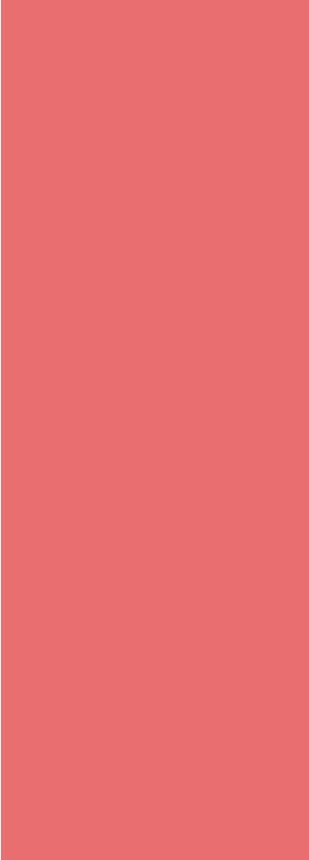


Membre Bonaes User (1 de 1)  
Tècnica de Joventut  
Data Signatura: 15/10/2023  
HASH: df636570233dfab4421076c320b9ee6

# I PLA JOVE XERACO

2023-2027



# Tal vez algún día dejen a los jóvenes inventar su propia juventud.

## QUINO

El present I Pla Jove de Xeraco (2023-2027) va ser aprovat en sessió de Ple ordinari de data 5 d'octubre de 2023.

Redacció, disseny i elaboració:

Departament de Joventut de Xeraco.  
Marta Bonet Uber (Tècnica de Joventut)

Any de publicació: 2023



## PRESENTACIÓ

És extrany, com més m'esforce, més sort tinc.  
Henry Ford.

Els joves som el present i el futur del poble de Xeraco, i el Pla de Joventut ho reflexa amb cadascun dels objectius i accions que en el mateix s'incorporen.

Es tracta d'una eina on es treballa per reconèixer els drets de la joventut en àmbits com la formació, la informació, l'ocupació, l'habitatge, l'esport, la cultura, l'oci educatiu i el temps lliure. Per treballar totes aquelles incerteses i dur a terme polítiques juvenils que les recolzen i puguen obrir un camí fins a l'objectiu desitjat.

Tot allò es podrà aconseguir amb el diàleg, la participació i noves interpretacions, serà aquesta una guia oberta i viva per poder afrontar els grans reptes que el poble i la joventut necessita. Ens posem mans a l'obra, els joves no es mereixen menys.

**Eva Linares Ferrer**  
**Regidora de Joventut**



# ÍNDEX

<b>1</b>	○ Antecedents _____	<b>1</b>
<b>2</b>	○ Introducció _____	<b>5</b>
<b>3</b>	○ Què és un Pla Jove? _____	<b>8</b>
<b>4</b>	○ Senyes d'identitat _____	<b>10</b>
	4.1. Justificació, per què és necessari el Pla en el territori.	
	4.2. Missió, visió i valors.	
	4.3. Col·lectius destinataris.	
<b>5</b>	○ Marc Normatiu _____	<b>29</b>
<b>6</b>	○ Departament de Joventut _____	<b>31</b>
<b>7</b>	○ Resultat del diagnòstic Juvenil de Xeraco: _____	<b>56</b>
	7.1. Diagnòstic	
	7.2. Metodologia	
	7.3. Procés participatiu	
<b>8</b>	○ Propostes d'acció _____	<b>91</b>
<b>9</b>	○ Línies estratègiques _____	<b>94</b>
<b>10</b>	○ Avaluació i seguiment _____	<b>119</b>
<b>11</b>	○ Bibliografia, webgrafia i documentació _____	<b>121</b>
<b>12</b>	○ Llenguatge inclusiu i Perspectiva de Gènere _____	<b>124</b>





# 1. ANTECEDENTS





# 1. ANTECEDENTS

Les persones joves són un col·lectiu molt important, i cal posar èmfasi en les característiques socials i culturals que els definixen com a grup.

Segons els fonaments de l'EVJ, entenent que **ens adrecem a joves d'entre 12 i 30 anys**, la política de joventut intervé en la primera adolescència per a cultivar hàbits i per a previndre riscos que seran essencials en la futura condició juvenil. I en el segon cas, s'estenen temporalment els programes que atenen situacions socials de precarietat que tenen origen en la joventut i que s'allarguen fins més enllà del que seria assumible en una comunitat que vol garantir la capacitat dels ciutadans/es d'assolir per si mateixos la satisfacció de les seues necessitats i aspiracions.

Les polítiques de joventut s'emmarquen en un manament de la Constitució, segons el qual, en l'article 48 diu: “els poders públics promouran les condicions per a la participació lliure i eficaç de la joventut en el desenvolupament polític, econòmic i cultural”.

En els primers anys de democràcia, les polítiques de joventut es van dur a terme principalment en l'àmbit local dels municipis, si bé és cert que en aquells primers anys de democràcia, l'administració central va tindre una gran importància, ja que era l'encarregada de les infraestructures i d'una gran part dels programes que fins al moment es duïen a terme, en especial els d'oci i temps lliure.

En els anys següents, van ser les comunitats autònomes les que, en la mesura que anaven assumint competències de diverses àrees, van assumir també la coordinació de les polítiques de joventut que es duïen a terme des dels municipis.



En aquest context inicial van començar a dur-se a terme dos tipus d'actuacions diferents. D'una banda, van començar a publicar-se les primeres polítiques integrals de joventut que venien marcades pels primers Plans de Joventut, sobretot estatals i autonòmics; i, d'un altre, accions concretes centrades en les necessitats informatives de les persones joves sorgint els primers servicis de proximitat (Centres Juvenils, Punts d'Informació Juvenil i Centres d'Informació Juvenil) per a donar resposta a estes necessitats.

És important remarcar que ha sigut en les administracions autonòmiques de joventut on han tingut major incidència les mesures de caràcter transversal, possiblement perquè eren administracions noves que s'estaven configurant i això va afavorir que estigueren més obertes a crear noves estructures i iniciatives.

En l'àmbit municipal, la implantació de les polítiques de joventut ha sigut molt variable. Hi ha ajuntaments que no han dut o no duen a terme polítiques de joventut per diversos factors (falta de personal, falta de pressupost, etc.) i molts altres en què sí que s'han dut a terme, tant polítiques de joventut en el seu concepte més ampli, començant la implementació de servicis de proximitat (centres juvenils, Punts d'Informació Juvenil, Centres d'Informació Juvenil, etc.).

Ben sovint s'han produït alts i baixos en l'aplicació de les polítiques de joventut, i, molt més en l'aparició i desaparició de servicis de proximitat dirigits a les persones joves.

Els servicis de proximitat són els més visibles de cara a les persones joves i molt utilitzats, però en la majoria d'aquests hi ha una certa descoordinació amb altres àrees municipals i altres serveis de proximitat d'altres municipis.



Menció important en la implementació de les polítiques de joventut té l'associacionisme juvenil per mitjà dels Consells de Joventut i les associacions i entitats juvenils. La principal fortalesa dels consells de la joventut es refereix a la seua funció consultiva i a la seua presència en nombrosos consells assessors i altres organismes de les administracions públiques a tots els nivells.

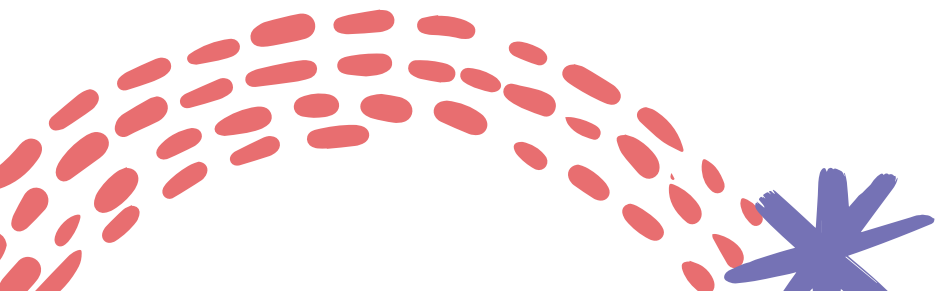
La situació dels consells locals és molt complexa, i en particular a Xeraco, on ha tingut pujades i baixades i vingudes i no ha arribat a forjar arrels. En l'actualitat no existeix cap consell local, tot i que es preveu començar amb el Consell de la Infància i l'Adolescència, per tal d'iniciar aquest camí, i que siga més senzill i natural el pas del Consell de la Infància al Consell de la Joventut si ja hi ha una educació en la participació des de menuts/des i volen canviar el seu entorn i ser ells/es mateixos/es ls que construisquen el seu projecte de vida.







# 2. INTRODUCCIÓ





## 2. INTRODUCCIÓ

L'Ajuntament de Xeraco comptava amb les següents delegacions de govern (2019-2023), mitjançant les quals es regulaven els diferents serveis municipals:

- Delegació d'Administració General, Ocupació, Foment Local i Festes.
- Delegació d'Economia, Hisenda i Cultura.
- Delegació d'Agricultura, Medi Ambient i Esports.
- Delegació de Serveis Urbans, Recursos Humans i Protecció Animal.
- Delegació especial d'Educació, Benestar Social i Igualtat.
- Delegació especial de Turisme, Sanitat, Participació Ciutadana i Joventut.

En les últimes eleccions s'han produït els següents canvis en les delegacions (2023-2027), quedant de la següent manera:

- Delegació genèrica de Foment Local, Comerç, Ocupació i Administració General.
- Delegació genèrica de Cultura, Economia i Hisenda.
  - Delegació genèrica d'Agricultura i Esports.
  - Delegació genèrica de Festes i Recursos Humans.
  - Delegació especial d'Educació i Serveis Socials.
  - Delegació especial de Turisme, Sanitat i Participació Ciutadana.
  - Delegació especial de Medi Ambient, Sostenibilitat, Serveis Urbans i Benestar Animal.
  - Delegació especial de Joventut, Transformació Digital i Igualtat.



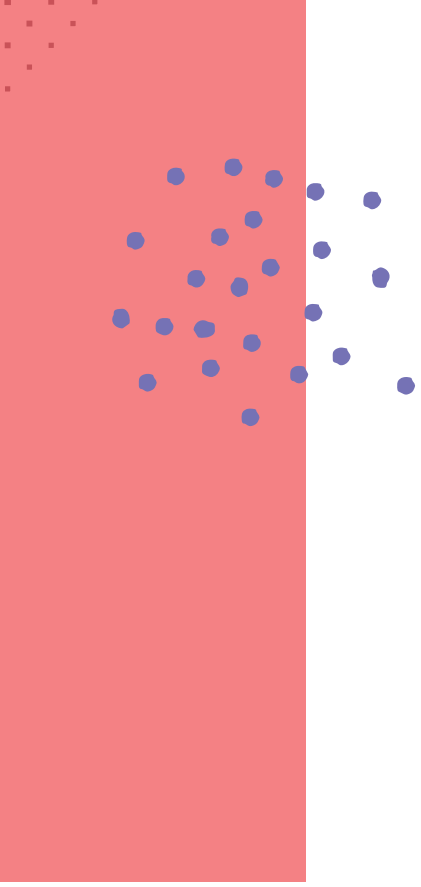
Anteriorment es desenvolupaven algunes activitats per a la joventut del municipi des de diferents regidories, inclosa la de joventut. Tot i això no existia la figura de tècnic/a de Joventut, i tampoc s'havia redactat un Pla Jove en el territori, encara que hi havia intenció de començar a treballar per i amb la gent jove.

Va ser en desembre de 2021 quan es va obrir l'Espai Jove (Col·legi de les Monges), quan es va produir un abans i un després en aquest col·lectiu, ja que es va començar a treballar per tal que les persones joves del municipi ho assimilaren com a punt de referència juvenil, amb propostes d'activitats per a les persones joves, tallers, cursos, excursions, incidència en els centres educatius per a treballar en valors (proporcionant així visibilitat i coneixement de l'Espai i del departament de joventut).



Foto: Josep Antoni Torres





# 3. QUÈ ÉS UN PLA JOVE?





### 3. QUÈ ÉS UN PLA JOVE?

La Joventut té un paper molt important en la societat actual. És per això que el Pla Jove de Xeraco pretén ser el començament d'un camí que desenvolupi les polítiques de joventut.

Així mateix cal que siga un projecte centrat en el coneixement, anàlisi, posada en marxa i avaluació d'aquestes polítiques.

El primer Pla Jove de Xeraco (2023-2027) té com a finalitat, per una banda, promoure i articular la política pública de Joventut, des d'un enfocament de drets i adaptat al context, realitat i necessitats de la joventut xeraquera; i per altra banda, generar una estratègia d'acció comú basada en la participació de la joventut, la col·laboració i coordinació entre departaments i institucions i el treball en xarxa entre altres.

Aquest Pla és un projecte de futur, que naix de la necessitat de realitzar un anàlisi global de la situació de la joventut del municipi i d'elaborar un Pla d'actuació municipal integral des de la perspectiva de l'atenció a la joventut. Per tant, és l'instrument que ens ajudarà a orientar, planificar, coordinar i definir les diferents actuacions municipals dirigides a ls joves del municipi, així com implicar als agents socials del territori i ls propis joves en una estratègia conjunta d'actuació.

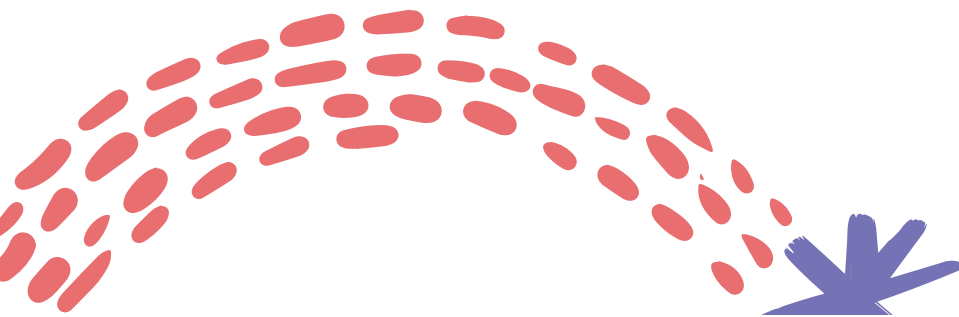
El Pla que presentem **pretén ser un punt de partida i una guia flexible i oberta a canvis, per tal de donar resposta a les necessitats, interessos, problemes i demandes de la gent jove.**

Al mateix temps, també és un repte, ja que s'ha d'ajustar a la realitat i s'ha d'anar avaluant i modificant en funció del que vagen marcant ls propis jóvens.





# 4. SENYES D'IDENTITAT





## 4. SENYES D'IDENTITAT

### 4.1. Justificació: Per què és necessari el pla en el territori?

La realització d'un Pla de Joventut implica una planificació prèvia d'allò que es pretén aconseguir amb les polítiques de joventut. Aquesta planificació es proposa a través de l'Estratègia Valenciana de la Joventut (EV), d'ara endavant). L'EVJ proposa els principals reptes que hem d'afrontar al territori per a millorar les oportunitats d'emancipació de les persones joves i la seua participació en el col·lectiu.

Es considera necessari, per tant, planificar i municipalitzar les polítiques de joventut a través de la contractació de personal tècnic de la Xarxa Jove, englobat dins del Pla de Municipalitzacions de l'IVAJ-GVA, a banda d'iniciar, desenvolupar i aprovar un Pla Local de Joventut per al municipi de Xeraco.

Per tant, el Pla es considera una ferramenta útil per a aconseguir unes polítiques que s'ajusten a la realitat i en les quals participe la gent jove. A més a més, hauran d'avaluar-se per adaptar-les millor a les necessitats, demandes, preocupacions i interessos de les persones joves amb el pas del temps i garantir-ne l'èxit sobre la millora de vida de la població jove.

Aquestes **polítiques** hauran de ser **transversals**, ja que **tots els àmbits de la vida afecten directament a la població jove**.



Arran de la pandèmia viscuda pel Covid-19 s'han anat investigant les conseqüències que ha tingut aquesta a nivell de salut física i mental, social, tecnològica, etc. I s'han realitzat diverses publicacions d'estudis referents als àmbits nomenats anteriorment, entre alguns d'ells trobem, «L'estudi de l'Estat de la Salut Mental de la Joventut Valenciana», elaborat pel Consell Valencià de la Joventut, en el qual es posa de manifest que la salut mental és un tema desconegut i estigmatitzat socialment, que està per darrere de la salut física i que la pandèmia ha agreujat aquests problemes, entre molts altres aspectes.

Per tal d'intentar revertir i/o millorar aquestes mancances que s'han derivat de la pandèmia viscuda es pot iniciar un Pla, a nivell local que tracte d'ajudar a les persones joves amb propostes d'actuacions que minimitzen els problemes detectats.





## 4.2. Missió, visió i valors.

### 4.2.1. Missió

La finalitat del I Pla de Joventut de Xeraco és facilitar a les persones joves els recursos i les oportunitats per empoderar-se i proporcionar l'acompanyament en la creació del seu projecte de vida.

Per tal d'arribar a eixe acompanyament és important arribar a les persones joves i establir un vincle que facilite aprendre a interuindre en el seu entorn social, aprendre a experimentar els camps del seu interés, i a participar en el seu entorn, i consegüentment han de poder prendre decisions en llibertat i desenvolupar projectes que donen resposta a les seues necessitats, inquietuds i interessos.

La **missió**, per tant, d'este Pla és **dissenyar les línies estratègiques d'actuació en Joventut**, per tal de millorar les condicions de vida en tots els àmbits que afecten a les persones joves en el municipi de Xeraco i desenvolupar processos de Participació Juvenil en el territori.



## 4.2.2. Visió

### Reptes

1. Millorar la cooperació i la interrelació entre els diferents agents que treballen amb joves i els diferents departaments de l'Ajuntament per a configurar un sistema de treball amb una àmplia base social, plural i vinculada al nostre territori.
2. Transformar les polítiques de joventut en accions concretes amb resultats concrets.
3. Aconseguir que les polítiques de joventut siguin percebudes de forma positiva com a accions reals i efectives destinades a la millora de les condicions per a la participació social, econòmica i cultural de les persones joves.
4. Transformar la noció cultural segons la qual les persones joves són subjectes dependents i passius a l'espera de poder ser considerats persones adultes. Aconseguir una participació efectiva de les persones joves en les polítiques de joventut, principalment a través del desenvolupament d'un teixit associatiu i estructures de participació.
5. Implantar una política de joventut municipal real i participativa amb prioritats, objectius i indicadors concrets i abastables. Elaboració i posada en marxa del Pla Jove de Xeraco 2023-2027.



