

PLA JOVE CANALS

2022-2026

AJUNTAMENT DE CANALS

REGIDORIA DE JOVENTUT



ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ	1
2. SENYES D'IDENTITAT	3
2.1. Justificació	3
2.2. Missió, visió i valors	4
2.2.1. Polítiques educatives	5
2.2.2. Polítiques laborals	5
2.2.3. Polítiques d'oci educatiu inclusiu i cultura	6
2.2.4. Polítiques de participació juvenil i cohesió social	6
2.3. Col·lectius destinataris	10
3. INFORME DIAGNÒSTIC DE LA REALITAT JUVENIL A CANALS	11
3.1. Metodologia	12
3.1.1. Entrevistes a personal tècnic i polític i responsables de recursos ..	12
3.1.2. Recerca de dades estadístiques	12
3.2. Procés participatiu	13
3.2.1. Diagnosi participativa	13
3.2.2. Fòrum Jove	13
4. CONCLUSIONS DE L'ANÀLISI DE LA REALITAT	14
4.1. Contextualització de la localitat de Canals	14
4.2. Dades demogràfiques	14
4.3. Dades i recursos de mobilitat	18
4.4. Dades econòmiques, socioeconòmiques i d'ocupació	20
4.5. Dades educatives i formatives	21
4.6. La salut en la població jove canalina	23
4.7. Habitatge i joventut	24
4.8. L'oci educatiu en la joventut	25
5. DISSENY I PLANIFICACIÓ DE LES INTERVENCIONS	28
Eix estratègic 1. Joventut i educació	28
Eix estratègic 2. Joventut, participació i associacionisme	29
Eix estratègic 3. Joventut, ocupació i emancipació	30
Eix estratègic 4. Joventut i estil de vida	31
Eix estratègic 5. Joventut, oci educatiu i cultura	32

6. AVALUACIÓ I SEGUIMENT	33
7. BIBLIOGRAFIA	34
8. ANNEXOS	35
8.1. Cartell Fòrum Jove.....	35
8.2. Enquestes estudiants 12-16 anys.....	36
8.3. Enquestes joves 16-30 anys.....	37

1. INTRODUCCIÓ

Canals és un municipi que creu en el potencial dels i les joves i en el paper que aquests juguen dins del seu teixit social. La població total del municipi, en data d'elaboració del diagnòstic (2022) és de 13.257 habitants, dels quals 2.549 són joves d'entre 12 i 30 anys, el que suposa el 18,86% de la població total de Canals.

En aquest sentit, l'Ajuntament de Canals aposta per ells a través de la Regidoria de Joventut, establint accions per a millorar la confiança i la comunicació entre els joves i l'Ajuntament escoltant de ben a prop la seua veu i fent realitat les seues propostes. És important construir un camí conjunt, on la participació juvenil siga un punt clau per a permetre que els joves canalins enfortisquen el seu sentiment de pertinença en el municipi.

Per això, com a entitat local, ens hem d'encarregar d'articular mesures i accions dirigides a la població jove reflexionant sobre la conveniència de comptar amb una ferramenta tan útil com el Pla Jove.

En conseqüència, des de la regidoria de Joventut de l'Ajuntament de Canals, en vista de la carència d'una normativa anterior sobre la qual avaluar resultats i establir millores, hem iniciat aquest projecte totalment nou per tal d'establir un conjunt de mesures i accions concretes, organitzar-les en el temps i estructurar-les amb la intenció d'aconseguir oferir una resposta eficient a les necessitats de la joventut del municipi de Canals.

Les polítiques de joventut han de facilitar l'accés als recursos socials, polítics, econòmics i culturals i promoure l'aprenentatge de les habilitats socials necessàries, per tal de garantir l'exercici de la plena ciutadania. Considerem que per aquest motiu cal donar importància a la idea que la joventut és una etapa de transició cap a la vida adulta, una etapa plena de vida i, per tant, hem d'entendre la joventut com una etapa d'aprenentatge, de construcció i d'afirmació de plena ciutadania dels i les joves.

És evident que disposar d'un equipament propi, com és el Centre Jove, és molt important per a donar una major visualització a totes eixes polítiques.

La joventut és l'etapa en què es comença a formar la persona adulta que se serà en un futur. Molts joves estan en plena formació, d'altres entren al món laboral per primera vegada o volen emancipar-se. També és l'etapa de viatjar, de viure noves experiències i d'anar amb els amics i amigues.

Aquestes fites que es donen en la joventut, moltes vegades es troben dins un context de dificultats que fan que els joves no siguin capaços d'assolir-les, per això és important que des de les administracions puguem assegurar que tots els joves del municipi tinguen l'oportunitat d'aconseguir construir i dur a terme el seu propi projecte de vida. Tanmateix, és l'etapa com hem dit, en la qual han de poder gaudir de la joventut, per això és indispensable per a nosaltres com a entitat local, procurar que tinguen al seu abast activitats d'oci responsable, culturals i esportives entre altres.

Un Pla Jove és una eina estratègica necessària per a garantir una implementació de les polítiques de joventut adaptades a les necessitats específiques del territori i del col·lectiu jove.

El Pla Jove de Canals 2022-2026, marca un punt de partida per a iniciar les polítiques juvenils al municipi i s'estableix com una eina de treball dinàmica i viva, que ens permetrà respondre a les necessitats i demandes dels i les joves amb major eficàcia, posant al seu abast tot un seguit d'eines i accions que els ajuden en la configuració del seu projecte de vida, així com, comptant amb la seua veu en els processos decisoris del municipi.

En aquest document promogut i impulsat per l'Ajuntament de Canals a través de la Regidoria de Joventut, s'estableix el pla d'acció en matèria de polítiques de joventut on es recull les línies d'intervenció, les accions, els acords i els projectes per als pròxims anys.

Els objectius que es plasmen en el pla estan destinats a la millora de la situació personal i socioeconòmica de la joventut del municipi de Canals, per tal d'afermar el desenvolupament professional i personal per tal que arriben a ser uns adults completament preparats per tal de defensar-se davant de la societat actual. També és objectiu prioritari d'aquest, la promoció de la cultura, de la participació juvenil i de l'oci educatiu responsable.

En conjunt, es tracta d'un pla estratègic fonamental a l'hora d'ordenar els recursos municipals disponibles i planificar-los per tal d'establir accions que oferisquen respostes eficients a les necessitats dels i les joves. A més, ens permetrà implantar accions dirigides a assolir la igualtat d'oportunitats dels i les joves en el desenvolupament dels seus propis projectes vitals, donant importància a l'arrelament de la població jove al territori i potenciant el desenvolupament dels serveis que tenen al seu abast.

Cal dir, però, que la mateixa naturalesa i les característiques pròpies de la realitat juvenil són altament canviants, aquest fet obliga al fet que el Pla Jove es tracte d'un document dinàmic el qual requereix una revisió, avaluació i adequació constant a aquesta realitat, als problemes i necessitats dels i les joves així com al context en el qual es desenvolupen.

És important mencionar que el present Pla Jove pren com a punt de partida els resultats extrets de l'informe del diagnòstic de la realitat juvenil de Canals, document del qual mitjançant els diferents processos d'anàlisi de la realitat, ha ajudat al plantejament de les línies de treball sobre les polítiques de joventut.

El desenvolupament de les polítiques de joventut passa, en primer lloc, per un bon coneixement de la realitat juvenil concreta al territori en el qual ens trobem, per tal de prioritzar els àmbits d'actuació, els objectius i les estratègies que es voldran portar a terme en matèria de joventut, però també passa per la participació activa dels joves en la presa de decisions.

L'informe del diagnòstic de la realitat juvenil de Canals inclou la informació i els resultats extrets de les dues fases en què hem dividit el treball.

Per una banda, hem dut a terme l'anàlisi de la realitat mitjançant entrevistes a personal tècnic i polític, recollida de dades estadístiques, recursos i serveis per a joves mitjançant fonts fiables com INE, IVE, IVAJ i d'elaboració pròpia des del padró municipal, entrevistes a responsables de recursos juvenils i informadors clau i les enquestes realitzades als joves tant en els centres educatius de la localitat com a través de la difusió d'un qüestionari en línia a través de les xarxes socials municipals i de joventut.

Aquest treball ens ha permès conèixer clarament el context del territori, així com els seus recursos i serveis disponibles per a la gent jove, així com les necessitats i els interessos d'aquests.

Per l'altra banda, hem treballat els processos participatius mitjançant el Fòrum Jove, on s'han mostrat els resultats de l'estudi quantitatiu de l'anàlisi de la realitat i s'ha obert un debat amb els polítics responsables de l'àrea de joventut sobre tots aquells temes d'interés i/o preocupació per a la joventut de Canals, l'objectiu principal d'aquest debat va dirigit a l'establiment de polítiques de joventut que es puguen realitzar a l'àmbit municipal i conèixer la viabilitat d'aquestes.

Gràcies a aquest procés, podem desenvolupar un pla d'acció que, recollint les propostes i necessitats expressades pels joves, planteja uns objectius i línies d'accions concretes que permeten desenvolupar un treball realista, responent a la realitat dels joves del municipi i optimitzar la diversitat de recursos i infraestructures disponibles en aquest àmbit en Canals.

És per això, que considerem que el present Pla Jove de Canals 2022-2026, té en compte la diversitat i les necessitats diferenciades dels i de les joves del municipi, i que, en la mesura que ha estat possible, les accions plantejades han procurat oferir una resposta adequada a les demandes i les necessitats també diverses dels i de les joves.

2. SENYES D'IDENTITAT

2.1. Justificació

Per què és necessari disposar d'un Pla Jove en el territori? Per respondre a aquesta qüestió hem de tindre en compte que les persones joves de hui tenen necessitats i problemes molt diferents dels d'anys arrere. Es troben amb nous reptes, impediments i responsabilitats. L'educació, el difícil accés al mercat laboral, els escassos ingressos, els elevats preus i els efectes de la pandèmia viscuda produïts en la salut mental dels i les joves són alguns dels problemes els quals hauran d'afrontar.

Per al desenvolupament de la societat jove és necessari articular respostes per tal d'atendre les especificitats de la nova realitat i ser capaços de generar enllaços amb els i les joves perquè se senten valorats amb dret a debatre i fer visibles les seues necessitats i propostes.

Així mateix, per tal d'incidir en aquests aspectes, és indispensable comptar amb un Pla Jove que continga una planificació de les polítiques de joventut que desenvoluparem en Canals partint de les necessitats, demandes, problemes, fortaleces i oportunitats que ens han transmés els joves del municipi.

Les polítiques en matèria de joventut, són una de les millors inversions per al futur de la societat valenciana. Tant la Generalitat com les diferents entitats locals i mancomunitats del territori, així com la societat en general, han d'assumir la necessitat d'establir unes sòlides polítiques de joventut, no sols com un conjunt de garanties i drets per al desenvolupament dels nostres joves, sinó també, com un element estratègic de desenvolupament social.

Una de les línies d'intervenció que s'incorpora en l'Estratègia Valenciana de la Joventut per tal d'elaborar el model on s'ha de desplegar el futur de la política juvenil en la Comunitat Valenciana, és l'aposta per al desplegament local de les polítiques juvenils. Aquesta aposta per al desplegament local de les polítiques de joventut, està inclosa dins del Pla de Municipalització de les Polítiques Integrals de Joventut de l'IVAJ, el qual aposta pel Pla de finançament concertat amb les entitats locals com l'eina que garantirà el desenvolupament de les polítiques juvenils des de la proximitat.

En aquest sentit, el municipi de Canals compta amb l'atorgament de la subvenció prevista dins del Pla Concertat de Joventut 2019-2023 de municipalització de les polítiques integrals de joventut per a la contractació d'un professional de joventut amb funcions de planificació, coordinació i organització de les polítiques juvenils.

En conseqüència, des de la Regidoria de Joventut de l'Ajuntament de Canals, en vista de la carència d'un Pla Jove anterior sobre el qual avaluar resultats i establir millores, hem iniciat el treball en aquest projecte totalment nou per tal d'establir un conjunt de mesures i accions concretes, organitzar-les en el temps i estructurar-les per seccions. Amb la finalitat d'aconseguir oferir una resposta eficient a les necessitats de la joventut del municipi de Canals.

2.2. Missió, visió i valors

La missió del Pla Jove de Canals 2022-2026 persegueix l'objectiu d'oferir un marc d'acció col·lectiu basat fonamentalment en la necessitat d'atorgar a la joventut una posició protagonista i afavorir la participació i la implicació en tots els aspectes de la realitat que els afecten i preocupen. És important reconèixer els seus drets i procurar que els joves assumisquen un paper de ciutadania activa en el municipi ja que poden arribar a convertir-se en agents de canvi social, imprescindible per tal de treballar les polítiques juvenils durant els pròxims anys.

Gràcies a l'elaboració del present Pla Jove i al treball previ realitzat en l'anàlisi de la realitat, hem aconseguit detectar les necessitats i demandes de la joventut del municipi i en conseqüència, desenvolupar i integrar les propostes d'acció i intervenció adequades per tal d'atendre tots els aspectes i escenaris que es contemplen.

Per tal d'assolir aquesta missió, hem establert els objectius a perseguir per tal d'arribar a l'horitzó que volem a curt, mig i llarg termini en aquestos quatre anys de vigor del pla.

