



## **16/21 PLA INTEGRAL DE JOVENTUT**

Ajuntament de Sagunt  
Regidoria de joventut

---

Promueve:  
Ajuntament de Sagunt  
Regidoria de Joventut

---



**AJUNTAMENT DE SAGUNT**  
REGIDORIA DE JOVENTUT

---



Equipo técnico:  
Estudi La Dula  
Julio Bodí Ramiro

---



## **2016-2021**

---

# PLAN INTEGRAL DE JUVENTUD

GRUPO IMPULSOR

---

Mireia Arona Grande, Juan José Río Molla, Inés Subirón Montoro,  
Samiona Ait Mhamed Pascaul, Almudena Torres García, Laura García Herreros,  
Isabel Gómez Cerezuela, Eusebio Almenar Villar, Maria Salomé Castro Rodrigo,  
Daniel González Becerra, Daniel Jiménez Romero, Lúdia Valls Sánchez,  
Juan de la Torre Rubio, Alejandro García Pascual y Ana María Gómez Martínez.

---

*Período de ejecución del diseño, Octubre del 2016 a Julio 2017*



# 16/21 PLA INTEGRAL DE JOVENTUT

Ajuntament de Sagunt  
Regidoria de joventut

## ÍNDICE GENERAL

	PRESENTACIÓN	04
	PROTOCOLO DE COMUNICACIÓN	05
<b>01</b>	METODOLOGÍA	07
<b>02</b>	DIAGNÓSTICO PARTICIPADO	11
<b>03</b>	PLAN DE ACCIÓN	41

# PRESENTACIÓN

- El proceso de elaboración de un Plan de Juventud siempre es una tarea ardua y complicada, en la que intervienen una multitud de factores que conforman, de hecho, la realidad social compleja sobre la que se pretende intervenir.

No obstante, se hace necesario reconocer que la aproximación a una determinada realidad, en este caso la que vive, siente y experimenta la población joven de Sagunto y el Puerto, será tanto más objetiva y fehaciente cuanto más se involucre la misma población en la elaboración de la radiografía; esto, a su vez, aunque aporta todavía más complejidad a la tarea nos ayuda a aterrizar directamente en la realidad que se pretende escrutar.

De forma consecuente, la metodología de este proceso se ha vertebrado abarcando una serie de cuestiones clave. Por una parte reconociendo que el presente documento es una herramienta para la administración local, ya que se establecen futuras líneas de trabajo ajustadas al territorio. Por otra parte, desde el equipo técnico se ha entendido, desde el primer momento, que el fruto de este proceso es, principalmente, una herramienta de la que la ciudadanía que ha estado implicada (y la que no), la población joven y los/las profesionales técnicos pueden utilizar para la transformación y mejora del municipio.

Partiendo de estas consideraciones, se ha elaborado una aproximación metodológica ad hoc, que ha tenido en cuenta la diversidad poblacional que conforman los y las jóvenes de Sagunto/Puerto. Por lo tanto, se ha intentado conocer e implicar en el proceso participativo tanto al tejido asociativo juvenil, como a jóvenes a título individual, bien a través de grupos de trabajo más estables, como el grupo impulsor, bien a través de encuentros puntuales, como talleres abiertos o dinámicas específicas.

Buscando implicar a la mayor parte posible de la población joven, se ha tenido en cuenta los diferentes contextos de cada grupo cultural o clase social; las estrategias de aproximación y las sesiones de trabajo se han adaptado en todo momento a las necesidades de los y las jóvenes y no al revés, buscando espacios y dinámicas adaptadas a los ritmos cotidianos para superar esas brechas que desgraciadamente, las más de las veces configuran planes estratégicos para la población sin la población, acabando por reforzar las desigualdades sociales existentes.

No está de más decir que la perspectiva de género atraviesa la totalidad del proceso de elaboración del Plan, lo que ha llevado a buscar siempre una constitución lo más heterogénea posible en las diversas sesiones, talleres y dinámicas realizadas.



## **16/21 PLA INTEGRAL DE JOVENTUT**

Ajuntament de Sagunt  
Regidoria de joventut

# **PROTOCOLO DE COMUNICACIÓN**

► Dentro de la línea de trabajo que ha guiado el proceso de elaboración del Plan Integral de Juventud 2016-2021, se hace necesario articular un protocolo de comunicación destinado a favorecer tanto el seguimiento como la transparencia de las actuaciones previstas. El protocolo propuesto puede resumirse en cuatro pasos:

- 1. Siempre y cuando se implementen propuestas derivadas del Plan Integral de juventud, vincular esas actuaciones al contenido y al trabajo realizado por el mencionado plan a través de los diferentes medios y formatos a disposición del Ayuntamiento de Sagunto. El ayuntamiento deberá utilizar las máximas fuentes de difusión pública a su alcance.**
- 2. Si el medio de difusión elegido es la nota de prensa, la noticia debe incluir la referencia explícita al plan en el cuerpo de la noticia o bien el Logo del Plan Integral de Juventud.**
- 3. Comunicar a la Mesa Intersectorial aquellas propuestas que estando en el Plan Integral de Juventud se van a desarrollar. La comunicación puede hacerse vía correo electrónico al Área de Juventud, indicando la propuesta concreta y el tiempo de ejecución.**
- 4. Comunicar a la Comisión de Seguimiento del Plan Integral de Juventud aquellas propuestas que estando en el Plan Integral de Juventud se van a desarrollar. La comunicación puede hacerse vía correo electrónico al Área de Juventud, indicando la propuesta concreta y el tiempo de ejecución.**





**16/21 PLA  
INTEGRAL  
DE JOVENTUT**

Ajuntament de Sagunt  
Regidoria de joventut

# 1

**EL PROCESO**

---

METODOLOGÍA

# METODOLOGÍA

## ESTRUCTURA DEL PROCESO

- ▶ Como **punto de partida** del proyecto, se configuraron dos momentos de encuentro con el equipo de gobierno, una al inicio del proceso de diagnóstico y otra al inicio de la fase de validación de las propuestas generadas (estos momentos se explicarán más adelante). Así mismo también se realizaron encuentros con la comisión informativa del proceso, de la que formaban parte el resto de partidos políticos del municipio.

En **segundo lugar**, se iniciaron los contactos con la población. Se estructuraron dos grupos impulsores del proceso, uno que abarcara la franja de edad de 16 a 24 años, y otro de 25 a 30 años; el objetivo de conformar dos grupos respondía a las características intrínsecas de cada etapa vital, en las que intereses, inquietudes y necesidades podían diferir por cuestiones de edad.

A partir de los dos grupos impulsores se han realizado 3 encuentros abiertos dirigidos a la población joven de Sagunto y del Puerto, elaborando estrategias de comunicación y de carácter espacial para intentar abarcar la diversidad de perfiles juveniles. Los encuentros abiertos se han distribuido a lo largo de las diferentes etapas de trabajo: la fase de diagnóstico participativo de necesidades, la fase vinculada a la formación y la fase de elaboración colectiva de las líneas de trabajo y propuestas de acción.

En todo momento se ha tenido en cuenta la diversidad generacional, la sexual, la socio-económica, la cultural y la funcional, por lo que las dos fases principales de elaboración del proceso (9 meses) se han venido completando y reforzando con entrevistas grupales, individuales y encuentros informales, que nos han permitido incluir las distintas miradas.

En **tercer lugar** se realizaron encuentros con el personal técnico que trabaja en los diferentes servicios y áreas públicas municipales (Servicios Sociales, Cultura, Deportes, Igualdad, Participación, Promoción Económica, Urbanismo, Movilidad, etc.). Se organizaron dos momentos de encuentro: una coincidiendo con la fase de diagnóstico de necesidades, y el segundo durante la fase de elaboración de propuestas.

También dentro del grupo de profesionales técnicos, se llevaron a cabo entrevistas individuales con el objetivo de completar al máximo las aportaciones ya recibidas con las de aquellos/as que no pudieron acudir a las sesiones de trabajo establecidas.

Teniendo en cuenta que el peso de las intervenciones recaía sobre todo en el área de Juventud, y aunque los/as técnicos/as del área participaron en los encuentros establecidos, se organizó un trabajo paralelo y específico, con el fin de aprovechar al máximo el conocimiento ya existente sobre el grupo poblacional joven.

Aunque no se ha podido trabajar con el técnico de Vivienda y Urbanismo y el de Movilidad, en este último caso por no existir esta figura, se han mantenido reuniones con los concejales correspondientes a lo largo de las distintas fases.

Finalmente, con el objetivo de garantizar un plan de seguimiento y monitorización del trabajo adecuado, así como el cumplimiento de los compromisos asumidos por la administración, una de las propuestas que ha surgido del proceso de elaboración del Plan, va dirigida a constituir un grupo de trabajo intersectorial de profesionales y una comisión de seguimiento conformada en su mayoría por población joven.

GRUPO MOTOR	nº
<b>1. Población joven de 16 a 24</b>	
Edades 17-18	4
Edades 19-20	4
Edades 21-21	2
Edades 22-24	4
<b>2. Población joven de 25 a 30 años</b>	
Edades 25-26	2
Edades 28-30	3
<b>TOTAL PERSONAS:</b>	<b>19</b>
MESA TÉCNICA	nº
Servicios sociales	3
Cultura	1
Deportes	1
Igualdad	2
Promoción económica	2
Terapeutas ocupacionales	2
Participación	1
Juventud	3
<b>TOTAL PERSONAL TÉCNICO:</b>	<b>14</b>

## FASES DEL PROCESO

- Para garantizar el máximo de participación posible, el proceso se ha estructurado en 4 fases principales:

### 1. FASE DE DIAGNÓSTICO PARTICIPADO.

Esta fase se ha centrado en realizar un análisis de las problemáticas, necesidades y también fortalezas del municipio, para lo cual se han desplegado distintas técnicas.

Se realizaron sesiones de trabajo específico con el grupo motor; entrevistas grupales e individuales con población joven, para superar las posibles dificultades a la hora de poder participar; sesiones con la Mesa Técnica de profesionales y finalmente un taller abierto a toda la población joven.

### 2. FASE DE FORMACIÓN.

A partir de elementos clave extraídos del diagnóstico, se organizó una jornada de intercambio de experiencias de buenas prácticas de otros municipios, con el objetivo de enriquecer las futuras aportaciones en la fase de elaboración de propuestas.

Concretamente se presentaron experiencias que hubieran incorporado la mirada de género en sus proyectos, pero también la diversidad sexual, funcional, cultural y socio-económica. También tuvieron su espacio experiencias en las que se trató la cesión de espacios y la autogestión de los mismos por parte de la población joven, que han acabado consolidando centros de juventud parcial o totalmente autónomos. Otros temas fueron la formación en la gestión y trabajo cooperativo, salidas laborales y las aportaciones de una asamblea de jóvenes (Meruts Ontinyent) que funcionan ya, de forma autogestionada.

### 3. FASE DE PROPUESTAS.

Esta fase dedicada a la elaboración de propuestas se encuentra fuertemente vinculada a la fase de diagnóstico, en tanto en cuanto se va a intentar dar respuesta a las problemáticas y necesidades identificadas, de forma colectiva. Esta fase se estructura a su vez en distintos estadios: encuentro con los grupos impulsores para establecer unas líneas directrices con las que perfilar propuestas; un taller abierto de debate y aportaciones abierto a toda la ciudadanía; un encuentro de devolución de los resultados a los grupos impulsores y finalmente una devolución de los resultados/presentación a las distintas concejalías y a los/las técnicos/as de cada una de ellas.

También en esta fase se organizaron encuentros de trabajo (en total 10 reuniones), con los resultados obtenidos, para abordar posibles cuestiones de viabilidad técnica y de competencia atribuidas a cada concejalía. A cada reunión se pidió, por una parte la asistencia del concejal y el personal técnico más directo correspondiente; y por otra parte el concejal de juventud, técnico de juventud, 1 o 2 representante de los grupos impulsores y el equipo técnico redactor, esta fase de exposición de las propuestas terminó con una última reunión con los técnicos de Juventud (concejal de Ju-

ventud + técnico). Finalmente se transmitieron las observaciones recogidas en las reuniones y las aportadas mediante unas fichas de validación a los miembros de los grupos impulsores en una última reunión. En ella se trabajaron las propuestas descartadas por no ser viables, las que se tenía que incorporar algún cambio en su redacción o en el contenido y aquellas que merecían más desarrollo e información por parte de la mirada joven.

La última fase del proceso, después de su aprobación, tendrá que ir encaminada a establecer las posibles vías de seguimiento y cumplimiento de la estrategia del Plan de Juventud, así como la posible visibilización pública de aquellas propuestas que cada concejalía realice.

## ESQUEMA RESUMEN TALLERES REALIZADOS

1. FASE DE DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
<b>Grupos Impulsores</b>	
Entrevista inicial	20 personas
1ª Sesión de diagnóstico	20 personas
Validación final del diagnóstico	15 personas
<b>Grupos poblacionales</b>	
5 Entrevistas grupales específicas	36 personas
3 Entrevistas individuales específicas (diversidad cultura, diferentes trayectorias educativas)	8 personas
<b>Grupo Mesa Técnica</b>	
1ª Sesión diagnóstico	9 personas
Entrevistas individuales con personal técnico	11 personas
<b>Taller Abierto</b>	
Diagnóstico problemáticas	30 personas
2. FASE DE FORMACIÓN	OBSERVACIONES
<b>Reunión semi abierta</b>	
Mesa redonda de experiencias invitadas	22 personas
3. FASE DE ELABORACIÓN DE PROPUESTAS	OBSERVACIONES
<b>Reunión con grupos impulsores</b>	
Establecimiento directrices para elaborar las propuestas	17 personas
<b>Mesa Técnica</b>	
Construcción colectiva de propuestas	14 personas
<b>Taller abierto de propuestas</b>	
Construcción colectiva de propuestas	55 personas
<b>Grupos Impulsores</b>	
Desarrollo de propuestas	17 personas
<b>Reuniones con concejalías y personal técnico</b>	
8 reuniones	
<b>Grupos Impulsores</b>	
Validación de las propuestas después del diálogo técnico y político	



# ÍNDICE

<b>01</b>	INTRODUCCIÓN	12
<b>02</b>	ÁREAS DE TRABAJO	14
2.1	Caracterización y percepción de la juventud	15
2.2	Empleo, formación y vivienda	18
2.3	Equipamientos, espacio público y movilidad	23
2.4	Igualdad y diversidad	27
2.5	Ocio y tiempo libre	31
<b>03</b>	CONCLUSIONES	34
<b>04</b>	BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTOS CITADOS	36
<b>05</b>	ANEXOS	38



**16/21 PLA  
INTEGRAL  
DE JOVENTUT**

Ajuntament de Sagunt  
Regidoria de joventut

# 2

**PRIMERA FASE**

---

DIAGNÓSTICO  
PARTICIPADO

# INTRODUCCIÓN

# 01. INTRODUCCIÓN

- El presente documento configura la primera parte del Plan integral de juventud para el municipio de Sagunto, consistente en el diagnóstico participativo de la realidad de las y los jóvenes de la localidad. Sobre esta base, y en los próximos meses, se definirán colectivamente las líneas de trabajo y las acciones para transformar los problemas y las necesidades detectadas.

El diagnóstico está dividido según los diferentes ámbitos de trabajo priorizados por los y las jóvenes y el personal técnico de referencia vinculado a cada área. Es necesario señalar que la selección de ámbitos no se ha hecho de manera arbitraria, sino que responde a un proceso de trabajo amplio y consensuado, por encima de una simple operativización teórica y/o disciplinar. Los ámbitos de trabajo son: caracterización y percepción, donde se hace énfasis en la delimitación general de la juventud y en aquellas cuestiones que por su transversalidad necesitan ser señaladas de manera prioritaria; empleo, formación y vivienda, acercándonos a la sensación de incertidumbre generalizada que rodea a la población joven del municipio; equipamientos, espacio público y movilidad, donde se hace referencia a los recursos, las dotaciones, los espacios y los problemas de conexión entre los dos principales núcleos de población del municipio; igualdad y diversidad, donde se abordan ambos temas desde una perspectiva amplia y, por último, ocio y tiempo libre, donde se recoge la opinión de jóvenes y personal técnico sobre espacios, usos y tendencias.

La información a partir de la cual se ha construido el documento proviene fundamentalmente de dos fuentes diferentes. En primer lugar, de los diversos talleres, entrevistas y sesiones de trabajo desarrollados junto a los y las jóvenes y el personal técnico municipal. En segundo, el diagnóstico también incluye interpretaciones del equipo redactor, formuladas de acuerdo a los contenidos recogidos en los talleres anteriores. Aparte de éstas, cabe tener en cuenta que se han utilizado datos secundarios al redactar el ámbito del empleo, la formación y la vivienda -estadísticas sociodemográficas-, para contribuir a elaborar una radiografía de la situación de la juventud en la escala local. Así mismo, se ha hecho uso de algunos referentes teóricos, debidamente citados en el texto, para enmarcar y profundizar en algunas dimensiones importantes.

En lo que se refiere a los talleres participativos desarrollados, en el texto se especifica y se codifica de forma concreta de qué sesión está extraída la información. En consecuencia, se ha elaborado una leyenda para conocer cuándo han salido dichas ideas o necesidades. De forma resumida, los contenidos surgen de las sesiones de trabajo del Grupo Impulsor (GI), del taller abierto a toda la juventud de diagnóstico de necesidades, de la mesa técnica con personal técnico del Ayuntamiento de Sagunto o de entrevistas en profundidad.

A pesar de que la metodología utilizada para el desarrollo del plan será descrita detalladamente en el documento final, es importante subrayar que esta se ha orientado a partir del enfoque de la Investigación Acción Participativa (IAP). Esto significa que el proceso se ha vertebrado a partir de la configuración de un grupo impulsor, que reúne a unos 20 jóvenes representativos de la diversidad de trayectorias, orígenes y estilos de vida existentes en el municipio. Con dicho grupo se han realizado tres reuniones en esta fase. A partir del mismo, se ha realizado una sesión abierta de identificación de problemas, a la que podían acudir todos aquellos/as jóvenes del municipio que lo desearan. Al mismo tiempo, dicha línea de trabajo se ha completado con la mesa técnica y con entrevistas en profundidad a jóvenes y al personal técnico y a las concejalías de las que se ha requerido más información.

Para terminar, conviene tener en cuenta la perspectiva desde la que se ha redactado este diagnóstico. El documento debe servir para una variedad de agentes, tanto para la administración local -en sus diferentes áreas- como para las propias asociaciones juveniles y jóvenes de la localidad, que tienen aquí una herramienta de trabajo para afrontar las necesidades que les afectan. Con este fin, el diagnóstico se concibe como diferentes capítulos por áreas que pueden ser leídos de forma separada, según el interés del lector, o conjuntamente. Así mismo, al final de cada capítulo se ofrece un breve resumen para facilitar la lectura.

# ÀREAS DE TRABAJO

## LEYENDA

<b>EGI</b>	Entrevista Grupales Iniciales	_____
<b>EIE</b>	Entrevistas Individuales Específicas	_____
<b>ECI</b>	Entrevistas Contextualización Iniciales	_____
<b>TGI</b>	Técnicas Grupo Impulsor	_____
<b>TTA</b>	Técnicas Taller Abierto Diagnóstico	_____
<b>MPT</b>	Mesa Personal Técnico	_____
<b>EPD</b>	Entrevistas Perfil Diverso	_____

## 2.1 CARACTERIZACIÓN Y PERCEPCIÓN DE LA JUVENTUD

- Comenzar a pensar acerca de los diferentes ámbitos presentados a lo largo de estas páginas, pasa por entender la caracterización y la percepción que las personas jóvenes tienen sobre sí mismas y sobre su situación, así como reflexionar acerca de las cuestiones coyunturales o estructurales que les preocupan. Las técnicas y los formatos utilizados como base para la redacción de esta primera aproximación a la realidad vivida y percibida por las personas jóvenes, han ofrecido una información amplia pero a la vez concisa de un perfil de población definido, entre otras cosas, por la pertenencia a una franja de edad determinada. En este apartado, se hace alusión a algunas de las características de la población joven del municipio, sin embargo, para tener una visión completa de esta caracterización, es necesario remitir a la lectura de este trabajo en su totalidad. En definitiva, la lectura de este capítulo no basta para hacerse una composición de lugar de aquellos aspectos que preocupan y afectan a la juventud. La caracterización y la percepción forman parte de la capacidad performativa que la juventud tiene sobre sí misma y con ello sobre su entorno más inmediato (Feixa, 1998).

### 2.1.1 ALGUNAS APRECIACIONES GENERALES

Las personas jóvenes que participan en el Grupo Impulsor (GI) se consideran parte del presente, a pesar de que los adultos piensan y reflexionan acerca de sus necesidades y problemáticas en clave de futuro [diferido]. En este sentido, es necesario señalar que sentirse “parte del presente” les otorga la cualidad de sujetos con capacidad de decisión y elección propia.

Al mismo tiempo, coinciden en señalar que se sienten formadas, preparadas y con capacidad para organizarse y ganar autonomía. Sin embargo, como veremos más en detalle al hablar de aspectos relacionados con la formación y el empleo, reconocen que les ha tocado vivir un momento de incertidumbre generalizada que condiciona su capacidad para desarrollar proyectos vitales, formativos y laborales basados en la autonomía y la realización personal (Brunet y Pizzi, 2013).

De hecho, tomando como referencia el conjunto de las personas jóvenes en el municipio, se percibe una desmotivación generalizada que repercute en su capacidad para generar propuestas y respuestas “colectivas” frente a las situaciones propias de su entorno y realidad más inmediata. En un contexto como el actual, cada vez es más difícil encontrar predisposición y capacidad para elaborar proyectos conjuntos, al tiempo que la sensación de “atomización” se ve incrementada, “la gente piensa para sí misma, la gente es muy sedentaria, es muy difícil engancharla, no hay predisposición” (TGI y TTA).

Siguiendo con la caracterización que el GI hace de la gente joven del municipio, el grupo entiende que es necesario incluir la diversidad socio-económica, cultural y funcional en la elaboración de planes vinculados a políticas públicas. A menudo se obvia esta diversidad y las reflexiones que se generan quedan sesgadas, remitiendo exclusivamente a la percepción y la condición de las personas que tienen más sencillo el “participar” o están más acostumbradas o predispuestas. Para el grupo, la diversidad es una potencialidad no un problema. Comprender la verdadera realidad socio-económica de las y los jóvenes del municipio en su

totalidad y complejidad, pasa por reflexionar sobre situaciones que a menudo escapan a las reflexiones del perfil de gente que participa, como por ejemplo; la expulsión estructural del mercado laboral (no sólo coyuntural) y de la vivienda, la gestión de los tiempos vitales dependiendo de la adscripción cultural, la desestructuración familiar, la maternidad monomarental, la dependencia y el abuso y tráfico de sustancias.

A continuación, volviendo a “la cuestión de la participación” además de encontrar este sesgo relacionado con la “diversidad”, encuentran un sesgo “territorial” y otro “generacional” que hay que tener presente (TGI y TTA). Por un lado, explican que, según su propia percepción, en el Puerto hay más actividad social y juvenil que en Sagunto, donde es más difícil “juntarse para pensar y hacer cosas porque está todo muy parado” (EIE). Si bien actualmente la gente entre los dos principales núcleos de población del municipio (incluyendo, incluso, al municipio de Canet por una cuestión de proximidad) “se conoce más, porque estamos más abiertas a conocer” (EIE), la sensación que tienen es que este incremento del contacto y la relación está muy mediada y condicionada por los espacios de ocio siendo, además, muy unidireccional, “la gente de Sagunto baja al Puerto a las zonas de ocio, pero más allá hay poca cosa, la gente del Puerto va a Sagunto pero es muy poca la que lo hace” (TGI y TTA). Por otro lado, consideran que abrir un espacio participativo de decisión para los jóvenes debe tener en cuenta el hecho de que en la definición de “joven” se incluye a gente de muy diversas edades y esto diversifica las experiencias, las trayectorias, las problemáticas y las necesidades (TGI y EPD). Lejos de suponer un problema para ellos y ellas, los proyectos que se abran a partir de ahora deben tener en cuenta esa apreciación.

Ahora bien, retomando el hilo de las dificultades para generar propuestas y respuestas “colectivas”, bajo su punto de vista, también existen ciertas limitaciones propias de la estructura institucional y de las políticas públicas en materia de juventud. La falta de información acerca de las posibilidades y las ofertas en materia de juventud y la falta de “escucha” hacia sus demandas, incrementan exponencialmente el desinterés y la desmotivación de un amplio espectro de población joven. Las gente joven “no se siente escuchada” y “hay muchas personas que no saben a quién pedir ayuda” (TGI, TTA, EIE y ECI).

Concretamente, el grupo de personas jóvenes de entre 25 y 30 años con el que trabajamos, llega a considerar que las políticas públicas en materia de juventud no se concretan en intervenciones prácticas. Para estas personas, las propuestas de continuidad vinculadas a planes de juventud anteriores no se han materializado y con ello “la gente joven tiene desconfianza absoluta hacia este tipo de proyectos integrales, porque al final no se hace nada” (EGI). Esta percepción puede leerse también en clave de desafección política “la gente joven no se siente representada a nivel político” (ECI). Así, consideran que las personas jóvenes están “desmovilizadas y despolitizadas” (EPD) a pesar de la realidad acuciante en la que se ven inmersas. El hecho de que no consideren re-

levante interesarse por cuestiones vinculadas a la esfera pública y política está relacionado con el descrédito que les provoca todo lo que suena a “institucional”, a pesar de reconocer que la vía institucional no es la única a la hora de hacer oír sus demandas.

Por último, en cuanto a la percepción que tienen las personas jóvenes acerca de su propio rango de edad o generación en el municipio, no dejan pasar la oportunidad de apuntar unas cuantas apreciaciones. En primer lugar, señalan que el consumo de drogas y/o alcohol es generalizado e interclasista, aunque las situaciones de dependencia suelen darse en perfiles poblaciones de baja condición socio-económica y cultural (EGI, TGI, TTA y EPD). En segundo lugar, consideran que, en líneas generales, las personas jóvenes no están preocupadas por el medio ambiente o por cuestiones relacionadas con la crisis ecológica que vivimos. Pese a las campañas de sensibilización y a las evidencias, las y los jóvenes parecen vivir al margen del problema o, aún más, no conceptualizarlo como un problema (EGI y MPT). En tercer lugar, el uso de las tecnologías de la información y las redes sociales es una de las potencialidades inherentes a la generación de personas jóvenes. Las políticas públicas deben dar peso a esta cuestión y aprovechar su capacidad de informar, difundir propuestas y llegar a la gente. Con todo, el reverso de las tecnologías de la información y de las redes sociales es su capacidad para crear y consolidar estereotipos y pautas culturales que repercuten negativamente en la capacidad crítica y en la creación de proyectos comunitarios frente a la generalizada percepción individual e individualista de las cosas (EGI y MPT). En cuarto lugar, se entiende que está habiendo un retroceso generalizado en cuanto a situaciones de violencia y que, por tanto, hay que entender sus causas para dejar de “naturalizarlas” y actuar sobre las mismas (EGI y MPT).

## 2.1.2 COMPARTIR LA PROPUESTA DE PLAN INTEGRAL

Tras esta composición de lugar, la voluntad por compartir una propuesta centrada en las y los jóvenes está presente en el GI y en los diferentes agentes entrevistados, confiando en su viabilidad. Las aportaciones a la hora de definir los aciertos y los errores del Plan anterior así como la forma en que debería funcionar la actual propuesta de Plan Integral pueden desgranarse a partir de varias ideas. El personal técnico que estuvo en el anterior Plan Integral hace un balance positivo de la experiencia, teniendo en

## 2.1 CARACTERIZACIÓN Y PERCEPCIÓN DE LA JUVENTUD

cuenta que fue la primera y la inicial. El Plan trabajó con personas además de con asociaciones o colectivos previamente establecidos, y con ello se abrió tanto el espectro de propuestas y demandas como el de las sensibilidades diversas. Por otra parte, fue muy positivo que las sesiones de trabajo abiertas se complementaran con propuestas lúdicas, dando un tono distendido al ambiente de trabajo (EIC).

Al mismo tiempo, haciendo un balance crítico se apuntan una serie de problemas sobre los que valdría la pena incidir. En primer lugar, la base metodológica del Plan no fue capaz de diferenciar entre demandas y propuestas que requerían de la intervención de administraciones que se sitúan más allá del ámbito de lo local, de aquellas sobre las que podía incidir el Ayuntamiento de Sagunto. En segundo lugar, se notó la falta de implicación del personal técnico del Ayuntamiento y del resto de concejalías a la hora de materializar los resultados del Plan. De hecho, lejos de la idea de que las propuestas y las demandas extraídas del proceso deban ser asumidas por el área de juventud en exclusiva, se advierte que un Plan Integral de Juventud requiere de la participación y el compromiso de las diferentes áreas del Ayuntamiento (EIC y MPT). En tercer lugar, se reconoce que fue complicado mantener la participación a lo largo de todo el proceso y al final quedó la gente más interesada que era, además, la gente con más experiencia previa que de alguna manera eclipsaba al resto. Por último, el Plan anterior se materializó en el último año de legislatura y el cambio de gobierno hizo que no tuviera continuidad y con ello se dejó colgado un proceso que estaba a disposición de dar resultados (EIC).

En cuanto a las expectativas del Plan actual se comprende que arranca en un contexto político favorable y con más tiempo para afianzarse y llevarse a cabo. Además, se insiste en que es necesario ajustar las necesidades, demandas y propuestas que surjan, a las diferentes competencias públicas y administrativas, enmendando el error del Plan anterior. De hecho, se entiende que la “propuesta estrella” en tanto en cuanto puede paliar las necesidades del núcleo poblacional de Sagunto, es la creación de un Casal Jove ubicado allí, descentralizando las actuales actividades y propuestas del actual Casal situado en el Puerto de Sagunto. Por último, se tiene en cuenta la debilidad del tejido asociativo juvenil a la hora de construir procesos y alternativas y, por tanto, se conoce el punto de partida, así como la relativa desconexión territorial entre los principales núcleos del municipio (EIC).

Acercándonos tanto a los puntos de vista de las personas que estuvieron en el antiguo Plan como al de las personas que forman el actual GI, se reconoce que el Plan Integral de Juventud debería garantizar la autonomía de las personas que participan, tratando de

ser cada vez una propuesta menos tutorizada. Concretamente, para las personas que participaron en el Plan anterior fue un proceso demasiado tutorizado donde no se trabajaba la autonomía y el empoderamiento. De igual forma, consideran que la falta de compromiso político al acabar la legislatura que lo puso en marcha, hizo que la propuesta acabara en un cajón. De igual modo, desde el ejercicio de la crítica, se apunta que “a veces tener un pueblo grande no significa que las cosas se muevan más” (TGI y TTA) ya que existen problemas derivados de la distribución espacial, territorial y socio-demográfica de los núcleos de población que afectan a la difusión de las propuestas. Por su parte, se entiende que las propuestas que parten de iniciativas autónomas basadas en modelos de cogestión o custodia urbana son muy interesantes (espacios cogestionados por tejido asociativo juvenil e instancias públicas), pero necesitan de un fuerte tejido social y asociativo que las respalde para darles continuidad en el tiempo (EIC y MPT).

### RESUMEN

Las personas jóvenes que acuden al GI son el presente, están formadas y preparadas y tienen capacidad para organizarse, ganar autonomía y con ello ir más allá de simples ejercicios tutorizados. Con todo, su experiencia está mediada por la incertidumbre, la precariedad y la dificultad para consolidar un proyecto de vida estable. La suma de estas cuestiones lleva a las personas de su rango de edad, en determinadas ocasiones, a la desmotivación generalizada.

La percepción que se tiene sobre el grupo de edad al que pertenecen pasa, entre otras cosas por: el consumo generalizado de alcohol y estupefacientes, la falta de sensibilidad medio-ambiental, el uso y el abuso de las TICs y la naturalización de las situaciones de violencia, especialmente de violencia de género.

Existen limitaciones estructurales e institucionales que condicionan la participación. Además, en el municipio, para que se lleve a cabo un proceso de participación con gente joven en condiciones, es necesario incluir la diversidad socio-económica, cultural, étnica, de género, generacional y funcional. A su vez, otro factor que hay que tener en cuenta a la hora de valorar la participación es la distribución territorial y urbana del municipio (dividido en dos núcleos poblacionales).

La gente joven está desmovilizada y desconfía de las instituciones, es necesario insistir en un ejercicio de escucha activo sobre las necesidades y problemáticas y es necesario generar canales de información, difusión y transparencia para conseguir que la gente aporte en cuanto a construcción de ciudadanía, revirtiendo esta situación.

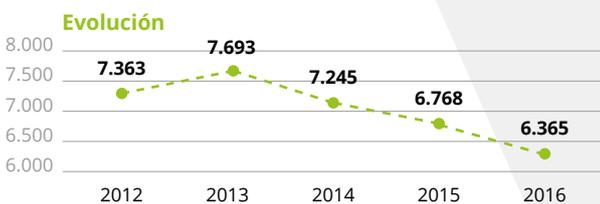
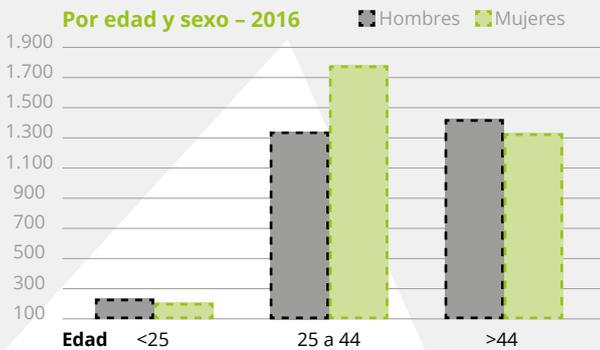
Para que el Plan Integral funcione es necesario la implicación de todo el personal técnico y de las diferentes concejalías. Por otro lado, es necesario garantizar la autonomía de decisión de las personas jóvenes y un compromiso político de continuidad a medio y largo plazo.

## 2.2 EMPLEO, FORMACIÓN Y VIVIENDA

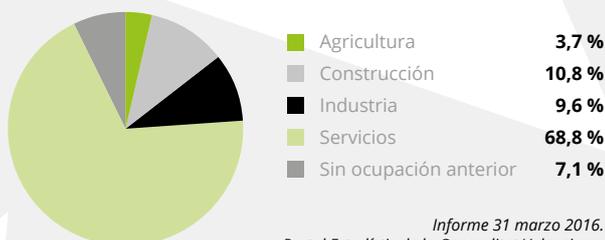
► Una de las mayores preocupaciones de las personas jóvenes del municipio es, en general, la precariedad, la inestabilidad y la inseguridad del mercado de trabajo y con ello, la imposibilidad de desarrollar un proyecto vital y laboral digno, "las personas jóvenes somos el PRESENTE. Estamos formados y cualificados, pero no hay oportunidades" (EGI y TGI).

Como se puede observar a partir de los datos estadísticos, el paro registrado se concentra en su mayoría en la población de los 25 a los 44, siendo la población femenina la más afectada por el actual contexto económico. A continuación pasamos a describir algunas apreciaciones que sirven para realizar una aproximación de la situación, teniendo en cuenta las particularidades consustanciales a la población de referencia estudiada y remitiendo también a la especial situación de las personas jóvenes con diversidad funcional.

### PARO REGISTRADO



### Por sectores de actividad - 2016



Informe 31 marzo 2016.  
Portal Estadístico de la Generalitat Valenciana.

EGI	Entrevista Grupales Iniciales
EIE	Entrevistas Individuales Específicas
ECI	Entrevistas Contextualización Iniciales
TGI	Técnicas Grupo Impulsor
TTA	Técnicas Taller Abierto Diagnóstico
MPT	Mesa Personal Técnico
EPD	Entrevistas Perfil Diverso

### 2.2.1 EMPLEO

Desde la mesa de personal técnico (MPT) se especifica que la situación, laboral de la población joven supone un problema grave. Por una parte, resulta difícil valorar de forma cuantitativa el estado real de la situación a nivel local ya que no toda la juventud hace uso de los servicios públicos de empleo y promoción (servicios municipales y estatales) por lo que no es posible tener un cálculo real de las tasas vinculadas a la noción genérica de "empleo".

En general se observa que la población joven no participa de estos servicios por razones que se atribuyen a la desconfianza o tal vez a la falta de motivación. Las personas jóvenes se registran en el SERVEF pero pasados unos meses dejan de renovar al considerar que el servicio de búsqueda de empleo institucional sirve para poco: "...detectamos por otras vías que existe una significativa incidencia de desempleo (...) pero no es un colectivo que este registrado en las instituciones (...). Lo hemos detectado cada vez en mayor medida cuando haces actuaciones dirigidas a ese rango y perfil y no hay gente..." (MPT).

La desconfianza y la falta de motivación a la hora de acudir a los servicios públicos van de la mano del proceso de precarización gradual que vive el mercado de trabajo y la sensación, por parte de los/las jóvenes, de que en realidad estas herramientas no funcionan: "el servef no sirve para nada(...) los trabajos son precarios(...) pocas horas , mini jobs, media jornada(...)" "... no es posible hacerse autónomo, la gente joven se siente prostituida..." (EGI y TGI).

