

¿Qué necesitamos conocer para intervenir con jóvenes?

Intervenir con jóvenes mediante planes, programas, proyectos o programaciones de actividades

Acciones que se tienen que planificar para poder elaborar un buen plan joven

Enrique Deltoro Rodrigo
Coordinador del seminario

¿Qué necesitamos conocer para intervenir con jóvenes?

Datos sobre:

1. El territorio en que viven.
2. Els espais per on es mouen les persones joves i els recursos que utilitzen en la seua vida.
3. Sus intereses, preocupaciones, demandas, problemas y necesidades, referidos a su vida y también a su municipio.
4. Las propuestas concretas que los mejorarían la vida y la integración social: sus propuestas y las que provienen de personas que conocen bien la juventud.

¿Cómo tenemos que intervenir con jóvenes?

1. Planificando las intervenciones
2. Evaluando las intervenciones que realizamos

Desde un departamento de juventud de la Administración Pública, la primera cosa a hacer es:

- Una **Entrevista al técnic@ de joventud** del territori on intervenim.
- Una **Entrevista al polític@ responsable de joventud** del territorio donde intervenimos.

Datos sobre el territorio en que viven, los espacios por donde se mueven y los recursos que utilizan en su vida

Estos datos los obtenemos:

- Con ayuda de una **Tabla de enlaces a datos de fuentes secundarias sobre el territorio**, que parten de una **lista de datos estadísticos y recursos útiles para el diagnóstico de la realidad juvenil**.

Habrà datos secundarios a las cuales no tendremos acceso fácil, pero que podemos obtener haciendo **Preguntas sobre datos estadísticos a responsables de recursos para jóvenes o informadores/as clave del territorio**.

- Gracias a la recopilación de datos de espacios y recursos jóvenes, mediante una **Ficha de recursos para jóvenes de un territorio**, que incluye espacios, servicios, programas, proyectos, actividades y entidades que los gestionan, y un anexo específico, cuando se trate de recursos de ocio educativo.
- Esta ficha se rellena siguiendo las **Indicaciones para rellenar la ficha de recursos para jóvenes de un territorio**, que incluye una lista de responsables a entrevistar.

¿Qué necesitamos conocer para intervenir con jóvenes?

Datos sobre sus intereses, preocupaciones, demandas, problemas y necesidades, referidos a su vida y también en su municipio

Estos datos los obtenemos:

- Preguntando a quién trabaja con personas jóvenes o puede aportarnos información, mediante la **Entrevista a responsables de recursos para jóvenes e informadores/as clave**, sobre intereses, preocupaciones, demandas, problemas y necesidades de la juventud, que incluye una lista de informadores/as clave a tener en cuenta.
- Preguntando a la misma gente joven, mediante la **Entrevista a jóvenes sobre sus intereses, preocupaciones, demandas, problemas y necesidades**, que se hace siguiendo las **Indicaciones para la realización de la entrevista a jóvenes**.
- Haciendo encuestas a la gente joven sobre sus intereses, preocupaciones, demandas, problemas y necesidades, con las indicaciones a seguir, eligiendo entre las **Posibilidades de encuestas a personas jóvenes**, que se concretan en:
 - Una **Encuesta breve** que complementa...
 - Una **Dinámica en dos sesiones de tutoría en institutos**.

Propuestas que les mejorarían la vida: la suya y la de las personas que conocen bien la juventud

Antes de recoger las propuestas, hay que dar a conocer, tanto a las personas jóvenes como las personas adultas que se relacionan con la juventud, los datos y las informaciones que hemos recopilado sobre la población joven, los espacios donde se mueve, los recursos que utiliza, el territorio donde vive, y los intereses, preocupaciones, demandas, necesidades y problemas que manifiesta.

Esto lo haremos mediante la **Presentación, para debate**

posterior, de los datos del diagnóstico inicial de la realidad juvenil.

Las propuestas tienen que recogerse a partir de varios debates (fòrums joves) entre la población juvenil, las personas adultas que se relacionan con la juventud, las y los responsables políticos y el personal técnico de la Administración Pública, siguiendo los **Protocolos para los debates (fòrums joves) sobre el diagnóstico inicial de la realidad juvenil en el territorio**.

De estos debates saldrán unas propuestas, elaboradas tanto por personas jóvenes como por personas adultas que se relacionan con jóvenes, que se recogerán en la **Ficha de propuestas de un fòrum jove**, que servirá para el estudio de la viabilidad por parte del personal político y técnico de la Administración Pública.

Planificar las intervenciones

Las propuestas que surjan de los fòrums joves sobre el diagnóstico inicial de la realidad juvenil del territorio tienen que transformarse en propuestas de intervención (programas, proyectos o actividades) que redactaremos a partir del **Esquema general para la definición de intervenciones (programas, proyectos o actividades)** en las cuales se tienen que convertir las propuestas recogidas en los fòrums joves, y que, según sean, tendrán diferentes **Esquemas para la definición de programas, proyectos, actividades o espacios**.

