

The background of the entire page is a repeating pattern of stylized, minimalist faces. Each face is composed of a circular outline, a simple curved line for a smile, and a series of short, vertical lines for closed eyes. The faces are rendered in various colors including yellow, green, blue, and pink, and are scattered across the page.

Pla Local d'Infància, Adolescència i Joventut de Bellreguard.

2025-2030



AJUNTAMENT DE BELLREGUARD

EQUIP REDACTOR

Alba Àngel

Tècnica de Participació Infantil

Gemma Pellicer

Tècnica de Joventut

DISSENY I MAQUETACIÓ

Estudi Annex

Bellreguard, La Safor

ÍNDEX

Presentació	4
Agraïments	5
Sigles	6
Introducció	7
Justificació	8
Marc normatiu	9
Marc conceptual	10
Marc metodològic	12
Anàlisi i diagnosi	13
Principis	14
Objectius	15
Línies estratègiques d'actuació	16
Serveis Socials	16
Educació	17
Cultura, oci i temps lliure	18
Esport	18
Participació ciutadana	19
Seguretat	20
Urbanisme	21
Medi Ambient	22
Igualtat i interculturalitat	23
Avaluació	24
Dotació pressupostària i vigència	25
Annexos	26
Annex I » Fitxes descriptives dels serveis municipals ..	26
Annex II » Treball de camp	52

PRESENTACIÓ

Presentem el II Pla Local d'Infància, Adolescència i Joventut de Bellreguard, una eina estratègica que reafirma el compromís del nostre poble amb els drets, el benestar i la participació activa dels infants, adolescents i joves.

Aquest nou pla sorgeix de la primera experiència, que ens va permetre detectar necessitats, posar en marxa accions i fer de la infància i la joventut una prioritat en l'agenda municipal. Però, també, arriba després d'uns anys difícils, en els quals els efectes socials, emocionals i educatius derivats de la COVID-19 han colpejat als nostres infants i joves amb molta profunditat. Aquest pla vol ser, també, una resposta clara per revertir els efectes durant aquell període: l'aïllament, la pèrdua d'oportunitats, les dificultats emocionals i les desigualtats a les quals van estar sotmesos.

La seua elaboració ha estat un procés participatiu, ampli i ric, com no pot ser d'altra manera. Han intervingut tots els centres educatius, associacions, grups polítics i entitats que treballen amb la infància i l'adolescència de Bellreguard, així com els diferents serveis municipals.

Aquest document vol ser un document viu però, també, una línia de treball a compartir i a seguir. Només si totes i tots som capaços d'implicar-nos podrem fer de Bellreguard un municipi que cuida, escolta, acompanya i fa créixer les noves generacions amb les màximes garanties i esperança. Ha de servir com a eina de treball diari, per a orientar accions, inspirar iniciatives i millorar les polítiques locals amb una mirada a llarg termini. Només així podrem construir un futur més just, inclusiu i ple d'oportunitats per a la infància, l'adolescència i la joventut de Bellreguard.

Neus Burguera Miñana

Regidora d'Infància, Adolescència i Joventut

AGRAÏMENTS

L'Ajuntament de Bellreguard desitja agrair la col·laboració a la següent relació d'agents, entitats i persones:

- **SERVEIS MUNICIPALS**

- » Biblioteca Municipal
- » Informàtica i Comunicació
- » Llar Juvenil
- » Policia Local
- » Serveis Socials

- **CENTRES EDUCATIUS**

- » Escoleta Infantil Municipal
- » CEIP "Gregori Mayans i Císcar"
- » IES "Joan Fuster"
- » EPA "8 de març"

- **ASSOCIACIONS**

- » AMPA de l'Escoleta Infantil Municipal
- » AMPA del CEIP "Gregori Mayans i Císcar"
- » AMPA del "Joan Fuster"

- **ALTRES**

- » UNICEF Comité de la Comunitat Valenciana
- » LABORA Servei Valencià d'Ocupació i Formació

Cal fer especial menció als infants, adolescents i joves per les seues inestimables aportacions respecte a la seua realitat a Bellreguard. Però, també, al personal tècnic, a les direccions dels centres educatius i a laes associacions participants.

SIGLES

AMPA	Associació de Mares i Pares d'Alumnes
CEIP	Centre d'Educació Infantil i Primària
CDI	Convenció de Drets de l'Infant
DAFO-AR	Debilitats, Amenaces, Fortaleses, Oportunitats, Aspiracions i Resultats
EPA	Escola de Persones Adultes
ESO	Ensenyament Secundari Obligatori
GVA	Generalitat Valenciana
IES	Institut d'Educació Secundària
INE	Instituto Nacional de Estadística
PLIAJBe	Pla Local d'Infància, Adolescència i Joventut
UNICEF	United Nations Children's Fund

INTRODUCCIÓ

En aquest document diagnòstic es recullen els resultats del segon gran estudi de la realitat de la infància, adolescència i joventut de Bellreguard. Un estudi realitzat per l'Ajuntament de Bellreguard, motivat per la voluntat de seguir comptant amb el reconeixement com a "Ciutat Amiga de la Infància" d'UNICEF, amb l'objectiu d'analitzar la situació de la infància, l'adolescència i la joventut del municipi i detectar les carències i fortaleeses en relació a aquest col·lectiu; i, així, treballar segons les perspectives de futur resultants.

Més concretament, s'ha efectuat una anàlisi global de la situació de la infància, l'adolescència i la joventut; amb l'objectiu de generar una reflexió al voltant de les actuacions que s'han realitzat i es realitzen vinculades als infants, adolescents i joves. I, posteriorment, amb els resultats a la mà, marcar les línies estratègiques d'actuació en relació a les polítiques actives d'infància, adolescència i joventut.

Es tracta d'un diagnòstic considerat com una eina fonamental per conèixer i identificar les necessitats, els serveis prestats i els recursos amb els que compta la població de 0 a 30 anys, fent especial atenció a la població menor de 18 anys, per proposar futures vies d'actuació municipal en relació a la situació actual d'aquests. I, tot això, després de l'avaluació i comparativa respecte als primers resultats obtinguts de l'anàlisi anterior i amb la finalitat de seguir amb l'optimització de les polítiques públiques dirigides a millorar la qualitat de vida de la infància, l'adolescència i la joventut de Bellreguard.

Així, aquest document s'ha estructurat en tres parts:

En la primera, es troben les dades sociodemogràfiques referents a la infància, l'adolescència i la joventut de Bellreguard. Així, es disposen en forma de gràfiques que il·lustren la realitat d'aquests col·lectius pel que fa a la població, amb dades de l'actualitat i de manera retrospectiva per veure'n l'evolució recent; però, també, amb dades pel que fa a la procedència d'aquests.

En la segona, es fa un recull de dades en relació als serveis prestats i els recursos emprats. Així, diferenciat per àrees, s'exposen els gràfics que aboquen les dades dels diferents serveis municipals amb relació amb la infància, l'adolescència i la joventut; i, a més, els gràfics resultants de la informació recollida dels diferents centres educatius de Bellreguard.

I, finalment, en la tercera s'exposen els resultats de l'anàlisi de les dades recollides a les anteriors parts; i, a més, els resultats més destacats resultants del procés participatiu de la infància, l'adolescència i la joventut i la resta dels agents amb relació amb aquests col·lectius. Així, es llisten les línies estratègiques a seguir, de forma genèrica i a grans trets, pel que fa a les prioritats de treball de l'Ajuntament de Bellreguard.

JUSTIFICACIÓ

El **II Pla Local d'Infància, Adolescència i Joventut (PLIAJBe) 2025-2030** naix de la necessitat de seguir amb la tasca encetada a l'anterior pla i, per tant, per a continuar amb la reflexió i planificació de polítiques actives per a la infància, l'adolescència i la joventut de Bellreguard.

El II PLIAJBe és l'eina que ha de servir de guia per ordenar i definir les prioritats estratègiques i actuacions municipals en matèria d'infància, adolescència i joventut al poble, a partir del treball transversal de totes les àrees de l'Ajuntament i de la participació de tots els agents, inclosos els mateixos infants (menors de 12 anys), adolescents (de 13 a 17 anys) i joves (de 18 a 30 anys); i, també, a partir de la realització d'una anàlisi global de la situació de la infància, l'adolescència i la joventut i dels serveis prestats i els recursos emprats.

Els serveis socials, l'educació, la cultura, l'oci i el temps lliure, l'esport o la participació ciutadana, entre molts altres temes, formen part de la vida dels infants, adolescents i joves. La participació activa i la implicació de totes les regidories, departaments i persones que tenen relació amb la infància, l'adolescència i la joventut ha sigut un element clau per a revisar les actuacions futures relacionades amb aquests. I, així, generar una reflexió al voltant de les actuacions que s'han realitzat i es realitzen vinculades als infants, adolescents i joves; i, en el cas dels menors, a més, amb l'objectiu de dur a terme millores tant en la promoció i la prevenció, com en l'atenció, la protecció i la participació d'aquests.



En definitiva, el II PLIAJBe ha de permetre conèixer la situació actual de la infància, l'adolescència i la joventut al municipi; reflexionar-ne i definir una mirada compartida i una estratègia comuna per als propers anys.