## Objectius

1. Consolidar entre la joventut els valors vinculats a la democràcia, com la tolerància, el respecte, la solidaritat, l'esperit emprenedor i l'esforç.
2. Fomentar la participació i l'associacionisme juvenil. L'àmplia majoria de joves no té un perfil de participar en rígides estructures associatives tradicionals. Hem d'oferir la possibilitat de realitzar activitats entorn d'un centre d'interés comú, com per exemple la fotografia, la música, l'ecologia, el teatre... i construir xarxes de comunicació.
3. Augmentar les pràctiques participatives, culturals, associatives i creatives de les persones joves. Millorar els canals de participació de la joventut en la societat per a fer possible un major protagonisme en moments crucials com els que vivim, amb una forta càrrega de transformació social i tecnològica.
4. Dinamitzar grups i el seu entorn aplicant tècniques participatives i de dinamització, gestionant els conflictes i promovent el respecte i la solidaritat i ajudar-los a integrar-se en el teixit social. Si pretenem formar els ciutadans del demà, hem de començar a participar en la construcció de la nostra comunitat hui.
5. Fomentar la figura del voluntariat social. Fomentar i donar cobertura a aquelles persones joves que posseeixen un perfil de compromís social i un alt potencial de participació que els porta a voler organitzar activitats més enllà de ser un mer espectador.



6. Fer participar les persones joves en la resolució de problemes socials, mediambientals, econòmics... del seu entorn des del coneixement previ a la realitat que els envolta.

7. Crear una consciència de respecte al medi ambient i hàbits de vida sostenibles. Sensibilitzar les persones joves en favor dels valors proambientals.

8. Prevenir el consum de drogues i fomentar actituds responsables i hàbits saludables.

9. Promoure conductes solidàries i no-violentes, amb actuacions de promoció i prevenció en temes de violència de gènere, igualtat, tolerància, diversitat, LGTBI, etc.

10. Fomentar la integració de les persones joves desfavorides socialment, amb diversitat funcional i amb necessitats especials.

11. Afavorir una vivència afectiu-sexual, responsable, sana i no sexista.

12. Fomentar l'autonomia personal i la integració social i econòmica de la persona jove ajustant i incrementant la formació per a l'ocupació, fent possible el creixement de l'ocupació juvenil i facilitant el seu accés a l'habitatge.



13. Fer-se ressò del que senten les persones joves i la seua problemàtica. S'han de defensar els interessos de totes les persones joves sense excepció. Han de ser presents en tots aquells problemes socials que afecten o interessen directament o indirectament el col·lectiu juvenil.

### 4.2.3. Valors

Seguint la línia que venia determinada en l'Estratègia de Joventut de Xeraco, els principis rectors que se seguiran els trobem dins de l'EVJ i són els següents:

- Integralitat
- Promoció de la diversitat.
- Respecte i convivència
- Perspectiva de gènere. Igualtat
- Inclusió activa i efectivitat de drets
- Participació i corresponsabilitat de les persones joves
- La cultura com a agent de canvi socialització
- Accés a la informació
- Transversalitat (coordinació i treball en xarxa)
- Sostenibilitat de recursos, atenció del medi ambiental
- Diversitat lingüística
- Innovació
- Empoderament



## Integralitat

El Pla Jove és una mirada global a la realitat de les persones joves. Ens interessen tots els aspectes de la seua vida i la multiplicitat de factors que afecten la seua vida quotidiana. És una anàlisi integral del conjunt de necessitats i realitats que els afecten.

Aquest Pla naix amb l'ambició d'ocupar-se de tots els àmbits que afecten la vida de les persones joves, tot adaptant-se a la nostra realitat territorial i articulant un sistema de coordinació transversal i de proximitat. Una mirada integral, que posa a la persona jove en el centre, amb una atenció individualitzada on **és l'Administració qui s'adapta i no al contrari**. Una perspectiva transversal, tant interdepartamental com inter-institucional i col·lectiva, que coordina totes les polítiques públiques.

## Promoció de la diversitat. Respecte i convivència

L'aplicació de l'Estratègia implica arribar a tota la nostra societat i amb un tracte igualitari per a totes les persones joves en la seua multiplicitat de perfils i singularitats. Es vol fer valer la diversitat cultural, de gènere, afectiva, estètica, territorial, ideològica, social, religiosa i fins i tot lingüística.

Menció especial té també la solidaritat generacional, basada en la convivència.



## Perspectiva de gènere. Igualtat

La perspectiva de gènere ens facilita la possibilitat de construir una societat sense masclisme, amb igualtat d'oportunitats i que tinga com a base la coeducació.

Hem d'apostar per unes polítiques de joventut que aborden d'una manera contundent temes tan greus com la violència de gènere i les agressions masclistes que, per desgràcia, estan encara molt presents en la nostra societat. La igualtat de gènere ha de ser una prioritat en el treball amb les persones joves i ha de garantir, amb igualtat d'oportunitats, el reconeixement de les diferències en l'exercici ple dels nostres drets com a ciutadans i ciutadanes.

## Inclusió afectiva i efectivitat de drets

Si bé en la majoria dels casos, la formulació de principis i de drets pot convertir-se en un simple exercici teòric, des d'aquest Pla es pretén garantir tant els drets com el context en què s'expressen, perquè les persones joves puguen exercir-los de forma efectiva, amb igualtat d'oportunitats i per a formar part del seu entorn de manera activa. A continuació reproduïm els drets arreplegats en la Llei 15/2017, de 10 de novembre, de la Generalitat Valenciana, de Polítiques Integrals de Joventut de la Generalitat Valenciana de desembre de 2017:



## Inclusió afectiva i efectivitat de drets

- Dret a l'autonomia personal.
- Dret a l'atenció, a la promoció i a l'educació.
- Dret a la participació i al ple exercici de la ciutadania activa.
- Dret a l'accés, amb garanties, a una ocupació de qualitat.
- Dret a l'emancipació.
- Dret d'accés a l'habitatge.
- Dret a la protecció social.
- Dret a la llibertat d'expressió i d'informació.
- Dret a la no-discriminació i a la igualtat d'oportunitats.
- Dret a una vida lliure de violències masclistes.
- Dret al reconeixement i el respecte de la identitat de gènere.
- Dret a aprendre les llengües oficials i a expressar-se.
- Dret a la llibertat de pensament, de consciència i de religió o creences.
- Dret a la justícia de menors, a la no-privació de la llibertat i també als serveis de prevenció i reinserció social.
- Dret a la mobilitat.
- Dret a la salut sexual i reproductiva, a la vida sana i a decidir sobre el mateix cos, i també a l'educació per a la salut.
- Dret a l'esport i a l'activitat física.
- Dret a un entorn ambiental sostenible i saludable, i a la protecció davant d'un entorn contaminat.
- Dret a l'accés gratuït i universal a Internet i a les tecnologies de la informació i la comunicació.
- Dret a l'accés a la informació i a la transparència de les Administracions Públiques.
- Dret al consum responsable i a la protecció com a consumidors.
- Dret a l'oci i el benestar.





## Participació i corresponsabilitat de les persones joves

Les persones joves tenen dret i han d'assumir un paper actiu i protagonista en la societat en què viuen, ser part activa en el seu entorn i formar part dels òrgans de participació ciutadana i d'estructures associatives. Un municipi associat i vinculat a objectius comuns és un municipi que genera oportunitats als seus habitants; per això és molt important dur a terme accions per a què el moviment associatiu juvenil siga fort i cohesionat.

És molt important que les persones joves participen en el disseny i posada en marxa de les polítiques de joventut, des del respecte als valors democràtics, la tolerància i la pluralitat. L'educació en la participació, en valors i en la cooperació és primordial per a la construcció d'una societat basada en el respecte, la pluralitat i la llibertat individual i col·lectiva.



## La cultura com a agent de canvi social

El concepte de les polítiques culturals ha anat evolucionant amb el pas del temps. A més del teatre, la música, les lletres, les arts plàstiques, la dansa, etc., actualment entenem que les polítiques culturals també han de comprendre la forma de vida, les tradicions, les creences, la forma de relacionar-se, els hàbits socials, la gastronomia, les festes populars, els valors compartits, etc.

Cal tindre en compte que l'arribada d'immigrants ha comportat necessàriament la incorporació del concepte “diversitat cultural” i un replantejament de la cultura, entenent-la com un procés d'intercanvi, d'enriquiment i de creixement mutu, de “diàleg cultural”, que implica necessàriament les persones joves i que estan produint canvis socials i estructurals en el nostre entorn i en la nostra societat en general.



## Accés a la informació

La realitat quotidiana ens situa dins de la “Societat de la Informació”, caracteritzada per un flux constant i massiu de continguts a través de nombrosos canals. Un panorama canviant que planteja a les persones joves i a la ciutadania en general, el repte de transformar la informació en coneixement per a tenir accés als recursos existents per a les seues vides i per a poder prendre decisions.

La Informació Juvenil té un paper decisiu davant d'aquests reptes i davant de l'empoderament del col·lectiu juvenil i en la promoció de la igualtat d'oportunitats i la llibertat d'elecció en els àmbits que els afecten.

La informació permet a les persones joves ser més lliures. Obri un ventall enorme d'opcions, els facilita l'accés a béns, serveis, recursos i claus perquè puguen millorar la seua vida personal i les seues relacions amb els altres. Les polítiques de joventut, han de permetre a totes les persones joves, independentment d'on visquen, de la seua situació econòmica i social, accedir i gaudir dels mateixos recursos, serveis i prestacions.



## Transversalitat

La transversalitat és primordial per a portar a bon fi l'Estratègia. No podem plantejar-nos el treball amb joves sense una coordinació entre els diferents departaments de l'Ajuntament, entre les diferents administracions, les entitats juvenils, etc., en tots els seus àmbits sectorials i territorials.

Seguint l'EVJ podem dir que la transversalitat (el Pla de joventut per al nostre cas), es podria definir com “un espai de treball amb l'ambició d'ocupar-se de tots els àmbits que afecten la vida de les persones joves adaptant-se a la realitat territorial i articulant un sistema de coordinació transversal. Una mirada integral, que posa a la persona jove al centre, amb una atenció individualitzada on **és l'Administració qui s'adapta**.

Una perspectiva transversal, tant interdepartamental com interinstitucional i col·lectiva, que coordina totes les polítiques públiques. I una **vocació de proximitat i municipalista** que garanteix l'equitat territorial, l'autonomia personal i la vinculació personal al territori, tot generant sentiment de pertinença i comunitat.” (EVJ).



## Coordinació i treball en xarxa

No podem plantejar-nos el treball amb joves sense una **coordinació entre els diferents departaments de l'Ajuntament**, entre les diferents administracions (com el **Calaix Jove** de la Mancomunitat de la Safor, la **XarxaJove** de l'IVA), les **entitats juvenils**, els **municipis de la Comarca**...en tots els seus àmbits sectorials i territorials.

A més a més, aquest treball en xarxa també vol arribar a les accions que dissenyem per i amb joves, fent que ells i elles se senten que formen part de tot, passant del municipi a la comarca, de l'institut al municipi, d'allò individual a allò col·lectiu.



## Sostenibilitat de recursos. Atenció al medi ambient

Tenim en compte tots els problemes que existixen hui en dia en el nostre planeta com a conseqüència del creixement de la població, el desenvolupament econòmic i tecnològic que ha impactat sobre els recursos naturals, el medi ambient i l'efecte sobre la qualitat de vida de la nostra generació. Hem de buscar i promoure en les persones joves un nou canvi social, econòmic, polític i cultural, que permeta garantir i conservar l'entorn per a les generacions presents i futures.

És de vital importància, hui més que mai, promoure canvis de conducta, de consum i d'utilització dels recursos naturals per a aconseguir un desenvolupament que permeta un progrés que conserve el medi ambient i la diversitat biològica, sense posar en perill la de les futures generacions.

## Diversitat lingüística

L'idioma té una incidència important sobre la identitat, la comunicació, la integració social, l'educació, les relacions i el desenvolupament. Quan un idioma es perd, s'empobrix el ric teixit de la diversitat cultural. Es perden també possibilitats, tradicions, memòries, formes singulars de pensament i expressió i recursos valuosos per a aconseguir un futur millor.

Per tot això, tenim en compte que vivim en una societat bilingüe i hem de fomentar l'ús de les dues llengües. Cal prendre mesures que permeten a les persones joves, utilitzar la seua llengua materna en públic i en privat, i possibiliten l'aprenentatge i l'ús d'altres llengües.



## Innovació

L'objectiu dels projectes d'innovació és generar un canvi social que resolga unes necessitats concretes de forma sostenible. La innovació fa més accessible l'emprenedoria en els joves, en viure en primera persona el desenvolupament complet d'un projecte, des de la seua gestació fins a fer-lo realitat, la qual cosa reforça la seua confiança, valors i competències.

Però encara més important és que els joves s'acaben implicant en els canvis que necessita la societat a través de projectes creatius i innovadors que ajuden les persones amb més necessitats i construir una societat millor i més justa ara i en el futur.

## Empoderament

Personal i col·lectiu, i entenent-ho com la capacitat que les persones joves, especialment les que es troben en situació de desavantatge o vulnerabilitat, tenen per a adquirir aptituds, habilitats i coneixements per fer front als reptes i dificultats de la societat actual i transformar el seu entorn.

És a través del canvi de mentalitat personal i col·lectiva, i pel desenvolupament d'eixes capacitats que podran ampliar les seues aspiracions i compliment dels seus drets i llibertats.



### 4.3. Col·lectius destinataris:

Els col·lectius destinataris, sempre seran les persones **joves de 12-30 anys** d'acord amb l'article 2 de la **Llei 15/2017**.

Cal llavors tindre en compte que el concepte de joventut és divers, i pel que fa als grups d'edat, podem dividir-los com a mínim en **tres grups: de 12 a 17, de 18 a 23 i de 24 a 30**. D'aquesta manera podem concretar les intervencions per franges d'edat específiques, tot i que hi haurà activitats que aniran dirigides a tot el col·lectiu juvenil.

A més, es pot donar el cas que algunes mesures uagen dirigides, a més de cap a la joventut, cap a les famílies o cap a professionals que treballen amb joves.







# 5. MARC NORMATIU





## 5. MARC NORMATIU

El present Pla es fonamenta en la següent normativa vigent:

- Constitució Espanyola de 1978, articles 9,2, 48 i 149 (BOE núm. 311, de 29 de desembre de 1978).
- Llei Orgànica 5/1982, d'1 de juliol, d'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana.
- Llei 15/2017, de 10 de novembre, de la Generalitat Valenciana, de Polítiques Integrals de Joventut de la Generalitat Valenciana de desembre de 2017.
- Ordre de 25 d'abril de 1995, de la Conselleria de Cultura, per la qual es fixen les condicions d'obertura i funcionament dels serveis d'informació juvenil de la Comunitat Valenciana.
- Decret 86/2015, de 5 de juny, del Consell, pel qual es desenvolupa reglamentàriament la Llei 18/2010, de 30 de desembre, de la Generalitat, de Joventut de la Comunitat Valenciana.
- Decret 54/2019, del 5 d'abril, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de l'Institut Valencià de la Joventut.
- Llei 26/2018, de 21 de desembre, de la Generalitat, de drets i garanties de la infància i l'adolescència.
- Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques.
- Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de Règim Jurídic del Sector Públic.
- Llei 4/2001, del 19 de juny, de la Generalitat, del Voluntariat.
- Llei Orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de Protecció de Dades Personals i garantia dels Drets Digitals.
- Llei 23/2018, de 29 de novembre, d'Igualtat de les persones LGTBI.
- Llei 2/2015, de 2 d'abril, de Transparència, Bon Govern i participació Ciutadana de la Comunitat Valenciana.
- Estratègia Valenciana de la Joventut 2019-2023.





# 6. DEPARTAMENT DE JOVENTUT





## 6. DEPARTAMENT DE JOVENTUT

### ESPAI JOVE XERACO

L'Espai Jove Xeraco és el punt de trobada de les persones joves de Xeraco. Es tracta d'un espai que pretén ser un punt de referència on divertir-se, relacionar-se, informar-se, assessorar-se, etc.

La inauguració de l'Espai Jove va tindre lloc l'11 de desembre de 2021 a càrrec de l'alcalde president de l'Ajuntament de Xeraco, Auelino Mascarell Peiró, juntament amb la regidora de Joventut, M<sup>a</sup> José Castelló Pérez i l'acompanyament de la presidenta de la Mancomunitat de Municipis de la Safor, Assumpta Domínguez Medina. Sense dubte aquest nou espai ha significat un abans i un després en el municipi, ja que ha proporcionat un lloc on reunir-se i on se senten còmodes i segurs/es i des del qual es treballen valors complementaris als que es puguen inculcar des de casa o des de els centres educatius.

Des de la seua inauguració, el servei de joventut ha proporcionat activitats i programes variats específics per a la gent jove, amb diferent nivell de participació. Xeraco és un municipi poc participatiu, en general. Tot i que les activitats i programes oferits són gratuïts, al principi d'obrir l'Espai no hi havia massa participació per part de ls joves. Amb el pas dels mesos d'haver posat en marxa l'espai, ens vàrem trobar que s'havien format diversos grups estables de joves que participaven en les activitats i que havien començat a fer les seues pròpies propostes.



En relació a este punt, vam creure convenient que seria un bon moment per a la realització de la participació amb les enquestes i el I Fòrum Jove de Xeraco.

L'any 2021 es va realitzar l'Estratègia de Joventut de Xeraco 2021-2025. Dit document va ser l'antesala del present Pla.

## **Edifici Espai Jove Xeraco (Col·legi de les monges)**

En 1926, l'Arquebisbat havia autoritzat a les monges de la Congregació de les Religioses de la Doctrina Cristiana a impartir classes en el centre, en eixe moment conegut com a Col·legi de Jesús. L'edifici va ser donat a l'Església per la veïna de Xeraco, Maria Ana Castelló Torres.

Després de ser abandonat per part de l'Arquebisbat, va ser usat com a centre de reunió de la joventut xeraquera durant els anys 70, escola de solfeig, i més tard, com a gimnàs. En l'actualitat, i després d'un procés de rehabilitació, l'edifici està preparat per a donar cabuda a activitats principalment de caràcter sociocultural.

És un edifici que es troba cèntric, entre l'Ajuntament i la Casa de la Cultura. A continuació es detallen els diferents espais i serveis que trobem:



## PLANTA BAIXA

- **Recepció:** Aquest és el Punt d'Informació Juvenil (PIJ). És el punt de referència on s'informa de manera presencial, telefònica i per correu electrònic.

