



# I PLA JOVE SUECA 2022-2026

 **SUECA**  
AJUNTAMENT

 **Joventut**  
regidoria  
Ajuntament de Sueca

# ÍNDEX

## INTRODUCCIÓ

## INFORME DIAGNÒSTIC

A

1. INTRODUCCIÓ	4
2. METODOLOGIA	5
2.1. RECERCA DE LA REALITAT DEL MUNICIPI	7
2.2. ESTUDI DE LA POBLACIÓ JOVE	8
3. DIAGNÒSTIC	11
3.1. EL MUNICIPI	11
3.2. RESPOSTES DE LES PERSONES JOVES	85
4. PROCÉS PARTICIPATIU	111
4.1. ELS FÒRUMS DE DEBAT	111
4.2. LES PROPOSTES	117

B

## PLA DE JOVENTUT

1. INTRODUCCIÓ	125
2. SENYES D'IDENTITAT	126
2.1. JUSTIFICACIÓ	126
2.2. MISSIÓ, VISIÓ I VALORS	127
2.3. COL·LECTIUS DESTINATARIS	130
3. CONCLUSIONS DE L'ANÀLISI DE LA REALITAT	131
4. PLANIFICACIÓ DE LES INTERVENCIONS	135
5. AVALUACIÓ I SEGUIMENT	166
6. ANNEXOS	167
7. FONTS D'INFORMACIÓ	180

# INTRODUCCIÓ

I PLA JOVE DE SUECA  
2022-2026



El Pla Jove de Sueca 2022-2026 és el document que recull les línies estratègiques i les actuacions per al desenvolupament de les polítiques de joventut de l'Ajuntament de Sueca durant els pròxims anys. Per a l'elaboració d'aquest pla, s'ha tingut en compte, com a referència, els documents elaborats per l'equip de suport de la Xarxa Jove, les formacions oferides per l'Institut Valencià de la Joventut i l'Associació de Professionals de Joventut de la Comunitat Valenciana, les funcions establertes en la Resolució, de 31 de març de 2022, de la Vicepresidència i Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives, així com l'Estratègia Valenciana de Joventut 2019-2023.

Els Plans Locals de joventut són una eina d'implementació en el territori de principis i drets, amb l'autonomia suficient per a tindre la capacitat de prioritzar uns objectius sobre altres, respectant les particularitats del territori i les necessitats concretes de les persones joves del nostre municipi.

El I Pla Jove de Sueca s'ha estructurat en dos grans blocs de continguts. En la primera part, es presenta la diagnosi, que es fonamenta en l'anàlisi de la realitat juvenil i de les polítiques de joventut suecanes; i la segona part, presenta el disseny del Pla de Joventut, que incorpora les línies estratègiques i una definició dels programes i actuacions que s'han elaborat seguint les propostes i recomanacions vinculades a la diagnosi.

Aquest document suposa una aposta clara i ferma, una proposta que té com a finalitat millorar la vida de les persones joves. Consisteix en el desenvolupament de polítiques de joventut que donen resposta a les seues necessitats i interessos i que afavorisquen la participació i implicació en el seu disseny i implementació.

**A**

**INFORME  
DIAGNÒSTIC  
DEL PLA DE  
JOVENTUT**

# 1. INTRODUCCIÓ

L'informe diagnòstic és una de les parts més importants del present document, ja que ens proporciona informació sobre el punt de partida. Aquest punt és essencial per a conèixer l'estat de les polítiques de joventut al municipi. Reflexionar envers aquestes polítiques i les necessitats reals dels joves ens permetran establir els fonaments del I Pla Jove de Sueca.

Així, per tal d'identificar la realitat que envolta a la joventut de Sueca, s'ha realitzat una recerca de la realitat del municipi i un estudi de la població jove. Amb la recerca de la realitat del municipi hem obtingut dades demogràfiques, relatives a l'educació, l'ocupació, l'emancipació i l'oci del jovent, entre altres. D'altra banda, amb l'estudi de la població jove hem pogut conèixer els seus interessos, preocupacions, demandes, problemes i necessitats.

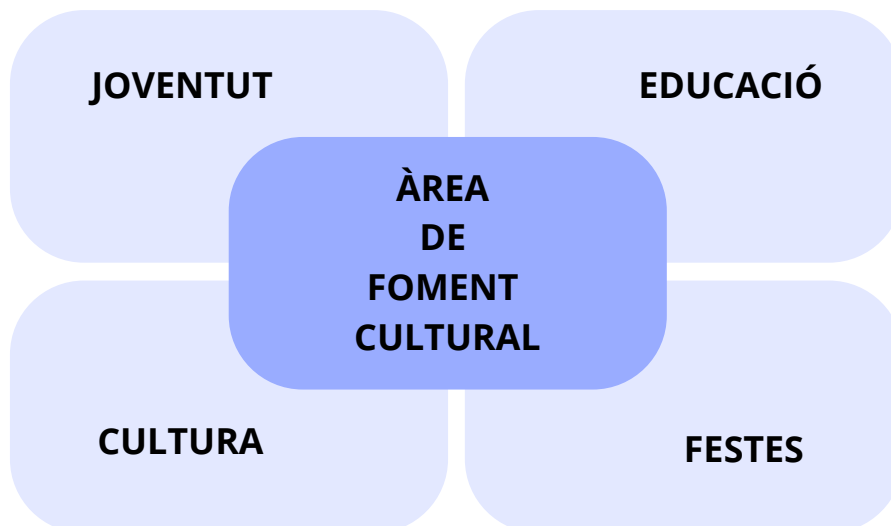
Encara més, el procés participatiu ha permés la implicació de la ciutadania, creant així un espai de debat amb la finalitat d'establir conclusions i elaborar propostes que guien el desplegament i l'ús dels recursos disponibles.

## 2. METODOLOGIA

En aquest apartat s'explicita com s'ha procedit en la recollida de dades de l'informe diagnòstic. Així, l'itinerari de recerca presenta dades de caràcter qualitatiu i quantitatiu. Amb les dades quantitatives ens endinsem en les característiques estructurals de les condicions de vida de les persones joves. D'altra banda, les dades qualitatives ens ajuden a entendre la subjectivitat, és a dir, la motivació i la significació que la joventut dona a les seues accions i decisions i a la seua realitat quotidiana.

En l'actualitat és el Departament de Joventut el que assumeix les funcions, amb l'elaboració i coordinació per part de la tècnica de Joventut, el suport i col·laboració de la informadora juvenil i els treballadors de tota l'àrea de Foment Cultural i la supervisió de la TAG de Foment Cultural i la regidora de Joventut.

Imatge 1. Estructura de l'Àrea de Foment Cultural



Font: Elaboració pròpia

Així mateix, altres departaments com Esports, Urbanisme, l'Oficina de Promoció Lingüística, l'Agència de Desenvolupament Local, el Departament d'Igualtat, la Unitat de Prevenció Comunitària de Conductes Addictives, i tot l'equip de Serveis Socials, entre altres, han col·laborat sempre que se'ls ha sol·licitat, aportant la informació i l'ajuda necessària per a la realització d'aquest document.

No ens oblidem del personal sanitari del Centre de Salut de Sueca, personal docent dels centres educatius, els diferents cossos de seguretat del municipi, així com persones properes a la joventut de poble que han proporcionat informació molt rellevant per a la confecció del diagnòstic. També, el personal polític ha guiat i ha reconduït col·laborant en la recerca d'informació, contactant amb personal i orientant la presa de decisions i mesures adoptades.

## 2.1. RECERCA DE LA REALITAT DEL MUNICIPI

Amb la finalitat de conèixer la realitat del municipi s'ha realitzat una recerca documental, bibliogràfica i legislativa, analitzant els diferents documents de l'Ajuntament de Sueca, els projectes i actuacions d'altres departaments, les enquestes de satisfacció de diferents activitats, així com les polítiques de joventut i altres intervencions adreçades a les persones joves.

Les tècniques i instruments utilitzats per a aconseguir aquestes dades han estat diverses: anàlisi de documentació, observació, entrevistes, enquestes, formularis, registre anecdòtic, elaboració de llistes, entre altres.

Les principals fonts d'informació estadística emprades han estat el Cens, el Padró Municipal d'habitants, l'Institut Nacional d'Estadística (INE), l'Observatori Valencià de la Joventut, el Portal d'Informació Argos i altres registres públics. Aquestes fonts ens aporten "objectivitat" a la informació, atés que les dades oferides en aquests organismes responen a un control de paràmetre científics d'adequació als criteris actuals d'investigacions sociològiques.

De manera general, les entrevistes, enquestes i qüestionaris ens han proporcionat informació relativa a funcions, formació, càrrecs de diferents persones, recursos, problemàtiques, preferències... i han permés avaluar i ajustar diferents actuacions.

L'observació, l'anàlisi de documentació, l'elaboració de llistes i el registre anecdòtic ens permet aprofundir en aspectes més concrets. Encara més, ens proporciona informació de caire quantitatiu, com per exemple, el nombre de joves participants per sexe, edat o centre educatiu, així com informació de caràcter qualitatiu, motius pels quals es sol·licita informació, demanda d'algun jove, etc.

La finalitat ha estat obtenir una gran quantitat d'informació, aprofundint en el coneixement de la realitat de les polítiques, recursos i línies de treball, afavorint així un coneixement detallat i exhaustiu de la realitat del municipi.



## 2.2. ESTUDI DE LA POBLACIÓ JOVE

Per a l'estudi de la població jove s'han portat a terme dues enquestes. Per una banda, el qüestionari sobre interessos, preocupacions, demandes, problemes i necessitats i, d'altra banda, l'enquesta jove.

En aquest últim cas, l'enquesta jove (annex 1) que ens ha permès conèixer quines són les preferències del jovent en relació amb l'oci del cap de setmana, és a dir, quantitat d'eixides, duració, preferències, activitats, motius pels quals ixen, etc.

La finalitat d'aquesta enquesta ha estat completar informació de la qual no disposàvem i que, probablement, a causa de la pandèmia ha modificat les preferències i opcions de les persones joves. L'enquesta s'ha passat durant la 2a quinzena del mes de gener i la 1a de febrer als joves participants en les activitats del Departament de Joventut de l'Ajuntament, les persones joves inscrites en el programa Jove Oportunitat i a alumnat de l'IES Joan Fuster.

S'han aconseguit un total de 118 respostes de joves dels següents blocs d'edats:

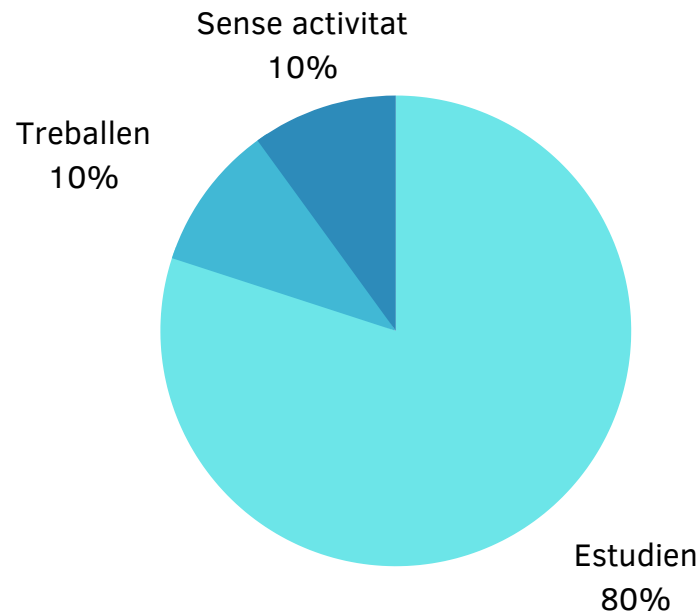
Taula 1. Mostra classificada per franges d'edat

12 - 17	18 - 23	24 - 30
53	48	17

Font: Elaboració pròpia

Així, l'activitat principal del 79,7% dels enquestats són estudiants, el 10,2% treballa i el 10,2% restant ni estudia ni treballa.

Gràfic 1. Activitat principal dels enquestats



Font: Elaboració pròpia

D'altra banda, el qüestionari sobre interessos, preocupacions, demandes, problemes i necessitats (Annex 2), elaborat per l'equip d'assessors de la Xarxa Jove, caracteritzat per incloure preguntes obertes o lliures proporciona detalls molt rellevants i ajuda a obtenir informació descriptiva, profunda i detallada.

El qüestionari s'ha compartit mitjançant xarxes socials, grups de WhatsApp, a participants en les activitats programades pel Departament de Joventut, als participants en el programa Jove Oportunitat, associacions amb persones joves i al Consell Local de la Joventut.

La informació s'ha recollit de tres maneres. A través d'eines digitals com el Google Forms, enregistrant la informació en arxius d'àudio o utilitzant la versió en paper. Al voltant d'un 15% del total de les enquestes corresponen a les recollides per la Mancomunitat de la Ribera Baixa en els centres educatius de Sueca.

La mostra recollida de joves, segon sexe, edat i activitat principal ha estat la següent:

Taula 2. Mostra classificada per franges d'edat i activitat principal

	12-17		18-23		24-30		TOTAL
	M	F	M	F	M	F	
Estudie	43	50	11	17	5	1	127
Estudie i treballe	-	-	-	5	-	3	8
Cap	1	2	1	4	3	1	12
Treballe	-	-	4	7	9	12	32
	44	52	16	33	17	17	179

Font: Elaboració pròpia

Aquest mateix qüestionari es va traslladar a informadors i informadores clau, és a dir, a persones properes a les persones joves. Contestaren un total de 41 informadors/es clau amb els següents perfils:

- Personal polític
- Personal tècnic de l'Ajuntament
- Personal docent
- Monitors i monitores
- Membres del Consell Local de la Joventut
- Membres d'associacions juvenils
- Membres d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes
- Equips directius d'associacions i de centres educatius
- Orientador/a
- Psicòleg/oga

Les qüestions estaven referides a les persones joves i proporcionaven altre punt de vista que cal tindre en compte i que complementen les respostes dels joves.

## 3. DIAGNÒSTIC

Després d'explicar el procediment i la metodologia, cal exposar les dades aconseguides i la seua anàlisi. L'anàlisi serà principalment descriptiva, és a dir, no es pretén establir correlacions ni relacions causals, tot i que sí s'argumentaran algunes possibles explicacions, sempre amb autocrítica, honestat i rigorositat.

### 3.1. RECERCA DE LA REALITAT DEL MUNICIPI

Als següents apartats es tractaran aspectes sobre el municipi, la mobilitat i les característiques de la població de Sueca. L'educació, el mercat laboral, l'habitatge i l'emancipació, així com la salut, l'oci i les polítiques de joventut són temàtiques que formen part de la recerca de la realitat del municipi.

#### El municipi

Sueca, capital de la comarca de la Ribera Baixa, té una superfície de 9.252 hectàrees (92,52 km<sup>2</sup>). El seu terme municipal, bastant més extens que els de la resta de la comarca, forma part del Parc Natural de l'Albufera. Està situada al nivell del mar, amb tan sols 6 metres d'altitud i 8 quilòmetres de costa.

El relleu constitueix una immensa plana nodrida dels sediments del riu Xúquer, en mig de la qual hi ha un turó, conegut com la Muntanyeta dels Sants, de 27 metres de quota màxima.

Limita al nord amb Sollana, al sud-est amb Cullera i a l'oest amb Albalat, Riola i Fortaleny.

Imatge 2. Ubicació de la comarca de la Ribera Baixa a la província de València



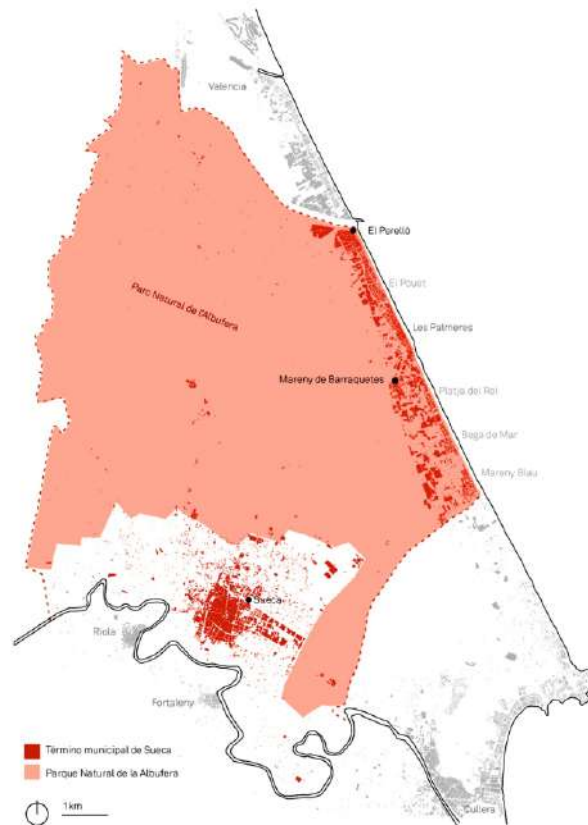
Font: Fitxa Municipal. Institut Valencià d'Estadística.

L'estructura productiva de Sueca es basa en l'agricultura, complementada per l'activitat comercial i turística. Encara més, Sueca compta amb una àmplia i variada activitat festera i cultural. Destaquen les festes majors, el Concurs Internacional de Paella i la Mostra Internacional de Mim.

## Estructura urbana de Sueca

Sueca, com gran part de les poblacions del litoral mediterrani, té una estructura urbana dual, formada per un nucli originari interior i els nuclis costaners. Aquests, estan formats per les entitats locals menors del Perelló i Mareny de Barraquetes i els districtes rurals de la Llastra, Loteria-Fernandet, les Palmeres, Motilla, Bega de Mar i Mareny de Vilxes.

Imatge 3. Entitats locals menors i districtes rurals de Sueca



Font: eblancooliva.com

Gran part de la població es concentra en el centre urbà de Sueca, el qual s'estructura entorn un nucli constituït per la plaça de l'Ajuntament, la plaça Sant Pere i el c/ Mercat, on s'agrupa el nucli representatiu, institucional i comercial. A partir d'ací, la ciutat s'agrupa en un sistema d'eixos radials que coincideixen amb els antics camins de València a Cullera i el camí a la mar. A partir dels eixos es desenvolupa una ciutat concèntrica amb rondes perimetrals.

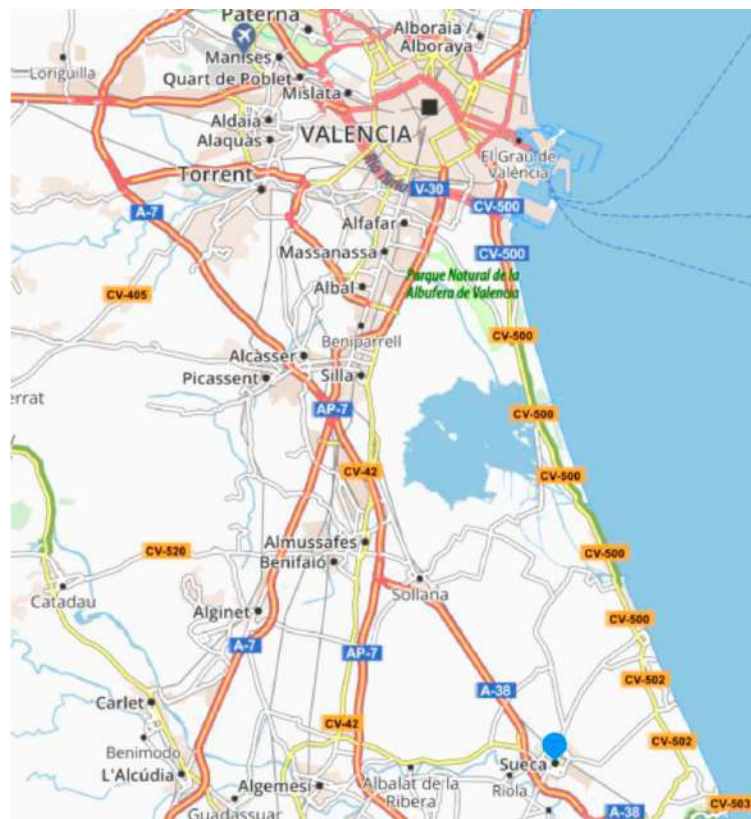
Pel que fa a les costes, en l'actualitat respon, en gran part a nuclis poblacionals caracteritzats per ser segones residències. L'edificació no té, per tant, una unitat estructural pròpia. Així, els nuclis comuns són únicament el passeig marítim i la via de circulació.

Aquesta configuració determina els nuclis de concentració de població jove, tant pel que fa a l'accés als serveis educatius, centres de treball i d'oci i esports.

## La mobilitat

La societat actual es caracteritza per un alt índex de mobilitat, ja siga per qüestions d'oci, laborals o formatives. Per aquest motiu, a continuació, es detallen els serveis de transport al municipi.

Imatge 4. Principals carreteres d'accés al municipi

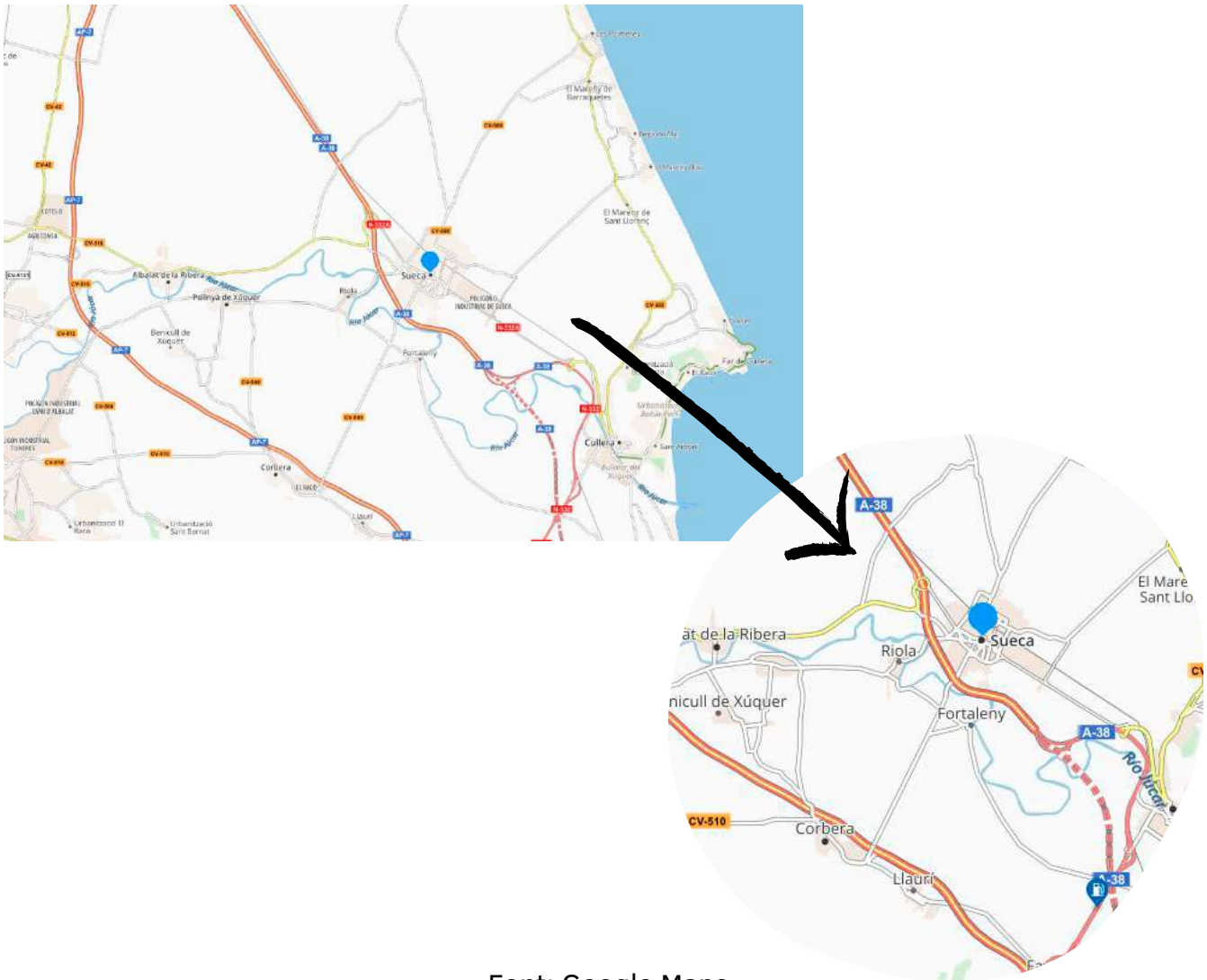


Font: Google Maps

El nucli urbà de Sueca està ben comunicat. Per carretera, a través de l'A-7 o E-15 i la A-38, es pot accedir fàcilment a grans poblacions com Gandia o València. L'aeroport, situat al nord de València, està tan sols a poc més de 30 km.

L'accés a altres grans poblacions d'interior com Alzira, on s'ubica l'hospital de referència per als habitants de Sueca, es realitza per carreteres nacionals com la CV-509, la CV-510 o la CV-505.

Imatge 5. Connexió de Sueca amb les entitats locals menors i els districtes rurals



Font: Google Maps

La connexió del nucli urbà de Sueca amb les entitats locals menors i els districtes rurals es realitza, principalment per la CV-500 o mitjançant camins rurals. Encara més, la CV-502 uneix els districtes rurals i les entitats locals menors creant un traçat paral·lel a la costa.



D'altra banda, el transport públic més utilitzat i amb un major nombre d'usuaris pels habitants de Sueca correspon a la xarxa ferroviària. El servei de Rodalia València està format per 6 línies. La línia C-1 de Rodalies comunica el nostre municipi amb l'estació del nord de València, Gandia i el Grau de Gandia.

Imatge 6. Plànol del servei de Rodalies València



Font: Renfe.es

El servei de rodalies s'inicia poc després de les 6 del matí i finalitza entre les 10 o 11 de la nit i la duració del viatge oscil·la dels 29 als 36 minuts. La freqüència de pas de dilluns a divendres és cada 30 minuts i durant el cap de setmana és cada hora.

Taula 3. Inici i finalització del servei de rodalies d'anada i tornada a València

		<b>Sueca – València</b>	<b>València - Sueca</b>
De dilluns a divendres	Inici	6.18	5.55
	Finalització	22.51	22.41
Caps de setmana	Inici	7.06	6.41
	Finalització	22.51	22.41

Font: Elaboració pròpia

Taula 4. Inici i finalització del servei de rodalies d'anada i tornada a Gandia

		<b>Sueca – Gandia</b>	<b>Gandia - Sueca</b>
De dilluns a divendres	Inici	6.24	5.52
	Finalització	23.10	22.25
Caps de setmana	Inici	7.10	6.40
	Finalització	23.10	22.25

Font: Elaboració pròpia

Hi ha uns horaris on hi ha un servei extra, és a dir, augmenta la freqüència de trens, i correspon en hores punta de 7 a 9 del matí, de 13 a 16 i a les 22, i varien segons la direcció del viatge.

Pel que fa als preus, varia en funció de les zones que es recorren:

Taula 5. Preus dels bitllets de tren

	<b>BITLLET SENZILL</b>	<b>BITLLET D'ANADA I TORNADA</b>
<b>1 zona</b>	<b>1,80 €</b>	<b>3,60 €</b>
<b>2 zones</b>	<b>2,05 €</b>	<b>4,10 €</b>
<b>3 zones</b>	<b>2,65 €</b>	<b>5,30 €</b>
<b>4 zones</b>	<b>3,70 €</b>	<b>7,40 €</b>
<b>5 zones</b>	<b>4,35 €</b>	<b>8.70€</b>
<b>6 zones</b>	<b>5,80 €</b>	<b>11,60 €</b>

Font: Elaboració pròpia

Hi ha diferents descomptes i abonaments.

- La Targeta+Renfe Joven 50. És una targeta per a joves que tinguen entre 14 i 25 anys i que val 50€. Realitza importants descomptes en l'AVE i llarga distància quan es fa una compra anticipada. També proporciona un descompte del 25% en rodalies.
- Els membres de família nombrosa tenen drets a descomptes del 20%, en casos de famílies nombroses de categoria general, i del 50%, en casos de famílies nombroses de categoria especial.
- També hi ha diferents abonaments. L'abonament mensual limitat, el qual permet realitzar dos viatges al dia en el mateix trajecte, i l'abonament mensual il·limitat, amb viatges il·limitats en el trajecte que hages escollit en el moment de la compra.
- El Bonotren que té fins 10 viatges al mes en el mateix trajecte.
- L'Abonament Estudi ofereix viatges il·limitats durant 3 mesos (en període lectiu) i en el mateix trajecte (escollit durant la compra).
- La targeta SUMA permet viatjar amb una mateixa targeta utilitzant Metrovalencia, EMT, RENFE Rodalies i MetroBus.
- Abonament gratuït per a viatgers freqüents de l'1 de setembre al 31 de desembre.

El transport públic per carretera és gestionat per una empresa i contribueix a comunicar els diferents municipis de la comarca i el nostre municipi amb l'hospital de la Ribera i la zona costanera.

Ofereix 5 línies i que són les següents:

Taula 6. Línies d'autobús al municipi

**LÍNIA 1.- CULLERA-SUECA-RIOLA-POLINYÀ-ALBALAT-BENICULL-HOSPITAL-ALZIRA-RENFE**

**LÍNIA 2.- CULLERA-SUECA-RIOLA-POLINYÀ-BENICULL-ALBALAT-ALGEMESÍ**

**LÍNIA 3.- SUECA-CULLERA-FAVARA-LLAURÍ-CORBERA-HOSPITAL-ALZIRA-RENFE**

**LÍNIA 4.- EL PERELLÓ-SUECA-FORTALENY-CORBERA-HOSPITAL-ALZIRA-RENFE**

**LÍNIA 5.- EL PERELLÓ-MARENY DE BARRAQUETES-SUECA**

Font: Elaboració pròpia

A la taula següent observem la freqüència diària en cadascuna de les línies, diferenciant si es tracta de dilluns a divendres o dels caps de setmana i festius.

Taula 7. Freqüència de pas de les diferents línies d'autobús

	Línia 1	Línia 2	Línia 3	Línia 4	Línia 5
De dilluns a divendres	5	4	4	4	4
Caps de setmana i festius	1	3	5	-	4

Font: Elaboració pròpia

En aquest sentit, cal tindre en compte el Pla de Mobilitat Urbana Sostenible<sup>[1]</sup> que té com a principal objectiu reforçar els papers dels mitjans de transport més benignes i eficients socialment i ambientalment, com són: els vianants, la bicicleta o el transport col·lectiu. Mitjançant un procés de participació ciutadana van sorgir diverses propostes, de les quals destaquem:

- Augmentar el nombre de carrils bici.
- Millorar la seua connexió.
- Implantar un sistema públic de bicicleta.
- Fer itineraris més agradables per a vianants i bicicletes.
- Augmentar el nombre d'aparcaments públics.
- Convertir en zona de vianants part del centre del municipi, així com millorar el transport públic (freqüència de pas, nous itineraris, reduir els preus, etc.).

Pel que fa als recursos i ajudes en relació amb la mobilitat, destaquem la xarxa de camins escolars, les ajudes que ofereix la Conselleria de Política Territorial, Obres Públiques i Mobilitat, i les beques de transport escolar que ofereix l'Ajuntament de Sueca.

En primer lloc, la Xarxa de Camins Escolars estableix unes rutes que ajuden a promoure la mobilitat segura, saludable i sostenible entre els escolars i també a descongestionar el trànsit a les hores d'entrada i d'eixida dels centres escolars. Igualment, la finalitat d'aquest és fomentar hàbits saludables i l'autonomia dels infants.

<sup>1</sup> <https://www.movus.es/pmussueca/>

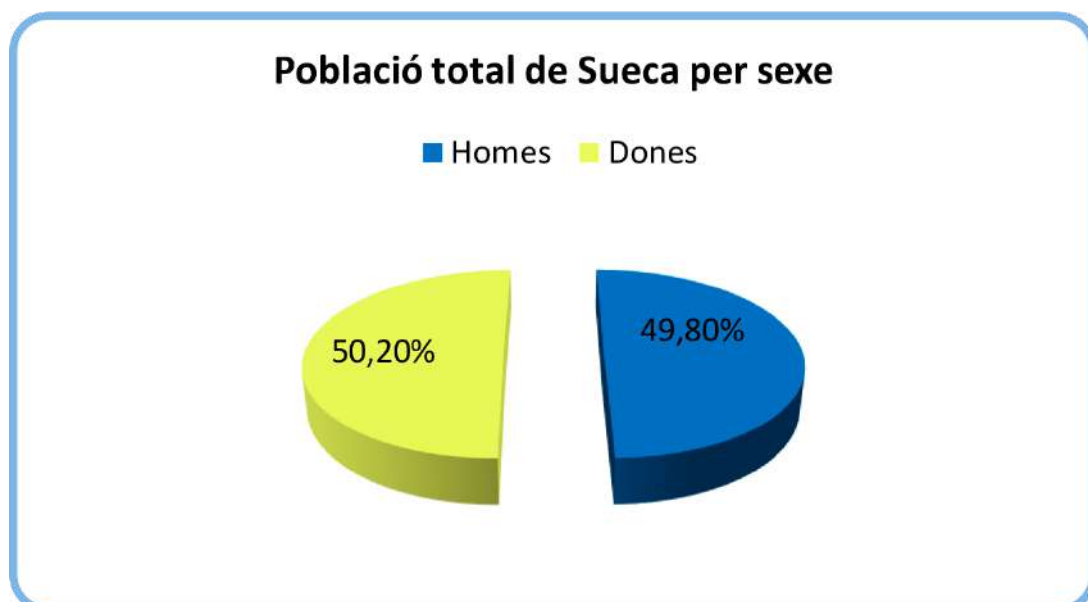
D'altra banda, la Conselleria de Política Territorial, Obres Públiques i Mobilitat, va oferir ajudes per a l'adquisició o electrificació de bicicletes urbanes i vehicles elèctrics de mobilitat personal. L'ajuda estava destinada a subvencionar l'adquisició de vehicles de mobilitat personal (VMP) elèctrics, de bicicletes, convencionals o elèctriques, així com per a l'electrificació de bicicletes.

L'Ajuntament de Sueca, a través de la Regidoria d'Educació, ofereix unes beques de transport escolar per a beneficiar a l'alumnat que ha de desplaçar-se diàriament fora de la nostra ciutat per a seguir la seua formació acadèmica.

## Característiques de la població

La població actual de Sueca, les entitats locals menors i els districtes rurals, en data de 8 de febrer de 2022, és de 29.276<sup>[2]</sup>, dels quals 14.579 són homes i 14.697 dones. No hi ha grans diferències respecte al sexe.

Gràfic 2. Població total de Sueca per sexe a data de 8/02/2022



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Padró Municipal.

<sup>2</sup>Font: Padró Municipal

Al següent gràfic observem l'evolució de la població de Sueca els darrers anys. Aquesta ha sofrit un descens continuat des del 2013 i sembla que els últims anys es manté estable.

Gràfic 3. Evolució de la població a Sueca del 2008 al 2020



Font: Fitxa Municipal. Institut Valencià d'Estadística.

Al següent gràfic observem la distribució per edats i sexe de la població de Sueca. Clarament destaquen que les franges d'edat amb major representació són: en primer lloc, les que van nàixer entre els anys 1975 i 1979, i, en segon lloc, les persones que van nàixer entre 1965 i 1974. També, si comparem les dades amb els habitants de la província de València no hi trobem diferències significatives.

Gràfic 4. Distribució de la població a 1 de gener de 2020

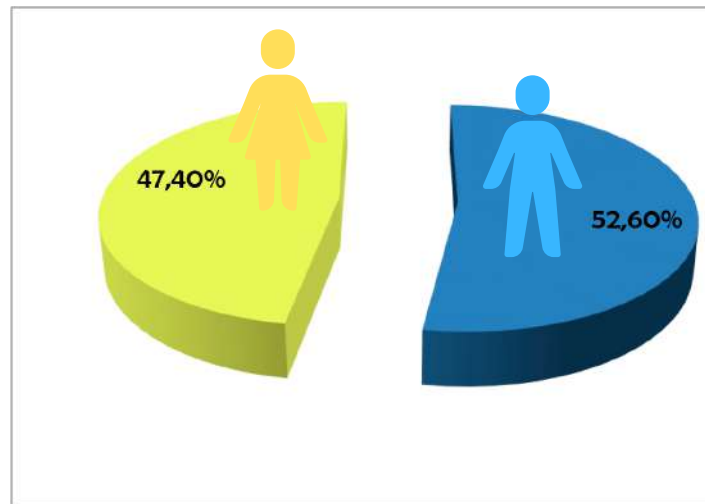


Font: Fitxa Municipal. Institut Valencià d'Estadística.

## La població jove

En data de 8 de febrer, la població jove de Sueca, les entitats locals menors i els districtes rurals, representa el 19,55% de tota la població. Hi ha un total de 5725 joves, dels quals 3011 són homes i 2714 són dones.

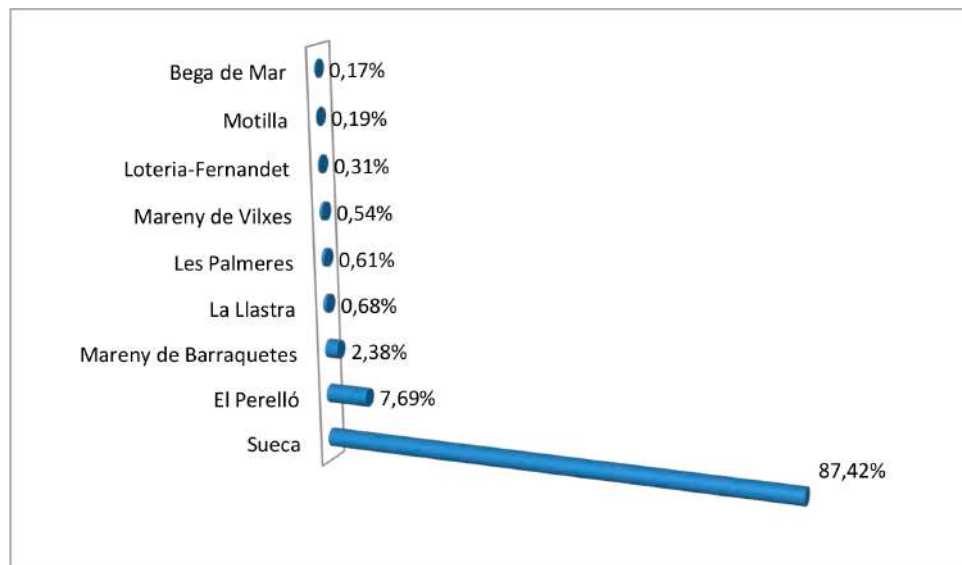
Gràfic 5. Distribució de la població jove de Sueca per sexe



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Padró Municipal

Si observem el següent gràfic, el 87,42% dels joves viuen a Sueca. A les entitats locals menors del Perelló i Mareny de Barraquetes viuen el 7,7% i el 2,38% de joves respectivament. D'altra banda, el joves dels districtes rurals de la Llastra, les Palmeres, Mareny de Vilxes, la Loteria, Motilla i Bega de Mar representen el 2,5% del total.

Gràfic 6: Distribució de la població jove per la seua residència



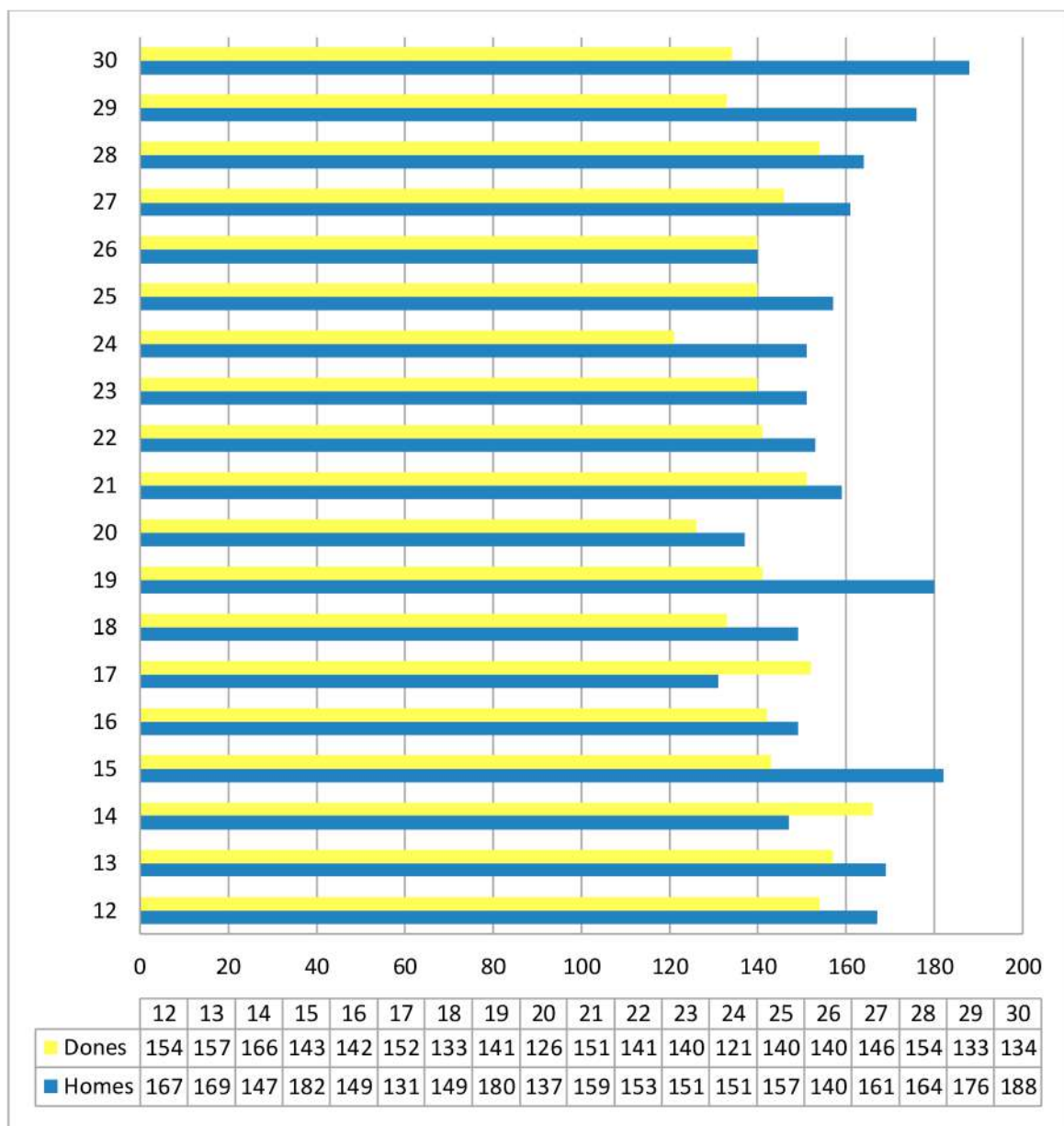
Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Padró Municipal



Al següent gràfic podem veure la distribució dels joves per edat. El nombre de joves del sexe masculí supera al nombre de joves del sexe femení en quasi totes les franges d'edat excepte les joves de 14, 17 i 22 anys.

