

INFORUM, NOVIEMBRE 2020

Oci educatiu I joves en temps de caos

# Espacios de ocio educativo en Gaztematika

*PARTICIPACIÓN ACOMPAÑAMIENTO  
APRENDIZAJE EMPODERAMIENTO*



Joxe Jimenez Jimenez (UPV/EHU)



# PRESENTACIÓN DE HOY

*TEMAS A TRATAR*

*Espacios de ocio educativo*

*Red de Espacios de Ocio de Gaztematika*

*Red Interisntitucional de Gaztematika*

*Impacto de la Red de Gaztematika*

*Retos de Futuro*

*Diálogo*



SOMOS LO QUE  
HACEMOS...

*ACOMPañAMOS A NIÑAS/OS, ADOLESCENTES Y JÓVENES EN  
"SUS PROYECTOS VITALES" (ACTUALES Y FUTUROS)*



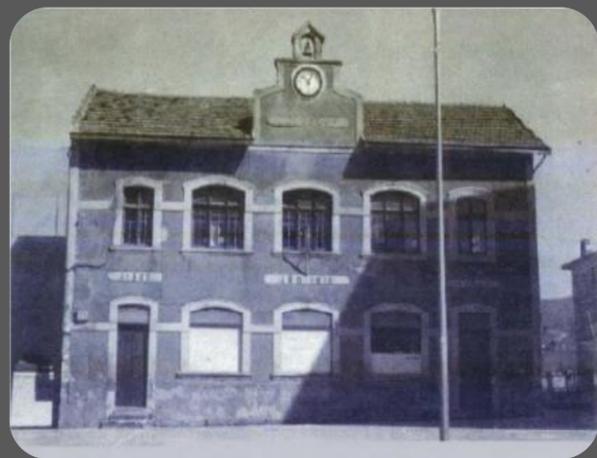
# ¿DE DÓNDE VENIMOS?

Higienismo, Institución Libre  
Enseñanza, Escultismo, Cajas de  
Ahorro...

1897-1936

Franquismo, Iglesia Católica,  
Scout y movimientos vecinales

1939-1978



Colonias escolares,  
infantiles y urbanas  
Campamentos y Grupos  
scout.

Campamentos militares  
Casas de colonias y  
campamentos  
Locales juveniles

Ayuntamientos, Grupos TL (Iglesia y Laicos), Escuelas de Formación, Grupos juveniles autogestionados...

**1979-1990**



**Espacios infantiles:**  
Haurtxokoak...  
**Espacios juveniles autogestionados:**  
Gaztetxeak...

Ayuntamientos, Escuelas, Grupos TL, Universidad...

**1991-2000**



**Espacios adolescentes y juveniles:** Gaztelekuak, Gazteguneak...  
**Lonjas juveniles de cuadrillas**

Instituciones, Universidad, Colegio profesional de Educadores/as Sociales, Sindicatos, Empresas de gestión...

**2001-2010**



**Planes de Juventud, profesionalización, albergues temáticos, programas de verano...**

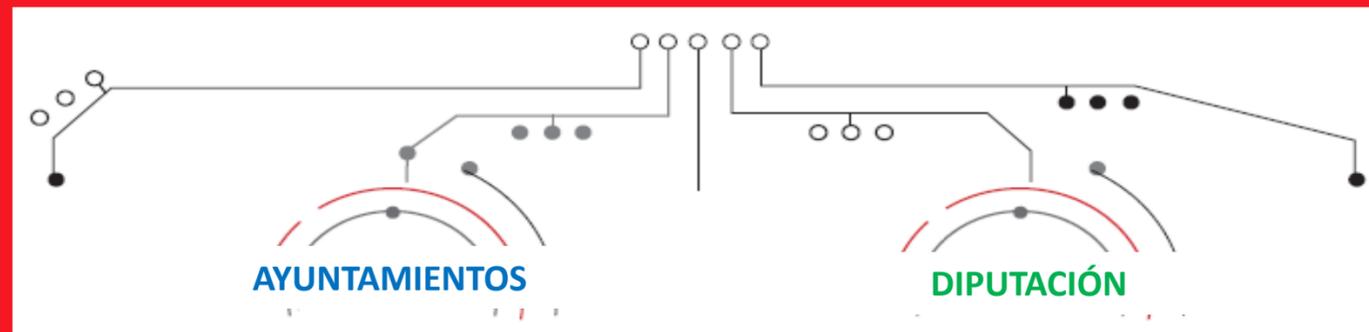


# RED DE PROMOCIÓN INFANTIL, ADOLESCENTE Y JUVENIL DE GIPUZKOA (2010-2020)



# ¿POR QUÉ?

- Después de 25 años Políticas Juventud...
- Implantación territorial desigual
- Pérdida de centralidad en la agenda política.
- Falta de coherencia: teoría y praxis.
- Superar el optar por políticas afirmativas o integrales.
- Experiencia positiva en el trabajo en red entre Diputación Foral Gipuzkoa y Ayuntamientos.
- Necesidad de definir un marco de referencia consensuado para la acción.



