



PLA JOVE DE LA SAFOR 2021 - 2025

 **MANCOMUNITAT**
de Municipis de la SAFOR

calaix Jove



Codi Validació: 6WXP RPZR F2CG 9X7N2M XNQA6HC | Verificació: <https://mancomunitatdelafor.sedelectronica.es/>
Document signat electrònicament des de la plataforma eSPublico Gestiona | Pàgina 1 de 93

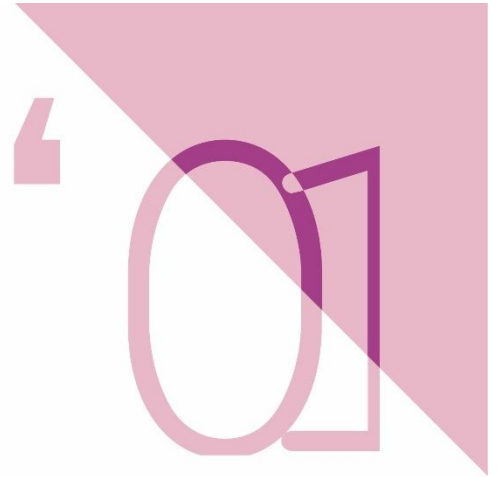
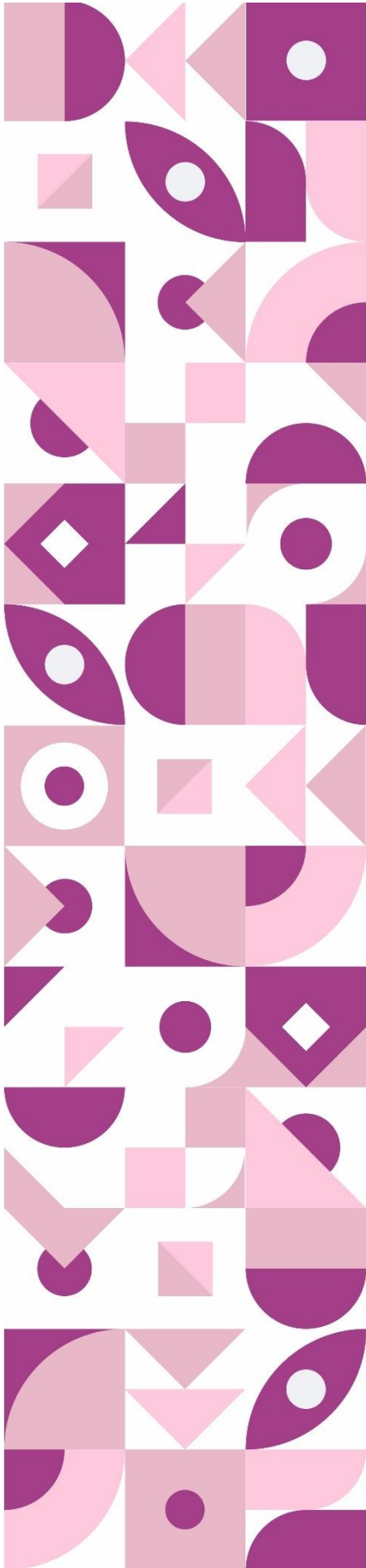
Índex de continguts

1. INTRODUCCIÓ	3
2. DIAGNÒSTIC, D'ON PARTIM?	6
2.1 DADES POBLACIONALS	7
2.2 SERVEIS	13
2.2.1 SERVEIS EDUCATIUS	13
2.2.1.1 DADES GENERALS	13
2.2.1.2 RECURSOS EDUCATIUS A LA SAFOR	17
2.2.2 ALTRES SERVEIS	24
2.3 MOBILITAT	25
2.4 DADES SOCIOECONÒMIQUES I D'OCUPACIÓ	27
2.4.1 DADES GENERALS	27
2.4.2 RECURSOS D'OCUPACIÓ	28
2.5 RECURSOS SANITARIS I DADES ESTADÍSTIQUES DE SALUT	30
2.5.1 DADES GENERALS	30
2.5.2 SALUT MENTAL	31
2.5.3 SALUT SEXUAL I REPRODUCTIVA	36
2.5.3.1 Dades Generals	36
2.5.3.2 Educació afectiva sexual	39
2.5.3.3 Recursos en matèria afectiva-sexual i igualtat en la Safor	42
2.5.4 ADICCIONS	43
2.5.5 PRINCIPALS RECURSOS SANITARIS PER AL JOVENT DE LA SAFOR	46
3. ENTREVISTES A LES PERSONES JOVES I FÒRUM JOVE	48
3.1 Entrevistes a les persones joves	49
3.2 Fòrum Jove	52
3.2.1 Participants i composició.	52
3.2.2 Jornada de propostes	57
3.2.2.1. Bloc ÀMBIT LABORAL	58
3.2.2.2. Bloc OCI EDUCATIU	59
3.2.2.3. Bloc PARTICIPACIÓ JUVENIL	62
3.2.2.4. Bloc MOBILITAT	65
3.2.2.5. Bloc INFORMACIÓ JUVENIL	67
3.2.3. Jornada de debat	68



3.2.4 Avaluació del Fòrum	75
4. PROPOSTES D'ACCIÓ	81
EIXOS TRANSVERSALS	82
EIX 1: PARTICIPACIÓ, VOLUNTARIAT, COOPERACIÓ I CODECISIÓ	86
EIX 2: MOBILITAT SOSTENIBLE	89
EIX 3: EMANCIPACIÓ, EDUCACIÓ, FORMACIÓ I FOMENT DE L'AUTONOMIA PERSONAL	89
EIX 4: BENESTAR	92
EIX 5: OCI EDUCATIU I TEMPS LLIURE	94
EIX 6: INFORMACIÓ JUVEIL:	96
5. AVALUACIÓ	99
6. BIBLIOGRAFIA	103





INTRODUCCIÓ



Les persones joves són un col·lectiu molt important, més enllà d'allò demogràfic, cal posar l'èmfasi en aquelles característiques socials i culturals que els defineixen com a grup.

El grau de civilització d'una societat es mesura, entre altres factors, per l'atenció i la protecció que dispensa als seus xiquets i xiquetes, adolescents i joves. És per això que estem convençuts de la importància de la intervenció en l'àmbit infantil i juvenil.

Les polítiques de joventut s'emmarquen en un manament de la Constitució, segons el qual, en l'article 48 diu "els poders públics promouran les condicions per a la participació lliure i eficaç de la joventut en el desenvolupament polític, econòmic i cultural".

En els primers anys de democràcia, les polítiques de joventut es van dur a terme principalment en l'àmbit local des dels municipis, si bé és cert que en aquells primers anys de democràcia, l'administració central va tenir una gran importància, ja que era l'encarregada de les infraestructures i d'una gran part dels programes que fins al moment es duïen a terme, en especial els d'oci i temps lliure.

En els anys següents, van ser les comunitats autònomes les que, en la mesura que anaven assumint competències de diverses àrees, van assumir també la coordinació de les polítiques de joventut que es duïen a terme des dels municipis.

En aquest context inicial van començar a dur-se a terme dos tipus d'actuacions diferents. D'una banda, van començar a publicar-se les primeres polítiques integrals de joventut que venien marcades pels primers Plans de Joventut, sobretot estatals i autonòmics; i, d'un altre, accions concretes centrades en les necessitats informatives de les persones joves sorgint els primers serveis de proximitat (Centres Juvenils i Centres d'Informació Juvenil) per a donar resposta a aquestes necessitats.

És important remarcar que ha sigut en les administracions autonòmiques de joventut on han tingut major incidència les mesures de caràcter transversal, possiblement perquè eren administracions noves que s'estaven configurant i això va afavorir que estigueren més obertes a crear noves estructures i iniciatives.

En l'àmbit comarcal, la implantació de les polítiques de joventut ha sigut molt variable. Habitualment s'ha pensat exclusivament a nivell municipal, trobant-nos així amb ajuntaments que no han dut o no duen a terme polítiques de joventut per diversos factors (falta de personal, falta de pressupost, etc.) i molts altres en què sí que s'han dut a terme, tant polítiques de joventut en el seu concepte més ampli, com en la implementació de serveis de proximitat (centres juvenils, Centres d'Informació Juvenil, etc.). Ben sovint s'han produït alts i baixos en

L'aplicació de les polítiques de joventut, i, molt més en l'aparició i desaparició de serveis de proximitat dirigits a les persones joves. La comarca de la Safor n'és un cas més.

No obstant, existeix una història pel que fa a l'organització de polítiques de joventut a nivell comarcal. A principi de l'any 2004 un grup de tècniques decideixen crear sinèrgies i ajuntar esforços per tal d'arribar al públic juvenil de les seues poblacions amb projectes atractius; és aleshores que creen el que anomenen Calaix Jove de la Safor. Aquest projecte és apadrinat per la Mancomunitat de Municipis de la Safor uns anys després com a unitat específica d'acció, és a dir, un servei vinculat als pobles que el sol·liciten. Quant al 2019 arriba el pla de municipalització de l'IVAJ, aquest servei passa a ser un servei obligatori per a tots els municipis mancomunats amb recursos propis.

Menció important en la implementació de les polítiques de joventut té l'associacionisme juvenil per mitjà dels Consells de Joventut i les associacions i entitats juvenils. La principal fortalesa dels consells de la joventut es refereix a la seua funció consultiva i a la seua presència en nombrosos consells assessors i altres organismes de les administracions públiques a tots els nivells.

La situació dels consells locals és molt complexa, i en particular a la Safor, encara que amb pujades i baixades, lligades a les polítiques municipals i autonòmiques de joventut de cada moment, trobem el Consell dels Joves de Gandia i el Consell dels Joves d'Oliva.

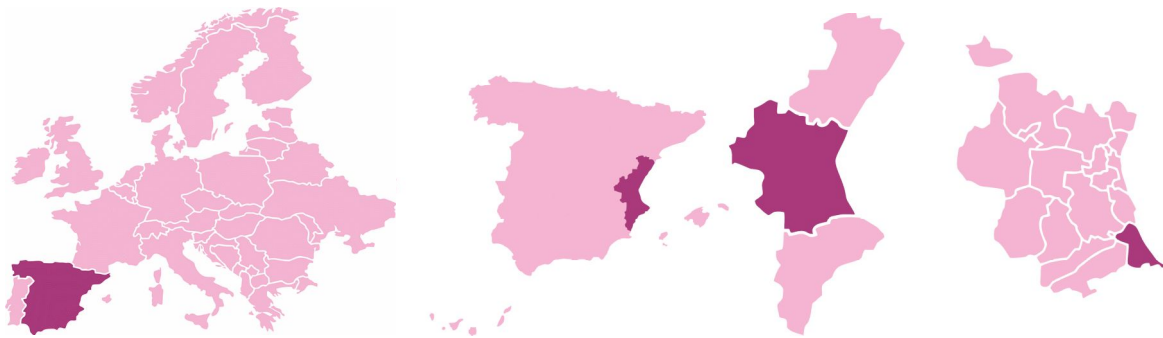


DIAGNÒSTIC, D'ON PARTIM?



2.1 DADES POBLACIONALS

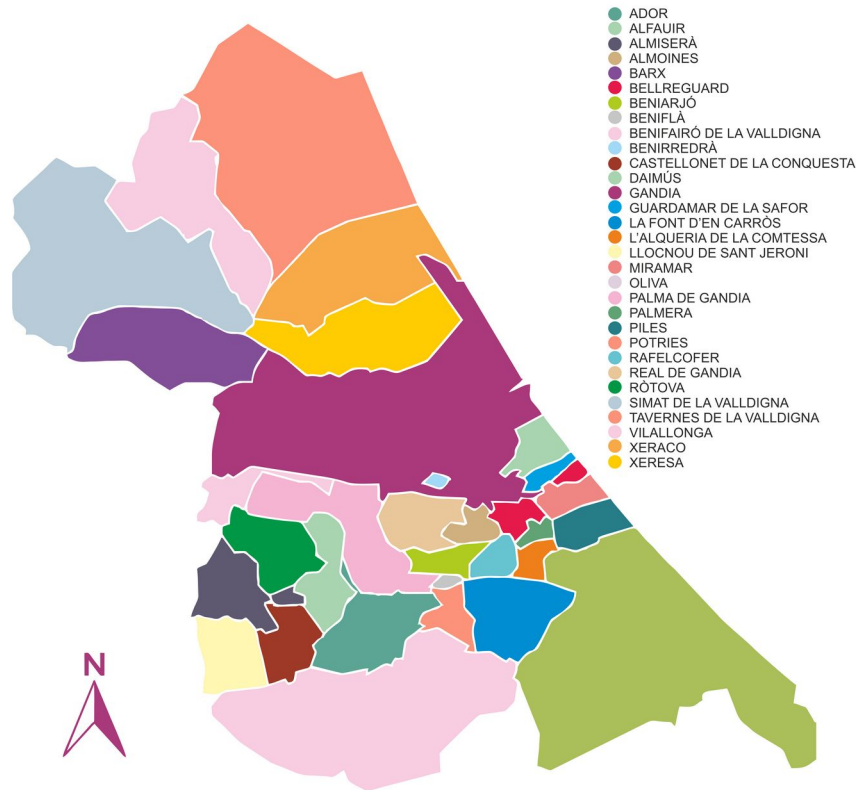
Aquest Pla Jove s'ha desenvolupat dins de l'àmbit geogràfic de la comarca de la Safor, al sud de la Ribera Baixa, i delimitant per l'Oest amb la Costera i la Vall d'Albaida, al sud amb Comtat i la Marina Alta i a l'Oest amb la mar Mediterrània. Això la situa en un punt mig entre les capitals de província de València i Alacant, tot i que més prop de la capital de la Comunitat Valenciana. La seua situació litoral, també és un factor clau per entendre algunes de les seues particularitats.



Pel que fa a la seua orografia interna, la Safor és una comarca caracteritzada per un relleu muntanyós interior tot i la seua proximitat al litoral. Aquestes formes de relleu, també afavoreixen les precipitacions dins les seues fronteres, fent-la adient pel conreu de diversos cultius, entre ells els cítrics amb la taronja com a cultiu més representatiu.

Les irregularitats al terreny, també fan que la comarca tinga fortes separacions geogràfiques, i conseqüentment comunicatives, entre les regions nord i sud, amb la Valldigna al nord i l'Horta de Gandia al sud. Aquests desnivells també la separa d'algunes comarques del seu entorn, sobretot les del marge oest. El clima que s'hi pot trobar és eminentment mediterrani, fet que es trasllada en la vegetació que s'hi pot trobar.

L'Àrea funcional de la Safor comprén 31 municipis amb una població de 174.129 habitants. Representa el 6,72% poblacional de la província de València i el 3,44% de tot el País Valencià. Té una superfície de 429,8km quadrats (1,8% del total de la comunitat), la qual cosa suposa una densitat de 405,14 hab./km quadrat, molt superior a la mitjana autonòmica. D'altra banda, les taxes de creixement demogràfic durant els últims 20 anys han estat del 40%, de la mateixa manera i dimensió a les experimentades per al conjunt de la Comunitat Valenciana, encara que superior al creixement poblacional registrat per a la província. En relació al repartiment territorial d'aquest creixement demogràfic, cal assenyalar que els majors índexs s'han produït als municipis litorals i més meridionals de la comarca.



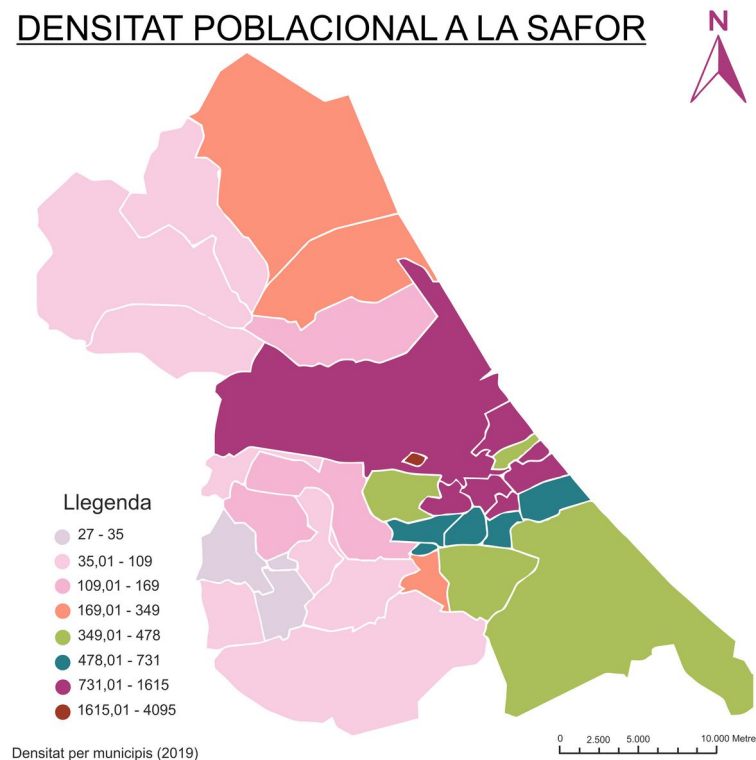
Aquest increment poblacional ve accentuat sobretot durant el període 2001-2009, amb taxes pròximes al 30%, degut en part a la forta immigració de població estrangera. Amb la crisi i a partir de 2009, els creixements han estat més moderats i molts dels pobles de l'interior de la comarca han experimentat un creixement negatiu. La variació del padró en la Safor en l'any 2017 respecte l'any anterior, es xifra en negatiu, -0,94%. En l'any 2009 la població estrangera arriba al seu pic més alt, el 20,34% de la població de la Safor, mentre que el 2017 aquesta població representa aproximadament cinc punts percentuals menys, 15,24%.

Mentre el descens o l'estabilitat poblacions és la nota que predomina actualment, crida l'atenció, nuclis de la costa com Piles, Bellreguard o Daimús, que amb creixements moderats, contenen amb variacions poblacionals positives. De la mateixa manera passa amb altres poblacions com Palmera, Beniarjó, Vilallonga o la Font d'En Carròs, a pesar de tindre un menor percentatge d'immigrants estrangers.

La capital de la comarca és Gandia i suposa el 43,3% (43,53%) de la població de la comarca amb 75.798 habitants (1 de l'1 del 2020). La resta de nuclis poblacions importants els torbem, un al sud, Oliva, amb 25.224 (1 de l'1 del 2020) habitants, el 14,49% de la població comarcal, i l'altre al nord, Tavernes de

la Valldigna, amb 17.254 (1 de l'1 del 2020) habitants, el 9,91% de la població comarcal. Aquests tres municipis concentren el 67,93% de la població total de la Safor. Tendència que mostra que la dinàmica de la població comarcal es concentra cada vegada més en Gandia i Oliva, ja que Tavernes a penes creix. Les poblacions amb major població que segueixen a aquestes tres són Xeraco 5.720 (1 de l'1 del 2020) 3,28% de la població de la comarca, Bellreguard 4.618 (1 de l'1 del 2020) 2,65% de la població de la comarca, Vilallonga 4.370 (1 de l'1 del 2020) 2,51% de la població de la comarca), la Font d'en Carròs 3.778 (1 de l'1 del 2020) 2,17% de la població de la comarca, Simat de la Valldigna 3.297 (1 de l'1 del 2020) 1,89% de la població de la comarca i Daimús 3.196 (1 del'1 del 2020) 1,84% de la població de la comarca. Aquests 9 municipis representen el 82,27% de la població total de la comarca. Respecte a la resta de localitats, trobem 15 municipis entre 1.000 i 3.000 habitants i 7 (jo he comptat 6) municipis amb menys de 1.000 habitants.

DENSITAT POBLACIONAL A LA SAFOR



Respecte als moviments migratoris de la comarca, podem extraure algunes dades interessants. Com ja havíem avançat abans, en l'any 2008 la població estrangera representava el 20,42% de la població comarcal, mentre que el 2017 aquesta xifra havia baixat fins el 15,24%. Tot i això, en molts casos aquest fenomen migratori acaba repercutint en major mesura en els majors nuclis de població.

El gros de la immigració ha estat de caràcter econòmic i entre les principals nacionalitats destaquen: l'equatoriana, romanesa, búlgara, marroquina,

senegalesa i xinesa. Existeix també nuclis de població anglesa en Barx i Oliva, així com Ador, la Font d'en Carròs i Vilallonga.

Una altra dada interessant és la que fa referència al nombre de persones de la comarca que ha emigrat. Duplicant-se aquest nombre de 2009 (3.600) a 2019 (6.108).

Al seu torn, **la Mancomunitat de la Safor**, és l'entitat administrativa que agrupa els diferents municipis i s'encarrega d'oferir serveis als diferents ajuntaments que en formen part, principalment aquells més petits que la falta d'habitants no els permet tenir plans d'actuació propis en algunes de les àrees o són més dependents del seu entorn.

La Mancomunitat està formada pels 31 municipis que té la comarca, aquests, com hem vist, amb fortes desigualtats demogràfiques, concentrant-se en la seua capital, Gandia, la majoria de població, i de gent jove, de la comarca. Concretament, Gandia té una població jove d'unes 16.662 persones, sent Oliva la segona major ciutat amb 5.193 persones joves, i la tercera Tavernes de la Vallidigna 3.561. Seguidament, tindrem 1.198 persones joves a Xeraco, i tenint la resta de poblacions menys de mil joves. En total la Safor compta amb 36.951 persones joves.

Aquesta situació planteja certes particularitats que han de ser tingudes en compte a l'hora d'analitzar els resultats del I Fòrum Comarcal desenvolupat en el marc de l'elaboració del pla de joventut de la Mancomunitat. És en aquest Fòrum on s'ha posat en relleu algunes de les desigualtats que es produeixen. La concentració de serveis a les grans ciutats és un problema habitual en la majoria de zones rurals, i la presència de grans nuclis urbans com poden ser Gandia o la mateixa capital autonòmica, la ciutat de València, creen una forta atracció de capital i persones.

Això, en molts casos també es trasllada en una manca de serveis, tals com instal·lacions educatives, esportives o mèdiques en molts dels municipis petits, que són fortament depenent de les comunicacions amb els municipis de la vora. Al seu torn, la gent jove es veu amb la necessitat d'acudir, siga per motius laborals o d'estudis, a Gandia o València deixant a poc a poc els seus pobles.

Això es pot observar a la piràmide de població jove de la comarca. En aquesta, es pot veure com un major nombre de persones en les franges de 10 a 19 anys és major que la de persones d'entre 20 i 29. Aquestes persones, en molts casos, marxen a grans ciutats per millorar les seues

opcions d'ocupació i per poder accedir a una major oferta educativa. Aquestes tendències són similars tant en el sexe masculí com en el femení.



2.2 SERVEIS

2.2.1 SERVEIS EDUCATIUS

2.2.1.1 DADES GENERALS

L'Educació Secundària Obligatòria compren les edats entre 12 i 16 anys, amb dret de permanència fins als 18 anys. Consta de 4 cursos escolars i permet obtenir el títol de Graduat o Graduada en ESO. Des de 3r, existeix l'opció d'incorporar-se a un Programa de diversificació curricular o un Programa de qualificació professional inicial que també pot acabar amb el títol d'ESO (cal afegir, que aquest titulació també pot obtenir-se en els centres de formació de persones adultes per a majors de 18 anys).

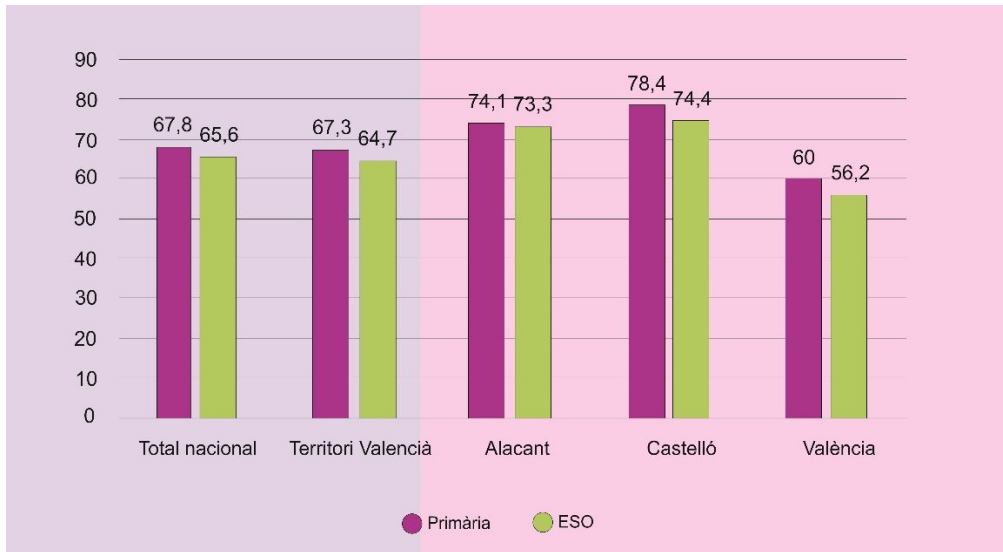
El batxillerat consta de dos cursos escolars, és una etapa educativa voluntària i que habitualment es desenvolupa entre els 16 i 18 anys. Permet obtenir el títol de batxiller i la possibilitat d'accedir a la universitat a través d'una prova d'accés i a una Formació Professional de grau superior.