MARC NORMATIU

En relació al marc normatiu, a continuació, s'assenyalen les disposicions legals més importants a nivell internacional, estatal, autonòmic i local en matèria d'infància, adolescència i joventut.

- **A NIVELL INTERNACIONAL**

- » Convenció de Drets de l'Infant (CDI) de Nacions Unides, de 20 de novembre de 1989 i ratificada per Espanya el 30 de novembre de 1990, i vigent des del 5 de gener de 1991.
- » Conveni de l'Haia, de 29 de maig de 1993 i ratificat per Espanya el 30 de juny de 1995.

- **A NIVELL EUROPEU**

- » Carta Europea dels Drets de l'Infant. Resolució A.0172/92 (Diari Oficial de la Comunitat Europea, 8 de juliol de 1992).

- **A NIVELL ESTATAL**

- » Constitució Espanyola, de 6 de desembre de 1978.

- **A NIVELL AUTONÒMIC**

- » Llei Orgànica 5/1982, d'1 de juliol, d'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana.
- » Llei 26/2018, de 21 de desembre, de la Generalitat, de Drets i Garanties de la Infància i Adolescència.
- » Llei 15/2017, de 10 de novembre, de la Generalitat, de Polítiques Integrals de Joventut.

- **A NIVELL LOCAL**

- » Reglament de Participació Ciutadana de Bellreguard.
- » Reglament del Consell de Xiquetes i Xiquets de Bellreguard.
- » II Pla Municipal d'Igualtat d'Oportunitats entre Homes i Dones de Bellreguard.

MARC CONCEPTUAL

EL II PLIAJBe es fonamenta en: per una banda, els principis bàsics de la Convenció de Drets de l'Infant (CDI) de Nacions Unides per promoure, atendre i garantir la defensa dels drets de la infància i adolescència; i, de l'altra, la Llei de la Generalitat Valenciana de Polítiques Integrals de Joventut. Així, pel que fa a la primera, destaquen com a fonamentals els següents articles:

ART. 2 CDI NO DISCRIMINACIÓ

Tots els drets han de ser aplicats a tots els infants, sense excepció, i és obligació de l'Estat prendre les mesures necessàries per protegir-los de tota mena de discriminació.

ART. 3 CDI INTERÉS SUPERIOR DE L'INFANT

En totes les mesures concernents a l'infant que prenguen les institucions públiques o provades de benestar social, els tribunals, les autoritats administratives o els òrgans legislatius s'atendrà l'interès superior d'aquest.

ART. 6 CDI SUPERVIVÈNCIA I DESENVOLUPAMENT

Tot infant té el dret intrínsec a la vida i és l'obligació de l'Estat garantir la supervivència i el desenvolupament d'aquest.

ART. 12 CDI OPINIÓ DE L'INFANT

L'infant té dret a expressar la seua opinió i que aquesta es tinga en compte en tots els assumptes que l'afecten.

Mentre que, pel que fa a la Llei de la Generalitat Valenciana de Polítiques Integrals de Joventut, destaquen com a fonaments del II PLIAJBe els següents articles:

ART. 3.1 INTEGRALITAT I TRANSVERSALITAT

Les polítiques de joventut es dissenyaran, de manera integral i transversal i, per tant, des de tots els departaments de les administracions públiques, per a que s'ocupen de tots els àmbits vitals i socials de la joventut.

ART. 3.4 APODERAMENT JUVENIL

Les polítiques de joventut s'esbossaran i s'executaran des d'una perspectiva no adultcentrista i com un procés continu amb les polítiques d'infància i adolescència, per a facilitar l'apoderament de la joventut.

ART. 3.5 GÈNERE I DIVERSITAT

Les polítiques de joventut es fomentaran en la igualtat real entre dones i homes, amb perspectiva de gènere, i en la promoció de la diversitat com un valor en si mateix.

ART. 3.6 INCLUSIÓ SOCIAL

Les polítiques de joventut promouran la lluita contra les desigualtats socials, estructurals i conjunturals mitjançant l'aposta per l'oci educatiu i l'educació no formal, com a eina fonamental per a la inclusió social.

MARC METODOLÒGIC

I, pel que fa al procediment, tot comptant que la metodologia utilitzada en l'elaboració del II PLIAJBe, com ja es va fer a l'anterior, respon a criteris de participació, coordinació i transversalitat, s'han realitzat les següents accions:

- Reunió de la Comissió de Seguiment i Control del PLIAJBe (10 de setembre de 2021)
- Reunió de la Comissió de Seguiment i Control del PLIAJBe (4 d'octubre de 2022)
- Reunió de la Comissió de Seguiment i Control del PLIAJBe (9 de setembre de 2022)
- Reunió de la Comissió de Seguiment i Control del PLIAJBe (21 d'abril de 2023)
- Reunió amb la Regidora d'Infància, Adolescència i Joventut (30 de juny de 2023)
- Reunió de la Comissió de Seguiment i Control del PLIAJBe (2 d'octubre de 2023)
- Reunió amb la Regidora d'Infància, Adolescència i Joventut (18 de gener de 2024)
- Reunió de la Comissió de Seguiment i Control del PLIAJBe (29 de març de 2024)
- Recull de dades demogràfiques i socioeconòmiques (a partir del 10 de setembre de 2024)
- Reunió de la Comissió de Seguiment i Control del PLIAJBe (12 de setembre de 2024)
- Primer taller deliberatiu amb infants de 10 a 12 anys (3 de d'octubre de 2024)
- Recollida d'informació de les associacions (del 14 al 28 d'octubre de 2024)
- Recollida d'informació dels centres educatius (del 14 al 28 d'octubre de 2024)
- Actualització de dades dels tècnics municipals (del 13 al 31 de gener de 2025)
- Reunió amb la Regidora d'Infància, Adolescència i Joventut (23 de gener de 2025)
- Taula de tècnics municipals (29 de gener de 2025)
- Taula de regidors (29 de gener de 2025)
- Taula d'experts de l'Educació (26 de febrer de 2025)
- Segon taller deliberatiu amb adolescents de 13 a 17 anys (14 d'abril de 2025)
- Qüestionari realitzat a les associacions (des del 3 de març fins al 7 d'abril de 2025)
- Segon taller deliberatiu amb adolescents de 13 a 17 anys (14 d'abril de 2025)
- Enquesta juvenil realitzada a la població de 18 a 30 anys (des del 28 d'abril al 23 de maig de 2025)



ANÀLISI I DIAGNOSI

L'anàlisi de la realitat ve donada per l'obtenció i la combinació tant de dades quantitatives com qualitatives, per tal d'abordar l'anàlisi de les problemàtiques i les necessitats de la infància, l'adolescència i la joventut que, posteriorment, en relació a la diagnosi, servirà per a fixar els objectius que es pretenen assolir al II PLIAJBe.

ANÀLISI DE LA REALITAT DE LA INFÀNCIA, L'ADOLESCÈNCIA I LA JOVENTUT DE BELLREGUARD

Donada l'anàlisi global de la situació de la infància, l'adolescència i la joventut, s'ha generat una reflexió al voltant de les actuacions que s'han realitzat i es realitzen vinculades als infants, adolescents i joves. I, així, amb els resultats a la mà, poder marcar les línies estratègiques d'actuació en relació a les polítiques actives d'infància, adolescència i joventut.

Es tracta d'un diagnòstic considerat com una eina fonamental per conèixer i identificar les necessitats, els serveis prestats i els recursos amb els que compta la població de 0 a 30 anys, fent especial atenció a la població menor de 18 anys, per proposar futures vies d'actuació municipal en relació a la situació actual d'aquests. I, tot això, amb la finalitat d'optimitzar les polítiques públiques dirigides a millorar la qualitat de vida de la infància, l'adolescència i la joventut de Bellreguard.

I, per a obtindre aquest estudi diagnòstic s'ha emprat una metodologia basada en el treball multidisciplinari i la col·laboració de les diferents àrees municipals d'actuació directa amb la infància, l'adolescència i la joventut donada l'aportació de dades i demés percepcions des d'un criteri professional al respecte d'aquests col·lectius. Però a més, s'ha apostat pel treball col·laboratiu.

També, aquest resulta del recull de dades sociodemogràfiques i d'inventariat i de la realització d'un procés participatiu en el que les diferents franges d'edats han estat representades per a fer possible l'obtenció de la informació directament dels protagonistes. I, tot això, a més, donats diferents mètodes i tècniques de treball de camp: observació, entrevistes, enquestes o taules d'experts.

Sent, finalment, les conclusions d'aquest diagnòstic d'infància, adolescència i joventut les que marquen les línies estratègiques a seguir en el present document. Tot i que, d'entre totes, cal assenyalar com un objectiu base l'assoliment d'una gestió de qualitat que quede revertida en la millora de la qualitat de vida de la infància, l'adolescència i la joventut de Bellreguard.

PRINCIPIS

El II Pla Local d'Infància, Adolescència i Joventut (PLIAJBe) 2020-2024 es fonamenta en els següents principis bàsics:

TRANSVERSALITAT – És un document basat en un mètode de treball que fa que les accions siguin més integrals i eficients, involucrant els diferents agents i serveis municipals per a consensuar uns determinats criteris i objectius comuns.

