

Pla jove Picassent 2022 - 2026



Ajuntament de
Picassent

REGIDORIA DE JOVENTUT

Índice

- 1** — **Introducció**

- 2** — **Senyes d'identitat**
 - 2.1. Justificació**
 - 2.2. Missió, visió i valors**
 - 2.3. Col·lectius destinataris**

- 3** — **Conclusions de l'anàlisi de la realitat**
 - 3.1. Diagnòstic**
 - 3.2. Procés participatiu**

- 4** — **Planificació de les intervencions**

- 5** — **Avaluació i seguiment**

- 6** — **Annexos**

1.Introducció

Presentació del territori

Picassent és un municipi mediterrani que es localitza en la Comunitat Valenciana a la província de València. Pertany a la comarca valenciana de l'Horta Sud.

És un municipi situat en un enclavament privilegiat amb una gran fortalesa geoestratègica i compta amb dos tipus d'assentaments: el nucli urbà i les àrees residencials.

A data de 2 de gener el municipi compta amb una població total de 21.867 habitants.

Evolució de les polítiques de joventut

Picassent compta amb una àrea de Joventut des de l'any 1994, en els seus inicis i durant bastant temps va estar vinculada a l'àrea de Cultura, encara que sempre es va disposar de pressupost propi per a Joventut, fins al moment no ha sigut una Regidoria única. Des de març del 2020 la Regidoria és compartida amb Infància, Adolescència, Joventut, Sanitat i Salut pública. En aquests moments també es compta amb una partida pressupostària exclusiva per a Joventut.

Pel que fa a l'equip de treball abans de formar part del Pla de Municipalització es comptava amb personal tècnic i administratiu, la mitjana de l'equip ha estat en 2 - 3 persones. Actualment l'equip el formen 5 persones tècniques, amb perfils i categories professionals diverses que treballen conjuntament a l'àrea. La figura de tècnic/a de Joventut està contemplada en el disseny futur del departament.

Quant a recursos per a persones joves, encara que no tots són específics per al col·lectiu, Picassent compta amb diferents recursos de mobilitat, ocupació, educació i formació, salut, oci i temps lliure. També forma part de diverses xarxes de treball relacionades amb la joventut. Des de fa molts anys pertany a la Xarxa Joves.net i des de la incorporació al Pla de Municipalització forma part també de Xarxa Jove.

L'objectiu que s'ha perseguit a través de les polítiques de joventut ha sigut promoure l'emancipació juvenil i l'apoderament de les persones joves treballant principalment en la participació, l'educació formal i no formal, l'emancipació, l'oci educatiu i la salut.

Presentació del Pla

Aquest pla és el primer que es realitza al municipi. Quant a diagnòstics de la població juvenil, sí que es va realitzar un quan es va inaugurar l'actual Casa Jove (any 2009).

La confecció d'aquest pla va començar a mitjan 2019, durant aquell any es van realitzar enquestes i entrevistes, però va ser impossible la realització dels fòrums joves, encara que es va arribar a fer una presentació del diagnòstic als i les dirigents polítics del moment en gener del 2020.

El fet de no poder fer els fòrums joves l'any 2020 es va deure en part a la situació de pandèmia, per la qual cosa a la tornada del confinament, des de l'equip tècnic es va decidir repetir el procés d'enquestes aprofitant la situació viscuda per a:

- d'una banda, saber si la joventut del municipi havia patit canvis en les seues preocupacions, motivacions, interessos...
- i d'altra, per a saber com els havia afectat el confinament i com vivien la situació de pandèmia.

Així doncs, en aquest segon moment es van realitzar un total de 362 enquestes i entrevistes a persones joves del municipi entre 12 i 30 anys, 40 enquestes a personal clau que treballa directament amb aquest col·lectiu i a més es va realitzar el procés participatiu a través de set fòrums juvenils. Finalment es van presentar les dades i resultats tant del diagnòstic com del procés participatiu, tant al personal tècnic com als i les representants polítics del municipi.

La vigència d'aquest pla està pensada per a 5 anys, plantejant-ne revisions anuals. Des de l'àrea pensem que aquest document és un document viu que ha d'adaptar-se a les necessitats i demandes de la seua població objectiu, la joventut de Picassent, a més de la situació social, econòmica, cultural i sanitària de cada moment, al igual que als canvis normatius i legislatius.

2. Senyes d'identitat

2.1. Justificació

L'àrea de Joventut no ha comptat fins al moment amb cap pla jove, per la qual cosa pensem que ha arribat el moment de formalitzar la planificació i establir les línies a seguir en els pròxims cinc anys.

2.2. Missió, visió i valors

Missió

L'àrea de Joventut porta funcionant des dels anys 80 en el municipi i ha anat adaptant l'objectiu del seu treball, encara que el treball sempre s'ha basat atindre una visió integral de la joventut, abordant el seu procés de creixement des d'una perspectiva personal, entre iguals i amb les estructures socials, amb la finalitat que la transició a la vida adulta es faci amb les eines més adequades per a garantir una integració positiva tant per a la persona com per a la societat. Situant en tot moment la persona jove com a subjecte protagonista, reivindicant la seua participació i corresponsabilitat en tot el relacionat amb les polítiques de joventut, aconseguint així el seu apoderament, i construir el seu projecte vital, individual i col·lectiu en igualtat d'oportunitats.

Amb aquest primer pla jove es volen aconseguir diverses coses:

- donar visibilitat al treball que ja es feia des de l'àrea
- establir un full de ruta de les accions i assoliments a aconseguir durant els 5 anys de vigència
- donar resposta a les inquietuds, preocupacions i interessos de la població juvenil
- garantir els drets de les persones joves

Visió

L'equip de treball de l'àrea de Joventut vol que la Casa Jove LaTorta (espai físic on es materialitza el treball de l'àrea) es convertisca en el referent per a la joventut del municipi, per al veïnat i per a les entitats públiques o privades quan pensen en:

- Espai cultural i d'oci per a joves de 12 a 30 anys.
- Espai que ofereix informació, assessorament, suport, orientació i formació en matèria de participació, oci educatiu i temps lliure, emancipació, cultura, salut, educació, treball, emancipació, participació; entre altres.
- Espai relacional segur, basat en els valors d'igualtat, inclusió, llibertat, tolerància i respecte.
- Espai lliure de violència.
- Laboratori de participació i educació en la participació per a persones joves.
- Acompanyament en el procés de creixement, proposant una experiència d'educació integral, que inclou autoconeixement, aprenentatges entre iguals i aprenentatges de les experiències.
- Nodus de coordinació entre els diferents actors i actrius implicats en el treball amb persones joves del municipi.

