

Pla
Local
Joventut



PLA TERRITORIAL DE JOVENTUT 2022-2024

ÍNDEX

- I. INFORME DIAGNÒSTIC DEL PLA DE JOVENTUT**
- 1. INTRODUCCIÓ**
Pàg.: 3
 - 2. CONSTITUCIÓ DEL GRUP TÈCNIC**
Pàg.: 4
 - 3. DIAGNÒSTIC**
Pàg.: 6
 - 3.1 METODOLOGIA
Pàg.: 6
 - 3.1.1 RECERCA DE LA REALITAT DEL MUNICIPI
Pàg.: 8
 - 3.1.2 ESTUDI DE LA POBLACIÓ JOVE
Pàg.: 11
 - 4. PROCÉS PARTICIPATIU**
Pàg.: 13
 - 4.1 PLANIFICACIÓ I POSADA EN MARXA DELS FÒRUMS DE DEBAT
Pàg.: 13
 - 4.2 ELS DEBATS I LES PROPOSTES
Pàg.: 14
 - 5. CONCLUSIÓ**
Pàg.: 16
- II. PLA DE JOVENTUT**
- 1. INTRODUCCIÓ**
Pàg.: 18
 - 2. SENYES D'IDENTITAT**
Pàg.: 19
 - 2.1 JUSTIFICACIÓ
Pàg.: 19
 - 2.2 MISSIÓ, VISIÓ I VALORS
Pàg.: 20
 - 2.3 COL·LECTIUS DESTINATARIS
Pàg.: 23
 - 3. PLANIFICACIÓ DE LES INTERVENCIIONS**
Pàg.: 24
 - 4. RECURSOS**
Pàg.: 28
 - 5. AVALUACIÓ I SEGUIMENT**
Pàg.: 29
 - 6. CONCLUSIÓ**
Pàg.: 31

ANNEXOS
Pàg.: 32

BIBLIOGRAFIA
Pàg.: 36

EDICIÓ – MAQUETACIÓ - REDACCIÓ
Yasmina Guerola Revert
Tècnica de Joventut de l'ajuntament d'Albaida
DATA DE PUBLICACIÓ: Novembre 2021

INFORME DIAGNÒSTIC DEL PLA DE JOVENTUT



1. INTRODUCCIÓ

El document que a continuació es presenta, té com a ferramenta fonamental l'actuació en matèria de garantia dels drets de les persones joves i que faça d'eix coordinador sobre totes les actuacions dels diferents àmbits que incideixen especialment en aquest col·lectiu.

Les polítiques de joventut no sols són dutes a terme des de l'àrea de joventut, sinó que des de les altres àrees d'una forma directa o indirecta estan relacionades, però sí que és des de Joventut on es coordinen totes aquestes actuacions, s'aporten els criteris tècnics, el coneixement de la realitat juvenil, la visió de les persones joves, les seues necessitats, etc.

Aquest tipus de polítiques han de girar entorn dels joves i han de ser el punt central de referència. Fomentant la proximitat als mateixos i les mateixes, donant respostes reals a les seues necessitats, posant en contacte a les seues diversitats reals, proporcionar no sols serveis o activitats, sinó capacitats i habilitats per a construir els seus propis itineraris.

S'ha d'utilitzar unes metodologies participatives creatives que permeten una constant adaptació de les accions a la seua realitat.

I com no, un disseny de polítiques secundades des de les institucions públiques assumint un paper corresponsable juntament amb els i les joves, que posen els instruments necessaris al servei de les seues problemàtiques, que contribuïsquen a generar confiança intergeneracional, permetent incorporar la visió de tots i totes a la construcció social.

Els plans i accions desenvolupats anteriorment des de l'ajuntament d'Albaida mostren la intenció de conèixer quines són les necessitats, els problemes i les preocupacions dels ciutadans i ciutadanes del municipi i així donar resposta a les necessitats de la població.

2. CONSTITUCIÓ DEL GRUP TÈCNIC

Les Àrees de Govern constitueixen els nivells essencials de l'organització municipal i comprenen cadascuna d'elles, un o diversos sectors funcionalment.

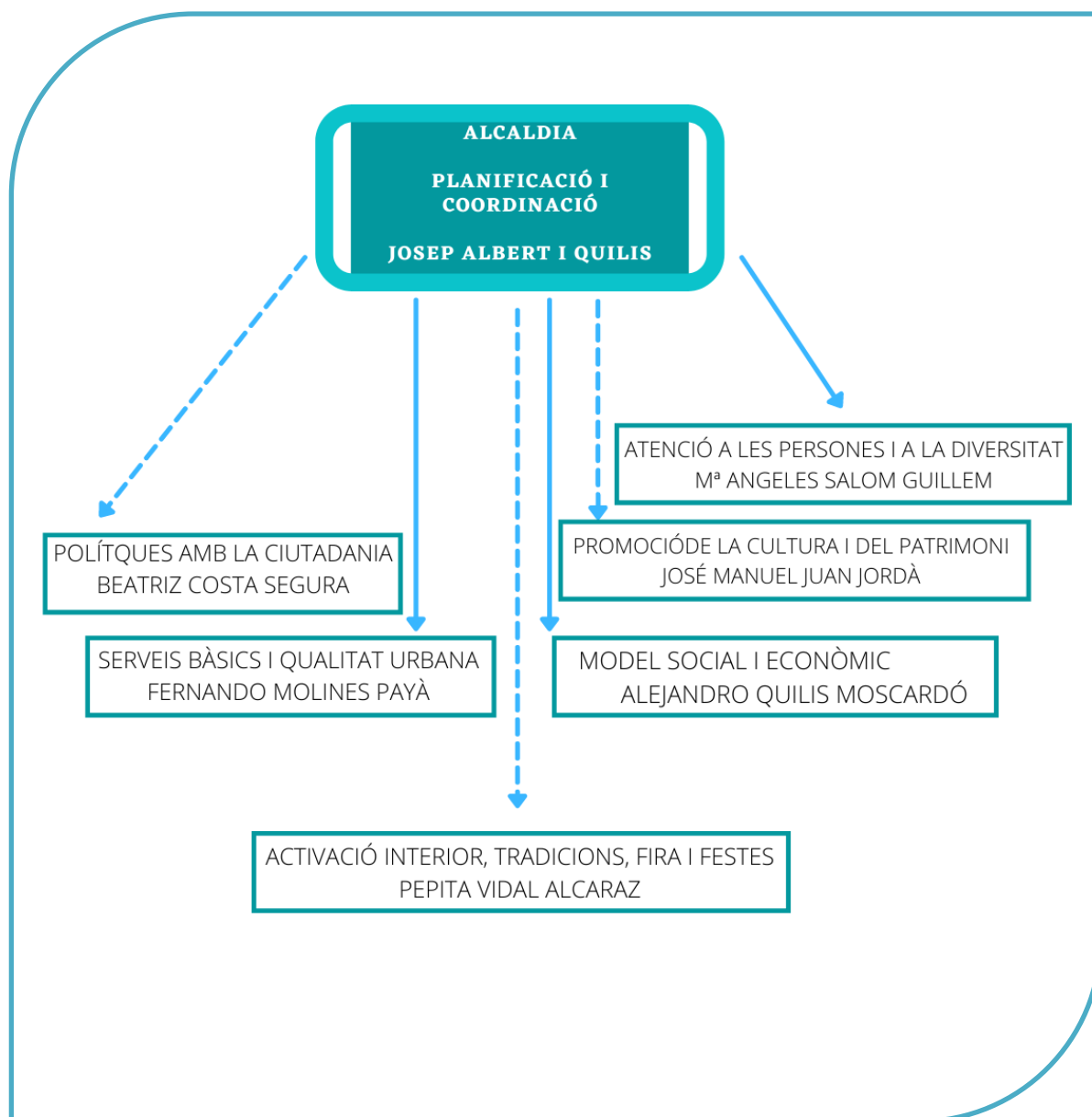
La seua estructura interna requereix disposar d'unes Àrees de Govern organitzades per blocs competencials mitjançant l'ús de Regidories i òrgans similars.