TREBALL EN XARXA – Es fomenta el treball des de diferents nivells de relació, tot i que amb uns determinats criteris i objectius comuns, per a assolir una gestió coordinada dels mateixos i evitar les duplicitats i els solapaments dels programes i actuacions de l'organització municipal.

RACIONALITAT – És un document que pretén l'optimització dels recursos existents i la bona feina dels professionals implicats per donar resposta a les necessitats dels infants, adolescents i joves de Bellreguard; però, sense augmentar la despesa.

ADAPTABILITAT – Es suposa com un document en constant exercici de planificació i definició d'objectius, criteris i actuacions. Per això, és un referent per a l'organització municipal que pretén aprofundir en l'experiència prèvia acumulada i aprofitar al màxim els recursos amb els que es compta a Bellreguard en un moment determinat però que, a més, han d'adaptar-se i adequar-se a les situacions venidores.

PARTICIPACIÓ – És el resultat d'una metodologia de treball participativa en que l'anàlisi de la realitat actual i totes les propostes d'accions recollides al document han estat debatudes i proposades pels mateixos infants, adolescents i joves.

INTEGRALITAT – Es tracten els infants, adolescents i joves com un tot i, per això, s'han analitzat els diferents aspectes que afecten a la seua vida quotidiana per a poder atendre el conjunt de les seues necessitats en totes les seues formes: físiques, afectives i socials.

INCLUSIÓ – Incorpora una mirada inclusiva que posa el focus en aquells segments de població més vulnerables i diversos per a eliminar barreres i crear mecanismes que permeten la veritable inclusió d'aquests a la quotidianitat del municipi.

OBJECTIUS

El II Pla Local d'Infància, Adolescència i Joventut (PLIAJBe) 2020-2024 té els següents objectius:

- 1 Incorporar la perspectiva de la infància, l'adolescència i la joventut a totes les polítiques municipals.** Per a que tots els serveis municipals amb incidència en aquests col·lectius incorporen les necessitats d'aquests en la planificació i l'execució de les actuacions municipals.
- 2 Treballar per fomentar l'accés dels infants i adolescents a tots els serveis municipals considerats necessaris per al seu ple desenvolupament.** Per a que es treballi amb una perspectiva inclusiva d'aquest col·lectiu pel que fa als diferents serveis municipals és essencial vetllar per l'intercanvi d'informació i la col·laboració i coordinació dels professionals que tenen incidència en la infància i l'adolescència en les diferents etapes vitals.
- 3 Vetllar per la incorporació de la perspectiva de gènere a les polítiques d'infància, adolescència i joventut.** Per a atendre les diferències i treballar en pro de la igualtat de gènere en el desenvolupament de les diferents actuacions municipals, d'acord amb el marc legal vigent.
- 4 Garantir el suport a la infància i l'adolescència en situació de risc.** Per a que els agents socials implicats, des d'una perspectiva àmplia, es responsabilitzen d'atendre les necessitats de la infància i adolescència en situació de risc o especial vulnerabilitat.
- 5 Establir un sistema estable de recollida de dades que permeti fer un seguiment i anàlisi de l'evolució de la situació i la posterior avaluació.** Per a realitzar una adequada planificació dels serveis i recursos municipals és necessari un sistema estable de recollida de dades que permeti fer un seguiment i anàlisi de l'evolució de la situació i, a més, la posterior avaluació d'aquests.

Tot i que, l'objectiu final és millorar els serveis que ofereix l'Administració, i altres agents que hi intervenen, per millorar les condicions i la qualitat de vida dels infants, adolescents i joves de Bellreguard. I, per tant, l'objectiu últim és seguir amb la comesa de la Regidoria d'Infància, Adolescència i Joventut amb la dotació dels corresponents recursos humans, materials, econòmics i d'infraestructura.

LÍNIES ESTRATÈGIQUES D'ACTUACIÓ

ÀREA	SERVEIS SOCIALS
DRET	Dret a l'atenció i la protecció.
OBJECTIU	Reforçar el suport i l'atenció a les famílies en situació de risc.
ACCIONS	Promoure serveis i programes de suport i atenció a les famílies vulnerables i amb necessitats especials.
	Vetllar per la corresponsabilitat dels diferents agents socials implicats.
	Realitzar millores en els mecanismes de detecció i prevenció de les situacions de risc.
	Promoure serveis i programes d'inclusió per a les famílies immigrants (comunitat marroquina).
RECURSOS	1 treballadora social. 1 educadora social. 1 psicòloga (Equip d'Atenció Primària). 1 assessora jurídica adscrita als Serveis Socials d'Atenció Primària. Psicòlegs de l'Equip Específic d'Infància i Adolescència i 1 tècnic (ES/TS) a mitja jornada (EEIIA). Programes d'acció mancomunats (EEIIA, prevenció de l'absentisme escolar...). Regidor/a de Benestar Social.
INDICADORS	Millora de capacitació i formació dels professionals.
	Ampliació d'horaris.
	Agilització en la detecció de nous casos i la no cronificació d'aquests.

ÀREA	EDUCACIÓ
DRET	Dret a l'educació.
OBJECTIU	Potenciar l'educació de qualitat.
ACCIONS	Vetllar per la implementació de models educatius innovadors, de qualitat i inclusius i de respecte a la població amb diversitat funcional (0-3 anys).
	Promoure programes locals de formació complementària i impulsar la formació i inserció dels adolescents i els joves (+18 anys).
	Promoure programes locals adreçats als centres educatius, professionals de l'educació, infants i adolescents i les seues famílies.
	Reduir l'abandonament escolar prematur.
	Treballar l'assetjament escolar i la resolució de conflictes.
RECURSOS	Escoleta Infantil Municipal. CEIP "Gregori Mayans i Císcar". Programa d'arts escèniques al CEIP "Gregori Mayans i Císcar". IES "Joan Fuster". EPA "8 de març". Regidor/a d'Educació.
INDICADORS	Nombre d'alumnat de l'Escoleta Infantil Municipal.
	Nombre de professionals de l'Escoleta Infantil Municipal i diversitat d'especialitats d'aquests.

ÀREA	CULTURA, OCI I TEMPS LLIURE	ESPORT
DRET	Dret a la promoció de la infància i l'adolescència.	
OBJECTIU	Fomentar l'accés a l'esport, la cultura, l'oci i el temps lliure.	
ACCIONS	Ampliar l'accés a la cultura.	
	Potenciar l'oci educatiu per a infants i adolescents.	
	Concebre més espais oberts i facilitar l'accés lliure a les activitats culturals.	
	Promocionar els valors de la cultura.	
	Promoure l'educació en valors (civisme, igualtat, medi ambient...).	
	Reflexionar sobre les mesures a implementar que trenquen amb els estereotips adscrits als rols de gènere pel que fa a l'accés a la cultura.	
	Reflexionar sobre les mesures a implementar que trenquen amb les tendències adquirides en relació a la participació d'algunes franges d'edat en determinades activitats i programes d'oci i temps lliure.	
	Promoure la sensibilització per la inclusió de la població amb diversitat funcional.	
	Ampliar l'accés a l'esport, tot respectant el col·lectiu amb diversitat funcional.	
	Concebre més espais oberts i facilitar l'accés lliure a les activitats esportives.	
	Promocionar els valors de l'esport.	
	Reflexionar sobre les mesures a implementar que trenquen amb els estereotips adscrits als rols de gènere pel que fa a l'accés a l'esport.	
RECURSOS	Biblioteca Municipal.	
	Llar Juvenil.	
	Instal·lacions esportives.	
	Parcs infantils i jardins.	
	1 Tècnic/a de Joventut.	
	1 Bibliotecari/ària.	
	Regidor/a d'Esports.	
	Regidor/a de Cultura.	
	Regidor/a d'Infància, Adolescència i Joventut.	
INDICADORS	Nombre d'activitats referents a aquestes àrees.	
	Nombre de beneficiaris/àries.	

ÀREA	PARTICIPACIÓ CIUTADANA
DRET	Dret a la participació.
OBJECTIU	Promoure la participació dels infants, adolescents i joves.
ACCIONS	Crear i mantindre els espais participatius per a infants i adolescents.
	Millorar els resultats d'acompliment de compromisos del Govern municipal.
	Mantindre les tendències ascendents pel que fa a la participació als programes.
	Fomentar l'educació en participació ciutadana en espais formals i no formals.
RECURSOS	Consell de Xiquetes i Xiquets.
	Programa "Bellreguard amb la infància".
	Programa "Espavila't".
	Dinamitzadors/res.
	Pressupostos Participatius Infants.
INDICADORS	Regidor/a de Participació Ciutadana.
	Nombre de programes participatius.
	Nombre de beneficiaris dels programes participatius.

ÀREA	SEGURETAT
DRET	Dret a disposar d'espais públics i mobilitat segura.
OBJECTIU	Vetllar per la seguretat dels infants, adolescents i joves.
ACCIONS	Propiciar entorns urbans segurs.
	Treballar per a minorar les incidències.
RECURSOS	Campanya Anual d'Educació Viària. Programa "Coneix la teua policia". Programa "Camins Escolars Segurs". Agent Tutor. 1 Cap de la Policia. 9 Agents de Policia Local. Regidor/a de Policia Local.
INDICADORS	Nombre de programes referents a aquestes àrees.
	Especialització dels agents de Policia Local.