La franja d'edat on més joves hi ha, independentment del sexe, correspon als 13 anys. Per contra, on menys joves hi ha són els que actualment tenen 20 anys.

Gràfic 7. Distribució de la població jove per sexe i edat

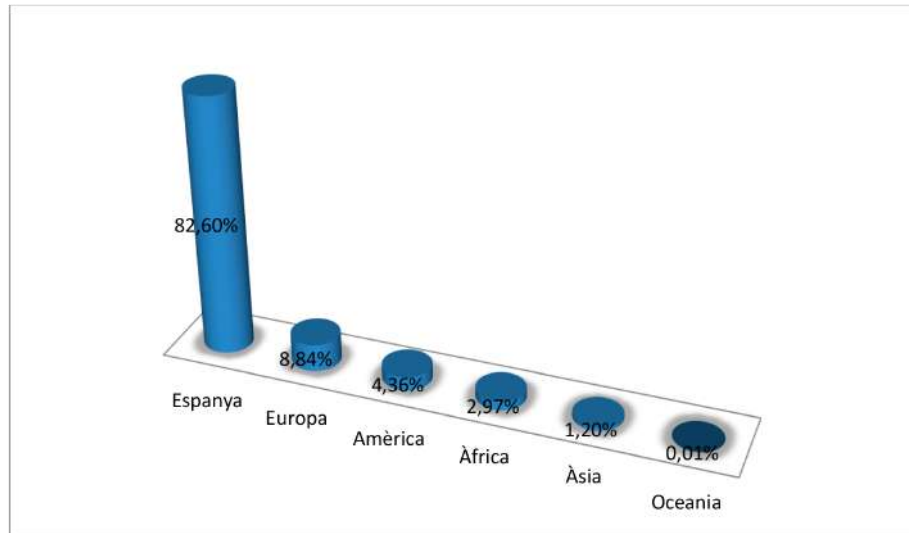


Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Padró Municipal



Pel que fa a la procedència, el 17,39% dels joves són immigrants, és a dir, no tenen la nacionalitat espanyola. Un 8,83% provenen d'altres països europeus mentre que el 4,36% provenen d'Amèrica. Un 2,96% provenen de països de l'Àfrica, un 1,2% provenen d'Àsia i tan sols el 0,01% d'Oceania.

Gràfic 8. Procedència de la població jove



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Padró Municipal

De tots els immigrants joves residents a Sueca, el 56,32% (561) són homes mentre que el 43,68% (435) són dones.

Els països d'origen amb més joves emigrants que resideixen a Sueca per continent són els següents:

Taula 8. Països de procedència de la població jove resident a Sueca per continent

	<b>Europa</b>	<b>Amèrica</b>	<b>Àfrica</b>	<b>Àsia</b>
<b>1</b>	Romania	Colòmbia	Marroc	India
<b>2</b>	Lituània	Veneçuela	Mali	Pakistan
<b>3</b>	Bulgària	Perú	Algèria	Xina

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Padró Municipal

De forma general, la representació major de joves immigrants a la nostra ciutat procedeix: en primer lloc, de Romania; en segon lloc, del Marroc; en tercer lloc, de Colòmbia; en quart i quint lloc, respectivament, de Veneçuela i de Lituània (Imatge 7).

Imatge 7. Països de procedència de la població jove resident a Sueca, de major a menor incidència



Font:Elaboració pròpia a partir de les dades del Padró Municipal

## Educació i formació

Al llarg d'aquest diagnòstic també s'han recollit algunes dades rellevants sobre educació i formació. De manera concreta, en els següents paràgrafs ha estat recollida informació relacionada amb els centres educatius de la localitat, altres opcions formatives per al jovent, distribució dels alumnes per centres, xifres d'absentisme al nostre municipi, així com dades relatives a la beca de transport que ofereix l'Ajuntament.

## La formació reglada

A Sueca hi ha 11 centres educatius d'escolarització obligatòria, dels quals 5 són de titularitat pública.

Taula 9. Centres educatius amb la seua oferta formativa

NOM DEL CENTRE	ETAPES EDUCATIVES QUE OFEREIX, ESTUDIS QUE ES PODEN CURSAR
CEIP Carrasquer	
CEIP Cervantes	Educació Infantil
CEIP El Perelló	Educació Primària
CEIP Mareny de Barraquetes	
Escoles Jardí	
Col·legi Nuestra Señora de Fátima	Educació Infantil
Col·legi Maria Auxiliadora	Educació Primària
Col·legi Uniana	Educació Secundària
Col·legi Lluís Vives	
Col·legi La Encarnación	Educació Infantil Educació Primària Educació Secundària Bachillerat (modalitat Ciències i Humanitats i, Ciències Socials)
IES Joan Fuster	Educació Secundària Bachillerat (modalitat d'Arts, Ciències i Humanitats i, Ciències Socials) Cicles Formatius*

Font: Elaboració pròpia

\* L'únic centre del municipi on es poden cursar estudis de formació professional és l'IES Joan Fuster. L'oferta formativa segons el nivell és la següent:

Taula 10. Oferta de Cicles Formatius al municipi.

<b>NIVELL</b>	<b>CICLE FORMATIU</b>
Formació Professional Bàsica	Serveis administratius
	Manteniment de vehicles
Formació Professional de Grau Mitjà	Gestió administrativa
	Manteniment electromecànic
	Electromecànica de vehicles automòbils
	Atenció a persones en situació de dependència
Formació Professional de Grau Superior	Administració i finances
	Assistència a l'administració/assistència a la direcció
	Mecatrònica industrial
	Automoció

Font: Elaboració pròpia

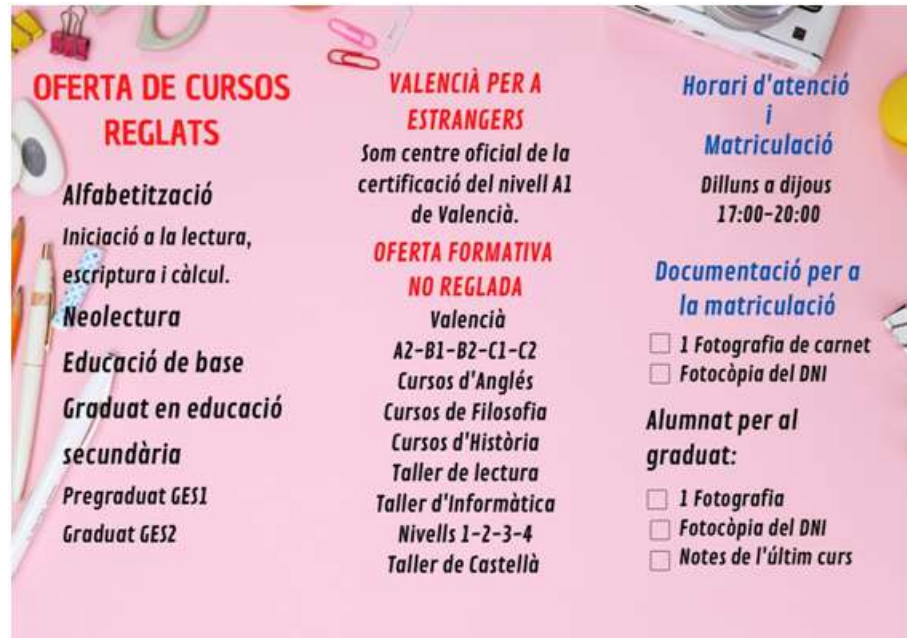
Cal destacar que l'Institut ofereix la Formació Professional Dual. Es tracta d'una modalitat de formació professional que es realitza alternant el centre educatiu i l'empresa amb la finalitat de potenciar la relació del professorat d'FP amb les empreses del sector i afavorir la transferència de coneixements.

Aquest tipus de formació es caracteritza pel fet que els estudiants compatibilitzen l'activitat formativa amb la laboral. Actualment, l'Ajuntament treballa i subvenciona els estudiants del Mòdul de Grau Mitjà d'Atenció a persones en situació de dependència.

D'altra banda, el Centre d'Educació Especial Miquel Burguera, de titularitat pública i amb caràcter comarcal, acull a alumnat que ha estat escolaritzat de forma no ordinària i requereix un recurs educatiu diferent.

Encara més, el Centre de Formació de Persones Adultes també té una àmplia oferta formativa: cursos d'Alfabetització, Neoelectura i Educació de Base. També, es pot aconseguir el títol de Graduat Escolar per a majors de 16 anys (GES I i GES II). Quant a la formació no reglada, al Centre Miquel Rosanes s'imparteixen cursos d'Anglès, Castellà per a estrangers, tots els nivells de valencià i cursos preparatoris d'accés a la universitat per a majors de 25 i 45 anys.

Imatge 8. Oferta formativa de CPFPA Miquel Rosanes per al curs 2022/2023.



Font: CPFPA Miquel Rosanes.

## Altres opcions formatives

Al municipi hi ha altres opcions formatives a les quals poden optar els nostres joves.

Als centres autoritzats d'ensenyances artístiques professionals de música José Serrano i Vicent Vera es poden cursar ensenyances elementals i ensenyances professionals de música.

També, l'Escola Oficial d'idiomes de Gandia té un aulari/secció a l'IES Joan Fuster on es poden cursar el nivell bàsic 2A2 i els nivells intermedis 1B1, 2B1 i 1B2 d'Anglès.

L'Escola d'Art Escultor Beltran, ubicada a la casa del Delme, al carrer de la Punta, ofereix cursos o tallers de Pintura, Dibuix, Ceràmica, entre altres, a persones a partir de set anys.

També, el Taller de Teatre Municipal proporciona coneixements sobre història del teatre, l'expressió corporal i dansa, música, representació de diverses obres teatrals, etc. Es realitza al Centre Municipal Bernat i Baldoví per a joves a partir de quinze anys.

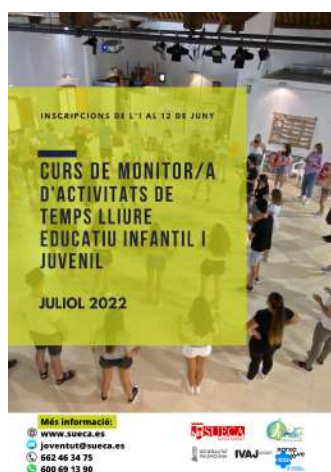
Encara més, al municipi hi ha diferents acadèmies amb una oferta molt diversa:

- Classes de repàs i reforç de totes les assignatures per a totes les etapes educatives
- Escoletes en períodes vacacionals (estiu, Pasqua...)
- Classes d'Anglès i de Valencià
- Preparació i realització d'exàmens de Cambridge
- Taller de Tècniques d'estudi, Robòtica i Informàtica
- Preparació d'oposicions (Policia Local i Magisteri)
- Obtenció de certificats de professionalitat

Des del Departament de Joventut de l'Ajuntament s'ofereixen cursos, tallers i xerrades de temàtica variada i completament gratuïts.

- Monitor/a de Temps lliure educatiu infantil i juvenil
- Monitor d'Educació Especial
- Monitor de Menjador (amb el títol de Manipular d'Aliments)
- Curs d'Edició de vídeos gravats en el mòbil
- Taller de Robòtica
- Taller de Percussió
- Taller d'Estètica
- Xerrada "Com afrontar amb èxit els exàmens"
- Xerrada "Com parlar en públic i perdre la por"

Imatge 9. Algunes activitats oferides pel Departament de Joventut



Font: Departament de Joventut de l'Ajuntament



El programa Jove Oportunitat, finançat pel Fons Social Europeu, amb la col·laboració del Departament de Joventut, ofereix una excel·lent oportunitat a aquells joves que han abandonat el sistema educatiu i se senten desmotivats i desorientats. L'objectiu principal d'aquest programa és millorar l'ocupabilitat de les persones joves, reduint l'abandonament educatiu primerenc mitjançant l'accés a la titulació de Formació Professional de Grau Mitjà.

D'altra banda, Labora ofereix una àmplia i variada programació de cursos amb la finalitat d'afavorir la inserció laboral de les persones desocupades, millorant la seua qualificació professional.

Imatge 10. Exemple d'oferta formativa de Labora

**Curset de formació sobre l'App GVA Punt LABORA**

- maneig de l'aplicació
- actualització de currículums
- processos de selecció
- etc...

dimarts 14 de juny  
a les 10 del matí

Ludoteca municipal  
(carrer Cronista Ribera)

Inscripcions en l'ADL:  
96 170 00 50

FVMP  
Ajuntament de Sueca

2

**Millora de l'eficiència professional - (27<sup>a</sup> e...)**  
Accés a l'aula: 03/08/2022 - 16/08/2022  
Matriculació: 13/07/2022 - 26/07/2022  
Ampliar informació

**Liderazgo. Dirección de equipos de trabaj...**  
Accés a l'aula: 03/08/2022 - 16/08/2022  
Matriculació: 13/07/2022 - 26/07/2022  
Ampliar informació

Font: labora.gva.es/oferta-formativa

## Distribució de la població jove en els centres educatius

L'estadística[3] ens proporciona informació relativa a la distribució dels estudiants en els diferents centres educatius del municipi.

Si ens centrem en els estudiants joves, és a dir, els que cursen estudis d'Educació Secundària i Batxillerat la distribució és la següent:

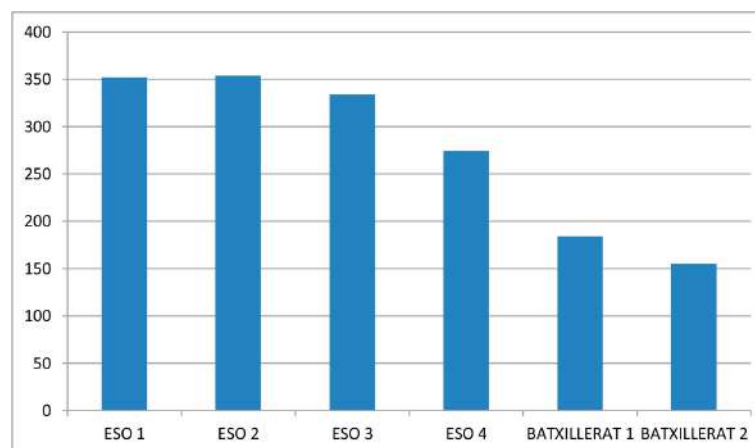
Taula 11. Distribució dels alumnes d'Educació Secundària i Batxillerat.

	ESO				BATXILLERAT		TOTAL
	1R	2N	3R	4T			
<b>IES Joan Fuster</b>	157	157	150	106	157	128	855 (ESO 570)
<b>Ntra. Sra. Fàtima</b>	30	26	25	24			105
<b>L'Encarnació</b>	55	58	55	44	27	27	266 (ESO 212)
<b>M. Auxiliadora</b>	29	28	23	29			109
<b>Escola Jardí</b>	27	30	26	19			102
<b>Uniana</b>	27	28	29	26			110
<b>Lluís Vives</b>	27	27	26	26			106

Font: Inspecció educativa

Hi ha un total de 1.653 alumnes cursant estudis en les etapes d'ESO i Batxillerat, dels quals 1.314 cursen els estudis obligatoris i els 399 restants estudien Batxillerat.

Gràfic 9: Distribució de l'alumnat per nivells



Font: Inspecció educativa

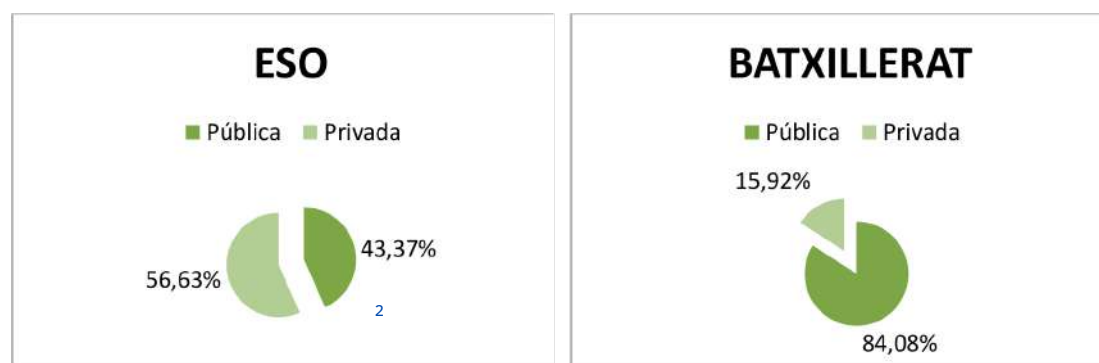


Si observem el gràfic, a partir de 3r d'ESO s'observa una lleugera tendència a la baixa, és a dir, el nombre d'alumnes en els cursos superiors de Secundària disminueix; potser coincideix amb la finalització de l'escolarització no obligatòria i la possibilitat de cursar estudis de cicles formatius.

En aquest sentit, no tenim dades sobre l'alumnat matriculat als cicles formatius que ofereix l'IES Joan Fuster perquè gran part de les persones matriculades són d'altres poblacions.

Pel que fa a la distribució de l'alumnat segons la titularitat del centre, hi ha un major nombre d'alumnes que cursa estudis d'ESO a un centre privat.

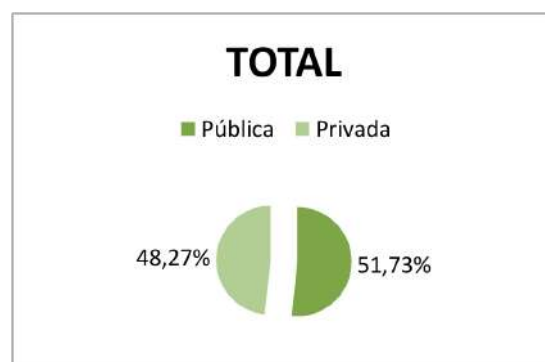
Gràfic 10. Distribució de l'alumnat segons la titularitat del centre per etapes



Font: Inspecció Educativa

D'altra banda, la majoria d'alumnat que cursa estudis de batxillerats ho fa en un centre públic.

Gràfic 11. Distribució de l'alumnat segons la titularitat a les etapes d'ESO i Batxillerat



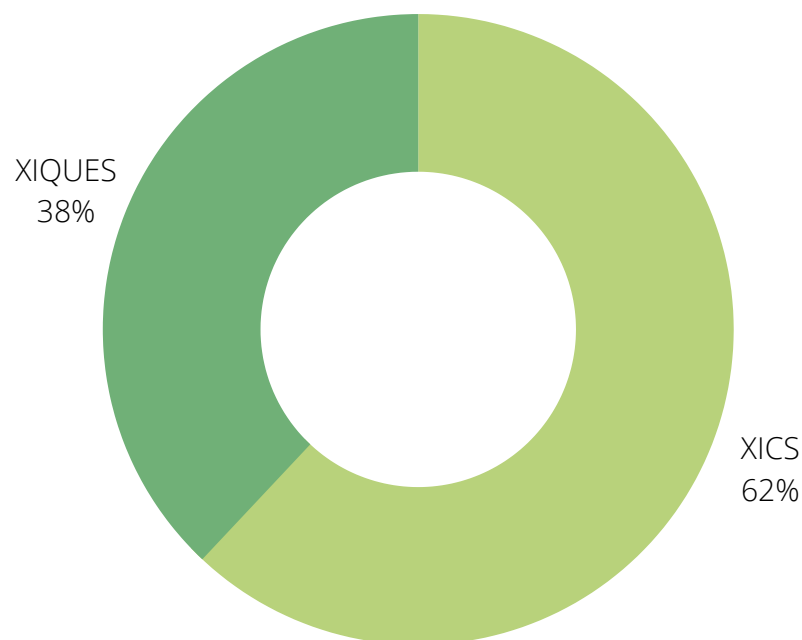
Font: Inspecció Educativa

Pel que fa a la problemàtica arrelada a l'educació, l'absentisme escolar, cal destacar que el 18 de juny de 2021 es va constituir la Comissió d'Absentisme, on el secretari i el president de la comissió van fer la presa de possessió. En aquesta reunió es va presentar el I Pla d'Absentisme Municipal, el qual es va aprovar prèviament en el Consell Escolar.

El 24 de novembre de 2021 es va portar a terme la primera reunió amb casos d'absentisme. Anteriorment, els casos d'absentisme escolar eren gestionats per Serveis Socials. Durant el curs 2020/2021 es van atendre un total de 40 alumnes amb aquesta problemàtica.

Si observem el gràfic següent, veiem que hi ha major incidència d'absentisme en estudiants del sexe masculí.

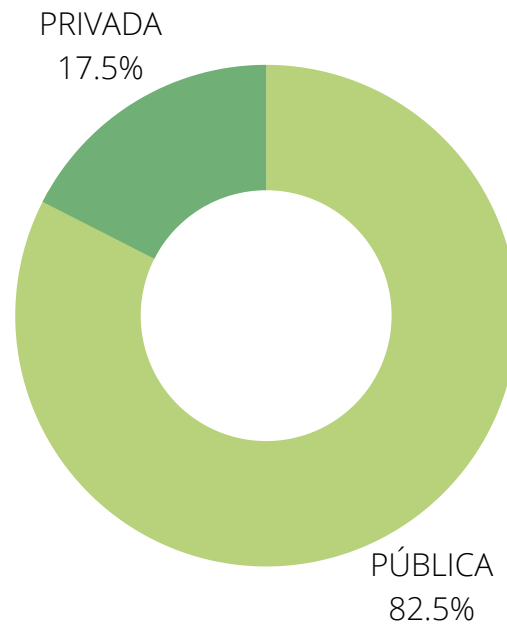
Gràfic 12. Absentisme per sexe



Font: Serveis Socials de l'Ajuntament de Sueca

Gran part de l'alumnat amb problemes d'absentisme pertany a l'IES Joan Fuster, l'únic centre de la localitat de titularitat pública on es poden cursar estudis de Secundària.

Gràfic 13. Absentisme segons la titularitat del centre



Font: Serveis Socials de l'Ajuntament de Sueca

Així, la taxa d'absentisme en l'etapa d'Educació Secundària durant el curs 20/21 ha estat del 3,16%.

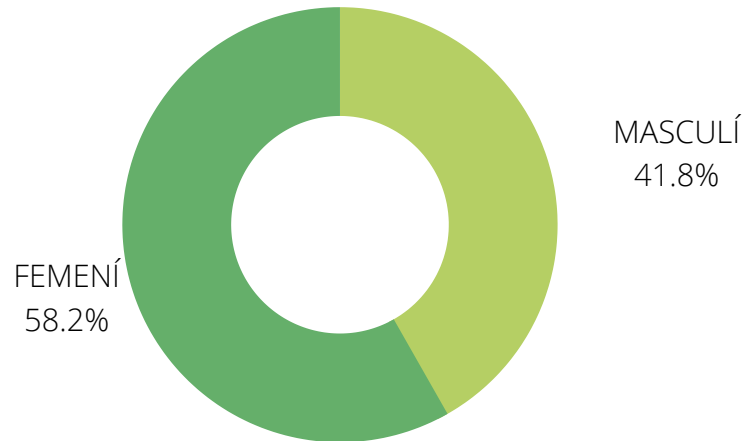
### Estudiants fora del municipi

Des del Departament d'Educació s'ofereix una ajuda perquè els joves estudiants fora del municipi i les seues famílies puguin costejar la despesa que suposa el desplaçament. Les dades de les sol·licituds ens ajudaran a fer-nos una idea d'aquesta realitat.

Es van registrar poc més de 300 sol·licituds, de les quals solament 295 són vàlides. Les restants no corresponia comptabilitzar-les per estar duplicades i perquè no complien els requisits de la beca.

Si observem el gràfic següent, veem que el 58% són estudiants del sexe femení mentre que el 42 restant del sexe masculí.

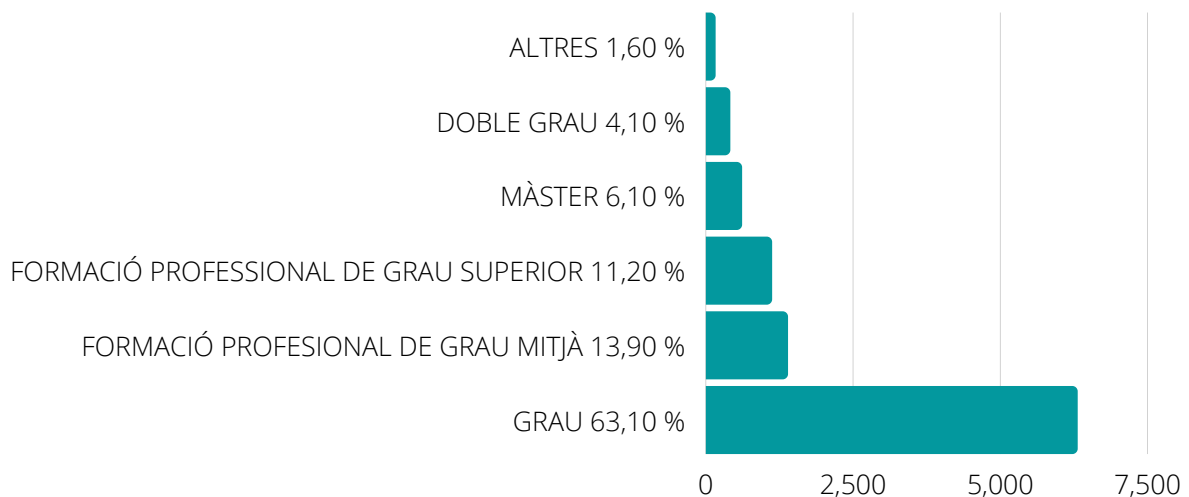
Gràfic 14. Estudiants fora del municipi per sexe i que han sol·licitat la beca de transport



Font: Departament d'Educació de l'Ajuntament de Sueca

Quant als tipus d'estudis, més de la meitat dels joves són estudiants de grau, concretament un 63%. Un 24% dels joves estudia una Formació Professional, dels quals un 13% es decanta per la formació de Grau Mitjà i l'11% per la de Grau Superior. El 6% optà per cursar estudis superior, és a dir, de màster i, el 4% una doble titulació. L'1,6% opta per altres estudis com una Formació Professional Bàsica o estudis de règim especial al Conservatori.

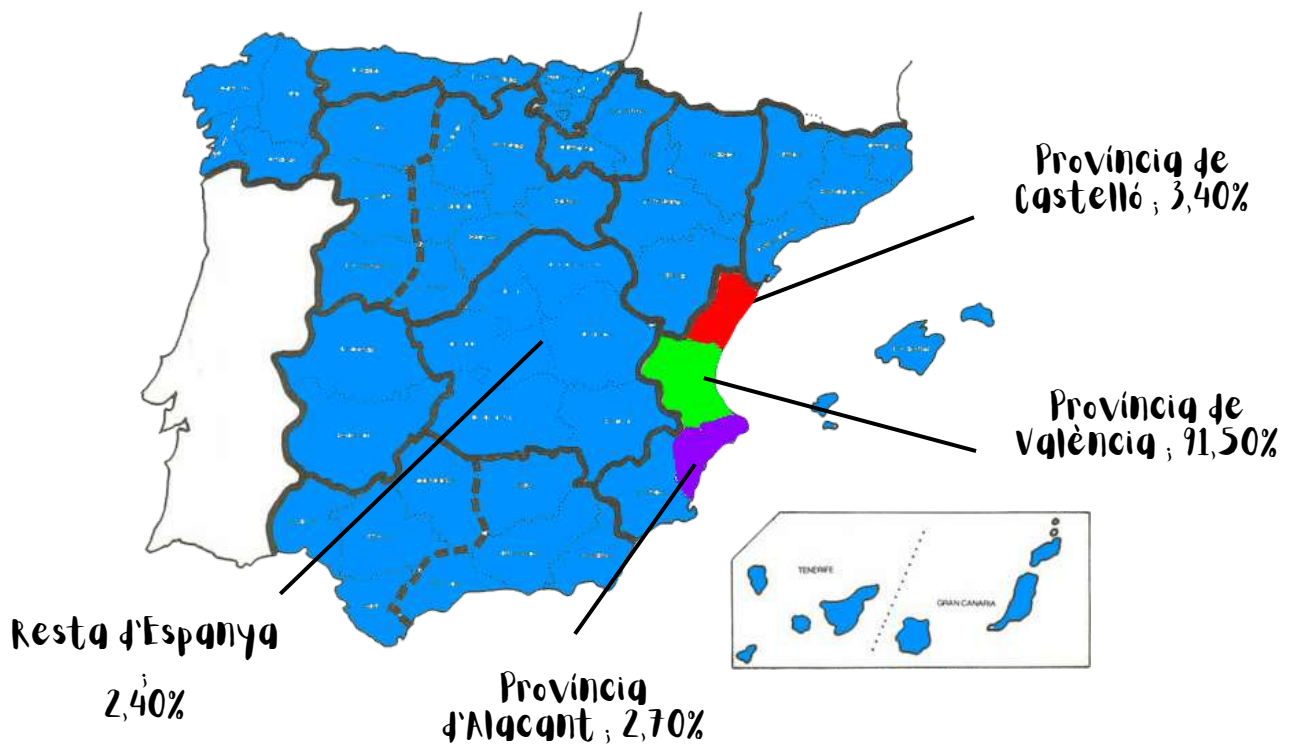
Gràfic 15. Tipus d'estudis dels estudiants que han sol·licitat la beca de transport.



Font: Departament d'Educació de l'Ajuntament de Sueca

Pel que fa als municipis d'estudi, tan sols un 2,4% dels estudiants ho fan fora de la Comunitat Valenciana, en les províncies de Múrcia, Madrid, Tarragona o Lleida, davant del 97,6% que ho fa dins de la comunitat. D'aquest 97% d'estudiants a la comunitat, un 2,7% ho fa a la província d'Alacant i un 3,4% ho fa a la província de Castelló. El 91,5% restant ho fa dins de la província de València en municipis com València, Catarroja, Burjassot, Alzira o Cullera.

Imatge 11. Llocs d'estudi dels joves que han sol·licitat la beca de transport



Font: Departament d'Educació de l'Ajuntament de Sueca

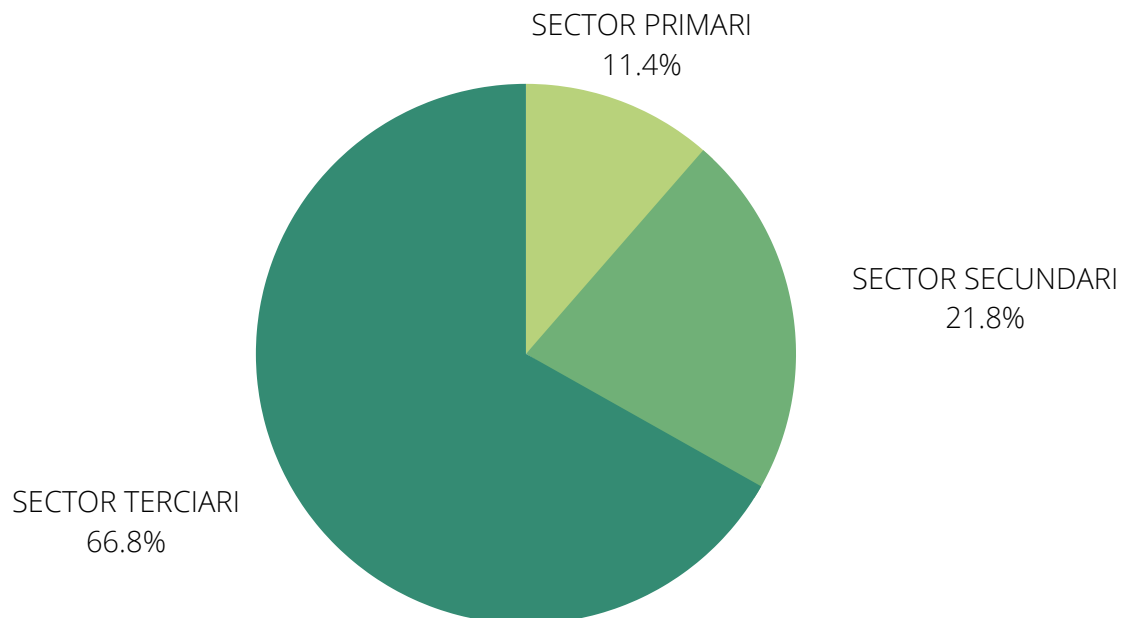
## Mercat laboral

En aquest apartat s'han recollit dades relatives a les empreses actives per sectors, persones contractades i aturades per cadascun d'aquests sectors, les ocupacions més contractades a la Ribera Baixa; els contractes registrats segons edat, sexe, tipus de contracte i duració de la jornada, així com la renda familiar mitjana.

### Empreses actives per sectors

Segons les dades de la fitxa municipal[4], les empreses inscrites en la Seguretat Social l'any 2021 són 781, de les quals 89 pertanyen a l'agricultura o al sector primari; 84 a l'indústria i 86 a la construcció, és a dir, al sector secundari i, 522 al sector terciari, de serveis.

Gràfic 16. Empreses inscrites en la Seguretat Social per sectors

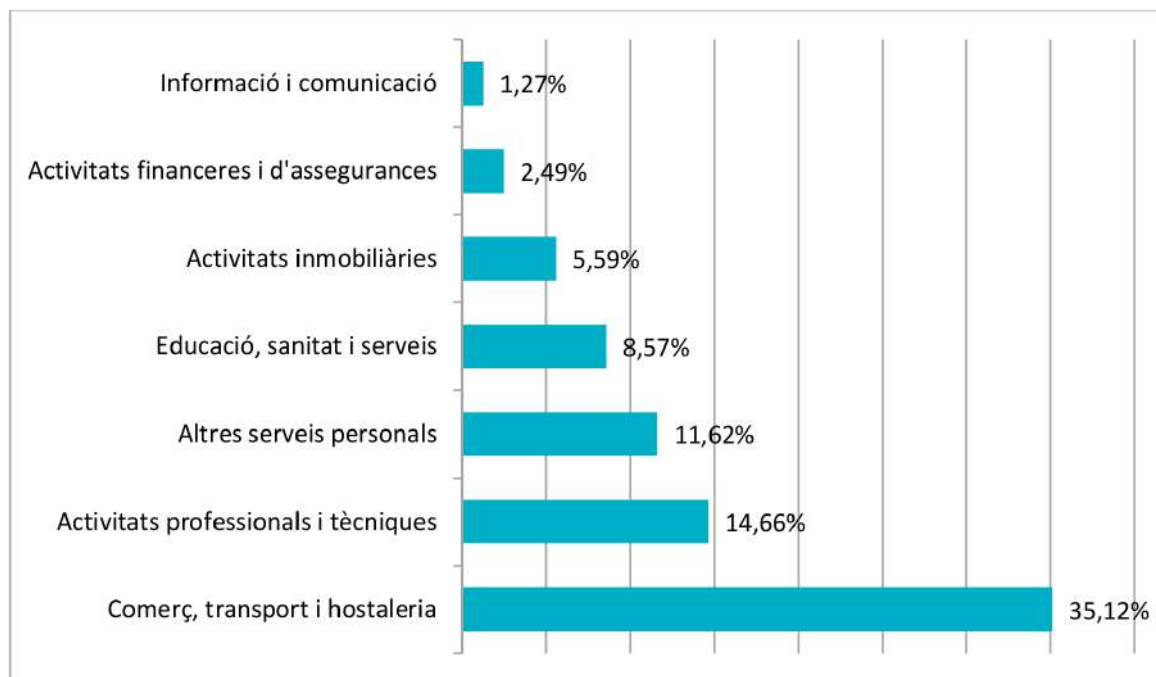


Font: Fitxa Municipal. Institut Valencià d'Estadística.

<sup>4</sup> Institut Valencià d'Estadística: <https://pegv.gva.es/va/fichas>

L'any 2021 les empreses del sector serveis suposaven el 66,8% de totes les empreses. Un any abans, el 2020, representaven el 79,3% i es desglossaven de la següent forma, tal com es pot observar al següent gràfic.<sup>5</sup>

Gràfic 17. Tipus d'empreses del sector serveis durant l'any 2020



Font: Fitxa Municipal. Institut Valencià d'Estadística.

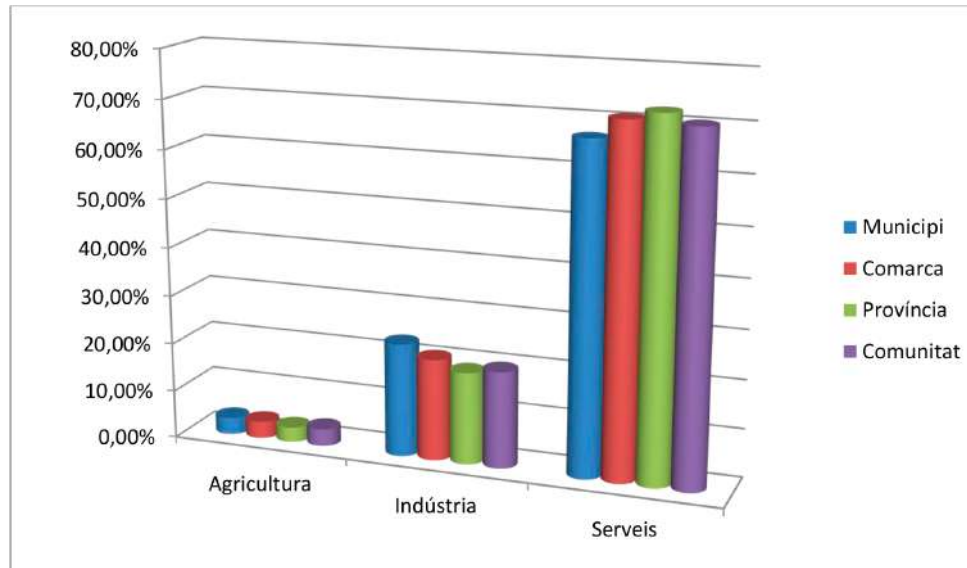
## La desocupació

Les xifres de desocupació[6], tal com es pot observar al gràfic següent, són semblants a les xifres de la comarca de la Ribera Baixa, la província de València i la Comunitat Valenciana. Destaca que, al nostre municipi, l'atur és lleugerament més elevat en el sector secundari i menor en el sector serveis.

<sup>5</sup> DIRCE (Directori Central d'Empreses. Portal d'Informació d'ARGOS. BANC DE DADES MUNICIPALS: [http://www.argos.gva.es/bdmun/pls/argos\\_mun/DMEDB\\_MUNDATOSINDICADORES.DibujaPagina?aNMunId=46235&aNIndicador=1&aVLengua=V](http://www.argos.gva.es/bdmun/pls/argos_mun/DMEDB_MUNDATOSINDICADORES.DibujaPagina?aNMunId=46235&aNIndicador=1&aVLengua=V)

<sup>6</sup> Dades a 31 de gener de 2022. ARGOS, Banc de Dades Municipals.

