

Els Plans Joves de la Xarxa Jove

Anàlisi comparativa d'intervencions

Autoria:

Servei d'assistència tècnica a municipis i mancomunitats (Lot 3)

Janis Piñana Fernández (coord.), Bruno-Ignacio López Arranz, Neus Ortiz Gómez

El present document se centra en l'anàlisi de la planificació de les polítiques públiques de Joventut en execució els últims anys a la Xarxa Jove valenciana. La Xarxa Jove es compon, d'acord amb la [Llei 15/2017 de polítiques integrals de joventut](#), dels Ajuntaments i administracions del País Valencià que intervenen en joventut, i té l'objectiu de coordinar el treball de forma interterritorial i consolidar i cohesionar les polítiques locals de joventut. Sota els principis i objectius de la Llei de Joventut, l'IVAJ i la Generalitat Valenciana han impulsat la municipalització de les polítiques de joventut, dotant amb recursos econòmics les entitats supralocals i locals de la Xarxa Jove mitjançant el [Pla de municipalització de les polítiques de Joventut](#) (PdM) per al desplegament d'una xarxa de professionals de Joventut al màxim d'entitats públiques valencianes. Aquesta subvenció encomana a les entitats públiques una sèrie d'accions i programes a desenvolupar, la més destacable de les quals és actualment la planificació de les polítiques de joventut, i que s'està traduint en l'aprovació (a data de novembre de 2022) de més de 90 Plans Joves, la majoria en l'últim any; i en l'elaboració d'almenys 68 altres Plans de Joventut municipals i supralocals. Aquesta important transformació que està experimentant la Xarxa Jove des de 2017 requereix periòdicament certa avaluació i anàlisi crítica, a fi de resseguir el camí amb seguretat i consciència.

Afrontem, doncs, el moment de la implementació. Aquesta fase és crucial per evitar que es queden al 'calaix', com una planificació simbòlica més i un tràmit burocràtic, i per impulsar de forma efectiva que, després de la feina feta, el finançament públic i les consultes a la joventut i processos participatius celebrats, els Plans Joves generen una transformació real de les polítiques locals de joventut, i per tant, de les oportunitats i recursos per a la joventut valenciana.

La Xarxa Jove emprén el camí de posar en marxa allò construït els darrers anys, i és moment per reflexionar cap a on ens dirigeix el nostre Pla, com fer-lo realitat, i no perdre de vista que l'objectiu màxim, tant de la planificació, la implementació, com de les intervencions, la Xarxa Jove, l'IVAJ i de tot agent i tot allò que envolta les polítiques de joventut i l'àmbit de treball amb joves és facilitar l'adquisició de les habilitats, eines, valors i poder necessaris per a esdevenir individus i una ciutadania lliure, feliç, plena, crítica, empoderada, compromesa i 'socialment sana'.

Xifres de Plans Joves de la Xarxa Jove

Plans aprovats i publicats a la web de l'EVJ (nov. 2022)

En novembre de 2022, hi ha un total de 82 Plans Joves publicats a la [pàgina web de l'Estratègia Valenciana de Joventut](#), dels quals 64 són municipals, i 18 de mancomunitats (taula 1).

Taula 1. Distribució de Plans Joves publicats a la Xarxa Jove (nov.2022)

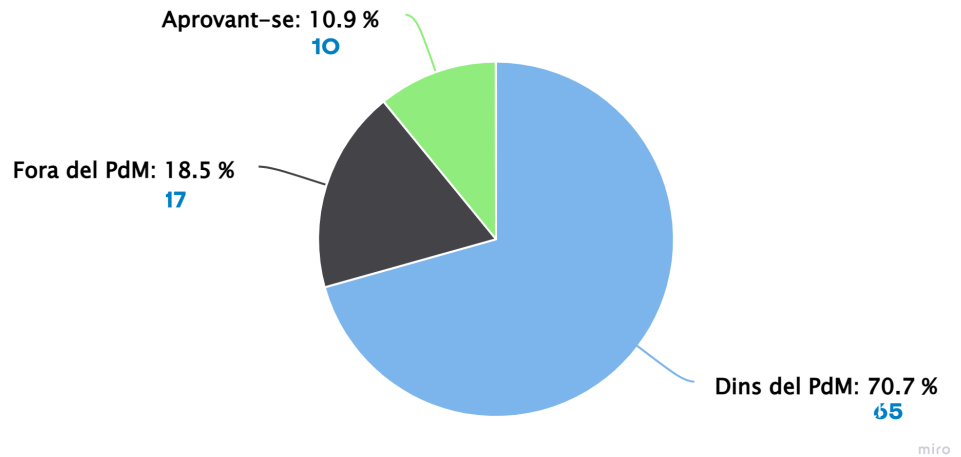
| MUNICIPIS | MANGOMUNITATS | TOTAL |
|-----------|---------------|-----------|
| 16 | 4 | 20 |
| 31 | 12 | 43 |
| 17 | 2 | 19 |
| 64 | 18 | 82 |

Dels Plans Joves publicats, 65 són d'entitats locals i supralocals que tenen obligació formal d'elaborar-lo per formar part del Pla de Municipalització, i 17 són municipis de menys de 5.000 habitants i/o sense obligació formal.

