

PLA

JOVE DE

L'ALCORA

2021—2025



L'ALCORA
AJUNTAMENT

IVAJ

Institut Valencià
de la Joventut



ÍNDEX

<u>PÀG. 4</u>	1 INTRODUCCIÓ: UBIQUEM EL PLA AL TERRITORI
<u>PÀG. 6</u>	2 PRINCIPIS GENERALS DEL PLA
<u>PÀG. 8</u>	3 SENYES D'IDENTITAT
<u>PÀG. 9</u>	3.1. JUSTIFICACIÓ
<u>PÀG. 9</u>	3.2. OBJECTIUS
<u>PÀG. 10</u>	3.3. COL·LECTIUS DESTINATARIS
<u>PÀG. 11</u>	4 METODOLOGIA D'ELABORACIÓ DEL PLA
<u>PÀG. 12</u>	4.1. CONSTITUCIÓ DEL GRUP TÈCNIC
<u>PÀG. 13</u>	5 RESUM DEL DIAGNÒSTIC REALITZAT
<u>PÀG. 24</u>	6 EIXOS D'INTERVENCIÓ I TEMPORITZACIÓ
<u>PÀG. 32</u>	7 SEGUIMENT I EVALUACIÓ
<u>PÀG. 34</u>	8 CONCLUSIÓ I OBSERVACIONS

1 INTRODUCCIÓ

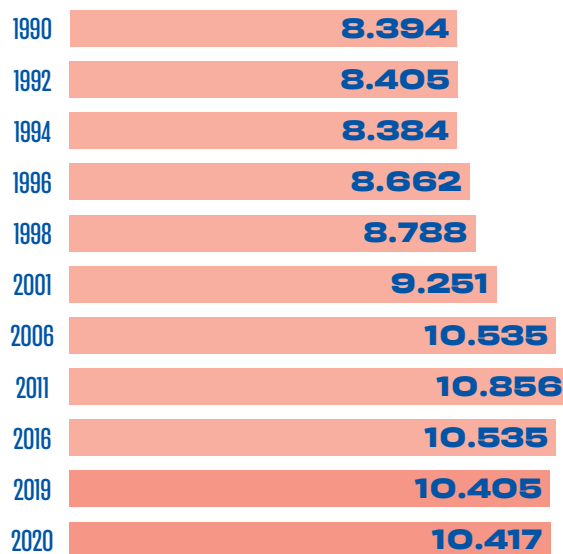
UBIQUEM EL PLA AL TERRITORI

L'elaboració d'un Pla de Joventut municipal implica, necessàriament, establir un sistema d'escolta i de debat amb els joves. Les decisions que es concreten en aquest Pla, i la majoria de les seues accions han d'estar basades en les propostes dels propis joves, o com a mínim, derivar-se d'elles.

L'Alcora és un municipi de la Comunitat Valenciana que es troba a la província de Castelló, a la comarca de l'Alcalaten, de la que és capital. La seua població a data 1 de gener de 2020 segons consta a l'INE és de **10.417 hab.**

La seua població presenta una evolució estable, sense augment significatiu d'habitants des del 2006. Aquesta circumstància ens permet fer una proposta de Pla de Joventut municipal amb un caràcter prou estable.

L'Alcora té 2083 joves, segons les dades estables que consten al INE en data 1 de gener de 2020. La seua distribució per edats des dels 12 fins als 29 anys és la que s'acompanya a continuació. Cal tindre present que tot i que la llei de joventut delimita la joventut entre els 14 i els 30 anys, als 12 anys els joves ja estan en els Instituts de Secundària. Aquest fet fa que siga necessari incloure'ls en les polítiques juvenils tot i no ser públic adolescent, sempre que siga de manera diferenciada no suposarà un problema metodològic.



	HOMES	DONES	TOTAL
12 anys	52	61	113
13 anys	46	50	96
14 anys	55	46	101
15 anys	56	43	99
16 anys	50	43	93
17 anys	48	51	99
18 anys	47	48	95
19 anys	56	54	110
20 anys	67	47	114
21 anys	49	65	114
22 anys	64	62	126
23 anys	63	52	115
24 anys	69	71	140
25 anys	54	71	125
26 anys	62	54	116
27 anys	62	71	133
28 anys	83	72	155
29 anys	63	76	139
	1.046	1.037	2.083

2

PRINCIPIS GENERAIS DEL PLA

EN UN PLA JOVE CAL ACTUAR EN BASE A LA REALTAT, A LES DIRECTRIUS POLÍTiques, A LA LLEI DE JOVENTUT I A L'ESTRATÈGIA VALENCIANA DE LA JOVENTUT

A la Llei 15/2017 de Polítiques Integrals de Joventut, apareixen els objectius que fonamenten el disseny del Pla Jove:

1. Establir un marc normatiu que coordine les polítiques de joventut i que regule els drets i la coresponsabilitat de les persones joves, amb la finalitat de garantir que puguen definir i construir el seu projecte vital individual i col·lectiu com a membres de la comunitat, fomentant la participació activa en el desenvolupament polític, social, econòmic i cultural.
2. S'esbossaran i s'executaran des d'una perspectiva intergeneracional, no adultocentrista, i com un procés continu amb les polítiques d'infantesa i adolescència, que facilite l'apoderament de les persones joves com a agents principals de la societat valenciana.

Dins de la Llei de Polítiques Integrals de Joventut es concreta també l'Estratègia Valenciana de Joventut, que té una vigència de 5 anys i mitjançant la qual es determinen les línies d'actuació de les polítiques de joventut que de manera coordinada amb altres administracions i conselleries s'han d'aplicar a tota la Comunitat Valenciana.

"L'EVJ contindrà mesures concretes per a facilitar l'emancipació dels i les joves, tant a nivell de formació i ocupació, orientació i conciliació de la vida personal, familiar i laboral, com d'habitatge i mobilitat. Així mateix, inclourà accions des dels àmbits de la salut, el consum responsable i l'accés a un oci educatiu, a través de la cultura i l'esport, amb una atenció particular als col·lectius amb dificultats especials(...). Així mateix, recollirà les actuacions en matèria d'informació, dinamització i animació juvenil; la promoció de la participació; la promoció de la mobilitat internacional, i la promoció del voluntariat i el seu reconeixement. Igualment es promourà l'activitat associativa i la participació lliure i eficaç de la joventut en la societat i en la presa de decisions; es fomentaran actituds i valors democràtics entre la joventut, com també la igualtat efectiva de les persones joves, i s'eliminaran discriminacions per raó de sexe o qualsevol altra condició o circumstància personal o social i s'inclourà una perspectiva intercultural".

3 SENYES D'IDENTITAT

3.1. JUSTIFICACIÓ

PER QUÈ ÉS NECESSARI EL PLA AL TERRITORI?