ÀREA	URBANISME
DRET	Dret a viure en espais segurs i nets.
OBJECTIU	Construir el municipi des de la mirada dels infants, adolescents i joves.
ACCIONS	Millora d'espais públics en base a les propostes resultants dels pressupostos participatius.
	Adaptació del municipi a les necessitats dels infants, adolescents i joves.
RECURSOS	Estudi tècnic per a l'eliminació de les barreres arquitectòniques.
	1 Tècnic d'urbanisme. 1 Arquitecte Tècnic. 1 Enginyer tècnic. Regidor/a d'Urbanisme.
INDICADORS	Nombre d'actuacions en les que s'ha consultat prèviament a aquests col·lectius.
	Especialització dels tècnics municipals.

ÀREA	MEDI AMBIENT
DRET	Dret al desenvolupament i a viure en espais sostenibles.
OBJECTIU	Fomentar el respecte al medi ambient dels infants, adolescents i joves.
ACCIONS	Treballar des de les diferents àrees pel respecte del medi ambient. Conscienciar amb la implementació de programes i activitats de respecte al medi ambient.
RECURSOS	Programa d'horts urbans. Tallers i activitats de conscienciació: • Dia de la Terra. • Dia de la bicicleta. • Tallers de reciclatge. Regidor/a de Medi Ambient.
INDICADORS	Nombre de programes referents a aquesta àrea.

ÀREA	IGUALTAT I INTERCULTURALITAT
DRET	Dret a ser valorat, respectat i tractat justament.
OBJECTIU	Vetllar per la igualtat i la no-discriminació dels infants, adolescents i joves.
ACCIONS	Conscienciar en els valors d'igualtat per raó de gener, ètnia, cultura i religió.
RECURSOS	II Pla Municipal d'Igualtat d'Oportunitats entre Homes i Dones de Bellreguard. Programa d'Implementació del II Pla Municipal d'Igualtat d'Oportunitats entre Homes i Dones de Bellreguard. Regidor/a d'Igualtat i Polítiques Inclusives.
INDICADORS	Nombre de programes referents a aquesta àrea.

AVALUACIÓ

El II Pla Local d'Infància, Adolescència i Joventut de Bellreguard (PLIAJBe) ha de permetre un seguiment i control d'acompliment de les actuacions recollides en el mateix; i, per tant, se'n farà revisió i avaluació periòdica per poder realitzar els ajustos pertinents en relació a les diferents línies estratègiques d'actuació.

Així, l'avaluació permetrà visibilitzar l'evolució del Pla, per tal de poder prendre les decisions oportunes respecte als possibles canvis o reorientacions de les accions. I, a més, facilitarà l'eficiència en l'assignació de recursos i, en definitiva, contrastarà els plantejaments inicials amb l'implementació d'aquests.

Concretament, es preveuen dos tipus d'avaluació:

AVALUACIÓ OPERATIVA O DE PROCÉS

Aquesta proporciona informació sobre el ritme que segueixen les accions del pla, la seua adequació a la planificació prevista i la utilització dels recursos adscrits. I, a més, permet valorar de manera periòdica la participació dels diferents serveis implicats al pla.

En definitiva, aquest tipus d'avaluació ha de permetre fer els ajustos pertinents per tal de poder assolir els objectius previstos i, així, justificar els resultats del Pla donada una metodologia que siga sensible als canvis que es puguin produir al llarg de la implementació d'aquest.

AVALUACIÓ ESTRATÈGICA O DE RESULTATS

Aquesta permet valorar l'eficàcia i l'eficiència del Pla basant-se en un sistema d'indicadors de resultats.

Així, aquest tipus d'avaluació permet valorar l'assoliment dels objectius planificats (caràcter quantitatiu) i alhora, la qualitat assolida per aquests. I, a més, possibilitarà fer-ne la valoració dels canvis produïts i, per tant, la seua rellevància. Sense oblidar, que permetrà assabentar-se del grau d'incidència en la població de les accions planificades.

Finalment, pel que fa als mecanismes d'avaluació i seguiment es compta amb la Comissió de Seguiment i Control del II PLIAJBe i un sistema d'indicadors definit al present Pla.

DOTACIÓ PRESSUPOSTÀRIA I VIGÈNCIA

Donat el caràcter transversal i integral de les polítiques d'infància, adolescència i joventut resulta complicat especificar la xifra exacta dels recursos econòmics destinats a aquestes.

La naturalesa del Pressupost Municipal obliga a calcular a grans trets la dotació pressupostària adreçada a la infància, l'adolescència i la joventut.

Tot i que, hi ha partides pressupostàries exclusives i, per tant, es compta amb aquesta informació disgregada; la resta de partides impossibilita saber exactament la quantia destinada a aquests. Es per això que s'ha calculat la quantitat aproximada que l'Ajuntament destina a aquests col·lectius en base al seu pes demogràfic aplicant aquest percentatge a les partides pressupostàries.

Igualment, s'estableix un pressupost fixe procedent de la Regidoria d'Infància, Adolescència i Joventut de 24.000€ per a l'exercici actual i es preveu aquesta quantia segueixca una tendència ascendent al llarg dels anys de vigència del II PLIAJBe, per tant, fins al 2030.

ANNEXOS

ANNEX I » FITXES DESCRIPTIVES DELS SERVEIS MUNICIPALS

FITXA DE DESCRIPCIÓ DELS SERVEIS (PLIAJBe)	
ÀREA	SERVEIS SOCIALS
SERVEI	Serveis Socials d'Atenció Primària
DESCRIPCIÓ	El servei es basa en tres pilars fonamentals: • La prevenció, tractament i eliminació de qualsevol causa o situació de marginació o desigualtat social. • La coordinació dels recursos i de les iniciatives públiques i privades, així com dels aspectes socials dels sistemes sanitaris i educatius. • El ple desenvolupament de la persona al si de la societat i el foment de la solidaritat i de la participació ciutadana en el camp dels serveis socials.
INICI DEL SERVEI	Programa EEIIA - 2004 Programa en la Prevenció de l'Absentisme Escolar - 1998 Programa de Mesures Judicials de Menors Infractors - 2013 Programa d'Atenció a Dones Víctimes de Violència de Gènere - 2004
RECURSOS	
PERSONAL	1 treballadora social, 1 educadora social, 1 psicòloga (Equip d'Atenció Primària) i 1 assessora jurídica adscrita als Serveis Socials d'Atenció Primària. Psicòlegs de l'Equip Específic d'Infància i Adolescència i 1 tècnic (ES/TS) a mitja jornada (EEIIA).
UBICACIÓ	Despatx de Serveis Socials. Oficines de l'Ajuntament de Bellreguard (C/Clot de l'Era, 10).
PROGRAMES	
NOM	DETECCIÓ, VALORACIÓ, APRECIACIÓ I DECLARACIÓ DE LES SITUACIONS DE RISC DE XIQUETS, XIQUETES I ADOLESCENTS DE LA MANCOMUNITAT DE MUNICIPIS DE LA SAFOR
OBJECTIUS	• Detectar, valorar, apreciar i declarar les possibles situacions de risc de menors. • Posar en marxa mesures per tal de reduir o minorar l'impacte dels factors de risc, tenint en compte la complexitat de qualsevol procés d'intervenció sociofamiliar i les garanties amb les quals ha de ser abordat, tant per a les famílies com per a la infància i adolescència afectada, i per a les persones professionals que hi intervenen.
BENEFICIARIS	Xiquets, xiquetes i adolescents inclosos en l'àmbit d'aplicació de la Llei 26/2018, de 21 de desembre, de la Generalitat, de drets i garanties de la infància i l'adolescència, que resideixen o es troben transitòriament al territori dels municipis adscrits als serveis socials de la Mancomunitat de Municipis de la Safor.
COL·LABORACIÓ	Amb la Regidoria de Sanitat, la Regidoria d'Educació i la Policia Local.

FITXA DE DESCRIPCIÓ DELS SERVEIS (PLIAJBe)	
ÀREA	SERVEIS SOCIALS
NOM	PROGRAMA EN LA PREVENCIÓ DE L'ABSENTISME ESCOLAR
OBJECTIUS	Aconseguir la plena escolarització i la reducció de l'absentisme escolar en l'etapa que contempla l'educació obligatòria.
BENEFICIARIS	L'àmbit d'actuació del Programa de Prevenció d'Absentisme Escolar és dóna a tots els municipis que pertanyen a Serveis Socials de la Mancomunitat de Municipis de La Safor. En concret els beneficiaris són els menors que, coincidint les seues edats amb els nivells d'educació obligatòria (de 6 a 16 anys), són absentistes en qualsevol de les classificacions establides en aquest programa.
COL·LABORACIÓ	Amb la Regidoria d'Educació, la Regidoria de Joventut i la Policia Local.
NOM	PLA D'EXECUCIÓ DE MESURES JUDICIALS DE MENORS INFRACTORS EN MEDI OBERT
OBJECTIUS	Desenvolupar el seguiment del Pla d'Execució de Mesures Judicials de Menors que s'encarrega de l'execució i seguiment de mesures judicials imposades des dels jutjats de menors per cometre algun fet tipificat com a infracció o delictes, d'acord a la L.O. 5/2000, de 12 de gener, reguladora de la Responsabilitat Penal dels Menors.
BENEFICIARIS	Menors entre 14 i 18 anys que han sigut condemnats per cometre algun delictes.
COL·LABORACIÓ	Amb la Regidoria de Sanitat, la Regidoria d'Educació i la Policia Local.

