

Què necessitem conèixer per a intervindre amb joves?

Intervindre amb joves mitjançant plans, programes, projectes o programacions d'activitats

Accions que s'han de planificar per poder elaborar un bon pla jove

Enrique Deltoro Rodrigo
Coordinador del seminari

Què necessitem conèixer per a intervindre amb joves?

Dades sobre:

1. El territori en què viuen.
2. Els espais per on es mouen les persones joves i els recursos que utilitzen en la seua vida.
3. Els seus interessos, preocupacions, demandes, problemes i necessitats, referits a la seua vida i també al seu municipi.
4. Les propostes concretes que els millorarien la vida i la integració social: les seues propostes i les que provenen de persones que coneixen bé la joventut.

Com hem d'intervindre amb joves?

1. Planificant les intervencions
2. Avaluant les intervencions que realitzem

Des d'un departament de joventut de l'Administració Pública, la primera cosa a fer és:

- Una **Entrevista al tècnic/a de joventut** del territori on intervenim.
- Una **Entrevista al polític/a responsable de joventut** del territori on intervenim.

Dades sobre el territori en què viuen, els espais per on es mouen i els recursos que utilitzen en la seua vida

Aquestes dades les obtenim:

- Amb ajuda d'una **Taula d'enllacos a dades de fonts secundàries sobre el territori**, els quals parteixen d'una **Llista de dades estadístiques i recursos útils per al diagnòstic de la realitat juvenil**

Hi haurà dades secundàries a les quals no tindrem accés fàcil, però que podem obtenir fent **Preguntes sobre dades estadístiques a responsables de recursos per a joves o informadors/ores clau del territori**.

- Gràcies a la recopilació de dades d'espais i recursos joves, mitjançant una **Fitxa de recursos per a joves d'un territori**, que inclou espais, serveis, programes, projectes, activitats i entitats que els gestionen, i un annex específic, quan es tracte de recursos d'oci educatiu.
- Aquesta fitxa s'ompli seguint les **Indicacions per a emplenar la fitxa de recursos per a joves d'un territori**, que inclou una llista de responsables a entrevistar.

Què necessitem conèixer per a intervindre amb joves?

Dades sobre els seus interessos, preocupacions, demandes, problemes i necessitats, referits a la seua vida i també al seu municipi

Aquestes dades les obtenim:

- Preguntant a qui treballa amb persones joves o pot aportar-nos-hi informació, mitjançant l'**Entrevista a responsables de recursos per a joves i informadors/ores clau**, sobre interessos, preocupacions, demandes, problemes i necessitats de la joventut, que inclou una llista d'informadors/ores clau a tindre en compte.
- Preguntant a la mateixa gent jove, mitjançant l'**Entrevista a joves sobre els seus interessos, preocupacions, demandes, problemes i necessitats**, que es fa seguint les **Indicacions per a la realització de l'entrevista a joves**.
- Fent enquestes a la gent jove sobre els seus interessos, preocupacions, demandes, problemes i necessitats, amb les indicacions a seguir, triant entre les **Possibilitats d'enquestes a persones joves**, que es concreten en:
 - Una **Enquesta breu** que complementa...
 - Una **Dinàmica en dues sessions de tutoria en instituts**.

Propostes que els millorarien la vida: la seua i la de les persones que coneixen bé la joventut

Abans de recollir les propostes, cal donar a conèixer, tant a les persones joves com a les persones adultes que es relacionen amb la joventut, les dades i les informacions que hem recopilat sobre la població jove, els espais on es mou, els recursos que utilitza, el territori on viu, i els interessos, preocupacions, demandes, necessitats i problemes que manifesta.

Això ho farem mitjançant la **Presentació, per a debat posterior, de les dades del diagnòstic inicial de la realitat juvenil**.

Les propostes han de recollir-se a partir de diversos debats (fòrums joves) entre la població juvenil, les persones adultes que es relacionen amb la joventut, les i els responsables polítics i el personal tècnic de l'Administració Pública, seguint els **Protocols per als debats (fòrums joves) sobre el diagnòstic inicial de la realitat juvenil al territori**.

D'aquests debats eixiran unes propostes, elaborades tant per persones joves com per persones adultes que es relacionen amb joves, que es recolliran en la **Fitxa de propostes d'un fòrum jove**, que servirà per a l'estudi de la viabilitat per part del personal polític i tècnic de l'Administració Pública.

Planificar les intervencions

Les propostes que sorgisquen dels fòrums joves sobre el diagnòstic inicial de la realitat juvenil del territori han de transformar-se en propostes d'intervenció (programes, projectes o activitats) que redactarem a partir de l'**Esquema general per a la definició d'intervencions (programes, projectes o activitats)** en les quals s'han de convertir les propostes arreglades en els fòrums joves, i que, segons siguem, tindran diferents **Esquemes per a la definició de programes, projectes, activitats o espais**.

Tota definició d'intervenció (programa, projecte, activitat...) requereix, per facilitar-ne l'avaluació posterior, que se'n redacten correctament els objectius, que han de ser realistes, concrets, mesurables i estar temporitzats. Per a això utilitzarem la **Fitxa per a ajudar a redactar objectius amb indicadors d'avaluació en programes, projectes o activitats**.