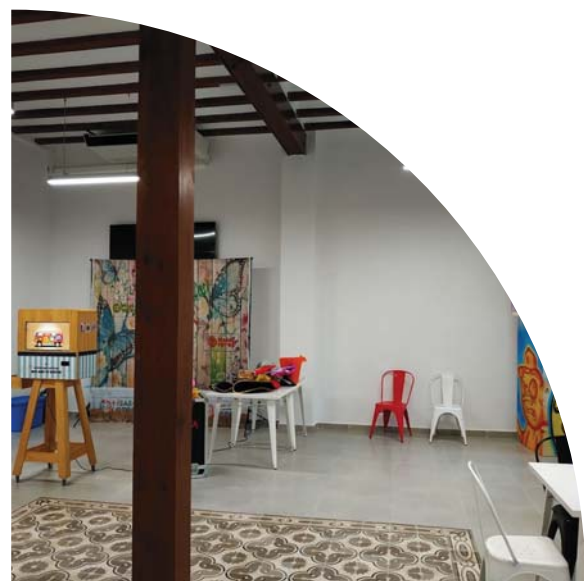


- Per la recepció passen ls joves que entren a l'Espai deixant registrat cada dia que vénen.

Aquesta és una bona manera de conèixer a ls joves i d'establir vincles amb ells/es.

- **Sala de Jocs:** Aquesta sala és polivalent.

S'utilitza per a la realització de cursos, tallers, exposicions temporals i jugar a jocs de taula entre altres. Compta amb taules i cadires i una TV.



Font fotos: Josep Antoni Torres



- **Sala d'Oci:**

La sala d'oci és la més utilitzada per ls joves, ja que compta amb un futbolí, un billar, una diana, 3 màquines recreatives i una saleta amb uns sillonets i una taula baixa.



- **Servicis.**

- **Pati:** Comptem amb una zona exterior amb bancs, taula de ping-pong, un antic pou, el qual està tapat.





## PRIMERA PLANTA

- **Sala d'exposicions:** El dia 5 de juny de 2023 es va inaugurar la Sala d'Exposicions amb una exposició sobre la revista del Ceip Joanot Martorell. A partir d'ara es podran muntar exposicions obertes al públic en general.



- **Museu Etnològic:** Es tracta d'una exposició permanent sobre les tradicions i objectes tradicionals de Xeraco, i compta amb donacions de veïns/es, amb la funció de recordar al poble com era abans.





## PRIMERA PLANTA

- **Aules 1, 2 i 3:** Per accessibilitat només en tenim un aula homologada, l'Aula 1, la qual compta amb una taula gran de reunions, cadires i armaris baixets.

És un espai que s'usa per a grups de joves que necessiten fer treballs, reunions, etc. L'aula 2 compta amb cadires de braç i una taula i l'aula 3 amb una taula gran. Quan estiguen disponibles es preveu que es puguin utilitzar com a aules per a cursos de formació, entre altres.



- **Servicis.**

## SEGONA PLANTA

- **Cambra:** Es tracta d'un espai diàfan, però sense ús, de moment.



- **EDATS**

L'edat per a l'ús de les instal·lacions de joventut és de 12 a 30 anys, tot i que l'edifici té altres usos, com el de la sala d'exposicions, la qual està oberta al públic en general.

- **HORARI**

Quant a l'horari, aquest es pot diferenciar entre horari d'hivern i horari d'estiu. La prioritat és tindre obert amb atenció al públic l'Espai Jove els 365 dies de l'any, inclosos els festius.

Horari d'hivern:

De dilluns a diumenge de 15h a 20.30h.

Horari d'estiu:

De dilluns a dijous i diumenge de 15h a 21h; i divendres i dissabtes de 15h a 21.30h.

A partir del 19 de juny s'obri l'atenció al públic a partir de les 17h en compte de les 15h.



## • **ORGANIGRAMA I PERSONAL**

Per tal de donar un bon servei i afavorir a la gent jove s'ha de comptar amb un bon equip de professionals que sumen des de la seua experiència, compartisquen coneixements i habilitats i treballen en xarxa i cooperativament per tal d'aconseguir un bon projecte.

Dins de l'EVJ, emmarcat dins de les «Ferramentes», trobem els recursos econòmics que s'han destinat dins de la línia nominativa de l'IVAJ, que ha fet possible la posada en marxa de molts dels centres juvenils de la Comunitat Valenciana, gràcies a l'aposta per dotar a les administracions públiques de personal que treballa amb la gent jove.

Per a un municipi com Xeraco aquests recursos són els següents:

- Tècnica de Joventut – Grup A (Xarxa Jove IVAJ). Personal amb formació de grau universitari especialista en l'àmbit social o educatiu, amb funcions de planificació estratègica, direcció i coordinació de les polítiques locals de joventut, i amb capacitat d'intervenció directa.
- Tècnic/a Dinamitzador/a – Grup B (Xarxa Jove IVAJ) (en procés). Personal amb formació tècnica superior en mòduls professionals (preferentment en Animació Sociocultural o Integració Social), encarregat de la intervenció directa amb ls joves.



El desplegament dels recursos humans en municipis de 5.000 a 20.000 habitants es va preveure de la següent manera:

Disposar, com a mínim, d'un/a professional de joventut de nivell A, amb la missió essencial de dissenyar, construir, dirigir, coordinar i aplicar la política local de joventut.

Comptar, a més, com a mínim, amb un/a dinamitzador/a de nivell B, amb la missió de garantir interlocució i uinle amb les persones joves i de realitzar intervenció directa.



Xarxa Jove és un programa que compta amb la presència en els municipis de persones encarregades de treballar conjuntament amb els Ajuntaments i l'IVAJ, per al desenvolupament de polítiques de joventut i de programes i campanyes dirigides a joves.

Alguns dels seus objectius són:

- Impulsar polítiques de joventut locals, recolzar el treball dels ajuntaments i les entitats juvenils de la Comunitat Valenciana, i fomentar la creació de xarxes per al treball amb joves.
- Reforçar l'activitat dels serveis d'informació juvenil, difondre els seus programes i facilitar la coordinació intermunicipal.
- Ajudar als centres i serveis comarcals de les diferents conselleries de la Generalitat en la coordinació i difusió de les seues activitats entre els i les joves, així com en el disseny i realització de programes específics o que puguen ser del seu interés.

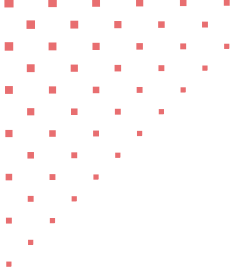
I algunes de les seues funcions són:

- Informar i assessorar a responsables de regidories i al personal tècnic de joventut sobre activitats, recursos, serveis, programes i convocatòries de la Generalitat.
- Recolzar el personal tècnic dels municipis o mancomunitats en la programació d'activitats per a joves.



- Col·laborar amb els serveis d'informació juvenil de l'àmbit geogràfic en la difusió i realització de campanyes informatives i educatives.
- Facilitar el contacte i la coordinació entre el personal tècnic de joventut de l'àrea geogràfica per a la creació de xarxes o el funcionament de les existents.
- Recolzar el treball dels diferents serveis de la Generalitat en l'àrea geogràfica, en tots els programes, activitats i campanyes dirigides a jòvens i adolescents o que els afecten, amb l'objectiu d'aconseguir la coordinació entre totes les entitats que actuen al territori.
- Facilitar el contacte i la col·laboració entre associacions i/o grups de joves de la zona i recolzar-los en l'organització d'activitats conjuntes.
- Oferir informació i suport als i les joves per a fomentar una participació més activa en tots els àmbits, i assessorar-los en la creació d'associacions juvenils, la realització d'activitats de voluntariat o en qualsevol altra forma de participació.
- Recopilar informació sobre recursos i activitats d'interés per a joves a l'àrea geogràfica d'actuació i incorporar-los als directoris i xarxes socials que es determinen.
- Participar, d'acord amb l'IVAJ, en les activitats de joventut (fires, congressos, aplecs...etc) que s'organitzen a l'àrea geogràfica o a l'àmbit de la Comunitat Valenciana.
- Ajudar als i les joves en la realització dels primers tràmits o inscripcions en programes i serveis, com ara la Garantia Juvenil, si no es poden fer des dels serveis de les zones.
- Informar directament als i les joves que no tinguen accés a serveis d'informació juvenil, sobre recursos, serveis, activitats i convocatòries...etc.





El personal de l'àrea de Joventut de Xeraco participa en aquest programa, el qual forma part de diversos subgrups i que està coordinat pel personal del Lot 1.

Dins de la Comunitat Valenciana i concretament a la província de València, el municipi de Xeraco forma part de l'àrea de Les Riberes i La Safor-Valldigna.

Des del Lot 1 es coordinen les reunions d'àrea de les Riberes i la Safor-Valldigna, en les quals es materialitzen els projectes intercomarcals, autonòmics i, inclús estatals. En aquestes reunions es realitzen formacions, es recullen les demandes i necessitats detectades, es compartixen espais d'aprenentatge entre professionals, avaluacions i es fa treball en xarxa.



El Calaix Jove de la Mancomunitat de Municipis de la Safor, és una Unitat d'Actuació integrada dins del departament de Joventut de la Mancomunitat. És un instrument d'intercanvi i de cooperació de polítiques integrals de joventut de tota la comarca, per a potenciar el treball conjunt de tots els municipis. Aquest programa està format pels i les professionals de joventut dels diferents municipis de la Comarca de la Safor-Valldigna, i de les Mancomunitats de la Safor i de la Valldigna.

Alguns dels objectius són:

- Fomentar l'associacionisme i la participació de tots els joves en la vida social del municipi.
- Crear un vincle d'unió entre ls joves de la comarca.
- Establir vies de participació i diàleg entre l'administració i les diferents entitats i associacions relacionades amb la joventut.
- Proporcionar un espai d'encontre i de col·laboració interassociativa entre les associacions de joves de la comarca.
- Dinamitzar i potenciar el teixit associatiu de la comarca, revitalitzant el món juvenil.
- Fomentar las activitats educatives i formatives per al desenvolupament professional i l'emprenedoria juvenil.

Algunes de les activitats que realitzem, i que es van incrementant a mesura que creix el Calaix Jove són:





## 1. Programa Sa-Forma.

Es tracta d'una ferramenta de formació tant per a professionals de joventut com per a joves de tota la comarca, fent així més accessible certs cursos de formació del camp de l'animació sociocultural que d'altra manera no arribarien als nostres pobles. Al llarg de l'any es programen diferents cursos i jornades de formació per a joves: curs d'animador/a juvenil, accions d'orientació laboral per a joves, etc. L'objectiu és apropar ferramentes que faciliten l'ocupació professionalitzada al jovent.

I també es proporciona formació als i les professionals depenent de les necessitats i interessos per a posar en marxa en els propis municipis o en els altres programes com el de Corresponsals Juvenils o el Creant Futur. La idea és que ls professionals obtinguen les ferramentes per a donar un millor servei a la gent jove.

## 2. Nits Bordes.

Aquest és un projecte que pretén oferir a la joventut alternatives actives a l'oferta d'oci consumista, gaudint de les instal·lacions municipals en períodes nocturns, fora de l'horari habitual i tradicional. La idea principal és oferir una alternativa a la cultura del consumisme d'alcohol i altres drogues, durant les vesprades i nits dels caps de setmana, proposant un oci actiu i participatiu, basant-se en activitats esportives i culturals, donant així a la joventut la possibilitat d'elegir que volen fer en el seu temps lliure.



El projecte naix baix una perspectiva integral d'actuació, que abasta informació, formació, dinamització i participació, que busca aglutinar esforços en l'àmbit municipal i en l'àmbit comunitari on totes les associacions juvenils i no juvenils, entitats i organitzacions de tot tipus col·laboren per completar un projecte complex i ambiciós per a la joventut.

Totes les activitats es dissenyen intentant cobrir les inquietuds i interessos dels i les joves, optant en tot moment per una oferta ampla i variada a nivell social, cultural i esportiu. Es realitza una consulta a les persones joves del municipi per a que puguen triar l'activitat que volen.



### **3. Programa Creant Futur. Formació per a la participació juvenil.**

Creant Futur, Xarxa d'Educació per a la participació Juvenil, és una xarxa d'entitats i persones que, des de l'any 2003, promouen l'educació per a la participació juvenil amb joves de Sevilla, Huelva, Cadis, Tenerife, Astúries, Madrid, Biscaia, Badajoz, Salamanca i València. Representa una experiència d'aprenentatge per a la participació, una iniciativa en què grups de joves plantegen les seues inquietuds i elaboren respostes pròpies d'acció per a la transformació de la seua realitat.

La Xarxa d'Educació per a la Participació Juvenil Creant Futur planteja al llarg de l'itinerari formatiu els objectius següents:

- Possibilitar un itinerari formatiu en Educació per a la Participació a persones joves entre els 13 i 20 anys, amb una estructura basada en la coordinació de diversos projectes adaptats a les necessitats i condicions de cada territori.
- Incrementar l'autonomia de les persones joves, pel que fa a les capacitats de respondre de forma autogestionada a les seues pròpies necessitats i interessos.
- Millorar les capacitats de ls joves per al treball grupal, l'acció col·lectiva i el reconeixement de la seua realitat, perquè generen iniciatives de canvi de les seues condicions més pròximes.
- Afavorir la participació articulada de les persones joves en la vida social de la seua localitat, incrementant la seua presència i discursos, sobre els temes que els afecten.
- Promoure experiències d'aprenentatge cooperatiu i en valors, articulant fórmules des de l'educació formal i no formal, en el marc d'un mateix itinerari comú per a les persones joves participants.



## 4. Xarxa de Corresponsals Juvenils de la Safor.

Entenem la Xarxa de Corresponsals com el resultat natural del treball en participació fet des de 2n de la ESO amb l'itinerari Creant Futur. Aquest programa treballa amb l'alumnat que, de forma voluntària vol donar un pas més enllà i sumar la seua veu a un projecte de participació que incideix al centre, però sobretot al municipi i a la comarca. El treball va dirigit en dues línies paral·leles:

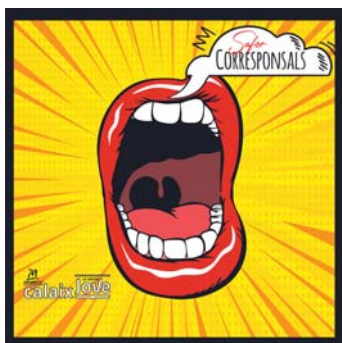
- La difusió d'informació juvenil a través de Punts d'Informació Juvenil als centres, xarxes socials i boca a boca.
- La participació a través de centres d'interès del grup.

Les funcions dels/de les Corresponsals Juvenils són les següents:

- Muntar i tindre al dia un punt d'informació així com atendre les peticions de l'alumnat.
- Elaborar els mitjans de difusió necessaris i cooperar amb els que ja existeixen per assegurar que el jovent del seu entorn conega el punt d'atenció dels corresponsals i els recursos juvenils que hi ha al seu abast.
- Participar de la formació que s'oferirà en matèria de participació, voluntariat i dinamització de la informació.
- Participar de les campanyes i projectes juvenils proposats des dels seus municipis, la mancomunitat i/o l'IVAJ.
- Detectar i transmetre al personal tècnic de joventut les demandes, inquietuds i necessitats del seu entorn i a la inversa.



- Canalitzar i elaborar propostes d'activitats per desenvolupar tant al centre com als seus municipis.
- Coordinar-se, a través de reunions periòdiques amb el personal tècnic de joventut i amb la resta de corresponsals.
- Informar a la comunitat educativa i als/les delegades de l'IES de campanyes i activitats per al jovent
- Mostrar una actitud dinàmica i propositiva durant tot el procés.



## 5. Calaix on road i Safor Express.

Aquests dos programes, tenen un objectiu en comú: fer comarca. Ja siga a través de lligues de jocs de taula i de roll entre els distints pobles de la Safor (Calaix on Road) o a través gimcanes comarcals (Safor Express) volem aconseguir l'objectiu de facilitar l'intercanvi de coneixements i fer possible la mobilitat del jovent de la comarca.



- **CALAIX ON ROAD**



L'any 2021 va tindre lloc la **I Lligueta de la Fallera Calavera**.

Al principi es va valorar organitzar una lligueta de jocs online, ja que veníem de la pandèmia i encara hi havia bastants casos de Covid- 19, encara que a mesura que es van anar acabant les restriccions vam pensar que seria una bona iniciativa que ls joves pogueren iniciar-se una altra vegada en les relacions socials (sempre seguint les mesures de seguretat de cada moment, com portar la mascareta, mantindre la distància de seguretat, etc.) i vam dur a terme una Lliga comarcal del famós joc valencià de l'editorial Zombie Paella, nomenat anteriorment.

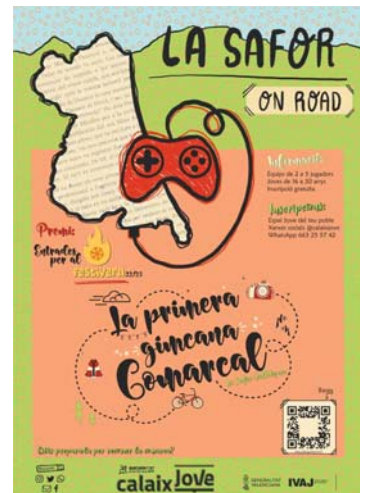
- **SAFOR EXPRESS.**

Programa que consisteix en recórrer dins un temps determinat tots els municipis de la Safor-Valldigna adherits, dividits per zones. En cada municipi que les persones joves visiten, s'hauran de superar una sèrie de proves, les quals els permetran guanyar la insígnia del poble. Els objectius d'aquest programa són: conèixer altres municipis de les comarques de La Safor i la Valldigna; potenciar la mobilitat activa i posar de manifest les mancances que es troben les persones joves a l'hora de moure's per el nostre territori; fomentar l'estima per la comarca; i conèixer altres joves amb les mateixes inquietuds i interessos.





L'any 2022, després de la Trobada de Joves en el Fòrum Jove de la Safor ens vam trobar amb la necessitat i interès per part de ls joves de millorar la mobilitat entre pobles. Així va eixir la idea d'organitzar un «Safor Express», amb el qual, a banda de realitzar proves per a ls joves i motivar-los amb el premi d'unes entrades per al Festiuern, es volia posar de manifest aquesta mancaça a l'hora d'haver-se de moure per la comarca de la Safor i de la Vall d'Alto.



## 6. Barrejat d'oci.

Barrejat d'oci és un programa mancomunat per a fer arribar a tots els pobles de la comarca de la Safor activitats d'oci educatiu pensades per a joves i adolescents. Creuem que l'oci educatiu, basat en l'educació en valors és una ferramenta de primera necessitat, per això volem que l'educació no formal prenga una rellevància especial a través d'un sistema d'oci educatiu públic, universal i de qualitat, que garantisca l'equitat, la igualtat d'oportunitats i que combatisca les desigualtats.

Amb aquest programa volem apropar a tots els pobles de la comarca que ho sol·liciten activitats d'oci pensades per professionals que es dediquen a la intervenció amb joves i adolescents, i que a més també son joves i de la pròpia comarca. Amb açò, per un costat, aconseguim un revulsiu per al sector de l'animació sociocultural de la Safor, majoritàriament format per persones joves, i per l'altre oferim una proposta gratuïta i de qualitat a les joves i adolescents.