A l'any 2017 es va crear el **Pla Valencià d'Inclusió i Cohesió Social**, dins del qual es desenvolupa la **Llei 15/2017 del 10 de Novembre de Polítiques Integrals de Joventut i l'Estratègia Valenciana de Joventut 2019-2023**. Aquesta Llei serà la que des d'aleshores, regule la normativa que afecta el jovent del territori valencià tant en el referent a drets i obligacions, així com serveis i recursos que garanteixen el desenvolupament integral de totes les persones joves i la igualtat en l'accés a oportunitats.

Per a posar-ho en marxa, l'Institut Valencià de la Joventut ha engegat el **Pla de Finançament** que, de manera concertada amb les administracions públiques locals, aposten per la creació de places de tècnics coordinadors -grup A i tècnics de joventut -grup B- perquè planifiquen i executen les polítiques de joventut als municipis. La incorporació d'aquest personal tècnic especialitzat en polítiques de joventut i dinamització comunitària és progressiva i segons el nombre de la població del municipi.

A l'Alcòra, amb una població de 10.417 habitants, li correspon l'incorporació d'un Tècnic Coordinador en 2021 i un/a Tècnic de Joventut en 2022, tal i com consta al Pla de Municipalització aprovat pel Consell Rector de l'IVAJ el 16 d'Octubre de 2018.

La Llei de Polítiques Juvenils pretén situar a la persona jove com a agent i receptor principal de la política pública en matèria de joventut, apoderant-ho i proposant un canvi de prisma on es deixe a un costat la visió de la societat adulta sobre què és i què necessita la joventut per a donar tot el protagonisme als i les joves: *"Mereix un esment especial*

la reivindicació de l'apoderament de les persones joves, tant en el disseny com en l'execució de les polítiques que els afecten, mitjançant la seua responsabilitat i participació, i també en l'adopció per part de les administracions d'una perspectiva intergeneracional, no adultcentrista".

El Pla Jove de l'Alcòra s'ajusta estretament al proposat per la llei, ja que és en si mateixa un conjunt de mesures creades i proposades per la població jove, dóna resposta a les seues necessitats i demandes i els permet convertir-se en una ciutadania crítica amb la capacitat de transformar el seu entorn immediat. Les accions ací reflectides han sigut dissenyades en funció a les dades obtingudes en la fase de recopilació i anàlisi i respon a les inquietuds i propostes plantejades. Això ho converteix en una potent eina de treball no sols per al Tècnic Coordinador i el Tècnic de Joventut, sinó també per a la resta de personal municipal, educatiu i sociocultural de l'Alcòra: És un full de ruta de les actuacions a desenvolupar amb el jovent de l'Alcòra feta a la seua mesura.

3.2. OBJECTIUS DEL PLA

1. Promocionar l'ocupació i l'emancipació juvenil per a dignificar la vida de la persona jove i garantir l'autonomia plena i l'accés a les mateixes oportunitats en igualtat.

- 1.1 Que millore els percentatge de joves que tenen estudis secundari obligatoris (ESO) i postobligatoris.
- 1.2 Que es donen facilitats perquè els joves puguen accedir al treball local per evitar la despoblació.
- 1.3 Que augmente el nombre de joves que tenen un treball estable de llarga durada al municipi.

- 1.4 Que es facilite l'emancipació dels joves a partir dels 18 anys facilitant el lloguer i l'habitatge.

2. Situar a la persona jove com a centre de les seues pròpies polítiques de joventut i facilitar la participació activa del jove en la configuració i transformació del seu entorn.

- 2.1 Que es pose en valor la diversitat i la heterogeneïtat del jovent, dignificant les diferències i la pluralitat.
- 2.2 Que es disolguen les barreres i les impediments per a les persones joves que tenen capacitats diverses.
- 2.3 Que es creen fòrums de interlocució, on els i les joves puguen expressar-se lliurement i establir diàlegs bidireccionals amb l'Administració freqüentment.
- 2.4 Que es faciliten espais de participació activa per a joves, on puguen desenvolupar i dur a terme accions del seu interès, reunir-se i organitzar-se a través de l'associacionisme.

3. Garantir els recursos i serveis que fomenten hàbits de vida saludables de manera integral i relacional.

- 3.1 Que es fomenten accions que promouen el benestar i la salut de les joves a través de l'esport, l'oci, les relacions saludables i el benestar personal.
- 3.2 Que els i les joves puguen autogestionar el seu temps d'oci de forma saludable i respectuosa amb la resta i amb sí mateixos.
- 3.2 Que es promouen accions de cura dels espais naturals de l'entorn, fomentant la cura del medi ambient, dels recursos ambientals i millorant la sostenibilitat.

4. Crear un entorn accessible, facilitador i adaptat a les necessitats dels i les joves on puguen establir-se i desenvolupar els seus projectes vitals.

- 4.1 Que l'administració local mantinga una relació proactiva y d'escolta amb el jovent, valorant les seues propostes i incorporant-les a la vida del municipi segons s'adequen a les seues necessitats i interessos.

3.3. COL·LECTIUS DESTINATARIS

En la ja esmentada amb anterioritat Llei de Polítiques Integrals de Joventut, es defineix novament l'edat de les persones joves entre el tram d'edat dels 12 als 30 anys, fent-ho coincidir amb les etapes educatives y de socialització per les quals passa la joventut en diferents possibles itineraris. És per això que encara que les principals destinatàries del Pla Jove siguen els i les joves del municipi, aquest ha de dirigir-se també a altres agents socials que interactuen directa i indirectament amb elles.

Així doncs, el públic destinatari del Pla Jove es concreta en cinc col·lectius destinataris:

- La població de preadolescents entre 12 i 13 anys i d'adolescents entre 14 i 17 anys.
- Les i els joves de 18 a 23 anys o "joves-joves".
- Les i els joves de 24 a 30 anys, o joves en transició a la vida adulta.
- Les famílies amb joves en el seu sí.
- Les persones que treballen amb joves: Monitores i animadores juvenils, educadores, entrenadors/es i dinamitzadors/es d'oci juvenil, docents de centres educatius i personal municipal.

4

METODOLOGIA, D'ELABORACIÓ DEL PLA

4.1. CONSTITUCIÓ DEL GRUP TÈCNIC

Per a la confecció del Pla de Joventut de l'Alcora s'ha configurat un equip tècnic format per personal de la Federació Valenciana de Cases de Joventut en primera fase de confecció del Pla.

- Un animador juvenil responsable del treball de recollida de dades.
- Una figura responsable de l'anàlisi qualitatiu de les dades, amb formació sociològica.
- Un tècnic responsable de la redacció del Pla, i la coordinació del contingut.