# ¿QUÉ ES?



RED  
INTERINSTITUCIONAL  
DE PROMOCIÓN  
INFANTIL,  
ADOLENCIA Y  
JUVENTUD



### PARTICIPAR

1

como ciudadanía activa con derechos en una continua interacción entre iguales y con la comunidad.

Vygotsky, L.

### ACOMPañAR

2

a todas las personas en igualdad de oportunidades en “sus proyectos vitales” actuales y futuros.

Planella, J.

### APRENDER

3

desde la experiencia y la autoreflexión crítica las competencias básicas para una vida autónoma y activa

Dewey, J.

### EMPODERARSE

4

para elegir, actuar y gestionar autónomamente su propia vida y poder participar activamente en su comunidad vital

Bauman, Z.

# ¿DÓNDE?

Los espacios de aprendizaje en el ocio educativo son lugares contruidos donde niños, niñas, adolescentes y jóvenes experimentan diversas situaciones promotoras del desarrollo de competencias básicas para su vida cotidiana

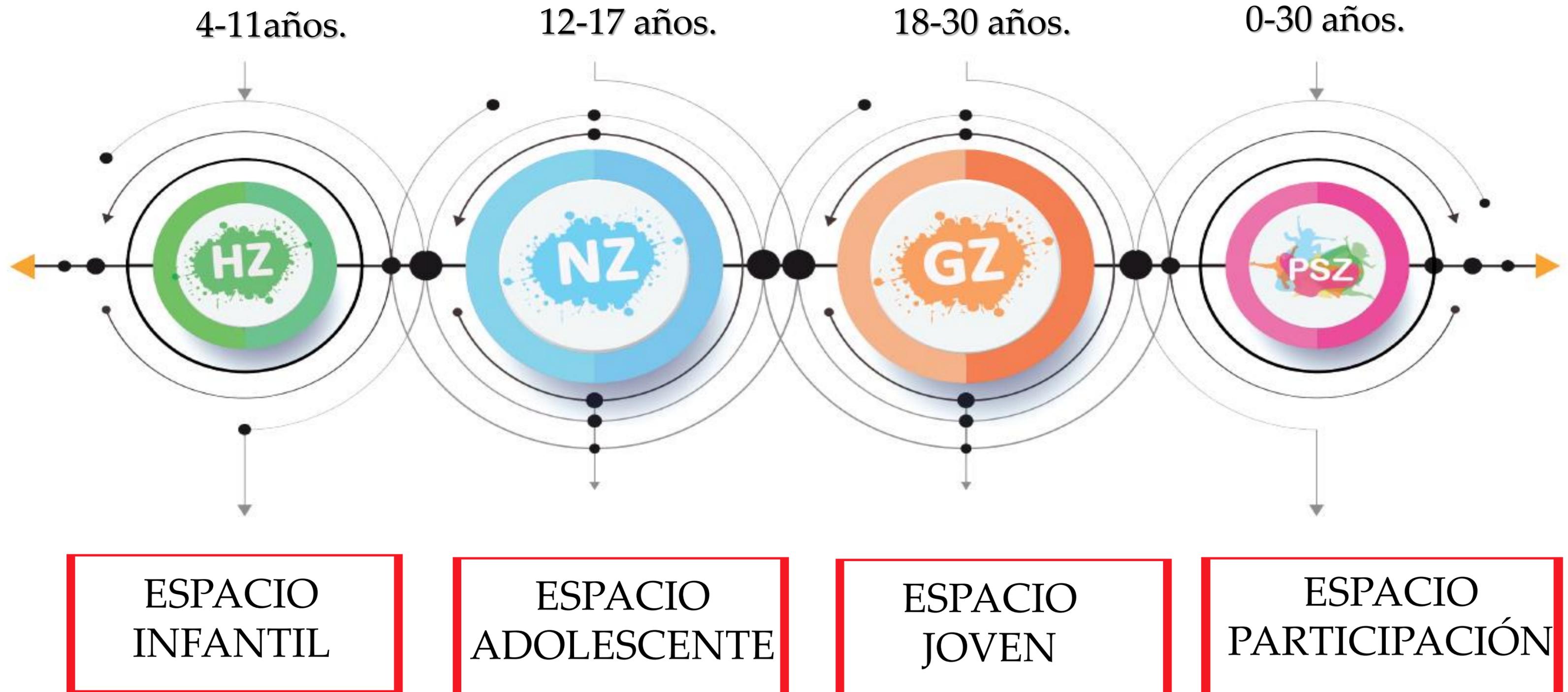
1. Equipamiento: lugar de encuentro.
2. Acciones constructoras de experiencias de aprendizaje.
3. Equipo Educativo profesional que acompaña a las personas en “sus proyectos vitales”.