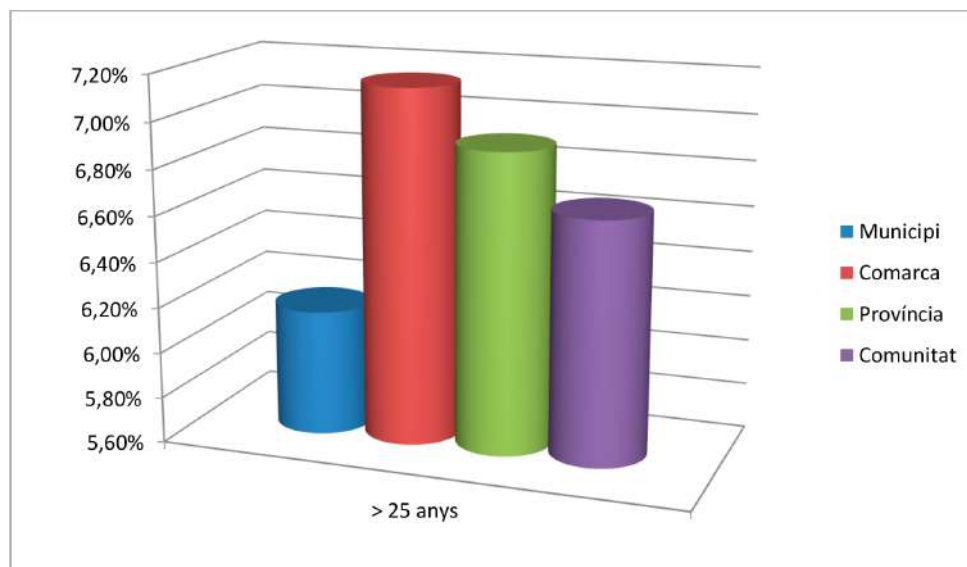
Gràfic 18. Desocupació per sectors.



Font: Argos. Banc de Dades Municipals.

La desocupació en menors de vint-i-cinc anys és significativament menor al nostre municipi que a la resta de la Comunitat Valenciana.

Gràfic 19. Desocupació en menors de 25 anys.



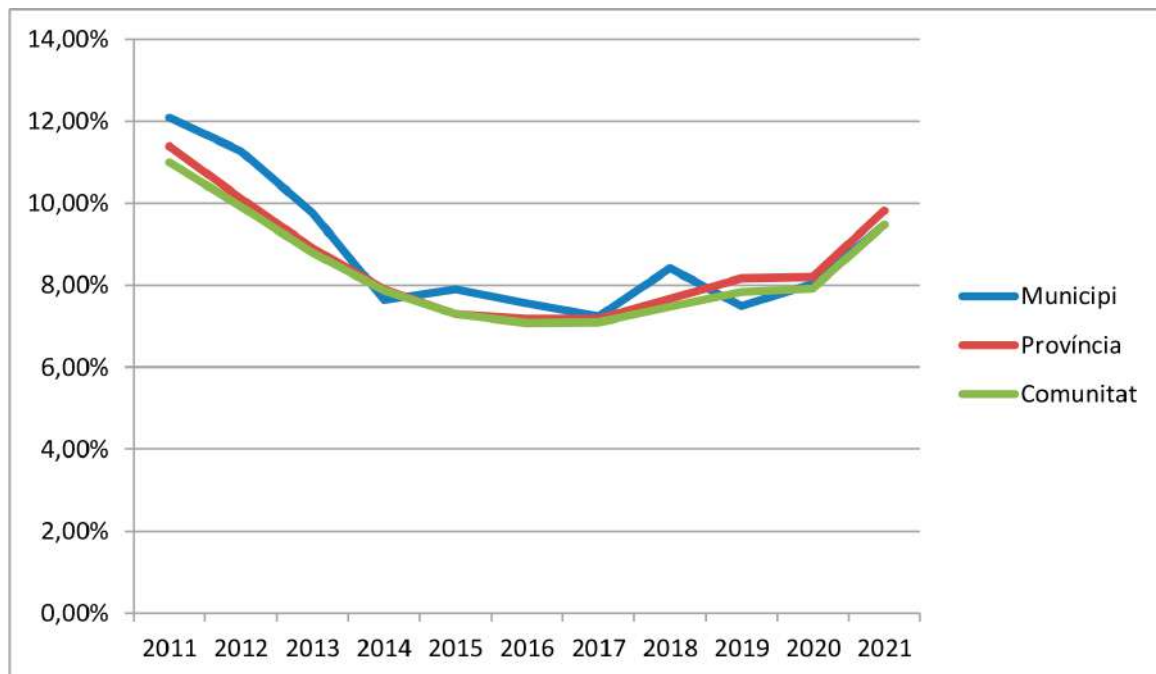
Font: Argos. Banc de Dades Municipals.



Pel que fa a l'evolució històrica de la desocupació, si prenem com a referència els últims deu anys, vegem que no hi ha diferències significatives en el nostre municipi, la província de València i la Comunitat Valenciana.

Incidint un poc més en les dades observem que hi ha descens pronunciat des de l'any 2011 al 2014. Des del 2014 al 2019 ha estat oscil·lant i en, els últims anys té una tendència a l'augment.

Gràfic 20. Evolució històrica de la desocupació (2011-2021)



Font: Argos. Banc de Dades Municipals.

## Ocupacions més contractades

A continuació, detallem a les ocupacions més contractades<sup>7</sup> a la Ribera Baixa durant l'any 2021.

<sup>7</sup> FONT: LABORA. <https://labora.gva.es/es/estadisticas-ocupaciones-mas-contratadas-2010>

Taula 12. Ocupacions més contractades en homes de la Ribera Baixa.

	<b>OCUPACIÓ</b>	<b>CONTRACTES</b>	<b>PERCENTATGE</b>
HOMES	Peons de les indústries manufactureres	5364	18,58%
	Peons agrícoles (excepte en horts, hivernacles, vivers i jardins)	2990	10,36%
	Cambrers assalariats	2247	7,78%
	Peons del transport de mercaderies	2087	7,23%
	Operadors de màquines per a fabricar productes de paper i cartó	1449	5,02%
	Oficials, operaris i artesans d'altres oficis no classificats amb altres oficis	1316	4,56%
	Operadors de carretons elevadors	1004	3,48%
	Peons agrícoles en hortes, hivernacles, vivers i jardins	754	2,61%
	Tècnics en metal·lúrgia i mines	633	2,19%
	Obrers	620	2,15%

Font: Labora

Taula 13. Ocupacions més contractades en dones de la Ribera Baixa.

	<b>OCUPACIÓ</b>	<b>CONTRACTES</b>	<b>PERCENTATGE</b>
DONES	Peons de les indústries manufactureres	3338	18,9%
	Cambrers assalariats	2226	12,6%
	Personal de neteja d'oficines, hotels i altres establiments semblants	943	5,34%
	Operadores de màquines per a fabricar productes de paper i cartó	888	5,03%
	Venedores en tendes i magatzems	785	4,44%
	Peons del transport de mercaderies	706	4%
	Oficials, operaris i artesans d'altres oficis no classificats amb altres epígrafs	644	3,65%
	Cuiners assalariats	604	3,42%
	Ajudants de cuina	425	2,41%
	Empleades administratives amb tasques d'atenció al públic	388	2,20%

Font: Labora

Taula 14. Ocupacions més contractades en menors de 25 anys de la Ribera Baixa.

	OCUPACIÓ	CONTRACTES	PERCENTATGE
MENORS DE 25 ANYS	Cambres assalariats	1835	20,72%
	Peons de les indústries manufactureres	1406	15,88%
	Peons del transport de mercaderies	600	6,78%
	Peons agrícoles (excepte horts, hivernacles, vivers i jardins)	533	6,02%
	Venedors en tendes i magatzems	382	4,31%
	Monitors d'activitats recreatives i d'entreteniment	225	2,54%
	Operadors de màquines per a fabricar productes de paper i cartó	193	2,18%
	Caixers i taquillers (excepte banc)	184	2,08%
	Cuidadors de xiquets en guarderies i centres educatius	158	1,78
	Oficials, operaris i artesans d'altres oficis no classificats amb altres epígrafs	158	1,78%

Font: Labora

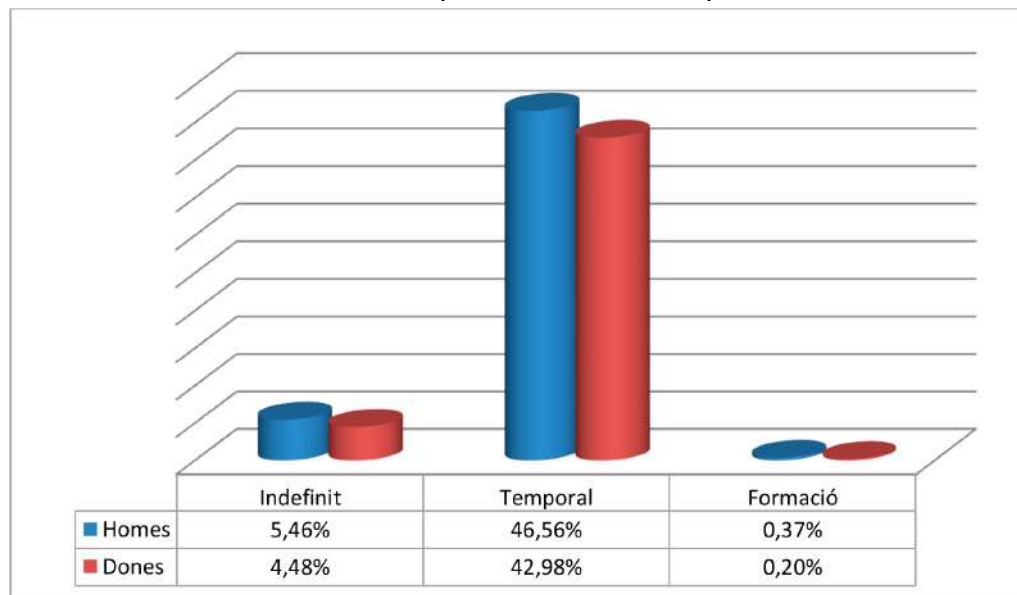
Les ocupacions de cambres i peons de les indústries manufactureres són de les ocupacions més contractades tants en homes (7,78% i 18,58%), dones (12,6% i 18,9%) i en menors de vint-i-cinc anys (20,72% i 15,88%). També, en homes hi ha un gran nombre de contractes com a peons agrícoles (10,36%) i en les dones, com a personal de neteja (5,34%).

## Les contractacions

A continuació, detallem els contractes registrats segons el sexe i el tipus de contracte durant l'any 2021.

El 52,4% dels contractes registrats corresponen a persones del sexe masculí i el 47,6% restant dones. Quasi el 90% de les contractacions són de caràcter temporal, és a dir, tenen un període de temps determinat. Els contractes indefinits, sense establir límit de temps, no superen el 10% de les contractacions, mentre que els contractes formatius representen el 0,57%.

Gràfic 21. Tipus de contractes per sexe

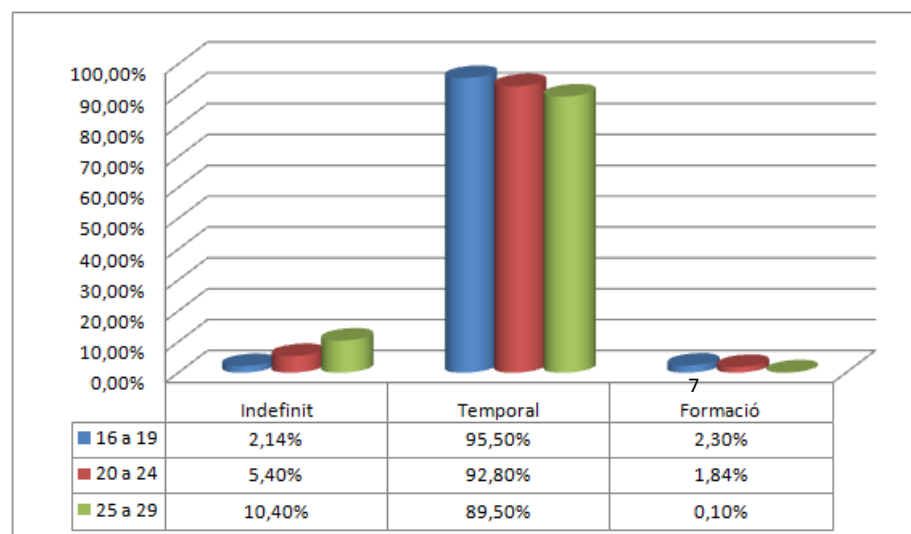


Font: SEPE

Pel que fa a les diferències, cal destacar que les dones accedeixen a un nombre menor de contractes indefinits.

D'aquests contractes, un 40,36% corresponent a la gent jove de 16 a 29 anys. Al gràfic següent es detalla la informació relativa a les contractacions de persones joves segons el tipus de contracte.

Gràfic 22. Contractacions de persones joves segons el tipus de contracte



Font: SEPE

L'any 2021 es van contractar 2711 joves de 16 a 29 anys. D'aquests contractes, el 92,2% corresponien a contractes temporals, el 6,4% a contractes indefinits i l'1,4% a contractes formatius.

En aquest sentit, cal destacar que en el tram d'edat de 16 a 19 anys, els contractes temporals suposen el 95,5% del total de contractes. Pel que fa al tram d'edat dels 25 als 29, els contractes temporals disminueixen lleugerament (del 92,5% de joves de 20 a 24 anys al 89,5% de joves de 25 a 29 anys) i augmenten els tipus de contractes indefinits (del 2,14% de joves de 16 a 19 anys, al 5,4% de joves de 20 a 24 anys i al 10,4% de joves de 25 a 29 anys).

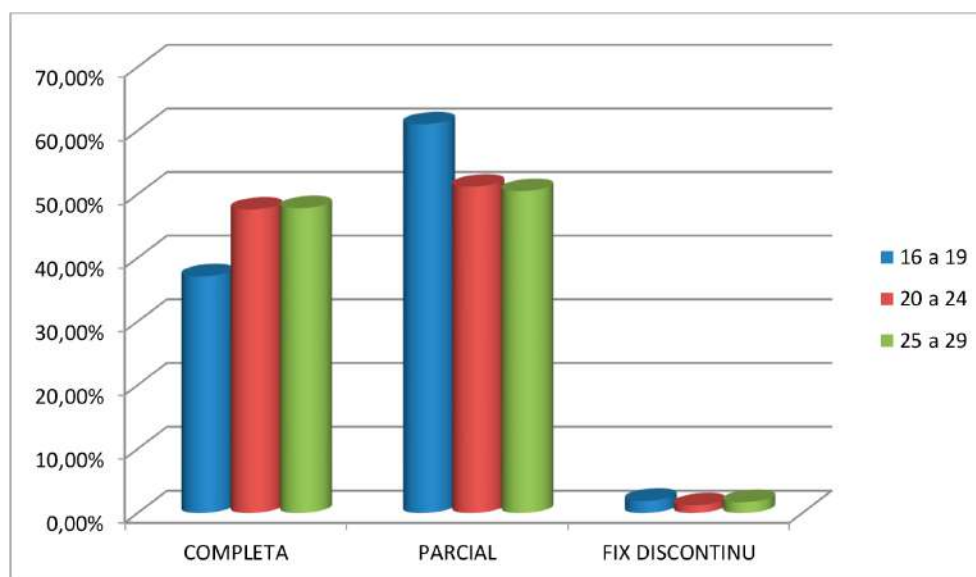
Quant als contractes, segons la duració de la jornada, podem diferenciar entre jornada completa, jornada parcial o contracte de fix discontinu. La particularitat del contracte de fix discontinu és que el treball es desenvolupa de forma intermitent en el temps.

Taula 15. Contractacions segons la duració de la jornada

<b>Tipus de jornada</b>				
	<b>COMPLETA</b>	<b>PARCIAL</b>	<b>FIX DISCONTINU</b>	
<b>16-19</b>	194 (37,1%)	319 (61%)	10 (1,9%)	523
<b>20-24</b>	619 (47,6%)	666 (51,2%)	16 (1,2%)	1301
<b>25-29</b>	460 (47,8%)	486 (50,5%)	16 (1,7%)	962
<b>TOTAL</b>	1273 (45,7%)	1471 (52,8%)	42 (1,5%)	<b>TOTAL= 2786</b>

Font: SEPE

Gràfic 23. Tipus de contractes segons la duració de la jornada



Font: SEPE

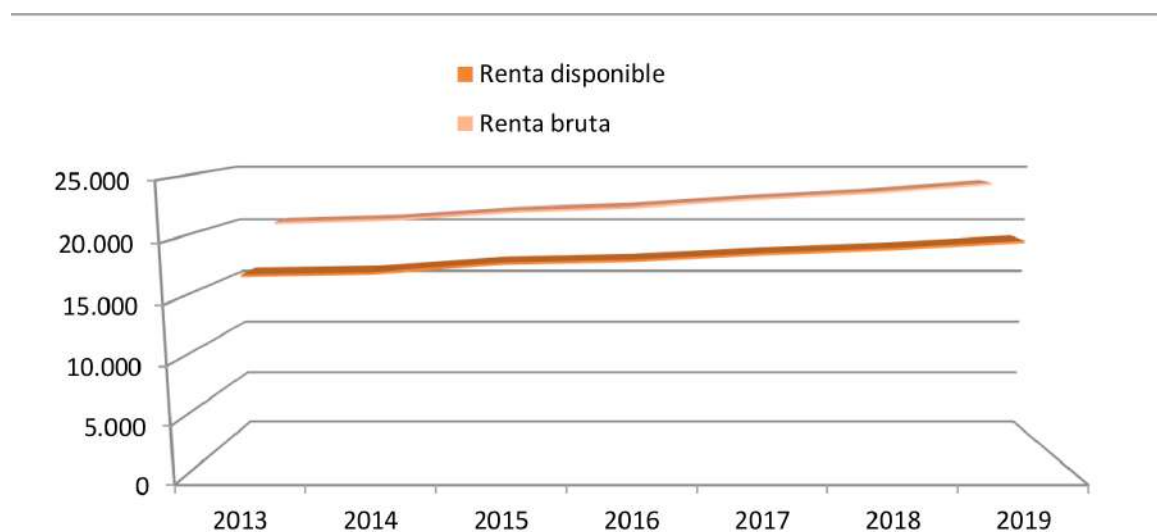
El grup d'edat compresa de 16 a 19 anys ha obtingut un major nombre de contractes amb una jornada parcial (61%) que la resta de joves de 20 a 29. Per aquest motiu, les contractacions a jornada completa dels joves de 16 a 19 anys també és menor que la resta d'edats, suposant el 37,10% de tots els contractes que es realitzen en eixa franja.

## La Renda Familiar

La Renda familiar mitjana<sup>[8]</sup> a Sueca, durant l'any 2019 és de 23.856 € (bruta) i de 19.772 € (disponible), ocupant el lloc 82 de la Comunitat Valenciana i el lloc 1.035 d'Espanya.

D'acord amb el següent gràfic, l'evolució de la Renda Familiar Mitjana té una tendència a l'alça.

Gràfic 24. Evolució de la Renda Familiar Mitjana.



Font: [datosmacro.expansion.com/mercado-laboral/renta/espana/municipios/valencia/valencia/sueca](https://datosmacro.expansion.com/mercado-laboral/renta/espana/municipios/valencia/valencia/sueca)

<sup>8</sup> Dades extretes de <https://datosmacro.expansion.com/mercado-laboral/renta/espana/municipios/valencia/valencia/sueca>

## Recursos per a l'ocupació

La situació del mercat de treball és un dels elements que més condicionen la vida de les persones joves. La població jove és un dels col·lectius més afectat per la pandèmia, la crisi econòmica i, de forma específica, per l'atur i la precarietat laboral. Per aquest motiu, és necessari prestar especial atenció als recursos per a l'ocupació que detallem a continuació.

## LABORA

Servei Valencià d'Ocupació i Formació

El punt Labora, del Servei València d'Ocupació i Formació, s'ubica al carrer del Xúquer núm. 3 del nostre municipi.

Al punt Labora es pot:

- Inscriure's com a demandant d'ocupació i renovar aquesta demanda.
- Consultar les ofertes d'ocupació i inscriure's com a candidat en les ofertes que t'interessen.
- Millorar la teua demanda d'ocupació actualitzant el teu currículum.
- Obtindre cartes de presentació i de citació.
- Buscar cursos de formació i inscriure's en ells.

Es pot contactar al telèfon 961701885 i el correu electrònic: [espailabora\\_sueca@gva.es](mailto:espailabora_sueca@gva.es).

D'altra banda, el sistema de Garantia Juvenil<sup>[9]</sup> del SEPE (Servei Públic d'Ocupació Estatal), és una iniciativa europea que pretén facilitar l'accés a les persones joves al mercat de treball. Està enfocada al fet que totes les persones joves no ocupades ni integrades en els sistemes d'educació o formació, puguen rebre una oferta d'ocupació, d'educació o formació, inclosa la formació d'aprenent o el període de pràctiques.

Encara més, el Pla integral de formació i ocupació per a joves Avalem Joves 2021-2024 pretén dur a terme aquelles actuacions tendents a resoldre o mitigar els problemes de les persones joves menors de trenta anys, inscrites en Garantia Juvenil.

Dirigit a joves de 16 a 29 anys, tracta de garantir un acompanyament integral en l'orientació individualitzada que tinga en compte les aspiracions de les persones joves per a millorar l'ocupabilitat dels col·lectius: joves amb baix nivell d'ocupabilitat, joves amb una qualificació adequada a la demanda del mercat de treball i que han perdut l'ocupació o joves amb formació universitària que no troben oportunitats laborals; així com, propiciar que les persones joves adquirisquen experiència laboral, especialment a través de l'accés a la seua primera ocupació.

<sup>9</sup><https://www.sepe.es/HomeSepe/Personas/encontrar-trabajo/Garantia-Juvenil>

Avalem Joves Plus és un pla de subvenció destinat a la contractació de persones joves, qualificades i no qualificades, per part de les entitats locals de la Comunitat Valenciana. Alguns dels programes que ha gestionat l'Ajuntament de Sueca els últims anys han estat EMCUJU, EMPUJU i EPLAYA.

Un altre recurs molt interessant de l'Ajuntament de Sueca és l'Agència de Desenvolupament Local (ADL). És un servei públic i gratuït per a promoure l'ocupabilitat i donar suport al desenvolupament econòmic. Pretenen donar una resposta als problemes de desocupació i socioeconòmics.

Entre les seues funcions destaquem la posada en marxa de programes d'inserció laboral per a persones desocupades, orientació laboral a persones demandants d'ocupació, acompanyament tècnic en la iniciació de projectes empresarials, informació i assessorament sobre ajudes i subvencions, entre altres.

Els programes més rellevants que porten a terme des de l'ADL de Sueca són el Pla d'Ocupació Municipal, que està subvencionat al 100 € per recursos del mateix Ajuntament, i el programa "Sueca et Beca". El primer no és específic per a joves però contempla llançar diferents propostes d'ocupació per a menors de trenta anys. El segon, exclusiu per a joves, oferirà 20 contractes de mitja jornada, amb una duració de dos mesos (juliol i agost), per a facilitar el futur accés dels joves de la localitat al món laboral.

L'Ajuntament col·labora amb el Consorci de la Ribera per a portar a terme altre programa d'ocupació: la Ribera Impulsa 4.0. És un programa d'innovació, social, integral, participatiu i dinàmic del PATER (Pacte Territorial per a l'Ocupació en la Ribera) que, a través de l'ús de les noves tecnologies i de la digitalització, pretén millorar la inserció laboral de les persones i afavorir la innovació i l'emprenedoria digital en les empreses.



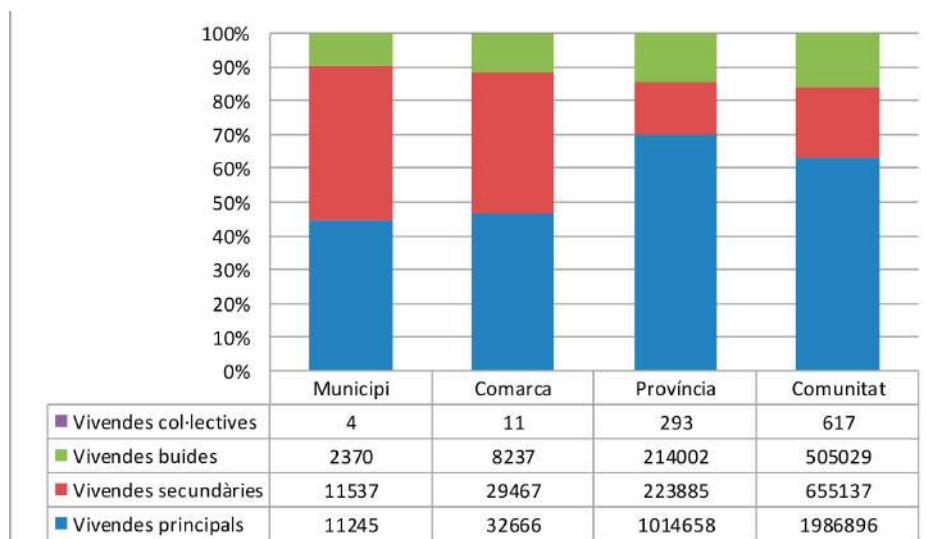


## Habitatge i emancipació

En aquest punt es tractaran altres dades relatives al procés de transició cap a la vida adulta de la població jove, és a dir, l'accés a la vivenda i la consegüent emancipació de les persones joves. Així, el cens de vivendes, el preu mitjà de lloguer i de compra d'habitatges, la situació de convivència de la població juvenil són algunes dades d'aquest punt.

### Cens de vivendes

Gràfic 25. Cens de vivendes al municipi, la comarca, la província i la comunitat (2011)



Font: Institut Nacional d'Estadística

Al municipi de Sueca hi ha major nombre de vivendes secundàries (45,86%) que vivendes principals (44,7%). A la comarca les llars principals i secundàries estan més o menys equilibrades, mentre que a la província de València i a la Comunitat el percentatge de vivendes secundàries disminueix significativament. Pel que fa a les vivendes buides, a la província de València el percentatge és major que al nostre municipi i a la comarca.

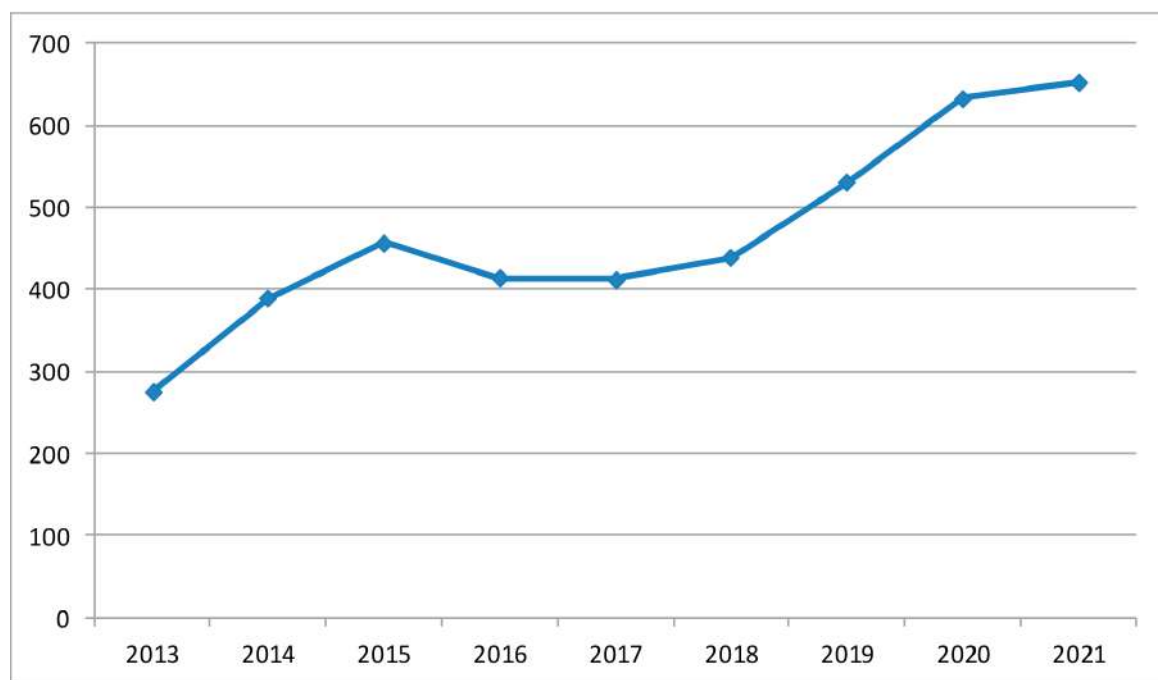
## Lloguer i compra

Segons dades de Fotocasa, a març de 2022, el preu mitjà del lloguer a Sueca és de 9 €/m<sup>2</sup> i a la província de València és de 10€/m<sup>2</sup>. Així, el valor mitjà d'un immoble al nostre municipi és de 823 € mentre que a la província és de 1.002 €.

Aquest càlcul és aproximat, ja que no es disposen de suficients dades per a calcular el preu de Sueca de manera precisa. En aquest sentit, caldria diferenciar entre el lloguer de llarga duració i el lloguer vacacional.

Si observem el gràfic següent, veurem l'evolució del preu del lloguer a Sueca durant els últims anys té una tendència a l'alça molt pronunciada.

Gràfic 26. Evolució del preu de lloguer



Font: Fotocasa

El preu de compra al nostre municipi és de 1.068 €/m<sup>2</sup> i el valor mitjà d'un immoble de 106.415 €. A la província de València les xifres augmenten amb un preu mitjà de 1.429 €/m<sup>2</sup> i el valor mitjà d'un immoble de 162.527 €.

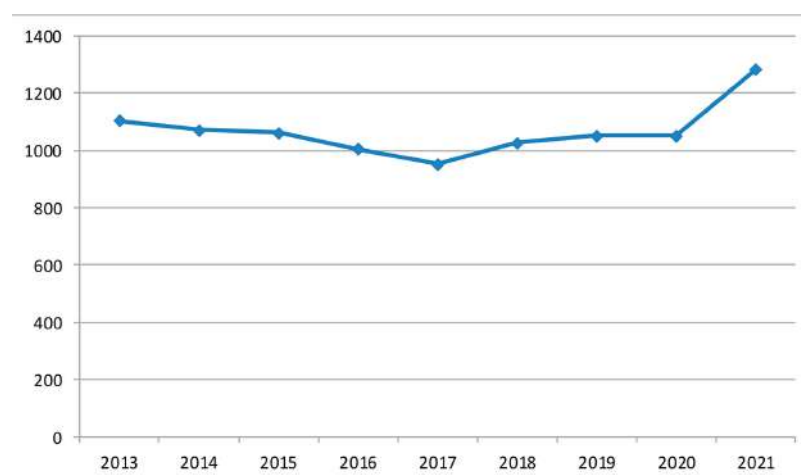
Si aprofundim en els preus de la compra d'immobles per districtes, observem que a Sueca ciutat els preus dels immobles no són tan costosos com a la zona costanera.

Taula 16. Preus dels immobles per districtes.

DISTRICTE	PREU MITJÀ/M2	VALOR MITJÀ DE COMPRA
Sueca ciutat	874 €/m2	95.254 €
Bega de Mar	1.068 €/m2	106.415 €
Mareny de Barraquetes	1.421 €/m2	118.064 €
El Perelló	1.434 €/m2	125.929 €
Les Palmeres	1.444 €/m2	130.524 €
Mareny Blau	1.575 €/m2	153.961 €

Al següent gràfic observem l'evolució del preu de compra en Sueca durant els últims anys i que, ocorre com en el preu del lloguer, té una tendència a l'augment.

Gràfic 27. Evolució del preu de compra



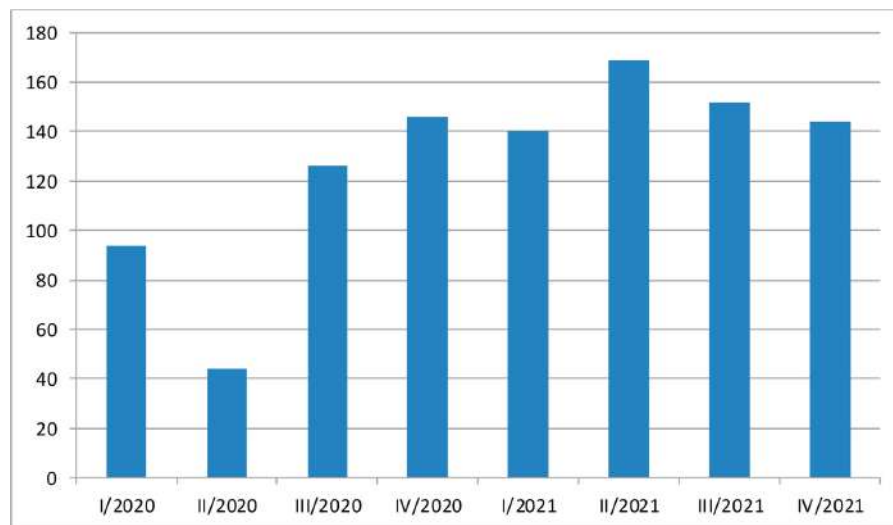
Font: Fotocasa.

De l'any 2017 al 2020 s'observa una tendència a l'augment, fent-se aquesta més pronunciada durant l'any 2021.

## Transaccions immobiliàries

A continuació, es detallen el nombre de compravendes escripturades els últims dos anys per trimestre.

Gràfic 28. Quantitat de compravendes escripturades durant l'any 2020 i 2021



Font: microanàlisisinmobiliario.com

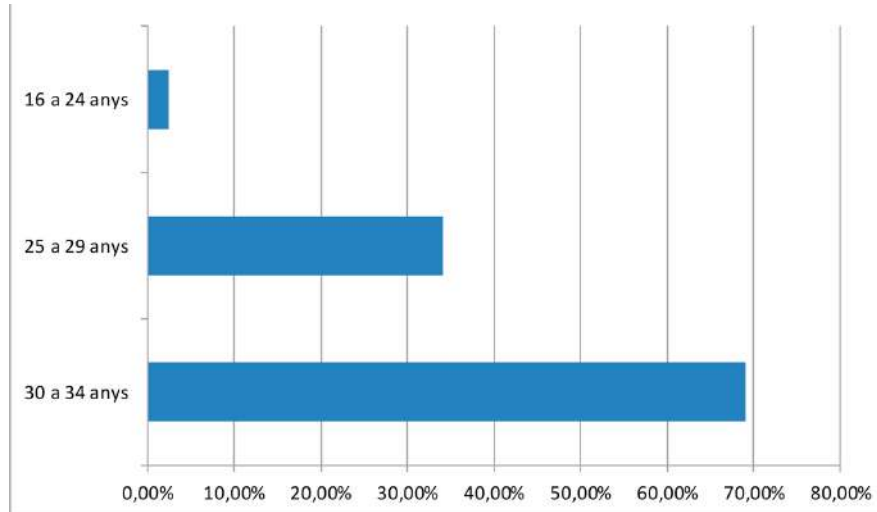
Al gràfic anterior es detalla l'evolució trimestral de les compravendes de vivenda escripturades davant de notari. Quan va esclatar la pandèmia aquestes eren molt baixes i el mateix trimestre de l'any 2021 les xifres es quadruplicaren. Els trimestres restants el nombre de transaccions estan entre els 120 i 140.

## Emancipació juvenil

Per a conèixer la situació de convivència de la població juvenil, com no disposem de dades del municipi, partirem de l'Observatori d'Emancipació del Consejo de la Juventud de España i el Consell Valencià de la Joventut del primer semestre de 2021.

La taxa d'emancipació és el percentatge de persones que viuen fora de la llar d'origen sobre el total de la seua mateixa edat. A la Comunitat Valenciana durant el 1r semestre del 2021, la taxa d'emancipació dels joves de 16 a 24 anys és del 2,4%, la taxa de persones joves de 25 a 29 anys del 34,2% i dels 30 als 34 anys del 69,1%.

Gràfic 27. Taxa d'emancipació juvenil de la Comunitat Valenciana (1r semestre de 2021).

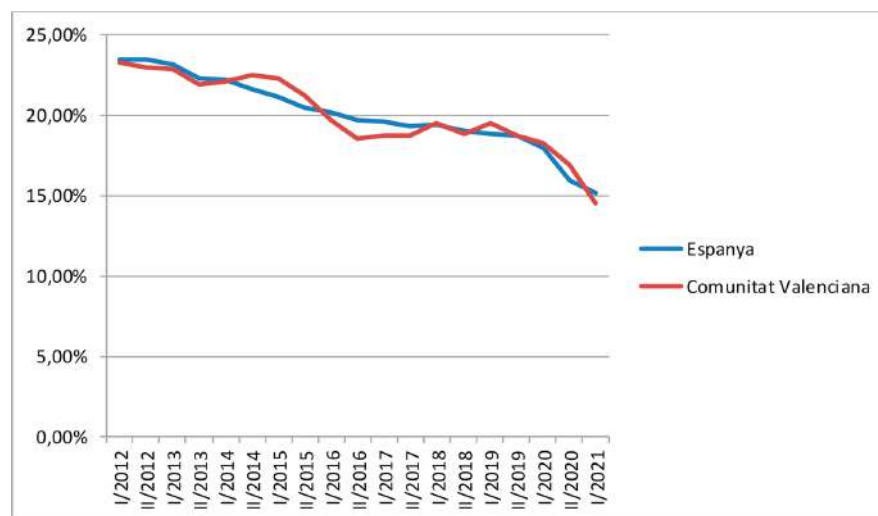


Font: Observatori d'emancipació.

La taxa d'emancipació de persones joves de 16 a 29 anys també mostra diferències quant al sexe. Per als homes és del 10,1% i per a les dones 7 punts per dalt, del 17,5%.

En aquest sentit, segons l'Observatori, la Comunitat Valenciana va registrar en el primer semestre de 2021 una de les majors caigudes semestral en la taxa d'emancipació residencial de la població d'entre 16 i 29 anys. A finals de 2020, un 17,2% de les persones joves vivia fora de la llar familiar mentre que tan sols sis mesos després ho feia el 13,7%.

Gràfic 28. Evolució de la taxa d'emancipació residencial de la població entre 16 i 34 anys



Font: Observatori d'Emancipació

La Comunitat Valenciana és una de les comunitats autònomes en les quals l'autonomia residencial va anar disminuint amb major rapidesa. Durant els sis primers mesos de 2020, la seua taxa d'emancipació va retrocedir 3,5 punts. Per a avaluar la magnitud d'aquest descens, caldria tindre en compte que, entre 2016 i 2019, la taxa d'emancipació residencial de la població jove de la Comunitat s'havia mantingut relativament estable entre el 18% i el 19%.

## Recursos d'habitatge i emancipació

La vivenda és un dels eixos bàsics de serveis a la societat i al benestar dels ciutadans. Per aquest motiu, el Ministeri de Transports, Mobilitat i Agenda Urbana porta a terme actuacions en diferents àmbits. Així, el Pla Estatal de Vivenda 2022-2025 té com a objectius facilitar l'accés a la vivenda, incrementar l'oferta d'allotjaments i vivendes de lloguer, contribuir a la millora de l'accessibilitat, impulsar la regeneració i renovació urbana i rural de zones degradades i atendre el pagament de les ajudes de subsidiació de préstecs convinguts.

Un dels programes del Pla Estatal de Vivenda (Programa d'ajuda a les persones joves i per a contribuir al repte demogràfic) contempla les ajudes al lloguer jove o també anomenat el bo lloguer jove.

Imatge 12. Bo lloguer jove

## BO LLOGUER JOVE 2022

**AJUEM A PAGAR EL TEU LLOGUER**

### 01 OBJECTIU

Facilitar el gaudi d'un habitatge o habitació en règim de lloguer o cessió d'ús a les persones joves amb escasos mitjans econòmics, mitjançant ajudes directes a les persones arrendatàries o cessionàries.

### 03 SOL·LICITUD D'AJUDES

La sol·licitud es presentarà preferentment de forma telemàtica mitjançant formulari electrònic.

En cas d'optar per la via presencial, una vegada complimentat el formulari electrònic, hauran de presentar el justificant del mateix signat i la sol·licitud generada impresa signada, juntament amb la documentació exigida en la convocatòria davant d'un registre administratiu (serveis territorials d'habitatge, ajuntaments, per correu certificat, etc.).

Per a la tramitació amb certificat digital s'ha de demanar cita prèvia electrònica.

També, podeu sol·licitar cita prèvia als serveis territorials d'Habitatge i Arquitectura Bioclimàtica perquè us assisteixen en la tramitació de l'ajuda. Podran assessorar-te els ajuntaments, mancomunitats i les persones del programa Xarxa Jove de IVAJ.

### 02 TERMINI

A partir de l'endemà a la publicació de la convocatòria en el Diari Oficial de la Generalitat Valenciana a les 9:00 hores fins al 31 d'octubre de 2022.

### 06 INGRESSOS UNITAT DE CONVIVÈNCIA

S'ha de disposar d'una font d'ingressos, inclosa la de les persones que tinguin el domicili habitual i permanent en l'habitatge arrendat o cedit o a arrendar o cedir, consten o no com a titulars del contracte d'arrendament o cessió iguals o inferiors a 3 vegades la IPREM.

Quan convisquen 2 joves, els ingressos han de ser iguals o inferiors a 4 vegades el IPREM i si són 3 o més joves han de ser iguals o inferiors a 5 vegades el IPREM.

### 07 LÍMITS DE PREU DEL LLOGUER

Els preus del lloguer de l'habitatge no poden superar les quantitats següents, en funció de la zona en la qual es troba.

