



PLA
TERRITORIAL
DE JOVENTUT
AJUNTAMENT DE FOIOS



1.INTRODUCCIÓ.....	03
2.SENYES IDENTITAT.....	04
2.1.Justificació.....	04
2.1.1.Marcnormatiu.....	07
2.2.Àrees de treball prioritàries.....	11
2.3. Missió, visió i valors.....	14
2.4. Col·lectius destinataris.....	18
2.5. Constitució grup tècnic.....	18
3. DIAGNÒSTIC.....	19
3.1. Metodologia.....	20
3.2. Recerca de la realitat i estudi de la població jove.....	21
3.3. Eines de diagnòstic.....	25
3.3.1. Enquestes a personal tècnic i polític.....	25
3.3.2 Anàlisis i enquestes per blocs.....	29
3.3.3 Anàlisi general amb perspectiva de gènere.....	48
4. PROCÉS PARTICIPATIU.....	53
4.1. Planificació i posada en marxa dels Fòrums de debat..	53
4.2. Propostes per blocs.....	56
5. PLANIFICACIÓ DE LES INTERVENCIIONS.....	62
6. AVALUACIÓ I SEGUIMENT.....	67



1. INTRODUCCIÓ

Com a societat, una de les millors inversions que es poden portar a terme són les polítiques en matèria de joventut. Tant la Generalitat com les diferents administracions públiques implicades han de ser conscients i participants de la necessitat del desenvolupament de sòlides polítiques de joventut.

La Llei 15/2017, de 10 de Novembre, de polítiques integrals de joventut, té per objecte establir el marc normatiu que coordine les polítiques de joventut i regule els drets i la corresponsabilitat dels joves per a garantir que puguen definir i construir el seu projecte vital individual i col·lectiu com a membres de la comunitat, fomentant la participació activa en el desenvolupament polític, social, econòmic i cultural. Aquesta llei, en el seu article 38 defineix els plans de joventut com el *“conjunt d'actuacions plurianuals, integrades en l'Estratègia Valenciana de la Joventut, que han d'establir mesures relatives als àmbits específics en matèria de joventut”*. A més, aquest s'ha d'elaborar amb la interlocució de les persones joves i dels consells locals de joventut del territori, si n'hi haguera. Tal com reflecteix en el preàmbul de la llei *“s'estableixen les directrius que hauran de regir les polítiques de joventut i que tenen com a fonament els següents principis: integralitat, transversalitat, proximitat, universalitat i igualtat*.

Mereix un esment especial la reivindicació de l'empoderament de les persones joves, tant en el disseny com en l'execució de les polítiques que els afecten, mitjançant la seua corresponsabilitat i participació, i també en l'adopció per part de les administracions d'una perspectiva intergeneracional, no adultocentrista”.

Per tant, tenint en compte la llei marc, El Pla de Joventut de Foios, per al període 2023-2027, és un projecte que parteix de la realitat dels joves, del diagnòstic i detecció de les seves necessitats, naix per donar espai i veu als joves i com a eina de treball per millorar la vida de la joventut del nostre poble, es configura com la guia de treball per a les pròximes actuacions en joventut que des de l'Ajuntament de Foios s'organitzen. Sent un instrument d'organització que garanteixi l'adequació de les actuacions de les polítiques de joventut per al municipi.



Hem de ser conscients dels seus problemes, de la realitat que els envolta, de les seves dificultats laborals, les seves preocupacions a l'hora de seguir una formació, quines són les inquietuds que els mouen, quin és l'oci que demanden, la salut, l'educació, l'orientació. Per totes aquestes circumstancies, aquest a més, serà un Pla revisable i canviant, adaptat a la realitat canviant de la joventut.

Apostem per la participació de tots els implicats, perquè no es poden dur a terme polítiques de joventut sense conèixer el sentir de la joventut, és necessària la seva implicació per poder dissenyar el Pla que millor s'adapta al municipi, sempre tenint com a base legal la Llei Valenciana de la Joventut i com a referència l'Estratègia Valenciana de la Joventut.

Amb l'elaboració d'aquest document tractarem de garantir els drets de la joventut, aconseguir un desenvolupament òptim de la seva autonomia personal, l'inclusió a l'àmbit social, amb una visió global i integral de la persona, tenint sempre molt present el caràcter social d'aquesta etapa com punt d'inici de les polítiques de joventut, polítiques vives i en constant avaluació.

2. SENYES D'IDENTITAT

2.1. Justificació

En primer lloc el Pla Jove és una necessitat al municipi, s'origina com a resposta a la realitat dels joves de Foios. I per poder donar resposta a les necessitats, problemàtiques, interessos i preocupacions detectades en aquest col·lectiu s'elabora el Pla de Joventut, i l'estratègia Valenciana de Joventut es l'instrument principal i una garantia per a la defensa explícita d'aquests drets.

En segon lloc els joves han de ser els protagonistes de les polítiques que els afecten, han de tenir canals per a la participació, l'implicació i l'avaluació per a un desenvolupament e implementació eficient del Pla. Per aquest motiu, és imprescindible elaborar una guia clara i eficient en la que trobar els objectius i actuacions que es pretenen portar endavant des de la Regidoria de Joventut.



El Pla Jove necessita ser revisat i avaluat contínuament, per aquest motiu aquets document no és permanent, és un projecte dinàmic i està obert per tal de poder ajustar o fer els canvis necessaris quan es consideren pertinents.

La **Llei 15/2017, de 10 de Novembre**, de polítiques integrals de joventut, especifica quin ha de ser l'objectiu general del nostre pla de joventut:

“Establir un marc normatiu que coordine les polítiques de joventut i que regule els drets i la corresponsabilitat de les persones joves, amb la finalitat de garantir que puguen definir i construir el seu projecte vital individual i col·lectiu com a membres de la comunitat, fomentant la participació activa en el desenvolupament polític, social, econòmic i cultural.”

I quines directrius hem de tenir com a referència:

1. Es dissenyaran integralment perquè s'ocupen de tots els àmbits vitals i socials de la joventut, i també transversalment, és a dir, des de tots els departaments de les administracions públiques.
2. Estaran arrelades al territori i es basaran en el principi de proximitat, per a garantir un major i millor servei directe a les persones joves. A més a més, tindran en compte les diferents realitats territorials i prestaran una atenció especial a les especificitats de l'àmbit rural.
3. Es dissenyaran coordinadament entre les administracions i amb la societat civil, per a respondre als principis d'integritat, transversalitat, proximitat, universalitat i igualtat.
4. S'esbossaran i s'executaran des d'una perspectiva intergeneracional, no adult-centrista, i com un procés continu amb les polítiques d'infantesa i adolescència, que facilite l'apoderament de les persones joves com a agents principals de la societat valenciana.
5. Es fonamentaran en la igualtat real entre dones i homes, amb perspectiva de gènere, i en la promoció de la diversitat com un valor per si mateix.



6. Tindran caràcter universal, des d'una perspectiva d'equitat, per tal de garantir la igualtat d'oportunitats i combatre les desigualtats socials, estructurals i conjunturals, mitjançant la promoció de les habilitats per a la vida, l'aposta per l'oci educatiu i l'educació no formal, com a instrument fonamental per a la inclusió social.

7. Es perfilaran i es desenvoluparan des de la participació directa i amb la corresponsabilitat de les persones joves, a través de les entitats i del teixit associatiu juvenil. Les administracions públiques reconeixeran el Consell de la Joventut de la Comunitat Valenciana com a interlocutor directe de la Generalitat en matèria de joventut i creador de vies d'interlocució entre les administracions públiques i la joventut no associada.

8. Es fonamentaran en la transparència, l'avaluació i la democratització de la informació.

La llei 15/2017 també tracta de garantir els drets reconeguts a la joventut en el seu article 4:

- Dret a l'autonomia personal.
- Dret a l'atenció, a la promoció i a l'educació.
- Dret a la participació i al ple exercici de la ciutadania activa.
- Dret a l'accés, amb garanties, a una ocupació de qualitat.
- Dret a l'emancipació.
- Dret d'accés a l'habitatge.
- Dret a la protecció social.
- Dret a la llibertat d'expressió i d'informació.
- Dret a la no discriminació i a la igualtat d'oportunitats.
- Dret a una vida lliure de violències masclistes.
- Dret al reconeixement i respecte de la identitat de gènere.
- Dret a aprendre i a expressar-se en les llengües oficials.
- Dret a la llibertat de pensament, de consciència i de religió o creences.
- Dret a la justícia de menors, a la no privació de la llibertat i també als serveis de prevenció i reinserció social.



- Dret a la mobilitat.
- Dret a la salut sexual i reproductiva, a la vida sana i a decidir sobre el propi cos, i també a l'educació per a la salut.
- Dret a l'esport i a l'activitat física.
- Dret a un entorn ambiental sostenible i saludable, i a la protecció davant un entorn contaminat.
- Dret a l'accés gratuït i universal a Internet i a les tecnologies de la informació i la comunicació.
- Dret a l'accés a la informació i a la transparència de les administracions públiques.
- Dret al consum responsable i a la protecció com a consumidores.
- Dret a l'oci i el benestar.”

2.1.1. MARC NORMATIU

Fonamentació normativa vigent:

- Àmbit internacional
 - Agenda 2030 per al Desenvolupament sostenible. Assemblea General de l'ONU.
 - Pla d'Acció OIJ 2016- 2021.
 - Estratègia del Programa de Nacions Unides per al Desenvolupament de la Joventut 2014-2017.
 - Joventut 2030: treballant amb i per a las joves. Estratègia de les Nacions Unides per a la Joventut
 - (2018)Convenció Iberoamericana de Drets dels Joves (2005).
 - Llibre Blanc de Polítiques Públiques de Joventut. OIJ Pacte Joventut, Cooperació Espanyola i INAP (2018)
 - Pacte Iberoamericà de la Joventut (2016)



- Convenció dels Drets dels infants. Assemblea General de les Nacions Unides. (1989).
- Declaració de Lisboa sobre polítiques i programes relatius a la joventut. Conferència Mundial de Ministres de la Joventut. (1988).
- Àmbit europeu
 - Estratègia Europea per a la Joventut 2019-2027
 - Carta Europea de la informació Juvenil d'ERYICA, 29 assemblea general, abril 2018
 - En 2016, el Consell de Membres de l'European Yoth Forum. Carta Europea revisada sobre la participació de les persones joves a la vida local i regional.
 - Pacte Europeu per la Joventut. Consell Europeu. (2005).
 - Decisió núm. 790/2004/CE del Parlament Europeu i del Consell de 21 d'abril de 2004 per la qual s'estableix un programa d'acció comunitària per a la promoció d'organismes actius a escala europea en l'àmbit de la Joventut.
 - Congrés de Poders Locals i Regionals. Estrasburg. (2003)
 - El Llibre Blanc de la Joventut. Comissió Europea novembre de 2001.
 - Resolució del Consell dels representants dels estats membres reunits en el si del Consell de 14 de desembre de 2000, relativa a la integració de les persones joves.
- Àmbit autonòmic
 - L'estatut d'autonomia, atribueix a la Generalitat competència exclusiva en matèria de joventut (article 49.1.25) i d'institucions públiques de protecció i ajuda a joves (article 49.1.27).
 - Estratègia Valenciana de Joventut (2019-2023).