- ✓ Les principals àrees són:
 - Àrea municipal d'Administració General i Hisenda
 - Àrea municipal d'Urbanisme i Medi Ambient.
 - Àrea municipal de Règim Intern i Organització.
 - Àrea municipal de Cultura i Joventut.
 - Àrea municipal d'Educació, Esports i Benestar Social.

Pel que fa a la regidoria de joventut s'ha delegat les funcions a Bea Costa Segura de polítiques amb la ciutadania, qui a més és la responsable d'esports unint així en una mateixa àrea molts dels complements al voltant de la joventut del municipi.

El departament de Joventut compta amb:

- ✓ Centre d'informació juvenil (CIJ)
- ✓ Programació i execució d'activitats per a la gent jove
- ✓ Dinamització comunitària
- ✓ Activitats fisicoesportives i de dinamització
- ✓ Instal·lacions esportives i poliesportiu



3. DIAGNÒSTIC

Aquest treball d'anàlisi de tots aquests elements, sumat a l'anàlisi de la realitat territorial i sociodemogràfica del municipi és el que permetrà concretar les conclusions del diagnòstic del Pla Municipal d'Acció Cultural d'Albaida.

3.1 METODOLOGIA

El Pla Jove segueix una metodologia integral plantejant unes polítiques de joventut que interrelacionen els diferents àmbits de la vida dels i les joves, per tal de donar una resposta a les necessitats de la població juvenil, d'aquesta manera entenem que no s'ha d'intervenir sobre les necessitats o problemàtiques juvenils de manera aïllada, sinó que el model de treball és des d'una perspectiva global i integradora, on es relacionen els diversos àmbits de la vida dels i les joves –educació, treball, salut, participació, etc.- amb els diferents agents que intervenen.

A escala general cal esmentar que s'han de tindre en compte dos aspectes fonamentals: la proximitat territorial per garantir l'èxit en totes les fases d'elaboració del Pla i d'altra banda la participació en les diferents fases del Pla dels diversos agents implicats (joves, polítics, professionals, entitats, etc.).

Cal fer una diagnosi, ja que és una eina útil, en primer lloc per disposar d'una imatge el màxim d'ajustada possible de la realitat del col·lectiu jove, i en segon lloc útil com a base sobre la qual assentar el disseny, i per tant de les actuacions que dirigiran les polítiques de joventut dels anys vinents.

1. Concretar les finalitats i objectius del Pla Local
2. Anàlisi de fonts secundàries (estadístiques, memòries, pressupostos, plans, ...)
3. Elaboració d'enquestes i entrevistes
4. Recollida de dades de les enquestes i entrevistes.
5. Anàlisi de les dades recollides
6. Elaboració de les conclusions
7. Redacció
8. Aprovació
9. Excussió del Pla

S'ha dividit en dos grans parts:

- La primera part és l'Anàlisi de les Polítiques de Joventut o Visualització de les polítiques actives; així com visualització dels recursos humans, recursos econòmics, equipaments, teixit associatiu, projectes de referència, etc. Així doncs, informació que un cop contrastada amb les dades resultants de la diagnosi, ha de permetre valorar què cal continuar fent, què cal deixar de fer, què cal canviar, etc.

 - La segona part és l'Anàlisi de la Realitat Juvenil. Recull les dades quantitatives i qualitatives complementades les unes amb les altres. Part important, ja que recull la informació derivada de les dades sociodemogràfiques, però sobretot dels grups de treball amb joves, càrrecs electes i tècnics i professionals del sector.
- a. ESTUDI QUANTITATIU Les tècniques d'investigació quantitatives que s'utilitzaran seran la consulta de fonts estadístiques (INE, IVE, Labora...) que ens facilitarà les dades de l'ajuntament d'Albaida en l'àmbit demogràfic, socioeconòmic, d'atur, etc., per a la realització de quadres i gràfics i així observar l'evolució de diferents variables que expliquen la realitat. Es pot completar l'estudi amb un qüestionari, demanant la col·laboració dels centres educatius.

 - b. ESTUDI QUALITATIU Elaboració de diversos fòrums de participació, on en ells, es mostrarà els resultats de l'estudi quantitatiu per a després debatre sobre ells i fer propostes que es poden realitzar a l'àmbit municipal. També cal destacar la creació d'un grup de joves que, amb la col·laboració amb els tècnics de joventut, treballarien en l'adaptació de totes les propostes i poder planificar-les. Tota la feina es desenvoluparà en l'àmbit intern amb la coordinadora i els referents tècnics municipals.

Destaquem tasques com:

- Reunions i trobades de planificació.
- Concreció d'agents implicats.
- Detecció i recull de documentació existent.
- Definició dels límits de la participació
- Definició dels continguts a posar a debat
- Planificació de les accions de difusió.

Un cop tancada la fase de diagnòs, es disposa de tota la informació necessària per a determinar els grans objectius estratègics i recollir i treballar les propostes que han de donar resposta a les necessitats detectades. Les propostes derivades de la tasca desenvolupada pels grups de treball i pel mateix equip de la regidoria de Joventut, agrupats en forma de programes, necessaris per a estructurar adequadament el seu desplegament.

També, es contemplarà dos nivells de coordinació:

En primer lloc a escala municipal, on s'estableixen diferents mecanismes de coordinació entre els diferents agents implicats en la implementació i avaluació del Pla, aquestes són les diferents àrees o regidories a nivell d'ajuntament. És en aquest nivell on s'incorpora la participació de les persones joves i entitats del territori.

El segon nivell de coordinació, el podem definir supramunicipal i ens cal establir dos òrgans de coordinació: un tècnic i un mixt (polític/tècnic). La periodicitat d'aquestes subcomissions és variable, s'estableix el calendari de treball segons necessitat.

3.1.1 RECERCA DE LA REALITAT DEL MUNICIPI

Albaida és una ciutat situada a la província de València, pertanyent a la comarca de la Vall d'Albaida. Té 5914 habitants. Es troba a uns 85 km al sud de la ciutat de València, a una altitud mitjana de 320 m.

Està situada en la riba esquerra del riu Albaida, entre el riu Clarià i la serra d'Agullent. El territori és ondulat, de poca altitud a excepció de la nomenada serra d'Agullent que s'eleva al sud. La ciutat està situada sobre un entresolat, des d'on s'albira gran part dels voltants.

El terme municipal d'Albaida comprén aproximadament uns 36 km² i limita amb els següents municipis:

Atzeneta d'Albaida, Agullent, Aiolo de Malferit, Benissoda, Bufali, l'Olleria i el Palomar a la província de València; i Agres i Muro d'Alcoi a la província d'Alacant.

És destacable el conjunt històric-monumental de la part més antiga de la ciutat, on es troben el Palau dels Milà i Aragó, l'Església Arxiprestal, el Museu de Betlems i Diorames, la Casa-Museu de José Segrelles, el Museu Internacional de Titelles d'Albaida, el Museu Internacional del Toc Manual de Campanes, el Campanar, la plaça de la Vila, i diverses cases senyoriales dels segles XVIII-XIX situades en el centre històric.

La població albaidina es divideix en dos nuclis urbans, per una banda l'antic municipi de l'Aljorj i per l'altra Albaida, el nucli més gran i que compta amb 6 barris diferenciats i amb realitats ben diferents, així com amb festivitats i manifestacions culturals pròpies. A més, d'un nombre important de població disgregada en casetes i urbanitzacions al camp, població que incrementa en els períodes vocacionals, sobretot a l'estiu.

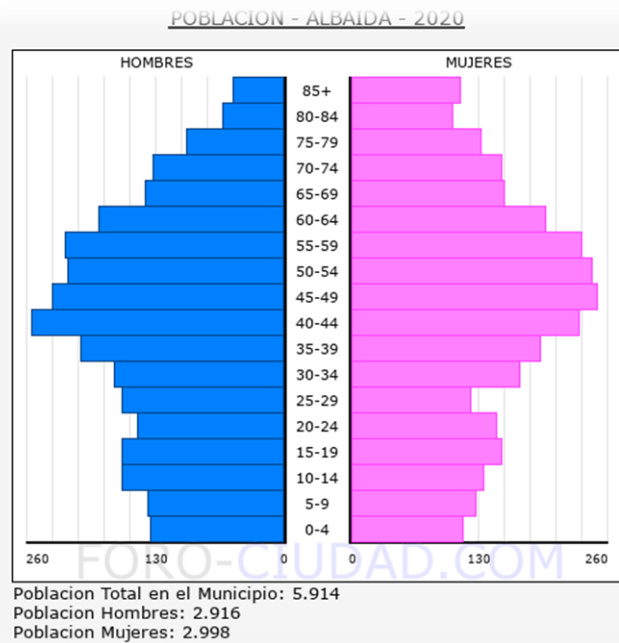


La densitat poblacional a la ciutat d'Albaida seria de 167,014 habitants per quilòmetre quadrat. Com podem observar a la taula següent la densitat poblacional d'Albaida és lleugerament superior a la de la comarca de la Vall d'Albaida i bastant inferior si es compara provincialment o autonòmic.