Zona	Import mensual
ATFMS A-1: València	770 €
ATFMS A-2: Alacant i Castelló de la Plana	680 €
ATFMS B	600 €
ATFMS C-1 i C-2	550 €
ATFMS A	420 €

### 04 QUANTIA

Ajuda de 250€ mensuals. La suma de les ajudes rebudes per les persones joves que convisquen en l'habitatge no podrà superar el preu del lloguer que conste en el contracte.

### 05 QUE SE SUBVENCIONA?

Se subvenciona el preu del lloguer o de la cessió de l'habitatge, durant el termini de 2 anys, sempre que es mantinguen les condicions establertes en la convocatòria per a poder ser beneficiari/a.

### 08 PER A QUI?

Totes les persones físiques majors d'edat que complint els límits de renda de lloguer i els límits d'ingressos, compleixen a més, les següents condicions:

- Tenir fins 35 anys, inclosa l'edat de 35 anys, en el moment de sol·licitar l'ajuda
- Posseir la nacionalitat espanyola, o la d'algun dels Estats membres de la Unió Europea o de l'Espai Econòmic Europeu o Suïssa. En el cas de les persones estrangeres no comunitàries hauran de trobar-se en situació d'estada o residència regular a Espanya.
- Tindre un contracte d'arrendament o cessió d'ús de l'habitatge o habitació, o estar en condicions de subscriure-ho (hi ha un termini de 2 mesos, des de l'endemà a la publicació en el DOGV de la resolució de concessió de l'ajuda).
- L'habitatge o habitació arrendada o cedida haurà de constituir la residència habitual i permanent de la persona arrendatària o cessionària, la qual cosa haurà d'acreditar-se mitjançant certificat o volant d'empadronament.
- El lloguer o la cessió de l'habitatge ha de ser igual o menor als límits que s'indiquen en els àmbits territorials de preu màxim superior (ATPMS) de l'apartat 07.
- Que en cap cas i en cap mensualitat, la suma de les ajudes rebudes per les persones joves que convisquen en l'habitatge supere el preu del lloguer o de la cessió.

**Més informació:**  
[bonojove.gva.es](http://bonojove.gva.es)  
[habitatge.gva.es](http://habitatge.gva.es)

**Dubtes:**  
 96 986 60 00 // 012  
[ajudeslloguer@gva.es](mailto:ajudeslloguer@gva.es)

Font: habitatge.gva.es

En cas de compra d'un immoble també hi ha ajudes que detalle a continuació.

1. Ajudes per a joves per a l'adquisició d'habitatge habitual i permanent.

És una ajuda destinada a la població jove amb escassos mitjans econòmics a fi de facilitar l'accés a un habitatge en règim de propietat localitzada en un municipi o nucli de població de xicoteta grandària de la Comunitat Valenciana, és a dir, a les pedanies del Perelló o Mareny de Barraquetes.

La quantia de l'ajuda arriba fins als 10.800 € o el 20% del preu de compra de l'habitatge.

Els requisits són:

- Ser menor de 35 anys.
- Tindre la nacionalitat espanyola o de la Unió Europea o tindre residència legal a Espanya.
- Tindre ingressos iguals o inferiors a 3 vegades l'Indicador Públic de Renda d'Efectes Múltiples (IPREM) o que l'habitatge per adquirir constituïska la residència habitual i permanent en un termini mínim de cinc anys.
- Estar al corrent en el compliment de les obligacions tributàries i amb la Seguretat Social.

2. Quan s'adquireix la vivenda habitual es pot optar al fraccionament en l'Impost de Transmissions Patrimonials i Actes i Actes Jurídics Documentats. Els requisits són que la vivenda tinga una superfície útil igual o inferior a 120 metres quadrats i que la sol·licitud es presente en el període voluntari de pagament.

Un altre recurs de la Generalitat Valenciana és la Plataforma InfoHabitatge, la qual pretén constituir-se com la porta d'accés dels ciutadans cap a aquest nou dret universal. El ciutadà trobarà diversos mecanismes: es podrà inscriure en el registre de demandants i també accedir a tota la informació d'interés que servirà com a guia i assistència en el procés per a fer efectiu el dret a una vivenda amb les diferents solucions habitacionals que el nou marc normatiu contempla.

Què pots fer a InfoHabitatge? Inscriure't en el registre de demanda o oferta d'habitatge i sol·licitar informació per a llogar un habitatge, davant una execució hipotecària, un desnonament o un llançament.

InfoHabitatge



Imatge 13. Portal InfoHabitatge



Direcció de correu electrònic: [infohabitatge@gva.es](mailto:infohabitatge@gva.es)

Teléfono de atención : 961 208 165



Font: [habitatge.gva.es](http://habitatge.gva.es)

## Salut i benestar

En aquest apartat s'han recollit dades sobre l'atenció primària, la salut mental i el suïcidi, la sexualitat, l'embaràs i les malalties de transmissió sexual, així com els recursos sanitaris més rellevants.

### L'Atenció Primària

La presència de l'adolescent en les consultes d'Atenció Primària permet al metge o metgessa de família detectar els seus possibles problemes de salut i executar activitats de prevenció de riscos i promoció de la salut. Durant aquest període del desenvolupament és fonamental estar atents a trastorns nutricionals, alteracions en la salut mental, dificultats escolars, consum de tòxics, inici precoç de relacions sexuals o malalties de transmissió sexual.

Els joves menors d'edat i fins als 18 o 19 anys solen anar a la consulta mèdica acompanyats de familiars. Quan tenen algun problema volen conèixer els motius i raons, i pregunten, sol·liciten analítiques, etc. Després d'aquesta edat, si no ho necessiten, no solen acudir a la consulta.



Els problemes sanitaris més freqüents en les persones joves de Sueca són de caràcter dermatològic com l'acné; de l'aparell locomotor com contusions, esquinços o traumatismes; problemes respiratoris; refredats o mareig inespecífic.<sup>10</sup>

Altres patologies freqüents són:

- Patologies digestives:
  - Infeccions gastrointestinals com gastroenteritis aguda.
  - Còlon irritable o malaltia inflamatòria intestinal.
  - Dispèpsies ulceroses o dolors abdominals recurrents.
- Patologies de l'aparell locomotor:
  - Escoliosi
  - Cifosi
  - Lesions musculoesquelètiques
  - Dolor per creixement
- Patologies ginecològiques:
  - Dismenorrea
  - Menarquia
  - Malaltia inflamatòria pèlvica
  - Embaràs no desitjat
- Patologies nutricionals
  - Trastorns alimentaris: anorèxia nerviosa, bulímia nerviosa.
  - Obesitat
  - Sobrepes
- Patologies endocrinològiques
  - Diabetis mellitus
  - Disfuncions tiroïdals
  - Patologia de talla alta o baixa per alteracions del creixement
  - Canvis puberals primerencs o tardans
- Patologies del sistema nerviós:
  - Migranya
  - Cefalees
- Patologies del aparell respiratori:
  - Asma
  - Pneumònia
  - Bronquitis
  - Mononucleosi infecciosa
- Problemes visuals:
  - Miopia
- Altres problemes:
  - Caries, gingivitis
  - Fracàs escolar, assetjament
  - Ansietat, depressió
  - Ús de drogues
  - Addicció a noves tecnologies

---

<sup>10</sup> Font: Doctor centre salut CAP Sueca.

A pesar de les escasses dades, l'OMS afirma que existeixen diferents àrees fonamentals que requereixen especial atenció en la salut de l'adolescent per l'impacte que té sobre el pacient, la seua família i la societat: la salut mental, especialment, la depressió i el suïcidi; la salut sexual i reproductiva; i el consum de substàncies: alcohol, tabac i altres drogues.

## La Salut Mental

La pandèmia, el confinament domiciliari, el canvi d'hàbits i de rutina, la por a contagiarse, l'exposició a gran quantitat d'informació sobre la pandèmia, i en definitiva, tot el que s'ha viscut aquests dos últims anys ha alterat de forma dràstica el mode de vida de la nostra societat, repercutint negativament en el benestar físic i emocional.

Xiquets i adolescents han desenvolupat símptomes com irritabilitat, simptomatologia ansiosa, tristesa excessiva, fòbies o pors incontrolables, dificultat en l'elaboració de dols, etc.

El grup d'infermeres del Centre de Salut de Sueca destaquen que la problemàtica al municipi de Sueca es semblant a la resta d'Espanya i ens remeten a l'estudi "Estado Mundial de la Infancia: en mi mente 2021 d'UNICEF".

Aquest estudi examina la salut mental de xiquets, xiquetes, adolescents i cuidadors. Se centra en els riscos i factors protectors en moments crítics del curs de la vida i aprofundeix en els determinants socials que donen forma a la salut mental i el benestar. De l'estudi destaquem el següent:

El 20,8% dels adolescents espanyols de 10 a 19 anys (el 21,4% de xiques i el 20,4% de xics) pateix algun tipus de problemes de salut mental diagnosticat, i això situa al país com el líder europeu amb major prevalença de problemes de salut mental entre xiquets, xiquetes i adolescents.

La prevalença de problemes de salut mental entre els joves entre 10 i 19 anys en Europa és del 16,3%, mentre que la xifra mundial per a la mateixa franja d'edat és del 13,2%. Açò significa que 9 milions d'adolescents europeus de 10 a 19 anys viuen amb un problema de salut mental, sent l'ansietat i la depressió els trastorns que constitueixen més de la meitat dels casos.

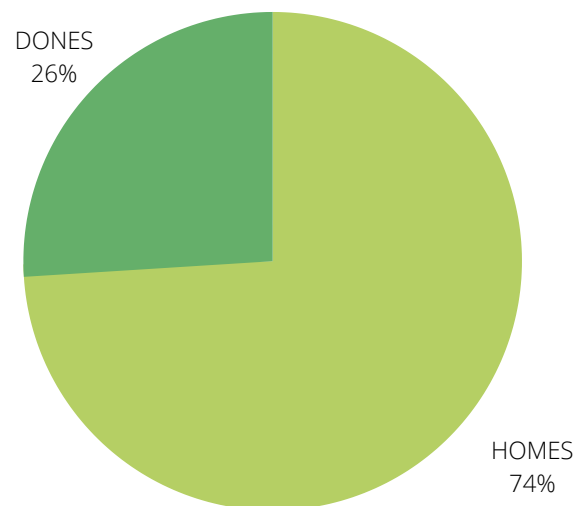
L'informe també revela que el 19% dels xiquets d'entre 15 i 19 anys en Europa pateix un problema de salut mental, un 16% en el cas de xiquetes. En el tram de 10 a 14 anys, el percentatge és del 15,6% de xiquets i del 14,8% de xiquetes. El text indica que la pèrdua anual en capital humà causada per les condicions generals de la salut mental dels/de les xiquets/es de 0 a 19 anys en Europa ascendeix a 50.000 milions d'euros.

## El suïcidi

Les dades sobre el suïcidi s'han obtingut de l'informe que elabora anualment l'Observatori del Suïcidi en Espanya de la Fundació Espanyola per a la Prevenció del Suïcidi, d'acord amb les dades de les estadístiques de defunció per causa de mort publicat per l'Institut Nacional d'Estadística.

En 2020 han mort per suïcidi 3.941 persones en Espanya, dels quals 2.930 són homes i 1.011, dones.

Gràfic 29. Percentatge de suïcidis per sexe

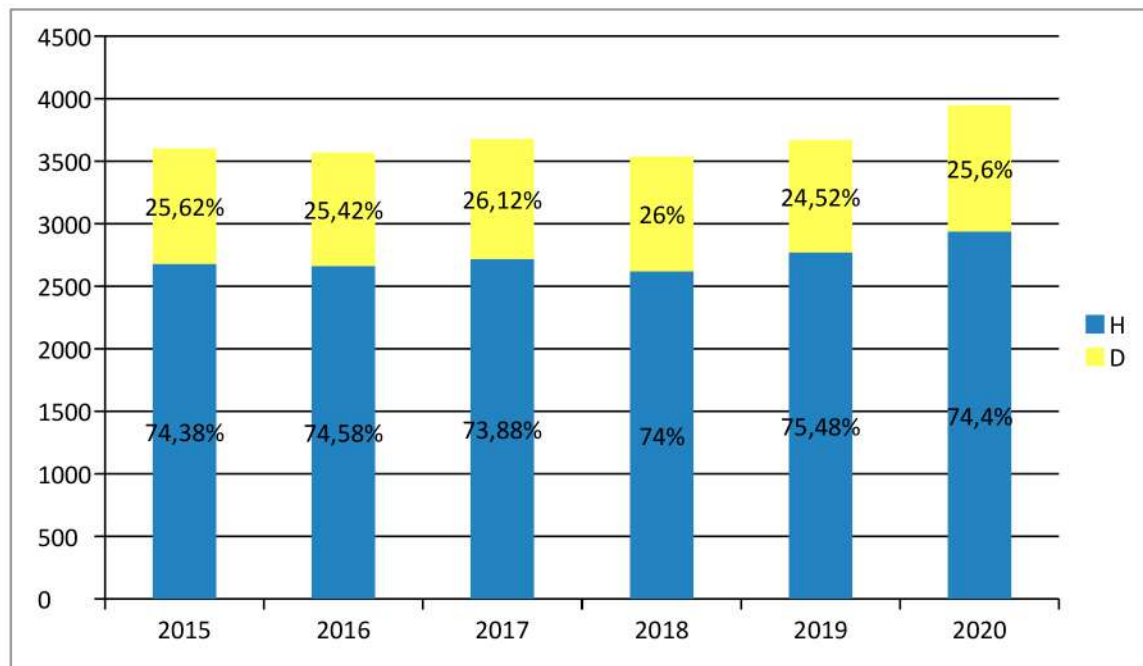


Font: Observatori dels Suïcidi en Espanya de la Fundació Espanyola per a la Prevenció del Suïcidi

El suïcidi, al nostre país, és la principal causa de mort entre la joventut de 15 a 29 anys. És més, en 2020, és la primera vegada que Espanya arriba a catorze suïcidis de menors de quinze anys.

<sup>11</sup><https://www.fsme.es/observatorio-del-suicidio/>

Gràfic 30. Evolució del suïcidi a Espanya durant els últims anys



Font: Observatori dels Suïcidi en Espanya de la Fundació Espanyola per a la Prevenció del Suïcidi

Si observem el gràfic anterior, l'any 2018 van disminuir els suïcidis, però, en 2020, tan sols dos anys després, les xifres han augmentat i inclús han superat les dades dels anys anteriors.

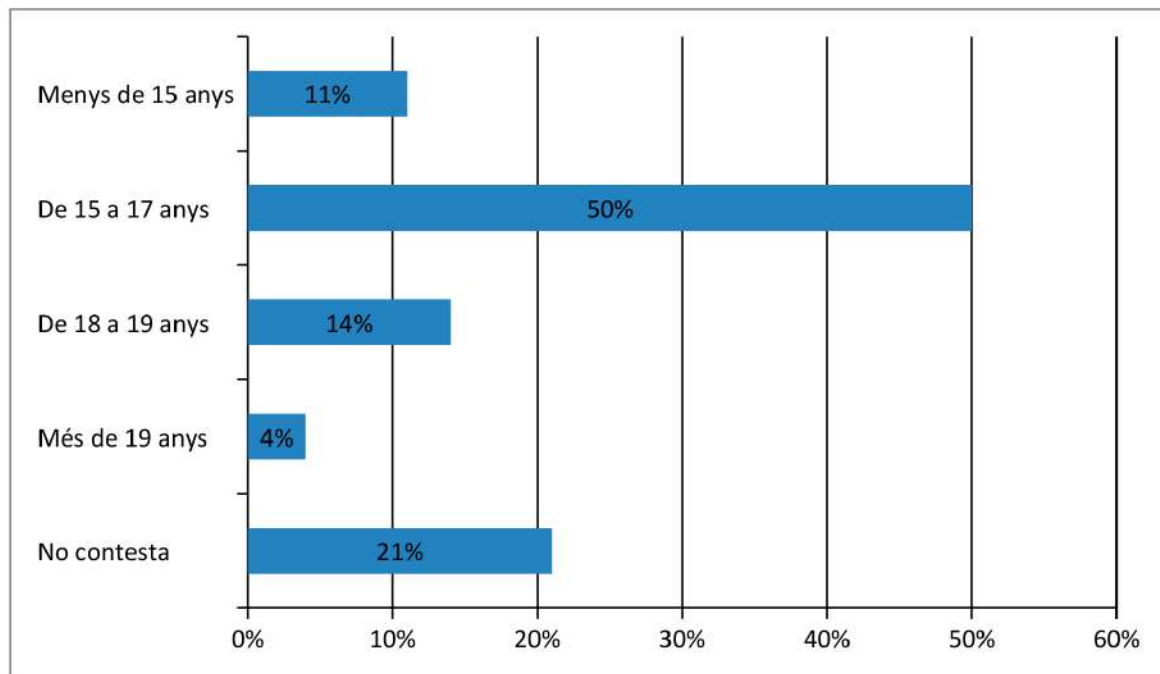
A les morts per suïcidi, cal afegir els intents i la ideació suïcida. Segons càlculs de l'OMS, existirien uns 20 intents per cada suïcidi, mentre que, segons altres estudis epidemiològics, la ideació podria afectar al llarg de la vida, a entre el 5% i el 10% de la població espanyola. Això significa que en un any podrien produir-se al voltant de 80.000 intents de suïcidi i que entre dos i quatre milions de persones posseeixen ideació suïcida al llarg de la seua vida.

En aquest sentit, la inspecció educativa ha identificat que les autolesions i intents de suïcidi en població femenina de 13 a 15 anys ha augmentat significativament. De fet, durant l'últim trimestre de l'any 2021 i el primer trimestre de l'any 2022 s'han identificat 13 casos d'autolesions.

## La sexualitat

No disposem d'estadístiques ni xifres de la sexualitat de les persones joves del municipi; per tant, ens remetem a l'Informe de la Joventut de la Comunitat Valenciana (2020) de l'Institut Valencià de la Joventut. Així, la primera relació sexual, l'ús d'anticonceptius, entre altres, ocuparan les següents pàgines.

Gràfic 31. Edat de la primera relació sexual

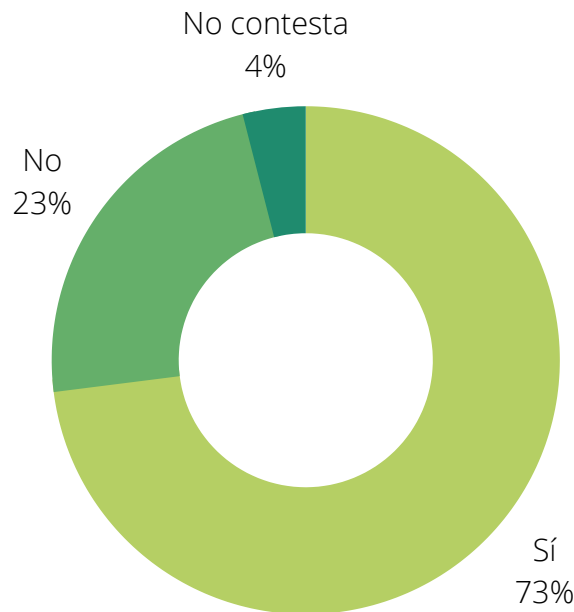


Font: Informe de la Joventut de la Comunitat Valenciana (IVAJ)

La majoria de les persones que han mantingut relacions sexuals va tindre la seua primera relació entre els 15 i els 17 anys, en concret a una edat mitjana de 16,4 anys.

Una de cada cinc persones que han mantingut relacions no contesta a la pregunta de quan va mantindre la seua primera relació.

Gràfic 32. Percentatge de joves que han utilitzat anticonceptius en l'última relació

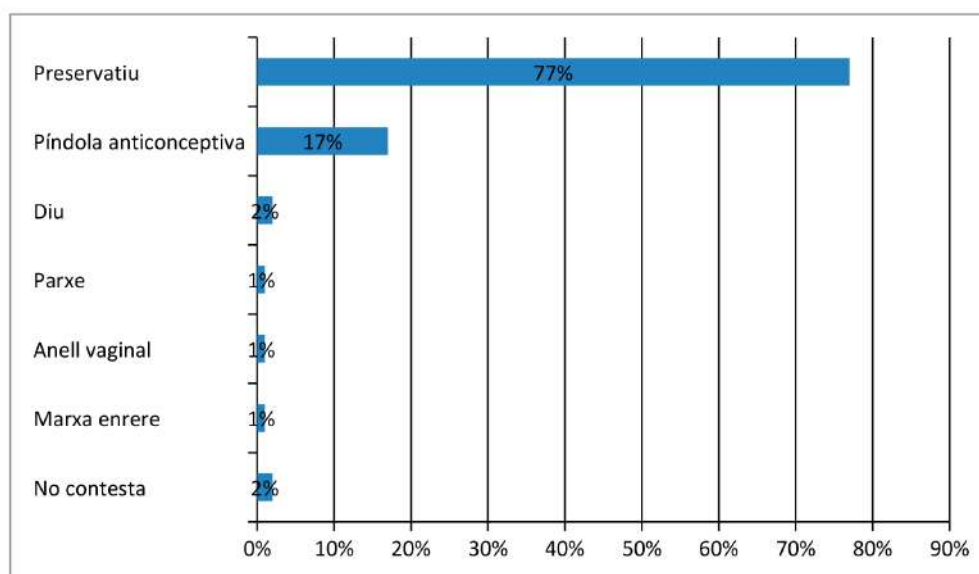


Font: Informe de la Joventut de la Comunitat Valenciana (IVAJ)

Quasi una quarta part de les persones joves que han mantingut relacions sexuals amb penetració no ha utilitzat un mètode anticonceptiu en l'última relació amb el fi de previndre malalties de transmissió sexual.

El fet de no utilitzar mètodes anticonceptius és més comú o es produeix en major percentatge entre les persones joves residents en les ciutats.

Gràfic 33. Mètodes anticonceptius més utilitzats

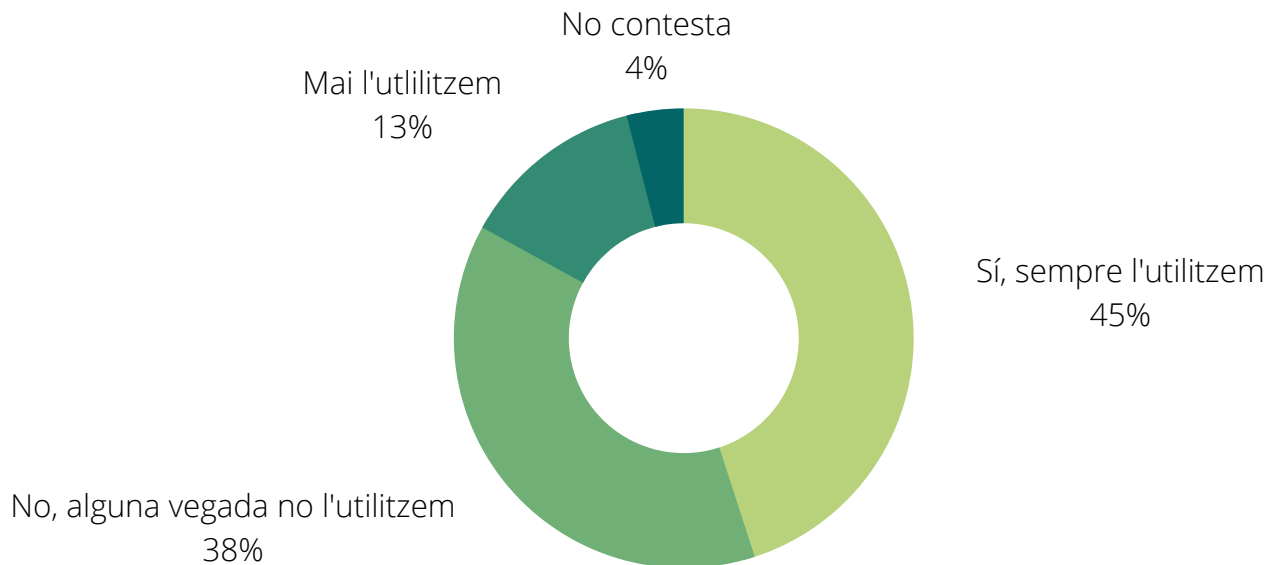


Font: Informe de la Joventut de la Comunitat Valenciana (IVAJ)

Les persones que han utilitzat un mètode anticonceptiu en l'última relació sexual ha utilitzat principalment el preservatiu.

La utilització del preservatiu és més comú entre els homes que entre les dones, mentre que aquestes declaren utilitzar relativament la píndola anticonceptiva.

Gràfic 34. Ús del preservatiu durant l'últim any

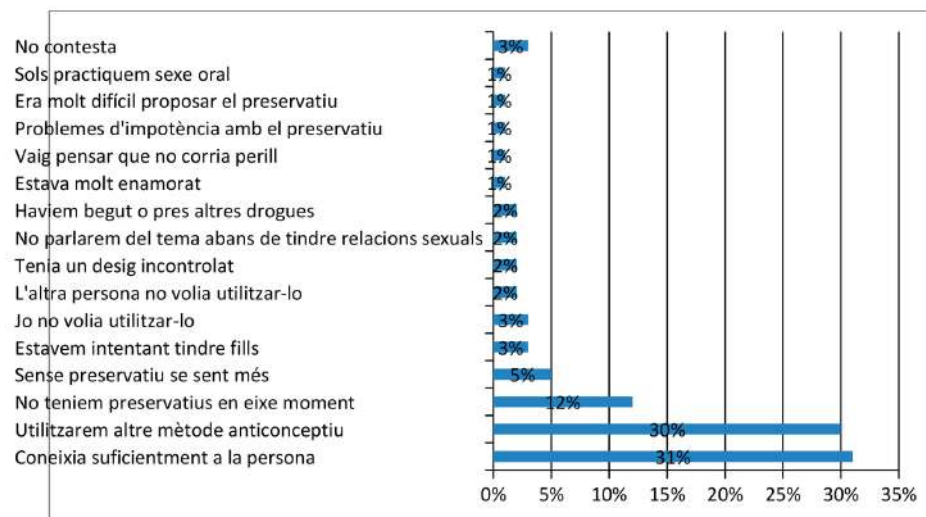


Font: Informe de la Joventut de la Comunitat Valenciana (IVAJ)

Un 51% de les persones que han mantingut relacions sexuals amb penetració en l'últim any no sempre han utilitzat el preservatiu.

Les persones de 15 a 19 any declaren en major mesura haver utilitzar el preservatiu sempre que han mantingut relacions sexuals en l'últim any.

Gràfic 35. Motius pels quals no utilitzen el preservatiu



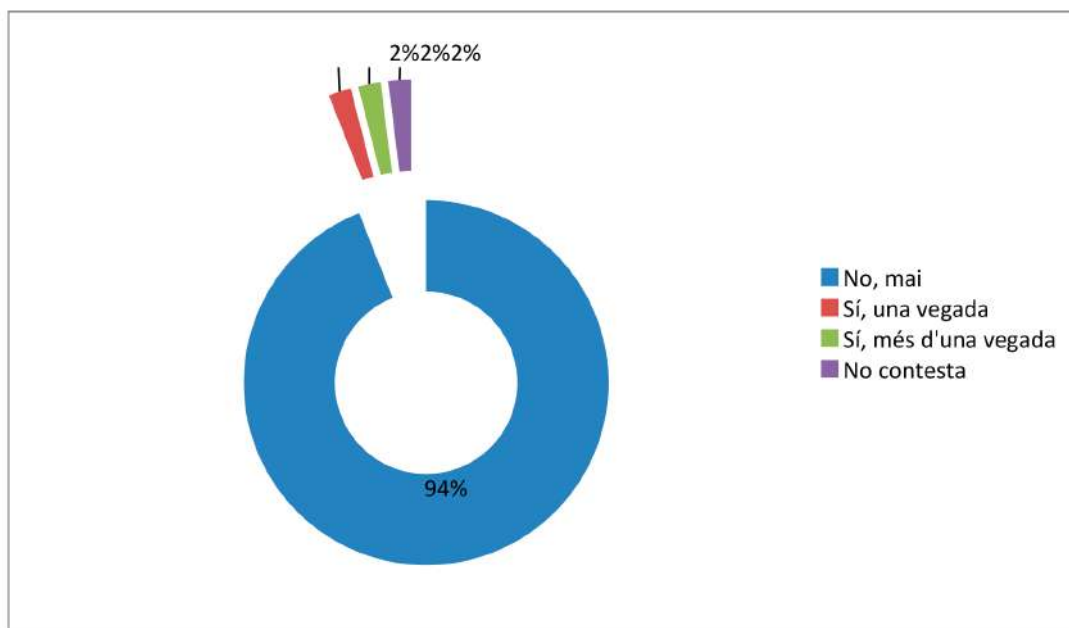
Font: Informe de la Joventut de la Comunitat Valenciana (IVAJ)

Les persones que han mantingut relacions sexuals amb penetració en l'últim any i que no han utilitzat el preservatiu, almenys en alguna ocasió, justifiquen aquesta conducta amb dos arguments bàsics:

- Coneixien prou a la persona amb la qual mantingueren relacions sexuals.
- Utilitzaren altre mètode anticonceptiu.

La utilització d'un altre mètode anticonceptiu i conèixer prou a l'altra persona amb la qual mantingueren relacions sexuals són arguments menys utilitzats per les persones de 15 a 19 anys per a justificar la no utilització del preservatiu, no obstant això, refereixen en major mesura que no disposaven de preservatius en el moment de la relació.

Gràfic 36. Pagament per mantindre relacions sexuals



Font: Informe de la Joventut de la Comunitat Valenciana (IVAJ)

El 4% de les persones joves que han mantingut relacions sexuals ha pagat en alguna ocasió per mantindre aquest tipus de relacions, la meitat d'elles ha pagat en una única ocasió, mentre que l'altra meitat ho ha fet més d'una vegada.

La conducta de pagar per mantindre relacions sexuals se circumscriu pràcticament als homes.



## U

La unitat de Salut Sexual i Reproductiva (USSIR) s'encarrega d'atendre i assessorar en matèria d'embarassos no desitjats, relacions segures i satisfactòries, malalties de transmissió sexual, consell anticonceptiu, dispensació gratuïta d'anticoncepció d'emergència, càncer genital, entre altres.

Pel que fa als casos d'embarassos no desitjats en menors d'edats, des de la USSIR ens transmeten que al municipi hi ha algun cas aïllat, però que no és una problemàtica significativa.

Quant a les malalties de transmissió sexual no disposen de dades estadístiques.

## Recursos sanitaris

Imatge 14. Centres de Salut de Sueca

<p><b>Centre Sanitari Integrat de Sueca</b></p>  <p>📍 C/ Les Palmeres</p> <p>☎ 96 171 92 45 96 171 92 30 96 171 92 35</p>	<p><b>Consultori auxiliar de El Perelló</b></p>  <p>📍 C/ Via Sucronense</p> <p>☎ 96 171 93 70 96 171 92 35</p>
<p><b>Consultori d'estiu Les Palmeres</b></p>  <p>📍 C/ Riu Belcaide</p> <p>☎ 96 149 34 24 96 171 93 20</p>	<p><b>Consultori auxiliar de Mareny de Barraquetes</b></p>  <p>📍 Pl. de l'església</p> <p>☎ 96 171 93 60 96 171 92 35</p>

Font: laribera.san.gva.es

Cal destacar que el Centre de Salut de Sueca compta amb una Unitat d'Odontologia Preventiva, la Unitat de Salut Sexual i Reproductiva, la Unitat de Rehabilitació i Salut Mental, entre altres serveis.

Resulten especialment significatius per a les persones joves els recursos que detallem a continuació:

La Unitat de Salut Sexual i Reproductiva (USSIR), ubicada al Centre de Salut de Sueca, ofereix atenció contraceptiva, prevenció de càncer de cèrvix, interrupció voluntària de l'embaràs, atenció psicològica-clínica (sexologia) i esterilitat.

La Unitat de Prevenció Comunitària de Conductes Addictives (UPCCA) centra la seua activitat en l'àmbit educatiu majoritàriament, sent la població de suecana amb edats compreses entre els 12 i els 16 anys el seu principal interès. Algunes de les actuacions que realitza són:

- Xerrades informatives.
- Aplicacions de programari en diferents nivells educatius.
- Col·laboracions amb altres recursos (agent d'Igualtat, cossos de seguretat, Hospital de la Ribera, etc.)

També disposa d'un programa de prevenció familiar que persegueix l'objectiu de facilitar als progenitors les eines i els recursos bàsics per a desenvolupar la tasca preventiva en la família. Des de la UPCCA es facilita als progenitors les eines i els recursos bàsics amb la finalitat d'aprendre estratègies per a la solució de problemes familiars subjacents a les drogues, l'orientació de recursos per al tractament en les drogodependències i l'assessorament psicològic familiar.

El programa de prevenció comunitària pretén mobilitzar a la societat en un compromís actiu per la prevenció. Ha de ser un compromís de tots, ja que les nostres actituds, opinions i hàbits contribueixen a la consolidació d'hàbits i creences més generals dins la societat.

Sueca Saludable és una iniciativa del Departament de Prevenció Comunitària dins de l'Àrea d'Acció Social de l'Ajuntament de Sueca que sorgeix gràcies a l'acord de col·laboració del Ministeri de Sanitat, Serveis Socials i Igualtat (MSSSI) i la Federació Espanyola de Municipis i Províncies (FEMP), que promouen en 2014 una convocatòria d'ajudes a les entitats locals per a la Implementació local de l'Estratègia de Promoció de la Salut i Prevenció en el SNS (EPSP).

L'Estratègia de Promoció de la Salut i Prevenció en el SNS (EPSP) proposa el desenrotllament progressiu d'intervencions dirigides a guanyar salut i a previndre les malalties.

Imatge 15. Pàgina web de Sueca Saludable



Font: [www.suecasaludable.com](http://www.suecasaludable.com)

Es pretén fer veure a la gent les nombroses activitats relacionades amb l'esport, la cultura, l'aprenentatge, el medi ambient, l'activisme social o l'oci saludable. En definitiva, en aquesta pàgina es mostra tota una gamma d'experiències positives per a nosaltres mateixos.

El projecte **MAPA JOBE** consisteix a fer un recull o inventari dels actius que contribueixen a augmentar el benestar dels joves. Aquest inventari servirà per a la Unitat de Salut Mental Infantil i Adolescent i serà publicat perquè tota la població els conega.

Aquesta projecte naix a iniciativa de Salut Pública i va encetar la seua primera reunió en febrer de 2022.

També, els últims mesos s'han realitzat diferents campanyes de prevenció de malalties de transmissió sexual i de l'ús de drogues.

Imatge 16. Campanyes de prevenció



Font: [www.sueca.es](http://www.sueca.es)

## Societat i convivència

Actualment, en la societat en la qual vivim, ens trobem una sèrie de dificultats socials que reflectim a continuació: seguretat, dificultats econòmiques, menors, violència de gènere, immigració i diversitat funcional són alguns dels temes que tractem.

### Seguretat

Pel que fa a la seguretat i el compliment de la llei, els cossos de seguretat del municipi identifiquen els següents aspectes susceptibles de millora en les persones joves. En primer lloc, i amb una major incidència, s'observa un elevat consum d'alcohol en menors d'edat. Són els amics o coneguts majors d'edat que els aconseguen les begudes per a fer els famosos *botellons*.

També té una incidència relativament elevada l'ús indegut de les xarxes socials. Injúries, vexacions, amenaces, assetjament, burles... són alguns dels delictes que els joves cometem. Encara més, el percentatge de denúncies per part de les víctimes és mínim o nul. En aquest sentit, es fan xerrades informatives en els centres educatius.

En segon lloc, la violència domèstica o intrafamiliar és aquella que es produeix en casa, per part dels fills als pares, i que també preocupa als cossos de seguretat de Sueca.

En tercer lloc, els joves també fan alguns delictes lleus o patrimonials, com entrar a una caseta de camp o furtar un telèfon mòbil.

En últim lloc, les detencions en joves per tinença de drogues és mínima (el 95% dels detinguts són major d'edat). Els menors d'edat solen consumir marihuana, LSD i haixix i, en casos molt estranys, cocaïna o speed. També, algun menor ha fet plantació d'exterior que no són problemàtiques ni una prioritat per a la seguretat del municipi.

Pel que fa a la població jove condemnada, no tenim dades sobre la població jove en règim tancat, ja que les dades pertanyen al Departament de Justícia. En canvi, sí que coneixem les dades de joves menors d'edat (de 14 a 17 anys) en mesures judicials. Durant tot l'any 2021 hi havia 10 joves, dels quals el 90% eren homes. Durant el primer trimestre de l'any 2022 ja superen les xifres de l'any anterior amb 11 casos (10 homes i 1 dona). Els motius pels quals estan en mesures, en gran part, són per violència paternofamiliar i, en menor mesura, per intrusió.

## **Dificultats econòmiques**

Al municipi hi ha casos de famílies i joves amb dificultats econòmiques que són beneficiàries de la Renda Valenciana d'Inclusió o de les ajudes d'emergència de l'Ajuntament.

La **Renda Valenciana d'Inclusió (RVI)** és un dret subjectiu que es concreta a través d'una prestació econòmica i/o una prestació professional per a realitzar un procés d'inclusió social dirigit a cobrir les necessitats bàsiques que garantisquen la qualitat de vida combatent l'exclusió i la vulnerabilitat social. En altres paraules, es tracta d'un dret que garanteix els ingressos mínims a les persones que els necessiten, així com un suport en els àmbits socials i laborals.

Les **ajudes econòmiques individualitzades d'emergència social** i per a la millora de la promoció de l'autonomia de les persones majors són unes ajudes destinades a cobrir les necessitats bàsiques i pal·liar les situacions d'urgència social i desprotecció, així com promoure l'autonomia personal, amb l'objecte de pal·liar temporalment l'absència o la insuficiència d'ingressos

## **Menors**

El **Centre de Dia de Suport Convivencial i Educatiu de Menors**, de titularitat de l'Ajuntament de Sueca, és un servei social especialitzat en la protecció a menors en situació de risc. Té una capacitat per a 15 usuaris i els seus beneficiaris són menors de 2 a 16 anys empadronats en Sueca que es troben en situació de risc.

L'accés és a proposta de Serveis Socials Generals a la Unitat del Menor. En línies generals proporcionen als infants i joves usuaris suport escolar, hàbits d'higiene, socialització i programes preventius d'inclusió social per als menors i les seues famílies.



A banda hi ha 5 places de procés de la vida adulta. Es porta a terme una actuació individualitzada depenent de cada context o situació. El treball amb aquests joves és multidisciplinari perquè actuen altres departaments de serveis socials.

En data de març de 2022, hi ha 5 usuaris de 12 a 16 anys però la situació en aquests casos és molt variable i canviant.

D'altra banda, la **Llar d'Acollida per a Persones Menors d'Edat d'Atenció General de L'Encarnació, de titularitat de la Fundació Col·legi Asil L'Encarnació**, és un centre concertat, integrat en el Sistema Públic Valencià de Serveis Socials. Té capacitat per a 6 places i els beneficiaris són xiquets, xiquetes i persones adolescents en situació de guarda o tutela per la Generalitat.

L'accés depèn de la Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives i, amb data de 5 de maig, hi ha 3 usuaris joves, dos xiques de 13 i 17 anys i un xic de 13 anys.

## Immigració

La **Comissió Espanyola d'Ajuda al Refugiat del País Valencià (CEAR PV)** compta amb una delegació al nostre municipi. La seua ubicació es troba a l'edifici que albergava l'Hotel Ciutat de Sueca, al carrer de la Punta.

El seu objectiu és treballar junt amb la ciutadania per la defensa del dret d'asil. La seua missió és defensar els drets humans i el desenvolupament integral de les persones refugiades, apàtrides i migrants vulnerables amb necessitat de protecció internacional.

Té capacitat per a acollir a unes 80 persones. L'acolliment, en principi, serà per a un període de sis mesos, encara que en els casos més vulnerables, i segons l'entrevista realitzada amb el personal del CEAR pot ser d'un màxim de divuit mesos.

Els usuaris del CEAR tenen uns perfils molt diferenciats. Per una banda, en data de març de 2022, hi ha al voltant de 5 famílies de països com Veneçuela, Gàmbia, Afganistan i Síria. Aquestes famílies tenen de 2 a 7 fills i són molt participatives. D'altra banda, hi ha joves de 18 a 28 anys procedents de Mali, Senegal, Gàmbia, Marroc, Algèria, etc. Aquests joves necessiten desenvolupar les seues habilitats socials i reben classes d'espanyol, tallers de diverses temàtiques com, per exemple, sobre malalties de transmissió sexual, funcionament de l'administració, igualtat de gènere, etc.

L'estança màxima al centre és de 18 mesos. Les famílies solen quedar-se al nostre municipi mentre que els joves no troben el seu futur ací i solen anar-se'n a viure a València.

## Igualtat

La Unitat d'Igualtat Municipal s'ubica a la plaça del Convent, núm. 12 i s'encarrega d'incorporar la perspectiva de gènere en les polítiques públiques municipals i proporciona assessorament i informació a les dones. Dins de les seues funcions també s'inclou la prevenció i sensibilització que es materialitza en actuacions diverses (xerrades, tallers, monòlegs, etc.) especialment dirigides al públic jove.

Pel que fa a les víctimes de violència de gènere, segons la Unitat d'Igualtat, a finals del 1r semestre de 2022 compten amb un total de 68 dones. D'aquestes, dos són menors de trenta anys. La franja d'edat amb un major percentatge de víctimes correspon a les persones que tenen entre 30 i 40 anys.