Amb el Barrejat d'Oci pretenem que s'oferisca un catàleg complet d'activitats d'oci de tot tipus, amb temàtiques distintes, com per exemple medi ambient i ecologisme; gènere i igualtat; educació emocional; art; teatre i circ; TIC's; història i etnologia; música, dansa i paraula i participació juvenil. Aquest catàleg es va renovant i incrementant amb diferents recursos d'oci educatiu i en valors.



## 7. Programa Pregunta i Enrolla't.

Aquest programa pretén resoldre els dubtes de la població juvenil pel que fa a la sexualitat a través de dues ferramentes: un qüestionari online on poder preguntar de forma anònima, i l'elaboració de vídeos curts publicats a través de les xarxes socials, un canal de Youtube i WhatsApp, on es respon als dubtes plantejats. L'objectiu és promoure conductes sexuals saludables i responsables, sensibilitzar davant la diversitat sexual i desmitificar l'amor romàntic i els rols de gènere. Al mateix temps es vol assegurar una bona informació per contribuir de forma positiva al creixement personal del jovent. I per últim, observant que les xarxes social son un dels canals més importants de comunicació del jovent, es pretén elaborar un bon material que arribe al major nombre de joves de la comarca.

L'any 2022 van participar directament ls Corresponsals Juvenils de la Safor-Valldigna. En cadascun dels programes es tractava sobre un tema i ls joves contestaven allò que pensaven. De l'IES Montdúver van participar dos dels Corresponsals que hi havia en eixe moment, Joan i Maria.





## 8. La Fórmula secreta. Programa d'animació lectora.

Es tracta d'una lectura oberta gamificada sobre els llibres que es proposen des de M'importa de l'IVAJ, amb la col·laboració de LEA Lectura Abierta. Han dissenyat una lectura col·laborativa, lúdica i formativa d'una obra, fent-la més atractiva per a ls joves. Aquest projecte incideix en l'educació en valors amb ferramentes d'oci educatiu i mitjançant una plataforma digital innovadora.

El programa es va dur a terme durant el curs 2021-2022. I vàrem participar l'IES Montdúver de Xeraco, l'IES Vall de la Safor de Villalonga, IES Gregori Maïans d'Oliiva i l'IES Joan Fuster de Bellreguard. Tot i que les valoracions i el grau de satisfacció van ser positius, durant el curs 2022-2023 s'ha realitzat gamificació d'un altre llibre més senzill i curt, ja que les lectures proposades per l'IVAJ solen ser per a persones amb un nivell lector més elevat.



## 9. Campanyes informatives i/o reivindicatives.

Amb aquesta acció el que es pretén és unificar criteris en les campanyes treballades en cada poble de la Safor, per tal de simplificar esforços i aconseguir una major visibilitat.

Una de les campanyes que s'ha dut a terme ha sigut el **CAL SABER**.

La campanya, sorgida des del Calaix Jove (Servei de departament de Joventut), l'Agència d'Igualtat de la Mancomunitat de Municipis de la Safor, l'Agència de promoció del Valencià i la Xarxa de Corresponsals de la Safor, es basa en la difusió a les xarxes socials, panells dels IES comarcals, als 31 municipis de La Safor i centres d'informació juvenils de la comarca amb la finalitat de continuar amb la sensibilització sobre els drets socials que posseeixen totes les persones, independentment de la seva orientació sexual o manifestació d'identitat gènere, donant a conèixer tots els conceptes al voltant de la DIVERSITAT, és a dir, les diferents realitats sexo-afectives i de gènere que existeixen en la nostra societat.



## ECOFEMINISFE PER A TRANSFORMAR EL MÓN

Campanya realitzada junt a l'Agència d'Igualtat per a l'efemèride 8M, unint els conceptes d'ecologisme i feminisme. Aquesta campanya anava acompanyada d'un treball més profund amb la Xarxa de Corresponsals de la Safor que va tindre com a resultat un podcast reflexiu respecte el conceptes de l'ecofeminisme.



- **ORGANITZACIÓ DEL CALAIX JOVE:**

Cada municipi adherit, ha de nomenar a un/a tècnic/a que el representarà dins de la comissió tècnica formada per a l'organització de les activitats i accions que es duguen a terme.

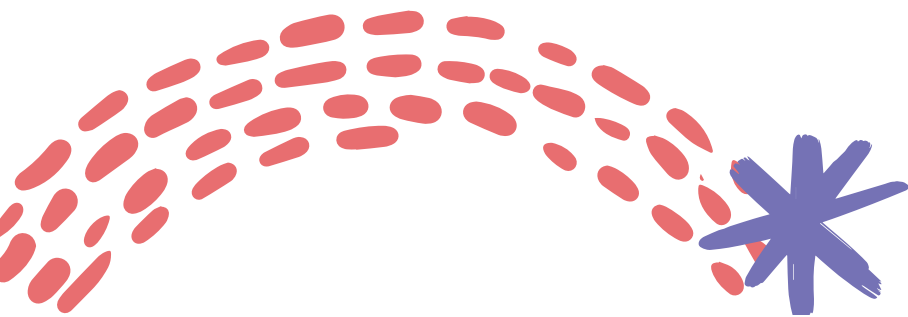
A més la representació institucional dels municipis està formada pels regidors/es de joventut.

Tant la comissió tècnica com la de representants polítics es reuneixen de manera periòdica per tal de decidir totes les qüestions d'organització del Calaix Jove. La comissió tècnica es reuneix una vegada al mes, encara que depenent de les accions a organitzar es poden necessitar més reunions amb tot el personal tècnic o en grups reduïts per a treballar en concret.





# 7. RESULTAT DEL DIAGNÒSTIC JUVENIL DE XERACO





## 7. RESULTAT DEL DIAGNÒSTIC JUVENIL DE XERACO

### 7.1. DIAGNÒSTIC

El diagnòstic del Pla Local de Joventut ha de permetre conèixer la situació de partida de ls joves, i també les polítiques que els afecten amb l'objectiu de planificar aquestes polítiques de joventut que es duran a terme durant la vigència del Pla.

Aquesta fase de diagnòstic ens serveix com a instrument per a que la planificació de les polítiques de joventut al municipi tinguin més sentit, s'adeqüen millor a la realitat i es dirigisca amb més precisió al que es vol transformar.

En el present Pla s'han tingut en compte diferents elements per a la realització del diagnòstic com un l'anàlisi de forma empírica, a través de l'observació de la realitat, de la situació i les necessitats de ls joves, així com de les polítiques que els afecten en el municipi, així com d'un anàlisi de plantejament previ, és a dir, què es vol analitzar i com justificar-ho; incloure la visió dels agents implicats en les polítiques de joventut com són: polítics, personal tècnic i joves; la interpretació de la informació obtinguda i les conclusions d'aquest anàlisi.

A continuació trobem algunes dades rellevants sobre el context en el qual ens trobem, per tal d'entendre millor la situació de les persones joves en el municipi de Xeraco.





- **XERACO.**

Xeraco és un municipi de la costa de la Comunitat Valenciana, ubicada al sud de la província de València, i al nord-est de la comarca de la Safor, a 900,0 de longitud i 498,2 de latitud segons les coordenades Lambert.

Té una població de 5.819 (2022, font INE) persones, formada per 2.916 dones i 2.903 homes.



Font foto: xeracoterra

El seu terme, d'una extensió de 20 km<sup>2</sup> i 14 m. d'altitud, limita al Nord amb el municipi de Tavernes de la Valldigna (La Vall), a l'Est amb la Mediterrània i al Sud amb els termes de Xeresa i Gandia i, a l'Oest amb els de Benifairó, Simat i Tavernes.



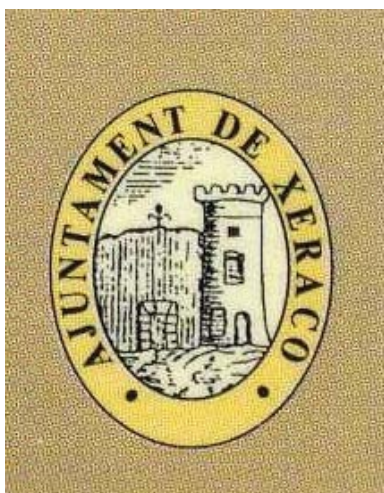


Entre Xeraco i la Platja de Xeraco disten aproximadament uns 3 km. És un dels pocs municipis que no han sofert una urbanització desmesurada.



El seu nom prové de la paraula àrab xara, és un agrupament vegetal, on una persona dreia sobresurt. Però la seua procedència no està clara. El seu nom oficial des del 1981, és el de XERACO. Aquest escut pertany a l'any 1980.

I l'altre és l'actual.



Font imatge: Xeracoterra





• PLÀNOLS

## Ajuntament de Xeraco

**Telèfons d'interès**

Ajuntament de Xeraco 962 890 003	+ Centre Metge	6 Església
Oficina de Turisme 962 888 261	+ Farmàcia	7 Estació RENFE
Polícia Local 607 820 411	1 Ajuntament	8 P. Industrial
Consultori Platja 962 888 269	2 Accés Platja	9 Casa de la Cultura / Biblioteca
Consultori Poble 962 829 906	3 Poliesportiu	10 Ecoparc
Poliesportiu Municipal 962 890 892	4 Zona Escolar	11 Centre Associacions
	5 Centre Social	12 Cementiri

[www.xeraco.es](http://www.xeraco.es)

# Platja de Xeraco

**INDEX D'APARTAMENTS DE LA PLATJA AMB INDICACIÓ DEL NÚMERO D'EDIFICI - BEACH APARTMENTS INDEX WITH BLOCK NUMBER**  
**INDICE DE APARTAMENTOS DE LA PLAYA CON INDICACIÓN DEL NÚMERO DE EDIFICIO**

ACAPULCO VI ..... 27	DORASAL ..... 85	LES MOTES ..... 39	PARQUEMAR III y IV ..... 79
ACAPULCO VII ..... 9	EL DESCANS ..... 26	LES MOTES, RESIDENCIAL ..... 6	PARQUEMAR V ..... 94
AGUAS VIVAS I ..... 16	DUNASOL ..... 99	LOS ARCOS ..... 55	PERLA III ..... 17
AGUAS VIVAS II ..... 15	EL PARAISO ..... 87	LOS DELFINES ..... 86	PLAYA BALI ..... 88
APARTAMENTOS SAN MIGUEL ..... 100	EL PILAR ..... 57	LOS NARANJOS I ..... 4	PLAYA BALI II ..... 83
AVENIDA ..... 36	ESTRELLA MAR ..... 23	LOS NARANJOS II ..... 7	PLAYA BLANCA ..... 72
AZAHAR ..... 2	FALS ..... 22	LOVEMAR ..... 20	RESIDENCIAL CLUB DELTA MAR ..... 68
AZAHAR II ..... 1	GARBÍ-SALINAS ..... 90	MAGALI ..... 46	RESIDENCIAL SOL-MAR I ..... 89
BAHAMAS ..... 18	GOLDEN BEACH ..... 53	MANACOR I ..... 92	RESIDENCIAL SOL-MAR II ..... 96
BALCON DEL AMANECER ..... 75	GIOLETA ..... 64	MANACOR II ..... 97	RESIDENCIAL SOL-MAR III ..... 95
BARLOVENTO I ..... 45	GREGORI ..... 28	MAR AZUL ..... 5	RESIDENCIAL SOL-MAR IV ..... 95
BARLOVENTO II ..... 30	JAMAICA ..... 76	MAR I VENT ..... 67	TABARCA ..... 69
BITACORA ..... 73	JARDIN AZAHAR ..... 21	MARI PATRI ..... 29	TANARIS ..... 44
BITACORA II ..... 70	LALIBER ..... 25	MARI PATRI II ..... 29	TROPICO ..... 92
BOBBY I ..... 61	LA CAGACOLA ..... 49	MARINA I ..... 70	VERZENAR ..... 56
BOBBY II ..... 37	LA DORADA ..... 65	MARINA II ..... 70	VORAMAR ..... 31
BON FRESQUET ..... 59	LA PALMIERA ..... 42	MONDUBER ..... 41	WIMPY ..... 47
BON SOL ..... 11	LA PRIMAVERA ..... 32	NAUTYLUS ..... 51	XALOC ..... 19
BONESTAR ..... 40	LA SAFOR I ..... 35	NEPTUNO I ..... 82	XERACO PARK I ..... 19
BORRONS ..... 48	LA SAFOR II ..... 35	NEPTUNO II ..... 81	XERACO PARK II ..... 10
CALIPSO ..... 83	LA SAFOR III ..... 35	NEREIDAS ..... 33	XERACSOL I ..... 58
CAMPING SAN VICENTE ..... 80	LA SAFOR IV ..... 35	NIAGARA ..... 77	XERACSOL II ..... 58
CANAL SALINAS ..... 80	LAS GARZITAS ..... 38	ONIS ..... 80	XERACSOL III ..... 60
CANCLUN ..... 74	LAS MARINAS ..... 52	PALANCA ..... 66	XERACSOL IV ..... 60
CANIBE ..... 91	LAS OJAS ..... 8	PARQUEMAR ..... 13	XERACSOL V ..... 62
CORAL ..... 54	LES ARENES ..... 24	PARQUEMAR II ..... 84	XERACSOL VI ..... 62
COSTA RICA ..... 98	LES DUNES ..... 71	ZAMBRA ..... 14	

**Telèfons d'interès**

Ajuntament de Xeraco 962 890 003
Oficina de Turisme 962 888 261
Polícia Local 607 820 411
Consultori Platja 962 888 269
Consultori Poble 962 829 906
Poliesportiu Municipal 962 890 892

[www.xeraco.es](http://www.xeraco.es)





## • HISTÒRIA.

L'antiga alqueria de Xeraco passa a formar part del nou Regne de València a partir del 3 de juny de 1248, fet que està documentat en el llibre del Repartiment de Jaume I, on consta la donació del Rei al cavaller Arnau Bosquet i a 30 companys d'armes.

A principis del segle XIV, el territori xeraquer fou annexionat al convent de Sta M<sup>a</sup> de Valldigna fins el 1388, en el qual es realitzà el primer amollonament de termes entre el duc de Gandia i l'abat de Sta M<sup>a</sup> de Valldigna.

A principis del segle XV Xeraco va pertànyer al cavaller Roderic Rius i a Joan de Nàtera, estant al 1478 quan el rei Joan II li fa el lliurament de la localitat a Bernat d'Almunia i cap el 1550 Joan Jeroni d'Almunia la vengué al duc Francesc de Borja.

Durant els segles següents es produí l'expulsió dels moriscos l'any 1609 per Felip III, patint així el poble un fort despoblament, el qual va ser pal·liat per altres cristians de les poblacions del voltant, fins i tot, d'Eivissa. Molt poc a poc, Xeraco va anar emprenent el camí del creixement i va tindre lloc la construcció de la primera església de planta totalment cristiana amb el campanar «vell» en el qual es va instal·lar una campana fosa l'any 1701.

L'any 1883, la pesta del còlera va causar estralls, ocasionant la mort de seixanta set veïns/es de la localitat i s'aprovà la construcció de la Cisterna. A més, es va acabar el cementeri, que estava situat a la part alta del poble.



El segle XIX, fou el segle del canvi i progrés, amb la creació del mercat tal i com l'entendem hui en dia. Xeraco obtingué la seua estació de tren, moll de mercaderies i llavador.

Les Escoles Velles del 1955 construïdes al comú i acabades per l'Ajuntament foren l'obra més destacada en aquesta primera meitat del segle XX.

A partir dels seixanta, la dinàmica econòmica i demogràfica ha estat molt positiva, afavorida per una agricultura intensiva de regadiu. La Societat Agrària de Transformació, de la Calçada, Cap de Terme... foren exemple del desenvolupament agrícola basat en el conreu de l'hortalissa i en especial la taronja, donant a partir dels seixanta unes dècades de gran prosperitat i comptant el poble amb nombrosos magatzems per al comerç dels productes agroalimentaris; estant el sector agrícola el gran motor econòmic de la localitat.

Als setanta, s'inicià el desenvolupament turístic a la platja comença la construcció de xalets i algunes blocs d'apartaments; també s'obriren tres càmpings, la qual cosa va atraure un nombrós turisme estranger.

Al poble es varen construir les Escoles Noves, la nova estació de ferrocarril, l'autopista A7 i la seua Àrea de Servei.

Amb la vinguda de la democràcia es produeix a Xeraco un desenvolupament del sector públic i privat.



El final del segle es va caracteritzar per un fort desenvolupament del sector secundari (construcció) i terciari (de manera singular els serveis turístics a la platja), mentre l'agricultura, especialment el conreu dels cítrics, tot i que manté una gran presència i producció, ha perdut el seu impuls de motor econòmic local.

Durant la crisi econòmica global esdevinguda al 2008 originada per la fallida de part del sistema financer i el sector immobiliari es feia evident l'abandó de les terres per la seua manca de rendibilitat, això va fer que bastants joves optaren per anar-se'n fora a la recerca d'un futur millor.

Durant la recuperació de la crisi econòmica ens vam veure immersos dins de la crisi sanitària per Covid-19, la qual va afectar a tots els sectors i col·lectius i de la qual encara estem en període de recuperació. Tot i que ha quedat arrere el temps de por, incertesa i confinament, entre molts altres aspectes, hi ha seqüeles importants que hem d'anar pal·liant en la societat en general.



Font foto: Juan José Todolí



## 7.2. METODOLOGIA

Pel que fa a la metodologia emprada a l'hora d'elaborar el diagnòstic de la joventut de Xeraco s'ha seguit un procés diferenciat en diverses fases:

### FASE 1

**Diagnòstic participatiu o procés participatiu.**

Realització d'un anàlisi de la realitat mitjançant enquestes, entrevistes, fòrums de debat, etc.

### FASE 2

**Revisió documental i fonts secundàries.**

S'han revisat i analitzat diferents documents, memòries, plans d'actuació, projectes, etc.

### FASE 3

**Participació, aportacions i diàleg. I Fòrum Jove Xeraco.**

S'han recollit les aportacions i propostes, així com l'avaluació del Fòrum Jove.

### FASE 4

**Redacció del Pla.**



## Procés participatiu

El diagnòstic de la realitat juvenil de Xeraco s'ha centrat en la participació de les persones joves, mitjançant les enquestes, tant en l'IES com per xarxes socials, per tal d'arribar a eixa joventut que no trobem dins dels centres educatius.

La franja d'edat que s'ha considerat com a població jove del territori és la compresa entre els 12 i els 30 anys d'acord amb la Llei 15/2017 de Polítiques de Joventut. Tenint en compte que el concepte de joventut és divers, i pel que fa als grups d'edat, podem dividir-los en tres blocs: de 12 a 17 anys, de 18 a 23 anys i de 24 a 30 anys.