- Pla Valencià d'Inclusió i Cohesió Social. Pla VICS. (2017-2022).
 - Decret 63/2019, de 26 d'abril, del Consell de modificació del Decret 54/2019 de 5 d'abril, del Consell d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de l' Institut Valencià.
 - Decret 54/2019, de 5 d'abril, del Consell d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de l' Institut Valencià de la Joventut.
 - Llei 26/2018, de 21 de desembre, de la Generalitat de drets i garanties de la infància i adolescència.
 - Llei 15/2017, de 10 de novembre, de Polítiques Integrals de Joventut de la Comunitat Valenciana.
 - Llei 26/2015, de 28 de juliol de modificació del sistema de protecció a la infància i a l'adolescència.
 - Decret 86/2015, de 5 de juny, del Consell pel que es desenvolupa reglamentàriament la Llei 18/2010 de 30 de desembre de Joventut de la Comunitat Valenciana.
 - Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'Hisenda Pública, del Sector Públic Instrumental i de Subvencions
 - Llei 12/2008, de 3 de juliol, de la Generalitat, de Protecció Integral de la Infància i la Adolescència de la Comunitat Valenciana.
 - Ordre de 25 d'abril de 1995, de la Conselleria de Cultura.
- Altres normatives que considerem importants tenir presents a l'hora d'elaborar el nostre Pla de Joventut:
 - Llei 23/2018, de 29 de novembre, d'igualtat de les persones LGTBI. Aquesta Llei té per objecte el reconeixement dels drets de les persones lesbianes, gais, bisexuals, trans i intersexuals a la igualtat i no discriminació per raó d'orientació sexual, identitat



de gènere, expressió de gènere, desenvolupament sexual o grup familiar.

- Llei Orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de Protecció de dades personals i garantia dels drets digitals.

Aquesta Llei Orgànica tracta de aconseguir l'adaptació de la normativa espanyola al Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i el Consell, de 27 d'abril de 2016, Reglament general de protecció de dades, completant les seves disposicions. Per altre costat, busca també garantir els drets digitals de la ciutadania, seguint l'article 18.4 de la Constitució.

- Llei 2/2015, de 2 d'abril, de Transparència, Bon Govern i Participació Ciutadana de la Comunitat Valenciana. El objectiu d'aquesta Llei és regular i garantir l'exercici del principi de transparència i el dret de lliure accés a la informació pública, fomentant la qualitat democràtica i la participació ciutadana als assumptes públics.

- Llei 14/2008, de 18 de novembre, d'Associacions de la Comunitat Valenciana. Les administracions públiques de la Comunitat Valenciana promouran l'associacionisme e impulsaran el desenvolupament de les associacions que persegueixen fins d'interès general, així como la unió d'associacions, i de les federacions i confederacions, respectant la seva llibertat i autonomia front als poders públics.

- Llei 4/2001, de 19 de juny, de la Generalitat del Voluntariat.

Aquesta llei tracta de promoure la voluntarietat dels ciutadans i les ciutadanes per expressar el seu compromís amb entitats, organitzacions i altres vies que puguen satisfer el seus interessos. A més, obliga als poders públics a eliminar qualsevol possible obstacle present per poder coordinar aquest voluntariat des de la flexibilitat.



2.2. ÀREES DE TREBALL PRIORITÀRIES

La joventut implica a tots els àmbits municipals (esport, habitatge, ocupació, educació, etc.), per aquest motiu és primordial ser conscients que s'ha de treballar conjuntament, transversalment i en equip, d'una manera interdisciplinària.

L'Informe Joventut Espanya 2020 (IJE 2020) té gran importància a nivell nacional i ofereix un dibuix general de la realitat de la joventut que ens envolta. A continuació exposarem les grans temàtiques juvenils destacades per l'INJUVE i les tindrem com a guia present en el nostre projecte.

1. Educació i formació

L'educació és fonamental per al desenvolupament de les persones, tan a nivell social com individual. També és la ferramenta per reduir les desigualtats i afavorir la inclusió, per aquestes raons és molt important treballar transversalment.

Des de Foios s'oferirà un programa de formació enfocat a l'oci i temps lliure. També es realitzaran als instituts programes anuals pactats prèviament amb el departament d'orientació, que donen resposta a les necessitats detectades pel propi departament i les que nosaltres puguem detectar, i en funció d'aquestes necessitats realitzarem les intervencions.

També es coordinarem amb la Mancomunitat del Carraixet per fer aquestes intervencions.

2. Ocupació

Després de la formació comença una nova etapa repleta de canvis en la que les persones joves han d'enfrontar la recerca del seu primer lloc de treball, la seua inserció al món laboral. Això suposa reptes, expectatives, desenganys, preocupacions, curiositat, superació de reptes, de dificultats... projectes de futur i plantejar-se la emancipació.

Al mateix temps, l'inserció al món laboral no és fàcil, hi ha molta inestabilitat, desocupació, males condicions laborals i salarials... i precisament aquestos factors fan que l'ocupació siga un àrea que s'ha de tractar de treballar.



Les Administracions públiques han de crear ocupació en coordinació amb tots els agents socials i contant amb les persones joves unificant esforços i incentivant la participació en activitats formatives combatent els estereotips de gènere.

3. Perspectives de futur

La perspectiva de futur i la mobilitat social estan molt lligades, en funció de les possibilitats socioeconòmiques es generen grans desigualtats, per aquesta raó és molt important garantir la igualtat de condicions i oportunitats a través de serveis de qualitat, i ha de ser l'Administració pública qui ha de fer que això pugui ser una realitat a través de les polítiques d'equitat, per evitar que augmenten les situacions de pobresa, les desigualtats, l'exclusió social i que poc a poc milloren les expectatives de futur de les persones joves.

4. Emancipació

Les persones joves s'independitzen cada cop més tard i amb condicions laborals precàries en molts dels casos.

L'educació, l'ocupació i l'emancipació són tres aspectes molt relacionats, ja que al parlar d'emancipació estem parlant d'independència, de quan una persona es pot permetre un lloc per viure de forma autònoma, sense el suport dels seus pares o tutors. A dia de hui cada volta costa més i resulta més difícil portar aquesta tasca a terme, és necessari tenir un treball, una estabilitat laboral, i una formació que ho faci possible.

Les institucions tenen una gran responsabilitat i un dels seus objectius ha de ser garantir el benestar de les persones joves, perquè afavorir l'autonomia personal i l'emancipació de la joventut suposa una garantia de progrés i futur.

5. Oci i temps lliure

Una necessitat i una demanda de les persones joves és disposar d'un espai d'oci, un espai jove al que reunir-se i relacionar-se en el seu temps lliure, donat que l'oci és una part fonamental de la vida.

Generar un espai i una oferta d'oci suposa conèixer les necessitats, gustos, pràctiques... dels joves per tal d'oferir programes i activitats que s'ajusten als seus



estils de vida, a les demandes reials. Buscarem donar suport i visibilitat a les diferents associacions i intentarem dur a terme un projecte conjunt a través d'activitats de voluntariat.

Al mateix temps hem d'ofertar i promocionar situacions, programes, vivències, alternatives d'oci saludable, tant a nivell físic, mental com el entorn que ens envolta.

A més a de ser una tasca del municipi, ha de ser una eina compartida amb les diferents associacions juvenils, coordinades i amb el suport també de la Mancomunitat del Carraixet i la UPCCA.

6. Política

Joves i política, aquesta relació no és fàcil. Les persones joves tenen opinió crítica i es manifesten en major mesura al carrer, a través de xarxes socials, manifestacions... encara que la participació electoral segons indiquen nombrosos estudis es caracteritzen per la baixa participació (Sandoval i Hatibovic, 2010).

Aquest Pla de joventut tracta de fer protagonistes a les persones joves i que així s'impliquen d'una manera més activa en les polítiques locals que els afecten de forma més directa. Per aconseguir aquest propòsit portem endavant anualment el fòrum jove, a més de tenir un feedback d'informació constant amb el Regidor de Joventut com a enllaç directe entre les joves i les polítiques del municipi.

7. Sexualitat

La sexualitat és una dimensió fonamental en el desenvolupament integral de la persona, per aquesta raó és vital promoure una educació sexual i afectiva, respectuosa i cuidada.

Açò ho portem a terme amb programes de protecció, prevenció, autoconeiximent i educació sexual.

Considerem imprescindible dur a terme programes d'educació sexual per tal que deixen de ser un tema tabú i que les persones joves disposen d'informació i puguin ser capaços de reconèixer i desmitificar conductes, accions i desinformacions que no s'ajusten ni són respectuoses amb la realitat que els envolta. Pretenem que



puguem expressar-se de forma oberta i natural, sense por ni pudor, de una manera lliure.

8. Valors

Els valors formen la identitat de l'individu i les seues relacions amb els altres. L'educació en valors és fonamental, però des de el moment en que naixem, són imprescindibles per al desenvolupament integral de la persona, van a condicionar totes les accions que portem endavant cada dia, en cada àmbit de la nostra vida, són fonamentals per al funcionament de les nostres relacions, per a la cohesió social, en definitiva, per a poder viure i conviure en harmonia amb la resta de persones que ens envolten.

2.3. Missió, visió i valors

Hui en dia tot es troba connectat, sorgeixen problemes i demandes que afecten a diverses àrees, i es fa necessari treballar transversalment i en equip, d'una manera interdisciplinària, per a donar resposta a aquestes situacions i millorar el funcionament de les organitzacions municipals.

La joventut és la millor època per l'aprenentatge, d'afrontar objectivament la realitat que els envolta, amb una perspectiva real de tal i com és. Una època en la que han de adoptar decisions importants que marcaran el seu futur, les seves relacions i la seva personalitat, una etapa en la que es definiran com a persones.

La missió de l'àrea de joventut i d'aquest Pla, és la de detectar les necessitats, orientar les polítiques dirigides a la població jove i fomentar la participació, tant en el desenvolupament com en l'aplicació de les accions concretes que es porten a terme.

La nostra tasca serà acompanyar a les i els joves i proporcionar-los unes eines que ajuden el seu desenvolupament i construcció del seu futur, sempre des de la seva pròpia llibertat i la igualtat d'oportunitats, per tal de convertir-se en agents de canvi social, sent protagonistes del seu propi procés, mitjançant la seua participació en tots



els aspectes de la vida que els preocupen i els afecten mitjançant l'apoderament que suposa assumir un paper de ciutadania activa en la ciutat i societat en la que viuen.

Respecte a la visió, en aquest Pla apostem per el protagonisme dels joves, per espais i mitjans de participació i aportació a la comunitat en la que conviuen. Apostem per accions que permeten desenvolupar projectes vitals en els àmbits laborals, formatius, creatius i familiars, entenent aquesta visió com una garantia de sostenibilitat social i per al conjunt del municipi de Foios.

En quant als valors d'aquest Pla de Joventut, tindrem com a referència l'Estratègia Valenciana de Joventut 2019-2023, on s'exposen les principals directrius que hem de tenir presents per tal de desenvolupar les línies estratègiques a portar a terme.

- **Integritat, transversalitat i proximitat.**

Integritat, és imprescindible mantindre una mirada integral on la persona jove siga el centre i l'administració ofereisca una atenció individualitzada, sense descuidar cap àrea ni dimensió de la vida de les persones joves. Per aquest motiu és tan important la transversalitat i la cooperació interdepartamental, el treball coordinat amb altres àrees, en joventut tots els àmbits municipals es troben implicats (esport, habitatge, ocupació, educació, etc.), per això, s'ha de treballar conjuntament.

Les diferents àrees municipals tenen incidència i impacte d'una o altra forma en els i les joves. Per aquest motiu el Pla Jove ha de ser pròxim, estar arrelat al municipi i tenir accions concretes que incidisquen a la vida de la joventut del nostre poble, dur a terme actuacions integrals per optimitzar recursos i obtindre major qualitat dels resultats. És vital un compromís i participació dels diferents serveis municipals, organitzacions socials i àrees de govern.

Per tot això és vital que les polítiques de joventut estiguen relacionades amb la resta dels departaments municipals que porten a terme polítiques dirigides a la infància i adolescència.



- **Perspectiva de gènere i feminisme.**

Partirem de la igualtat real entre homes i dones com a fonament, amb perspectiva de gènere, sent la diversitat un valor per si mateix. S'adoptarà una perspectiva d'equitat per tal de garantir la igualtat d'oportunitats i combatre les desigualtats socials, estructurals i conjunturals per a afavorir una societat inclusiva i igualitària.