## Diversitat funcional

El Centre Ocupacional Municipal és un servei d'atenció especialitzada per a persones amb discapacitat intel·lectual, a partir dels setze anys. Té una capacitat per a 46 usuaris i els seus beneficiaris són totes aquelles persones amb un diagnòstic principal de discapacitat intel·lectual, que tinguen en el seu Programa d'Atenció Individual assignada l'assistència a un centre ocupacional.

El COM té un horari de 9.00 a 17.00 hores i moltes prestacions: menjador, transport urbà (per als usuaris amb més necessitat de suport), habilitació ocupacional, programes d'inserció laboral, programes esportius, servei de fisioteràpia i servei d'orientació i atenció psicològica.

Els usuaris estan repartits en tallers per tal d'executar les tasques laborals. Aquestes consten tant de l'elaboració de productes artesanals com de la manufacturació de productes subcontractats en empreses externes.

Actualment hi ha 39 usuaris, dels quals tan sols el 15% són joves menors de 30 anys. Pel que respecta a l'àrea personal es treballa la seua autonomia, el seu benestar emocional i la seua integració social. En relació amb això, hi ha un grup de 6-7 usuaris del COM que participen de forma regular en les activitats programades per la Regidoria de Joventut.

## L'oci

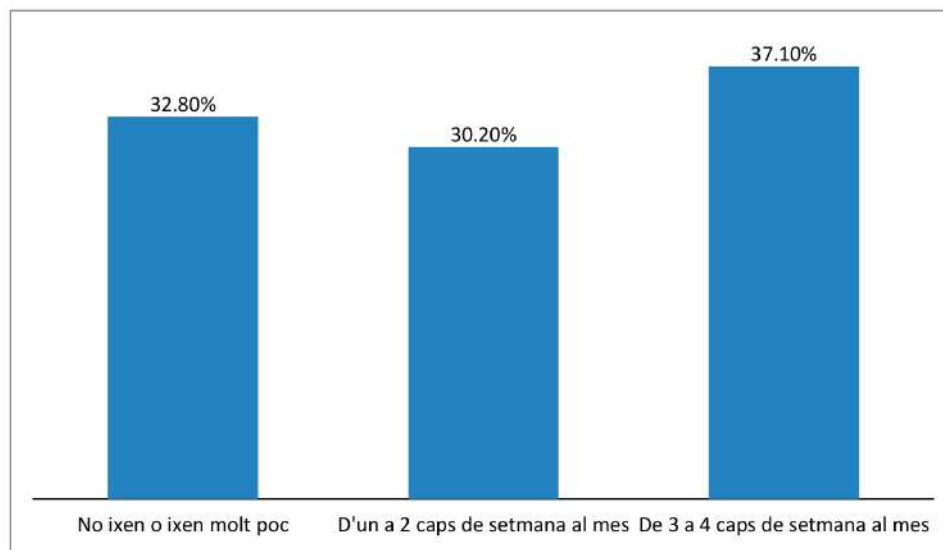
En aquest epígraf es tractaran temes com l'oci del cap de setmana, L'accés a la informació, addiccions tecnològiques, entre altres.

### Oci de cap de setmana

A continuació, detallem les dades sobre l'oci o eixides del cap de setmana, recollides mitjançant una breu enquesta (Annex).

A la pregunta: **Amb quina freqüència ixes de marxa els caps de setmana?** S'han obtingut respostes bastant equilibrades. Així, els joves amb una major freqüència d'eixides correspon al 37,1% dels enquestats. Amb un 30,2% tenim als joves que solen eixir d'un a 2 caps de setmana al mes, mentre que el 32,8% fa referència als joves que no ixen o ixen molt poc.

Gràfic 37. Freqüència d'eixides al mes

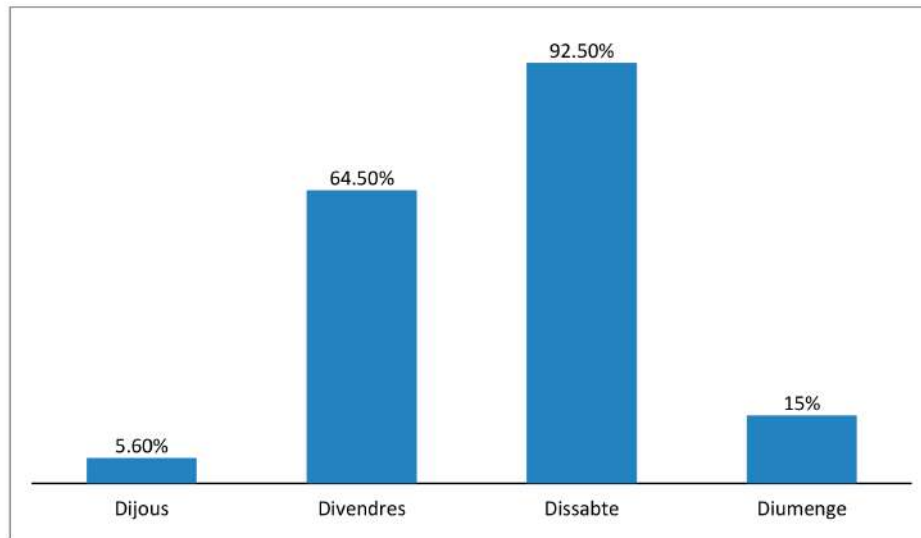


Font: Elaboració pròpia

A la pregunta: **Quines nits ixes els caps de setmana?** Els joves han respost que solen eixir els dissabtes i els divendres. Sols un xicotet percentatge ix els diumenges i en un percentatge menor, els dijous.



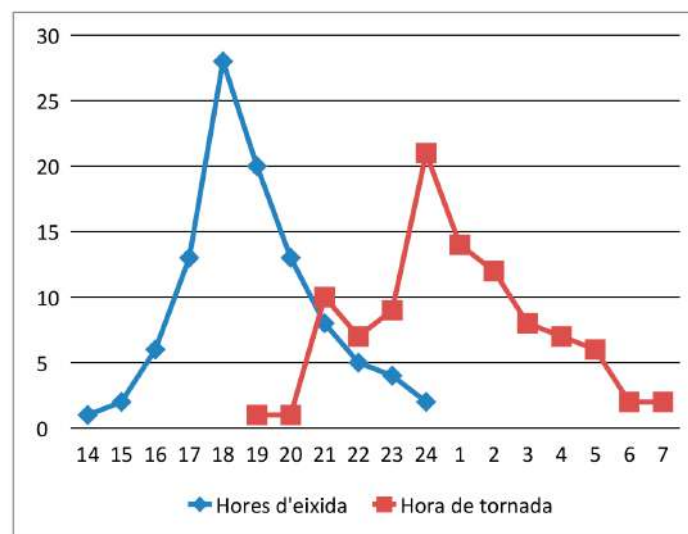
Gràfic 38. Dia de la setmana que ixen els joves



Font: Elaboració pròpia

Pel que fa a els horaris, la gran part de les persones joves enquestades solen eixir durant la vesprada, des de les 17 a les 20 hores. Quant a l'horari de tornada, la majoria de joves tornen prop de les 12 o la 1 de la nit. En aquest sentit, cal destacar que un 8% dels enquestats no tenen horari de tornada marcat o acordat.

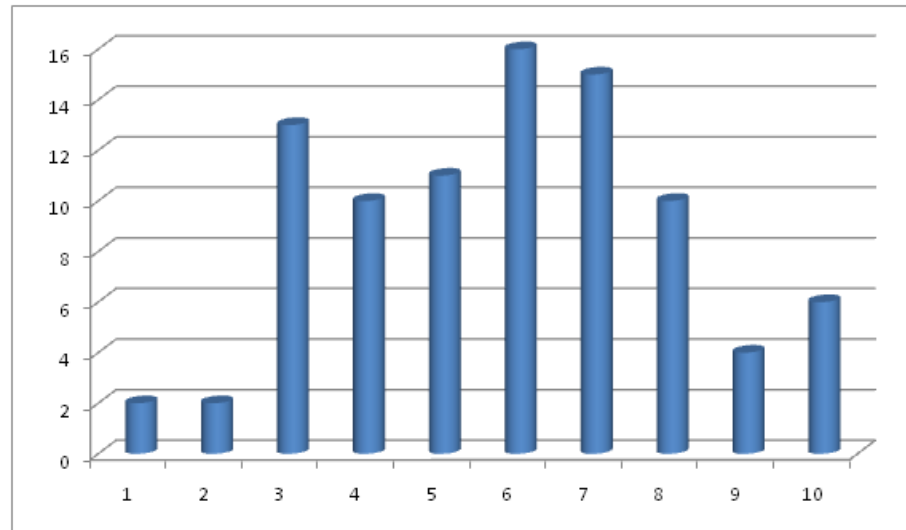
Gràfic 39. Hora d'eixida i tornada dels joves



Font: Elaboració pròpia

Els joves passen una mitjana de 5-6 hores fora.

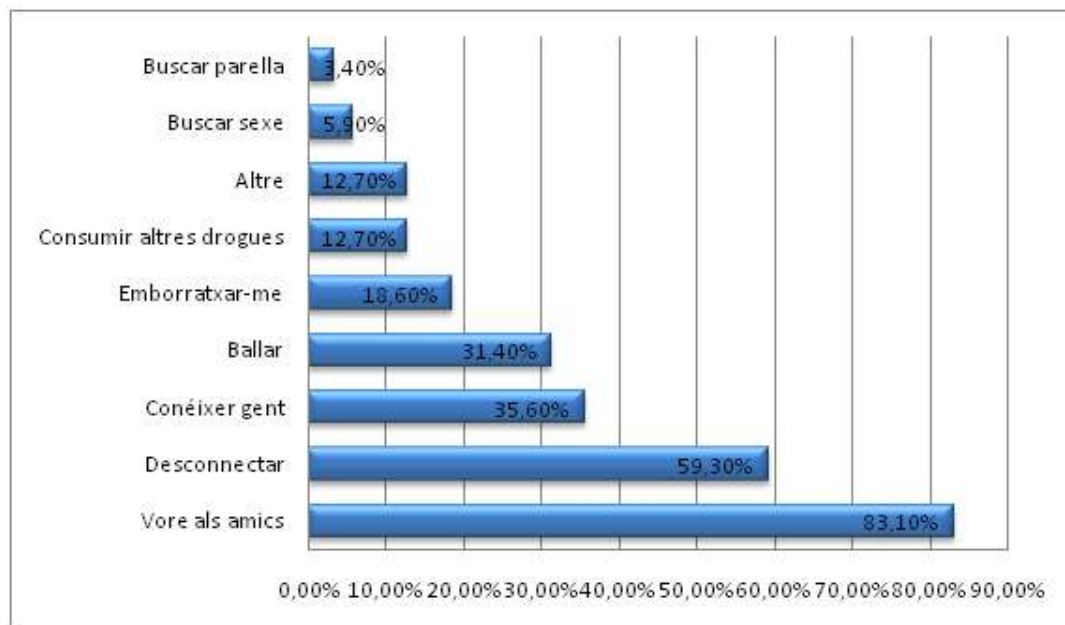
Gràfic 40. Hores que passen fora els joves enquestats



Font: Elaboració pròpia

Les raons per les quals ixen fora són les següents:

Gràfic 41. Raons per a eixir fora el cap de setmana



Font: Elaboració pròpia

A la pregunta: Quins llocs freqüents durant les eixides nocturnes? El lloc més freqüentat és pel poble o el carrer (30%), és a dir, pel polígon, avingudes, parcs, com el parc d l'institut o l'skatepark, i places com la plaça de l'Ajuntament, del Convent, la del Casal Jove...

El 18,13% del jovent en les seues eixides va a bars, restaurants o llocs on comprar menjar.

Poc més d'un 15% van a discoteques com la Go, Barraca, Masia, etc.

Un 15% els joves van a casa d'algun amic, a algun local o garatge d'un dels amics o que han llogat els seus pares.

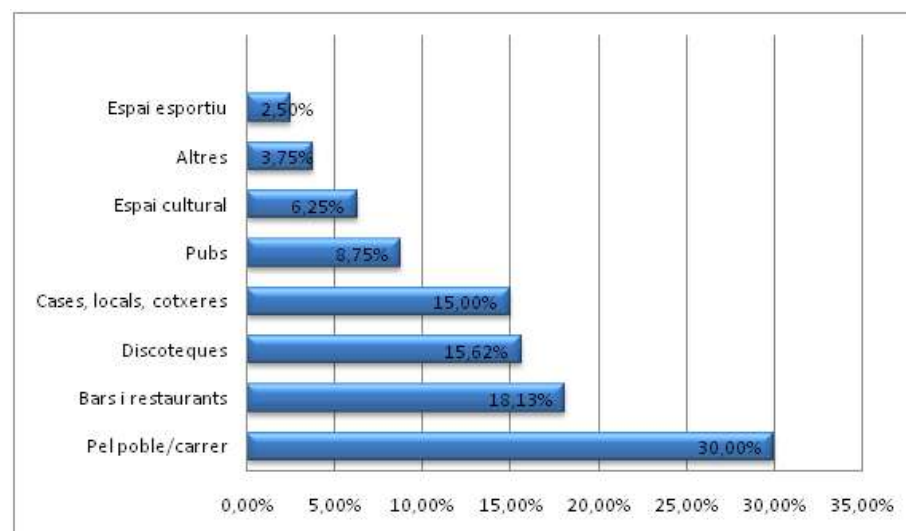
Un 8,75% va a pubs com Pinwis, Quatre de Copes, El Terrat....

El 6,25% va a un espai cultural com el Centre Municipal Bernat i Baldoví, a alguna activitat dirigida al Casal Jove o alguna activitat cultural que es fa en el poble.

El 3,75% en les seues eixides nocturnes va a pobles del voltant com Cullera o Sollana, a discomòbils o descobreix llocs nous.

Un 2,5% en les seues eixides va a espais esportius com el camp de futbol o el Poliesportiu.

Gràfic 42. Llocs freqüentats durant les eixides dels joves enquestats

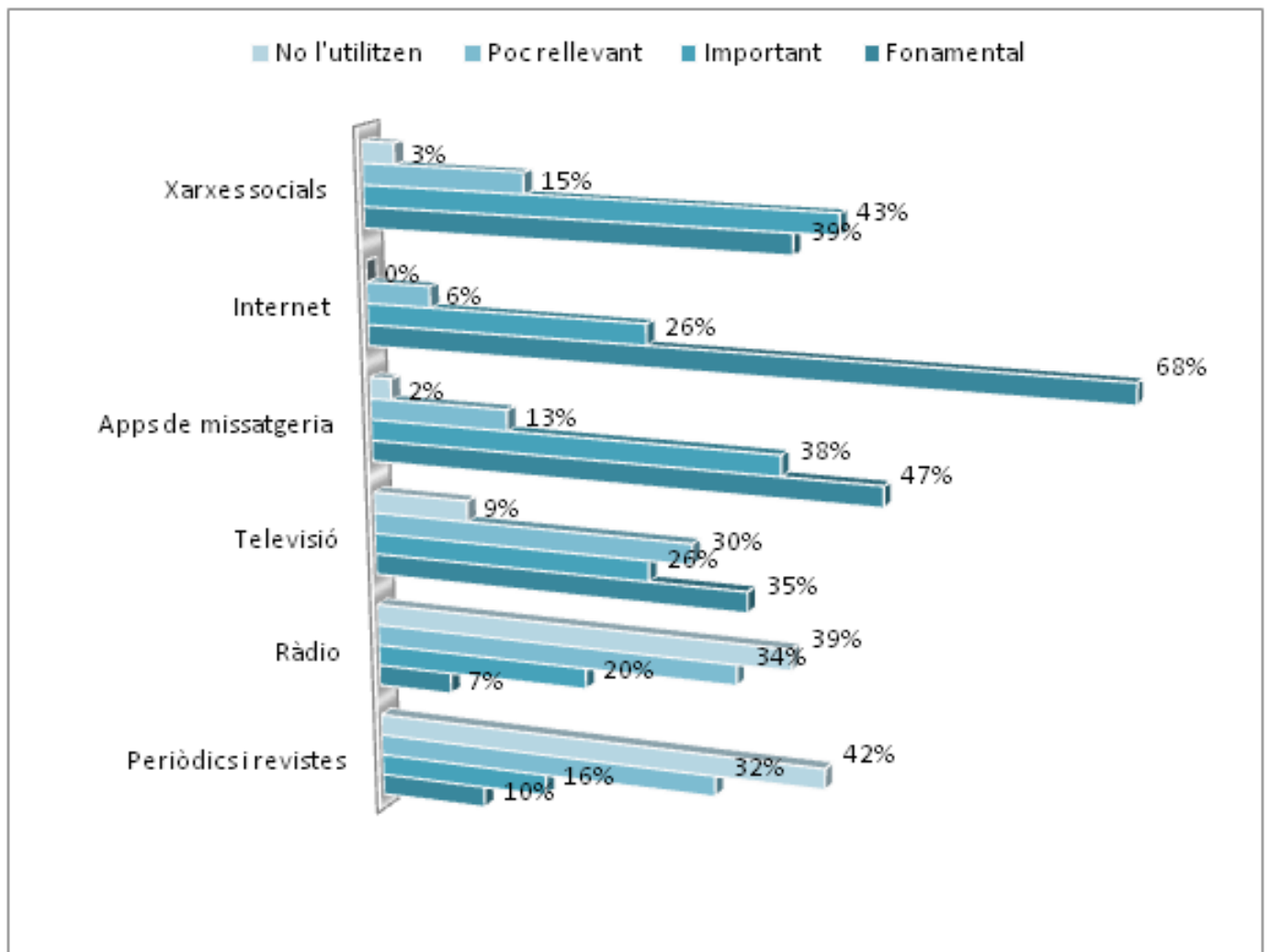


Font: Elaboració pròpia

## Accés a la informació

Les persones joves han valorat diferents eines per tal d'estar informades de l'actualitat.

Gràfic 43. Eines que utilitzen els joves per accedir a l'actualitat



Font: Elaboració pròpia

Pel que fa als periòdics i les revistes, un 42% dels i les joves no en lligen, el 32% els consideren poc rellevants i el 26% restant els consideren fonamentals o importants.

Quant a la ràdio, el 39% dels joves enquestats no l'escolten i el 34% la consideren poc rellevant. D'altra banda, un 20% dels joves la consideren important i sols un 7%, fonamental.

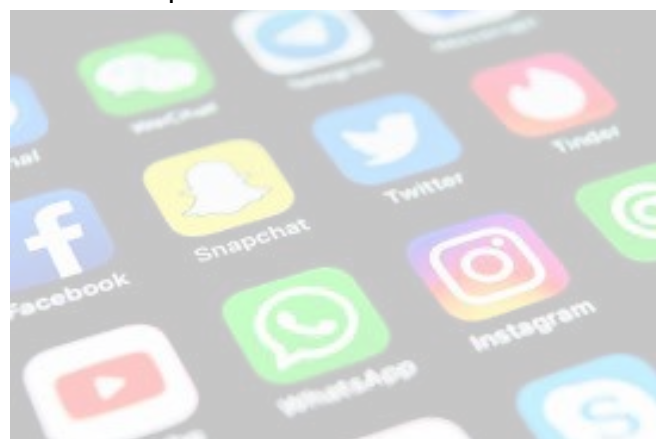
Solament un 9% dels i les joves ha manifestat no utilitzar la televisió. Un 30% la considera poc rellevant i el 61% la consideren important o fonamental.

Pel que fa a les APP de missatgeria, és a dir, Whatssap, Telegram, etc. Gairebé la meitat dels enquestats (47%) la consideren fonamental. Encara més, el 38% la consideren important. Tan sols un 13% les consideren poc rellevants i un 2% no les utilitzen.

Tots els joves utilitzen internet i el 94% dels joves el consideren fonamental o important. Tan sols un 6% el consideren poc rellevant.

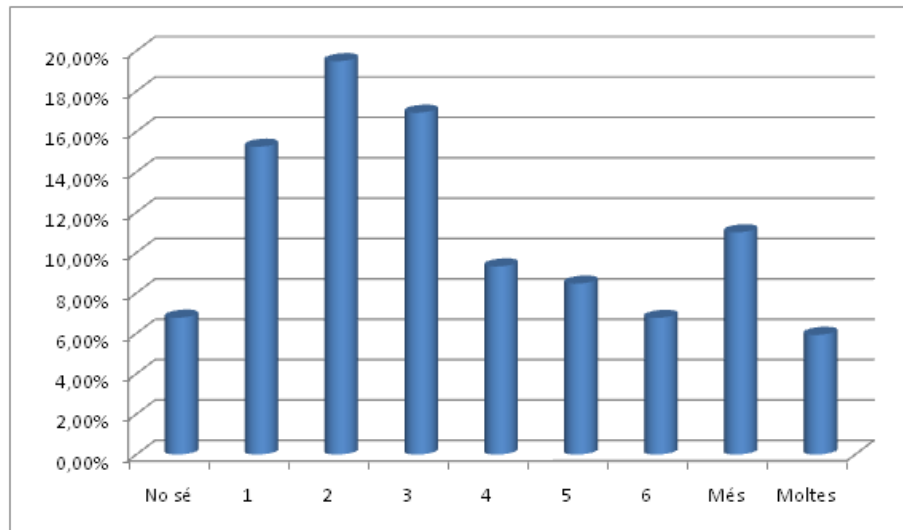
Quant a les xarxes socials, un 3% dels i les joves no les utilitzen i un 15% les consideren poc importants. D'altra banda, el 43% i el 39% les consideren importants i fonamentals respectivament.

Si aprofundim un poc més en el món de les xarxes socials, les més utilitzades pels joves suecans són per aquest ordre: Instagram, Whatssap, Tiktok, Youtube, Twitter i Facebook. Els joves no es limiten a l'ús d'una única xarxa social sinó que en fan ús de moltes d'elles.



Segons el gràfic, que hi ha a continuació, gran part dels joves (més d'un 30%) usa les seues xarxes socials al voltant de dos o tres hores diàries.

Gràfic 44. Hores diàries dedicades a l'ús de xarxes socials



Font: Elaboració pròpia

## Les addiccions

Analitzem la informació establerta en el IV Pla Municipal de Drogodependència. En primer lloc, pel que fa a les addiccions tecnològiques, s'analitzaren la percepció de risc davant les apostes, si existeixen persones amb problemes d'addicció al seu voltant i la freqüència de voltes que juguen en cas de fer-ho.

Les conclusions han estat:

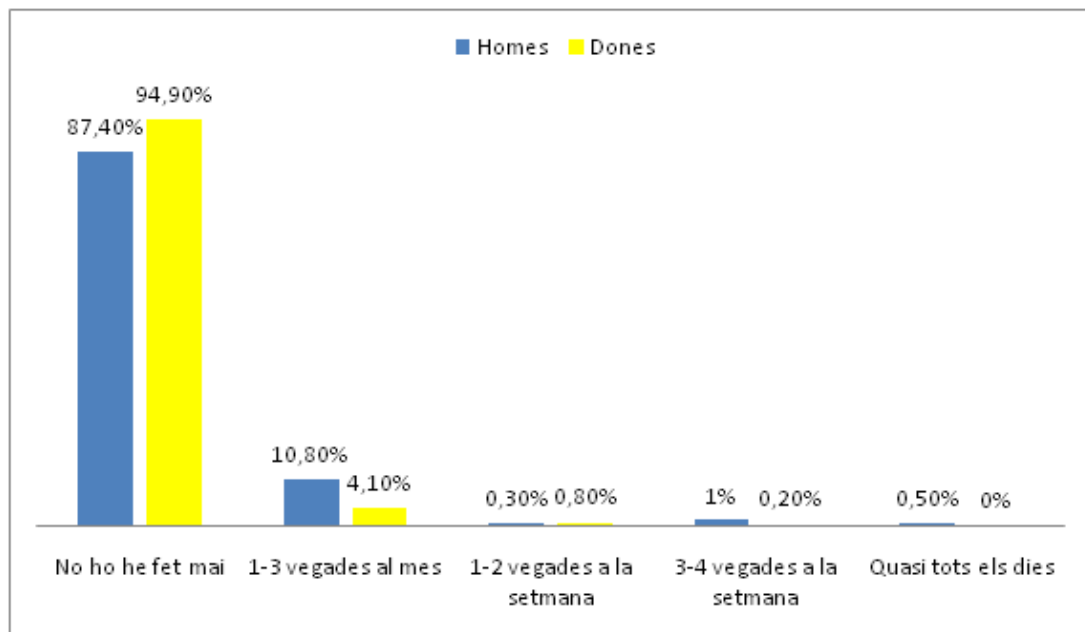
Gairebé el 90% dels joves perceben el risc d'addicció de les apostes i jocs d'atzar, la qual cosa pot afavorir/augmenta les probabilitats del jove de no jugar/apostar.

Amb aquests percentatges podem considerar que els joves perceben el risc d'addicció que les apostes i els jocs d'atzar suposen, cosa que significa un bon senyal. Aquesta percepció de risc pot suposar la diferència entre decidir jugar o no.

Tractem d'analitzar si als cercles socials propers dels adolescents hi ha persones que hagen patit problemes d'addicció al joc. Un 20 % afirma conèixer alguna persona amb problemes derivats d'aquestes pràctiques.

La gran majoria de joves no estan ni jugant ni apostant, i els que ho fan, ho fan amb baixa freqüència. La població masculina és la que més realitza aquest tipus de conductes. Encara que són bones dades, no s'ha de deixar de costat les línies d'actuació en la prevenció de les apostes i els jocs d'atzar.

Gràfic 45. Freqüència de voltes que s'han realitzat apostes o jugat a jocs d'atzar



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del IV Pla Municipal de Drogodependència

D'altra banda, pel que fa a les drogues, les conclusions establertes en el citat pla són les següents:

- El 65% d'adolescents n'han consumit alguna vegada, enfront del 35% que no n'han consumit mai.
- Les drogues que major consum presenten són les que tenen l'estatus de legalitat. L'alcohol, amb un 63,69%, i el tabac amb un 26,26%, són amb diferència, les substàncies més consumides. De lluny, els tranquil·litzants presenten una prevalença d'un 5,64%. De les drogues il·legals, el cànnabis és el que es trobaria en primer lloc amb un 10,87%, li seguiria la cocaïna amb un 0,82% així com totes les altres drogues presentarien prevalences inferiors a l'1%.
- S'aprecia com la població escolar que ha consumit alcohol en alguna ocasió supera els abstemis. Al contrari, en la resta de substàncies el nombre d'estudiants que són no consumidors és molt superior. Açò és important tindre-ho en compte, ja que resulta molt preventiu per als joves saber que no tot el món consumeix drogues, sinó tot el contrari, que hi ha més gent no consumidora.
- Les drogues amb què es fa un consum més abusiu, diari o quasi diari, són el tabac i cànnabis. La droga de consum més freqüent (caps de setmana) és l'alcohol. No existeixen diferències quant a la freqüència de consum entre homes i dones, encara que com hem vist abans les dones consumeixen més alcohol i tabac i igualen en consum als homes.
- El patró de consum “de tant en tant” mostra que les dones consumeixen més alcohol que els homes, però són els homes qui consumeixen més tabac i cànnabis. Cal remarcar el baix consum de cocaïna i èxtasi entre adolescents, i que el seu ús és sols de tant en tant.
- L'edat d'inici en dones i homes en les diferents drogues s'ha igualat, sent la mitjana de tretze anys l'inici en el consum de drogues, excepte en el cas dels tranquil·litzants que és als onze anys.
- És progressiu l'augment de persones que consumeixen alcohol i tabac a partir de tretze anys.
- El consum de cànnabis comença a ser significatiu al setze anys sent les altres drogues no significatives quant a la prevalença. En relació amb el consum de tranquil·litzants el consum va augmentant a partir dels tretze anys i baixa totalment als desset anys.
- L'edat en què tenen més curiositat per provar les drogues és dels 14 als 16 anys.



- És significatiu veure la quantitat de persones que han vist consumir a altres del seu voltant, un 59%, indicant que el consum de tabac i alcohol el tenen normalitzat i no el visualitzen com una droga.
- Són molts els motius que tenen les persones per provar o consumir certes substàncies. Algunes vegades és la unió de diversos motius el que provoca que una persona s'inici en el consum. Podem concloure, que la majoria contesten que no ho farien, encara que aquesta contestació està feta sense considerar l'alcohol i el tabac com a drogues. La curiositat seria el motiu més puntuat i totes les altres puntuacions mostren actes d'immaduresa en les seues actituds.
- Tothom voldria tindre la solució perquè la problemàtica de les addicions desaparegueren, per desgràcia no és tan fàcil buscar-la, són molts els factors que influeixen, però és la nostra obligació buscar mesures de protecció i entre aquestes les que més figuren són que la policia actuara amb més duresa i que es feren més campanyes de prevenció.

Quant a la comparació del consum al nostre municipi entre els anys 2006, 2009, 2013 i 2020 es pot afirmar el següent:

- Ha baixat el consum. La tendència de consum continua baixant respecte a anys anteriors.
- Les drogues més consumides pels joves continuen sent per ordre: alcohol, tabac i cànnabis.
- Les edats d'inici no varien significativament o no varien de manera molt pronunciada. Es retarda significativament l'edat d'inici de les drogues legals (alcohol i tabac).

Taula 17. Edats d'inici de les drogues legals des de l'any 2006 al 2020

	2006		2009		2013		2020	
	H	D	H	D	H	D	H	D
ALCOHOL	11,8	12,08	12	12,4	12,2	13,5	13,3	13,3
TABAC	12,6	12,79	12,6	12,8	12,7	12,9	13,4	13,5

Font: IV Pla Municipal de Drogodependència

## Les polítiques de joventut

En aquest punt parlarem del Departament de Joventut, de les actuacions que estan portant-se a terme, així com dels recursos més importants per a les polítiques de joventut, entre altres.

El Departament de Joventut està encapçalat per Gema Navarro, la 5a tinenta d'alcalde i regidora de Joventut, Festes, Igualtat, Transparència i Participació.

També pertanyen al Departament de Joventut les següents persones:

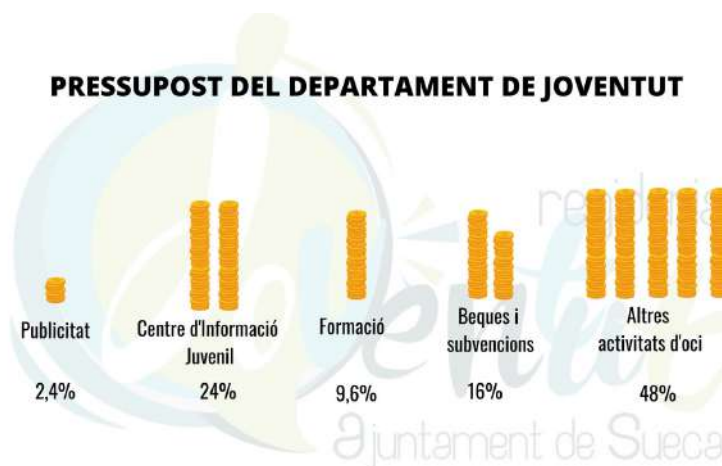
- La tècnica d'Administració General
- La tècnica de Joventut
- L'administratiu de Joventut
- La informadora i dinamitzadora juvenil

Actualment, està portant-se a terme una programació mensual que inclou activitats diverses com cursos, tallers, eixides, etc., i que generalment, parteixen de les necessitats, gustos i interessos que manifesten els joves de forma personal o mitjançant les enquestes de satisfacció que es realitzen en finalitzar cada activitat. Paral·lelament, s'està treballant en altres aspectes com el treball en xarxa amb altres departaments, la creació d'una xarxa de voluntariat i afavorir la participació juvenil.

Al municipi també tenen incidència el Departament de Joventut de la Mancomunitat, que compta amb 4 persones (una tècnica i 3 dinamitzadores), i la Creu Roja, que comparteix amb el municipi d'Algemesí la seua tècnica de Joventut.

El pressupost que destina el municipi per a portar a terme les diferents polítiques de joventut ascendeix a 83.300€.

Imatge 17. Partides del pressupost de Joventut



Font: Elaboració pròpia

Quan als recursos per a l'oci al nostre municipi són molt variats. Pel que fa als espais municipals destaquem els següents:

Imatge 18. Espais municipals

<p><b>Casal Jove Sueca</b></p>  <p>Plaça Jaume I s/n 960 70 03 22 600 69 13 90 joventut@sueca.es</p>	<p><b>Casal Multiusos</b></p>  <p>Plaça Numero 40 Materal, 42 961 700 050</p>
<p><b>Casa de la Cultura</b></p>  <p>C/ de la Mare de Déu, 2 961710265</p>	<p><b>Biblioteca Municipal De Sueca</b></p>  <p>Pl. dels Molins de la Vila, 9 961 71 16 71 sueca_bib@gva.es</p>

Font: Elaboració pròpia

Quan a les instal·lacions esportives hi ha una gran varietat:

Imatge 19. Instal·lacions esportives

<p><b>PAVELLÓ COBERT</b></p>  <p>Ronda del País Valencia, 36 960 91 92 00 666503235</p>	<p><b>ESTADI MUNICIPAL ANTONIO PUCHADES</b></p>  <p>Camí de les Cendroses, s/n 960919200 666503235</p>
<p><b>PISTA ESPORTIVA LES OLIVERETES</b></p>  <p>C/ Sebastià Diego, s/n 666503477</p>	<p><b>TRINQUET MUNICIPAL EUSEBIO</b></p>  <p>C/ Sevilla, 10 960 91 92 00</p>
<p><b>PISCINA COBERTA MUNICIPAL VICENT VERA</b></p>  <p>Carretera de la Mar s/n 961710071 aiguesdesueca.com/piscina facebook: piscinasueca</p>	<p><b>PISCINA MUNICIPAL (DESCOBERTA)</b></p>  <p>Carretera de la Mar s/n 961710071 aiguesdesueca.com/piscina facebook: piscinasueca</p>

Font: Elaboració pròpia

A banda, hi ha moltes pistes de barri al c/ Sor Isabel de Villena, l'Avinguda del Mestre Serrano, la zona lúdica de la carretera de Corbera, a la plaça Jaume I, l'Skatepark, etc.

Sueca és un municipi amb un teixit associatiu molt gran. Hi ha moltes associacions de diverses temàtiques: culturals, esportives, juvenils, educatives, etc.

C.E. Sutrail	Cor Echo Vocis
Club Atletisme Corriols	Cor de Prisma
Lluna Plena Teatre	Grup Senderista Olivetes Xafaes
Club de Piragüisme	Associació Cultural Amics del Coet
Joves País Valencià	Juniors M.D. El Carmen
Juniors Sant Pere M.D.	Junta Local Fallera
Joves d'Esquerra Republicana del País Valencià	Associació Instrumental Sonitus Venti
La Muixeranga	Joves Socialistes de Sueca

El Consell Local de la Joventut és el màxim representant de la joventut del municipi i el que fa d'interlocutor amb l'administració amb tot allò que afecte els joves en l'àmbit local. Ha realitzat campanyes de prevenció de malalties de transmissió sexual i ha organitzat el Sueca Sona i l'Espai Jove, entre altres.

Imatge 20. Contacte Consell Local de la Joventut



Font: Elaboració pròpia

## 3.2. RESPOSTES DE LES PERSONES JOVES

A continuació, es detallen les respostes de les persones joves a les enquestes. S'ha utilitzat una representació gràfica que afavoreix que amb un sol cop d'ull s'identifiquen les respostes més recurrents.

Posteriorment, es detallaran les respostes dels informadors claus, els perfils dels quals són molt variats: equips directius, membres d'associacions, personal tècnic, polític i docent, etc.

Imatge 21. Mostra de les persones participants en les enquestes

### JOVES

<b>DE 12 A 17 ANYS</b>	<b>96</b>
<b>DE 18 A 23 ANYS</b>	<b>49</b>
<b>DE 24 A 29 ANYS</b>	<b>34</b>

### INFORMADORS CLAU

<b>41</b>
-----------

Font: Elaboració pròpia



## QUÈ TÉ DE POSITIU LA JOVENTUT?



Gairebé totes les respostes fan referència a la forma de ser de les persones joves. Les ganes de fer coses, d'aprendre, d'experimentar, de divertir-se, de generar canvis i, en definitiva, el que podria concloure's com a motivació, suposa el 16% de totes les aportacions.

## QUÈ NECESSITA LA JOVENTUT PER A MANTINDRE O EXPLOTAR AQUESTS FACTORS POSITIVS?



Les respostes que fan referència a l'oci i el temps lliure, és a dir, a les infraestructures o espais, i també a l'oferta d'activitats, suposen el 20% de les aportacions. Els aspectes derivats de les relacions interpersonals com: encoratjar-los, tindre'ls en compte, escoltar-los, motivant-los, suposen el 28%.



## QUINS PROBLEMES TÉ LA JOVENTUT?



Els principals problemes dels joves, segons les enquestes, són: en primer lloc, les aportacions relatives a l'oci amb un 35%, entre les quals s'inclouen les addiccions a substàncies i tecnològiques, la manca d'activitats i les carències d'espais per al gaudi del seu temps lliure.

El món laboral és altre dels principals problemes del jovent. Les respostes relatives a les dificultats per a entrar al món laboral, la precarietat i la inseguretat i la manca de treball suposen el 13%.

L'abandonament escolar, l'assetjament i la pressió en els estudis són els principals problemes dels joves (11%) que encara continuen en el sistema educatiu.

## QUÈ NECESSITARIA PER A AFRONTAR-LOS O SUPERAR-LOS?



Els joves necessiten millorar el seu oci (24%) controlant l'ús o abús de la tecnologia i d'altres (8%), millorant i augmentant els espais per a l'oci (12%) i amb una major oferta d'activitats (4%).

Un altre dels aspectes que pot contribuir de manera significativa en el benestar dels joves i que està bastant present a l'enquesta fa al·lusió a l'ajuda o suport psicològic o familiar (10%); a la formació, l'orientació i l'assessorament (5%); a la comunicació i el diàleg (3%) i a l'autoconeixement i l'autoestima (2%).





## ALGUNA COSA EN CONCRET QUE MILLORE ALLÒ QUE ET PREOCUPA?



El que preocupa als joves pot millor amb més estudis, orientació, canvi del sistema educatiu i, en definitiva, més formació i informació (18%); més oportunitats laborals (14%), menys contaminació, tindre més cura del poble i més seguretat (13%); i més oci i infraestructures per al temps lliure (7%).

## A NIVELL PERSONAL, DE QUÈ ET SENTIS SATISFET/A?



Els joves enquestats se senten satisfets de la seua forma de ser (20%), és a dir, de la seua capacitat de superació, del seu esforç, del creixement personal, entre altres i, del seu àmbit acadèmic (18%) amb la formació que han rebut, les qualificacions que han obtingut i, en general, dels seus estudis.



QUÈ NECESSITES PER A PODER MANTINDRE ALLÒ DE QUÈ ET  
SENTS SATISFET/A?



Ací s'identifiquen dos tipus de resposta. Les que no impliquen una variació de les seues condicions de vida com estabilitat, manteniment, continuar igual, no canviar, confiança, etc. i les que podrien suposar un canvi o millora com establir-se metes i objectius, motivació, esforç, aprenentatge i reptes.

## QUÈ TENS QUE PUGA SER UNA OPORTUNITAT PER A MILLORAR LA TEUA VIDA?



Les majors oportunitats identificades pels joves participants en l'enquesta són el suport i la companyia de familiars i amics (18%), la seua forma de ser (15%), els estudis i la formació (14%) i el treball (7%).

## QUÈ CALDRIA PER A PODER EXPLOTAR AQUESTES OPORTUNITATS?



Un 19% de les respostes s'atribueixen a aspectes intrapersonals com la motivació, la confiança, l'esforç o la dedicació i la força de voluntat. Les respostes relacionades amb una major inversió econòmica suposen el 14% de les aportacions. En tercer i quart lloc, amb un 13% cadascun, estan les respostes pertanyents als àmbits dels estudis i la formació i de l'oci i el temps lliure. Per últim, amb un 7%, el treball també és un aspecte necessari per a explotar les oportunitats explicitades a la pregunta anterior.



## QUÈ TÉ DE BO EL TEU MUNICIPI?



El municipi de Sueca segons els enquestats es caracteritza per ser bonic, gran i tranquil. Té bars, arquitectura, paisatges, espais naturals com la Muntanyeta dels Sants, oferta cultural i d'oci. Els joves destaquen que la seua gent és familiar, agradable, oberta, optimista i simpàtica.

## QUÈ NECESSITARIA PER A PODER MANTINDRE O EXPLOTAR ALLÒ QUE TE DE BO?



Sueca principalment necessita manteniment, cura i neteja, així com més activitats culturals i d'oci i infraestructures per a tal fi.

## QUINS PROBLEMES TÉ EL TEU MUNICIPI?



Els problemes o carències més grans del municipi fan referència al seu manteniment i higiene i als aspectes relatius al temps lliure. Els joves també han fet al·lusió al treball, la contaminació i la manca d'un servei de transport de qualitat.



QUÈ ES NECESSITARIA PER A RESOLDRE'LS, PER A MILLORAR-  
LOS?



Sueca necessita més infraestructures per a l'oci i activitats d'oci esportiu, cultural, musical, nocturn, etc. Al municipi també cal més neteja, millorar el paviment i, en definitiva, tindre cura del poble. Millorar la mobilitat a la comarca i augmentar la inversió són dos necessitats identificades per bastants joves.