A continuació explicarem la metodologia, que hem utilitzat en el Diagnòstic de la Realitat Juvenil de Xeraco i les principals necessitats detectades en aquest col·lectiu:

- **ENTREVISTES A PERSONAL POLÍTIC**

Pel que fa a les entrevistes a personal polític, s'han realitzat per mitjà d'entrevista escrita, i també preguntant directament sobre les qüestions que es plantegen en aquestes entrevistes, i d'altres que s'han considerat importants per a obtindre informació rellevant sobre la joventut del municipi, i des de diferents perspectives.

Les entrevistes també han servit de començament per a conèixer les diferents regidories i col·laborar i coordinar transversalment les activitats i programes que tenen a veure amb la població juvenil.



## • ENTREVISTES A PROFESSIONALS DE JOVENTUT

Al igual que en les entrevistes a personal polític, s'han dut a terme entrevistes amb personal tècnic de l'ajuntament, que té coneixement de la realitat de ls joves, i amb altre personal tècnic de la comarca per tal de conèixer el funcionament del Calaix Jove, la XarxaJove i crear vincles amb altres professionals de joventut, començar una coordinació i col·laboració a nivell comarcal i intercomarcal, i realitzar formacions, reunions... per a un bon desenvolupament del nostre treball amb la gent jove.

## • ENTREVISTES A JOVES

Entenem la participació com la capacitat de la gent jove d'incidir en allò que els afecta. La gent jove ha de poder participar de forma continua, construint projectes poc a poc i de forma flexible. Des del Departament de Joventut de Xeraco volem impulsar els espais i les pràctiques necessàries per tal que la gent jove del municipi pugui decidir sobre tots els aspectes de la seua vida.

Volem fomentar pràctiques participatives que tinguen com a objectiu final que els i les joves puguin arribar al nivell de decisió. La gent jove ha de poder prendre decisions de forma contínua, participant dia a dia en la construcció col·lectiva del seu entorn. No obstant, és evident que per a fomentar aquesta cultura participativa s'ha d'arribar de manera gradual, tenint en compte quin és el punt de partida de la nostra realitat territorial.

L'objectiu principal és la creació d'espais de diàleg entre la gent jove i l'Administració.

A continuació es detallen els resultats de les enquestes realitzades als i les joves del municipi.



## RESULTAT DE LES ENQUESTES A LA JOVENTUT

Les enquestes van adreçades a persones d'entre 12 i 30 anys. Utilitzem aquesta franja d'edat basant-nos en la definició de jove que trobem a la Llei 15/2017 de l'IVAJ.

Enquestes realitzades a joves  
d'entre 12 i 18 anys IES Montdúver

174

Per tal de conèixer els interessos, preocupacions, demandes, necessitats i problemes de les persones joves s'han realitzat enquestes en l'IES Montdúver, seguint la metodologia definida per la XarxaJove de l'IVAJ. Es va dur a terme una coordinació amb l'institut del municipi, així com la col·laboració dels i les joves per tal de realitzar una entrevista en paper.

També s'han dut a terme entrevistes mitjançant un formulari de Google, per tal d'arribar a la joventut que no es troba en el centre educatiu del municipi, i que també és important que col·laboren per poder obtenir uns resultats més amplis d'aquestes premisses.

En total es van analitzar i codificar unes 174 entrevistes. Aquestes es varen realitzar durant els mesos d'abril, maig i juny de 2022. De les entrevistes recollides trobem que, el 44,82% de les enquestes les varen respondre dones i el 43,67% els hòmens. La resta d'enquestats/des, el 10,91% va marcar altres. Aquestes dades mostren un lleuger augment de la participació per part del sexe femení.

També podem dir que, d'aquestes, 173 estudien i 1 ni estudia ni treballa. Amb aquestes dades podem extraure que la participació total de les persones enquestades va ser de l'alumnat de l'institut.



Estudis

Futur

Relacions socials

Municipi

Esports

Família

Valors

Les dades que es presenten reflectixen els centres d'interés que apareixen en les respostes de les persones enquestades. Aquestes s'han extret de l'anàlisi de les preguntes formulades en les entrevistes realitzades.

Segons les persones joves d'entre 12 - 18 anys de Xeraco:

## ES DEFINEIXEN COM

Persones enèrgiques, motivades, actives i divertides. Es consideren amigables i valoren les relacions socials i les amistats. Els motiva fer esport i eixir de festa o amb els amics/gues i pensen en el seu futur i els estudis.

## ELS PRINCIPALS PROBLEMES QUE PRESENTEN SÓN:

Un dels principals problemes és no saber què estudiar, senten que no saben què fer, o se senten pressionats per l'entorn sobre el tema. També les addiccions a les xarxes socials a les tecnologies, a les drogues... i que tot això porta a les depressions, ansietat...les infermetats de salut mental. Tenen problemes d'autoestima i volen sentir-se acceptats pels demés. Tots aquests problemes agreujats en els entorns familiars desestructurats o pels problemes familiars o falta d'enteniment amb la família.

Un altre problema que es presenta és el comportament conflictiu d'altres joves, les baralles, la forma de comunicar-se i el malestar que genera en la resta de joves.





## ALLÒ QUE NECESSITEN ÉS:

Atenció psicològica, orientació i suport. Educar des dels primers anys en valors i sobre educació emocional. Tindre altres llocs i opcions per a divertir-se.

## EL QUE MÉS ELS PREOCUPA

Principalment és el seu futur, relacionat estretament amb els estudis, què faran quan acaben i el treball. Pel que fa a nivell personal el que els estimen i els accepten i conservar la família i les amistats.

## SE SENTEN SATISFETS

del què han aconseguit en els estudis, de les persones que tenen al voltant, de ser feliços, de sí mateixos/es, dels esforços fets...se senten satisfet i agraïts.

## SOBRE EL SEU MUNICIPI

Pensen que té de bo: que és un municipi tranquil on es coneixen tots i totes. Té la platja i la muntanya al costat i compta amb infraestructures que es van ampliant i millorant amb el pas del temps. Té llocs diferents com el Poliesportiu, la Petanca, l'Espai Jove, la Casa de la Cultura, els parcs...



## QUANT ALS PROBLEMES DEL MUNICIPI:

No hi ha espais on anar per la nit, no hi ha discoteques, ni zones comercials. Falta de neteja en algunes zones i més manteniment de les instal·lacions i altres horaris.

Amb la informació que s'ha extret de les entrevistes a joves es van proposar les següents línies de treball en el Fòrum Jove per a l'elaboració de propostes:

- Oci educatiu
- El futur

Amb aquesta mostra de respostes, les aportacions proposades en el Fòrum Jove, i l'experiència del personal tècnic del servei de Joventut s'han pogut traçar les diferents línies de treball que s'inclouen en aquest Pla.



- **DADES DEMOGRÀFIQUES**

Durant la fase de revisió documental, estadística i bibliogràfica s'han consultat els documents que podien contindre referències sobre la població jove de Xeraco.

Durant la recerca de dades estadístiques, ha sigut una tasca complicada, sobretot a l'hora de trobar dades concretes, ja que es troben, però solen ser generals o s'inclouen dades a nivell comunitari o estatal.

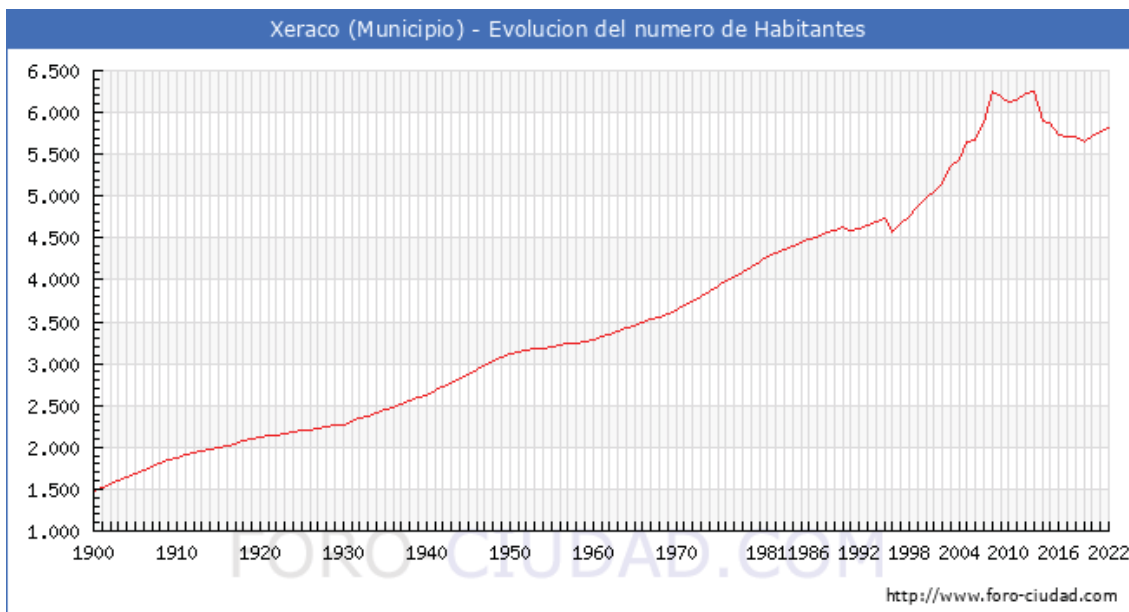
Algunes dades que ens han permés recaptar informació han sigut aportades pel padró municipal d'habitants de Xeraco, de l'Estratègia de Joventut de l'INJUVE, pel Departament de Salut Pública de Gandia, per l'Institut Nacional d'Estadística (INE), Portal Estadístic de la Generalitat Valenciana, el Ministeri d'Hisenda (estadístiques), Labora, per (l'IVE) Institut Valencià d'Estadística, etc.

- **EVOLUCIÓ DE LA POBLACIÓ**

Com hem explicat anteriorment, el municipi de Xeraco té una població de 5.819 habitants (segons les dades publicades per l'INE a 1 de gener de 2022).

En el gràfic següent es pot veure quants habitants ha tingut Xeraco al llarg dels anys, des de 1900 fins a 2022.





L'evolució de la població del municipi de Xeraco s'ha mantingut bastant constant al llarg dels anys. Des de principis del s. XX ha incrementat la seua població exponencialment. De les 1.481 persones registrades en l'any 1900 a les 4.982 l'any 2000. Aquest increment ha tingut fluctuacions, però pel que fa al nombre de homes i de dones s'ha mantingut bastant estable i equilibrat. Cal remarcar algunes dades sorprenents, com és el cas de l'any 1999, en el qual va ser igual el nombre d'homes que de dones, o altres anys en els quals s'han diferenciat per poques persones més d'un sexe que de l'altre.

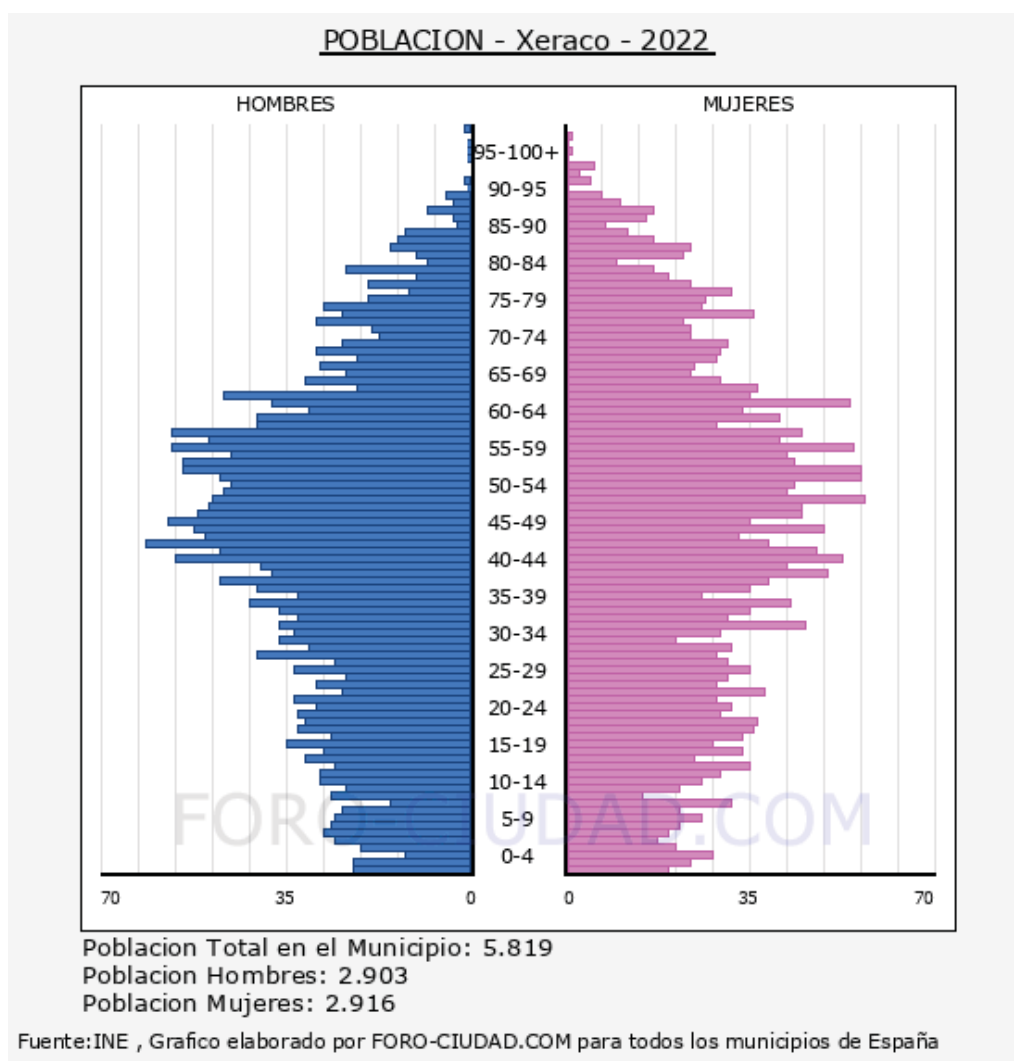
També podem veure que, durant les dècades de 1980-1990 el nombre de dones era superior al dels hòmens, però en la resta d'anys el registre d'homes ha sigut superior al de les dones.

En la piràmide poblacional que tenim a continuació es mostra una base i una punta estreta amb un centre ample. Aquesta és la forma que podem trobar en moltes de les poblacions de la Comunitat Valenciana, en les quals la major proporció de la població es troba en la part central de la piràmide, dins de la franja dels 40 als 60 anys. La mitjana d'edat dels habitants és d'uns 43 anys.



També que la població menor de 18 anys és de 906 persones (458 H i 448 D), la qual cosa representa el 15,6% de la població. La franja d'entre 15 i 34 anys és la més elevada pel que fa a la població jove.

La població d'entre 18 i 65 anys és de 3.860 habitants, és a dir, representa un 66,3% de la població i la població major de 65 anys és de 1.053 habitants, representant el 18,1%.



Durant els anys de la crisi sanitària del Covid-19 fins l'any 2022 s'ha incrementat la població en 164 habitants.



	Total			
	2022	2021	2020	2019
46143 Xeraco	5.819	5.771	5.720	5.655

• **CARACTERÍSTIQUES EDUCATIVES I FORMATIVES**

L’oferta educativa a Xeraco és variada i acord al nombre d’habitants, ja que compta amb una escoleta municipal de primer cicle d’infantil «La papallona», una escola pública, el «Ceip Joanot Martorell» i un IES públic, «l’IES Montdúver». A més també compta amb una escola d’adults, també municipal i una escola de Música de caràcter privat.

Durant el curs 2022-2023 hi havia al voltant d’uns 360 alumnes matriculats en el Ceip Joanot Martorell i uns 350 alumnes en l’IES Montdúver.

En l’institut hi ha alumnat provinent dels dos centres públics de Xeraco i Xeresa. Aquest alumnat prové de famílies de classe mitjana treballadora. Ha estat sempre bastant homogeni, amb el 8% de l’alumnat estranger i la majoria d’ells/es provenen dels països de l’Est, del Magreb i de Sud-amèrica.

L’IES Montdúver compta amb 19 unitats d’Educació Secundària Obligatòria i amb 2 unitats de Batxillerat.



Alguns/es joves de la població acudeixen a estudiar a altres instituts on poden cursar els estudis que volen. És el cas de l'alumnat de Batxillerat artístic, que s'ha de desplaçar fins al Maria Enríquez de Gandia, o al Gregori Maians d'Oliiva. També s'ha de tindre en compte que per a la realització de Graus de Cicle Mitjà i de Superior han d'anar a altres poblacions, com Gandia, Tavernes, Sueca, etc degut a que en el municipi no es compta amb un centre que oferisca aquestes opcions formatives.

En el cas d'anar a Gandia a cursar els estudis, o a algun dels altres pobles on hi ha estació de rodalies, ls joves de Xeraco poden agafar el tren o l'autobús. Però en cas de estar en una altra població per la qual no passa el tren s'han de desplaçar o bé en cotxe, o fent transbordament en Gandia i després agafar l'autobús que els porte cap a Bellreguard, Oliiva, etc.

## • DADES I RECURSOS DE MOBILITAT

Les persones joves necessiten els mitjans de transport per a desplaçar-se. Ja siga per a estudiar, treballar, per oci, viatges, etc. A Xeraco, les persones joves d'entre 12 i 18 anys solen desplaçar-se pel municipi caminant, en patinet o amb moto. A partir dels 18 anys ja poden comptar amb cotxe per a desplaçar-se a treballar i/o estudiar.

## Xarxa ferroviària

Xeraco compta amb una estació de tren. La línia C1 que cobreix el tram de Gandia – València Nord, i també el de Platja i Grau de Gandia – València Nord és la que passa per Xeraco, oferint així una major mobilitat i s'ha constituït com el principal suport del trànsit terrestre.

