joven (en los casos en que haya)
- Si nos comunicamos por correo u otra vía para trabajar en red en nuestro territorio, el compromiso de revisar los correos, difundir aquello importante...
- Establecer redes sociales para que los y las jóvenes puedan comunicarse de una manera ágil y respetuosa.
- Es importante difundir la información al resto de jóvenes: establecer cómo se hará esto, por ej., entrando a las aulas a dar la información, teniendo un punto activo, a través de redes sociales, haciendo una revista, con correos masivos, poniendo un stand en los patios...
- Captar las iniciativas y demandas (habrá un taller sobre esto en el encuentro, es importante destacar que será una de sus funciones porque son nuestro nexo entre la juventud, así que tendrán que saber captar y transmitir demandas juveniles).

- Organizar actividades de dinamización en sus territorios: tienen que saber seleccionar las solicitudes y saber elaborar un proyecto (que les enseñaremos en el encuentro y en las reuniones) para realizar la acción, programar la actividad, hacer la difusión, potenciar la participación, y después hacer una evaluación de cómo ha ido.
- Asistir a las reuniones de coordinación (cada territorio establecerá si hará reuniones con el grupo, horario, la temporalidad...).
- Asistir a los encuentros formativos (tenemos que animarlos a que acudan a los encuentros porque de aquí será de donde obtengan la formación, si al final por problemas de plazas no puede acudir todo el mundo podemos hacer encuentros comarcales donde obtengan la formación).

Interesa conectar las tareas consensuadas con las habilidades personales que han presentado en el bl. 1 “Quiénes somos”, para ir asignando roles y responsabilidades según intereses y capacidades.

Es importante que además de obligaciones, les expliquemos **los beneficios de ser Corresponsales**. Lo podemos hacer preguntando por qué motivos se han apuntado al programa de Corresponsales, qué pensaban conseguir, qué creen que les aportará... Anotamos en el mural las ideas que digan, y complementaremos con otras que no hayan salido, como:

- Obtener información de primera mano
- Formar parte de la red de jóvenes Corresponsales
- Obtener formación y desarrollar capacidades y habilidades que les pueden ser de interés y utilidad para su presente y futuro
- Organizar actividades en sus municipios que propongan, que le den vida en su pueblo, por lo tanto, dinamizar sus pueblos y conseguir que sean mejores para la gente joven
- Conseguir que en sus municipios haya más movimiento y por tanto disfrutar más y pasarlo bien
- Conocer gente tanto en las actividades como en los encuentros
- Ir a encuentros, viajar y juntarse con otras personas jóvenes
- Conseguir una certificación oficial que reconozca su trabajo y competencias, y lo pueda servir para currículum vitae
- En los casos en que haya, explicar la beca o compensación

Recursos

Materiales para el trabajo en grupo
Post-it

Continuidad en otras sesiones

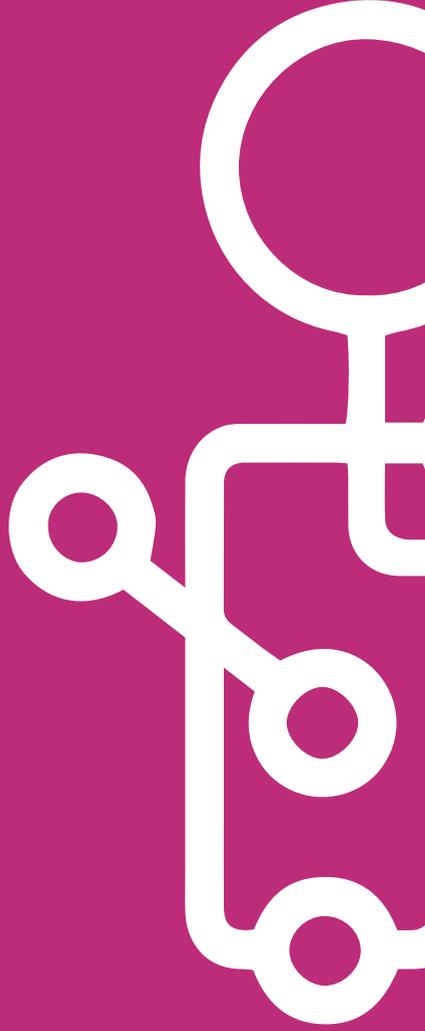
- Seguir definiendo las tareas. Asignar roles y responsabilidades.
- Concretar como llevar a cabo las tareas prioritarias, necesidades...

Tareas

Concretar y ejecutar.



La figura de coresponsal



[QUINTO bloque del mural, "CORRESPONSAL IDEAL", donde colgaremos los resultados de la actividad]



20'

Descripción de la actividad y objetivos

En esta actividad tendrán que tratar de definir en grupo qué características y habilidades creen que ha de tener la persona que es Corresponsal, según los objetivos y tareas definidas.

- Detectar características, valores, habilidades que ha de tener un/a Corresponsal
- Definir formas de adquirir, trabajar y mejorar estas habilidades

Propuesta de actividad

Opción 1.- La Receta de Corresponsal

Se les divide en pequeños grupos. Cada grupo tiene que elaborar la "Receta del/la corresponsal": qué ingredientes son fundamentales para ser un/a buen/a corresponsal, cómo se cocina, qué trucos para conseguir que su sabor sea lo más delicioso de todos los platos de corresponsales y dinamizadores/as posible (cómo conservar al corresponsal, dinamizador/a hasta cocinarle, con qué aliñarlo una vez cocinada, qué puede adornarle en el plato...)