Una altra modalitat, a partir de 16 anys, és la Formació Professional, la de grau mitjà amb una duració de dos anys i després la de grau superior amb una duració de dos anys més.

També des dels 8 anys hi ha una oferta d'ensenyances de règim especial: artístiques, d'idiomes i d'esports.

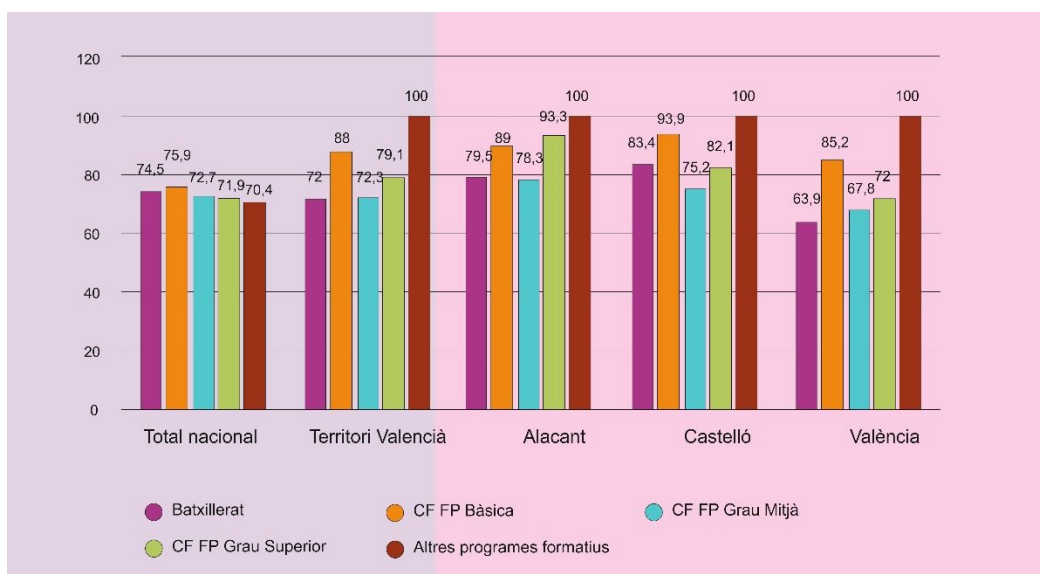
En la Comunitat Valenciana l'escolarització en centres públics en les etapes obligatòries és molt similar a la mitjana del conjunt de l'estat

És destacable que, tal i com passa en l'educació infantil i primària, en l'etapa secundària els menors índex d'escolarització en centres públics es registren a la província de València, sent el 56% de l'alumnat en l'educació secundària. Segueixen aquesta mateixa pauta les etapes no obligatòries de batxillerat i formació professional de grau mitjà.



Percentatge d'alumnes matriculats en centres públics durant l'etapa obligatòria. 2017. Font: Ministeri d'Educació i Formació Professional/Ministeri de Cultura i Esport.

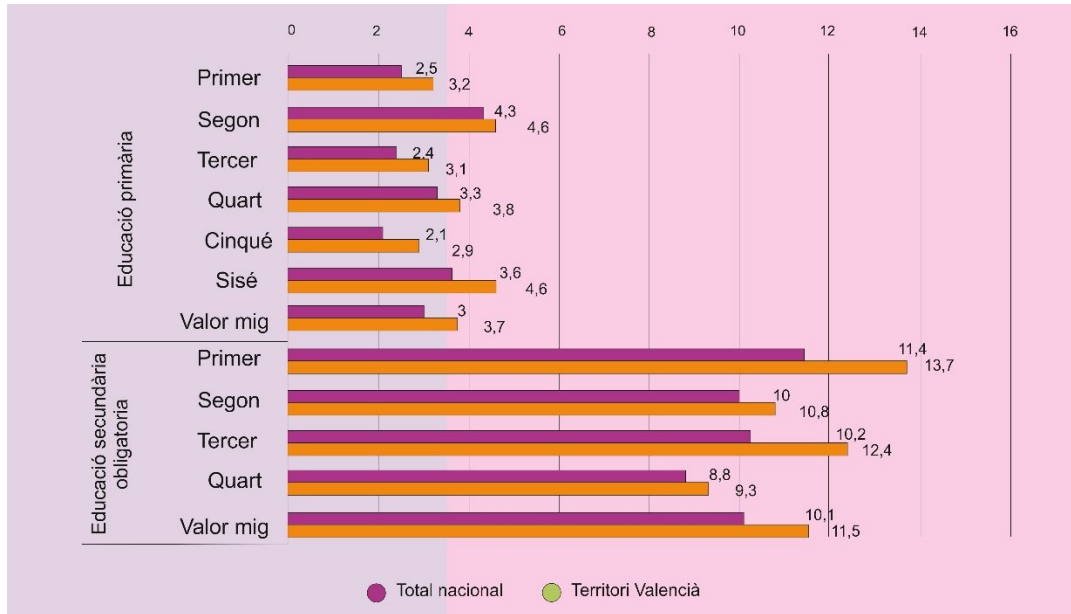
Aquesta tendència canvia amb la formació professional bàsica i superior, que registra dades d'escolarització en centre públics per damunt de la mitjana nacional, especialment en formació bàsica.



Percentatge d'alumnes matriculats en centres públics en etapes educatives no obligatòries no universitàries. 2017. Font: Ministeri d'Educació i Formació Professional/Ministeri de Cultura i Esports

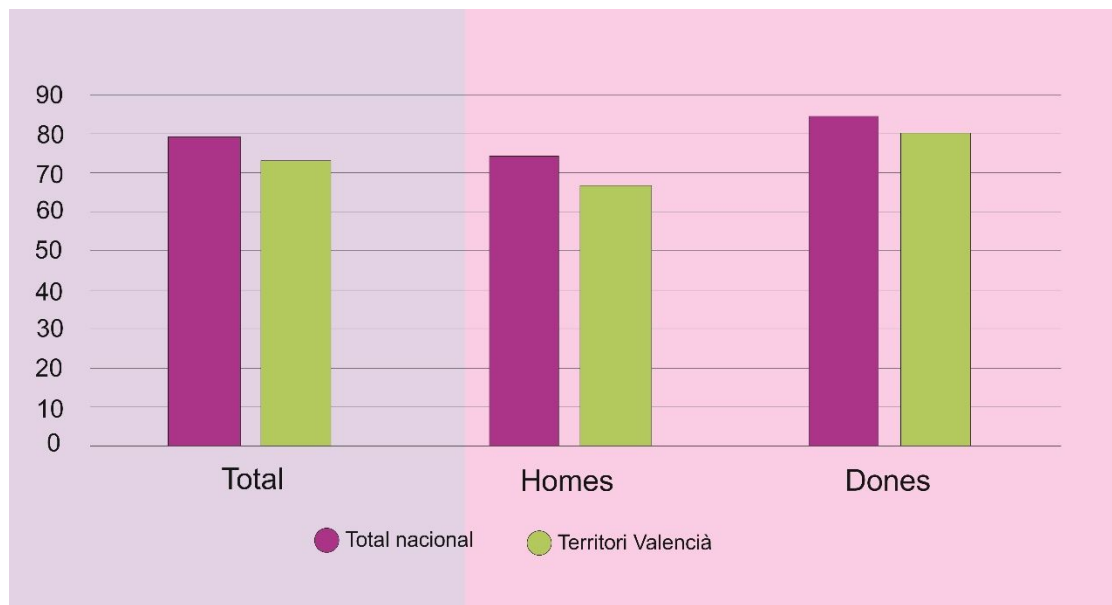
Durant l'etapa obligatòria hi ha alumnat que no promou. El percentatge d'aquest alumnat és similar en la Comunitat Valenciana al conjunt de l'estat,

però amb valors lleugerament més alts en la Comunitat. En qualsevol cas, la tendència és cap a la reducció d'aquest percentatge en tot el territori.



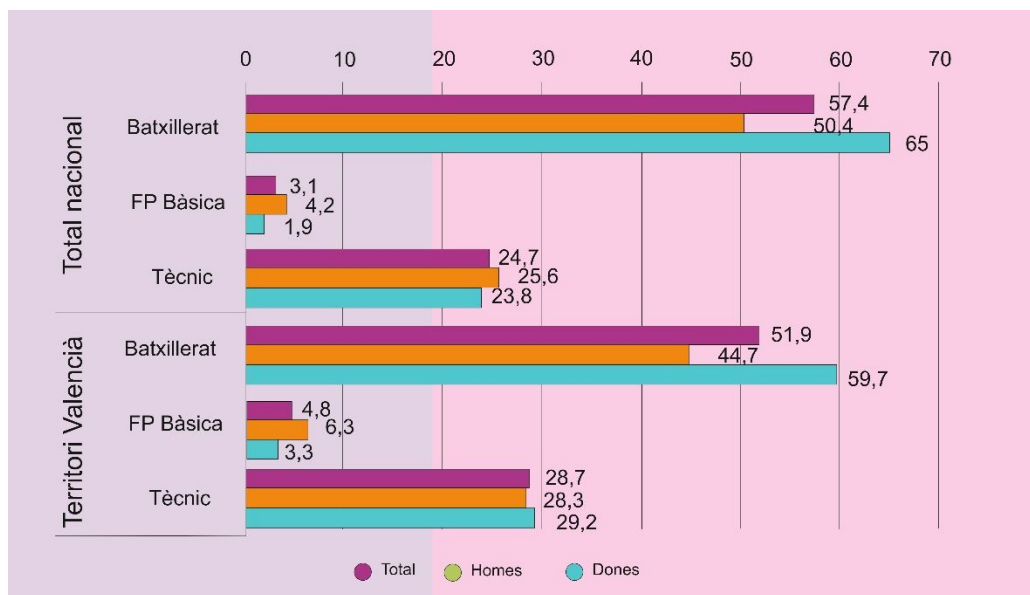
Percentatge d'alumnat que no promou en l'educació obligatòria. Curs 2015/2016. Font: Sistema estatal d'indicadors de l'educació. Ministeri d'Educació i Formació Professional/Ministeri de Cultura i Esports

Respecte el percentatge d'alumnat que obté la graduació en Educació Secundària Obligatòria és menor en la Comunitat Valenciana (73%) que en Espanya (79,3%), i en ambdós casos, es superior per a xiques que per a xics.



Taxa bruta de graduació en ESO. Curs 2015/2016. Font: Sistema estatal d'indicadors de l'educació. Ministeri d'Educació i Formació Professional/Ministeri de Cultura i Esports

Aquesta tendència es repeteix en el Batxillerat però s'inverteix en la formació professional bàsica i mitjana. És a dir que en el territori valencià quasi un de cada tres xics i xiques elegeix els estudis tècnics, mentre que Batxillerat l'elegeix un de cada dos i en major mesura les xiques.



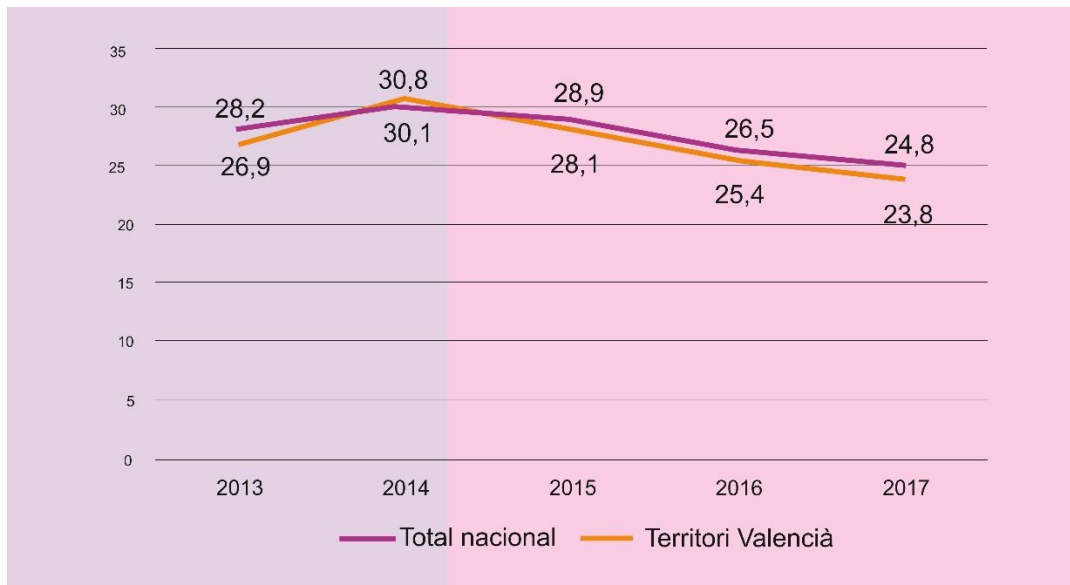
Taxa bruta de graduació en la segona etapa d'estudis secundaris. Curs 2015/2016. Font: Sistema estatal d'indicadors de l'educació. Ministeri d'Educació i Formació Professional/Ministeri de Cultura i Esports

Respecte a les dades que hem pogut consultar d'**Absentisme Escolar**, l'Estratègia Valenciana d'Infància i Adolescència de 2019, en el seu diagnòstic diu que durant el curs 2016-2017, es van comunicar 5.937 casos a la Comunitat Valenciana (2.716 en Alacant, 594 en Castelló i 2.627 en València). D'aquestes situacions s'han resolt 48,6%, per això la Conselleria competent en matèria d'educació assenjala que és un problema complex i que requereix esforç, cooperació i actuació conjunta de totes les administracions.

En aquest sentit, ens sembla interessant, les dades de població jove que ni estudia ni treballa que també recull la mateixa Estratègia, sent en Espanya el 24,8% i en la Comunitat Valencia del 23,8% en 2017. La tendència, no obstant és descendent, tal i com mostra el següent gràfic.



Codi de Validació: 6WXPRPZRPF2CG9X7N2MXXNQA6HC | Verificació: <https://mancomunitatlaiafor.sedelectronica.es/>
 Document Signat electrònicament des de la plataforma esPublico Gestiona | Pàgina 17 de 93



Evolució de joves (15 a 29 anys) que ni estudia ni treballa amb estudis inferiors a la segona etapa d'E. Secundària. 2013-2017. Font: Ministeri d'Educació i Formació Professional/Ministeri de Cultura i Esports

2.2.1.2 RECURSOS EDUCATIUS A LA SAFOR

L'oferta educativa de la comarca és variada, amb centres educatius en tots els nivells des d'educació primària i secundària, fins els estudis universitaris amb el Campus de Gandia de la Universitat Politècnica de València.

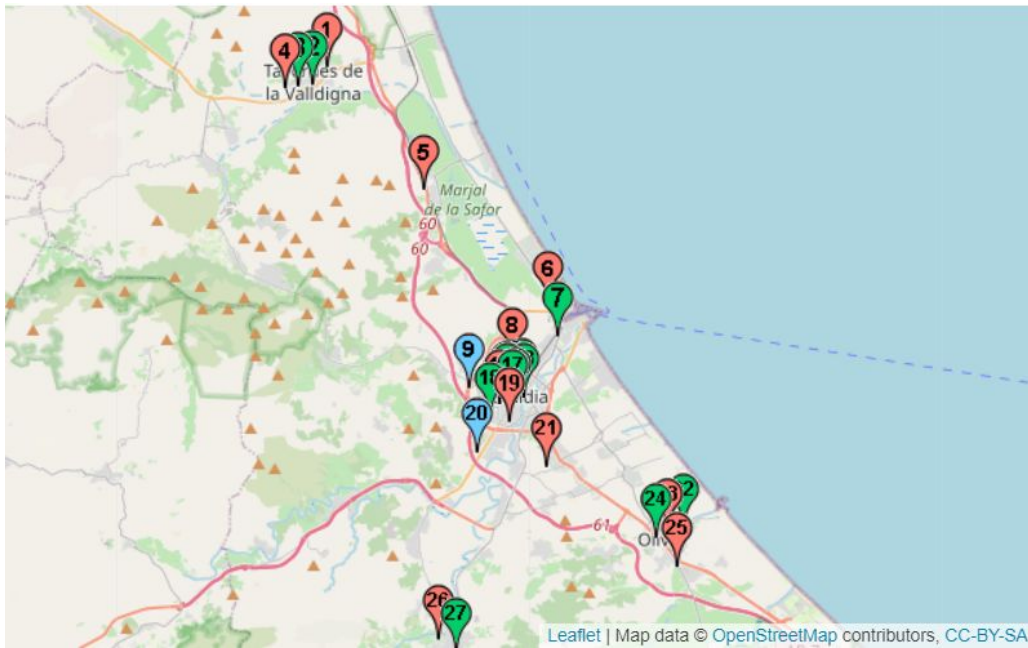
Tot i això, la majoria d'aquests es troben a les ciutats amb major població, al seu torn, les localitats amb menor població comparteixen centres educatius en tots els casos, cosa que obliga els estudiants a desplaçar-se fins als instituts amb mitjans de transport escolar.


Aquest fet fa que molts dels joves es coneguen entre ells, plantejant una oportunitat a l'hora d'idear programes per aquests col·lectius i estreir relacions i fer força entre els diferents ajuntaments amb menor població.


Al mateix temps, aquesta distribució, on s'adscriu els distints pobles a un centre educatiu o a un altre, fa manca la llibertat d'elecció de l'alumnat a l'hora d'escollir estudis, ja que en cas de voler realitzar els seus estudis en un centre distint a l'adscribit no tindrà transport escolar, fent així més difícil el seu accés.

A continuació es poden veure la distribució dels distints nivells formatius en la nostra comarca:

- CENTRES ON ES CURSA L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA



 **Públics**

 **Concertats**

 **Privats**

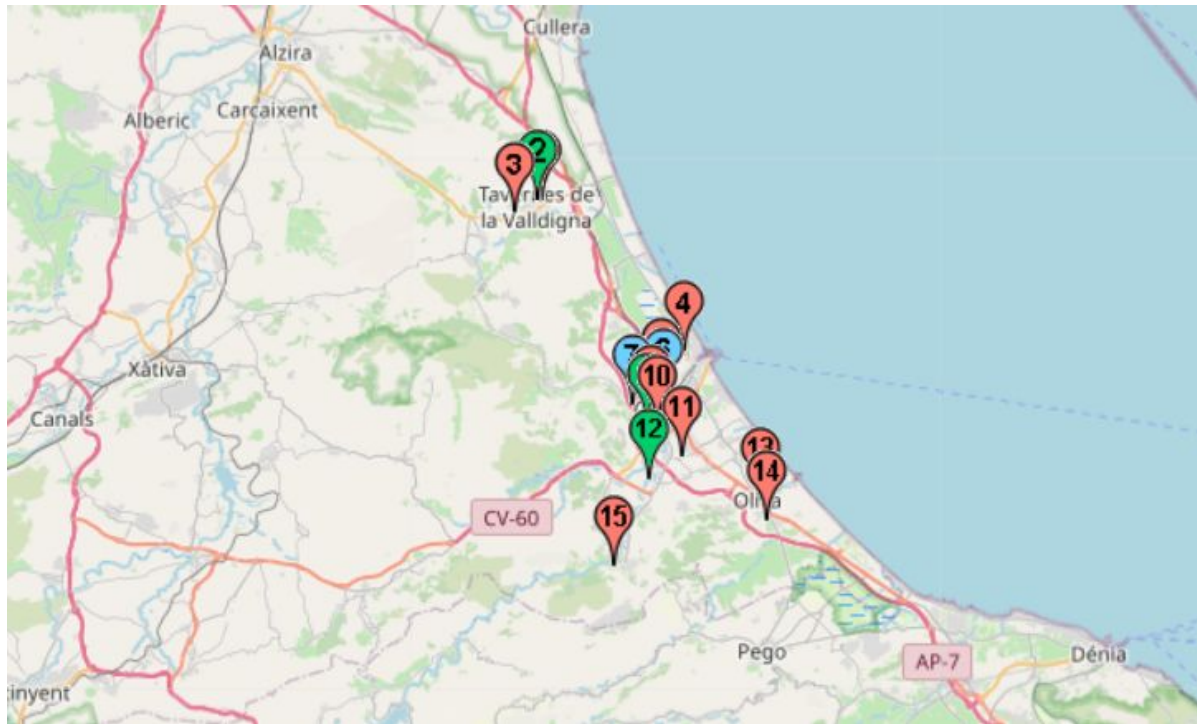
-  **1** IES JAUME II EL JUST, TAVERNES DE LA VALLDIGNA
-  **2** CENTRE PRIVAT SAN JOSÉ, TAVERNES DE LA VALLDIGNA
-  **3** CENTRE PRIVAT PARROQUIAL SAN JOSÉ-PATRONATO, Tavernes de la Valldigna
-  **4** IES LA VALLDIGNA TAVERNES DE LA VALLDIGNA
-  **5** IES MONDÚVER XERACO
-  **6** IES VELES E VENTS GANDIA - GRAU I PLATJA
-  **7** CENTRE PRIVAT MARÍA DE LOS ÁNGELES SUÁREZ DE CALDERÓN GANDIA - GRAU I PLATJA
-  **8** IES TIRANT LO BLANC GANDIA
-  **9** CENTRE PRIVAT LOS NARANJOS GANDIA
-  **10** CENTRE PRIVAT ABECÉ GANDIA


-  CENTRE PRIVAT REAL COLEGIO ESCUELAS PÍAS GANDIA
-  CENTRE PRIVAT ESCOLÀPIES GANDIA GANDIA
-  CENTRE PRIVAT GREGORI MAYANS I CISCAR GANDIA
-  CENTRE PRIVAT ABAD SOLA GANDIA
-  CENTRE PRIVAT NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN GANDIA
-  IES AUSIÀS MARCH GANDIA
-  CENTRE PRIVAT BORJA GANDIA
-  CENTRE PRIVAT ESCLAVAS SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS BENIRREDRÀ
-  IES MARÍA ENRÍQUEZ GANDIA
-  CENTRE PRIVAT LAS COLINAS GANDIA
-  IES JOAN FUSTER BELLREGUARD
-  CENTRE PRIVAT SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA OLIVA
-  IES GREGORI MAIANS OLIVA
-  CENTRE PRIVAT EL REBOLLET OLIVA
-  IES GABRIEL CÍSCAR OLIVA
-  IES VALL DE LA SAFOR VILALLONGA
-  CENTRE PRIVAT SANTA ANA VILALLONGA


- CENTRES ON ES CURSA EL BATXILLERAT

Dels centres assenyalats anteriorment, en els 11 públics també es cursa batxillerat, dels concertats en l'11, el 12, el 13 i el 22 i en els 2 privats











- CENTRES ON ES CURSA FORMACIÓ PROFESSIONAL








 **Públics**

 **Concertats**

 **Privats**

	IES JAUME II EL JUST, TAVERNES DE LA VALLDIGNA
	CENTRE PRIVAT FP ACADEMIA ALMI, TAVERNES DE LA VALLDIGNA
	IES LA VALLDIGNA TAVERNES DE LA VALLDIGNA
	IES VELES E VENTS GANDIA - GRAU I PLATJA
	IES TIRANT LO BLANC GANDIA
	CENTRE PRIVAT FP GARCÍA IBÁÑEZ GANDIA
	CENTRE PRIVAT LOS NARANJOS GANDIA
	IES AUSIÀS MARCH GANDIA
	CENTRE PRIVAT ESCLAVAS SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS BENIRREDRÀ
	IES MARÍA ENRÍQUEZ GANDIA

	IES JOAN FUSTER BELLREGUARD
	CENTRE PRIVAT FP LA SAFOR, COOP. VALENCIANA BENIARJÓ
	IES GREGORI MAIANS OLIVA
	IES GABRIEL CÍSCAR OLIVA
	IES VALL DE LA SAFOR VILALLONGA

- CENTRES ON S'ESTUDIA EDUCACIÓ UNIVERSITÀRIA:
- L'Escola Politècnica Superior de Gandia de la Universitat Politècnica de València al Grau de Gandia. Oferta Formativa:
 - Grau de Ciències Ambientals
 - Grau en Comunicació Audiovisual
 - Grau en Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació, So i Imatge
 - Grau en Tecnologies Interactives
 - Grau en Turisme
 - Doble grau en Administració i Direcció d'Empreses + Turisme
 - Doble grau en Enginyeria Forestal i del Medi Natural + Ciències Ambientals
 - Doble grau en Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació, So i Imatge + Comunicació Audiovisual.
- Així com un centre associat de la Universitat Nacional d'Educació a Distància (U.N.E.D), en el municipi de Gandia.
- ALTRES CENTRES:

La Safor compta amb el Centre SERVEF de formació ubicat a Gandia, dedicat a la Formació Professional per al treball, exercitant la seua influència en l'àrea comarcal. També compta amb centres col·laboradors (acadèmies) de formació del SERVEF, amb diferents especialitats i aules, les quals s'ubiquen principalment en els municipis de Gandia, Oliva i Tavernes de la Valldigna.

