

# Doc 3.4 - Dinàmica en dues sessions de tutoria en instituts per a conèixer els interessos, les preocupacions, les demandes, els problemes i les necessitats de la població adolescent del territori

## Sessió 1.- Doc 3.4.a

### 1. Presentació - 5'

La dinàmica requereix:

- Una persona que faça de secretària
- Una persona que faça d'apuntadora en pissarra (pot ser la primera persona que acabe d'omplir el **Doc 3.4.a**, i se li encomanarà que òmpliga l'enquesta i l'entregue en la segona sessió)

### 2. Emplenar i buidar **Doc 3.4.a** - 40'

- Emplenar **Doc 3.4.a**. A mesura que van acabant aquesta fitxa se'ls passa el qüestionari **Doc 3**, i se'ls explica que hi ha preguntes repetides, però que en aquesta, les preguntes repetides aprofundeixen més en el que es planteja. Quan passa el temps previst, si algú no ha acabat el qüestionari, se l'emporta per a acabar d'emplenar-lo a casa i el torna en la pròxima sessió.
- Buidatge d'allò que han respost en la pissarra (apuntadora en pissarra, secretària en quadre). Mentrestant, la resta d'alumnes emplenen l'enquesta **Doc 3**.
- Repartiment de targetes Delibera (roig, groc, verd) i explicació del significat (-1, 0, +1). Valoració i ordenació de les propostes amb les targetes. En 10'

Amb els qüestionaris **Doc 3.4.a**, s'elabora, per a la següent sessió, un nou qüestionari **3.4.b** en el qual els temes que més els interessin es tradueixen en preguntes perquè el grup trobe solucions. És a dir, es crea un qüestionari específic per a cada grup.

Important: és possible que hagen eixit qüestions que, perquè busquen solucions, caldrà que abans s'expliquen determinades qüestions. P. ex., l'Administració Pública no munta Burger Kings, ni McDonalds, ni tendes de marca, això ho fa l'empresa privada on valora que tindran negoci.

## Fitxa de recollida de resultats i aplicació de la tècnica Delibera (sessió 1 en instituts)

Nom secretària:	Curs:	Grup:	Centre:	
Problema, necessitat, demanda, preocupació...	Verdes	Roges	Grogues	Total

# Doc 3.4 - Dinàmica en dues sessions de tutoria en instituts per a conèixer els interessos, les preocupacions, les demandes, els problemes i les necessitats de la població adolescent del territori

## Sessió 2.- Doc 3.4.b

4. Recollida dels qüestionaris **Doc 3** de qui no l'havia lliurat en la sessió anterior. Perquè l'emplenen se'ls passa el **Doc 3.4.b** (específic del seu grup). (15 minuts)
5. S'apunten en la pissarra els temes que porta el qüestionari **3.4** en la primera columna de cada pregunta (és a dir, els temes que van eixir de la sessió anterior), i s'aplica la tècnica Delibera per a valoració de prioritat de debat. En 2 minuts. En l'ordre en què s'haja prioritzat, es debatran els temes fins que finalitze l'hora de la sessió.
6. Debat dels temes sobre els quals han donat respostes en el qüestionari **Doc 3.4.b**, per l'ordre en què han marcat en el punt anterior... fins que s'acabe el temps. El debat consisteix en què tothom diu i explica les seues propostes (les que ha escrit en el paper) i després es valora de nou la totalitat de propostes que s'han donat amb la tècnica Delibera.
7. Recollida dels qüestionaris **Doc 3.4.b** que han emplenat.
8. Lliurament d'invitació a participar el dia en què es realitze el Fòrum de debat de l'institut o del municipi, a aquelles persones que hagen fet les propostes més interessants o més representatives en l'anterior sessió.

## Fòrum de debat sobre dades recopilades i debat sobre propostes (dinàmica d'institut o local)

### Convocatòria

Enviar un sobre amb invitació a les persones que han aportat solucions en les enquestes. Poden anar acompanyades. És important que les invitacions es facen a qui faça millors aportacions en la primera i/o la segona sessió, i que s'entreguen un parell de setmanes abans de la jornada. Poden lliurar-se en la segona sessió, però no tindrem els noms de qui aporte en la segona sessió, i això obligarà a haver de portar més tard altres invitacions. Es poden repartir juntament amb les dades del que han aportat en la segona sessió, mitjançant una carta que entregue la tutora o tutor a les persones detectades com a interessants.

### Invitació a participar en el fòrum de debat

Has realitzat aportacions sobre la realitat de les persones joves de \_\_\_\_\_, i seria interessant que pogueres fer-les en la Jornada Jove a la qual et convidem en aquesta invitació. Seria important que t'hi inscrivies i hi participares.

Fòrum jove de debat: \_\_\_\_\_

Vine a plantejar les teues propostes i a debatre-les amb més joves del municipi.