Toda definición de intervención (programa, proyecto, actividad...) requiere, para facilitar la evaluación posterior, que se redacten correctamente los objetivos, que tienen que ser realistas, concretos, medibles y estar temporizados. Para lo cual utilizaremos la **Ficha para ayudar a redactar objetivos con indicadores de evaluación en programas, proyectos o actividades**.

Evaluar las intervenciones

Mediante la recopilación de datos que se obtienen de:

- la **Ficha de evaluación** que hará cada persona que asista a

¿Qué necesitamos conocer para intervenir con jóvenes?

- cualquier actividad de una intervención realizada,
- la recopilación de los datos que se obtienen de la **Ficha de evaluación de cada intervención directa con la juventud**, con indicadores de asistencia, participación, satisfacción, eficiencia y logro de objetivos.

También Evaluamos:

- las tareas de las personas profesionales de la Xarxa Jove, mediante:
 - la **Ficha de control de datos mensuales**, que recoge datos sobre nuestra comunicación con la población, y sobre la actividad juvenil en nuestro territorio,
 - la **Ficha de control de datos anuales**, con indicadores referidos a logros verificados en nuestras intervenciones durante el curso, con vinculación con los datos recogidos en las fichas de recursos para jóvenes de un territorio,
 - la recopilación de datos que se obtienen de la **Ficha de datos de coordinación** que desarrolla cada profesional de la Xarxa Jove,
 - la recopilación de datos que se obtienen de la **Ficha de datos de información, asesoramiento y apoyo** que desarrolla un/a profesional de la Xarxa Jove.
- las tareas de las personas que coordinan territorialmente las personas profesionales de la Xarxa Jove, mediante:
 - la **Ficha de valoración del apoyo dado a cada profesional de ayuntamiento o mancomunidad**,
 - la **Ficha de conocimiento del territorio y de los proyectos y resultados que se desarrollan con población joven**,
 - la **Ficha de evaluación de intervenciones directas y tareas de evaluación** por parte de cada persona que coordina un territorio,
 - la recopilación de datos que se obtienen de la **Ficha de datos de coordinación** que desarrolla cada profesional de la Xarxa Jove.
 - la **ficha de evaluación del apoyo informático, legislativo y de comunicación a las personas profesionales de la Xarxa Jove**

- las propias fichas, mediante:
 - la **Ficha de propuesta de mejora de herramientas de la Xarxa Jove**

Plan joven

Todo el que se recoja (datos, informaciones, propuestas, intervenciones a desarrollar, instrumentos de evaluación) tendremos que incluirlo dentro del **Esquema para la redacción de un plan joven**.

(ACCESO AL GESTOR DE CONTENIDOS)

Índice de documentos

¿Cómo hemos de intervenir con jóvenes?

- Entrevista al técnico/a de juventud
- Entrevista al político/a responsable de juventud

Datos sobre el territorio

- Lista de datos estadísticos y recursos útiles para el diagnóstico de la realidad juvenil
- Tabla de enlaces a datos de fuentes secundarias sobre el territorio
- Preguntas sobre datos estadísticos a responsables de recursos para jóvenes o informadores/oras clave del territorio
- Ficha de recursos para jóvenes de un territorio
- Indicaciones para rellenar la ficha de recursos para jóvenes de un territorio

Datos sobre intereses, preocupaciones, demandas, problemas y necesidades

- Entrevista a responsables de recursos para jóvenes e informadores/as clave
- Indicaciones para la realización de la entrevista a jóvenes
- Entrevista a jóvenes sobre sus intereses, preocupaciones, demandas, problemas y necesidades, que se hace siguiendo las Indicaciones para la realización de la entrevista a jóvenes
- Posibilidades de encuestas a personas jóvenes:
Encuesta breve
Dinámica en dos sesiones de tutoría en institutos

Propuestas de las personas jóvenes y de las personas que conocen bien la juventud

- Presentación, para debate posterior, de los datos del diagnóstico inicial de la realidad juvenil
- Protocolos para los debates (foros jóvenes) sobre el diagnóstico inicial de la realidad juvenil al territorio
- Ficha de propuestas de uno fórum jove

Planificar las intervenciones

- Esquema general para la definición de intervenciones (programas, proyectos o actividades)
- Esquemas para la definición de programas, proyectos, actividades o espacios
- Ficha para ayudar a redactar objetivos con indicadores de evaluación en programas, proyectos o actividades

Evaluar las intervenciones

- Ficha de evaluación*
- Ficha de evaluación de cada intervención directa con la juventud*
- Ficha de control de datos mensuales*
- Ficha de control de datos anuales*
- Ficha de datos de coordinación*
- Ficha de datos de información, asesoramiento y apoyo*
- Ficha de valoración del apoyo dado a cada profesional de ayuntamiento o mancomunidad*
- Ficha de conocimiento del territorio y de los proyectos y resultados que se desarrollan con población joven*
- Ficha de evaluación de intervenciones directas y tareas de evaluación*
- Ficha de datos de coordinación*
- Ficha de evaluación del apoyo informático, legislativo y de comunicación a*

las personas profesionales de la Xarxa Jove
Ficha de propuesta de mejora de herramientas de la Xarxa Jove

Plan joven

Esquema para la redacción de un plan joven