

## Doc 3.2 - Opcions d'enquestat a persones joves sobre els seus interessos, preocupacions, demandes, problemes i necessitats, amb les indicacions a seguir

### 12-17 ANYS (INSTITUTS)

#### Opció 1 (Doc 3.4.b)

Realitzar enquesta als instituts i fer dues dinàmiques en dues tutories, en cada grup (si és possible, el primer trimestre del curs):

1. Emplena el **Doc 3.4.a** per recollir propostes de temes a debatre.
2. Després del buidatge de respostes donades, tornar a una segona tutoria perquè emplenen el **Doc 3.4.b** i recollir propostes respecte als temes que han eixit de la sessió anterior. Invitació a l'alumnat més actiu per a participar en una trobada on debat sobre aquests temes amb més profunditat.
3. Fora de classe, un dissabte al matí, per exemple, organitzar un **fòrum** on es presenten els resultats del buidatge de dades i es debata sobre propostes alternatives que han aparegut en les sessions.
4. Com a alternativa, es pot fer el debat a l'institut (si la direcció ho autoritza) tallant un parell de classes per curs, cada dia un curs, amb tot l'alumnat d'aquest curs dividit per temàtiques que hagen eixit i que els interessin. Cada grup ha de tindre una persona que dinamitze el debat i reculla el màxim d'idees.

#### Opció 2

Donar a l'institut les enquestes perquè les emplenen. Recollir els resultats i tabular-los.

Organitzar un debat per grup en tutoria sobre resultats globals. O bé com en el punt 3 de l'opció 1.

### 18-23/ 24/29 ANYS

Cal fer diverses enquestes (**Doc 3.3**), tabular-les i passar-les a l'eina informàtica. Per tal de tindre dades fiables del territori caldria fer, de cadascun d'aquests dos blocs d'edat, aproximadament 130 enquestes, per respectar la proporció demogràfica del territori. I triar-ne unes altres 130 de manera aleatòria de les que s'han emplenat en instituts.

O bé hi ha diners per a pagar enquestadors/ores que facen el treball de camp, o bé cal disposar de suficients contactes en llocs on acudeix gent jove i que faciliten que emplenen el qüestionari i te'l tornen (clubs de futbol, bandes de música, entitats festives, biblioteca on estudie alumnat universitari, timbes, gimnasos, acadèmies...).

En qualsevol cas, les dades que obtingues són una bona base per a iniciar un debat en un fòrum, convocat per a parlar de diversos temes. En aquestes edats, caldrà buscar la manera que acudisquen joves als debats. I, en cas que ho facen d'associacions, cal tindre en compte que no parlen exclusivament "dels seus interessos particulars", per no viciar el debat de forma que isquen com a conclusions un llistat de necessitats de les associacions i no de la joventut en general.

Proporció d'enquestes:

	12-17		18-23		24-29	
	xics	xiques	xics	xiques	xics	xiques
Estudiant del seu curs	2	2	1	1		
Estudiant per sota del seu curs	1	1	1	1	1	1
Ni estudia ni treballa	1	1	1	1	1	1
Treballa			1	1	2	2