Aquest equip tècnic ha realitzat un total de 9 reunions per establir la metodologia d'elaboració, adaptant els materials del seminari de Xarxa Jove, que són referència per a l'elaboració de Plans de Joventut a l'IVAJ, als condicionants del Pla d'Alcora.

En segona etapa d'execució es recomana que el Pla estiga supervisat pel tècnic A2 del Pla de Municipalització. El present pla contindrà una calendarització d'accions a desenvolupar, que necessita ser supervisada periòdicament.

5

RESUM DEL DIAGNOSTIC

5.1. RESULTATS ENQUESTES

S'han enquestat 551 persones, de les quals, 6 són agents clau (regidors i educadors de l'espai jove). Les edats i sexe de les persones enquestades es mostra a la taula següent:

EDAT	XIQUES	XICS
12	17	34
13	53	42
14	47	55
15	32	60
16	38	48
17	32	34
+18	24	11

No indiquen edat/sexe: 24 persones

Els qüestionaris s'han passat en horari lectiu a grups de 20 a 25 persones a l'IES L'Alcalatén, IES Ximén d'Urrea, a l'Espai Jove i a l'Ajuntament de l'Alcòra.

La intenció dels qüestionaris no és quantificar, sinó identificar propostes de la població jove. No es busca per una "distribució d'opinió" de la joventut sobre res, sinó llistar totes aquelles problemàtiques que la població jove identifica, i totes les propostes que tenen per a resoldre aquestes problemàtiques. Per aquest motiu no es veu cap xifra que legitime aquesta o altra proposta. Totes són propostes vàlides, des del punt de vista de l'escolta ciutadana. Al cap i a al fi, una proposta és una proposta, i de vegades les bones idees no són massa majoritàries: Per això tots els detalls són importants.

Del buidat de les enquestes trobem que les propostes concretes es poden agrupar de manera més general segons a què van referides. A continuació organitzem la informació per blocs.

Respecte a la situació de la gent jove a l'Alcòra

1. Propostes en matèria dels estudis o el treball dels joves

Proposta referida a:

Llista de propostes concretes

Manteniment i equipament dels centres educatius de secundària

1. Reformar el IES Ximen d'Urrea
2. Fer més acollidor l'IES Alcalatén
3. Rehabilitar l'ús de les taquilles
4. Habilitar una cantina als IES amb preus populars
5. Millorar el manteniment de les aules
6. Renovar l'equipament de PC i eines tecnològiques
7. Renovar els materials educatius als centres
8. Activar servei de menjador escolar
9. Revisar els protocols d'higiene dins de l'escola i adequar-ho a les necessitats de l'alumnat (en esports)
10. Millorar instal·lacions esportives i incloure més pràctiques esportives
11. Habilitar aire acondicionat a les aules

Proposta referida a:

Llista de propostes concretes

Biblioteca

1. Ampliar els horaris en època d'exàmens
2. Habilitar zones d'estudi i treball grupal
3. Renovar/ampliar/ fer una biblioteca nova

Proposta referida a:

Llista de propostes concretes

Qualitat de l'ensenyament i accessibilitat

1. Baixar el preu dels llibres
2. Incrementar en nombre i quantitat les beques a estudiants
3. Ampliar oferta d'estudis (Batxiller artístic i més varietat de mòduls)

Proposta referida a:

Llista de propostes concretes

Educació en valors als centres educatius

1. Incloure més activitats en valors (Xarrades, tallers pràctics) en matèria de igualtat, orientació i identitat sexual, justícia social, mediambient.
2. Incloure accions concretes en sensibilització, formació i tractament de l'assetjament escolar per a l'alumnat i el professorat.
3. Baixar el nivell de desmotivació i desafecció
4. Equilibrar el nivell educatiu als centres de secundària per garantir la igualtat en l'accés a oportunitats formatives

Proposta referida a:

Llista de propostes concretes

Metodologia educativa

1. Potenciar les arts i les disciplines creatives
2. Millorar les accions de suport i orientació formativa i escolar
3. Garantir l'educació bilingüe en valencià i castellà
4. Potenciar la implicació i motivació del professorat
5. Ampliar els temps de descans i adequar els horaris a les necessitats de l'alumnat
6. Baixar la demanda de deures, treball fora dels IES i exàmens i canviar-ho per activitats experiencials
7. Incloure un programa d'intercanvi Erasmus per a joves dels IES
8. Activitats de repàs per a l'alumant gratuïtes

Proposta referida a:

Llista de propostes concretes

Activitats escolars

1. Incloure més excursions i eixides formatives
2. Ampliar l'oferta i varietat d'activitats extraescolars i de caràctes gratuït
3. Celebrar més festivitats als centres

Proposta referida a:

Llista de propostes concretes

Ocupació

1. Implementar mesures per evitar l'abandonament dels estudis per accedir al món laboral abans dels 18 anys i la despoblació per estudiar fora del municipi
2. Fomentar l'ocupació fins als 30 anys
3. Fomentar l'ocupació del jovent sense estudis superiors
4. Ampliar els cursos de formació laboral més enllà de la ceràmica
5. Incentivar l'ocupació juvenil en més diversitat respecte a la indústria local (ceràmica)
6. Ampliar el programa de Brigada d'ocupació social i fer especial reforçament per a gent jove
7. Incentivar ajudes a l'autònom de menys de 30 anys per a desenvolupar activitat econòmica al municipi
8. Promoure l'ocupació juvenil del jovent local a escoles d'estiu i campus per a joves
9. Reforçar l'escola taller

2. Les activitats d'oci

Proposta referida a:

Llista de propostes concretes

Tindre més espais on puguen anar els joves

1. Utilitzar les escoles per la vesprada
2. Millorar la difusió del centre juvenil
3. Habilitar locals buits i espais públics com a espais de trobada de joves
4. Habilitar més espai al CJ (pis superior)
5. Crear més espais per a joves (CJ)

Proposta referida a:

Llista de propostes concretes

Oci nocturn

1. Més oferta d'oci nocturn per a joves (discomòbils, concerts gratuïts) sols per a gent jove
2. Realitzar activitats d'oci nocturn per a menors de 18 anys

Proposta referida a:

Llista de propostes concretes

Activitats per a joves

1. Que el CJ realitze més activitats amb els IES (repàs de classe)
2. Que el CJ amplie l'oferta d'activitats d'oci i temps lliure
3. Ampliar l'oferta de concursos i formacions de caràcter artístic (pintura, dibuix, fotografia...)
4. Ampliar l'oferta de pel·lícules del cinema municipal i actualitzar el catàleg

Proposta referida a:

Llista de propostes concretes

Instal·lacions

1. Rehabilitació de l'Àgora per a agrupacions musicals
2. Reformar les instal·lacions de la Reial Fàbrica
3. Habilitar com a museus interactius més espais públics
4. Millorar la conservació d'edificis i llocs emblemàtics i posar en valor la arquitectura local
5. Renovar l'Auditori