Per tal que els i les joves canalins i canalines puguin desenvolupar el seu propi projecte de vida i convertir-se en els millors agents socials i promotors de la localitat de Canals arreu del territori, els objectius estratègics i les principals línies d'actuació han de contemplar totes les àrees que incideixen en la vida de les persones joves.

Els objectius estratègics i les línies principals d'actuació són el punt de partida de les polítiques de joventut, a partir d'aquest punt, podem establir els objectius que es desplegaran en mesures d'actuació concretes i que ajudaran a definir el que volem aconseguir en el futur amb el Pla Jove.

En el disseny de les polítiques de joventut, a part de veure quina és la realitat juvenil del municipi, és essencial visualitzar les actuacions que des de l'Ajuntament es realitzen. D'aquesta manera, se'ns permet contemplar quines accions estan cobertes i quines necessiten consolidar-se. Optimitzar i rendibilitzar recursos evitarà la duplicitat d'actuacions i la sobresaturació. En aquest sentit, la Regidoria de Joventut treballa transversalment amb totes les àrees de l'Ajuntament que duen a terme accions relacionades amb les persones joves.

Per tal d'establir una coherència en els objectius i els diferents àmbits als quals donen resposta, els hem dividit per àrees d'intervenció:

2.2.1. Polítiques educatives.

Constatem la importància del sistema educatiu com un espai de trobada i com el principal motor d'integració ciutadana, així com d'adquisició d'habilitats socials i hàbits culturals necessaris per a un bon funcionament de la societat canalina.

Segons els indicadors sobre la joventut en matèria d'educació que hem pogut valorar gràcies a l'anàlisi de la realitat, el moment de finalització de l'ESO és un dels primers punts d'inflexió en la vida dels joves. El trencament entre l'ensenyament obligatori i el postobligatori ha d'esdevenir un punt d'atenció prioritari en la política educativa.

- Aconseguir l'èxit en la trajectòria educativa i formativa.
- Establir mesures per a previndre l'abandonament escolar.
- Motivar a les persones joves a que participen en els programes educatius que s'ofereixen en el territori.
- Orientar els i les joves mitjançant la Fira d'Orientació Educativa per als estudis superiors.
- Assessorar i informar a les persones joves sobre l'accés a les diferents ajudes econòmiques per als estudis.
- Fomentar la participació dels joves en les activitats dels centres educatius i de l'Ajuntament per tal de fer-los protagonistes i responsables del seu propi itinerari formatiu.
- Oferir recursos educatius que els ajudin a millorar l'èxit escolar.
- Coordinar el treball en xarxa entre els diferents agents educatius del municipi i els treballadors de l'àrea de joventut de l'Ajuntament.
- Acompanyar i disposar dels recursos adients per tal d'assessorar els joves en el seu procés formatiu.
- Promoure hàbits saludables a través de la prevenció i l'educació.

2.2.2. Polítiques laborals

L'accés al mercat laboral és una de les qüestions que incideixen més sobre la vida dels i les joves del municipi. L'actual mercat de treball així com la seua oferta, canvia a ritmes molt ràpids i tant joves com empreses han d'aprendre a conviure i adaptar-se a la situació actual de manera positiva per a ambdues parts.

El món laboral va directament lligat amb les polítiques educatives, ja que els joves han d'estar formats per a ocupar els llocs de treball. La joventut necessita eines i incentius que recompensen la seua formació per a estar motivats i promoure la seua superació tant laboral com personal. En aquest sentit, s'han d'afavorir les relacions entre l'àmbit formatiu i el mercat de treball per assegurar-ne el bon funcionament entre elles. La formació i el mercat laboral cada vegada estan més en la mateixa línia, en el sentit que la formació està orientada al mercat de treball i aquest busca professionals en una bona formació i adequada a les seues necessitats, tot i que el factor de l'experiència laboral juga en contra dels i les joves.

- Facilitar la inserció laboral de les persones joves del territori.
- Orientació a les persones joves amb més dificultats d'inserció laboral.
- Donar a conèixer a les persones joves els programes i recursos sobre emprenedoria juvenil disponibles al territori.
- Aconseguir l'èxit en la transició laboral de les persones joves.
- Orientar i acompanyar als joves en l'accés al món laboral.

- Garantir l'accés dels joves als mecanismes d'orientació laboral existents al municipi.
- Avaluar la situació laboral i personal de cada jove i ajudar-los en l'elaboració d'un pla d'actuació individualitzat i dels mecanismes per a la recerca de feina.
- Assessorar en la utilització dels canals de recerca laboral adequats.
- Ajudar a fer més competitius els currículums i cartes de presentació i adaptar-los a la nova situació del mercat laboral.

2.2.3. Polítiques d'oci educatiu inclusiu i cultura.

Els joves són un col·lectiu molt important a l'hora de participar en les activitats d'oci educatiu que es donen en períodes de vacances i caps de setmana durant l'any, així com actes festius dins del marc de les festes patronals i la fira de Setembre. Però, no hem d'oblidar que aquest col·lectiu acostuma a tindre inquietuds i interessos en el desenvolupament de la vida social i cultural dels joves i de la mateixa dinàmica del municipi.

Cal diversificar l'oferta cultural i d'oci educatiu i implicar més als joves en els processos de decisió d'aquesta dins del municipi, per tal d'intentar programar des de la seua opinió.

- Garantir l'accés a la cultura i a l'oci educatiu inclusiu de les persones joves del municipi.
- Establir una programació d'oci educatiu anual i d'activitats programades en el Centre Jove.
- Treballar amb els joves aquesta programació utilitzant el programa de Corresponsals Juvenils.
- Promoció d'activitats culturals dirigides als interessos dels joves i adients als seus gustos.
- Eixides juvenils fora del municipi per tal de conèixer altres grups de joves de la comarca i d'altres llocs del territori.
- Optimització del Centre Jove.

2.2.4. Polítiques de participació juvenil i cohesió social.

En matèria de joventut s'ha de construir una cultura participativa i, des dels Ajuntaments hem de facilitar a les persones joves la seua vinculació en els processos de presa de decisions i incidir per a que hi formen part. En aquest sentit és important el Centre Jove com a espai de socialització i fomentar la cooperació i implicació mitjançant el programa de Corresponsals Juvenils.

Pel que fa a la cohesió social, fem referència a la voluntat d'arribar a tots els joves del municipi i aconseguir la seua vinculació i motivació per passar a ser part activa de les actuacions juvenils del municipi. Aquesta voluntat es materialitza en la voluntat de construir espais compartits i de relació personal, que ajuden a crear sentiment de pertinença a la comunitat i d'igualtat entre els joves. Amb tot això, el pla vetlla per l'atenció, la integració i la cohesió de l'ampli col·lectiu juvenil del municipi, tenint en compte les seues diferents i particulars necessitats.

- Oferir suport a la participació de les persones joves.
- Canviar el punt de vista que aquests tenen sobre la participació i les decisions en els assumptes del municipi.
- Promoure i donar suport a les entitats per tal que els joves hi participen.
- Organitzar activitats juvenils diverses per tal que els joves es relacionen entre ells i, crear d'aquesta manera, un sentiment de pertinença i comunitat.
- Dinamitzar el Centre Jove i disposar-lo com a espai de trobada per als joves del municipi.

- Promoure l'associacionisme juvenil.
- Potenciar els canals de comunicació entre els joves i el personal tècnic de joventut de l'Ajuntament.
- Fomentar el sentiment identitari del territori.
- Promoure accions dirigides a millorar la cohesió social dels joves.

Quan fem referència als valors, parlem dels principis rectors que guien i orienten les intervencions que s'especifiquen en el pla. En aquest sentit, el Pla Jove és l'eina de plantejament de les polítiques de joventut de la Comunitat Valenciana a nivell municipal, de forma pràcticament generalitzada, com a metodologia d'anàlisi, diagnosi i proposta d'actuació d'aquestes.

L'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, assenyala en el seu article 10.3 que "en tot cas, l'actuació de la Generalitat se centrarà primordialment en els àmbits següents: l'articulació de polítiques que garantisquen la participació de la joventut en el desenvolupament polític, social, econòmic i cultural" i, en l'article 49.25 indica que la joventut s'assenyala com una competència exclusiva de la Generalitat.

La norma jurídica superior que emmarca les accions en matèria de joventut a la Comunitat Valenciana és la Llei 15/2017, de 10 de novembre, de la Generalitat, de Polítiques Integrals de Joventut, la qual, en el seu article 35, estableix les competències que tenen atribuïdes els ajuntaments de la Comunitat Valenciana, d'acord amb el que disposa la normativa bàsica de règim local i l'autonòmica, i dins de les seues possibilitats. Les competències establertes a les entitats locals són les següents:

- a) Participar en la planificació en l'àmbit autonòmic de les polítiques juvenils i impulsar les actuacions que es duguen a terme al municipi.
- b) Supervisar i coordinar els programes i accions juvenils en l'àmbit municipal, de conformitat amb les normes de coordinació que, amb la finalitat d'aconseguir els objectius de la planificació global, establisca l'EVJ.
- c) Treballar de forma coordinada amb altres ajuntaments.
- d) Realitzar, aprovar i, si és procedent, modificar el pla municipal de joventut amb un procediment que garantisca la participació, si escau, dels consells de la joventut, les associacions juvenils i les persones joves del seu àmbit territorial.
- e) Elaborar, si escau, programes i accions d'àmbit municipal que faciliten l'autonomia personal de les persones joves i que promoguen hàbits de vida saludables i actituds responsables, solidàries i de respecte a la diversitat, d'acord amb la planificació global.
- f) Prestar serveis d'informació, dinamització, formació, assessorament i orientació i d'oci educatiu, d'acord amb les necessitats del municipi.
- g) Impulsar, mitjançant les activitats d'oci educatiu, la promoció de la infància, l'adolescència i la joventut del municipi, per tal de trencar, si escau, dinàmiques de desigualtat.
- h) Promoure la creació d'equipaments i espais públics per a la joventut.
- i) Desenvolupar activitats culturals, esportives i d'ocupació del temps lliure de la joventut del municipi.
- j) Promoure la participació ciutadana i la implicació de la societat en general en la prevenció i la resolució dels problemes juvenils detectats, i fomentar el teixit associatiu juvenil com a forma prioritària de participació de la joventut.
- k) Donar suport tècnic, econòmic i formatiu als consells locals de la joventut, com a òrgans de consulta, assessorament i participació del col·lectiu jove, en el disseny de les polítiques de joventut d'àmbit municipal que els són pròpies.
- l) Elaborar o col·laborar amb la Generalitat en la realització d'estudis que siguen d'interès per a la joventut.

Per a complir les seues finalitats en matèria de joventut, les entitats locals rebran el suport tècnic i econòmic de l'administració de la Generalitat, mitjançant el Pla Concertat de Joventut 2019-2023 per a la Municipalització de les Polítiques Integrals de Joventut.

En aquest sentit, el contingut del Pla Jove de Canals 2022-2026, s'emmarca i segueix les línies de planificació, disseny i acció que la legislació indica.

L'acció del món local té un paper destacat en l'EVJ, ja que aquest, està en contacte directe amb les persones joves i pot detectar, més prompte, les seues necessitats i problemàtiques; aquest fet garanteix una implementació de les polítiques de joventut adaptades a les necessitats específiques del territori i també, disposa de la potencialitat necessària per a garantir la igualtat d'oportunitats de les persones joves.

En aquest sentit, cal partir de la idea que cada municipi té unes dinàmiques que li són pròpies i que ha de donar resposta a problemàtiques i necessitats juvenils diferents. Per tal que l'acció del municipi complisca amb l'objectiu de les polítiques de joventut, l'EVJ proposa uns principis rectors que conceptualitzen una manera d'entendre i de desenvolupar-les. Aquests, aplicats en les diferents fases d'acció, ens permetran augmentar la incidència i els resultats de la intervenció, millorar-la i avançar en la missió de l'EVJ.

Des de l'inici, per al disseny d'aquest pla, s'ha de tindre en compte l'EVJ com a document de partida per a formular els continguts estratègics i metodològics. Amb tot, el Pla Jove de Canals 2022-2026 assumeix, i alhora defensa com a propis, els principis rectors de les polítiques de joventut de l'EVJ, i també fa seus, els principis d'actuació establerts en la Llei 15/2017, de 10 de novembre, de la Generalitat, de Polítiques Integrals de Joventut.

La Llei 15/2017, de 10 de novembre, de Polítiques Integrals de Joventut, estableix en els seus articles 3 i 4, els principis que han de regir les polítiques de joventut en la Comunitat Valenciana i els drets que es reconeixen a les persones joves. L'EVJ és l'instrument principal de desplegament d'aquests principis i una garantia per a la defensa explícita d'aquests drets. Els uns i els altres han de ser presents de manera transversal en totes les actuacions al fet que done lloc l'EVJ i s'han de tindre en compte com a argument decisiu a l'hora d'establir prioritats i orientació quan es dissenye i es planifique la seua aplicació.

En l'EVJ es descriuen les cinc grans directrius per al desplegament de les polítiques juvenils que incorporarem en el nostre pla, són les següents:

- 1) **Integralitat, transversalitat i proximitat.** L'espai de treball s'ha d'ocupar de tots els àmbits que afecten la vida de les persones joves, adaptant-se a la realitat territorial i articulant un sistema de coordinació transversal que atenga a una atenció individualitzada i de proximitat, garantint l'equitat territorial, l'autonomia personal i la vinculació personal al territori, generant així, un sentiment de pertinença i de comunitat.
- 2) **Perspectiva de gènere i feminismes.** S'han de dissenyar les polítiques juvenils des d'una mirada transversal que permeta afavorir una societat inclusiva, amb igualtat d'oportunitats i amb el reconeixement de les diferències en l'exercici de plena ciutadania de totes les persones joves.
- 3) **Participació, cooperació i codecisió.** És important contemplar espais de participació efectiva en funció de la voluntat, els interessos, les necessitats i les capacitats de la joventut. Cal articular un discurs i una visió conjunta amb la població jove, les associacions juvenils i els grups no formals.