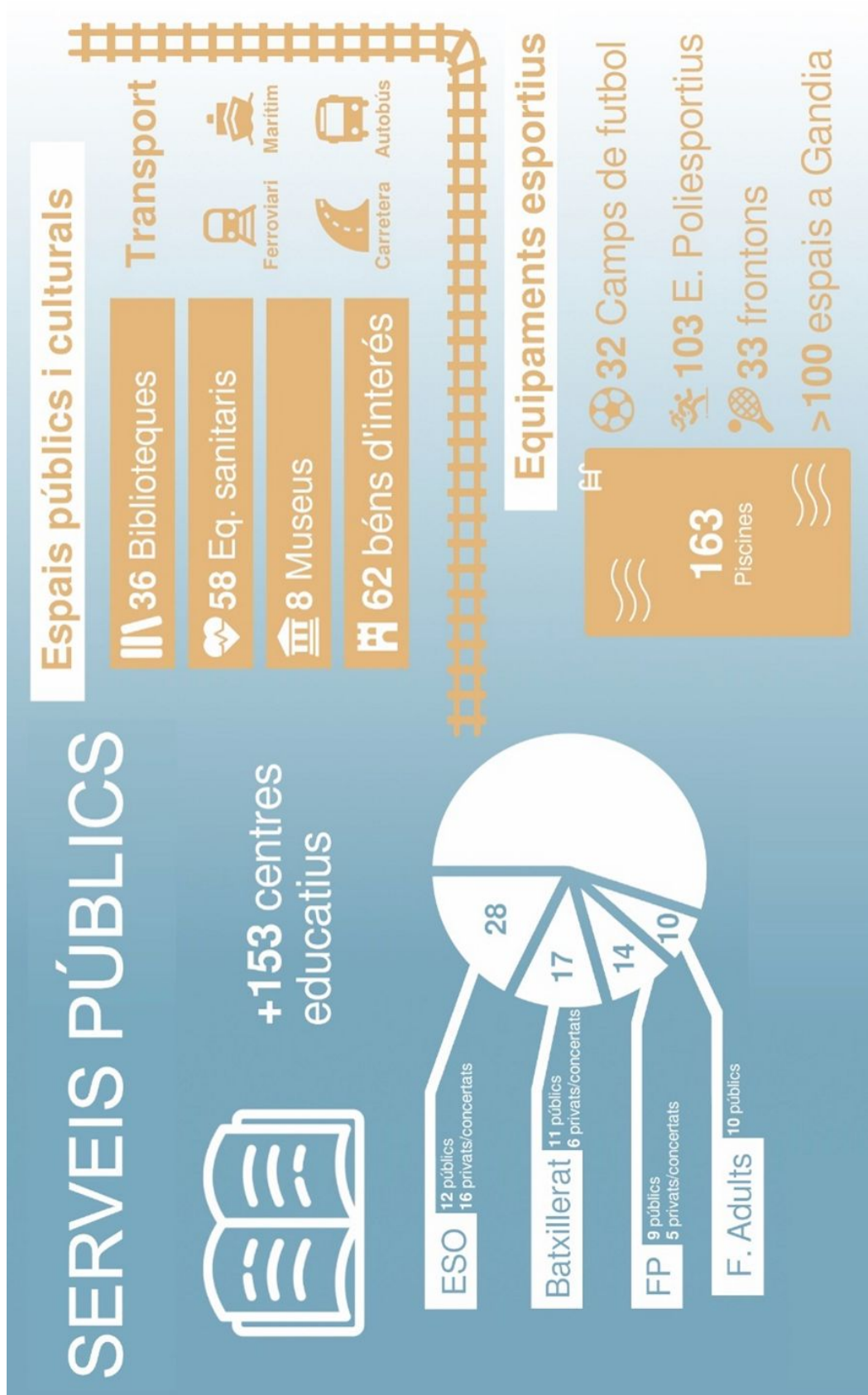
El Centre de Turisme Alqueria del Duc, ubicat al Grau de Gandia.

Ensenyances professionals de música: 3 centres privats ubicats en Gandia, el Grau de Gandia i Tavernes, i 1 públic ubicat en Oliva.

I per últim, una escola oficial d'Idiomes en Gandia.



2.2.2 ALTRES SERVEIS



La comarca també compta amb la presència de gran quantitat d'instal·lacions esportives, amb gran quantitat de piscines, pavellons i espais poliesportius, frontons i camps de futbol. Tot i això, de manera similar amb allò mencionat anteriorment, la majoria d'aquestes instal·lacions es troben a Gandia i als municipis amb major població.

Aquesta tendència és quelcom que es manté en la majoria de serveis públics, tal com equipaments sanitaris, esportius i biblioteques, així com l'oferta cultural i l'oci de consum. Tot i la proximitat d'uns municipis amb els altres, la comunicació entre els municipis és difícil, tant per la baixa freqüència de les línies d'autobús, com per la presència excessiva de carreteres per a vehicles que posa en risc a vianants i ciclistes. A més, aquestes línies de comunicació en molts casos propicien la centralitat de Gandia.

2.3 MOBILITAT

Analitzarem en aquest apartat les dinàmiques de mobilitat a la Safor. En primer lloc cal destacar la manca de dades estadístiques accessibles de la Safor, sent sobretot de caràcter municipal els estudis que hem trobat respecte mobilitat urbana. Ens referim als plans de mobilitat urbana sostenible de Tavernes de la Vallidigna i Gandia.

El que es pot observar respecte a les infraestructures de mobilitat en la nostra comarca és que durant les últimes dècades la inversió efectuada ha anat dirigida a aquelles de gran capacitat desequilibrant el repartiment modal.

Observem també greus mancances de transport col·lectiu, fet que ha imposat el vehicle privat com a única alternativa viable per a la mobilitat laboral, d'estudis, les necessitats quotidianes d'oci o l'accés als serveis bàsics.

Aquest problema afecta especialment les persones que viuen fora dels nuclis urbans i ho fa, a més, de forma desigual, sent les persones joves un dels col·lectius més vulnerables per no tindre permís de conducció, junt als infants i ancians.

Una altra de les conseqüències que pateixen les persones joves de la construcció desmesurada de xarxes viàries, centrat en un model de mobilitat privat, que com hem dit ha estat una tendència habitual, és la quantitat de barreres que dificulten el desplaçament en bicicleta o caminant.

D'altra banda, i per entendre les dinàmiques de mobilitat de les persones joves, si ens fixem en els estudis que s'han fet sobre mobilitat i àrees urbanes del País Valencià, detectem que la tendència és l'increment constant de la mobilitat interurbana a tot el territori valencià i un pes cada vegada major de ciutats mitjanes que redueixen el caràcter central de les tres gran àrees metropolitanes.

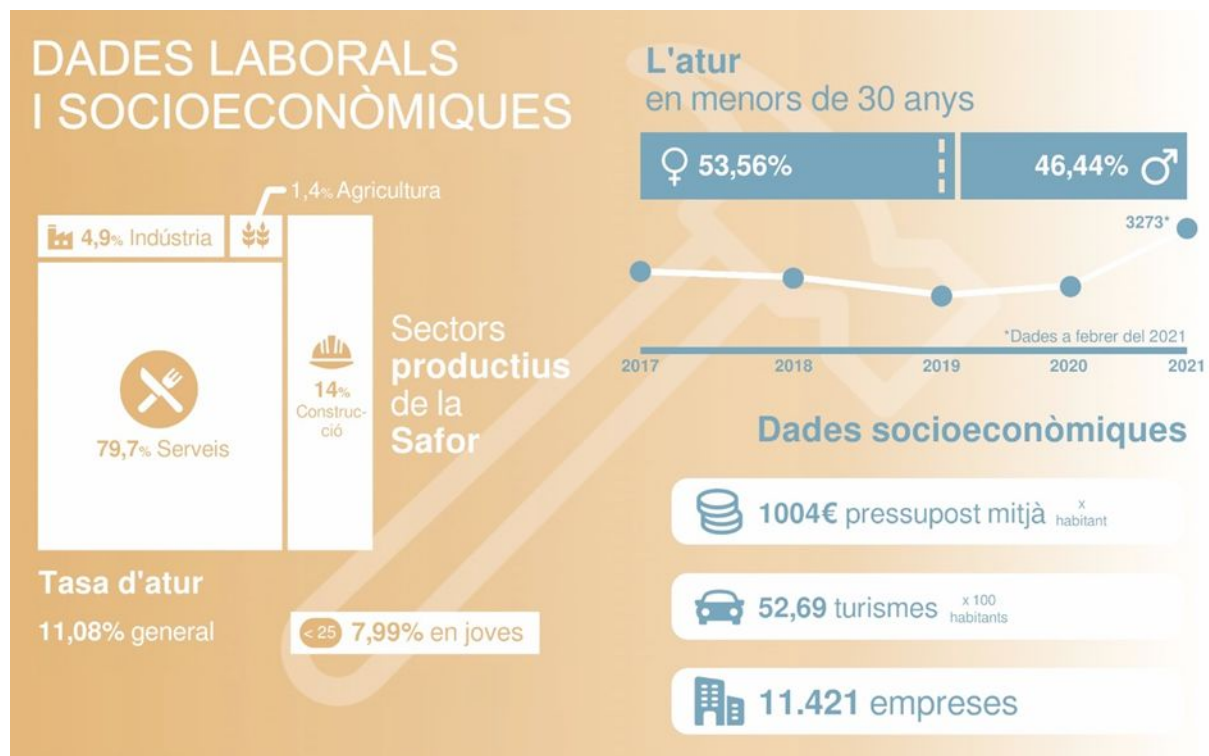
Aquesta tendència ens mostra un nou model urbà, que ens fa repensar la comarca com una àrea metropolitana, on la definició dels sistemes urbans es fa complexa. És a dir, l'espai real on vivim desborda per molt els límits del nostre municipi i fins i tot detectem dinàmiques de mobilitat quotidiana que superen l'àmbit comarcal. (Joan Arjona, 2018).

A aquesta tendència li hem d'afegir, a més el que diu Josep Sorribes (2002), qui entén la comarca de la Safor, com una comarca històrica, percebuda pels seus habitants com una unitat territorial amb la qual els uneixen sentiments de pertinença i identitat col·lectiva.

Arribem a la conclusió, per tant, que la Safor pot entendre's com una àrea funcional relativament autònoma amb fortes interrelacions i una sèrie de nuclis que actuen com a organitzadors del territori. Aquesta concepció trenca amb la idea clàssica de la comarca basada en la idea d'una unitat territorial d'extensió reduïda on un nucli urbà més o menys potent centralitzava els serveis i el comerç. I passa a entendre la comarca com una espècie de ciutat difusa, tal com l'anomena Joan Arjona en el seu article "Pensant la mobilitat sostenible a la comarca de la Safor".

2.4 DADES SOCIOECONÒMIQUES I D'OCUPACIÓ

2.4.1 DADES GENERALS



Pel que fa a l'àmbit laboral, es pot observar una predominança del sector serveis, entorn del 80% de l'ocupació total, de les quals la majoria de feines estan relacionades amb la forta presència del turisme en la realitat de la regió. Al seu torn, tot i la quantitat de camps de cultiu, únicament un 1,4% del total de persones i empreses es dediquen a aquest sector. Al voltant d'un 14% d'ocupació correspon a la construcció i un 4,9% a la indústria.

Aquesta predominança de la terciarització del sector al voltant del turisme, causa un fort impacte a l'hora d'entendre la realitat laboral de la comarca. Molts dels joves es troben que el seu primer contracte amb el món laboral és mitjançant feines d'alta precarietat i estacionalitat. Aquestes feines, moltes vegades desincentiven el jovent a quedar-se treballant en el seu territori, i en casos més a llarg termini acaben precaritzant la qualitat de l'oferta laboral del seu entorn.

La taxa d'atur, tant en general com en gent jove, no és significativament major o menor que la d'altres regions properes, tot i que cal posar èmfasi i estudiar quin model econòmic es vol propiciar per afavorir l'ocupabilitat i empenedoria dels joves amb condicions favorables que repercutisquen positivament al si de la comarca. Cal no oblidar que aquest tipus de feines acaben tenint major repercussió en les zones litorals, deixant al marge els municipis de l'interior.

Respecte a les dades socioeconòmiques, el pressupost per habitant l'any 2021 es col·locava en un punt equiparable al del comú de la Comunitat Valenciana, amb 1.004,13€ per habitant a la Safor, respecte als 996,81€ de mitjana en el comú de la comunitat. Tot i això, aquestes xifres encara són inferiors als pics assolits durant els anys en què va explotar la crisi econòmica la dècada passada.

El nombre d'empreses presents a la regió també es recupera lleugerament al llarg dels anys des d'aquest esmentat període de crisi econòmica, i en línies generals segueix les tendències de la Comunitat Valenciana.

Les mesures preses per pal·liar la COVID van fer que no es produís un gran impacte en l'atur en el moment de l'augment inicial de casos i el període de confinament, tot i que en etapes posteriors sí que ha causat la desaparició i entrada a l'atur de molts d'aquests joves. Això es relaciona directament amb l'impacte que ha tingut l'aturada mundial al sector del turisme, molt dependent de la situació i intercomunicació global.

2.4.2 RECURSOS D'OCUPACIÓ

I. AGÈNCIES D'OCUPACIÓ I DESENVOLUPAMENT LOCAL A LA COMARCA DE LA SAFOR.

Des de la Mancomunitat de Municipis de la Safor s'ofereix aquest recurs amb personal tècnic compartit. Així doncs, hi ha 5 AODL que abasteixen les poblacions de Palmera, Llocnou de Sant Jeroni, Castellonet de la Conquesta, Almiserà, Rafelcofer, Daimús, Potries, Bellreguard, Villalonga, Ròtova, Guardamar de la Safor i Miramar.

Els programes que des d'aquestes s'ofereixen a les persones joves son els específics de l'IVAJ o d'altres conselleries. A més, ens consta que algunes poblacions, com per exemple, Miramar té programes específics municipals com el Programa Municipal de Beques a l'Estudi, o Ajudes Municipals de Natalitat.

II. Oficina LABORA

A més, a la comarca tenim una oficina labora situada a GANDIA, al c/ JAUME II, 41, 46701 GANDIA - VALENCIA Telèfon 962 787 278

Des d'aquesta s'ofereix el Pla Avalem Joves de la Generalitat Labora. Així com els programes EMPUJU i EPRIEX.

III. CDR

Com a serveis addicionals per als joves, la Mancomunitat ofereix diferents programes per a crear una oferta d'activitats que unisca forces amb el jovent mitjançant la participació. Programes com el de corresponsals, semblen molt bones eines per a crear sinergies en aquests mateixos joves, i la vinculació de molts d'ells també en el programa, i també en el fòrum, indica que cal continuar apostant pel format i la metodologia.

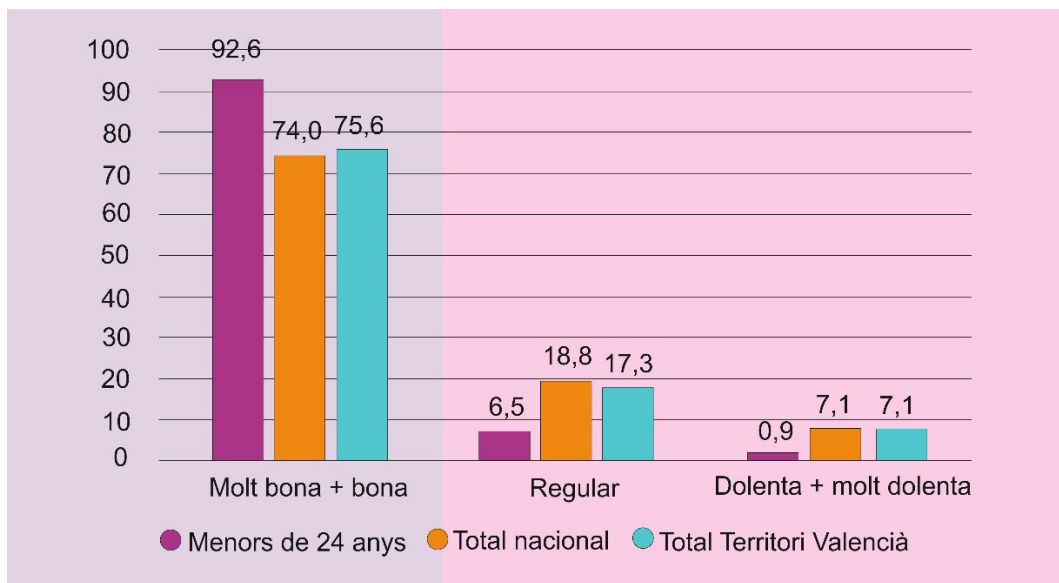
IV. Acord Territorial per l'Ocupació.

L'Acord Territorial per l'Ocupació i el Desenvolupament Local Sostenible de la comarca de la Safor, es posà en marxa per la Mancomunitat de la Safor en 2016 i s'impulsà conjuntament amb l'Ajuntament de Gandia, la Federació d'Associacions d'Empresaris de la Safor (FAES), i les organitzacions sindicals amb més representativitat en el territori, UGT-PV Intercomarcal la Ribera-Safor-Vall d'Albaida-Costera-Canal de Navarrés i la Unió Intercomarcal La Ribera - La Safor de CCOO PV. Aquest recurs es dedica a la formació per a l'ocupació, amb programes com l'Orientat't.

2.5 RECURSOS SANITARIS I DADES ESTADÍSTIQUES DE SALUT

2.5.1 DADES GENERALS

Segons l'Enquesta nacional de salut (ENS), la població espanyola, i més en concret la Comunitat Valenciana té una **percepció** bastant generalitzada del fet que el seu estat de salut és bo o molt bo, i aquesta percepció és millor en la població de menys de 24 anys.



Valoració de l'estat de salut percebut en els últims 12 mesos, població menor de 24 anys. 2017. Font: INE. Enquesta nacional de Salut

Encara que en la Comunitat Valenciana es donen uns índexs de salut en la infància i en l'adolescència similars als de la resta d'Espanya, és a dir, positius, segons el Diagnòstic de la situació de la infància i l'adolescència de la Comunitat Valenciana, en el marc de l'estratègia valenciana de la infància i adolescència de març de 2019, trobem alguns problemes.

Per exemple, les últimes dades de la iniciativa de Vigilància de l'**Obesitat** Infantil de l'OMS, mostra que els països del sud d'Europa tenen la taxa més alta d'obesitat infantil. En Itàlia, Xipre, Espanya, Grècia, Malta i San Marino, aproximadament un de cada cinc infants (entre el 18% i el 21%) són obesos.

En la Comunitat Valenciana, el IV Pla de Salut 2016-2020 assenyala que el 53% de la població adulta valenciana (majors de 15 anys) presenta un excés de pes, i que aquest és més freqüent en els homes que en les dones. D'altra banda, segons l'última Enquesta de Salut de la Comunitat Valenciana (2016), la pràctica d'activitat física en temps lliure s'ha incrementat. Sobretot en la població jove, on trobem que un 18% de i un 13,7% de xics declaren no realitzar activitat física en el seu temps lliure.

Per un altre costat, la mateixa Enquesta de Salut citada anteriorment ens revela que les dones suporten una càrrega de **treball domèstic** tres vegades superior a la dels homes. També segueixen assumint principalment les cures de menors i persones majors i dependents, a pesar de l'increment en la participació dels homes, sobretot pel que fa a la criança i la cura de menors.

A més, en comparació amb el conjunt de l'estat espanyol, en la Comunitat Valenciana es registra un major percentatge de població menor d'edat amb **malalties o problemes de trastorn mental** i trastorn de conducta, i a la vegada un menor percentatge de malalties o problemes d'asma i al·lèrgia crònica.

2.5.2 SALUT MENTAL

L'Organització Mundial de la Salut defineix el concepte de salut com un "estat de complet benestar físic, mental i social i no solament l'absència d'afeccions o malalties". Per això, hem d'entendre la salut mental dels individus com un constructe que està influït per múltiples factors i/o circumstàncies dins de l'àmbit personal, familiar, laboral o escolar i social que fomenten un estat mental saludable o per contra, pertorben aquest benestar.

El "Llibre blanc de psiquiatria del xiquet i l'adolescent" diu que aproximadament la meitat dels trastorns mentals apareixen per primera vegada abans dels 14 anys, i que més del 70% dels tots els trastorns mentals comencen abans dels 18 anys. En la mateixa línia, l'OMS, en el seu Pla d'Acció sobre la Salut Mental (2013-2020), assenyala els xiquets i xiquetes, i les persones adolescents, com un dels grups més vulnerables a patir trastorns en la seua salut mental. I a més, anima a les organitzacions públiques a fomentar "els recursos psicològics de l'individu en les etapes formatives de la vida (per exemple amb programes de preparació per a la vida activa i d'educació sexual, o programes per a afavorir una relació segura, estable i enriquidora entre les criatures i els seus progenitors o les persones cuidadores); intervenció primerenca mitjançant la detecció precoç, prevenció i tractament dels problemes afectius o de conducta sobre tot en la infància i adolescència".

El tema que ens ocupa, és per tant important, i així ho revelen les distintes fonts consultades, com per exemple el **IV Pla de salut 2016-2020** de la Generalitat, el qual assenyala entre els seus objectius "Proporcionar atenció integral als problemes de salut mental en la infància i adolescència, elaborant protocols d'actuació entre les unitats de Salut Mental Infantil, pediatria, neuropediatria, atenció primària i neurologia, així com en col·laboració amb institucions educatives i serveis socials".

I L'Estratègia autonòmica de salut mental 2016-2020 contempla una línia estratègica (2) que denomina atenció a les persones amb problemes de salut mental, on explica que, a més d'atendre a població adulta:

“En esta línia s'aborda l'atenció a la infància i l'adolescència com una de les prioritats d'aquesta estratègia, establint la necessària coordinació entre els diferents sectors implicats per tal de garantir una atenció integral i prioritzar l'atenció en determinats trastorns, com l'atenció a les persones amb Trastorns de l'espectre autista (TEA), Trastorns del dèficit d'atenció i hiperactivitat (TDAH) i Trastorns de conducta alimentària (TCA), i situacions com la dels menors amb mitjans de protecció”

A més, explica:

“(…) els problemes de salut mental en la infància i l'adolescència tenen taxes més altes de problemes mentals en la vida adulta. Per aquest motiu és necessari invertir en la salut mental de la infància i l'adolescència amb la col·laboració i participació de tots els sectors implicats, especialment la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport i la Vicepresidència i Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives.”

A la comarca de la Safor, en 2022, s'ha celebrat la **I Àgora de benestar emocional de les persones joves de la Safor**, impulsada pel Departament de Salut Pública de l'Àrea de Salut de Gandia, l'Ajuntament de Gandia i la Mancomunitat de Municipis de la Safor, on participaven diferents agents de distints sectors públics o privats que intervenen amb joves, com per exemple, els departaments d'orientació dels centres educatius i altres docents, personal sanitari, personal de serveis socials, agents municipals implicats en la intervenció amb joves, tècniques de joventut i les pròpies persones joves. Les conclusions extretes ens semblen interessants, responen a les següents preguntes i s'elaboren a partir de l'opinió de tots els agents descrits anteriorment. Aquestes son les següents:

- I. Com està la salut emocional de les persones joves? Com ha influït la pandèmia?

La salut mental de les persones joves està descuidada i danyada. La suma dels pocs recursos destinats a la cura d'aquesta amb l'estigmatització i la infravaloració provoca una falta de ferramentes de gestió emocional i tolerància a la frustració, sumant una baixa autoestima i sensació d'inseguretat.

La pandèmia no ha ajudat a millorar les coses, ja que hi ha una major incertesa pel que fa al futur. L'aïllament ha generat major situacions d'introversió, de soledat no desitjada i desmotivació. Amb un consegüent augment de la dependència a l'ús de les xarxes socials. Però al mateix temps, l'anomenada pandèmia, ha suposat una oportunitat de canvi, encara que la salut mental ha empitjorat de forma previsible, existeix una major conscienciació i visibilització sobre la importància de la cura d'aquesta.

II. Com expressen el malestar emocional les persones joves?

Existeix una dificultat a l'hora d'identificar i expressar emocions. La falta de recursos, la por a ser jutjades o el temor a la incomprensió són alguns dels aspectes que influeixen en aquesta falta d'expressió d'emocions.

Aquesta repressió emotiva provoca un malestar que es deixa veure en emocions d'ira, enuig, apatia, tristesa, por, angoixa, ansietat o frustració. Totes aquestes expressades amb una intensitat desproporcionada que es manifesten en distintes conductes:

- Aïllament i introspecció
- Passivitat
- Relació inadequada amb un/a mateix/a i amb la resta: agressivitat, violència, autolesions, trastorns de l'alimentació, conductes disruptives, assetjament, conductes sexuals inadaptades, impulsivitat o idees suïcides.
- Conductes addictives: abús de substàncies i de pantalles a través de jocs en línia o les xarxes socials que pot donar lloc a una desinformació o a l'obtenció d'informació inadequada, podent suposar un risc.

D'altra banda, cal remarcar que, sobretot a partir de la pandèmia, les persones joves han explorat altres canals d'expressió del malestar com per exemple l'art, les pròpies xarxes socials o la recerca de relacions prosocials.