A més dels 82 Plans publicats, hi ha 10 altres finalitzats, pendents d'aprovació o publicació, i 68 més en procés d'elaboració (Gràfic 1).

Gràfic 1:

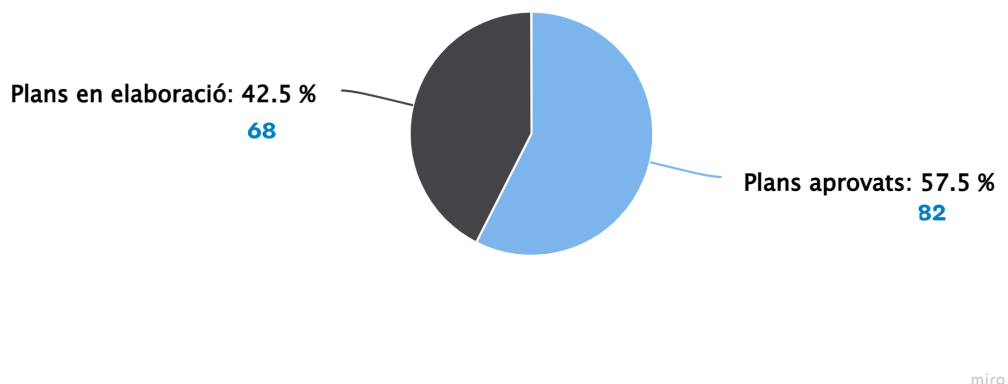
Situació dels Plans aprovats



Així, del total d'entitats del PdM, un 57,5% tenen els plans joves finalitzats i un 42,5% estan en elaboració (gràfic 2). Gairebé el 60% es troba en fase final de redacció, i una minoria en distintes fases del procés de diagnòstic de la realitat juvenil (gràfic 3).

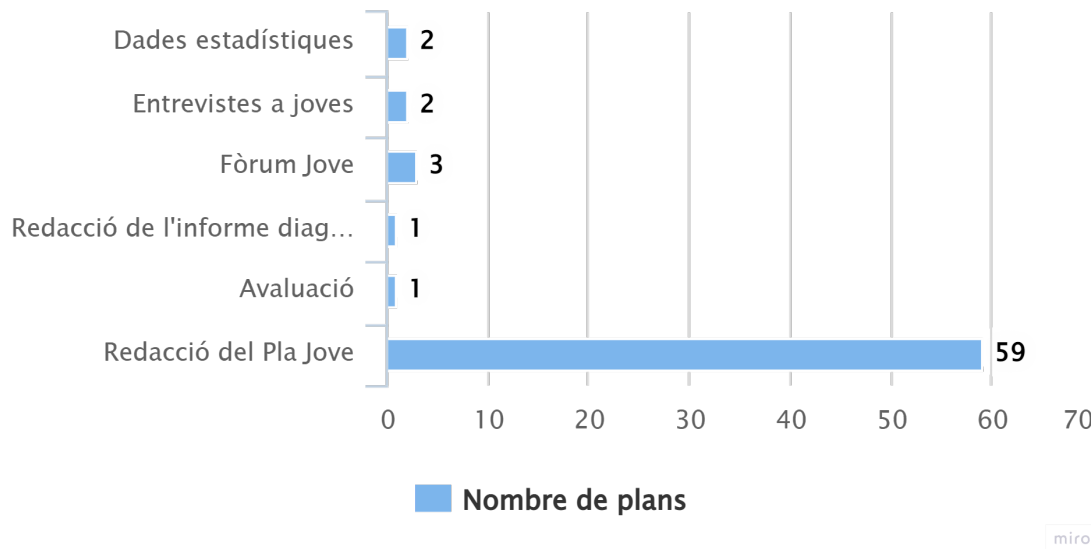
Gràfic 2:

Plans aprovats i Plans en elaboració



Gràfic 3:

Situació dels plans en procés d'elaboració



Plans Joves analitzats

L'equip d'Assistència tècnica ha dut a terme una anàlisi dels Plans Joves de la XJ, no tant per a diagnosticar-ne la qualitat, estructura, tipus de polítiques, etc, sinó per sistematitzar què estem planificant (conjunta i minoritàriament), detectar bones pràctiques i poder coordinar-nos amb major eficiència, a fi de construir una societat en què les joventuts –en plural, reivindicant la diversitat juvenil– puguen integrar-se socialment d'una manera plena, igualitària i socialment 'sana'.