Avaluar les intervencions

Mitjançant la recopilació de dades que s'obtenen de:

- la **Fitxa d'avaluació** que farà cada persona que assistisca a qualsevol activitat d'una intervenció realitzada,
- la recopilació de les dades que s'obtenen de la **Fitxa d'avaluació de cada intervenció directa amb la joventut**, amb indicadors d'assistència, participació, satisfacció, eficiència i assoliment d'objectius.

Què necessitem conèixer per a intervindre amb joves?

També avaluem:

- les tasques de les persones professionals de la Xarxa Jove, mitjançant:
 - la **Fitxa de control de dades mensuals**, que recull dades sobre la nostra comunicació amb la població, i sobre l'activitat juvenil al nostre territori,
 - la **Fitxa de control de dades anuals**, amb indicadors referits a assoliments verificats en les nostres intervencions durant el curs, amb vinculació amb les dades recollides en les fitxes de recursos per a joves d'un territori,
 - la recopilació de dades que s'obtenen de la **Fitxa de dades de coordinació** que desenvolupa cada professional de la Xarxa Jove,
 - la recopilació de dades que s'obtenen de la **Fitxa de dades d'informació, assessorament i suport** que desenvolupa un/a professional de la Xarxa Jove.
- les tasques de les persones que coordinen territorialment les persones professionals de la Xarxa Jove, mitjançant:
 - la **Fitxa de valoració del suport donat a cada professional d'ajuntament o mancomunitat**,
 - la **Fitxa de coneixement del territori i dels projectes i resultats que s'hi desenvolupen amb població jove**,
 - la **Fitxa d'avaluació d'intervencions directes i tasques d'avaluació** per part de cada persona que coordina un territori,
 - la recopilació de dades que s'obtenen de la **Fitxa de dades de coordinació** que desenvolupa cada professional de la Xarxa Jove.
 - la **Fitxa d'avaluació del suport informàtic, legislatiu i de comunicació a les persones professionals de la Xarxa Jove**
- les mateixes fitxes, mitjançant:
 - la **Fitxa de proposta de millora de ferramentes de la Xarxa Jove**

Pla jove

Tot el que es reculla (dades, informacions, propostes, intervencions a desenvolupar, instruments d'avaluació) haurem d'incloure-ho dins de l'**Esquema per a la redacció d'un pla jove**.

(ACCÉS AL GESTOR DE CONTINGUTS)

Què necessitem conèixer per a intervindre amb joves?

Com hem d'intervindre amb joves?

- Entrevista al tècnic/a de joventut
- Entrevista al polític/a responsable de joventut

Dades sobre el territori

- Llista de dades estadístiques i recursos útils per al diagnòstic de la realitat juvenil
- Taula d'enllaços a dades de fonts secundàries sobre el territori
- Preguntes sobre dades estadístiques a responsables de recursos per a joves o informadors/ores clau del territori
- Fitxa de recursos per a joves d'un territori
- Indicacions per a emplenar la fitxa de recursos per a joves d'un territori

Dades sobre interessos, preocupacions, demandes, problemes i necessitats

- Entrevista a responsables de recursos per a joves i informadors/ores clau
- Indicacions per a la realització de l'entrevista a joves
- Entrevista a joves sobre els seus interessos, preocupacions, demandes, problemes i necessitats, que es fa seguint les Indicacions per a la realització de l'entrevista a joves
- Possibilitats d'enquestes a persones joves:
Enquesta breu
Dinàmica en dues sessions de tutoria en instituts

Propostes de les persones joves i de les persones que coneixen bé la joventut

- Presentació, per a debat posterior, de les dades del diagnòstic inicial de la realitat juvenil
- Protocols per als debats (fòrums joves) sobre el diagnòstic inicial de la realitat juvenil al territori
- Fitxa de propostes d'un fòrum jove

Planificar les intervencions

- Esquema general per a la definició d'intervencions (programes, projectes o activitats)
- Esquemes per a la definició de programes, projectes, activitats o espais
- Fitxa per a ajudar a redactar objectius amb indicadors d'avaluació en programes, projectes o activitats

Avaluar les intervencions

- Fitxa d'avaluació*
- Fitxa d'avaluació de cada intervenció directa amb la joventut*
- Fitxa de control de dades mensuals*
- Fitxa de control de dades anuals*
- Fitxa de dades de coordinació*
- Fitxa de dades d'informació, assessorament i suport*
- Fitxa de valoració del suport donat a cada professional d'ajuntament o mancomunitat*
- Fitxa de coneixement del territori i dels projectes i resultats que s'hi desenvolupen amb població jove*
- Fitxa d'avaluació d'intervencions directes i tasques d'avaluació*
- Fitxa de dades de coordinació*
- Fitxa d'avaluació del suport informàtic, legislatiu i de comunicació a les persones professionals de la Xarxa Jove*
- Fitxa de proposta de millora de ferramentes de la Xarxa Jove*

Pla jove

Esquema per a la redacció d'un pla jove