Valors

Creiem que els valors que aporta el treball des de l'àrea de Joventut a les persones joves del municipi tenen una doble direcció ja que, directament milloren el benestar d'aquest col·lectiu i també el de la societat en el seu conjunt.

Els valors que treballen amb la joventut de Picassent responen als principis i drets que marca tant la Llei 15/2017 de Polítiques Integrals de Joventut i l'Estratègia Valenciana de Joventut.

·Apoderament: Fomentar el desenvolupament autònom tant personal com col·lectiu de les persones joves enfortint les seues capacitats i la seua confiança aconseguint persones capaces de prendre les seues pròpies decisions i protagonistes de la seua pròpia història, amb la finalitat d'impulsar canvis positius i transformacions en entorn.

·Inclusió: Garantir la participació de totes les persones joves en les polítiques de joventut a fi de reconéixer les diferents identitats i diversitats i poder donar resposta a tota la joventut, aconseguint així al seu torn una millor convivència lliure de discriminacions.

·Transversalitat: Aconseguir que amb aquest pla la joventut siga tinguda en compte en les diferents àrees municipals que directa o indirectament treballen amb la joventut, canalitzant d'aquesta manera esforços i accions de manera transversal.

·Igualtat d'oportunitats: Fomentar el mateix tracte entre les persones sense que medie cap mena de rebuig o discriminació per raó de raça, sexe, classe social, diversitat o una altra circumstància plausible de diferència.

·Responsabilitat pública: Realitzar estudis específics de les necessitats, motivacions, inquietuds i interessos de la població jove, per a poder donar respostes de manera coordinada i efectiva a demandes individuals i/o col·lectives a través d'activitats, programes, recursos, serveis i espais.

2.3. Col·lectius destinataris

D'acord amb la Llei de Polítiques Integrals de Joventut, la qual defineix en l'article 2 la persona jove com aquella que té entre 12 i 30 anys, ambdues edats incloses, aquest pla es dirigeix principalment a les persones compreses en aquesta franja d'edat que hagen nascut o que es troben al municipi. Encara que som flexibles, ja que incloem xiquets i xiquetes entre 10 i 12 anys, ja que es tracta d'un col·lectiu que es troba una mica en una franja intermèdia i en algunes activitats que s'organitzen des de la casa jove comencen a participar-hi.

Cal assenyalar que algunes de les accions i activitats proposades en el pla van també dirigides a pares, mares, tutors, tutores, educadors, educadores i a personal que treballa amb el col·lectiu.

3.CONCLUSIONS DE L'ANÀLISI DE LA REALITAT

3.1. Diagnòstic

Les dades que apareixen en aquest apartat són un resum del document diagnòstic, per a més informació es pot llegir el document del diagnòstic sencer en <https://www.picassent.es/va/seccion/joventut>.

La recollida de dades per a la realització del diagnòstic es va realitzar al llarg de l'any 2021. En total es van recollir 362 enquestes realitzades a la població jove del municipi d'entre 12 i 30 anys.

En l'àmbit de territori, Picassent és un municipi mediterrani de 21.673 habitants. Es localitza a la Comunitat Valenciana, a la província de València. Pertany a la comarca valenciana de l'Horta Sud. Està situat en un enclavament privilegiat amb una gran fortalesa geoestratègica i és el terme municipal de major grandària després de València a l'entorn de l'àrea metropolitana.

Pel que fa a població, hi ha hagut un augment respecte a l'any 2020 (410 persones) i es manté la tònica dels últims anys quant al sexe de la població, ja que el percentatge d'homes és una mica més elevat que el de dones. El percentatge de població estrangera en el municipi és de menys d'un 8% i la població juvenil representa prop del 20% del total de població.

Referent a la mobilitat, els principals desplaçaments es realitzen per motius de treball o estudi i, per a això, els mitjans utilitzats són el vehicle particular o caminar. Quant al transport públic, la població jove assenyala la poca freqüència i el poc transport que hi ha.

Quant a dades econòmiques, socioeconòmiques i d'ocupació el percentatge més elevat de treballadors i treballadores es dona evidentment en el sector serveis. Sent, al seu torn, aquest sector on més taxa d'atur trobem actualment. En relació amb la població juvenil s'observa que el tipus de contractacions al qual tenen accés és principalment a contractes de formació o pràctiques.

En referencia a les dades estadístiques d'educació i formació, la majoria de la població juvenil en edats compreses entre 12 - 18 anys estudia en el municipi, encara que també hi ha un xicotet percentatge que estudia fora.

Sobre problemàtiques socials es parla de drogues, adiccions i problemes psicològics, i s'assenyala falta de suport. També es veu com a problema la delinqüència i la gent dolenta al municipi, i destaca en aquest cas la falta de seguretat al municipi.

Totes les persones joves enquestades creuen que en la societat actual hi ha molt de masclisme, intolerància, discriminació, bulling, violència, desigualtat, egoisme...

Interessos i motivacions

12 – 17 anys
esport
cultura
amics i amigues
estudis
família
COVID

18 – 23 anys
esport
cultura, art
amics i amigues
treball
relacions familiars
noves tecnologies

24 – 30 anys
esport
cultura, art
medi ambient
futur laboral
família
noves tecnologies

Problemes

12 – 17 anys

drogues

llocs i espais d'oci

problemes psicològics

COVID

estudis

18 – 23 anys

addiccions

desmotivació, valors personals

problemes psicològics

treball, futur laboral

24 – 30 anys

treball

l'atur, dificultats per trobar treball

motivació/ desmotivació

Preocupacions

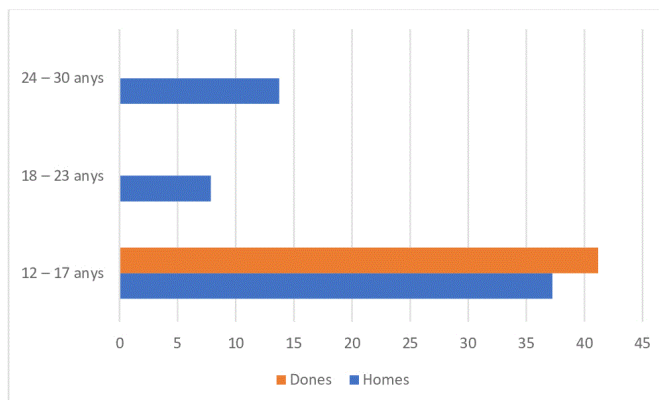
12 – 17 anys
COVID
futur
estudis

18 – 23 anys
família
estudis
futur
COVID
Treball

24 – 30 anys
futur
medi ambient
treball
COVID

3.1. Procés participatiu

Igual que en el punt del diagnòstic la informació que apareix ací és tan sols un resum, per a més informació: <https://www.picassent.es/va/seccion/joventut>. S'han realitzat 51 fóruns i han participat un total de 51 persones.