III. Quins factors condicionen la salut emocional de les persones joves?

Factors estructurals i socials:

- Context actual: crisi econòmica, social i ecològica.
- Valors imperants de la societat capitalista com ara bé el ritme vital, la intolerància a la diversitat o l'aïllament que fan necessari un canvi en el paradigma cultural.
- Dificultat en l'accés al món laboral i la precarietat que suposa aquest.
- L'entorn educatiu i laboral.
- L'adult centrisme davant l'apoderament de la joventut.
- La falta de referents que estiguen fora dels estereotips
- La percepció de la salut mental i emocional com a tabú.
- Falta de recursos, tant professionals que acompanyen en els processos madurats; com preventius i promotors de la salut emocional i mental; així com sanitaris que naturalitzen l'accés als serveis de salut mental; i també formatius per a professionals que intervenen amb joves; i per últim educatius que promouen l'educació emocional reglada en tots els nivells.
- Mancança d'espais on es fomenten les relacions presencials i l'establiment de vincles segur i comunitaris (associacionisme, voluntariat, suport mutu.

Factors familiars:

- La bona salut (o no) de tots els membres de la família.
- L'ambient familiar. Un ambient on es practique l'escolta activa, l'empatia, la confiança, la comunicació, el respecte i la coherència, facilita una bona

salut emocional. Al contrari, l'abandonament dels rols parentals o la pressió dificulta una bona salut emocional.

- Desplaçaments familiars per separació o divorci dels progenitors.
- La falta de mesures que permeten la conciliació familiar.

Factors Individuals:

- Canvis hormonals
- La salut emocional o mental pròpia: l'autoestima i autoconcepte, l'autoconeixement, confiança, tolerància a la frustració, empatia i por a la soledat.
- La falta de naturalitzar l'autocura de la salut emocional.
- Situacions personals que poden provocar estigma i discriminació per diversitat: gènere, orientació sexual, origen, cultura, etc.
- Capacitat d'adaptació a l'entorn: resiliència.
- Hàbits saludables: esport, alimentació, addiccions.
- Tenir una bona xarxa social, lligada a l'acceptació o pertinença a grups d'iguals.

Per concloure aquest apartat ens agradaria citar les conclusions de l'estudi de l'**Estat de la salut mental de la joventut valenciana 2022** que ha realitzat el **Consell Valencià de la Joventut** amb l'objectiu d'apropar-se "a la percepció social sobre la salut mental de les persones joves amb la intenció de conèixer els discursos sobre salut mental de les persones joves i identificar els problemes associats i les necessitats no cobertes".

Algunes d'aquestes conclusions coincideixen amb les de l'Àgora de benestar emocional de la Safor, com ara bé:

- Tant les persones joves com expertes pensen que la salut mental està estigmatitzada socialment i per tant és una qüestió secundària. Aquesta estigmatització produeix un temor generalitzat per a expressar emocions i provoca l'ús d'internet per a l'autodiagnòstic i l'autotractament.
- Les persones joves consideren que el sistema sanitari tracta la salut mental com un tema secundari, no és una prioritat política i la inversió és insuficient. Això fa que la societat en general i els serveis sanitaris concretant més, no donen resposta a les necessitats de les persones joves. Al mateix temps, pensen que l'atenció privada és millor que la pública. A més a més, assenyalen un desconeixement dels recursos socials, educatius i sanitaris que hi ha. Així doncs, opinen que l'accés a l'atenció psicològica és car i complicat.
- Respecte la pandèmia, tant joves com persones expertes, coincideixen que ha aguditzat els problemes de salut mental. Al mateix temps, també ha visibilitzat aquests problemes, cosa que fomenta una major empatia i obertura a parlar d'emocions.

- Les problemàtiques més freqüents entre les persones joves són: l'ansietat, l'estrès, la depressió, problemes d'autoestima, els trastorns de la conducta alimentària, addiccions a substàncies i al joc en línia. A més, s'assenyala un augment de les conductes suïcides.
- I alguns dels factors que assenyalen com a principals causants d'aquests problemes són: la inestabilitat econòmica i labora, la impossibilitat de complir els cànons de bellesa i un ideal de projecte de vida, la pèrdua d'éssers estimats, ruptures amoroses, manca d'habilitats i competències emocionals, i un adultcentrisme que infravalora i no compren les persones joves.
- Per últim, com a dada interessant, les persones expertes assenyalen una sobremedicalització de les persones joves.

En definitiva, tal com conclou l'estudi del Consell Valencià de la Joventut: "les persones joves consideren que cal incorporar la salut mental en l'agenda política; invertir en recursos i personal per a l'atenció de la salut mental (tant dins del sistema sanitari com en les institucions públiques educatives); integrar de forma transversal la gestió de les emocions en l'educació formal i complementar-la en l'educació no formal; donar a conèixer els recursos de salut mental accessibles a la ciutadania i crear grups de suport entre iguals, entre altres actuacions".

2.5.3 SALUT SEXUAL I REPRODUCTIVA

2.5.3.1 Dades Generals

L'estratègia de Salut Sexual i Reproductiva de la Comunitat Valenciana 2017-2021 analitza les últimes enquestes realitzades sobre sexualitat juvenil, tant en l'àmbit estatal com l'autonòmic, i encara que reconeix que majoritàriament no s'ha tingut en compte de forma transversal l'orientació del desig distint a l'heterosexual en les seues preguntes, fa una anàlisi interessant sobre la vivència de la sexualitat en joves i adolescents.

A més a més, el diagnòstic de la situació de la infància i l'adolescència de l'estratègia valenciana d'infància i adolescència de la Comunitat Valenciana de març de 2019 fa una síntesi del que recullen diversos plans de la Comunitat Valenciana.

A continuació analitzarem algunes dades interessants sobre el tema.

L'estratègia de Salut Sexual i Reproductiva de la Comunitat Valenciana 2017-2021 extrau que "La informació sobre la valoració de la salut sexual i reproductiva en dones joves, menors de 21 anys, registrada en les consultes de



l'àrea mèdica dels centres de salut sexual i reproductiva (CSSR) que estaven adherits a la Xarxa Sentinella de la Comunitat Valenciana en 2014, reflecteix que un 68 % declara tindre *relacions sexuals plaents*."

Sobre l'apetència de mantenir o no relacions sexuals, un 7,1 % de les dones de nacionalitat espanyola diuen que ho fan sense desig, i aquest percentatge és major en dones de nacionalitat diferent de l'espanyola amb un 12,4 %.

Resum de dades disponibles de salut sexual en joves i adolescents	Any	
Relacions sexuals plaents	2014 ¹	68,0% ♀, <21 anys
Opció heteroeròtica en les relacions sexuals	2000 ²	94,0% ♂♀
Inici de relacions sexuals coitals en escolars de 15 a 18 anys	2014 ³	35,6% ♂♀
Utilització del preservatiu només o en combinació en l'última relació coital en escolars de 15 a 18 anys	2014 ³	78,4% ♂♀ 85,8% ♀, 79,4% 74,4% ♀, 82,3% 86,6% ♂♀
Edat mitjana d'inici de les relacions sexuals coitals	2014 ¹	15,6 anys, ♀, <21 anys
Utilització d'un mètode anticonceptiu eficaç en la 1a relació coital	2014 ¹	81,0%, ♀, <21 anys

Dades de salut sexual en joves i adolescents. 2016. Font: Enquesta de salut Comunitat Valenciana. Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública

L'orientació del desig sexual és una variable clau en l'organització relacional de la vida de les persones a partir de l'inici de l'adolescència i encara que sol ser persistent l'opció adoptada en aquesta època pot variar al llarg de la vida de les persones. En l'Enquesta sobre Sexualitat en Joves de la Comunitat Valenciana, realitzada l'any 2000, es disposa d'informació sobre l'orientació sexual que declaraven les persones entrevistades. Un 94 % aproximadament deien sentir atracció cap a persones de l'altre sexe, opció heteroeròtica, l'atracció cap a persones del mateix sexe, opció homoeròtica, era major en xics d'edat entre 22 i 24 anys, amb un 4,1 % que declaren la seua homosexualitat davant d'un 2,8 % que ho fan les xiques de la mateixa edat. Segons els resultats de l'Enquesta Nacional de Salut Sexual 2009, la mateixa proporció, el 94 %, declara sentir-se atreta per persones de l'altre sexe. No hi ha dades disponibles més recents sobre aquest tema ni a la comunitat ni a escala nacional.

Quant a la *diversitat sexual i de gènere*, l'informe de l'estudi qualitatiu realitzat per l'Institut de la Joventut l'any 2011 (INJUVE), destaca un avanç en els discursos i les mentalitats dels joves al voltant de l'homosexualitat, la diversitat sexual i de gènere, encara que aquesta evolució ideològica no es reflecteix de la

mateixa manera en les actituds quotidianes, que se situen en lògiques més pròximes al model hegemònic heterosexual. En aquest mateix informe es reflecteix que les xiques mostren major respecte i tolerància cap a les persones LGTBI (lesbianes, gais, transsexuals, bisexuals, intersexuals), encara que es destaca una certa deriva moralitzadora, amb una actitud estereotipada positiva dels barons homosexuals, una relativa invisibilització del lesbianisme i un índex de rebuig de les persones bisexuals i transsexuals que s'aproxima a la dels barons.

D'altra banda, es constata que la televisió i internet és la principal i quasi única font d'informació sobre la diversitat sexual per als joves.

El model de sexualitat relacional és genitalista i coitocèntric i carregat d'estereotips sexistes. Tant a l'Enquesta sobre Sexualitat en Joves de la Comunitat Valenciana com a l'Enquesta Nacional de Salut Sexual 2009 es reflecteix d'una banda la creença d'un major desig i capacitat sexual per parts dels homes, en més de la meitat de la població, i que el sexe "vertader" és el que comporta penetració i orgasme.

En aquest sentit, un 35,6 % d'adolescents i joves en edat escolar amb edats compreses entre 15 i 18 anys han mantingut relacions sexuals coitals, segons les dades per a població espanyola de l'Estudi sobre conductes dels escolars relacionades amb la salut (HBSC per les seues sigles en anglés) que es realitza cada quatre anys. Aquesta dada és manté igual tant en centres públics, com concertats i privats. Respecte a la diferència segons el sexe, els xics declaren haver tingut relacions coitals en major proporció només en el grup d'edat de 15 a 16 anys. En l'enquesta realitzada a la Comunitat Valenciana l'any 2000, el temps transcorregut des de l'inici de l'activitat sexual (la masturbació i la trobada erotitzada però sense coit) fins a la relació sexual coital era de dos anys i mig en les xiques davant dels quatre anys i mig dels xics des de l'inici de la masturbació.

El preservatiu, sol o en combinació amb algun altre mètode, és el *mètode anticonceptiu* més utilitzat entre la població adolescent en la seua última relació sexual coital segons l'enquesta HBSC-2014, tant per a la prevenció d'infeccions de transmissió sexual com per a evitar embarassos no planificats. En la dita enquesta, un 78,4 % declara utilitzar el preservatiu davant del 15,4 % que utilitza la píndola com a mètode i un 8 % que utilitza la marxa arrere. L'ús del preservatiu en el grup d'edat de 15 a 16 anys és més freqüent en les xiques que en els xics (85,8 % i 79,4 % respectivament), mentre que en el grup de més edat, de 17 a 18 anys, el seu ús és major en els xics (82,3 %) que en les xiques (74,4 %). La utilització és semblant tant entre l'alumnat escolaritzat en centres públics i privats com entre els entorns rurals i urbans.

És destacable l'anàlisi realitzat amb les dades de les dones joves menors de 21 anys ateses en els CSSR de Xarxa Sentinella, ja que el 19,4% de les dones joves menors de 21 anys ateses en els CSSR, afirma no utilitzar cap mètode

anticonceptiu eficaç en la primera relació coital. Sent aquesta primera relació coital causa d'embarassos no desitjats.

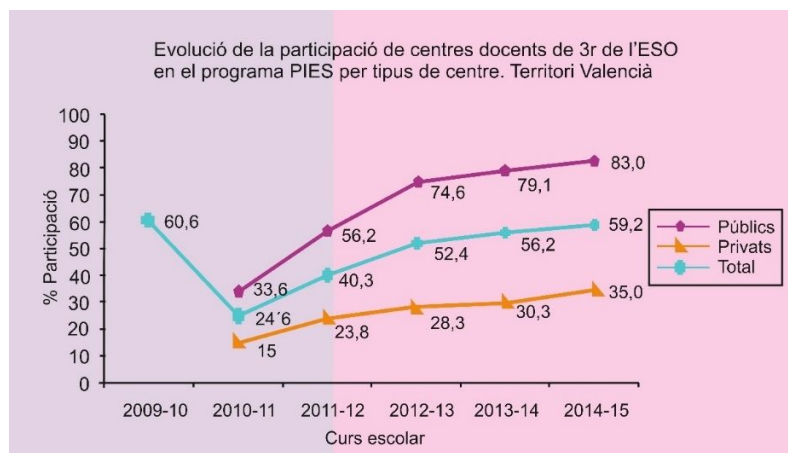
2.5.3.2 Educació afectiva sexual

La Llei 26/2018, de 21 de desembre, de rets i garanties de la infància i la adolescència, en el seu article 38 sobre Educació afectiva-sexual diu:

“Les conselleries competents en matèria d’educació i salut pública, de manera conjunta i coordinada, proporcionaran a les persones menors d’edat una educació afectiva-sexual que permeta desenvolupar les habilitats i actitud necessàries per a prendre decisions informades en aquest àmbit, reconeixent el dret a la sexualitat. Les accions educatives es desenvoluparan preferentment en l’àmbit escolar i adoptaran una perspectiva inclusiva i de gènere, reconeixent la diversitat afectiva sexual, i atenent especialment a persones amb diversitat funcional o discapacitat i a altres col·lectius que requerisquen una actuació educativa compensatòria”.

És per això que des del curs 2009-2010 es desenvolupa el Programa de Intervenció en Educació Sexual (PIES) dirigit a adolescents del 2n i 3r curs de l’ESO.

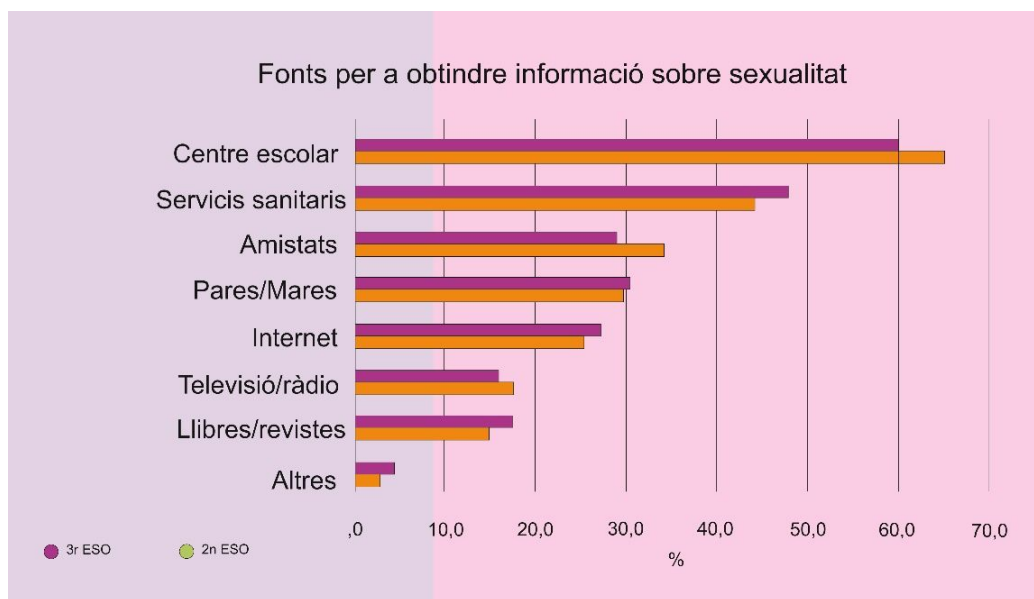
Però per les dades obtingudes es veu necessari enfortir el desenvolupament del PIES que en l’actualitat arriba al 47,7% dels centres educatius i organitzar més programes i tallers sobre educació sexual fora del PIES per a augmentar aquest percentatge, tal com reconeix l’Estratègia Valenciana de la Infància i l’Adolescència 2019.



Gràfic Evolució de la implementació del PIES en centre docents de 3r ESO. 2016. Font: Enquesta de salut Comunitat Valenciana. Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública

En diverses entrevistes a joves i a professionals, es considera que l'educació afectiva-sexual és imprescindible. Fins i tot Save the Children proposa que aquesta s'incorpore formalment al sistema educatiu des d'edats primerenques.

I en un estudi pilot, a la pregunta *a través de quines fonts t'agradaria obtenir més informació sobre temes de sexualitat?* Tant l'alumnat de 2n com de 3r de l'ESO esmenten el centre escolar en primer lloc seguit dels centres sanitaris, la qual cosa ratifica la pertinència d'incorporar i coordinar l'educació sexual en aquestes estructures.



Fonts d'on volen obtenir informació sobre educació sexual les joves. 2016. Font: estudi pilot Universitat Juan Carlos I, Madrid

D'altra banda, i per introduir altres agents en la necessària intervenció en sexualitat de les persones joves, un estudi realitzat en 2011 per la universitat de Salamanca i de Cantàbria per a conèixer la formació del professorat del conjunt de l'Estat en les etapes d'educació infantil fins a Batxillerat, conclou que solament un 12% del professorat que va participar en les entrevistes va manifestar que tenia alguna formació universitària en el camp de la sexualitat i l'educació sexual. A més, a banda del que reflectien les dades, abordava quelcom més important: "si bé s'ha instat des de l'Administració a incloure l'educació sexual com a matèria transversal (des de fa més de 20 anys!) en la pràctica s'ha negat (o almenys no s'ha garantit) la formació inicial del professorat durant el seu transcurs universitari. És per això que el panorama de l'educació sexual fins ara haja sigut molt decebedora".

Una raó més a l'hora d'insistir en la necessitat de millorar l'educació afectiva-sexual és que la taxa de dones menors de 19 anys que interrompen voluntàriament el seu embaràs en la Comunitat és superior a la del conjunt de l'estat espanyol (un 11,5% davant del 10,4%) i també ho és el percentatge de les que no van utilitzar cap mètode anticonceptiu.

2.5.3.3 Recursos en matèria afectiva-sexual i igualtat en la Safor

Aquests són els recursos que s'han desenvolupat en els últims anys en la Safor pel que fa a la salut afectiva-sexual i igualtat.

A) MANCOMUNITAT

- **Pregunta i Enrotlla't:** Consultori en línia d'educació afectiva - sexual
 - o Calaix Jove de la Safor
 - o Dirigida a població d'entre 12 a 30 anys
- **Impacte de la pornografia en les relacions afectivosexuales d'adolescents.**
 - o Agència d'Igualtat
 - o 3r i 4t d'ESO, professorat i AMPES
- **Activitats coeducadores:** dirigides a l'alumnat de primària per a la promoció de l'educació en igualtat i diversitat i la prevenció de la violència masclista.
 - o Agència d'igualtat
 - o Primària

B) AJUNTAMENT DE GANDIA

Àrea de polítiques saludables

- **Educació afectiva y sexual**
 - o Primària: 4 sessions
 - o ESO: 4 sessions
 - 2n i 3r
 - o Batxillerat i cicles formatius: 4 sessions

Àrea d'Igualtat

- **No me toques el whatsapp**
 - o ESO: 2 sessions
- **Diversitat familiar**
 - o 5é primària: 1 sessió
- **Ulleres violeta**
 - o 3r primària : 2 sessions
- **Igualtat de gènere**
 - o ESO: 1 sessió
- **Masculinitats igualitàries**
 - o ESO: 1 sessió



- **Stop Lgtbifòbia**
 - o ESO: 1 sessió
- **Impacte de la pornografia en las relaciones afectivosexuales de l'adolescència**
 - o ESO: 1 sessió

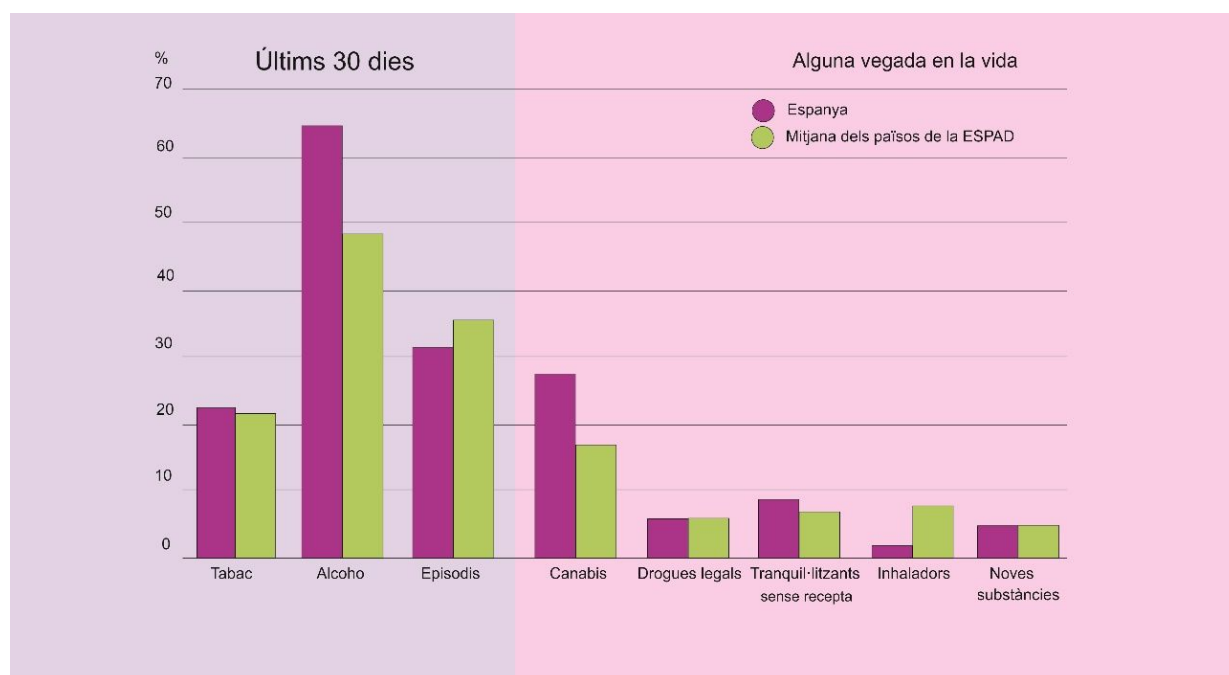
C) ATENCIÓ PRIMÀRIA I USSR (FORMAT 2011-2022)

- **PIES** 2n i 3r ESO: 1 sessió per grup.

2.5.4 ADICCIONS

L'Estratègia nacional d'addiccions -ENA- (2017-2024), assenyala que “les drogues amb major prevalença de consum en Espanya (en els 12 mesos previs a l'enquesta) entre la població de 15 a 64 anys, són legals: l'alcohol (77,6%; 9,3% a diari) i el tabac (40,2%; 30,8% a diari) seguides pels hipnosedants, amb o sense recepta (12%; 6% a diari).

La mateixa Estratègia mostra que s'observa “un lleuger augment dels consums de risc d'alcohol i altres substàncies, especialment en joves, junt a una baixa percepció de risc i normalització social en el consum lúdic de substàncies (alcohol, cànnabis, cocaïna, noves substàncies psicoactives, etc.)”.



Consum de substàncies entre estudiants de 15 i 16 anys. 2015. Font: Delegació del Govern per al pla nacional sobre drogues.

L'Enquesta d'Estudis 2016 sobre l'ús de drogues en ensenyaments secundaris en Espanya assenyalava que des de 2006 l'edat d'inici del consum de substàncies legals s'ha retardat. En el cas del tabac des dels 13,1 anys als 14,6; en l'alcohol dels 13,5 als 14 anys.

En relació amb les substàncies il·legals, el consum de cànnabis comença als 15 anys, una dada que no varia des de l'any 2000; la cocaïna i les amfetamines als 15,1, i l'èxtasi i els al·lucinògens als 15,2.

	Territori Valencià	Conjunt d'Espanya
Edat d'inici en el consum d'alcohol	16,1 anys	16,6 anys
Edat d'inici en el consum de tabac	16,4 anys	16,6 anys
Edat d'inici en el consum diari de tabac	19,2 anys	18,6 anys
Edat d'inici en el consum de cannabis	18,5 anys	18,4 anys

Edats d'inici en els principals consums additius. Font: Enquesta sobre alcohol i altres drogues en Espanya 1995-2017

Si considerem l'extensió del consum de drogues en funció del sexe, s'observa que la prevalença entre les dones supera els registres masculins en el cas de l'alcohol, el tabac i els hipnosedants. Pel contrari, les substàncies il·legals registren major prevalença entre els xics.

En relació amb **noves addiccions** l'ENA recull que "existeixen factors, tant reguladors com socials, als quals cal prestar atenció per a aconseguir l'eliminació total de la presència de xiquets, xiquetes i adolescents en els jocs d'atzar. L'àmplia oferta de (vídeo) jocs i la publicitat intensa en els mitjans i espais esportius i estratègies de màrqueting agressives, principalment dedicades a les persones joves, de les apostes esportives i jocs en línia i d'apostes, han contribuït a un augment en el número de persones amb problemes d'addiccions al joc i un canvi de perfil de les persones que juguen, especialment en línia on cada vegada són més joves, tenen major nivell d'estudis i sorprenentment, juguen en major número les dones."