- 4) **Igualtat en la diversitat i solidaritat generacional.** El treball des de la proximitat, implica també tindre en compte la diversitat juvenil per tal d'adaptar-nos als joves, des d'una mirada individualitzada, inclusiva i de foment de l'interés general. Cal mostrar i fer present la diversitat en el disseny, la implementació i l'avaluació de totes les polítiques públiques, incloent-hi així tota la diversitat cultural, de gènere, sexual, afectiva, lingüística, estètica, territorial, ideològica, religiosa i social.
- 5) **Inclusió activa i efectivitat de drets.** Totes i cadascuna de les propostes i metodologies d'actuació s'han d'associar amb els drets de les persones joves, de manera que la correcta aplicació de les actuacions planificades han de garantir que els joves puguem exercir els seus drets de manera efectiva, amb igualtat d'oportunitats i formant part, de manera activa, de la ciutadania.

Els drets que es recullen en la Llei de Polítiques Integrals de Joventut i que, hem d'associar al nostre pla són:

- Dret a l'autonomia personal.
- Dret a l'atenció, la promoció i l'educació.
- Dret a la participació i al ple exercici de la ciutadania activa.
- Dret a l'accés, amb garanties, a una ocupació de qualitat.
- Dret a l'emancipació.
- Dret d'accés a l'habitatge.
- Dret a la protecció social.
- Dret a la llibertat d'expressió i d'informació.
- Dret a la no-discriminació i a la igualtat d'oportunitats.
- Dret a una vida lliure de violències masclistes.
- Dret al reconeixement i el respecte de la identitat de gènere.
- Dret a aprendre les llengües oficials i a expressar-se.
- Dret a la llibertat de pensament, de consciència i de religió o creences.
- Dret a la mobilitat.
- Dret a la salut sexual i reproductiva, a la vida sana i a decidir sobre el mateix cos, i també a l'educació per a la salut.
- Dret a l'esport i a l'activitat física.
- Dret a un entorn ambiental sostenible i saludable, i a la protecció davant un entorn contaminat.
- Dret a l'accés gratuït i universal a Internet i a les tecnologies de la informació i la comunicació.
- Dret a l'accés a la informació i a la transparència de les administracions públiques.
- Dret al consum responsable i a la protecció com a consumidors.
- Dret a l'oci i el benestar.

Tanmateix, en la construcció del pla, hem de tindre en compte les idees força de l'EVJ, és a dir, els elements definiran i singularitzaran la política de joventut. Aquestes quatre idees són:

- I. **D'interlocució i vincle** com la capacitat de construir i d'aplicar una política juvenil aferrada a la realitat, i de, disseny d'aquesta, tenint en compte les necessitats, opinions i preferències de la joventut. Existeix vincle quan les parts que es relacionen aconseguen un grau de confiança mútua suficient per a dialogar, discrepar i buscar acords per a cooperar.
- II. **D'experimentació i aprenentatge**, ja que, la joventut és un període essencial d'adquisició de coneixements i aptituds necessaris per a la construcció del projecte vital de cadascú i de proves successives per a intentar portar a la pràctica els projectes que donen satisfacció als interessos individuals o col·lectius. Els objectius bàsics de totes i cadascuna de les actuacions dutes a terme seran l'assoliment d'aprenentatges per totes les vies possibles.
- III. **L'apoderament** fa referència al procés d'adquisició individual d'aptituds, habilitats i coneixements per a fer front als reptes i dificultats de la societat actual. Una persona jove empoderada és aquella que ha tingut l'oportunitat de prendre decisions en llibertat sobre el seu projecte vital, després d'haver gaudit de vies de formació i aprenentatge suficients, d'haver tingut accés normalitzat als serveis i recursos públics adequats per a remoure els obstacles i superar les necessitats de tipus social, cultural, econòmic i de gènere a les quals s'haja hagut d'enfrontar.
- IV. S'ha d'afrontar la **transformació digital** com un procés d'adaptació a noves realitats socials en el qual, la tecnologia ens serveix com un instrument valuós per a potenciar noves formes de relació i cooperació, facilitador del desenvolupament comunitari i potenciador de la innovació. En aquest context, la incorporació d'eines tecnològiques i el treball a través de la xarxa, facilita les relacions horitzontals entre iguals, amplia les possibilitats de cooperació entre tots els agents, ajuda a detectar i fer visibles les aptituds i el talent que tothom posseeix, permet compartir coneixements diversos per a posar-los al servei de projectes comuns i potencia la idea de l'esforç compartit.

2.3. Col·lectius destinataris

El col·lectiu destinatari és el públic objectiu del Pla Jove, és a dir, cap a quins col·lectius es dirigeixen les mesures d'intervenció que en aquest es presenten.

D'acord amb la Llei 15/2017, de Polítiques Integrals de Joventut, el col·lectiu jove s'emmarca d'entre els 12 i els 30 anys. Tot i que hem de tindre en compte que en aquesta, s'abarca un tram d'edats molt ampli i molt divers, ja que en aquest període la persona jove evoluciona i passa per diferents etapes i les seues necessitats i preocupacions van canviant.

La joventut és una etapa important de canvi, diferent i única en cada individu. S'inicia com a xiquets i se'n surten com a joves adults. Entremig, han de fer front a grans transformacions, ja siguin físiques, psicològiques, emocionals o socials.

És per això, que en aquest pla distingim el col·lectiu jove per diferents trams d'edat, depenent de l'etapa del seu cicle vital i les característiques pròpies de cada edat. En aquest cas, hem optat per distingir la joventut en els següents trams:

De 12 a 16 anys. Període de canvi i transició des del món de la infància, el qual inclou l'entrada en l'Educació Secundària Obligatòria. Els joves experimenten un gran canvi en relació a les seues formes de socialització, passen de relacionar-se principalment amb el seu nucli familiar a ser més autònoms i tenir el grup d'iguals com a eix de referència. També inicien aquesta transició amb moltes ganes d'experimentar coses noves i de fer coses amb major independència.

De 17 a 22 anys. La segona etapa que distingim en la joventut, és probablement, en la que es comença a formar l'adult que serà. És quan, la majoria dels joves, comencen els estudis posteriors no obligatoris i prenen les seues primeres decisions importants com per exemple en els estudis i estableixen les seues pròpies metes. També han format ja un sentit d'identitat pròpia més ferm i cohesionat i funcionen amb major autonomia. Les relacions establertes en l'etapa anterior amb uns llaços més forts continuen i es reafirmen com a xarxa social important per a la persona. A més, és una etapa on les tradicions socials i culturals tornen a guanyar importància.

De 23 a 30 anys. Última etapa de la joventut i la primera de l'edat adulta, ja que s'entén com la etapa en la qual la persona ja ha arribat a la plenitud de creixement i desenvolupament. La persona ha de començar a assumir responsabilitats i rols socials i familiars, és a dir, fer-se responsable de la seua vida. També es consolida la identitat i comença la realització del projecte de vida. El jove s'enfronta per primera vegada amb la tasca d'establir una identitat laboral on es troba amb les dificultats per trobar treball per primera vegada i esdevé una causa important de conflictes personals, familiars i de parella.

Per tot això, en quant a les intervencions reflectides en aquest pla, n'hi haurà que s'implementaran de manera general per a tot el col·lectiu juvenil, però n'hi haurà d'altres que es podran dirigir a aquestes franges que hem definit.

3. INFORME DIAGNÒSTIC DE LA REALITAT JUVENIL A CANALS

El Pla Jove de Canals 2022-2026 se sustenta en el coneixement de la realitat dels joves del municipi a través de diversos mitjans i l'establiment de vincles, per a detectar les necessitats i promoure els recursos necessaris, amb la finalitat d'iniciar projectes que incidisquen directament sobre les seues demandes.

Per tal d'elaborar un disseny i una planificació de les intervencions adaptades a la realitat dins del Pla Jove, és necessari valorar l'adequació dels recursos que estan dirigits directa o indirectament a la joventut. Per això, s'han identificat els recursos materials i humans del municipi. D'aquesta manera, hem pogut obtenir una realitat dels equipaments, accions i programes dirigits als joves, i observar les seues necessitats.

Per a obtenir un perfil de la població destinatària de les polítiques municipals de joventut, és important tenir un coneixement el més ampli possible, tant de les dades estadístiques que els descriuen com dels recursos dels que disposen i de les seues veus.

La diagnosi, és possiblement, una de les parts més importants del Pla Local de Joventut, ja que ens aporta tota la informació necessària sobre el punt de partida i, sobre la qual es fonamenta tot el treball i les propostes d'acció d'aquest.

Per a l'elaboració d'aquest diagnòstic, s'ha utilitzat una metodologia quantitativa i qualitativa, amb l'ús de diferents tècniques d'investigació, les quals permeten aconseguir tota la informació necessària per a la realització d'un Pla Jove real i adaptat a les necessitats i peticions de la ciutadania.

3.1. Metodologia

El treball de l'Informe Diagnòstic de la realitat juvenil a Canals, l'hem dividit en dos eixos de treball, per tal de poder obtenir la major informació possible i contrastada per a enriquir el document i que fora realista en les seues conclusions.

En primer lloc, el treball es centra en l'estudi quantitatiu de la població destinatària, mitjançant diferents tècniques de recerca i recopilació de les dades estadístiques més rellevants per a la redacció del Pla Jove.

Aquestes dades estadístiques seran complementades en el segon eix de treball, gràcies a les aportacions recollides en entrevistes i qüestionaris a informadors i clau i població jove, que es contempen en l'estudi qualitatiu del diagnòstic així com la realització del Fòrum Jove.

Les tècniques d'anàlisi realitzades són les següents:

- a) Recerca i recopilació de dades estadístiques: un anàlisi quantitatiu amb aportacions qualitatives de les dades més rellevants.
- b) Anàlisi documental: anàlisi del conjunt de documents, plans, programes, memòries, projectes, publicacions, normativa... relacionats amb l'actuació municipal en matèria de polítiques de joventut.
- c) Entrevistes exploratòries amb els regidors, caps de departament, serveis municipals, associacions del municipi i amb joves.
- d) Disseny, organització i realització del Fòrum Jove.

3.1.1. Entrevistes a personal tècnic i polític i responsables de recursos

Una de les primeres accions realitzades en el procés de redacció de l'informe diagnòstic de la realitat juvenil, va ser la recopilació de les diferents opinions i impressions que tenen tant el personal tècnic i polític de l'Ajuntament de Canals que tenen relació amb la Regidoria de Joventut i als responsables de recursos i associacions municipals amb participació juvenil.

3.1.2. Recerca de dades estadístiques

Al mateix temps que vam llençar les entrevistes al personal tècnic i polític de l'Ajuntament i als responsables de recursos i d'associacions municipals amb participació juvenil, vam començar amb la recollida de dades i informació de totes aquelles dades estadístiques importants per a la redacció del Pla Jove. L'hem dut a terme mitjançant tècniques d'investigació quantitatives com la consulta de diverses fonts estadístiques com l'INE, Argos, IVE, Labora o el Padró Municipal de Canals. D'aquesta manera hem obtingut les dades estadístiques del municipi a nivell demogràfic, urbanístic, socioeconòmic, d'ocupació i educació entre d'altres, per a l'elaboració de gràfics i quadres que ens han permés observar amb més claredat la realitat del municipi i redactar el seu anàlisi.

3.2. Procés participatiu

Amb l'objectiu d'elaborar un Pla Jove basat en l'estudi de la realitat juvenil i en la participació activa de les persones joves del municipi, hem estructurat el procés participatiu en tres fases:

1. Diagnosi participativa
2. Anàlisi dels resultats
3. Fòrum Jove

3.2.1. Diagnosi participativa

Per a dur a terme la diagnosi participativa es va tenir en compte l'opinió, els interessos, les motivacions, les preocupacions i les necessitats de la població jove de Canals d'entre 12 i 30 anys. En primer lloc vam contactar amb els centres educatius del municipi per tal d'explicar la importància del projecte que estavem començant a treballar i fer-los saber que necessitariem la seua col·laboració per tal d'enriquir el procés i, posteriorment, els resultats.

Tot i algunes dificultats que van sorgir per tal d'accedir a les aules, degut a rebrots que encara anaven apareguent del Covid-19, els períodes d'avaluacions i el fet de que en Canals hi ha quatre centres educatius d'Educació Secundària Obligatoria i costava molt establir horaris de tutories en els que es poguera anar. Finalment, tot i el llarg treball, vam poder fer arribar les entrevistes preparades per a les persones joves del municipi als alumnes dels centres educatius, concretament, vam obtenir 250 enquestes vàlides en els centres educatius.