En bolcar la informació ens va cridar l'atenció la no participació del col·lectiu femení de més de 18 anys en els fóruns. No sabem exactament a què s'ha degut aquesta diferència de participació. Cal assenyalar que una part dels fóruns sí que es va realitzar en l'àmbit de l'educació formal, i l'altra es va realitzar en horari extraescolar a la casa jove i amb la col·laboració del grup scout del poble.

Les temàtiques tractades en els fóruns han sigut:

- Salut
- Valors
- Futur
- Oci juvenil

Les principals conclusions obtingudes en cadascuna de les temàtiques tractades han sigut:



Valors

- La intolerància és el major problema. No saber respectar una altra persona només per tindre opinió o aspecte diferent.
- El problema de la societat és que ja ningú confia en ningú.
- Discriminació i homofòbia normalitzada.
- Que no som solidaris ni empatitzem amb la resta i per això ens costa veure els problemes dels altres i acceptar-los.
- Que està idiotitzada. El pensament crític ha desaparegut de l'educació, si volem una societat que sàpia pensar per si mateix i no es guie per qualsevol gurú de Twitter que els diga (escriga) el que vol sentir.
- Homofòbia, micromasclisme, xenofòbia, agressió, assetjament escolar, falta de formació en la població sobre aspectes de diferents tipus.



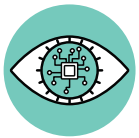
Oci juvenil

- Falta d'espais per a fer vida social.
- Falta de llocs per a estar i fer activitats.
- Llocs per als adolescents de 12 – 17 anys, llocs coberts per a l'hivern, poques discoteques...
- Falta de llocs i espai d'oci de consum: un burger, un centre comercial, botigues de roba, recreatius.
- Falta de llocs i iniciatives on es fomenta trobada artística. Donar als joves més llibertat i responsabilitat d'organització i d'acció perquè desenvolupen iniciatives per ells mateixos.
- Falta de zones d'oci jove controlat. Es podria fer un cinema o un centre comercial, però disposar i adaptar un lloc on els joves puguin passar temps sense perill i descontrols ja seria una possible millora.



Salut

- Insuficient educació emocional (desenvolupament de competències emocionals que poden arribar a previndre problemes psicològics).
- Problemes psicològics (depressió, ansietat, trastorns alimentaris, fòbies, bipolaritat).
- Addiccions (mòbil, alcohol, drogues, apostes, xarxes socials).
- Hàbits de vida no saludables (vida sedentària, begudes energètiques, falta d'esport o excés d'esport, fast food).



Futur

Estudis

- No saber què estudiar
- Falta d'orientació
- Estudiar = obligació
- Problemes econòmics per a estudiar
- Falta d'estudis relacionats amb coses de la vida
- No poder estudiar el que m'agrada

Treball

- Trobar una primera oportunitat laboral
- És necessària l'experiència i no en tenim
- Precarietat laboral
- Temporalitat laboral
- Desencantament amb la perspectiva de futur
- No trobar un treball de la meua especialitat
- Falta d'emprenedoria
- No saber què fer davant una injustícia laboral

Independència

- No poder independitzar-me
- Alts preus de lloguer
- Inaccessibilitat a l'habitatge

Planificació de les intervencions

Línia 1: Oci juvenil

Línia 2: Valors

Línia 3: Emancipació

3.1. Educació i formació

3.2. Treball

3.3. Habitatge

Línia 4: Salut física i emocional

Eixos transversals:

Participació

Informació i comunicació

Línia 1: Oci juvenil

Objectiu general

Oferir un oci alternatiu educatiu, saludable i de qualitat a la joventut de Picassent, a més de promoure la millora i creació d'espais d'oci, de trobada, d'inclusió i esport per a joves.

Objectius específics	Accions	Indicadors
OE1. Contribuir a través de les accions i activitats d'oci al desenvolupament holístic i comunitari de la joventut de Picassent.	<p>A.1.1. Realitzar una programació d'activitats d'oci nocturn que incloga activitats diverses: senderisme, concerts, festes, cinema, jocs.</p> <p>A.1.2. Establir una programació d'activitats anuals dirigides a diferents grups d'edat i amb activitats diverses: cuina, reciclatge, creativitat, art, campionats esportius.</p> <p>A.1.3. Realitzar una programació especial per a períodes vacacionals com: Pasqua, estiu i Nadal.</p> <p>A.1.4. Compartir i difondre activitats de l'lvaj i altres municipis pròxims.</p> <p>A.1.5. Donar difusió al carnet jove i les activitats que des de l'lvaj es llancen.</p> <p>A.1.6. Promoure la creació d'un servei de lloguer de bicicletes en el municipi, "Picabici".</p>	<p>Nombre d'activitats realitzades.</p> <p>Nombre de participants a les activitats.</p> <p>Grau de satisfacció de les persones participants a les activitats.</p> <p>Nombre de carnets joves realitzats anualment.</p> <p>Nombre d'accions realitzades per a la creació del servei de bicicletes.</p>

Línia 1: Oci juvenil

Objectius específics	Accions	Indicadors
<p>OE2. Conèixer els gustos i les preferències de la joventut a l'hora de programar activitats.</p>	<p>A.2.1. Realitzar fòrums i trobades per a recollir aportacions i idees de les persones joves.</p> <p>A.2.2. Actualitzar el diagnòstic de la joventut de Picassent.</p> <p>A.2.3. Comptar amb la participació de la joventut per a la creació i millora d'espais i activitats dirigides al seu col·lectiu.</p> <p>A.2.4. Crear un canal de comunicació amb la joventut del municipi.</p>	<p>Nombre de fòrums realitzats.</p> <p>Nombre de participants als fòrums i trobades.</p> <p>Nombre d'enquestes realitzades a les persones joves.</p> <p>Grau de satisfacció de les persones participants en els fòrums.</p> <p>Nombre de propostes realitzades amb la participació de les persones joves.</p> <p>Grau de satisfacció de les persones joves amb el canal de comunicació.</p>