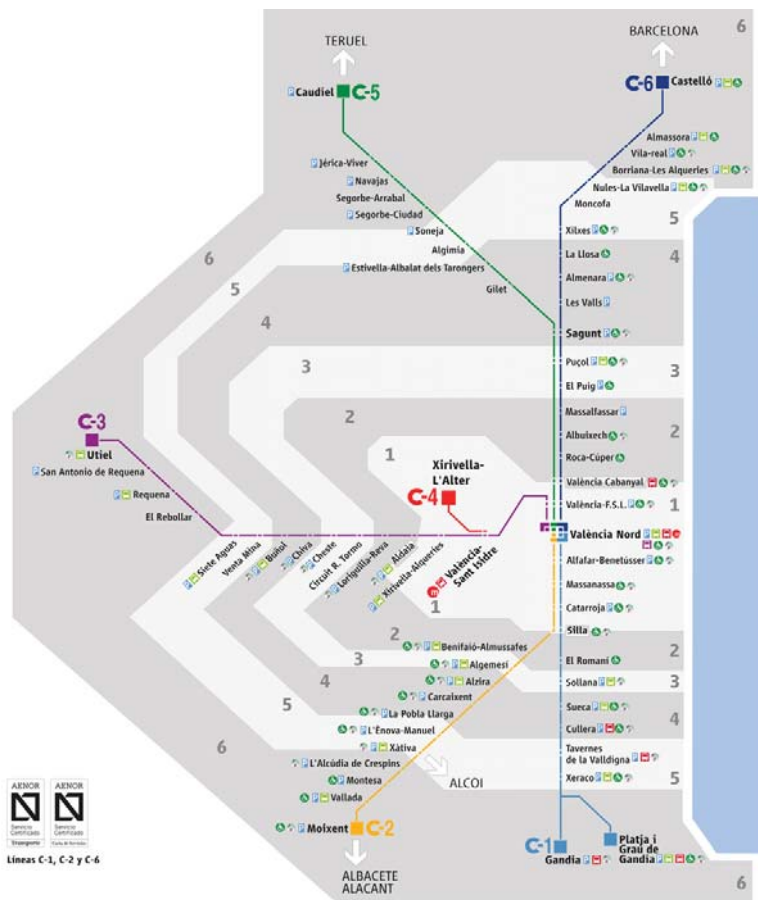




Aquesta línia C1, uneix les comarques de la Safor, Ribera Baixa, l'Horta Sud i València. En la parada de Silla es pot realitzar transbordament cap a la línia C2, i permet enllaçar les comarques de la Ribera Baixa i la Ribera Alta a través d'aquesta estació.

Quan a la freqüència dels trens, els dies hàbils el pas de trens és major, amb un temps màxim d'espera de 30 minuts, però els festius i caps de setmana els trens ixen cada hora.

Des de fa uns mesos el tren ha sigut un dels transports més utilitzats gràcies al Bo gratuït per a les persones que viatgen recurrentment en línies de curta i mitjana distància.



- C-1** València Nord - Gandia
  - C-2** València Nord - Xàtiva - Moixent
  - C-3** València Nord - Buñol - Utiel
  - C-4** València-Sant Isidre - Xirivella L'Alter
  - C-5** València Nord - Caudiel
  - C-6** València Nord - Castelló
- P** Parking en la estació  
Aparcament en l'estació
  - Bus** Connexió con Bus urbano  
Connexió bus urba
  - Bus** Connexió con Bus interurbano  
Connexió bus interurbà
  - Est** Estación con parada  
Estació amb parada
- Autobús** Autobús de conexión con la estación  
València Joaquín Sorolla,  
Autobús de conexión con l'estació  
València Joaquín Sorolla
  - M** Connexió con metro  
Connexió amb metro
  - Acc** Estación Accesible, trayecto accesible según tipo tren  
Estació Accesible, trajecte accessible segons tipus
  - P** Aparcabicicletas en Estación.  
Aparca bicicletes en Estació.



## Línies d'autobús

En el cas dels desplaçaments entre Gandia – Xeresa i Xeraco i Platja de Xeraco, trobem la línia d'autobús, la qual dona servei els dies hàbils, però no els festius, ni dissabtes ni diumenges. La freqüència d'autobusos depén del trajecte, oferint els horaris per a entrada a centres escolars i treballs, i tornada.

A més, hi ha un horari per a l'hivern i un altre per a l'estiu, ja que es dona més servei a la Platja. Aquest horari va des del 3 de juliol fins a l'1 de setembre, i el d'hivern comprén des de setembre fins a juny de l'any següent.

Per últim, durant els mesos d'estiu hi ha una altra empresa d'autobusos que enllaça Madrid amb la costa i també es pot viatjar diàriament.

## Mobilitat per carreteres

Per carretera, Xeraco compta amb diverses eixides. Una, la Nacional 332, la qual parteix el municipi en dos. I l'altra carretera connecta Xeraco i Platja de Xeraco directament amb la Platja de Gandia.

També trobem la connexió amb l'autopista A-7, la qual cosa permet accedir a l'autopista i poder anar directament cap a Alacant, o València, Madrid, Castelló, Barcelona, etc.



## Carril bici

Xeraco va inaugurar el diumenge, 9 d'octubre de 2022, el nou carril de ciclovianants que uneix el poble amb la platja.

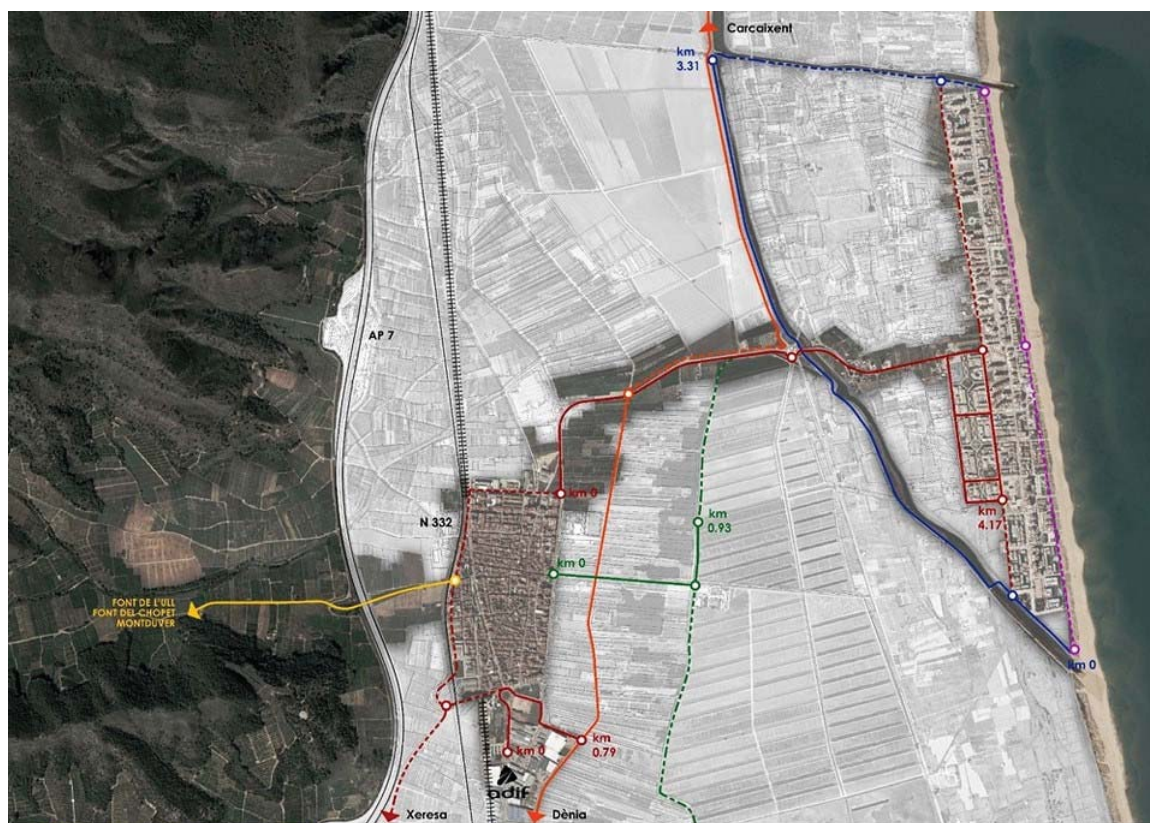
El projecte, ha comptat amb cinc trams: el primer i segon d'ells des de l'Oficina de Turisme fins a la Torre de Guaita; el tercer d'ells des del pont nou fins a la rotonda del vaixell; el quart tram des de l'eixida de Xeraco fins als magatzems de taronges i Martí Navarro; i el cinqué d'ells des de la gasolinera de Martí Navarro fins a la rotonda del vaixell.

Es tracta d'una nova infraestructura a través de la que es pretén donar una major seguretat gràcies a l'habilitació de l'espai amb la il·luminació i que, a més, facilitarà que la gent pugui practicar exercici. Està previst millorar la infraestructura amb tres zones de descans, amb ombra d'arbres i bancs.

La via ciclovianant, tindrà un recorregut amb prop de 8 kilòmetres que enllaçaran la platja i la serra, als peus del Montdúver, després d'un itinerari en el qual es travessa el casc urbà.

Es pretén, per tant, donar continuïtat a una via que, en 2022 ja ha permès connectar el poble i la mar. El carril-bici que ja està operatiu a Xeraco possibilita un desplaçament segur i ha activat els passejos dels ciutadans entre els dos nuclis urbanitzats.





PLA DE MOVILITAT CICLOVIANANT

- Tram executat
- Travesia Marjal (Total: 3.82 km)
- Via Ciclovianant Dènia-Carcaxent
- Tram per executar
- Passarel·la Dunar (Total: 2.4 km)
- Via Ciclovianant Platja-Poble-Muntanya (Total: 9.07 km)
- Sender Blau (Total: 4.57 km)



## • DADES SOCIOECONÒMIQUES I D'OCUPACIÓ

El municipi de Xeraco manté una activitat econòmica relacionada amb un fort sector comercial agrari, en el qual destaquen diversos magatzems de grans dimensions.

Al mateix temps, el sector industrial s'ha desenvolupat gràcies als dos polígons industrials que hi ha al poble.

Per últim, trobem un motor econòmic també en el sector turístic gràcies a la Platja de Xeraco. Per tant, el nivell socioeconòmic de la localitat, i a pesar de l'impacte negatiu del Covid-19, es pot considerar que aquest és mitjà-alt.



## • DADES ATUR

Segons les dades publicades pel SEPE durant el mes de maig de 2023, el nombre d'aturats ha baixat en 11 persones. El número total d'aturats/es és de 244, dels quals 103 són homes i 141 són dones. Les persones majors de 45 anys són el grup d'edat més afectat per l'atur, seguidament del grup d'entre 25 a 44, i el grup menys nombrós és el de menors de 25 anys amb 23 aturats/es.

Per sectors, el de l'agricultura és en el que trobem més aturats en el municipi, seguit pel sector serveis, indústria i construcció.

## • DADES SALUT

El municipi de Xeraco compta amb un centre de salut, tot i que pertany a l'àrea de salut de Gandia, en concret a l'Hospital Sant Francesc de Borja.

## Salut mental

L'Organització Mundial de la Salut defineix el concepte de salut com un "estat de complet benestar físic, mental i social i no solament l'absència d'afeccions o malalties". Per això, hem d'entendre la salut mental dels individus com un constructe que està influït per múltiples factors i/o circumstàncies dins de l'àmbit personal, familiar, laboral o escolar i social que fomenten un estat mental saludable o per contra, pertorben aquest benestar.



Durant l'any 2022 es va dur a terme un «Àgora de Benestar Emocional», impulsat pel Departament de Salut Pública de Gandia i en el qual es va iniciar un grup motor on participarem ls professionals de joventut de la comarca de la Safor-Valldigna, les orientadores dels IES de la comarca, representants polítics, representants de joves (Corresponsals) i el Consell de Joves, diferents associacions de la comarca, professionals sanitaris, la USMIA i altres professionals que treballen amb joves des de diferents àmbits per tal de posar sobre la taula el tema de la salut mental, la problemàtica, els recursos disponibles i possibles solucions.

Segons l'estudi sociològic «Estat de la salut mental de la joventut valenciana», del Consell Valencià de la Joventut (2022) es posa de manifest que hi ha un greu problema de salut mental que afecta a les persones joves i està enfocat des de diferents mirades, la de la joventut, la de les persones expertes i als mitjans de comunicació. En l'estudi, s'exposa que la salut mental és un tema desconegut, estigmat socialment i secundari, per darrere de la salut física; es recalca que la pandèmia ha aguditzat i ha visibilitzat els problemes de salut mental; que les problemàtiques més freqüents entre les persones joves són, entre altres, l'ansietat, l'estrés, la depressió, problemes d'autoestima, els trastorns de la conducta alimentària i les addiccions a substàncies i al joc en línia; també criden l'atenció sobre l'augment de les conductes suïcides; que l'accés a l'atenció psicològica de qualitat és car i complicat i que els recursos d'atenció a la salut mental són insuficients i deficients.





## • DADES POBLACIÓ JOVE

Segons la Llei 15/2017 de 10 de novembre de Polítiques Integrals de Joventut, aquesta comprén l'edat jove des dels 12 anys fins als 30. Aquestes polítiques van dirigides específicament a la franja d'edat anomenada anteriorment, encara que es considera la flexibilitat d'adaptació per dalt i per baix. En la primera franja, intervé en la preadolescència i l'adolescència per tal de realitzar prevenció. També pretén tindre en compte les situacions de precarietat que es presenten durant l'adolescència i que s'allarguen en el temps fins arribar a l'edat adulta, és a dir, es realitza intervenció.

La població jove de la Comarca de la Safor ens permet fixar-nos en que, tot i que el volum de persones joves és bastant homogeni, hi ha hagut un increment progressiu de la natalitat durant els anys de ls joves des de 16 fins a 12 anys. La franja amb més joves és la de 12 fins als 17 anys, segons l'IVE (2021).

### Població segons sexe i edat

**Unitats:** Persones

**Variables de columna:** Sexe, Edat

**Variable de fila:** Territori

	Ambdós sexes																		
	12 anys	13 anys	14 anys	15 anys	16 anys	17 anys	18 anys	19 anys	20 anys	21 anys	22 anys	23 anys	24 anys	25 anys	26 anys	27 anys	28 anys	29 anys	30 anys
La Safor	2.017	2.028	1.917	1.872	1.918	1.845	1.857	1.838	1.899	1.818	1.779	1.804	1.736	1.796	1.736	1.817	1.817	1.797	1.868

**Font:** Institut Valencià d'Estadística (IVE)





Si comparem aquestes dades amb les mateixes franges del municipi de Xeraco durant l'any 2021 podem dir que, el nombre de joves per cada grup, i/o per cada franja d'edat es troba entre els 50 i 70. A més, el gruix de joves recau en els 18 i els 26 anys, i per darrere els 19, 20, 23 i 28, els quals compten amb el mateix nombre de joves. Per altra banda, trobem que el grup de 24, 25 i 30 anys són els que menor nombre de joves tenen.

## Padró Municipal d' Habitants. Explotació extensa. Any 2021

Població segons sexe i edat

Unitats: Persones

Variables de columna: Sexe, Edat

Variable de fila: Territori

	Ambdós sexes																		
	12 anys	13 anys	14 anys	15 anys	16 anys	17 anys	18 anys	19 anys	20 anys	21 anys	22 anys	23 anys	24 anys	25 anys	26 anys	27 anys	28 anys	29 anys	30 anys
46143 - Xeraco	56	58	57	60	65	60	68	66	66	59	63	66	52	51	69	53	66	61	53

Font: Institut Valencià d'Estadística (IVE)

### • RECURSOS

Xeraco compta amb diferents equipaments municipals. A continuació es detallen les diferents instal·lacions i recursos del municipi:

- Poliesportiu municipal amb piscina, camp de futbol i trinquet.
- Parc de Calistènia i skate park
- Casa de la Cultura, amb biblioteca municipal i sala d'estudi 24h.
- Espai Jove, amb museu etnològic i sala d'exposicions.
- Centre d'associacions.
- Centres educatius públics:
  - Escoleta de 1r cicle d'Educació Infantil «La papallona»
  - Ceip Joanot Martorell
  - IES Montdúver
  - CEEM Xeraco



- Escola de música (privada)
- Diversos Parcs públics
- Centre Cívic de la Platja
- Centre de salut

03

## Procés participatiu

### FÒRUM JOVE

#### Participants i composició

El dia 10 de desembre va tindre lloc el I Fòrum Jove de Xeraco. En aquesta primera presa de contacte es valora molt positivament la participació de la joventut del municipi, ja que van participar més joves dels que s'esperava i de diferents rangs d'edat.

Pel que fa a la participació, es van inscriure 16 participants d'entre 13 i 23 anys, de les 20 places disponibles, ja que només hi havia 2 persones dinamitzant.

Per arribar fins aquest punt va haver-hi molt de treball previ. En primer lloc es va coordinar amb l'IES la millor manera de poder passar les enquestes. Es va preparar una presentació sobre l'organigrama i enramat de la xarxa de joventut, i un vídeo-presentació amb l'explicació de com s'havien de passar les enquestes, per a què servien, etc. tant per al professorat com l'alumnat. Es van realitzar les inscripcions en paper, ja que no era possible fer-la online. Una vegada analitzades i codificades les entrevistes es va convocar al Fòrum via invitació per correu electrònic a totes les persones que havien mostrat interès en participar en un fòrum de debat, dels quals no va contestar ningú ni es van inscriure per altres vies.



També es va convocar als/les joves vinculats/des al programa de Corresponsals, dels/les quals van assistir tots/es les persones integrants del mateix.

Per altra banda es va facilitar un Formulari de Google a través de les xarxes socials per tal que les persones joves que no trobem en els centres educatius participara i formara part del procés d'entrevistes per tal de tindre una visió general de la joventut del municipi. Aquesta mesura no va tindre èxit.

Tot i això es va inscriure al Fòrum un grup de persones majors de 18, donant així una nova visió dels interessos, preocupacions, motivacions, demandes i necessitats de les persones joves d'aquest rang d'edat.

Per tal d'aconseguir el major nombre possible de participants es va elaborar material de difusió. Aquest material es va compartir i promocionar a través de tots els canals de l'Ajuntament de Xeraco, de l'Espai Jove i del Calaix Jove.



Inicialment es van inscriure els 5 Corresponsals i alguns/es joves d'entre 12 i 16 anys, així que es van planificar i organitzar les activitats pensades per a eixa franja d'edat i número de participants. Durant la setmana d'abans del Fòrum es va inscriure un grup de participants major de 18 anys, el que va suposar afegir una altra activitat per a treballar amb el grup que fóra adient al rang d'edat.

Pel que fa al contingut del Fòrum es va començar amb una breu presentació del que s'anava a realitzar i a treballar durant la jornada, ja que com que era la primera vegada que tenia lloc un fòrum de debat, i amb la baixa participació en les activitats que s'oferixen vam decidir concentrar-ho tot en una vesprada en la qual hi haguera una part lúdica, una part de descans i l'última de treball.

Per tal d'aconseguir el major nombre possible de participants es va elaborar material de difusió. Aquest material es va compartir i promocionar a través de tots els canals de l'Ajuntament de Xeraco, de l'Espai Jove i del Calaix Jove.

Pel que fa a les activitats, es van realitzar dinàmiques de presentació i es van dividir en dos grups, un de joves de 12 a 16 i l'altre de 16 a 23 anys.

El grup de joves de 12 a 16 van participar en una Escape Room: "L'últim supervivent". En aquesta escape van haver de resoldre puzles i pistes per tal d'alliberar al presoner, el qual era l'únic que podia aconseguir el sobre que contenia les línies de treball que es treballarien després en la part del debat.