Lloc: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Horari (exemple):

10 -11 hores: Presentació dades sobre la realitat juvenil del municipi

11- 11.30 hores: Descans i "picadeta"

11.30 -13 hores: Treball en grups

13 hores: Conclusions

13.30 hores: Exposició conclusions i aperitiu

### Fitxa d'inscripció al Fòrum Jove de debat

Lloc: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Horari: 10-14 hores

Nom i cognoms: \_\_\_\_\_

Edat: \_\_\_\_\_

Sexe: \_\_\_\_\_

Tel. o altre contacte: \_\_\_\_\_

Adreça: \_\_\_\_\_

# Doc 3.4 - Dinàmica en dues sessions de tutoria en instituts per a conèixer els interessos, les preocupacions, les demandes, els problemes i les necessitats de la població adolescent del territori

No cal que portes esmorzar/dinar. N'hi haurà.

Pots entregar aquesta inscripció en: \_\_\_\_\_

Signatura (en cas de menors d'edat, de mare, pare o tutor/a legal)

En la jornada es realitzaran gravacions de vídeo durant les sessions de treball, especialment, sobre les conclusions de la jornada, que es faran públiques. La signatura de la inscripció comporta l'autorització per a la comunicació pública de les imatges gravades.

## DOC 3.4.a ENQUESTA A JOVES SOBRE NECESSITATS, DEMANDES, PROBLEMES, PREOCUPACIONS I INTERESSOS (per a instituts)

**Edat:** \_\_\_\_\_ **Sexe:** masculí    femení  
**Municipi:** \_\_\_\_\_ **Barri o districte** (si és el cas): \_\_\_\_\_  
**Curs i grup:** \_\_\_\_\_

Pensa, abans de contestar a aquesta enquesta, que la nostra vida s'estructura en diferents àmbits:

- Els estudis o el treball (segons el cas) i les tasques domèstiques
  - Les activitats d'oci
  - La cura personal, la salut, l'alimentació
  - Les relacions personals, familiars i socials

I recorda que la teua vida es desenvolupa en un municipi, en una societat...

### Quines són les coses que més t'interessen o motiven...

(Pots donar tantes respostes com consideres)

	Classificació de la resposta

### RESPECTE A LA GENT JOVE:

(Pots donar tantes respostes com consideres)

Quins problemes té?	Classificació de la resposta
a)	
b)	
c)	

## Doc 3.4 - Dinàmica en dues sessions de tutoria en instituts per a conèixer els interessos, les preocupacions, les demandes, els problemes i les necessitats de la població adolescent del territori

(Pots donar tantes respostes com consideres)

Quins temes o assumptes et preocupen?	Classificació de la resposta
a)	
b)	
c)	

### EL TEU MUNICIPI...

(Pots donar tantes respostes com consideres)

Quins problemes té?
a)
b)
c)

### RESPECTE A LA SOCIETAT EN QUÈ VIVIM...

Quins problemes té?
a)
b)
c)

# Doc 3.4 - Dinàmica en dues sessions de tutoria en instituts per a conèixer els interessos, les preocupacions, les demandes, els problemes i les necessitats de la població adolescent del territori

## DOC 3.4.b QÜESTIONARI SEGONA SESSIÓ INSTITUTS

**Edat:** \_\_\_\_\_ **Sexe:** masculí    femení  
**Municipi:** \_\_\_\_\_ **Barri o districte** (si és el cas): \_\_\_\_\_  
**Curs i grup:** \_\_\_\_\_

En l'anterior tutoria vas dir...

### RESPECTE A LA GENT JOVE:

(Pots donar tantes respostes com consideres)

Quins problemes té? (aquesta part estarà emplenada amb les respostes més significatives de la primera sessió)	Què caldria per a afrontar-los, resoldre'ls o superar-los? (cada cosa que has dit)	Classificació de la resposta
a)	a)	
	b)	
	c)	
b)	a)	
	b)	
	c)	
c)	a)	
	b)	
	c)	

(Pots donar tantes respostes com consideres)

Quins temes o assumptes et preocupen? (aquesta part estarà emplenada amb les respostes més significatives de la primera sessió)	Alguna cosa en concret que millore allò que et preocupa? (cada cosa que has dit)	Classificació de la resposta
a)	a)	
	b)	
	c)	
b)	a)	
	b)	
	c)	

## Doc 3.4 - Dinàmica en dues sessions de tutoria en instituts per a conèixer els interessos, les preocupacions, les demandes, els problemes i les necessitats de la població adolescent del territori

c)	a)	
	b)	
	c)	

### EL TEU MUNICIPI...

(Pots donar tantes respostes com consideres)

Quins problemes té? (aquesta part estarà emplenada amb les respostes més significatives de la primera sessió)	Què caldria per a resoldre'ls, per a millorar-los?
a)	a)
	b)
	c)
b)	a)
	b)
	c)
c)	a)
	b)
	c)

# Doc 3.4 - Dinàmica en dues sessions de tutoria en instituts per a conèixer els interessos, les preocupacions, les demandes, els problemes i les necessitats de la població adolescent del territori

## RESPECTE A LA SOCIETAT EN QUÈ VIVIM...

<b>Quins problemes té?</b> (aquesta part estarà emplenada amb les respostes més significatives de la primera sessió)	<b>Què proposaries com a solució o millora?</b>
a)	a) b) c)
b)	a) b) c)
c)	a) b) c)