Proposta referida a:

Llista de propostes concretes

Festes i tradicions populars

1. Potenciar tradicions com el rotllo, els tambors, la rompida de l'hora... i visibilitzar-les
2. Revalorització i apropament de la ceràmica al jovent
3. Realitzar Jornades Culturals Anuals
4. Mantindre els bous

Proposta referida a:

Llista de propostes concretes

Associacionisme

1. Potenciar l'associacionisme de dones joves (associació de dones progressistes)
2. Afavorir les associacions i agrupacions de joves (musicals, culturals,esportives...)
3. Donar més suport a les entitats juvenils locals
4. Dialogar i negociar amb els diferents col·lectius i entitats del municipi

3. La cura personal i la salut

Proposta referida a:

Llista de propostes concretes

Joves menors d'edat amb conductes adicctives (tabac)

1. Millora de la supervisió/seguiment des dels IES
2. Supervisar l'accés de menors de 18 anys a alcohol, drogues i altres substàncies en comerç locals

Proposta referida a:

Llista de propostes concretes

Pràctiques esportives

1. Millorar i ampliar l'oferta esportiva municipal (handbol, ball)
2. Incorporar activitats de ciclisme
3. Millorar/ampliar la piscina municipal
4. Ampliar instal·lacions de skatepark , padel, tenis, atletisme, parc de barres
5. Fer les activitats més accessibles econòmicament
6. Millorar el transports als espais esportius
7. Més oferta d'esports d'exterior (rutes senderisme)
8. Celebració de més esdeveniments esportius (Carreres solidàries, lligues municipals)
9. Habilitar espais públics deshabitats per a practicar esport
10. Habilitat espais per a esports urbans (parjour, calistenia)
11. Habilitar un gimnàs públic

Proposta referida a:

Llista de propostes concretes

Sexualitat

1. Augmentar les formacions i tallers que faciliten la informació

4. Les relacions personals, familiars i socials

Proposta referida a:

Llista de propostes concretes

Convivència

1. Baixar els nivells de discriminació i assetjament escolar

Proposta referida a:

Llista de propostes concretes

Relacions socials

1. Augmentar les celebracions i festivitats per fomentar les relacions personals
2. Donar a conèixer costums i tradicions de població estrangera

5. La forma de ser, els valors personals

Proposta referida a:

Llista de propostes concretes

Nivell de satisfacció del jovent

1. Millorar el caràcter de la joventut

Proposta referida a:

Llista de propostes concretes

Valors personals

1. Reforçar els serveis públics i d'orientació als IES que donen suport i informació en casos d'assetjament, discriminació, sexualitat
2. Augmentar les campanyes i programes de sensibilització per respectar valors basats en la diversitat, el respecte mutu i responsabilitat.

Respecte al municipi

Proposta referida a:

Llista de propostes concretes

Transport

1. Millorar el servei de transport (autobusos) en horari i disponibilitat als centres educatius i a altres punts del municipi.
2. Ampliar les parades d'autobús
3. Disposar d'un servei d'autobús nocturn
4. reforçar i implementar més convinacions amb transports de pobles propers
5. Reforçar l'ús de la bicicleta per a trasllats dins del poble i a les pedanies
6. Incentivar medis alternatius de transport

Proposta referida a:

Llista de propostes concretes

Economía local

1. Potenciar la indústria ceràmica
2. Major accessibilitat a productes de primera necessitat per al jovent (material escolar, esportiu)
3. Potenciar el xicotet comerç i incentivar la indústria local per evitar el trasllat de fàbriques i comerços a les ciutats
4. Implementar ajudes econòmiques per a joves per incentivar el comerç local (targeta de fidelització per a menors de 18 anys, descomptes)
5. Incentivar el turisme local i natural de la zona
6. Donar més suport a l'Associació de Comerç
7. Ampliar els dies de mercat o canviar-ho a caps de setmana
8. Fomentar la fira de comerç i la fira del Mussol

Proposta referida a:

Llista de propostes concretes

Despoblació

1. Habilitar mesures de formació i ocupació per a la gent jove, així com ajudes al lloguer o a l'adquisició d'habitatge.

Proposta referida a:

Llista de propostes concretes

Administració pública

1. Fer la informació de l'administració local més transparent i accessible al jovent
2. Habilitar canals de comunicació entre els joves i l'administració pública
3. Adquirir el compromís de valorar la opinió i les propostes del jovent d'Alcora

Proposta referida a:

Llista de propostes concretes

Cura del medi ambient

1. Controlar i supervisar l'emissió de gasos i contaminació de les fàbriques del municipi
2. Incrementar la neteja i millorar l'accessibilitat dels camins i sendes naturals
3. Incentivar programes de neteja de l'entorn natural fomentant que participe el jovent
4. Donar recolçament a la campanya per evitar l'incineradora
5. Ampliar l'horari de l'ecoparc als caps de setmana
6. Habilitat més contenidors de reciclatge
7. Potenciar el paratge de Sant Vicent
8. Fomentar la reforestació a l'entorn natural
9. Realitzar campanyes de sensibilització i conscienciació

Proposta referida a:

Llista de propostes concretes

Urbanisme

1. Millorar l'accessibilitat a carrers del municipi (Barceloneta Alta, Pedro Juan Pallares)
2. Conservar i rehabilitar el cas antic
3. Habilitar més passos de zebra
4. Rehabilitar i renovar parcs antics
5. Controlar l'excés de guals
6. Ampliar voreres
7. Habilitar espais públics per a persones amb deficiència visual
8. Controlar edificis i descampats abandonats
9. Habilitar un carril bici
10. Fer complir el Pla Urbanístic de la Foia
11. Ampliar plaçes d'aparcament municipal a solars buits públics
12. Arreglar els sots a carrers i calçades
13. Millorar les carreteres i camins rurals
14. Demolició d'edificis en mal estat
15. Moderar la velocitat de circulació i revisar els sentits de direcció dels carrers

Proposta referida a:

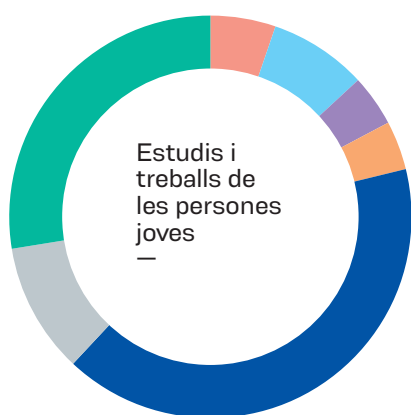
Llista de propostes concretes

Seguretat ciutadana

1. Augmentar la seguretat en espais deshabitats i parcs
2. Baixar el nivell de seguiment i supervisió en espais públics ocupats per joves

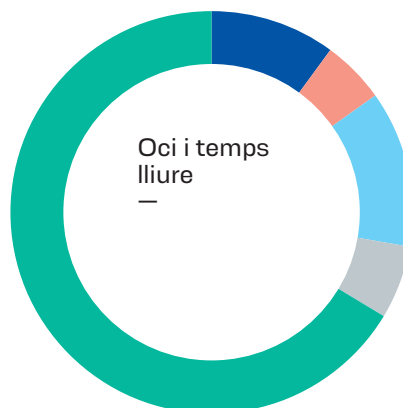
5.2. RESULTATS ESTADÍSTICS

Durant la fase d'estudi previ, es resalten algunes dades estadístiques de les propostes concretes plantejades en la fase de recull de dades d'interés i amb més representativitat entre la població jove del municipi.