## QUÈ TÉ DE BO LA SOCIETAT EN QUÈ VIVIM?



Les aportacions a aquesta pregunta podrien classificar-se com a negatives o positives. Aquestes últimes destaquen que la nostra societat és respectuosa, oberta, tolerant, amable, participativa i proporciona ajuda o suport; està preparada i formada i, en resum, la nostra societat és evolucionada i canviant.

## QUÈ ES NECESSITA PER A PODER MANTINDRE-HO O EXPLOTAR-HO?



Per a explotar o mantindre els aspectes que comentàvem anteriorment cal fomentar valors com el respecte, la tolerància i el positivisme. També cal educar, formar, sensibilitzar i conscienciar, així com afavorir el diàleg, la comunicació i les relacions socials.

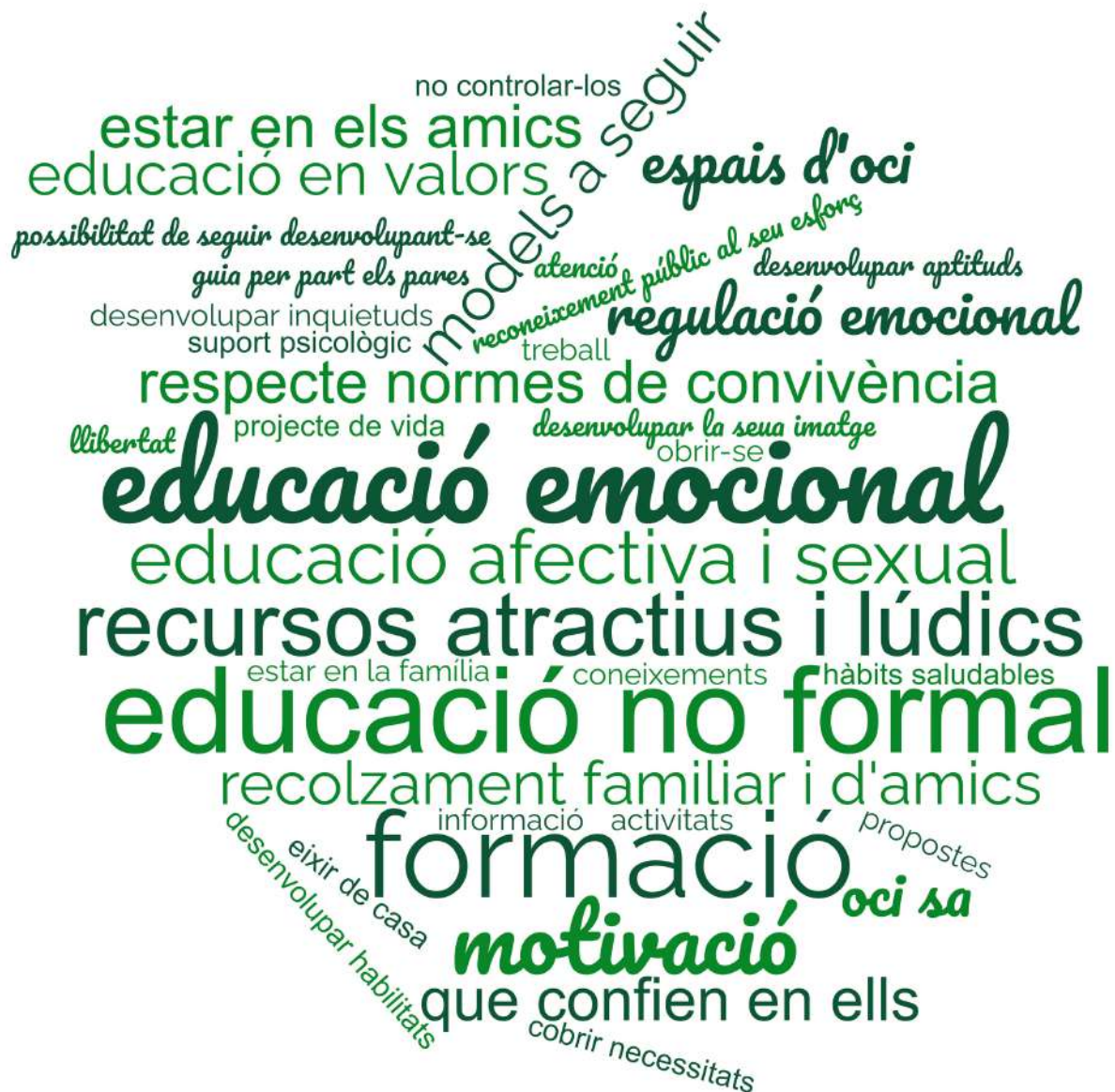


## QUÈ TENEN DE POSITIU?



Els principals aspectes positius de les persones joves, segons els informadors claus, són les relatives a la seua forma de ser (29%) (energia, ambició, alegria...); la seua vida social (27%), és a dir, les relacions familiars i d'amistat; l'oci amb una incidència del 14% i la cura personal o hàbits saludables amb un 10% de les aportacions.

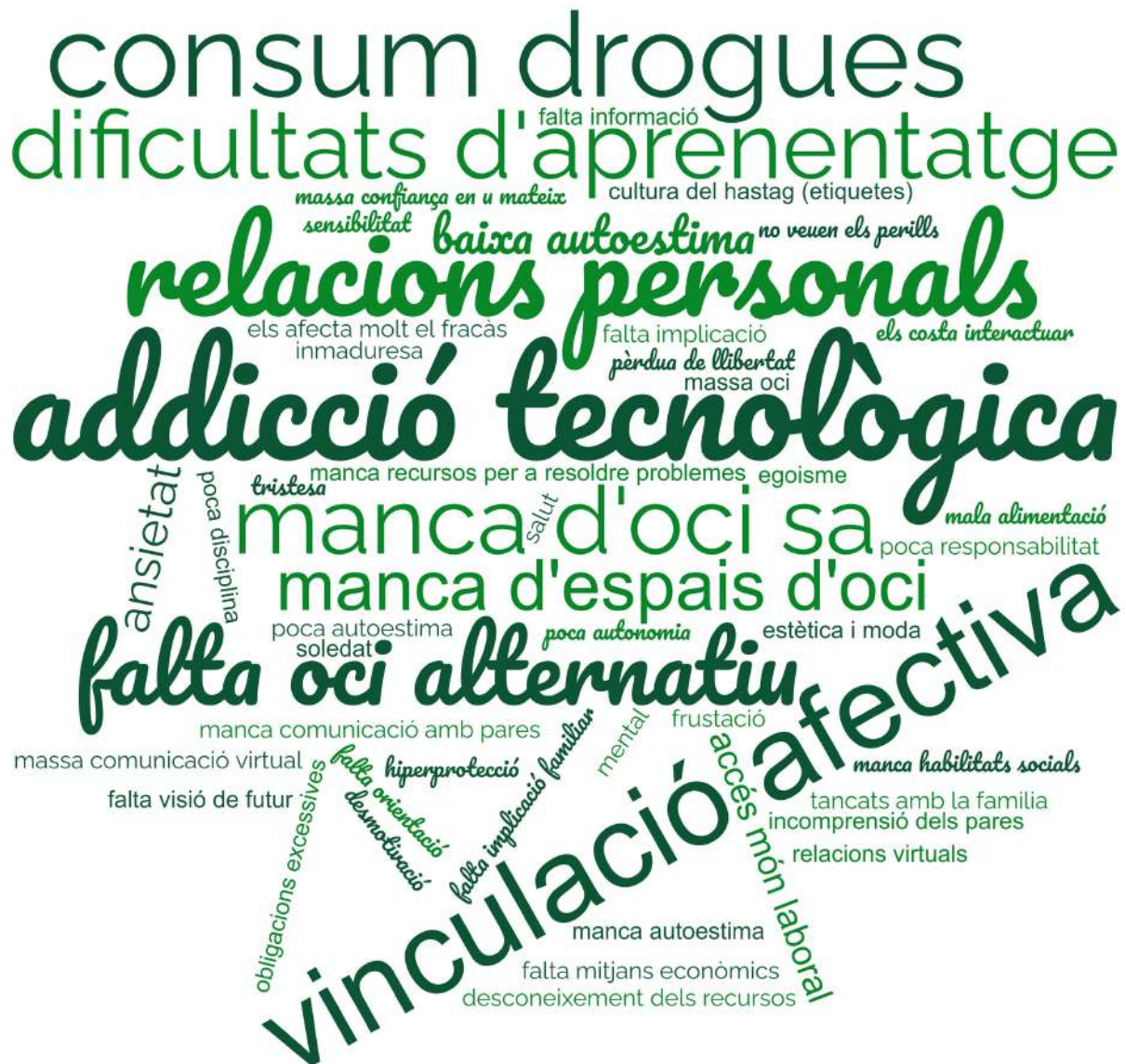
## QUÈ NECESSITA LA JOVENTUT PER A MANTINDRE O EXPLOTAR AQUESTS FACTORS POSITIUS?



Els joves necessiten educació de tota classe (formal, no formal, sexual i emocional), desenvolupament i creixement personal, relacionar-se amb els iguals, tindre bons models, oci i recursos atractius per a fomentar i desenvolupar els seus aspectes positius.

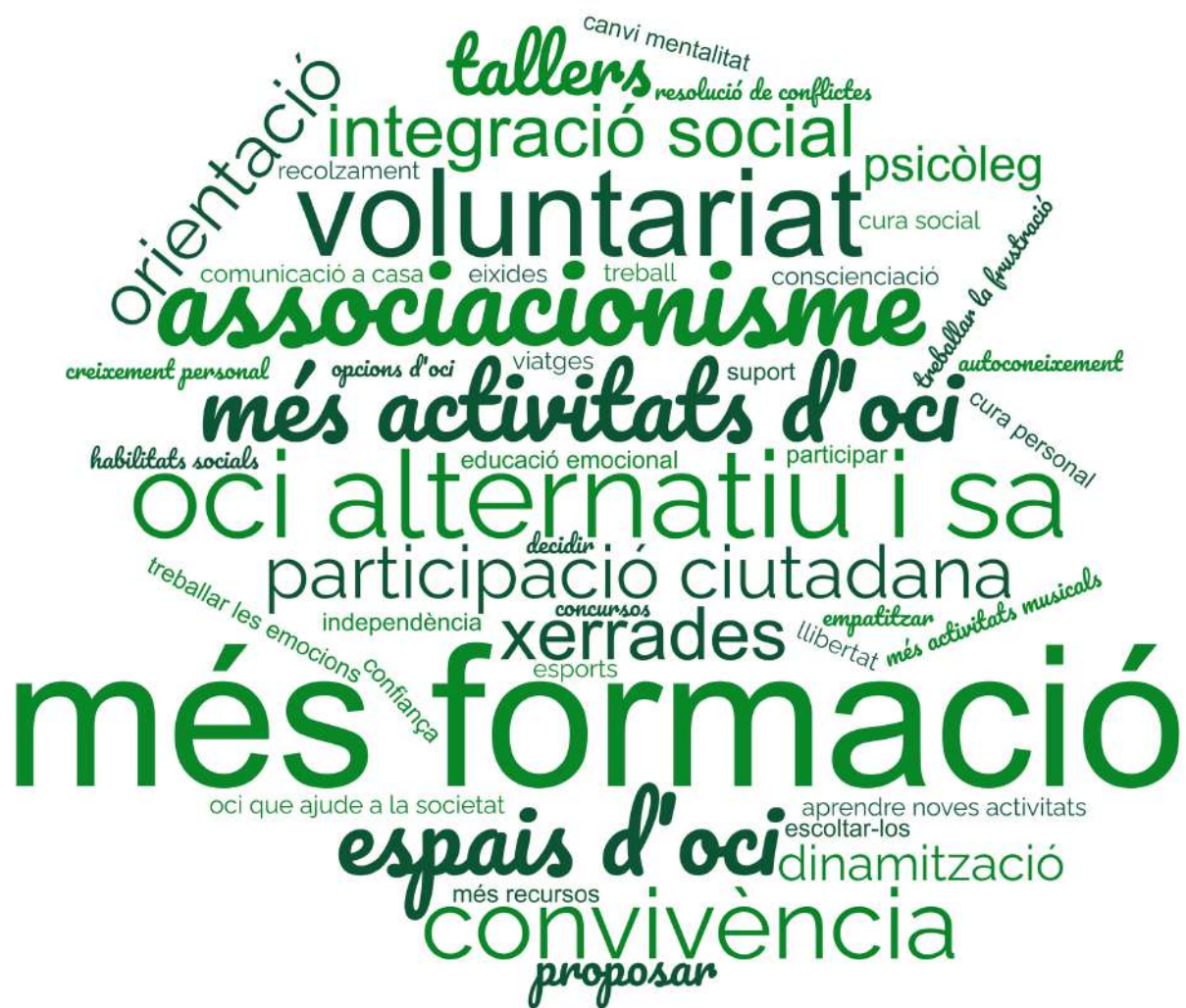


## QUINS PROBLEMES DETECTEN QUE TENEN?



El principal problema dels joves d'acord amb les aportacions dels informadors clau són les relatives a l'oci (31%), és a dir, la manca d'oci alternatiu, les addiccions a substàncies i tecnològiques i la falta d'espais per a l'oci. També són problemes propis de la joventut l'ansietat, la desmotivació i la baixa autoestima. Les relacions personals (11%) i els vincles afectius que estableixen també poden suposar un problema.

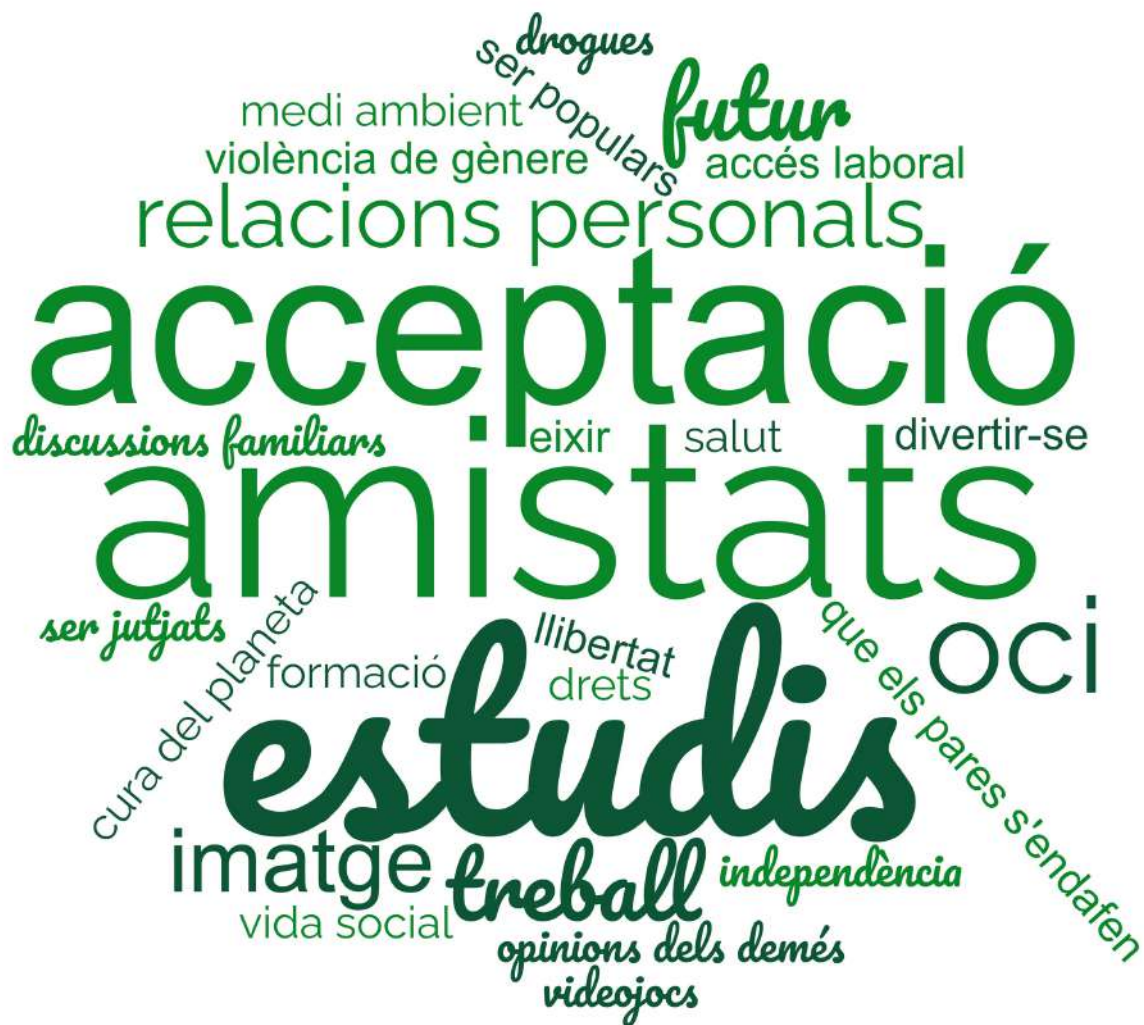
RESPECTE A CADASCUN D'AQUESTS PROBLEMES, QUÈ CREUS QUE NECESSITARIEN PER A PODER AFRONTAR, RESOLDRE O SUPERAR-LOS?



Per a afrontar, resoldre o superar els problemes, els informadors claus identifiquen que els joves necessiten més activitats i infraestructures d'oci (24%), una major formació, educació i orientació (18%) i augmentar la participació ciutadana siga amb voluntariat o l'associacionisme (16%).



## QUÈ ELS PREOCUPA?



D'acord amb les aportacions dels informadors, les principals preocupacions del jovent són: les amistats (16%), els estudis (12%), l'acceptació (10%), l'oci (6%), el futur (4%), les relacions personals (2%), la imatge (2%) i el treball (2%).

QUÈ CREUS QUE PODRIA MILLOR ALLÒ QUE ELS PREOCUPA?

assistència  
activitats culturals  
espais de reunió  
expressar interessos  
ajuda psicològica  
més professionals  
diàleg  
expressar necessitats  
millorar capacitat de superació  
que els escolten  
informació  
orientació  
itineraris  
motivació  
acceptació  
comprensió  
suport psicològic  
treball remunerat

Per a millorar tot allò que els preocupa, els joves necessiten orientació, ajuda psicològica, comprensió, diàleg, expressar els seus interessos i necessitats, i també espais de reunió i activitats culturals, entre altres.

## QUINES SON LES COSES QUE MÉS ELS INTERESSEN O MOTIVEN EN LA VIDA?



Les principals motivacions i interessos dels joves són les relatives a l'oci (59%), com per exemple, els videojocs, la música, les xarxes socials i la tecnologia i la festa; les relacions socials familiars i d'amistat (20%).



QUINES SON LES COSES QUE MÉS ELS INTERESSEN O MOTIVEN EN LA VIDA? EN AQUEST CAS, REFERIDES AL MUNICIPI O A LA SOCIETAT EN GENERAL?



L'oci és el que més interessa i motiva en relació amb el municipi i a la societat en general. Concretament fan al·lusió a espais d'oci com cinema, discoteca, joc de bitlles, etc.

## CONCLUSIONS

A continuació, detallem els aspectes que coincideixen i són comuns en ambdues enquestes, és a dir, en els qüestionaris emplenats per les persones joves i els emplenats pels informadors clau.

En primer lloc, ambdós col·lectius ressenyen que la joventut té energia, alegria i relacions socials valuoses com les amistats o la família. Per a potenciar aquests aspectes positius necessiten activitats d'oci saludable, educació no formal, motivació i ganes, formació, educació i transmissió de valors, així com oportunitats i recursos diversos: econòmics, lúdics, atractius, etc.

Quant als problemes coincideixen que la manca d'espais d'oci, el consum de drogues i les addiccions tecnològiques són els aspectes més susceptibles de millorar. També, hi ha manca d'una programació d'oci saludable i alternatiu i solen tindre problemes derivats de la socialització, com per exemple, se senten jutjats, incompresos i no valorats. Amb la finalitat d'afrontar, resoldre o superar aquestes dificultats, les persones joves i els informadors claus coincideixen que és necessari oferir més activitats d'oci alternatiu i saludable, una major comunicació i diàleg que afavorisca la convivència, oferir ajuda o suport psicològic i més espais d'oci o infraestructures.

En resum, l'aspecte més present en les dos enquestes, i que els joves identifiquen com a molt necessari, fa referència a les infraestructures d'oci. Indagant un poc més en les respostes de les persones joves, en molts casos es refereixen a espais d'oci privats com recreatius, cinema, pista de bitlles, etc.

## 4. PROCÉS PARTICIPATIU

Un fòrum jove és una trobada de participació on un grup de joves poden debatre sobre els temes que els interessin i els impliquen. A les pàgines següents recollirem tota la informació relativa als processos participatius portats a terme durant l'any 2021 i el 2022.

### 4.1. ELS FÒRUMS DE DEBAT

El I Fòrum Jove de Sueca es va portar a terme durant el mes de juny i juliol de 2021. Concretament es realitzaren tres sessions de debat amb joves i una sessió de posada en comú de les propostes i conclusions.

Imatge 22. Cartell del I Fòrum Jove de Sueca



Font: Departament de Joventut

Aquest cartell es va compartir en xarxes socials de l'Ajuntament i del Casal Jove: Instagram, Facebook, Telegram, entre altres. També, enviarem invitacions per correu electrònic a totes les associacions del municipi que consten en el registre que té el Departament de Foment Cultural de l'Ajuntament.



Imatge 23. Invitació Fòrum Jove (2021)



Font: Departament de Joventut

Encara que mostraren interès membres de diverses associacions no juvenils, la participació es va limitar a membres del Consell Local de la Joventut i a de l'associació LTBIQ+ Cor de Prisma. Així, col·laboraren un màxim de 18 persones de les següents franges d'edat.

Taula 24. Participants del I Fòrum Jove segons la franja d'edat

	Participants	
	Homes	Dones
De 17 a 22 anys	2	1
Majors de 23 anys	6	9
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>10</b>

Font: Departament de Joventut

La preparació del Fòrum es va realitzar conjuntament amb el dinamitzador del fòrum. Concretament va consistir en programar les temàtiques de les diferents sessions que es resumeixen de la següent forma:

- Alcem la veu! (1a sessió): participació i associacionisme, necessitats, propostes i altres.
- Fem-nos visibles! (2a sessió): promoció i foment de la diversitat, drets del col·lectiu LGTBIQ+, necessitats, propostes i altres.
- Passem a l'acció (3a sessió): debat, anàlisi de propostes i conclusions.

Així, durant les primeres sessions les persones joves participants van detectar moltes necessitats i problemàtiques. Com aquestes problemàtiques no estaven correctament estructurades, la dinàmica de treballar en la tercera sessió va consistir a establir els quatre límits que poden suposar uns obstacles per a desenvolupar les accions juvenils i LGTBI al municipi de Sueca d'acord amb els següents paràmetres: límits del grup, límits socials i polítics, límits en relació als recursos i límits legals.

Els límits són clau en els processos participatius per tal de no generalitzar falses expectatives. Així mateix, en el moment de fer la planificació d'un projecte cal identificar límits o el marc normatiu sobre allò que es vol dur a terme en el procés participatiu.

Pel que fa als límits del grup, és a dir, allò que és i no és capaç de fer el grup de joves i/o la figura del professional juvenil acompanyant, es destaca:

- Baixa implicació d'algunes entitats.
- Entitats desconegudes dins del Consell de la Joventut de Sueca.
- Comissió Permanent nova.
- Falta de formació en matèria de joventut local.
- Grau de motivació personal distint entre els membres de la Comissió Permanent.
- Falta d'antecessors per a realitzar un bon relleu.
- Sobrecàrrega de treball i funcions multitasca de les persones actives.
- Incorporació a l'associació de persones conflictives que dificulten l'activitat normal del grup.
- Falta de coneixements dels membres de l'entitat en assumptes que els afecta, així com del funcionament d'una associació.
- Manca de cohesió grupal i unió.

Quant als límits socials i polítics, idiosincràsia del municipi o la política municipal, identifiquen:

- Control excessiu per part de l'administració sobre les accions que es duen a terme.
- Excés temàtic sobre gènere i feminisme per part de la Regidoria d'Igualtat.
- No comptar amb l'opinió del col·lectiu LGTBI per a assumptes com les mocions o declaracions institucionals.
- Desconeixement polític de les matèries objecte de la seua regidoria.
- Rebuig per part de grups ideològics de les activitats que es proposen.
- Falta de voluntat política, així com poca dedicació i interès per part tècnica.
- No rebre recolzament per no compartir ideologies.
- Por per part de l'administració a donar suport a certes accions pel fet de la repercussió social.
- Falta de reconeixement i difusió a les entitats per part de l'administració local.
- No realitzar una bona resolució d'algun conflicte a nivell local (repercussió social) sorgit degut a alguna acció desenvolupada.
- Falta de representativitat en la presa de decisions públiques.

Sobre els límits en relació als recursos, és a dir, els que es relacionen amb el pressupost i/o la infraestructura del municipi, detallen:

- Ús inadequat o impropí del Casal Jove de Sueca.
- Tècnica de Joventut de recent incorporació.
- Falta d'organització i coordinació interna entre departaments de la pròpia administració local.
- Manca de recursos propis.
- Manca d'un espai fix amb la disponibilitat necessària per a realitzar les accions pròpies de les entitats així com per a guardar materials.
- Recursos poc eficients.

Finalment, pel que respecta als límits legals (lleis i normatives), reconeixen:

- Desconeixement sobre el funcionament de l'administració.
- Desconeixement sobre la legislació.
- Canvis constants en la normativa que afecta al desenvolupament de les accions per part de les entitats.
- Excés de tràmits burocràtics per a gestions senzilles.
- Normativa sobre joventut pendent d'aprovació.

Les propostes que sorgiren arran d'aquest fòrum les detallarem al següent punt.

D'altra banda, el II Fòrum Jove s'ha realitzat durant el mes d'abril de l'any 2022 en dues sessions, una de debat i altra de propostes, amb una duració de 90 minuts per sessió.

Imatge 24. Cartell del II Fòrum Jove de Sueca



Font: Departament de Joventut

Prèviament a la realització del fòrum es va realitzar una difusió del cartell per xarxes socials de l'Ajuntament i del Casal Jove i es va penjar cartellera en llocs claus del municipi. També, s'enviaren invitacions i informació per correu electrònic a totes les associacions que consten en el Departament de Foment Cultural de l'Ajuntament i als centres educatius del municipi. Encara més, sol·licitarem la participació de forma propera, personal i informal als representats d'associacions que més joves mouen del municipi i als joves usuaris assidus de les activitats de joventut de l'Ajuntament.

La participació d'aquest fòrum va ser més elevada. També participaren membres del Consell Local de la Joventut, membres de l'associació Cor de Prisma i dels Juniors, joves no associats, persones joves amb diversitat funcional, etc.

Taula 25. Participants totals del II Fòrum Jove segons la franja d'edat

	Participants	
	Homes	Dones
De 12 a 16 anys	1	0
De 17 a 22 anys	3	12
Més de 23 anys	14	6
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

Font: Departament de Joventut

Pel que fa a la preparació al fòrum, en aquest cas, es van presentar diferents núvols de paraules amb les respostes a les enquestes que prèviament havien realitzat joves del municipi. També, oferirem dos infografies que contenen les temàtiques mes candents en les enquestes i que consideràvem prioritari tractar.

Imatge 25. Infografies per a la realització del II Fòrum Jove de Sueca



Font: Departament de Joventut

Així, els joves participants, durant la primera sessió de debat, s'organitzaren en tres grups. Cadascun dels grups havia de debatre sobre dos temes obligats: infraestructures per a joves (on s'inclou l'ús que es fa del Casal Jove) i l'oci per a la joventut. Després, podien triar dos o tres temàtiques diferents, depenent del temps que els quedava, a partir de les infografies presentades, amb la finalitat de recollir una pluja de idees de noves propostes i millores.

La segona sessió, on va participar personal polític i tècnic, va consistir en traslladar les conclusions a les quals s'havia arribat durant la sessió anterior. Asseguts en gran cercle, els joves llegiren les propostes. Una vegada llegides el personal polític va expressar la necessitat de materialitzar les propostes fetes. Posteriorment, el debat i l'intercanvi d'idees les quals afavoriran una millor resposta a les necessitats dels joves, va continuar de manera informal.

Quant a l'avaluació, el I Fòrum Jove no es va valorar. Es va entrar en una dinàmica de debat circular que no va afavorir la realització de propostes de forma verbal.

El II Fòrum es va valorar mitjançant una enquesta de satisfacció i les respostes de les persones participants van ser molt positives. Les recomanacions dels participants van ser continuar en aquesta línia i fer una major promoció de la jornada als centres educatius. Quant a la valoració de tots els membres que formen part del Departament de Joventut, destaquem positivament que és molt gratificant escoltar a les persones joves i coincidim que cal treballar la participació i implicació per als fòrums venidors.

## 4.2. LES PROPOSTES

En aquestes pàgines incorporem les propostes que s'han elaborat a partir dels dos processos participatius que s'han desenvolupat al municipi. Amb la finalitat de simplificar l'exposició i l'anàlisi, les propostes del fòrum de l'any 2022 s'han distribuït segons àmbits temàtics.



En el cas del I Fòrum Jove de Sueca (2021) i analitzats els límits (obstacles, necessitats i problemàtiques tant actuals com futuribles), es consideren adequades realitzar les següents propostes a l'Ajuntament de Sueca, ja que són propostes que es poden dur a terme dins del marc competencial de l'administració local:

- Major grau de coordinació i comunicació interdepartamental.
- Campanya de difusió dels serveis municipals i d'àmbit comarcal existents al municipi.
- Suport i acompanyament davant d'un problema.
- Formació:
  - Planificació i organització d'activitats per a entitats.
  - Tècniques i dinàmiques de treball en equip.
  - Mediació, escolta activa i resolució de conflictes.
  - Relleu intergeneracional.
  - Organització i funcionament de les entitats.
  - Gestió econòmica d'entitats.
- Jornades/trobada associativa.
- Espai propi per a les entitats.
- Respecte i protecció a l'autonomia de les entitats.
- Major planificació i vigilància en l'execució de les accions juvenils i LGTBI acordades i/o desenvolupades per l'administració local.
- Reconeixement, comunicació i implicació en aquells assumptes d'importància - de les entitats.
- Establir un pla d'actuació de caràcter anual o plurianual per part de la regidoria.
- Facilitar i agilitzar els tràmits burocràtics (per exemple, la sol·licitud d'espais municipals).
- Establir la concessió d'ajudes econòmiques a projectes juvenils i LGTBI i/o a les entitats.
- Major formació i especialització del personal tècnic.
- Escolta activa cap a les entitats.
- Més posicionament per part de l'administració local cap a temes de transcendència pública en assumptes d'interès per a les entitats.

En el cas del II Fòrum Jove de Sueca (2022), les conclusions i propostes segons les temàtiques debatudes són:



## Tema: Casal jove

Existeix un ventall de possibilitats que podria oferir el Casal Jove. Destaquem que el Casal Jove hauria de cobrir especialment la franja horària de les vesprades i els caps de setmana i festius, especialment els dissabtes de matí i els diumenges de vesprada.

A més, es podria equipar al Casal Jove amb:

- Ordinadors
- Bitllar
- Jocs de taula

A més, a Sueca no existeix un espai d'estudi adaptat, i és per això que es podria habilitar el Casal Jove amb horari ampliat com a espai d'estudi en períodes d'exàmens.

Altres propostes són:

- Cal potenciar i donar a conèixer el Casal Jove a tota la població juvenil de Sueca. Una bona forma seria col·laborant amb l'Institut, als centres de Formació Professional, a l'Escola d'Adults i a la resta de col·legis del municipi.
- Habilitar l'espai per a lliure ús dels joves (obertura caps de setmana).
- No saturar d'activitats i jornades l'espai, ja que algunes no van dirigides a joventut (edat de 12 a 30 anys).
- Obertura els caps de setmana de vesprada per a l'ús dels joves, per exemple de 17 a 22 hores divendres i dissabte.
- Activitats programades "exteriors" pels matins per a no espantar a la joventut.
- Necessàries infraestructures: sofàs, tele, jocs de taula, videoconsola, màquina expendedora, tendals per a l'exterior...
- Per a poder afegir este servei necessari per als joves, cal tenir una persona treballant en aquests horaris i en funcions concretes. Es podria realitzar una borsa de treball amb persones que tinguen la formació adequada com el MAT, DAT i/o TASOC.
- REIVINDICAR EL CASAL JOVE PER A ÚS EXCLUSIU DE LA JOVENTUT DE SUECA (canviar el lloc de realització de la donació de sang, el plenari, etc.).

Pel que fa a serveis, el Centre d'Informació Juvenil podria oferir:

- Assessorament sobre com actuar si eres víctima de l'assetjament escolar o si coneixes a algú.
- Orientació escolar.
- Informació sobre ciberdelictes
- Servei d'orientació sexual
- Taller d'addicció a la Tecnologia
- Taller de Salut Mental
- Servei de psicologia gratuïta

**Tema: Espais urbans per a la Joventut**

- Millora dels espais actuals ubicats als jardins i parcs de la ciutat. Necessitats de més seients i zones lliures de tanques infantils, amb taules i similars a les zones i àrees recreatives que trobem a l'assut i la muntanyeta.
- Creació d'espais amb ombra als carrers, places i jardins.
- Necessitat de fonts per a beure a tot el municipi.

**Tema: Formació**

La formació és un pilar fonamental per a la joventut. Una societat ben formada i preparada serà capaç d'afrontar qualsevol repte que tinga al davant. És per això que cal continuar així com incloure la següent formació:

- Curs de monitor de menjador escolar
- Curs de manipulador d'aliments
- Curs de monitor de necessitats educatives especials
- Curs de seguretat i primers auxilis
- Curs/taller de maquillatge i caracterització
- Curs d'idioma de signes
- Curs de monitor d'activitats de temps lliure educatiu
- Curs de director d'activitats de temps lliure educatiu
- Curs/taller de cuina

## Tema: Oci

Com hem comentat fins ara, moltes de les nostres necessitats poden tenir com a proposta d'actuació la realització de diferents accions i activitats d'oci com per exemple les següents:

- Programació d'activitats d'oci nocturn saludable i alternatiu: sopar, projecció de pel·lícules, nit de disfresses, taller de música o vídeo, discjòquei, batalla de galls...
- Eixides a parcs d'atraccions.
- Campionat de bàsquet, futbol o altres modalitats esportives.
- Caminades juvenils.
- Berenar en l'Assut, la muntanyeta...
- Anar en barca, kayak, piragua...
- Activitats relacionades amb la cultura medieval o romana
- Activitats i jornades més potents, atractives i innovadores. Més qualitat que quantitat.
- Es poden programar activitats, en horari del Casal per a lliure ús dels joves, que promocionen i dinamitzen l'Espai, per exemple, vesprada de videojocs o nit de pel·lícula.
- Ens agradaria que es continuara celebrant i potenciant les diferents festes com Halloween, Carnestoltes, Pasqua o Falles d'una manera alternativa.
- Fomentar la realització d'activitats de tipus lliure al Casal Jove com podria ser el cinema o els jocs de taula.

Algunes de les activitats que es podrien desenvolupar són les següents:

- Taller de cuina
- Cicle de cinema (Cinefòrum)
- Taller de còctels sense alcohol
- Activitats de rap i altres estils musicals alternatius
- Club de lectura
- Nit al Casal
- Tallers de cohesió grupal i treball en equip
- Taller de màgia.
- Taller de bitcoins
- Taller de *fake news*
- Taller d'autoprotecció

Quant a activitats d'oci juvenil que es podrien desenvolupar en diferents espais de Sueca, podríem destacar les següents:

- Tatuatges de henna
- Taller de *lettering*
- Taller d'arts escèniques, així com un concurs
- Jornada de videoconsoles
- Taller per a aprendre a jugar a escacs
- Jocs de taula
- Taller ecològic (plantar arbres en paratges de Sueca, plantes o llevar brutícia dels espais verds)
- Taller d'art (per exemple grafiti, dibuix, etc.)

#### Tema: participació

- A més, una proposta per a donar a conèixer també el teixit associatiu podria ser la de realitzar un sopar de germanor de les diferents entitats juvenils: Juniors, LGTBIQ+, polítiques, musicals, esportives, culturals...

#### Tema: Societat

- Cal veure la forma per la qual des de l'Ajuntament de Sueca es pugui fomentar una ocupació inclusiva, i també que es garantisca el dret d'accés a l'ocupació a tota la població. Cal trencar les barreres i obstacles que dificulten a una part significativa de la població juvenil el seu accés al treball digne i de qualitat.
- Hem de continuar combatent totes les injustícies, i no deixar mai de costat a les víctimes per part de la població.
- Donar altres alternatives per a combatre les solituds i fomentar els espais i les accions per a socialitzar, especialment per tal de combatre l'ús excessiu de les noves tecnologies.
- Donar més xarrades sobre salut sexual i gènere, ja que considerem que continua havent un gran desconeixement entre la població en general.
- Fomentar la integració i cooperació entre els diversos grups, col·lectius i moviments de la població.

### Tema: Igualtat

Pel que fa al racisme i la xenofòbia, considerem que no existeix un problema de caràcter social a Sueca. No obstant, i dins del tracte entre iguals per part de la societat, existeix una discriminació social cap a les persones amb una orientació sexual diferent.

La realització de xerrades o jornades per la visibilitat, la motivació o el dret de les persones podrien ser una acció a dur a terme per combatre la homofòbia, la bifòbia i la transfòbia.

Realització de tallers i activitats de parelles, així com assessorament de parella sana (relació sana i igualitària).

Cal assenyalar que els tallers i activitats que es fan des d'Igualtat estan destinats a la promoció de la dona exclusivament, deixant una mancança en la promoció dels altres sectors del foment de la igualtat efectiva.

### Tema: Conductes addictives i drogodependència

- Fer campanyes de prevenció més impactants.
- Crear grups de recolzament entre iguals sobre conductes addictives (per exemple: Alcohòlics Anònims).
  - Es poden dividir en grups que compartisquen la mateixa addicció.
  - Serien grups seguits i dinamitzats per una atenció psicològica.
- Formar als joves en maniobres de primers auxilis per poder actuar en situacions d'emergència degut al consum de drogues.
- En cas de sanció als joves degut al consum de drogues, fer treballs comunitaris o "voluntariats" obligatoris com a pena.

En conclusió, en ambdós fòrums, hi ha propostes realistes, assequibles i molt positives per al jovent del municipi i que formaran part prioritària en les línies estratègiques del present pla jove. Algunes de les propostes del I Fòrum Jove s'han intentat portar a terme, però no s'han obtingut els resultats esperats. Pel que fa a les propostes del II Fòrum, s'ha estudiat la viabilitat de portar-les a terme i una proposta s'ha desestimat. Les restants, les treballarem per tal que, les que estan a l'abast del Departament de Joventut i formen part de la seua competència, es convertisquen en realitat.

**B**

**PLA**  
**JOVE**



# 1. INTRODUCCIÓ

La Llei 15/2017 de Polítiques integrals de joventut determina clarament la transferència de competències als ajuntaments amb la finalitat d'aplicar les mesures adreçades a les persones joves. Aquestes s'han de prestar des de la proximitat, potenciant la participació directa i assegurant que arriben al conjunt del territori. En aquest sentit, el marc legislatiu estableix que, a fi que siga possible, els consistoris rebran el suport econòmic i tècnic per part de la Generalitat.

La posada en marxa de l'Estratègia Valenciana de Joventut respon a la necessitat de fer una política de joventut amb voluntat transformadora, que pugua incidir de forma efectiva en les condicions de vida de les persones joves i que els proporcione el protagonisme en la presa de decisions que afecte al seu present i futur.

En definitiva, el document que es presenta a continuació esdevé una peça rellevant de cohesió social i un element actiu d'equilibri i equitat territorial. La participació, el desenvolupament de la capacitat de presa de decisions, l'activació del potencial del jovent, entre altres, pretenen facilitar el procés de transició vital de les persones joves de Sueca.

## 2. SENYES D'IDENTITAT

### 2.1. JUSTIFICACIÓ

Per què és necessari el pla jove en el territori?

La Llei 15/2017 de Polítiques Integrals de Joventut concedeix les competències als ajuntaments amb la finalitat que les polítiques de joventut estiguen arrelades en el territori, basant-se així en el principi de proximitat. Aquest fet permet garantir un major i millor servei directe a les persones joves i tindre en compte les particularitats del territori.

L'Estratègia Valenciana de Joventut defén una política de joventut transformadora, que incidisca de forma efectiva en la vida de les persones joves i que els proporcione un paper actiu i determinant en la presa de decisions sobre tot allò que afecta el seu projecte vital. Encara més, les polítiques de joventut pretenen ser un element clau en la cohesió social i en el desenvolupament de l'equitat territorial. En aquest sentit, comptar amb un pla jove permet articular les intervencions que es portaran a terme, garantint la integralitat de l'atenció a les persones joves, en contacte i proximitat amb les persones interessades.

En definitiva, el I Pla Jove de Sueca és una inversió en el futur de la nostra societat perquè assumim la necessitat de crear unes polítiques de joventut sòlides, no sols com un conjunt de garanties i drets per al desenvolupament dels nostres joves sinó també com un element estratègic de desenvolupament social.