En total, s'han analitzat 27 Plans Joves, que representen el 33% dels Plans publicats i vigents fins a l'actualitat; amb la següent mostra d'entitats de la Xarxa Jove (taula 2).

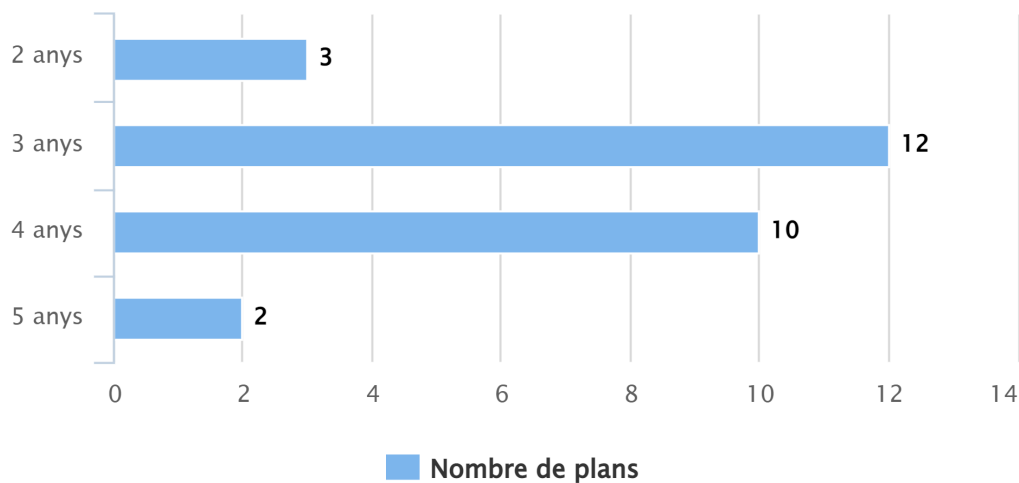
Taula 2: Xifres de Plans analitzats per província

| | TOTAL DE PLANS | TOTAL PLANS ANALITZATS |
|--------------|----------------|------------------------|
| CASTELLÓ | 20 | 8 |
| VALÈNCIA | 43 | 13 |
| ALACANT | 19 | 6 |
| TOTAL | 82 | 27 (33%) |

La gran majoria de plans tenen una durada d'entre 3 i 5 anys (gràfic 4), el que implica que un alt percentatge dels Plans Joves estaran vigents com a mínim fins a l'any 2025.

Gràfic 4:

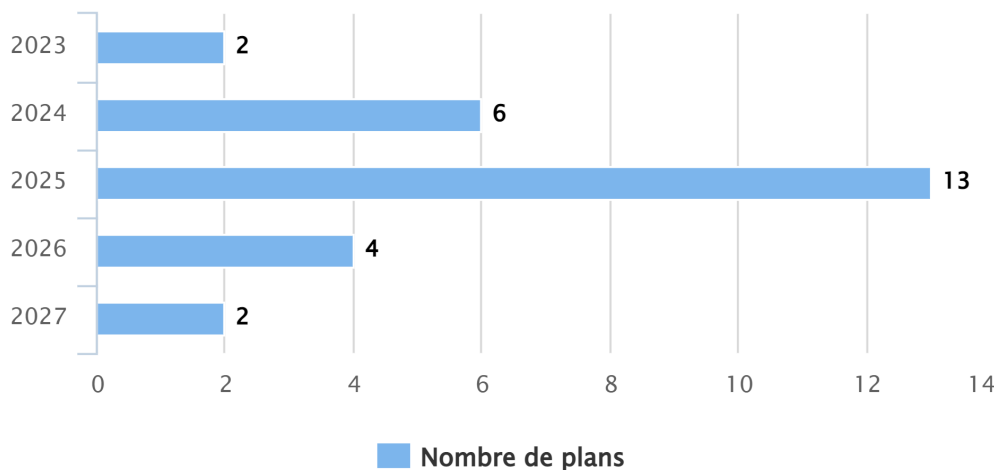
Anys de durada dels plans analitzats



miro

Gràfic 5

Any de finalització dels plans analitzats



miro

Metodologia emprada per a l'anàlisi

L'estudi dels Plans Joves es basa en una anàlisi de discursos: s'ha revisat i categoritzat allò planificat, tractant-se doncs de *declaracions d'intencions* del que es pretén executar.