1842	1877	1887	1900'	1910	1920	1930	1940	1950	1960	1970	1981	1991	1996	2001	2006	2009	2011	2015	2018	2020
2969	3453	3528	3987	4164	4401	4096	4133	4012	4290	5009	5573	5868	5793	5951	6273	6449	6178	5987	5908	5914

La disminució de la població a Albaida està amb línia amb el que ocorre en el context espanyol. De fet, la piràmide demogràfica espanyola mostra un patró demogràfic d'envelliment poblacional sent una piràmide regressiva.

La base de la població és estreta, caracteritzada tant per l'augment d'esperança de vida com per a la reducció de naixements. La forma de piràmide de la població apunta al progressiu envelliment de la població, presentant problemes a mitjà termini de relleu generacional.



fuente: INE. Gráfico elaborado por FORO-CIUDAD.COM para todos los municipios de España

Tot i això no s'explica la davallada poblacional només per l'envelliment, podem observar que des de la crisi del 2008 s'han perdut més de 500 habitants, molts d'ells d'origen estranger que tornaren als seus països d'origen o a altres localitats amb major possibilitat de feina, cas semblant a la població més jove de la localitat que ha emigrat a altres indrets de l'Estat o fora d'ell en cerca de millors opcions laborals i econòmiques.

Población de Albaida por sexo y edad 2020 (grupos quinquenales)			
Edad	Hombres	Mujeres	Total
0-5	137	115	252
5-10	138	128	266
10-15	165	136	301
15-20	164	154	318
20-25	149	150	299
25-30	166	124	290
30-35	174	173	347
35-40	207	194	401
40-45	257	233	490
45-50	234	250	484
50-55	220	245	465
55-60	223	234	457
60-65	188	199	387
65-70	141	158	299
70-75	135	154	289
75-80	100	133	233
80-85	64	105	169
85-	54	113	167
Total	2.916	2.998	5.914

La població menor de 18 años en Albaida és de 1.013 (543 H, 470 M), el 17,1%.
 La població entre 18 y 65 años en Albaida és de 3.803 (1.911 H, 1.892 M), el 64,3%.
 La població major de 65 años en Albaida és de 1.098 (462 H, 636 M), el 18,6%.

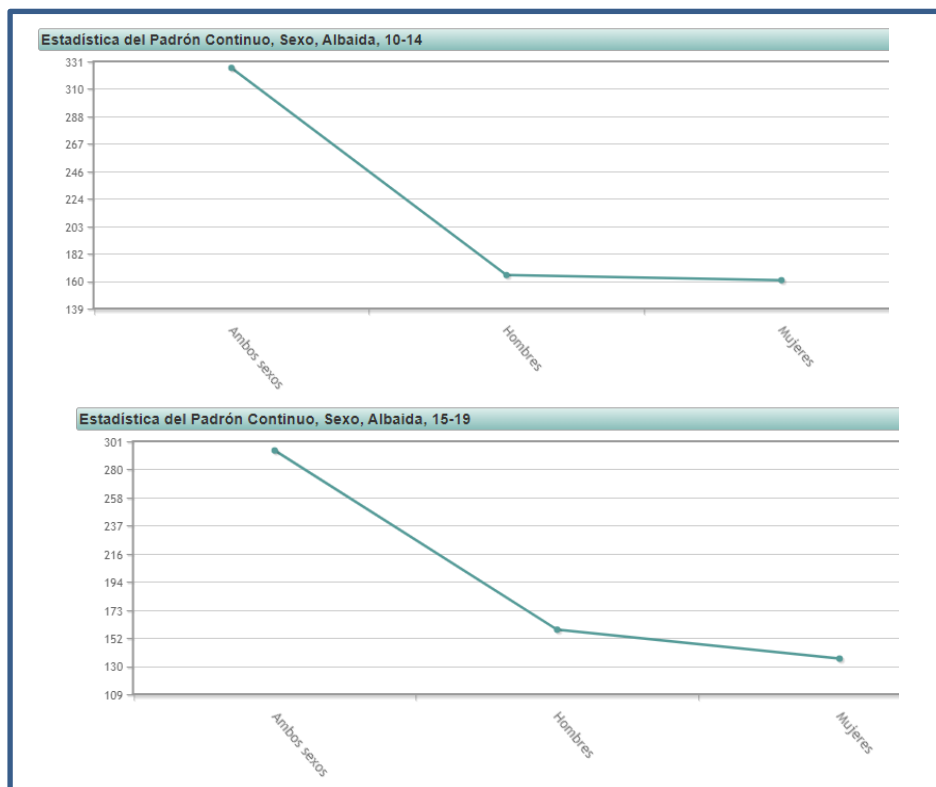
En Albaida, el principal motor socioeconòmic és la indústria tèxtil que ha anat desenvolupant-se des dels anys 60 amb força. Açò va provocar un moviment constant de persones d'altres comunitats autònomes cap a la ciutat i provocant la ràpida construcció de nous barris fora del centre històric. Des de fa un parell de dècades, la ciutat ha estat sent d'atracció de població estrangera, sent els magrebins la de major volum, encara que trobem persones originàries de Colòmbia, Equador, Xile i Argentina, així com d'altres països de la Unió Europea.

3.1.2 ESTUDI DE LA POBLACIÓ JOVE

Recordem que té una població inferior a 6.000 habitants, i compta amb 8 centres educatius que comprenen des de l'educació infantil, primària, secundària, batxillerat, la formació professional, musical i una Escola per a Persones Adultes on s'imparteix formació reglada. Tot aquest ventall influeix en el panorama Cultural albaidí al nodrir la programació estable amb activitats organitzades pels diferents centres, així com amb col·laboració amb l'Ajuntament o altres entitats.