FITXA DE DESCRIPCIÓ DELS SERVEIS (PLIAJBe)	
ÀREA	SERVEIS SOCIALS
NOM	EQUIP ESPECÍFIC D'INTERVENCIÓ A LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA (EEIIA)
OBJECTIUS	• Establir una relació terapèutica amb el menor i la seua família. • Explorar els recursos personals del menor i de l'entorn familiar. • Avaluar factors de risc i factors de protecció existents a l'entorn del menor. • Valorar la situació emocional, afectiva, social i cognitiva del menor i la seua família. • Afavorir estratègies i recursos personals d'afrontament, autoprotecció, factors de resiliència i eficàcia relacional en xiquets, xiquetes i adolescents atesos. • Reforçar la capacitat relacional de la unitat familiar i/o convivencial del menor, incloent la relació conjugal o patern/materno-filial. • Abordar les dificultats parentals dels progenitors/cuidadors i generar pautes de criança adequades que assegurin la integritat del menor. • Implementar el Pla d'Intervenció Familiar, els objectius del qual són pautats prèviament per Serveis Socials d'Atenció Primària.
BENEFICIARIS	Xiquets, xiquetes i adolescents, i les seues famílies, en: • Situació de risc (amb o sense declaració). • Situació de vulnerabilitat del menor. • Desempament del menor. • Amb mesures jurídiques de protecció.
COL·LABORACIÓ	Coordinació directa amb els Serveis Socials d'Atenció Primària, l'àmbit escolar, l'àmbit policial, l'àmbit sanitari i la Direcció General d'Igualtat i Polítiques Inclusives (GVa).

FITXA DE DESCRIPCIÓ DELS SERVEIS (PLIAJBe)	
ÀREA	SERVEIS SOCIALS
NOM	INTERVENCIÓ INTEGRAL A LA VIOLÈNCIA CONTRA LA DONA DES DE L'ÀMBIT LOCAL EN ZONES RURALS I DISPERSES
OBJECTIUS	Donar suport psicològic a les dones víctimes de violència de gènere o altres que pateixen relacions de parella tòxiques , facilitant-los l'expressió emocional i donant suport de cara a la seua recuperació. A nivell individual el treball amb la víctima va dirigit a la presa de consciència de la seua situació, la seua ambivalència respecte a l'agressor, apoderant-la respecte a la presa de decisions posterior i millora de la seua estima i derivant-la a recursos més especialitzats de l'àmbit sanitari o social si escau. A nivell familiar i/o social es treballa amb altres membres de la família extensa o entorn pròxim per tal que es puga sentir compresa i acabar amb la situació d'aïllament en la que generalment es troba. Si hi ha fills menors d'edat es valora la possible situació de risc dels mateixos procedint a mobilitzar els recursos més adients per tal d'ajudar-los.
BENEFICIARIS	Dones víctimes de violència de gènere amb residència en qualsevol municipi de la Mancomunitat de Municipis de La Safor i que, per la seua situació, tinguen dificultats per accedir als recursos específics o especialitzats reconeguts per llei.
COL·LABORACIÓ	El Centre Dona, l'Oficina d'Atenció a les Víctimes, els Jutjats i la Policia Local.

FITXA DE DESCRIPCIÓ DELS SERVEIS (PLIAJBe)	
ÀREA	EDUCACIÓ
SERVEI	Escoleta Infantil Municipal
DESCRIPCIÓ	L'Escoleta Infantil de Bellreguard és de titularitat municipal i, per tant, pública. Actualment hi ha cinc aules: una de 6m - 1 any, dos aules d'1-2 anys i dos aules de 2-3 anys. L'Escoleta atén xiquets/es de 6m fins a 3 anys. L'objectiu principal de l'educació és contribuir al desenvolupament emocional i afectiu, físic i motor, social i cognitiu dels xiquets/es.
INICI DEL SERVEI	2007
RECURSOS	
PERSONAL	1 directora i 5 tècniques d'Educació Infantil.
UBICACIÓ	Escoleta Infantil Municipal (C/ Pau Picasso s/n).

FITXA DE DESCRIPCIÓ DELS SERVEIS (PLIAJBe)	
ÀREA	EDUCACIÓ
PROGRAMES	
NOM	"CONTES I CONTACONTES"
OBJECTIUS	• Oferir un gran ventall de literatura infantil, prioritzant els contes populars i tradicionals. • Gaudir i participar en la interpretació, representació i explicació de diferents contes infantils adaptats a l'etapa de 0-3 anys. • Manipular, explorar i mostrar interès davant la selecció de llibres i contes oferts en la biblioteca d'aula. • Expressar, manifestar lliurement sentiments i emocions davant la literatura. • Despertar emocions i sensacions mitjançant la diversitat de textures, imatges, temàtiques dels contes i llibres.
BENEFICIARIS	L'alumnat de 0-3 anys.
COL·LABORACIÓ	La pretensió del programa d'acostament a la literatura infantil preveia la participació de l'alumnat, en companyia a les seues famílies, en les diferents activitats de contacontes proposades per la biblioteca municipal de la localitat.
OBSERVACIONS	Aquest servei s'emmarca dins d'un model educatiu basat en el respecte als ritmes de desenvolupament de cada xiquet i xiqueta, la proximitat emocional i la col·laboració activa amb les famílies, considerades agents fonamentals en el procés educatiu. L'objectiu principal és oferir un entorn segur, acollidor i estimulant, on puguin créixer, explorar, relacionar-se i desenvolupar les seues capacitats de manera integral (motriu, cognitiva, afectiva, social i comunicativa). A més, el centre actua com a espai de convivència, igualtat i inclusió, fomentant valors com el respecte, la diversitat, la coeducació i la sostenibilitat. I, amb una clara vocació comunitària, l'Escoleta Infantil Municipal manté una relació activa amb l'entorn local, participant en la vida del poble i connectant l'educació amb el territori, les tradicions i el context social de Bellreguard.

FITXA DE DESCRIPCIÓ DELS SERVEIS (PLIAJBe)	
ÀREA	EDUCACIÓ
NOM	"LES EMOCIONS"
OBJECTIUS	• Adquirir progressivament un millor coneixement de les pròpies emocions. • Reconèixer les seues emocions i exterioritzar-les. • Iniciar-se en el reconeixement de les emocions dels altres. • Fomentar la construcció d'una autoestima saludable. • Promoure les interaccions entre els iguals per crear un clima afectiu.
BENEFICIARIS	L'alumnat de 0-3 anys.
COL·LABORACIÓ	En col·laboren l'equip educatiu de l'Escoleta juntament amb les famílies; i la Biblioteca Municipal i la Llar Juvenil.
OBSERVACIONS	És important l'educació de les emocions des del primer cicle de l'Educació Infantil en tots els seus àmbits per al desenvolupament integral de l'alumnat.
NOM	"EL RECICLATGE"
OBJECTIUS	• Adquirir els conceptes bàsics del medi ambient i l'ecosistema. • Adquirir els conceptes bàsics de: reduir, reciclar i reutilitzar. • Tindre estratègies de reutilització i reciclatge de material per a la construccions de jocs amb material reciclatge. • Reconèixer els diferents tipus de contenidors segon els colors.
BENEFICIARIS	L'alumnat de 0-3 anys.
COL·LABORACIÓ	L'Escoleta Infantil Municipal juntament amb la col·laboració de les famílies.
OBSERVACIONS	Es pretén posar en valor l'educació mediambiental i inculcar a l'alumnat des de menuts la necessitat de protegir i tindre cura de l'entorn. Per això, l'objectiu és implicar a tota la comunitat educativa en un procés de canvi d'actitud i valors per a construir una societat més sostenible.

FITXA DE DESCRIPCIÓ DELS SERVEIS (PLIAJBe)	
ÀREA	EDUCACIÓ
NOM	"MÚSICA"
OBJECTIUS	• Utilitzar la veu, la cançó i instruments com a mitjà d'expressió i comunicació. • Cantar i escoltar les cançons. • Reproduir sons i silencis. • Gaudir amb les activitats musicals. • Escoltar amb atenció les obres musicals de diferents autors. • Assajar improvisacions de sons, cançons i moviments corporals.
BENEFICIARIS	L'alumnat de 0-3 anys.
COL·LABORACIÓ	En col·laboren l'equip educatiu de l'Escoleta juntament amb les famílies; i la Banda de Música de Bellreguard.
NOM	"JOCS DE FALDA"
OBJECTIUS	• Afavorir la confiança amb l'adult. • Interactuar amb l'educadora i els altres xiquets/es. • Memoritzar les cançons donades en el joc. • Desenvolupar el llenguatge. • Gaudir del vincle emocional que es crea entre alumne i educadora.
BENEFICIARIS	L'alumnat de 0-3 anys.
OBSERVACIONS	Els jocs de falda són els primers jocs en la vida dels xiquets/es. Aquests jocs reforcen la confiança i l'estima en els primers mesos dels bebès i, per això, són tant importants. I, a més, es poden treballar i gaudir tant en el primer cicle d'Educació Infantil com en el segon.