Segons la llei, els jocs d'atzar, tant els que es realitzen en línia com els que no, no són accessibles a persones menors de 18 anys, però la realitat diu el contrari. La pàgina web de la Federació Espanyola de Jugadors d'Atzar Rehabilitats reflexa

que, en la seua experiència de tallers de prevenció en instituts, més d'un 20% de les persones menors d'edat coneixen i realitzen apostes.

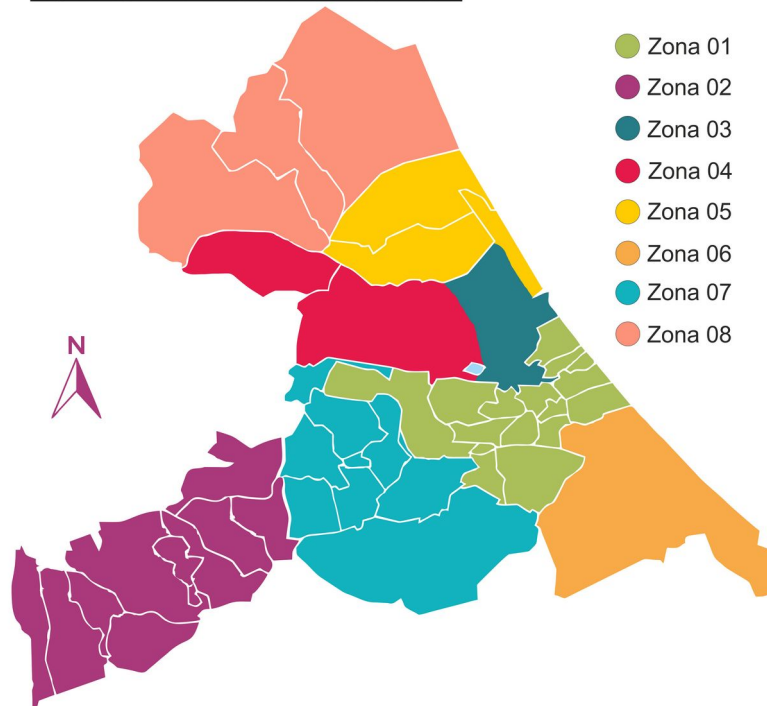
D'altra banda, l'informe oficial de la Direcció General d'Ordenació del Joc estableix el perill dels jugadors i jugadores en línia, i sembla ser que a partir de 18 anys ja es registra un número important de jugadors i jugadores, sent el 84,4% homes. Cal tenir en compte, però, que el 25,3% té entre 18 i 25 anys, i a més la tendència és a l'alça: en 2017 hi hagué un 1,3% més d'usuaris entre 18 i 25 anys que en 2016.

Segons les dades de la memòria anual del **Pla PREVI**, en el curs 2016-2017, el 78% dels centres educatius de la Comunitat Valenciana feren activitats de prevenció d'addiccions tecnològiques.

2.5.5 PRINCIPALS RECURSOS SANITARIS PER AL JOVENT DE LA SAFOR

La Safor comparteix zona de salut amb part de la Vall d'Albaida, així doncs 41 municipis i 180.000 habitants són les persones usuàries dels recursos que tenim a la Safor que són: 1 hospital situat en Gandia; 8 centres de salut situats en Bellreguard, Castelló de Rugat, el barri de Corea en Gandia, el barri de Beniopa en Gandia, el Grau de Gandia, Oliva, Vilallonga i Tavernes de la Valldigna; 38 consultoris repartits en la resta de municipis o barris que depenen dels centres de salut; i 7 consultoris de platja també dependents dels centres de salut.

ZONES DE L'ÀREA DE SALUT

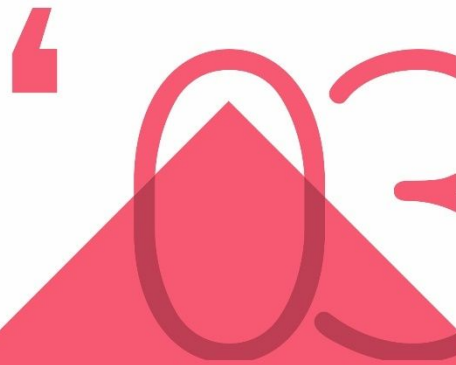
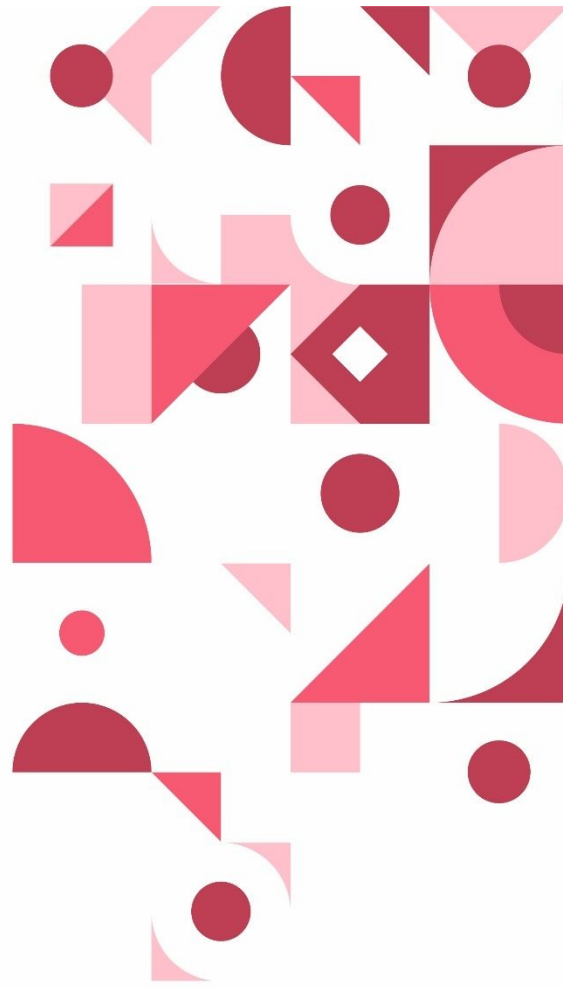


Tots els centres de salut tenen els següents serveis: medicina de família i comunitària, pediatria, infermeria d'atenció primària, matrones i treball social. Aquests són compartits per als consultoris mèdics en 2 o fins i tot 3 municipis.

A més, la Mancomunitat de Municipis de la Safor té una UPCCA situada a Oliva.

La resta de serveis els trobem en les poblacions més grans sent aquests: salut sexual i reproductiva (Tavernes, Oliva i Gandia), conductes additives (Gandia), Salut Mental (Tavernes, Oliva i l'Hospital de Gandia), odontologia infantil (Tavernes, Oliva i Gandia) i Cirurgia menor (Oliva, Grau de Gandia i Tavernes).





ENTREVISTES A LES
PERSONES JOVES
I FÒRUM JOVE



3.1 Entrevistes a les persones joves

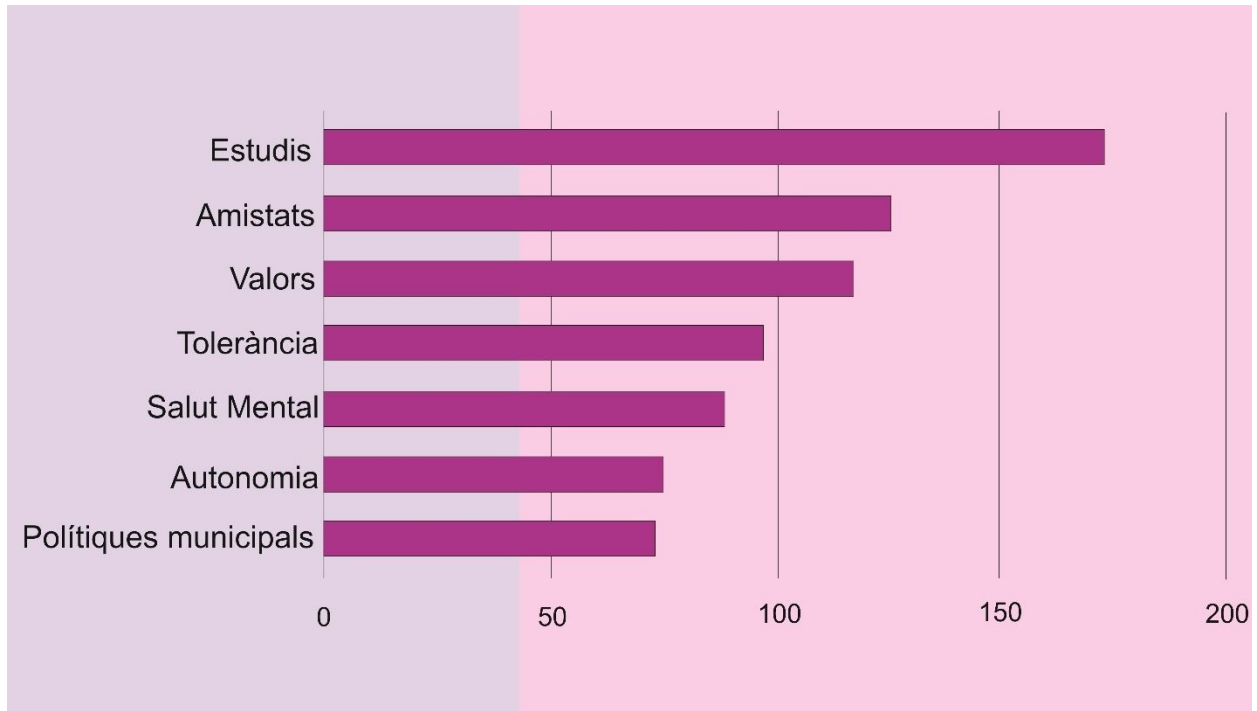
Per tal de conèixer la percepció del jovent respecte la comarca que habiten i seguint la metodologia definida per Xarxa Jove IVAJ, es va demanar la col·laboració dels instituts públics de la comarca i els espai joves, així com la col·laboració dels i les joves de la per tal de realitzar una entrevista sistematitzada a través d'un formulari online.

L'anàlisi i codificació d'aquestes entrevistes ens ha servit, a grans trets, per a veure que les inquietuds de les persones joves estan alineades en gran mesura amb el diagnòstic realitzat prèviament i que recull aquest pla, i per tant també, amb les línies de treball que l'equip tècnic de joventut de la Mancomunitat està seguint.

Així, en total, es va analitzar i codificar unes 195 entrevistes. Aquestes es varen realitzar entre el juny de l'any 2021 i el març de 2022, per la qual cosa el marc temporal dels resultats és òptim per analitzar la realitat actual de la comarca. Unes 130 d'aquestes les varen emplenar persones menors d'edat, i les 65 restants persones majors de 18.

A més unes 85, que representa el 43,59%, d'aquestes les van respondre persones del sexe femení, mentre que 110, amb un percentatge de 56,41%, varen ser respostes pel sexe masculí, el que mostra una participació lleugerament major en aquest segon segment. D'aquestes, unes 160 estudien, unes 17 treballen, unes 15 fan ambdues coses, i unes 3 no fan ni l'una ni l'altra o estan a la recerca de feina.

A més, la participació segons municipis també va ser variada, aconseguint representació d'uns 18 en total, que representen el 58,06% dels 31 municipis que formen part de la comarca de la Safor.



Gràfica centres d'interès de les persones joves. Elaboració pròpia a partir dels resultats de les entrevistes a joves

La gràfica superior reflecteix, els centres d'interès que apareixen en les respostes de les persones joves. Aquests s'extrauen d'una anàlisi detallada de les respostes a les preguntes agrupades en els següents grans eixos: gent jove; àmbit personal; municipi i societat; i interessos i motivacions.

No és d'estranyar, que un dels aspectes que més interès genere entre adolescents i joves siga els seus estudis. Això reflexa també el grau d'importància que té per a ells i elles, el seu centre educatiu, i les inquietuds i necessitats respecte a l'orientació estudiantil i la participació en el centre. Respecte açò, una de les qüestions que més recurrents és la manca de centres educatius en el mateix municipi, així com la previsió de deixar el territori a l'hora de cursar estudis universitaris o de formació professional.

També i respecte a l'àmbit laboral, molt relacionat amb els estudis, pateix de problemes similars. Moltes de les persones joves mostren preocupació pel seu futur laboral i les taxes d'atur, així com per la precarització del sector serveis basat en l'hostaleria que predomina en la comarca. Aquest model econòmic també fa que alguns d'aquests joves creguen que hauran de deixar els seus pobles i anar a buscar treball a la capital de comarca o en ciutats més grans com per exemple València.

Les amistats i les relacions socials, al seu torn, són un dels aspectes més importants en l'etapa de la joventut i l'adolescència. Les relacions entre iguals, sobretot en els casos de pobles de menys població, estan molt condicionades a

l'existència d'espais públics i altres espais de consum com poden ser bars, comerços, cinemes,... Una qüestió que apareix mencionada de manera recurrent és justament la falta d'espais per adolescents que no estiguen lligats a lògiques de consum i on la seua opinió es tinga en compte expressament.

També els valors i la tolerància és una qüestió que apareix de manera habitual en les respostes dels i les joves. L'esforç, el respecte, la consciència ecològica són valors que els adolescents donen especial importància i que valoren com una qualitat positiva. A més sembla que cada cop més la joventut està conscienciada en l'acceptació i respecte de les diferències d'expressió de gènere i orientació sexual, apareixent en diferents ocasions mencions al col·lectiu LGTBIQ+, així com el rebuig al masclisme.

Acompanyant la polarització política dels últims anys, molts d'aquests joves també es mostren especialment conscienciats en el respecte a la diversitat cultural i mostren el seu rebuig a diferents expressions racistes i xenòfobes que detecten en alguns companys, col·lectius o mitjans de comunicació. Manifesten inclús que cal que la tolerància, tant cap als diferents col·lectius LGTBIQ+ com cap a les persones de tota procedència, ha de ser una prioritat en els entorns educatius i campanyes institucionals.

En línies similars, moltes de les persones joves manifesten una major sensibilitat respecte a la salut mental de les persones, posant èmfasi en la pressió que existeix durant l'adolescència en l'aparença física, l'acceptació del grup o l'assetjament. Posen de manifest com aquests fets poden afectar negativament l'autoestima pròpia i desembocar en diferents trastorns psicològics. Respecte a açò, assenyalen com el desconeixement i manca dels recursos existents per afrontar els problemes d'aquesta tipologia, sumen als factors de risc. Destaquen també una barrera generacional en l'estigmatització de la salut mental, i moltes vegades no es veuen amb la seguretat de parlar d'aquests temes amb les persones adultes del seu entorn.

També la manca d'independència, tant econòmica com decisiva, és valorada per molts dels joves menors de 18 anys com un factor negatiu. Moltes vegades no creuen que compten amb els espais necessaris per a poder formar part de les decisions que afecten el seu dia a dia, tant pel que fa a l'esfera pública, com en la seua mateixa vida privada. Aquesta inquietud es valora com quelcom important, ja que s'entén, no únicament com una manera de millorar la qualitat de vida dels i les adolescents, sinó també com una eina pedagògica amb implicacions socials importants.

Aquesta mostra variada de respostes ha servit per a traçar les diferents línies de treball que afecten la qualitat i varietat de les propostes que s'borden al Fòrum Jove Comarcal, apostant per la vinculació de les i els joves amb les diferents propostes. Però també s'ha tingut en compte l'experiència del mateix personal del servei de joventut de la Mancomunitat, així com el diagnòstic elaborat per aquest personal. Per tant, aquestes propostes no han nascut únicament de la

inquietud personal de cadascú d'ells, sinó que s'han creat en el marc de les necessitats del comú de la joventut de la mancomunitat.

Amb aquesta informació, es va proposar les següents línies de treball en el fòrum d'elaboració de propostes:

- Millora de l'oci per a joves
- Espais de participació
- Formació i futur laboral
- Infraestructures i mobilitat

3.2 Fòrum Jove

3.2.1 Participants i composició.

Inicialment, les previsions de participació ja eren bones, amb una xarxa de corresponsals com a joves vinculats a diferents nivells que ja feia comptar amb aquest sector. A més, excorresponsals i diferents joves vinculats al moviment associatiu de la comarca feia pronosticar que també comptariem amb la participació de majors de 18 anys, un sector que per la seua desvinculació d'institucions educatives concretes se situa a més difícil abast.

A més i per aconseguir arribar a la quantitat més gran de joves possible també es va apostar per l'elaboració de material de difusió, així com un cartell amb la invitació i accés al formulari d'inscripció al Fòrum. Aquest material es va compartir i promocionar a través de tots els canals de difusió del Calaix Jove.

I FÒRUM JOVE

LA SAFAFOR

Espai Participa
Llar Juvenil - Bellreguard
C/Mondúver, 1
46713 - **Bellreguard**

Jornada de propostes

26 de març
10:00 a 14:00

* Hi haurà esmorzar i un detall per la participació

Espai d'usos múltiples
La Nau - Ròtova
C/Llocnou, Pol. Ind.
Les Masses 46725 - **Ròtova**

Jornada de debat

09 d'abril
11:00 a 13:00

Apunta't!

<https://bit.ly/3K95eUq>

Segueix-nos!

@calaixjove

MANCOMUNITAT de la SAFOR de la SAFA
calaix Jove

GENERALITAT VALENCIANA

2022
IVAJ
Institut Valencià de la Joventut

IMPULS!

Inicialment, el formulari va rebre 44 inscripcions de participants amb un perfil molt divers, 41 d'ells van mostrar la seua disposició a participar de la primera jornada del fòrum, i 18 del fòrum de debat realitzat en una segona jornada.

Durant la **jornada de propostes del Fòrum**, tot i la forta pluja aquesta no va tenir un impacte tan gran com es pronosticava, i la variació en participació es pot deure a factors diversos d'índole personal. Les dades indiquen que m van participar 38 persones, 23 d'elles menors d'edat i 15 majors, per la qual cosa es van organitzar els participants en 4 grups, dos de cada, amb una persona dinamitzadora en cada grup per guiar-ne l'elaboració de les propostes.

Per organitzar la feina d'aquests grups, es va fer una petita enquesta a l'inici del treball que permetera enfocar-se en unes temàtiques o unes altres, assegurant al mateix temps que es treballaren els diferents eixos i inquietuds fruit del diagnòstic i les entrevistes realitzades a l'inici de tot aquest procés.

Encara que hi havia presència de personal polític durant la jornada, no van tenir-hi especial rellevància, ja que es buscava que els i les joves s'expressaren i ajudaren a dibuixar propostes amb total llibertat lluny de condicionaments i limitacions.

D'aquesta jornada també van participar diversos tècnics de joventut que van ajudar a orientar algunes de les propostes per a la seua convergència en actuacions que ja s'estaven duent a terme. La seua presència també va ser clau a l'hora d'animar el jovent a participar. Destacar la proximitat d'aquests tècnics amb els i les joves, factor clau en la seua participació present i futura.

La **jornada de debat** es pronosticava amb una participació inferior que la primera ja des de l'inici, i la desconexió entre una jornada i l'altra semblava que anava a fer minvar les xifres encara més que les que havien quedat reflectides en el formulari d'inscripció. Tot i això, les expectatives es van excedir, i es va aconseguir una participació per sobre de la vintena de persones de totes les edats.

A l'hora de fer els dos grups de debat, com que sí que hi havia cert desequilibri entre les persones majors d'edat i les menors, es va decidir posar la línia de tall a partir dels 20 anys, i d'aquesta manera es van organitzar els dos grups de debat. Un cop dividits els participants, també es van repartir d'una manera equitativa tant el personal polític com el tècnic en els dos grups.

Es va fer un esforç perquè el personal polític que participés del debat fos persones amb voluntat d'apropar-se als joves, i amb capacitat d'elaborar i defensar diferents polítiques que promogueren les propostes dels joves i ajudaren a articular-les. Hi van participar les següents persones:

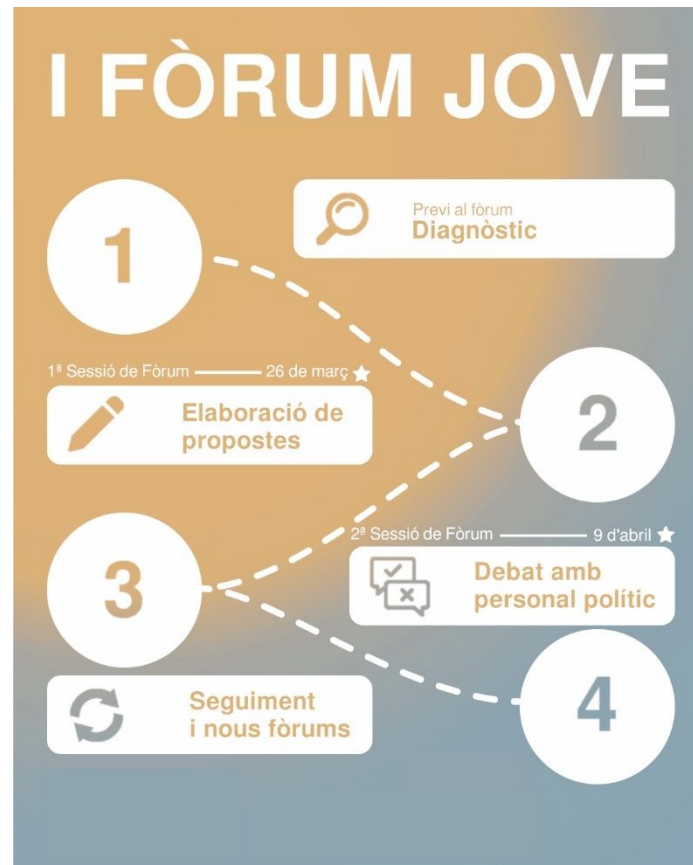
- Vicent Miquel Soler, regidor de Joventut de Miramar
- M^a José Castelló Pérez, regidora de Joventut Xeraco,

- Juanjo Giner Camarena, regidor de Participació Ciutadana i Qualitat Democràtica de Bellreguard.
- Jordi Puig Muñoz alcalde de Ròtova
- Assumpta Domínguez, presidenta de la Mancomunitat de la Safor

La participació de l'equip tècnic, també va ser un factor clau en els debats. Per una banda, la seua posició mediadora entre les persones participants i el personal polític, així com la seua no alineació política manifesta amb cap d'ells. Per una altra, el seu treball diari en els afers i programes dedicats a la joventut permetia aterrar les propostes i idees, d'una banda, i de l'altra. Hi va participar el següent personal tècnic:

- Mancomunitat de la Valldigna: Mar
- Mancomunitat de la Safor: Adriana Roselló, Javi Peiró i Maria Ferrer
- Bellreguard: Gemma Pellicer
- Xeraco: Marta
- Ròtova: Héctor
- Consell dels Joves de Gandia: Hèctor Bofí.

En línies generals es pot dir que es valora molt positivament la participació d'ambdós parts. Tothom tenia clar quin era el seu paper, i les postures es van manifestar properes i obertes al debat i a la discussió, fins i tot en molts assumptes es va veure com les reivindicacions de totes les parts eren les mateixes.



3.2.2. Jornada de propostes

La jornada de propostes es va celebrar el 26 de març de 2022. En aquesta jornada, com ja s'ha mencionat anteriorment, hi van participar 38 joves, i es va treballar al voltant de 4 eixos fruit de les entrevistes i el diagnòstic previ:

- Millora de l'oci per a joves
- Espais de participació
- Formació i futur laboral
- Infraestructures i mobilitat

Els mateixos participants varen poder decidir quins d'aquells prioritzaven a l'hora d'afrontar les propostes i fins i tot va sorgir alguna proposta fora dels eixos proposats. Tot i això, algunes d'aquestes propostes fàcilment tocaven diferents blocs temàtics a la vegada, fet que propiciava la reflexió i aprenentatge en com uns mecanismes es relacionen amb uns altres creant relacions de necessitats interdependents.

Les propostes que es varen realitzar les teniu exposades a continuació. Em cregut important que aparegueren totes elles, tal i com les redactaren, encara

que algunes son semblants i sembla que es repeteixen. Així doncs, foren les següents:

3.2.2.1. Bloc ÀMBIT LABORAL

Proposta 1: Formació i futur laboral

Justificació:

L'experiència laboral és una barrera important per a les persones joves a l'hora de trobar una feina.

Les condicions de treball són precàries i per això és necessari oferir major formació pràctica.

Descripció:

Promoure que els cursos de formació compten com a experiència laboral.

Certificar o reconèixer el voluntariat, i promoure que compte o siga puntuable a l'hora d'entrar al mercat laboral.

Reduir els impostos municipals a les empreses que contracten joves.

Necessitats:

Pla d'ocupació jove comarcal (coogestionat per la joventut)

3.2.2.2. Bloc OCI EDUCATIU

Proposta 2: Fem comarca!

Justificació:

Disminuir la desconexió entre els diferents municipis de la comarca, tan en tema de transport com en coordinació i vertebració de les activitats socioeducatives de La Safor.

Descripció:

- Crear un cicle d'activitats coordinades entre els diferents municipis de la comarca per tal de fomentar la connectivitat entre pobles donant veu a les persones joves, utilitzant l'eina de l'autogestió.
- Crear un conjunt d'activitats correlatives amb l'objectiu d'interconnectar el jovent dels diferents municipis en un entorn educatiu.

- Alguns exemples serien cicles de: xerrades multi temàtiques, concerts i teatres, rutes i convivències...