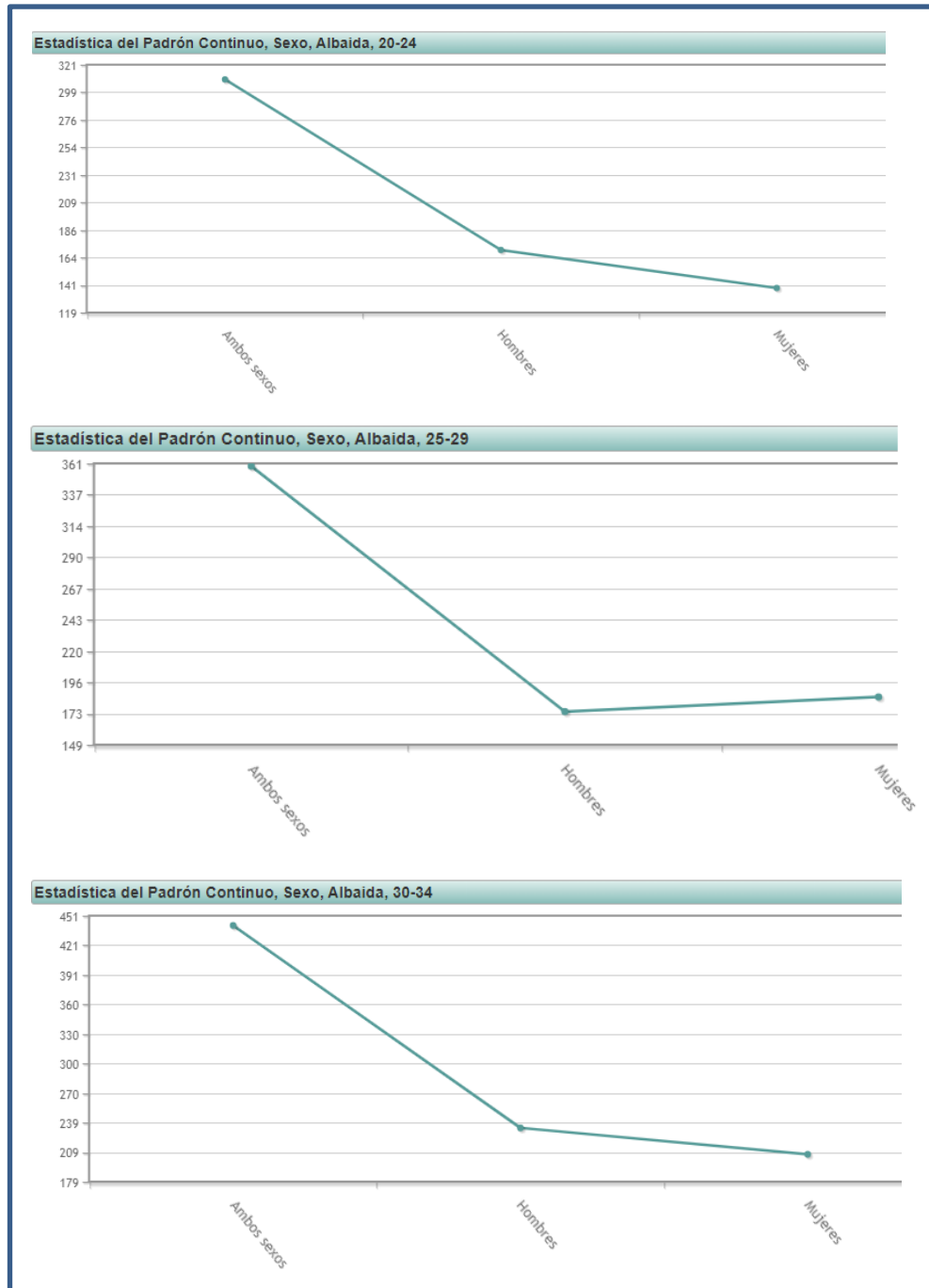
Podríem dividir la població juvenil en dues franges:

- De 12 a 18 anys:



La joventut d'aquesta franja d'edat està cursant l'educació obligatòria, pocs són els que fan absentisme escolar. Aquests es dediquen bàsicament a l'estudi, l'esport i les activitats extraescolars.

- De 18 a 30 anys:



La majoria d'ells continuen els estudis de grau a València o Alacant, cal recordar, que hi ha una minoria que també estudia FP, o ve a l'institut de la localitat o a la població veïna d'Ontinyent en aquest cas.

Finalitzats els estudis, la majoria d'ells treballen per davall del seu nivell d'estudis, per tant la independència econòmica dels joves és baixa.

D'una manera general, és que la major part de la població jove compta amb alguna mena de formació, i d'ací extraïem que seria molt interessant ampliar l'oferta formativa tan presencial com en línia per a dotar a la nostra localitat d'una població jove més formada i preparada perquè l'oferta laboral siga més àmplia per a ells i puguem gaudir d'una millor qualitat de vida tant personal com laboral.

4. PROCÉS PARTICIPATIU

Aquest àmbit recull tots aquells aspectes relacionats amb la necessitat de la joventut d'estar informada i assessorada en diferents àmbits de la vida, especialment referent als serveis que l'administració els ofereix.

Per tant, per a un procés idoni participatiu es deu estructurar en funció de diferents àrees definides pels seus respectius objectius generals i específics. Estes àrees s'implementen mitjançant el desenvolupament d'unes actuacions concretes.

La informació es converteix en el primer pas per a la participació i desenvolupament real de la joventut, principi que es recull en la Carta Europea d'Informació Juvenil ERYCA, que defineix la importància de la informació i l'assessorament juvenil per a la igualtat d'oportunitats i el seu paper en la transició cap a la vida adulta i autònoma.

També cal consolidar-s'en un plantejament d'Informació Juvenil, consistent a fer arribar a la població jove la informació que els pugui interessar, abans que ells la demanden, generant una àmplia oferta informativa al seu abast d'acord amb les seues necessitats.

4.1 PLANIFICACIÓ I POSADA EN MARXA DELS FÒRUMS DE DEBAT

Aconseguir una forta implicació de la població jove individualment i de grup és un dels objectius que es persegueix.

Amb la finalitat de promoure aquest aspecte, i en definitiva, reconèixer i alimentar les seues fortaleses, interessos i habilitats en diversos àmbits de la vida, es plantegen una sèrie d'actuacions, vinculades al voluntariat i associacionisme juvenil, però

principalment a una major participació en presa de decisions i demanda de les seues necessitats.

En aquest sentit, cal reforçar qualitativament una major de la participació de la joventut en les estructures de l'associacionisme, voluntariat i cooperació al desenvolupament, a través del suport a múltiples iniciatives de participació en les quals es canalitzen les inquietuds socials, culturals, artístiques i educatives de la joventut.

Per a una bona planificació i posada en marxa es recull idees, opinions i propostes de persones de diferents aspectes relacionats amb la joventut, la participació i la política, a més de consensuar una sèrie de temes sobre els quals plantejar les preguntes.

Els fòrums de debat van tindre lloc en els mesos de abril, maig i novembre. Primer es van organitzar en els instituts des de 1r de l'ESO a 2n de Batxillerat, i després en l'espai jove, a més d'aquests debats presencials, preparem una enquesta que vam fer arribar a tots els grups de joves de la localitat, bé en els centres d'educació secundària, FP, grup d'amics i assistents a l'espai jove.

4.2 ELS DEBATS I LES PROPOSTES

A partir de les opinions exposades pels i les joves en els fòrums presencials es pot concloure que quan es parla de participació política, els i les joves pensen en les estructures tradicionals com, per exemple, els partits polítics. No tenen assimilat el concepte de fer política amb la idea que això també va amb ells i elles, que actuar en la comunitat per a millorar-la i transformar-la és, també, fer política. De fet, la majoria ho han descobert gràcies a aquests espais de debat.

Una altra opinió que es repeteix és la falta de formació en educació per a la ciutadania. Els xics i les xiques insisteixen en la necessitat que des de l'escola i des de les famílies s'eduque en participació ciutadana.

Els i les joves no saben quins escenaris de participació existeixen, a quines entitats es poden dirigir, o com des del teu propi barri, ciutat, poble, etc. pots participar activament.

El col·lectiu també és crític amb si mateix, valoren que en moltes ocasions els i les joves no s'impliquen en la cosa pública, per falta de temps, i per desídia o "vagància", que és el terme que prefereixen utilitzar.

En relació amb nous escenaris de participació no proposen grans novetats al que ja existeix. Continuen apostant per espais de participació juvenil en associacions, entitats

socials, en espais culturals, en esdeveniments musicals, en els centres d'educació en el temps lliure i en els instituts. Els joves assenyalen que els espais de participació han de ser dissenyats i pensats des de la joventut, per a millorar el sentiment de pertinença, per a construir espais sense jerarquia piramidal i que partisquen del respecte per la llibertat d'expressió.

A més, el paper de la tecnologia ha de ser important, estem enfront d'una joventut digital, que domina l'entorn virtual a la perfecció; per tant, les xarxes socials i altres entorns virtuals hauran de ser presents en els nous espais de participació juvenil, si volem construir amb la joventut la democràcia actual i futura.

Un dels temes que també els desperta preocupació és l'emancipació, ja que molts d'ells es troben amb una bona formació educativa, així i tot, no correspon a una bona ocupació laboral, per tant, no aconseguen una independència econòmica, com a conseqüència un habitatge compartit o viu amb els seus pares. Demanen més ofertes de treball o ajudes econòmiques per a poder començar en la seua construcció de vida adulta.

Alguns d'ells, mostren preocupació enfront dels nous estils de vida de la joventut, ja que es pot observar un augment de consum de drogues i alcohol cada vegada més primerenca, per tant, exigeixen unes campanyes, tallers, activitats de prevenció front aquest problema.

Per últim, tots han coincidit en la manca d'un oci alternatiu. Troben a faltar algun tipus de programació de cap de setmana o en vacances d'activitats diverses tant de dia com de nit.