FITXA DE DESCRIPCIÓ DELS SERVEIS (PLIAJBe)	
ÀREA	EDUCACIÓ
NOM	"L'ART"
OBJECTIUS	• Afavorir el desenvolupament sensorial • Potenciar la creativitat i la imaginació • Desenvolupar la comunicació i l'expressió no verbal • Millorar la motricitat fina i la coordinació • Estimular la curiositat i l'exploració activa • Desenvolupar la percepció visual i espacial.
BENEFICIARIS	L'alumnat de 0-3 anys.
OBSERVACIONS	Les propostes artístiques són una eina potent de desenvolupament emocional, sensorial i motriu per als xiquets i les xiquetes. El treball amb l'art, plantejat des d'una mirada respectuosa i oberta, ha permès observar processos d'aprenentatge, reforçar la confiança dels i les alumnes i promoure la llibertat expressiva. Es recomana continuar amb aquesta línia metodològica i aprofundir en la documentació dels processos per compartir amb les famílies i millorar la planificació educativa.

FITXA DE DESCRIPCIÓ DELS SERVEIS (PLIAJBe)	
ÀREA	CULTURA
SERVEI	Biblioteca Municipal
DESCRIPCIÓ	Programació pel foment de la lectura, contacontes i animació. Espai de lectura i estudi.
INICI DEL SERVEI	1986
RECURSOS	
PERSONAL	1 bibliotecària.
UBICACIÓ	Biblioteca Municipal (C/Clot de l'Era, 8).
PROGRAMES	
NOM	PROGRAMA DE FOMENT DE LA LECTURA
OBJECTIUS	• Promoure l'hàbit de lectura. • Despertar la imaginació i la creativitat. • Percebre la lectura com una activitat d'entreteniment, plaer i oci. • Motivar els usuaris en l'aprenentatge de la lectura com eina de transformació social i personal. • Fomentar l'ús de la Biblioteca Municipal.
BENEFICIARIS	Infants i adolescents de 0 a 6 anys.
COL·LABORACIÓ	Forma part de la Regidoria de Cultura i es col·labora amb la Regidoria de Joventut i la Regidoria d'Educació en coordinació amb el CEIP Gregori Mayans.

FITXA DE DESCRIPCIÓ DELS SERVEIS (PLIAJBe)	
ÀREA	CULTURA
NOM	CLUB DE LECTURA
OBJECTIUS	• Augmentar el plaer de la lectura compartint-la amb altres persones. • Potenciar valors democràtics perquè respecta altres opinions. • Potenciar les relacions humanes.
BENEFICIARIS	Infants i adolescents de 0 a 18 anys.
COL·LABORACIÓ	La col·laboració, en aquest cas, es dona amb altres Biblioteques Públiques de la Comunitat Valenciana o d'Espanya mitjançant els préstecs interbibliotecaris.
OBSERVACIONS	La informació i comunicació entre la Biblioteca Municipal i la biblioteca del centre educatiu de secundària és directa i fluida. Existeix un intercanvi d'experiència en referència al club de lectura de cada organisme.
NOM	CLUB DE LECTURA VERDA "JOAN PELLICER"
OBJECTIUS	• Augmentar el plaer de la lectura compartint-la amb altres persones. • Potenciar valors democràtics perquè respecta altres opinions. • Potenciar les relacions humanes. • Conscienciació mediambiental.
BENEFICIARIS	Infants i adolescents de 0 a 18 anys.
COL·LABORACIÓ	La col·laboració, en aquest cas, es dona amb la Biblioteca Municipal de Palmera.
OBSERVACIONS	La coordinació és del CENEAM ("Centro Nacional de Educación Medioambiental") i s'emmarca en el Pla d'Acció d'Educació Ambiental per a la Sostenibilitat del Ministeri per la Transició Ecològica i Repte Demogràfic.

FITXA DE DESCRIPCIÓ DELS SERVEIS (PLIAJBe)	
ÀREA	CULTURA
NOM	PRESENTACIÓ DE LLIBRES I CONTES
OBJECTIUS	• Divulgació de noves lectures. • Crida a la curiositat dels lectors per determinades temàtiques.
BENEFICIARIS	Infants i adolescents de 0 a 18 anys.
COL·LABORACIÓ	La col·laboració es dóna amb editorials i llibreries; i, en ocasions, en experts en la matèria del què tracta el llibre o el conte.
OBSERVACIONS	Cal subratllar la presentació que té lloc cada any per la commemoració del Dia dels Drets de la Infància (20 de novembre).

FITXA DE DESCRIPCIÓ DELS SERVEIS (PLIAJBe)	
ÀREA	OCI I TEMPS LLIURE
SERVEI	Joventut -Llar Juvenil
DESCRIPCIÓ	Es tracta del servei d'informació, orientació i dinamització infantil i juvenil.
INICI DEL SERVEI	1994
RECURSOS	
PERSONAL	1 tècnica de joventut 2 TASOC
UBICACIÓ	Llar Juvenil (C/ Mondúver, 1).
PROGRAMES	
NOM	CAMPAMENTS D'ESTIU
OBJECTIUS	• Explorar altres cultures, tradicions i llengües per fer una descoberta del entorn físic i social. • Fomentar les relacions interpersonals entre un grup d'iguals i desenvolupar habilitats socials. • Formació en cultura de la pau, la cooperació i la solidaritat. • Promoció dels Principis Democràtics de Convivència per a desenvolupar el respecte dels drets i llibertats fonamentals de totes i tots. • Adquisició d'hàbits propis d'autonomia: higiene, relació social, convivència... • Aconseguir que el/la xiquet/a gaudisca de l'oci i el temps lliure alhora que el desenvolupa de forma constructiva. • Desenvolupar una actitud d'acceptació i respecte per les diferències individuals.
BENEFICIARIS	Infants, adolescents i joves a partir de 8 anys.
COL·LABORACIÓ	Amb la Regidoria d'Educació, la Regidoria d'Igualtat i Polítiques Inclusives i la Regidoria de Participació Ciutadana.

FITXA DE DESCRIPCIÓ DELS SERVEIS (PLIAJBe)	
ÀREA	OCI I TEMPS LLIURE
NOM	PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS (DE CARÀCTER MENSUAL)
OBJECTIUS	• Oferir una programació variada i estable d'activitats al col·lectiu infantil, adolescent i jove. • Educar en valors. • Fomentar la consciència mediambiental. • Promoure la socialització entre els infants, adolescents i joves.
BENEFICIARIS	Infants, adolescents i joves a partir de 8 anys.
COL·LABORACIÓ	Amb la Regidoria d'Educació, la Regidoria d'Igualtat i Polítiques Inclusives i la Regidoria de Participació Ciutadana.

FITXA DE DESCRIPCIÓ DELS SERVEIS (PLIAJBe)	
ÀREA	ESPORTS
SERVEI	Promoció esportiva
DESCRIPCIÓ	Programació esportiva, cessió d'espais municipals i coordinació de clubs i entitats esportives.
INICI DEL SERVEI	1980
RECURSOS	
UBICACIÓ	Instal·lacions esportives municipals: • Trinquet. • Piscina Municipal. • Zona de cal·listènia. • Camp de fútbol. • Camp de bàsquet/vòlei (polivalent). • Gimnàs a l'aire lliure. • Camp de futbet. • Parc de Skate. • Aules de gimnàs al Poliesportiu i a la Casa de la Cultura. • Rocòdrom • Piesta de pádel
PROGRAMES	
NOM	PROGRAMA DE PROMOCIÓ ESPORTIVA.
OBJECTIUS	• Foment de l'esport sense barreres de gènere. • Oferir la possibilitat de practicar esport al municipi. • Fomentar hàbits saludables. • Promoció dels valors propis de la pràctica esportiva: sacrifici, esforç, treball en equip...
BENEFICIARIS	Infants i adolescents a partir de 5 anys.
COL·LABORACIÓ	Amb la Regidoria de Joventut i els diferents clubs esportius.
OBSERVACIONS	No hi ha una programació a l'ús, tot i que al llarg de l'any s'organitzen activitats esportives que han quedat consolidades al calendari, com ara: la marxa en bici, la Setmana Esportiva o la programació esportiva a la platja.

FITXA DE DESCRIPCIÓ DELS SERVEIS (PLIAJBe)	
ÀREA	ESPORTS
NOM	CLUBS O ENTITATS ESPORTIVES.
OBJECTIUS	• Promoció de l'esport propi del club o entitat esportiva. • Foment de l'esport sense barreres de gènere. • Oferir la possibilitat de practicar esport al municipi. • Fomentar hàbits saludables. • Promoció dels valors propis de la pràctica esportiva: sacrifici, esforç, treball en equip...
BENEFICIARIS	Infants i adolescents a partir de 5 anys.
OBSERVACIONS	Cada club o entitat esportiva compta amb la seua pròpia programació.