Se percibe, tanto desde la mesa técnica como a partir de las entrevistas realizadas a los y las jóvenes, que el concepto de "trabajo" se ha ido transformando como tal, debido a los problemas estructurales que deben afrontar las personas jóvenes, "...el concepto de 'trabajo' ha cambiado entre la gente joven (...) no se plantean trabajar en términos estables, porque es muy difícil..." (MPT), "...no podemos tener ambiciones porque no hay continuidad laboral. No podemos identificarnos con la trayectoria de nuestros padres..." (EGI y TGI).

## 2.2 EMPLEO, FORMACIÓN Y VIVIENDA

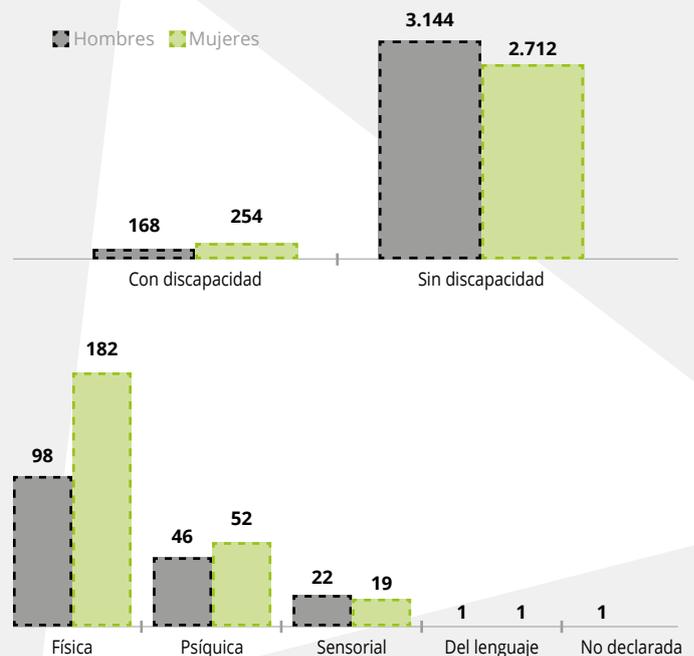
En muchas ocasiones el único trabajo al que pueden optar los y las jóvenes pasa por asumir e incluso “naturalizar” las condiciones precarias características de “trabajillos” o “pequeñas colaboraciones”: becarios, contratos formativos, de aprendizaje, voluntariado, jornadas que dificultan la conciliación del empleo y los estudios..., esta precarización afecta más al colectivo juvenil, agravándose en casos de diversidad funcional, étnica y de género.

La mayoría de empleos a los que los y las jóvenes pueden acceder, con el objetivo de incrementar un poco más su independencia económica, son de carácter terciario (sector servicios), un sector de los más castigados: atención al público en hostelería, ocio nocturno, pequeños trabajos en comercios textil/moda, identificándose, además con una segregación por géneros (trabajos feminizados) (EGI y TGI).

Según los datos del último Informe de Prospección del Mercado de Trabajo de Sagunto<sup>2</sup>, a partir del año 2009, el índice de desempleo sigue una tendencia femenina en aumento (vinculado con los procesos de feminización de la pobreza): concretamente el aumento del índice para las mujeres en el año 2010 fue del 6,16%, sobre todo en las franjas de edad de 16-19, 40-44 y 55-59, frente al 0,70% en el caso de los varones, disminuyendo en las franjas de edad de 16-34 pero aumentando en la de 50-59.

Tal y como se observa de manera generalizada en otros ámbitos y contextos territoriales, la población joven se ve obligada a desplazarse fuera del municipio con el objetivo de acceder a mejores puestos de empleo, “...la gente se va a Valencia a tener un trabajo decente, aquí no hay...”, “...la gente joven se ha ido mucha a vivir fuera (Londres), hay poco movimiento de gente joven (Sagunto)...” (EG y TGI). Aunque se señala que se vive como una “obligación” impuesta por las circunstancias, también se señala que de alguna manera es una oportunidad (compensatoria) de conocer otros lugares y culturas, sobre todo en el caso de desplazamientos laborales al extranjero.

Por su parte, los datos que se desprenden de las entrevistas realizadas con personal técnico en cuanto a personas jóvenes con diversidad funcional, configuran un escenario todavía más precario, por el hecho de depender en gran medida de las ayudas institucionales, de las que a su vez dependen las asociaciones y centros ocupacionales que dinamizan este ámbito.



Fuente: Servicio Público Estatal de Empleo, 31 diciembre 2010

Así pues, los trabajos remunerados a los que estas personas pueden acceder, que ya de por sí son bastante limitados, se han visto reducidos durante los últimos años debido a la particular situación y contexto socio-económico.

En este marco de actuaciones, Socoltie gestiona un centro especial de empleo pero, tal como se explica desde la (MPT), su funcionamiento no resulta muy satisfactorio. Por una parte, hay que tener en cuenta que las empresas que contratan personal con diversidad funcional imponen unas exigencias de producción y logística que a veces resultan complicadas de cumplir. Por otra parte, falta más apoyo institucional.

Desde Socoltie se explica que para desarrollar su labor se cuenta con el apoyo de la SAG, la empresa de limpieza del ayuntamiento. En este caso los trabajos que se ofrecen requieren de una supervisión técnica que paga la propia cooperativa. Es decir, como la producción es baja (ritmos), sí que hay una subvención para suplir esta baja producción, pero se utiliza para la supervisión técnica de los chicos/as contratados/as.

Del mismo modo, se comenta que la producción semiartesanal de los “colchos” saguntinos (botijos) era uno de los trabajos más estables a los que se podía optar, pero hoy en día la producción también ha descendido debido al encarecimiento de la materia prima.

En general, sería necesario establecer acuerdos laborales más flexibles, contando con el apoyo institucional como agente mediador entre empresas y centros ocupacionales.

<sup>2</sup> Informe de Prospecció del Mercat de Treball de Sagunt (2011). [http://www.sagunt.es/es-va/ajuntament/servicios/EconomiaDesarrollo/PromocionEconomica/Documents/informe\\_prospeccion\\_mercado\\_trabajo\\_sagunto\\_2011.pdf](http://www.sagunt.es/es-va/ajuntament/servicios/EconomiaDesarrollo/PromocionEconomica/Documents/informe_prospeccion_mercado_trabajo_sagunto_2011.pdf)

## 2.2.2 RECURSOS INSTITUCIONALES

En primer lugar, como recurso institucional la referencia es el Área de la Promoción de Empleo, desde la que se organizan iniciativas y actividades formativas y de cualificación para encontrar empleo. Se distinguen dos líneas de actuación: los programas de escuela taller o “Avallem Joves” y los programas de formación y cualificación profesional básica e inicial, de la Conselleria d’Educació (anteriormente denominados PQPI).

También se interviene en los programas de iniciativa social dedicados a los y las jóvenes, anteriormente conocidos como “Salari Jove”.

Desde el Casal Jove se coordina un Servei de Promoció Econòmica dedicada al auto-empleo y a jóvenes emprendedores, aunque se indica que la difusión de las actividades es insuficiente (**EGI y TGI**). Esta valoración sobre las vías de difusión conecta directamente con las opiniones emitidas desde la mesa técnica en las que se explica que se organizan actividades orientativas y de apoyo al empleo pero no acude casi nadie (**MPT**).

En este sentido, los y las jóvenes, expresan su disconformidad respecto a las posibilidades y opciones que se ofrecen. Se reivindica que hacen falta más políticas de empleo dirigidas a los y las jóvenes así como programas de itinerarios formativos, junto con una buena difusión. Se reivindica una revisión de las actuaciones y programas actuales en tanto que perciben que la administración potencia políticas que más que beneficiar a la juventud, benefician a la empresa: existe una deficiente implementación y seguimiento de las mismas, promueven la temporalidad y la parcialidad de las contrataciones, impidiendo en general la realización de un proyecto de vida realmente independiente.

También se propone la posibilidad de ofrecer cursos de corte más práctico, sobre cuestiones relacionadas con la vida adulta (renta, orientación laboral, vivienda...) y la configuración de un espacio que sirva como vivero de creatividad y de empresas (pymes) (**EGI y TGI**).

Por último, en varias ocasiones se ha hablado de la necesidad de crear espacios de trabajo compartido o coworking a través de la iniciativa pública. De igual forma, se valoraría muy positivamente que desde el ayuntamiento se habilitase un vivero de empresa capaz de dar salida y ayudar a iniciativas laborales que parten del ámbito local y que estarían relacionadas con la constitución y afianzamiento del tejido laboral y las pymes (**TGI y TTA**).

## 2.2.3 FORMACIÓN

La población de Sagunto cuenta con un total de 6 institutos de educación secundaria obligatoria de carácter público (IES Clot del Moro, sección IES Clot del Moro, IES Camp de Morvedre, IES Jorge Juan, IES Eduardo Merelló y IES María Moliner), de los cuales tres ofrecen estudios de ciclo formativo medio y superior<sup>2</sup>.



También se interviene en los programas de iniciativa social dedicados a los y las jóvenes, anteriormente conocido como “Salari Jove”.

En cuanto al desempleo de la población joven por nivel formativo y sexo, se observa que el mayor número de desempleados se encuentra entre aquellas personas con menor formación, sobre todo entre los varones. Sin embargo, al respecto, encontramos un sesgo significativo debido a que el Área de promoción de empleo maneja datos de personas registradas en el SERVEF. Para interpretar correctamente los datos que definen el fenómeno, habría que hacer mención a una variable oculta que tiene relación con la tendencia de la población más cualificada a no registrarse en el servicio de empleo, acusándose, además, una cierta feminización al respecto, “no puede ser que hayan tan pocas personas jóvenes con alta cualificación en búsqueda de empleo, lo cierto es que no se registran” (**MPT**).

Por otra parte, se pone de manifiesto los gastos aparejados a la formación reglada que, aún siendo esta última de carácter público, suponen unos costes difíciles de asumir por gran parte de las personas jóvenes del municipio y sus familias. Estos problemas económicos relativos a la formación, son resultado de un contexto generalizado, aunque remiten también a las particularidades y las transformaciones del sistema educativo: tasas universitarias altas, costes muy elevados de los estudios post-universitarios (agravados por la estructura del Plan Bolonia 4+1), desaparición de centros de referencia de educación

<sup>2</sup> Datos obtenidos de: Consell Infància. Informe de la situació, 30 Junio 2016. Ajuntament de Sagunt. En [http://www.sagunt.es/eses/ayuntamiento/servicios/BienestarSocial/Juventud/Documentos\\_Infancia/INFORME\\_SITUACION.pdf](http://www.sagunt.es/eses/ayuntamiento/servicios/BienestarSocial/Juventud/Documentos_Infancia/INFORME_SITUACION.pdf)

a distancia y traslado a otros municipios (con el consecuente gasto extra en transporte) y desaparición de ayudas públicas para los estudios.

De forma paralela, se comenta que el Servef no dispone de oferta formativa que se adapte a las necesidades del colectivo joven puesto que no ofrece formación complementaria post-universitaria.

El coste de los grados universitarios y los estudios de postgrado ha condicionado el interés hacia estudios de menor recorrido en el tiempo (y menor coste económico), pero de contenido más práctico y adaptado a las necesidades laborales (ciclos formativos y FP). Aunque se reconoce y se critica el estigma social adjudicado a estos estudios, el interés por la formación profesional (ciclos formativos, FP) ha aumentado.

No obstante, la oferta formativa relativa a “perfiles profesionales” dentro del municipio se valora como insuficiente. A este respecto se explicita la ausencia de formación profesional en el IES nº3 del municipio. Además se expresa la necesidad de poder optar a recursos informativos y de asesoramiento a nivel formativo, independientemente de la modalidad de estudios cursada. **(EGI, TGI y TTA)**

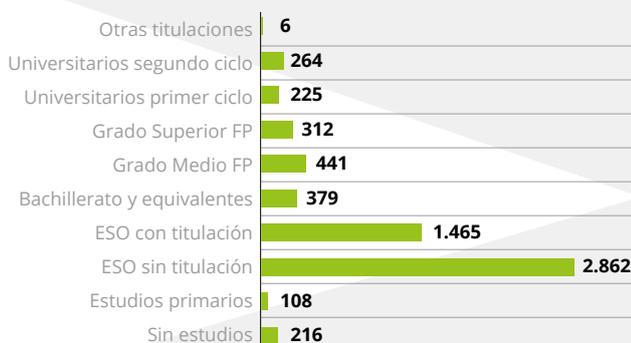
A la hora de completar este apartado, es necesario referirse a las distintas realidades socioeconómicas existentes en Sagunto. A partir de las entrevistas específicas realizadas, se percibe que hay una parte de la población joven que efectivamente no tiene un perfil de formación cualificado, bien sea por motivos económicos, “...aunque la educación es gratuita, estudiar supone una inversión económica que dificulta el acceso a los estudios superiores a personas con situaciones sociales y económicas complejas” **(EGI, TGI y TTA)** o por motivos de adscripción cultural “... hay poca gente gitana que haya estudiado...” **(EPD)**.

En este sentido, los y las jóvenes que abandonaron el sistema educativo para entrar en el mercado laboral sin conseguir una titulación o cualificación previa, subsisten a través de una red extensa de ayuda vinculada a su entorno familiar más próximo, y por consiguiente, no contemplan buscar trabajo fuera del municipio “...la gente sin formación, que ha dejado el instituto y que no puede conseguir trabajos está acostumbrada desde hace mucho tiempo a estas situaciones (la precariedad), no son nuevas...”, “... la gente joven que ha estudiado suele irse porque tienen más seguridad de que valen o porque se sienten más libres de familia, no los necesitan tanto y los padres ven bien que se vayan” **(EPD)**.

Por último, los datos relativos al colectivo con diversidad funcional en cuanto a formación, describen un modelo tradicional de inclusión que marca dos itinerarios diferenciados. En un primer lugar, para las primeras etapas infantiles y juveniles, existe un Centro de Educación Especial, en el que los jóvenes con diversidad funcional pueden permanecer hasta los 20 o 24 años, el Colegio de Educación Especial San Cristòfol. Existen muchos casos en los que este colectivo de jóvenes ha cursado los estudios primarios en centros regulares, pero al llegar a la edad de 16 o 17 años son remitidos a los centros de educación especial **(MPT)**.

En segundo lugar, una vez acabado el itinerario escolar, se encuentra la opción de los centros ocupacionales, como el de San Cristòfol o los que ofrecen la ONG AVOCAM y la cooperativa de trabajo asociado Socoltie. Los centros acogen jóvenes a partir de los 21-23 años, junto con otros rangos de edad de hasta 60 años. Normalmente las plazas del centro siempre han estado muy concurridas y con colas de espera, pero en los últimos años, debido a las medidas del “copago” en bienestar, suelen haber más plazas libres: “...hay gente que se ha tenido que ir, por cuestiones relacionadas con el copago de Consellería, y claro, el tema de la salud afecta, porque por ejemplo muchos casos de síndrome de Down llegan a los 50 años y en su caso ya empiezan las complicaciones de salud y ya entonces, dependiendo de la situación familiar, se quedan en casa...” **(MPT)**.

El requisito mínimo de minusvalía para poder optar a una plaza es del 33% y no sólo se acoge a gente de Sagunto, sino que también acude gente del Camp de Morvedre en su totalidad o de l’Horta Nord. El modelo de financiación depende en gran medida de las subvenciones de Consellería, de los ayuntamientos desde los que acuden los/as usuarios/as y de las aportaciones de las familias.



Desempleo por nivel formativo.  
Informe de Prospecció del Mercat de Treball de Sagunt (2011)

Como ya hemos señalado, la población joven que se encuentra en búsqueda activa de empleo, se concentra en su mayoría en niveles de cualificación básicos (ESO sin titulación).

### 2.2.4 VIVIENDA

Una de las consecuencias directas del escenario aquí descrito es la dificultad del colectivo joven para llegar a emanciparse, siendo una de las problemáticas más comentadas la dificultad de acceder a una vivienda. “...estamos todos en casa...” (EGI, TGI y TTA).

Se comenta que hace tiempo existían ayudas para facilitar el acceso a la vivienda, pero actualmente no se conoce la existencia de ninguna. En el actual contexto “emanciparse se vive como un salto al vacío” (EGI, TGI y TTA) ya que la gente joven no puede asegurarse tomar esa decisión ni la continuidad en el tiempo de la misma. El acceso a la vivienda y el incremento de la edad de emancipación están directamente relacionados con el panorama laboral y la incapacidad para construir un proyecto vital en condiciones dignas.

Se menciona el precio del valor del suelo en el municipio de Sagunto como factor limitante para la construcción de viviendas de protección oficial, sin embargo, se barajan soluciones que pasan por la cesión de suelo por parte del ayuntamiento con el objetivo de salvar estas dificultades (MPT); así como favorecer modelos de viviendas con espacios compartidos y comunes en los que el modelo tradicional de vivienda unifamiliar camina hacia otro tipo de modelos en los que existen servicios compartidos (cohousing).

Al centrarnos en diversidad funcional, tal como ocurre con cualquier otra faceta analizada, la dificultad para optar a un recurso alternativo a la vivienda familiar es todavía mayor: “...a veces permanecer con la familia es la única opción, aunque esto les reste autonomía... y en algunos casos la convivencia sea complicada (MPT). La alternativa de vivir en una residencia tampoco es la mejor opción. Por un lado, en el municipio solamente existe una residencia adaptada (36 plazas) que también es de ancianos, y por otro, vivir en una residencia supone un itinerario institucionalizado que no potencia precisamente la autonomía. En este sentido, se hace referencia a las lógicas burocráticas que rigen las residencias públicas en concesión, las dinámicas de realojos y en general la falta de apoyo institucional (desmantelamiento paulatino del estado de bienestar).

Una tercera alternativa son las viviendas tuteladas. Aunque en Sagunto existió esta opción hace unos años, no llegó a funcionar, puesto que es habitual que estas viviendas dependan en gran parte de asociaciones (voluntariado) y de las propias familias, por lo que necesitan de apoyo institucional.

#### RESUMEN HACER FRENTE A LA PRECARIEDAD

La población joven de Sagunto desarrolla su trayectoria vital en medio de un contexto económico precarizado, tal y como ocurre en el resto del estado español. No obstante el presente informe puede dar cuenta de las peculiaridades territoriales, en cuanto a las preocupaciones y problemáticas que los y las jóvenes han trabajado a lo largo del proceso.

Aunque existen servicios públicos de promoción y apoyo al empleo, se percibe que la población joven no acude, en parte por la ineficacia percibida y unas vías de difusión poco efectivas.

Las opciones de acceder a un primer empleo pasan por aceptar trabajos de baja calidad en términos de condiciones laborales, reconociéndose brechas discriminatorias de género, de diversidad socioeconómica y cultural, étnica y de diversidad funcional. En este sentido, se reivindica la necesidad afianzar políticas de empleo que respondan realmente a las inquietudes y problemáticas de la juventud y no solamente a las exigencias empresariales.

Se percibe que existe población joven muy cualificada, con habilidades muy desarrolladas en cuanto a las nuevas tecnologías, pero que no pueden acceder a un puesto de trabajo en consonancia. También existe una parte de la población joven que por motivos socioeconómicos y culturales, abandonó el itinerario escolar (ESO sin estudios posteriores), concentrándose en esta parte de la población el mayor número de desempleados (registrados).

Se demandan opciones educativas más enfocadas al desarrollo profesional, así como vías de difusión informativas eficaces sobre las opciones formativas existentes y otras cuestiones prácticas sobre la gestión de la vida adulta (vivienda, emprendimiento, renta,...).

Los y las jóvenes señalan que, en general, este panorama de precariedad, inestabilidad e inseguridad, conforma realidades sociales ciertamente hostiles. Perciben que la estructura económica, en la que prima la competencia y la individualidad, impide que las personas puedan vivir una vida digna, articulándose un contexto social en el que las desigualdades sociales aumentan cada día y con ellas el deterioro de la convivencia. Como contrapunto, se reconoce que este contexto puede aprovecharse para la construcción de un sentido de comunidad solidaria, crítica y participativa (EGI, TGI y TTA).

En cuanto a las dificultades para emanciparse y acceder a una vivienda, el problema se conceptualiza como una situación consecuencia del escenario económico y la precariedad e inseguridad laboral.

<b>EGI</b>	Entrevista Grupales Iniciales
<b>EIE</b>	Entrevistas Individuales Específicas
<b>ECI</b>	Entrevistas Contextualización Iniciales
<b>TGI</b>	Técnicas Grupo Impulsor
<b>TTA</b>	Técnicas Taller Abierto Diagnóstico
<b>MPT</b>	Mesa Personal Técnico
<b>EPD</b>	Entrevistas Perfil Diverso

2.3

## EQUIPAMIENTOS, ESPACIO PÚBLICO Y MOVILIDAD

2.3.1

### EQUIPAMIENTOS Y DOTACIONES PÚBLICAS

► En este apartado aparecen reflejados aspectos que tienen que ver con los equipamientos, el espacio público y la movilidad, apuntando hacia una serie de cuestión interrelacionadas que pueden tanto analizarse por separado como formando parte de aquellas cuestiones que definen la ordenación territorial y urbana. En primer lugar, los equipamientos y las dotaciones públicas aluden a una prestación de servicios, a una estructura de administración y gestión y a una política territorial y a su eficacia (Harvey, 1977). En segundo lugar, el espacio público nos remite a la morfología urbana y a las intervenciones urbanizadoras (Delgado, 2011), pero también a un espacio en uso que se percibe como bien común. Por último, la movilidad es un tema recurrente en el municipio. La movilidad y su gestión es un elemento clave de cualificación del espacio público, en cuanto en tanto define el modelo de desarrollo de una ciudad y sus posibilidades como espacio vivido, construido e imaginado (Lefevre, 1978; Jacobs, 2011).

Frente a los equipamientos y las dotaciones públicas, las personas que han sido entrevistadas y han participado en las diferentes técnicas consideran de forma unánime que la gran fortaleza del municipio es la cantidad de espacios, equipamientos y dotaciones de las que se dispone (**EGI, EIE, ECI, TGI, TTA, MPT y EPD**). Sin embargo, frente a esta fortaleza es necesario hacer una serie de puntualizaciones a la hora de mejorar su gestión y su accesibilidad.

En primer lugar, el Casal Jove de Puerto de Sagunto se ha convertido en el espacio de referencia para la gente joven del municipio en cuanto a dotaciones y equipamientos culturales, más si cabe desde que las actividades se organizan de forma tematizada (si bien se habla del mismo en términos de ocio también se alude a su función como espacio cultural) (**TGI, TTA y MPT**). Con todo, la propia distribución espacial, territorial y urbana del municipio hace que quede muy lejos para las y los jóvenes que viven en el núcleo de Sagunto y con ello la sensación de “estar desatendidas/os” aumenta.

Más allá de esta cuestión, se considera que existe una falta de organización vinculada a las posibilidades de uso y disponibilidad de los espacios y los recursos que se ofrecen. No se está hablando aquí de las iniciativas culturales o de ocio programado, sino del acceso de las y los jóvenes a ciertos espacios y recursos cuando se necesitan (**TGI y TTA**).

Esta cuestión puede hacerse extensible no sólo al Casal Jove sino al resto de equipamientos, espacios y dotaciones. Esta falta de organización se relaciona directamente con la poca información que se tiene de las posibilidades que ofrecen los equipamientos y las dotaciones. El hecho es que existen, pero se infrutilizan porque no existe una buena gestión vinculada a un buen canal de información y difusión acerca de las posibilidades de los mismos más allá de la gestión programada. En este sentido, se pone como ejemplo la dificultad a la hora de reservar un espacio y de acceder a su uso. Se habla de que es “necesario conocer a la persona indicada” o de que la tramitación es “excesivamente complicada y burocrática” (**EIE, ECI y TGI**).

En cuanto a las actividades programadas y las propuestas surgidas desde el área de juventud, se entiende que de un tiempo a esta parte han mejorado bastante pero hay que redoblar los esfuerzos por continuar en esta línea. Se menciona que todavía existe mucha “desinformación” en cuanto a las actividades culturales que se ofrecen y, por tanto, se considera que es necesario trabajar hacia la mejora de los canales de difusión, que deben estar vinculados al uso de las TICs, ya que son las tecnologías que mejor manejan las personas jóvenes (TGI y TTA). Por otro lado, la necesidad de crear una estructura organizada de difusión de programación y eventos conjunta de todo el municipio es evidente. La información centralizada a través de un medio con capacidad para difundir todas las propuestas que se ofrecen, serviría para evitar esta sensación de “desinformación” (TGI).

Por otro lado, en cuanto a las actividades programadas se apunta que están destinadas en su mayoría a infancia y adolescencia y que existe por tanto un perfil poblacional de gente joven un poco más mayor que está desatendido (TGI y EPD). Nuevamente, de igual modo que al hablar de ocio y tiempo libre se alude a la excesiva “tutorización” de las propuestas que conlleva una pérdida de autonomía para las personas jóvenes (ECI, TGI y TTA). Sin embargo, se manifiesta que esa sensación está cambiando poco a poco gracias al trabajo del personal técnico del área de juventud.

Al respecto, también se ha hablado de las posibilidades de la rehabilitación de un espacio como la Gerencia de Altos Hornos, pero se coincide al señalar que es necesario concretar sus usos. Frente a esta rehabilitación surgen propuestas de cogestión o de custodia urbana, pero se entiende que estas propuestas necesitan de un tejido asociativo y juvenil consolidado capaz de dar respuestas a medio y largo plazo (ECI, TGI y MPT).

Con todo, se piensa que la existencia de espacios es amplia y funciona como una fortaleza del municipio, aunque hay que seguir cuidando su gestión, su programación y su accesibilidad. Sin embargo, como se ha señalado, la distribución espacial del municipio a través de un eje longitudinal Puerto-Sagunto y las deficitarias posibilidades de desplazamiento internúcleos, hacen que el núcleo de Sagunto tenga ciertas carencias al respecto. El Centre Mario Monreal está vacío porque no programa prácticamente nada para gente joven y el “Espai Dina no funciona” (ECI y TGI). Pese a la compensación que supone la relativa programación cultural de la oferta privada, en el núcleo de Sagunto se echa en falta un espacio público de referencia para la gente joven (TGI y TTA).

Otro de los temas recurrentes en cuanto a equipamientos y dotaciones públicas son las bibliotecas y las salas de estudio del municipio. Se menciona que la biblioteca que hay en el Puerto de Sagunto es muy pequeña, es ruidosa y tiene unos horarios restringidos. Todo ello acaba haciendo que la gente joven acuda a la biblioteca de Canet. En este sentido se propone que la biblioteca esté abierta en horario de exámenes durante las 24 horas y que se tenga en cuenta la proximidad

de fuentes de ruido importantes, como por ejemplo, la feria y otro tipo de eventos. Además, se echa en falta espacios para dejar las mochilas ya que no hay espacio en los casilleros (EGI, TGI y TTA).

Las personas que han participado en las entrevistas y las técnicas proponen la apertura de salas de lectura donde poder estudiar (EGI, EIE y TGI). Es cierto que existe un espacio habilitado en el Casal Jove, pero es insuficiente y tiene incompatibilidades con otras actividades. Se apunta la conveniencia de ubicarla en el primer piso de las oficinas rehabilitadas de Altos Hornos. En cuanto a la situación de Sagunto, si bien se coincide a la hora de señalar estas situaciones (existe una biblioteca municipal y espacios de lectura en el Centre Mario Monreal), se percibe además la escasez de ordenadores a disposición del público en equipamientos públicos. Se considera que en Sagunto hay muy pocos ordenadores a disposición de la gente y “con horarios peculiares” (TGI y MPT). También se reivindica como necesario la adecuación de espacios en los que poder desarrollar trabajos artísticos como dibujo o pintura que sirvan como espacios de trabajo y de encuentro.

Otro problema añadido al funcionamiento de las dotaciones y los equipamientos señalado por el personal técnico es que en muchas ocasiones los servicios que ofrecen están externalizados. Este hecho repercute tanto en la estabilidad laboral de las personas contratadas como en la disposición de los servicios (MPT).

Por último, los espacios deportivos merecen una mención aparte, aunque este tema también se recoge en “ocio y tiempo libre”. La opinión generalizada es que los espacios deportivos son pocos, están lejos y mal ubicados, tienen horarios restringidos y además hay que pagar por su uso. Las prácticas deportivas y los espacios están excesivamente copados por los clubes deportivos del municipio y no hay espacio para prácticas deportivas que no estén regladas o mediatizadas por estos clubes (TGI y TTA). Se observa que a partir del final de la adolescencia la gente joven del municipio abandona las prácticas deportivas regladas a través de clubes y busca otro tipo de experiencias deportivas más diversificadas como por ejemplo, el pilates, el yoga, la zumba, etc., y les es relativamente difícil encontrar horarios y actividades compatibles (MPT). Esta es la razón por la cual la sensación generalizada es que los equipamientos y dotaciones deportivas están al servicio de los clubes y no de otro tipo de prácticas. Además se considera que existe una tendencia hacia el encarecimiento del precio a pagar por el disfrute de las instalaciones. A pesar de que son servicios que se ofrecen al público, los precios de alquiler de espacios por horas son demasiado restrictivos (ECI y TGI).

Por otro lado, se alude a los dos skate parks que hay en el municipio, uno en Sagunto y otro en Puerto de Sagunto. Del skate park de Sagunto se señala que se están acometiendo

tiendo obras de mejora muy necesarias y del Skate park de Puerto de Sagunto, se percibe la sensación de que ha quedado monopolizado por la modalidad de “scooter” y que hay que arreglar la fuente (TGI y TTA).

Otro tema es el fenómeno conocido como “saltar la valla” para poder jugar al futbito o al basket en las pistas de los colegios o los institutos del municipio. En este sentido se propone que los colegios e institutos queden abiertos por las tardes y que se haga como en Canet, donde es posible entrar a los mismos. Lo cierto es que es un tema que requiere de la coordinación de diferentes competencias administrativas (EGI, ECI y TGI).

### 2.3.2 ESPACIO PÚBLICO Y MOVILIDAD

Una de las fortalezas del municipio en cuanto a espacios públicos es la disposición de grandes espacios verdes, poco transitados y alejados de cierta contaminación acústica (TGI y MPT). Entre ellos se menciona al Triángulo umbral y sobre todo al río por ser un espacio ideal para hacer deporte. En cuanto a este último, sin embargo, no se tiene muy claro de quién son las competencias de su mantenimiento, advirtiéndose que existen tramos del recorrido por el río que están muy descuidados y sirven como vertedero (TGI y TTA).

Otras de las referencias consensuadas, en este caso por el personal técnico, es la necesidad de potenciar el concepto de “parque urbano” en todos aquellos espacios públicos al aire libre que sirven como punto de encuentro o de referencia en los barrios. Se debe trabajar hacia una “agenda de usos” que permita compatibilizar diversas funciones convirtiendo el espacio en un parque multifuncional (MPT).

También se considera que en el municipio se comienzan obras de adecuación o rehabilitación que afectan al espacio público y que se prolongan durante demasiado tiempo, afectando al “normal” desarrollo de las actividades y las funciones de los vecindarios. Además, generan mucha contaminación acústica. Se pone como ejemplo la obra del Barrio Obrero. Y se argumenta acerca de necesidad de coordinar competencias administrativas a la hora de acometer la obra (TGI).

Al mismo tiempo, se señala, y en este caso remitiendo hacia el uso del espacio público de manera puntual, que es necesario regular los actos falleros y las ferias

de fin de semana. Aunque estas actividades aportan mucho a nivel cultural, el nivel de ruido que generan y la prioridad que se les da, suponen un problema de convivencia vecinal que radica en el uso del espacio público (TGI y TTA).

En cuando a la movilidad, el consenso es generalizado a la hora de hablar de la necesidad de mejorar la conexión internúcleos (EGI, ECI, TGI y MPT). De un tiempo a esta parte se reconoce que la comunicación ha mejorado desde que se ha abierto el vial, pero sin embargo, no existe un proyecto para propiciar la dimensión de ciudad uniendo ambos núcleos (TGI).

Existe un sistema de transporte interurbano a través de autobús pero esta solución se considera insuficiente debido a las distancias y los amplios recorridos que debería cubrir para dar un servicio completo. También se echa en falta cierta regularidad de horarios y servicios (TGI y TTA).

En lo referente al desplazamiento a València, las personas jóvenes del municipio también encuentran problemas si no disponen de medio de transporte propio. AVSA ofrece un servicio deficitario con precios abusivos y con horarios muy restringidos. En este sentido, se debería coordinar el paso de los autobuses con el de los trenes de cercanías, para evitar que suponga un tiempo de espera innecesario. De igual forma se señala que el “bus de nit” ha sido una buena iniciativa, pero que nos suele cumplir los horarios y supone un problema a la hora de organizar el desplazamiento (EGI, ECI y TGI). Por último, se debería dar una alternativa económica para mejorar la movilidad y el desplazamiento como, por ejemplo, el “bono bus jove”, o algún tipo de compensación que hiciera más sencillos los desplazamientos de las personas jóvenes (MPT).

Por último, las reflexiones han girado en torno al carril bici del municipio como alternativa para una movilidad sostenible y respetuosa con el medio ambiente. Pese a sus potencialidades, el carril bici se encuentra en muy mal estado y está construido por tramos sin continuidad. Resulta sorprendente, al mismo tiempo, que no se potencie su uso y que no llegue hasta la playa, hasta los colegios o institutos o hasta las zonas más frecuentadas por los/as vecinos/as (EGI, ECI y TGI). El carril bici podría funcionar como ejemplo para proponer otro modelo de ciudad más sostenible, sin embargo, en líneas generales se considera que la ciudad no está preparada para la bici ni tampoco la mentalidad de las personas (MPT).

## 2.3 EQUIPAMIENTOS, ESPACIO PÚBLICO Y MOVILIDAD

### RESUMEN

Una de las fortalezas del municipio es la gran cantidad de espacios, dotaciones y equipamientos públicos que posee, pero hay que trabajar hacia la mejora de la eficiencia de su uso y gestión. Existe una falta de organización a la hora de informar acerca de las posibilidades de uso y disponibilidad de los mismos y es necesario mejorar los canales de difusión de las propuestas. En los últimos meses se observa una mejora al respecto, pero hay que seguir consolidándola.

El Casal Jove es una referencia, pero no cubre las necesidades de la gente joven que vive lejos debido a la particular distribución territorial y urbana del municipio. Además, se observa que se programan pocas actividades para gente joven de entre 25-30 y que las propuestas están muy volcadas hacia la infancia y la adolescencia. Al respecto, en Sagunto existe la necesidad de crear un espacio joven de referencia y de utilizar mejor los espacios que ya existen.

Las bibliotecas y las salas de lectura deben ampliar y flexibilizar sus horarios. Al mismo tiempo, los equipamientos deportivos están copados por las actividades de los clubes y se necesita atender a otras demandas. También se observa, que de un tiempo a esta parte, el alquiler o reserva de ciertos espacios deportivos se ha ido encareciendo.

En cuanto a espacios públicos al aire libre, el municipio dispone de varios que funcionan como referencia y que son asiduamente frecuentados por las personas jóvenes. Es necesario avanzar hacia la noción de parque urbano, agendando usos y actividades que respondan a las necesidades de todas las edades para conseguir que los espacios públicos al aire libre se entiendan como espacios vividos y utilizados. El espacio público es un bien común irrenunciable.

Por último, es necesario mejorar la comunicación internúcleos y también la comunicación con Valencia. Esto puede conseguirse mejorando el servicio de transporte pero también mejorando el carril bici y los medios de transporte alternativos.

EGI	Entrevista Grupales Iniciales
EIE	Entrevistas Individuales Específicas
ECI	Entrevistas Contextualización Iniciales
TGI	Técnicas Grupo Impulsor
TTA	Técnicas Taller Abierto Diagnóstico
MPT	Mesa Personal Técnico
EPD	Entrevistas Perfil Diverso

## 2.4

IGUALDAD  
Y DIVERSIDAD

## 2.4.1 IGUALDAD DE GÉNERO: SITUACIÓN ACTUAL

A partir de las entrevistas iniciales realizadas con la mesa de personal técnico (MPT) se pone de manifiesto que todavía queda mucho camino por recorrer en asuntos de equidad de género. Se percibe una involución tanto en materia de igualdad como en autoorganización colectiva, a causa de varios factores, entre los que se destaca la influencia de los medios de comunicación y los patrones culturales que imponen. Se explicita, por ejemplo, que hay determinados programas de televisión, muy seguidos entre la juventud, que siguen difundiendo estereotipos que perpetúan el llamado modelo de "amor romántico", naturalizando una organización binaria de los géneros (mujer delicada, coqueta; hombre fuerte, activo...). Así mismo, se promueven discursos que configuran una ideología individualista y competitiva que impiden la construcción de un proyecto "compartido", en el que prime la colaboración, el cooperativismo y en general, la mencionada organización colectiva.

Las nuevas tecnologías han dado paso a lo que se conoce como sociedad hiperconectada (Castells, 2000) que ha permitido la flexibilización de las barreras tecnológicas y tiempo/espaciales. Ahora bien, y siguiendo en la línea teórica propuesta por Castells, esta nueva sociedad hiperconectada no es solamente una herramienta, sino que es una construcción social que produce sujetos hiperconectados que establecen gran parte de sus relaciones intersubjetivas en la red, configurándose un espacio público virtual, con nuevas formas de socialización.