A més, es va difondre una enquesta per a recollir l'opinió sobre els mateixos ítems en la població jove de més de 17 anys que no es troba ja estudiant en els centres educatius del municipi. A través de les xarxes socials municipals i en col·laboració amb les entitats del municipi que compten amb població jove i han volgut col·laborar en la difusió d'aquesta. Així com, el boca a boca entre els joves que hem pogut avisar de manera presencial i han anat fent difusió de la mateixa. D'aquestes, s'han aconseguit un total de 97 enquestes respostes que complementen la informació que ja teníem recollida fins a eixe punt de la diagnosi.

3.2.2. Fòrum Jove

Per tal d'organitzar i planificar el Fòrum Jove en base als resultats extrets en l'anàlisi de la diagnosi participativa, es va realitzar un esquema amb els ítems més repetits en les enquestes i que més importància prenen per al debat. El Fòrum Jove és una eina de debat i propostes que serveix per fer protagonistes als joves en el procés de disseny de les polítiques juvenils.

La principal dificultat la trobem en fer que siga una activitat atractiva i la gent s'anime a participar, finalment, gràcies a una activitat complementària, vam poder realitzar aquesta trobada de manera satisfactòria.

Partint de les opinions exposades pels joves en el Fòrum Jove podem concloure que hi ha una carència bastant notòria pel que fa a la participació. Per tal d'aconseguir que s'impliquen de manera activa cal promoure i reconèixer la participació de la joventut i facilitar la creació d'escenaris que ajuden a que aquest objectiu es complisca.

En aquest sentit és important apostar per espais de participació juvenil com el Centre Jove i la col·laboració amb associacions, entitats i els centres educatius. Cal tindre en compte que el disseny d'aquests espais han de ser dissenyats i pensats des dels mateixos joves, ja que la finalitat primera és que siguen espais als que vagen i milloren el sentiment de pertinença i cohesió social.

4. CONCLUSIONS DE L'ANÀLISI DE LA REALITAT

Com hem dit, el Pla Jove és molt més que el resum del conjunt d'intervencions i accions en tema de polítiques juvenils que el govern municipal es compromet a dur a terme. Aquest, incorpora les propostes i accions derivades d'un minuciós anàlisi de la realitat vist des de diferents àmbits: educatiu, laboral, oci educatiu, participació i associacionisme.

Aquest procés s'ha dut a terme en dues fases, en les conclusions plasmarem els resultats de l'anàlisi quantitatiu de les principals característiques de la realitat juvenil actual a Canals.

4.1. Contextualització de la localitat de Canals

El municipi de Canals es situa en la part sud-occidental de la província de València i dins de la comarca de la Costera. Situat a una distància d'uns 60,2km de la capital de província (València), assentat a 155m d'altitud i amb un terme municipal de 21,86km², Canals compta amb dues pedanies: Aiacor i Torre Cerdà.

Són localitats limítrofes amb Canals: l'Alcúdia de Crespins, Cerdà, La Granja de la Costera, Llanera de Ranes, Olleria, Montesa, Torrella, Vallés i Xàtiva.

La Costera és una comarca situada a la província de València, Comunitat Valenciana. Limita al nord amb les comarques de la Canal de Navarrés i la Ribera Alta, a l'est amb la Safor, al sud amb la Vall d'Albaida i a l'oest amb l'Alt Vinalopó. És una comarca estreta que s'estén d'est a oest entre la Serra Grossa i la serra d'Énguera. És constituïda fonamentalment per la vall del riu Canyoles i per la vall del riu de Barxeta. La Costera posseeix un 19,05% del seu sòl protegit.

Aquesta comarca presenta un interessant patrimoni històric i cultural, paratges naturals d'interès, béns de caràcter històric, un complet calendari festiu, a més d'una immillorable oferta gastronòmica.

La seua capital, com a centre administratiu, és el municipi de Xàtiva. Canals, és el segon poble en nombre d'habitants de la comarca per darrere d'aquest.

Canals es troba ubicat en una zona amb molta aflluència i molt bon accés tant per la part nord (València) com per la part sud (Alacant). Compta amb dos grans eixos de comunicació, l'autovia A7 juntament amb la N-340 i el ferrocarril.

4.2. Dades demogràfiques

La informació recollida en l'anàlisi demogràfic, l'hem distribuït en diversos apartats per tal de fer-la més visible. En primer lloc, trobem les dades relacionades amb l'estructura demogràfica del municipi (piràmide poblacional i evolució de la població), sempre intentant establir la comparativa amb la Comunitat Valenciana, la província de València i la comarca de la Costera.

Per l'altra banda, ens centrem en les dades demogràfiques de la població jove de Canals, on trobem l'índex de població juvenil i la seua evolució. També s'han tingut en compte les dades relacionades amb la naturalesa de la població jove, elements que cal tindre en compte per tal de comprendre la diversitat d'origen dels i de les joves de Canals i la necessitat de desenvolupar actuacions específiques per a les necessitats dels diversos perfils de la població.

La població total de Canals, en data d'elaboració de l'informe diagnòstic (2022), segons dades del padró municipal i de l'INE, és de 13.257 habitants. Si aquestes dades les segmentem per sexes, trobem que el 50,1% del total de la població són homes (6.636 habitants) mentre que el 49,9% restant, són dones (6.621 habitants).

Código INE	46081
Provincia	Valencia
Comarca	La Costera
Distancia a la capital de provincia (Km)	60,2
Superficie (Km²)	21,86
Densidad de población (hab/Km²) - 2021	606,45
Altitud (m)	155
Municipio costero	No

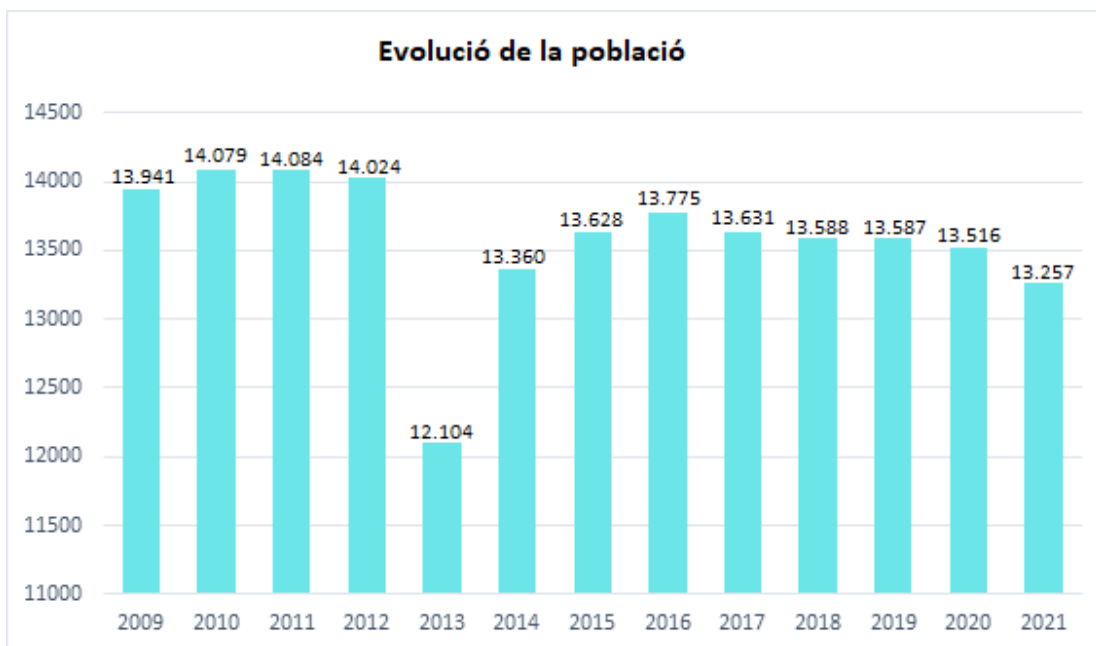
Reparto de la población en el territorio

	Unidades	Hombres	Mujeres	Total
Núcleos	3	6.366	6.379	12.745
Diseminados	2	270	242	512
Total población		6.636	6.621	13.257

Datos a 1 de enero de 2021

És important incloure les dades relatives a l'evolució de la població. En la següent imatge podem observar com l'evolució del municipi de Canals ha estat molt variada en els últims anys. Des de l'any 2009 i fins al 2012, el nombre d'habitants ha anat en la major part del temps creixent, establint el seu punt més alt l'any 2011 amb 14.084 habitants, a partir d'eixe any podem constatar un descens del número d'habitants arribant al seu pic l'any 2013 amb una davallada de 1.920 habitants. Aquest decreixement pot ser degut a la situació que es va viure amb l'economia espanyola l'any 2013 quan la població encara es trobava immersa en la crisi de 2008 i moltes persones van haver de marxar en busca de treball.

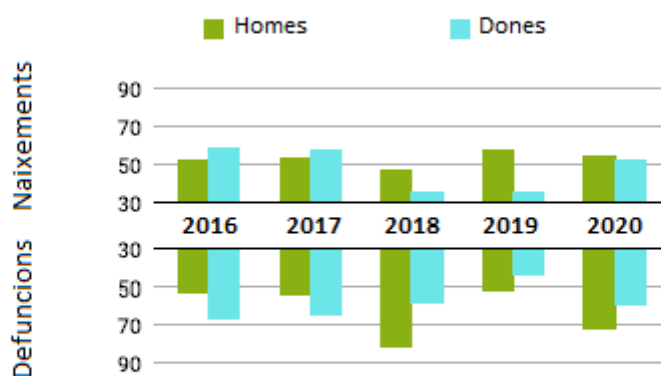
Va ser en l'any 2014 quan el nombre d'habitants va augmentar i des de llavors, l'índex de població ha anat creixent progressivament amb una caiguda de població poc significativa. Aquest fet es dona amb l'arribada de la crisi el 2008, fet que a partir de l'any 2013 va produir un fenomen de pèrdua lleugera de població a causa de factors com la baixa natalitat, el retorn d'immigrants als seus països d'origen i l'emigració de joves a l'estranger buscant millors perspectives de futur.



Tanmateix, observant el següent gràfic, es constata el creixement vegetatiu negatiu de la població a Canals. Així, el creixement natural de la població en el municipi segons les últimes dades publicades per a l'any 2020 ha sigut negatiu amb 24 defuncions més que naixements.

MOVIMENT NATURAL DE LA POBLACIÓ

Dades a 31 de desembre

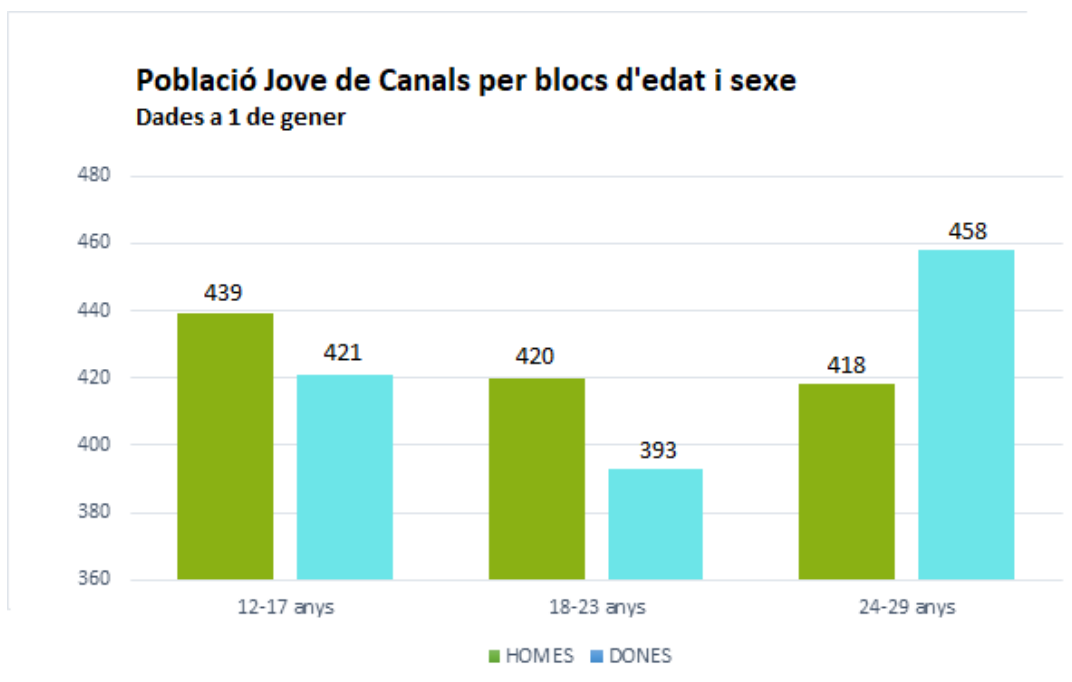


	2016	2017	2018	2019	2020
Naixements	111	112	83	94	107
Defuncions	120	119	139	95	131
Creixement Veg.	-9	-7	-56	-1	-24

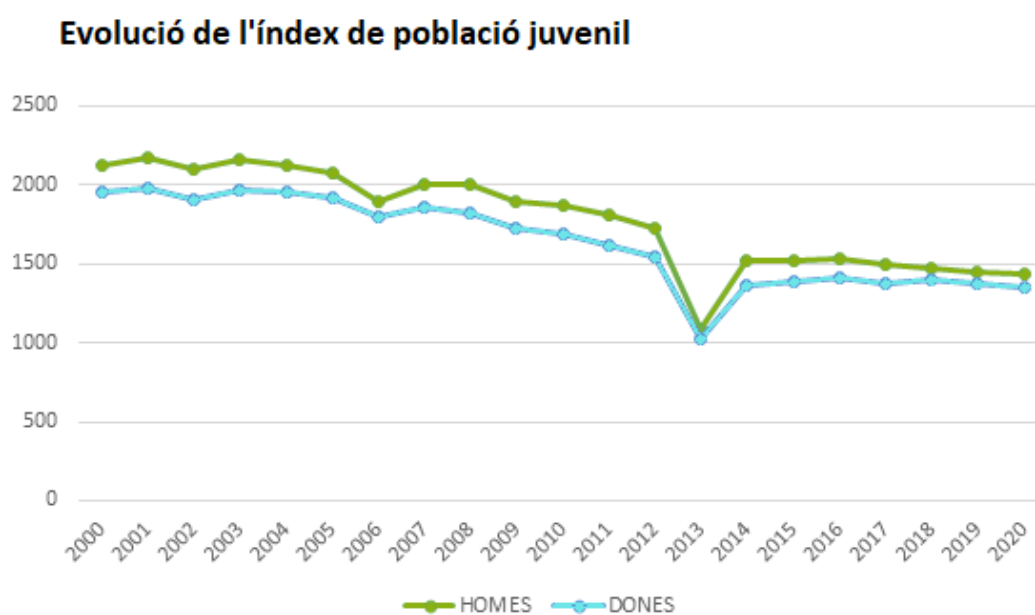
Dins l'anàlisi de les dades demogràfiques del municipi, és important extreure totes aquelles relatives amb la població jove.