En primer lloc, s'ha realitzat la selecció dels Plans Joves a analitzar, d'entre els ja aprovats i publicats, emprant-hi diversos criteris:

- a. **Representativitat territorial i poblacional.** Plans Joves representatius de la diversitat del territori: entitats municipals i supramunicipals (Ajuntaments i Mancomunitats), tamany de població i tipus de territori (rural o urbà).
- b. **Qualitat mínima.** Criteris mínims de qualitat, per garantir que s'analitzen els Plans amb major rigor i professionalitat:
 - Vigència: plans plurianuals vigents mínim fins a 2024.
 - Metodologia d'elaboració harmonitzada: Plans aprovats en els darrers dos anys (2020-2022), realitzats d'acord amb un context i un marc metodològic comuns.
 - Estudi de necessitats juvenils i processos participatius de codisseny de les polítiques juvenils: incorporen propostes recollides durant el procés d'estudi juvenil i els Fòrums Joves, evitant Plans no participats.
- c. **Grau de planificació de les intervencions:** mínim de planificació de les accions amb definició d'objectius, temporalització i sistema d'avaluació.
- d. **Pressupost:** mínima assignació pressupostària o menció concreta que garantisca les possibilitats d'implementació.
- e. **Personal responsable:** constància d'existència de personal responsable de la implementació del Pla.

Procediment d'anàlisi

El treball realitzat ha consistit en una anàlisi comparativa de les intervencions dissenyades als Plans Joves, categoritzant-ne les intervencions d'acord amb una rúbrica preestablerta, basada en primera instància en l'estructura de 3 blocs temàtics definits per al I Congrés de Polítiques de Joventut de l'IVAJ, que al temps han estat subdividits en àrees d'intervenció comunes en Joventut.

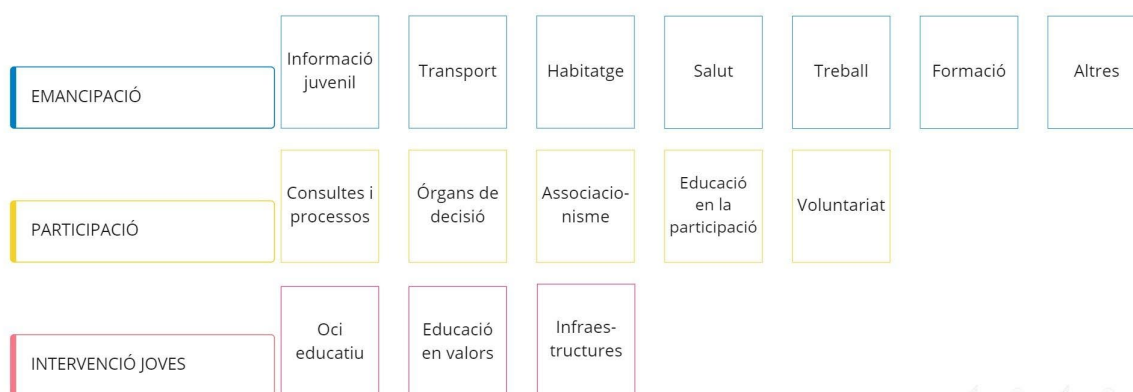
En primer lloc s'ha realitzat una revisió general del Pla Jove, per garantir que compleix amb els criteris de selecció preestablerts. Posteriorment s'han analitzat i categoritzat les intervencions planificades d'acord amb la rúbrica, classificant les intervencions en funció de:

- Grau de desenvolupament i especificació de les mesures
- Tipus d'intervencions
- Nivells i tipus de participació
- Durada de les intervencions
- Tipus de valors i d'intervencions
- Tipus d'oci proposat

Classificació d'intervencions per eixos i àmbits

L'anàlisi ha generat doncs la següent estructura de classificació per eixos i àmbits:

Estructura desenvolupada



En general les intervencions per àmbits solen encaixar en distintes categories: informació, programes/projectes/activitats, serveis i recursos, coordinacions, i d'altres.