Línia 1: Oci juvenil

Objectius específics	Accions	Indicadors
OE3. Incidir i millorar en tot allò relacionat amb les polítiques de joventut del municipi.	A.3.1. Mantindre reunions amb les àrees i professionals implicats en el desenvolupament de les accions i les persones joves.	Nombre de reunions realitzades. Nombre d'accions realitzades coordinadament. Grau de satisfacció del personal d'altres àrees amb la coordinació. Valoració de les persones joves de la guia de recursos.
	A.3.2. Coordinació amb les àrees i agents que treballen de manera directa o indirecta amb la població juvenil.	
	A.3.3. Elaborar una guia de recursos on poder accedir a informació rellevant per a la joventut.	

Àrees i agents implicats

Àrea i personal tècnic d'infància, adolescència i joventut.

Àrea i personal tècnic d'esports.

Àrea i personal tècnic de benestar social.

Àrea i personal tècnic d'igualtat.

Àrea i personal tècnic de cultura i festes.

Àrea i personal tècnic de sanitat.

Àrea i personal tècnic d'educació.

Àrea i personal de seguretat.

Àrea i personal tècnic d'urbanisme.

Àrea i personal tècnic de comunicació.

Línia 2: Valors

Objectiu general

Contribuir a crear una societat millor amb persones crítiques i responsables disposades a comprometre's per una societat més justa i igualitària que aposte per la promoció de la salut, el medi ambient, el consum racional i el desenvolupament sostenible.

Objectius específics	Accions	Indicadors
OE.1.Sensibilitzar, educar i conscienciar sobre la importància del respecte, la inclusió i la solidaritat.	A.1.1. Organitzar activitats, programes i campanyes que fomenten l'educació en valors. A.1.2. Realitzar campanyes de sensibilització i educació en valors mitjançant l'ús dels recursos que puguen oferir l'IVAJ i altres administracions i entitats. A.1.3. Realitzar accions formatives sobre diverses temàtiques tant dins de l'educació formal com no formal.	Nombre d'activitats, programes i campanyes realitzades. Nombre de campanyes realitzades o difoses. Grau de satisfacció de les persones participants. Nombre d'accions formatives realitzades.

Línia 2: Valors

Objectius específics	Accions	Indicadors
<p>OE.2.Fomentar el pensament crític i la capacitat de mobilització per a aconseguir canvis i transformacions.</p>	<p>A.2.1. Realitzar accions i projectes amb la metodologia de l'aprenentatge servei.</p> <p>A.2.2. Fomentar l'associacionisme juvenil i la creació d'associacions juvenils al poble.</p> <p>A.2.3. Donar a conèixer les associacions, moviments i accions solidàries locals i promoure la participació juvenil.</p> <p>A.2.4. Donar a conèixer experiències de voluntariat nacional o internacional.</p> <p>A.2.5. Realitzar accions i projectes de neteja de zones naturals i espais verds en el municipi.</p> <p>A.2.6. Fer projectes o col·laboracions sobre temàtiques d'interés social utilitzant la ràdio com a eina de sensibilització.</p>	<p>Nombre d'accions i projectes amb la metodologia ApS realitzats.</p> <p>Grau de satisfacció de les persones joves participants.</p> <p>Nombre d'associacions juvenils al municipi.</p> <p>Nombre d'accions realitzades per a donar a conèixer moviments, associacions...</p> <p>Nombre de xarrades sobre voluntariat.</p> <p>Nombre d'accions de neteja realitzades.</p> <p>Nombre de persones joves participants en accions en la ràdio local.</p>

Línia 2: Valors

Àrees i agents implicats

Àrea i personal tècnic d'infància, adolescència i joventut.

Àrea i personal tècnic de benestar social.

Àrea i personal tècnic d'igualtat.

Àrea i personal tècnic d'educació.

Àrea i personal tècnic d'esports.

Àrea i personal tècnic de participació ciutadana.

Àrea i personal tècnic de comunicació.

Línia 3: Emancipació

Objectiu general

Des del departament volem posar a la disposició de la joventut del municipi eines, recursos, suport i informació, amb l'objectiu de facilitar el procés d'independència juvenil.

Som conscients que existeixen moltes limitacions tant en l'àmbit municipal com en el comarcal, provincial i estatal referents a aquest eix, la qual cosa no fa que desistim en la nostra tasca de ser altaveu de les persones joves en les seues demandes relacionades amb aquest eix, i tractem de propiciar condicions que afavorisquen el seu procés vital.

Dins d'aquest eix incloem els àmbits d'acciósegüents: educació i formació, ocupació i habitatge.

Línia 3: Emancipació

Educació i formació

Objectiu general

Conscienciar la joventut de la importància de l'educació per al futur.

Objectius específics	Accions	Indicadors
OE.1. Donar a conèixer els programes, accions i recursos educatius (d'educació formal i no formal) per a joves, i fomentar la seua difusió, l'accés i implementació a l'àmbit territorial.	A.1.1. Difusió del programa Jove Oportunitat.	Nombre de participants en el programa Jove Oportunitat.
	A.1.2. Difusió de cursos, accions formatives.	Nombre de cursos i accions formatives realitzades.
	A.1.3. Establir el pla formatiu jove.	Nombre de participants a les accions formatives.
	A.1.4. Realitzar anualment el curs de monitor/a d'oci i temps lliure.	Grau de satisfacció amb les accions formatives.
		Nombre de participants en el curs MAT.

Línia 3: Emancipació

Educació i formació

Objectiu general

Conscienciar la joventut de la importància de l'educació per al futur.

Objectius específics	Accions	Indicadors
OE.2.Facilitar eines per a promoure l'educació i la formació de les persones joves del municipi.	A.2.1. Establir de manera anual la fira d'orientació acadèmica i formativa destinada tant als centres educatius com al públic en general.	Nombre d'assistents a la fira. Grau de satisfacció amb la realització de la fira. Nombre de persones joves ateses en tems d'orientació educativa. Nombre d'ajudes al transport concedides. Nombre de reunions realitzades.
	A.2.2. Dinfondre informació sobre beques i ajudes a més d'oferir assessorament i suport en l'orientació.	
	A.2.3. Mantindre l'ajuda al transport per a joves estudiants.	
	A.2.4. Treballar en la creació d'altres ajudes per a material escolar.	