Per al grup de 16 a 23 es va optar per un Joc de rols ocults: Secret Voldemort, en el qual les persones participants tenen un rol ocult, han de promulgar unes lleis mitjançant votacions i això ens va servir per a posar en context el debat posterior.

Després de les activitats va tindre lloc un descans amb berenar que ens va permetre conèixer-se un poc més i va donar lloc a sentir-se més relaxats per al treball posterior del debat i les propostes.

Durant la part del debat, es van dividir en 2 grups, un d'ells amb joves de 12 a 16 i l'altre de 16 a 23.

En el grup de 12 a 16 es van tractar com a temes principals l'oci educatiu i el futur. En aquest grup es va anar directament al gra i es varen extraure moltes propostes que són les que trobem a continuació. L'ambient del grup va ser en tot moment de respecte, però al mateix temps distens i divertit.

Es van acordar les següents propostes:

- Diferents activitats per a diferents edats: adolescents, preadolescents, i joves.
- Torneig de videojocs.
- Curs de primers auxilis.
- Taller de defensa personal.
- Torneig d'escacs.
- Associació de teatre juvenil.
- Torneig de e-sports.
- Xarrades sobre les eixides després de batxillerat.
- Xarrades de salut mental.



- Excursions gratuïtes o viatges, com per exemple passar el dia en València, museus, mascletà, exposicions...
- Taller de ceràmica.
- Taller de cuina
- Taller de relaxació
- Torneig de futbol per edats

Per altra banda, en el grup de 16 a 23 anys es va generar un espai de debat i d'opinió respectuós i amb diferents punts de vista. En aquesta generació d'opinions i d'explicació de les vivències viscudes, els/les participants majors de 18 havien trobat a faltar que en els centres educatius es treballaren més continguts en valors i conscienciació, entre altres quan assistien a l'escola o a l'institut, mentre que els/les participants majors de 16 explicaven que en les seues vivències en els mateixos centres ja s'estava treballant sobre el que es trobava a faltar, per tant va ser un moment de visió de canvi en l'educació i una aposta per l'educació en valors i cap a una societat millor. En aquest grup van sorgir menys propostes, però van coincidir en les que van proposar.

Les propostes que es van acordar van ser les següents:

- Survival Zombie
- Escape's room per a majors de 18
- Fer activitats diferenciades per rangs d'edat
- Més xarrades vivencials, participatives/interactives i grups reduïts per a que siguen significatives sobre diferents problemàtiques.
- Cursos excel, word, sobre xarxes socials (separar realitat de la ficció), bullying...



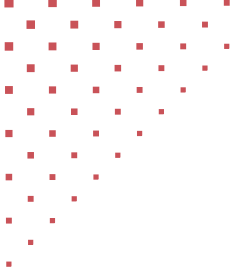
En ambdós grups els/les mateixos/es joves varen poder decidir quins dels eixos que s'havien proposat prioritzaven a l'hora d'afrontar les propostes i es van acotar a 1 ó 2 propostes, degut a la falta de temps. Per al I Fòrum Jove de Xeraco ens vam plantejar deixar una hora de treball de debat, considerant la baixa participació de la joventut del municipi. Durant eixa hora es va treballar en el debat dels eixos i en la proposta de les accions o activitats que són del seu interès permetent així dinamitzar el debat mitjançant rols (secretari/ària i portaveu), a l'hora de la posada en comú. Una vegada es va posar en comú les idees i propostes de cada grup es va realitzar l'avaluació de la jornada, donant per finalitzada la mateixa.

A l'hora de dur a terme l'Avaluació de la jornada es va creure convenient entregar un full amb unes preguntes sobre els diferents continguts de la sessió i per grups havien de puntuar de manera molt senzilla i ràpida, ja que al final de la vesprada ja estaven cansats/des. Els ítems que havien de valorar eren els següents:

- Presentació i dinàmiques
- Escape Room / Secret Voldemort
- Berenar
- Debat i propostes
- Avaluació

Dels diferents ítems es podia valorar si els havia paregut Bé, Millorable, o Malament, i al costat es va deixar un apartat d'observacions per a poder comentar qualsevol cosa sobre el Fòrum.





Les valoracions varen ser molt positives, amb el comentari de millorar la presentació i la part de les dinàmiques. Aquesta valoració es tindrà en compte a l'hora de preparar el II Fòrum Jove de Xeraco, el qual es preveu per a realitzar-lo durant el tercer trimestre de l'any, per tal de deixar el temps suficient per a poder dur a terme les diferents propostes que van sorgir durant la jornada, i les quals s'aniran organitzant i realitzant al llarg de l'any.

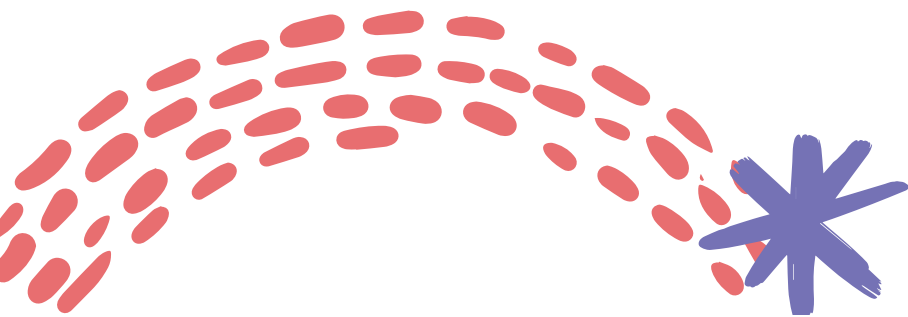
Algunes de les accions que ja s'han realitzat, gràcies a les propostes de les persones joves en el Fòrum han sigut: un Curs de Primers Auxilis, un taller d'iniciació al Teatre, un torneig d'Escacs i una xarrada sobre Salut Mental.







# 8. PROPOSTES D'ACCIÓ



## 8. PROPOSTES D'ACCIÓ

A continuació es plantegen les propostes d'acció, que partixen des de l'Estratègia de Joventut, la qual pretenia ser una eina de gestió i direcció de totes les polítiques que des de l'Ajuntament de Xeraco es dirigixen a les persones joves (de 12 a 30 anys), i que ha sigut l'antesala del Pla Jove de Xeraco 2023-2027.

També ha sorgit de l'anàlisi del diagnòstic realitzat, i sobretot d'aquelles propostes suggerides per les i els joves que varen participar en el I Fòrum Jove, així com dels resultats de les entrevistes realitzades.

Es planteja un document senzill, amb un llenguatge comprensible, allunyat del llenguatge administratiu per tal que pugui ser consultat i entès per qualsevol ciutadà o ciutadana.

Este document es planteja entenent la joventut com una etapa clau en la trajectòria vital de qualsevol persona, on les persones joves són les protagonistes principals de totes les accions.

Sent així, el document desenvolupa objectius, accions i recursos perquè les persones joves puguin potenciar la seua autonomia, demostrar la seua capacitat de participar en la societat d'una manera transformadora i ser actors del seu espai social i cultural.

Pretenem fer valdre les distintes mesures existents i difondre al màxim les oportunitats que s'ofereixen a les persones joves, amb la ferma convicció que cal fer tot el que es pugui per buscar solucions, optimitzar els recursos disponibles i dur a terme polítiques i programes eficaços.



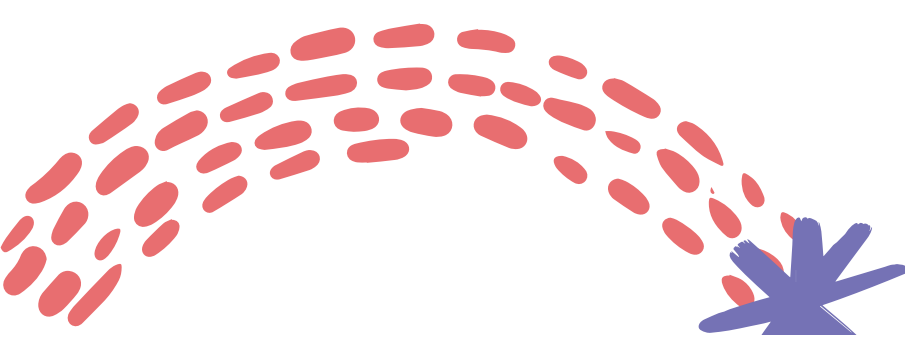
El document s'estructura en 9 línies estratègiques:

- Línia estratègica 1. Emancipació. Educació, formació i foment de l'autonomia jove.
- Línia estratègica 2. Socialització i àmbit relacional. Inclusió i igualtat.
- Línia estratègica 3. Participació cultural i accés a la cultura.
- Línia estratègica 4. Benestar.
- Línia estratègica 5. Participació, voluntariat, cooperació i codecisió.
- Línia estratègica 6. Oci educatiu i temps lliure.
- Línia estratègica 7. Informació, documentació i comunicació.
- Línia estratègica 8. Medi ambient i entorn sostenible.
- Línia estratègica 9. Territori.





# 9. LÍNIES ESTRATÈGIQUES



## 9. LÍNIES ESTRATÈGIQUES

01

### Emancipació. Educació, formació i foment de l'autonomia Jove.

#### • 1.1. EDUCACIÓ I FORMACIÓ.

- **Creació d'un Pla de Formació en el Temps Lliure Educatiu Infantil i Juvenil adreçat a joves en general.**

Pel que fa a la formació, s'aniran ampliant els cursos en funció de la participació i els interessos i demandes que tinguen les persones joves.

Alguns dels cursos que s'han impartit i que es continuaran oferint són:

- Curs d'Educador/a d'aula matinal
- Curs de Monitor/a de menjador escolar.
- Curs de Socorrisme en espais aquàtics.
- Curs MAT, Monitor/a d'activitats de temps lliure educatiu infantil i juvenil.
- Curs de primers auxilis. DESA.
- Curs d'Excel, Word, Linkdin...

Altres cursos que es valora realitzar durant els pròxims anys són:

- Curs de carretiller/a per a joves.
- Curs de manipulador/a d'aliments.
- Curs d'elaboració de CV, de xarxes socials, entre altres.



- **Programa Joop (Jove )**, en col·laboració amb l'Institut Valencià de la Joventut (IVAJ).

Es tracta d'un programa per a motivar i orientar a ls joves d'entre 16 i 21 anys que han abandonat els estudis.

Té com a objectiu aconseguir que completen una FP de Grau Mitjà, però s'ha de fer un treball previ de motivació, reforç positiu de la seua autoestima i que els ajude a construir un projecte integral de vida.

- **Programa M'importa de l'Institut Valencià de la Joventut (IVAJ).**

Donar visibilitat i promoure els valors inclosos en el programa M'importa. Es tracta d'un programa de compromís amb els valors que fan créixer llavors de solidaritat, d'empatia, de tolerància, de pau, de drets socials i d'altres que interessen a ls joves.



## La Fórmula Secreta

Amb la fórmula secreta es pretén fomentar la lectura i el treball en valors com la diversitat, la igualtat, responsabilitat de les accions...

Durant l'any 2021-2022, en coordinació amb l'IES es va dur a terme aquest projecte durant el primer trimestre del curs, ja que les dates proposades per l'IVAJ no s'adaptaven a les necessitats del centre.



Des de l'IES es va treballar la lectura del llibre “ L'Efecte Frankenstein”, d'Elia Barceló, i conjuntament amb el Calaix Jove de la Mancomunitat de la Safor es van dur a terme diverses activitats per ajudar a motivar i fomentar la lectura d'este llibre tan fascinant.

Hi havia tres activitats complementàries a la lectura: una escape room, una Kermés/Gincama i un Trivial, i finalment es va realitzar el tancament de la lectura amb una cerimònia anomenada «La Cerimònia del Mussol».

Durant l'any 2022-2023, en coordinació amb l'IES es va decidir treballar un altre llibre més senzill, «Xènia, tens un whatsapp». En aquesta ocasió l'alumnat de 3r d'ESO va llegir un llibre més accessible per a tots/es, en el qual es tractava la temàtica de les xarxes socials, l'addicció als mòbils i la dependència d'estar connectat/da constantment. Arran de la lectura es van realitzar dues activitats, una d'elles un Kaboom, el qual es tracta d'un joc de preguntes per grups, en el qual han d'anar traient uns pals. En cada pal hi ha escrit un número, o un símbol que pot fer que es guanyen o es perden punts, etc.

L'altra activitat que es va poder treballar va ser l'exposició «No em toques el WhatsApp», la qual va estar a disposició de l'IES, i després en l'Espai Jove, es va poder treballar la problemàtica de les xarxes i de les relacions tòxiques i saludables mitjançant l'exposició, i a més una activitat, la qual es detallarà més avant.



Durant l'any 2023 treballarem sobre el llibre «Invisible», amb la nova Lectura Oberta de l'IVAJ (LEA). Aquest nou programa s'anomena «Sense rostre», i treballarem en els centres educatius sobre el bullying, a través de la lectura i la gamificació.



## No em toques el WhatsApp

Es tracta d'una exposició, que te com a objectius principals sensibilitzar i conscienciar sobre la importància de conèixer i detectar la violència de gènere.

Aprofitant la setmana cultural de l'IES Montdúver, es va portar l'exposició una setmana a l'institut, i una altra a l'Espai Jove. Dins de les activitats culturals, s'ha realitzat una activitat complementària, en la qual s'ha dut a terme un taller amb diferents dinàmiques i s'ha elaborat un roll-up amb una conversa de mòbil, en la qual treballen les diferències entre les converses tòxiques i les saludables.

Aquesta exposició ha tingut també un paper important i s'ha pogut incloure dins de l'activitat de gamificació de La Fórmula Secreta, ja que la temàtica del llibre que s'ha treballat durant este any ha sigut el mateix.







## Lligams

Lligams és un manual de (ERYCA) per a la prevenció de l'extremisme violent a través de la informació juvenil. Mitjançant la guia es poden dur a terme activitats en els centres educatius per tal de treballar els 4 blocs que es presenten, en els quals trobem: l'autoestima, confiança i autoconsciència; la diversitat i convivència; la comunicació interpersonal i l'alfabetisme mediàtic i informacional.

- **Beques d'ajudes als estudis.**

En coordinació amb la Regidoria d'Educació es van proporcionant diferents beques a ls joves estudiants del municipi. Algunes de les beques que s'oferixen són les següents:



### Beca d'Estudis Superiors.

Es tracta d'una beca per a fomentar la continuïtat dels estudis superiors. Aquesta beca es pot demanar tant per a estudis de grau, com de cicles formatius de grau superior.



### L'Ajuntament et Beca.

Abans trobàvem "La Dipu et Beca", però al deixar de tindre aquesta subvenció es va decidir donar-la des de l'Ajuntament. Es tracta d'una beca de pràctiques durant els mesos d'estiu per a estudiants del municipi.



## • 1.2. OCUPACIÓ I EMPRENEDORIA.

### • **Difusió i informació del Programa de Garantia Juvenil.**

Garantia Juvenil és una iniciativa europea que pretén facilitar l'accés de ls joves al mercat de treball.

Està enfocada al fet que totes les persones joves no ocupades ni integrades en els sistemes d'educació o formació, puguen rebre una oferta d'ocupació o formació, inclosa la formació d'aprenent o període de pràctiques, després d'acabar l'educació formal o quedar desocupats.

### • **Programa EMPUJU.**

Es tracta d'un Programa d'Incentius per a la contractació de persones desocupades menors de 30 anys amb l'objectiu de donar suport a l'accés al mercat de treball, la creació de llocs de treball i l'ocupació de qualitat, així com el manteniment de l'ocupació i el suport als treballadors per compte propi i als emprenedors.

Cada any es sol·licita aquesta ajuda per a diferents llocs de treball.

## • 1.3. HABITATGE.

### • **Informació i assessorament a les persones joves en temes d'accés a l'habitatge, subvencions per al lloguer i la compra d'habitatges.**

Des de 2021 es presta el servici d'informació i ajuda per a tramitar el Bo de lloguer jove a les persones joves que ho sol·liciten.



- **Elaboració de materials informatius.**

Un dels materials informatius que s'ha elaborat ha sigut la documentació per a demanar el Bo de Lloguer Jove, facilitant i concretant la informació per a que siga més accessible a les persones joves.



### • 2.1. PROGRAMA DE PREVENCIÓ IGUALTAT I BENESTAR.



#### Igualtat

- **Tallers i activitats per a treballar la igualtat.**

➡ Tallers de coeducació per a alumnes de l'IES i professors.

➡ Jocs digitals per a treballar la igualtat i les relacions tòxiques.

➡ Coordinació amb l'IES Montdúver per continuar treballant tallers

i activitats sobre la igualtat.

➡ Celebració del 25N, amb la col·laboració dels centres educatius.

- **Tallers i activitats sobre la violència de gènere, qualsevol tipus de violència o discriminació.**



#### Benestar

- **Projecte de prevenció d'addiccions als centres educatius.**

Es pretén promoure els hàbits de vida saludables, informar sobre els riscos i conseqüències de les drogues i els estupefaents i prevenir les conductes addictives, entre d'altres.

Algunes de les activitats que es proposen o que s'han dut a terme són les següents:



➡ Xarrades de la Policia Local de Xeraco sobre les addiccions, tant per al CEIP Joanot Martorell, com per a l'IES Montdúver.

➡ Xarrades de la UPPCA sobre el consum de drogues i l'addicció als mòbils.

➡ Teatres que tenen a veure amb la temàtica.

- **Projecte «Xeraco contra l'Assetjament»**

Des de l'Escola de Música de Xeraco s'ha proposat abordar la problemàtica de l'assetjament des de l'àmbit municipal, per tal d'arribar, no sols a l'assetjament escolar, sinó incloure tot tipus d'assetjament. Des de l'Ajuntament s'ha considerat necessari apostar per aquest projecte per tal de treballar la sensibilització, prevenció i intervenció en cas d'assetjament, basat en l'educació, la formació i coordinació entre tota la comunitat de Xeraco.

Alguns dels objectius que es volen aconseguir són:

- Establir a la comunitat local com a marc de referència per a les relacions socials de qualitat.
- Dinamitzar la vida en comunitat basada en valors de convivència i civisme.
- Educar en la gestió de les emocions.
- Fomentar el civisme des de l'empatia.
- Sensibilitzar a la comunitat sobre la importància d'actuar davant els casos d'assetjament i violència.

Algunes de les activitats i accions que es pretenen dur a terme per a aconseguir aquests objectius són:



➡ Xarrades en els centres educatius sobre l'assetjament i el ciberassetjament, impartits per personal especialitzat en el tema i per la policia local.

➡ Elaboració de material de difusió amb la informació rellevant, telèfons d'interés, etc.

➡ Punt assetjament fixe en l'Espai Jove i l'Ajuntament amb una bústia.