A continuació presentem la **síntesi d'intervencions destacades per eixos i àmbits**:

Bloc 1: Emancipació. Polítiques d'emancipació juvenil i serveis d'informació juvenil

El concepte '**Emancipació**' es troba molt present als Plans Joves analitzats, sent en la majoria dels casos un bloc específic d'intervenció. Les accions poden classificar-se com a polítiques de transició de la joventut a 'l'adultesa', incloent-hi les àrees nuclears de la vida de la joventut: informació juvenil, transport, habitatge, salut, treball, formació i d'altres.

Informació juvenil

La difusió d'informació mitjançant xarxes socials i la recollida d'informació són elements àmpliament compartits als Plans Joves, junt amb els programes de Corresponsals, els Centres d'Informació Juvenil (CIJ/PIJ) i la informació als IES.

Servei d'assistència tècnica a municipis i mancomunitats (Lot 3)

IVAJ. XarxaJove

coordinacio.lot3@xarxajove.info

En menor nivell es planifica l'elaboració de guies d'orientació per a joves, assessorament i difusió de programes juvenils de mobilitat europea i la coordinació interterritorial. Destaca com a bona pràctica menys esmenada la protocol·lització de la recollida de dades d'usos dels serveis per a l'avaluació.

Transport

La mancança de dades ha portat al fet que es generalitze la necessitat de desenvolupar estudis sobre transport. Es constata la tendència a promocionar el transport públic, principalment mitjançant ajudes (pròpies o estatals) a estudiants, millora de la connexió entre els diferents mitjans de transport públic disponibles (bici-bus-metro), establiment de bicis públiques i millora de les vies per a bicis.

Habitatge

En aquest apartat destaca com a principal mesura la difusió i orientació sobre les ajudes a l'habitatge de la GVA, probablement per ser més fàcil d'implementar en tant que les entitats territorials no disposen de recursos per a facilitar habitatge a joves. Trobem altres mesures amb més impacte com la creació de borses d'habitatge i lloguer, programes de co-habitatge intergeneracional, i el treball coordinat a l'interior de les entitats i amb l'IVAJ/GVA necessari per a afrontar aquesta problemàtica.

Salut

En l'àmbit de la salut, les mesures majoritàries abasten el benestar físic i psicològic, la salut mental i benestar emocional, l'educació afectivo-sexual i assessorament sobre sexualitat a joves, les conductes addictives en coordinació amb la UPCCA, o la vida i hàbits saludables principalment mitjançant l'esport. Totes aquestes es tracten des de diferents perspectives: campanyes, programes, tallers i activitats. Destaquen els serveis i campanyes sobre salut mental, en línia amb les demandes juvenils que reivindiquen major i millor atenció psicològica.

Treball

Pel que fa al treball, predominen principalment dos grans grups de mesures. Les primeres, majoritàries, se centren en l'ocupabilitat mitjançant l'orientació, l'elaboració de materials, els programes i tallers de millora d'habilitats per a aconseguir treball, les borses de treball per a MAT/DAT o pràctiques remunerades. Les segones es dirigeixen a la promoció de l'emprenedoria i l'ajuda a les empreses joves. De manera complementària, i com també passa amb l'habitatge, s'evidencia la importància de treballar coordinadament tant en l'àmbit local com en l'autonòmic, principalment amb serveis laborals i ADL, però també amb altres entitats i empreses.

Formació

L'àmbit de la formació està vinculat al del treball. Així, es distingeixen mesures lligades a impulsar la continuïtat de la joventut en el sistema educatiu i la formació permanent, de cara a una millor ocupabilitat, com el programa JOOP, els cursos MAT/DAT i altres d'especialització, l'orientació i suport acadèmics, la informació sobre beques, aprenentatge d'idiomes i altres recursos educatius. Quant a la coordinació, majoritàriament es planifica amb els IES, i en menor mesura amb xarxes d'educació no formal i empreses. En segon nivell apareix l'oferta de sales d'estudi, ampliació d'horaris i beques pròpies. Minoritàriament esmenades, destaquen com a bones pràctiques l'elaboració d'un Pla d'Ocupació i Formació juvenil, el reconeixement de competències, el suport educatiu entre joves, l'oferta de pràctiques formatives o la formació a famílies.

Emancipació i altres

Per últim, dins d'aquest bloc apareixen majoritàriament altres mesures com l'expansió del Carnet Jove, tant l'emissió com la difusió d'aquest, així com millorar els convenis i descomptes aplicats amb el Carnet Jove; o els tallers per a treballar habilitats necessàries per a l'emancipació. També s'inclouen minoritàriament l'estudi sobre l'emancipació, el suport personalitzat i integral a les joves des de l'atenció primària, les beques a joves amb necessitats i les ajudes d'Erasmus+. Es tracta de mesures àmplies en relació amb els objectius que poden ajudar a assolir i que són importants perquè aborden problemàtiques grans de manera integral o almenys múltiple.