- **La participació, la cooperació i la codecisió.**

A l'actualitat, és evident que els i les joves s'enfronten a moltes dificultats, com el fracàs escolar, la falta d'ocupació, la precarietat laboral, la dependència familiar... totes aquestes circumstàncies posen de relleu que és necessari reforçar la responsabilitat cap als joves creant oportunitats i eines. Aquest Pla pretén garantir el dret a la joventut a ser escoltada, creant espais on es troben còmodes i segurs per tal de poder expressar les seues opinions.

Per aconseguir açò, la participació activa, l'escolta i col·laboració de tots els implicats és vital, ja que d'aquesta manera es poden obrir nous canals de comunicació i actuacions entre els implicats i l'administració, es poden optimitzar millor els recursos i aconseguir una participació activa per part de la joventut, tant en les propostes com a l'elaboració de les activitats.

A través de les entitats i del teixit associatiu, del Consell d'Infància i Adolescència, es crearan les vies d'interlocució entre les administracions públiques i la joventut.

- **La igualtat en la diversitat i la solidaritat generacional.**

No es pot apostar per una única visió adultcentrista, sempre hem de tenir presents enfocaments basats en diferents punts de vista i diferents perspectives. La joventut es heterogènia, amb formacions molt diferents, cadascú amb uns recursos i una procedència territorial, cadascú amb les seves pròpies creences...

Per tant, hem de acceptar premisses com la igualtat en la diversitat i la solidaritat generacional, l'accessibilitat sense exclusions per raó d'edat, de diversitat



funcional o de projecte de vida. Hem de donar suport i apoderar a la joventut per tal superar dificultats i fomentar els seus interessos.

Tampoc podem deixar de costat la discriminació positiva a favor d'aquells col·lectius i sectors que necessiten un suport especial per les seves circumstàncies.

La diversitat cultural, social o qualsevol altra ha de ser entesa com una font de unió, de progrés i riquesa.

Les estratègies juvenils han de garantir l'efectivitat de drets de les persones joves, amb caràcter universal, des d'una perspectiva d'equitat, avalant la igualtat d'oportunitats i l'igual accés als recursos per tal de poder combatre les desigualtats socials, estructurals i conjunturals, mitjançant la promoció de les habilitats per a la vida, l'aposta per l'oci educatiu i l'educació no formal, com a instrument fonamental per a la inclusió social.

- **Medi ambient.**

Les persones joves són molt conscients que deuen apostar per el medi ambient, ja que és un problema global que afecta el seu futur. Són conscients que han d'implicar-se amb el canvi i per aquest motiu és molt important fomentar la seua participació i col·laboració en activitats que ajuden a millorar el medi que ens envolta.

Per aquest motiu, considerem imprescindible continuar treballant i complir de manera transversal els objectius ODS amb els diferents programes d'intervenció que es desenvolupen des de l'àrea de joventut.

- **Salut i prevenció de conductes additives.**

Cada volta les persones joves estan més conscienciades de l'importància de portar una vida saludable, no obstant, des de aquest Pla tractarem de fomentar els hàbits de vida saludables, a través d'una alimentació sana i una dieta equilibrada combinada amb la pràctica d'esports.

Col·laborant amb la UPCCA portarem endavant també tallers de prevenció de conductes additives, es duran a terme en el espai jove i als centres educatius.



2.4. COLLECTIUS DESTINATARIS

Les persones destinatàries d'aquest pla és la joventut de Foios, partint dels límits d'edat que marca la Llei 15/2017, de 10 de novembre, de la Generalitat, de polítiques integrals de joventut, aquesta limita la joventut entre els 12 i els 30 anys. Tenint en compte l'etapa madurativa de les persones joves, optem per distingir els següents trams d'edat: de 12 a 16 anys per a les etapes d'educació secundària obligatòria; de 16 a 18 anys per a joves amb accés a graus mitjans o batxiller, i on comencen a experimentar una major autonomia personal; de 18 a 23 anys per a joves amb accés a estudis superiors i inici en el món laboral. I finalment dels 24 als 30 anys, on s'encaminen cap a l'emancipació. També es duran a terme activitats dirigides a tot el col·lectiu sense distinció de trams d'edat.

A banda, no podem obviar a totes les persones que d'una o altra forma formen part de la vida de les persones joves, com les famílies, els professionals municipals (àrea de joventut, serveis socials, ADL.), altres associacions juvenils, com les escoles esportives, l'escola de música, Juniors...

2.5. CONSTITUCIÓ DEL GRUP TÈCNIC

El desenvolupament del Pla Jove es realitza per part de les tècniques de joventut del municipi del 2023, amb la coordinació i participació de l'Institut Valencià de Joventut i amb col·laboració dels referents municipals de la població. Així, doncs, hi haurà una coordinació amb altres agents implicats com son les persones joves, professionals de joventut, informadors clau i persones que treballen amb joves com per exemple serveis socials, professors i monitors, entitats i/o associacions del municipi i/o comarca i totes aquelles persones que ajuden a la detecció de necessitats, problemes, demandes i interessos de la població jove.

A setembre de 2023 es va constituir el grup tècnic des de la Regidoria de Joventut del Ajuntament de Foios, aquest grup es reunirà de forma semestral i està



format per la Tècnica Coordinadora de Joventut, la Tècnica Dinamitzadora, el Gestor Cultural, una Tècnica Educadora de Serveis Socials i el Tèctic Coordinador Esportiu dependent de l'empresa concessionaria del servei de gestió i conservació del poliesportiu i piscines municipals, sempre mantenint una estreta relació i col·laboració amb la comissió de joventut de la Mancomunitat del Carraixet. A més des de la Mancomunitat del Carraixet es va crear una comissió tècnica de personal tècnic de Joventut i un altra de personal dinamitzador on es realitzen reunions mensuals per tal de treballar la realització del Pla i les diferents accions que ens porten endavant conjuntament.

A més d'aquestes comissions, estem recolzades sempre amb el suport de la regidoria de joventut, des de la que es mantenen reunions trimestrals amb la Comissió Política de Joventut del Carraixet per tal de supervisar les activitats Mancomunades que es portaran a terme mensualment. Es reuneixen també amb les persones especialistes per a treballar com a recolzament a les activitats que cada municipi realitza.

3. DIAGNÒSTIC

El diagnòstic aporta les dades necessàries per poder entendre en quina situació es troba el municipi, és una part del Pla molt important .

L'objectiu d'aquest document és visualitzar la realitat de la població jove que viu a Foios fent un treball coordinat, transversal i interrelacionat de manera compartida, anem a conèixer les seues necessitats, decidir i dirigir, les polítiques de joventut del municipi donant a les persones joves opcions i capacitats de poder aprendre i intervindre en el seu entorn, poder prendre decisions partint dels seus interessos, així com desenvolupar projectes que donen resposta a les seues necessitats, inquietuds i interessos des de la participació. En funció d'aquest anàlisi es definiran els objectius que es volen treballar i s'establiran les accions o programes concrets que es portaran a terme durant els quatre anys vinents.



El primer que hem de tindre clar per poder intervindre amb joves i planificar què accions s'han de realitzar a l'hora d'elaborar un bon Pla Jove, és realitzar un anàlisi del territori on s'implantarà aquest Pla de Joventut. Per poder portar endavant aquest diagnòstic de la població jove de Foios hem de conèixer les dades estadístiques, preguntar directament als implicats i a les persones que treballen amb aquest col·lectiu i emmarcar la joventut dins del seu territori.

3.1. Metodologia

En aquest punt és on recol·lectem i interpretem la informació per tal de poder aconseguir portar endavant els nostres objectius. Per a elaborar el Pla de Joventut és imprescindible elaborar un bon diagnòstic de la població jove, conèixer la realitat que ens envolta és imprescindible, per tant, partir d'una metodologia articulada des de un model participatiu, ampli i obert, atenent l'Estratègia Valenciana de la Joventut. Ha de ser un treball coordinat, transversal i interrelacionat per poder decidir i dirigir, de manera compartida, les polítiques de joventut del municipi, per poder donar oportunitats a la joventut de poder intervindre en el seu entorn social, poder prendre decisions en llibertat i desenvolupar projectes que donen resposta a les seues necessitats, inquietuds i interessos.

Per poder fer una bona elaboració del pla, hem de seguir una sèrie de fases de treball, aquestes seran:

- **FASE 1:** Anàlisi de la realitat per delimitar i dissenyar l'execució del diagnòstic i disseny de la resta de fases.
- **FASE 2:** Recollida d'informació sobre el municipi (demografia, característiques educatives, salut, esport, cultura, oci, transport, mercat laboral...), aquesta fase ens permet detectar les necessitats reals a través de reunions amb el personal tècnic del municipi (ADL, Serveis Socials...), associacions, col·lectiu jove... per poder establir una metodologia, planificació, enquestes, activitats... Amb la recollida de l'



informació tractem de contextualitzar la realitat del municipi i traçar un mapa d'actuació.

- **FASE 3:** Estudiar i interpretar les informacions obtingudes per a determinar els indicadors i variables que s'hauran d'incorporar al Pla i poder elaborar les conclusions pertinents.
- **FASE 4:** Diagnòstic. El diagnòstic ens permet conèixer la situació de partida dels i les joves i a partir de la informació obtinguda en les fases anteriors, que dividirem en diferents àmbits obtindrem les necessitats de la població jove i podrem establir les línies estratègiques, dissenyar i planificar accions i realitzar un seguiment per poder portar endavant una bona avaluació dels resultats.
- **FASE 5:** Difusió dels resultats a través dels mitjans de comunicació, xarxes socials, i mitjançant reunions amb els agents socials de la localitat.

3.2. Recerca de la realitat i estudi de la població jove

Atenent a les dades recercades al informe de situació de la infància i adolescència per a l'Ajuntament de Foios de l'any 2022 es varen extraure les següents dades que a continuació exposem.

Foios té una **població total de 7.496 persones en 2022 (3.670 homes i 3.826 dones)**, distribuïdes percentualment per grups d'edat de la següent manera:

	Municipi	Comarca	Província	Comunitat
Menors de 16 anys (%)	17,49	15,76	15	14,99
De 16 a 29 anys (%)	11,30	14,63	14,64	14,45

El municipi compta amb un percentatge poblacional de menors de 16 anys del 17,49%, una xifra major a la de la comarca, la de la província i la comunitat, ja que es troben entre el 14,99% i 15,76%. El 11,30% de població pertany al grup de 16 a 29



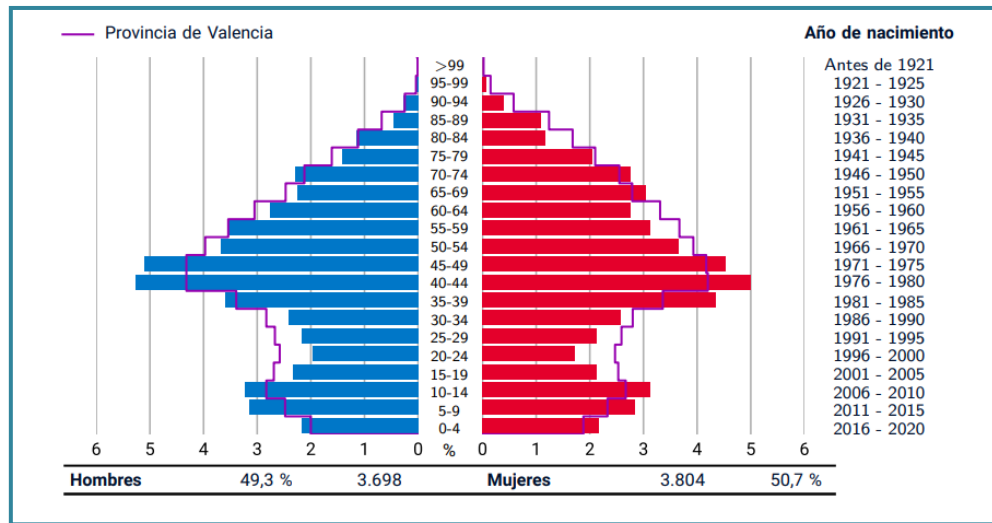
anys, la qual cosa suposa una proporció menor que la dada comarcal, provincial i autonòmic. El grup comprés entre els 30 i els 64 anys, suposa el 52,36% del total de població municipal, sent la xifra superior a la comarcal, provincial i autonòmica. Quant als majors de 64 anys, suposen el 18,85% de població del municipi, xifra superior a la comarcal, però inferior a la de la resta del territori.