Línia 3: Emancipació

Educació i formació

Objectiu general

Conscienciar la joventut de la importància de l'educació per al futur.

Objectius específics	Accions	Indicadors
<p>OE.3. Realitzar un estudi sobre els cicles formatius més demandats i/o que més joves del municipi han realitzat amb la finalitat de poder ampliar l'oferta formativa al poble.</p>	<p>A.3.1. Crear una base de dades amb les persones sol·licitants de l'ajuda al transport dels últims anys.</p> <p>A.3.2. Realitzar enquestes a la població juvenil sobre quins estudis els agradaria realitzar.</p>	<p>Nombre de persones que estudia fora del municipi.</p> <p>Nombre d'enquestes realitzades.</p>
<p>O.E.4. Continuar sent la casa jove un espai on les persones joves puguin completar la seua formació en els períodes de pràctiques.</p>	<p>A.4.1. Oferir l'espai de la Casa Jove a l'alumnat del curs de monitor/a per a realitzar el seu període de pràctiques.</p> <p>A.4.2. Oferir l'espai de la Casa Jove a cicles formatius, universitat, cursos municipals, per a la realització de practiques.</p>	<p>Nombre d'alumnes en pràctiques.</p>

Línia 3: Emancipació

Àrees i agents implicats

Àrea i personal tècnic d'infància, adolescència i joventut.

Àrea i personal tècnic d'educació.

Àrea i personal tècnic de formació i ocupació.

Àrea i personal tècnic de comunicació.

Línia 3: Emancipació

Treball

Millorar l'ocupabilitat i fomentar l'ocupació de qualitat a la població jove.

Objectius específics	Accions	Indicadors
<p>OE1. Impulsar polítiques que generen ocupació i de qualitat en les persones joves.</p>	<p>A.1.1. Promoure la creació d'un pla d'ocupació juvenil o incloure aquesta línia en el pla general.</p> <p>A.1.2. Incorporar la població jove en les clàusules socials de contractació de l'administració local per a així afavorir la seua ocupació.</p> <p>A.1.3. Previure la precarietat en el treball juvenil amb xarrades i accions que donen a conèixer els drets i deures de les persones treballadores.</p> <p>A.1.4. Difondre el projecte Reconoce perquè tant administracions públiques com empresa i entitats de voluntariat acrediten i reconeguen les competències adquirides pels i per les joves.</p>	<p>Nombre de reunions.</p> <p>Nombre de xarrades.</p> <p>Nombre de participants a les xarrades.</p> <p>Nombre d'accions realitzades per donar a conèixer la Red Reconoce.</p>

Línia 3: Emancipació

Treball

Millorar l'ocupabilitat i fomentar l'ocupació de qualitat a la població jove.

Objectius específics	Accions	Indicadors
OE2. Promoure serveis i accions per a la recerca d'ocupació.	A.2.1. Oferir assessorament a la població jove en matèria d'ocupació.	Nombre de persones ateses en matèria d'ocupació.
	A.2.2. Oferta de tallers formatius periòdics que permeten conèixer les pròpies competències per a poder definir i dissenyar el propi projecte personal i professional.	Nombre de cursos, tallers realitzats.
	A.2.3. Implementar programes formatius i continus dirigits a la capacitació d'habilitats professionals.	Nombre de participants en els cursos i tallers.
	A.2.4. Difondre accions formatives per a millorar l'ocupació juvenil i ofertes d'ocupació.	Grau de satisfacció amb la formació.

Línia 3: Emancipació

Àrees i agents implicats

Àrea i personal tècnic d'infància, adolescència i joventut.

Àrea i personal tècnic d'educació.

Àrea i personal tècnic de formació i ocupació.

Àrea i personal tècnic de comunicació.

Línia 3: Emancipació

Habitatge

Potenciar l'emancipació juvenil de manera que les persones joves puguem emancipar-se.

Objectius específics	Accions	Indicadors
OE.1. Assessorar, orientar i informar a les persones joves en el seu procés d'emancipació.	A.1.1. Difusió i informació d'ajudes per a la compra, lloguer, habitatge protegit. A.1.2. Informar i assessorar a la joventut en matèria d'habitatge (lloguer, compra, ajudes, habitatges compartits).	Nombre de joves que han rebut atenció en relació amb aquest tema.
OE.2. Promoure i impulsar polítiques municipals d'habitatge jove.	A.2.1. Buscar informació sobre diferents plans en municipis tipus Picassent. A.2.2. Realitzar reunions en diferents àrees i departaments implicats en el tema d'habitatge.	Nombre de reunions i accions realitzades per a impulsar polítiques municipals d'habitatge.

Línia 3: Emancipació

Àrees i agents implicats

Àrea i personal tècnic d'infància, adolescència i joventut.

Àrea i personal tècnic de benestar social.

Àrea i personal tècnic d'urbanisme.

Àrea i personal tècnic de comunicació.

Línia 4: Salut emocional i física

Objectiu general

Millorar la salut física i el benestar emocional de les persones joves.

Objectius específics	Accions	Indicadors
OE.1. Conscienciar i sensibilitzar sobre la importància de tindre una bona salut física i mental.	A.1.1. Secundar i realitzar campanyes preventives de salut (per exemple, campanya Pràctica Salut de Jovesnet, JovesSex). A.1.2. Realitzar activitats, cursos, tallers sobre salut física i emocional. A.1.3. Realitzar tallers d'educació afectivosexual en centres educatius de primària i secundària.	Nombre de campanyes realitzades o secundades.
		Nombre d'accions realitzades entorn a campanyes de sensibilització.
		Nombre d'activitats, cursos i/o tallers realitzats sobre salut.
		Nombre de participants a les accions formatives.
		Grau de satisfacció de les persones participants a les accions o formacions.