Els habitants d'entre 12 i 29 anys empadronats en Canals són 2.549, el que suposa un 18,86% de la població total del municipi. Dins d'aquests grups d'edat, la franja amb el col·lectiu jove més nombrós correspon a joves d'entre 24 i 29 anys, amb un total de 876 persones empadronades.

Així doncs, podem parlar de que en Canals tenim una població sensiblement més adulta, ja que el major nombre d'habitants empadronats engloba les edats més altes.



L'índex de tendència és un indicador de la dinàmica demogràfica, és a dir, de l'evolució de la població a mig i llarg termini, segons l'Institut Cartogràfic Valencià. A mesura que l'índex presenta valors per baix de 100 ens indica un descens de la natalitat i, per tant, menor creixement demogràfic i augment de l'envelliment en les futures generacions. El fenomen contrari vindrà representat per valors de l'índex més grans de 100.



Com veiem en el gràfic, tot i que la tendència ha estat la reducció en la proporció de joves, aquests continuen tenint un pes rellevant en l'estructura demogràfica del municipi, un 18,86% dels habitants de Canals són joves d'entre 12 i 29 anys.

Aquestes dades ens ajuden a saber que pel que fa a l'evolució de la població jove al llarg dels últims anys, ha suposat un augment escalonat del total de joves del municipi. La disminució de la població juvenil a Canals està amb línia amb el que ocorre en el context general de la població. Com hem pogut veure en molts estudis, un dels factors més importants i que més pes té en aquesta davallada de població juvenil en la majoria de municipis de la Comunitat Valenciana, és el de l'ocupabilitat.

4.3. Dades i recursos de mobilitat

L'augment de la mobilitat és un fet que caracteritza l'avenç de la societat actual i n'és l'expressió de la necessitat i el dret de les persones a desplaçar-se lliurement per a realitzar les seues activitats quotidianes. És per això, que els sistemes de transport s'han convertit actualment en una estructura bàsica per al desenvolupament econòmic i social.

Parlem de mobilitat tant des del punt de vista de la necessitat (distància fins a serveis, centres educatius, treball...) com des de la xarxa de transport (carreteres, sistemes de transport...). Aquest últim pren importància en pobles com Canals, on es genera una necessitat de mobilitat manifesta.

Per tant, en aquest apartat, seguim l'objectiu d'analitzar la situació de la xarxa de transport públic per tal de descobrir els recursos de mobilitat i transport dels que disposen les persones joves del municipi per tal de desplaçar-se tant per dins de la comarca, com per fora d'aquesta.

Hi ha molts factors que incideixen en els desplaçaments diaris, com per exemple si les persones estan en edat d'estudiar o treballar i ho fan en altres poblacions, més o menys allunyades. En aquests casos és quan es necessita del transport públic sempre i quan no es tingue mitjà de transport propi, per exemple molts joves comencen a estudiar en les universitats quan encara no tenen carnet, per tant fan ús de tren, autobús o metro.

Entrant en aquest apartat, el primer que cal dir és que falten moltes dades estadístiques relatives a la mobilitat per tal de poder redactar un diagnòstic més complert.

Pel que fa als recursos de mobilitat dins del municipi, la gran major part de la població es desplaça a peu, ja que les distàncies no son extremadament grans. Tot i que també trobem joves que van amb moto a l'institut, quedades amb amics o a la feina.

Per tant, les persones joves necessiten els mitjans de transport per a desplaçar-se ja sigui per motius de treball, estudis, temps lliure, oci o qualsevol altre. A Canals, els desplaçaments que es produeixen solen ser tant dins de la comarca com per les comarques limítrofes, i a la capital de província, València, sent aquests desplaçaments de curt recorregut.

Pel que fa a les infraestructures de comunicació actuals, estan formades per les xarxes de carreteres i el ferrocarril.

En la zona nord del nucli urbà de Canals, ja en el terme municipal d'Alcúdia de Crespins en el límit entre ambdues localitats, està situada l'estació de ferrocarril corresponent a la línia C-2 València Nord / Xàtiva / Moixent. Així com les línies que enllacen València amb Albacete i Cartagena.



Aquesta línia de ferrocarril és utilitzada diàriament per nombrosos habitants del municipi, és el mitjà de transport emprat per gent que treballa, tant a València capital com en els municipis connectats amb aquesta línia.

Com hem dit, la comarca de la Costera la travessa la línia C-2 de rodalies, València Nord – Moixent. Pel que fa al nombre de serveis d'aquesta, la freqüència de pas dels trens és actualment d'uns 33 trens al dia, amb un temps màxim d'espera entre ells de 30 minuts, i la durada del trajecte des de Canals (Alcúdia de Crespins) fins a la ciutat de València és al voltant de 60 minuts. Aquest fet implica que l'accés a la capital de la província es pot realitzar en relatiu poc temps i sense esperar gaire a l'estació per a que vinga el tren.

Els trens de rodalies són els més utilitzats, encara que no acaba de ser útil per tal de desplaçar-se per la comarca, ja que, els únics municipis de la Costera amb estació de ferrocarril són Xàtiva, Montesa, Vallada i Moixent. Així com, el desplaçament entre comarques, mostra la dificultat d'haver de fer transbord en Silla si anem direcció Gandia, o en València Nord i anem direcció Utiel, Caudiel o Castelló de la Plana.

Tanmateix, des de l'estació de Xàtiva, es té accés als trens de velocitat com els Intercity o Talgo, amb direcció directa amb Barcelona, Alacant o Sevilla, tot i que la freqüència de pas d'aquests és molt baixa, sol passar un tren diari.

El tren representa una bona opció per al transport dels joves de Canals, els principals avantatges es troben en l'elevada freqüència de pas tant d'anada com de tornada i la capacitat dels trens.

4.4. Dades econòmiques, socioeconòmiques i d'ocupació

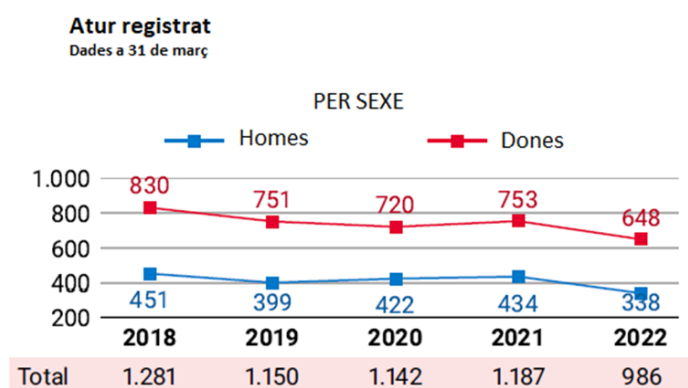
La joventut ha experimentat en les últimes dècades grans canvis sociològics, econòmics i culturals. Les causes són múltiples, i responen tant a motius demogràfics com a qüestions culturals i d'entorn, les modificacions en el mercat de treball, els canvis en els comportaments individuals i familiars, etc.

Els problemes d'elevat atur, precarietat i explotació afecten a tota la població jove en la seua inserció en l'activitat laboral, però és especialment preocupant a partir dels 25 anys, quan la població jove ha completat el gruix de la seua formació i en inserir-se definitivament en el mercat laboral troben la precarietat com a norma general, una precarietat que no es defineix ja com una fase inicial o transitòria d'accés a l'activitat laboral i que cada vegada s'estén més i es va conformant una nova normalitat de mercat de treball.

A Canals s'evidencia una preocupant inestabilitat laboral. Fins i tot es pot parlar de precarització del mercat en els nombrosos casos existents de sobrequalificació en el territori. Es percep una falta d'oportunitats en l'àrea d'estudi per a aquella població que posseeix estudis superiors o especialitzats, ja que existeix una fugida de persones joves amb estudis superiors cap a territoris amb opcions laborals adequades als seus perfils. La conseqüència directa és un fenomen de despoblació en favor d'aquests grans nuclis que internament també podem observar en la Costera.

La crisi derivada per la pandèmia de la COVID-19 i les seues conseqüències econòmiques i socials han elevat les preocupacions sobre les repercussions negatives que aquestes poden tindre sobre el col·lectiu jove. Els i les joves pateixen tradicionalment un atur estructural molt elevat a tot l'Estat espanyol, així com unes conseqüències laborals de baixa qualitat que des de la crisi financera de 2008 han anat dilatant-se.

Respecte a la desocupació en l'àmbit local, trobem que el nombre de persones registrades en l'atur ha estat prou elevat els últims anys, mostrant una davallada aquest últim, també és significativa la diferència d'atur entre homes i dones, sent aquestes les més nombroses.



L'evolució de l'atur registrat en la població de Canals ha anat decreixent en els últims anys, amb petits punts d'augment poc significatius. Una de les conseqüències de que haja disminuït aquests anys ha sigut degut a la contribució de polítiques d'ocupació i la incentivació a la creació d'empreses per part de l'Ajuntament, així com el canvi de la conjuntura nacional que comença a veure's a data de finalització de la crisi, amb el que això suposa per a activació del mercat laboral.

Pel que fa al salari mitjà a Espanya, en l'estudi de l'INE de l'any 2020 el situa en 24.009,12 € a l'any. Observant les dades per trams d'edat, el salari mitjà d'un jove menor de 20 anys és de 8.423,42 € anuals, menys de la meitat de la mitjana nacional.

Donada aquesta situació s'han generat reforços en els serveis de les oficines d'ocupació i format al personal orientador, s'ha ampliat la programació dels cursos per a les persones desocupades en els centres de formació municipal, ampliant i renovant tallers d'ocupació i han intensificat les ajudes als joves amb qualificació.

Pel que fa als recursos d'ocupació, a l'Ajuntament de Canals hi ha l'Agència de Desenvolupament Local. El centre d'ocupació d'espai Labora al qual pertany el municipi, es troba en Xàtiva, en les instal·lacions de l'Ajuntament hi ha el Punt Labora.

4.5. Dades educatives i formatives

Existeixen diversos centres educatius a Canals, els quals són:

1.- **Escola infantil municipal La Torreta.** De gestió pública, localitzada en el barri de la Torreta, presta els seus serveis des de l'any 1998. Dirigida a xiquets menors de tres anys, va ampliar les seues instal·lacions en tres noves aules, menjador, lavabos adaptats per als xiquets i zona de despatxos per a ús de la direcció del centre.

2.- **Col·legi José Mollà.** De gestió pública, col·legi públic d'educació infantil i primària. Constituït per dos edificis, en el més xicotet se situen les aules dedicades a l'educació infantil i en el més gran trobem les aules d'educació primària. Aquest centre educatiu compta amb una aula d'informàtica, aula de plàstica, aula de música, laboratori, gimnàs, un pavelló, un pati per als alumnes d'infantil i un pati per a la resta d'alumnes amb 2 pistes polivalents. A més, compta amb una sala de professors i una infermeria.

3.- **Col·legi Papa Calixte III.** De gestió pública, col·legi públic d'educació infantil i primària. Constituït per un únic edifici amb dues plantes. En la planta baixa es troba la biblioteca, la sala d'usos múltiple, la sala de professors, tres aules d'educació infantil, una aula NESE, la sala de reprografia, secretària, despatx de direcció i una aula de reforç. En la planta primera hi ha sis aules d'educació primària, una aula de música, una aula d'informàtica i una altra de reforç.

4.- **Col·legi Vicent Rius Guillemes.** De gestió pública, col·legi públic d'educació infantil i primària. L'edifici consta de dues plantes. Totes les aules d'infantil disposen de servei dins d'aquesta. Disposa de sala de professors, biblioteca compartida amb l'aula de música/audiovisuals, a més també hi ha laboratori, aula d'anglès, aula d'informàtica, aula de psicomotricitat, aula de psicologia terapèutica, aula d'audició i llenguatge, aula per al gabinet psicopedagògic, aula de desdoblament i compensatòria.

5.- **Col·legi Sant Antoni Abat.** De gestió privada, col·legi privat d'educació infantil, primària i secundària. Consta d'un edifici de 2 plantes, gimnàs interior, pista de bàsquet, futbol, laboratori, aula de música, aula de tecnologia, secretaria, sala de professors, consergeria, aula d'informàtica, pedagogia, infermeria, AMPA, pati infantil, pati primària i secundària.