5. CONCLUSIÓ

Des de les identitats públiques, ens preocupa que la participació juvenil continua sent baixa i quede com els grans oblidats del sistema social, per tant, hem de començar a dialogar amb ells i elles per a conèixer en primera persona allò que els podria motivar per a decidir-se a participar d'una forma més activa, ja que el model de societat del futur s'ha de construir de manera conjunta, cobrint les seues necessitats i demandes.

Cal trencar la visió distorsionada i negativa de la joventut que fa mirar-los com a agents violents, víctimes o persones excloses, i mostrar el seu enorme potencial. Hem de reclamar que els estats òbriguen espais per a la seua participació i presa de decisions en el desenvolupament de legislacions, polítiques i programes que els països desenvolupen.

D'altra banda, cal continuar enfortint a les organitzacions juvenils de la societat civil organitzada, com un element fonamental de transformació social, perquè puguen incidir en els espais de presa de decisió política, econòmica i social.

PLA DE JOVENTUT



1. INTRODUCCIÓ

Per donar respostes a les necessitats, problemes i expectatives percebudes s'hi ha dissenyat el I Pla de Joventut Local d'Albaida 2021-2024, aquest pretén que les polítiques de joventut es converteixen en una realitat accessible, visible i participativa per a tota la població juvenil del nostre territori.

La màxima voluntat és la de garantir l'accés universal, global i normalitzat de la població juvenil als recursos, serveis i programes que faciliten l'acompliment, en igualtat de condicions, del seu propi projecte de vida.

Donant resposta a les seues necessitats i/o problemàtiques, amb la finalitat d'oferir una millor atenció individualitzada i col·lectiva. Aprofitant el màxim de recursos que se'ls ofereixen des de totes les administracions i institucions.

El Pla garanteix la capacitat de transformar les amenaces i mancances en noves oportunitats per la població jove, per tal que aconseguen el seu dret. Entenem que l'activitat pública ha d'atendre les necessitats i característiques pròpies de la població jove, garantint la igualtat d'oportunitats i el reconeixement de la plena ciutadania, que l'administració ha de garantir a tota la població.

En l'article 9.2 de la Constitució Espanyola se'ns indica que "pertany als poders públics promoure les condicions, remoure els obstacles i facilitar la participació de la ciutadania".

Referent a l'Estatut d'Autonomia de la Generalitat Valenciana, en l'article 45.92, es diu que la joventut és "competència exclusiva de la Generalitat".

També en la Llei 15/2017, de 10 de Novembre, de la Generalitat, les polítiques integrals de joventut, ens diu que: "cal regular els drets de les persones joves amb la finalitat de garantir el seu projecte individual i col·lectiu com a membre de la comunitat, fomentant la participació activa en el desenvolupament polític, social, econòmic i cultural".

Les polítiques de joventut s'entenen com totes aquelles intervencions (tant de l'administració com de la societat civil) que configuren les oportunitats i els recursos a partir dels quals les persones joves defineixen i construeixen el seu propi projecte vital, i participen en projectes col·lectius. Posant l'accent especialment aquelles persones que estan en situació de vulnerabilitat social, amb l'objectiu de garantir la inclusió i la cohesió social.

Per tal de donar resposta a les necessitats i problemàtiques específiques de la població jove, és necessari desenvolupar unes polítiques pròpies adaptades a la realitat del

territori, tanmateix, s'adopta una òptica i/o manera d'entendre les polítiques de joventut des d'un paradigma integral, per tant, es crea la necessitat de desenvolupar, definir i construir les polítiques de joventut.

S'ha de delimitar el concepte de joventut com a període del cycle vital i des de una perspectiva "administrativa", a les persones joves a partir del criteri d'unes edats de referència.

En aquest sentit i vinculat en el marc de les polítiques públiques destinades a la joventut, recull un interval d'edat dels 12 als 30 anys, però, es preveu que la complexitat de la joventut i de les mateixes polítiques públiques ens obliga a ser flexibles i oberts en les fronteres d'edat. Per tant es mantindran la referència d'edat dels 12 als 30 anys, tot i que aquest fet no implica que s'adrecen polítiques i/o programes concrets a altres franges d'edat, segons a les necessitats i especificitats del territori.

Conceptualment entenem la joventut com un període important en la vida de les persones, una etapa, on la persona jove realitza un procés de construcció global i integral (construcció del projecte de vida, es construeix coma ciutadà, construcció de la identitat tant personal com col·lectiva, etc.).

Ahora també és una etapa plena de transicions, que implica uns canvis constants per anar-se adaptant a la realitat social, també com a procés de canvi.

2. SENYES D'IDENTITAT

2.1 JUSTIFICACIÓ

Fins al moment, Albaida no compta amb cap Pla Territorial de Joventut d'aquestes característiques, també és cert que, de manera general, les i les joves havien sigut oblidats de les polítiques públiques, sobretot, les i els menors de 18 anys que, pareix que tenen la consideració de ciutadans de segona o, com s'ha dit moltes vegades des dels organismes públics i, encara es pot sentir ara per ara, "els ciutadans de demà".

El que es pretén en l'elaboració d'aquest pla és empoderar a la joventut del nostre poble per a no passar a l'oblit i ser un grup de persones valorades amb dret i vot sobre les seues necessitats.

Partim d'una desatenció total, de mode general, pel que fa a la participació juvenil en les polítiques públiques als diferents estaments de l'administració pública.

Tradicionalment, l'àrea de joventut ha quedat relegada a segon terme tant en importància com en recursos.

Aquest fet ha provocat una desafecció de la població juvenil cap a les institucions, fet que les mateixes institucions hi han de revertir afavorint una real participació juvenil. Per aquest motiu, s'ha d'animar a les i als joves a fer-los partícips de la vida política i social del nostre poble.

Cal tindre en compte que, segons la Llei 10/2017 de Polítiques de Joventut, jove és aquella persona d'entre 12 i 30 anys. És per tant, a les persones incloses en aquest tram d'edat a qui està adreçat aquest document i també sobre el qual hem fet el diagnòstic.

2.2 MISSIÓ, VISIÓ I VALORS

Els principis rectors són la planificació, execució, seguiment i avaluació de l'actuació municipal amb les persones joves en tots els àmbits.

Suposen els criteris essencials que formen el contingut i constitueixen el marc necessari on s'inscriuen les Polítiques de Joventut.

Alguns d'ells es tradueixen en accions concretes en alguna de les línies d'actuació d'aquest Pla.

Les línies per al disseny i implementació de les polítiques juvenils d'Albaida segueixen les pautes de treballar per a la joventut, des de la joventut i amb la joventut.

MISSIÓ: Aquest Pla s'ha elaborat amb l'objectiu final d'oferir, per primera vegada en la localitat, un marc d'acció col·lectiu basat fonamentalment en la necessitat urgent d'atorgar a la població jove en una posició protagonista i irremplaçable en el disseny de les polítiques públiques per als pròxims anys. Aquest primer pla fomenta la creació d'oportunitats per a la població jove, així com el reconeixement dels seus drets.

De manera transversal facilitar la realització d'un projecte de vida a les persones joves, mitjançant l'acompanyament proactiu, a cadascú en el seu moment i en qualsevol fase del procés d'emancipació, de formació i aprenentatge de l'autonomia, de cerca d'ocupació o dins del món laboral, de formació d'una família...

Pretén que les persones joves es convertisquen en agents de canvi social, mitjançant la seua participació en tots aquells aspectes de la realitat que els afecten i preocupen i mitjançant l'apoderament que suposa assumir un paper de ciutadania activa a la ciutat i societat en la qual viuen.

El Pla de Joventut afavorirà el protagonisme, la participació i la implicació de les persones joves en el disseny i posada en pràctica de propostes nascudes de la població juvenil.

VISIÓ

Una Albaida on les persones joves puguen desenvolupar els seus projectes de vida i les seues expectatives de tota mena (laborals, formatives, creatives, familiars...), entenent que aquesta és la millor garantia per a una sostenibilitat social del conjunt de la ciutat i de la societat. Una ciutat socialment més justa, on les situacions de partida no marquen les possibilitats d'èxit final. Una ciutat on les persones joves s'impliquen i tinguen un paper protagonista en el desenvolupament del seu entorn, que tinguen capacitat de participar i incidir en el funcionament de la societat aportant la seua visió de la realitat.