(Gaztematika y Funes Artiaga, 2010)

# RED DE ESPACIOS DE GAZTEMATIKA

<https://www.gipuzkoa.eus/es/web/gazteria/gaztematika/servicios>



# RED DE ESPACIOS DE GAZTEMATIKA

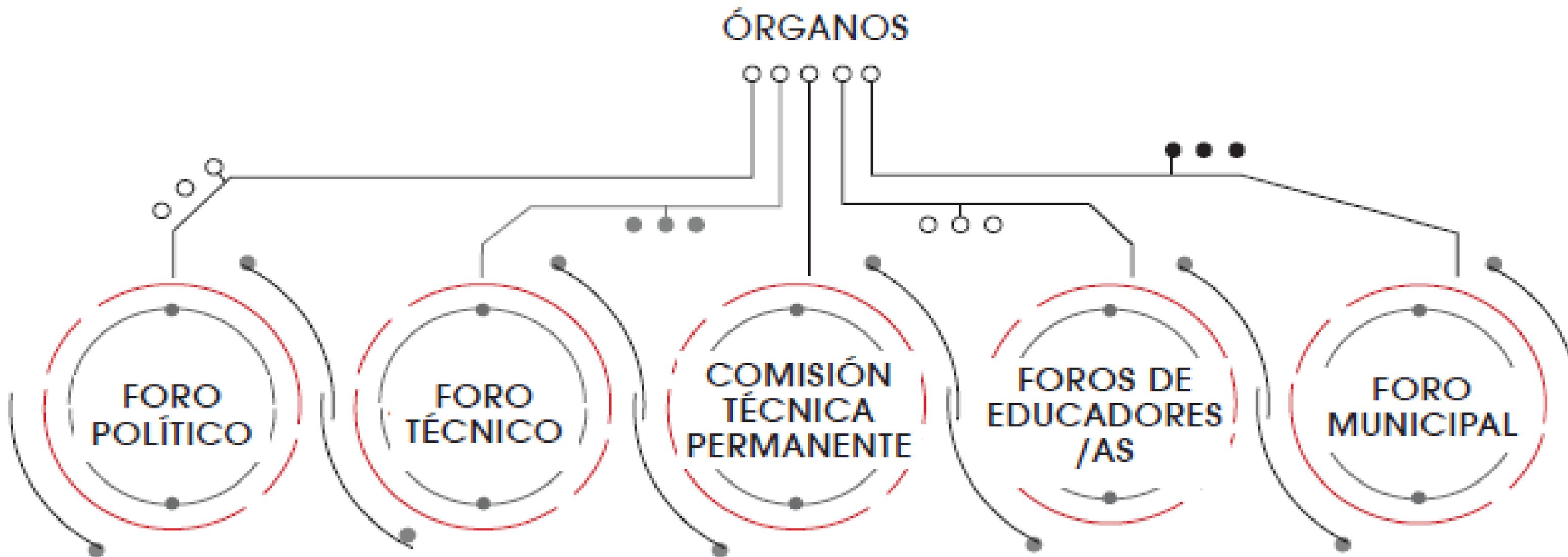
<https://www.youtube.com/watch?v=BOKpRmdVG3o&t=1s>



[www.gipuzkoangazte.eus/eu/gaztematika-zerbitzuak](http://www.gipuzkoangazte.eus/eu/gaztematika-zerbitzuak)

<https://www.gipuzkoa.eus/es/web/gazteria/equipamientos/red-equipamientos-municipales/haurtxokos-gaztelekus/gaztelekus>