6.- **Col·legi Cervantes**. De gestió privada, col·legi privat d'educació infantil, primària i secundària. Edifici de dos plantes, amb 3 d'infantil, 6 de primària i 4 de secundària, a banda de 3 aules de suport. També disposa de menjador escolar, gimnàs, 2 aules d'audiovisuals, biblioteca, aula d'idiomes, aula de música, aula de tecnologia i educació plàstica, laboratori, secretaria, gabinet psico-pedagògic, despatxos, un pati per als alumnes d'infantil i un altre per als alumnes de primària i secundària amb pistes esportives.

7.- **Institut Francesc Gil**. De gestió pública, Institut d'Educació Secundària. Imparteix educació secundària, batxillerat artístic, batxillerat científic, batxillerat humanístic, títol professional bàsic de Servicis Administratius i Tècnic de Gestió Administrativa.

8.- **Institut Sivera Font**. De gestió pública, Institut d'Educació Secundària. Imparteix educació secundària, batxillerat científic, batxillerat d'humanitats i ciències socials (organitzat en dos itineraris diferenciats, un d'humanitats i l'altre de CC Socials), tècnic superior en patronatge i moda, tècnic de confecció i moda i Formació Professional Bàsica.

Per l'altra banda, l'educació per a adults es realitza a través del Centre Públic de Formació de Persones Adultes de Canals. L'oferta és la següent:

- Alfabetització / Neoelectors.
- Educació de base / Cultura general / Ortografia.
- Anglès.
- Valencià.
- Castellà per a estrangers.
- Accés universitari per a majors de 25 i 45 anys.
- Accés a cicles formatius de grau superior.

De l'anàlisi del nivell d'estudis de la ciutadania, es desprèn que el nivell d'analfabets és del 7% (nivell reduït). No obstant això, el percentatge d'estudis no universitaris és molt elevat.

Destacar que la percepció dels ciutadans sobre els centres educatius és bastant positiva en tots els grups d'edat i per a tots els sexes (entre bona i acceptable). Els arguments aportats per les valoracions negatives se centren en l'antiguitat dels centres.

La Diagnosi Qualitativa reflecteix que la valoració de l'oferta educativa per a adults és molt variada, però en general es considera entre acceptable i bona, encara que també s'indica que hauria de millorar-se. Per contra, els agents socioeconòmics consideren la falta de formació complementària a l'obligatòria.

Els agents socioeconòmics consideren que en la situació conjuntural actual en la qual es troba el mercat de treball, aquest tipus de formació juga un paper clau i que desafortunadament les ajudes que reben no són les adequades. Valoren com a factor essencial elevar el nivell formatiu de la ciutadania que es troba en situació de desocupació i que posseeix un nivell d'estudis relativament baix.

4.6. La salut en la població jove canalina

Pel que fa a la sanitat, és important remarcar la dificultat de poder recopilar les dades necessàries per a poder establir un anàlisi complert, degut a la COVID19 no hi ha registres públics de dades estadístiques en temes sanitaris, tasques domèstiques i alimentació o de problemàtiques socials.

No obstant, creiem important recalcar algunes de les conclusions extretes dels estudis del Consell Valencià de la Joventut: “L'impacte de la Covid-19 i la nova normalitat en la joventut de la Comunitat Valenciana” i l'estudi sociològic “Estat de la Salut Mental de la Joventut Valenciana”.

En el primer estudi veiem que el 34,6% de la joventut que ha respost a l'enquesta considera que els mesos de confinament han afectat a la seua salut física, davant del 57,7% que considera que no ha afectat en res. En aquest aspecte hem de tindre en compte que durant els mesos de confinament van ser moltes les persones que es van dedicar a fer exercici dins les seues cases, i que en les primeres fases de desconfinament un dels únics motius per els quals es podia sortir de casa era per a fer esport, aquest fet va ajudar a que els i les joves mantinguessin la seua salut física.

Per l'altra banda, el 43,1% consideren que han vist afectada la seua salut mental, mentre que el 49,5% no ho creu així. La realitat és que arran de la pandèmia, la salut mental s'ha posat en el punt de mira, s'han visibilitzat problemes que ja hi eren, però eren invisibles, s'ha incrementat el nombre de persones que han manifestat tenir problemes de salut mental a causa de l'aïllament social i els problemes econòmics, també ha augmentat la presència d'aquest tema en els mitjans de comunicació i ha impactat en les agendes polítiques estatals i autonòmiques amb cert vigor.

Les persones joves han patit els efectes de la pandèmia especialment, afectant-los a tots els nivells: educatiu, laboral, econòmic, social i sanitari. I, dins d'aquest últim, la salut mental. Tot i això, molts joves creuen que la salut mental és encara un tema tabú que esta molt estigmatitzat. Aquesta percepció es troba més present en les generacions adultes, ja que els joves perceben i aborden el tema amb menys prejudicis i major normalitat.

Respecte al consum de substàncies, el 84,3% no ha fet ús de begudes alcohòliques ni d'altres productes com fàrmacs, psicotròpics o altres drogues durant el confinament.

La sanitat és un factor molt important en la població, determinant de la qualitat de vida d'aquesta, per això s'ha de valorar la cobertura del sistema sanitari municipal i la percepció de la població. Sobre els recursos sanitaris, a Canals hi ha un centre de salut. Amb domicili a l'Av. Cuernes S/N. Aquest compta amb els següents serveis:

- Atenció primària (urgent, programada, a domicili, pediatria).
- Atenció continuada (urgències).
- Maternitat.
- Fisioteràpia.

Per a la resta de serveis i especialitats, la població ha de desplaçar-se al Centre d'Especialitats Espanyoleto o a l'Hospital Lluís Alcanyís de Xàtiva.

En el municipi també hi ha servei de Benestar Social. Els equipaments i serveis socials existents en el municipi determinen el nivell de benestar social aconseguit, la qualitat de vida de què disposen els allí residents, així com el grau de realització dels diferents recursos, provinents tant de les administracions públiques com d'ens privades.

L'àmbit d'intervenció dels Serveis Socials de Canals és la població en general i aquells grups poblacionals necessitats en els quals fa falta una atenció específica per a aconseguir l'accés al sistema normalitzat dels serveis.

4.7. Habitatge i joventut

Per a parlar de l'habitatge hem de tindre en compte les Lleis i normes en aquest àmbit:

- Article 25.1 de la Declaració Universal dels Drets Humans: tota persona té dret a un nivell de vida adequat que li assegure, així com a la seua família, la salut i el benestar, i especialment l'alimentació, el vestit i l'habitatge.

- Article 11 del Pacte Internacional de Drets Econòmics, Socials i Culturals: tota persona té el dret a un nivell de vida adequat per a si mateixa i per a la seua família, incloent-hi alimentació, vestit i habitatge.

- Article 47 de la Constitució Espanyola: tots els espanyols tenen dret a gaudir d'un habitatge digne i adequat. Els poders públics promouran les condicions necessàries i establiran les normes pertinents per a fer efectiu aquest dret, regulant la utilització del sòl d'acord amb l'interès general per a impedir l'especulació. La comunitat participarà en les plusvàlues que gènere l'acció urbanística dels ens públics.

- Article 16 de la Llei orgànica 5/1982, d'1 de juliol, de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana: la Generalitat garantirà el dret d'accés a un habitatge digne dels ciutadans valencians. Per llei es regularan les ajudes per a promoure aquest dret, especialment en favor dels joves, persones sense mitjans, dones maltractades, persones afectades per discapacitat i aquelles altres en les quals estiguen justificades les ajudes.

Després d'aquestes normes legals, podem observar les millores que serien necessàries en el municipi de Canals perquè la gent jove puga accedir a l'habitatge atès que un dels greus problemes a solucionar és que, a l'haver poc sòl urbà actualment en la localitat, no hi ha habitatges en el nucli urbà per a poder llogar o comprar. Algunes de les propostes de millora són les següents:

- Potenciar els recursos existents que fomenten la mediació entre joves i arrendadors per a facilitar-los l'accés a un habitatge digne a preus assequibles.
- Dissenyar un programa d'ajudes econòmiques al lloguer jove, en el qual s'inclouen incentius als propietaris pel lloguer de l'habitatge a la joventut.
- Augmentar la difusió i reforçar els programes de convivència entre joves, famílies i persones majors en els quals es compartisca habitatge i companyia, prenent com a referència el banc del temps.
- Incrementar la difusió de les vies existents de mediació entre famílies joves i entitats financeres per a reorientar les condicions hipotecàries.
- Informació i assessorament sobre accés a l'habitatge de lloguer en els Centres Municipals de Joventut.
- Donar suport al desenvolupament d'una oferta major d'habitatge en lloguer com a mitjà que afavoreix l'emancipació i l'autonomia de les persones joves.

En el cas de Canals, segons l'últim cens de població i vivendes realitzar per l'Institut Nacional d'Estadística l'any 2011, hi ha 5.068 vivendes principals, 840 secundàries i 861 que estan buides.

És molt complicat per als i les joves de Canals trobar una casa o pis per llogar en el municipi, ja que l'oferta és molt baixa per a lloguer i en el cas de la compra, els preus no són assequibles per a la joventut.

Hem de dir que no hi ha dades en referència a l'emancipació de les persones joves en l'àmbit local, per tant hem extret algunes conclusions de l'estudi publicat pel Consell Valencià de la Joventut l'any 2020 "D'emancipació a la Comunitat Valenciana".

En aquest veiem que en el segon trimestre de l'any 2020 es va registrar un fort descens d'emancipació en la Comunitat Valenciana. L'accés al mercat de l'habitatge en propietat i lloguer no era possible per a una persona jove sola, ja que requereix d'una gran inversió de més de la meitat del salari mensual.

Per contra, veiem que entre la població de 30 a 34 anys l'emancipació residencial es va mantenir en nivells relativament estables.

4.8. L'oci educatiu en la joventut

Per a avaluar els recursos que es dirigeixen a la joventut serà necessari realitzar un estudi on es reflectisquen aquests, així com aquells agents implicats. L'estudi recollirà recursos tant materials com humans que tinguen relació amb l'àrea de treball i inserció laboral, d'educació i formació per a l'ocupació, habitatge, salut i acció social, i oci i cultura juvenil. Per tant, durant aquesta fase de diagnòstic realitzarem una descripció dels programes, serveis i prestacions destinats a atendre la població objectiu.

Els espais d'oci públics més utilitzats per la joventut de Canals són:

- Centre Cultural "Ca Don José"
- Centre Cultural Calixte III
- Poliesportiu Municipal
- Pavelló Municipal Ricardo Tormo
- Centre Jove
- Pel que fa a l'associacionisme a nivell local, hi ha dos associacions juvenils actives que organitzen regularment activitats per als joves del municipi, els Juniors de Canals i el Club Juvenil Escora. També, l'Associació Musical Canalense i la Unió Musical Santa Cecília compten amb banda juvenil. Per l'altra banda, el club de Tennis i el club de Baló a Mà també compten amb club juvenil.
- La realitat és que la majoria dels joves del municipi formen part d'associacions culturals-festives i esportives, ja que són actes que aclaparen molta participació de tots els habitants de Canals.

A continuació detallem una taula amb les associacions domiciliades en Canals l'any 2021:

	ASSOCIACIÓ	OBJECTE
1	Associació d'aeròbic Canals	Associació Esportiva
2	Club Karate	Club Esportiu
3	Club Cazadores Canals	Club Esportiu
4	Club Escacs Els Voltors	Club Esportiu
5	Associació Cultural col·laboradors de Canals Ràdio	Associació Cultural
6	AMPA C.P. Vicent Rius	Educació
7	Club Esportiu DO.CHANG	Club Esportiu
8	Unió Musical Santa Cecília	Associació Cultural
9	Club Montanya Penya-Himalaya	Club Esportiu
10	Associació de Jubilats i Pensionistes Canals	Benestar Social Majors
11	Penya Barcelonista "La Costera"	Cultural i Recreativa
12	Cor Calixti	Associació Cultural
13	Club Pesca Canals	Club Esportiu
14	Ascadis	Associació Benèfic-Social
15	AFCA	Associació cultural
16	Acdema	Voluntariat Medi Ambient
17	Associació Yoga de Canals	Associació Esportiva
18	Club Ciclista "El Piñón"	Club Esportiu