Necessitats:

- Espais oberts en el terme municipal com places, parcs...Per recuperar l'espai públic i reconduir-lo a unes pràctiques pel poble i per al poble.
- Necessitats de personal: tècnics de participació juvenil i els i les joves.

Proposta 3: Proposta d'activitats cridaneres per als joves

Justificació:

Moltes de les activitats que es realitzen als municipis no estan adaptades a les necessitats ni interessos del jovent, per això la participació d'aquest és molt reduïda.

A més, no es destina suficients diners a la creació d'activitats i projectes reduint la possibilitat de que la gent jove participe.

Descripció:

Programar activitats però amb una anàlisi previ de la realitat juvenil municipal.

Aquestes activitats haurien d'autogestionar-se per les persones joves amb l'acompanyament de persones qualificades. D'aquesta manera es reduirien costos que es poden destinar a altres accions.

Per exemple: si en l'anàlisi previ surt la idea de fer un taller de menjar tradicional, sabó artesanal, etc. podria estar organitzada pels propis joves convidant a gent del poble que tinga eixos coneixements.

Necessitats:

- Estar al corrent de les subvencions i intentar destinar més diners a la joventut.
- Tindre un contacte directe i fluid amb la gent del poble.
- Realitzar enquestes, cartells, etc. per fer difusió i cridar l'atenció dels joves per una banda per a conèixer les seues inquietuds i per l'altra per a conèixer les possibilitats del poble.

Proposta 4: Oci per a joves gratuït

Justificació:



La majoria de l'oci està dirigit per a xiquets i xiquetes menudes, i per tant molts dels joves hem de recórrer a espais i activitats de pago (cafeteries, cinema, recreatius...)

Molts dels joves no podem permetre'ns l'oci per la despesa que suposa.

Descripció:

L'objectiu és poder accedir a activitats gratuïtes, per tant, volem un programa d'activitats (agafant com a exemple Activa jove a Gandia o les Nits Bordes de la Mancomunitat) per a expandir-lo per tota la comarca. A més, volem gestionar-lo la gent jove i també encarregar-nos els joves i corresponsals de la distribució de la informació.

Necessitats:

- Vídeo promocional dirigit per la gent jove i per als joves així com cartelleria, repartida pels joves.
- Ambdues amb el suport de l'equip tècnic i els ajuntaments.
- Espai a cada municipi per a desenvolupar la proposta.

Proposta 5: Programa d'activitats juvenils intermunicipals gratuït i autogestionat

Justificació:

No hi ha suficients activitats cridaneres i que estiguen enfocades únicament per a adolescents. Les persones joves han de recórrer a activitats de pagament per a poder gaudir d'oci.

Descripció:

El que volem aconseguir és tindre un espai exclusivament per a adolescents, o que les activitats programades tinguen en compte els grups d'edat. Les activitats han de ser cridaneres per a nosaltres.

Per això trobem important que les activitats estiguen proposades pels joves.

També és important tindre en cada municipi un espai exclusiu per a joves on poder desenvolupar les activitats, encara que és important que les activitats siguen rotatòries i es desenvolupen en diferents pobles amb eixides per a conèixer-nos i fer xarxa.

Per a que les activitats funcionen també és important donar-los visibilitat, per això és molt important la comunicació amb els IES a través de la figura del o la corresposal juvenil.

Necessitats:

Espais per a desenvolupar les activitats en cada poble.

Visibilitat de les activitats amb una bona campanya publicitària: cartelleria, videos,...

Suport d'equip tècnic i dels ajuntaments.

3.2.2.3. Bloc PARTICIPACIÓ JUVENIL

Proposta 6: Xarxa cooperativa de la Safor

Justificació:

A la comarca de la Safor, tenim una xarxa d'entitats (associacions, col·lectius...) potent i, a l'hora, descoordinada. Cal un espai específic que arreplegue l'activitat de cadascuna d'aquestes, per vertebrar totes les accions que esdevinguen d'elles, promoure-les i potenciar-les.

Descripció:

- Promoure l'activitat de les entitats existents a la comarca
- Fomentar la coordinació entre aquestes
- Connectar recursos per enriquir projectes i activitats
- Incloure als grups informals sense organització jurídica

Necessitats:

- Espais públics municipals reservats a la xarxa
- Conveni econòmic comarcal
- Personal tècnic de l'àmbit sociocultural
- Representants de les entitats
- Servei de transport per a la xarxa

Proposta 7: FÒRUMS PERIÒDICS

Justificació:

En general no es pren seriosament l'opinió de les persones joves.

I per tant no es donen a conèixer canals a través dels quals poder comunicar-se amb l'administració pública.

Descripció:

- Fer fòrums de manera anual
- Posar en pràctica les conclusions dels fòrums
- Debatre i desenvolupar idees

Necessitats:

Una persona que s'encarregue de gestionar-ho tot amb la col·laboració d'altres persones.

Proposta 8: VOLUNTARIAT JUVENIL**Justificació:**

Els i les joves de la comarca no trobem un catàleg amb propostes de voluntariat per a nosaltres. Creiem que és una forma d'explicar i fomentar la tolerància entre la població jove.

Descripció:

El que volem aconseguir és una proposta de grup estable dirigit especialment per joves i acompanyat per la mancomunitat, que aborde temes de cooperació enfocats als drets humans, protecció d'animals i medi ambient entre altres.

Les accions que volem dur a terme són molt variades, des de recollides de fons, fins a gimcanes de conscienciació.

Necessitats:

- Necessitem formació per a poder conèixer la realitat que volem abordar.
- Necessitem ajuda tècnica.

Proposta 9: PROJECTE DE PARTICIPACIÓ JUVENIL**Justificació:**

Des de l'administració no hi ha espais, recursos, ni personal dedicat a fomentar la participació juvenil. O bé, si existeix un professional, moltes vegades no té els recursos adequats, interessos o capacitats d'oferir les activitats, recursos i acompanyament necessari per a la joventut.

Descripció:

La proposta serveix per a tots els pobles de la comarca. És tracta de la gestió d'espais públics nous o reconstruïts per albergar i donar suport als joves i a les seues idees.

Per un costat, també creiem necessari que les institucions facen un procés de selecció en concordança amb el lloc de treball. On a més de tindre en compte la titulació necessària valoren les aptituds i habilitats per a desenvolupar aquest treball.

Un exemple seria valorar la capacitat de crear projectes i activitats basades en les necessitats dels joves.

D'altra banda, després de garantir un espai adequat amb un personal qualificat, caldria crear, en el cas que no hi haja, una associació juvenil on es practique la participació activa i que estiga en constant contacte amb l'ajuntament per a poder proposar i fer coses per al mateix municipi.

Necessitats:

- Crear un espai accessible per al col·lectiu. Aquest espai hauria de ser tancant i ampli. Ben localitzat perquè puga estar disponible a tot el món que el necessite. A més, ha d'estar abastit de tots els recursos necessaris, fungibles com no fungibles.
- Crear una borsa de treball per a més d'un any per a garantir continuïtat en els projectes on es requeresca la titulació necessària, valoren habilitats pel lloc de treball i que tinga preferència a ocupar aquest lloc, gent del propi municipi o la comarca.
- Per crear l'associació es necessita difusió entre els joves, motivació, participació i compromís.

Proposta 10: BÚSTIA JOVE

Justificació:

No hi ha ningun lloc o espai on puguem deixar les nostres inquietuds o propostes per a millorar la comarca.

Descripció:

El que proposem és una bústia física que puga estar en tots els espais habitats pels joves com els centres educatius, casals joves, etc. per poder mantindre un contacte més directe amb l'administració i fomentar la participació.

A més, és podria fer una bústia digital, ja que les tecnologies estan a la llar de tots en l'actualitat.

Els joves amb aquesta proposta podrien comunicar tant al seu ajuntament com a la mancomunitat les propostes o els problemes que vegem i possibles solucions.

Necessitats:

- Bústies físiques per als espais on habiten joves.
- Personal tècnic capacitat per llegir, ordenar i donar resposta a totes les necessitats sortides.
- Recursos econòmics i tècnics per a portar endavant aquestes idees i propostes

3.2.2.4. Bloc MOBILITAT

Proposta 11: MILLORAR LA CONNEXIÓ ENTRE MUNICIPIS**Justificació:**

Molts dels i les joves tenim moltes dificultat per moure'ns entre els pobles, perquè les opcions a banda del cotxe són insuficients i limitants. D'una banda no hi ha suficients connexions entre pobles amb transport públic i aquest resulta car per a les nostres butxaques, d'altra l'única opció que ens queda és caminar d'uns pobles a altres i no tot el camí és igual de segur.

Descripció:

La proposta que exposem per a millorar les connexions entre pobles passaria per una banda per millorar el transport públic. Amb l'ampliació de línies de busos i horaris que s'adaptin a les nostres necessitats com el desplaçament a centres d'estudis obligatoris i postobligatoris , extraescolars i l'oci. A més a més la creació d'un bo jove per a la mobilitat entre pobles que tinga en compte la nostra butxaca .

D'altra banda implicaria millorar la mobilitat a peu i en bici entre pobles perquè siga més segura. Amb la millora dels camins i creació de carrils bicis intercomarcals

Necessitats:

- Fer un carril bici intercomarcal.
- Crear més parades de bus.

- Millorar els camins intercomarcals perquè siguin segurs i ben il·luminats.
- Ajudes econòmiques per a poder utilitzar el transport públic i el bus escolar.

Proposta 12: MAJOR COBERTURA EN EL TRANSPORT PÚBLIC

Justificació:

La problemàtica ve de la falta de cobertura en la mobilitat. No hi ha autobusos o trens que connecten tots els pobles de la comarca. A més, els pocs busos que hi ha no estan ben comunicats entre els pobles i els horaris són molt poc adaptables.

Els joves no ens podem moure amb facilitat, ja que sempre hem de dependre dels vehicles propis o d'uns horaris estrictes.

Una altra de les coses que observem seguint com a eix la comunicació entre la comarca és que no hi ha un carril bici o de vianants que la connecte, per a fer un espai verd i segur sense tràfic on els veïns i veïnes puguen passar amb seguretat.

Descripció:

Volem aconseguir un servei de transport públic que connecte els pobles de la comarca amb un seguiment de l'horari i un increment d'aquests perquè s'ajuste a les necessitats de la població.

A més, amb aquesta iniciativa fomentariem el transport públic per reduir la contaminació, mitjançant mesures com reduir els costos de les tarifes per als joves i donar xerrades de sensibilització per a promoure l'ús del transport públic.

Aquest transport haurà de tindre diferents línies amb diferents rutes i horaris per a garantir la inclusió i l'adaptació a totes les necessitats de tots els pobles.

Finalment, aquesta proposta també inclou la creació d'espais verds com carrils bicis i de vianants que connecten els pobles de la comarca.

Necessitats:

- Reconstrucció d'un espai verd per a la construcció d'un carril bici i de vianants per a connectar els pobles.
- Línies de busos amb diferents rutes i horaris que no sols arriben als pobles més grans, sinó que connecten la resta de municipis.
- Tarifa especial reduïda per als joves.

3.2.2.5. Bloc INFORMACIÓ JUVENIL

Proposta 13: EXPANSIÓ DE LES XARXES SOCIALS

Justificació:

- Per a que tots els joves de la comarca coneguen el que poden fer per millorar espais públics...
- Per a que també s'assabenten de les activitats

Descripció:

- Informar els i les joves dels serveis existents (carnet jove, corresponsals...)
- Que siguin els joves (corresponsals) qui ajuden en la distribució de la informació.
- Assegurar que la informació arribi a tots (instituts públics, privats i concertats)

Necessitats:

- Podcast, vídeos promocionals, cartelleria, xarxes socials, suport tècnic...

3.2.3. Jornada de debat

Al seu torn, la jornada de debat es va celebrar el dia 9 d'abril de 2022, i va comptar amb una trentena de participants contant les persones joves, polítiques i tècniques. Aquesta jornada no estava dedicada a elaborar més propostes, sinó més aviat en rebre feedback de les anteriors i desenvolupar entre tots quines d'aquelles podien ajudar més al progrés en matèria de joventut.

Es va aprofitar els primers 15 minuts per fer una petita contextualització de totes les propostes englobades en els 4 eixos citats anteriorment i es van separar els grups entre majors i menors de 20 anys per tal de poder fer grups de debat equilibrats.

Cada grups de debat va decidir quin rumb prendre, tractant i prioritant aquells temes que foren del seu interès. Per una banda, els **menors de 20** van decidir centrar-se en la manera de donar sortida als seus **problemes de mobilitat**, algunes de les conclusions d'aquell debat varen ser:

- General

- La Safor hauria de funcionar com a àrea metropolitana
- Molts dels ajuntaments de la Safor no tenen la capacitat o competència per dur a terme moltes d'aquestes propostes, però el seu paper hauria de ser el d'escollar les propostes i redirigir-les a l'àmbit pertinent que sí que tinga les competències necessàries
- Moltes de les propostes que es fan durant la jornada són tant ambicioses que només podran realitzar-se en vista a un futur llunyà, es comenta que també seran necessàries propostes més immediates, que puguin disfrutar els joves d'ara, no només els joves del futur. A partir d'aquesta aportació es proposa que les propostes següents es classifiquen entre aquelles que són realitzables en un futur més directe i les que necessiten més temps.
- Es parla de la necessitat d'una Llei de Mobilitat de la Safor que habilite vies de mobilitat peatonal i un àrea metropolitana
- Es proposa fer ús dels pressupostos participatius per fer hàbils aquestes propostes
- Carretera
 - Una de les polítiques o tècniques comenta que ja existeixen carreteres entre els pobles, però se'ls ha de donar un bon ús. Les joves repliquen que en l'àmbit de la mobilitat no demanen carreteres o mesures que passen pel transport en cotxe, sinó altres mitjans, volen prioritzar el transport públic, caminant o en bicicleta. Es comenta que no hi ha manera de moure's de poble en poble que no siga en cotxe o a peu en un camí que no s'ha habilitat per a tal propòsit, que no és peatonal i no es troba en bones condicions físiques ni d'il·luminació
- Transport fins als estudis
 - L'estat de la qüestió
 - Tenen un gran problema per estudiar estudis postobligatoris, molts dels autobusos habilitats no connecten amb els batxillerats, cicles o graus
 - Els autobusos per estudiar estudis postobligatoris no estan coberts econòmicament per l'administració pública
 - Per algunes d'aquestes raons molts dels joves acaben estudiant alguna cosa que no els agrada per la falta d'accessibilitat

- Futur immediat
 - Es proposa la coordinació entre instituts i l'ajuntament per contractar autobusos públics subvencionats per l'ajuntament fins els llocs d'estudi. Es comenta que serà necessari calcular les places lliures que deixa l'alumnat prioritari (d'estudis obligatoris), de mode que aquestes places puguin ser ocupades per alumnat no prioritari (estudiants d'estudis no obligatoris)
- Transport públic
 - Estat de la qüestió:
 - Es comenta que fa anys existia el "bus de la marxa", que era un bus segur que duia als joves de casa a la festa i de la festa a casa. Tenia un monitor i a les 00:00 anava a la zona de festa i tornava a les 3 o 4 de la matinada
 - Les propostes que es facen és necessari que es fiquen en marxa i que també siguin estables i no desapareguen, necessiten un compromís per part de tots els polítics que ocupen les ajuntaments en cada moment
 - Futur immediat
 - Ampliació de l'horari de bus. Des dels responsables polítics es comenta que és competència de la Generalitat
 - Creació d'abonaments de transport i fins i tot abonaments entre diferents mitjans de transport amb preus reduïts per a joves (bus-tren, metro-bus-tren...)
 - Creació d'abonaments de taxi (alguns joves es posicionen en contra, consideren el taxi massa car i a més no els dona sensació de seguretat)
 - Futur llunyà
 - Es comenta la necessitat de tenir autobusos circulant tot el temps i sincronitzar aquells busos que ja estan en marxa, sobretot en els horaris més crítics (entrada i sortida d'instituts, etc.) per combinar autobusos entre diferents pobles
 - És necessària la interconnexió entre comarques, amb línies més directes, sense tindre la necessitat de fer molts

transbords per desplaçar-se a llocs propers. La creació d'una xarxa intercomarcal de busos i/o trens

- Creació de més parades i més properes a totes les zones (almenys una per barri)
 - Incloure's al procés o campanya participativa per millorar la mobilitat de la comarca de la Safor
- Debat carril bici vs transport públic: Sorgeix el debat sobre si són necessaris, alhora, la creació d'un carril bici intercomarcal i alhora la millora del transport públic. Algun dels participants opina que si es millora el transport públic no seria necessari un carril bici, perquè ambdues coses implicarien l'ús de massa pressupost. Altres dels debatents (la majoria) creu que són dos propostes complementàries i necessàries alhora, pensen que no es pot dependre únicament del servei del transport públic i que molts joves no tenen la capacitat de gastar sempre diners per moure's d'un a altre poble
- Vies ciclopeatonals
 - Estat de la qüestió:
 - Necessiten una bona comunicació entre municipis segura, accessible i útil
 - Volen accedir amb aquest transport a un oci segur i ecològic (passejar, anar en bici...). Amb zones peatonals i verdes
 - Futur immediat
 - Millorar-les i augmentar la seua il·luminació
 - Millorar els camins que ja existeixen
 - Limitar en certs camins als vehicles motoritzats
 - Sumar-se al projecte de la mancomunitat
 - Futur llunyà
 - Creació de noves zones verdes peatonals
 - Creació d'un carril bici que connecte tota la Comarca de la Safor
- Coordinació entre àrees / transversalitat

- Es comenta que hi ha una manca general de coordinació i informació entre diferents àrees polítiques per saber com fer realitat totes aquestes propostes que s'estan formulant
- Es comenta que per fer realitat aquestes propostes caldrà coordinar les àrees d'urbanisme i joventut i generar processos transversals entre àrees.
- Es proposa fer ús del bando municipal per informar d'allò necessari i publicar i compartir els processos participatius que s'iniciïn

Al seu torn el debat dels **majors de 20 anys** va estar menys centrat en una temàtica en concret, i de manera orgànica es va produir un **debat** molt sa en el qual es va anar abordant **totes les propostes** i es va anar comentant en la millor manera d'anar trobant-ne sortida.

En aquest sentit, cal destacar la transversalitat que es va atorgar tant a la mobilitat com a la participació. El consens era clar, tant en el personal polític, com en els joves, que sense una aposta forta per la vinculació dels joves en els programes de la Mancomunitat, així com unes òptimes xarxes de comunicació entre els municipis, tota la resta es quedaria coix.

Tot i això, en el salt d'unes propostes a unes altres es van anar desgranant certes idees generals que es van valorar com essencials pel bon desenvolupament dels projectes, així com la millora de la qualitat de vida per a la permanència dels joves a la comarca.

- Cal millorar la comunicació entre les institucions i els joves, tant en allò que respecta els projectes presents i futurs, polítiques i estratègies en marxa, així com en les ofertes laborals públiques i resta d'afers.
- Cal millorar els canals de comunicació, ja no només de cara a la ciutadania, sinó també de cara a la joventut. Sovint les institucions tenen un llenguatge i utilitzen uns canals que no són els emprats pels i les joves, i això dificulta que aquests estiguen en contacte amb tot allò que es fa i estiguen predisposats a participar. Passaria el matix amb el llenguatge emprat pels mecanismes de contractació de nous tècnics: aquestes ofertes sovint no apleguen a aquells joves de la comarca que podrien estar interessats.
- Tot pla de joventut no es pot tractar com un conjunt d'accions aïllades, menys tenint en compte la vertebralitat de temes com la mobilitat. Per tant, cal tenir en compte tot allò que s'ha anat recollint, i ordenar-ho en una línia d'accions transversal que busque afrontar la relació dels joves amb el seu entorn.

- La mobilitat és un tema molt important per a la majoria de joves, les vies de comunicació per a vehicles són correctes, però tenen fortes deficiències quan es tracta de la comunicació en bicicleta o per als vianants. En un moment en el qual continua l'èxode cap a grans ciutats, millorar la intercomunicació dels municipis amb menys habitants, pot ajudar a millor en gran mesura la qualitat de vida dels seus habitants, al mateix temps que n'estreta la relació dels uns amb els altres. Al seu torn, això també es pot acabar traslladant en una millora dels serveis oferts a aquests municipis, major inversió privada per a la creació de negocis, i una major vinculació a totes aquelles activitats promocionades des de la Mancomunitat.
- A pesar de que en els últims anys ha crescut el personal tècnic dedicat a l'àrea de joventut, continua havent una gran mancança de tècnics de joventut en la comarca, on moltes vegades la falta de mitjans econòmics els obliga a diluir la seua tasca donant suport en molts altres fronts. Això provoca que les necessitats de la joventut queden en un terreny secundari. Tot i que això no és competència directa de la Mancomunitat cal continuar insistint i demanant que es done la importància necessària a les polítiques de joventut. De la mateixa manera, cal seguir creant sinergies entre els ajuntaments i altres entitats i la Mancomunitat per construir una proposta conjunta que n'optimitze els recursos.
- Les sortides laborals dels joves en el territori també és un tema important, no només en aquelles feines que crea l'administració, sinó també en el sector privat, que sovint basa la seua oferta laboral en ofertes d'alta temporalitat i condicions econòmiques i horàries molt pobres. Cal incentivar l'emprenedoria i motivar a què les empreses de la regió utilitzen bones pràctiques a l'hora de contractar nou personal.

Abans de finalitzar el Fòrum, però, es va voler ordenar com de prioritàries eren les diferents línies de treball. Per tant, i de manera conjunta, es va votar quina importància tenien cadascuna de les línies proposades a partir de les quals s'havien generat els debats.

- **Participació:** 25 vots positius, 2 neutres, 0 negatiu
- **Mobilitat:** 24 vots positius, 3 neutres, 0 negatius.
- **Àmbit Laboral:** 16 vots positius, 11 neutres, 0 negatius.
- **Oferta d'oci:** 15 vots positius, 10 neutres, 1 negatiu

3.2.4 Avaluació del Fòrum

Per tal d'avaluar les dues jornades es van habilitar diferents mecanismes d'avaluació.

Per una banda, aquestes van ser les conclusions de l'avaluació feta al **Fòrum de Propostes**

A la pregunta "Què esperes de la jornada de debat?" Aquestes van ser les respostes (algunes de les respostes s'han agrupat):

- Deixar clares les idees finals.
- Millorar la Safor.
- Arribar a conclusions i saber què és i que no és viable.
- Avançar en les propostes, fer-les possible.
- Que escolten al jovent.
- Representació política de tota la comarca.
- Conscienciar sobre les necessitats dels joves.
- Que estiguen disposats a debatre i a tenir en compte les propostes dels joves.