# ¿CÓMO NOS ORGANIZAMOS?



PARTIDOS POLÍTICOS  
ACEPTACIÓN PLAN  
TRIMESTRAL

TÉCNICOS MUNICIPALES Y FORALES  
IMPLEMETACIÓN Y EVALUACIÓN PLAN  
TRIMESTRAL

4 TÉCNICOS MUNICIPALES Y  
4 FORALES  
GESTIÓN TÉCNICA GAZTEMATIKA  
MENSUAL

EDUCADOREAS/ES  
INFANTIL Y ADOLESCENTE  
ENCUENTRO Y PLANIFICACIÓN  
TRIMESTRAL

POLÍTICO, TÉCNICA,  
EDUCADOREAS/ES  
PLAN MUNICIPAL  
TRIMESTRAL

# ¿QUE HERRAMIENTAS USAMOS?



*DIAGNOSTICO  
ACTIVO*

*DISEÑO  
PARTICIPATIVO*

*ASESORÍA  
TÉCNICA*

*FORMACIÓN  
TÉCNICA*

*PLAN  
ANUAL*

*MEMORIA  
ANUAL*



# IMPACTO DE GAZTEMATIKA

## CUALITATIVO

OBSERVATORIO  
PROVINCIAL

PERSPECTIVA  
HOLÍSTICA DE ACCIÓN

DISEÑO  
PARTICIPATIVO  
ESPACIOS

MODELOS TEÓRICOS  
DE SERVICIOS

RED COLABORATIVA  
INTERTERRITORIAL

FORMACIÓN CONTINUA  
IGUALDAD, CREATIVIDAD

IDENTIDAD  
COMPETENCIAS  
PROFESIONALES

APRENDIZAJES EN  
COMPETENCIAS PARA SER  
PERSONAS: Participativas,  
Creativas, Inclusivas,  
Emprendedoras,  
Cooperativas, igualitarias ...

## CUANTITATIVO



45 Espacios infantiles en  
22 municipios



48 Espacios Adolescentes  
32 municipios



16 Espacio participación en  
16 municipios



75 AYUNTAMIENTOS  
103 ESPACIOS-SERVICIOS  
226 EDUCADORAS/ES  
60 TÉCNICAS/OS  
12 DINAMIZADORAS/ES

*DISEÑOS PROYECTIVOS  
BASADOS EN  
DIAGNOSTICOS DE  
PROXIMIDAD*

*EQUIPOS PROFESIONALES  
PERMANENTES Y ALTA  
CUALIFICACIÓN  
ECONÓMICA*

*ESPACIOS INNOVADORES  
FUSION  
EDUCACIÓN  
ARQUITECTURA*

*INVESTIGACIÓN  
IAP  
AUTOBIOGRÁFICA  
IMPACTO*

*METODOLOGIAS  
EDUCACION SOCIAL  
ACOMPañAMIENTO,  
APRENDIZAJE POR  
ESPACIOS, COOPERACIÓN,  
CREATIVIDAD...*

*RETOS DE FUTURO*

*FORMACIÓN DUAL  
UNIVERSIDAD  
LABORAL*

*INVERSIÓN PÚBLICA*



# SEGUIMOS EN CONTACTO

**Joxe Jimenez Jimenez**

**[joxe.jimenez@ehu.eus](mailto:joxe.jimenez@ehu.eus)**

**Facultad de Educación (Gipuzkoa)- UPV/EHU**

**José Andrés Castaño Riezu**

**[jacastano@gipuzkoa.eus](mailto:jacastano@gipuzkoa.eus)**

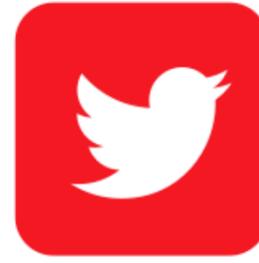
**Servicio de Promoción de Infancia, Adolescencia y Juventud. Diputación Foral Gipuzkoa.**





*FACEBOOK*

<https://www.facebook.com/gipuzkoangazte>



*TWITTER*

<https://twitter.com/gipuzkoangazte>



*INSTAGRAM*

<https://www.instagram.com/gipuzkoangazte/>



*YOUTUBE*

<https://www.youtube.com/user/gipuzkoangazte>

<https://www.gipuzkoa.eus/es/web/gazteria/inicio>



<https://www.gipuzkoa.eus/es/web/gazteria/gaztematika>

*MILA ESKER*



*MOLTES GRÀCIES*