19	Bojos pel ball	Associació Esportiva
20	Club Social Frontenis Canals	Club Esportiu
21	AFSAC (Fútbol Sala Afició)	Associació Esportiva
22	Club Voleibol Canals	Club Esportiu
23	Cáritas Canals	Associació Benèfic-Social
24	Juniors de Canals	Juvenil-Cultural
25	Club d'espeleologia "El Túnel"	Club Esportiu
26	Club de tenis de Canals	Club Esportiu
27	Societat ornitológica "La Unió"	Medi Ambient
28	Club fútbol sporting Canals	Club Esportiu
29	Club aeròbic fitness Canals	Club Esportiu
30	Associació Juvenil Escora de Canals	Juvenil-Cultural
31	Associació Musical Canalense	Associació Cultural
32	Club muntanyisme i escalada "Directe al cim"	Club Esportiu
33	AMPA IES Francesc Gil	Educació
34	CD Basket Club Canals	Club Esportiu
35	Club Excursionista "Avant la Costera"	Club Esportiu
36	Orquesta de pulso y púa "La púa" de Canals	Associació Cultural
37	Grup Danses Banyamars	Associació Cultural
38	UD Canals	Club Esportiu
39	PPAA Col·legi Papa Calixte III	Educació
40	La Pebrella associació cultural	Associació Cultural
41	Associació Mestreses de casa i consumidores Tyrius Canals	Mestreses de casa i consumidores
42	Club baló a mà Canals	Club Esportiu
43	Club d'atletisme de Canals	Club Esportiu
44	Club de pilota a mà	Club Esportiu
45	La revoltosa d'Aiacor	Associació Esportiva
46	Club de ball esportiu Canals	Club Esportiu
47	Club de natació la Costera	Club Esportiu
48	Fútbol Club Canalense	Club Esportiu
49	Grup de danses "Pensat i fet"	Associació Cultural
50	Centre cultural Sant Jaume Apòstol	Associació Cultural
51	Penya ciclista La Forca	Club Esportiu
52	Club aeròbic esportiu Premium Sport	Club Esportiu
53	AMPA José Mollà	Educació
54	ACADEFI	Associació Benèfic-Social
55	Associació esportiva Escora Club de fútbol	Associació Esportiva
56	Penya hipica Quatre Potes	Club Esportiu
57	Associació diabètics Canals	Benestar Social
58	Associació famílies malalts d'alzheimer i altres demències de Canals	Benestar Social
59	Associació d'alumnes del centre municipal FPA de Canals	Educació
60	Solidaritat d'amics del poble Saharai (SAPS)	Associació Cultural
61	Associació canina canalense	Animals – Medi Ambient
62	Associació Xirimiters i tabaleters	Associació Cultural
63	"El Brot"	Medi Ambient
64	"Apart"	Associació Cultural
65	Club Pádel Canals	Club Esportiu
66	Associació venedors mercat municipal de Canals	Socioeconòmica
67	Club colombicultura canalense	Club Esportiu
68	Associació de festers de Sant Antoni de Canals	Cultural – Festiva
69	Club d'aeròbic esportiu Fantasi	Club Esportiu
70	Canals cooperatius	Associació Cultural
71	Centre hipic Canals	Cultural – Esportiva
72	Taller d'arts escèniques de Canals (TAEC) Creating Illusions	Associació Cultural

73	Associació cultural de sevillanes de Canals	Associació Cultural
74	Societat musical "La Lira" d'Aiacor	Associació Cultural
75	Canals promeses club de fútbol	Club Esportiu
76	Filà creuats de Canals	Cultural – Festiva
77	Associació cultural i esportiva comarques centrals	Cultural – Esportiva
78	Orquestra canalense de pols i plectre	Associació Cultural
79	No te quedés en casa	Associació Cultural
80	Associació cultural/esportiva amics d'handbol Canals	Cultural – Esportiva
81	Associació vida holística	Associació Cultural
82	Associació per a la defensa dels animals (ADA)	Animals – Medi Ambient
83	Club de bàsquet La Foguera Canals	Club Esportiu
84	Associació de comerciants i empreses de Canals (Associem)	Socioeconòmica
85	Canals contra el càncer	Benestar Social
86	Comparsa Kaftanes	Associació Cultural – Festiva
87	Comparsa cristiana templaris de Canals	Associació Cultural
88	Associació cultural Riu dels Sants	Associació Cultural
89	Peroleres per la igualtat	Associació Cultural – Festiva
90	Associació Junta Intercomparses Canals	Associació Cultural
91	Associació musical de rock "Bristol"	Associació Cultural
92	Associació socio-cultural de Canals Sagres	Associació Socio-Cultural
93	Associació de quintes de Canals	Associació Socio-Cultural
94	Club esportiu Contracorrent la Costera	Esportiva – Medi Ambient
95	Més Art	Associació Cultural

5. DISSENY I PLANIFICACIÓ DE LES INTERVENCIIONS

A partir del diagnòstic sobre la realitat juvenil, tant des del punt de vista de les necessitats i demandes dels joves com de la realitat de l'oferta existent, en aquesta fase plantejarem diverses propostes d'intervenció, incloent la corresponsabilitat progressiva dels joves i de tots els altres agents implicats en l'atenció als problemes plantejats.

La necessitat que les persones joves impulsen el Pla per mitjà de la seua participació, com a principals beneficiaris i beneficiàries que són de les seues mesures, és una qüestió de màxima importància.

Els principis rectors són els aspectes que guien el disseny, la implementació i l'avaluació de les polítiques de joventut, tant en l'àmbit autonòmic com en el municipal. Per al Pla Jove de Canals, volem centrar les intervencions en cinc eixos vertebradors que es materialitzen en totes i cadascuna de les accions que es presenten.

Eix estratègic 1. Joventut i educació.				
Objectiu general: potenciar i fomentar l'educació formal i no formal com a eina per al desenvolupament vital de les persones joves.				
Objectius específics:				
<ul style="list-style-type: none"> • Orientar, assessorar i impulsar eines i recursos que ajuden a les persones joves en el seu procés educatiu. • Facilitar i crear espais que fomenten i faciliten l'estudi. • Orientació, assessorament i seguiment dels joves amb risc de patir abandonament escolar per tal de garantir la seua continuïtat educativa. • Fomentar la formació contínua de les persones joves en diferents àrees i àmbits per a la millora de les seues capacitats personals i professionals. 				
Acció	Mesura	Públic destinatari		
E 1.1.	Continuar amb el treball en el projecte PAC en els centres educatius i el Programa Servei Aprenentatge.	12-16 anys		
E 1.2.	Difusió i publicació de la guia de l'oferta formativa de cicles d'FP de la comarca de la Costera.	12-30 anys		
E 1.3.	Adhesió i desenvolupament del programa JOOP.	16-21 anys		
E 1.4.	Continuar amb els cursos de Formació Permanent com el MAT i incorporar el DAT entre d'altres d'interès per als joves.	16-30 anys		
E 1.5.	Coordinació, organització i implementació de la Fira Orienta't.	16-18 anys		
E 1.6.	Elaboració de materials informatius per fer difusió sobre convocatòries quant a beques i ajudes per al curs acadèmic d'interès per a joves.	12-30 anys		
E 1.7.	Elaborar materials informatius per fer difusió sobre terminis d'inscripció i matrícula a les Escoles Oficials d'Idiomes de la Comunitat Valenciana, així com sobre les convocatòries de les proves de certificació oficial.	16-30 anys		
Agent coordinador		Agents col·laboradors		
<ul style="list-style-type: none"> • Regidoria de Joventut. 		<ul style="list-style-type: none"> • Centres d'Educació Secundària. • Regidoria d'Educació. • Institut Valencià de la Joventut. 		
Indicadors:				
<ul style="list-style-type: none"> • Estratègia iniciada – no iniciada – en procés • Registres d'avaluació dels diferents serveis amb data, edat de les persones participants i sexe. • Enquestes de satisfacció de les accions dutes a terme. 				
Temporització				
2022	2023	2024	2025	2026
X	X	X	X	X

Eix estratègic 2. Joventut, participació i associacionisme.				
Objectiu general: promoure i incentivar la participació juvenil per mitjà de la promoció de l'associacionisme juvenil i el sentiment de pertinença.				
Objectius específics:				
<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar i promoure la participació de les persones joves en les polítiques municipals afavorin la seua vinculació al municipi i potenciant la corresponsabilitat en els processos de transformació social. • Fomentar el voluntariat juvenil. • Desenvolupar accions educatives per promoure la participació juvenil en els IES. • Fomentar i impulsar la participació de la joventut creant espais de trobada i diàleg. • Donar visibilitat a l'associacionisme juvenil del municipi. • Facilitar recursos d'informació i comunicació entre els joves i l'ajuntament. 				
Acció	Mesura	Públic destinatari		
E 2.1.	Crear el programa de Corresponsals Juvenils als IES.	12-16 anys		
E 2.2.	Prestar servei d'atenció i informació a la gent jove a través del Punt d'Informació Juvenil en el Centre Jove	12-30 anys		
E 2.3.	Realització d'un Fòrum Jove anual.	12-30 anys		
E 2.4.	Establir coordinació entre els equips docents dels centres educatius i el personal tècnic de joventut de l'ajuntament per a promoure projectes i campanyes enfocades a promoure la participació, el voluntariat i la mobilització social.	12-18 anys		
E 2.5.	Visibilització i motivació per a assistir als Fòrums Joves comarcals i a les trobades de Corresponsals que s'organitzen des de Xarxa Jove.	12-16 anys		
E 2.6.	Establir trobades periòdiques entre els responsables de joventut de l'ajuntament amb els representants d'associacions juvenils.	16-30 anys		
E 2.7.	Acondicionament del Centre Jove per establir-lo com a espai de trobada per als joves de Canals.	12-30 anys		
Agent coordinador		Agents col·laboradors		
<ul style="list-style-type: none"> • Regidoria de Joventut. 		<ul style="list-style-type: none"> • Centres d'Educació Secundària. • Associacions Juvenils municipals. • Institut Valencià de la Joventut. 		
Indicadors:				
<ul style="list-style-type: none"> • Estratègia iniciada – no iniciada – en procés • Registres d'avaluació dels diferents serveis amb data, edat de les persones participants i sexe. • Enquestes de satisfacció de les accions dutes a terme. 				
Temporització				
2022	2023	2024	2025	2026
X	X	X	X	X

Eix estratègic 3. Joventut, ocupació i emancipació.				
Objectiu general: potenciar la creació d'oportunitats d'ocupació juvenil i augmentar la taxa d'emancipació juvenil.				
Objectius específics:				
<ul style="list-style-type: none"> • Acompanyar als joves en el seu projecte de vida professional i personal. • Fomentar les oportunitats laborals que sorgeixen al municipi per als joves. • Facilitar els processos de transició de l'educació a l'ocupació. • Garantir l'accés dels joves del municipi als mecanismes d'orientació laboral existents en el municipi. • Avaluar la situació laboral i personal de cada jove i ajudar-lo en l'elaboració d'un pla d'actuació individualitzat i dels mecanismes per a la recerca de treball. • Promoure i donar suport als joves emprenadors. • Proporcionar la informació relativa als programes d'habitatge i ajudes de lloguer per a joves. 				
Acció	Mesura	Públic destinatari		
E 3.1.	Assessorament en l'elaboració de plans de treball individualitzats per a la recerca laboral.	16-30 anys		
E 3.2.	Orientar sobre les maneres de fer més competitiu els currículums i cartes de presentació.	16-30 anys		
E 3.3.	Realització de cursos, tallers i formacions per a la millora de l'ocupabilitat.	16-30 anys		
E 3.4.	Acompanyament i assessorament als joves que sol·liciten l'ajuda de lloguer per a joves de la GVA.	18-30 anys		
E 3.5.	Assessorar, elaborar material informatiu i difondre'l en temes d'accés a l'habitatge.	18-30 anys		
Agent coordinador		Agents col·laboradors		
<ul style="list-style-type: none"> • Regidoria de Joventut. 		<ul style="list-style-type: none"> • Agència de Desenvolupament Local. • Institut Valencià de la Joventut. 		
Indicadors:				
<ul style="list-style-type: none"> • Estratègia iniciada – no iniciada – en procés • Registres d'avaluació dels diferents serveis amb data, edat de les persones participants i sexe. • Enquestes de satisfacció de les accions dutes a terme. 				
Temporització				
2022	2023	2024	2025	2026
X	X	X	X	X

Eix estratègic 4. Joventut i estil de vida.				
Objectiu general: prevenció d'aquelles conductes de risc i promoció d'hàbits i estils de vida saludables.				
Objectius específics:				
<ul style="list-style-type: none"> • Oferir assessorament individualitzat sobre la Salut Mental. • Promoció d'un ús responsable de les xarxes socials. • Promoure la pràctica esportiva com un recurs d'hàbit de vida saludable. • Establir canals de comunicació i col·laboració entre el departament de joventut i l'Equip Social d'Atenció Primària. • Promoure l'atenció personalitzada als i les joves amb problemes de conductes addictives. 				
Acció	Mesura	Públic destinatari		
E 4.1.	Promoure campanyes preventives de salut.	12-30 anys		
E 4.2.	Donar importància a la setmana de l'esport.	12-30 anys		
E 4.3.	Incorporar la figura del tècnic de joventut en les comissions de serveis socials per tal de proporcionar un coneixement de la situació, ja que té contacte directe amb els i les joves.	12-30 anys		
E 4.4.	Realitzar tallers, activitats i xerrades en els IES sobre salut sexual.	12-17 anys		
E 4.5.	Realitzar tallers, activitats i xerrades en els IES sobre salut mental.	12-17 anys		
E 4.6.	Realitzar tallers, activitats i xerrades en els IES sobre la prevenció de les conductes addictives.	12-17 anys		
E 4.7.	Guia d'informació i recursos per a persones del col·lectiu LGTBI.	12-30 anys		
Agent coordinador		Agents col·laboradors		
<ul style="list-style-type: none"> • Regidoria de Joventut. 		<ul style="list-style-type: none"> • Centres d'Educació Secundària. • Regidoria d'Educació. • Regidoria d'Esports • Regidoria de Benestar Social. • UPCCA. • Institut Valencià de la Joventut. 		
Indicadors:				
<ul style="list-style-type: none"> • Estratègia iniciada – no iniciada – en procés • Registres d'avaluació dels diferents serveis amb data, edat de les persones participants i sexe. • Enquestes de satisfacció de les accions dutes a terme. 				
Temporització				
2022	2023	2024	2025	2026
X	X	X	X	X