Bloc 2. Participació. Processos i mecanismes de participació juvenil, voluntariat i associacionisme

La participació juvenil constitueix un eix generalitzat a la majoria de Plans Joves, apareixent com a bloc específic, però també de forma transversal en altres àmbits d'intervenció, principalment en forma de consultes juvenils. En general, es detecten nivells baixos-mitjos de l'escala de participació de l'EVJ, arribant als nivells 3-5 (sobre 10) de consulta i proposta, el que suposa majoritàriament una participació consultiva. Els nivells superiors en l'escala de participació (5-10) que inclouen el co-disseny i co-gestió s'aborden en una minoria de Plans Joves. Així, un repte de les polítiques al P.V. en matèria de participació és encaminar els processos participatius cap a nivells més alts d'implicació juvenil per posicionar-nos de forma majoritària en una perspectiva de disseny, cogestió, gestió parcial o completa. Destaca el Fòrum Jove com a mecanisme de participació juvenil, de caràcter puntual i/o anual. L'educació en la participació es vincula generalment a informació juvenil mitjançant Corresponsals i activitats als IES.

Consultes i processos

En aquest apartat es distingeixen eines metodològiques per a promoure la participació, programes de participació i activitats puntuals. En general hi ha una preocupació per fer viable la participació, per això alguns plans inclouen portals webs participatius, la coordinació interdepartamental per a impulsar la participació juvenil en matèries no pròpiament del departament de joventut o diagnosticar l'estat de la joventut en matèria participativa. Pel que fa a programes, en consten de generalistes, i d'altres més específics com urbanisme, ecologia o pressupostos participatius joves. Finalment s'inclouen activitats puntuals per al foment de la participació.

Òrgans de participació

En els Plans Joves analitzats destaquen dos òrgans fonamentals:

- **Consells de Joventut:** una majoria de Plans volen impulsar, mantenir o millorar el Consell de la Joventut local. En menor mesura apareix actualitzar la normativa del consell, fer vinculants les seues decisions o difondre i fomentar la participació en el Consell Jove autonòmic.
- **Fòrums Joves:** és la mesura estrella, ja que tots els Plans els inclouen dins d'alguna línia d'intervenció i no només com a eina diagnòstica per elaborar el Pla Jove. Predomina el fòrum anual, seguit per fòrums comarcals o temàtics.

Tres intervencions minoritàries però ressenyables són la creació de comissions de seguiment del Pla Jove, els fòrums virtuals permanents o sobre ruralitat, i garantir pressupost per a les propostes dels Fòrums Joves.

Associacionisme

En aquest àmbit prevalen en primer terme la informació, tant de l'existència i programació de les associacions territorials, l'acompanyament, informació i formació a aquestes, com la promoció informativa de l'associacionisme. En segon lloc destaquen els recursos: oferir espais i subvencions per a les associacions; i de forma minoritària però remarcable l'impuls de xarxes interassociatives i els convenis públics. Per últim, hi ha mesures com trobades d'associacions, premis i concursos.

Educació en la participació

Es detecta l'absència d'intervencions estrella en aquest àmbit, sent les mesures en aquest apartat un ventall divers de pràctiques participatives esmentades totes de forma minoritària: impulsar **programes de participació** en termes generalistes, o bé concrets com APS (destacadament sobre medi ambient), Corresponsals (en una vessant participativa i educativa, i no tant d'informació juvenil), Creando futuro, Del cole al pleno o centres juvenils participatius. Per altra banda es preveuen accions de **suport** a les iniciatives juvenils, tant en la planificació com facilitant recursos per a l'execució.

Voluntariat

Servei d'assistència tècnica a municipis i mancomunitats (Lot 3)

IVAJ. XarxaJove

coordinacio.lot3@xarxajove.info

Entre les mesures més anomenades, predomina difondre iniciatives de voluntariat i ERASMUS+, assessorar a entitats de voluntariat i oferir-los espais, i elaborar bases de dades de difusió; així com la promoció dels camps de voluntariat de l'IVAJ i minoritàriament formació al voluntariat. D'entre els serveis, destaca la creació de borses de joves, i l'oferta de camps de voluntariat propis, i les accions de voluntariat ambiental o els premis i concursos. Com a bones pràctiques destacades, trobem esdevenir entitat acollidora del Cos Europeu de la Solidaritat i voluntariat de millora del municipi.

Infraestructures i espais per a joves

S'al·ludeix per descomptat a les infraestructures d'oci: millora o obertura d'Espais Joves.