Así, por ejemplo, en la mesa técnica se pone de manifiesto como la violencia dentro del ámbito escolar (bullying) se establece ya en el ámbito virtual. De igual

manera, dentro de las relaciones de pareja tempranas (jóvenes de 14, 15 años de edad) encontramos casos de violencia de género en cuanto a control de dispositivos móviles o difusión de materiales de índole personal. En las entrevistas de contextualización iniciales (ECI), se puso de manifiesto que en el municipio existen casos de violencia de género. Aunque estamos asistiendo a una sociedad hiperinformada, en la que se tienen muchos canales de información disponibles, muchos de los mensajes que se difunden siguen profiriendo más importancia al modelo tradicional de pareja heteropatriarcal, por lo que se hacen necesarias actuaciones pedagógicas capaces de desmontar discursos hegemónicos.

No se trata de promocionar una política de control sino de potenciar la diversificación de herramientas que permitan un uso crítico de las redes y la autonomía desde los distintos espacios de sociabilidad.

En este sentido se hace necesario cuestionar qué se está haciendo desde las instituciones y cómo (efectividad), para detectar las claves de esta involución y tener en cuenta también que los espacios de socialización familiares siguen siendo muy importantes para entender la reproducción de determinados modelos de comportamiento.

A este respecto, desde la MPT informan que desde el ámbito institucional se han puesto en marcha acciones dirigidas a prevenir la violencia de género, el acoso escolar y el respeto a la diversidad sexual en institutos y ciclos escolares de primaria, pero los resultados no parecen tener efecto todavía. Existe también un grupo de auto-ayuda para mujeres en situación de violencia de género y conflicto familiar, pero el rango poblacional joven (de entre 25-35 años) no acude, por lo que esta franja de edad queda desatendida tanto social, psicológica como jurídicamente. Se observa que la gente joven es reticente a buscar este tipo de apoyo (recursos públicos y municipales), debido en gran parte al sentimiento de desconfianza de la población joven hacia los servicios públicos e institucionales "huyen...", "...les espanta..." (MPT).

Para neutralizar esa resistencia, se empezaron a organizar talleres terapéuticos pero ya más enfocados a la prevención que a la ayuda, con el objetivo de trabajar la percepción personal y la autoestima. A partir de las experiencias de este grupo, los y las técnicas/os advirtieron de la necesidad de disponer de un espacio propio, de naturaleza más estable que el taller, para seguir trabajando cuestiones relacionadas con la violencia de género y extensible a toda la población femenina joven y no solamente a aquella que ha sufrido episodios de violencia.

También, en la línea de lo que se viene haciendo, se explica que la puesta en marcha del programa “Jóvenes Corresponsales” es un buen escenario para organizar módulos formativos entre iguales, que trabajen la prevención y erradicación de la violencia de género.

Por último, otro ejemplo más de este tipo de iniciativas desde el ámbito institucional, es el caso del “aula jove de teatre”, en el que se trabaja la igualdad de género y los micromachismos, para escenificarlo después en actuaciones de carácter público. En cuanto a posibles iniciativas que podrían tenerse en cuenta para actuar contra la violencia de género, se habló de la potencialidad del género musical hip-hop, teniendo en cuenta que es uno de los formatos musicales más seguidos por la gente joven (ECI).

## 2.4.2 DIVERSIDAD CULTURAL Y PROYECTO COMÚN

Desde el inicio del proceso se ha puesto de manifiesto la necesidad de contemplar la diversidad cultural del municipio como una característica enriquecedora. De hecho, una de las premisas para conformar el grupo impulsor fue la incorporación de este requisito representativo con el fin de poder ajustarse lo máximo posible a la realidad juvenil (comunidad china, población gitana, latinoamericana, magrebí y de Europa del Este) (EGI, TGI y TTA).

Una de las mayores dificultades que se encontraron para conformar un GI representativo fue la asunción de que la adscripción cultural condiciona los tiempos y los ritmos a la hora de construir un proyecto de vida. En este sentido, se ejemplifica como las diferentes culturas gestionan no solamente su tiempo libre de forma muy distinta, dificultando la existencia de espacios comunes compartidos, y por ende la conformación de grupos de amigos/as de distintas culturas. También los ritmos biográficos asociados a la adscripción cultural son distintos.

Así por ejemplo, la población gitana “...se hace mayor mucho antes y da la sensación de que desaparecen...” (ECI) o bien no pueden acudir a las reuniones del GI que se celebran los fines de semana, puesto que su actividad económica se concentra los fines de semana en el mercado.

En este sentido, se habla de cómo la variable socioeconómica también es uno de los factores que han de tenerse en cuenta para explicar esta segregación entre los y las jóvenes. Un entorno familiar económicamente vulnerable es más propicio a

necesitar que los hijos/as inicien antes la salida al mercado laboral, aún sin haber completado un itinerario escolar. Además, en el caso de la población gitana, el inicio del período adulto sobreviene mucho antes que por ejemplo en la población paya, el matrimonio y los primeros hijos/as marcan un punto de inflexión “...cuando tienes ‘crios’ cambia la mentalidad, ya no eres joven, eres adulto. En muchas ocasiones tienes que pensar como un adulto con autonomía, sin tenerla realmente...” (ECI).

En algunas entrevistas realizadas a población gitana se reconoce que el abandono escolar sigue siendo un hándicap “...hay poca gente gitana que hay estudiado. El mercado y la venta ambulante se ven como referente laboral único...” (ECI), pero al mismo tiempo se pone de manifiesto como actualmente se está empezando a ver un cambio cualitativamente positivo en la concepción de los estudios como algo necesario “...son otros tiempos...” (ECI), aunque se reconoce que estos cambios han de acompañarse necesariamente con el apoyo de los padres/madres gitanas.

La percepción que la población joven gitana tiene sobre si misma sigue adoleciendo de más referentes positivos “(los gitanos/as)...no se ven en sitios laborales de responsabilidad o en sitios de payos...” (EIE). Muchas familias gitanas no pueden costear los gastos derivados de que los hijos/as sigan estudiando después de la etapa primaria (ordenadores, libros, internet...) y en este sentido se comenta la necesidad de que desde asociaciones como Secretariado Gitano se ofrezcan un mayor número de becas, con el objetivo de apoyar los itinerarios educativos.

En general se valora que la comunidad gitana del municipio no está tan integrada como en otros ámbitos geográficos, percibiéndose que los/as jóvenes gitanos/as “están siempre en la calle, en Bajo Vías...” (EIE); aunque se escuchan opiniones sobre como la comunidad gitana y la comunidad árabe se “autosegrega”, la mayoría de opiniones tienden a considerar la variable socioeconómica y biográfica cultural como la mayor dificultad para compartir espacios e intereses. De hecho, en este sentido, se reconoce que desde instituciones como por ejemplo el Casal Jove, se promueven actividades de ocio que responden a un perfil específico de jóvenes, obviando la diversidad de gustos e intereses “...se programa al gusto de las personas que trabajan allí y de los que acuden de normal...” (ECI).

En general, los y las jóvenes valoran que el Puerto está más acostumbrado a acoger personas de distintas culturas que el núcleo de Sagunto “(en Sagunto)...no existe una interculturalidad real. Las líneas de valenciano acaban siendo para autóctonos y las de castellano para inmigrantes...” (EGI y TGI), aunque se acaban conformando micro guetos culturales “...los inmigrantes de segunda generación comparten más cosas con nosotros, pero todavía hay distancia...” (EGI y TGI)

Se vuelve a incidir, tal y como ocurre con el tema de la igualdad de género, en la potencialidad de las actividades musicales como posible nexo de unión entre los/as jóvenes.

## 2.4.3 DIVERSIDAD FUNCIONAL

El objetivo de (re)conocer las inquietudes y problemáticas de la población joven del municipio pasa por la necesidad de comprender las necesidades existentes desde el punto de vista de la diversidad funcional. El concepto de “diversidad funcional” (Ferreira, 2010) que se utiliza en el presente informe entiende la diferencia como una cualidad intrínseca al ser humano (todos los individuos son distintos) frente al concepto de “discapacidad”, término peyorativo heredado del modelo médico (patología, enfermedad, disfunción...). Más que intentar “normalizar”, es necesario promover la autonomía y la independencia en todos los ámbitos de la vida cotidiana, porque el cambio de paradigma hacia una sociedad más inclusiva depende del bienestar de toda su ciudadanía.

### Socializar el concepto de diversidad funcional

Tanto desde el centro ocupacional de AVOCAM como desde la cooperativa Socolte, se llevan a cabo talleres de intercambio con colegios e institutos (cerámica, fotografía...) con el objetivo de acercar al alumnado el concepto de diversidad funcional. La experiencia es muy gratificante para ambas partes.

### Ocio

El ocio y el tiempo libre, tal y como ocurre con el tema de vivienda (ver capítulo de Formación y vivienda), sigue siendo un tema que depende del ámbito familiar: “...la mayoría no puede elegir un ocio propio” (MPT). Desde las asociaciones y los centros ocupacionales, se organizan actividades lúdicas pero como se explicita, no dejan de ser dirigidas y además dependientes del voluntariado. En este sentido, se están haciendo talleres de crecimiento personal para intentar que se articulen demandas de ocio desde los/as propios/as usuarios/as (grupos autogestores) y ya se ha configurado un pequeño colectivo de jóvenes que quedan para ir al cine, a merendar o para ir al Centro Cívico. También hay jóvenes que en vez de acudir a las actividades que se organizan desde el centro ocupacional, prefieren ir al gimnasio o realizan cursos en la universidad popular, pero esto depende del grado de autonomía personal.

Desde el ayuntamiento se vienen organizado también actividades (Diver Estiu, Diver Nadal) en períodos en los que asociaciones y centros ocupacionales permanecen cerrados por vacaciones. No obstante, estas actividades han acabado por adquirir un perfil más infantil que juvenil, por lo que el colectivo de jóvenes con diversidad funcional no se siente atraído.

Desde la mesa técnica se insiste en que los períodos vacacionales a menudo suelen ser difíciles de cubrir (dependen de voluntariado), aunque son precisamente períodos en los que más hace falta ofertar actividades, tanto para los y las jóvenes como para sus familias.

### Transporte “... ¿pero, a dónde van a ir?” (MPT)

Muy relacionado con el tema del ocio, es el uso de transporte para desplazarse. En la mesa técnica se pone de manifiesto que el colectivo no lo utiliza mucho, en parte porque tampoco tienen sitios a los que ir (falta oferta de ocio adaptado). En segundo lugar, sería necesario organizar campañas de educación en transporte, para establecer la normalidad de uso. Con este objetivo, desde las asociaciones se vienen planteando “abrir” sus actividades a otros espacios, pero en muchas ocasiones es la actitud sobreprotectora de los padres/madres la que, por miedo, niega la propia autonomía de sus hijos/as.

### Sexualidad, la gran olvidada

Reconocer la dimensión sexuada del colectivo con diversidad funcional sigue siendo uno de los temas pendientes que necesitan urgente revisión. Desde las asociaciones ya está formando a los monitores para poder ofrecer charlas a los usuarios/as de los centros ocupacionales.

Se comenta que en muchas ocasiones es la actitud de padres/madres la que dificulta la introducción de estos temas: “...se dan casos en los que los padres ni siquiera dejan a sus hijos disfrutar de su propia sexualidad” (MPT). En este sentido se hace urgente organizar talleres de sexualidad, desde un ámbito público, dirigidos a padres/madres de este colectivo, con el objetivo de trabajar actitudes.

## 2.4 IGUALDAD Y DIVERSIDAD

### RESUMEN

A modo de síntesis, el proceso de diagnóstico configura un escenario en el que las cuestiones de igualdad de género, aún siendo ya asumidas desde el ámbito institucional (actividades organizadas) necesitan tener una mayor incidencia, teniendo en cuenta que se observa cierta involución. Lidar con los discursos de los medios de comunicación hegemónicos y patriarcales es una tarea que pasa por ofrecer herramientas críticas capaces de desmontarlos y no solo desde lo institucional, sino potenciando las actividades entre iguales, como por ejemplo escuchando y apoyando las posibles iniciativas que surgen desde el colectivo joven.

La diversidad cultural del municipio se percibe como una característica que enriquece y son las diferencias socioeconómicas las que limitan los distintos ritmos y proyectos de vida y dificultan los espacios comunes.

Hablando de diversidad funcional, se hace necesario abrir los centros ocupacionales al resto del municipio (experiencias de sociabilidad) pero también que el municipio se abra más a la inclusión, no como algo subsidiario sino como algo fundamental. Los centros ocupacionales y las cooperativas de trabajo asociado que cubren la mayoría de actividades dedicadas a este colectivo, dependen en gran parte de las ayudas institucionales y de la acción voluntaria, por lo que resulta difícil garantizar líneas de actuación estables.

Atender y potenciar la autonomía de este colectivo pasa por repensar las opciones que desde el ámbito institucional se ofrecen, tanto en cuestión de oferta cultural como la misma planificación urbanística y de transporte.

En este sentido, se explicita la necesidad de ofrecer campañas y talleres dirigidas a los padres y madres del colectivo joven con diversidad funcional, con el objetivo de potenciar actitudes más comprensivas con las necesidades de sus hijos/as en cuanto a autonomía y sobre todo en cuanto a sexualidad.

## 2.5 OCIO Y TIEMPO LIBRE

<b>EGI</b>	Entrevista Grupales Iniciales
<b>EIE</b>	Entrevistas Individuales Específicas
<b>ECI</b>	Entrevistas Contextualización Iniciales
<b>TGI</b>	Técnicas Grupo Impulsor
<b>TTA</b>	Técnicas Taller Abierto Diagnóstico
<b>MPT</b>	Mesa Personal Técnico
<b>EPD</b>	Entrevistas Perfil Diverso

► En este apartado se abordan tanto las propuestas de ocio y tiempo libre públicas y municipales como aquellas que vienen de la mano de la iniciativa privada. Hablar de ocio y tiempo libre significa acercarse a espacios pero, en última instancia, significa reflexionar sobre relaciones e interacciones sociales que construyen pautas de sociabilidad (Cucó, 2004; Simmel, 2014 [1956]). Ocio, tiempo libre y sociabilidad constituyen una triada desde la que abordar pautas sociales y modelos de gestión del tiempo y el espacio. Trabajar sobre las mismas supone un salto cualitativo hacia la descripción del papel de la iniciativa pública y privada en el ocio y el tiempo libre pero también del papel de la relación y la interacción cotidiana como momentos de construcción de ciudadanía -y su papel constitutivo- desde la categoría analítica de juventud (Win y White, 1997; Villa Sepúlveda, 2011)

### 2.5.1 PROPUESTAS DE OCIO Y TIEMPO LIBRE PÚBLICAS Y MUNICIPALES

Al referirse a las propuestas de ocio promovidas por el Ayuntamiento y el área de juventud, tanto las personas entrevistadas como las que han participado en los talleres, hacen alusión principalmente al Casal Jove de Puerto de Sagunto como espacio de referencia, aunque consideran que existen otros espacios, como la Casa de Cultura, el Casino de la Gerencia, o incluso el Skatepark (**EGI, ECI y TGI**).

El Casal Jove apuesta por propuestas de ocio culturales y formativas, complementando esta oferta a través de los conciertos que se programan con cierta

regularidad. Las personas jóvenes del municipio reconocen que de un tiempo a esta parte, las propuestas que giran en torno a una temática concreta funcionan mejor, ya que la oferta es más fácilmente identificable, interesando a más gente. Por otro lado, lo cierto es que el hecho de que se haya convertido en el espacio de referencia también tiene sus contras. Se entiende al respecto que las iniciativas de ocio promovidas por el Ayuntamiento están muy centradas en este espacio y, por consiguiente, muy poco accesibles para las personas que viven lejos (**TGI y TTA**). Esta cuestión aparece reflejada de forma paralela al tratar el tema de la movilidad internúcleos y el acceso y las posibilidades de desplazamiento.

En cuanto al funcionamiento de las propuestas de ocio públicas y municipales, en términos generales se considera que existen y funcionan, aunque se apuntan ciertos aspectos a mejorar. De un tiempo a esta parte se notaba la reducción de propuestas vinculadas al público juvenil, sin embargo esta tendencia se está revirtiendo a partir de las últimas programaciones (**TGI y TTA**). Asimismo, las propuestas no llegan a un público amplio sino a ciertos perfiles y sectores de población joven que ya están interesados previamente y que configuran un perfil socio-económico y de capital cultural medio-alto. En ese sentido, se comenta que muchas de las propuestas están centradas en una franja de edad determinada y no llegan a jóvenes un poco más mayores (a partir de 25 años) (**EGI**). Se echa en falta el fomento de actividades artísticas y culturales que motiven a la gente joven a quedarse en su municipio disfrutando de las propuestas de ocio, aunque últimamente se están programando con éxito (**EGI**). También sería necesario considerar la diferente gestión del tiempo libre y el ocio dependiendo de la adscripción cultural y socio-económica de los diferentes perfiles poblacionales de gente joven. Al respecto, se pone como ejemplo la necesidad de hacer llegar y ajustar la programación de ocio público y municipal a la población de etnia gitana o aquellos colectivos de jóvenes recién llegados que podrían funcionar como un activo importante a la hora de mejorar y disfrutar del ocio compartido (**TGI y EPD**).

Además, se percibe que existe un desconocimiento por parte de la gente joven de las posibilidades de uso del Casal Jove y de otros espacios, ya que resulta muy difícil tramitar la solicitud de espacios municipales. Existe un desconocimiento de los cauces que se expresa en términos de “la información está oculta” o incluso “tienes que conocer a la persona indicada”. Se considera que este hecho juega a favor de la infrautilización de las instalaciones (**TGI, ECI y EIE**).

Por otro lado, se valora positivamente el papel de los “corresponsales”, capaces de crear lazos colaborativos, aunque se señala que, a menudo, las propuestas y las actividades están condicionadas por los gustos del personal técnico municipal o la propia concejalía (TGI). Esto provoca que, en ocasiones, no se piense en propuestas y en otras temáticas alternativas y decididas por la propia gente joven. Se percibe que las propuestas de ocio están condicionadas por los gustos de los adultos y esto fomenta el prejuicio de que las y los jóvenes son sujetos pasivos que viven en una “adulto-cracia” (EIE y TTA). De forma parecida se reflexiona acerca del Hip Hop como género musical con mucho “tirón” entre la gente joven. Es cierto que es un género que mueve a mucha gente, pero también es cierto que a veces eclipsa a otro tipo de géneros musicales cuando se programa. Además se apunta que en demasiadas ocasiones es un género muy limitado respecto a contenido y actitudes (ECI, EPD y TGI).

En cuanto a los canales de difusión de las propuestas municipales, estos se consideran relativamente deficitarios, ya que la información “no llega a todo el mundo”, “hay mucha gente joven que no sabe que existe una oferta, o que existen espacios”. A la hora de barajar alternativas para suplir esta deficiencia, se habla de la necesidad de crear la figura de “community manager”, capaz de trabajar exclusivamente hacia la mejora de los canales de difusión, su adecuación y rendimiento a partir de las potencialidades de las tecnologías de la información y la comunicación [TICs]. Estas vías de difusión se han convertido en los canales de referencia para la gente joven (EGI, EIE, ECI, TGI y MPT).

A continuación, uno de los grandes problemas señalados por el GI es la ausencia de un espacio de ocio promovido por el sector público en el núcleo de Sagunto y en consecuencia su focalización en el Puerto de Sagunto (TGI y TTA). Aunque estas deficiencias se cubren mediante el ocio de iniciativa privada en Sagunto, la oferta no llega a ser suficiente, sobre todo si se tiene en cuenta que el ocio de iniciativa privada a menudo atiende la oferta exclusivamente lúdica en detrimento de la lúdico-cultural (TGI y MPT). Al mismo tiempo, se comenta la infrautilización de ciertos espacios municipales como el Centre Mario Monreal. Según la opinión de las y los jóvenes este espacio está “vacío” en gran medida porque no se programa nada para la gente joven. En los mismos términos de infrautilización se nombra al Espai Dina, confirmando la falta de un espacio joven de referencia en el núcleo de Sagunto, a pesar del papel positivo que cumple el espacio del Camí de Nora (yoga, teatro, etc) (TGI y EGI). Al respecto, a todas estas cuestiones habría que añadir, nuevamente, el tema del transporte y la movilidad en una ciudad que se va construyendo sobre un eje longitudinal en base a dos núcleos bien definidos.

Por último, vale la pena señalar algunos otros aspectos o reflexiones. Tanto el GI como el personal técnico consideran una fortaleza del municipio el hecho de que existan espacios de ocio público y municipal pero se insiste en la necesidad de hacer que la gente joven los viva y perciba como propios (TGI y MPT). Las estrategias pasan por promover que las propues-

tas partan de la propia gente joven del municipio (promoviendo la pluralidad u ajustándolas a sus intereses), por la desarticulación de los posicionamientos paternalistas generalizados en la sociedad, o por la mejora de los canales de difusión e información a través de las tecnologías de la información y la comunicación [TICs].

Al mismo tiempo, reconocen que existe mucha gente joven que no se implica en las alternativas de ocio público y municipal por estar desmotivadas y esto les lleva, de forma paralela, a estar desinformadas. En consecuencia, su desinformación les lleva a pensar que en el municipio no se “hace nada” y que las pocas actividades que se hacen no van dirigidas a ellas y ellos. En conclusión, existe la necesidad de hacer un trabajo a la hora de reconectar a la administración pública con los intereses y las necesidades de la población joven que debe contemplar esta premisa como punto fundamental (TGI y TTA). Del mismo modo, existe un perfil de población joven que por su condición socio-económica y cultural vive alejado de las propuestas de ocio público y municipal y sería necesario implementar figuras de mediación entre iguales capaces de aprovechar la función cohesionadora de las ofertas de ocio promovido desde las administraciones públicas (TGI y EPD).

Mención aparte requieren las reflexiones acerca de las propuestas deportivas, aunque esta cuestión también ha quedado reflejada de forma más extendida y concreta al reflexionar sobre “equipamientos”, al suponer un tema transversal. En primer lugar el GI percibe que estas propuestas están copadas por los clubes que existen en el municipio, dejando pocos espacios y horarios para iniciativas espontáneas y puntuales, como organizar un partido de fútbol, utilizar las canchas existentes o alquilar y reservar espacios (TGI). Al mismo tiempo, se considera que existe una tendencia generalizada al encarecimiento del precio que hay que pagar por utilizar estos espacios, convirtiéndose en privativos. Aunque en ocasiones el precio es simbólico, en otras muchas los precios son abusivos (ECI y TGI).

Por otra parte, el personal técnico detecta de forma paralela que las personas jóvenes suelen abandonar las prácticas deportivas vinculadas a clubes organizados a partir de los 17 o 18 años. A veces abandonan la práctica deportiva, pero muchas otras veces lo que ocurre es que pasan a preferir otras actividades que no están programadas por la práctica deportiva municipal (MPT). Por último, es importante introducir el tema de las pistas de los colegios en Sagunto y Puerto. Los colegios están cerrados más allá de los horarios lectivos y los y las jóvenes tienen que saltar la valla para acceder a los mismos si quieren disfrutar de las pistas (TGI y MPT). La solución a este problema es una cuestión muy demandada, pero lo cierto es que la apertura de los colegios y la práctica utilización de las pistas competen a distintas administraciones y este hecho dificulta el encuentro de una solución viable.

## 2.5.2 PROPUESTAS DE OCIO Y TIEMPO LIBRE PROMOVI- DAS POR LA INI- CIATIVA PRIVADA

En cuanto a las propuestas de ocio promovidas por la iniciativa privada, las personas que han sido entrevistadas y han participado en las técnicas consideran que las mismas están desigualmente distribuidas entre los dos núcleos de población y con algunas excepciones (los Cines Alucine o l'Epicentre), vinculadas al ocio festivo y nocturno y al alcohol (EGI, ECI, TGI y MPT). Entre las propuestas de ocio más importantes se encuentran "la mama rock bar", las diversas zumerías, las discotecas situadas en zonas de polígono en Puerto de Sagunto o Canet, el "Cocoa", la "birrería", el "Green espai", el "Akellarre (Puerto Ocio)", el "Botánico (Puerto Ocio)", el "Refugio (Puerto Ocio).

Mientras el Puerto de Sagunto asume la mayoría de espacios de ocio el núcleo de Sagunto no tiene oferta de ocio a partir de las 12:30 de la noche, estando "totalmente muerto" (TGI y TTA). Las iniciativas privadas como la Serp o la Acop cubren las carencias de ocio en Sagunto pero esto no es suficiente. La consecuencia última es que las dinámicas vinculadas al ocio de la gente joven son diferentes entre Sagunto y Puerto de Sagunto (EGI, ECI, TGI y MPT). Se debería facilitar la apertura de locales de ocio alternativo y terrazas en Sagunto sin limitar horarios, pues si no se promueven estas alternativas, los espacios y las iniciativas de ocio para la gente joven acaban muriendo. Además, se entiende que sería muy positivo para el núcleo de Sagunto abrir el cine Capitol ya que la oferta de ocio cultural se vería mejorada (EGI y TGI).

La consecuencia de la desigual distribución de los espacios de ocio y su vinculación al consumo de alcohol en locales y discotecas es doble. Por una parte, muchas personas jóvenes de Sagunto bajan al Puerto de Sagunto exclusivamente a espacios de ocio, obviando otras realidades y otras posibilidades de encuentro (TGI y EPD). En este sentido, el tema de la deficiente posibilidad del transporte público y la movilidad está presente. Por otra parte, aquellas personas jóvenes que quieren disfrutar de un ocio que no esté vinculado al consumo de alcohol se encuentran limitadas (TGI).

Por ejemplo, el Puerto Ocio o la zona de la playa representan zonas de ocio frecuentadas asiduamente pero no dejan de ser espacios a los que acude un determinado público. Además, se considera que el Puerto Ocio está infrautilizado, ya que muchos de los locales están cerrados. Con todo, se señala que se hace necesario un espacio de encuentro para la gente joven y además una oferta plural que pueda recoger los diferentes gustos (EGI, TGI y EPD). Como ejemplo se señalan iniciativas como clubes de rol o propuestas como el soft-ball que han funcionado durante un tiempo y han dejado de hacerlo.

Por último, las personas jóvenes con diversidad funcional no encuentran una oferta de ocio adaptada a su situación, y la consecuencia es que no saben a dónde ir, fomentando o bien que no salgan de casa o que se junten en espacios a los que sólo acuden personas en su misma situación.

### RESUMEN

El Casal Jove es el espacio de referencia en cuanto a propuestas de ocio y tiempo libre públicas y municipales. Se considera que su funcionamiento va mejorando y que las programaciones de ocio alternativo tematizadas son un éxito en líneas generales.

Con todo, las propuestas de ocio municipal no llegan a toda la gente joven debido a la especial distribución urbana del municipio, al hecho de que están enfocadas a un perfil de gente joven que ya está interesada y a que se desatiende a los jóvenes un poco más mayores que no encajan con propuestas infantiles o adolescentes.

Existe la necesidad de centralizar a través de un único medio de difusión todas las propuestas de ocio municipales, haciendo un mejor uso de las TICs y creando una figura encargada de su gestión y actualización (community manager).

En el núcleo de Sagunto se percibe una ausencia de espacios de ocio promovidos por el sector público. También se señala la infrautilización de los que existen (Espai Dina, Mario Monreal).

Las propuestas de ocio y tiempo libre de iniciativa privada están vinculadas al consumo de alcohol y son excesivamente homogéneas y reduccionistas. Las zonas de ocio están repartidas de manera desigual entre los dos núcleos de población. En el núcleo de Sagunto es imposible encontrar zonas de ocio a partir de las 12'30 de la noche.

03

# CONCLUSIONES

## 03. CONCLUSIONES

- El hecho de leer estas conclusiones no exime de la necesidad de acudir al texto en su conjunto, ya que han sido muchas las cuestiones detalladas a lo largo del mismo y este ejercicio de conclusión no resume las mismas, sino que cierra la redacción de un primer diagnóstico que puede ser utilizado como herramienta.

Las personas que forman parte del GI reivindican que forman parte del presente y que tienen la capacidad y de la decisión de sumar a la hora de mejorar las políticas públicas del municipio. Conocen perfectamente la realidad que viven y logran contextualizarla en un presente que para ellos y ellas está repleto de incertidumbres.

Al mismo tiempo, conocen las dificultades inherentes a un proceso de participación y aunque reconocen que la población joven del municipio esta desmotivada y no confía en las instituciones, para que esto se revierta es necesario garantizar la autonomía de sus decisiones así como un compromiso político a medio y largo plazo. Además, para ellos y ellas, la inclusión de la diversidad socio-económica, cultural, de género, generacional y funcional en este diagnóstico funciona como un potencial y no como un problema.

La situación económica actual les ha hecho naturalizar la precariedad laboral pero eso no es óbice para reclamar unas políticas públicas de formación y empleo capaces de mejorar la situación que les ha tocado vivir, así como una adecuación de los programas y recursos que ya existen. Como contra punto, se reconoce que este contexto puede aprovecharse para la construcción de un sentido de comunidad solidaria, crítica y participativa.

Las y los jóvenes reconocen como una fortaleza del municipio la gran cantidad de dotaciones y equipamientos públicos vinculado al área de juventud, al tiempo que apuntan una serie de cuestiones básicas para mejorar su gestión. Se hace necesario diversificar las propuestas, promocionar los recursos existentes y abrir canales de difusión efectivos. El Casal Jove es una referencia pero los recursos, las actividades y las propuestas que se programan y anuncian no llegan a todo el mundo por los diversos motivos que se han ido señalando a lo largo del diagnóstico. Es necesario crear un espacio joven en

el núcleo de Sagunto ya que el del Puerto queda muy alejado para las personas jóvenes que viven allí, así como mejorar la gestión de los existentes. También es necesario atender a una franja de edad de personas jóvenes que no se identifican con propuestas infantiles o para adolescentes y que tienen otras necesidades específicas. Al hilo de estas reflexiones juega un papel importante la necesidad de mejorar la movilidad inter-núcleos así como los desplazamientos a la ciudad de Valencia. Esta cuestión se ha identificado como un problema transversal que aunque es fruto de la distribución territorial y urbana del municipio, debe ser solucionada cuanto antes.

Especial atención requiere la necesidad de ampliar y flexibilizar el horario de bibliotecas o salas de lectura así como de crear espacios versátiles de trabajo, espacios de coworking o incluso viveros de empresas capaces de potenciar y afianzar iniciativas laborales.

Por otro lado, cuando las y los jóvenes piensan en los espacios públicos al aire libre lo hacen desde la óptica de un bien común irrenunciable y proponen una gestión ágil relacionada con la noción de parque o espacio urbano capaz de atender y agendar tiempos y actividades comunes.

El ocio y el tiempo libre está en demasiadas ocasiones limitado al consumo de alcohol o a propuestas poco diversas. El ocio promovido desde la iniciativa privada se concentra principalmente en el Puerto de Sagunto y aunque en el núcleo de Sagunto también existe, es difícil encontrar un espacio abierto a partir de las 12'30 de la noche. El ocio promovido por el ayuntamiento es una alternativa que va consolidándose y que lleva camino de ir mejorando y ampliando su espectro de población joven interesada.

Por último, cabe señalar que el diagnóstico recoge de manera pormenorizada algunas de las problemáticas y las necesidades específicas de las personas jóvenes con diversidad funcional con la intención de integrar sus puntos de vista dentro de la totalidad del proceso.

04.

BIBLIOGRAFÍA  
Y DOCUMENTOS  
CITADOS

## 04. BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTOS CITADOS

- ▶ Brunet, I. y Pizzi, A. (2013). "La delimitación sociológica de la juventud". En *Última década*. vol.21 no.38. pp. 35-53.

---

- ▶ Castells, M. (2000). *La era de la información: economía, sociedad y cultura*. Vol. 1 La sociedad red. Madrid. Alianza Editorial.

---

- ▶ Cucó, J. (2004). *Antropología urbana*. Barcelona. Ariel.

---

- ▶ Delgado, M. (2011). *El espacio público como ideología*. Madrid. La Catarata.

---

- ▶ Feixa, C. (1998). *De jóvenes, bandas y tribus. Antropología de la juventud*. Barcelona. Ariel.

---

- ▶ Ferreira, M. (2010). "De la minus-valía a la diversidad funcional: un nuevo marco teórico-metodológico". En *Política y Sociedad*, 47.1, pp. 45-66.

---

- ▶ Harvey, D. (1977). *Urbanismo y desigualdad social*. Madrid. Siglo XXI

---

- ▶ Jacobs, J. (2011). *Muerte y vida de las grandes ciudades*. Madrid. Capitan Swing.

---

- ▶ Lefebvre, H. (1978 [1968]). *El derecho a la ciudad*. Barcelona. Península.

---

- ▶ Simmel, G. (2014 [1956]). *Sociología: estudio sobre las formas de socialización*. México. FCE

---

- ▶ Villa Sepúlveda, M. E. (2011). "Del concepto de juventud al de juventudes y al de lo juvenil". En *Revista Educación Y Pedagogía*, 23(60), pp. 147-157.

---

- ▶ Wyn, J. y White, R. D. (1997). *Rethinking youth*. Australia. SAGE Publications.

### Documentos citados

- ▶ Informe de Prospecció del Mercat de Treball de Sagunt (2011). En [http://www.sagunt.es/esva/ajuntament/servicios/EconomiaDesarrollo/PromocionEconomica/Documents/informe\\_prospeccion\\_mercado\\_trabajo\\_sagunto\\_2011.pdf](http://www.sagunt.es/esva/ajuntament/servicios/EconomiaDesarrollo/PromocionEconomica/Documents/informe_prospeccion_mercado_trabajo_sagunto_2011.pdf)

---

- ▶ Consell Infància. Informe de la situació, 30 Junio 2016. Ajuntament de Sagunt. En [http://www.sagunt.es/eses/ayuntamiento/servicios/BienestarSocial/Juventud/Documentos\\_Infancia/INFORME\\_SITUACION.pdf](http://www.sagunt.es/eses/ayuntamiento/servicios/BienestarSocial/Juventud/Documentos_Infancia/INFORME_SITUACION.pdf)

015.

# ANEXOS

## 05. ANEXOS

### ANEXO 1

Centros	Dirección	Teléfono
IES Camp de Morvedre	Av. Fausto Carcuana, s/n - Sagunto	96 261 77 20
IES Eduardo Merello	Periodista Azzati s/n - Puerto de Sagunto	96 261 77 25
IES Jorge Juan	Av. Fausto Carcuana, s/n - Puerto de Sagunto	96 261 77 30
Centros	CICLOS GRADO MEDIO	CICLOS GRADO SUPERIOR
IES Camp de Morvedre	· Sistemas informáticos y Redes (presencial y semi-presencial).	· Sistemas informáticos y Redes (presencial y semi-presencial). · Animación en 3D, juegos y entornos interactivos. · Desarrollo de Aplicaciones Web (semipresencial).
IES Eduardo Merello	· Instalaciones Eléctricas y Automáticas. · Instalaciones de Telecomunicaciones. · Mantenimiento. Electromecánico. · Mecanizado.	· Automatización y Robótica Industrial. · Mecatrónica Industrial. · Programación de la Producción en Fabricación Mecánica.
IES Jorge Juan	· Auxiliar de Enfermería. · Comercio. · Conducción de Actividades Físicas al Medio Natural. · Electromecánica de Vehículos. · Farmacia y Parafarmacia. · Gestión Administrativa.	· Administración y Finanzas. · Animación de Actividades Físicas y Deportivas. · Documentación Sanitaria (presencial y semipresencial). · Gestión Comercial y Marketing. · Laboratorio Diagnóstico Clínico.