"Què has après del fòrum?":

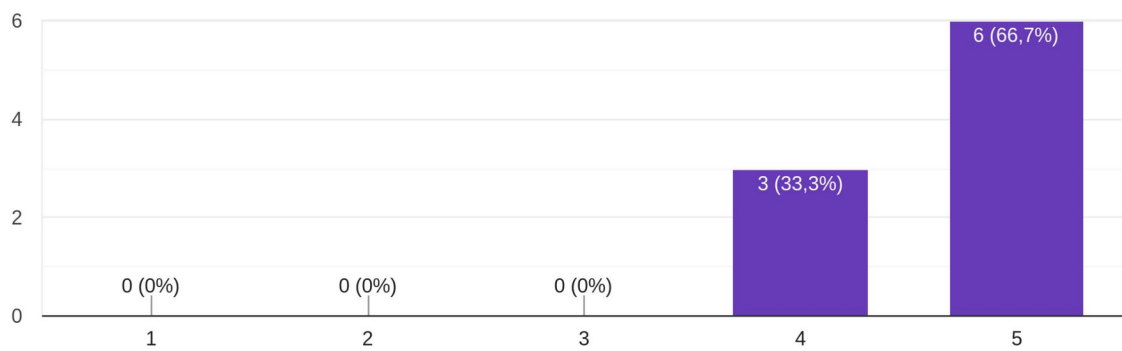
- Cooperació
- Participació
- Ser escoltats
- Organització
- Diferents necessitats
- Compromís
- Companyerisme.
- Implicació

- Connexió
- Voluntariat

A més, a través d'un formulari es van recollir les següents respostes:

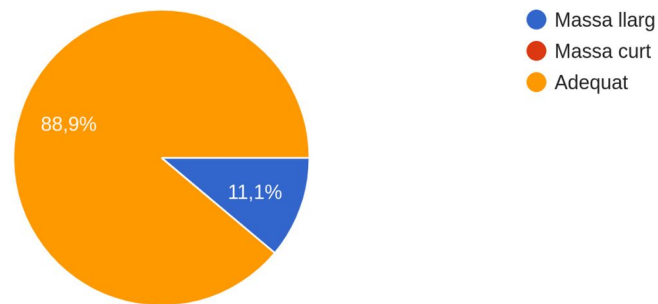
Vaig poder dir el que pensava

9 respostes



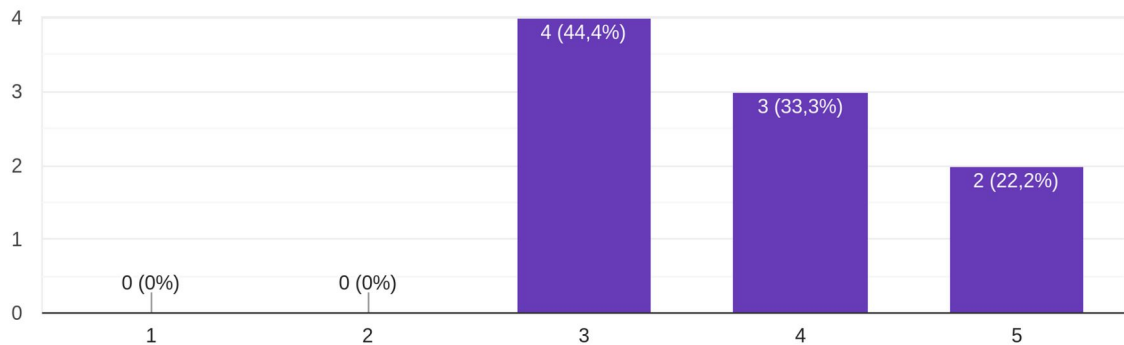
Duració

9 respostes



Dia i hora

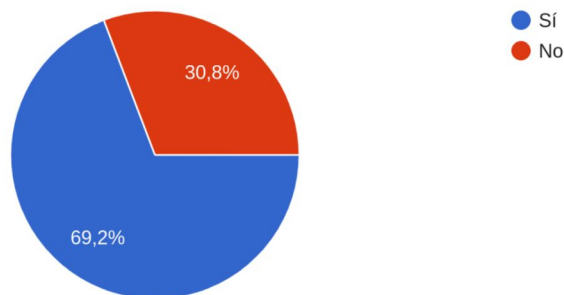
9 respostes



A aquells participants que van participar del **Fòrum de Debat** se'ls va demanar que ompliren un petit formulari sobre les seues sensacions sobre el Fòrum. Les respostes varen ser les següents:

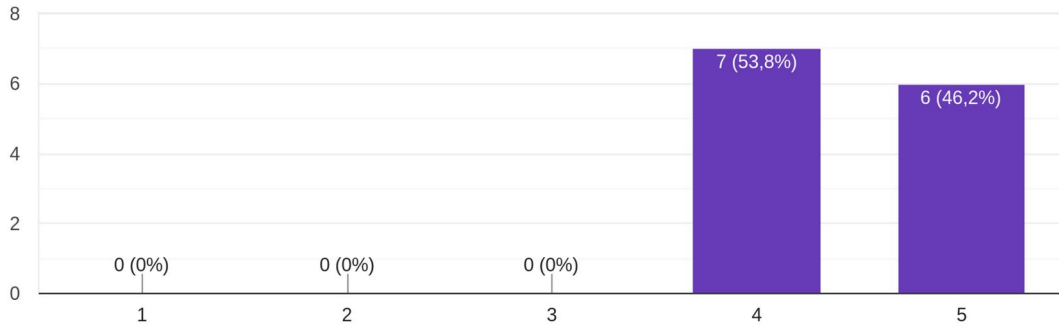
Vas participar del primer debat?

13 respostes



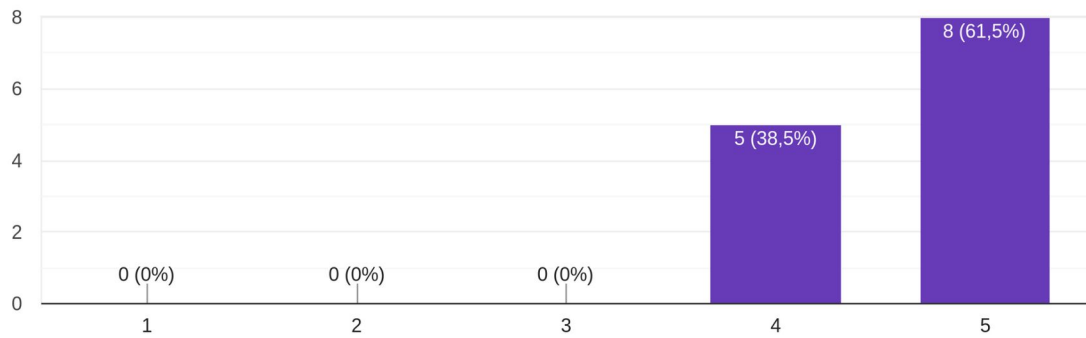
Crec que servirà per alguna cosa

13 respostes



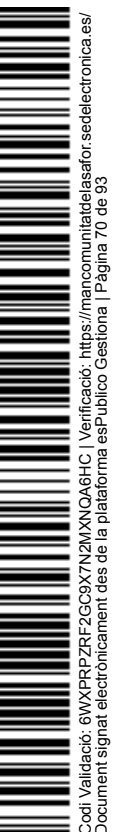
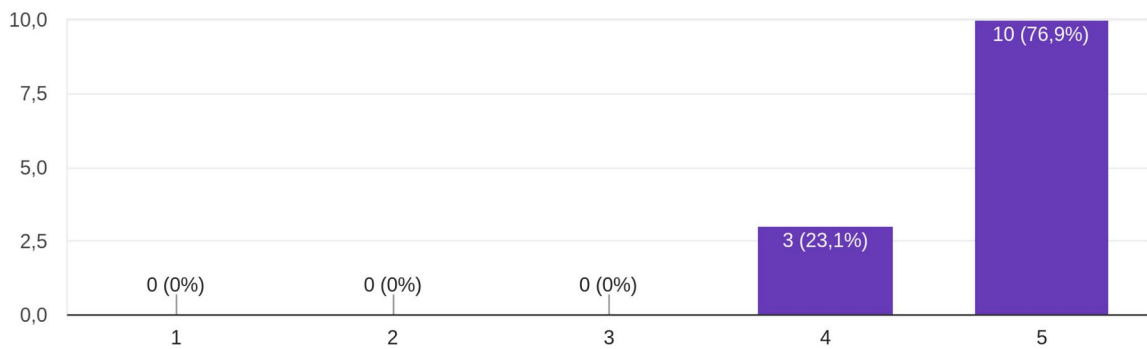
El personal polític s'ha mostrat proper i ens ha escoltat

13 respostes



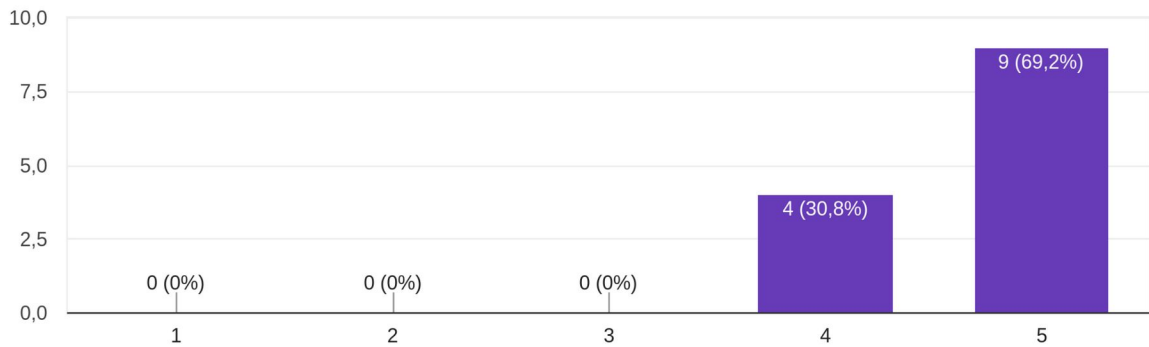
He pogut dir la meua

13 respostes



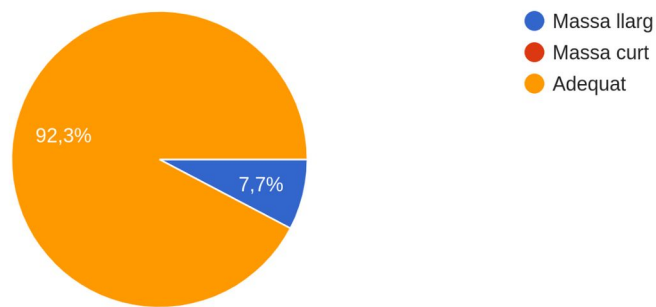
Vull participar dels següents fòrums

13 respostes



Duració

13 respostes



Propostes de millora:

- Esmorzar o xicotet descans
- Ficar un descans
- Temps de descans
- Que els polítics escolten totes les veus



PROPOSTES D'ACCIÓ



Les propostes que a continuació es plantegen surten de l'anàlisi del diagnòstic realitzat i sobretot d'aquelles suggerides pel propi jovent en el Fòrum de Propostes i el Fòrum de Debat, així com dels resultats extrets de les entrevistes realitzades, tant a personal tècnic de joventut com al propi jovent.

Alguns dels projectes, per la seua integralitat, eix transversal de totes les propostes d'acció d'aquest pla, formen part a la vegada de diversos eixos d'acció, és per això que els trobarem en distints apartats.

Així doncs aquests son els eixos de treball i les propostes d'acció:

EIXOS TRANSVERSALS

En primer lloc ens agradaria agrupar ací uns quant principis que pensem que haurien de constar de forma transversal en totes les nostres accions. Igualtat, inclusió, respecte a la diversitat, ecologisme, contrarestar el discursos d'odi

1. INTEGRALITAT

Qualsevol acció realitzada ha de tindre una mirada global de la realitat de les persones joves. Ens interessen tots els aspectes de la seua vida i la multiplicitat de factors que afecten la seua quotidianitat. Amb això el que volem dir, és que en qualsevol de les nostres accions caldrà fer una anàlisi integral del conjunt de necessitats i realitats que els afecten. Una mirada integral, que posa a la persona jove en el centre, amb una atenció individualitzada on és l'Administració qui s'adapta i no al contrari.

2. PROMOCIÓ DE LA DIVERSITAT. RESPECTE I CONVIVÈNCIA

Tots els nostres programes han de tindre com a objectiu arribar a tota la població jove, amb un tracte igualitari per a totes les persones en la seua multiplicitat de perfils i singularitats.

Es vol fer valer la diversitat cultural, de gènere, afectiva, estètica, territorial, ideològica, social, religiosa i fins i tot lingüística. Menció especial té també la solidaritat generacional, basada en la convivència.

3. PERSPECTIVA DE GÈNERE I IGUALTAT

La perspectiva de gènere ens facilita la possibilitat de construir una societat sense masclisme, amb igualtat d'oportunitats i que tinga com a base la coeducació.

Hem d'apostar per unes polítiques de joventut que aborden d'una manera contundent temes tan greus com la violència de gènere i les agressions masclistes que, per desgràcia, estan encara molt presents en la nostra

societat.

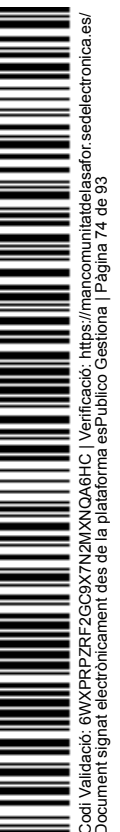
La igualtat de gènere ha de ser una prioritat en el treball amb les persones joves i ha de garantir, amb igualtat d'oportunitats, el reconeixement de les diferències en l'exercici ple dels nostres drets com a ciutadans i ciutadanes.

4. INCLUSIÓ ACTIVA I EFECTIVITAT DE DRETS

Si bé en la majoria dels casos, la formulació de principis i de drets pot convertir-se en un simple exercici teòric, des d'aquest Pla es pretén garantir tant els drets com el context en què s'expressen, perquè les persones joves puguen exercir-los de forma efectiva, amb igualtat d'oportunitats i per a formar part del seu entorn de manera activa.

A continuació reproduïm els drets arreplegats en la Llei 15/2017, de 10 de novembre, de la Generalitat Valenciana, de Polítiques Integrals de Joventut de la Generalitat Valenciana de desembre de 2017:

- Dret a l'autonomia personal.
- Dret a l'atenció, a la promoció i a l'educació.
- Dret a la participació i al ple exercici de la ciutadania activa.
- Dret a l'accés, amb garanties, a una ocupació de qualitat.
- Dret a l'emancipació.
- Dret d'accés a l'habitatge.
- Dret a la protecció social.
- Dret a la llibertat d'expressió i d'informació.
- Dret a la no-discriminació i a la igualtat d'oportunitats.
- Dret a una vida lliure de violències masclistes.
- Dret al reconeixement i el respecte de la identitat de gènere.
- Dret a aprendre les llengües oficials i a expressar-se.
- Dret a la llibertat de pensament, de consciència i de religió o creences.
- Dret a la justícia de menors, a la no-privació de la llibertat i també als serveis de prevenció i reinserció social.
- Dret a la mobilitat.
- Dret a la salut sexual i reproductiva, a la vida sana i a decidir sobre el mateix cos, i també a l'educació per a la salut.
- Dret a l'esport i a l'activitat física.
- Dret a un entorn ambiental sostenible i saludable, i a la protecció davant d'un entorn contaminat.
- Dret a l'accés gratuït i universal a Internet i a les tecnologies de la informació i la comunicació.
- Dret a l'accés a la informació i a la transparència de les Administracions Públiques.
- Dret al consum responsable i a la protecció com a consumidors.
- Dret a l'oci i el benestar.



5. PARTICIPACIÓ I CORRESPONSABILITAT DE LES PERSONES JOVES

Les persones joves tenen dret i han d'assumir un paper actiu i protagonista en totes les nostres accions, és d'aquesta manera que estarem educant en la participació, fent així que participen en la societat en què viuen, sent part activa en el seu entorn i formant part dels òrgans de participació ciutadana i d'estructures associatives.

És molt important que les persones joves participen en el disseny i posada en marxa de les polítiques de joventut, des del respecte als valors democràtics, la tolerància i la pluralitat.

L'educació en la participació, en valors i en la cooperació és primordial per a la construcció d'una societat basada en el respecte, la pluralitat i la llibertat individual i col·lectiva.

6. COORDINACIÓ I TREBALL EN XARXA

No podem plantejar-nos el treball amb joves sense una coordinació entre els diferents departaments de la Mancomunitat, entre les diferents administracions, les entitats juvenils, els municipis de la comarca etc., en tots els seus àmbits sectorials i territorials.

Però a més, aquest treball en xarxa també vol arribar a les pròpies accions que dissenyem per i amb els joves, fent que ells i elles senten que formen part de quelcom més enllà d'allò individual, traspassant les fronteres del municipi per arribar a la comarca, de l'institut per arribar al municipi, d'allò individual per arribar a allò col·lectiu.

7. SOSTENIBILITAT. ATENCIÓ DEL MEDI AMBIENT

Tenint en compte tots els problemes que existeixen hui en dia en el nostre planeta com a conseqüència del creixement de la població, el desenvolupament econòmic i tecnològic que ha impactat sobre els recursos naturals, el medi ambient i l'efecte sobre la qualitat de vida de la nostra generació. Hem de buscar i promoure en les persones joves un nou canvi social, econòmic, polític i cultural, que permeti garantir i conservar l'entorn per a les generacions presents i futures.

8. DIVERSITAT LINGÜÍSTICA

L'idioma té una incidència important sobre la identitat, la comunicació, la integració social, l'educació, les relacions i el desenvolupament. Quan un idioma es perd, s'empobreix el ric teixit de la diversitat cultural. Es perden també possibilitats, tradicions, memòries, formes singulars de pensament i

expressió i recursos valuosos per a aconseguir un futur millor.

Per tot això, cal prendre mesures que permeten a les persones joves, utilitzar la seua llengua materna en públic i en privat, i possibiliten l'aprenentatge i l'ús d'altres llengües.

EIX 1: PARTICIPACIÓ, VOLUNTARIAT, COOPERACIÓ I CODECISIÓ

- **Potenciar els canals i les eines per a augmentar la participació i el voluntariat dels joves** associats i no associats. Des del Calaix Jove volem facilitar als municipis ferramentes per a que les entitats puguen apropar-se a les persones joves. Ens referim, a banda del suport professional, a material informatiu, catàlegs d'oci educatiu, activitats d'oci nocturn, bústia jove, etc.
- **PROJECTE CREANT FUTUR: La formació per a la participació juvenil.**

Creant Futur, Xarxa d'Educació per a la Participació Juvenil, és una xarxa d'entitats i persones que, des de l'any 2003, promouen l'educació per a la participació juvenil amb joves de Sevilla, Huelva, Cadis, Tenerife, Astúries, Madrid, Biscaia, Badajoz, Salamanca i València. Representa una experiència d'aprenentatge per a la participació, una iniciativa en què grups de joves plantegen les seues inquietuds i elaboren respostes pròpies d'acció per a la transformació de la seua realitat.

La Xarxa d'Educació per a la Participació Juvenil Creant Futur planteja al llarg de l'itinerari formatiu els objectius següents:

- Possibilitar un itinerari formatiu en Educació per a la Participació a persones joves entre els 13 i els 20 anys, amb una estructura basada en la coordinació de diversos projectes adaptats a les necessitats condicions de cada territori.
- Incrementar l'autonomia de les persones joves, pel que fa a les capacitats de respondre de forma autogestionada a les seues pròpies necessitats i interessos.
- Millorar les capacitats dels joves per al treball grupal, l'acció col·lectiva i el reconeixement de la seua realitat, perquè generen iniciatives de canvi de les seues condicions més pròximes.

- Afavorir la participació articulada de les persones joves en la vida social de la seua localitat, incrementant la seua presència i discursos, sobre els temes que els afecten.

- Promoure experiències d'aprenentatge cooperatiu i en valors, articulant fórmules des de l'educació formal i no formal, en el marc d'un mateix itinerari comú per a les persones joves participants.

• XARXA DE CORRESPONSALS JUVENILS DE LA SAFOR

Entenem la Xarxa de Corresponsals com el resultat natural del treball en participació fet des de 2n de la ESO amb l'itinerari Creant Futur. Aquest programa treballa amb l'alumnat que de forma voluntària vol donar un pas més enllà i sumar la seua veu a un projecte de participació que incideix al centre, però sobretot al municipi i a la comarca.

El treball va dirigit en dues línies paral·leles:

- La difusió d'informació juvenil a través de Punts d'Informació Juvenil als centres, xarxes socials i boca a boca.
- La participació a través de centres d'interès del grup.

Les funcions dels/de les Corresponsals Juvenils són les següents:

- Muntar i tindre al dia un punt d'informació així com atendre les peticions de l'alumnat.
 - Elaborar els mitjans de difusió necessaris i cooperar amb els que ja existeixen per assegurar que el jovent del seu entorn conega el punt d'atenció dels corresponsals i els recursos juvenils que hi ha al seu abast.
 - Participar de la formació que s'oferirà en matèria de participació, voluntariat i dinamització de la informació.
 - Participar de les campanyes i projectes juvenils proposats des dels seus municipis, la mancomunitat i/o l'IVAJ.
 - Detectar i transmetre al personal tècnic de joventut les demandes, inquietuds i necessitats del seu entorn i a la inversa.
 - Canalitzar i elaborar propostes d'activitats per desenvolupar tant al centre com als seus municipis.
 - Coordinar-se, a través de reunions periòdiques amb el personal tècnic de joventut i amb la resta de corresponsals.
 - Informar a la comunitat educativa i als/les delegades de l'IES de campanyes i activitats per al jovent
 - Mostrar una actitud dinàmica i propositiva durant tot el procés.
- **Voluntariat:** Des del servei de joventut, volem treballar en dues línies d'acció pel que fa al voluntariat.

D'una banda, crear sinèrgies entre els voluntariats existents en la

comarca per tal de visibilitzar-los i potenciar la implicació del jovent tant, en els voluntariats ja existents, com en la creació de nous espais de voluntariat formal i no formal.

I d'altra banda, fer extensa tota la informació existent dels camps de voluntariat a Espanya i Europa ofertats per l'IVAJ, així com els voluntariats del Fons Valencià de la Solidaritat, entitats de la qual la Mancomunitat forma part.

- **Fòrums Joves periòdics.**

El Fòrum és un canal de participació bàsic per conèixer les necessitats del jovent i les seues propostes de millora de la realitat que els envolta. Així doncs, des del Calaix volem utilitzar aquesta ferramenta de participació com a mitjà per fer polítiques de joventut aterrades a la realitat.

EIX 2: MOBILITAT SOSTENIBLE

- **Recollir demandes i necessitats.**

Encara que la mobilitat sostenible de la comarca no és competència directa de la Mancomunitat, és fa necessari recollir, com a servei de joventut comarcal, aquesta demanda del jovent, ja que tal i com ens indiquen les entrevistes i el Fòrum, aquesta és una necessitat bàsica de la gent jove de la comarca. I sobretot caldrà fer incidència en la sostenibilitat d'aquesta mobilitat, ja que és on ha insistit la població jove.

- **SAFOR EXPRESS.**

Programa que consisteix en recórrer dins un temps determinat tots els municipis de la Safor-Valldigna adherits, dividits per zones.

En cada municipi que les persones joves visiten, s'hauran de superar una sèrie de proves, les quals els permetran guanyar la insígnia del poble.

Els objectius d'aquest programa són: conèixer altres municipis de les comarques de La Safor i la Valldigna; potenciar la mobilitat activa i posar de manifest les mancances que es troben les persones joves a l'hora de moure's per el nostre territori; fomentar l'estima per la comarca; i conèixer altres joves amb les mateixes inquietuds i interessos.

EIX 3: EMANCIPACIÓ, EDUCACIÓ, FORMACIÓ I FOMENT DE L'AUTONOMIA PERSONAL

A) EDUCACIÓ I FORMACIÓ.

- **Coordinació amb el Consell dels Joves de Gandia per a la consolidació d'una ASSESSORIA PER A ASSOCIACIONS JUVENILS, adreçada a persones joves interessades en l'associacionisme, persones joves voluntàries i membres d'associacions juvenils.**

Una de les nostres preocupacions i camps prioritaris d'acció és la promoció de l'associacionisme juvenil en la nostra comarca, ja que l'entendem com un fet fonamental per a la promoció de les persones joves en totes les seues facetes, educativa, participativa, cultural i, sobretot, d'expressió integral de la persona, tant a escala individual com col·lectiva.

Diàriament observem com les persones joves cauen en la desmotivació, la incertesa respecte dels estudis i futur laboral, la falta d'oportunitats de participació en el seu entorn, l'apatia respecte a comprometre's en temes socials o simplement a participar en l'oci i la cultura comunitària, etc.

Una comarca associada i vinculada a objectius comuns és una comarca que genera oportunitats als seus habitants; per això és molt important que el moviment associatiu juvenil siga fort i cohesionat.

Aquest moviment associatiu, a mesura que va passant el temps, acaba fructificant en associacions amb un calat de molta més rellevància en el seu entorn, en joves més compromesos amb la societat i el bé comú, oci alternatiu generat per ells mateixos, participació cultural, etc. i en definitiva en un procés de participació ciutadana que enriqueix tota la comunitat. Aquest moviment acaba generant riquesa i esperança de vida en els pobles i assegura el relleu generacional.

Una associació juvenil és la unió lliure i voluntària d'un grup de joves entre els 14 i els 30 anys, que tenen uns interessos comuns i que busquen col·laborar en la promoció, formació, integració social i entreteniment de la joventut. Es tracta d'entitats sense ànim de lucre i de caràcter democràtic, independent i autònom.

És necessari tenir ben clar què es vol aconseguir, objectius concrets, bases de funcionament i com portar-los a cap, abans de realitzar qualsevol tramitació administrativa per a legalitzar i inscriure's com a associació davant de l'administració, ja que, normalment, els tràmits necessaris per a posar en marxa una associació i seguir el camí poden resultar complexos.

En aquest sentit, l'objectiu de l'assessoria és tirar-los una mà i acompanyar-los en el dia a dia de la creació de les seues associacions i col·lectius

- **SAFORMA:** Consolidació d'aquest programa de formació en el temps lliure educatiu infantil i juvenil adreçat a joves en general, i en especial a joves voluntàries i membres d'associacions que desenvolupen activitats de

temps lliure i voluntariat.

- Curs DAT, Director/a d'activitats de temps lliure educatiu infantil i juvenil.
- Curs MAT, Monitor/a d'activitats de temps lliure educatiu infantil i juvenil.
- Formació permanent d'animadors/res.
- **Elaboració materials informatius**

B) OCUPACIÓ I EMPRENEDORIA

- **Difusió i informació del Programa de Garantia Juvenil.**

Garantia Juvenil és una iniciativa europea que pretén facilitar l'accés dels joves al mercat de treball.

Està enfocada al fet que totes les persones joves no ocupades ni integrades en els sistemes d'educació o formació, puguin rebre una oferta d'ocupació, educació o formació, inclosa la formació d'aprenent o període de pràctiques, després d'acabar l'educació formal o quedar desocupats. La recomanació europea que va establir el programa, requereix que cada jove pugui rebre una oferta en un període de quatre mesos a partir de la seua inscripció.

- **Elaboració materials informatius.**

C) HABITATGE

- **Informació i assessorament a les persones joves en temes d'accés a l'habitatge, subvencions per al lloguer i la compra d'habitatges.**
- **Informació sobre ús compartit d'habitatges per a persones joves en general i estudiants en particular.**
- **Elaboració materials informatius.**

EIX 4: BENESTAR

A) PREVENCIÓ

- **Promoure actuacions encaminades a fomentar hàbits de vida saludables.**
- **Disminuir el consum de drogues i estupefaents**, a través de programes que fomenten un oci alternatiu i saludable, com per exemple les Nits Bordes i el Barrejat d'Oci .