Amb el disseny del Pla es pretén crear una eina, que mitjançant accions estratègiques dissenyades exclusivament per a les persones joves dels ens permeta promoure el benestar d'aquesta part de la població a tots els nivells, facilite una activa participació social i comunitària, aconseguisca la igualtat d'oportunitats i, per tant, la seua completa inclusió en la societat.

VALORS

Són els pilars organitzatius i els principis rectors que guien la presa de decisions i ens permetran donar sentit a les actuacions que es vagen executant. La seua importància radica en el fet que marquen el camí a seguir, pel que conèixer-los és essencial per a no prendre decisions que ens allunyen dels nostres objectius. Aquest Pla es basa en els següents valors: *Apoderament, Innovació, Creativitat, Participació, Inclusió i Igualtat*,

<p>APODERAMENT</p>	<p>S'entén l'apoderament juvenil com una estratègia fonamental per a generar i consolidar els processos d'emancipació, desenvolupament, i creixement personal i col·lectiu de les persones joves del municipi i fent que es convertisquen en subjectes actius capaços de prendre decisions lliures. És responsabilitat de l'administració pública la posada en marxa de recursos i serveis que els permeten valorar la seua opinió, donar a conèixer les seues necessitats i interessos. Solament, s'aconseguirà l'apoderament de la població jove, si s'escolta les seues demandes i existeix el compromís per part de tots els agents comunitaris de donar-los resposta.</p>
<p>INNOVACIÓ</p>	<p>Per a donar resposta a les necessitats de les persones joves no es pot aplicar mètodes i estratègies del passat. Hui dia comptem amb una realitat molt diferent, amb agents socials hiperconnectades i amb una joventut més creativa. Així, aquest pla juvenil cerca accedir a aquests recursos que promouen potenciar la relació entre l'administració i la població jove.</p>
<p>CREATIVITAT</p>	<p>Processos de creació d'una metodologia, recurs o servei, oferint una solució nova a un problema social la qual és més efectiva, eficient, sostenible o justa que la solució actual. S'ha d'utilitzar la creativitat com un procés d'identificació i solució de necessitats de la població jove usant estratègies creatives i que perduren en el temps. El seu objectiu és integrar a aquesta comunitat de manera activa dins de la solució del problema. És important que des dels poders públics es posen en marxa dissenys de serveis centrats en les persones usuàries joves. Això significa seguir un procés iteratiu compost per tres fases: estudiar i conèixer el context de la població destinatària; tindre en compte les seues necessitats i requeriments; buscar solucions que s'adapten a aquesta realitat i, finalment, avaluar els nostres resultats.</p>
<p>PARTICIPACIÓ</p>	<p>La participació dels diferents agents de joventut es plasma, especialment en les persones joves, des del disseny i l'elaboració, i continuarà en l'execució del Pla, el seu seguiment i la seua avaluació, i afecta també a les maneres de fer i a les metodologies. Així, el que es pretén és que les persones joves siguen i se senten partícips de les polítiques de les quals són destinatàries.</p>
<p>INCLUSIÓ I IGUALTAT</p>	<p>Se centra en el procés que assegura que la joventut tinga les oportunitats i recursos necessaris per a participar completament en la vida econòmica, social i cultural gaudint un nivell de vida i benestar adequat. Una de les característiques principals de la joventut és la diversitat. Aquesta engloba la gran varietat de característiques diferents i similars que es comparteixen entre les persones, ja siga en l'àmbit personal com en l'àmbit grupal. Per tant, visibilitzar la varietat de necessitats, discursos i identitats de la gent jove d'obligació dels poders públics locals, a més de posar en marxa mecanismes d'equitat que eliminen qualsevol obstacle</p>

discriminatori i aconseguint la plena inclusió del sector juvenil en la societat. D'altra banda, el valor d'igualtat se centra a treballar per a aconseguir la completa igualtat entre sexes.

2.3 COL·LECTIUS DESTINATARIS

Cal recordar que, segons la Llei 10/2017 de Polítiques de Joventut, jove és aquella persona d'entre 12 i 30 anys. És per tant, a les persones incloses en aquest tram d'edat a qui està adreçat aquest Pla.

Al seu torn podem dividir aquest concepte en tres períodes diferenciats que es corresponen amb els que, més endavant es detallen. La joventut s'ha deixat de concebre com una mera etapa de transició des de la infància a la vida adulta, es reconeix com una etapa plena en la qual la persona viu un període ple de noves experiències, creixement i enriquiment tant personal com social. La joventut és una etapa evolutiva i vital consolidada a la qual s'ha de prestar l'atenció que mereix. És un terme en contínua transformació que tracta d'adaptar-se als gustos, diferents inquietuds, preocupacions i, en definitiva, a la realitat més actual i precisa d'aquestes persones.

De 12 a 16 anys
<p>Període de canvi i transició des del món de la infància. Experimenten un canvi pel que fa al seu procés de socialització entre altres tants aspectes i/o àrees vitals, passen d'una socialització principalment amb el nucli familiar de referència a una altra més autònoma on el grup d'iguals és el principal eix de referència, comencen a desenvolupar les primeres experiències socials, la qual cosa es considera fonamental dotar-los d'espais des d'on poder establir i aprendre estils de vida saludables que tinguen en compte els aspectes que més influeixen en la persona durant aquesta època; com ara el grup d'amics, les ganes d'experimentar coses noves o la il·lusió per fer coses de manera autònoma.</p>
De 17 a 22 anys
<p>Aquesta etapa intermèdia es caracteritza, principalment, per ser una fase de presa de decisions importants que influiran de manera significativa en la direcció que prenga les seues vides. Aquestes decisions tenen a veure amb múltiples factors com l'àmbit laboral i educatiu, valors, creences, relacions personals i socials, identitat i hàbits. També, l'autonomia que s'ha començat a adquirir en l'anterior etapa continua afirmant-se, així com les xarxes socials que han establert amb altres persones, institucions o comunitats.</p>

De 18 a 30 anys

Aquesta és l'última etapa, però com la realitat social i cultural en la qual viuen els i les joves al nostre país i en molts altres els enfronta a una realitat en la qual, emancipar-se i tindre una autonomia al complet és cada vegada més complicat. Els valors, creences i opinions, encara que poden variar, ja estan majoritàriament formades. És l'etapa més semblant a l'adulthood, i per això amb més responsabilitats a les quals fer front com, per exemple, ocupació, formació i emancipació.

3. PLANIFICACIÓ DE LES INTERVENCIIONS

Per a la realització d'aquest pla cal marcar una actuació directa sobre quatre eixos, aquests trets de les preocupacions i les necessitats mostrades i demandades en la població juvenil de la localitat d'Albaida.



EIX 1: EMANCIPACIÓ

La majoria dels joves d'entre 17 i 22 anys viuen a casa dels seus pares i mares. La resta viuen, principalment, en pis compartit. Ara bé, la xifra baixa molt entre les i els joves d'entre 23 i 30 anys doncs d'aquests últims, la meitat viuen en casa dels pares i la resta viuen principalment en pis de lloguer. Haver aconseguit independència econòmica i la formació d'una llar pròpia i familiar són els motius principals pels quals les i els joves van deixar de viure en els seus pares i mares.

LÍNIA D'ACTUACIÓ 1.1: HABITATGE

- Objectiu: Potenciar l'emancipació juvenil

Acció: Informar i assessorar a les i als joves en matèria d'habitatge

Acció: Gestionar ajudes de tot tipus relacionades amb l'habitatge

- Objectiu: Promoure i impulsar polítiques municipals d'habitatge juvenil

Acció: Creació i gestió d'un Pla d'Habitatge Jove

LÍNIA D'ACTUACIÓ 1.2: OCUPACIÓ

- Objectiu: Impulsar polítiques públiques que generen ocupació

Acció: Creació d'un Pla d'Ocupació Juvenil, que funcione a manera de xoc

- *Objectiu: Promoure els serveis disponibles per a la recerca d'ocupació*

Acció: Fomentar els serveis d'orientació laboral i acadèmica del CIJ

Acció: Realització de tallers i xerrades sobre tot el procés de recerca

- Objectiu: Acompanyar a les i els joves en el seu projecte de vida, professional i personal

Acció: Iniciar projectes com Itineraris, Ganbaru o JOOP.