- 40,4%** Manteniment centres educatius
- 10,4%** Educació en valors
- 40,4%** Metodologia educativa
- 5,2%** Activitats escolars
- 7,8%** Ocupació
- 4,1%** Altres
- 3,9%** Biblioteca

La majoria de propostes han estat relacionades amb la metodologia educativa i amb el manteniment dels centres educatius, estan present aquestes propostes en el 40,4% de les mateixes. Seguidament, el 10,4% de les propostes han estat relacionades amb l'educació en valors, el 7,8% en l'ocupació, el 5,2% en activitats escolars i el 3,9% en la biblioteca municipal.



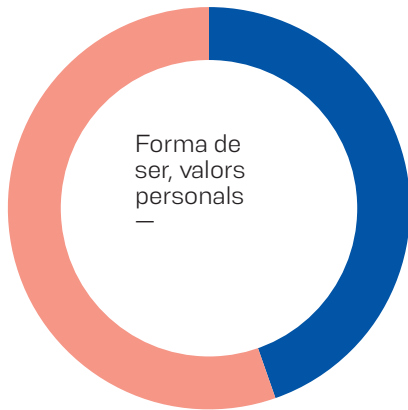
- 65,3%** Festes i tradicions
- 10,4%** Espais per a joves
- 40,4%** Oci nocturn
- 5,2%** Activitats per a joves
- 7,8%** Instal·lacions

La majoria (el 65,3% de les propostes) han estat relacionades amb festes i tradicions, el 40,4% amb l'oci nocturn, el 10,4% amb espais per a joves, el 7,8% amb les instal·lacions i el 5,2% en activitats per a joves.



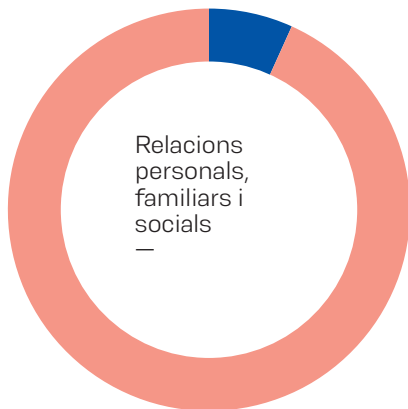
- 3,8%** Sexualitat
- 93,1%** Pràctiques esportives
- 3,1%** Instal·lacions

Es destaca que quasi la totalitat de respostes (93,1%) han estat relacionades amb les pràctiques esportives, seguit d'un 3,8% respecte a la sexualitat.



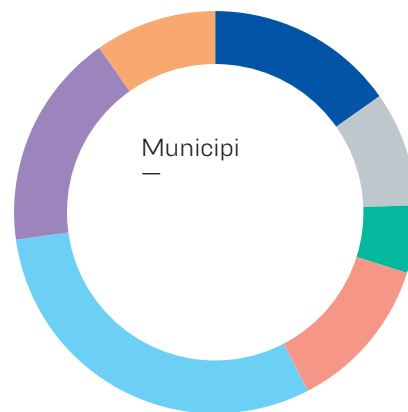
44,64% Nivell de satisfacció del jovent
55,36% Valors personals

Es resalta que quasi la meitat de respostes han estat relacionades amb els valors personals (55,36%) i l'altra meitat (44,64%) han estat relacionades amb el nivell de satisfacció de la joventut.



6,75% Convivència
93,25% Relacions socials

Es destaca que quasi la totalitat de respostes han estat relacionades amb les relacions socials (93,25%) seguit d'un 6,75% respecte a la convivència.



15,21% Transport
9,23% Economia local
5,43% Despoblació
12,5% Administració pública
30,43% Cura medi ambient
17,39% Urbanisme
9,78% Seguretat ciutadana

En l'eix Municipi les respostes han sigut diverses. Un 30,43% de les respostes han estat relacionades amb la cura del medi ambient, un 17,39% amb urbanisme, un 15,21% amb el transport, un 12,5% amb l'administració pública, un 9,78 amb la seguretat ciutadana, un 9,23% amb l'economia local i un 5,43% amb la despoblació.

6

EIXOS D'INTERVENCIÓ I TEMPORITZACIÓ

Per tant, de l'anàlisi de la realitat, la metodologia emprada i les dades estadístiques, com ja s'ha esmenat, es poden concloure 6 eixos estratègics d'intervenció:

1. Estudis i treball.
2. Oci i temps lliure.
3. Cura personal i salut.
4. Relacions personals, familiars i socials.
5. Forma de ser, valors personals.
6. Municipi.

Així doncs, a continuació s'esmenen els objectius, accions a portar a terme per aconseguir-los, calendari i pressupost de les mateixes.

No obstant, abans d'introduir les línies d'acció a desenvolupar cal aclarar que donada la dificultat per fixar un pressupost exacte, s'establirà si es tracta d'una acció amb estimació de pressupost baix quan s'espera que tingue un cost aproximat inferior als 2.000 euros, mig si el pressupost s'espera que es trobe entre els 2.000 a 5.000 euros i alt si el pressupost s'espera que supere els 5.000 euros.

Eix 1. Estudis i treball

En aquest eix s'inclouen les accions relacionades amb la metodologia educativa, les trajectòries formatives dels i les joves de l'Alcòra i l'abandonament escolar, així com l'ocupació juvenil.

Objectiu 1: Garantir una educació de qualitat i amb igualtat d'oportunitats, reduir i previndre l'abandonament escolar, fomentar l'ocupació i emancipació juvenil, així com millorar la informació i orientació formativa i laboral.