B) SEXUALITAT

- **Consolidació del programa Pregunta i Enrotlla't.**

Aquest programa pretén resoldre els dubtes de la població juvenil pel que fa a la sexualitat a través de dues ferramentes: un qüestionari online on poder preguntar de forma anònima, i l'elaboració de vídeos curts publicats a través de les xarxes socials, un canal de youtube i whatsapp, on es respon als dubtes plantejats.

L'objectiu és promoure conductes sexuals saludables i responsables, sensibilitzar davant la diversitat sexual i desmitificar l'amor romàntic i els rols de gènere.

Al mateix temps es vol assegurar una bona informació per contribuir de forma positiva al creixement personal del jovent.

I per últim, observant que les xarxes social son un dels canals més importants de comunicació del jovent, es pretén elaborar un bon material que arribe al major nombre de joves de la comarca.

- **Campanyes específiques de promoció d'una sexualitat plaentera i a favor de la diversitat.**

C) SALUT INTEGRAL

- **Campanyes formatives i activitats en coordinació amb el Centre de Salut Pública de la Safor i la Vall d'Albaida.**
- **Recerca d'experiències esportives juvenils per tal d'impulsar-les i donar-li cabuda en les polítiques de joventut.**

D) SALUT EMOCIONAL



- **Creant Futur**

Creant Futur és un projecte socioeducatiu que naix i es desenvolupa en els Instituts d'Educació Secundària de distintes zones territorials de l'estat espanyol. El que es pretén és que els i les joves analitzen la seua realitat, prenent consciència del paper participatiu que poden arribar a adoptar, enfocat aquest en l'educació en valors i l'educació emocional.

Un dels seus objectius més rellevants és millorar la convivència dins els centres, apostant per la participació entesa aquesta com un procés que va de dins a fora, vinculant-se amb les cures, els afectes i el món emocional: totes les habilitats, aprenentatges i experiències que construeixen la convivència entre les persones.

Aquest projecte es desenvoluparà en dues fases que corresponen als cursos escolars de 2n d'ESO (PLANTER I) i 3r d'ESO (PLANTER II) i es realitzarà dins els IES en hora de tutories durant el segon i el tercer trimestre.

Les àrees de treball en este espai seran les següents:

- Emocions. Adquirir i incorporar habilitats de gestió positiva de les emocions
- Capacitats. Relacionar la part emocional amb les ferramentes de les quals disposen les persones participants per al treball col·laboratiu (tècniques comunicatives i de resolució de conflictes)
- Centres d'interès. Treballar des de les ferramentes que les participants són capaces d'adquirir, per a volcar-les cap als centres d'interès del grup i crear en l'àmbit de la comunitat educativa tota una sèrie d'idees i activitats senzilles que puguen construir.

EIX 5: OCI EDUCATIU I TEMPS LLIURE

- **Impuls i consolidació de les activitats d'oci educatiu i temps lliure** a tots els pobles de la comarca de la Safor, amb un enfocament inclusiu: **BARREJAT D'OCI**.

Barrejat d'oci és un programa mancomunat per a fer arribar a tots els pobles de la comarca de la Safor activitats d'oci educatiu pensades per a joves i adolescents. Creguem que l'oci educatiu, basat en l'educació en valors és una ferramenta de primera necessitat, per això volem que l'educació no formal prenga una rellevància especial a través d'un sistema d'oci educatiu públic, universal i de qualitat, que garantisca l'equitat, la igualtat d'oportunitats i que combatisca les desigualtats.

Amb aquest programa volem apropar a tots els pobles de la comarca que ho sol·liciten activitats d'oci pensades per professionals que es dediquen a la intervenció amb joves i adolescents, i que a més també són joves i de la pròpia comarca. Amb açò, per un costat, aconseguim un revulsiu per al sector de l'animació sociocultural de la Safor, majoritàriament format per persones joves, i per l'altre oferim una proposta gratuïta i de qualitat a les joves i adolescents.

Amb el Barrejat d'Oci pretenem que siga un catàleg complet d'activitats d'oci de tot tipus, amb temàtiques distintes, com per exemple medi ambient i ecologisme; gènere i igualtat; educació emocional; art; teatre i circ; TIC's; història i etnologia; música, dansa i paraula i participació juvenil

- **Fer de l'oci i el temps lliure del jovent una oportunitat per a la creació de xarxes i vincles entre pobles de la comarca: CALAIX ON ROAD i SAFOR EXPRESS.**

Aquests dos programes, tenen un objectiu en comú: fer comarca. Ja siga a través de lligues de jocs de taula i de roll entre els distints pobles de la Safor (Calaix on Road) o a través gimcanes comarcals (Safor Express) volem aconseguir l'objectiu de facilitar l'intercanvi de coneixements i fer possible la mobilitat del jovent de la comarca.

- **Oci nocturn saludable alternatiu: NITS BORDES**

Davant de la necessitat d'oferir alternatives d'oci saludable, plantegem la realització del programa NITS BORDES, adreçat a joves entre 12 i 30 anys a desenvolupar alguns caps de setmana, en horari nocturn, en distints pobles de la comarca.

Les NITS BORDES naix per la necessitat detectada de dur a terme activitats diferents amb les persones joves, com una alternativa d'oci diferent de l'oci que normalment consumeixen i, amb l'objectiu d'abordar l'oci i temps lliure juvenil a través dels eixos principals següents:

1. Educació per a l'oci: a través de tallers i activitats que oferisquen la possibilitat de conèixer i gaudir de formes alternatives d'oci.
2. Participació activa per a implicar les persones joves en el disseny i implementació del projecte a través de la programació d'activitats que promoguen la trobada i la participació de les persones joves de la comarca.

L'oci és disponibilitat per a fer el que ens agrada, capacitat de triar entre diverses opcions la que més ens agrada en eixe moment i una oportunitat de gran importància per a enriquir-nos individualment o col·lectivament. Per tant, ha de lligar-se a la idea d'activitat física o mental.

Volem aconseguir que l'oci saludable i el gaudi no alienat del temps lliure, figure en un lloc privilegiat dins de les intervencions que duem a terme amb adolescents i joves des del Servei de Joventut.

Som conscients que correspon a les Administracions Públiques facilitar l'adequada utilització de l'oci, ja que en una societat democràtica, el dret a l'oci ha d'estar garantit. En aquest sentit, defensem la tesi que un concepte saludable d'oci té diversos vessants: un d'individual, que afavoreix el creixement personal (lectura, pintura...) i un altre de participatiu, comunicatiu i de convivència, que descobreixca el plaer de compartir afinitats i projectes amb altres (esport, voluntariat, realització en equip d'activitats culturals, etc.).

Estar amb amics/gues fent alguna cosa no rutinària i en escenaris juvenils aliens a la supervisió adulta, són els motius més mencionats per les persones joves per a explicar la seua afició a la nit. El temps lliure (caps de setmana i vacances) és un temps per a la socialització, per a trobar-se amb les amistats sense les pressions de la quotidianitat, en un ambient relaxat i satisfactori.

En aquest context, el programa NITS BORDES es planteja com a objectiu principal facilitar l'accés de les persones joves a altres formes d'oci més saludables, entenent l'oci com un factor preventiu per ell mateix.

EIX 6: INFORMACIÓ JUVENIL:

La realitat quotidiana ens situa dins de la "Societat de la Informació", caracteritzada per un flux constant i massiu de continguts a través de nombrosos canals. Un panorama canviant que planteja a les persones joves i a la ciutadania en general, el repte de transformar la informació en coneixement per a tenir accés als recursos existents per a les seues vides i per a poder prendre decisions.

La Informació Juvenil té un paper decisiu davant d'aquests reptes i davant de l'apoderament del col·lectiu juvenil i en la promoció de la igualtat d'oportunitats i la llibertat d'elecció en els àmbits que els afecten.

La informació permet a les persones joves ser més lliures. Obri un ventall enorme d'opcions, els facilita l'accés a béns, serveis, recursos i claus perquè puguem millorar la seua vida personal i les seues relacions amb els altres.

Les polítiques de joventut, han de permetre a totes les persones joves, independentment d'on visquen, de la seua situació econòmica i social, accedir i gaudir dels mateixos recursos, serveis i prestacions.

- **Punts d'Informació Juvenil als IES**

La Mancomunitat de Municipis de la Safor compta amb un Servei de Joventut, des d'on es treballa amb dos objectius bàsics: generar i distribuir la informació de la comarca i que aquesta arribe als i les joves; i potenciar qualsevol forma de participació juvenil en la societat.

La barreja d'aquestos dos objectius ens porta a plantejar-nos la creació de la xarxa de corresponsals juvenils dels IES de la Safor.

Aquest és un projecte de dinamització del jovent de la comarca de la Safor a través de la creació d'una xarxa de Punts d'Informació Juvenil als IES de la comarca gestionada pel propi alumnat amb la dinamització dels tècnics de cada poble i en la seva absència del equip tècnic de la mancomunitat. Amb açò el que pretenem aconseguir és que els i les nostres joves tinguen un bon nivell informatiu, ja que la informació és un dels factors que més influeixen en els nivells d'autonomia i capacitat de decisió de qualsevol persona, i a més volem potenciar qualsevol forma de participació juvenil en la societat.

D'altra banda, considerem que els centres educatius son l'espai on es genera una de les realitats juvenils de la comarca, ja que la major part de la població juvenil es troba als instituts.

La Mancomunitat de Municipis de la Safor actua en 31 municipis de la comarca, on trobem 11 centres públics d'educació secundària, la majoria dels quals aglutina població de diversos municipis, sent aquestos un espai comú des del qual podem arribar a totes i tots. Per aquest motiu trobem important que els i les joves estudiants siguen les nostres interlocutores, mediant entre l'administració i el propi jovent.

- **Promoció del Carnet Jove** entre el jovent de la comarca i també entre el personal tècnic de les ajuntaments per tal d'aconseguir espais des d'on es puga gestionar.
- **Promoció del carnet d'alberguista, carnet internacional d'estudiant i carnet internacional de professor.**
- **Mantenir i consolidar el web "Calaix Jove de la Safor"** com a

espai virtual des d'on poder accedir a totes les activitats i serveis.

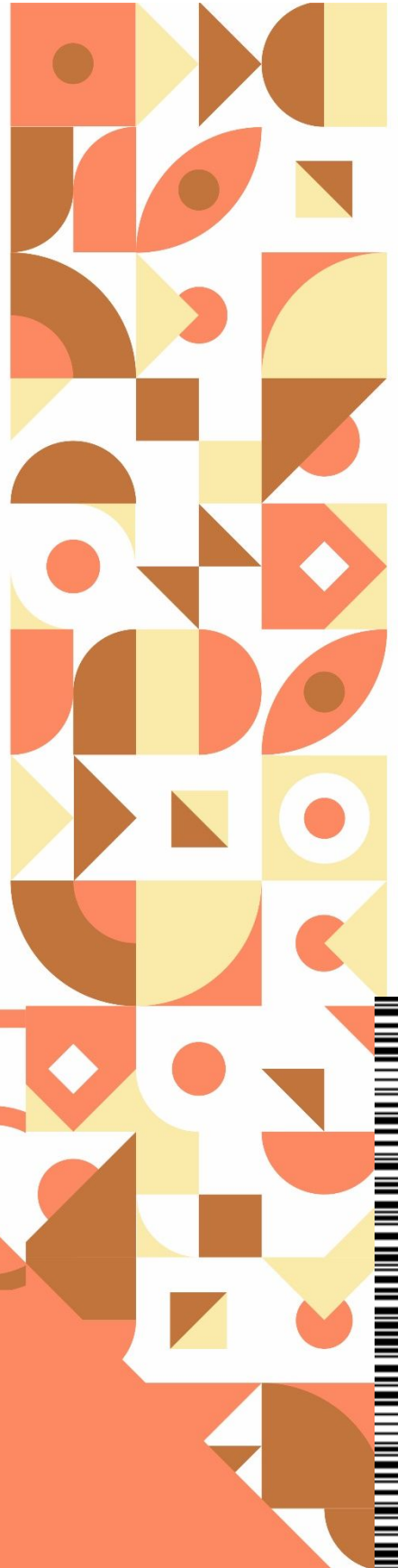
- Utilitzar les **Xarxes Socials** com a canal de comunicació i difusió de la informació juvenil.
- Utilitzar un **Canal de difusió del WhatsApp** com a fórmula per fer arribar ràpidament la informació interessant per al jovent.
- **Bústia de suggerències** tant als IES com als espais joves de la comarca, tal i com proposaven les persones joves en la jornada de propostes del Fòrum Jove.



AVALUACIÓ

MANCOMUNITAT
de Municipis de la SAFOR
calaix Jove

4



Codi: Validació: 6WXPRPRZRF2CG9X7N2MXXNQA6HC | Verificació: <https://mancomunitatdelafor.sedelectronica.es/>
Document signat electrònicament des de la plataforma eSPublico Gestiona | Pàgina 87 de 93

L'avaluació de les polítiques públiques, és entesa segons la Comissió Europea, com una valoració de les intervencions que es duen a terme des de les entitats públiques, basada en els serveis i productes que proporcionen a la ciutadania, relacionada amb les necessitats que pretenen satisfer i amb una pretensió clara d'obtenir dades empíriques sobre els resultats que es produeixen en la posada en marxa de les accions dissenyades.

La finalitat és aconseguir valorar si les accions que hem iniciat corresponen amb els objectius que ens havíem marcat, amb la intencionalitat de constatar-ho mitjançant dades reals.

Al fil d'aquesta mirada, hi ha segons Blasco, J. (2009), dos atributs comuns a tota política que tenen com a punt d'inflexió els processos d'avaluació. El primer fa referència a que les polítiques és dissenyen exclusivament per l'existència d'un problema o una situació social insatisfactòria i que la tasca de l'Administració resulta útil per mitigar els efectes que esdevenen d'aquesta. El segon atribut, fa referència a que tota intervenció de l'Administració es fonamenta en un paradigma teòric amb hipòtesis, analitzant de manera premeditada els possibles i diversos efectes de les accions i no estan basades en ocurrències.

Dit açò, com podem imaginar l'avaluació no és el procés final de les nostres intervencions, sinó que han de configurar-se com un complement de qualsevol fase en tota l'estratègia d'acció. Si en parlem, doncs, de **diferents moments avaluatius**, entrem directament en la tipologia d'avaluacions que volem realitzar. Per un costat un tipus d'avaluació que dependrà de la seua intencionalitat avaluativa (segons l'enfocament que vulguem donar-li al procés d'avaluació) i per l'altre un que dependrà del moment en el que s'avalua (fase en que es troba el programa que anem a avaluar).

Segons Blasco, J (2009), ambdues tipologies d'avaluació no són independents, sinó complementàries i una serveix per l'altra en la mesura d'aterrar en cada fase del projecte (avaluació de les fases) quins aspectes entrem a valorar de manera intencionada (avaluació dels elements estructurals del pla). Tal i com hem anat comentat anteriorment, podem dir que l'avaluació resulta un procés cíclic i d'actualització constant.

Respecte els **criters d'avaluació** que marcaran l'anàlisi avaluador ens basarem en els tres que nomena Tolosa i Brunet (2002)

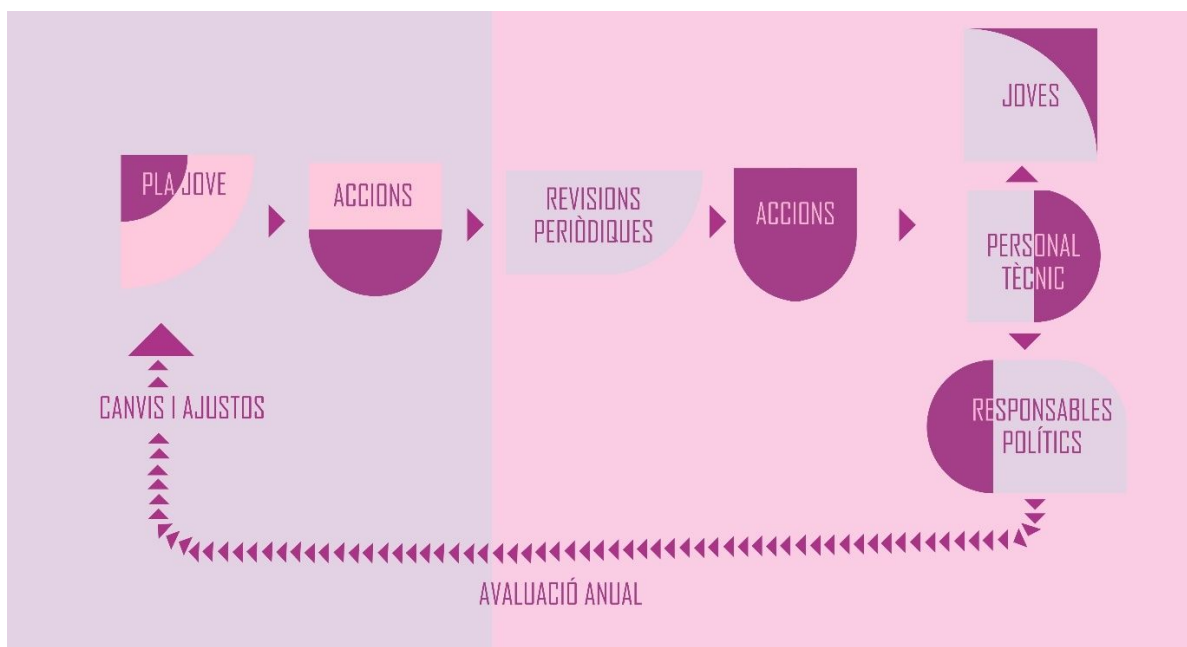
- Criteri de realisme. Fa referència a valorar en primera instància si les accions que venim desenvolupant des dels nostres serveis, responen a les necessitats de la joventut. La prioritat, en este cas, és el disseny de polítiques de joventut que milloren les trajectòries vitals de les persones joves.

- Criteri d'eficàcia. ens ajuda a situar-nos en la selecció dels objectius que durem a terme. Tolosa i Brunet (2002) apunten que la pregunta a fer-nos com a professionals és "assolim els objectius que ens hem fixat?".
- Criteri d'eficiència. Consisteix bàsicament en preguntar-nos si fem correctament els recursos dels que disposem.

Tanmateix, també busquem una valoració global dels resultats a través d'un **sistema d'indicadors** que contribueixen a una anàlisi i autoavaluació més concreta. Utilitzarem per a aquesta tasca el SIAPjove, un espai web on es faciliten un llistat d'indicadors que podrem utilitzar per detectar mancances i definir línies d'acció.

D'altra banda, no ens oblidem de la **mirada transversal** d'aquest Pla. És per això que creguem important focalitzar-la en coordinació amb altres àrees i agents que treballen amb joves. Sobretot aquelles que han participat d'una o altra manera en aquest Pla.

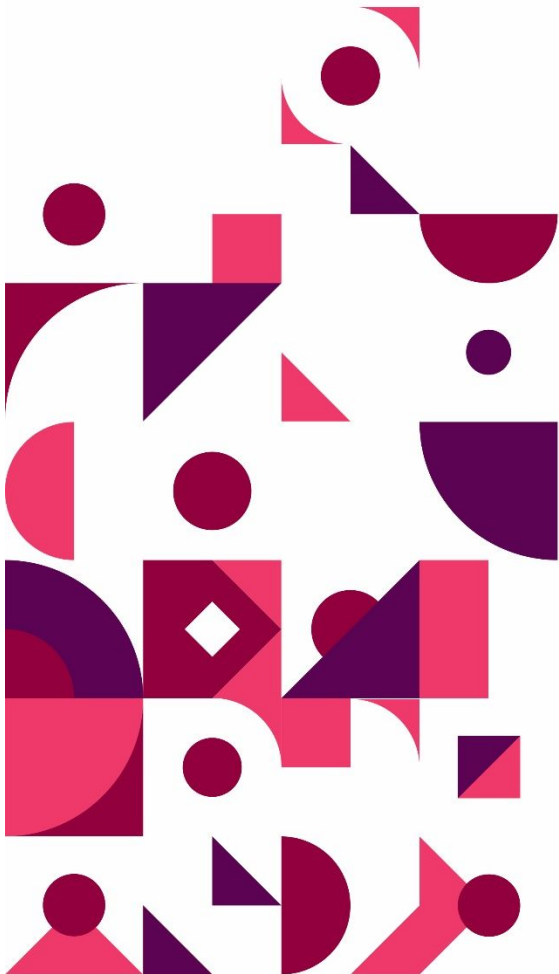
La proposta més adient per a dur a terme aquesta avaluació transversal de les polítiques és una "comissió interdepartamental", integrada pel personal tècnic de joventut i de les altres àrees que treballen amb joves, el personal polític i la representació de la població juvenil que es designe (associacions juvenils, grups de joves no formalitzats, etc.).



Mapa de la comissió interdepartamental avaluadora. Imatge d'elaboració pròpia.

Aquesta comissió, ha de reunir-se mínim una vegada a l'any, per revisar l'estat i les accions de la programació o les polítiques dissenyades. D'aquesta manera, es podrà constatar un informe anual amb dades quantitatives i qualitatives, que garanteixi la valoració dels resultats de manera objectiva.

L'avaluació, no és sinó sinònim de millorar. La informació que recollim en qualsevol nivell de concreció, amb els diferents procediments avaluadors, permeten configurar accions de referència amb el propòsit de detectar intervencions que caldrà desenvolupar en matèria de joventut en el futur.



BIBLIOGRAFIA



- Arjona, J. (2018). Pensant la mobilitat sostenible a la comarca de la Safor
- Casanovas, J. (2009). Política de joventut. Glossari de termes. Girona: Documenta Universitària. Edició de l'Associació Catalana de Professionals de les Polítiques de Joventut.
- Comas, D. (2007). Las políticas de juventud en la España democrática. Madrid: INJUVE.
- Comunicació de la Comissió al Consell, al Parlament Europeu, al Comité Econòmic i Social Europeu i al Comité de les Regions. Una estratègia de la UE per a la joventut: inversió i capacitació. Un mètode obert de coordinació renovat per a abordar els desafiaments i les oportunitats dels joves. Brussel·les, 27.4.2009.
- Diagnóstico de la situación de la infancia y la adolescencia en la Comunitat Valenciana (2019), Generalitat Valenciana, Vicepresidència i Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives
- Duarte, K. (2000). ¿Juventud o Juventudes?: Acerca de cómo mirar y remirar a las juventudes de nuestro continente. En Última década, 8(13), 59-77. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-22362000000200004>
- Enquesta de Salut 2016 Comunitat Valenciana, Generalitat Valenciana, Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública.
- Estat de la salut mental de la joventut valència, 2022, Consell Valencià de la Joventut
- Estratègia Valenciana de Joventut. 2019-2023. Generalitat Valenciana, Institut Valencià de la Joventut.
- Estratègia Joventut 2020. Comissió Interdepartamental per a la Joventut. Injuve.
- Estratègia de Joventut La Safor 2021-2025, Mancomunitat de Municipis de la Safor
- Estudi sociològic sobre la joventut de la Comunitat Valenciana, Consell Valencià de la Joventut. 2019
- Hart, R. (1992). Children's participation: From tokenism to citizenship (no. 4). Florence, Italy: UNICEF. International Child Development Centre.
- Llopart, I. i Serracant, P. (2004). Debats i lectures sobre polítiques de joventut. Barcelona: Generalitat de Catalunya.
- La evaluación de las políticas públicas: un elemento más en la participación de los y las jóvenes. Cano Castro, R. En: Revista de estudios de juventud, n. 94 (septiembre 2011) p.129-140.
- Merino, R. (2020) Material docent de Joventut i Transicions (curs 2020-2021). Document inèdit.
- Montes, P. (2008). Polítiques locals de joventut. Criteris, eines i recursos. Barcelona: Diputació de Barcelona.
- Soler, P. (2010). El models de polítiques de joventut. Girona: Universitat de Girona. Departament de Pedagogia.
- Soler, P. (2020). Material docent de Polítiques i programes de Joventut (curs 2020-2021). Document inèdit.
- Soler-Masó, P., Planas-Lladó, A. & Fullana-Noell, J. (2015). La evaluación de las políticas municipales de juventud a partir de un sistema de indicadores. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 13 (2), pp. 1107-1123.

FONTS NORMATIVES:

- Constitució Espanyola de 1978, articles 9,2, 48 i 149 (BOE núm. 311, de 29 de desembre de 1978).
- Llei Orgànica 5/1982, d'1 de juliol, d'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana.
- Llei 15/2017, de 10 de novembre, de la Generalitat Valenciana, de Polítiques Integrals de Joventut de la Generalitat Valenciana de desembre de 2017.
- Ordre de 25 d'abril de 1995, de la Conselleria de Cultura, per la qual es fixen les condicions d'obertura i funcionament dels serveis d'informació juvenil de la Comunitat Valenciana.
- Decret 86/2015, de 5 de juny, del Consell, pel qual es desenvolupa reglamentàriament la Llei 18/2010, de 30 de desembre, de la Generalitat, de Joventut de la Comunitat Valenciana.

DILIGÈNCIA: Es fa constar que el Plenari de la Mancomunitat de Municipis de la Safor, en sessió de data 20 de setembre de 2022 va aprovar el present Plà Jove de la Safor, 2021-2025.