Línia 4: Salut emocional i física

Objectius específics	Accions	Indicadors
OE.2. Promoure hàbits i estils de vida saludable.	A.2.1. Realitzar activitats d'oci educatiu i saludable dirigides a la població juvenil.	Nombre d'activitats realitzades d'oci educatiu i saludable.
		Nombre de participants a les activitats d'oci educatiu i saludable.
		Grau de satisfacció de les persones participants.
OE.3. Oferir eines a la joventut per a gestionar les seues emocions.	A.3.1. Realitzar tallers o activitats relacionades amb la gestió emocional.	Nombre d'accions realitzades.
		Nombre de participants.
		Grau de satisfacció.

Línia 4: Salut emocional i física

Àrees i agents implicats

Àrea i personal tècnic d'infància, adolescència i joventut.

Àrea i personal tècnic de benestar social.

Àrea i personal tècnic de sanitat.

Àrea i personal tècnic d'esports.

Àrea i personal tècnic de comunicació.

Eix transversal: Participació

Objectiu general

Augmentar la participació de la població juvenil en el municipi.

Objectius específics	Accions	Indicadors
O.E.1. Sensibilitzar, educar i conscienciar sobre la importància de la participació, la mobilització social i ciutadania activa.	<p>A.1.1. Oferir assessorament i suport a aquelles persones joves que vulguen formar part del moviment associatiu.</p> <p>A.1.2. Continuar oferint l'espai de la Casa Jove a les associacions del municipi per a reunions, trobades, assajos...</p> <p>A.1.3. Continuar amb la implementació de l'itinerari d'educació en la participació de creant futur.</p> <p>A.1.4. Continuar donant suport al projecte d'Assemblea de delegats i delegades en l'institut.</p> <p>A.1.5. Instaurar el ple jove, mínim una vegada a l'any.</p> <p>A.1.6. Donar suport i incentivar la participació de la joventut en iniciatives solidàries pròpies o locals.</p> <p>A.1.7. Realitzar accions formatives que afavorisquen la participació juvenil.</p> <p>A.1.8. Mantindre, almenys, un fòrum anual amb les persones joves.</p>	<p>Nombre d'assessoraments i consultes realitzades.</p> <p>Nombre de sol·licituds rebudes per a la cessió d'espais per part d'entitats i associacions.</p> <p>Nombre de persones joves que han fet l'itinerari de participació.</p> <p>Grau de satisfacció del professorat i alumnat amb l'itinerari.</p> <p>Núm. de sessions i participants a l'Assamblea de delegats i delegades.</p> <p>Nombre de plens realitzats, nombre de participants i evolució de les propostes presentades.</p> <p>Nombre d'accions i persones joves que han participat en iniciatives solidàries.</p> <p>Nombre de cursos i participants realitzats relacionats amb la participació.</p> <p>Nombre de persones participants en els fòrums.</p>

Eix transversal: Participació

Objectius específics	Accions	Indicadors
OE.2. Consolidar el programa de corresponsals en el municipi.	A2.1. Realitzar una campanya de captació. A.2.2. Realitzar accions formatives, trobades, reunions.	Nombre d'accions realitzades amb els i les corresponsals. Nombre de corresponsals.
OE.3. Assegurar el dret dels xiquets, de les xiquetes i adolescents a participar a través del Consell de la infància i adolescència.	A.3.1. Realitzar eleccions al consell quan corresponga. A.3.2. Realitzar accions formatives, reunions i trobades. A.3.3. Realitzar mínim un ple d'infància.	Nombre de participants en el Consell de la infància i adolescència i nombre d'accions, trobades i sessions realitzades. Nombre de plens d'infància i nombre de participants.

Eix transversal: Participació

Àrees i agents implicats

Àrea i personal tècnic d'infància, adolescència i joventut.

Àrea i personal tècnic de participació ciutadana.

Àrea i personal tècnic d'educació.

Moviment associatiu del municipi.

Àrea i personal tècnic de comunicació.

Eix transversal: Informació i comunicació

Objectiu general

Oferir i donar resposta als interessos, inquietuds i preocupacions de la població jove.

Objectius específics	Accions	Indicadors
EO1. Conèixer els interessos, inquietuds i preocupacions de la joventut.	A.1.1. Realitzar enquestes i entrevistes als i les joves, i a qui treballa directament o indirectament amb la joventut.	Nombre d'enquestes i entrevistes realitzades. Nombre de fòrums i trobades realitzats. Nombre de participants als fòrums i trobades.
	A.1.2. Realitzar fòrums i trobades per a recollir interessos, inquietuds i preocupacions dels i les joves.	Nombre de propostes arreplegades.
OE.2. Acostar la informació juvenil als centres educatius i a la joventut del municipi.	A.2.1. Realitzar accions d'informació als centres educatius.	Nombre d'accions i activitats realitzades als centres educatius.

Línia: Informació i comunicació

Objectius específics	Accions	Indicadors
OE.3. Oferir un servei d'informació juvenil presencial i en línia.	<p>A.3.1. Enfortir i millorar les xarxes socials i la web, i valorar l'obertura de perfils en unes altres xarxes que encara no es té presència.</p> <p>A.3.2. Recopilar i difondre la informació que es genere en l'àmbit d'actuació local i territorial en matèria de joventut o d'interés per a aquest col·lectiu.</p> <p>A.3.3. Utilitzar els mitjans locals (Ràdio l'Om) per a difondre i donar a conèixer els serveis, activitats i programes de l'àrea de joventut.</p>	<p>Nombre de consultes ateses.</p> <p>Nombre de xarxes socials.</p> <p>Nombre de publicacions.</p> <p>Nombre de seguidors i seguidores.</p> <p>Nombre d'intervencions en la ràdio local.</p>

Àrees i agents implicats

Àrea i personal tècnic d'infància, adolescència i joventut.

Àrea i personal tècnic de comunicació.

Àrea i personal tècnic de benestar social.

Àrea i personal tècnic de cultura i festes.

Àrea i personal tècnic d'esports.

Àrea i personal tècnic d'educació.

Àrea i personal tècnic de formació i ocupació.

Àrea i personal tècnic d'igualtat.

Àrea i personal tècnic de participació ciutadana.

Àrea i personal tècnic de sanitat.

Àrea i personal tècnic de seguretat.