Accions	Objectiu específic	Temporització				Pressupost (Per any)
		2022	2023	2024	2025	
1. Servei d'informació sobre el Sistema d'inscripció de Garantia Juvenil, l'ajuda al lloguer per a joves de la Generalitat Valenciana, tallers d'anglès i cursos d'idiomes i beques per a pràctiques de l'IVAJ i altres ajudes i recursos d'interès per als joves.	Donar suport, informació i assessorament respecte a recursos d'interès per als joves.					Baix
2. Participació en Programa JOOP-Jove Oportunitat (Programa de l'IVAJ)	Assessorar i motivar als joves per a continuar amb la formació i estudis i previndre l'abandonament escolar prematur.					Baix
3. Tallers o Masterclasses d'idiomes o llengües: grups de conversació, amb nadius, de signes, etc.	Fomentar el coneixement de diferents idiomes amb igualtat d'oportunitats.					Baix-Mig
4. Cursos de formació no reglada d'interès dels joves.	Aumentar el coneixement de les necessitats i interessos dels joves per tal de promoure la realització de cursos de formació no reglada que els pugue interessar.					Mig-alt
5. Programa d'orientació formativa i educativa	Conèixer les distintes branques de formació i ocupació, com són oposicions, FP, Batxillerats, graus universitaris, etc., així com facilitar tècniques d'estudi					Mig
6. Tallers per a la cerca d'ocupació a través de la xarxa i de confecció adequada de currículum i carta de presentació.	Donar ferramentes per a la cerca d'ocupació de forma correcta, així com donar ferramentes per preparar de forma adequada currículums, carta de presentacions i pautes d'entrevista de treball.					Baix-Mig
7. Taller per aprendre a independitzar-se: comprendre factures, contractar servicis, etc.	Donar ferramentes per al moment de l'emancipació.					Baix-mig

Objectiu 2: Potenciar les relacions dels professionals de joventut de les diferents entitats locals amb el professorat i personal dels Instituts d'Educació Secundària (IES), per tal de fomentar la seua implicació en les polítiques de joventut del municipi.						
Accions	Objectiu específic	Temporització				Pressupost (Per any)
		2022	2023	2024	2025	
1.Reunions amb professors, orientadors i responsables de l'IES Ximen D'urree i de l'Alcalatén.	Potenciar les relacions i la participació del personal dels IES amb les polítiques de joventut.					Baix
2.Programa de corresponsals juvenils.	Crear una xarxa de corresponsals formada pel propi alumnat dels centres educatius, per tal de generar i distribuir la informació relacionada amb la joventut i promoure i potenciar la participació juvenil.					Baix

Eix 2. Oci i temps lliure

En aquest eix s'inclouen aquelles línies d'acció relacionades amb l'oci educatiu i nocturn, instal·lacions destinades als joves i l'associacionisme juvenil.

Objectiu 1: Aumentar la oferta d'activitats culturals i d'oci educatiu i nocturn al municipi, facilitant la informació de la mateixa i potenciant la participació.						
Accions	Objectiu específic	Temporització				Pressupost (Per any)
		2022	2023	2024	2025	
1."Jovestiu Alcora"	Desenvolupar activitats al Casal Jove durant el mes de juliol per a joves de 12 a 17 anys.					Mig-Alt
2.Programes participació juvenil anuals del Casal Jove (JOVECLUB i CSALEROS)	Proporcionar una oferta d'activitats realitzades al casal jove als grups de participació juvenil estables.					Alt
3.Activitats programa joventut IVAJ	Desenvolupar activitats que fomenten l'oci educatiu, promoció del voluntariat, educació en valors i aprenentatge-serveis.					Alt
4. Activitats d'oci i cultura, com poden ser Scapes Rooms temàtics, Love zombies, etc.	Fomentar i desenvolupar activitats culturals i d'oci festiu i nocturn.					Alt
5.Treball conjunt amb premsa i altres departaments per fomentar la difusió de les activitats que es portaran a terme desde el departament de joventut o des d'altres departaments en les que puguen participar els joves.	Informar de les activitats que es portaran a terme desde el departament de joventut.					Baix

6. Dia de la "Festa de la Joventut"	Fomentar i desenvolupar activitats d'oci festiu, mitjançant la pròpia organització, programació i desenvolupament d'un dia festiu per als joves, sent, per tant, ells els organitzadors del dia.					
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Objectiu 2: Afavorir i potenciar l'agrupació i associacionisme juvenil.

Accions	Objectiu específic	Temporització				Pressupost (Per any)
		2022	2023	2024	2025	
1. Programa de foment de la participació en Instituts d'Educació Secundària (IES).	Fomentar la participació juvenil en les polítiques públiques de joventut del municipi.					Baix
2. Creació de Grups joves d'interès	Promoure la creació i crear grups d'interès per tal d'afavorir i potenciar l'agrupació juvenil i la continuïtat d'aquesta.					Baix
3. Taller: "Coneix el voluntariat".	Donar a conèixer els avantatges del voluntariat i d'associacions com ara Creu Roja, ADAA, etc., i fomentar-lo.					Baix-mig

Eix 3. Cura personal i salut

En aquest eix s'inclouen aquelles línies d'acció relacionades amb les conductes addictives, que tenen que veure amb substàncies però també amb d'altres com l'addicció al joc, a més de les línies d'acció relacionades amb l'esport i la sexualitat.

Objectiu 1: Promoure un estil de vida saludable i una relació sana amb les substàncies i conductes addictives mitjançant campanyes de sensibilització, cursos i tallers, així com potenciar l'ús correcte de les noves tecnologies.

Accions	Objectiu específic	Temporització				Pressupost (Per any)
		2022	2023	2024	2025	
1. Tallers temàtics com poden ser de preparació de cocktails sense alcohol, de TIK-TOK, videojocs, Twitch, etc.	Fomentar un oci positiu i adequat, evitant pràctiques abusives i negatives.					Baix
2. Tallers d'hàbits de vida saludables i alimentació sana.	Dotar dels coneixements teòric-pràctics sobre les principals tècniques de primers auxilis, com la Maniobra de Heimlich.					Mig-alt
3. Taller per aprendre a utilitzar de forma adequada les noves tecnologies.	Fomentar un ús correcte de les noves tecnologies, ensenyant l'ús correcte, així com les conseqüències d'un mal ús					Mig-alt
4. Curs de primers auxilis	Dotar dels coneixements teòric-pràctics sobre les principals tècniques de primers auxilis, com la Maniobra de Heimlich.					Mig

5. Campanyes de prevenció de l'adicció al joc i del consum de drogues i alcohol	Cosncienciar, sensibilitzar i previndre les adiccions i les seues possibles conseqüències.					Baix-mig
---	--	--	--	--	--	----------

Objectiu 2: Millorar i ampliar l'oferta esportiva municipal, així com fomentar el coneixement de les mateixes.