L'índex de dependència es troba en 57,08%, sent superior al de la comarca, al de la província i comunitat autònoma, ja que se situen entre el 51,10% i el 53,76%. Es mostra que 5.820 persones són nascudes a la Comunitat Valenciana, suposant el 77,64% del total del padró de Foios que, en relació amb la comarca, la província i el total autonòmic, és una xifra superior. Per part seua, 475 persones del municipi són nascudes a l'estranger, la qual cosa suposa el 6,34% del total de població, xifra inferior si es compara amb la resta del territori.

La població total distribuïda per nacionalitat i sexe (2021) és la següent:

Població segons nacionalitat y sexe							
	Espanyola	Unió Europea	Europa no comunitària	Àfrica	Amèrica	Àsia, Oceania y apàtridas	TOTAL
Homes	3.441	45	13	117	57	25	3.698
Dones	3.554	54	16	51	106	23	3.804
Total (H+M)	6.995	99	29	168	163	48	7.502

Quant a la piràmide poblacional distribuïda en grups quinquennals, mostra que la població infantil i adolescent de Foios destaca per ser majoritàriament superior la mitjana provincial. En termes percentuals, 17,49% són menors de 16 anys, el 11,30% de 16 a 29 anys, el 52,36% de 30 a 64 anys i el 18,85% persones majors de 64 anys.



Quant a l'evolució de la població, la població ha anat augmentant durant aquests anys de manera constant. En 2022 va tindre un lleuger descens, però en termes generals l'evolució és positiva. El municipi ha passat de tindre 6.477 habitants l'any 2008 a 7.496 en 2022.

Població infantil i adolescent a Foios

La infància, fase de desenvolupament compresa entre el naixement i l'adolescència.

Adolescència, període comprés entre l'inici de la pubertat i l'edat adulta legal.

En virtut de les institucions nacionals i internacionals i els diferents autors en la matèria, i sense perjudici que l'edat de canvi entre la infància i l'adolescència i el terme de l'adolescència no s'estableix de manera clara, es pren com a referència la delimitació realitzada per l'Institut Nacional d'Estadística i el criteri adoptat per uNICEF i l'OMS, que analitza a la població infantil com aquella compresa entre els 0 a 14 anys. Per part seua, s'analitza a la població adolescent com aquella compresa entre els 14 a 18 anys.

La localitat té una població total de 7.496 i una població en edat infantil i adolescent de 1.458, la qual cosa suposa el 19,45% del total de la població.



Quant a l'evolució de la població infantil i adolescent en les últimes dues dècades (2001-2022) a Foios, és la següent:

De manera general, la població infantil i adolescent del municipi ha augmentat. En algun anys com 2002 o 2013, la població jove pateix un lleuger descens, però es caracteritza sobretot per ascendir, passant de tindre 1.030 habitants en edat infantil i adolescent en 2001 a 1.544 en 2022.

La població infantil i adolescent desagregada per sexe de Foios, al llarg de les últimes dues dècades (2001-2022), ha evolucionat de la següent manera:

En termes generals, l'evolució de la població infantil ha augmentat de manera constant durant aquests anys, encara que en els dos últims haja disminuït. La població infantil masculina ha sigut sempre lleugerament superior a la femenina.

Quant a l'evolució de la població adolescent, aquesta ha patit canvis lleugers. Durant els primers anys la població adolescent va tindre un descens fins a 2007. A partir d'aqueix moment es va estabilitzar fins a 2018, per a després augmentar en els últims anys. La població femenina va començar sent superior, però a partir de l'any 2008 la masculina va passar a ser major.

DADES FÍSQUES

El municipi de Foios es troba a l'Horta Nord i limita amb Vinalesa, Meliana, Albalat dels Sorells i Alfara del Patriarca.

DADES DE MOVILITAT

Foios està molt bé comunicat amb València gràcies a la línia 3 de metro, amb una freqüència de pas de 12 minuts entre metro i metro.



DADES EDUCATIVES I DE FORMACIÓ

Foios conta amb un Institut Municipal d'Educació Secundària, IES En Francesc Badia. A aquest institut assisteixen tant les persones joves del municipi com altres joves del pobles del voltant, sobre tot, d'Albalat dels Sorells, Albuixech i Emperador.

DADES D'OCI I RECURSOS PER REALITZAR POLÍTIQUES DE JOVENTUT:

El municipi compta amb un Espai Jove, un punt d'informació juvenil on es troba el personal tècnic de joventut, un aula multiusos per poder realitzar diferents tipus d'activitats, també es fan servir altres espais com La Casa de la Cultura on es realitzen activitats culturals per a joves, l'aula polivalent de l'edifici de Serveis Socials o el saló de plenaris.

Altres espais dels que fan ús les persones joves són la biblioteca municipal, l'escola de persones adultes, serveis socials i el poliesportiu.

El poliesportiu a més, té una àmplia oferta, i encara que no tinga un caràcter explícitament juvenil, hi ha un gran percentatge de persones joves menors de 30 anys que participen, com futbol (femení i masculí), tennis, pàdel o atletisme entre altres..

Dins del municipi poden trobar diferents associacions juvenils com són els Juniors que es reuneixen setmanalment i realitzen campaments, les escoles esportives que ofereixen activitats diàries, una banda i una orquestra de música, l'escola de música tradicional de dolçaina i tabal, i tres falles amb la seua programació anual amb activitats.

3.3. EINES DE DIAGNÒSTIC

3.3.1. ENQUESTES A PERSONAL TÈCNIC I POLÍTIC

RESULTATS DE LES ENTREVISTES AL PERSONAL POLÍTIC

Resultat de les entrevistes amb el personal polític amb responsabilitats de govern de l'Ajuntament de Foios, s'han realitzat preguntes de manera general, no estructurades, preguntant pels aspectes positius i negatius de la gent jove, també com mantindre les característiques positives i com solucionar les negatives. En últim lloc,



s'ha preguntat per les motivacions que perceben de la població jove i podem extraure la següent informació.

La majoria de regidors i regidores porten més d'una legislatura gestionant diferents àrees de govern de l'Ajuntament de Foios. Encara que Foios contempla dins de les seues àrees polítiques la regidoria de joventut, les polítiques han de ser transversals, perquè la resta d'àrees directa o indirectament afecten els joves de Foios. Després de realitzar les diferents entrevistes als regidors, la majoria d'ells afirmen que les motivacions dels joves expressen que la joventut del seu poble té necessitats laborals, formatives i informatives que han de ser cobertes d'una manera eficient, a més a més, veuen necessari l'augment de la participació juvenil dins de les seues poblacions i veuen necessari crear en la joventut un sentiment de pertinença al lloc on viuen. Per això és una prioritat per a l'Ajuntament de Foios establir espais per a joves. Actualment, s'està treballant en la creació d'un Espai jove, en una oferta d'oci educatiu atractiva. No obstant Foios té diferents reptes que cal tindre presents com l'adaptació urbanística amb espais per a la joventut, ajudes a l'habitatge o regulació dels preus dins del que siga possible amb les competències municipals, ja que un dels problemes més greu és el preu de l'habitatge. Si és cert que Foios és una població on el preu de la vivenda està menys tensionada que a altres municipis, fet que ocasiona que Foios tinga un millor clima per a l'emancipació, els joves cada vegada tenen més difícil crear el seu projecte de vida.

També, la majoria veuen que l'atur en joves és una problemàtica que encara està per resoldre i creuen que hauria d'haver-hi més ajudes o més programes juvenils que facilitaren a les persones joves trobar treball.

**RESULTATS DE LES ENTREVISTES AMB EL PERSONAL TÈCNIC DE JOVENTUT I TASOC
RESPONSABLES DE JOVENTUT DE FOIOS I PERSONES CLAU QUE TENEN CONTACTE
AMB PERSONES JOVES.**



Per poder fer un estudi de la joventut escoltar els i les professionals que treballen directament amb la població jove de Foios és imprescindible, per això s'ha escoltat a monitors esportius, musicals, professionals de l'ajuntament, associacions i professors entre altres.

Foios conta amb una Tècnica coordinadora de joventut i una tècnica dinamitzadora, també conta amb el suport de la Mancomunitat del Carraixet, un grup amb experiència que manté contacte constant amb els joves, el que facilita i ajuda per a la detecció de necessitats i plantejament de línees d'actuació.

El personal tècnic, coincideix en el que tenir institut a Foios, cosa que no passa a tots els pobles, facilita prou el poder dur a terme activitats i programes amb joves, ja que al estudiar al municipi, el seu grup d'amistats està al poble i eixe és un factor que afavoreix la participació juvenil, i ajuda a que el nivell de participació de les activitats que s'ofereixen siga major a Foios que a altres poble de la Mancomunitat del Carraixet. També pensen que com fins ara no es conta amb un Pla de Joventut, no es coneix la realitat del municipi en profunditat i de vegades és molt difícil realitzar activitats que siguen adequades a les necessitats reals de la joventut.

Un altre aspecte a ressaltar és que l'espai jove a obert les seves portes fa poc, per aquest motiu encara no té molt de públic, encara que ja comença a haver un grup amb continuïtat usuari del espai jove.

L'aula d'estudi està al costat del aula polivalent de l'espai jove i durant tot el dia acudeixen estudiants, majoritàriament universitaris, i encara que són usuaris d'aquest servei no solen participar de les activitats que s'ofereixen. Per aquesta raó, és molt important que el personal tècnic realitce avaluacions de les activitats que realitzen. L'avaluació haurà de tindre en compte: l'opinió de les persones assistents a les activitats, el funcionament de l'activitat i els materials, ja que sense una avaluació és impossible arribar a fer una bona autocrítica.

Les persones entrevistades expressen que la joventut del seu poble té necessitats laborals, formatives i informatives que han de ser cobertes d'una manera eficient, a més a més, veuen necessari l'augment de la participació juvenil dins del



poble i veuen necessari crear en la joventut un sentiment de pertinença al lloc on viuen.

En primer lloc, els entrevistats ressalten molts aspectes positius que té la joventut, com la motivació i a les ganes de millorar com a grup social i com a societat, definint-se com el futur. Destaquen les seves habilitats front a les noves tecnologies. Fan al·lusió també als valors de les persones joves, la igualtat de gènere, el treball en equip, la diversitat cultural, inclusió social, etc.

Les persones entrevistades exposen que és necessari mantindre i potenciar l'oci i l'escolta activa.

És una necessitat ampliar l'oferta d'oci, s'han de crear espais juvenils dotar els espais juvenils de programacions que s'adapten als seus gustos i preferències, crear tallers i activitats que fomenten els hàbits saludables i l'educació en valors i que generen oportunitats de viure experiències amb els amics, divertir-se, viatjar, conèixer gent nova....

D'altra banda, escoltar activament a les persones joves i fer-les partícips de les decisions municipals en matèria de joventut és fonamental.

En segon lloc, les persones entrevistades posen en relleu algunes de les problemàtiques que perceben, destacant la desmotivació generalitzada per la societat actual i la visió negativa del futur (precarització laboral, emancipació, medi ambient, etc.). L'atur en joves és una problemàtica que encara està per resoldre i creuen que haurien d'haver-hi més ajudes o més programes juvenils que facilitaren a les persones joves trobar treball.

També destaquen l'abús de les noves tecnologies i les xarxes socials, sempre tenint en conte que també poden ser molt productives si es fa un bon ús d'elles. Per aquesta raó és tan necessari escoltar activament les persones joves i entendre les seves inquietuds.