## 2.2. MISSIÓ, VISIÓ I VALORS

Els àmbits d'intervenció que estructuraren el disseny de les actuacions del Pla Jove parteixen de la definició de la missió, la visió i els valors de les polítiques de joventut a Sueca. Aquests elements esdevenen els plantejaments rectors de qualsevol actuació i són imprescindibles a l'hora d'obrir un espai de reflexió sobre quines són o han de ser les característiques i els objectius que defineixen les tasques del Departament de Joventut.

### MISSIÓ

El Departament de Joventut és el principal responsable a l'hora de desenvolupar serveis i actuacions destinades a detectar i donar resposta a les necessitats de les persones joves del municipi, tot entenent de manera àmplia la franja de la població adolescent i jove (12-30 anys) i atenent a la diversitat de perfils i demandes d'aquest col·lectiu.

Es tracta, doncs, d'oferir un acompanyament a les persones joves en el procés d'assoliment de la seua autonomia personal. Aquest acompanyament suposa fomentar la participació del jovent amb la finalitat de promoure el seu paper actiu en el si de la comunitat, implicant-los en el procés de disseny i implementació de les polítiques de joventut; i així, oferir-los l'oportunitat de ser protagonistes del seu propi projecte vital propiciarà la visualització d'aquest col·lectiu i, per tant, la reducció de l'adulcentisme.

### VISIÓ

El Departament de Joventut ha de convertir-se en un punt de referència per al conjunt de la població jove del municipi. Aquest és un dels objectius que hui en dia ja s'estan treballant, encara que és necessari continuar avançant en aquest sentit fent especial èmfasi en aquells col·lectius que es mantenen més allunyats del servei i obtenen, per tant, una menor informació sobre la seua activitat.

Per altra banda, l'actuació del Departament de Joventut ha d'esdevenir àgil i adaptable a la realitat juvenil, molt dinàmica i amb continus canvis. En aquest sentit, cal treballar per a superar la rigidesa pròpia de l'administració i apostar per formes de treball que puguin permetre aquesta flexibilitat i adaptació.

## VALORS

El present Pla Jove es regeix pels valors i drets establerts en la Llei de Polítiques Integrals de Joventut als articles 3 i 4 i que descrivim a continuació.

### **Integralitat, transversalitat i proximitat**

Una mirada integral, que col·loque a la persona jove en el centre, amb una atenció individualitzada on és l'administració qui s'adapta.

Una perspectiva transversal, tant interdepartamental com interinstitucional i col·lectiva, que coordine totes les polítiques públiques.

I una vocació de proximitat i municipalista que garantisca l'equitat territorial, l'autonomia personal i la vinculació personal al territori, generant un sentiment de pertinença i comunitat.

Es tracta d'ocupar-se de tots els àmbits que afecte la vida de les persones joves, oferint-los una atenció individualitzada.

### **Perspectiva de gènere i feminismes**

Una visió feminista de la participació, basada en l'horitzontalitat, la flexibilitat, el diàleg i el consens. És una prioritat garantir la igualtat d'oportunitats i el reconeixement de les diferències en l'exercici de plena ciutadania de les persones joves.

Una mirada transversal que permeta la despatriarcalització de les estructures, de les dinàmiques i dels comportaments en les polítiques de joventut, per a afavorir una societat inclusiva basada en els bons tractes, agermanament, els hàbits saludables i la cohesió social.

## **La participació, la cooperació i la co-decisió**

Eina dinàmica i viva participada de forma activa per tots els agents implicats en un protagonisme decidit de la joventut.

Tots els seus estadis de desenvolupament contempen espais de participació efectiva, amb experiències de codisseny i obertes a la cogestió.

Així, és prioritari l'educació en la participació i en valors per a la construcció d'una societat basada en la cultura de la no-violència plural i oberta.

## **La igualtat en la diversitat i la solidaritat generacional**

L'administració s'adapta a la ciutadania, a les persones joves, amb una mirada individualitzada, inclusiva i de foment de l'interés general, incloent-hi així la diversitat cultural, de gènere, sexual, afectiva, lingüística, estètica, territorial, ideològica, religiosa i social.

Apostar per la solidaritat generacional basada en la convivència i el reconeixement de la plena ciutadania trencant amb la societat adultocèntrica.

## **Inclusió activa i efectivitat de drets**

L'Administració ha de garantir tant els drets com el context perquè les persones joves puguin exercir-los de forma efectiva, amb igualtat d'oportunitats i per a formar part activament de la ciutadania.

A continuació, detallem els drets recollits en la Llei de Polítiques Integrals de Joventut.

- Dret a l'autonomia personal.
- Dret a l'atenció, a la promoció i a l'educació.
- Dret a la participació i al ple exercici de la ciutadania activa.
- Dret a l'accés, amb garanties, a una ocupació de qualitat.
- Dret a l'emancipació.
- Dret d'accés a l'habitatge.
- Dret a la protecció social.
- Dret a la llibertat d'expressió i d'informació.
- Dret a la no-discriminació i a la igualtat d'oportunitats.

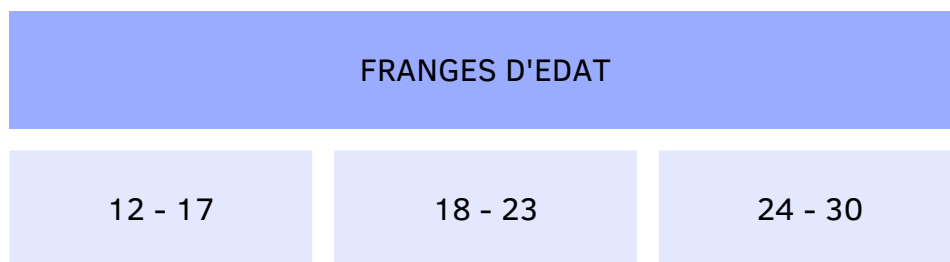
- Dret a una vida lliure de violències masclistes
- Dret al reconeixement i el respecte de la identitat de gènere
- Dret a aprendre llengües oficials i a expressar-s'hi
- Dret a la llibertat de pensament, de consciència i de religió o creences.
- Dret a la justícia de menors, a la no-privació de la llibertat i també als serveis de prevenció i reinserció social.
- Dret a la mobilitat.
- Dret a la salut sexual i reproductiva, a la vida sana i a decidir sobre el propi cos, i també a l'educació per a la salut.
- Dret a l'esport i a l'activitat física.
- Dret a un entorn ambiental sostenible i saludable, i a la protecció davant d'un entorn contaminat.
- Dret a l'accés gratuït i universal a internet i a les tecnologies de la informació i la comunicació.
- Dret a l'accés a la informació i a la transparència de les administracions públiques.
- Dret al consum responsable i a la protecció com a consumidores.
- Dret a l'oci i el benestar.

## 2.2. COL·LECTIUS DESTINATARIS

D'acord amb la normativa, ens dirigim a persones entre 12 i 30 anys, de manera estricta. Però incloem una franja de flexibilitat per baix, i una altra per dalt. En el primer cas, les polítiques de joventut intervenen en la primera adolescència amb la finalitat de cultivar hàbits i per a previndre riscos que seran essencials en la futura condició juvenil. En el segon cas, s'estenen temporalment els programes que atenen situacions socials de precarietat que tenen origen en la joventut i que s'allarguen fins a més enllà del que seria assumible en una comunitat que vol garantir la capacitat dels ciutadans d'aconseguir per si mateix la satisfacció de les necessitats i aspiracions.



La Llei 15/2017, de 10 de novembre, de polítiques integrals de joventut, estableix tres franges d'edat, les quals són: de 12 a 17 anys, de 18 a 23 anys i de 24 a 30 anys.



## 3. CONCLUSIONS DE L'ANÀLISI DE LA REALITAT

### POBLACIÓ

Amb data de 8 de febrer hi ha un total de 5725<sup>[1]</sup> joves, dels quals 3.011 són homes i 2.714 són dones.



47,4%



52,6%

Un 17,39% dels joves són immigrants, procedents de països com Romania, Marroc, Colòmbia, Veneçuela i Lituània.

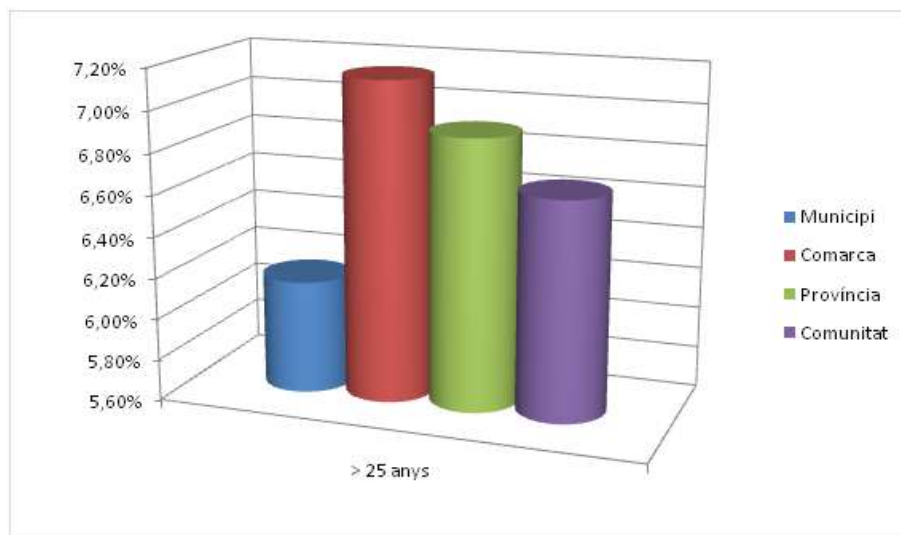
## EDUCACIÓ I FORMACIÓ

A Sueca hi ha una gran oferta formativa reglada i no reglada: Cicles Formatius, Escola Oficial d'Idiomes, Escola d'Art Escultor Beltran, Taller de Teatre Municipal, Programa Formatiu del Departament de Joventut, etc.

L'absentisme és un dels principals problemes dels centres escolars. Al nostre municipi, la taxa d'absentisme durant el curs 2020/2021 va ser del 3,16%. Es van atendre un total de 40 alumnes amb aquesta problemàtica.

## MERCAT LABORAL

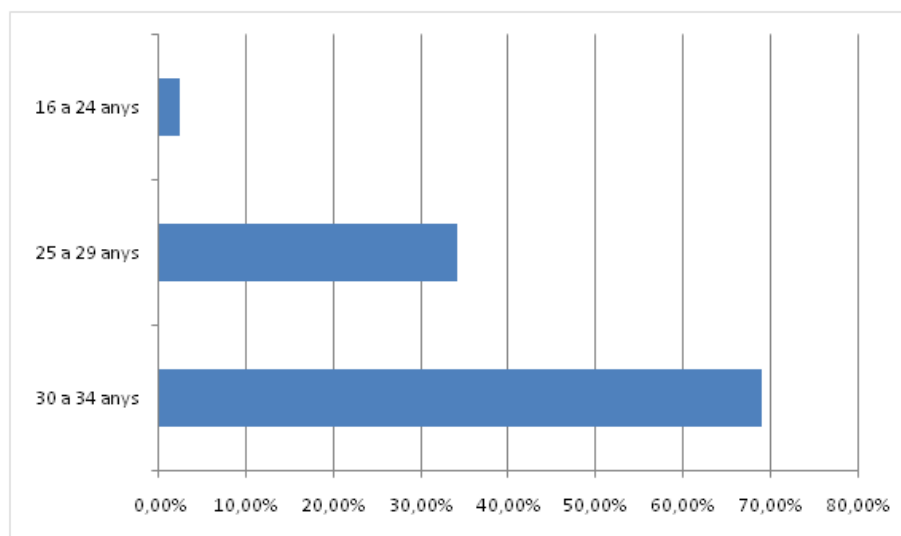
La desocupació en menors de vint-i-cinc anys és significativament menor al nostre municipi que a la resta de la Comunitat Valenciana.



Les ocupacions més contractades en menors de vint-i-cinc anys són cambrer/a, peons/es, venedors/es i monitors/es.

## EMANCIPACIÓ

A la Comunitat Valenciana durant el 1r semestre del 2021, la taxa d'emancipació de les persones joves de 16 a 24 anys és del 2,4%, la taxa de persones joves de 25 a 29 anys del 34,2% i dels 30 als 34 anys del 69,1%.



La taxa d'emancipació de persones joves de 16 a 29 anys també mostra diferències quant al sexe. Per als homes és del 10,1% i per a les dones, 7 punts per dalt, del 17,5%.

## SALUT I BENESTAR

En aquest punt les dades de les quals disposem són a nivell nacional i de la Comunitat Valenciana. Caldria, doncs, afavorir el registre de dades per conèixer de forma fiable la realitat més propera.

Hi ha un nombre elevat de casos de joves amb autolesions. Desconeixem si aquest ha augmentat.

## SOCIETAT I CONVIVÈNCIA

El consum d'alcohol, l'ús indegut de les xarxes socials i la violència domèstica són les principals faltes de les persones joves.

El nombre de joves amb mesures judicials durant aquest any 2022 ha augmentat.

Hi ha baixa o nul·la participació de joves del CEAR en les activitats programades per la Regidoria de Joventut.

Per contra, algunes persones amb diversitat funcional sí que hi participen.

## OCI

El consum de drogues al municipi no és major a la mitjana nacional.

Comparant el consum dels anys anterior es pot afirmar que la tendència de consum continua baixant. Les edats d'inici es retarden significativament en el cas de l'alcohol i el tabac. Les drogues més consumides per ordre són: l'alcohol, el tabac i el cannabis.

## PARTICIPACIÓ

En activitats que els agraden als joves la participació és un èxit.

En la recollida de dades de les enquestes la participació de joves ha sigut baixa i ha costat fer-la.

## DADES DE LES ENQUESTES

Hi ha una percepció de que el consum de drogues al municipi és molt elevat.

Un altíssim percentatge de joves i d'informadors clau coincideixen que al municipi no hi ha espais per al l'oci i el temps lliure de les persones joves.

## FÒRUM JOVE

La participació en el fòrum ha augmentat respecte a l'any anterior.

És necessari educar en la participació.

Gairebé, el 100% de les propostes són viables.

Les propostes han estat incloses en el present document i s'intentaran desenvolupar el més aviat possible.

## 4. PLANIFICACIÓ DE LES INTERVENCIIONS

El desplegament del I Pla de Joventut es precisa amb les intervencions que caldrà executar anualment. Si aquesta execució és correcta, els espais de protagonisme de les persones joves s'incrementarà clarament i podran modelar aquestes accions. Així, les diferents intervencions s'han agrupat en cinc àmbits. Aquests àmbits no són calaixos hermètics i tancats. Estan relacionats i permeten donar flexibilitat a les intervencions perquè durant els quatre anys d'aplicació podrien incorporar-se noves accions sorgides del treball de proximitat i del vincle que els professionals de joventut generen amb les persones joves.

A la següent taula detallem les intervencions i el pressupost aproximat del Departament de Joventut per a cadascun dels àmbits.

ÀMBITS	INTERVENCIONS	PRESSUPOST
PARTICIPACIÓ	1.- Fòrum Jove	5.000€
	2.- Impuls a l'associacionisme	
	3.- Consell de la Infància i l'Adolescència	
	4.- Corresponsals	
INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ	1.- Centre d'Informació Juvenil	20.000€
	2.- Xarxes Socials	
	3.- Punt d'Atenció Digital	
	4.- Treball en xarxa	
	5.- Tractament de dades	
AUTONOMIA	1.- Formació	13.000€
	2.- Assessorament i orientació per a l'ocupació	
	3.- Primera ocupació	
	4.- Jove Oportunitat	
	5.- Vivenda	
	6.- Mobilitat	
APRENTATGE, OCI I CULTURA	1.- Oci	35.000€
	2.- Espais juvenils	
	3.- Cultura	
	4.- Arrels	
	5.- Educació	
	Talent	
BENESTAR I EDUCACIÓ EN VALORS	Suport psicològic	10.000€
	Voluntariat jove	
	Sensibilització	



# 1. ÀMBIT: PARTICIPACIÓ

La participació és l'àmbit principal en les polítiques de joventut. No concebem la persona jove com una simple usuària o receptora d'un conjunt de recursos predeterminats. Es tracta, doncs, de ser part activa del procés de definició de les necessitats, del plantejament de les polítiques i l'execució i avaluació d'aquestes.

Òbviament, el grau de participació pot variar en relació amb el caràcter de cadascuna de les polítiques, però cal treballar de valent amb la finalitat de permetre la intervenció del jovent sempre que siga possible. Així, a part dels espais de participació plantejats des de l'Ajuntament, cal també generar mecanisme per a recollir les aportacions dels espais de participació organitzats per les pròpies persones joves, ja siga a través d'entitats, de grups informals, trobades puntuals, a peu de carrer, etc. Per això, és essencial mantindre una estreta comunicació per tal de poder intercanviar punts de vista i recollir inquietuds i aportacions.

La principal finalitat d'aquest àmbit consisteix a generar dinàmiques de participació i cultura participativa entre les persones joves del municipi i en els processos de disseny i desenvolupament de les polítiques de joventut. És necessari reformular els espais de participació existents per garantir que tinga una incidència efectiva sobre la realitat dels joves, així com crear nous espais i mecanismes per tal de possibilitar la intervenció del màxim nombre de joves i la presència de tots els discursos.

1

# FÒRUM JOVE

## DESCRIPCIÓ DE LA INTERVENCIÓ

Un fòrum jove és una trobada de participació on un grup de joves poden debatre sobre els temes que els interessin. Aquesta trobada afavoreix la participació i aportació de les idees de les persones joves a partir de diferents materials: exposicions, dades estadístiques, infografies, etc.

Amb la finalitat d'actualitzar les inquietuds de les persones joves i fer un seguiment del Pla Jove, es realitzarà amb una periodicitat anual.

Les característiques de la intervenció, així com el nombre de sessions, la duració de cada sessió, els horaris, els temes a tractar, entre d'altres, s'acordaran i consensuaran amb els membres del Consell Local de la Joventut i els joves interessats.

## OBJECTIUS ESPECÍFICS

Recollir noves propostes, interessos, motivacions i necessitats.



Augmentar la participació de les persones joves.



Aconseguir una major participació tècnica.



Contribuir a fer que la satisfacció dels joves siga elevada i es complisquen les seues expectatives respecte al Fòrum Jove.



## OBJECTIU GENERAL

Generar processos i espais de participació de qualitat.

## DADES QUE JUSTIFIQUEN LA INTERVENCIÓ

- Manca d'un espai on s'escolten les opinions, idees i propostes de les persones joves.
- Interés i necessitat per part de les persones joves.
- La participació en aquests tipus d'activitats és com un procés de formació permanent mitjançant el qual les persones aprenen a resoldre els seus problemes.

## INDICADORS

Nombre de propostes.  
Viabilitat de les propostes.  
Nombre de les propostes implementades.

Nombre de joves participants. Comparativa amb el fòrum de l'any anterior.  
Nombre de participants per franja d'edat.

Nombre de tècnics participants.  
Comparativa amb el fòrum de l'any anterior.

Grau de satisfacció dels joves participants.

## AGENTS IMPLICATS

Regidoria de Joventut (coordinació)  
Consell Local de la Joventut  
Regidoria de Participació

#FÒRUM #DEBAT #PARTICIPACIÓ #PROPOSTES

# 2

# IMPULS A L'ASSOCIACIONISME

## DESCRIPCIÓ DE LA INTERVENCIÓ

Aquesta intervenció aglutina diverses actuacions que podran variar d'acord amb les necessitats que es presenten.

Després de la pandèmia, moltes associacions juvenils han cessat les seues activitats i veuen complicat tornar a començar. En aquest sentit, es tracta, doncs, d'oferir ajuda i suport per a reiniciar aquesta tasca. També, es vol donar suport a l'hora de realitzar tràmits amb l'administració i donar-los a conèixer els recursos disponibles al seu abast.

En definitiva, es tracta d'acompanyar, tenint en compte la seua naturalesa i respectant la seua voluntat.

## OBJECTIU GENERAL

Optimitzar el suport a l'associacionisme juvenil de la ciutat.

## DADES QUE JUSTIFIQUEN LA INTERVENCIÓ

Sueca és un municipi ric en associacionisme. Concretament, hi ha diverses associacions juvenils que han estat executant activitats de forma continuada i que, després de la pandèmia, s'han vist obligats a cessar les seues activitats.

En aquest sentit, cal impulsar, acompanyar i cuidar a les associacions que continuen la seua tasca i també animar i donar suport a les que l'han cessat.

## OBJECTIUS ESPECÍFICS

Informar sobre els recursos i subvencions disponibles i, si escau, reduir la càrrega de tràmits per a la mateixa entitat.

Agilitzar els tràmits amb l'administració, especialment quan es tracta de la cessió del Casal Jove.

Donar suport econòmic a les entitats que ofereixen activitats de forma continuada dirigides a persones d'entre 12 a 30 anys..

## INDICADORS

Nombre de comunicacions amb les entitats.  
Nombre de suports oferits.

Nombre de cessions del Casal Jove.  
Nombre de cessions del Casal Jove per a l'ús d'activitats on participen persones joves.  
Nombre de tràmits realitzats amb la finalitat de cedir l'espai jove.

Nombre d'entitats subvencionades i quantia de la subvenció per anys.

## AGENTS IMPLICATS

Regidoria de Joventut i entitats juvenils

#ASSOCIACIONISME #IMPULS #ACOMPANYAMENT #SUPORT

3

# CONSELL DE LA INFÀNCIA I DE L'ADOLESCÈNCIA

## OBJECTIU GENERAL

Fomentar la participació social de les persones joves, creant una tradició participativa des de la infància.

## DESCRIPCIÓ DE LA INTERVENCIÓ

Aquesta intervenció consisteix en la posada en marxa del Consell Local de la Infància i l'Adolescència amb la finalitat de crear una tradició participativa des de menuts, assegurant així el futur del Consell Local de la Joventut.

## DADES QUE JUSTIFIQUEN LA INTERVENCIÓ

- Necessitat de crear una tradició participativa.
- Gran voluntat política.
- Assegurar futurs membres al Consell Local de la Joventut.

## OBJECTIUS ESPECÍFICS

Col·laborar en la creació del primer Consell de la Infància i l'Adolescència de Sueca.



Contribuir a nodrir el futur del Consell Local de la Joventut.



## INDICADORS

Creació del Consell de la infància i l'Adolescència.

Nombre de persones que també col·laboren en el Consell Local de la Joventut.

## AGENTS IMPLICATS

Regidoria d'Educació (coordinació)

Regidoria de Joventut

#PARTICIPACIÓ #CONSELL #INFÀNCIA #ADOLESCÈNCIA

4

# CORRESPONSALS

## OBJECTIU GENERAL

Fomentar la participació de les persones joves, desenvolupant així la responsabilitat, la solidaritat, la inclusió i la tolerància.

## DESCRIPCIÓ DE LA INTERVENCIÓ

Consisteix en la participació d'un grup de joves que voluntàriament col·laboren amb els diversos departaments de Joventut identificant les necessitats i demandes i aprofitant la informació als joves del seu centre educatiu.

## DADES QUE JUSTIFIQUEN LA INTERVENCIÓ

- Al Departament de Joventut li costa identificar les necessitats i demandes dels joves.
- Gran part de joves estudiants desconeixen l'oferta d'oci al municipi.
- Hi ha joves que no han estat mai al Casal Jove, espai de referència per a la joventut

## OBJECTIUS ESPECÍFICS

Afavorir la participació de persones joves estudiants dins del programa Corresponsals.



Recollir les propostes, necessitats i demandes identificades pels corresponsals, analitzar-les i, si és possible, materialitzar-les.



Contribuir a fer arribar la informació als centres educatius amb l'ajuda dels corresponsals, sobre activitats, recursos i serveis.



## INDICADORS

Nombre de corresponsals per centre educatiu i franja d'edat.

Nombre de propostes, necessitats i demandes. Viabilitat d'aquestes. Nombre de propostes i demandes materialitzades.

Nombre de difusions d'informació realitzades. Nombre de participants per centre educatiu per cada difusió d'informació.

## AGENTS IMPLICATS

Regidoria de Joventut  
Regidoria d'Educació

Mancomunitat de la Ribera Baixa

#CORRESPONSALS #PARTICIPACIÓ #CENTRESEEDUCATIUS

## 2. ÀMBIT: INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ

La informació i la comunicació és un element clau a l'hora d'establir vincles entre el Departament de Joventut i la població jove del municipi, així com per a donar a conèixer els recursos i actuacions existents. Per aquest motiu, s'ha considerat oportú recollir en el Pla Jove un àmbit d'actuació sobre aquests aspectes. Es tracta, doncs, de reconèixer les necessitats i establir l'estratègia que cal seguir durant els pròxims anys amb la finalitat d'optimitzar la pràctica comunicativa i de difusió de la informació. Cal mencionar, però, que aquesta tasca no parteix de zero. Existeix un intens treball previ que ja ha generat unes bases sòlides a partir de les quals continuar treballant en els àmbits mencionats. En aquest sentit, cal destacar que el Centre d'Informació Juvenil, ubicat al Casal Jove, va ser fundat l'any 2014.

Aquest treball d'informació i comunicació es desenvoluparà de forma presencial i virtual a través de diverses formes i instruments, com els mitjans de comunicació i les xarxes socials (Instagram, Twitter, Tiktok, Telegram, Whatsap, etc.), amb la col·locació en espais estratègics de cartelleria i, per descomptat, mitjançant el treball de dinamització directa en el territori.



1

# CENTRE D'INFORMACIÓ JUVENIL

## OBJECTIU GENERAL

Generar un servei d'informació juvenil de qualitat tant físic com virtual.

## DESCRIPCIÓ DE LA INTERVENCIÓ

Consisteix a continuar oferint el servei d'informació juvenil per a la població jove del municipi. Els centres d'informació juvenil són aquells que recopilen, tracten, elaboren i difonen informació dirigida específicament a les persones joves i, en la mesura de les seues possibilitats, els ofereixen assessorament personalitzat.

## DADES QUE JUSTIFIQUEN LA INTERVENCIÓ

-Necessitat que el CIJ es consolide com un centre de referència informativa.  
Un alt percentatge de joves desconeixen aquest recurs.  
Un xicotet percentatge de joves accedeixen al Casal Jove a fer demandes i propostes.

## OBJECTIUS ESPECÍFICS

Proporcionar una informació de qualitat.



Recollir les demandes dels joves que acudeixen al CIJ.



Oferir suport a les persones joves en gestions com tramitacions d'ajudes, matrícules, beques, etc.



## INDICADORS

Nombre de consultes realitzades.  
Valoració de l'ajuda oferida.

Nombre de demandes proposades.  
Viabilitat d'aquestes.  
Nombre de demandes materialitzades.

Nombre d'accions finalitzades satisfactòriament.

## AGENTS IMPLICATS

Regidoria de Joventut

#CIJ #INFORMACIÓ #CASALJOVE #CONSULTA

# 2

# XARXES SOCIALS

## OBJECTIU GENERAL

Generar un servei d'informació de qualitat tant físic com virtual.

## DESCRIPCIÓ DE LA INTERVENCIÓ

Aquesta intervenció consisteix a sistematitzar l'ús de les xarxes socials del Casal Jove. Concretament cal determinar quin tipus de contingut compartim. En altres paraules, es tracta d'establir unes premisses o instruccions que definisquen l'estratègia a seguir en l'àmbit de la comunicació virtual.

## DADES QUE JUSTIFIQUEN LA INTERVENCIÓ

Els joves accedeixen a la informació de forma virtual diàriament i la repercussió d'aquesta pot ser major que la informació proporcionada de forma no virtual.

## OBJECTIUS ESPECÍFICS

Proporcionar informació d'interés a les persones joves del municipi mitjançant les xarxes socials.



Respondre a dubtes, demandes i interessos dels joves pels canals telemàtics.



Donar visibilitat a joves referents positius i les seues propostes o projectes.



## INDICADORS

Nombre d'interaccions en aquests tipus de continguts. Seguiment del nombre de seguidors de les xarxes socials pròpies.

Nombre de missatges rebuts i resolts.

Nombre de propostes joves compartides. Nombre d'interaccions en aquest tipus de continguts.

## AGENTS IMPLICATS

Regidoria de Joventut

#INFORMACIÓ #XARXESSOCIALS #INSTAGRAM #TIKTOK

3

# PUNT D'ATENCIÓ DIGITAL

## OBJECTIU GENERAL

Promoure la creació del punt d'atenció digital.

## DESCRIPCIÓ DE LA INTERVENCIÓ

Consisteix a donar suport en les diferents tramitacions que afecten les persones joves i que solen realitzar-se de forma telemàtica.

## DADES QUE JUSTIFIQUEN LA INTERVENCIÓ

Gran part dels joves tenen dificultats en tramitacions com inscripcions, beques, matriculacions, etc.

## OBJECTIUS ESPECÍFICS

Proporcionar suport en tramitacions d'interès per a les persones joves.



Afavorir que els joves adquirisquen autonomia en aquests tipus de tramitacions.



## INDICADORS

Nombre de joves assessorats. Tipus de tràmit realitzat.

Valoració del suport proporcionat.

## AGENTS IMPLICATS

Regidoria de Joventut

#SUPORT #TRÀMITS #BEQUES #MATRÍCULES

# 4

# TREBALL EN XARXA

## OBJECTIU GENERAL

Impulsar el treball en xarxa en totes aquelles activitats que afecten les persones joves del municipi.

## DESCRIPCIÓ DE LA INTERVENCIÓ

En aquesta intervenció es pretén impulsar el treball en equip amb la finalitat d'establir objectius en comú i fer una gestió efectiva dels recursos disponibles.

Es tracta que hi haja una cooperació entre els diferents agents que realitzen polítiques de joventut.

## OBJECTIUS ESPECÍFICS

Contribuir a la realització de reunions de forma periòdica de tots aquells tècnics i tècniques que tenen incidència en joventut amb la finalitat d'establir les bases d'un futur treball en xarxa.

Afavorir la participació i el compromís de les persones que participen en la gestió dels recursos per a joves.

Proporcionar que el treball en xarxa tinga un caràcter obert, contribuint així a la participació d'altres entitats o persones properes al jovent.

## AGENTS IMPLICATS

Regidoria de Joventut (impulsora)  
Regidoria d'Educació  
Regidoria d'Acció Social

Regidoria d'Esports  
Altres regidories

## DADES QUE JUSTIFIQUEN LA INTERVENCIÓ

- No existeix el treball en xarxa.
- Desaprofitament dels recursos disponibles.
- Duplictat d'activitats i propostes per a un mateix públic.

## INDICADORS



Nombre de reunions realitzades.  
Periodicitat de les reunions.



Nombre de regidories o personal tècnic que s'implica.



Nombre d'entitats participants.  
Qualitat de les entitats participants.

#XARXA #COOPERACIÓ #COL·LABORACIÓ

# 5

# TRACTAMENT DE DADES

## OBJECTIU GENERAL

Recollir les dades que ens fan arribar els joves relatives a propostes, necessitats, interessos i demandes, amb la finalitat de sistematitzar les actuacions que cal portar a terme.

## DESCRIPCIÓ DE LA INTERVENCIÓ

Aquesta intervenció consisteix en el tractament de tota aquella informació que pot guiar les polítiques de joventut al nostre municipi. En concret, es fa referència a les propostes que sorgeixen del Fòrum Jove, com les que puguen recollir els corresponents, participants en les activitats programades des del Departament de Joventut, o bé, altres persones joves que no s'inclouen els supòsits anteriors. Encara més, també es pretenen recollir propostes d'informadors claus com poden ser orientadors, personal docent, Inspecció Educativa, forces de seguretat del municipi, tècnics d'altres departaments, membres del Consell Local de la Joventut, etc.

## DADES QUE JUSTIFIQUEN LA INTERVENCIÓ

- Hi ha la necessitat d'agilitzar i sistematitzar la forma d'actuar davant de les diferents propostes, necessitats, demandes i interessos.
- Hi ha dificultats per a portar a terme demandes fetes per informadors clau.

## OBJECTIUS ESPECÍFICS

Recollir i posar en marxa les diferents propostes o demandes que elaboren les persones joves.

Agilitzar la resposta del Departament de Joventut a aquestes demandes.

Contribuir a millorar la comunicació entre els diferents informadors claus i les persones interessades.

Establir mecanismes de recollida d'informació com, per exemple, consultes per Whatsapp, correu electrònic o missatge privat a Instagram, creació d'una bústia de propostes, etc.

## INDICADORS

Propostes que es recullen. Viabilitat de les propostes.  
Propostes que es materialitzen.

Temps que es tarda a donar resposta als requeriments dels joves. Nombre de tràmits que suposa la seua posada en marxa. Comparació entre altres actuacions.

Nombre de reunions. *Feedback* rebut per part dels implicats.

Nombre de mecanismes i joves que fan ús de cadascun dels serveis o mecanismes oferits.

## AGENTS IMPLICATS

Regidoria de Joventut

#PROPOSTES #NECESSITATS #INTERESSOS #DEMANDES

### 3. ÀMBIT: AUTONOMIA

L'autonomia expressa la capacitat personal de decidir i optar, amb llibertat i sense condicionants que superen el límit d'allò raonable, per un model de vida, per un camí de desenvolupament professional, social i cultural que s'ajuste al màxim a les pròpies expectatives, desitjos i interessos.

En aquest sentit, l'autonomia de les persones joves té una significació especial en les polítiques de joventut i es pot aplicar a qualsevol tram d'edat. Està fonamentada en tots aquells elements necessaris per a assegurar que l'individu compte amb possibilitats reals d'escollir amb el màxim de llibertat el seu itinerari vital. Per tant, cal disposar de recursos, serveis i programes que facen possible l'autonomia personal en un moment de la vida en el qual s'adquireixen coneixements, actituds, hàbits, valors que capacitaran els individus per a l'exercici, en un futur pròxim, de responsabilitats familiars, socials i públiques.

Sense menysprear altres àmbits, i amb la finalitat de no duplicar les intervencions, en aquest punt es tractaran els aspectes relatius a la mobilitat, l'emancipació i, en conseqüència, aquelles intervencions que contribueixen o impliquen el desenvolupament de la capacitat de presa de decisions.



1

# FORMACIÓ

## OBJECTIU GENERAL

Afavorir la formació continua dels joves amb la finalitat de facilitar la seua inserció laboral.

## DESCRIPCIÓ DE LA INTERVENCIÓ

Consisteix en la realització de cursos de formació que demanden els joves, així com publicitar les ofertes formatives d'altres entitats..

## DADES QUE JUSTIFIQUEN LA INTERVENCIÓ

-Els joves solen demandar cursos de formació.  
Els joves aturats volen millorar la seua formació per a trobar feina.  
L'ocupació és una de les principals preocupacions dels joves.

## OBJECTIUS ESPECÍFICS

Oferir un programa formatiu ajustat a les necessitats dels joves, afavorint l'aprenentatge continu al llarg de la vida.

Divulgar ofertes formatives d'altres entitats que puguen ser de l'interés dels joves.

## INDICADORS

Quantitat de formacions proposades.  
Nombre de participants per franja d'edat i tipus de formació.

Quantitat de formacions publicitades.  
Nombre de joves que s'han inscrit i han finalitzat la formació.

## AGENTS IMPLICATS

Regidoria de Joventut  
Agència de Desenvolupament Local

#FORMACIOCONTINUA #APRENENTATGE #INSERCIÓ #CURSOS

# 2

## ASSESSORAMENT I ORIENTACIÓ PER A L'OCCUPACIÓ

### OBJECTIU GENERAL

Desenvolupar i consolidar serveis d'informació, assessorament i orientació com a mecanisme bàsic en els processos de recerca activa d'ocupació.

### DESCRIPCIÓ DE LA INTERVENCIÓ

Consisteix en la creació d'un servei d'orientació individual i/o grupal que permeti donar a conèixer les possibilitats dels joves i els recursos disponibles al seu abast.

### DADES QUE JUSTIFIQUEN LA INTERVENCIÓ

- Gran part dels joves desconeixen els recursos que estan al seu abast.
- Manca d'un servei com aquest, que siga exclusiu per a joves i que permeti que els i les joves puguin identificar els seus interessos personals i motivacions.

### OBJECTIUS ESPECÍFICS

Proporcionar suport i assessorament en matèria d'ocupació per a joves que ho necessiten.

Contribuir a fer que les persones joves desenvolupen la capacitat de presa de decisions, així com estratègies d'autoconeixement i de coneixement de l'entorn amb la finalitat de crear el seu propi projecte vital.

Millorar les eines per a l'accés a l'ocupació (recursos, suport, tutorització, etc.).

### INDICADORS



Nombre de joves assessorats.



Informe detallat de cada intervenció amb una comparació de l'avaluació inicial i final.



*Feedback dels joves.*

### AGENTS IMPLICATS

Regidoria de Joventut  
Agència de Desenvolupament Local

#ORIENTACIÓ #ASSESSORAMENT #OCCUPACIÓ #MÓNLABORAL

# 3

# PRIMERA OCUPACIÓ

## OBJECTIU GENERAL

Apropar el mercat laboral als estudiants, afavorint la seua formació i, per tant, la seua futura inserció.

## DESCRIPCIÓ DE LA INTERVENCIÓ

Aquesta intervenció consisteix a donar suport a les actuacions d'altres departaments en matèria d'ocupació. Per una banda, existeix el programa "Sueca et beca" que afavoreix que joves estudiants tinguen la seua primera ocupació durant els mesos d'estiu i coneguen per primera vegada el món laboral. D'altra banda, les beques de Formació Professional Dual, contribueix a fer que els joves que estan finalitzant els seus estudis obtinguen una remuneració i apliquen les competències desenvolupades. Encara més, el Pla d'Ocupació Municipal pot oferir llocs de treballs a joves desocupats.

## DADES QUE JUSTIFIQUEN LA INTERVENCIÓ

- Necessitat de fer polítiques d'ocupació exclusives per a joves.
- Gran nombre de joves parats amb ganes d'incorporar-se al mercat laboral.

## OBJECTIUS ESPECÍFICS

Difondre els recursos per a joves en matèria d'ocupació.



Contribuir a la inserció laboral de joves del municipi independentment de les seues característiques o condicions.



## INDICADORS

Quantitat de difusions realitzades.  
Persones que interactuen en aquestes difusions.

Nombre de joves que han rebut una ajuda gràcies als programes d'ocupació que ofereix l'ajuntament.

## AGENTS IMPLICATS

Regidoria d'Educació  
Regidoria de Joventut  
Agència de Desenvolupament Local

#PRIMERAOCUPACIÓ #INSERCIÓ #MÓNLABORAL

# 4

# JOVE OPORTUNITAT

## OBJECTIU GENERAL

Proporcionar suport a les persones joves en la construcció d'un projecte integral de vida.

## DESCRIPCIÓ DE LA INTERVENCIÓ

El programa Jove Oportunitat és un programa dissenyat i organitzat per a motivar i orientar a joves d'entre 16 i 21 anys que han abandonat els estudis.

L'objectiu és aconseguir que completen una formació professional, però prèviament necessiten treballar la seua motivació, reforçar la seua autoestima i que els ajuden a construir un projecte integral de vida.

## DADES QUE JUSTIFIQUEN LA INTERVENCIÓ

El programa Jove Oportunitat té una excel·lent acollida al nostre municipi, i orientadors, docents i altres persones properes a la joventut reconeixen el seu valor i necessitat de continuar oferint-lo als nostres joves.

## OBJECTIUS ESPECÍFICS

Afavorir que els joves desmotivats pels estudis inicien el seu projecte de vida.



Contribuir a la tornada al sistema educatiu dels joves participants en el programa.



Establir una comunicació fluida amb els centres educatius amb la finalitat d'afavorir la captació de possibles *joopers*.



## INDICADORS

Nombre de joves participants en el programa, per franja d'edat i sexe.

Dades incloses en l'informe final del programa.

Quantitat de comunicacions realitzades amb els centres educatius i/o departaments d'orientació. Quantitat de joves derivats per centre educatiu.

## AGENTS IMPLICATS

Regidoria de Joventut  
Centres educatius  
Coach del programa Jove Oportunitat  
Agència de Desenvolupament Local  
Labora

#JOOP #IVAJ #PROJECTEVITAL #COACHING

5

# VIVENDA

## OBJECTIU GENERAL

Afavorir l'accés a la vivenda per a joves.

## DESCRIPCIÓ DE LA INTERVENCIÓ

El que es pretén amb aquesta actuació és oferir suport en la recerca de vivenda, informar sobre els recursos i ajudes disponibles en aquest àmbit, així com recollir les dificultats amb les quals els joves es troben.

## DADES QUE JUSTIFIQUEN LA INTERVENCIÓ

No hi ha cap ajuda en aquest àmbit.

No s'han fet polítiques en matèria de vivenda al municipi.

El CIJ també pot ser un espai on es proporcione suport en el procés d'emancipació.

## OBJECTIUS ESPECÍFICS

Proporcionar suport als joves que estan en el procés d'emancipació i busquen vivenda.



Contribuir a millorar les polítiques de joventut en matèria d'emancipació.



Divulgar els recursos i ajudes disponibles en matèria d'habitatge.