LÍNIA D'ACTUACIÓ 1.3: EDUCACIÓ

- Objectiu: Donar suport a les i als joves en tot el procés educatiu reduint el nombre de joves sense estudis bàsics

Acció: Iniciar amb projectes que es realitzen com el PAC i d'absentisme escolar

Acció: Començar amb el Programa Servei Aprenentatge

- Objectiu: Millorar la oferta de recursos educatius per a l'alumnat

Acció: Subvencionar una part o la totalitat de les proves per a l'obtenció de títols oficials d'idiomes

Acció: Oferir una formació de qualitat en l'àmbit del temps lliure

Acció: Tindre a l'abast de les i els joves ordenadors de lliure utilització

EIX 2: CIUTADANIA

Per norma general, els més majors d'aquesta franja d'edat pensen que és "normal" que l'oferta juvenil del municipi no els satisfera tant com als més joves, doncs molts d'ells ja han eixit fora del poble per estudis i prefereixen una oferta més variada. No hem d'oblidar que les agrupacions esportives, associacions de moros i cristians, bandes de música, danses, etc., també estan molt arrelades al nostre territori i, per tant, hi ha un nombre molt alt de joves que pertanyen a aquest tipus d'associació.

LÍNIA D'ACTUACIÓ 2.1: ASSOCIACIONISME

- Objectiu: Fomentar l'associacionisme

Acció: Donar suport tècnic i de material a les associacions i centre juvenil

Acció: Difondre el servei d'assessorament a associacions

Acció: Continuar amb les subvencions destinades al centre juvenil i associacions juvenils

- Objectiu: Fomentar la participació jove en les polítiques municipals

Acció: Mantindre els convenis de col·laboració amb el centre juvenil

LÍNIA D'ACTUACIÓ 2.2: PARTICIPACIÓ

- Objectiu: Fomentar la participació jove en les polítiques municipals

Acció: Iniciar, continuar i ampliar programa de Corresponsals Juvenils

Acció: Iniciar, continuar i ampliar projecte de "Creando Futuro"

- Objectiu: Fomentar assemblees joves a l'espai jove

Acció: Creació d'un espai on se pugui opinar i donar suggerències

LÍNIA D'ACTUACIÓ 2.3: INFORMACIÓ

- Objectiu: Ampliar els canals d'informació de les i els joves

Acció: Creació d'una pàgina web exclusiva de joventut

Acció: Augmentar els seguidors/es en les xarxes socials d'aquesta regidoria

- Objectiu: Fomentar que les i els joves coneguen la seua realitat

Acció: Creació d'un observatori de joventut

Acció: Difondre i ampliar els descomptes per tindre CJ en comerços locals

EIX 3: ESTIL DE VIDA

Cal destacar les conductes addictives que estan tenint un alt impacte en els últims anys, ja que, ha augmentat les apostes (amb diners), el consum de copes i derivats de cannàbics.

LÍNIA D'ACTUACIÓ 3.1: SALUT I CONDUCTES ADDICTIVES

- Objectiu: Promoure hàbits i estils de vida saludables

Acció: Desenvolupar campanyes preventives de salut

Acció: Campanyes per fomentar l'ús de la bici i del transport públic

Acció: Realitzar tallers d'educació sexual

- Objectiu: Promoure l'atenció personalitzada a les i als joves amb problemes de conductes addictives

Acció: Desenvolupar campanyes preventives de conductes addictives

Acció: Fomentar el servei d'UPCCA

LÍNIA D'ACTUACIÓ 3.2: VALORS

- Objectiu: Promoure valors de solidaritat, igualtat, tolerància i respecte

Acció: Realitzar tallers, activitats i campanyes per promoure valors

Acció: Integrar la perspectiva de gènere en totes les polítiques de joventut

- Objectiu: Fomentar el voluntariat tant nacional com internacional

Acció: Facilitar la mobilitat dels joves amb difusió de programes l'IVAJ

Acció: Desenvolupar programes per tal de promoure l'esport

- Objectiu: Aconseguir una major cohesió social de les i els joves amb risc d'exclusió social

Acció: Treball de coordinament amb Benestar Social per tal de detectar casos i integrar-los en activitats i projectes

- Objectiu: Educar en el respecte al medi ambient, sostenibilitat i energies netes

Acció: Realitzar tallers i programes en concordança amb aquests valors

EIX 4: OCI I TEMPS LLIURE

Pel que fa al temps lliure, en general, ens trobem davant d'una societat jove que fa esport. Ara bé, caldria matissar que en l'època de 17 a 22 molts joves deixen de fer esport cada dia i els caps de setmana, però, de majors tornaran a fer-lo fins a quasi equiparar-se als més joves.

LÍNIA D'ACTUACIÓ 4.1: OCI ALTERNATIU

- Objectiu: Fomentar l'oci alternatiu saludable i de qualitat

Acció: Realitzar projectes d'oci nocturn saludable

Acció: Realitzar un cicle de cinema a l'aire lliure

LÍNIA D'ACTUACIÓ 4.2: CULTURA

- Objectiu: Desenvolupar un programa d'oci cultural

Acció: Creació d'un programa d'oci i cultura que atenga les necessitats del jove

Acció: Fomentar la música en directe i els grups solistes i DJ's juvenil

4. RECURSOS

HUMANS

- Regidors i regidores de joventut
- Cap de l'àrea social - Coordinadora de de joventut
- Professionals: tècnics de joventut
- Tècnics animadors-dinamitzadors/informació
- Monitors d'oci i temps lliure
- Becaris
- Programa de pràctiques no laborals

A banda d'aquests recursos de caràcter permanent hem de tenir en compte que la implementació d'algunes de les accions que es defineixen en aquest pla hauran de comptar amb el suport d'altres persones com podrien ser talleristes, professors de cursos, etc

MATERIALS

- Equipament de departaments de gestió pública destinats a donar serveis a la joventut.
- L'espai jove municipal

Quan parlem de recursos materials ens referim a tots aquells espais físics o equipaments que seran necessaris i utilitzats per portar a terme les accions que es detallen en aquest pla estratègic. S'ha de tenir en compte els recursos estructurals que compta el municipi i si és oportú dividir els espais i equipaments en funció de les seves principals característiques.

5. AVALUACIÓ I SEGUIMENT

S'entén l'avaluació com un procés a través del qual es recull informació per determinar a posteriori en quin grau s'han assolit els objectius plantejats inicialment. La missió del procés d'avaluació és la d'analitzar els efectes, el funcionament de la política plantejada a través del Pla de Polítiques de Joventut.

L'avaluació del Pla implica emetre judicis de valor sobre els diferents aspectes d'aquest: la seua utilitat, efectivitat, eficiència, és a dir, ens permetrà conèixer allò que estem fent bé i allò que estem fent malament; en funció d'uns criteris i/o un sistema d'indicadors.

Per tant, l'avaluació de les polítiques de joventut ens permet avançar en la reflexió sobre els models d'intervenció sociocultural en joves. Alhora ens ha de servir per a revisar i anar incorporant de manera continuada les millores pertinents tant en el disseny del mateix Pla com en els mateixos programes i projectes, sempre, sense perdre de vista els objectius que es defineixen i marquen les línies generals del Pla; així com l'estructura organitzativa que el fa funcionar i li dona sentit.

Es planteja un sistema d'avaluació de qualitat que ens permet aplicar una presa de decisions coherent, amb finalitat d'aconseguir una millora. Per tant l'hem d'entendre com un motor que ens ajuda i permet millorar les condicions de vida dels i les joves.

S'identifiquen 3 moments clau en el procés d'avaluació:

1. Avaluació de la diagnosi: hem de tindre present que l'objecte d'avaluació són l'anàlisi de la realitat i les causes, és a dir, l'avaluació de la diagnosi ha de respondre si el Pla defineix òptimament la realitat, els problemes i/o necessitats de la població jove del territori. I alhora l'anàlisi de les polítiques de joventut, és a dir, si aquesta anàlisi

incorpora les diferents institucions i/o entitats que treballen en matèria de polítiques de joventut.