La falta de compromís de les persones joves és un altre aspecte que reflecteixen, per un costat parlen de joves reivindicatius i crítics però al mateix temps abandonen la causa i no arriben al final. Per tant, posaríem en relleu la necessitat de donar informació i suport educatiu a les seves propostes.

És important fomentar la millora de l'autoestima, estimular la seua creativitat i aconseguir la consolidació d'hàbits saludables. Al mateix temps, les administracions han de reduir els problemes estructurals com l'ocupació i l'habitatge, i donar opcions i recursos a les persones joves per a que els i les joves puguen trobar una bona ocupació, estudiar alló que desitgen, poder independitzar-se, etc.

Hi ha necessitat d'educar en el foment de la participació, ampliar l'oferta d'oci saludable en el municipi i oferir acompanyament i orientació sobre temes que preocupen la joventut: habitatge, ocupació, estudis, etc.

3.3.2 ANÀLISIS I ENQUESTES PER BLOCS

ENQUESTES A PERSONES JOVES

L'objectiu principal d'aquest apartat és identificar els factors que influeixen i dificulten les necessitats i interessos de la joventut, centrant els resultats en les deficiències detectades aportant propostes de millora d'actuació i intervenció.

Les àrees temàtiques es centren al model de la Llei 15/2017, del 10 de novembre de Polítiques Integrals de Joventut i marcada per l'Estratègia Valenciana de Joventut 2019-2023, utilitzant l'enquesta per poder recollir les dades des de un enfocament objectiu i quantitatiu. Les preguntes van versar sobre els aspectes positius i negatius de la joventut, el municipi i la societat. També se'ls va preguntar a nivell personal sobre les seues principals preocupacions i els seues principals motivacions i interessos.



Per mig d'aquest qüestionari podem obtenir àmplia informació i conèixer les opinions, les actituds i els comportaments des de les fonts primàries.

L'enquesta és una tècnica quantitativa consistent en una investigació realitzada sobre una mostra de subjectes, representativa d'un col·lectiu més ampli que es duu a terme en el context de la vida quotidiana, utilitzant procediments estandarditzats d'interrogació per tal d'aconseguir mesuraments quantitius sobre una gran quantitat de característiques objectives i subjectives de la població amb la finalitat de conèixer les opinions, necessitats i problemàtiques d'aquest sector de la població i establir dins de l' individualitat generalitzacions.

S'ha aconseguit que participen en l'enquesta 202 joves. I en tot moment tractant d'aconseguir la màxima participació, també s'ha tingut en compte la representació de diferents sexes en l'enquesta per a tindre present tant la perspectiva masculina com la femenina.

L'enquesta desenvolupada per al municipi de Foios esta conformada per 5 blocs separats per les següents àrees:

- 1) Gent Jove
- 2) Nivell Personal
- 3) Municipi
- 4) Societat
- 5) Motivacions i interessos

Cadascun d'aquests blocs tindran una classificació de les respostes recollides en aquestos àmbits o àrees:

- A. Els estudis o el treball (segons el cas) i les tasques domèstiques
- B. Les activitats d'oci
- C. La cura personal, la salut, l'alimentació
- D. Les relacions personals, familiars i socials
- E. La forma de ser, els valors personals
- F. El mateix municipi



G. La societat en general

ANÀLISIS DE LES ENQUESTES PER BLOCS

1. BLOC GENT JOVE

Què és la joventut?

En aquest bloc s'ha preguntat sobre la joventut, etapa que transcorre des dels 12 fins als 30 anys, abasta des de l'inici de l'adolescència fins a l'etapa adulta, on es produeixen una gran quantitat de canvis a l'interior de la persona tant físics com psicològics, comença el procés de autoconeiximent i autoacceptació.

És la millor època per a l'aprenentatge on afronten objectivament la realitat que els envolta. Apareix el sentit del que és just i el que no, i són capaços de distingir l'important i l'urgent, ja hi ha capacitat de raonament crític i capacitat per enfrontar-se objectivament a la realitat que els envolta. Comença a mostrar un rebuig quan se li imposen les coses.

Durant aquesta etapa els i les joves comencen a pensar en el futur, comencen a tenir inquietuds professionals i ja es plantegen a que volen dedicar-se.

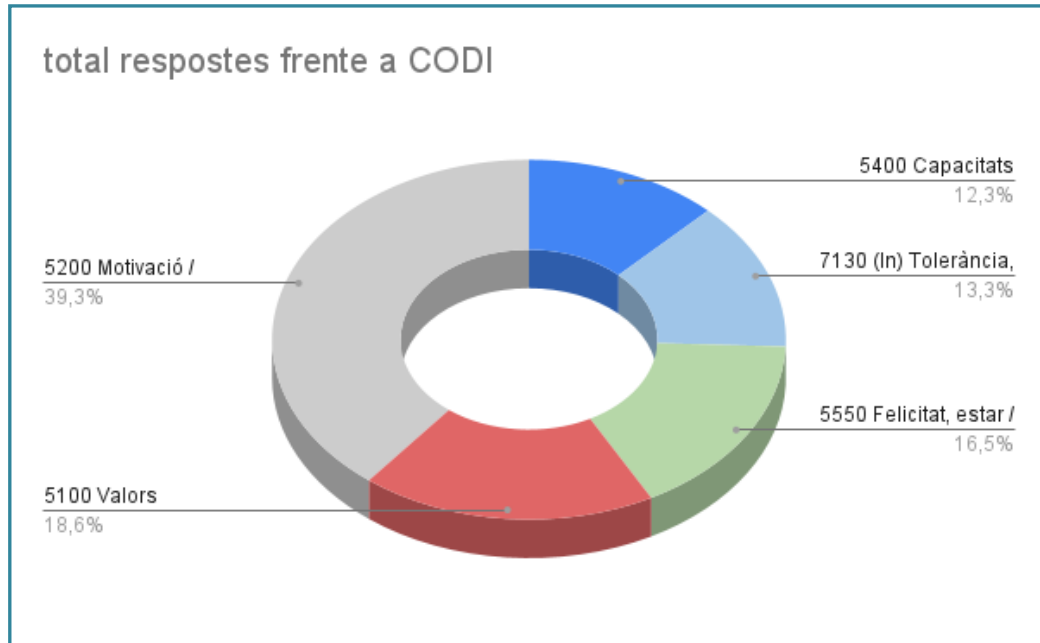
És en aquestos anys de la seua vida també comencen a iniciar-se amb relacions sentimentals a descobrir que és l'amor i el desamor, és una etapa en la que es defineixen com a persones (relacions, personalitat, gustos, interessos..).

Per tot açò, aquest primer bloc de consulta tracta sobre l'autopercepció que té la joventut de Foios com a col·lectiu propi.

Amb les preguntes realitzades s'ha tractat d'analitzar quins aspectes positius creuen que tenen com grup social i com es poden mantenir, millorar, fer-los créixer... També s'ha consultat sobre els problemes que tenen com a joves i quines mesures proposen per a afrontar-los, resoldre's o superar-los.



Codis més representatius:



CÓD. MÉS REPRESENTATIUS BLOC GENT JOVE		ÀREA
5200	Motivació/desmotivació, interès/falta d'interès/despreocupació: en estudis, en temps lliure, en general...Iniciativa, metes - objectius (tindre, aconseguir...)	MANERA DE SER
5100	Valors personals: (In) Maduresa , impulsivitat, (I) Responsabilitat, Capacitat esforç , Poques ganes de treballar, ser (dones) organitzat-a, (no) tindre temps per a fer les coses, Acte-superació, Creativitat, Voluntarietat...	
5550	Felicitat , estar/ser feliç, divertir-se/gaudir de la vida, alegria, positivisme, optimisme	



5400	Capacitats físiques o mentals: forma física, intel·ligència, memòria, rapidesa mental, imaginació, tindre energia, vida-vitalitat, ser actiu-a	
7130	(In) Tolerància , (falta de) empatia , diàleg, comunicació, discriminació , Bulling , ment tancada-oberta, Masclisme/patriarcat, Homofòbia , Odi, Racisme...	(La) SOCIETAT

Al primer bloc es destaca l'auto percepció que tenen les persones joves com a col·lectiu, en aquest apartat se'ls ha preguntat tant els aspectes positius com els negatius que perceben, i atenent a les seves respostes, aquestos són els resultats:

Com a aspectes positius destaquen la seva manera de ser, la seva l'autopercepció, es descriuen com un col·lectiu de persones actives, felices, creatives, enèrgiques, divertides, positives, diverses, tolerants, esportistes, optimistes i amb molta motivació. Un col·lectiu amb ganes de descobrir el món que els envolta i viure noves experiències, gaudint de la vida i el temps lliure.

Cal posar també en relleu els seus valors, la capacitat d'esforç i responsabilitat

També es posa en valor el seu interès per estudiar i formar-se de forma activa, defensen un continu desenvolupament, creixement personal i una formació integral de tots els aspectes que els conformen com a persona .

Per mantindre i reforçar positivament aquest aspectes les persones joves penses, majoritàriament, que s'han d'oferir alternatives d'oci al municipi i programar activitats i tallers des de joventut que els motiven i els interessin.



Perceben que els queda molt per viure i són consistents que són el futur de la societat.

D'altra banda, els aspectes negatius, que els preocupen i que s'han de millorar com a col·lectiu són els que continuació es reflecteixen:

Si a l'anterior apartat apareixia la seva forma de ser com aspecte positiu, també es reflecteix com a preocupació i aspecte negatiu. Es fa patent en els problemes relacionats amb els valors personals, com la maduresa, la impulsivitat o la baixa capacitat d'esforç. La falta de qualitats relacionals o comunicatives, concretament aspectes com: escolta activa, comprensió, paciència, humilitat, gratitud i generositat.

Tenen el sentiment de no ser escoltats i no tindre espais propis. Problemes d'autoestima, sobretot amb el seu cos i personalitat. Destaquen la importància de l'intel·ligència emocional, la necessitat d'anar al psicòleg. expressen una necessitat de cura personal en l'àmbit de salut mental per sofrir estrés, ansietat o depressió.

En altres ocasions queden reflectits amb la baixa tolerància respecte a certs col·lectius, el bullying, el racisme, el patriarcat, l'homofòbia i les situacions de violència.

Senten molta preocupació per l'addicció que se esta generant amb les noves tecnologies i el consum de drogues.

Amb les noves tecnologies tenen al seu abast tota l'informació, és necessari compartir informació centrada en l'ús correcte i alertar sobre els mals usos i les conseqüències derivades (com per exemple, convertir-se en víctimes de delictes tecnològics per la seua edat, vulnerabilitat, desconeixement...).

La falta de recursos econòmics també els genera incertesa i cert malestar.

En quant a la referència als estudis, la majoria es senten pressionats i això junt a la falta d'oportunitats els genera desmotivació i inseguretat, i tot això fa que no es senten recolzats, senten que els falta suport per part de la societat. Els preocupa la precarietat laboral i tenen clar que els estudis són determinant per tractar d'aconseguir en el futur millors oportunitats i condicions laborals.



Per a canviar aquestos sentiments és necessària una educació integral, basada en els valors i el respecte, i contant amb tots els professionals necessaris per poder portar-ho endavant, així com l'escolta i promoure espais de participació reials.

2. BLOC NIVELL PERSONAL

Què és l'autoconcepte?