Principalment destaquen distints tipus d'espais per a joves autogestionats, que faciliten la seua socialització i auto-organització, com els locals musicals i d'assaig, i de creació cultural per a treball i també exposició d'obres joves. Destaca com a bona pràctica poc esmenada la creació d'espais de trobada i socialització per a joves a l'aire lliure o locals tancats.

Diversos Plans preveuen la facilitació d'espais d'estudi (diari i nocturn) i espais TRIC.

Dins les infraestructures esportives es dissenyen espais per a esports minoritaris (skate/pumptrack, parkour, cal·listènia), o l'obertura i cessió d'ús d'instal·lacions esportives ja existents en horaris en què estiguen en desús (caps de setmana i nits), amb oferta d'activitats saludables.

Per últim, apareixen minoritàriament processos participatius amb joves per dissenyar i millorar espais municipals per a joves.

Bloc 3: Oci socialitzador i educatiu en habilitats per a la vida

La totalitat de Plans Joves inclou un apartat específic d'oci educatiu, abastant des de l'animació sociocultural, l'educació en el lleure, l'esplai i les activitats extraescolars, al voluntariat, amb múltiples vessants com l'oci saludable, la creativitat i l'art, la cultura, els esports, i en menor grau la participació juvenil i l'educació en valors.

Tots els Plans Joves inclouen l'educació en valors; majoritàriament de forma transversal en intervencions vinculades a l'oci educatiu i/o al voluntariat, i en alguns casos, a l'àmbit de salut o inclusió. En general es concreta als Plans analitzats en major mesura en accions puntuals de sensibilització i conscienciació, sent minoritàries les entitats que programen intervencions de major durada com a "programes", i no com a "activitats, campanyes, tallers, debats, xerrades", commemoracions de 'Dies de' (Dia de la Dona, Dia de la Pau), i d'altres accions de difusió amb vocació sensibilitzadora.

Oci educatiu

Una gran majoria planteja programes d'oci educatiu estables, de durada trimestral o anual, sense especificar nombre d'hores setmanals, mitjançant els espais joves; així com la programació d'activitats en període vacacional, o programacions anuals locals per part de Mancomunitats. Alhora és generalitzada la programació d'activitats i tallers esporàdics i generals. Destaca la informació juvenil entorn de recursos i activitats d'oci educatiu, municipals i associatius.

L'oci educatiu planificat abasta principalment l'oci saludable (oci nocturn alternatiu, oci esportiu i a la natura) i cultural (foment de la lectura, creació artística i cultural, cursos i

concursos). Només una minoria de Plans Joves preveuen participació de la gent jove, de caràcter consultiu i en menor mesura projectiu amb implicació juvenil en el co-disseny i co-gestió dels programes d'oci.

Com a bones pràctiques minoritàries, són assenyalables la gestió cívica de programes d'oci educatiu mitjançant convenis amb entitats, trobades comarcals a zones rurals, intercanvis d'Erasmus+ o la instal·lació de Punts de prevenció de riscos en festes joves.

Educació en valors

En general, les intervencions en aquest no especifiquen la durada, exposen la seua esporadicitat (1 mensual, trimestral, anual...), o bé se n'interpreta la puntualitat per la redacció de la intervenció (campanyes de sensibilització i conscienciació, tallers, activitats en "Dies de", ús de recursos M'Importa...). Es distingeix una minoria de Plans que esmenen programes de voluntariat plurimensuals i amb major participació juvenil, vinculats a algun valor específic, com ecologia, igualtat, diversitat i mediació, o activitats continuades als espais joves.

Considerant els tipus de valors definits a la Declaració d'Oci Educatiu de la XJ, es promouen valors relacionats amb el **desenvolupament personal**, principalment la creativitat; **desenvolupament social**, la capacitat de comunicació i la resolució de conflictes, i la inclusió de joves amb necessitats especials i diversitat funcional; però destacadament aquells vinculats **amb el desenvolupament ètic**, la tolerància i el respecte, l'antiracisme, la comprensió i l'aprenentatge intercultural, la igualtat de gènere i el diàleg intergeneracional.

Són assenyalables l'educació afectivo-sexual, els Punts Violeta en activitats juvenils, la coordinació amb medi ambient i esports i la inclusió de joves amb situacions de risc.

Principals conclusions i reptes de l'anàlisi dels Plans Joves

Les principals conclusions de l'anàlisi general dels Plans Joves es plantegen a la taula 3, incorporant-hi els reptes detectats per a la seua implementació.