➡ Teatres sobre el tema, per empreses i pel propi alumnat dels centres:

«La bombolla de Júlia»

«Tots els dies»

«Per què a mi?» Teatre fòrum

➡ Formar als comerços del municipi sobre el tema i donar una pegatina per a que siguin "Comerços Segurs".

➡ Realització d'exposicions amb la participació de l'alumnat del curs de pintura.

➡ Realització d'un vídeo sobre el tema.

➡ Establir un protocol amb la Policia i els centres educatius en cas d'assetjament.

➡ Oferir telèfons d'informació i ajuda per a víctimes i donar-los visibilitat.

- **Salut mental.**

Es valora la possibilitat de comptar amb un servei d'assessorament psicològic de manera periòdica que pugui donar resposta a la necessitat de la gent jove sobre salut mental i emocional, per tal de millorar la seua qualitat de vida i previndre i acompanyar a ls joves que ho necessiten.



- **Concurs Xeraco Nous Talents. Festival de música jove.**

En anys anteriors tenia lloc el Guaita Rock, festival de rock en valencià per a grups del municipi.

El Concurs Xeraco Nous Talents pretén fomentar la música i la cultura donant a conèixer als grups i cantants de diferents estils musicals de la Comunitat Valenciana, ampliant així el ventall d'estils musicals i d'idiomes.

L'any 2022 va tindre lloc la primera edició, amb un grau de satisfacció positiu. El concurs se celebra durant el mes de setembre en la Plaça de la Generalitat. En ell participen tant grups com cantants solistes i participen artistes locals com Oceans, Masseno o Dj Wheels.

- **Coordinació amb la Regidoria de Cultura per a la programació de diferents activitats culturals.**

 Monòlegs

 Teatres

 Concerts

 Exposicions

- **Festival de Graffiti i Hip hop: Keep it written.**

Es tracta d'un festival, el qual es celebra durant el cap de setmana del 25N. En aquest es realitzen graffitis igualitaris, hi ha exhibicions, tallers, demostracions, hip-hop, etc.



- **Coordinació amb la biblioteca per dur a terme activitats relacionades amb la lectura.**

➡ Es pot proposar dur a terme un Concurs de punts de llibre de l'escola Joan Martorell i l'IES Montdúver.

➡ Organització d'escapes room o altres activitats relacionades amb el programa LEA, el qual s'explica en el punt dels programes de l'IVAJ.





- **4.1. PREVENCIÓ.**

- **Coordinació amb la policia local de Xeraco i amb la UPCCA, per a incidir en l'IES i realitzar xarrades sobre el consum de drogues i estupefaents.**
- **Realització de Tallers sobre Ciberassetjament i altres tipus d'assetjaments en les xarxes per tal de previndre estes pràctiques entre ls nostres joves.**
- **Promoure els hàbits de vida saludables.**

- **4.2. SEXUALITAT.**

- **Campanyes d'informació i formació sobre sexualitat.**
- **Pregunta i enrolla't. Campanya sobre sexualitat realitzat pel Calaix Jove per a tota la joventut de la comarca de la Safor. Es tracta d'un consultori d'educació sexual per a resoldre els dubtes de la joventut.**
- **Informació i campanyes en relació a les malalties de transmissió sexual i l'ús d'anticonceptius.**
- **Campanyes d'informació en relació a les relacions sexuals i afectives.**

- **4.3. SALUT INTEGRAL.**

- **Campanyes formatives i activitats en coordinació amb el Centre de Salut de Xeraco.**



#### • 4.4. ESPORT.

- **Foment de l'esport i estils de vida saludables.**
- **Coordinació amb la Regidoria d'Esports per a la realització i promoció d'activitats conjuntes adreçades a la joventut.**
- **Beques esportives per a un/a jove esportista del municipi.**

Es tracta d'una beca esportiva que té la voluntat de promoure i donar suport a ls joves estudiants esportistes, a fi de fomentar l'esport de competició com a factor d'impuls, entre altres, de valors i principis per a millorar la societat.

És una ajuda per tal d'ajudar en el gran esforç econòmic que suposa la pràctica de l'esport a un cert nivell i que habitualment han de suportar les famílies.

- **Beques per a esportistes d'elit.**

Es posa en marxa una nova subvenció per a totes les persones del municipi que són esportistes d'elit, per a ajudar-les en la carrega econòmica que suposa competir a nivell professional.



- **Creació d'un Consell Local d'Infància i Adolescència.**

Es pretén posar en marxa la creació d'un Consell Local de la Infància i l'Adolescència, el qual serà el primer pas per tal de crear situacions de participació entre la joventut del municipi, amb la intencionalitat de crear posteriorment un Consell de Joves.

Xeraco ha comptat anys enrere amb alguna associació de joves, però ara mateix no en tenim cap. Comptem amb una Comissió de Festers, però com que cada any canvien els festers no s'arriben a sentir com una associació.

- **Promoure la participació i la creació d'associacions juvenils.**

Des de l'apertura de l'Espai Jove s'han anat realitzant activitats ben diverses adreçades a les persones joves. Poc a poc ha anat augmentant la participació i s'ha notat un increment de grups estables de joves, els quals acudixen moltes vesprades a jugar al futbolí, al billar i al ping-pong específicament. En les activitats oferides ens hem trobat algunes amb una gran participació i d'altres en les quals no ha participat ningú o quasi ningú, com ha sigut el cas de les xarrades (d'educació emocional, de salut mental...). Tot i que es tracta de temes que els preocupen no acaben de decidir-se a vindre a l'Espai Jove a escoltar una xarrada com les que els fan al centre educatiu. Mentres que una de les activitats que més han participat ha sigut el Curs de Primers auxilis, en el qual es va haver de tancar el grup perquè estava complet.



Per tal de promoure la participació s'ha iniciat un treball d'establiment de vincles amb les i els joves que vénen a l'Espai, de manera que poc a poc es van obrint i animant més a participar, tant de les activitats proposades per ells/es mateixos/es com de les proposades per la regidoria de Joventut, o altres departaments. També es realitzen durant l'any algunes activitats en coordinació amb els centres educatius on es treballen valors i altres aspectes amb els quals es pretén que coneguen la tasca que es fa en Joventut.

D'aquest establiment de vincles i del Fòrum Jove ha sorgit la idea de crear una Associació de Teatre Juvenil. S'espera que siga l'inici i que es pugui reprendre l'associacionisme juvenil en el municipi.

- **PROJECTE DE CORRESPONSALS**

Durant el curs 2021-2022, encetarem el Programa de Corresponsals de la Safor.

Els Corresponsals són alumnes dels IES, a partir de 3r d'ESO i formació professional bàsica, que s'encarreguen d'informar als seus companys/es sobre temes del seu interès i que pretenen ser l'enllaç entre l'administració i la joventut.

Aquest programa treballa amb l'alumnat, que de forma voluntària vol donar un pas més enllà i sumar la seua veu a un projecte de participació que incidix en l'institut, però sobretot en el municipi i en la comarca.



**El treball va dirigit en dues línies paral·leles:**

- La difusió d'informació juvenil a través de Punts d'Informació Juvenil als centres, xarxes socials i boca a boca.
- La participació a través de centres d'interès del grup a nivell municipal, i també a nivell comarcal amb la resta de Corresponsals de la Comarca de la Safor/Valldigna.

**Les funcions de ls Corresponsals són les següents:**

- Fer-se càrrec d'un Punt d'Informació i atendre presencialment a l'alumnat durant un mínim d'una hora a la setmana.
- Elaborar els mitjans de difusió necessaris i cooperar amb els que ja existixen per assegurar que el jovent conega el Punt d'Atenció i els altres recursos juvenils que tenen disponibles.
- Participar de la formació que s'oferirà en matèria de participació, voluntariat i dinamització de la informació.
- Participar de les campanyes i projectes juvenils proposats pel municipi, mancomunitat i/o IVAJ.
- Detectar i transmetre al personal tècnic de joventut les demandes, inquietuds i necessitats del seu entorn.
- Canalitzar i elaborar propostes d'activitats per a desenvolupar tant al centre com al municipi.
- Coordinar-se, a través de les reunions amb el personal tècnic de joventut i amb la resta de corresponsals.



- Informar a la comunitat educativa i a ls delegats/des de l'IES de les campanyes i activitats per al jovent.
- Mostrar una actitud dinàmica i propositiva durant tot el procés.
- Presentar una memòria final de les tasques realitzades al final de curs.

Les qualitats que haurien de tindre ls Corresponsals són les següents:

➡ Voluntari/ària, Informador@, Animador@, Responsable, Dinàmic@  
i tindre bona capacitat organitzativa.

- **Projecte Creant Futur.**

Implementar durant els pròxims anys el programa Creant Futur, per tal de continuar treballant en la línia de la Participació Juvenil. Aquest projecte és el que precedeix al programa de Corresponsals. Cal comptar amb un equip de professionals de joventut per tal de realitzar i d'incidir en els centres educatius.

- **Voluntariat Mediambiental.**

El Voluntariat Mediambiental és un projecte molt arrelat al municipi de Xeraco. Es duu a terme des de fa més de 20 anys.

LS joves tenen dues maneres de poder participar en este projecte: trobem ls voluntaris/àries, i ls voluntaris/àries monitors/es.



Pel que fa als objectius del projecte trobem, per una banda la prevenció d'incendis durant els mesos d'estiu; informar sobre la prevenció d'incendis i el Pla de cremes local, i per altra banda, la recollida de deixalles i mantindre les rutes lliures de brosses i fem.

En este projecte hi ha un alt grau de participació i conscienciació per part de la joventut, que fan una faena molt important per al municipi i el seu entorn.

Enguany s'amplia el període de temps de voluntariat i es realitzarà durant els mesos de juliol i agost, per tal de continuar amb la conscienciació i prevenció dels incendis forestals durant els mesos de més calor.

- **Fòrums joves periòdics.**

El Fòrum és un canal de participació bàsic per a conèixer les necessitats de les persones joves i les seues propostes de millora de la realitat que els envolta. Per tant, serà una ferramenta de participació imprescindible com a mitjà per a fer polítiques de joventut que es basen en la realitat. L'any 2022 va tindre lloc el I Fòrum Jove, amb la intenció de convertir-se en una proposta amb caràcter anual.

- **Bústia Jove.**

Col·locar una bústia en algun punt de l'Espai Jove, on ls joves puguen deixar propostes, opinions, preocupacions, etc. I que tinguen una resposta.



- **Impuls i consolidació de les activitats d'oci educatiu i temps lliure que s'oferixen des de l'ajuntament.**
- **Adequació i dinamització de la «Casa de les Monges», l'Espai Jove del municipi.**

L'Espai Jove es va inaugurar l'11 de desembre de 2021. En aquest espai es pot jugar a futbolí, dards, billar, jocs de taula i des de fa poc a màquines recreatives.

Hi ha un espai amb TV a la sala de jocs i un pati exterior on hi ha una taula de ping-pong.

L'oferta d'activitats és diversa.

- **Nits Bordes:**

Es tracta d'un projecte que s'organitza a través del Calaix Jove de la Mancomunitat de la Safor.

En les Nits Bordes, cada municipi adherit al projecte organitza una activitat d'oci nocturn saludable. Es realitza cada setmana en un municipi diferent, en horari nocturn.





- **Estiu Xeraco Jove:**

Durant els mesos d'estiu moltes famílies canvien el poble per la platja. Molts dels jòvens es troben a la Platja de Xeraco.

Durant els mesos de juliol i agost s'obri el Centre Cívic de la Platja, des d'on s'organitzen diferents activitats i tallers adreçats a joves d'entre 12 i 30 anys.

- **Campament d'estiu:**

Durant el mes de juliol dur a terme un campament, per a que les persones joves del municipi participen i passen uns dies desconnectats de les pantalles realitzant activitats a l'aire lliure i de cohesió de grup, dinàmiques, esports, etc.

- **Vesprades de cine:**

Projecció de 3 ó 4 pel·lícules anuals que siguin del seu interès. Una per a cada estació de l'any. En els mesos de fred es projectaria en la Sala de jocs, i durant els mesos de calor es projectaria en el pati.



- **Apertura de la «Casa de les Monges» com a centre d'informació juvenil i recursos per a joves.**

Resulta bàsic i necessari comptar amb un espai on ls joves el senten com a seu i puguen acudir a demanar informació, orientació i assessorament sobre els temes del seu interès, les seues preocupacions, inquietuds...

- **Emissió del Carnet Jove.**

Des de l'1 de gener de 2023 s'oferix el Carnet Jove en format digital i gratuït.

- **Elaboració de programació trimestral.**

Per a la programació s'elabora diferent material, com cartelleria i les publicacions que s'envien a través de les diferents xarxes socials i llistes de difusió de WhatsApp, Instagram i Facebook.

- **Elaboració i manteniment d'una pàgina web de l'Espai Jove.**

Continuar donant informació a través de les xarxes socials, com Instagram, WhatsApp, Facebook, i a més comptar amb un web on ls joves puguen trobar informació rellevant de les activitats i propostes que siguen del seu interès, i que estiga actualitzat per tal que siga un referent informatiu de diferents administracions.



- **Impulsar un model de consum més sostenible.**
- **Col·laboració amb les entitats locals dedicades a la cura del medi ambient, per dur a terme activitats per a promocionar la defensa del medi ambient.**
- **Impulsar accions de promoció del reciclatge.**
- **Voluntariat Mediambiental:**

La tasca del voluntariat mediambiental és doblement valuós, ja que, per una banda, s'encarreguen de vigilar i d'informar sobre els incendis forestals, i per altra banda, de recollir el fem que es van trobant en les rutes que fan durant el seu voluntariat i d'informar sobre el reciclatge i la importància de mantindre net l'entorn.



- **9.1. COORDINACIÓ I COOPERACIÓ INSTITUCIONAL, AUTONÒMICA, COMARCAL I MUNICIPAL.**

- **Continuar organitzant activitats conjuntes amb la Mancomunitat de la Safor.**
- **Establir vincles i activitats conjuntes amb els serveis de joventut dels municipis de la Safor.**
- **Participar activament del treball de la Xarxa Jove.**

- **9.2. COORDINACIÓ INTERDEPARTAMENTAL I IMPLEMENTACIÓ DE XARXES COL·LABORATIVES.**

- **Continuar treballant conjuntament i coordinant amb la resta de Regidories en projectes que afecten a la joventut de manera transversal.**
- **Continuar treballant conjuntament i treballant amb altres serveis com serveis socials, policia, UPCA, Labora...**





# 10. AVALUACIÓ I SEGUIMENT





## 10. AVALUACIÓ I SEGUIMENT.

Com ja s'ha explicat anteriorment, aquest Pla pretèn ser un document flexible i obert a canvis, ja que una de les parts fonamentals i raó de ser és la participació juvenil.

El seguiment i avaluació del Pla es realitzarà anualment pel departament de joventut i es podran modificar, ampliar, eliminar totes aquelles propostes o activitats que es consideren adients.

Una altra avaluació i seguiment del Pla es basarà en les aportacions que es realitzen en els Fòrum Joves que es programen cada any.

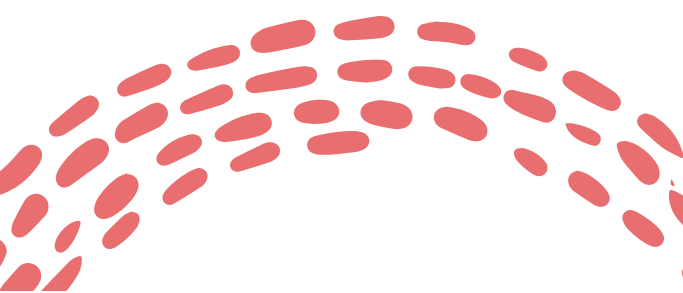
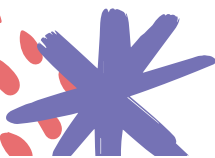
També s'aniran omplint les graelles i el material elaborat pel Lot 3 sobre el seguiment i implantació del Pla.

Al finalitzar l'últim any de vigència del Pla es realitzarà un informe final d'avaluació on es posaran de manifest les mancances i els punts forts del mateix per tal de millorar la redacció del següent i tindre en compte totes les valoracions.





# 11. BIBLIOGRAFIA, WEBGRAFIA I DOCUMENTACIÓ



## 11. BIBLIOGRAFIA, WEBGRAFIA I DOCUMENTACIÓ.

### • 11.1. FONTS DOCUMENTALS

- Comunicació de la Comissió al Consell, al Parlament Europeu, al Comité Econòmic i Social Europeu i al Comité de les Regions. Una estratègia de la UE per a la joventut: inversió i capacitació. Un mètode obert de coordinació renovat per a abordar els desafiaments i les oportunitats dels joves. Brussel·les, 27.4.2009.
- Diferents Plans de Joventut de la Comunitat Valenciana i d'altres comunitats.
- Revista de Estudios de Juventud 121. Promoción de la salud y bienestar emocional en los adolescentes. INJUVE.
- Informe de gestió de la Conselleria de Sanitat Universal i Sanitat Pública 2022.
- Web: Associació Cultural La Goleta
- Web: Xeracoterra.com
- Informe Juventud en España 2020. INJUVE
- Web Foro-ciudad.com
- Web ceice.gua.es/
- Web IES Montdúver
- Web Ajuntament de Xeraco





## • 11.2. FONTS NORMATIVES

- Constitució Espanyola de 1978, articles 9,2, 48 i 149 (BOE núm. 311, de 29 de desembre de 1978).
- Llei Orgànica 5/1982, d'1 de juliol, d'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana.
- Llei 15/2017, de 10 de novembre, de la Generalitat Valenciana, de Polítiques Integrals de Joventut de la Generalitat Valenciana de desembre de 2017.
- Ordre de 25 d'abril de 1995, de la Conselleria de Cultura, per la qual es fixen les condicions d'obertura i funcionament dels serveis d'informació juvenil de la Comunitat Valenciana.
- Decret 86/2015, de 5 de juny, del Consell, pel qual es desenvolupa reglamentàriament la Llei 18/2010, de 30 de desembre, de la Generalitat, de Joventut de la Comunitat Valenciana.
- Estratègia Valenciana de la Joventut





# 12. LLENGUATGE INCLUSIU I PERSPECTIVA DE GÈNERE





## 12. LENGUATGE INCLUSIU I PERSPECTIVA DE GÈNERE

En aquest Pla s'ha tingut en compte la perspectiva de gènere i s'ha utilitzat un llenguatge inclusiu, en el qual, un dels articles més utilitzats: els i les s'han inclòs baix l'article "ls", el qual apareix normalitzat el seu ús en l'Estratègia Valenciana de Joventut 2019-2023.



\* En aquest Pla s'ha tingut en compte la perspectiva de gènere i s'ha utilitzat un llenguatge inclusiu, en el qual un dels articles més utilitzats: els i les s'han inclòs baix l'article «ls», el qual apareix normalitzat el seu ús en l'Estratègia Valenciana de la Joventut 2019-2023.