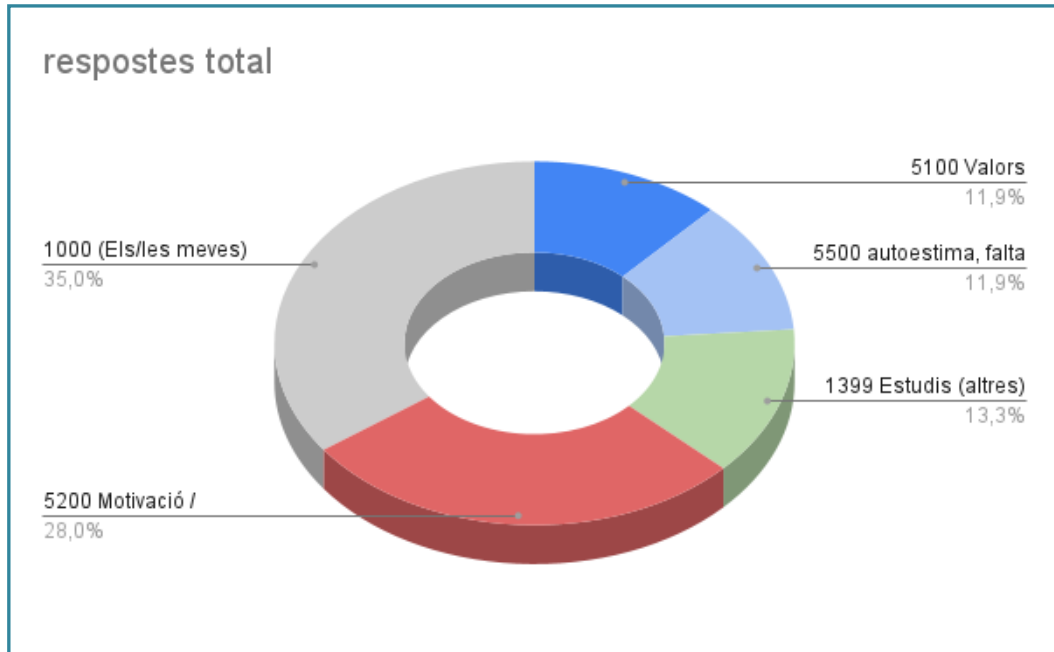
L'autoconcepte és l'opinió, el concepte o la impressió que la gent té de si mateixa, opinió que es desenvolupa al llarg dels anys. Per tant, es tracta del conjunt de percepcions cognoscitives i actituds que la gent té sobre si mateixa.

Hem de tenir en conte que els resultats són el reflex del col·lectiu, però també hem de tenir present que les persones joves no són un grup homogeni i per tant, tenen diferents necessitats i interessos depenent dels seus orígens, situacions personals i familiars...

Per tant aquest apartat inclou els valors personals que tenim cada persona, l'estil de vida, personalitat, metes, necessitats personals, desitjos... aquestos valors personals són flexibles i varien al llarg dels anys, ja que a mesura que creixem anem definint la nostra personalitat segons les nostres vivències, sentiments experiències.



Codis més representatius:



CÓD. MÉS REPRESENTATIUS BLOC NIVELL PERSONAL		ÀREA
1000	(Els/els meus) ESTUDIS: millorar-los, acabar-los, els problemes i la pressió en aquests, l'organització, i el temps dedicat a ells, les notes, els resultats, arribar a estudiar el que desitge...	ESTUDIS
1399	Estudis (altres)	
5200	Motivació/desmotivació, interès/falta d'interès/despreocupació: en estudis, en temps lliure, en general... iniciativa, tindre o aconseguir metes i objectius	MANERA DE SER



5100	Valors personals: (In) Maduresa , impulsivitat, (l) Responsabilitat , Capacitat esforç , Poques ganes de treballar, ser (dones) organitzat-a, (no) tindre temps per a fer les coses, Auto-superació, Creativitat, Voluntarietat...	
5500	Autoestima (o falta de), (no) estar a gust amb mi, amb la meua personalitat, amb el meu cos... (In) seguretat (dones), (in)estabilitat, Por(s)/valentia, ser manipulable/tindre personalitat, ser sensible...	

En aquest segon bloc se'ls ha preguntat per les seues preocupacions personals on podem destacar els següents temes que més els preocupen:

Els estudis i futur laboral és una gran preocupació per a les persones joves del municipi. Dins d'aquest punts també hem d'entendre que al parlar dels estudis també ho fan dels institut de com es senten en el centre educatiu on passen gran part del seu temps i on s'estableixen llaços d'amistat i relacions socials en general.

Aquestes preocupacions també s'han d'entendre dins del context social, on la situació laboral es precària, els salaris baixos, molta inestabilitat, dificultat per poder independitzar-se...

Altres de les preocupacions van lligades amb el futur, volen ser feliços i gaudir del futur amb qualitat de vida, envoltats de sanes relacions de parella, amistats i família, i amb una miqueta de por a la soledat.

Els preocupen també els valors, de vegades, la falta de valors de la societat actual: discriminació, masclisme, homofòbia, racismes, la violència i les drogues

Tornen a posar en relleu d'importància de les capacitats físiques i mentals. Sobretot, la salut mental. I l'educació i formació com instrument de oportunitat i ajuda.



Reivindiquen implicació de les administracions públiques i orientació de qualitat als instituts sobre els estudis i el món laboral.

3. BLOC MUNICIPI

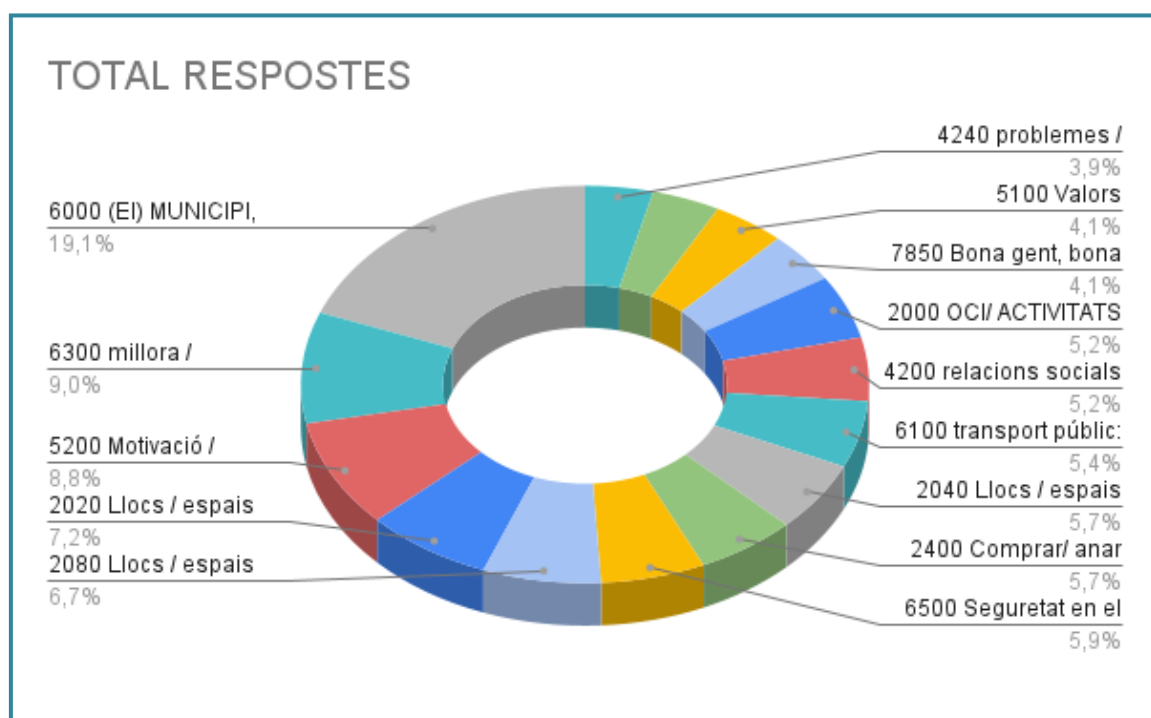
Què és el municipi?

Segons la Constitució: entitat territorial bàsica dotada d'autonomia per a la gestió dels seus propis interessos, i, per tant, dotat de personalitat jurídica plena (art. 140 CE).

Per tant, està formada pels veïns d'un determinat territori per a gestionar autònomament els seus interessos comuns. I és per això que sent part integrant del mateix tinguem una visió clara del mateix del que ens agrada i del que necessitem.

En aquest bloc tractarem quines coses positives trobem al municipi, les necessitats que hi han, els problemes que té i les mesures necessàries per a resoldre'ls o millorar-los segons la visió del col·lectiu jove.

Codis més representatius:





CÓD. MÉS REPRESENTATIUS BLOC NIVELL PERSONAL		ÀREA
6000	(El) MUNICIPI , característiques: municipi/poble/ciutat dormitori, divertit, avorrit, sense vida, imatge del municipi, lleig, bonic, gran, xicotet, tranquil, la seua ubicació física, té de tot, no tenen de res...	EL MUNICIPI
6300	Millora/manteniment d'espais/instal·lacions públiques: llocs/espais d'oci, voreres, carrers, parcs, fonts..., il·luminació del municipi...	
5200	Motivació /desmotivació, interès /falta d'interés/ despreocupació : en estudis, en temps lliure, en general...Iniciativa, metes-objectius (tindre, aconseguir...)	MANERA DE SER
2020	Las Festes : per a joves, locals, falles...	ACTIVITATS D'OCI/TEMPS LILIURE
2080	Espais per a cultura/art: casa cultura, biblioteca, museu, espais/sales de ball, parets per a pintar grafitis...	

Respecte a la visió que tenen del municipi de Foios podem destacar els següents aspectes positius que perceben:

Consideren que es tracta d'un poble on les persones que conviuen són alegres i



amables. Destaquen com un aspecte positiu que al ser un poble xicotet les persones es coneixen, que hi ha bon ambient, que és un poble còmode per viure on hi ha tranquil·litat. També destaquen les festes, admès de la setmana de festes, durant l'any hi han celebracions, activitats... on la gent jove s'ho passa molt bé i al mateix temps poden compartir temps, experiències, fer germanor.

Respecte a les infraestructures es mostren prou satisfets, destacant sobre tot el poliesportiu i tenir la línia tres del metro que comunica a Foios amb la resta de València d'una manera ràpida, còmoda i econòmica.

D'altra banda comparen la situació de Foios respecte a altres municipis de la zona agraint tenir tots els serveis imprescindibles com l' institut, el poliesportiu, el metro, parcs, supermercats... a més d'estar tan a prop de València.

Per un altre costat destaquen una sèrie de millores que consideren necessàries:

Parlen de necessitat de neteja, cura i manteniment de les instal·lacions abans esmentades, sobretot, el poliesportiu i de millorar les condicions d'il·luminació.

Els agradaria que hi hagueren més opcions d'oci, com centres comercials i cinemes.

Parlen de tenir un Espai propi que dispose de diferents sales on poder portar endavant diferents tipus d'activitats i jocs.

Un altre aspecte a millorar són les zones verdes, demanen més parcs preparats per a esports i zones verdes.

El vandalisme també és una preocupació, demanen més seguretat i control, sobre tot al túnel que hi ha prop de l' institut.

4. BLOC SOCIETAT

Què és la societat?

Societat és un terme que descriu a un grup d'individus marcats per una cultura en comú, un cert folklore i criteris compartits que condicionen els seus costums i estil



de vida i que es relacionen entre si en el marc d'una comunitat.

Estan constituïdes per poblacions on els habitants i el seu entorn s'interrelacionen en un context comú que els atorga una identitat i sentit de pertinença. El concepte també implica que el grup comparteix llaços ideològics, econòmics i polítics. Al moment d'analitzar una societat, es tenen en compte aspectes com el seu nivell de desenvolupament, els assoliments tecnològics aconseguits i la qualitat de vida.

La importància de la participació del col·lectiu jove en la societat és important i necessari per superar les diferents mancances de la vida particular i social.

