

El porno... una entrada engañosa a las relaciones afectivas-sexuales

Duración: 4 horas

Días: 18 y 21 de enero

Horario: 12-14 h

Introducción

El consumo de pornografía, en la adolescencia (12-18 años) es muy alentador por la capacidad de dar respuesta a su curiosidad; pero también puede estar relacionado con dificultades para el establecimiento de relaciones interpersonales significativas, comportamientos violentos (físicos o verbales), así como con distorsiones emocionales en las relaciones personales.

Uno de los efectos de los altos consumos de nueva pornografía (Internet) en la adolescencia, que más preocupan a los educadores y a las educadoras, es la desconexión empática en las relaciones interpersonales íntimas, notoriamente en la sexualidad.

Contenidos

- ▶ Revisión internacional sobre los impactos de la nueva pornografía on line en adolescentes y jóvenes.
- ▶ Características de la nueva pornografía.
- ▶ Los estudios hechos en España sobre la nueva pornografía con adolescentes y jóvenes.
- ▶ Conexiones entre los cambios tecnológicos y las conductas de riesgo.
- ▶ Qué implica actualmente la nueva pornografía.
- ▶ Conexiones delictivas: pornografía infantil, auto-explotación sexual y otras.
- ▶ La cultura del porno: la normalización cultural de la pornografía.
- ▶ Consecuencias del consumo masivo del porno: cambios perceptivos y cambios a las conductas.
- ▶ ¿Por qué se mira pornografía? Los procedimientos de captación de la atención.
- ▶ Intervenciones educativas y socioeducativas. Orientaciones para la actuación.

Formador

Lluís Ballester Brage. Doctor en Sociología y en Filosofía, Trabajador Social. Profesor de Métodos de Investigación en la Facultat d'Educació de la Universitat de les Illes Balears (UIB, España). Sus principales temas de investigación son el bienestar y la calidad de vida de los niños y adolescentes; programas familiares de prevención y relaciones adolescentes-padres/madres Director del Máster universitario: Intervención socioeducativa sobre menores y familia (MISO 2012-2018). Codirector del Laboratori de Investigació sobre Família i Modalitats de Convivència (LIFAC). Proyectos de investigación competitivos sobre proyectos familiares y adolescentes y jóvenes (EDU2016-79235-R).