TEMPORALITZACIÓ

LÍNIA 1: OCI JUVENIL

Acció	22	23	24	25	26
A.1.1 Realitzar una programació d'activitats d'oci nocturn que incloga activitats diverses: senderisme, concerts, festes, cinema, jocs.	x	x	x	x	x
A.1.2. Establir una programació d'activitats anuals dirigides a diferents grups d'edat i amb activitats diverses: cuina, reciclatge, creativitat, art, campionats esportius.	x	x	x	x	x
A.1.3. Realitzar una programació especial per a períodes vacacionals com: Pasqua, estiu i Nadal.	x	x	x	x	x
A.1.4. Compartir i difondre activitats de l'lvaj i altres municipis.	x	x	x	x	x
A.1.5. Donar difusió al carnet jove.	x	x	x	x	x
A.1.6. Promoure la creació d'un servei de lloguer de bicicletes en el municipi.		x	x	x	x
A.2.1. Realitzar fòrums i trobades per a recollir aportacions i idees de les persones joves.	x	x	x	x	x

TEMPORALITZACIÓ

LÍNIA 1: OCI JUVENIL

Acció	22	23	24	25	26
A.2.2. Actualitzar el diagnòstic de la joventut de Picassent.		X	X	X	X
A.2.3. Comptar amb la participació de la joventut per a la creació i millora d'espais i activitats dirgides al seu col·lectiu.	X	X	X	X	X
A.2.4. Crear un canal de comunicació amb la joventut del municipi.	X	X	X	X	X
A.3.1. Mantindre reunions amb les àrees i professionals implicats en el desenvolupament de les accions i les persones joves.	X	X	X	X	X
A.3.2. Coordinació amb les àrees i agents que treballen de manera directa o indirecta amb la població juvenil.	X	X	X	X	X
A.3.3. Elaborar una guia de recursos on poder accedir a informació rellevant per a la joventut.	X	X	X	X	X

TEMPORALITZACIÓ

LÍNIA 2: Valors

Acció	22	23	24	25	26
A.1.1. Organitzar activitats, programes i campanyes que fomenten l'educació en valors.	x	x	x	x	x
A.1.2. Realitzar campanyes de sensibilització i educació en valors mitjançant l'ús dels recursos que poden oferir l'IVAJ i altres administracions i entitats.	x	x	x	x	x
A.1.3. Realitzar accions formatives sobre diverses temàtiques tant dins de l'educació formal com no formal.	x	x	x	x	x
A.2.1. Realitzar accions i projectes amb la metodologia de l'aprenentatge servei.	x	x	x	x	x
A.2.2. Fomentar l'associacionisme juvenil i la creació d'associacions juvenils al poble.	x	x	x	x	x
A.2.3. Donar a conèixer les associacions, moviments i accions solidàries locals i promoure la participació juvenil.	x	x	x	x	x

TEMPORALITZACIÓ

LÍNIA 2: Valors

Acció	22	23	24	25	26
A.2.4. Donar a conèixer experiències de voluntariat nacional o internacional.		x	x	x	x
A.2.5. Realitzar accions i projectes de neteja de zones naturals i espais verds en el municipi.	x	x	x	x	x
A.2.6. Fer projectes o col·laboracions sobre temàtiques d'interés social utilitzant la ràdio com a eina de sensibilització.	x	x	x	x	x

TEMPORALITZACIÓ

LÍNIA 3: Emancipació

Educació i formació

Acció	22	23	24	25	26
A.1.1. Promoure la creació d'un pla d'ocupació juvenil.	X	X	X	X	X
A.1.2. Incorporar a la població jove en les clàusules socials de contractació de l'administració local per a així afavorir la seua ocupació.	X	X	X	X	X
A.1.3. Previindre la precarietat en el treball juvenil a través de xarrades i accions que donen a conèixer els drets i deures de les persones treballadores.	X	X	X	X	X
A.1.4. Difondre el projecte Reconoce perquè tant administracions públiques com empresa i entitats de voluntariat acrediten i reconeguen les competències adquirides pels i les joves.	X	X	X	X	X
A.2.1. Oferir assessorament a la població jove en matèria d'ocupació.	X	X	X	X	X
A.2.2. Oferta de tallers formatius periòdics que permeten conèixer les pròpies competències per a poder definir i dissenyar el propi projecte personal i professional.	X	X	X	X	X

TEMPORALITZACIÓ

LÍNIA 3: Emancipació

Educació i formació

Acció	22	23	24	25	26
A.2.3. Mantindre l'ajuda al transport per a joves estudiants.	x	x	x	x	x
A.2.4. Treballar en la creació d'altres ajudes per a material escolar.		x			
A.3.1. Crear una base de dades amb les persones sol·licitants de l'ajuda al transport dels últims anys.		x	x	x	x
A.3.2. Realitzar enquestes a la població juvenil sobre quins estudis els agradaria realitzar.		x	x	x	x
A.4.1. Oferir l'espai de la Casa Jove a l'alumnat del MAT per a realitzar el seu període de pràctiques.	x	x	x	x	x
A.4.2. Oferir l'espai de la Casa Jove a cicles formatius, universitats, cursos municipals, per a la realització de pràctiques.	x	x	x	x	x

TEMPORALITZACIÓ

LÍNIA 3: Emancipació

Treball

Acció	22	23	24	25	26
A.1.1. Promoure la creació d'un pla d'ocupació juvenil.		x	x		
A.1.2. Incorporar a la població jove en les clàusules socials de contractació de l'administració local per a així afavorir la seua ocupació.		x	x		
A.1.3. Previndre la precarietat en el treball juvenil a través de xarrades i accions que donen a conèixer els drets i deures de les persones treballadores.		x	x	x	x
A.1.4. Difondre el projecte Reconoce perquè tant administracions públiques com empresa i entitats de voluntariat acrediten i reconeguen les competències adquirides pels i les joves.	x				
A.2.1. Oferir assessorament a la població jove en matèria d'ocupació.	x	x	x	x	x
A.2.2. Oferta de tallers formatius periòdics que permeten conèixer les pròpies competències per a poder definir i dissenyar el propi projecte personal i professional.		x	x	x	x

TEMPORALITZACIÓ

LÍNIA 3: Emancipació

Treball

Acció	22	23	24	25	26
A.2.3. Implementar programes formatius i continus dirigits a la capacitat d'habilitats professionals.		x	x	x	x
A.2.4. Difondre accions formatives per a millorar l'ocupació juvenil i ofertes d'ocupació.	x	x	x	x	x