Eix estratègic 5. Joventut, oci educatiu i cultura.				
Objectiu general: oferir un ampli ventall cultural i d'oci educatiu que responga a les necessitats, demandes i interessos de la joventut de Canals i afavorisca la socialització i trobada juvenil.				
Objectius específics:				
<ul style="list-style-type: none"> • Crear espais de trobada i socialització per a la joventut del municipi. • Consolidar i ampliar l'oferta d'activitats d'oci i cultura. • Fomentar l'oci alternatiu saludable i de qualitat. 				
Acció	Mesura	Públic destinatari		
E 5.1.	Elaboració d'un programa de dinamització d'activitats en el Centre Jove.	12-30 anys		
E 5.2.	Contractació d'un/a TASOC per a dinamitzar el Centre Jove mitjançant la subvenció del Pla de Municipalització de l'Institut Valencià de la Joventut.	12-30 anys		
E 5.3.	Elaborar i actualitzar els materials informatius sobre les activitats d'oci educatiu i culturals a través de les xarxes socials de la Regidoria de Joventut.	12-30 anys		
E 5.4.	Dissenyar, planificar i elaborar una programació d'activitats d'oci educatiu i cultural específic per a joves d'entre 12 i 30 anys de manera anual.	12-30 anys		
E 5.5.	Establir en el Centre Jove la realització de Carnets Joves signant un conveni amb l'IVAJ.	12-29 anys		
E 5.6.	Organitzar una Trobada Jove on els joves siguen els protagonistes i puguin disfrutar d'activitats al seu gust.	12-30 anys		
Agent coordinador		Agents col·laboradors		
<ul style="list-style-type: none"> • Regidoria de Joventut. 		<ul style="list-style-type: none"> • Regidoria de Cultura. • Institut Valencià de la Joventut. 		
Indicadors:				
<ul style="list-style-type: none"> • Estratègia iniciada – no iniciada – en procés • Registres d'avaluació dels diferents serveis amb data, edat de les persones participants i sexe. • Enquestes de satisfacció de les accions dutes a terme. 				
Temporització				
2022	2023	2024	2025	2026
X	X	X	X	X

6. AVALUACIÓ I SEGUIMENT

L'avaluació constitueix una activitat sistemàtica i contínua integrada dins dels processos socioeducatius, avaluar significa proporcionar la màxima informació a les persones destinatàries dels programes planificats, per tal de millorar els processos, reajustar els objectius, revisar el pla, els eixos, els mètodes i els recursos. És una eina d'aprenentatge que contribueix a millorar la qualitat, en termes d'eficàcia i eficiència, de les actuacions i les accions.

Aquest plantejament persegueix l'objectiu de millorar els programes identificant possibles dificultats, problemes i deficiències en la seua implantació. Per això, és important recollir les dades necessàries per a la seua anàlisi després de cada acció, ja que aquestes seràn les que determinen possibles canvis i ajustos.

El model d'avaluació que implantarem per al Pla Jove de Canals serà mixt, comptant amb una avaluació estratègica per tal de mesurar els efectes que, a llarg termini, han produït les intervencions planificades i una avaluació operativa, fent el seguiment de tots els programes, actuacions i accions que es desenvolupen de manera individualitzada.

Amb l'avaluació operativa, recollirem les dades de cada activitat posada en marxa per tal d'observar si l'aplicació i funcionament de la mateixa coincideix amb el que estava previst en el Pla, es realitzarà mitjançant enquestes d'avaluació i seguiment de cada acció

Per l'altra banda, amb l'avaluació estratègica, realitzarem un informe anual per a la valoració del global de totes les intervencions que s'han dut a terme en cada eix estratègic. Es recolliran les dades obtingudes i es valorarà en quina mesura s'han aconseguit els objectius que es marquen en el pla per tal de facilitar les tasques de coordinació, gestió i seguiment de les diferents mesures recollides en el mateix. Aquests informes anuals ens ajudaran en el moment de realitzar l'avaluació global del I Pla Jove de Canals quan finalitze el període establert de quatre anys.

Per això, es desenvoluparà un sistema d'aplicació d'indicadors quantitius i qualitius d'avaluació del Pla, l'anàlisi d'aquests indicadors permetrà tenir un control acurat sobre la incidència i la utilitat dels serveis de joventut al mateix temps que es recolliran noves propostes i suggeriments que permeten enriquir el procés de seguiment, avaluació i actualització del pla.

7. BIBLIOGRAFIA

- Agència Catalana de la Joventut. (2013). *Planificació i avaluació d'un projecte. Unitat didàctica del curs de polítiques de joventut de 2013*. Barcelona: Generalitat de Catalunya.
- Benedicto, J. (2011). *Construint la ciutadania juvenil. Marc teòric per a les polítiques de joventut i ciutadania*. Manresa: Diputació de Barcelona.
- Casanovas, J. (2009). *Política de joventut. Glossari de termes*. Girona: Documenta Universitària. Edició de l'Associació Catalana de Professionals de les Polítiques de Joventut.
- Castellà Josa, C. & Ferrer-Fons, M. (2019). *Aprenentatges i reptes dels processos participatius amb joves en l'àmbit local*. Generalitat de Catalunya.
- Comas, D. (2007). *Las políticas de juventud en la España democrática*. Madrid: INJUVE.
- Departament General de Joventut. (2012). *Orientacions per a l'aplicació dels principis rectors del PNJCat a les polítiques locals de joventut*. Barcelona: Generalitat de Catalunya.
- Generalitat Valenciana. (2015). *Decret 86/2015, de 5 de juny, del Consell pel qual es desenvolupa reglamentàriament la Llei 18/2010, de 30 de desembre, de Joventut de la Comunitat Valenciana*. València: IVAJ.
- Generalitat Valenciana. (2017). *Llei 15/2017, de 10 de novembre, de la Generalitat, de polítiques integrals de joventut*. València: IVAJ.
- Generalitat Valenciana. (2019). *Decret 63/2019, de 26 d'abril, del Consell, de modificació del Decret 54/2019, de 5 d'abril, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de l'Institut Valencià de la Joventut*. València: IVAJ.
- Generalitat Valenciana. (2019). *Decret 54/2019, de 5 d'abril, del Consell, d'aprovació del reglament orgànic i funcional de l'Institut Valencià de la Joventut*. València: IVAJ.
- Institut Cartogràfic Valencià. (2020). *Demografia de la Comunitat Valenciana*.
- Institut Nacional d'estadística. (2022). *Xifres oficials de població resultants de la revisió del Padró Municipal a 1 de gener del 2022*.
- Institut Valencià de la Joventut. (2019). *Estratègia Valenciana de la Joventut 2019-2023*. València: Generalitat Valenciana.
- Institut Valencià de la Joventut. (2019). *Pla Concertat de Joventut 2019-2023: Municipalització de les Polítiques Integrals de Joventut*. València: Generalitat Valenciana.
- Labora. (2020). *Estadístiques d'ocupació i formació*. Servei Valencià d'Ocupació i Formació.
- Montes, P. (2008). *Polítiques locals de joventut. Criteris, eines i recursos*. Barcelona: Diputació de Barcelona.
- Robles, A. (2012). *Joventut i procés d'autonomia: desmitificar per acompanyar*. Arxiu d'Etnografia de Catalunya.
- Soler, P. (2017). *Empoderamiento juvenil y Pedagogía Social*. Pedagogía Social Revista Interuniversitaria. N°30.

8. ANNEXOS

8.1. Cartell Fòrum Jove.

DE 12 A 30 ANYS

**LÀSER
COMBAT**

**I FORUM JOVE
CANALS**

»»»

 **DIVENDRES 11 DE NOVEMBRE**

 **18.00 H**

 **POLIESPORTIU MUNICIPAL DE
CANALS**

 **INSCRIU-TE!**



8.2. Enquestes estudiants 12-16 anys.

<p>S'inicia la redacció del Pla Jove de Canals! L'Ajuntament de Canals, a través de la regidoria de Joventut, ha iniciat els treballs previs a la redacció del Pla Jove. El Pla Jove és una eina de planificació estratègica que permet ordenar els recursos existents en el municipi i definir les actuacions que caldrà desenvolupar durant els propers quatre anys en quant a polítiques de joventut. Es tracta d'un instrument que permetrà aportar legitimitat a les polítiques juvenils municipals i establir-ne un punt de partida per tal de generar espais de treball amb el jovent i amb la resta d'agents implicats, així com, fomentar la participació i la dinamització de la joventut del municipi. El Pla Jove s'estructura en fases. La primera d'aquestes consisteix en l'elaboració de la diagnosi, la qual ens permetrà conèixer i analitzar la situació actual i les inquietuds de la joventut.</p>	
<p>Pensa, abans de contestar a aquesta enquesta, que la nostra vida s'estructura en diferents àmbits...</p> <ul style="list-style-type: none">- Els estudis o el treball (segons el cas) i les tasques domèstiques- Les activitats d'oci- La cura personal, la salut, l'alimentació- Les relacions personals, familiars i socials <p>I recorda que la teua vida es desenvolupa en un municipi, en una societat...</p>	
Sexe:	
<input type="checkbox"/>	Femení
<input type="checkbox"/>	Masculí
<input type="checkbox"/>	Un altre
Edat:	
<input type="checkbox"/>	12
<input type="checkbox"/>	13
<input type="checkbox"/>	14
<input type="checkbox"/>	15
<input type="checkbox"/>	16
En quin curs estàs i en quin centre educatiu:	
Respecte a la Gent Jove...	
En totes les preguntes pots donar tantes respostes i/o propostes com consideres.	
Quines són les coses que més t'interessen o motiven?	
Quins aspectes positius creus que tenen les persones joves?	
Amb quines dificultats creus que es troben?	
Quines preocupacions tens com a jove?	
Respecte al teu municipi...	
En totes les preguntes pots donar tantes respostes i/o propostes com consideres.	
Quins aspectes positius consideres que té el teu poble?	
Per l'altra banda, quins problemes hi trobes?	
Què proposaries per a millorar aquests problemes i potenciar els aspectes positius?	
Respecte a l'oci...	
En totes les preguntes pots donar tantes respostes i/o propostes com consideres.	
Quin tipus d'activitats d'oci t'interessen més?	

Què fas en el teu temps lliure?

Com creus que es pot fomentar la participació dels joves en el municipi?

8.3. Enquestes joves 16-30 anys.

S'inicia la redacció del Pla Jove de Canals!

L'Ajuntament de Canals, a través de la regidoria de Joventut, ha iniciat els treballs previs a la redacció del Pla Jove.

El Pla Jove és una eina de planificació estratègica que permet ordenar els recursos existents en el municipi i definir les actuacions que caldrà desenvolupar durant els propers quatre anys en quant a polítiques de joventut.

Es tracta d'un instrument que permetrà aportar legitimitat a les polítiques juvenils municipals i establir-ne un punt de partida per tal de generar espais de treball amb el jovent i amb la resta d'agents implicats, així com, fomentar la participació i la dinamització de la joventut del municipi.

El Pla Jove s'estructura en fases. La primera d'aquestes consisteix en l'elaboració de la diagnosi, la qual ens permetrà conèixer i analitzar la situació actual i les inquietuds de la joventut. Per tal d'avaluar la situació actual, s'ha preparat una enquesta per als joves de Canals d'entre 12 i 30 anys, en la que han de contestar a les preguntes sobre la percepció que tenen de les persones joves, sobre el municipi i els interessos personals.

Aquesta recollida inicial de dades ens permetrà planificar les polítiques de joventut i començar amb la última de les fases de la redacció del Pla Jove. Per això és important que aquesta enquesta arribi al màxim nombre possible de joves!

L'enllaç per accedir a aquesta enquesta és el següent: <https://linktr.ee/joventutcanals>

Fes-lo arribar a tants amics i amigues com pugues!

Pensa, abans de contestar a aquesta enquesta, que la nostra vida s'estructura en diferents àmbits...

- Els estudis o el treball (segons el cas) i les tasques domèstiques
- Les activitats d'oci
- La cura personal, la salut, l'alimentació
- Les relacions personals, familiars i socials

I recorda que la teua vida es desenvolupa en un municipi, en una societat...

Sexe:

Femení

Masculí

Un altre

Edat:

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28
29
30
Quina és la teua situació?
Estudie
Treballe
Cap
Si has indicat que estudies, volem saber en quin centre i curs:
Si treballes, indica'ns en quin sector:
Respecte a la Gent Jove... En totes les preguntes pots donar tantes respostes i/o propostes com consideres.
Quines són les coses que més t'interessen o motiven?
Quins aspectes positius creus que tenen les persones joves?
Amb quines dificultats creus que es troben?
Quines preocupacions tens com a jove?
Respecte al teu municipi... En totes les preguntes pots donar tantes respostes i/o propostes com consideres.
Quins aspectes positius consideres que té el teu poble?
Per l'altra banda, quins problemes hi trobes?
Què proposaries per a millorar aquests problemes i potenciar els aspectes positius?
Respecte a l'oci... En totes les preguntes pots donar tantes respostes i/o propostes com consideres.
Quin tipus d'activitats d'oci t'interessen més?
Què fas en el teu temps lliure?
Com creus que es pot fomentar la participació dels joves en el municipi?