### ANEXO 2

CODIFICACIÓN	DATOS GENERALES (TALLERES, ENTREVISTAS Y TÉCNICAS)	NÚMERO DE PERSONAS
EGI (Entrevistas Grupales Iniciales)	Grupo 17-18 años	8
	Grupo 19-20 años	8
	Grupo 20-21 años	8
	Grupo 22, 23, 24 años	6
	Grupo 25-30 años	5
EIE (Entrevistas Individuales Específicas)	Población gitana	3
	Población árabe	3
	Población latinoamericana	2
ECI (Entrevistas Contextualización Iniciales)	Entrevistas a técnicos de Juventud	2
	Entrevista Regidoria Juventud	1
	Entrevista jóvenes ex forum	3
TGI (Técnicas Grupo Impulsor)	Técnicas: 1ª Sesión diagnóstico GI	20
TTA (Técnica Taller Abierto diagnóstico)	Técnicas: 1ª Sesión Taller Abierto	30
MPT (Mesa Personal técnico)	Taller Grupal	9
MPT (Mesa Personal Técnico)	Entrevistas con personal técnico cultura	2
	Entrevistas con personal técnico promoción	2
	Entrevistas con personal técnico igualdad	2
	Entrevistas con personal técnico urbanismo	2
MPT (Mesa Personal Técnico)	Taller sesión diversidad funcional	3
EPD (Entrevistas Perfil Diverso)	Entrevista individual perfil socio-económico diferenciado	2
	Entrevista individual perfil socio-económico diferenciado	1

# ÍNDICE

	VISIÓN ESTRATÉGICA	42
	CUADRO DE LEYENDAS	43
<b>01</b>	PROPUESTAS EN EL ÁMBITO DEL TRABAJO	44
<b>02</b>	PROPUESTAS EN EL ÁMBITO DE LA VIVIENDA	54
<b>03</b>	PROPUESTAS EN EL ÁMBITO DE LOS EQUIPAMIENTOS Y EL ESPACIO PÚBLICO	63
<b>04</b>	PROPUESTAS EN EL ÁMBITO DE LA MOVILIDAD	72
<b>05</b>	PROPUESTAS EN EL ÁMBITO DE LA IGUALDAD, LA SALUD Y LA DIVERSIDAD	81
<b>06</b>	PROPUESTAS EN EL ÁMBITO DEL OCIO Y TIEMPO LIBRE	95
<b>07</b>	PROPUESTAS EN EL ÁMBITO DE LA PARTICIPACIÓN Y LA GESTIÓN COMUNITARIA	103
<b>08</b>	TABLA RESUMEN DE PROPUESTAS	111



**16/21 PLA  
INTEGRAL  
DE JOVENTUT**

Ajuntament de Sagunt  
Regidoria de joventut

# 3

**SEGUNDA FASE**

---

PLAN  
DE ACCIÓN

# VISIÓN ESTRATÉGICA

- ▶ Promover de forma integral el empleo juvenil, incidiendo sobre uno de los colectivos más castigados por el paro y la precariedad a través de diferentes mecanismos que abarquen la formación, el empleo público y la promoción económica. Al mismo tiempo, esta promoción atiende especialmente las diferentes realidades generacionales, de género, de clase social y de adscripción cultural, centrándose especialmente en los colectivos más vulnerables del mercado de trabajo.

Potenciar y avanzar en el acceso de los y las jóvenes a una vivienda justa y accesible, haciendo uso de los pocos recursos que la administración local tiene a su alcance para promover un cambio de modelo en el acceso a la vivienda, configurando un planteamiento basado preferentemente en el régimen de alquiler y la intervención pública en el mercado habitacional. Todo ello se aborda desde las características y peculiaridades actuales del mercado de la vivienda.

Definir, junto a otros referentes, la ordenación del municipio, la prestación de servicios, la estructura administrativa y de gestión y la política territorial dentro de la morfología urbana y las intervenciones urbanizadoras. Tanto las personas jóvenes como el resto de agentes que han participado en el proceso consideran como una fortaleza la gran cantidad de equipamientos y espacios públicos de los que dispone el municipio. Las propuestas que vienen a continuación señalan la necesidad de continuar consolidando estrategias de gestión y utilización con el objetivo de avanzar hacia el bien común y la definición de un modelo de ciudad eficiente.

Entender y concebir el espacio urbano y la distribución espacial del territorio, pasa por abordar el modelo de movilidad y su gestión. Concretamente, debemos entender la movilidad como un elemento clave a la hora de vertebrar el municipio y de posibilitar desplazamientos. Durante los próximos años, y debido a la tendencia del municipio a convertirse en una conurbación urbana cercana al área metropolitana de València, los esfuerzos derivados de planificar una movilidad eficiente y sostenible se verán recompensados a través de una ordenación territorial capaz de incidir sobre el modelo de desarrollo del municipio.

Distinguir dos ejes fundamentales que necesariamente atraviesan de forma transversal el Plan de Juventud, tal como se puede discernir del proceso de diagnóstico participado con jóvenes; por un lado la igualdad entre hombres y mujeres, y concretamente la lucha contra la violencia de género y las pautas de reproducción patriarcales en todos los ámbitos sociales; por otro, la inclusión de la diversidad (género, sexual,

funcional, socio-económica, cultural), su visibilización y su necesaria inclusión en la toma de decisiones que afectan a la calidad de vida de toda la ciudadanía.

Entender las prácticas culturales y de ocio, hoy en día, no como una mera acción de consumo que limita el papel de la población a una posición pasiva de recepción de servicios, sino como un ámbito en el que la ciudadanía, y en este caso la población joven, pueda implicarse en la elaboración, en la gestión de los contenidos y en su implementación. Mejorar las experiencias de ocio supone también la mejora del bienestar colectivo, incorporando por una parte la mirada inclusiva de la diversidad (sexual, género, funcional, cultural y socio-económica...) y por otra asegurando que estas experiencias lleguen a todos los barrios y por lo tanto, facilitando la movilidad inter-núcleos.

Posibilitar y potenciar la participación de la población juvenil del municipio en los diversos ámbitos de la sociedad, es una de las claves sobre la que se asienta el espíritu de autonomía y toma de decisiones que recorre la elaboración del presente Plan de Juventud. Una ciudadanía crítica, es una ciudadanía que crea y decide sobre el municipio en el que vive, pero para empezar es necesario fijar condiciones óptimas que faciliten esta participación (compromiso político, acompañamiento técnico, partidas presupuestarias) para ir avanzando hacia escenarios de gestión política colectiva.

## CUADRO DE LEYENDAS

### RELATIVAS A LA TEMPORALIZACIÓN

CP	Corto plazo	0-2 años
MP	Medio plazo	2-5 años
LP	Largo plazo	+5 años

### RELATIVAS AL PRESUPUESTO

B	Bajo	0 - 18.000€
M	Medio	18.000 - 60.000€
A	Alto	60.000 - 200.000€
MA	Muy Alto	200.000 - 1.000.000€

## SOBRE EL ORIGEN DE LAS PROPUESTAS

### Asamblea de Jóvenes

Propuestas surgidas en las sesiones de trabajo con los grupos impulsores y en el taller abierto a toda la población joven del municipio para la elaboración colectiva de las propuestas.

### Mesa Técnica

Propuestas surgidas en el espacio de trabajo configurado por el personal técnico que trabaja en Sagunto en las diferentes concejalías municipales. Participación en la mesa de personal técnico de los dos centros ocupacionales.

### Equipo Técnico

Esta categoría significa que la propuesta ha sido desarrollada por el equipo técnico-redactor del Plan de Juventud 2016-2021, siempre a partir de ideas y necesidades identificadas por la población joven a lo largo del diagnóstico participado.

# 01

## PROPUESTAS EN EL ÁMBITO DEL TRABAJO

### **VISIÓN ESTRATÉGICA**

- ▶ Promover de forma integral el empleo juvenil, incidiendo sobre uno de los colectivos más castigados por el paro y la precariedad a través de diferentes mecanismos que abarquen la formación, el empleo público y la promoción económica. Al mismo tiempo, esta promoción atiende especialmente las diferentes realidades generacionales, de género, de clase social y de adscripción cultural, centrándose especialmente en los colectivos más vulnerables del mercado de trabajo.

LÍNEA DE TRABAJO 1. MEJORAR Y AMPLIAR LOS RECURSOS FORMATIVOS EXISTENTES EN EL MUNICIPIO

# 1. DISPONER DE UN CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL NO REGLADA QUE PROMOCIONE LA CERTIFICACIÓN PROFESIONAL EN EL MUNICIPIO

## ORIGEN DE LA PROPUESTA

Mesa técnica

## DESCRIPCIÓN

Esta propuesta plantea la creación de un centro de formación laboral público que promueva la certificación profesional en el municipio. Este espacio debería promover cursos regulares que capaciten a los y las trabajadores/as en distintos oficios o competencias a la vez que contribuye a formalizar dichos conocimientos y aprendizajes. Con esta acción, se trata de situar al municipio en las tendencias dominantes del mercado laboral así como en las exigencias de la Unión Europea, que apuestan progresivamente por una mayor certificación profesional de los/as trabajadores/as.

En el caso de los y las jóvenes esta necesidad se hace aún más perentoria, puesto que los mismos se caracterizan por percibir el mercado laboral con una mayor informalidad, donde las redes sociales y los contactos suelen posicionarse como aquellas cuestiones más importantes. Esta visión debe ser compensada con prácticas que orienten a los y las jóvenes hacia una mayor cualificación profesional. En consecuencia, dicho centro debe tener programas específicos y de acción positiva para los y las jóvenes, al partir en una situación de desventaja en este ámbito.

Con la expresión “no reglada” la propuesta se refiere únicamente a que queda fuera de la educación formal (ESO, bachillerato, formación profesional...). De hecho, sería importante que en el caso de los y las jóvenes, la formación estuviese en relación o en contacto con los ciclos formativos,

tratando de facilitar la entrada en los mismos de aquellos/as jóvenes sin estudios.

## PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

“Se demandan opciones educativas más enfocadas al desarrollo profesional, así como vías de difusión informativas eficaces sobre las opciones formativas existentes y otras cuestiones prácticas sobre la gestión de la vida adulta” (Diagnóstico. Apartado 2.2)

## INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Número de cursos realizados en primer año funcionamiento.
- › Número de cursos realizados en segundo año funcionamiento.
- › Número de jóvenes participantes.
- › Evaluación de los jóvenes participantes.

<b>Presupuesto</b>	Alto
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	Desconocidas
<b>Temporalidad</b>	Medio plazo
<b>Competencia</b>	Área de economía y hacienda (Promoción Económica)

LÍNEA DE TRABAJO 1. MEJORAR Y AMPLIAR LOS RECURSOS FORMATIVOS EXISTENTES EN EL MUNICIPIO

# 2. DESARROLLAR UN PROGRAMA PILOTO DE ESCUELA DE NUEVAS OPORTUNIDADES QUE TRABAJE CON LA POBLACIÓN MÁS VULNERABLE DEL MERCADO DE TRABAJO

## ORIGEN DE LA PROPUESTA

### Equipo Técnico

## DESCRIPCIÓN

Esta acción propone la creación de una escuela de nuevas oportunidades, promovida desde la administración local, de manera concertada con entidades sociales y la administración autonómica. La finalidad es promover la igualdad de oportunidades entre los jóvenes así como la equidad educativa. Dicho programa debe trabajar con aquella población de entre 16 y 21 años que no ha finalizado sus estudios de ESO y que vive en entornos con riesgo de exclusión social, padeciendo por tanto una alta vulnerabilidad. Por tanto, los alumnos participantes deben ser seleccionados a través de los y las profesionales de servicios sociales.

En la propuesta de escuelas de nuevas oportunidades, se realiza un acompañamiento al/a la alumno/a poniendo a las personas en el centro de la acción educativa. Se propone desarrollar itinerarios largos donde se pueda formar y trabajar no sólo en competencias profesionalizadoras sino también personales y emocionales. Por tanto, se proponen programas de unos 2-3 años donde se combine la formación profesional, la básica y un acompañamiento personal a los y las participantes.

Esta acción se propone concertada entre las áreas de empleo, juventud y servicios sociales, quienes entre las tres pueden desarrollar una acción integral para con estos jóvenes. Así mismo, puede contar con el apoyo externo de alguna entidad social especializada en inserción laboral o apoyarse en alguno de los recursos existentes en el municipio, como la EPA, que podría ser un buen punto desde donde partir, a juicio de los y las jóvenes.

## PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

*"También existe una parte de la población joven que por motivos socioeconómicos y culturales, abandonó el itinerario escolar (ESO sin estudios posteriores), concentrándose en esta parte de la población el mayor número de desempleados (registrados)." (Diagnóstico. Apartado 2.2)*

## INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Número de alumnos/as participantes en la experiencia piloto.
- › Evaluación de los alumnos participantes.
- › Número de inserciones a medio plazo.

<b>Presupuesto</b>	Alto
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	SERVEF
<b>Temporalidad</b>	Medio plazo
<b>Competencia</b>	Área de economía y hacienda (Promoción Económica); Área de ocio y tiempo libre (Juventud); Delegaciones Especiales (Juventud); Área de Bienestar social

## REFERENTES

**Escuelas de nuevas oportunidades. Regidoria d'Educació, Ajuntament de Barcelona.**

<http://ajuntament.barcelona.cat/educacio/es/noticia/escuelas-de-nuevas-oportunidades-en-barcelona>

**LÍNEA DE TRABAJO 2.** PROMOVER EL EMPLEO PÚBLICO ASÍ COMO EL APOYO DE LA ADMINISTRACIÓN LOCAL A LA INSERCIÓN DE LOS Y LAS JÓVENES

### 3. INCORPORAR A LA POBLACIÓN JOVEN A LAS CLAUSULAS SOCIALES EN LA CONTRATACIÓN CON LA ADMINISTRACIÓN LOCAL PARA FAVORECER LA OCUPACIÓN

#### ORIGEN DE LA PROPUESTA

**Asamblea de Jóvenes + Mesa técnica**

#### DESCRIPCIÓN

El Ayuntamiento de Sagunto ha potenciado recientemente el establecimiento de cláusulas sociales en la contratación pública, en línea con las actuaciones de muchos municipios en los últimos años. Dichos mecanismos deben contribuir a emplear aquellos sectores con mayores problemas de inserción en el mercado laboral, como son los y las jóvenes, donde se acumulan grandes porcentajes de paro. En este caso, los y las jóvenes no se contemplan de momento en las cláusulas sociales aprobadas, por lo que deben de incorporarse a las mismas, para poder favorecer la ocupación entre este sector poblacional. Además de estos, es importante que se tenga en cuenta también otros criterios, como el género o, especialmente, la diversidad funcional, ámbito de donde nace en el plan integral de juventud esta propuesta.

Por tanto, la acción contempla que aquellas empresas que se presentan a la licitación pública en el municipio deberán asumir una serie de requisitos de inserción laboral de colectivos desfavorecidos, tratando de cumplir con el interés público del licitador.

#### PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

*“La población joven de Sagunto desarrolla su trayectoria vital en medio de un contexto económico precarizado, tal y como ocurre en el resto del estado español.”* (Diagnóstico. Apartado 2.2)

#### INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Modificación de las cláusulas sociales incorporadas
- › Número de jóvenes contratados a través de cláusulas sociales
- › Número de jóvenes con diversidad funcional contratados
- › Temporalidad de los contratos realizados

<b>Presupuesto</b>	Bajo
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	Desconocidas
<b>Temporalidad</b>	Corto plazo
<b>Competencia</b>	Área de administración local y transparencia (Personal); Delegaciones Especiales (Personal)

#### REFERENTES

**Guía para la incorporación de cláusulas de responsabilidad social. Consellería de Transparència i Participació. Generalitat Valenciana.**

<http://www.transparencia.gva.es/documents/162282364/162406386/Gu%C3%ADa+de+Cl%C3%A1usulas+de+Responsabilidad+Social/4420cf90-8d86-47b9-9d7c-9cddc4e0dfe9>

**LÍNEA DE TRABAJO 2.** PROMOVER EL EMPLEO PÚBLICO ASÍ COMO EL APOYO DE LA ADMINISTRACIÓN LOCAL A LA INSERCIÓN DE LOS Y LAS JÓVENES

# 4. CREAR UN PLAN DE EMPLEO PÚBLICO JUVENIL DIVERSO, OTORGÁNDOLE UN CARÁCTER DE HERRAMIENTA AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD

## ORIGEN DE LA PROPUESTA

**Asamblea de Jóvenes + Equipo Técnico**

## DESCRIPCIÓN

La población joven presenta normalmente problemas para acceder a los planes de empleo público, ya que las personas adultas se caracterizan por tener mayores cargas familiares, más antigüedad en el paro y normalmente mayor adecuación a los perfiles profesionales ofrecidos. En consecuencia, y para poder beneficiarse de tales planes, se hace necesario crear dentro de esta herramienta unos planes específicos dirigidos a la población joven. Con ellos, se debe promover el empleo juvenil, reduciendo al alto paro en este grupo poblacional.

Sin embargo, estos planes también deben actualizarse y enriquecerse en diferentes sentidos. En primer lugar, deben ampliar los campos profesionales que ofertan, abriéndose a nuevos nichos de trabajo como los cuidados o la animación cultural-deportiva. En segundo lugar, deben tener un mayor carácter comunitario, que multipliquen la rentabilidad social de los puestos creados. Por ejemplo, si en este documento se contemplan propuestas para abrir colegios por las tardes para facilitar el uso de los espacios deportivos, el plan de empleo juvenil puede ser el mecanismo para conseguir una persona que ejerza de animador deportivo del espacio.

Por último, cabe constatar que esta propuesta recibe mucho apoyo entre las diferentes áreas con las que se contrasta. Para parte del personal técnico del Ayuntamiento, es una aspiración desde hace tiempo. Al mismo tiempo, cabe tener en cuenta que el planteamiento mencionado debe ser puesto en sintonía con el reciente programa Avalem Joves +, impulsado desde el SERVEF.

## PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

*“Las opciones de acceder a un primer empleo pasan por aceptar trabajos de baja calidad en términos de condiciones laborales, reconociéndose brechas discriminatorias de género, de diversidad socioeconómica y cultural, étnica y de diversidad funcional.”*

*“La población joven de Sagunto desarrolla su trayectoria vital en medio de un contexto económico precarizado, tal y como ocurre en el resto del estado español.”*  
(Diagnóstico. Apartado 2.2)

## INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Número de jóvenes contratados
- › Número de mujeres jóvenes contratadas
- › Áreas específicas en que los jóvenes son contratados
- › Vínculo con acciones comunitarias de las áreas de empleo

<b>Presupuesto</b>	Alto
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	Conselleria d'Ocupació
<b>Temporalidad</b>	Medio plazo
<b>Competencia</b>	Área de administración local y transparencia (Personal); Delegaciones Especiales (Personal)

## REFERENTES

**Programa “Journals de Vila”. Ayuntamiento de Castelló.**

[http://www.castello.es/web30/pages/generico\\_web10.php?cod1=9&cod2=93&con=51177](http://www.castello.es/web30/pages/generico_web10.php?cod1=9&cod2=93&con=51177)

**LÍNEA DE TRABAJO 2.** PROMOVER EL EMPLEO PÚBLICO ASÍ COMO EL APOYO DE LA ADMINISTRACIÓN LOCAL A LA INSERCIÓN DE LOS Y LAS JÓVENES

## 5. CREAR UN ÓRGANO DE ACOMPAÑAMIENTO EN LA TRANSICIÓN A LA EMPRESA ESPECIALMENTE ORIENTADO A COLECTIVOS JÓVENES VULNERABLES MEDIANTE CONVENIOS CON EL TERCER SECTOR

### ORIGEN DE LA PROPUESTA

**Mesa Técnica + Equipo Técnico**

### DESCRIPCIÓN

Un problema detectado por el personal técnico municipal de promoción económica es la falta de hábitos de empleo en la transición al mercado laboral de los colectivos más desfavorecidos. Se trata de problemas vinculados a la falta de motivación, a la ausencia de una rutina saludable, a la puntualidad a la hora de entrar al trabajo, etc.

Frente a este problema, se propone crear un servicio de acompañamiento y seguimiento de las personas que se ubiquen en este tránsito en el mercado de trabajo, a caballo entre los departamentos de juventud y promoción económica. Dicho servicio debe de tener al menos tres funciones básicas. En primer lugar, una labor de sensibilización e intermediación con los empresarios para transmitir el apoyo y seguimiento a la persona empleada. En segundo, buscar tutores entre iguales en las empresas donde los participantes se inserten, con la finalidad de tener un apoyo entre los/las trabajadores/as de la propia empresa. Por último, deben realizar un seguimiento junto a la persona empleada, teniendo reuniones regulares para apoyar el proceso de inserción.

Por los problemas de competencias del propio Ayuntamiento, se plantea que este servicio sea externalizado para

que sea desarrollado por alguna entidad del tercer sector. Con este hecho, se quiere fomentar la facilidad y agilidad para trabajar dentro del mundo de la empresa. Sin embargo, dicha entidad debe desarrollar la propuesta junto a las áreas de empleo y servicios sociales del Ayuntamiento. Además, esta acción debe estar coordinada con las propuestas 1, 2 y 3 de este mismo capítulo.

### PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

*“También existe una parte de la población joven que por motivos socioeconómicos y culturales, abandonó el itinerario escolar (ESO sin estudios posteriores), concentrándose en esta parte de la población el mayor número de desempleados (registrados)” (Diagnóstico. Apartado 2.2)*

### INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Número de jóvenes participantes en el proyecto
- › Número de seguimientos realizados
- › Número de tutores entre iguales participantes

<b>Presupuesto</b>	Medio
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	Programas del Fondo Social Europeo
<b>Temporalidad</b>	Medio plazo
<b>Competencia</b>	Área de economía y hacienda (Promoción Económica)

LÍNEA DE TRABAJO 3. PROMOVER DE MANERA INTEGRAL LOS PROYECTOS SOCIOECONÓMICOS DESARROLLADOS POR LOS Y LAS JÓVENES DEL MUNICIPIO

## 6. DESARROLLAR UNA ESTRATEGIA DE EMPLEO JUVENIL, QUE IDENTIFIQUE NICHOS DE EMPLEO Y OPORTUNIDADES PARA EL AUTOEMPLEO, EN SINTONÍA CON LA ESTRATEGIA DE CIUDAD

### ORIGEN DE LA PROPUESTA

Mesa técnica

### DESCRIPCIÓN

Una de las propuestas básicas del área de empleo es realizar un plan de empleo juvenil para los núcleos de Sagunto y el Puerto de Sagunto. Dicho documento tiene que estar en consonancia con la estrategia de ciudad, adaptando por tanto los escenarios que se contemplan para Sagunto a la población juvenil. En las mesas técnicas se percibe cierta confusión sobre las estrategias de desarrollo económico, a mitad camino y con difíciles equilibrios entre la reindustrialización y el fomento de un destino turístico, con diversos activos de carácter cultural, deportivo, etc. Este horizonte se debe tener claro a la hora de orientar las políticas hacia la juventud.

La estrategia para el empleo juvenil tiene el deber de identificar nichos de empleo hacia los que orientar a los y las jóvenes del municipio. Igualmente, debe orientarse hacia la generación de oportunidades para el autoempleo para los y las más jóvenes. Así, se trata de una acción transversal que influye en todo el resto, pues debe de contribuir a orientar los programas formativos, de empleo público y de promoción económica con la población juvenil.

Para llevarse a cabo, esta propuesta puede ser realizada directamente por los servicios municipales si se dispone de los recursos para llevarse a cabo. Si no, puede ser subcontratada para ser realizada por un equipo externo.

### PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

*“Los y las jóvenes, expresan su disconformidad respecto a las posibilidades y opciones que se ofrecen. Se reivindica que hacen falta más políticas de empleo dirigidas a los y las jóvenes así como programas de itinerarios formativos, junto con una buena difusión. Se reivindica una revisión de las actuaciones y programas actuales.”*

(Diagnóstico. Apartado 2.2)

### INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Realización de la Estrategia de empleo juvenil
- › Número de líneas de trabajo propuestas por la Estrategia
- › Número de acciones llevadas a cabo a raíz de su elaboración
- › Evaluación cualitativa de cada una de estas líneas

<b>Presupuesto</b>	Medio
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	-
<b>Temporalidad</b>	Corto plazo
<b>Competencia</b>	Área de economía y hacienda (Promoción Económica)

**LÍNEA DE TRABAJO 3.** PROMOVER DE MANERA INTEGRAL LOS PROYECTOS SOCIOECONÓMICOS DESARROLLADOS POR LOS Y LAS JÓVENES DEL MUNICIPIO

## 7. CREAR UN SEMILLERO -SERVICIO DE APOYO Y ASESORAMIENTO- DE EMPRESAS DE ECONOMÍA SOCIAL PARA JÓVENES, DONDE SE RECIBA UN ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL

### ORIGEN DE LA PROPUESTA

**Asamblea de Jóvenes**

### DESCRIPCIÓN

Una de las demandas más escuchadas durante todo el Plan integral de juventud es la reivindicación de cesión de espacios gratuitos para el desarrollo de los proyectos económicos y empresariales de los jóvenes del municipio, creando una suerte de coworkings promovidos desde la administración local.

Esta propuesta parte de esta necesidad, pero trata de ir más allá. Así pues, en primer lugar, contempla la creación de un espacio donde poder ubicar y alojar gratuitamente a los proyectos económicos desarrollados por jóvenes. Ahora bien, en segundo lugar, propone realizar un acompañamiento integral a las iniciativas, ofreciendo asesoramiento en temas de gestión, comunicación, etc. Aspectos, todos ellos, muy demandados por las personas que se inician en el autoempleo. En definitiva, la administración local se debe implicar en el fortalecimiento del tejido empresarial joven de la ciudad.

A cambio de esta promoción pública de las empresas jóvenes, se propone que la administración las oriente siempre que sea posible hacia la economía social. Esto es, que los formatos jurídicos de las mismas así como principios rectores promuevan los valores y las prácticas de la economía

social. Esta acción puede guardar relación con la número 6, subrayándose especialmente las empresas en sintonía con la estrategia de ciudad de Sagunto.

### PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

*“En varias ocasiones se ha hablado de la necesidad de crear espacios de trabajo compartido o coworking a través de la iniciativa pública. De igual forma, se valoraría muy positivamente que desde el ayuntamiento se habilitase un semillero de empresa capaz de dar salida y ayudar a iniciativas laborales que parten del ámbito local y que estarían relacionadas con la constitución y afianzamiento del tejido laboral y las pymes.”*

(Diagnóstico. Apartado 2.2)

### INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Existencia de un espacio para albergar esta propuesta
- › Número de empresas alojadas
- › Número de empresas en sintonía con la estrategia de ciudad
- › Número de formaciones recibidas por las empresas

<b>Presupuesto</b>	Medio
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	-
<b>Temporalidad</b>	Corto plazo
<b>Competencia</b>	Área de economía y hacienda (Promoción Económica)

### REFERENTES

**Beta.coop (Concejalía de Empleo, Ayuntamiento de Castelló).**

<http://www.beta.coop/>

**LÍNEA DE TRABAJO 3. PROMOVER DE MANERA INTEGRAL LOS PROYECTOS SOCIOECONÓMICOS DESARROLLADOS POR LOS Y LAS JÓVENES DEL MUNICIPIO**

## 8. DESARROLLO DE UN PLAN DE ACCIÓN PARA LA APERTURA Y DESARROLLO DE COMERCIOS POR PARTE DE LOS JÓVENES DEL MUNICIPIO

### ORIGEN DE LA PROPUESTA

**Mesa técnica**

### DESCRIPCIÓN

Esta propuesta recoge múltiples ideas recogidas durante el desarrollo del Plan Integral de juventud que comparten un objetivo final: potenciar el comercio local desarrollado por la juventud de Sagunto y el Puerto de Sagunto, en un ámbito que necesita por regla general es de un progresivo relevo generacional. Este planteamiento incluye una serie de acciones concretas, que aparecen por la centralidad que han ocupado en los talleres desarrollados.

- Facilitación y aligeramiento de los procedimientos y trámites para establecer comercios en el municipio de Sagunto. Esta es una cuestión que ha aparecido numerosas veces tanto en el diagnóstico como en las propuestas. Se propone crear una mesa de trabajo, con personal técnico local, comercios y la mesa de seguimiento del Plan de juventud para el desarrollo de la iniciativa.
- Paralelamente a la primera, se plantea subir el Impuesto de Bienes Inmuebles a los bajos cerrados. La finalidad es promocionar el número de bajos disponibles para activar más comercios así como tratar de rebajar el precio que actualmente se paga por el alquiler.
- La potenciación de áreas de comercio local también debe de venir de la mano de intervenciones urbanas sobre el espacio público y la movilidad. En este sentido, se deben detectar aquellas áreas de Sagunto y el Puerto de Sagunto susceptibles de ser zonas donde peatonalizar o ensanchar aceras, creando espacios más amables y vividos por los vecinos y vecinas así como con mayores oportunidades para el comercio local (al respecto ver la propuesta 51)

- Otra de las líneas de trabajo es la promoción de nuevas formas de comercio, como son los mercados de la tierra (agricultura, artesanía) o de proximidad y el comercio efímero (artesanía, cultura, comida...). Estos modelos están en sintonía con las necesidades o deseos de diferentes colectivos jóvenes, cuya preocupación no pasa por abrir un comercio regular, pero si por tener espacios para vender sus producciones (al respecto ver la propuesta 46)

### PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

En muchos momentos del diagnóstico, tanto en la mesa técnica como en los talleres con jóvenes, se habla de la dificultad de abrir nuevos locales comerciales en la ciudad.

### INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Número de locales abiertos por jóvenes menores de 35 años
- › Incremento de bajos comerciales en disponibilidad de alquiler
- › Número de jóvenes participantes en jornadas de nuevos formatos comerciales

<b>Presupuesto</b>	Medio
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	-
<b>Temporalidad</b>	Corto plazo
<b>Competencia</b>	Municipal (transversal)

### REFERENTES

#### Plan de dinamización del comercio de Alcoi

[http://www.alcoi.org/export/sites/default/es/areas/promocion\\_economica/descarga/05\\_-\\_25\\_propuestas\\_para\\_dinamizar\\_el\\_comercio\\_de\\_Alcoi.pdf](http://www.alcoi.org/export/sites/default/es/areas/promocion_economica/descarga/05_-_25_propuestas_para_dinamizar_el_comercio_de_Alcoi.pdf)

**LÍNEA DE TRABAJO 3.** PROMOVER DE MANERA INTEGRAL LOS PROYECTOS SOCIOECONÓMICOS DESARROLLADOS POR LOS Y LAS JÓVENES DEL MUNICIPIO

## 9. IMPULSAR UN PROGRAMA DE AYUDAS/ SUBVENCIONES A PROYECTOS SOCIOECONÓMICOS DE JÓVENES DEL MUNICIPIO

### ORIGEN DE LA PROPUESTA

**Equipo Técnico**

### DESCRIPCIÓN

Esta acción se basa en disponer de una línea de subvenciones anuales a proyectos económicos que lleven a cabo jóvenes del municipio para la realización de iniciativas concretas, siguiendo el modelo establecido en otras ciudades de la Comunidad Valenciana.

Algunas características deben de ser las siguientes:

1. Las ayudas deben de ubicarse en el ámbito de la innovación social o de aquellos sectores económicos que se quieran promover desde la estrategia de ciudad (propuesta número 6 de esta línea de trabajo).
2. Deben ser ayudas caracterizadas por su accesibilidad. Admitir distintos tipos de personas físicas y jurídicas así como no establecer un gran número de condicionantes para poder presentarse.
3. La cuantía económica debe de transferirse en su gran mayoría al inicio del proyecto. Así se evita que haya proyectos que no puedan presentarse por no poder hacer frente a los costes.
4. Estas ayudas deben de percibirse como una actuación integral, que complementa otras acciones, como la del semillero -servicio de apoyo y asesoramiento de empresas de economía social para jóvenes (propuesta 7)

Si este programa se lleva adelante en términos abiertos para toda la población, se pide una cuota mínima para proyectos de jóvenes menores de 30-35 años del municipio.

### PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

*“Los y las jóvenes, expresan su disconformidad respecto a las posibilidades y opciones que se ofrecen. Se reivindica que hacen falta más políticas de empleo dirigidas a los y las jóvenes así como programas de itinerarios formativos, junto con una buena difusión. Se reivindica una revisión de las actuaciones y programas actuales.”*

(Diagnóstico. Apartado 2.2)

### INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Existencia de ayudas a proyectos emprendedores de innovación social
- › Número de proyectos de menores de 35 años presentados
- › Número de proyectos de menores de 35 años subvencionados

<b>Presupuesto</b>	Alto
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	-
<b>Temporalidad</b>	Medio plazo
<b>Competencia</b>	Área de economía y hacienda (Promoción Económica); Área de ocio y tiempo libre (Juventud); Delegaciones Especiales (Juventud)

### REFERENTES

Ayudas a proyectos de innovación social del Ayuntamiento de Valencia

[https://www.valencia.es/ayuntamiento/tablon\\_anuncios.nsf/vDocumentosWebTablon/C5BD3897213E73DEC125801F0039D598?OpenDocument&lang=1&nivel=5\\_1](https://www.valencia.es/ayuntamiento/tablon_anuncios.nsf/vDocumentosWebTablon/C5BD3897213E73DEC125801F0039D598?OpenDocument&lang=1&nivel=5_1)

# 02

## PROPUESTAS EN EL ÁMBITO DE LA VIVIENDA

### **VISIÓN ESTRATÉGICA**

- Potenciar y avanzar en el acceso de los y las jóvenes a una vivienda justa y accesible, haciendo uso de los pocos recursos que la administración local tiene a su alcance para promover un cambio de modelo en el acceso a la vivienda, configurando un planteamiento basado preferentemente en el régimen de alquiler y la intervención pública en el mercado habitacional. Todo ello se aborda desde las características y peculiaridades actuales del mercado de la vivienda.

**LÍNEA DE TRABAJO 4.** PROMOVER EL ACCESO A LA VIVIENDA CAMBIANDO LAS FORMAS Y HÁBITOS DOMINANTES DE ACCESO A LA MISMA

## 10. CONTRIBUIR AL CAMBIO DE MODELO RESIDENCIAL, FOMENTANDO UN PARQUE PÚBLICO DE VIVIENDA EN RÉGIMEN DE ALQUILER, QUE FACILITE LA EMANCIPACIÓN DE LOS Y LAS JÓVENES

### ORIGEN DE LA PROPUESTA

**Asamblea de Jóvenes**

### DESCRIPCIÓN

El Ayuntamiento de Sagunto debe convertirse en un agente activo en el cambio de modelo de acceso a la vivienda, trabajando por contribuir a un cambio hacia la predominancia de la vivienda pública y el régimen de alquiler, a pesar de la falta de competencias en esta materia. Además, este modelo debe de potenciar y garantizar la emancipación juvenil, uno de los mayores problemas que afronta este colectivo.

Por tanto, esta propuesta supone un conjunto de acciones a desarrollar en el municipio. Una de las más importantes es la reivindicación y demanda frente a, sobretudo, las administraciones autonómicas y, en segundo lugar, la administración estatal, de la necesidad de construir en el municipio vivienda pública a precios asequibles y en régimen de alquiler. Un segundo planteamiento debe abordar la creación de una mesa de trabajo en el municipio para desarrollar paulatinamente el cambio de modelo de acceso a la vivienda, generando alianzas con diferentes agentes locales.

Esta acción consiste sobre todo en definir el horizonte de las políticas locales de vivienda. Se trata de la configuración

de un planteamiento de fondo que inspire variadas y diferentes acciones desde la administración local, como todas las propuestas que se enumeran a continuación, las cuales obedecen a esta filosofía.

### PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

*“Una de las consecuencias directas del escenario aquí descrito es la dificultad del colectivo joven para llegar a emanciparse, siendo una de las problemáticas más comentadas la dificultad de acceder a una vivienda. “...estamos todos en casa...”*

(Diagnóstico. Apartado vivienda)

### INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Numero de reuniones mantenidas con la Conselleria de territorio
- › Número de noticias de prensa reflejando dichas reuniones
- › Número de viviendas públicas construidas
- › Número de viviendas propiedad de entidades financieras adquiridas

<b>Presupuesto</b>	Bajo
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	-
<b>Temporalidad</b>	Corto plazo
<b>Competencia</b>	Área de territorio y sostenibilidad (urbanismo); Área de ocio y tiempo libre (Juventud); Delegaciones Especiales (Juventud)

### REFERENTES

**Pla pel Dret a l'Habitatge de Barcelona 2016-2025 (PDVB). Ajuntament de Barcelona.**

**Recomendaciones del Consejo de la Juventud de España.**

<http://www.cje.org/en/our-work/vivienda/que-proponemos/que-proponemos-en-vivienda/>

**LÍNEA DE TRABAJO 4. PROMOVER EL ACCESO A LA VIVIENDA CAMBIANDO LAS FORMAS Y HÁBITOS DOMINANTES DE ACCESO A LA MISMA**

# 11. PROMOCIONAR LAS AYUDAS MUNICIPALES PARA JÓVENES COMO MECANISMO PARA FACILITAR EL ACCESO A LA VIVIENDA

## ORIGEN DE LA PROPUESTA

**Asamblea de Jóvenes**

## DESCRIPCIÓN

Con el objetivo de promover el acceso a la vivienda de los y las jóvenes, la administración local debe de contemplar unas ayudas municipales para facilitar el acceso a la vivienda de régimen privado. Es importante que esta convocatoria tenga en cuenta una serie de elementos cruciales:

- Estas ayudas deben de contar con una baremación, que facilite que los colectivos más vulnerables tengan prioridad en la recepción de las ayudas.
- Debe de poner el énfasis en que las bases de la convocatoria contribuyan a fomentar el hábito del piso compartido.
- La orden de ayudas debe contar con la participación de los y las jóvenes del municipio, hecho que se puede garantizar a través de la mesa de seguimiento del Plan de juventud.
- Por último, estas ayudas se deben de entender como una medida provisional hasta que el municipio disponga a largo plazo de un parque público potente. Pero nunca como una medida sustitutoria de la primera.

Al mismo tiempo, es importante que estas ayudas se coordinen con la orden de Conselleria.

## PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

*“Se comenta que hace tiempo existían ayudas para facilitar el acceso a la vivienda, pero actualmente no se conoce la existencia de ninguna. En el actual contexto “emanciparse se vive como un salto al vacío” ya que la gente joven no puede asegurarse tomar esa decisión ni la continuidad en el tiempo de la misma”*  
(Diagnóstico. Apartado vivienda)

## INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Cuantía total de ayuda concedida
- › Número de jóvenes beneficiarios de las ayudas
- › Número de jóvenes beneficiarios por poder adquisitivo, género y piso compartido
- › Evolución de la cuantía de las ayudas

<b>Presupuesto</b>	Alto
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	-
<b>Temporalidad</b>	Medio plazo
<b>Competencia</b>	Área de ocio y tiempo libre (Juventud); Delegaciones Especiales (Juventud)

## REFERENTES

**Programa de ayudas al alquiler de vivienda. Convocatoria 2016.**

[http://www.gva.es/es/inicio/procedimientos?id\\_proc=18030](http://www.gva.es/es/inicio/procedimientos?id_proc=18030)

**LÍNEA DE TRABAJO 4.** PROMOVER EL ACCESO A LA VIVIENDA CAMBIANDO LAS FORMAS Y HÁBITOS DOMINANTES DE ACCESO A LA MISMA

## 12. CONSTRUIR UN INDICADOR PÚBLICO DE REFERENCIA DE LOS PRECIOS DE ALQUILER, DE ACUERDO A LOS METROS CUADRADOS

### ORIGEN DE LA PROPUESTA

#### Equipo Técnico

#### DESCRIPCIÓN

Esta acción plantea la construcción de un indicador de referencia sobre el precio de alquiler, de acuerdo a zona y metro cuadrado, por parte de la administración local. El objetivo del mismo es tratar de promocionar el acceso a la vivienda en alquiler a unos precios justos y asequibles, garantizando a su vez la tasa de reposición y beneficio para el propietario. A pesar de que este índice no es vinculante, sí que debe sensibilizar y presionar a los propietarios para establecer un acceso justo al alquiler.

A su vez, la propuesta cumple otro objetivo. Se trata de, junto a otras administraciones locales, empezar a poner en marcha políticas que sensibilicen sobre la intervención de la administración local en el mercado privado de la vivienda. En este sentido, se estaría allanando el camino para a medio-largo plazo, y de acuerdo con la administración autonómica o estatal que son quienes tienen la competencia, regular públicamente los topes de alquiler. Por tanto, cabe concebir la propuesta como un paso en dicho camino.

La promoción de la acción mencionada se contextualiza en un marco en que se empieza a hablar en todo el Estado de la burbuja del alquiler, debido a la cantidad de población (especialmente joven) que no puede acceder a la vivienda en propiedad y al incremento de los flujos turísticos en las ciudades españolas. No hay que olvidar que Sagunto no se encuentra exento de recibir flujos turísticos durante el verano.

Para llevar a cabo esta propuesta, se puede desarrollar directamente desde la administración local o, en caso de te-

ner problemas para hacerlo, externalizar este servicio, puesto que en Valencia existen muy buenos/as profesionales en este campo.

### PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

*“Sin embargo, se barajan soluciones que pasan por la cesión de suelo por parte del ayuntamiento con el objetivo de salvar estas dificultades; así como favorecer modelos de viviendas con espacios compartidos y comunes en los que el modelo tradicional de vivienda unifamiliar camina hacia otro tipo de modelos en los que existen servicios compartidos (cohousing).”*

(Diagnóstico. Apartado vivienda)

### INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Construcción del indicador sobre precios de alquiler
- › Publicidad del indicador de precios
- › Número de pisos que se acogen al indicador de precios
- › Número de jóvenes interesados por el indicador de precios

<b>Presupuesto</b>	Bajo (Coste cero)
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	-
<b>Temporalidad</b>	Medio plazo
<b>Competencia</b>	Área de territorio y sostenibilidad (urbanismo)

### REFERENTES

Barcelona se encuentra actualmente desarrollando este indicador. Aquí algunas noticias que reflejan esta actuación:

<http://www.elperiodico.com/es/noticias/barcelona/primer-reunion-para-elaborar-indice-del-precio-del-alquiler-5858248>

**LÍNEA DE TRABAJO 4. PROMOVER EL ACCESO A LA VIVIENDA CAMBIANDO LAS FORMAS Y HÁBITOS DOMINANTES DE ACCESO A LA MISMA**

# 13. GENERAR UN ESPACIO DE INTERCAMBIO Y CONTACTO EN LAS REDES SOCIALES ENTRE JÓVENES QUE BUSQUEN PISO O VIVAN EN UNO

## ORIGEN DE LA PROPUESTA

**Asamblea de Jóvenes**

## DESCRIPCIÓN

Esta propuesta consiste básicamente en la puesta en marcha de una página de Facebook, web o similar donde los y las jóvenes puedan intercambiar necesidades entorno al piso compartido. Concretamente, en ella se podrían anunciar aquellos arrendatarios que necesitan compañeros/as para complementar las habitaciones del piso o, por el contrario, aquellas personas que estén buscando habitación para emanciparse. En definitiva, se trata de una plataforma que ponga en contacto a personas con necesidades habitacionales en el ámbito del piso compartido. La administración de la plataforma puede correr a cargo del Ayuntamiento, o ser compartida, entre la administración local y la mesa de seguimiento de jóvenes.

Esta propuesta debe de ser acabada de perfilar junto a la mesa de seguimiento del plan de juventud, contando así con la participación de los y las jóvenes en el desarrollo de la misma. La acción en sí busca potenciar la cultura del piso compartido en el municipio como una de las formas preferentes de acceso a la vivienda por las personas jóvenes. (Podría coordinarse con la propuesta 14 y 16 de la línea de trabajo 5).

## PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

*“...Así como favorecer modelos de viviendas con espacios compartidos y comunes en los que el modelo tradicional de vivienda unifamiliar camina hacia otro tipo de modelos en los que existen servicios compartidos (cohousing)”*  
(Diagnóstico. Apartado vivienda)

## INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Puesta en marcha del dispositivo
- › Número de jóvenes que acceden a un piso a través del dispositivo
- › Número de entradas o publicaciones existente

<b>Presupuesto</b>	Bajo (Coste cero)
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	-
<b>Temporalidad</b>	Corto plazo
<b>Competencia</b>	Área de territorio y sostenibilidad (urbanismo); Área de ocio y tiempo libre (Juventud); Delegaciones Especiales (Juventud)

**LÍNEA DE TRABAJO 5. ESTRUCTURACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN LOCAL PARA APOYAR EL ACCESO A LA VIVIENDA DE LOS Y LAS JÓVENES**

## 14. CREAR UNA OFICINA DE VIVIENDA JOVEN, A PARTIR DE LA CONFIGURACIÓN DEL ÁREA DE VIVIENDA EN EL AYUNTAMIENTO

### ORIGEN DE LA PROPUESTA

**Mesa Técnica**

### DESCRIPCIÓN

El municipio de Sagunto necesita dotarse de una oficina de vivienda joven que centralice las acciones para facilitar el acceso de la población joven a la vivienda. Dicha oficina debe de ser el principal activo en garantizar la emancipación de la población juvenil. Ahora bien, esta propuesta, contemplada a medio plazo, debe de empezar por que la administración local se dote de un área propia de vivienda, ámbito del que carece hasta ahora. Dicho departamento debe crecer a partir del personal técnico especializado en materia de vivienda existente en la plantilla municipal.

Se trata de una propuesta transversal que puede influir en un buen número del resto de propuestas que se contemplan en este Apartado y especialmente en las que se ubican en esta línea de trabajo. Sobre todo, trata de generar el escenario donde las otras propuestas puedan desarrollarse. El principio de la propuesta es bien claro: si la vivienda debe de ser una prioridad tanto para los jóvenes como para el resto de los colectivos poblacionales, necesita que la administración local se reorganice y estructure alrededor de este hecho. Así pues, la creación de una oficina joven de vivienda puede ir (o debería ir) acompañada de una oficina de vivienda para todo el municipio.

Por último, cabe entender esta oficina más allá de un espacio de gestión y tramitación de ayudas. A parte de esta cuestión básica, cabe entender esta oficina desde una perspectiva comunitaria, que desarrolle labores de formación y mediación, por ejemplo y en el caso de la juventud, en torno a la práctica del piso de alquiler compartido.

### PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

El Ayuntamiento de Sagunto carece de un área propia de vivienda. Actualmente, cuenta tan solo con un técnico de vivienda destinado en el área de patrimonio.

### INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Creación del dispositivo descrito
- › Número de acciones realizadas desde la oficina de vivienda
- › Número de acciones realizadas con jóvenes desde la oficina

<b>Presupuesto</b>	Bajo
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	-
<b>Temporalidad</b>	Corto plazo
<b>Competencia</b>	Área de territorio y sostenibilidad (urbanismo)

LÍNEA DE TRABAJO 5. ESTRUCTURACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN LOCAL PARA APOYAR EL ACCESO A LA VIVIENDA DE LOS Y LAS JÓVENES

# 15. REALIZAR UNA INVESTIGACIÓN SOBRE EL ESTADO DE LA VIVIENDA EN SAGUNTO, QUE INCLUYA UN CENSO DE VIVIENDA VACÍA Y PRESTE ESPECIAL ATENCIÓN A LA SITUACIÓN DE LOS Y LAS JÓVENES

## ORIGEN DE LA PROPUESTA

**Asamblea de Jóvenes**

## DESCRIPCIÓN

Una acción básica dentro del ámbito de la vivienda es realizar una investigación sobre el estado de la misma en el municipio, prestando una especial atención al problema de la emancipación juvenil. Esta propuesta se justifica por el hecho de que es necesario poseer datos sobre la realidad a intervenir para afinar y enriquecer las propuestas que se desarrollen en el campo de la vivienda.

Así pues, la investigación debe profundizar, entre otras, en los siguientes campos:

- Número de vivienda pública existente en el municipio y precio por m<sup>2</sup> de la misma.
- Número de vivienda vacía existente en el municipio según propiedad (privada familiar o entidades financieras).
- Analizar las formas de emancipación actuales de los y las jóvenes del municipio.
- Estudiar la evolución del precio del m<sup>2</sup> tanto de alquiler como de compra.

Para facilitar el desarrollo de esta acción, la misma puede ser externalizada, en el caso de que no se pueda desarrollar por parte de los técnicos municipales.

## PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

*Hay una necesidad imperiosa de tener datos sobre el estado de la vivienda en el municipio de Sagunto así como de las representaciones y las formas de acceso de los y las jóvenes a la misma.*

## INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Realización de la investigación sobre vivienda
- › Número de jóvenes entrevistados
- › Número de acciones desarrolladas a partir de la investigación

<b>Presupuesto</b>	Bajo
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	-
<b>Temporalidad</b>	Corto plazo
<b>Competencia</b>	Área de territorio y sostenibilidad (urbanismo)

## REFERENTES

**Recomendaciones del Consejo de la Juventud de España.**

<http://www.cje.org/en/our-work/vivienda/que-proponemos/que-proponemos-en-vivienda/>

**LÍNEA DE TRABAJO 5.** ESTRUCTURACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN LOCAL PARA APOYAR EL ACCESO A LA VIVIENDA DE LOS Y LAS JÓVENES

## 16. IMPULSAR LA CREACIÓN DE UNA BOLSA DE ALQUILER QUE GESTIONE PÚBLICAMENTE LA OFERTA Y LA DEMANDA EXISTENTE

### ORIGEN DE LA PROPUESTA

#### Equipo Técnico

#### DESCRIPCIÓN

Esta acción plantea la construcción de un indicador de referencia de una de las buenas prácticas más comunes en materia de vivienda en la administración local suele estar vinculada a la acción aquí propuesta: la creación de una bolsa pública que gestione la oferta y la demanda existente en el municipio. Dicha acción busca impulsar la cultura del alquiler en el territorio y es especialmente relevante para la población joven, ya que es la más susceptible de iniciar sus trayectorias de emancipación en un piso de alquiler.

La función de esta bolsa es inscribir todas las ofertas existentes de pisos en la localidad así como hacer lo propio con las personas que demandan pisos en alquiler. Por tanto, tiene una función de poner en contacto a unos y otros. Es especialmente importante que esta bolsa realice labores de sensibilización, mediación y generación de confianza entre propietarios/as y arrendatarios/as, uno de los mayores obstáculos para el fomento de la cultura del alquiler.

Esta medida debería ir acompañada de otras acciones más exigentes, como la grabación de la vivienda cerrada existente en el municipio, especialmente por parte de aquellos propietarios que acumulan mucho stock de vivienda, como pueden ser las entidades financieras. Al mismo tiempo, esta acción acompaña y profundiza la propuesta número 14 de este mismo Apartado.

### PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

*“Se barajan soluciones que pasan por la cesión de suelo por parte del ayuntamiento con el objetivo de salvar estas dificultades; así como favorecer modelos de viviendas con espacios compartidos y comunes en los que el modelo tradicional de vivienda unifamiliar camina hacia otro tipo de modelos en los que existen servicios compartidos (cohousing).”*

(Diagnóstico. Apartado vivienda)

### INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Creación de la bolsa de alquiler
- › Número de propietarios contactados
- › Número de arrendatarios contactados
- › Número de alquileres desarrollados por la Oficina

<b>Presupuesto</b>	Bajo (Coste cero)
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	-
<b>Temporalidad</b>	Medio plazo
<b>Competencia</b>	Área de territorio y sostenibilidad (urbanismo)

### REFERENTES

**Bolsa de vivienda. Imagina Alcobendas.**

<http://www.imaginalcobendas.org/bolsa-de-vivienda/>

**LÍNEA DE TRABAJO 6.** ATENCIÓN A COLECTIVOS ESPECIALMENTE VULNERABLES EN EL ACCESO A LA VIVIENDA

# 17. OFRECER RECURSOS PARA QUE LA POBLACIÓN CON DIVERSIDAD FUNCIONAL PUEDA ACCEDER A CIERTA AUTONOMÍA EN LA VIVIENDA

## ORIGEN DE LA PROPUESTA

**Mesa Técnica**

## DESCRIPCIÓN

Esta acción contempla la creación de un programa para crear viviendas que promuevan la autonomía de los y las jóvenes con diversidad funcional, la cual pasa en buena medida por garantizar la disponibilidad de una vivienda propia. Es importante que este colectivo, especialmente los y las jóvenes, se sitúen dentro de las políticas públicas locales.

Así, la propuesta se entiende en una doble escala. En primer lugar, contempla la creación de un programa de reformas y rehabilitación de pisos para garantizar una mayor autonomía de los y las jóvenes en sus propias viviendas. En segundo lugar, se debe ofrecer un parque de vivienda social para aquellas personas con menor grado de autonomía, ajustando las características del espacio a las necesidades de este colectivo y las necesidades de cuidado.

## PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

*“Al centrarnos en diversidad funcional, tal como ocurre con cualquier otra faceta analizada, la dificultad para optar a un recurso alternativo a la vivienda familiar es todavía mayor: “...a veces permanecer con la familia es la única opción, aunque esto les reste autonomía... y en algunos casos la convivencia sea complicada” (Diagnóstico. Apartado vivienda)*

## INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Número de viviendas accesibles rehabilitadas
- › Número de viviendas accesibles adquiridas
- › Número de jóvenes con diversidad funcional que consiguen viviendas del programa

<b>Presupuesto</b>	Alto
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	-
<b>Temporalidad</b>	Medio plazo
<b>Competencia</b>	Área de territorio y sostenibilidad (urbanismo); Área de Bienestar social; Delegaciones Especiales (Servicios Sociales)

## REFERENTES

**Programa Viviendas accesibles. Fundación ONCE**

<http://www.fundaciononce.es/es/pagina/viviendas-accesibles>

# 03

## PROPUESTAS EN EL ÁMBITO DE LOS EQUIPA- MIENTOS Y EL ES- PACIO PÚBLICO

### **VISIÓN ESTRATÉGICA**

- ▶ Definir, junto a otros referentes, la ordenación del municipio, la prestación de servicios, la estructura administrativa y de gestión y la política territorial dentro de la morfología urbana y las intervenciones urbanizadoras. Tanto las personas jóvenes como el resto de agentes que han participado en el proceso consideran como una fortaleza la gran cantidad de equipamientos y espacios públicos de los que dispone el municipio. Las propuestas que vienen a continuación señalan la necesidad de continuar consolidando estrategias de gestión y utilización con el objetivo de avanzar hacia el bien común y la definición de un modelo de ciudad eficiente.

LÍNEA DE TRABAJO 7. EQUIPAMIENTOS CULTURALES Y DE OCIO

# 18. CASAL JOVE DE PUERTO DE SAGUNTO: PROPUESTAS Y PROGRAMACIÓN ANUAL PARA JÓVENES DE ENTRE 25 Y 30 AÑOS. MEJORA DE LA RED WIFI, ESPACIO Y MOBILIARIO

ORIGEN DE LA PROPUESTA

Asamblea de Jóvenes

DESCRIPCIÓN

Esta propuesta se centra en dos aspectos que pasamos a detallar. En primer lugar, valorando la actual programación del Casal Jove en Puerto de Sagunto y entendiendo que este espacio se ha convertido en el referente de las propuestas culturales y de ocio juvenil desde el ámbito público, se hace necesario consolidar esta proyección positiva abarcando un mayor rango de edades (25-30 años) a través de una programación anual continua. Los y las jóvenes que han participado en el Fòrum Jove consideran que aunque es cierto que se programan eventos puntuales a los que acuden personas de hasta 40-45 años es necesario avanzar hacia propuestas y programaciones de larga duración específicamente dirigidas a jóvenes de entre 25 y 30 años.

Señalan que así como hay servicio de ludoteca para niños los sábados por la mañana o se realizan cursos orientados para niños y adolescentes, también se deberían ampliar este último tipo de propuestas hacia rangos de edad de jóvenes que han superado la adolescencia. Se piensa en seminarios, formación, actividades culturales de larga duración, asesoramiento, etc.

En segundo lugar, se propone mejorar la red wifi del Casal Jove ya que en muchas ocasiones no funciona. En este sentido, se debe tener presente que el acceso a este tipo de servicio se ha convertido en una prioridad para la gente joven. Por otra parte, se propone la mejora de las instalaciones adecuando, de forma concreta, las sillas y el mobiliario para eventos como el cine fòrum. Sin embargo, lo que está detrás de esta idea es

la necesidad de adecuar un espacio integral con posibilidades audiovisuales.

PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

*“Por otro lado, en cuanto a las actividades programadas se apunta que están destinadas en su mayoría a infancia y adolescencia y que existe por tanto un perfil poblacional de gente joven un poco más mayor que está desatendido (TGI y EPD)”.* (Diagnóstico. Apartado 2.3.1 Equipamientos y dotaciones públicas)

INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Número de actividades programadas anualmente para 25-30 años
- › Inventario de equipamiento

<b>Presupuesto</b>	Bajo
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	-
<b>Temporalidad</b>	Corto plazo
<b>Competencia</b>	Área de ocio y tiempo libre (Juventud); Delegaciones Especiales (Juventud)

LÍNEA DE TRABAJO 7. EQUIPAMIENTOS  
CULTURALES Y DE OCIO

## 19. CASAL JOVE DE SAGUNT. EQUIPARAR LAS DOTACIONES ENTRE AMBOS NÚCLEOS. CREAR UN ESPACIO JOVEN EN SAGUNTO Y DOTARLO DE UNA PROGRAMACIÓN ESTABLE Y DE CONTINUIDAD PARA CONVERTIRLO EN REFERENTE

### ORIGEN DE LA PROPUESTA

#### Asamblea de Jóvenes

### DESCRIPCIÓN

Se evidencia la necesidad de equiparar las dotaciones juveniles entre ambos núcleos a través de la creación de un espacio en Sagunto inspirado en el modelo del Casal Jove de Puerto de Sagunto. El objetivo de esta iniciativa sería cubrir necesidades culturales y de ocio de los y las jóvenes desde el ámbito local y la iniciativa pública.

Actualmente el Centre Mario Monreal de Sagunto se presenta como una solución temporal ya que, a pesar de su multifuncionalidad, no fue concebido como una dotación exclusivamente destinada a los y las jóvenes del municipio.

Por último, la creación de nuevos espacios y dotaciones juveniles pasa por la previa implementación de protocolos y reglamentos de uso y gestión no excluyentes. Se trata, en definitiva, de la consolidación de mecanismos que tiendan a garantizar el uso y el acceso universal y no discriminatorio de la ciudadanía en su conjunto.

### PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

*“En primer lugar, el Casal Jove de Puerto de Sagunto se ha convertido en el espacio de referencia para la gente joven del municipio en cuanto a dotaciones y equipamientos culturales, más si cabe desde que las actividades se organizan de forma tematizada (si bien se habla del mismo en términos de ocio también se alude a su función como espacio cultural) (TGI, TTA y MPT). Con todo, la propia distribución espacial y territorial del municipio hace que quede muy lejos para las y los jóvenes que viven en Sagunto y con ello la sensación de “estar desatendidas/os” aumenta”*

(Diagnóstico. Apartado 2.3.1. Equipamientos y dotaciones públicas)

### INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Ubicación y formalización del espacio
- › Seguimiento de actuaciones

<b>Presupuesto</b>	Muy alto
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	-
<b>Temporalidad</b>	Medio plazo
<b>Competencia</b>	Área de ocio y tiempo libre (Juventud); Delegaciones Especiales (Juventud)

LÍNEA DE TRABAJO 8. EQUIPAMIENTOS DEPORTIVOS

## 20. INSTALACIONES DEPORTIVAS DE USO NO EXCLUYENTE

### ORIGEN DE LA PROPUESTA

#### Asamblea de Jóvenes

### DESCRIPCIÓN

Ante la percepción de que las instalaciones deportivas están en ocasiones demasiado copadas por el uso que los clubes deportivos hacen de las mismas, se propone un acceso alternativo que dé cabida a propuestas menos mediadas y menos condicionadas por la pertenencia a un club deportivo, así como la revisión de los precios de alquileres de las instalaciones. En esta línea se piensa en abrir los sábados y domingos por la tarde, en horarios de pabellón, las pistas exteriores del René Marigil y el José Veral (horario joven).

Por otra parte, los y las jóvenes tienden a abandonar las prácticas deportivas regladas a partir de los 17 o 18 años y, con ello, bajo un modelo de usos que da preferencia a los clubes deportivos, nos encontramos ante un rango amplio de población joven que abandona la actividad física y deportiva.

La propuesta pasa también por diversificar las actividades deportivas que se programan y que pueden ser llevadas a cabo de manera grupal o individual con cierta regularidad (Zumba, pilates, yoga, etc) pero también por facilitar el acceso a grupos y personas sin necesidad de estar vinculadas a clubes. Se piensa en bajar la edad de acceso a estas actividades de 16 a 14 años, así como implementar nuevas actividades (deportes de aventura) como el piragüismo, los deportes de vela o la marcha nórdica, en sintonía con la estrategia de ciudad.

### PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

*“Las prácticas deportivas y los espacios están excesivamente copados por los clubes deportivos del municipio y no hay espacio para prácticas deportivas que no estén regladas o mediatizadas por estos clubes (TGI y TTA). Se observa que a partir del final de la adolescencia la gente joven del municipio abandona las prácticas deportivas regladas a través de clubes y busca otro tipo de experiencia deportiva más diversificada como por ejemplo, el pilates, el yoga, la zumba, etc., y les es relativamente difícil encontrar ho-*

*rarios y actividades compatibles (MPT). Esta es la razón por la cual la sensación generalizada es que los equipamientos y dotaciones deportivas están al servicio de los clubes y no de otro tipo de prácticas. Además se considera que existe una tendencia hacia el encarecimiento del precio a pagar por el disfrute de las instalaciones. A pesar de que son servicios que se ofrecen al público, los precios de alquiler de espacios por horas son demasiado restrictivos (ECI y TGI)”*

Diagnóstico. Apartado 2.3.1. Equipamientos y dotaciones públicas)

### INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Formalización y horario de actividades
- › Seguimiento de número de usuarios

<b>Presupuesto</b>	Bajo
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	-
<b>Temporalidad</b>	Corto plazo
<b>Competencia</b>	Área de ocio y tiempo libre (deportes); Delegaciones Especiales (deportes)

### REFERENTES

#### Ayuntamiento de Coslada. Actividades deportivas 2016-17

El Ayuntamiento de Coslada ofrece actividades deportivas diversificadas para jóvenes y adultas tanto en grupos como individuales. El modelo está basado en el incremento de la oferta pública de actividades.

<http://coslada.es/semsys/ciudadanos/actividades-deportivas-2016-2017/viewer>

## LÍNEA DE TRABAJO 8. EQUIPAMIENTOS DEPORTIVOS

## 21. UTILIZAR LAS PISTAS DE COLEGIOS E INSTITUTOS SIN SALTAR LA VALLA

### ORIGEN DE LA PROPUESTA

#### Asamblea de Jóvenes

#### DESCRIPCIÓN

Saltar la valla de colegios e institutos para practicar deporte se ha convertido en un acto cotidiano para aquellos y aquellas jóvenes que quieren acceder a las pistas de colegios e institutos pero encuentran las puertas cerradas en horarios no lectivos (canchas de fútbol sala y baloncesto).

Se propone crear una ordenanza tanto en los centros de primaria como en los de secundaria. En los de primaria ya se va a crear, porque son, en general, muy usados, como por ejemplo Begoña (Puerto) y Cronista Chabret (Sagunto). En los de secundarias habría que coordinar competencias a la hora de crear esta ordenanza ya que corresponde a Conselleria.

Al mismo tiempo, existe una serie de cuestiones que habría que tener en cuenta. En primer lugar, por las tardes los colegios están ocupados por actividades de clubes o por actividades ofertadas por extraescolares. En segundo lugar, la implementación de la propuesta podría funcionar como un ensayo para aminorar el uso de otros espacios públicos poco adecuados, como por ejemplo, la Plaza de la Glorieta en Sagunto. En tercer lugar, el reglamento de usos debe ir acompañado de una figura de monitor bajo un modelo vinculado al Plan de Empleo (empleo juvenil) generando nuevas oportunidades laborales o bien bajo la coordinación del tejido asociativo del municipio.

### PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

*“Otro tema es el fenómeno conocido como “saltar la valla” para poder jugar al fútbol o al basket en las pistas de los colegios o los institutos del municipio. En este sentido se propone que los colegios e institutos queden abiertos por las tardes y que se haga como en Canet, donde es posible entrar a los mismos. Lo cierto es que es un tema que requiere de la coordinación de diferentes competencias administrativas (EGI, ECI y TGI)”*

(Diagnóstico. Apartado 2.3.1. Equipamientos y dotaciones públicas).

### INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Formalización e implementación de la propuesta
- › Seguimiento de actuaciones y de usuarios

<b>Presupuesto</b>	Bajo
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	-
<b>Temporalidad</b>	Corto plazo
<b>Competencia</b>	Área de ocio y tiempo libre (deportes); Delegaciones Especiales (deportes); Área de Cultura (Cultura); Delegaciones Especiales (Cultura)

### REFERENTES

#### “Obrim el pati al barri”

La ciudad de Badalona contempla abrir colegios para que los y las niños/as y los y las jóvenes puedan utilizar los patios para hacer deporte, haciendo responsable del servicio a agentes comunitarios de la ciudad.

<http://www.elperiodico.com/es/noticias/badalona/badalona-quierra-abrir-los-patios-los-colegios-por-las-tardes-6025773>

LÍNEA DE TRABAJO 9. ESPACIOS DE LECTURA Y TRABAJO EN GRUPO

## 22. INCREMENTO Y REVISIÓN DE LOS ESPACIOS DE ESTUDIO Y TRABAJO EN GRUPO EXISTENTES

### ORIGEN DE LA PROPUESTA

**Asamblea de Jóvenes**

### DESCRIPCIÓN

La propuesta gira en torno a la idea de adecuar los espacios de estudio y de trabajo en grupo a las necesidades de la gente joven. En definitiva, no se está pidiendo la apertura de nuevas bibliotecas (en el sentido clásico de la palabra) sino espacios y salas de estudio funcionales.

Al mismo tiempo, se considera necesario revisar tanto los horarios diarios como el calendario anual de apertura. Por ejemplo, se considera necesario que durante ciertos periodos del año se mantenga un horario ininterrumpido y que se abran los domingos.

En cuanto a la demanda específica de espacios de trabajo en grupo se señala la necesidad de crear espacios multifuncionales adecuando su uso a disciplinas como las artes plásticas, el diseño, etc. Esta idea entronca con la necesidad de espacios de coworking municipales y con la idea de crear un espacio de apoyo y asesoramiento para jóvenes en materias de iniciativa laboral.

En cuanto a los espacios que ofrece el Centre Mario Monreal, se consideran oportunos, pero se apunta a la necesidad de solucionar el problema de las plazas de aparcamiento en la zona o de dotar de un servicio de transporte regular.

### PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

*“Las personas que han participado en las entrevistas y las técnicas proponen la apertura de salas de lectura donde poder estudiar (EGI, EIE y TGI)”*

Diagnóstico. Apartado 2.3.1. Equipamientos y dotaciones públicas)

### INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Adecuación de espacios
- › Recuento de usuarios por franja horaria y estacional

<b>Presupuesto</b>	Medio
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	-
<b>Temporalidad</b>	Corto plazo
<b>Competencia</b>	Municipal (transversal)

### REFERENTES

**Salas de estudio y de trabajo en grupo. Bibliotecas de Barcelona.**

Bibliotecas de Barcelona, salas de estudio con horarios diarios y estacionales adaptados.

[http://w110.bcn.cat/portal/site/Biblioteques/menuitem.d643af84323b134fa0c5a0c5a2ef8a0c/index5073.html?vg-nextoid=6f1cd81481209210VgnVCM10000074fea8c0RCRD&vgnextchannel=6f1cd81481209210VgnVCM10000074fea8c0RCRD&lang=es\\_ES](http://w110.bcn.cat/portal/site/Biblioteques/menuitem.d643af84323b134fa0c5a0c5a2ef8a0c/index5073.html?vg-nextoid=6f1cd81481209210VgnVCM10000074fea8c0RCRD&vgnextchannel=6f1cd81481209210VgnVCM10000074fea8c0RCRD&lang=es_ES)

LÍNEA DE TRABAJO 10. PLAZAS DE ALOJAMIENTO JUVENIL. SERVICIO DE ALBERGUE

## 23. CREACIÓN DE ALBERGUES EN SINTONÍA CON EL MODELO DE CIUDAD. CREACIÓN DE PLAZAS DE ALOJAMIENTO PERO TAMBIÉN DE UN ESPACIO VINCULADO A LOS VALORES HISTÓRICOS, PATRIMONIALES Y MEDIOAMBIENTALES DEL MUNICIPIO

### ORIGEN DE LA PROPUESTA

**Asamblea de Jóvenes**

### DESCRIPCIÓN

Los albergues pueden dotar de plazas de alojamiento en sintonía con la dimensión turística del municipio y al mismo tiempo convertirse en lugar de encuentro y promoción de actividades relacionadas con el patrimonio o el medioambiente.

El modelo y la estrategia de desarrollo municipal debe basarse en la puesta en valor y la activación de espacios que formen parte del entorno y el patrimonio natural o en su defecto que estén integrados en la trama urbana y sean reflejo de los valores históricos y el patrimonio cultural e industrial.

En primer lugar se pensó en les Escales, pero este espacio no reúne las condiciones de acceso o servicios necesarios. Pese a todo, se valora la creación de un aula de naturaleza en este espacio. En segundo lugar, se valora la Gerencia como el espacio idóneo, concretamente los chalets adosados. En consonancia con esta idea, sería necesario hacer llegar la Vía Verde de Ojos Negros hasta el embarcadero

de Puerto de Sagunto con la intención de rentabilizar las plazas de alojamiento que puede ofrecer el albergue.

En cuanto a su ubicación en el núcleo de Sagunto, el área de Cultura apunta a la necesidad de un albergue para sus actividades, sin embargo, no encuentra ubicación para el mismo en el núcleo.

Por último, el posible modelo de rehabilitación, puesta en valor y uso del posible albergue de la Gerencia, requiere repensar su modelo de creación y gestión ya que se considera la posibilidad de que se plantee como una cesión a la iniciativa privada a cambio de la rehabilitación y gestión a través de un reglamento y un concurso de concurrencia.

### PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

*Necesidad de incrementar las plazas de alojamiento y de crear al mismo tiempo espacios que puedan acompañar la dimensión vinculada al turismo cultural, patrimonial y medioambiental*

### INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Ejecución de la obra
- › Seguimiento de la concesión
- › Registro de utilización anual
- › Número de actividades y propuestas programadas

<b>Presupuesto</b>	Muy alto
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	-
<b>Temporalidad</b>	Medio plazo
<b>Competencia</b>	Área de territorio y sostenibilidad (urbanismo); Área de cultura (patrimonio cultural); Delegaciones especiales (Patrimonio cultural, histórico e industrial)

### REFERENTES

#### Estación de Perales de Alfambra

La Estación de Perales de Alfambra ha sido rehabilitada y es sede de un albergue juvenil

<https://www.fomento.gob.es/MFOM.CP.Web/handlers/pdfhandler.aspx?idpub=FOA009>

LÍNEA DE TRABAJO 11. ESPACIO PÚBLICO Y COMÚN

## 24. PONER EN VALOR LOS ESPACIOS COMUNES Y LAS ZONAS VERDES DE LA TRAMA URBANA

### ORIGEN DE LA PROPUESTA

**Mesa Técnica**

### DESCRIPCIÓN

Pensar nuestras ciudades y municipios teniendo en cuenta el papel central de los espacios públicos y comunes como lugares activos de encuentro, interacción y sociabilidad, teniendo en cuenta las propias demandas ciudadanas. Crear y poner en valor parques urbanos habitables, funcionales y saludables donde el peso de las intervenciones redunde en la propia ciudadanía.

Se hace necesario dotar de centralidad y funcionalidad a los espacios comunes y las zonas verdes del municipio que se desempeñan como espacios de referencia para la vecindad. Se trata de (re)diseñar y potenciar el espacio público de manera participativa respondiendo a usos y horarios lógicos, compatibles y saludables, no sólo para los y las jóvenes sino para el conjunto de la población.

Ejemplo de actuación en marcha es la Plaza de Churruga donde se instalará un parque de calistenia. También en el norte del Palancia podría proyectarse un espacio saludable teniendo en cuenta que depende del departamento de mantenimiento.

### PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

*“Otras de las referencias consensuadas, en este caso por el personal técnico, es la necesidad de potenciar el concepto de “parque urbano” en todos aquellos espacios públicos al aire libre que sirven como punto de encuentro o de referencia en los barrios. Se debe trabajar hacia una “agenda de usos” que permita compatibilizar diversas funciones convirtiendo el espacio en un parque multifuncional (MPT)”*

Diagnóstico. Apartado 2.3.1. Equipamientos y dotaciones públicas)

### INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Ubicación y formalización de los espacios
- › Seguimiento de actuaciones

<b>Presupuesto</b>	Medio
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	-
<b>Temporalidad</b>	Medio plazo
<b>Competencia</b>	Área de territorio y sostenibilidad (urbanismo); Área de territorio y sostenibilidad (medio ambiente); Delegaciones Especiales (medio ambiente)

### REFERENTES

#### PAM. Joventut i espai públic.

Estudi sobre joventut i espai públic a Barcelona

[http://ajuntament.barcelona.cat/dretsocials/sites/default/files/arxiu-documents/pam\\_joventut\\_i\\_espai\\_public.pdf](http://ajuntament.barcelona.cat/dretsocials/sites/default/files/arxiu-documents/pam_joventut_i_espai_public.pdf)

## LÍNEA DE TRABAJO 11. ESPACIO PÚBLICO Y COMÚN

## 25. PONER EN VALOR LAS PLAYAS COMO ESPACIOS ACTIVOS

### ORIGEN DE LA PROPUESTA

#### Mesa Técnica

### DESCRIPCIÓN

Las playas del municipio se entienden casi con total exclusividad como espacios destinados al baño durante los meses de verano. A tal efecto se adecúan una serie de infraestructuras que mejoran sus servicios y su accesibilidad.

Valorando positivamente este esfuerzo, la propuesta gira en torno a la promoción de las playas como espacios activos capaces de potenciar las actividades al aire libre través de nuevas dotaciones, infraestructuras y propuestas de uso vinculados a la actividad física y deportiva y al ocio y al tiempo libre.

Las playas pueden ponerse en valor durante todo el año pero para eso se necesita que haya una demanda de utilización durante la primavera, el otoño y el invierno. Se deben cuidar y revisar las dotaciones como las porterías, el voleibol o una posible corchera a la altura de las boyas. En este sentido, se piensa en la construcción de un parque urbano que dependería de mantenimiento, playas, costas (supralocal) y deportes. Por último, la demanda de actividades y uso se podría potenciar a través de propuestas anuales y no solamente estacionales.

### PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

*Entender la playa como un activo en salud y un espacio para todo el año. Desestacionalizar su uso a partir de repensarlo como un espacio multifuncional.*

### INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Ubicación y formalización de las dotaciones
- › Seguimiento de actuaciones y mantenimiento

<b>Presupuesto</b>	Medio
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	-
<b>Temporalidad</b>	Medio plazo
<b>Competencia</b>	Municipal (transversal) y Ministerio

### REFERENTES

#### Espai de Mar. Ciutat de Barcelona

El espacio busca enriquecer la oferta deportiva y las prácticas saludables y ser un espacio donde se promueva la cohesión social y la ciudadanía plena

<http://www.espaidemar.cat/>

# 04

## PROPUESTAS EN EL ÁMBITO DE LA MOVILIDAD

### **VISIÓN ESTRATÉGICA**

- Entender y concebir el espacio urbano y la distribución espacial del territorio, pasa por abordar el modelo de movilidad y su gestión. Concretamente, debemos entender la movilidad como un elemento clave a la hora de vertebrar el municipio y de posibilitar desplazamientos. Durante los próximos años, y debido a la tendencia del municipio a convertirse en una conurbación urbana cercana al área metropolitana de València, los esfuerzos derivados de planificar una movilidad eficiente y sostenible se verán recompensados a través de una ordenación territorial capaz de incidir sobre el modelo de desarrollo del municipio.