FITXA DE DESCRIPCIÓ DELS SERVEIS (PLIAJBe)	
ÀREA	PARTICIPACIÓ CIUTADANA
SERVEI	Joventut -Llar Juvenil
DESCRIPCIÓ	El servei proporciona als adolescents i joves les eines necessàries per a desenvolupar l'autonomia, l'autogestió i la participació social. Sense oblidar, fomentar altres aspectes fonamentals per al seu aprenentatge com ara: la creativitat, el treball en xarxa o la comunicació dins el col·lectiu.
INICI DEL SERVEI	2016
RECURSOS	
PERSONAL	1 tècnica de joventut 2 TASOC
UBICACIÓ	Llar Juvenil (C/ Mondúver, 1).
PROGRAMES	
NOM	ESPAVILA'T
OBJECTIUS	• Adquirir els coneixements, habilitats, actituds i valors propis de la participació social, la vivència grupal i l'organització col·lectiva. • Aprendre a participar en el context de l'educació formal. • Promoure la participació social a través del moviment associatiu juvenil.
BENEFICIARIS	Alumnat de l'IES Joan Fuster.
COL-LABORACIÓ	Regidoria d'Educació i Regidoria de Participació Ciutadana.
OBSERVACIONS	Programa d'educació per a la participació juvenil.

FITXA DE DESCRIPCIÓ DELS SERVEIS (PLIAJBe)	
ÀREA	PARTICIPACIÓ CIUTADANA
NOM	CREANT FUTUR (PLANTER I I II)
OBJECTIUS	• Fomentar espais en els quals l'alumnat descobreixca i incorpore a la seua vida habilitats bàsiques per a aquesta. • Propiciar la reflexió col·lectiva basada en la seua realitat i en la de l'entorn en què viuen. • Impulsar iniciatives juvenils amb eines pròpies de les metodologies participatives. • Generar un equip coordinat de treball entre tots els agents implicats en el procés.
BENEFICIARIS	Alumnat de 2n d'E.S.O de l'IES "Joan Fuster".
COL·LABORACIÓ	Amb la Regidoria d'Educació i el Servei de Joventut de la Mancomunitat de Municipis de La Safor - Valldigna.
OBSERVACIONS	Itinerari d'educació per a la participació juvenil.
NOM	CONTRACORRENTS
OBJECTIUS	• Reflexionar sobre els mites i creences errònies transmeses i perpetrades sobre el feminisme i la violència sexual contra les dones. • Sensibilitzar sobre l'impacte que tenen els espais digitals en la construcció d'idearis i discursos d'odi en la joventut fomentats des de la manosfera. • Prendre consciència de com la manosfera construeix i difon percepcions sobre el feminisme, la masculinitat i la violència sexual contra les dones i persones LGTBIQ+.
BENEFICIARIS	Alumnat a partir de 1r d'E.S.O de l'IES "Joan Fuster".
COL·LABORACIÓ	Amb la Regidoria d'Educació i el Servei de Joventut de la Mancomunitat de Municipis de La Safor - Valldigna.

FITXA DE DESCRIPCIÓ DELS SERVEIS (PLIAJBe)	
ÀREA	PARTICIPACIÓ CIUTADANA
NOM	DELEGATS I DELEGADES DE CLASSE
OBJECTIUS	• Proporcionar eines als delegats i les delegades de classe per al bon desenvolupament de la seua feina. • Donar valor a la figura dels delegats de classe. • Implicar els delegats i les delegades en projectes i activitats del centre educatiu.
BENEFICIARIS	Alumnat a partir de 1r d'E.S.O de l'IES "Joan Fuster".
COL·LABORACIÓ	Amb la Regidoria d'Educació.
NOM	CORRESPONSALS JUVENILS
OBJECTIUS	• Establir un canal de comunicació directa entre els joves i el Servei de Joventut. • Informar i fer difusió dels recursos existents en el municipi i la comarca en matèria de joventut. • Recollir les inquietuds i preferències dels joves. • Promoure projectes i activitats dins i fora del centre educatiu.
BENEFICIARIS	Alumnat a partir de 3r d'E.S.O de l'IES "Joan Fuster".
COL·LABORACIÓ	Amb la Regidoria d'Educació i el Servei de Joventut de la Mancomunitat de Municipis de La Safor - Valldigna.

FITXA DE DESCRIPCIÓ DELS SERVEIS (PLIAJBe)	
ÀREA	PARTICIPACIÓ CIUTADANA
SERVEI	Promoció dels Drets de la Infància i de participació infantil
DESCRIPCIÓ DEL SERVEI	El servei possibilita la participació social de la infància i l'adolescència, alhora que aquesta es forma en valors i, per tant, també, s'apodera. Es tracta de la dinamització del Consell de Xiquetes i Xiquets de Bellreguard i l'impuls d'una programació d'activitats més extensa i diversa de promoció dels Drets de la Infància i de participació infantil.
INICI DEL SERVEI	2016 Consell de Xiquetes i Xiquets 2018 Programa "Bellreguard amb la infància" 2021 Ciutat Amiga de la Infància (Unicef) 2022 Pressupostos Participatius Infantils
RECURSOS	
PERSONAL	1 dinamitzadora (polítologa)
UBICACIÓ	Llar Juvenil (C/ Mondúver, 1).

FITXA DE DESCRIPCIÓ DELS SERVEIS (PLIAJBe)	
ÀREA	PARTICIPACIÓ CIUTADANA
PROGRAMES	
NOM	PROGRAMA LOCAL DE PROMOCIÓ DELS DRETS DE LA INFÀNCIA I DE PARTICIPACIÓ INFANTIL "BELLREGUARD AMB LA INFÀNCIA"
OBJECTIUS	• Promoure i dinamitzar la participació dels infants i els adolescents al municipi apoderant-los en base a l'exercici dels seus drets i, per tant, reconèixer-los com a ciutadans que són i en tenen dret. • Fer efectiva la divulgació i sensibilització dels drets reconeguts a la Convenció dels Drets de l'Infant de Nacions Unides. • Impulsar un model de societat inclusiva i igualitària posant en valor la convivència, el respecte i la riquesa cultural dins la comunitat; des de l'adopció municipal d'un rol educador i formador en valors cívics i democràtics. • Programar activitats culturals i d'oci que afavorisquen la formació integral de la infància i l'adolescència com a ciutadania de ple dret. • Reforçar el sentiment de pertinença al municipi de la infància i l'adolescència.
BENEFICIARIS	Població de 0 a 18 anys. Consell de Xiquetes i Xiquets format per infants de 10 a 12 anys.
COL·LABORACIÓ	Amb el departament de Joventut. Treball transversal per a la realització de la Festa de la Infància que promou els drets de la infància a través de la realització d'activitats lúdiques i recreatives.
OBSERVACIONS	El Consell de Xiquetes i Xiquets de Bellreguard mereix una descripció específica. Aquest òrgan estable de participació, suposa comptar amb un mecanisme de participació dels infants per a establir un canal de comunicació directa entre els mateixos i les autoritats municipals. Amb el qual, es possibilita la seua intervenció en el debat sobre els assumptes del poble i, per tant, que aquests siguin subjectes socials actius, com així en tenen dret. Però, a més, a través de les pautes participatives es treballa la formació de les conselleres i els consellers en valors cívics i democràtics, tot impulsant els Drets de la Infància.

FITXA DE DESCRIPCIÓ DELS SERVEIS (PLIAJBe)	
ÀREA	PARTICIPACIÓ CIUTADANA
NOM	CIUTAT AMIGA DE LA INFÀNCIA (UNICEF)
OBJECTIUS	• Impulsar polítiques locals en pro del desenvolupament integral de la infància i l'adolescència. • Garantir l'accés de la infància i l'adolescència als serveis essencials de qualitat; que visquen en entorns segurs i tinguen l'oportunitat de gaudir de la vida familiar, el joc i l'oci. • Treballar amb un enfocament de drets, equitat, participació i igualtat; a més, d'un procés orientat a resultats i coordinació. • Obtindre resultats tangibles en la defensa dels drets de la infància i en la participació significativa i inclusiva de la infància i l'adolescència.
BENEFICIARIS	Població de 0 a 18 anys.
COL·LABORACIÓ	Amb el departament de Joventut. Treball transversal per a la realització de la Festa de la Infància que promou els drets de la infància a través de la realització d'activitats lúdiques i recreatives. Col·laboració continua amb Unicef Comitè de la Comunitat Valenciana.
OBSERVACIONS	Des de l'obtenció del segell de reconeixement, Bellreguard ha participat de forma activa en la programació formativa, institucional i lúdica d'Unicef Comitè de la Comunitat Valenciana.
NOM	PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS INFANTILS
OBJECTIUS	• Sensibilitzar la infància sobre la importància d'actuar de forma responsable i exercitar la capacitat crítica en la presa de decisions. • Propiciar la reflexió col·lectiva en base a la realitat de la infància i el seu entorn més directe. • Possibilitar l'orientació dels recursos públics per a la cobertura de les necessitats de la infància directament des del punt de vista d'aquest col·lectiu. • Reforçar el sentiment de pertinença al municipi de la infància i l'adolescència.
BENEFICIARIS	Població de 0 a 18 anys. Procés participatiu adreçat a infants de 10 a 12 anys.
COL·LABORACIÓ	Amb el departament de Joventut. L'equip tècnic d'aquesta àrea és l'encarregat de l'execució del projecte participatiu; amb la col·laboració del CEIP "Gregori Mayans i Císcar".
OBSERVACIONS	Procés participatiu per a xiquetes i xiquets de 10 a 12 anys que es realitza durant els mesos d'abril i maig. En concret, aquest es dinamitza als cursos de 5é i 6é del CEIP "Gregori Mayans i Císcar". Es tracta d'altre canal per donar veu a la infància i que puga decidir de manera directa en la millora del municipi; concretament, triar en què invertir 6.000 euros del pressupost municipal de l'Ajuntament.