2. Avaluació del disseny: en primer lloc ha de permetre analitzar si els objectius permeten la mateixa avaluació. D'altra banda s'avaluaran els mètodes utilitzats per marcar els objectius, la coherència global així com la integralitat.

3. Avaluació de la implementació: anomenada també avaluació de seguiment o formativa, entesa com una eina de treball. Serveix per a detectar les diferències entre el model dissenyat i el que realment s'ha implementat. Aquesta ens ha de permetre fer visible quina ha estat l'eficàcia, l'impacte i l'eficiència de les accions del Pla.

Quan parlem d'eficàcia estem parlant de l'assoliment dels objectius proposats, és a dir, ens ha de permetre respondre qüestions que ens quantifiquen en quina mesura hem assolit els objectius, hem complit amb la temporalització plantejada, els projectes, etc.

Si ens centrem en les fonts d'informació que participen en el procés d'avaluació i alhora ens ajuden a nodrir-la, hem de tindre en compte que apostem per un model d'avaluació en el qual hi participen tots els agents implicats on s'inclouen tots els agents significatius relacionats amb les polítiques de joventut, per tant, comptem amb la Comissió de Direcció Política, la Comissió Tècnica, els agents de les diferents regidories implicades, fet que ens permetrà detectar els punts a millorar dels processos de treball i de la coordinació interdepartamental i interinstitucional.

Entenem també com agents avaluadors les associacions juvenils, moviments juvenils i joves que queden recollits implícitament en les diferents propostes plantejades.

D'altra banda, tot garantint el principi de transformació, s'utilitzaran unes fitxes d'avaluació per tal de recollir de manera acurada, precisa i sistematitzada l'avaluació dels i les joves que participen del servei, equipaments i/o programes de joventut.

6. CONCLUSIÓ

El fet de realitzar un Pla Jove, implica una nova definició de les polítiques de joventut dels d'aquest municipi. Aquestes es caracteritzen per voler afavorir la construcció dels projecte de vida de la gent jove, i alhora facilitar que la població jove pugui obtenir i posar en pràctica els recursos i competències que permeten assolir la plena ciutadania, des d'una perspectiva global i interrelacionada implicant tots els agents.

Les diferents esferes de la vida de les persones joves estan interconnectades, per tant, no podem dissenyar polítiques de joventut de manera aïllada, és a dir, sense tenir en compte la diversitat dels àmbits que condicionen i defineixen la realitat juvenil, tenint en compte la multicausalitat de les problemàtiques juvenils i la multiplicitat dels agents implicats en els diferents processos (transicions) juvenils.

Les polítiques de joventut han de tenir una clara funció transformadora, generant un impacte positiu en la realitat i entorn juvenil en el marc del territori. Així doncs, per transformar i millorar les condicions de vida de les persones joves i per tal que, aquestes puguin desenvolupar el seu propi projecte de vida s'incorporen programes i agents (tècnica d'igualtat, tècnic de convivència i els professionals de serveis socials) que afavoreixen la inclusió social en el marc de les polítiques de joventut, aquest fet ens permet garantir que les diferents accions i/o programes arriben a la totalitat de les persones joves, tenint en compte la diversitat entre la població juvenil i les necessitats socials específiques que poden existir, vetllant en contra de les desigualtats per raó de gènere, sexe, la classe social, l'edat i/o origen, etc.

Suposa la necessitat d'articular xarxes de treball conjunt entre diferents agents que intervenen en la vida dels i les joves incorporant visions diferents de la realitat. Així doncs es fa indispensable un treball interdepartamental entre els i les professionals referents del PJ i els diferents tècnics municipals (altres àrees de cada consistori) adherits al Pla.

ANNEXOS

1. FÒRUMS DE DEBAT

✓ AI I.E.S:



ABRIL



MAIG



✓ **ESPAI JOVE**
NOVEMBRE



CARTELLERIA

2. ENQUESTES

Edat:	Estudies:
Sexe:	Treballes:
Municipi:	Barri:

Si parlem de la gent jove del municipi ...

- Que t'agrada d'aquest col·lectiu?
- Que no t'agrada?
- Quins problemes creus que tenen?
- Quines solucions donaries a eixos problemes?

En l'àmbit personal...

De què et sents satisfet/a?

Quins assumptes et preocupen en la vida?

Quines accions creus que s'hauria de fer per a cobrir eixes preocupacions

Respecte al municipi ...

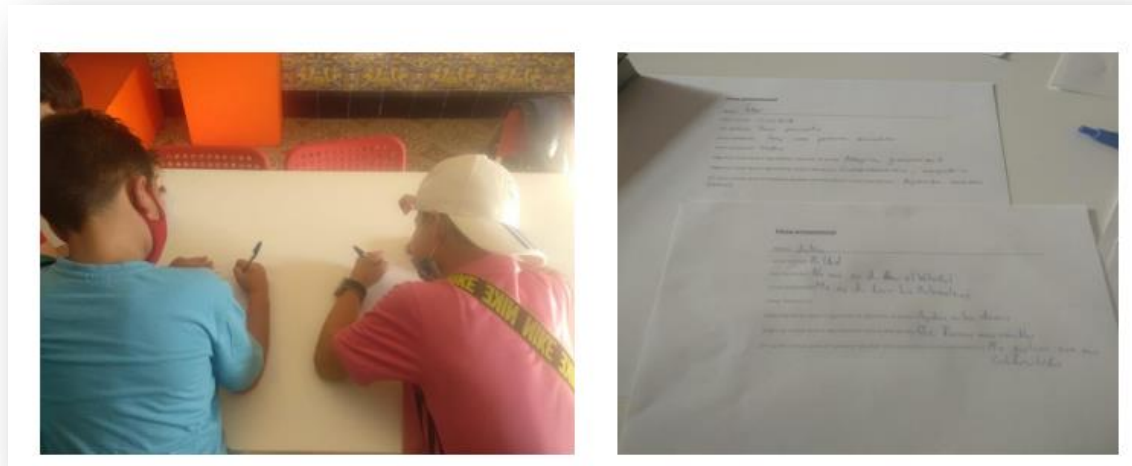
Què té de bo?


Quins problemes té?

Que proposaries com a solució o millora?

Digues el que penses, el que necessites...la teua veu és important!!

✓ JOVENTUT FENT LES ENQUESTES





Estat: _____ Estudis: _____
 Sexe: _____ Treball: _____
 Municipi: _____ Barr: _____

Si parlem de la gent jove del municipi ...

- Que t'agrada d'aquest col·lectiu?
- Que no t'agrada?
- Quins problemes creus que tenen?
- Quines solucions donaries a aquests problemes?

En l'àmbit personal...

De què et sents satisfet/a?

Quins assumptes et preocupen en la vida?

Quines accions creus que s'hauria de fer per a cobrir aquests preocupacions?

Respecte al municipi ...

Què té de bo?

Quins problemes té?

Que proposaries com a solució o millora?

Digues el que penses, el que necessites... la teua veu és important!

BIBLIOGRAFIA

- Plataforma Xarxa Jove:

<https://xarxajove.info/media/kkxqwj1v/documento-resumen-seminario.pdf>

<https://xarxajove.info/media/qifmhjft/doc-8-esquema-para-la-redaccion-de-un-plan-joven.pdf>

- IVAJ:

<https://ivaj.gva.es/es/informacion>

<https://www.youtube.com/user/gvajove>

- Estadístiques:

<https://www.ine.es/>

<https://www.foro-ciudad.com/valencia/albaida/habitantes.html>

- Normativa

LLEI 15/2017, de 10 de novembre, de la Generalitat, de polítiques integrals de joventut

https://ivaj.gva.es/es/instalaciones/-/asset_publisher/JYDxacyM69Qc/content/l-estrategia-valenciana-de-joventut-2019-2023-aposta-per-la-inclusio-activa-i-l-apoderament-de-les-persones-joves - Estratègia Valenciana de Joventut

<https://www.boe.es/legislacion/documentos/ConstitucionCATALAN.pdf> -
CONSTITUCIÓ ESPANYOLA

<https://www.cortsvalencianes.es/es/composicion/normas/est-autonomia> -
ESTATUT D'AUTONOMIA