## LÍNEA DE TRABAJO 12. CONEXIÓN INTERNÚCLEOS

## 26. TRANSPORTE Y CONEXIÓN INTERNÚCLEOS

### ORIGEN DE LA PROPUESTA

#### Asamblea de Jóvenes

### DESCRIPCIÓN

En primer lugar, buscar la coordinación con el Plan de Movilidad en curso para determinar la posible necesidad de aumentar la frecuencia de paso y los recorridos, atendiendo a la demanda relacionada con el servicio a los usuarios. Los y las jóvenes del Fòrum Jove podrían concretar aquellos recorridos u horarios deficitarios pero su aportación no deja ser una visión sesgada y reducida, de ahí el poder trabajar a partir del mencionado Plan.

En segundo lugar se propone revisar el funcionamiento de los paneles electrónicos ubicados en las paradas y crear una App con frecuencia, recorridos y horarios. Además, se propone revisar los términos contractuales de la empresa adjudicataria del servicio, con la intención de ajustar los precios de los billetes. Por último, si bien la competencia del Ayuntamiento es relativa debido a la concesión que la empresa adjudicataria tiene a través de Conselleria, se propone avanzar hacia un servicio de transporte municipal gestionado directamente por el Ayuntamiento.

Esta propuesta debe potenciar la figura del autobús lanzadera entre los dos núcleos de forma que los conecte de manera muy rápida y cómoda por los usuarios.

### PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

El servicio que ofrece la empresa adjudicataria se considera deficitario, achacándose esta deficiencia a la exclusividad del servicio.

De cualquier forma, el problema estructural que está detrás es la existencia de dos núcleos de población de difícil conexión debido a la falta de un modelo de transporte y accesibilidad capaz de entender ambos núcleos y las áreas periurbanas como una verdadera conurbación urbana.

*“En cuando a la movilidad, el consenso es generalizado a la hora de hablar de la necesidad de mejorar la conexión internúcleos (EGI, ECI, TGI y MPT). De un tiempo a esta parte se reconoce que la comunicación ha mejorado desde que se ha abierto el vial, pero sin embargo, no existe un proyecto para*

*propiciar la dimensión de ciudad uniendo ambos núcleos (TGI)”* (Diagnóstico. Apartado 2.3.2. Espacio público y movilidad).

### INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Desarrollo del Plan de movilidad y ejecución (Estudio de movilidad)
- › Mejora Paneles electrónicos
- › Implementación App
- › Número reuniones de coordinación con Conselleria y empresa adjudicataria

<b>Presupuesto</b>	Medio
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	-
<b>Temporalidad</b>	Medio plazo
<b>Competencia</b>	Área de territorio y sostenibilidad (movilidad urbana) y autonómicas

### REFERENTES

#### Transporte Urbano comarcal de Pamplona. V 2015-16 Plan de Transporte Urbano de la Comarca de Pamplona.

Servicio de autobuses que opera en Pamplona y en su área metropolitana y que da servicio a más de 300.000 personas.

[https://www.mcp.es/sites/default/files/documentos/plan\\_tuc\\_2015-2016\\_cast\\_p.pdf](https://www.mcp.es/sites/default/files/documentos/plan_tuc_2015-2016_cast_p.pdf)

LÍNEA DE TRABAJO 12. CONEXIÓN INTERNÚCLEOS

# 27. MODELO DE TRANSPORTE Y MOVILIDAD COMPARTIDO ENTRE AYUNTAMIENTOS

## ORIGEN DE LA PROPUESTA

**Asamblea de Jóvenes**

## DESCRIPCIÓN

El término de Sagunto no puede entenderse sin tener en cuenta que tanto el municipio de Canet d'En Berenguer como otros municipios cercanos funcionan como una trama inserta dentro de una red territorial compartida.

La propuesta gira en torno a la necesidad de mejorar la información sobre horarios y recorridos de las líneas que unen el municipio de Sagunto con Canet d'En Berenguer y con los pueblos que forman Les Valls así como con las playas a las que mayoritariamente acceden los usuarios del servicio, como son la 1, la 2, la 115 y la 310. Al mismo tiempo se hace necesario encontrar un modelo de financiación presupuestario compartido entre diferentes ayuntamientos con la intención de sufragar gastos.

## PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

Se entiende que es necesario ampliar la información sobre horarios y recorridos de estas líneas con el objetivo de hacerlas más accesibles.

El problema estructural al que responde gira en torno a la necesidad de adecuar un transporte que entienda que en términos prácticos el municipio de Sagunto y los municipios circundantes avanzan cada vez más hacia un modelo de conurbación urbana interconectada.

## INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Desarrollo del Plan de movilidad y ejecución (Estudio de movilidad)
- › Número reuniones de coordinación con Conselleria y empresa adjudicataria
- › Indicadores relativos a la mejora de información acerca de horarios y recorridos líneas programadas

<b>Presupuesto</b>	Medio
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	-
<b>Temporalidad</b>	Medio plazo
<b>Competencia</b>	Área de territorio y sostenibilidad (movilidad urbana); autonómicas y empresa

## REFERENTES

**Transporte Urbano comarcal de Pamplona. V 2015-16 Plan de Transporte Urbano de la Comarca de Pamplona.**

Servicio de autobuses que opera en Pamplona y en su área metropolitana y que entienda la comarca de Pamplona como una conurbación urbana compartida en cuanto a competencias locales.

[https://www.mcp.es/sites/default/files/documentos/plan\\_tuc\\_2015-2016\\_cast\\_p.pdf](https://www.mcp.es/sites/default/files/documentos/plan_tuc_2015-2016_cast_p.pdf)

## LÍNEA DE TRABAJO 12. CONEXIÓN INTERNÚCLEOS

## 28. CREACIÓN DE UNA EMPRESA DE TRANSPORTE PÚBLICO Y MUNICIPAL

### ORIGEN DE LA PROPUESTA

#### Mesa Técnica

### DESCRIPCIÓN

Crear una empresa pública y municipal basada en un modelo de movilidad que acabe con la externalización y subcontratación de servicios.

En el municipio existen ejemplos como la empresa que gestiona la recogida de basuras (S.A.G) y que además tiene contemplado en sus estatutos este servicio. Esta propuesta es una competencia municipal aunque restringida por la ley que prohíbe crear nuevas empresas públicas. Al mismo tiempo, esto depende de que Conselleria cambie el modelo de financiación de la movilidad.

Siendo este el horizonte de la política de movilidad local a largo plazo, a corto medio plazo se deben crear espacios de encuentro y debate junto a otros municipios acerca de la demanda y la reivindicación de la municipalización de este servicio.

### PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

Mejorar el servicio ofrecido hasta el momento por la empresa adjudicataria y caminar hacia un modelo de transporte y conexión eficiente.

### INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Desarrollo del Plan de movilidad y ejecución (Estudio de movilidad)

<b>Presupuesto</b>	Muy alto
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	-
<b>Temporalidad</b>	Largo plazo
<b>Competencia</b>	Área de territorio y sostenibilidad (movilidad urbana) y autonómicas

### REFERENTES

#### Empresa Municipal de Transportes Urbanos de Gijón (EMTUSA)

La Empresa Municipal de Transportes Urbanos de Gijón S.A. (EMTUSA) es la encargada de gestionar el servicio público de autobuses en Gijón. Atiende a una población de aproximadamente 280.000 habitantes, repartida en un territorio que supera los 160 kilómetros cuadrados.

<https://www.gijon.es/directorios/show/579-emtusa-empresa-municipal-de-transportes-urbanos-s-a>

### LÍNEA DE TRABAJO 13. DESPLAZAMIENTO FUERA DEL MUNICIPIO

# 29. TRANSPORTE Y CONEXIÓN CON VALÈNCIA

## ORIGEN DE LA PROPUESTA

Mesa Técnica + Asamblea de Jóvenes

## DESCRIPCIÓN

Conociendo la viabilidad limitada del ayuntamiento sobre la concesión de AVSA, debido a que la empresa adjudicataria tiene un convenio con Conselleria, se recomienda coordinar la propuesta con el actual Plan de Movilidad en curso con el objeto de hacerlo llegar a los agentes institucionales y empresariales implicados. Al mismo tiempo, se recomienda crear espacios de difusión e información de las líneas y recorridos actuales involucrando a los centros educativos del municipio y creando una App a tal efecto.

Por otra parte, es necesario revisar la frecuencia de paso, incrementando el servicio en los horarios punta que coinciden con la entrada y la salida de los centros universitarios, así como el estado de la flota en su conjunto para ofrecer un servicio en condiciones en cualquier horario.

En esta línea, es necesario adecuar los precios al poder adquisitivo de los potenciales usuarios, así como ubicar marquesinas en las paradas de Valencia (sobre todo en Blasco Ibáñez y el Politécnico).

## PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

El servicio que ofrece la empresa adjudicataria del servicio es deficitario ya que no se adecúa a la realidad urbana y a la distribución territorial de los principales núcleos de población de Sagunto

*“En lo referente al desplazamiento a València, las personas jóvenes del municipio también encuentran problemas si no disponen de medio de transporte propio. AVSA ofrece un servicio deficitario con precios abusivos, flota y horarios muy restringidos”*  
(Diagnóstico. Apartado 2.3.2. Espacio Público y Movilidad.)

## INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Desarrollo del Plan de movilidad y ejecución (Estudio de movilidad)
- › Mejora e incremento de la flota
- › Indicadores relativos a la mejora de información acerca de horarios y recorridos líneas programadas
- › Revisión términos contractuales empresa

<b>Presupuesto</b>	Medio
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	-
<b>Temporalidad</b>	Corto plazo
<b>Competencia</b>	Área de territorio y sostenibilidad (movilidad urbana); autonómicas y empresa

## LÍNEA DE TRABAJO 12. CONEXIÓN INTERNÚCLEOS

## 30. CONECTAR PUERTO DE SAGUNTO CON EL SERVICIO DE RODALIES DE RENFE

### ORIGEN DE LA PROPUESTA

#### Equipo Técnico

#### DESCRIPCIÓN

Mientras se desarrolla el Plan de Movilidad, han aparecido diferentes noticias en prensa y está muy presente en el debate público la conexión del Puerto de Sagunto con el tren de cercanías. Por tanto, esta idea se incorpora al Plan en curso como una intervención muy importante para solucionar los problemas de comunicación entre los núcleos.

Este hecho obligaría a transformar toda la red de conexiones mediante autobús entre los dos núcleos, redefiniéndolas a partir de dicha conexión ferroviaria.

Unir el núcleo de Puerto de Sagunto con la estación de Renfe de Sagunto incluyendo a este núcleo poblacional en el servicio que ofrece Rodalies. Trabajar la coordinación de competencias administrativas para acelerar la llegada de este servicio a Puerto de Sagunto ya que actualmente se trata de una competencia ministerial. Esta propuesta podría reducir los problemas asociados a la distribución urbana y territorial del municipio.

#### PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

Actualmente los y las vecinos/as de Puerto de Sagunto se ven obligados a utilizar el servicio de autobús o a disponer del transporte privado para llegar a Sagunto y conectar con Rodalies. Es necesario coordinar la llegada del autobús a la estación de tren de Sagunto con los trenes que se dirigen hacia Valencia y hacia Castellón.

*“En este sentido, se debería coordinar el paso de los autobuses con el de los trenes de cercanías, para evitar que suponga un tiempo de espera innecesario”*

(Diagnóstico. Apartado 2.3.2. Espacio Público y movilidad)

#### INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Reuniones de coordinación instancias locales y supralocales
- › Estudio de viabilidad y mantenimiento

- › Ejecución de la obra

<b>Presupuesto</b>	Muy alto
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	-
<b>Temporalidad</b>	Medio plazo
<b>Competencia</b>	Ministerio

#### REFERENTES

##### Rodalies C1 Platja i Grau de Gandia

La línea C1 del Rodalies conecta la Platja i el Grau de Gandia con Gandia y con el resto de destinos del trayecto. En el caso del Puerto de Sagunto debería estudiarse un aumento de la frecuencia de paso y llegada.

<http://www.renfe.com/viajeros/cercanias/valencia/>

LÍNEA DE TRABAJO 13. DESPLAZAMIENTO FUERA DEL MUNICIPIO

# 31. BONIFICACIONES Y AYUDAS DE TRANSPORTE Y DESPLAZAMIENTO PARA ESTUDIANTES FUERA DEL MUNICIPIO

## ORIGEN DE LA PROPUESTA

Asamblea de Jóvenes

## DESCRIPCIÓN

Se propone la revisión de bonificaciones, becas y ayudas al desplazamiento para aquellos estudiantes que se desplazan diariamente fuera del municipio. Las bonificaciones ya existen para el desplazamiento en autobús a València y deben implementarse para el caso del transporte en tren a Castellón y el transporte hasta Burjassot.

En el caso de las ayudas y las becas, las mismas deben valorar y priorizar los casos asociados a rentas limitadas. Además es necesario coordinar las competencias administrativas y el papel de las empresas adjudicatarias de los servicios de transporte.

## PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

Existe una gran cantidad de estudiantes que se desplazan diariamente fuera del municipio a continuar sus estudios. Ante los problemas derivados del modelo de transporte y movilidad actual y ante los casos de rentas limitadas es necesaria una revisión de bonificaciones, becas y ayudas al desplazamiento.

## INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Estudio y seguimiento del actual programa derivado de bonificaciones, ayudas y becas
- › Seguimiento situaciones rentas limitadas
- › Incremento cualitativo y cuantitativo del número de bonificaciones, ayudas y becas

<b>Presupuesto</b>	Medio
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	-
<b>Temporalidad</b>	Corto plazo
<b>Competencia</b>	Área de territorio y sostenibilidad (movilidad urbana); autonómicas y empresa

## LÍNEA DE TRABAJO 14. MOVILIDAD ALTERNATIVA

## 32. MEJORA Y ADECUACIÓN DEL CARRIL BICI EXISTENTE

### ORIGEN DE LA PROPUESTA

#### Asamblea de Jóvenes

### DESCRIPCIÓN

El carril bici del municipio debe ser mejorado y adecuado, priorizando la conexión con centros formativos y educativos así como con playas y espacios naturales. Se debe trabajar una fórmula tanto para hacerlo atravesar o discurrir a través de la trama urbana de ambos núcleos (peatonalización de ciertos espacios, zonas 30 prioridad ciclista, etc.) como para mejorar su estado en la conexión internúcleos. De hecho la adecuación del carril bici debería correr paralela a la llegada definitiva de la Vía Verde cicloturista de Ojos Negros hasta el Puerto de Sagunto.

De forma paralela, deben iniciarse campañas de concienciación hacia un cambio de modelo que permita una ciudad sostenible y compense la dependencia del transporte privado motorizado.

### PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

A pesar de que se valora positivamente la existencia de un carril bici en el municipio, las deficiencias y el mantenimiento del mismo son cuestiones que merman su eficiencia tanto es así que “los ciclistas han dejado de utilizarlo”. Se trata, además, de avanzar hacia un modelo de ciudad sostenible y eficiente, donde el tráfico esté apaciguado en la medida de lo posible.

### INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Desarrollo del Plan de movilidad y ejecución (Estudio de movilidad y usos)
- › Construcción de nuevos tramos intraurbanos e interurbanos
- › Indicadores relativos a la información y la concienciación modelo alternativo y sostenible

<b>Presupuesto</b>	Alto
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	-
<b>Temporalidad</b>	Medio plazo
<b>Competencia</b>	Área de territorio y sostenibilidad (movilidad urbana)

### REFERENTES

#### Anillo Ciclista de València Carril bici Horta Nord Via Xurra

El Anillo Ciclista para la Ronda Interior desarrollado por la concejalía de Movilidad Sostenible recorre alrededor de 5 km a través de carril bici de 2'5 metros de anchura para que pueda discurrir una bicicleta a cada sentido de la marcha. Al mismo tiempo el carril bici de la Vía Xurra conecta los municipios de l'Horta nord a través de un recorrido ciclista.

<http://anellciclista.com/>

## 33. IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO MUNICIPAL DE BICICLETAS PARA FAVORECER LA MOVILIDAD CICLISTA EN EL MUNICIPIO

### ORIGEN DE LA PROPUESTA

**Asamblea de Jóvenes**

### DESCRIPCIÓN

Tras la mejora y adecuación del carril bici, la propuesta lógica hacia un modelo de movilidad alternativa y sostenible sería la creación de un servicio municipal de bicicletas o en su defecto la licitación para cubrir ese servicio. Los servicios municipales de bici se han mostrado como uno de los máximos exponentes para aumentar la movilidad ciclista al disminuir los costes y riesgos para las personas usuarias.

Este servicio podría basarse en experiencias que funcionan en otros municipios de tamaño similar, al tiempo que podría aprovechar las condiciones idóneas del término municipal para incentivar el uso de medios de transporte saludables.

Al mismo tiempo, se requiere un análisis pormenorizado para saber dónde colocar los puntos de aparcamiento de bicis. Este trabajo se puede realizar con una mesa de trabajo que reúna a diferentes agentes interesados, donde deben estar representada la población joven del municipio.

### PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

Movilidad alternativa y sostenible

### INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Desarrollo del Plan de movilidad y ejecución (Estudio de movilidad y usos)
- › Ejecución e implementación del servicio
- › Indicadores relativos a la información y la concienciación modelo alternativo y sostenible

<b>Presupuesto</b>	Alto
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	-
<b>Temporalidad</b>	Medio plazo
<b>Competencia</b>	Área de territorio y sostenibilidad (movilidad urbana)

### REFERENTES

#### Valenbisi

Servicio de bicicletas de alquiler para recorrer València aprovechando el carril bici favoreciendo el transporte alternativo y sostenible

<http://www.valenbisi.es/>

# 05

## PROPUESTAS EN EL ÁMBITO DE LA IGUALDAD, LA SALUD Y LA DIVERSIDAD

### **VISIÓN ESTRATÉGICA**

- Distinguir dos ejes fundamentales que necesariamente atraviesan de forma transversal el Plan de Juventud, tal como se puede discernir del proceso de diagnóstico participado con jóvenes; por un lado la igualdad entre hombres y mujeres, y concretamente la lucha contra la violencia de género y las pautas de reproducción patriarcales en todos los ámbitos sociales; por otro, la inclusión de la diversidad (género, sexual, funcional, socio-económica, cultural), su visibilización y su necesaria inclusión en la toma de decisiones que afectan a la calidad de vida de toda la ciudadanía.

LÍNEA DE TRABAJO 15. SALUD Y DIVERSIDAD FUNCIONAL

## 34. CURSOS DE EDUCACIÓN SEXUAL

### ORIGEN DE LA PROPUESTA

#### Equipo Técnico

### DESCRIPCIÓN

Durante el proceso de diagnóstico, se visibilizó y reivindicó la necesidad de ofrecer cursos de educación sexual a la población joven, no solamente desde la perspectiva biomédica (anticonceptivos, ETG's...) sino también desde la perspectiva del cuidado afectivo-emocional y atendiendo, por supuesto, las cuestiones relativas a la diversidad sexual y de género.

El objetivo de estos cursos busca ofrecer una visión integral de uno de los ámbitos más importantes que intervienen tanto en la calidad de vida de las personas, como en la propia construcción y visibilización de biografías sexuadas diversas e inclusivas.

En este sentido, también se considera de especial interés ofrecer cursos/talleres informativos dirigidos específicamente a los padres, madres y/o tutores legales del colectivo de jóvenes con diversidad funcional, con el objetivo de abarcar esta dimensión que aunque existe, resulta invisibilizada y por lo tanto repercute negativamente en la calidad de vida de los y las jóvenes.

En general, se propone que estos cursos y talleres se programen tanto en los ámbitos educativos, como en los municipales y en estos casos, considerar la opción de que se impartan en formato entre iguales.

\* Hasta ahora, de hecho, se venía trabajando dentro de los talleres contra la violencia de género la parte afectivo-emocional; actualmente se están coordinando acciones conjuntas con los programas PIES para desarrollar más la parte de educación sexual.

### PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

*"(...)desde la MPT informan que desde el ámbito institucional se han puesto en marcha acciones dirigidas a prevenir la violencia de género, el acoso escolar y el respeto a la diversidad sexual en institutos y ciclos escolares de primaria, pero los resultados no parecen tener efecto todavía."*

(Diagnóstico. Apartado 2.4.1. Igualdad de Género, situación actual)

### INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Número de cursos organizados e implementados.
- › Registro participación

<b>Presupuesto</b>	Medio
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	-
<b>Temporalidad</b>	Medio plazo
<b>Competencia</b>	Autonómicas (Conselleria de Sanitat i Educació)

### REFERENTES

La Asesoría sobre Sexualidad para personas con discapacidad, profesionales y familias, que se ha impulsado desde el Área de Discapacidad de la Concejalía de Asuntos Sociales del Ayuntamiento de Leganés.

LÍNEA DE TRABAJO 15. SALUD Y DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

## 35. TRABAJO INTERSECTORIAL PARA GARANTIZAR LA ATENCIÓN Y EL DESARROLLO INTEGRAL DEL COLECTIVO JOVEN CON DIVERSIDAD FUNCIONAL

### ORIGEN DE LA PROPUESTA

**Mesa Técnica**

### DESCRIPCIÓN

Con el objetivo de avanzar hacia una sociedad en la que toda la ciudadanía vea cubiertas sus necesidades básicas, se diagnostica como necesario potenciar el trabajo intersectorial y coordinado entre todas las áreas públicas de la administración que, de una u otra forma, toman decisiones que afectan a toda la población, pero especialmente a la juventud con diversidad funcional.

En este sentido, a lo largo del proceso se ha identificado que la atención a la diversidad centra sus esfuerzos en etapas vitales como la infancia, quedando desatendidas las etapas de la adolescencia, juventud y adultez, por lo que se hace necesario ofrecer un itinerario de desarrollo personal y un seguimiento de este itinerario.

Dentro del plan de trabajo intersectorial que se propone, sería interesante que la población joven formara parte activa, atendiendo a su diversidad (género, sexual, cultural, funcional); en este sentido y como se avanza en la propuesta 57, si finalmente llegara a formarse una asamblea de jóvenes sería muy enriquecedor que tuvieran representación en determinados momentos o puntos decisorios de los procesos de trabajo y reuniones.

### PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

*“Más que intentar “normalizar”, es necesario promover la autonomía y la independencia en todos los ámbitos de la vida cotidiana, porque el cambio de paradigma hacia una sociedad más inclusiva depende del bienestar de toda su ciudadanía.”*

(Diagnóstico. Apartado 2.4.3. Diversidad Funcional)

### INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Creación Mesa Intersectorial
- › Reuniones organizadas

<b>Presupuesto</b>	Bajo
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	-
<b>Temporalidad</b>	Medio plazo
<b>Competencia</b>	Municipal (transversal)

## 36. DESCENTRALIZACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN, CURSOS, TALLERES, (ETC.), ORGANIZADOS DESDE EL CASAL JOVE Y DIRIGIDOS A LA JUVENTUD

### ORIGEN DE LA PROPUESTA

**Equipo Técnico**

### DESCRIPCIÓN

Actualmente el Casal Jove supone un núcleo importante y de referencia en lo que se refiere a acciones y actividades programadas para la población joven. No obstante, durante el diagnóstico surgieron inquietudes respecto a las desventajas y posibles desigualdades que esta centralización supone, sobre todo para colectivos de población joven en situación de exclusión social, que viven en barrios en situación de vulnerabilidad social.

Con el objetivo de hacer llegar esta programación a todos y todas, pero también para incentivar la participación y la inclusión, se propone la diversificación de estas acciones hacia otros espacios, en los que nunca o casi nunca, se programa nada.

No se trata de organizar acciones aparte, sino de diversificarlas atendiendo distintas franjas horarias (nocturna, por ejemplo) y ampliando la localización de estas, para que lleguen de forma simétrica a todos los barrios del municipio.

### PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

*"En este sentido, se habla de cómo la variable socioeconómica también es uno de los factores que han de tenerse en cuenta para explicar esta segregación entre los y las jóvenes (...)"*  
(Diagnóstico. Apartado 2.4.2. Diversidad Cultural y Proyecto Común)

*"También sería necesario considerar la diferente gestión del tiempo libre y el ocio dependiendo de la adscripción cultural y socio-económica de los diferentes perfiles poblacionales de gente joven. Al respecto, se pone como ejemplo la necesidad de hacer llegar y ajustar la programación de ocio público y municipal a la población de etnia gitana o aquellos colectivos de jóvenes recién llegados que podrían funcionar como un activo importante a la hora de mejorar y disfrutar del ocio compartido (TGI y EPD)."*

(Diagnóstico. Apartado 2.5.1. Propuestas de ocio y tiempo libre públicas y municipales)

### INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Número de actividades organizadas en espacios diferentes al Casal Jove
- › Registro de participantes

<b>Presupuesto</b>	Bajo
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	-
<b>Temporalidad</b>	Medio plazo
<b>Competencia</b>	Área de ocio y tiempo libre (Juventud); Delegaciones Especiales (Juventud)

LÍNEA DE TRABAJO 16. AVANZANDO HACIA UNA SOCIEDAD INCLUSIVA

## 37. CREACIÓN DE LA FIGURA DE TÉCNICO/A DE SALUD COMUNITARIA

### ORIGEN DE LA PROPUESTA

#### Equipo Técnico

#### DESCRIPCIÓN

A raíz del proceso de diagnóstico y de las reuniones técnicas posteriores de viabilidad y devolución de las propuestas surgidas, se plantea la necesidad de crear un perfil profesional de técnico/a de salud comunitaria, que se encargue de las numerosas cuestiones que han ido surgiendo relativas a este ámbito, entre las cuales destacan los temas específicos de igualdad de género, salud y diversidad.

El/la técnico/a de salud comunitaria es idealmente un/a profesional miembro de la comunidad con la que trabaja que se integra dentro de un equipo de personal sanitario. El principal objetivo de esta figura es servir de conexión entre los servicios de atención e información sanitarios y la ciudadanía o comunidad en la que se encuentran, con el fin de mejorar tanto la circulación de la información, como las iniciativas y recursos entre ambas partes. Asimismo, se encarga de dinamizar acciones de promoción de la salud buscando influir tanto a nivel individual como comunitario.

Las funciones del/la técnico/a de salud comunitaria se desarrollan en tres grandes ejes: sociocultural, sanitario y comunitario.

- Eje sociocultural. Desarrolla tareas encaminadas a solventar las dificultades generadas por las diferencias culturales entre el paciente y el personal sanitario. Estas actividades deben tener como objetivo mejorar el entendimiento entre el centro de salud y la comunidad.
- Eje sanitario. Desarrolla acciones tanto a escala grupal como individual, encaminadas a aumentar el nivel de información sanitaria y a desarrollar habilidades individuales y grupales para reducir la vulnerabilidad del individuo y la comunidad ante los problemas de salud.
- Eje comunitario. Implica acciones destinadas a fomentar el tejido social de las comunidades para reducir los factores de contexto que aumentan la vulnerabilidad de las personas o de las comunidades.

### PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

A lo largo del proceso de diagnóstico han surgido multitud de propuestas que identifican la urgencia de trabajar (o seguir trabajando todavía más) las cuestiones relacionadas con la igualdad de género, pero también con la diversidad sexual, cultural y funcional.

Teniendo en cuenta que esta figura existe en otras poblaciones, se considera interesante al menos sugerir la creación de este perfil, con el objetivo de abarcar la dimensión de la salud comunitaria.

### INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Creación perfil de técnico/a de salud comunitaria

<b>Presupuesto</b>	Medio
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	-
<b>Temporalidad</b>	Medio plazo
<b>Competencia</b>	Área de economía y hacienda (Sanidad y consumo)

LÍNEA DE TRABAJO 16. AVANZANDO HACIA UNA SOCIEDAD INCLUSIVA

# 38. OFRECER CURSOS Y FORMACIÓN SOBRE EL CONSUMO (DERECHOS DEL CONSUMIDOR) Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

## ORIGEN DE LA PROPUESTA

**Asamblea de Jóvenes**

## DESCRIPCIÓN

A partir de las sesiones de devolución y viabilidad técnica de las propuestas surgidas en el diagnóstico, se considera necesario agregar la propuesta de ofrecer cursos/talleres sobre el consumo, desde el punto de vista de los derechos de los/las consumidores/as, con el objetivo de ofrecer información y herramientas a la población joven y potenciar el pensamiento crítico sobre las actuales tendencias consumistas.

Así mismo se valora ofrecer cursos sobre las nuevas tecnologías, incidiendo no tanto en cómo usarlas sino en conocer sus riesgos y aprender a protegerse adecuadamente.

Algunas de las denominadas tecnologías de la información y la comunicación así como sus aplicaciones (videojuegos, Internet, y teléfono móvil) aunque ofrecen ventajas difíciles de rebatir si atendemos a los nuevos procesos de comunicación y transmisión de saber que representan, son también nuevos canales por los que los derechos de una ciudadanía que desconoce el funcionamiento de estas tecnologías pueden verse vulnerados.

Estos cursos podrían seguir el formato de educación entre iguales. Cuando hablamos de esta modalidad de aprendizaje nos referimos a una práctica pedagógica que impulsa la creación de vínculos entre personas que comparten un mismo estatus pero que a la vez presentan una diferencia que permite a una de ellas asumir un rol educativo intencional respecto al otro.

## PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

*“No se trata de promocionar una política de control sino de potenciar la diversificación de herramientas que permitan un uso crítico de las redes y la autonomía desde los distintos espacios de sociabilidad.”*

(Diagnóstico. Apartado 2.4.2. Igualdad de Género: Situación Actual)

## INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Número de cursos realizados
- › Registro participación

<b>Presupuesto</b>	Medio
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	-
<b>Temporalidad</b>	Medio plazo
<b>Competencia</b>	Área de economía y hacienda (Sanidad y consumo); Área de bienestar social (igualdad); Delegaciones especiales (igualdad)

LÍNEA DE TRABAJO 16. AVANZANDO HACIA UNA SOCIEDAD INCLUSIVA

## 39. FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y DE LAS AMPAS EN MATERIA DE IGUALDAD, DIVERSIDAD SEXUAL, NUEVAS MASCULINIDADES Y DIVERSIDAD FUNCIONAL

### ORIGEN DE LA PROPUESTA

#### Mesa Técnica

### DESCRIPCIÓN

Esta propuesta surge de la necesidad de seguir avanzando en materia de igualdad y diversidad, con el objetivo de visibilizar y sensibilizar a la sociedad en su conjunto.

En el diagnóstico, uno de los principales problemas identificados en este ámbito era la existencia de comportamientos machistas y la falta de referentes adecuados que puedan neutralizar las desigualdades, vengan de donde vengan.

Si bien es cierto que el profesorado recibe de hecho cursos y charlas de formación en materia de igualdad, diversidad sexual y diversidad funcional, estos resultan insuficientes y se considera necesario que no solamente el colectivo de población joven reciba cursos y talleres que potencien una sociedad más libre, sino que se ofrezcan también más sesiones de formación para el profesorado, ampliándose hacia las AMPAS, con el objetivo de trabajar de forma intergeneracional. Se comenta la posibilidad de organizar estas acciones junto al CEFIRE.

\*Actualmente, aunque la propuesta es viable, se señalan posibles dificultades a la hora de movilizar y potenciar la participación, sobretodo en AMPAS. Sería necesario pensar estrategias de movilización y motivación.

En este sentido, se podrían organizar entre las AMPAS y los espacios educativos, sesiones para recoger las inquietudes y los intereses de padres y madres, con el objetivo de generar una mayor implicación y participación por parte de los mismos y avanzando hacia una mayor autonomía de las mismas AMPAS, a la hora de organizar las actividades.

### PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

*“A partir de las entrevistas iniciales realizadas con la mesa de personal técnico (MPT) se pone de manifiesto que todavía queda mucho camino por recorrer en asuntos de equidad de género (...) En este sentido se hace necesario cuestionar qué se está haciendo desde las instituciones y cómo (efectividad), para detectar las claves de esta involución y tener en cuenta también que los espacios de socialización familiares siguen siendo muy importantes para entender la reproducción de determinados modelos de comportamiento.”*

(Conclusiones Diagnóstico. Apartado 2.4.1. Igualdad de Género: Situación Actual)

### INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Registro de cursos organizados e implementados.
- › Registro de asistencia.

<b>Presupuesto</b>	Medio
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad
<b>Temporalidad</b>	Medio plazo
<b>Competencia</b>	Autonómicas (Conselleria d'Educació)

LÍNEA DE TRABAJO 16. AVANZANDO HACIA UNA SOCIEDAD INCLUSIVA

## 40. FOMENTAR EL ASOCIACIONISMO DE MUJERES ENTRE LA POBLACIÓN JOVEN

### ORIGEN DE LA PROPUESTA

Mesa Técnica

### DESCRIPCIÓN

A partir de las conversaciones mantenidas durante el proceso de diagnóstico, se identificó la falta de colectivos de mujeres jóvenes en Sagunto y en el Puerto. Esta necesidad, tal como se explicó en la Mesa de Técnicos/as, ya se puso de manifiesto también a partir de la experiencia del Teatro Terapéutico para mujeres que se viene organizando en Sagunto.

Resulta necesario potenciar el asociacionismo entre las mujeres jóvenes del municipio, con el objetivo de ir tejiendo redes colectivas que avancen hacia la igualdad entre hombres y mujeres y la promoción de la participación y la presencia de las mujeres en la vida política, económica, cultural y social. Así mismo, es clave apoyar esta propuesta desde las administraciones, mediante una línea de trabajo que facilite la cesión de locales de forma regulada, como se venía haciendo en la Unidad de Igualdad.

### PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

Durante el proceso de diagnóstico se habló bastante de la necesidad de llegar y movilizar a las mujeres jóvenes del municipio. Aunque desde las instituciones se ha venido trabajando, proponiendo diversas iniciativas encaminadas a generar una sociedad libre de estereotipos de género, la franja de edad más joven no suele acudir a estas actividades: *"(...) pero el rango poblacional joven (de entre 25-35 años) no acude, por lo que esta franja de edad queda desatendida tanto social, psicológica como jurídicamente. Se observa que la gente joven es reticente a buscar este tipo de apoyo (recursos públicos y municipales), debido en gran parte al sentimiento de desconfianza de la población joven hacia los servicios públicos e institucionales "huyen...", "...les espanta..." (MPT)."*

(Diagnóstico. Apartado 2.4.1. Igualdad de Género: Situación Actual). Por lo tanto, y siguiendo con el espíritu de empoderar a la población más joven, se considera necesario favorecer la aparición de colectivos feministas.

### INDICADORES DE SEGUIMIENTO

› N° de asociaciones/colectivos creados

<b>Presupuesto</b>	Medio
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	-
<b>Temporalidad</b>	Medio plazo
<b>Competencia</b>	Área de ocio y tiempo libre (Juventud); Delegaciones Especiales (Juventud); Área de bienestar social (igualdad); Delegaciones especiales (igualdad)

### REFERENTES

Programa de asociacionismo para mujeres del Ayuntamiento de Zaragoza, en el que se detallan objetivos y actuaciones.

<http://www.ayto-zaragoza.mobi/ciudad/sectores/mujer/participacion.html>

LÍNEA DE TRABAJO 16. AVANZANDO HACIA UNA SOCIEDAD INCLUSIVA

## 41. POTENCIAR LA INCLUSIÓN DEL COLECTIVO DE JÓVENES CON DIVERSIDAD FUNCIONAL, MEDIANTE LA SENSIBILIZACIÓN Y LA PROMOCIÓN DE LA CONVIVENCIA EN ACCIONES DE INTERCAMBIO CON LOS CENTROS EDUCATIVOS

### ORIGEN DE LA PROPUESTA

Mesa Técnica

### DESCRIPCIÓN

A partir de los buenos resultados obtenidos en anteriores experiencias de aprendizaje y servicio, realizadas entre los centros ocupacionales y asociaciones de población con diversidad funcional y los IES, se evidencia la necesidad de seguir trabajando en esta línea con el objetivo de potenciar una sociedad más inclusiva, en la que se visibilicen las realidades diversas que coexisten en el municipio.

En este sentido, se propone que los talleres/acciones/experiencias que se proyecten, se puedan ofrecer en el formato de educación entre iguales (sobre todo las acciones en espacios educativos), siempre desde la mirada de la igualdad de género y la diversidad sexual.

Esta propuesta, tal como se analizó, pasa por un mayor apoyo de la administración para mejorar la accesibilidad y las dotaciones de los centros del municipio.

### PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

*“El objetivo de (re)conocer las inquietudes y problemáticas de la población joven del municipio pasa por la necesidad de comprender las necesidades existentes desde el punto de vista de la diversidad funcional. (...) Tanto desde el centro ocupacional de AVOCAM como desde la cooperativa Socoltie, se llevan a cabo talleres de intercambio con colegios e institutos (cerámica, fotografía...) con el objetivo de acercar al alumnado el concepto de diversidad funcional. La experiencia es muy gratificante para ambas partes.”*

(Diagnóstico. Apartado. 2.4.3, Diversidad Funcional)

### INDICADORES DE SEGUIMIENTO

› Acciones/charlas de intercambio realizadas

Presupuesto	Medio
Fuentes de cofinanciación	-
Temporalidad	Corto plazo
Competencia	Área de Bienestar social; Delegaciones Especiales (Servicios Sociales); Área de cultura (educación); Delegaciones especiales (educación)

### REFERENTES

Ciudades Amigables para todas las personas - Proyecto de Aprendizaje y Servicio Solidario en Portugaleta.

Lo interesante de este proyecto, en nuestro caso, es la experiencia y ejemplo de poder compartir actividades entre todos y todas, para normalizar y sensibilizar la diversidad funcional en la sociedad.

<http://www.adaka.org/index.php/es/actividades-organizaciones/558-ciudades-amigables-para-todas-las-personas-proyecto-de-aprendizaje-y-servicio-solidario-en-portugaleta>

LÍNEA DE TRABAJO 16. AVANZANDO HACIA UNA SOCIEDAD INCLUSIVA

## 42. OFRECER CURSOS Y FACILITAR LA ORGANIZACIÓN DE ACCIONES EN MATERIA DE IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES

### ORIGEN DE LA PROPUESTA

Mesa Técnica

### DESCRIPCIÓN

Se identifica la necesidad concreta de organizar cursos y acciones que sensibilicen y potencien el pensamiento crítico de los y las jóvenes en relación con la igualdad entre hombres y mujeres.

Se considera además necesario que la organización de estos talleres se base en un formato metodológico de educación entre iguales, para que sean los y las jóvenes los/las que tomen el liderazgo, desde el punto de vista de sus necesidades y realidades diversas. Con esto se pretende construir espacios de aprendizaje significativo, que potencien la participación horizontal y asamblearia.

Esta propuesta comprende así mismo una posible colaboración/coordinación con el Programa “Corresponsales Juveniles”, para lo que sería necesario un trabajo intersectorial junto al área de Juventud.

### PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

*“A partir de las entrevistas iniciales realizadas con la mesa de personal técnico (MPT) se pone de manifiesto que todavía queda mucho camino por recorrer en asuntos de equidad de género (...). En este sentido se hace necesario cuestionar qué se está haciendo desde las instituciones y cómo (efectividad), para detectar las claves de esta involución y tener en cuenta también que los espacios de socialización familiares siguen siendo muy importantes para entender la reproducción de determinados modelos de comportamiento.” (...)* se explica que la puesta en marcha del programa “Jóvenes Corresponsales” es un buen escenario para organizar módulos formativos entre iguales, que trabajen la prevención y erradicación de la violencia de género.”

(Diagnóstico. Apartado 2.4.1. Igualdad de Género: Situación

Actual)

### INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Registro de cursos organizados e implementados.
- › Registro de actas
- › Registro de asistencia

<b>Presupuesto</b>	Alto
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	-
<b>Temporalidad</b>	Largo plazo
<b>Competencia</b>	Área de bienestar social (igualdad); Delegaciones especiales (igualdad); Área de cultura (educación); Delegaciones especiales (educación)

LÍNEA DE TRABAJO 16. AVANZANDO HACIA UNA SOCIEDAD INCLUSIVA

## 43. OFRECER PROGRAMAS DE ATENCIÓN, SEGUIMIENTO Y APOYO ESCOLAR/FORMATIVO A LOS COLECTIVOS POBLACIONALES JÓVENES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN, CON TRAYECTORIAS ESCOLARES IRREGULARES

### ORIGEN DE LA PROPUESTA

Mesa Técnica

### DESCRIPCIÓN

Esta propuesta surge a raíz de la necesidad de generar redes de apoyo que potencien y apoyen la inclusión de aquellos/as jóvenes que, debido a determinantes socio-económicos y/o culturales, tengan dificultades para acceder a un itinerario formativo regular y de calidad. Se considera además que estas redes de apoyo podrían aprovecharse para implicar de forma inclusiva a estos colectivos poblacionales en la propia participación del Plan de Juventud.

Sería interesante y necesario contar con el apoyo de las Educadoras de Servicios Sociales y las/os docentes de los centros educativos, que ya coordinan el plan de absentismo y ofrecer, así mismo, talleres formativos también para los padres y madres, con el objetivo de trabajar la parentalidad positiva (apoyo escolar dentro de casa). Se propone implementar una idea parecida al programa "Co-tutores", un posible modelo a tener en cuenta por su metodología de apoyo y formación entre iguales. La tutoría entre iguales es ampliamente utilizada en muchos países (bajo la denominación de peer tutoring), en todos los niveles educativos y áreas curriculares, y es recomendada por los ex-

ertos/as en educación como una práctica altamente efectiva para la enseñanza inclusiva (Topping, 2000).

### PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

"Un entorno familiar económicamente vulnerable es más propicio a necesitar que los hijos/as inicien antes la salida al mercado laboral, aún sin haber completado un itinerario escolar.(...) En algunas entrevistas realizadas a población gitana se reconoce que el abandono escolar sigue siendo un hándicap "...hay poca gente gitana que hay estudiado. El mercado y la venta ambulante se ven como referente laboral único..." (ECI)" (Diagnóstico. Apartado 2.4.2. Diversidad Cultural y proyecto Común)

### INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Programas gestionados/implementados
- › Registro de participantes
- › Evaluación del curso por los asistentes

Presupuesto	Alto
Fuentes de cofinanciación	-
Temporalidad	Largo plazo
Competencia	Área de ocio y tiempo libre (Juventud); Delegaciones Especiales (Juventud); Área de Bienestar social; Delegaciones Especiales (Servicios Sociales); Área de cultura (educación); Delegaciones especiales (educación)

### REFERENTES

**L'Escola a casa. Mira què fem! Departament d'Ensenyament Generalitat de Catalunya. Tutoria entre iguals a l'IES Can Puig Sant Pere de Ribes.** De este modelo o referente, nos interesa la puesta en marcha de un programa de co-tutorización entre iguales o aprendizaje cooperativo, para acoger la diversidad cultural en un IES.

**Programa LIC. La bona pràctica. Departament d'Ensenyament Generalitat de Catalunya.** El IES Miquel Crusafont de Sabadell ha puesto en marcha un sistema de tutorías en las que además de las individuales se hacen sesiones en grupo para tratar problemas conjuntos. Los resultados están siendo muy satisfactorios puesto que además de haberse reducido el absentismo escolar se ha conseguido un mayor diálogo entre el alumnado, la familia y la escuela.

[http://www.edu3.cat/Edu3tv/Fitxa?p\\_id=22792](http://www.edu3.cat/Edu3tv/Fitxa?p_id=22792)

### BIBLIOGRAFÍA

Topping, K.(2000) Tutoring by Peers, Family and Volunteers. Geneva: International Bureau of Education, UNESCO. <http://www.ibe.unesco.org/publications/practices.htm>

LÍNEA DE TRABAJO 16. AVANZANDO HACIA UNA SOCIEDAD INCLUSIVA

## 44. DISEÑAR CAMPAÑAS DE PREVENCIÓN, SENSIBILIZACIÓN Y FORMACIÓN SOBRE DIFERENTES TEMÁTICAS, DESDE UNA METODOLOGÍA ENTRE IGUALES

### ORIGEN DE LA PROPUESTA

Mesa Técnica

### DESCRIPCIÓN

Siguiendo la misma línea de pedagogía activa y horizontal, se considera necesario organizar acciones de carácter formativo dirigidas desde y para la población joven, sobre temáticas relacionadas con la construcción de una sociedad más crítica, participativa e inclusiva. Estas acciones/campañas abarcarían el ámbito más informal, o de la calle, pero también el ámbito educativo. Para los espacios educativos formales, se propone que estas charlas encuentren un hueco en los horarios lectivos o en su defecto en las horas de recreo, con una periodicidad de dos veces al mes. Así mismo la asistencia podría recompensarse con incentivos en las calificaciones, puesto que se trata de la participación en talleres de interés social.

Se piensa en la posible conformación de una asamblea de jóvenes, que se encargaría de liderar esta iniciativa, así como del diseño y contenidos de las campañas, coordinándose con las diferentes áreas del ayuntamiento para potenciar un trabajo intersectorial. Algunos de los temas que más interés concentran son los siguientes:

- Violencia de género
- Bullying
- Diversidad étnica y cultural
- Diversidad funcional
- Contra todo tipo de violencia
- Nuevas masculinidades
- Identidades de género

- Medio ambiente

### PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

*“A partir de las entrevistas iniciales realizadas con la mesa de personal técnico (MPT) se pone de manifiesto que todavía queda mucho camino por recorrer en asuntos de equidad de género (...)”*

(Diagnóstico. Apartado 2.4.1. Igualdad de Género: Situación Actual)

### INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Registro de cursos organizados e implementados.
- › Registro de asistencia

<b>Presupuesto</b>	Alto
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	-
<b>Temporalidad</b>	Largo plazo
<b>Competencia</b>	Área de ocio y tiempo libre (Juventud); Delegaciones Especiales (Juventud); Área de territorio y sostenibilidad (medio ambiente); Delegaciones Especiales (medioambiente); Área de bienestar social (igualdad); Delegaciones especiales (igualdad)

### REFERENTES

**Proyecto RIU Sueca. Publicación en revista comunidad SemFYC**

<http://comunidadsemfyc.es/como-poner-en-marcha-un-proceso-de-investigacion-accion-participativa-en-promocion-de-la-salud/>

LÍNEA DE TRABAJO 17. SALUD COMUNITARIA Y MEDIO AMBIENTE

## 45. CREAR UN VÍNCULO ENTRE LA POBLACIÓN URBANA Y EL ENTORNO NATURAL DEL MUNICIPIO

### ORIGEN DE LA PROPUESTA

**Asamblea de Jóvenes + Equipo Técnico**

### DESCRIPCIÓN

Con el doble objetivo de promover un estilo de vida saludable en todas las etapas vitales, pero concretamente en la población juvenil, potenciando el respeto de la ciudadanía por el medio ambiente, se propone acondicionar, poner en valor y dar a conocer el patrimonio natural que existe en el municipio.

La propuesta pasaría por la mejora, implementación y puesta a punto de rutas senderistas, de zonas recreativas y de descanso en los enclaves naturales de montaña y de recorridos ciclistas señalizados. Algunos de los espacios que se identificaron, susceptibles de entrar en la propuesta, son el Grao Vell, la Marjal del Moro y el Delta del Palància.

Es importante señalar que esta iniciativa, además, posibilitaría la aparición de un turismo deportivo, cuidando la sostenibilidad y el respeto por el medio ambiente, que podría generar a medio y largo plazo, un nicho de empleo para la población joven.

\*Aunque se apunta (MT) que actualmente ya se han acondicionado rutas senderistas y naturales, se reconoce la necesidad de facilitar esta información a la ciudadanía y potenciar vínculos con los espacios educativos y tejido asociativo relacionado con actividades al aire libre (scouts, clubs de senderismo) y patrimoniales.

### PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

*“Una de las fortalezas del municipio en cuanto a espacios públicos es la disposición de grandes espacios verdes, poco transitados y alejados de cierta contaminación acústica (TGI y MPT). Entre ellos se menciona al Triángulo umbral y sobre todo al río por ser un espacio ideal para hacer deporte. En cuanto a este último, sin embargo, no se tiene muy claro de quién son las competencias de su mantenimiento, advirtiendo que existen tramos del recorrido por el río que están muy descuidados y sirven como vertedero (TGI y TTA).”*

(Diagnóstico. Apartado 2.3.2. Espacio público y movilidad)

### INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Implementación de charlas y programas informativos y formativos
- › Adecuación de recorridos y espacios

<b>Presupuesto</b>	Alto
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	-
<b>Temporalidad</b>	Largo plazo
<b>Competencia</b>	Área de territorio y sostenibilidad (medio ambiente); Delegaciones especiales (medioambiente); Área de ocio y tiempo libre (deportes); Delegaciones Especiales (deportes)

LÍNEA DE TRABAJO 17. SALUD COMUNITARIA Y MEDIO AMBIENTE

# 46. POTENCIAR LAS INICIATIVAS DE BASE AGROECOLÓGICA QUE EXISTEN EN EL MUNICIPIO, PARA SENSIBILIZAR SOBRE MODELOS ALTERNATIVOS DE ALIMENTACIÓN SOSTENIBLE Y SALUDABLE Y POTENCIAR LA APARICIÓN DE NUEVAS EXPERIENCIAS

## ORIGEN DE LA PROPUESTA

Asamblea de Jóvenes

## DESCRIPCIÓN

Con el objetivo de promocionar las bases reflexivas sobre los modelos actuales de alimentación ecológica, esta propuesta busca apoyar aquellas iniciativas ya existentes lideradas por población joven, como por ejemplo los grupos de agricultores ecológicos que trabajan en el municipio.

Estos grupos, en los que participan jóvenes de 28, 29 y 30 años, no están organizados como una asociación formal (registro de asociaciones) pero han implementado una red de comercio de proximidad, en la que distribuyen sus productos. Mantienen relación con la Serp y la ACOP para llevar a cabo sus actividades comerciales.

También sería interesante, en colaboración con el ámbito educativo, organizar huertos urbanos tutelados, con una persona responsable, en los que además se incentivaría la relación intergeneracional.

El apoyo de la administración, tanto como agente facilitador como mediador, en posibles cesiones de terreno, etc, sería un eje necesario.

\* Actualmente, desde el ayuntamiento, se está gestionando un mercado local de proximidad. Sería interesante vincular esta propuesta con el futuro mercado, así como las iniciativas ya existentes (mapeado de propuestas) para empezar a gestionar redes de producción/consumo de carácter local, que acaben de impulsar y consolidar el viraje hacia una cultura alimentaria saludable.

## PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

Los y las jóvenes de Sagunto y del Puerto coinciden en que es necesario un cambio de paradigma social, en el que la ciudadanía tome un papel activo en la construcción del municipio que se habita. En este sentido, el compromiso con la soberanía alimentaria es una de las ideas que necesita desarrollarse y darse a conocer, también a un nivel institucional.

*"(...) se reconoce que este contexto puede aprovecharse para la construcción de un sentido de comunidad solidaria, crítica y participativa."* (Diagnóstico. Apartado 3. Conclusiones)

## INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Registro iniciativas agroecológicas en activo
- › Reuniones/coordinación de una red de colectivos productores/consumidores de base agroecológica

Presupuesto	Medio
Fuentes de cofinanciación	-
Temporalidad	Medio plazo
Competencia	Municipal (transversal)

## REFERENTES

Huertos Escolares Ecológicos: Caminando hacia la soberanía alimentaria y agroecológica. Es un programa educativo orientado a centros de educación primaria públicos andaluces.

El Modelo de "Cuina Justa": Una iniciativa empresarial organizada desde la fundación social, que integra la idea de soberanía alimentaria con la inclusión de la diversidad funcional.

# 06

## PROPUESTAS EN EL ÁMBITO DEL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE

### **VISIÓN ESTRATÉGICA**

- ▶ Entender las prácticas culturales y de ocio, hoy en día, no como una mera acción de consumo que limita el papel de la población a una posición pasiva de recepción de servicios, sino como un ámbito en el que la ciudadanía, y en este caso la población joven, pueda implicarse en la elaboración, en la gestión de los contenidos y en su implementación. Mejorar las experiencias de ocio supone también la mejora del bienestar colectivo, incorporando por una parte la mirada inclusiva de la diversidad (sexual, género, funcional, cultural y socio-económica...) y por otra asegurando que estas experiencias lleguen a todos los barrios y por lo tanto, facilitando la movilidad internúcleos.

LÍNEA DE TRABAJO 18. OCIO Y TIEMPO LIBRE A TRAVÉS DE INICIATIVAS PÚBLICAS Y MUNICIPALES

## 47. AMPLIAR LA OFERTA DE PROPUESTAS DE OCIO Y TIEMPO LIBRE MÁS ALLÁ DEL CASAL JOVE. UTILIZAR OTROS ESPACIOS MUNICIPALES CON LA INTENCIÓN DE DESCENTRALIZAR LAS PROPUESTAS (CASINO DE LA GERENCIA, MARIO MONREAL, OTROS ESPACIOS, ETC)

### ORIGEN DE LA PROPUESTA

Asamblea de Jóvenes

### DESCRIPCIÓN

Se considera necesario que desde el ámbito municipal y público, se amplíe la oferta de actividades y propuestas de ocio y tiempo libre, diversificando, así mismo, los espacios desde donde se gestionan y proyectan, con el objetivo de abarcar la totalidad de Sagunto y el Puerto. Actualmente la mayoría de actividades de ocio de carácter público se programan desde el Casal Jove, ubicado en el Puerto; esto puede dificultar el acceso a los y las jóvenes del resto de la población.

Con esta propuesta se pretende avanzar hacia la ampliación de las actividades dirigidas a la juventud, teniendo en cuenta tanto el enriquecimiento de la oferta de las mismas (gustos alternativos no convencionales) como la necesidad de abarcar horarios nocturnos y distintos emplazamientos. Se contempla la posibilidad de empezar a gestionar la diversificación de oferta desde espacios como el Casino de la Gerencia, la Casa de Cultura Mario Monreal pero también otros espacios disponibles al aire libre. Ejemplificando algunas de las actividades que

podrían perfectamente ampliarse al núcleo de Sagunto, se explicita, por ejemplo, el traslado de parte de las actividades organizadas en el marco del programa Lluna Plena. Finalmente pero no por ello menos importante, se requiere un estudio de las conexiones de transporte disponibles, para mejorarlas y ampliarlas, sobre todo en horarios nocturnos, estableciendo una buena movilidad internúcleos.

\* Se considera necesario e interesante que los espacios educativos puedan implicarse en esta propuesta, mediante el uso de sus espacios, lo que contribuiría a la diversificación de los mismos y maximizaría el uso de espacios ya existentes (teniendo en cuenta que a la hora de diversificar actividades, por ejemplo, en barrios en situación de vulnerabilidad social, el no disponer de dotaciones públicas concretas, supone un problema y genera gastos extra).

### PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

“Al referirse a las propuestas de ocio promovidas por el Ayuntamiento y el área de juventud, tanto las personas entrevistadas como las que han participado en los talleres, hacen alusión principalmente al Casal Jove de Puerto de Sagunto como espacio de referencia (...) lo cierto es que el hecho de que se haya convertido en el espacio de referencia también tiene sus contras. Se entiende al respecto que las iniciativas de ocio promovidas por el Ayuntamiento están muy centradas en este espacio y, por consiguiente, muy poco accesibles para las personas que viven lejos (TGI y TTA). Esta cuestión aparece reflejada de forma paralela al tratar el tema de la movilidad internúcleos y el acceso y las posibilidades de desplazamiento.” (Diagnóstico. Apartado 2.5. Ocio y Tiempo libre)

“(...) uno de los grandes problemas señalados por el GI es la ausencia de un espacio de ocio promovido por el sector público en el núcleo de Sagunto y en consecuencia su focalización en el Puerto de Sagunto (TGI y TTA). Aunque estas deficiencias se cubren mediante el ocio de iniciativa privada en Sagunto, la oferta no llega a ser suficiente, sobre todo si se tiene en cuenta que el ocio de iniciativa privada a menudo atiende la oferta exclusivamente lúdica en detrimento de la lúdico-cultural (TGI y MPT).” (Diagnóstico. Apartado 2.5.1 Propuestas de ocio y tiempo libre públicas y municipales)

### INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Número de actividades realizadas en diversas zonas
- › Registro de participantes

Presupuesto	Medio
Fuentes de cofinanciación	-
Temporalidad	Medio plazo
Competencia	Municipal (transversal)

LÍNEA DE TRABAJO 18. OCIO Y TIEMPO LIBRE A TRAVÉS DE INICIATIVAS PÚBLICAS Y MUNICIPALES

## 48. INCREMENTAR LA OFERTA CULTURAL, DE OCIO Y TIEMPO LIBRE EN EL NÚCLEO DE SAGUNTO

### ORIGEN DE LA PROPUESTA

Mesa Técnica + Asamblea de Jóvenes

### DESCRIPCIÓN

Esta propuesta pretende evidenciar y dar respuesta a las carencias de oferta cultural, de ocio y tiempo libre de los y las jóvenes del núcleo de Sagunto.

Tal como se ha diagnosticado durante el proceso, la programación de actividades de carácter público dedicadas a la juventud, se centran en su mayoría en el Casal Jove ubicado en el Puerto, lo que dificulta el acceso de los y las jóvenes del núcleo de Sagunto.

Se plantea poder utilizar el espacio del Mario Monreal como solución temporal pero no definitiva. De hecho esta intención ya está en marcha pero no se pretende que se convierta en algo definitivo.

### PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

*“Al referirse a las propuestas de ocio promovidas por el Ayuntamiento y el área de juventud, tanto las personas entrevistadas como las que han participado en los talleres, hacen alusión principalmente al Casal Jove de Puerto de Sagunto como espacio de referencia (...) lo cierto es que el hecho de que se haya convertido en el espacio de referencia también tiene sus contras. Se entiende al respecto que las iniciativas de ocio promovidas por el Ayuntamiento están muy centradas en este espacio y, por consiguiente, muy poco accesibles para las personas que viven lejos (TGI y TTA). Esta cuestión aparece reflejada de forma paralela al tratar el tema de la movilidad internúcleos y el acceso y las posibilidades de desplazamiento.” (Diagnóstico. Apartado 2.5. Ocio y Tiempo libre)*

*“(...) uno de los grandes problemas señalados por el GI es la ausencia de un espacio de ocio promovido por el sector público en el núcleo de Sagunto y en consecuencia su focalización en el Puerto de Sagunto (TGI y TTA). Aunque estas deficiencias*

*se cubren mediante el ocio de iniciativa privada en Sagunto, la oferta no llega a ser suficiente, sobre todo si se tiene en cuenta que el ocio de iniciativa privada a menudo atiende la oferta exclusivamente lúdica en detrimento de la lúdico-cultural (TGI y MPT).”*

(Diagnóstico. Apartado 2.5.1 Propuestas de ocio y tiempo libre públicas y municipales)

### INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Registro de actividades realizadas en el núcleo de Sagunto
- › Registro de participación

<b>Presupuesto</b>	Bajo
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	-
<b>Temporalidad</b>	Corto plazo
<b>Competencia</b>	Área de Cultura (Cultura); Delegaciones Especiales (Cultura)

LÍNEA DE TRABAJO 18. OCIO Y TIEMPO LIBRE A TRAVÉS DE INICIATIVAS PÚBLICAS Y MUNICIPALES

## 49. COORDINACIÓN DE AGENDAS ENTRE EL ÁREA DE CULTURA Y EL ÁREA DE JUVENTUD, PARA UNA MEJOR DIFUSIÓN DE LA PROGRAMACIÓN

### ORIGEN DE LA PROPUESTA

#### Mesa Técnica

### DESCRIPCIÓN

El trabajo intersectorial entre las áreas de Cultura y Juventud se considera un requisito indispensable para elaborar y gestionar un programa de actividades culturales, de ocio y tiempo libre que se ajuste a la realidad de la población joven de Sagunto.

La coordinación entre los sectores que se ocupan de estas actividades, además, supone el aprovechamiento de los recursos públicos disponibles, evitando posibles saturaciones, solapamientos y mejorando las vías de difusión, a ser posible conjuntas o coordinadas.

\*Actualmente se está trabajando en la creación de un espacio virtual que aúne las propuestas de ambas áreas, así como una estrategia de difusión de estos nuevos servicios.

### PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

*“En cuanto a los canales de difusión de las propuestas municipales, estos se consideran relativamente deficitarios, ya que la información “no llega a todo el mundo”, “hay mucha gente joven que no sabe que existe una oferta, o que existen espacios”. A la hora de barajar alternativas para suplir esta deficiencia, se habla de la necesidad de crear la figura de “community manager”, capaz de trabajar exclusivamente hacia la mejora de los canales de difusión, su adecuación y rendimiento a partir de las potencialidades de las tecnologías de la información y la comunicación [TICs]. Estas vías de difusión se han convertido en los canales de referencia para la gente joven (EGI, EIE, ECI, TGI y MPT)”*

(Diagnóstico. Apartado 2.5.1. Propuestas de ocio y tiempo libre públicas y municipales).

*“En cuanto a las actividades programadas y las propuestas surgidas desde el área de juventud (...) Se menciona que todavía existe mucha “desinformación” en cuanto a las actividades culturales que se ofrecen y, por tanto, se considera que es necesario trabajar hacia la mejora de los canales de difusión, que deben estar vinculados al uso de las TICs, ya que son las tecnologías que mejor manejan las personas jóvenes (TGI y TTA). Por otro lado, la necesidad de crear una estructura organizada de difusión de programación y eventos conjunta de todo el municipio es evidente. La información centralizada a través de un medio con capacidad para difundir todas las propuestas que se ofrecen, serviría para evitar esta sensación de “desinformación” (TGI).”*

(Diagnóstico. Apartado 2.3.1. Equipamientos y dotaciones públicas)

### INDICADORES DE SEGUIMIENTO

#### › Creación de un espacio virtual

<b>Presupuesto</b>	Bajo (Coste cero)
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	-
<b>Temporalidad</b>	Corto plazo
<b>Competencia</b>	Área de ocio y tiempo libre (Juventud); Delegaciones Especiales (Juventud); Área de Cultura (Cultura); Delegaciones Especiales (Cultura)

LÍNEA DE TRABAJO 18. OCIO Y TIEMPO LIBRE A TRAVÉS DE INICIATIVAS PÚBLICAS Y MUNICIPALES

## 50. REALIZAR ACCIONES DIRIGIDAS A LOS Y LAS JÓVENES QUE SENSIBILICEN SOBRE LA IGUALDAD DE GÉNERO, LA DIVERSIDAD SEXUAL, LA DIVERSIDAD CULTURAL, SOCIO-ECONÓMICA Y FUNCIONAL, ADAPTANDO LA OFERTA CULTURAL CON EL OBJETIVO DE LOGRAR UN OCIO INCLUSIVO

### ORIGEN DE LA PROPUESTA

**Mesa Técnica**

### DESCRIPCIÓN

Una de las problemáticas que más se ha comentado durante el proceso, ha sido la necesidad de visibilizar y sensibilizar a la población joven en las cuestiones de igualdad de género, diversidad sexual, diversidad cultural, socio-económica y funcional.

Con este objetivo, se propone por una parte que desde el ámbito municipal se amplíe la organización de campañas o acciones destinadas a potenciar una sociedad inclusiva (sensibilización y visibilización). En segundo lugar, se propone que la oferta cultural, de ocio y tiempo libre destinada a la juventud, sea también inclusiva, y que se adapte a la diversidad en todos los ámbitos, teniendo en cuenta las necesidades de cada colectivo poblacional.

Abarcar y generar ocio inclusivo supone el necesario apoyo institucional, que pasa por ejemplo, por facilitar la logística (monitores/as) de actividades de ocio adaptadas.

### PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

*“El ocio y el tiempo libre, tal y como ocurre con el tema de vivienda (ver capítulo de Formación y vivienda), sigue siendo un tema que depende del ámbito familiar: “...la mayoría no puede elegir un ocio propio” (MT). Desde las asociaciones y los centros ocupacionales, se organizan actividades lúdicas pero como se explicita, no dejan de ser dirigidas y además dependientes del voluntariado. En este sentido, se están haciendo talleres de crecimiento personal para intentar que se articulen demandas de ocio desde los/as propios/as usuarios/as (grupos autogestores) (...) Muy relacionado con el tema del ocio, es el uso de transporte para desplazarse. En la mesa técnica se pone de manifiesto que el colectivo no lo utiliza mucho, en parte porque tampoco tienen sitios a los que ir (falta oferta de ocio adaptado).”*

(Diagnóstico. Apartado 2.4.3. Diversidad funcional).

### INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Registro de actividades de ocio inclusivas (género, diversidad funcional,...)
- › Registro de participación

<b>Presupuesto</b>	Medio
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	-
<b>Temporalidad</b>	Medio plazo
<b>Competencia</b>	Área de ocio y tiempo libre (Juventud); Delegaciones Especiales (Juventud); Área de bienestar social (igualdad); Delegaciones especiales (igualdad); Área de Cultura (Cultura); Delegaciones Especiales (Cultura)

**LÍNEA DE TRABAJO 19.** MEJORA DEL ACCESO Y LA TRAMA URBANA CON LA INTENCIÓN DE FAVORECER PROPUESTAS DE OCIO Y TIEMPO LIBRE DE INICIATIVA PRIVADA

## 51. PEATONALIZAR Y PACIFICAR EL TRÁFICO MOTORIZADO CON EL OBJETIVO DE ACTIVAR ESPACIOS DE OCIO DE INICIATIVA PRIVADA

### ORIGEN DE LA PROPUESTA

**Asamblea de Jóvenes**

### DESCRIPCIÓN

Se considera necesario reconfigurar el espacio urbano a través de su peatonalización y pacificación para facilitar zonas de ocio de iniciativa privada que resultan atractivas tanto para emprendedores como para consumidores.

La propuesta no se refiere tanto a la posibilidad de ofrecer ventajas y favorecer a propietarios/as de negocios privados sino a la necesidad de intervención urbana en cuanto a pacificación de tránsito y la peatonalización, con el objetivo de crear zonas/espacios de ocio agradables y de calidad. Como propuesta experimental podría contemplarse el corte del tráfico motorizado en zonas de Sagunto y Puerto de Sagunto, como por ejemplo el casco histórico de Sagunto o la zona de la Alameda del Consell en el Puerto de Sagunto.

Se propone, además, contemplar la puesta en marcha de campañas de sensibilización hacia una forma de consumir/practicar ocio de forma responsable, como por ejemplo campañas contra el sexismo o el consumo de sustancias estupefacientes.

Paralelamente a las propuestas de ocio y tiempo libre, se hace imprescindible contemplar la necesaria revisión de las conexiones de transporte (movilidad) que posibiliten una mejor conexión nocturna internúcleos.

\*En este sentido, y en consonancia con la anterior propuesta, algunas de las opciones sugeridas que podrían empezar a contemplarse serían por ejemplo la pacificación del tránsito y la peatonalización de zonas específicas en el Puerto de Sagunto para que la iniciativa privada viniera potenciada desde la intervención en el entorno (estrategias para generar espacios de ocio de calidad); se explicita el estudio y la transformación del ordenamiento urbano de la zona más antigua del Puerto, como la Gerencia y la Alameda.

### PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

*“Mientras el Puerto de Sagunto asume la mayoría de espacios de ocio el núcleo de Sagunto no tiene oferta de ocio a partir de las 12:30 de la noche, estando “totalmente muerto” (TGI y TTA). Las iniciativas privadas como la Serp o la Acop cubren las carencias de ocio en Sagunto pero esto no es suficiente. La consecuencia última es que las dinámicas vinculadas al ocio de la gente joven son diferentes entre Sagunto y Puerto de Sagunto (EGI, ECI, TGI y MPT)”.*

(Diagnóstico. Apartado 2.5.2. Propuestas de ocio y tiempo libre promovidas por la iniciativa privada).

### INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Valoración técnica de la propuesta
- › Ejecución de las obras

<b>Presupuesto</b>	Alto
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	-
<b>Temporalidad</b>	Medio plazo
<b>Competencia</b>	Municipal (transversal)

**LÍNEA DE TRABAJO 19.** MEJORA DEL ACCESO Y LA TRAMA URBANA CON LA INTENCIÓN DE FAVORECER PROPUESTAS DE OCIO Y TIEMPO LIBRE DE INICIATIVA PRIVADA

## 52. ANTE LA DESIGUAL DISTRIBUCIÓN DE ZONAS DE OCIO PRIVADO EN EL MUNICIPIO, MEJORAR LA MOVILIDAD Y EL ACCESO A TRAVÉS DE UN SERVICIO DE TRANSPORTE PÚBLICO QUE ADECUÉ LÍNEAS EN HORARIOS NOCTURNOS

### ORIGEN DE LA PROPUESTA

**Mesa Técnica + Asamblea de Jóvenes**

### DESCRIPCIÓN

Esta propuesta se plantea como una posible solución a la percepción generalizada de que el servicio y conexión ofrecidos en horario nocturno es deficitario. Sería necesario elaborar una reformulación de las conexiones y paradas existentes, con el objetivo de que la población joven pudiera desplazarse de forma segura durante la noche. Estas cuestiones deben estar planteadas en el actual Plan de Movilidad.

Se valora de forma positiva la línea nocturna que conecta Sagunto, el Puerto y Canet, que funciona durante los sábados por la noche; no obstante, se critica que el servicio ha dejado de ser gratuito. En este sentido, se comenta que sería interesante ampliar esta línea (Sagunto-Puerto-Canet) también a los viernes/noche, así como reforzarla durante julio y agosto (línea 335 AVSA).

Se propone además que, en lugar de plantear un transporte nocturno exclusivamente para “volver a casa”, se potencien también los desplazamientos entre las zonas de ocio.

Se valora consecuentemente como necesario mejorar los puntos de información y difusión del transporte público.

### PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

*“En cuando a la movilidad, el consenso es generalizado a la hora de hablar de la necesidad de mejorar la conexión internúcleos (EGI, ECI, TGI y MPT). De un tiempo a esta parte se reconoce que la comunicación ha mejorado desde que se ha abierto el vial, pero sin embargo, no existe un proyecto para propiciar la dimensión de ciudad uniendo ambos núcleos (TGI) (...) Existe un sistema de transporte interurbano a través de autobús pero esta solución se considera insuficiente debido a las distancias y los amplios recorridos que debería cubrir para dar un servicio completo. También se echa en falta cierta regularidad de horarios y servicios (TGI y TTA).” (Diagnóstico. Apartado 2.3.2. Espacio público y Movilidad)*

*“(…) a todas estas cuestiones habría que añadir, nuevamente, el tema del transporte y la movilidad en una ciudad que se va construyendo sobre un eje longitudinal basándose en dos núcleos bien definidos.” (Diagnóstico. Apartado 2.5.1. Propuestas de ocio y tiempo libre públicas y municipales)*

*“Mientras el Puerto de Sagunto asume la mayoría de espacios de ocio el núcleo de Sagunto no tiene oferta de ocio a partir de las 12:30 de la noche, estando “totalmente muerto” (TGI y TTA) (...) En este sentido, el tema de la deficiente posibilidad del transporte público y la movilidad está presente.” (Diagnóstico. Apartado 2.5.2. Propuestas de ocio y tiempo libre promovidas por la iniciativa privada)*

### INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Estudio de mejora de las conexiones nocturnas
- › Implementación nuevas líneas o conexiones de transporte público

<b>Presupuesto</b>	Alto
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	-
<b>Temporalidad</b>	Medio plazo
<b>Competencia</b>	Área de territorio y sostenibilidad (movilidad urbana); autonómicas; empresa

**LÍNEA DE TRABAJO 19.** MEJORA DEL ACCESO Y LA TRAMA URBANA CON LA INTENCIÓN DE FAVORECER PROPUESTAS DE OCIO Y TIEMPO LIBRE DE INICIATIVA PRIVADA

## 53. REVISAR HORARIOS, RECORRIDOS Y TARIFAS DEL BUS NOCTURNO A VALENCIA

### ORIGEN DE LA PROPUESTA

**Asamblea de Jóvenes + Mesa Técnica**

### DESCRIPCIÓN

Otra de las necesidades que más importancia cobró, relacionada con la posibilidad de acceder a las zonas de ocio, fue la revisión del servicio público de transporte nocturno entre Sagunto y la ciudad de Valencia.

Se comenta el caso del servicio de bus nocturno a València, que se estuvo ofreciendo de forma experimental y gratuita, durante tres meses a lo largo del año 2016, pero que actualmente ya no está activo.

Ofrecer opciones de transporte nocturno adecuadas y realistas, garantizan un ocio seguro que minimiza riesgos además de potenciar la autonomía de la población joven, aunque en el caso de conectar Sagunto y Puerto con Valencia, se requeriría de acuerdos extra municipales (competencias autonómicas). Estas cuestiones deben estar planteadas en el actual Plan de Movilidad.

### PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

*“En lo referente al desplazamiento a València, las personas jóvenes del municipio también encuentran problemas si no disponen de medio de transporte propio. AVSA ofrece un servicio deficitario con precios abusivos y con horarios muy restringidos. En este sentido, se debería coordinar el paso de los autobuses con el de los trenes de cercanías, para evitar que suponga un tiempo de espera innecesario. De igual forma se señala que el “bus de nit” ha sido una buena iniciativa, pero que nos suele cumplir los horarios y supone un problema a la hora de organizar el desplazamiento (EGI, ECI y TGI). Por último, se debería dar una alternativa económica para mejorar la movilidad y el desplazamiento como, por ejemplo, el “bono bus jove”, o algún tipo de compensación que hiciera más sencillos los desplazamientos de las personas jóvenes (MPT).”* (Diagnóstico. Apartado 2.3.2. Espacio público y movilidad)

### INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Estudio de mejora de las conexiones nocturnas
- › Implementación nuevas líneas o conexiones de transporte público

<b>Presupuesto</b>	Alto
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	-
<b>Temporalidad</b>	Medio plazo
<b>Competencia</b>	Área de territorio y sostenibilidad (movilidad urbana); autonómicas; empresa

# 07

## PROPUESTAS EN EL ÁMBITO DE LA PARTICIPACIÓN Y LA GESTIÓN COMUNITARIA

### **VISIÓN ESTRATÉGICA**

- Posibilitar y potenciar la participación de la población juvenil del municipio en los diversos ámbitos de la sociedad, es una de las claves sobre la que se asienta el espíritu de autonomía y toma de decisiones que recorre la elaboración del presente Plan de Juventud.