FITXA DE DESCRIPCIÓ DELS SERVEIS (PLIAJBe)	
ÀREA	SEGURETAT
SERVEI	Polícia Local
DESCRIPCIÓ	Aquest servei s'encarrega de la seguretat a la població. Entre les diferents tasques policials referides als i les més joves, destaca la regulació del trànsit a l'entrada i eixida de les classes i el reforçament de la vigilància i control del trànsit quan es realitzen eixides o activitats pel poble. A més és un primer actiu quan qualsevol habitant de la població, i ací s'inclou als xiquets i xiquetes, té cap problema, de qualsevol tipus.
INICI DEL SERVEI	1998
RECURSOS	
PERSONAL	1 cap de la Policia. 9 agents de Policia Local.
UBICACIÓ	Central de la Policia Local (Ronda dels Esports, 3).
PROGRAMES	
NOM	CAMPANYA ANUAL D'EDUCACIÓ VIÀRIA
OBJECTIUS	• Familiaritzar tots els xiquets i xiquetes amb conceptes relacionats amb el trànsit i la via pública. • Conèixer els diferents senyals i normes de trànsit més utilitzades, i adequades a la seua edat. • Ensenyar una sèrie de pautes i normes a seguir com a vianants i com a conductors (en aquest cas com a conductors de bicicletes o patins). • Ensenyar el bon ús de la via pública i el respecte a la resta dels usuaris.
BENEFICIARIS	Tot l'alumnat de l'Escola d'Educació Infantil i Primària del CEIP "Gregori Mayans".
COL·LABORACIÓ	Es rep col·laboració de l'Ajuntament, l'A.M.P.A i direcció i professorat del CEIP Gregori Mayans, amb l'aportació de material per realitzar les classes i eixides pel poble.
OBSERVACIONS	Campanya anual amb una durada de dues setmanes. L'alumnat rep classes teòriques i pràctiques.

FITXA DE DESCRIPCIÓ DELS SERVEIS (PLIAJBe)	
ÀREA	SEGURETAT
NOM	CONEIX LA TEUA POLICIA
OBJECTIUS	• Apropar la figura de la Policia Local en la vessant de policia de barri als i les més menudes de la població. • Ensenyar, mitjançant la història de la Policia Local, la història del poble.
BENEFICIARIS	Infants d'Educació Infantil i Primària (des dels 3 fins als 5 anys).
COL·LABORACIÓ	Es col·labora amb la direcció i el professorat de l'Escola d'Educació Infantil i Primària del CEIP "Gregori Mayans".
OBSERVACIONS	Durant aquesta jornada els i les més menudes acudeixen a la Central de la Policia Local, on hi ha una exposició amb material i diferents uniformes policials (des dels orígens del Cos fins hui) i fotografies antigues on poden veure l'evolució de la Policia i de tot el poble. A més, poden gaudir accedint a l'interior dels vehicles policials. Aquestes jornades ajuden a fer que els i les xiquetes tinguin una sensació de proximitat amb la policia de la població, i aprenen a demanar-los ajuda en cas de necessitat.
NOM	AGENT TUTOR
OBJECTIUS	• Mediació de problemes entre menors. • Detecció, gestió i seguiment de problemes amb menors.
BENEFICIARIS	Infants d'Educació Infantil i Primària del CEIP "Gregori Mayans i Císcar".
COL·LABORACIÓ	Amb el Departament de Serveis Socials. Es col·labora amb la direcció, el professorat i l'A.M.P.A de l'Escola d'Educació Infantil i Primària del CEIP "Gregori Mayans".
OBSERVACIONS	La coordinació es basa en reunions setmanals de la Policia amb l'equip directiu del CEIP "Gregori Mayans i Císcar" i l'equip tècnic de Serveis Socials per la posada en comú dels possibles problemes i incidències dels menors de la localitat.

FITXA DE DESCRIPCIÓ DELS SERVEIS (PLIAJB _e)	
ÀREA	SEGURETAT
NOM	CAMINS ESCOLARS SEGURS
OBJECTIUS	• Vetllar per un model de mobilitat més sostenible. • Augment dels desplaçaments a peu a l'escola. • Millorar les interaccions entre els infants durant el trajecte a l'escola. • Aprenentatge respecte al bon ús de la via pública i el respecte a la resta d'usuaris de la mateixa.
BENEFICIARIS	Infants d'Educació Infantil i Primària del CEIP "Gregori Mayans i Císcar".
COL·LABORACIÓ	Es col·labora amb la direcció, el professorat i l'A.M.P.A de l'Escola d'Educació Infantil i Primària del CEIP "Gregori Mayans".
OBSERVACIONS	En total es compta amb set camins escolars que recorren tota la població. En concret, els camins tenen el seu inici en les diferents places de Bellreguard.

FITXA DE DESCRIPCIÓ DELS SERVEIS (PLIAJBe)	
ÀREA	IGUALTAT
SERVEI	Formació en igualtat de gènere
DESCRIPCIÓ	Implantació del II Pla Municipal d'Igualtat d'Oportunitats entre Homes i Dones de Bellreguard.
INICI DEL SERVEI	2010
RECURSOS	
PERSONAL	1 agent d'Igualtat (Servei Mancomunitat).
UBICACIÓ	Despatx de serveis socials. Oficines de l'Ajuntament de Bellreguard (C/Clot de l'Era, 10).
PROGRAMES	
NOM	PROGRAMA D' IMPLANTACIÓ DEL II PLA MUNICIPAL D'IGUALTAT D'OPORTUNITATS ENTRE HOMES I DONES DE BELLREGUARD.
OBJECTIUS	• Fomentar la inclusió de la perspectiva de gènere en totes les activitats i programes educatius i municipals. Però a més en tot allò relacionat amb la cultura, l'oci, els esports i els mitjans de comunicació, trencant els estereotips de gènere i incorporant la perspectiva de gènere en la planificació de cada activitat. • Augmentar la consciència col·lectiva i el respecte cap a totes les persones. • Facilitar espais i recursos municipals per tal de promoure l'associacionisme i la formació de nous col·lectius que lluiten contra la discriminació, la violència de gènere i per la igualtat.
BENEFICIARIS	Infants i adolescents de 0 a 18 anys.
COL·LABORACIÓ	Amb la Regidoria de Cultura, Educació, Joventut, Esports, Participació Ciutadana,...
OBSERVACIONS	És una matèria transversal i, per tant, requereix de treball transversal amb la implicació de totes les àrees.

ANNEX II » TREBALL DE CAMP

ENTREVISTES PRESENCIALS

- Taula d'experts de l'Educació (26 de març de 2019).
- Taula de tècnics municipals (28 de març de 2019).
- Taula de regidors (4 d'abril de 2019).
- Reunió tècnica amb UNICEF Comité de la CV (17 d'abril de 2019).
- Recollida d'informació dels centres educatius (de l'1 al 15 d'octubre de 2019).
- Recollida d'informació de les associacions (del 16 al 31 d'octubre de 2019).
- Actualització de dades dels tècnics municipals (de l'1 al 3 de gener de 2020).

ENTREVISTES TELEFÒNIQUES

- LABORA Servei Valencià d'Ocupació i Formació (29 d'abril de 2019)
- LABORA Servei Valencià d'Ocupació i Formació (13 de juny de 2019)

PROCÉS PARTICIPATIU

- Primer taller deliberatiu amb infants de 10 a 12 anys (16 de novembre de 2018).
- Segon taller deliberatiu amb adolescents de 13 a 17 anys (1 de febrer de 2019).
- Enquesta juvenil realitzada a la població de 18 a 30 anys (des del 21 de febrer al 4 de març de 2019).
- Qüestionari realitzat a les associacions (des de l'1 al 5 d'abril de 2019).

FONTS DOCUMENTALS

- "Guia para el desarrollo de planes de infancia y adolescencia en los gobiernos locales" - Programa Ciudades Amigas de la Infancia (UNICEF Comité Español).
- Material didàctic del "Seminari d'elaboració participativa d'eines de diagnòstic de la realitat juvenil" - IVAJ (Generalitat Valenciana).
- "Planes locales de infancia i su vinculación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible" - Programa Ciudades Amigas de la Infancia (UNICEF Comité Español).
- "Indicadores municipales de aplicación de la Convención sobre los Derechos del Niño" - Programa Ciudades Amigas de la Infancia (UNICEF Comité Español).
- "Guia d'elaboració de Plans Locals de Joventut" - Consell Nacional de Catalunya (CNJC).
- "Orientacions per a l'elaboració d'un Pla Local de Joventut" - Observatori Català de la Joventut (Generalitat de Catalunya).



AJUNTAMENT
DE BELLREGUARD