Programa de cocina: cada uno de los grupos presenta un plato al resto en formato "programa de cocina". Van pasando los grupos y cada uno le pone un nombre a su receta.

Conclusión final: debatimos cómo tiene que ser la figura del/la Corresponsal ideal, a partir de todas las recetas, y cómo conseguir mantener la motivación.

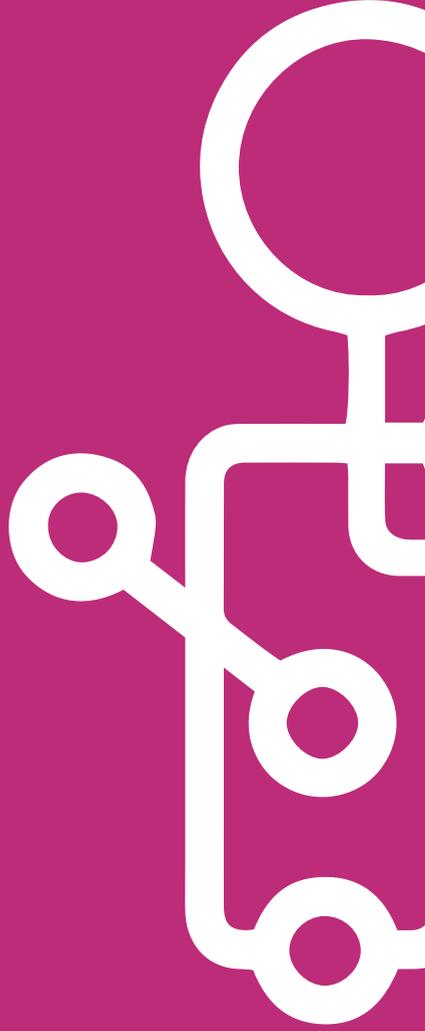
Opción 2.- El Corresponsal ideal

En pequeños grupos harán un dibujo en una cartulina, el o la Corresponsal ideal (por ejemplo, hacerlo con orejas grandes para escuchar bien las propuestas, hacerlo con una maleta para que tenga muchos recursos, con una boca grande para hablar en público, un gran cerebro para pensar...). Aquí escribirán las características que ha de tener (capacidad de escucha, hablar bien, ser una persona simpática, divertida, motivada...)

Se presentan los diferentes grupos y hacemos una lista con todas las características que han salido y nos sirve de resumen para ver qué calidades ha de tener. Abordaremos qué nos puede faltar a nosotros para ser esa corresponsal ideal. De este modo surgirán propuestas formativas (ej. nos falta hablar sin vergüenza, ser jóvenes organizados...)

Recursos

Materiales para trabajar en grupo



[SEXTO bloque del mural, "EMPEZAMOS", donde podemos colgar los acuerdos decididos]



15'

Descripción de la actividad y objetivos

En esta primera sesión habría que tratar de definir varios aspectos para continuar, como por ejemplo:

- **Periodicidad de las reuniones:** ¿cada cuánto nos reunimos para trabajar y poner en común?
- **Vías de comunicación:** ¿de qué manera y a través de qué aplicación prefieren comunicarse? ¿Qué tipo de cosas pueden / tienen que comunicarse? Si decidimos hacer grupo de WhatsApp o Telegram tendremos que hacer hoja de autorización.
- **Distribución de tareas, responsabilidades y roles:** listar las tareas necesarias y repartirlas según intereses, asumir responsabilidades individuales, definir roles importantes.
- **Formaciones necesarias:** ¿qué formaciones pueden necesitar para ser buenas/os corresponsales? Podemos partir de lo que nos ha salido en la parte del Corresponsal ideal y que vayan proponiendo más si hace falta.
- **Recursos necesarios:** listar los materiales y recursos necesarios para arrancar el proyecto de acuerdo con sus objetivos
- **Primeras actividades a realizar:** definir las primeras acciones a emprender, como por ejemplo diagnóstico de intereses juveniles, consulta juvenil de necesidades o intereses de información, difusión del proyecto, etc. Sería concretar y distribuir lo trabajado en la parte de objetivos.
- **Primeras tareas individuales a realizar:** de acuerdo con la primera actividad que vaya a desarrollarse, definir posibles tareas para la siguiente reunión
- **Otras que se consideren**

Propuesta de actividad

Ir cerrando puntos haciendo uso de todas las cosas que han salido en la sesión y que aparecen plasmadas en las cartulinas que hemos incluido en el mural, y plasmamos los acuerdos para organizarnos en el mural.

Concluimos con una palabra resumen de lo que hemos visto, de qué nos ha parecido, cómo nos encontramos, dudas, miedos... Podemos repetir la dinámica de la Maraña, y lo conectamos con la red que hemos tejido al inicio.

Cerramos con mucha motivación, con refuerzo y con el reconocimiento de la tarea tan importante que supone ser Corresponsal.

Recursos

Mural
Lana