Una ciudadanía crítica, es una ciudadanía que crea y decide sobre el municipio en el que vive, pero para empezar es necesario fijar condiciones óptimas que faciliten esta participación (compromiso político, acompañamiento técnico, partidas presupuestarias) para ir avanzando hacia escenarios de gestión política colectiva.

LÍNEA DE TRABAJO 20. PARTICIPACIÓN Y FÓRMULAS DE GESTIÓN COMPARTIDA

# 54. CONSOLIDAR LAS FÓRMULAS DE APOYO A PROYECTOS PRESENTADOS POR JÓVENES EN EL CASAL JOVE ASÍ COMO VISIBILIZAR LAS AYUDAS YA EXISTENTES DIRIGIDAS AL ASOCIACIONISMO JUVENIL

## ORIGEN DE LA PROPUESTA

Mesa Técnica

## DESCRIPCIÓN

El Casal Jove cuenta con mecanismos reglados a la hora de apoyar propuestas e iniciativas surgidas directamente de la población joven. La propuesta trata de poner énfasis en la necesidad de visibilizar ese servicio así como de asegurar su continuidad más allá de los diferentes cambios políticos.

Por otra parte, es necesario, al mismo tiempo, visibilizar y hacer llegar a los jóvenes las ayudas o subvenciones a las que pueden optar constituyéndose como asociación. Ante la dificultad que supone para los y las jóvenes entender y traducir el lenguaje administrativo en el que se redactan estas ayudas y subvenciones, se propone una fórmula de asesoramiento capaz de agilizar y potenciar el acceso a las mismas. Esto debería ser un servicio prestado por los técnicos municipales correspondientes.

## PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

Aunque el espíritu de la propuesta debe ser entendido como un eje transversal a todas las conclusiones y propuestas elaboradas en el diagnóstico, se adjunta a continuación una mención concisa relacionada.

*“Se percibe que las propuestas de ocio están condicionadas por los gustos de los adultos y esto fomenta el prejuicio de que las y los jóvenes son sujetos pasivos que viven en una “adulto-cracia” (EIE y TTA). (...) Tanto el GI como el personal técnico consideran una fortaleza del municipio el hecho de que existan espacios de ocio público y municipal pero se insiste en la necesidad de hacer que la gente joven los viva y perciba como propios (TGI y MPT). Las estrategias pasan por promover que las propuestas surjan de la propia gente joven del municipio (promoviendo la pluralidad u ajustándolas a sus intereses) (...) En conclusión, existe la necesidad de hacer un trabajo a la hora de reconectar a la administración pública con los intereses y las necesidades de la población joven que debe contemplar esta premisa como punto fundamental (TGI y TTA).” (Diagnóstico. Apartado 2.5.1. Propuestas de ocio y tiempo libre públicas y municipales)*

*“(...) el grupo de personas jóvenes de entre 25 y 30 años con el que trabajamos, llega a considerar que las políticas públicas en materia de juventud no se concretan en intervenciones prácticas. Para estas personas, las propuestas de continuidad vinculadas a planes de juventud anteriores no se han materializado y con ello “la gente joven tiene desconfianza absoluta hacia este tipo de proyectos integrales, porque al final no se hace nada” (EGI). (Diagnóstico. Apartado 2.1.1. Algunas apreciaciones generales)*

## INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Partidas presupuestarias implementadas
- › Incremento de la concesión de ayudas y subvenciones que ya existen
- › Registro de participación

<b>Presupuesto</b>	Medio
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	-
<b>Temporalidad</b>	Corto plazo
<b>Competencia</b>	Área de ocio y tiempo libre (Juventud); Delegaciones Especiales (Juventud); Delegaciones especiales (participación)

## REFERENTES

Servicio de apoyo al asociacionismo del Ayuntamiento de Zaragoza

[http://www.zaragoza.es/ciudad/sectores/jovenes/detalle\\_Tramite?id=5503](http://www.zaragoza.es/ciudad/sectores/jovenes/detalle_Tramite?id=5503)

LÍNEA DE TRABAJO 20. PARTICIPACIÓN Y FÓRMULAS DE GESTIÓN COMPARTIDA

## 55. POYO INSTITUCIONAL A LA CREACIÓN DE ESCENARIOS Y PROPUESTAS QUE POTENCIEN LA CULTURA PARTICIPATIVA ENTRE LOS/LAS JÓVENES, CON EL OBJETIVO DE FOMENTAR EL ASOCIACIONISMO: LA ASAMBLEA DE JÓVENES

### ORIGEN DE LA PROPUESTA

Mesa Técnica

### DESCRIPCIÓN

Promover y potenciar la participación de los y las jóvenes es uno de los ejes necesarios para ir construyendo una sociedad más democrática, en la que la ciudadanía participe de los espacios de decisión.

Esta propuesta busca al mismo tiempo facilitar espacios y potenciar las vías de participación y decisión juvenil en los diferentes ámbitos y áreas municipales, más allá de la experiencia del Plan Integral de Juventud, mediante la creación y dinamización de una asamblea de jóvenes de carácter permanente, instituida como un interlocutor válido.

### PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

*“Las personas que forman parte del GI reivindican que forman parte del presente y que tienen la capacidad y de la decisión de sumar a la hora de mejorar las políticas públicas del municipio.(...)conocen las dificultades inherentes a un proceso de participación y aunque reconocen que la población joven del municipio esta desmotivada y no confía en las instituciones, para que esto se revierta es necesario garantizar la autonomía de sus decisiones así como un compromiso político a medio y largo plazo.” (Diagnóstico. Apartado final conclusiones)*

### INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Creación de una asamblea de jóvenes.
- › Acciones formativas sobre fórmulas de gestión comunitaria

Presupuesto	Bajo
Fuentes de cofinanciación	-
Temporalidad	Medio plazo
Competencia	Área de ocio y tiempo libre (Juventud); Delegaciones Especiales (Juventud); Delegaciones especiales (participación)

LÍNEA DE TRABAJO 20. PARTICIPACIÓN Y FÓRMULAS DE GESTIÓN COMPARTIDA

# 56. POSIBILITAR QUE PARTE DE LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL CASAL JOVE SEA GESTIONADA DIRECTAMENTE POR LOS Y LAS JÓVENES, A TRAVÉS DE ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN COMPARTIDOS

## ORIGEN DE LA PROPUESTA

Mesa Técnica + Asamblea de Jóvenes

## DESCRIPCIÓN

Esta propuesta, como la mayoría de las que aparecen en esta línea de trabajo, responde a la necesidad de potenciar la autonomía y la participación de la población joven. Se trata de ofrecer espacios de gestión autónoma dentro del Casal Jove, con el objetivo de que parte de la programación cultural, de ocio y tiempo libre sea decidida directamente los y las jóvenes.

El objetivo principal, por lo tanto, sería facilitar encuentro/reuniones trimestrales (flexibilidad), conformadas por participantes del grupo motor, corresponsales y otros actores que gestionan actividades del Casal, así como personas que no las gestionen, para acordar una programación conjunta con el equipo técnico. Importante que este espacio de decisión llegue a la máxima diversidad de población.

Esta propuesta debería funcionar como una experiencia previa a un posible modelo de cogestión o custodia compartida de este y otros espacios municipales.

## PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

*“(...) se señala que, a menudo, las propuestas y las actividades están condicionadas por los gustos del personal técnico municipal o la propia concejalía (TGI). Esto provoca que, en ocasiones, no se piense en propuestas y en otras temáticas alternativas y decididas por la propia gente joven. Se percibe que las propuestas de ocio están condicionadas por los gustos de los adultos y esto fomenta el prejuicio de que las y los jóvenes son sujetos pasivos que viven en una “adulto-cracia” (EIE y TTA) (...) los espacios públicos (...) se insiste en la necesidad de hacer que la gente joven los viva y perciba como propios (TGI y MPT). Las estrategias pasan por promover que las propuestas surjan de la propia gente joven del municipio (promoviendo la pluralidad u ajustándolas a sus intereses), por la desarticulación de los posicionamientos paternalistas generalizados en la sociedad, (...)” (Diagnóstico. Apartado 2.5.2. Propuestas de ocio y tiempo libre públicas y municipales)*

## INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Nº de proyectos de gestión autónoma en el casal
- › Nº Asambleas realizadas
- › Nº de participantes en las asambleas abiertas

<b>Presupuesto</b>	Medio
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	-
<b>Temporalidad</b>	Medio plazo
<b>Competencia</b>	Área de ocio y tiempo libre (Juventud); Delegaciones Especiales (Juventud); Delegaciones especiales (participación)

## REFERENTES

**Model “Cal Badia”.** Nace como respuesta de la administración local a la demanda juvenil de hacer uso de espacios municipales para que la juventud, las entidades juveniles y las entidades que realizan proyectos para jóvenes puedan llevar a cabo sus actividades. Ante esta necesidad, el Departamento de Juventud, y consecuentemente el Ayuntamiento de Igualada, hicieron la propuesta de adecuar el espacio de Cal Badia, en aquel momento en situación de abandono, para que fuera un nuevo espacio, punto de encuentro de intercambio y de debate para los y las jóvenes de la ciudad. Se parte de un modelo de gestión ciudadana en el que hay un órgano compartido entre Ayuntamiento y los y las jóvenes.

<http://www.calbadia.cat/>

LÍNEA DE TRABAJO 20. PARTICIPACIÓN Y FÓRMULAS DE GESTIÓN COMPARTIDA

# 57. FACILITAR LA PUESTA EN MARCHA Y LA GESTIÓN DE PROYECTOS POR PARTE DE LA POBLACIÓN JOVEN EN ESPACIOS PÚBLICOS MUNICIPALES (A TRAVÉS DE MECANISMOS REGULADOS DE CONCURSO PÚBLICO ASOCIATIVO)

ORIGEN DE LA PROPUESTA

**Mesa Técnica**

DESCRIPCIÓN

En la misma línea que la anterior propuesta, esta iniciativa busca que la administración municipal apoye la dinamización participativa de la juventud, mediante la cesión de espacios previo concurso público dirigido a las asociaciones en los que las mismas puedan desarrollar sus propias actividades.

En el caso del núcleo de Sagunto, se valora que pese no existir un espacio como el Casal Jove del Puerto, podrían cederse o facilitarse espacios o locales vacíos de competencia municipal, para que sean gestionados por las asociaciones de jóvenes. De esta forma se estaría potenciando al máximo esta autonomía, pero también se estaría otorgando un nivel de responsabilidad mayor, reivindicada por el colectivo de población joven.

Es necesario, por lo tanto, establecer unas bases mínimas de regulación a modo de mecanismo de control y seguimiento, que incorporen protocolos de cesión de los espa-

cios, acciones de revisión y evaluación de los proyectos, siempre desde el concurso público.

Esta gestión, a través de asociaciones juveniles, requeriría en primer lugar la consolidación del tejido asociativo juvenil y en segundo lugar, que a medio/largo plazo se implementaran modelos de buenas prácticas basadas en esta cogestión comunitaria.

PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

*“Las personas que forman parte del GI reivindican que forman parte del presente y que tienen la capacidad y de la decisión de sumar a la hora de mejorar las políticas públicas del municipio.(...)conocen las dificultades inherentes a un proceso de participación y aunque reconocen que la población joven del municipio esta desmotivada y no confía en las instituciones, para que esto se revierta es necesario garantizar la autonomía de sus decisiones así como un compromiso político a medio y largo plazo.” (Diagnóstico. Apartado final conclusiones)*

INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › N° de proyectos de gestión autónoma

<b>Presupuesto</b>	Medio
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	-
<b>Temporalidad</b>	Medio plazo
<b>Competencia</b>	Área de ocio y tiempo libre (Juventud); Delegaciones Especiales (Juventud); Delegaciones especiales (participación)

REFERENTES

**Modelo Casal de Joves del Sud (Sabadell).**

Local cedido al Consell de Joves de Sabadell y gestionado por la Plataforma de Joves del Sud.

LÍNEA DE TRABAJO 20. PARTICIPACIÓN Y FÓRMULAS DE GESTIÓN COMPARTIDA

# 58. DESARROLLO DEL PROGRAMA DE CORRESPONSALES JÓVENES, PARA SU ACTUACIÓN MÁS ALLÁ DE LOS CENTROS EDUCATIVOS, CON EL OBJETIVO DE ABARCAR MÁS RANGOS DE EDAD

## ORIGEN DE LA PROPUESTA

### Asamblea de Jóvenes

## DESCRIPCIÓN

Esta propuesta busca ampliar el espacio de actuación de las figuras del Programa Corresponsales Juveniles, más allá de los espacios educativos formales del municipio, con el objetivo de que se llegue también a otros rangos de edad más amplios (mayores de 20-25 años).

En este sentido, se valora como necesario poder dotar a los actores de más autonomía con el objetivo de que sean los y las jóvenes las que tomen iniciativas de acciones y actividades, más en consonancia con sus gustos e intereses (programación horizontal).

Al mismo tiempo, sería interesante tejer contactos con otros corresponsales fuera de la propia población, para ir construyendo una red de contactos.

\*Actualmente ya está trabajando para extender el programa también en los ciclos formativos y formación profesional. Se considera un programa que empiece en primaria, para ir configurando un grupo de gente ya desde esta etapa hasta el bachillerato.

No obstante, se explicita la posible complicación de incorporar a personas con trayectorias diversas (diversidad).

## PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

El programa de Corresponsales Jóvenes ha sido muy bien valorado, por lo que sería interesante ampliar esta herramienta en más espacios y abarcando diversas temáticas:

*“Por otro lado, se valora positivamente el papel de los “corresponsales”, capaces de crear lazos colaborativos, aunque se señala que, a menudo, las propuestas y las actividades están condicionadas por los gustos del personal técnico municipal o la propia concejalía (TGI).”* (Diagnóstico. Apartado 2.5.1. Propuestas de ocio y tiempo libre públicas y municipales)

*“(…) se explica que la puesta en marcha del programa “Jóvenes Corresponsales” es un buen escenario para organizar módulos formativos entre iguales, que trabajen la prevención y erradicación de la violencia de género.”* (Diagnóstico. Apartado 2.4.1. Igualdad de género: situación actual)

## INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Nº Acciones realizadas que amplíen el radio de acción (edad) del programa de Corresponsales.
- › Implementación del programa de Corresponsales en las áreas educativas de formación profesional.

<b>Presupuesto</b>	Medio
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	-
<b>Temporalidad</b>	Medio plazo
<b>Competencia</b>	Área de ocio y tiempo libre (Juventud); Delegaciones Especiales (Juventud); Área de cultura (educación); Delegaciones especiales (educación)

LÍNEA DE TRABAJO 20. PARTICIPACIÓN Y FÓRMULAS DE GESTIÓN COMPARTIDA

## 59. CREACIÓN DE UNA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO CON EL OBJETIVO DE GUIAR, SUPERVISAR Y VALORAR LA EJECUCIÓN DEL PLAN INTEGRAL DE JUVENTUD

### ORIGEN DE LA PROPUESTA

**Asamblea de Jóvenes + Equipo Técnico**

### DESCRIPCIÓN

Crear una Comisión de Seguimiento del Plan, convocada de manera trimestral y coordinada por los y las jóvenes con el apoyo de los/las técnicos/as del Casal Jove. El Ayuntamiento de Sagunto se compromete a dar cobertura y soporte institucional a esta Comisión a través de su ratificación bajo acuerdo de la Junta de Gobierno Local. Esta Comisión velará por el cumplimiento del Plan Integral siendo informada y/o consultada sobre los avances de la ejecución de las propuestas del mencionado plan.

### PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

*"(...) el grupo de personas jóvenes de entre 25 y 30 años con el que trabajamos, llega a considerar que las políticas públicas en materia de juventud no se concretan en intervenciones prácticas. Para estas personas, las propuestas de continuidad vinculadas a planes de juventud anteriores no se han materializado y con ello "la gente joven tiene desconfianza absoluta hacia este tipo de proyectos integrales, porque al final no se hace nada" (EGI). Esta percepción puede leerse también en clave de desafección política "la gente joven no se siente representada a nivel político" (ECI). Así, consideran que las personas jóvenes están "desmovilizadas y despolitizadas" (EPD) a pesar de la realidad acuciante en la que se ven inmersas. El hecho de que no consideren relevante interesarse por cuestiones vinculadas a la esfera pública y política está relacionado con el descrédito que les provoca todo lo que suena a "institucional", a pesar de reconocer que la vía institucional no es la única a la hora de hacer oír sus demandas.)" (Diagnóstico. Apartado 2.1.1. Algunas apreciaciones generales)*

### INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Creación de la Comisión
- › Reuniones organizadas
- › Registro de participantes

<b>Presupuesto</b>	Bajo (Coste cero)
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	-
<b>Temporalidad</b>	Medio plazo
<b>Competencia</b>	Municipal (transversal)

LÍNEA DE TRABAJO 20. PARTICIPACIÓN Y FÓRMULAS DE GESTIÓN COMPARTIDA

# 60. CREACIÓN DE UNA MESA INTERSECTORIAL PARA ABORDAR AQUELLAS PROBLEMÁTICAS Y NECESIDADES QUE AFECTAN A LA POBLACIÓN JOVEN DEL MUNICIPIO

## ORIGEN DE LA PROPUESTA

**Asamblea de jóvenes + Equipo Técnico**

## DESCRIPCIÓN

Creación de una mesa intersectorial que pueda funcionar como espacio de reflexión, debate y participación intersectorial que aborde las necesidades e inquietudes de la población joven de forma permanente.

En esta futura mesa deberá garantizarse la representatividad y participación del personal técnico de las diferentes áreas municipales así como de la asamblea de jóvenes, con el objetivo de generar y establecer una vía de comunicación y diálogo entre la población joven y el resto de ámbitos de naturaleza administrativa municipal.

El trabajo intersectorial está demostrando dar muy buenos resultados, pero también requiere de un esfuerzo por avanzar desde la mentalidad de trabajo más individual hacia una dimensión más colectiva y comunitaria. Por tanto, se requiere un alto grado de compromiso por parte de las distintas áreas técnicas que formarán la mesa. Esta mesa intersectorial será convocada por el Área de juventud y tendrá una periodicidad bimensual.

## PROBLEMAS A LOS QUE RESPONDE

*"(...) el grupo de personas jóvenes de entre 25 y 30 años con el que trabajamos, llega a considerar que las políticas públicas en materia de juventud no se concretan en intervenciones prácticas. Para estas personas, las propuestas de continuidad vinculadas a planes de juventud anteriores no se han materializado y con ello "la gente joven tiene desconfianza absoluta hacia este tipo de proyectos integrales, porque al final no se hace nada" (EGI). Esta percepción puede leerse también en clave de desafección política "la gente joven no se siente representada a nivel político" (ECI). Así, consideran que las personas jóvenes están "desmovilizadas y despolitizadas" (EPD) a pesar de la realidad acuciante en la que se ven inmersas. El hecho de que no consideren relevante interesarse por cuestiones vinculadas a la esfera pública y política está relacionado con el descrédito que les provoca todo lo que suena a "institucional", a pesar de reconocer que la vía institucional no es la única a la hora de hacer oír sus demandas.)" (Diagnóstico. Apartado 2.1.1. Algunas apreciaciones generales)*

## INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- › Creación de la Mesa
- › Reuniones organizadas
- › Registro de participantes

<b>Presupuesto</b>	Bajo (Coste cero)
<b>Fuentes de cofinanciación</b>	-
<b>Temporalidad</b>	Medio plazo
<b>Competencia</b>	Municipal (transversal)

The background is a solid green color. Overlaid on this are several white geometric shapes and lines. In the upper right, there is a complex network of thin white lines forming various polygons and curved shapes. In the center, there are three large, semi-transparent white numbers: '0', '8', and '8'. Below these numbers, there are several smaller white geometric shapes, including a triangle and a quadrilateral.

088

# TABLA RESUMEN DE PROPUESTAS

## 08. TABLA RESUMEN DE PROPUESTAS

01. PROPUESTAS EN EL ÁMBITO DEL TRABAJO	PRES	TEMP	Competencia
<b>Línea de trabajo 1. Mejorar y ampliar los recursos formativos existentes en el municipio</b>			
1. Disponer de un centro de formación profesional no reglada que promueva la certificación profesional en el municipio	A	MP	Área de economía y hacienda (Promoción Económica)
2. Desarrollar un programa piloto de escuela de nuevas oportunidades que trabaje con la población más vulnerable del mercado de trabajo	A	MP	Área de economía y hacienda (Promoción Económica); Área de ocio y tiempo libre (Juventud); Delegaciones Especiales (Juventud); Área de bienestar social
<b>Línea de trabajo 2. Promover el empleo público así como el apoyo de la administración local a la inserción de los y las jóvenes</b>			
3. Incorporar a la población joven a las clausulas sociales en la contratación con la administración local para favorecer la ocupación	B	CP	Área de administración local y transparencia (Personal); Delegaciones Especiales (Personal)
4. Crear un plan de empleo público juvenil diverso, otorgándole un carácter de herramienta al servicio de la comunidad	A	MP	Área de administración local y transparencia (Personal); Delegaciones Especiales (Personal)
5. Crear un órgano de acompañamiento en la transición a la empresa especialmente orientado a colectivos jóvenes vulnerables mediante convenios con el tercer sector	M	MP	Área de economía y hacienda (Promoción Económica)
<b>Línea de trabajo 3. Promover de manera integral los proyectos socioeconómicos desarrollados por los y las jóvenes del municipio</b>			
6. Desarrollar una estrategia de empleo juvenil, que identifique nichos de empleo y oportunidades para el autoempleo, en sintonía con la estrategia de ciudad	M	CP	Área de economía y hacienda (Promoción Económica)
7. Crear un semillero -servicio de apoyo y asesoramiento- de empresas de economía social para jóvenes, donde se reciba un acompañamiento integral	M	CP	Área de economía y hacienda (Promoción Económica)
8. Desarrollo de un plan de acción para la apertura y desarrollo de comercios por parte de los jóvenes del municipio	M	CP	Municipal (transversal)
9. Impulsar un programa de ayudas/subvenciones a proyectos socioeconómicos de jóvenes del municipio	A	MP	Área de economía y hacienda (Promoción Económica); Área de ocio y tiempo libre (Juventud); Delegaciones Especiales (Juventud)
02. PROPUESTAS EN EL ÁMBITO DE LA VIVIENDA	PRES	TEMP	Competencia
<b>Línea de trabajo 4. Promover el acceso a la vivienda cambiando las formas y hábitos dominantes de acceso a la misma</b>			
10. Contribuir al cambio de modelo residencial, fomentando un parque público de vivienda en régimen de alquiler, que facilite la emancipación de los y las jóvenes	B	CP	Área de territorio y sostenibilidad (urbanismo); Área de ocio y tiempo libre (Juventud); Delegaciones Especiales (Juventud)
11. Promocionar las ayudas municipales para jóvenes como mecanismo para facilitar el acceso a la vivienda	A	MP	Área de ocio y tiempo libre (Juventud); Delegaciones Especiales (Juventud)
12. Construir un indicador público de referencia de los precios de alquiler, de acuerdo a los metros cuadrados	B Coste Cero	MP	Área de territorio y sostenibilidad (urbanismo)
13. Generar un espacio de intercambio y contacto en las redes sociales entre jóvenes que busquen piso o vivan en uno	B Coste Cero	CP	Área de territorio y sostenibilidad (urbanismo); Área de ocio y tiempo libre (Juventud); Delegaciones Especiales (Juventud)
<b>Línea de trabajo 5. Estructuración de la administración local para apoyar el acceso a la vivienda de los y las jóvenes</b>			
14. Crear una oficina de vivienda joven, a partir de la configuración del área de vivienda en el Ayuntamiento.	B	CP	Área de territorio y sostenibilidad (urbanismo)
15. Realizar una investigación sobre el estado de la vivienda en Sagunto, que incluya un censo de vivienda vacía y preste especial atención a la situación de los y las jóvenes	B	CP	Área de territorio y sostenibilidad (urbanismo)
16. Impulsar la creación de una bolsa de alquiler que gestione públicamente la oferta y la demanda existente	B Coste Cero	MP	Área de territorio y sostenibilidad (urbanismo)
<b>Línea de trabajo 6. Atención a colectivos especialmente vulnerables en el acceso a la vivienda</b>			
17. Ofrecer recursos para que la población con diversidad funcional pueda acceder a cierta autonomía en la vivienda	A	MP	Área de territorio y sostenibilidad (urbanismo); Área de Bienestar social; Delegaciones Especiales (Servicios Sociales)
03. PROPUESTAS EN EL ÁMBITO DE LOS EQUIPAMIENTOS Y EL ESPACIO PÚBLICO	PRES	TEMP	Competencia
<b>Línea de trabajo 7. Equipamientos culturales y de ocio</b>			
18. Casal Jove de Puerto de Sagunto: Propuestas y programación anual para jóvenes de entre 25 y 30 años. Mejora de la red wifi, espacio y mobiliario	B	CP	Área de ocio y tiempo libre (Juventud); Delegaciones Especiales (Juventud)
19. Casal Jove de Sagunt. Equiparar las dotaciones entre ambos núcleos. Crear un espacio joven en Sagunto y dotarlo de una programación estable y de continuidad para convertirlo en referente	MA	MP	Área de ocio y tiempo libre (Juventud); Delegaciones Especiales (Juventud)
<b>Línea de trabajo 8. Equipamientos deportivos</b>			
20. Instalaciones deportivas de uso no excluyente	B	CP	Área de ocio y tiempo libre (deportes); Delegaciones Especiales (deportes)
21. Utilizar las pistas de colegios e institutos sin saltar la valla	B	CP	Área de ocio y tiempo libre (deportes); Delegaciones Especiales (deportes); Área de Cultura (Cultura); Delegaciones Especiales (Cultura)
<b>Línea de trabajo 9. Espacios de lectura y trabajo en grupo</b>			
22. Incremento y revisión de los espacios de estudio y trabajo en grupo existentes	M	CP	Municipal (transversal)
<b>Línea de trabajo 10. Plazas de alojamiento juvenil. Servicio de albergue</b>			
23. Creación de albergues en sintonía con el modelo de ciudad. Creación de plazas de alojamiento pero también de un espacio vinculado a los valores históricos, patrimoniales y medioambientales del municipio	MA	MP	Área de territorio y sostenibilidad (urbanismo); Área de cultura (patrimonio cultural); Delegaciones especiales (Patrimonio cultural. histórico e industrial)
<b>Línea de trabajo 11. Espacio público y común</b>			
24. Poner en valor los espacios comunes y las zonas verdes de la trama urbana	M	MP	Área de territorio y sostenibilidad (urbanismo); Área de territorio y sostenibilidad (medio ambiente); Delegaciones Especiales (medio ambiente)
25. Poner en valor las playas como espacios activos	M	MP	Municipal (transversal) y Ministerio

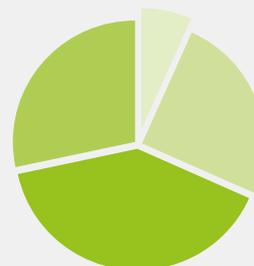
04. PROPUESTAS EN EL ÁMBITO DE LA MOVILIDAD	PRES	TEMP	Competencia
<b>Línea de trabajo 12. Conexión internúcleos</b>			
26. Transporte y conexión internúcleos	M	MP	Área de territorio y sostenibilidad (movilidad urbana) y autonómicas
27. Modelo de transporte y movilidad compartido entre ayuntamientos	M	MP	Área de territorio y sostenibilidad (movilidad urbana); autonómicas y empresa
28. Creación de una empresa de transporte público y municipal	MA	LP	Área de territorio y sostenibilidad (movilidad urbana) y autonómicas
<b>Línea de trabajo 13. Desplazamiento fuera del municipio</b>			
29. Transporte y conexión con València	M	CP	Área de territorio y sostenibilidad (movilidad urbana); autonómicas y empresa
30. Conectar Puerto de Sagunto con el servicio de Rodalies de Renfe	MA	MP	Ministerio
31. Bonificaciones y ayudas de transporte y desplazamiento para estudiantes fuera del municipio	M	CP	Área de territorio y sostenibilidad (movilidad urbana); autonómicas y empresa
<b>Línea de trabajo 14. Movilidad alternativa</b>			
32. Mejora y adecuación del carril bici existente	A	MP	Área de territorio y sostenibilidad (movilidad urbana)
33. Implementación del servicio municipal de bicicletas para favorecer la movilidad ciclista en el municipio	A	MP	Área de territorio y sostenibilidad (movilidad urbana)
<b>05. PROPUESTAS EN EL ÁMBITO DE LA IGUALDAD, LA SALUD Y LA DIVERSIDAD</b>			
<b>Línea de trabajo 15. Salud y Diversidad Funcional</b>			
34. Cursos de educación sexual	M	MP	Autonómicas (Conselleria de Sanitat i Educació)
35. Trabajo intersectorial para garantizar la atención y el desarrollo integral del colectivo joven con diversidad funcional	B	MP	Municipal (transversal)
36. Descentralización de la programación, cursos, talleres, (etc.), organizados desde el Casal Jove y dirigidos a la juventud	B	MP	Área de ocio y tiempo libre (Juventud); Delegaciones Especiales (Juventud)
<b>Línea de trabajo 16. Avanzando hacia una sociedad inclusiva</b>			
37. Creación de la figura de Técnico/a de Salud Comunitaria	M	MP	Área de economía y hacienda (Sanidad y consumo)
38. Ofrecer cursos y formación sobre el consumo (derechos del consumidor) y tecnologías de la información y la comunicación	M	MP	Área de economía y hacienda (Sanidad y consumo); Área de bienestar social (igualdad); Delegaciones especiales (igualdad)
39. Formación del profesorado y de las AMPAS en materia de igualdad, diversidad sexual, nuevas masculinidades y diversidad funcional	M	MP	Autonómicas (Conselleria d'Educació)
40. Fomentar el asociacionismo de mujeres entre la población joven	M	MP	Área de ocio y tiempo libre (Juventud); Delegaciones Especiales (Juventud); Área de bienestar social (igualdad); Delegaciones especiales (igualdad)
41. Potenciar la inclusión del colectivo de jóvenes con diversidad funcional, mediante la sensibilización y la promoción de la convivencia en acciones de intercambio con los centros educativos	M	MP	Área de Bienestar social; Delegaciones Especiales (Servicios Sociales); Área de cultura (educación); Delegaciones especiales (educación)
42. Ofrecer cursos y facilitar la organización de acciones en materia de igualdad entre hombres y mujeres	A	CP	Área de bienestar social (igualdad); Delegaciones especiales (igualdad); Área de cultura (educación); Delegaciones especiales (educación)
43. Ofrecer programas de atención, seguimiento y apoyo escolar/formativo a los colectivos poblacionales jóvenes en riesgo de exclusión, con trayectorias escolares irregulares	A	LP	Área de ocio y tiempo libre (Juventud); Delegaciones Especiales (Juventud); Área de Bienestar social; Delegaciones Especiales (Servicios Sociales); Área de cultura (educación); Delegaciones especiales (educación)
44. Diseñar campañas de prevención, sensibilización y formación sobre diferentes temáticas, desde una metodología entre iguales	A	LP	Área de ocio y tiempo libre (Juventud); Delegaciones Especiales (Juventud); Área de territorio y sostenibilidad (medio ambiente); Delegaciones Especiales (medioambiente); Área de bienestar social (igualdad); Delegaciones especiales (igualdad)
<b>Línea de trabajo 17. Salud Comunitaria y Medio Ambiente</b>			
45. Crear un vínculo entre la población urbana y el entorno natural del municipio	A	LP	Área de territorio y sostenibilidad (medio ambiente); Delegaciones especiales (medioambiente); Área de ocio y tiempo libre (deportes); Delegaciones Especiales (deportes)
46. Potenciar las iniciativas de base agroecológica que existen en el municipio, para sensibilizar sobre modelos alternativos de alimentación sostenible y saludable y potenciar la aparición de nuevas experiencias	M	MP	Área de territorio y sostenibilidad (movilidad urbana)
<b>06. PROPUESTAS EN EL ÁMBITO DEL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE</b>			
<b>Línea de trabajo 18. Ocio y tiempo libre a través de iniciativas públicas y municipales.</b>			
47. Ampliar la oferta de propuestas de ocio y tiempo libre más allá del Casal Jove. Utilizar otros espacios municipales con la intención de descentralizar las propuestas (Casino de la Gerencia, Mario Monreal, otros espacios, etc)	M	MP	Municipal (transversal)
48. Incrementar la oferta cultural, de ocio y tiempo libre en el núcleo de Sagunto	B	CP	Área de Cultura (Cultura); Delegaciones Especiales (Cultura)
49. Coordinación de agendas entre el área de cultura y el área de juventud, para una mejor difusión de la programación	B Coste Cero	CP	Área de ocio y tiempo libre (Juventud); Delegaciones Especiales (Juventud); Área de Cultura (Cultura); Delegaciones Especiales (Cultura)
50. Realizar acciones dirigidas a los y las jóvenes que sensibilicen sobre la igualdad de género, la diversidad sexual, la diversidad cultural, socio-económica y funcional, adaptando la oferta cultural con el objetivo de lograr un ocio inclusivo	M	MP	Área de ocio y tiempo libre (Juventud); Delegaciones Especiales (Juventud); Área de bienestar social (igualdad); Delegaciones especiales (igualdad); Área de Cultura (Cultura); Delegaciones Especiales (Cultura)
<b>Línea de trabajo 19. Mejora del acceso y la trama urbana con la intención de favorecer propuestas de ocio y tiempo libre de iniciativa privada.</b>			
51. Peatonalizar y pacificar el tráfico motorizado con el objetivo de activar espacios de ocio de iniciativa privada	A	MP	Municipal (transversal)
52. Ante la desigual distribución de zonas de ocio privado en el municipio, mejorar la movilidad y el acceso a través de un servicio de transporte público que adecue líneas en horarios nocturnos	A	MP	Área de territorio y sostenibilidad (movilidad urbana); autonómicas; empresa
53. Revisar horarios, recorridos y tarifas del bus nocturno a Valencia	A	MP	Área de territorio y sostenibilidad (movilidad urbana); autonómicas; empresa

## 08. TABLA RESUMEN DE PROPUESTAS

07. PROPUESTAS EN EL ÁMBITO DE LA PARTICIPACIÓN Y LA GESTIÓN COMUNITARIA	PRES	TEMP	Competencia
<b>Línea de trabajo 20. Participación y fórmulas de gestión compartida</b>			
54. Consolidar las fórmulas de apoyo a proyectos presentados por jóvenes en el Casal Jove así como visibilizar las ayudas ya existentes dirigidas al asociacionismo juvenil	M	CP	Área de ocio y tiempo libre (Juventud); Delegaciones Especiales (Juventud); Delegaciones especiales (participación)
55. Apoyo institucional a la creación de escenarios y propuestas que potencien la cultura participativa entre los/las jóvenes, con el objetivo de fomentar el asociacionismo: la asamblea de jóvenes	B	MP	Área de ocio y tiempo libre (Juventud); Delegaciones Especiales (Juventud); Delegaciones especiales (participación)
56. Posibilitar que parte de la programación de actividades realizadas en el Casal Jove sea gestionada directamente por los y las jóvenes, a través de espacios de participación compartidos	M	MP	Área de ocio y tiempo libre (Juventud); Delegaciones Especiales (Juventud); Delegaciones especiales (participación)
57. Facilitar la puesta en marcha y la gestión de proyectos por parte de la población joven en espacios públicos municipales (a través de mecanismos regulados de concurso público asociativo)	M	MP	Área de ocio y tiempo libre (Juventud); Delegaciones Especiales (Juventud); Delegaciones especiales (participación)
58. Desarrollo del Programa de Corresponsales Jóvenes, para su actuación más allá de los centros educativos, con el objetivo de abarcar más rangos de edad	M	MP	Área de ocio y tiempo libre (Juventud); Delegaciones Especiales (Juventud); Área de cultura (educación); Delegaciones especiales (educación)
59. Creación de una Comisión de Seguimiento con el objetivo de guiar, supervisar y valorar la ejecución del Plan Integral de Juventud	B Coste Cero	MP	Municipal (transversal)
60. Creación de una mesa intersectorial para abordar aquellas problemáticas y necesidades que afectan a la población joven del municipio	B Coste Cero	MP	Municipal (transversal)

## PORCENTAJES TIPO DE PROPUESTAS

Tipo de propuesta según presupuesto	Cantidad	%
Muy Alto	4	6,66
Alto	15	25
Medio	24	40
Bajo	17	28,34



Tipo de propuesta según temporalización	Cantidad	%
Largo plazo	5	8,33
Medio plazo	37	61,67
Corto plazo	18	30





**16/21 PLA  
INTEGRAL  
DE JOVENTUT**

Ajuntament de Sagunt  
Regidoria de joventut