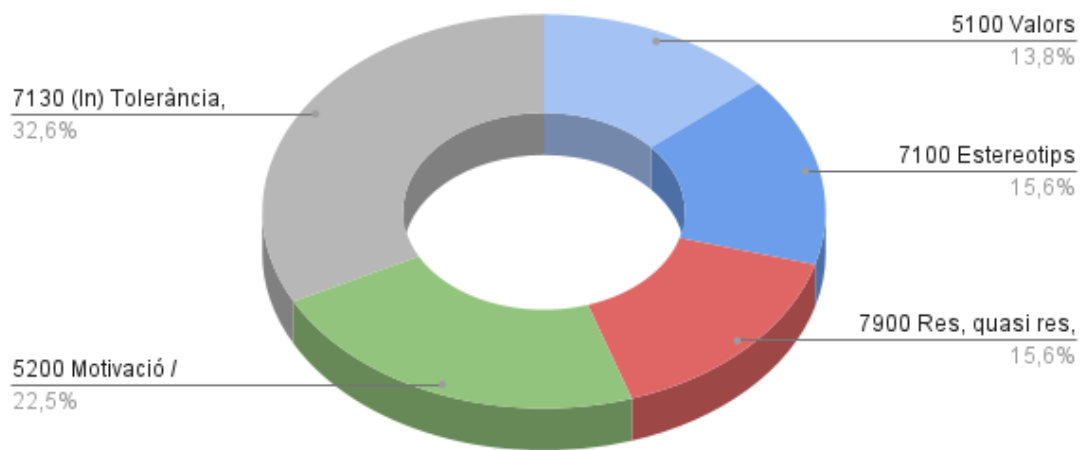
Vista la preocupació de les persones joves pel futur, s'ha volgut conèixer l'opinió que tenen sobre la societat en general.

Per tot açò que, en aquest bloc s'ha preguntat sobre quines coses positives trobes en la societat, què es necessita per a poder mantenir o explotar eixos aspectes positius, quins problemes té la nostra societat i les propostes com a solució o millora.

Codis més representatius:



TOTAL RESPOSTES



CÓD. MÉS REPRESENTATIUS BLOC SOCIETAT		ÀREA
7130	(I n) Tolerància , (falta de) empatia , diàleg, comunicació, discriminació, Bullying , ment tancada-oberta, Masclisme/patriarcat, Homofòbia, Odi, Racisme...	SOCIETAT
7100	Estereotips socials (pressió /influència/), estar pendent del que diuen els altres , criticar per tot, jutjar sense conèixer, superficialitat, hipocresia...	
7900	Res , quasi res, cap	
5200	Motivació /desmotivació, interès/falta	MANERA



	d' interès/despreocupació : en estudis, en temps lliure, en general...Iniciativa, metes-objectius (tindre, aconseguir...)	DE SER
5100	Valors personals: (In) Maduresa , impulsivitat, (I) Responsabilitat, Capacitat esforç , Poques ganes de treballar, ser (dones) organitzat-a, (no) tindre temps per a fer les coses, Acte-superació, Creativitat, Voluntarietat...	

La visió que tenen les persones joves de Foios de la societat en la que convivim destaquen com a positiu: la solidaritat i sororitat, fent referència al caràcter bo de la gent (humilitat, generositat, diversitat...), així com un gran avanç en drets socials (igualtat, feminisme, medi ambient). Es defineixen com a persones actives, amb ganes de progressar, amb ganes de formar-se i compromesa i adaptada als canvis

D'altra banda, també destaquen problemes socials que han de ser resolts:

Encara que com aspecte positiu es fa referència al caràcter bo de la gent, també en contraposició recalquen la intolerància per una part de la població (racisme, xenofòbia, masclisme, violència).

El egoisme, l'individualisme i l'enveja com a contra valor també es fa patent al sentir de la joventut, així com manca de civisme.

Les persones joves manifesten també no sentir-se de vegades escoltades per part de la societat. Els estereotips i el desconeixement fan que part de la societat vegi a aquest col·lectiu com a gent que no aporta, mal educats, violents, irresponsables... i aquesta situació fa que la joventut es senta menyspreada i que recaiguin damunt d'ells i elles altes expectatives, pressió, infravaloració... i tot açò a la fi es reflecteix en menys autonomia i en falta d'oportunitats, ja que els i les joves a causa de tots aquests estereotips estan constantment pendent del que els altres



diuen o pensen en relació a d'ells, generant-los pressió i sentint-se jutjats constantment.

Fan referència també a la societat de la desinformació, es a dir, vivim a una societat on es té a l'abast tota la informació però al mateix temps es tiren a faltar ferramentes i espais per arribar a tenir un coneixement i una opinió basada en el raonament i el pensament crític, que es generen debats i espais de reflexió

En les respostes també hi ha un percentatge preocupat per el consumisme i la contaminació, mostren preocupació per els problemes mediambientals i la manca de conscienciació, d'implicació i de compromís social, posen en relleu la necessitat de la sostenibilitat, del reciclatge, del respecte per el entorn...

Les addiccions, tant les tecnològiques, com les addiccions a les drogues. L'ús de les noves tecnologies tenen una doble vesant, les xarxes socials per un costat serveixen per comunicar-se i divertir-se però per altra banda poden tenir un efecte negatiu quan en conte de incloure, exclouen o quan l'ús abusiu es converteix en un problema.

Per millorar aquesta percepció/situació son necessàries campanyes de conscienciació i sensibilització, una bona educació en valors i implicació de tots els implicats.

5. BLOC MOTIVACIONS/INTERESSOS

Aquest bloc és molt important per poder conèixer i entendre quines són les motivacions i interessos de les persones joves per a poder partir de les seues preocupacions i necessitats per programar activitats d'acord amb els seus gustos i preferències.

Què és la motivació?



És un estat intern que activa, dirigeix i manté la conducta de la persona cap a metes o fins determinats; és l'impuls que mou a la persona a realitzar determinades accions i persistir en elles per a la seua culminació. La motivació és el que li dona energia i direcció a la conducta.

Existeixen moltes diferències individuals respecte al que motiva a cada persona i en la força dels seus motius. És a dir, cada persona té les seues pròpies motivacions que poden ser molt diferents a les de la resta. També, hi ha persones que compten amb molta energia per a aconseguir les seues metes i altres que no.

La motivació és dinàmica, està en continu moviment de flux, és un estat de creixement i declivi perpetu. Hi ha dies en què es pot notar molta energia per a lluitar per alguna cosa i altres en els quals costa molt arrancar una conducta.

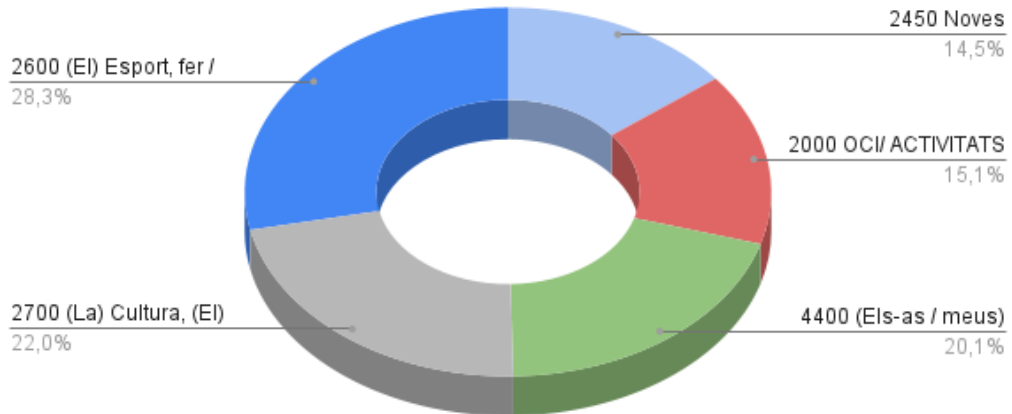
Què entenem per interès?

És el valor que atorguem a alguna cosa, el qual ens motiva a dur a terme accions que es persegueixen per a benefici personal. És a dir, en benefici propi.

Codis més representatius:



RESULTADOS TOTALES



CÓD. MÉS REPRESENTATIUS BLOC MOTIVACIONS/INTERESOS		ÀREA
2600	(El) Esport, fer/practicar esport: futbol, gimnàs, patinar, altres esports	OCI/ACTIVITATS D'OCI/TEMPS LLIURE
2700	(La) Cultura, (El) Art, activitats de consum artístic o cultural: Música, escoltar música, teatre, assistir a teatre, audiovisuals, cinema, veure pel·lícules, sèries, llegir, biblioteques, fotografia, ciència i tecnologia...	
2000	OCI/ACTIVITATS D'OCI/TEMPS LLIURE, sense especificar: (Els meus) aficions/entreteniments, oci saludable/alternatiu, per a joves, extraescolars, activitats socials..	



2450	Noves tecnologies: consola/videojocs, apostes/cases de jocs, wifi...	
4400	(Els meus / Les meues) Amics/ gues: relacionar / quedar / eixir /estar amb ells/es, problemes en relacions amistoses, en tenir relacions amistoses...	RELACIONS PERSONALS
4799	Relacions personals, familiars, socials (altres)	
7850	Bona gent, bona societat, humanitat	SOCIETAT
1399	Estudis (altres)	ESTUDIS
7900	Res, quasi res, cap	

En aquest bloc s'ha analitzat els interessos i motivacions respecte a les activitats que realitzen en el temps lliure les persones joves, destacant: aconseguir les competències necessàries per a tindre un bon futur i sent conscients de la necessitat d'estudiar i aprendre per aconseguir-ho.

Els esports, tenint en compte admès que l'esport és molt important tant a la salut física com a la salut mental. Admès amb l'esport es relacionen amb iguals, coneixen a gent nova, treballen en equip, es fomenten valors com el companyerisme, el respecte, la superació i la frustració.



També fan referència a la cultura i a les activitats artístiques. A l'oci i les activitats culturals.

El dibuix, música, fotografia, lectura, videojocs, art, artesanía... es a dir, activitats que promouen el consum artístic i/o cultural, com el teatre, fer i escoltar música...

Es ressalten les aficions i hobbies, fer activitats que els interessin i practicar esport, tot açò és molt interessant i positiu, ja que a través de l'esport i l'art les persones joves poden expressar els seus sentiments i desenvolupar la seva part més creativa.

Les relacions personals, tant amb els amics com amb la família, ajudar a les persones que els importen, passar temps junts. Es posa en manifest l'importància de les relacions amb la pròpia família, mantenir-la, millorar-la.

I per altre costat la necessitat de la vida social amb els amics: relacionar-se, quedar, eixir, passar temps amb la gent que estimen... és una part essencial per al desenvolupament de la personalitat, per tenir sentiment de pertinença a un grup i per al propi creixement individual.

En definitiva, ser participants i promoure una societat més humanitzada.

Com aspectes negatius d'aquest bloc ressaltem el percentatge de joves que tenen res o poc interès, representació d'un sector més apàtic amb falta de motivació.

3.3.3 ANÀLISI GENERAL AMB PERSPECTIVA DE GÈNERE

Entés com el conjunt de característiques diferenciades que cada societat assigna a homes i dones. Remet a una categoria relacional i no a una simple classificació dels subjectes en grups identitaris; segons l'Organització Mundial de la Salut, es refereix a «els rols socialment construïts, comportaments, activitats i atributs que una societat considera com a apropiats per a homes i dones», orientat a visibilitzar



aquelles diferències i desigualtats socials entre homes i dones que provenen de l'aprenentatge, així com els estereotips, els prejudicis i la influència de les relacions de poder en la construcció dels gèneres.

D'acord amb la Llei General per a la Igualtat entre Dones i Homes, la perspectiva de gènere es refereix a la metodologia i els mecanismes que permeten identificar, qüestionar i valorar la discriminació, desigualtat i exclusió de les dones, que es pretén justificar amb base en les diferències biològiques entre dones i homes, així com les accions que han d'emprendre's per a actuar sobre els factors de gènere i crear les condicions de canvi que permeten avançar en la construcció de la igualtat de gènere.

Quan es parla de perspectiva de gènere, es busca mostrar que les diferències entre dones i homes es donen no sols per la seua determinació biològica, sinó també per les diferències culturals assignades als éssers humans.

La perspectiva de gènere permet entendre que la vida de dones i homes no està determinada “naturalment” i per tant pot sofrir modificacions. Per tant es poden qüestionar els estereotips amb què som educats i obri la possibilitat d'elaborar nous continguts de socialització i relació entre els éssers humans, així com tractar de donar solució a situacions de desigualtat que es produeixen entre dones i homes amb diferents accions com:

La redistribució equitativa de les activitats entre els sexes i una justa valoració del treball que fan tant homes i dones, posant èmfasi a la cria de les filles i fills, l'atenció de persones malaltes i les tasques domèstiques.