TEMPORALITZACIÓ

LÍNIA 3: Emancipació

Habitatge

Acció	22	23	24	25	26
A.1.1. Difusió i informació d'ajudes per a la compra, lloguer, habitatge protegit.	x	x	x	x	x
A.1.2. Informar i assessorar els joves en matèria d'habitatge (lloguer, compra, ajudes)	x	x	x	x	x
A.2.1. Buscar informació sobre diferents plans en municipis del tipus de Picassent.		x	x	x	x
A.2.2. Realitzar reunions en diferents àrees i departaments implicats en el tema d'habitatge.		x	x	x	x

TEMPORALITZACIÓ

LÍNIA 4: Salut física i emocional

Acció	22	23	24	25	26
A.1.1. Secundar i realitzar campanyes preventives de salut (per exemple, campanya Practica Salut de Jovesnet, JovesSex).	x	x	x	x	x
A.1.2. Realitzar activitats, cursos, tallers sobre salut física i emocional.	x	x	x	x	x
A.1.3. Realitzar tallers d'educació afectivosexual en centres educatius de primària i secundària.	x	x	x	x	x
A.2.1. Realitzar activitats d'oci educatiu i saludable dirigides a la població juvenil.	x	x	x	x	x
A.3.1. Realitzar tallers o activitats relacionades amb la gestió emocional.	x	x	x	x	x

TEMPORALITZACIÓ

EIX TRANSVERSAL:

Participació

Acció	22	23	24	25	26
A.1.1. Oferir assessorament i suport a aquelles persones joves que vulguen formar part del moviment associatiu.	x	x	x	x	x
A.1.2. Continuar oferint l'espai de la Casa Jove a les associacions del municipi per a reunions, trobades, assajos...	x	x	x	x	x
A.1.3. Continuar amb la implementació de l'itinerari d'educació en la participació de crear futur.	x	x	x	x	x
A.1.4. Continuar donant suport al projecte d'assemblea de delegats i delegades al·l'institut.	x	x	x	x	x
A.1.5. Instaurar el ple jove, mínim una vegada a l'any.	x	x	x	x	x
A.1.6. Donar suport i incentivarla participació de la joventut en iniciatives solidàries pròpies o locals.	x	x	x	x	x

TEMPORALITZACIÓ

EIX TRANSVERSAL:

Participació

Acció	22	23	24	25	26
A.1.7. Realitzar accions formatives que afavorisquen la participació juvenil.	x	x	x	x	x
A.1.8. Mantindre, almenys, un fòrum anual amb les persones joves.	x	x	x	x	x
A.2.1. Realitzar una campanya de captació de corresponsals.		x	x	x	x
A.2.2. Realitzar accions formatives, trobades i reunions amb els/les corresponsals.	x	x	x	x	x
A.3.1. Realitzar eleccions al consell d'infància i adolescència.	x	x	x	x	x
A.3.2. Realitzar accions formatives, trobades i reunions amb el consell d'infància.	x	x	x	x	x
A.3.3. Realitzar mínim un ple d'infància.	x	x	x	x	x

TEMPORALITZACIÓ

EIX TRANSVERSAL:

Informació i comunicació

Acció	22	23	24	25	26
A.1.1. Realitzar enquestes i entrevistes al col·lectiu jove i a qui treballa directament o indirectament amb la joventut.		x	x	x	x
A.1.2. Realitzar fòrums i trobades per a recollir interessos, inquietuds i preocupacions.	x	x	x	x	x
A.2.1. Realitzar accions d'informació als centres educatius.	x	x	x	x	x
A.3.1. Enfortir i millorar les xarxes socials i la web, i valorar l'obertura de perfils en unes altres xarxes que encara no es té presència.	x	x	x	x	x
A.3.2. Recopilar i difondre la informació que es genere en l'àmbit d'actuació local i territorial en matèria de joventut o d'interès per a les persones joves.	x	x	x	x	x
A.3.3. Utilitzar els mitjans locals (Ràdio l'Om) per a difondre i donar a conèixer els serveis, activitats i programes de l'àrea de Joventut.	x	x	x	x	x

Avaluació i seguiment

L'avaluació és una eina poderosa que ens permet recollir informació per a millorar en el desenvolupament de les nostres accions amb les persones joves, per això recollirem informació de manera sistemàtica i objectiva per a saber la pertinència dels nostres objectius, el grau de compliment dels resultats, l'eficàcia i l'eficiència de les nostres accions, l'impacte i la viabilitat d'aquestes.

Els criteris a tindre en compte en la nostra avaluació seran:

- Pertinència: adequació d'objectius i resultats a les necessitats del col·lectiu juvenil.
- Eficàcia: grau en el qual hem aconseguit els nostres objectius.
- Eficiència: quina relació hi ha entre els resultats aconseguits i els mitjans emprats.
- Impacte: efectes a mitjà i llarg termini generats per la nostra intervenció.

Realitzarem avaluacions anuals i una avaluació final en acabar la vigència del pla. La informació principal que recollirem a través de formularis i observació directa serà: nombre de participants, grau de satisfacció, valoració general de l'activitat, nombre de consultes, nombre de propostes...

Per a la realització d'aquest treball està previst:

- Crear una comissió de seguiment en la qual hi haja representació tècnica de les diferents àrees implicades en el treball directe o indirecte amb la població jove i una representació del col·lectiu juvenil. La comissió es reunirà, almenys, dos vegades a l'any.

- Realització de fòrums joves de manera anual a través dels quals obtindre informació i valoració de les mateixes persones joves sobre la implementació del pla.
- Realització de fulls de seguiment i avaluació de les diferents accions realitzades, tenint en compte que cada acció té el/s seu/s indicador/s com a forma objectiva de mesurar i saber si realment hem aconseguit o no els objectius plantejats en el pla. També s'utilitzarà una escala d'implementació de les accions planificades segons nivell d'execució, cada nivell s'associarà amb un color donant-nos una imatge molt visual de quantes accions s'han iniciat o no, han finalitzat o no.
- Realització d'una memòria anual amb les dades obtingudes a través de les avaluacions de les persones participants, dels fòrums i les reunions de la comissió de seguiment. Aquesta memòria serà pública, per la qual cosa tindrà accés tota la ciutadania.
- Realització d'una memòria final que avalue de manera integral si les actuacions realitzades al llarg del pla han estat eficients i si s'han aconseguit els objectius marcats i/o en quina mesura. Tota aquesta informació ens servirà d'ajuda i de base per al nou diagnòstic i per al nou pla. Aquesta memòria també serà pública per a tota la ciutadania.