## INDICADORS

Nombre de joves assessorats, per sexe i edat. Nombre de joves que troben una vivenda per a emancipar-se. Temps que tarden a trobar la vivenda.

Propostes que elaboren els joves en matèria de vivenda i s'implementen.

Quantitat de difusions d'informació realitzades. Nombre de joves que interactuen en xarxes socials.

## AGENTS IMPLICATS

Regidoria de Joventut

#VIVENDA #HABITATGE #LLOGUER #COMPRA #SUPORT

# 6

# MOBILITAT

## OBJECTIU GENERAL

Promocionar la mobilitat de les persones joves.

## DESCRIPCIÓ DE LA INTERVENCIÓ

Aquesta actuació aglutina diversos recursos i propostes. Per una banda, pretén donar a conèixer els diferents recursos disponibles per a les persones joves, com són les beques de transport, les ajudes a la mobilitat sostenible de la Generalitat i, fins i tot, el programa Erasmus+. D'altra banda, inclou aspectes relacionats amb la conscienciació i la responsabilitat del que suposa ser conductor.

## DADES QUE JUSTIFIQUEN LA INTERVENCIÓ

Hi ha desconeixement d'aquests recursos.

Cal conscienciar en la responsabilitat que suposa conduir un vehicle motoritzat.

## OBJECTIUS ESPECÍFICS

## INDICADORS

Difondre els recursos disponibles en matèria de mobilitat.



Nombre de publicacions d'aquesta temàtica.

Facilitar la mobilitat de les persones joves que realitzen estudis superiors.



Nombre de joves per edat i sexe que sol·liciten la beca de transport.

Afavorir la mobilitat de les persones joves gràcies als programes europeus Erasmus+.



Nombre de joves per edat i sexe que participen en el programa.

Contribuir en l'ús adequat de vehicles de mobilitat personal.



Quantitat de campanyes dutes a terme.  
Nombre de joves que interactuen.

## AGENTS IMPLICATS

Regidoria de Joventut

Regidoria de Seguretat Ciutadana

Regidoria d'Acció Social

#MOBILITAT #BEQUESDETRANSPORT #ERASMUS+ #EDUCACIÓVIAL



## 4. ÀMBIT: APRENTATGE, OCI I CULTURA

L'aprenentatge, el temps d'oci i la forma en què aquest és utilitzat pels i les joves té un paper indiscutible en el seu desenvolupament personal i es configura com un important camp d'experimentació i d'aprenentatge social. D'altra banda, la formació d'una identitat pròpia s'expressa generalment també a través dels diferents espais d'oci, que es vinculen amb diversitat de models socials i culturals.

De la mateixa manera, el desenvolupament i/o la participació en activitats de temps lliure és un element enriquidor per a la persona jove, tant des d'un punt de vista lúdic i educatiu, com des de la perspectiva de l'adquisició de noves habilitats socials, organitzatives, de gestió, etc.

Per altra banda, la joventut és una etapa de la vida caracteritzada per la necessitat d'experimentar i desenvolupar la capacitat creativa, que es combinen intensament, enllacant la realització d'idees i projectes propis amb l'aprenentatge constant. Per a potenciar al màxim aquesta experimentació creativa és imprescindible disposar de recursos i coneixements que permeten el desenvolupament de les idees i potencialitats de les persones joves. És en aquest aspecte que resulta especialment important el desenvolupament de polítiques públiques que contribueixen a facilitar aquestes iniciatives i a permetre l'accés de les persones joves a les activitats i a la formació artística i cultural.

Les actuacions concretes de l'àmbit educatiu, l'oci i la cultura estan dirigides a obrir un ampli ventall de possibilitats perquè els i les joves de Sueca puguin experimentar i gaudir, contribuint així a activar també la vessant més creativa i artística.

En definitiva, aquest àmbit d'intervenció permet, doncs, garantir una oferta d'oci alternatiu i l'accés a la cultura, d'acord amb els interessos i característiques dels i les joves. De la mateixa manera, cal posar a l'abast de les persones joves els recursos necessaris per a iniciar-se com a creadors en els diferents llenguatges artístics i formant espectadors crítics.

1

# OCTI

## OBJECTIU GENERAL

Facilitar l'accés a activitats d'oci amb la finalitat que els joves puguin gestionar el seu temps lliure.

## DESCRIPCIÓ DE LA INTERVENCIÓ

Aquesta intervenció inclou totes aquelles actuacions oferides a la programació mensual de joventut. Es tracta, per tant, d'oferir activitats de caràcter esportiu, oci alternatiu i, en definitiva, activitats que s'ajusten als interessos.

## DADES QUE JUSTIFIQUEN LA INTERVENCIÓ

Els joves són actius, tenen curiositats i interessos.  
Gran part de les propostes del Fòrum feien referència a l'oci.

## OBJECTIUS ESPECÍFICS

Desplegar una oferta d'oci atractiva, accessible i de qualitat.



Potenciar la pràctica esportiva entre les persones joves, afavorint l'adquisició d'hàbits saludables.



Oferir un programa d'oci educatiu d'acord amb els interessos de les persones joves.



## INDICADORS

Nombre de propostes d'oci. Nombre de participants per franja d'edat.

Quantitat de propostes d'oci esportives. Nombre de col·laboracions amb entitats esportives i la Regidoria d'Esport.

Nombre de propostes d'oci educatiu. Participants per franja d'edat.

## AGENTS IMPLICATS

Regidoria de Joventut  
Regidoria d'Esports  
Consell Local de la Joventut  
Corresponsals  
Consell de la Infància i l'Adolescència

#OCTI #TEMPSLLIURE #EXPERIMENTAR #ALTERNATIU #ESPORTS

## 2

# ESPAIS JUVENILS

## OBJECTIU GENERAL

Incentivar la creació i millora d'espais juvenils.

## DESCRIPCIÓ DE LA INTERVENCIÓ

Consisteix a adequar i millorar els espais per a joves disponibles i també incentivar la creació de nous espais.

## DADES QUE JUSTIFIQUEN LA INTERVENCIÓ

Reivindicació dels joves participants en el Fòrum Jove.

## OBJECTIUS ESPECÍFICS

## INDICADORS

Augmentar la inversió del Casal Jove.



Diners invertits anualment.

Finalitzar les obres del Casal Jove.



Estat de les obres: iniciat, en procés o finalitzat.

Materialitzar les propostes del Fòrum Jove específiques relacionades amb el mobiliari i el material fungible del Casal Jove.



Quantitat de propostes portades a terme.  
Disponibilitat del mobiliari i material fungible.

Contribuir a la creació de nous espais a l'aire lliure per a joves, així com millora dels espais ja existents.



Creació d'un nou espai obert per a joves.  
Nombre dels espais millorats per a joves.

## AGENTS IMPLICATS

Regidoria de Joventut

Regidoria de Serveis Municipals

#CASALJOVE #MILLORES #INVERSIÓ #NOUSESPAIS

## OBJECTIU GENERAL

Afavorir que les persones joves descobrisquen i gaudisquen de la cultura.

## DESCRIPCIÓ DE LA INTERVENCIÓ

Aquesta intervenció consisteix a afavorir que les persones joves participen en les activitats culturals programades per a la seua franja d'edat, i així mateix en el desenvolupament de propostes d'oci relacionades amb la cultura urbana, i encara més, es relaciona amb els recursos disponibles en aquest sentit com és el bo cultural jove.

## DADES QUE JUSTIFIQUEN LA INTERVENCIÓ

Baixa participació dels joves en activitats culturals com el teatre i els concerts.

No disposem de dades dels joves que sol·liciten el bo cultural jove.

Manca d'oferta d'oci relacionada amb la cultura urbana.

## OBJECTIUS ESPECÍFICS

Recollir propostes relatives a la programació cultural per a persones joves i traslladar-les a l'Àrea de Foment Cultural.

Potenciar el desenvolupament de la creativitat de les persones joves a través de propostes relacionades amb la cultura urbana.

Potenciar la participació de les persones joves a l'oferta cultural de la ciutat.

## INDICADORS

Nombre de propostes recollides.  
Viabilitat de les propostes. Propostes que es porten a terme.

Quantitat de propostes relacionades amb la cultura urbana. Nombre de joves participants per edat i sexe.

Tipus de participació (alta, baixa o mitjana) en l'oferta cultural de la ciutat.  
Nombre de bons culturals sol·licitats.

## AGENTS IMPLICATS

Regidoria de Joventut  
Regidoria de Cultura

#CULTURA #TEATRE #CINEMA #CONCERTS #CULTURAUrbANA

# 4

# ARRELS

## OBJECTIU GENERAL

Contribuir a mantenir les tradicions d'oci dirigides a les persones joves del nostre municipi.

## DESCRIPCIÓ DE LA INTERVENCIÓ

Al nostre municipi hi ha diverses propostes d'oci cultural que estan fent-se durant molts anys. Enfocades a un públic jove amb inquietuts. Aquestes són: el Sueca Sona, l'Espai Jove i el Cinema Internacional de Merda (CIM).

## DADES QUE JUSTIFIQUEN LA INTERVENCIÓ

Participació d'un gran nombre de joves. L'Espai Jove i el Sueca Sona són organitzades pel Consell Local de la Joventut.

## OBJECTIUS ESPECÍFICS

## INDICADORS

Afavorir la visualització del talent dels joves de Sueca mitjançant l'organització de l'Espai Jove.



Nombre de joves participants en l'Espai Jove.

Donar suport en l'organització del Sueca Sona amb la finalitat de donar visibilitat a les agrupacions musicals participants.



Nombre de grups musicals participants en el Sueca Sona. Nombre de reunions i recollida de necessitats per al Sueca Sona.

Contribuir a augmentar la participació de joves en el CIM.



Nombre de joves participants. Nombre de joves de Sueca participants en els premis del CIM.

## AGENTS IMPLICATS

Regidoria de Joventut

Consell Local de la Joventut

Associació per la Segona Llei de la Termodinàmica

#CJS #SUECASONA #ESPAIJOVE #CIM #CONSELL

5

# EDUCACIÓ

## OBJECTIU GENERAL

Contribuir a l'èxit educatiu de les persones joves del municipi.

## DESCRIPCIÓ DE LA INTERVENCIÓ

Consisteix a col·laborar, en la mesura del possible, en les diferents propostes del Departament d'Educació. Concretament, es refereix propostes com la Fira Orienta't, diferents concursos o exposicions, xerrades o tallers, i altres recursos.

També engloba el programa Jove Oportunitat (JOOP) el qual pretén retornar al sistema educatiu a joves desmotivats.

## DADES QUE JUSTIFIQUEN LA INTERVENCIÓ

El Departament d'Educació ofereix moltes propostes que interessen a les persones joves i poden contribuir a desenvolupar el seu projecte vital. Encara més, el JOOP afavoreix que les persones joves participants recondueixen la seua vida, retornant al sistema educatiu i iniciant un nou projecte de vida.

## OBJECTIUS ESPECÍFICS

Donar a conèixer i afavorir la participació de les persones joves en les propostes sorgides des del Departament d'Educació.



Centres educatius i nivells que participen.  
Nombre de joves participants.

Coordinar-se amb els centres educatius amb la finalitat de donar a conèixer els recursos disponibles en la lluita contra l'abandonament escolar.



Nombre de comunicacions amb els centres educatius.

Informar sobre els recursos educatius disponibles al municipi.



Nombre de persones joves derivades a altres recursos educatius.

## AGENTS IMPLICATS

Regidoria d'Educació  
Regidoria de Joventut  
Mancomunitat de la Ribera Baixa

#EDUCACIÓ #FIRAORIENTA'T #JOOP #TALLERS  
#XERRADES #EXPOSICIONS #CONCURSOS



6

# TALENT

## OBJECTIU GENERAL

Potenciar el talent de les persones joves i el suport a joves creadors.

## DESCRIPCIÓ DE LA INTERVENCIÓ

Aquesta intervenció consisteix a afavorir que els joves puguin expressar les seues potencialitats, desenvolupant d'aquesta manera la seua creativitat.

## DADES QUE JUSTIFIQUEN LA INTERVENCIÓ

Hi ha joves amb pocs recursos i molt de talent que necessiten el suport del Departament de Joventut per a continuar desplegant els seus projectes.

## OBJECTIUS ESPECÍFICS

Canalitzar les demandes i necessitats dels joves creadors.



Afavorir la participació en les propostes artístiques del municipi.



## INDICADORS

Nombre de propostes de joves creadors portades a terme.

Nombre de joves participants en el taller de teatre municipal.

Nombre de joves participants en l'escola d'art Escultor Beltran.

## AGENTS IMPLICATS

Departament de Joventut  
Departament de Foment Cultural

#TALENT #CREADORS #POTENCIAL #CREATIVITAT

## 5. ÀMBIT: BENESTAR I EDUCACIÓ EN VALORS

Aquest àmbit d'intervenció fa referència a totes aquelles actuacions destinades al benestar social i personal. D'una banda, el benestar emocional és imprescindible per a poder afrontar qualsevol problema. Una persona jove que se senta bé i saludable aconseguirà un desenvolupament integral.

D'altra banda, la igualtat d'oportunitats, el foment de la convivència i, en definitiva, la promoció de valors, són imprescindibles per a fer possible l'exercici de la plena ciutadania.

És per això que la realització d'accions de sensibilització i conscienciació sobre diverses temàtiques, amb recursos propis i de forma conjunta amb altres regidories, impregnaran les nostres polítiques del vertader valor d'aquestes: les persones joves com a elements actius de la societat actual i un motor de canvi i construcció de la societat del futur.

1

# SUPOORT PSICOLÒGIC

## OBJECTIU GENERAL

Augmentar el benestar emocional, personal i social de les persones joves, contribuint així a millorar la seua qualitat de vida.

## DESCRIPCIÓ DE LA INTERVENCIÓ

Consisteix a oferir un servei de psicologia per a totes les persones joves que ho necessiten.

## DADES QUE JUSTIFIQUEN LA INTERVENCIÓ

El Consell Local de la Joventut va reivindicar la necessitat d'oferir suport psicològic als joves del municipi (Annex III).

## OBJECTIUS ESPECÍFICS

Oferir un servei psicològic per a les persones joves que ho necessiten.



Identificar el tipus de demanda més significativa i, en un futur, intentar canalitzar-la com una acció a realitzar de forma conjunta i amb un caràcter preventiu.



## INDICADORS

Nombre de participants per edat i sexe.

Dificultats més significatives que mostren els joves.

## AGENTS IMPLICATS

Regidoria de Joventut  
Regidoria d'Acció Social

#SUPOORT #PSICOLOGIA #BENESTAR  
#EMOCIONS #QUALITATDEVIDA

# 2

# VOLUNTARIAT JOVE

## OBJECTIU GENERAL

Fomentar la participació de les persones joves, desenvolupant així la responsabilitat, la solidaritat, la inclusió i la tolerància. Promoure la participació dels joves en tots els àmbits de la vida social.

## DESCRIPCIÓ DE LA INTERVENCIÓ

Al municipi de Sueca és ja una tradició el disseny, muntatge i representació d'un Passatge del Terror per a la festivitat de Halloween. L'últim any es va fer amb un grup de voluntariat bastant nombrós i de diverses edats i condicions.

La intervenció consisteix a fer extensiu aquest voluntariat no sols per a la realització del Passatge del Terror sinó per a altres actuacions que el mateix grup de voluntaris proposen. Encara més, també cal regular el grup de voluntaris de la Mostra Internacional de Mim, unificant, si cal, tots els grups de voluntariat. Així, es podrà millorar la participació i treballar aspectes com la inclusió i l'educació en valors.

## DADES QUE JUSTIFIQUEN LA INTERVENCIÓ

- Proposta realitzada al Fòrum Jove.
- El Passatge del Terror té una gran acollida de públic familiar i jove.
- El grup de voluntariat treballa valors com: cooperació, col·laboració, empatia, motivació, positivisme, etc.
- Afavoreix la inclusió de joves del municipi amb diversitat funcional.

## OBJECTIUS ESPECÍFICS

Afavorir que la satisfacció de les persones voluntàries i dels visitants al Passatge del Terror siga elevada.

Contribuir que les propostes del grup de voluntaris en altres àmbits es facen realitat.

Aconseguir una participació equilibrada de persones voluntàries segons la seua franja d'edat.

Materialitzar les propostes de millora sorgides de l'avaluació del Passatge del Terror l'any anterior.

## INDICADORS

Grau de satisfacció de les persones voluntàries. Grau de satisfacció dels visitants al Passatge del Terror.

Nombre d'actuacions executades pel grup de Voluntariat Jove.

Nombre de voluntaris i franja d'edat. Comparativa amb l'any anterior.

Nombre de millores materialitzades.

## AGENTS IMPLICATS

Regidoria de Joventut (coordinació)  
Consell Local de la Joventut

Grup de Voluntariat Jove  
Altres regidories

#VOLUNTARIAT #PARTICIPAR #EDUCACIÓENVALORS

# 3

# SENSIBILITZACIÓ

## OBJECTIU GENERAL

Sensibilitzar i conscienciar sobre problemàtiques d'índole social i personal.

## DESCRIPCIÓ DE LA INTERVENCIÓ

Es tracta de treballar per prevenir qualsevol tipus de violència, promoure i sensibilitzar a la població jove sobre els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), afavorir la inclusió de les persones independentment del seu lloc de procedència o les seues condicions físiques, així com celebrar efemèrides o esdeveniments significatius per a les persones joves.

## DADES QUE JUSTIFIQUEN LA INTERVENCIÓ

Les persones joves són un element actiu i central de la societat actual i un motor de canvi i construcció de la societat del futur.

## OBJECTIUS ESPECÍFICS

## INDICADORS

Realització de diferents campanyes informatives i de sensibilització en relació amb valors respectuosos amb la societat i el medi ambient.



Nombre de campanyes. Nombre de valors treballats per any.

Contribuir en l'acollida a persones joves nouvingudes al municipi.



Nombre de joves nouvinguts per any. País d'origen. Nombre d'accions per a la seua acollida. Nombre de coordinacions amb el CEAR.

Treballar per a la igualtat d'oportunitats, la no discriminació i l'eliminació de violències de qualsevol tipus.



Nombre de campanyes portades a terme. Nombre de col·laboracions amb el Departament d'Igualtat.

Col·laborar en diferents organismes en matèria de prevenció de consums, de salut, d'accidents, etc.



Nombre de col·laboracions i organisme.

## AGENTS IMPLICATS

Regidoria de Joventut  
Regidoria d'Acció Social  
Regidoria de Seguretat Ciutadana

Regidoria d'Igualtat  
Regidoria de Prevenció Comunitària  
Altres regidories

#SENSIBILITZACIÓ #CONSCIENCIACIÓ #IGUALTAT  
#ODS #PREVENCIÓ #NOVIOLÈNCIA

## 5. AVALUACIÓ I SEGUIMENT

L'avaluació del Pla de Joventut té dues finalitats. Per una banda, gràcies a l'avaluació es defineix el mètode a través del qual podem determinar el grau de consecució dels objectius establerts en cadascuna de les intervencions. És una forma d'indicar si la proposta establerta al Pla Jove és efectiva a la pràctica. D'altra banda, l'avaluació ha de resultar útil per a assenyalar quins aspectes del document, o de les intervencions que aquest contempla, s'han d'adaptar a noves necessitats de la població juvenil de Sueca. En aquest sentit, l'avaluació no es dona únicament com un mecanisme d'anàlisi d'allò que s'està fent, sinó que és també una eina imprescindible d'actualització del Pla.

L'avaluació s'ha de caracteritzar per la revisió continuada dels seus continguts i contemplar la creació d'espais específics de reflexió i debat sobre el funcionament del Pla Jove i de les seues actuacions concretes, apostant de forma decidida per la participació de les persones joves i informadors clau.

Plantegem una avaluació organitzada en quatre nivells que detallem a continuació.

En primer lloc, l'avaluació de les actuacions consisteix a recollir dades quantitatives i qualitatives relacionades amb el desenvolupament de les actuacions. Es tracta d'una avaluació continuada que ha de permetre obtenir informació sobre el dia a dia de les accions. En aquest tipus d'avaluació farem servir els indicadors establerts en cadascuna de les intervencions.

En segon lloc, l'avaluació anual tracta de fer un recull de les dades de l'avaluació anterior i es recolliran en una memòria. Si és possible, es farà una comparació amb els anys anteriors permetent així observar l'evolució de les intervencions.

L'avaluació estratègica anual està destinada a determinar en quin grau s'estan assolint els objectius marcats i quines adaptacions s'han de fer per a satisfer de manera òptima les necessitats de les persones joves. Aquesta avaluació es desenvoluparà en dos espais, a través dels quals es recolliran les aportacions de tots els agents implicats en les polítiques de joventut. Per una banda, la comissió tècnica formada per la tècnica de Joventut, personal polític, altres professionals del Departament de Joventut, així com les persones que treballen en altres departaments que duguen a terme actuacions per a persones joves. D'altra banda, a l'espai de participació jove, que es realitzarà amb una periodicitat anual, i on els joves i entitats juvenils, així com altres agents del territori, podran realitzar aportacions sobre el funcionament del Pla de Joventut.



## 6. ANNEXOS

### ANNEX I. ENQUESTA JOVE

#### ENQUESTA JOVE

OCI NOCTURN, ASSOCIACIONISME, VOLUNTARIAT, PREOCUPACIONS SOCIALS I ÚS DE XARXES SOCIALS.

Sexe:

- Masculí  
 Femení

Edat:

Activitat principal:

- Estudiant  
 Treballant  
 No estudie ni treballe

Amb quina freqüència ixes de marxa els caps de setmana?

- No isc o isc molt poc.  
 D'un a 2 caps de setmana al mes.  
 De 3 a 4 caps de setmana al mes.

Quines nits ixes els caps de setmana?

- Dijous  
 Divendres  
 Dissabte  
 Diumenge

Quina és l'hora d'eixida?

I l'horari de tornada?

**Quines són les raons per a eixir de marxa?**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Ballar         | <input type="checkbox"/> Buscar sexe             |
| <input type="checkbox"/> Vore als amics | <input type="checkbox"/> Buscar parella          |
| <input type="checkbox"/> Conèixer gent  | <input type="checkbox"/> Desconnectar            |
| <input type="checkbox"/> Emborratxar-me | <input type="checkbox"/> Consumir altres drogues |
| <input type="checkbox"/> Altra:         |  |

**Quins llocs freqüents durant les eixides nocturnes?**

**Pertany a alguna associació?**

- Sí
- No

**De quin tipus d'associació es tracta?**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Veïnal         | <input type="checkbox"/> Esportiva                            |
| <input type="checkbox"/> Educativa      | <input type="checkbox"/> Medio ambiental                      |
| <input type="checkbox"/> Cultural       | <input type="checkbox"/> De temps lliure                      |
| <input type="checkbox"/> Socioeconòmica | <input type="checkbox"/> Destinada a un col·lectiu determinat |
| <input type="checkbox"/> Altra:         |   |

Participes en algun tipus de voluntariat?

Sí

No

Quina és la principal funció que realitzes?

Quantes hores mensuals dediques al voluntariat?

Quin creus que és el principal problema que tenen el joves actualment?

I el segon?

Quin és el problema que més t'afecta a tu?

Consideres que per a estar informat de l'actualitat, les següents eines són...?

1. Fonamentals
2. Importants
3. Poc rellevants
4. No les utilitze

Internet

Xarxes socials

Apps de missatgeria (whatsapp, telegram, etc.)

Periòdics i revistes en paper

Ràdio

Televisió

Quantes hores diàries dediques a l'ús de xarxes socials?

Quines xarxes socials utilitzes amb més freqüència?



# ANNEX II. ENQUESTA A PERSONES JOVES SOBRE ELS SEUS INTERESSOS, PREOCUPACIONS, DEMANDES, PROBLEMES I NECESSITATS

**Doc 3 - Entrevista a persones joves sobre els seus interessos, preocupacions, demandes, problemes i necessitats**

xarxa  
jove

(ACCÉS AL GESTOR DE CONTINGUTS)

**Edat:** \_\_\_\_\_ **Sexe:** masculí femení  
**Municipi:** \_\_\_\_\_ **Barri o districte** (si és el cas): \_\_\_\_\_  
**Estudies:** sí no **Treballa:** sí no

La nostra vida s'estructura en diferents àmbits:

- Els estudis o el treball (segons el cas) i les tasques domèstiques
- Les activitats d'oci
- La cura personal, la salut, l'alimentació
- Les relacions personals, familiars i socials

I recorda que la teua vida es desenvolupa en un municipi, en una societat...

**En les preguntes que et farem a continuació, tingues en compte cadascun d'aquests àmbits:**

### RESPECTE A LA GENT JOVE...

Referències numèriques per a classificar les respostes:

1. Els estudis o el treball (segons el cas) i les tasques domèstiques
2. Les activitats d'oci
3. La cura personal, la salut, l'alimentació
4. Les relacions personals, familiars i socials
5. La forma de ser, els valors personals
6. El teu municipi
7. La societat en general

(Pots donar tantes respostes com consideres)

Què té de positiu?	Classificació de la resposta	Què necessita la joventut per a manindre o explorar aquests factors positius? (cada cosa que has dit)	Classificació de la resposta
a)		a)	
		b)	
		c)	
b)		a)	
		b)	
		c)	
c)		a)	
		b)	
		c)	

xarxajove.es

## Doc 3 - Entrevista a persones joves sobre els seus interessos, preocupacions, demandes, problemes i necessitats

xarxa  
jove

(Pots donar tantes respostes com consideres)

Quins problemes té?	Classificació de la resposta	Què necessitaria per a afrontar-los, resoldre'ls o superar-los? (cada cosa que has dit)	Classificació de la resposta
a)		a)	
		b)	
		c)	
b)		a)	
		b)	
		c)	
c)		a)	
		b)	
		c)	

(Pots donar tantes respostes com consideres)

Quins temes o assumptes et preocupen?	Classificació de la resposta	Alguna cosa en concret que millore allò que et preocupa? (cada cosa que has dit)	Classificació de la resposta
a)		a)	
		b)	
		c)	
b)		a)	
		b)	
		c)	
c)		a)	
		b)	
		c)	

xarxajove.es

GENERALITAT  
VALENCIANA

IVAJ



## Doc 3 - Entrevista a persones joves sobre els seus interessos, preocupacions, demandes, problemes i necessitats



### EN EL TEU CAS, A NIVELL PERSONAL...

Referències numèriques per a classificar les respostes:

1. Els estudis o el treball (segons el cas) i les tasques domèstiques
2. Les activitats d'oci
3. La cura personal, la salut, l'alimentació
4. Les relacions personals, familiars i socials
5. La forma de ser, els valors personals
6. El teu municipi
7. La societat en general

(Pots donar tantes respostes com consideres)

De què et sens satisfet/a?	Classificació de la resposta	Què necessites per a poder manindre allò de què et sens satisfet/a?	Classificació de la resposta
a)		a)	
		b)	
		c)	
b)		a)	
		b)	
		c)	
c)		a)	
		b)	
		c)	

## Doc 3 - Entrevista a persones joves sobre els seus interessos, preocupacions, demandes, problemes i necessitats

xarxa  
jove

(Pots donar tantes respostes com consideres)

Què tens que pugua ser una oportunitat per a millorar la teua vida?	Classificació de la resposta	Què caldria per a poder explorar aquestes oportunitats?	Classificació de la resposta
a)		a)	
		b)	
		c)	
b)		a)	
		b)	
		c)	
c)		a)	
		b)	
		c)	

### EL TEU MUNICIPI...

(Pots donar tantes respostes com consideres)

Què té de bo?	Què es necessita per a poder mantindre o explorar allò que té de bo?
a)	a)
	b)
	c)
b)	a)
	b)
	c)
c)	a)
	b)
	c)

xarxajove.es

GENERALITAT  
VALENCIANA **IVAJ**

## Doc 3 - Entrevista a persones joves sobre els seus interessos, preocupacions, demandes, problemes i necessitats

xarxa  
jove

(Pots donar tantes respostes com consideres)

Quins problemes té?	Què es necessitaria per a resoldre'ls, per a millorar-los?
a)	a) b) c)
b)	a) b) c)
c)	a) b) c)

### RESPECTE A LA SOCIETAT EN QUÈ VIVIM...

(Pots donar tantes respostes com consideres)

Què té de bo?	Què es necessita per a poder mantindre-ho o explorar-ho?
a)	a) b) c)
b)	a) b) c)
c)	a) b) c)

xarxajove.es

GENERALITAT  
VALENCIANA **IVAJ**

## Doc 3 - Entrevista a persones joves sobre els seus interessos, preocupacions, demandes, problemes i necessitats

xarxa  
jove

(Pots donar tantes respostes com consideres)

Quins problemes té?	Que proposaries com a solució o millora?
a)	a) b) c)
b)	a) b) c)
c)	a) b) c)

### QUINES SÓN LES COSES QUE MÉS T'INTERESSEN O MOTIVEN...

Referències numèriques per a classificar les respostes:

1. Els estudis o el treball (segons el cas) i les tasques domèstiques
2. Les activitats d'oci
3. La cura personal, la salut, l'alimentació
4. Les relacions personals, familiars i socials
5. La forma de ser, els valors personals
6. El teu municipi
7. La societat en general

(Pots donar tantes respostes com consideres)

... en la vida?	Classificació de la resposta	... referides al teu municipi o a la societat en general?	Classificació de la resposta

xarxajove.es

GENERALITAT  
VALENCIANA

IVAJ

## ANNEX III. MOCIÓ DEL CONSELL LOCAL DE LA JOVENTUT



### MOCIÓ: NOSALTRES, LA JOVENTUT DIA DE LA JOVENTUT, 12 D'AGOST DE 2021

Com a pilar fonamental de caràcter renovador i influent en tots els estrats, la joventut és l'impuls del canvi per al futur que esdevindrà a la nostra societat. Per això, el fet de donar veu, de valorar i, sobretot, de fer particips de les decisions els joves i les joves ha de ser matèria imprescindible per part dels governs, de les institucions i, en definitiva, de totes i tots per fer aquesta societat més democràtica, plural i proporcionada.

L'Assemblea General de les Nacions Unides, en el 1999, proposà el dia 12 d'agost com el "Dia Internacional de la Joventut" per promoure el rol actiu del jovent com una part essencial dintre dels processos de canvi, així com també per generar un espai de conscienciació en oposició als reptes i problemes als quals s'enfronten, de manera que s'hi done visibilitat a les seues accions.

La situació de la joventut al País Valencià es caracteritza per ser, més aviat, preocupant. No ens equivoquem, ja ho era abans de la crisi sanitària i econòmica creada per la pandèmia global a causa de la COVID-19. Aquesta situació no ha fet més que agreujar les enormes diferències generacionals prèviament existents en el nostre àmbit territorial, a la vegada que han augmentat la criminalització i el nivell de responsabilitat adjudicats a una generació que, des que ha nascut i des que ha tingut consciència, viu entre enormes dificultats i en una situació de crisi incessant i permanent.

A manera d'informació, segons l'estudi economètric "L'impacte de la COVID-19 i la nova normalitat" dut a terme per l'Observatori Jove sobre la situació de la joventut valenciana, pràcticament el 90% de les persones enquestades considera que les seues condicions laborals són entre regulars i molt dolentes, mentre que només 1 de cada 10 joves respon que la seua situació és bona o molt bona. No oblidem que el sou mitjà del jovent entre 16 i 29 anys a l'Estat espanyol és de tan sols 973 euros mensuals, fet que explica que el 71% de tota la joventut enquestada al País Valencià (quasi 3 de cada 4) continue vivint a la llar familiar mentre que la gran majoria dels qui no ho fa, ha d'anar-se'n a viure de forma compartida, ja que el sou que percep no li dona per tal de fer-ho sol o sola.

A més a més, centrant-nos en la situació particular de la Ribera Baixa, durant l'any 2020, les xifres de l'atur en la ciutadania menor de 25 anys van augmentar pel que fa als homes un 43%, mentre que en el cas de les dones ho van fer un 89%. És a dir, d'un any per a un altre, en l'àmbit comarcal, el nombre de dones menors de 25 anys que es trobaven en situació de desocupació forçosa es va incrementar, pràcticament, el doble respecte als homes. Ambdues xifres són realment elevades i lamentables. Amb tota aquesta informació, podem concloure també que les dones joves es troben doblement penalitzades pel sistema laboral: per ser dones i per ser joves.

Davant de tota aquesta problemàtica de precarització que vivim, que hem de suportar dia sí i dia també, cal afegir que molts mitjans de comunicació i les comunitats en les quals ens assentem ens dediquen contínuament adjectius qualificatius pejoratius basats en prejudicis com que som persones vagues, irresponsables, irrespectuoses i insensates, des que va començar la pandèmia en un vòrtex que ja podem qualificar sense cap mena de dubte com a violència mediàtica.





No en tenim bastant amb haver hagut de ser l'últim segment poblacional a rebre l'anhelada vacuna, o amb què la condició de ser jove siga sinònim de precarietat sinó que, a més, hem de permetre que se'ns difame amb titulars com "Més del 80% de la població culpa els joves de la nova onada de COVID-19" o "La irresponsabilitat de la joventut ens aboca a una nova onada de COVID-19" en diversos mitjans de comunicació de totes les identitats i ideologies.

Totes aquestes problemàtiques, anteriorment explicades, en convergència no sols tenen una afecció directa sobre la situació econòmica dels joves. La salut mental ja venia arrossegant carències al nostre sistema: desinformació, escassa inversió en educació i mitjans... Amb aquest context no ens ha d'estranyar que arribada una crisi els problemes s'hi accentuen més, de manera que es deixen en evidència la desatenció total d'un dels principals problemes del segle XXI.

L'Estat espanyol és el país en què més ansiolòtics pren la gent, per càpita, de tota Europa i el suïcidi de les persones joves, la principal causa de mort. Aquestes espantoses dades són un clar indicador que el problema ha arribat més lluny del que ens podem permetre. És evident que la COVID-19 ha tensat la ja feble situació fins el límit. Per això les circumstàncies ens obliguen a fer d'aquesta moció per la salut mental, la protagonista d'entre totes.

A l'estudi "L'impacte de la Covid-19 i la nova normalitat", elaborat per l'Observatori Jove, podem observar com a la nostra Comunitat la salut mental s'ha vist afectada, encara més, als espais temporals que comprenen el confinament i els següent mesos. Preocupants són les dades que fan referència a l'ansietat, l'estrès, els trastorns de la son o, inclús, els dolors físics. Tots aquests indicadors s'han mantingut alts durant els mesos en què el virus estava més present. No obstant, aquests indicadors s'han mantingut elevats i el fet ha donat a conèixer, que aquest desequilibri no ha sigut puntual, sinó que atén a raons de caire més estructural.

Per gèneres també podem trobar desajustos a les dades. Les dones joves obtenen resultats més alts en indicadors com l'ansietat, l'estrès i la preocupació (en alguns casos hi ha fins a 20 punts de diferència). El confinament ha suposat tancar-se a casa durant llargues setmanes i les dones, per una qüestió patriarcal-estructural, assumeixen rols de gènere que les emplena de responsabilitats. És per això que les conseqüències sobre la seua salut mental es veuen minvades en graus més elevats. El mateix, encara que per altres motius, podem dir de les dades que aborden les persones migrants, ja que la seua preocupació i la desatenció s'ha vist agreujades amb la COVID-19, i per tant, la seua salut mental.

Però encara que la COVID-19 haja posat l'alerta, no és la culpable directa a qui desfogar-li totes les culpes. Aquest problema, com ja hem apuntat abans, venia d'abans i ha fet crosta. Espanya té 6 psicòlegs clínics per cada 100.000 habitants quan la mitjana europea és de 18, i molt paregut passa també amb el cas dels psiquiatres. Al Regne Unit existeix un psicòleg clínic a la consulta d'urgències, ací aquest assumpte ni tan sols s'ha posat damunt la taula.





Sembla que a l'Estat espanyol i a la nostra Comunitat encara no s'ha tractat la salut mental com una prioritat. No hi ha un treball de les institucions per tal de normalitzar-la. A dia de hui, hi ha una estigmatització amb les persones que visiten gabinets psicològics o psiquiàtrics i la realitat als nostres centres de salut és que el seguiment personal de pacients que ho necessiten en aquest àmbit es veu molt limitat. Aquelles persones que puguen, amb sort, acabaran visitant un gabinet privat. D'aquesta forma, es crea una esclotxa de classe pel que respecta a la salut mental de qualitat.

El fet de posar dificultats en aquesta àrea tan delicada com necessària és provocar que moltes persones acaben desistint a voler tractar-se. Hi ha algunes que no saben que sofreixen patologies fins anys després. Si no es reverteix aquesta situació ja, segurament aquesta joventut serà la generació de cristall, sí, però serà la generació d'un cristall trencat per haver arribat tard al nucli del problema.

Dit tot açò, proposem els següents acords:

1. Fer campanyes de conscienciació al nostre municipi dirigides especialment a la joventut.
2. Establir un pla de formació integral adreçat tant al funcionariat i a les regidories de l'ajuntament, com a aquelles entitats, comunitats educatives, pares, mares i joves que vullguen col·laborar o ho necessiten.
3. Realitzar un estudi sobre la salut mental de la joventut del nostre municipi per conèixer la realitat en què ens trobem i poder fer actuacions d'acord amb la realitat a la qual ens situem.
4. Crear des de les Regidories de Salut i Joventut una mesa interdepartamental de salut mental juvenil amb la participació del Consell de la Joventut de Sueca, Salut Pública, la Mancomunitat de la Ribera i la resta d'entitats col·laboradores per treballar coordinadament.
5. Dotar de recursos econòmics necessaris les partides pressupostaries corresponents per a la implementació del present acord, així com, per al desenvolupament d'altres actuacions emmarcades dins de la protecció de la joventut i la seua salut mental.
6. Proveir de mitjans els departaments de desenvolupament socioeconòmic per atendre la situació vulnerable en què se situen els joves al nostre municipi i poder realitzar intervencions generadores d'un impacte significatiu.
7. Traslladar aquestes demandes a les Corts Valencianes, a la Presidència del Govern i al Ministeri de Sanitat, Consum i Benestar Social.

## 7. FONTS D'INFORMACIÓ

- Catàleg de Béns i Espais Protegits de Sueca
- Institut Valencià de la Joventut: [ivaj.gva.es](http://ivaj.gva.es)
- Institut Valencià d'Estadística: <https://pegv.gva.es/va/fichas>
- Padró municipal d'habitants
- Portal d'Informació Argos: [argos.gva.es](http://argos.gva.es)
- Servicio Público de Empleo Estatal: [www.sepe.es](http://www.sepe.es)

### PLANS DE SUECA

- Pla de Mobilitat Urbana Sostenible de Sueca:  
<https://www.movus.es/pmussueca/>
- III Pla Municipal de Drogodependència
- IV Pla Municipal de Drogodependència

### WEBGRAFIA

- [www.renfe.es](http://www.renfe.es)
- [www.elblancooliva.com](http://www.elblancooliva.com)
- [www.autocaresfranjen.es](http://www.autocaresfranjen.es)
- [observatorijove.info](http://observatorijove.info)
- <https://www.samfyc.es/pdf/GdTAdol/2015009.pdf>
- [www.fotocasa.es](http://www.fotocasa.es)
- [gva.es/cs/inicio/procedimientos?id\\_proc=19152](http://gva.es/cs/inicio/procedimientos?id_proc=19152)

- <https://datosmacro.expansion.com/mercado-laboral/renta/espana/municipios/valencia/valencia/sueca>
- <https://conselljoventut.org/wp-content/uploads/2022/03/2021-1-sem-observatori.pdf>
- <http://www.injuve.es/observatorio/formacion-empleo-y-vivienda/consecuencias-economicas-covid-19-en-la-juventud-informe-2>
- <http://www.cje.org/descargas/cje7674.pdf>
- <https://www.mitma.gob.es/arquitectura-vivienda-y-suelo/programas-de-ayudas-a-la-vivienda>
- <https://habitatge.gva.es/va/web/vivienda-y-calidad-en-la-edificacion/ajudes-convocatories-2021>
- [https://www.gva.es/va/web/temesgva/inicio/ciudadanos/ciu\\_at\\_vivienda\\_y\\_urbanismo](https://www.gva.es/va/web/temesgva/inicio/ciudadanos/ciu_at_vivienda_y_urbanismo)
- [https://www.gva.es/va/web/temesgva/inicio/ciudadanos/ciu\\_at\\_vivienda\\_y\\_urbanismo/ciu\\_at\\_vyu\\_informacion\\_sobre\\_vivienda](https://www.gva.es/va/web/temesgva/inicio/ciudadanos/ciu_at_vivienda_y_urbanismo/ciu_at_vyu_informacion_sobre_vivienda)
- [https://www.gva.es/va/web/temesgva/inicio/ciudadanos/ciu\\_at\\_vivienda\\_y\\_urbanismo/ciu\\_at\\_vyu\\_vivienda\\_social](https://www.gva.es/va/web/temesgva/inicio/ciudadanos/ciu_at_vivienda_y_urbanismo/ciu_at_vyu_vivienda_social)
- Paricio Del Castillo, R.; Pando Velasco, M. F. (2020). Salud mental infanto-juvenil y pandemia de Covid-19 en España: cuestiones y retos. Revista de Psiquiatria Infanto-Juvenil, 37(2). 30-44. Recuperat de: <https://www.aepnya.eu/index.php/revistaaepnya/article/view/355/293>