Accions	Objectiu específic	Temporització				Pressupost (Per any)
		2022	2023	2024	2025	
1. Activitats esportives.	Ampliar l'oferta esportiva, ampliar el coneixement dels esports i fomentar la participació, així com l'oci.					Mig-Alt
2. Masterclass o Jornades d'iniciació a esports com dança, pilates, spinning, yoga, atletisme, gimnàsia rítmica o altres.	Ampliar el coneixement de les diferents modalitats d'esports, donant a conèixer les distintes possibilitats i reduint estereotips de gènere com "aquest esport és de xiques i aquest de xics".					Baix-Mig
3. Entrevistes a responsables de recursos i informadors claus en l'àmbit esportiu (associacions esportives, entrenadors, etc.). Reunions en associacions esportives	Aumentar i reforçar la informació respecte a les necessitats i propostes dels joves del municipi.					Baix
4. Ampliació dels horaris de les Instal·lacions de la Ciutat esportiva	Afavorir la pràctica esportiva i afavorir l'esport com alternativa d'oci saludable.					Baix
5. Possibilitar la utilització de pista de pàdel de forma gratuïta a l'estiu.	Afavorir la pràctica esportiva i afavorir l'esport com alternativa d'oci saludable.					Alt

Objectiu 3: Aumentar el coneixement i assessorament respecte a l'afectivitat i sexualitat, promovent relacions afectives i sexuals sanes.

Accions	Objectiu específic	Temporització				Pressupost (Per any)
		2022	2023	2024	2025	
1. Promoure la difusió de "L'Alcora asexora"	Difondre el servei de "L'Alcora asexora" fomentant la participació dels joves.					Baix
2. Programa d'educació afectivo-sexual.	Promoure mitjançant una sèrie de tallers o d'activitats una millor educació afectivo-sexual.					Mig-Alt
3 Campanya d'informació ITS i ETS.	Aumentar el coneixement sobre infeccions i enfermetats de transmissió sexuals, promovent un coneixement més ampli i ús correcte dels anticonceptius.					Baix-mig

Eix 4. Relacions personals, familiars i socials.

En aquest eix s'inclouen aquelles línies d'acció relacionades amb la convivència i relacions socials dels i les joves del municipi.

Objectiu 1: Fomentar la convivència i relacions dels joves i promoure el coneixement de costums i tradicions del municipi.						
Accions	Objectiu específic	Temporització				Pressupost (Per any)
		2022	2023	2024	2025	
1.Fòrums joves.	Fomentar les relacions dels joves i debatre com poder millorar la convivència i coneixement entre els joves					Baix
2.Campaments, acampades i trobades de joves de diferents municipis.	Fomentar la convivència i relacions dels joves del municipi.					Mig-Alt

Eix 5. Forma de ser, valors personals.

En aquest eix s'inclouen aquelles línies relacionades amb el nivell de satisfacció dels joves i l'educació en valors.

Objectiu 1: Potenciar l'educació en valors i reduir al mateix temps conductes disruptives com l'assetjament escolar, homofòbia o violència de gènere.						
Accions	Objectiu específic	Temporització				Pressupost (Per any)
		2022	2023	2024	2025	
1.Activitats relacionades amb les emocions, com "Treballem les emocions", tallers de risoterapia, chocoterapia, mindfunless, etc	Promoure el benestar psicològic i emocional i fomentar la intel·ligència emocional.					Baix
2. Treball conjunt amb altres departaments per a commemorar dies claus com poden ser el dia internacional LGTBI o dia de la dona.	Fomentar la participació juvenil en la visibilització de dies claus.					Baix
3.Campanyes de conscienciació, sensibilització i prevenció de la violència de gènere, LGTBI fòbia, bullying i assetjament escolar, així com el racisme, el maltracte animal i el canvi climàtic, treballant conjuntament amb altres departaments.	Conscienciar i previndre conductes disruptives, així com sensibilitzar respecte a problemàtiques de gran importància.					Baix
4.Exposicions de l'IVAJ com "NoemtoqueselWhatsapp" o "Exil-li il·lustrat"	Potenciar l'educació en valors.					Baix

5. Activitats conjuntes amb associacions que treballen en persones en situació de discapacitat i joves del municipi.	Fomentar la normalització, integració e inclusió de les persones en situació de discapacitat.					Mig
6. Concurs de curtmetratges amb una temàtica relacionada amb l'educació en valors com poden ser: cura medi ambient, cuida animals, violència de gènere, LGTBI fòbia, bullying i assetjament escolar, racisme, etc.	Incentivar les habilitats creatives i artístiques dels joves del municipi i potenciar l'educació en valors					Mig
7. Projectes APS (Aprentatge-Servei)	Promoure que els joves aprenguen una sèrie de coneixements, capacitats, habilitats i valors mitjançant un servei a la comunitat					Mig

Eix 6. Municipi.

En aquest últim eix d'intervenció s'inclouen línies d'acció relacionades amb l'economia, urbanisme, administració pública i medi ambient del municipi, entre d'altres.

Objectiu 1: Potenciar la indústria i comerç local, així com incentivar el turisme local i natural del municipi.						
Accions	Objectiu específic	Temporització				Pressupost (Per any)
		2022	2023	2024	2025	
1. Concurs: "¿Com vendries l'Alcora a un amic?"	Incentivar les habilitats creatives i artístiques dels joves i potenciar el turisme, sent els mateixos joves els que promoguen l'atractiu del municipi					Mig
2. Adhesió al Carnet Jove	Adherir-se al Carnet Jove per tal de poder fer-se el carnet jove al municipi.					Baix

Objectiu 2: Potenciar una administració local més transparent i accessible per als joves, fomentant la comunicació i participació dels joves i escoltant les seues opinions i propostes.						
Accions	Objectiu específic	Temporització				Pressupost
		2022	2023	2024	2025	
1. Fòrums joves	Potenciar la participació dels joves escoltant les seues necessitats i propostes acostant l'administració pública a l'interés dels joves, així com fomentar que els joves participen i decidisquen respecte a espais i serveis en els que es mouen.					Baix
2. Entrevistes a responsables de recursos i informadors claus.	Aumentar i reforçar la informació respecte les necessitats dels joves del municipi.					Baix

2.Pressupostos participatius en l'àrea de joventut.	Fomentar la participació dels joves amb la seua propia implicació pel poble.					Mig
---	--	--	--	--	--	-----

Objectiu 3: Fomentar l'ús correcte i adequat de l'entorn natural, així com augmentar la sensibilització i conscienciació respecte al medi ambient.

Accions	Objectiu específic	Temporització				Pressupost
1.Rutes senderistes per l'entorn natural del municipi i dels municipis de la província de Castelló.	Conèixer l'entorn natural del municipi i la província, aprendre a respectar la natura i potenciar l'esport i la salut.					Baix-Mig
2.Exposició "ExpoLibera"	Conscienciar respecte al mediambient i canvi climàtic, així com fer-los partícips de la millora per al futur.					Baix
3.Proyecto LIBERA "Basuraleza" (1m ² contra la basuraleza).	Conscienciar respecte al mediambient i canvi climàtic, així com ajudar en la neteja del paratge natural del municipi.					Baix



SEGUIMENT, I EVALUACIO

L'execució d'aquest pla correspon a la Regidoria de joventut de l'Ajuntament de l'Alcòra i als diferents agents implicats, i per tal de garantir el correcte desenvolupament d'aquest, es realitzaran tasques de control, seguiment i evaluació de les intervencions portades a terme, ja que d'aquesta forma es podran realitzar els canvis i ajustos oportuns al tractar-se d'un Pla actiu i viu.