Taula 3. Aspectes positius i reptes dels Plans Joves de la Xarxa Jove

| | ASPECTES POSITIVS | REPTES |
|----------------|--|--|
| GENERAL | Èxit en la realització i publicació de Plans. Harmonització d'elaboració. Qualitat elevada considerant els recursos disponibles. | % de Plans encara en disseny, procés costós i lent. Plans i intervencions generalistes. Diversitat en qualitat del procés d'elaboració i redacció. |

Servei d'assistència tècnica a municipis i mancomunitats (Lot 3)

IVAJ. XarxaJove

coordinacio.lot3@xarxajove.info

| | | |
|----------------------------|--|--|
| DISCURSOS | En línia amb mandats normatius. Discursos ideològics (Llei i l'EVJ). | Nivell discursiu VS traducció a intervencions. |
| DEFINICIÓ INTERVEN. | Definició clara, concisa. Cohesió en definicions. Existència de mecanismes d'avaluació. | Objectius, grau de disseny, temporalització i indicadors d'avaluació d'intervencions generalistes, poc detallades. |
| RECURSOS | Professionals en totes les entitats. Xarxes en creació i previsió de treball transversal. | Manca de recursos: pressupostos limitats/no detallats, equips reduïts i inestables; eventuals dificultats per a implementació i avaluació de qualitat |
| QUALITAT PROCESSOS | Millora en les polítiques de joventut PV; planificació i definició de programes, projectes i activitats. | Persistència d'accions puntuals i esporàdiques, diversitat d'interpretacions i mecanismes d'intervenció. |
| TIPUS DE POLÍTIQUES | Cohesió en eixos i àmbits d'intervenció. S'inclouen en general els principals eixos - integralitat de les polítiques de joventut: àmbits nuclears i específics; polítiques afirmatives de la condició juvenil i polítiques de transició a la vida adulta. Es preveuen polítiques participatives. | Diversitat en el nivell de qualitat i profunditat de polítiques. Diferències constatades en la interpretació de conceptes i àmbits 'clau'. Caràcter informatiu, generalment. Gran pes i transversalitat de la informació juvenil: necessitat de millora dels SIJ, innovació. Nivells de participació consultiva (EVJ: 1-5/10). |

L'anàlisi elaborada evidencia la importància de continuar construint i millorant la cooperació interdepartamental i la transversalitat pràctica, reforçant la integralitat de les intervencions i polítiques, i augmentant les possibilitats i nivells de participació juvenil als diferents àmbits d'intervenció.

Es proposen algunes recomanacions generals a diferents nivells:

Servei d'assistència tècnica a municipis i mancomunitats (Lot 3)

IVAJ. XarxaJove

coordinacio.lot3@xarxajove.info

- **Nivell autonòmic:** establiment de criteris clars i mesurables respecte de les distintes polítiques, cohesió de discursos i criteris mínims, i facilitació de recursos i formació
- **Nivell professional:** millora de les pròpies competències personals i professionals, intercanvi de coneixements i recursos, treball a partir de laboratoris d'experimentació
- **Intervenció joves:** incidir en la importància de programar intervencions tant per a adolescents com per a majors de 18, i implementar metodologies educatives i participatives com l'Aprenentatge-servei (APS), la Investigació-acció participativa (IAP), en la línia de l'activisme pedagògic.
- **Integralitat i competències:** esforç per la realització de processos integrals, emprant la pedagogia del projecte, així com dissenyar i avaluar les accions educatives amb competències, en línia amb l'educació formal.

A major participació juvenil i diversitat d'accions per desenvolupar experiències i habilitats, major potencialitat educativa. A major durada dels programes, major capacitat d'incidència i treball sobre valors i actituds com la responsabilitat, compromís personal i social, autoeficàcia, perseverança, entre d'altres necessaris per a sostenir activismes voluntaris i assolir millores socials. Convé ser conscients de la diferència entre educació i sensibilització; els 'Dies de' són útils per reivindicar i posicionar-se, però no transformen la realitat si no s'acompanyen d'altres accions participatives. En la fase clau de la implementació dels Plans Joves, tindrem l'oportunitat d'elevat les potencialitats educatives, participatives i transformadores de les nostres polítiques i programes.

Reivindiquem "*la perspectiva educadora com a element central de les polítiques de joventut*" (Soler et al, 2017), i la perspectiva empoderadora de l'educació de Freire:

"La formación, capacitación y educación amplia y generosa es el primer principio esencial de cualquier proceso de empoderamiento. La educación y alfabetización política es imprescindible y determinante para posibilitar una decisión libre y consciente" (Freire, 1997).