Així doncs, s'establiran indicadors de control de les accions relacionades amb tallers, programes i activitats que permetisquen, si és el cas, suspendre-les o ajornar-les si el nombre de participants no és l'esperat. Aquests indicadors que permetran prendre aquestes decisions seràn que menys d'un 20% de les places ofertades no estiguen ocupades. És a dir, si un 80% de les places ofertades s'han ocupat es realitzarà l'activitat, en cas contrari, o bé s'ajornaran o desestimaran, o bé s'estudiarà la possibilitat d'adequar-les per fomentar la participació.

A més, es realitzarà al llarg de les intervencions proposades una recollida de dades mitjançant les fitxes annexades al final d'aquest document i que es facilitaran també en castellà, i es realitzaran les corresponents reunions periòdiques en els diferents agents implicats.

D'altra banda, també es realitzarà una evaluació intermèdia del Pla a meitat del terme previst, amb la presentació d'un informe de seguiment i evaluació que permetrà conèixer el nivell d'implementació de les accions (desestimada, pendent d'inici, en desenvolupament o finalitzada), el grau de compliment dels objectius del pla i de la seua adequació i permetrà realitzar una estimació pressupostària de les accions següents. Per a això, aquest informe recollirà entre altres punts els següents:

1. Objectiu de l'informe de seguiment i evaluació i fetxa en la que es realitza.

2. Accions realitzades fins al moment i descripció breu de les mateixes. Ara bé, en aquest punt s'arreglegaran tant les accions desestimades i la causa de la seua desestimació, com les accions pendents d'inici, en desenvolupament i finalitzades.

3. Valoració de les activitats conclòses i dels resultats aconseguits, així com de les activitats iniciades i els resultats que s'esperen aconseguir.

4. Conclusions i observacions

Finalment, es realitzarà una valoració tant dels resultats com de l'impacte del Pla. És a dir, en finalitzar aquest primer Pla es comprovarà si s'han aconseguït els objectius en cada eix d'intervenció i en quina mesura s'han produït els canvis proposats en els objectius generals del Pla Municipal de Joventut del municipi, de cara a elaborar un següent Pla de Joventut, que permetisca continuar amb polítiques de joventut, necessàries per a garantir l'empoderament i el futur dels joves del municipi.

No obstant, cal recalcar, que encara que el procés d'elaboració haja comptat amb un diagnòstic de les necessitats de la joventut de l'Alcòra, serà imprescindible mantenir actualitzades quines són aquestes necessitats, resultant imprescindible realitzar Fòrums Anuals de debat amb la joventut, que serviran també per fomentar la seua participació en temes d'interés i d'actualitat, recalcant la importància de fomentar la participació dels joves d'edats compreses entre 18-23 i 24-30 anys, sent aquest el col·lectiu menys representant en aquest primer Pla Municipal de Joventut de l'Alcòra i sent un objectiu principal per a posteriors plans la millor representació de les necessitats d'aquest col·lectiu.

8

CONCLUSIÓ I OBSERVACIONS

Aquest primer Pla de Joventut de l'Alcora pretén passar en marxa polítiques en matèria de joventut al municipi, sent aquestes una de les millors inversions per al futur i desenvolupament social de la joventut alcorina.

Aquest ha sigut el primer pas per tal d'escoltar les opinions i necessitats dels joves, però també és un pas necessari per poder treballar conjuntament amb altres departaments i serveis que treballen amb aquestos i així garantir l'existència de recursos i entorns adequats perquè la condició juvenil es pugui transitar amb plenitud d'opcions i capacitats.

En suma, la importància d'aquest primer pla de joventut radica en el fet que els joves han de poder intervenir fluidament en el seu entorn social, han de poder experimentar en tots els camps del seu interès i, en conseqüència, han de poder prendre decisions en llibertat i desenvolupar projectes que tendisquen a donar resposta a les seues necessitats, inquietuds i interessos.

ANNEX 1. FITXA 1. EVALUACIÓ PERSONAL ENCARREGAT DE L'ACTIVITAT

Tipus d'activitat (formació, ocupació, oci, etc)						
Data de l'activitat						
Total Participants	Totes les edats masculí:	12-14	15-17	18-20	21-23	24-30
	Femení:					
Gast ocasionat						
Explicació breu de l'activitat						
Valoració indicant si s'ha aconseguit l'objectiu desitjat						
Observacions						

ANNEX 2. FITXA 2. EVALUACIÓ PERSONA PARTICIPANT EN L'ACTIVITAT

Data:

Edat:

Sexe:

Estudies o treballes:

A continuació es donen una sèrie d'ítems respecte a l'activitat que forma part del primer Pla Municipal de Joventut de l'Alcora. Llig atentament cadascun d'ells i marca la casella que millor reflexe la teua opinió, sent 0 la mínima puntuació i 10 la màxima puntuació:

Ítems	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Els objectius de l'activitat/acció/curs em pareixen adequats.											
2. El contingut i qualitat de l'acció ha satisfet les meues necessitats											
3. Realitzar aquesta activitat m'ha resultat útil.											
4. El material per a realitzar l'activitat ha sigut correcte.											
5. El mobiliari per realitzar l'acció ha sigut l'adequat.											
6. El responsable de l'activitat motiva i desperta interès en l'activitat i fomenta la participació.											
7. L'espai on ha tingut lloc ha sigut adequat.											
8. Segur que tornaré a participar en una activitat similar.											
9. M'agradaria que es feren més activitats d'aquest tipus al meu municipi.											
10. Aquest tipus d'activitat resulta d'interès i d'utilitat per a la població jove.											
11. Satisfacció mitjana global sobre horari, duració i freqüència de l'activitat.											
12. Satisfacció mitjana global sobre l'activitat											

Seguidament, ens agradaria conèixer la teua opinió en més profunditat, per tal de millorar en futures activitats. Per això et demanem que contestes les següents qüestions:

1. Com vas conèixer aquesta activitat?

2. Coneixes **altres activitats** organitzades pel departament de joventut? Com creus que seria la millor forma de donar a conèixer les activitats organitzades pel departament de joventut?

3. ¿Què és el que **més** t'ha agradat?

4. ¿Què és el que **menys** t'ha agradat?

5. ¿Com creus que es podria **millorar** una activitat d'aquest tipus?

De part del departament de joventut, gràcies per participar i donar-nos la teua opinió.