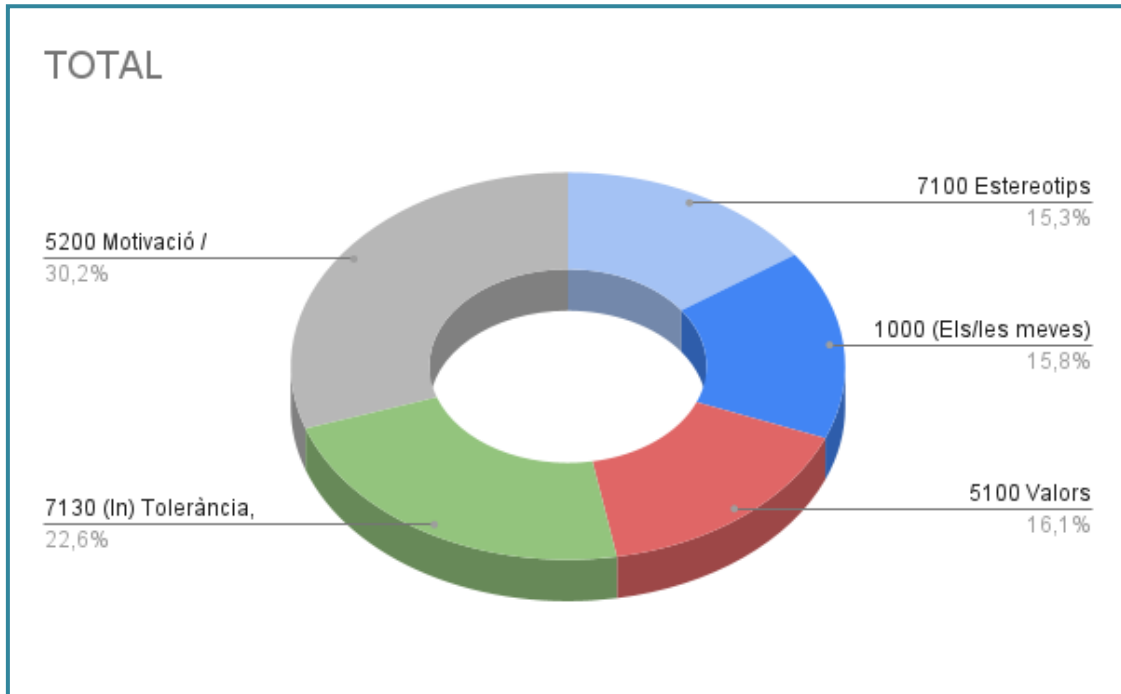
A més, la perspectiva de gènere millora la vida de les persones, no es limita només a les polítiques focalitzades a favor de les dones.

Atenent al resultat de les enquestes, en l'àrea “**forma de ser**” tant xics com xiques s'identifiquen com persones alegres i optimistes, amb molta vitalitat i ganes de gaudir de la vida, amb una gran motivació i interès a aconseguir les seues metes personals, tant a nivell d'estudis com en portar una vida saludable.



FEMENÍ

Codis més representatius:



CÓD. MÁS REPRESENTATIVOS BLOQUE GÉNERO FEMENINO		ÁREA
5200	Motivació/desmotivació, interès/falta d'interès/despreocupació: en estudis, en temps lliure, en general...Iniciativa, metes-objectius (tindre, aconseguir...)	FORMA DE SER
5100	Valors personals: (In) Maduresa, impulsivitat, (I)Responsabilitat, Capacitat esforç, Poques ganes de treballar, ser (dones)organitzat-a, (no) tindre temps per a fer les coses, Acte-superació, Creativitat, Voluntarietat...	
7130	(In)Tolerància, (falta de) empatia, diàleg, comunicació, discriminació, Bullying, ment tancada-oberta, Masclisme/patriarcat, Homofòbia, Odi, Racisme...	SOCIEDAD
7100	Estereotips socials (pressió /influencia/), estar pendent del que diuen els altres, criticar per tot, jutjar sense conèixer,	



	superficialitat, hipocresia...	
1000	(Els/els meus) ESTUDIS: millorar-los, acabar-los, els problemes i la pressió en aquests, l'organització, i el temps dedicat a ells, les notes, els resultats, arribar a estudiar el que desitge...	ESTUDIOS

El col·lectiu femení es percep un alta motivació respecte a les seves metes, als seus objectius personals i a potenciar al màxim el seu creixement personal. Destaquen l'importància d'aconseguir una bona formació per a aconseguir un bon futur. Es mostren actives i amb ganes de realitzar activitats en el temps lliure.

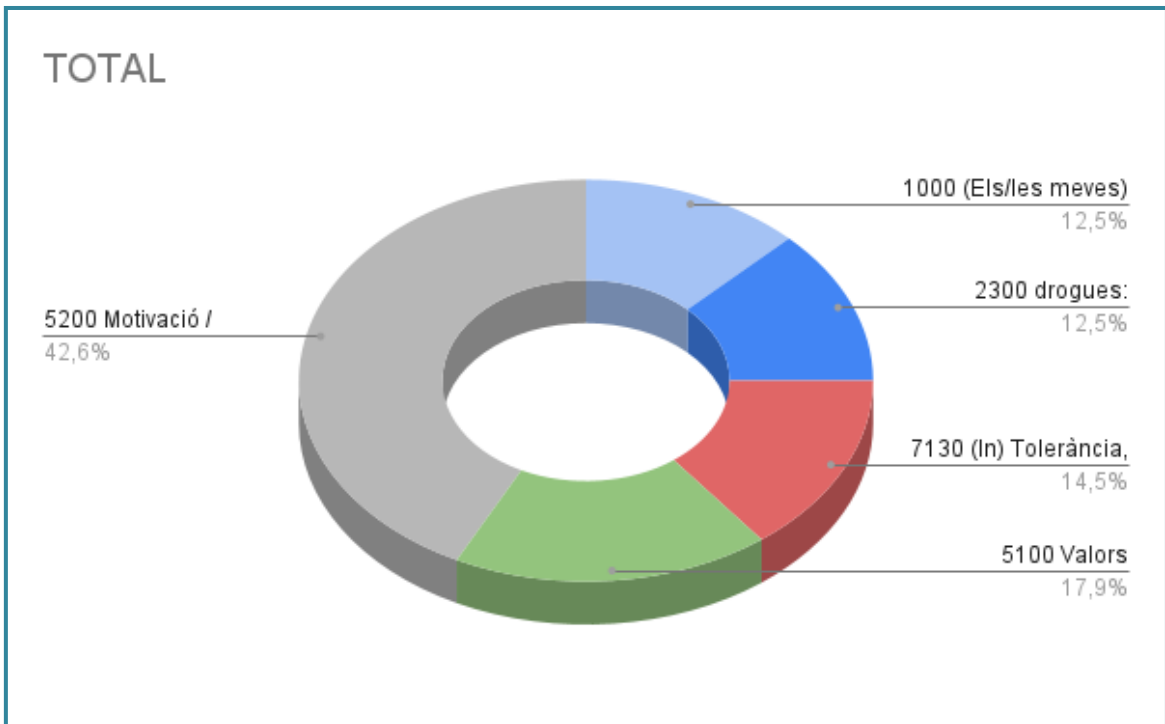
Donen molta importància a les seues relacions personals, sobretot amb el grup d'iguals. Es senten socials, actives i voluntarioses. Demanden més espais per poder gaudir-los al temps d'oci, centres comercials, cinema, botigues, centre jove...

Destaquen les seves preocupacions, de un costat es posa en relleu la manca de maduresa, la impulsivitat, la irresponsabilitat i manca d'esforç entre la població jove i la necessitat treballar-les. Per altra banda, respecte als estereotips socials, encara que consideren que la societat està avançant pensen que queda molt camí per recórrer en el que fa referència a drets socials, sobretot en temes de masclisme, patriarcat, discursos d'odi, racisme... A més, mostren preocupació per les actituds violentes de part de les persones joves, especialment els preocupa el bullying, el masclisme i l'addicció a les xarxes socials. També estan sensibilitzades amb el medi ambient.

Tant els com les joves coincideixen en el fet que les relacions socials son fonamentals a les seues vides, sobre tot el grup d'iguals, relacionar-se i eixir amb amigues i amics.

MASCULÍ

Codis més representatius:



CÓD. MÉS REPRESENTATIUS BLOC GÈNERE MASCULÍ		ÀREA
5200	Motivació/desmotivació, interès/falta d'interès/despreocupació: en estudis, en temps lliure, en general...Iniciativa, metes-objectius (tindre, aconseguir...)	MANERA DE SER
5100	Valors personals: (In)Maduresa, impulsivitat, (I)Responsabilitat, Capacitat	
7130	(In)Tolerància, (falta de) empatia, diàleg, comunicació, discriminació, Bullying, ment tancada-oberta, Masclisme/patriarcat, Homofòbia, Odi, Racisme...	SOCIETAT
2300	Drogues: consumir/consum de drogues, addiccions, marihuana, alcohol, tabac...	OCI/ACTIVITATS D'OCI/TEMPS LLIURE



1000	(Els/els meus) ESTUDIS: millorar-los, acabar-los, els problemes i la pressió en aquests, l'organització, i el temps dedicat a ells, les notes, els resultats, arribar a estudiar el que desitge...	ESTUDIS
-------------	--	----------------

Des de la seua manera de ser es perceben com a persones molt actives, felices, capaces, creatives, enèrgiques, divertides, positives, diverses i esportistes. També destaca el seu interès per estudiar i formar-se. Perceben que els queda molt per viure i que són el futur. Al igual que les dones, volen desenvolupar-se i créixer a nivell personal.

Senten preocupació pel futur i per no aconseguir les seves metes professionals futures, també pensen que tenen menys oportunitats laborals que abans, la qual cosa els produeix una desmotivació respecte a realitzar estudis superiors o no saben quin camí seguir. Per aquesta raó necessiten i reclamen més orientació acadèmica.

Demanden més espais esportius i parcs adaptats per a desenvolupar activitats esportives, pistes i skateparks. Els agradaria tindre més temps lliure i poder fer activitats diverses, jugar a videojocs i tindre espais propis.

Els preocupa la violència entre iguals sobretot el bullying i la falta de seguretat, demanden més presència policia. També destaquen la falta d'educació i respecte als altres. La falta de qualitats relacionals i comunicatives, com la capacitat d'escolta, la comprensió, l'empatia, l'amabilitat, la humilitat o la generositat.

La baixa autoestima reflectida tant en la mateixa personalitat com al cos, deixa patent la falta de seguretat, estabilitat i gestió emocional que és un altra preocupació



Com hem comentat abans, tant els com les joves coincideixen en el fet que les relacions socials son fonamentals a les seues vides, sobre tot el grup d'iguals, relacionar-se i eixir amb amigues i amics.

Els preocupa el consum de drogues per part dels seus iguals i l'addicció a les noves tecnologies.

4. PROCÉS PARTICIPATIU

4.1. PLANIFICACIÓ I POSADA EN MARXA DELS FÒRUMS DE DEBAT

Seguint amb una metodologia participativa, el Pla, s'ha fonamentat en l'estratègia dels Fòrums Joves. Un Fòrum jove és un espai de debat, un recurs participatiu on els i les joves fan les seues propostes a l'Administració i debateixen al voltant dels problemes, situacions, necessitats... que sorgeixen per tal de buscar una solució a curt, mitjà i llarg termini. Possibilita la participació juvenil de manera directa en el disseny local de les polítiques de joventut. Possibilita que les persones joves s'expressen lliurement.

D'altra banda, es busca empoderar la gent jove i millorar la implicació cívica i política. El Fòrum jove busca establir un vincle entre la joventut i les polítiques públiques, amb vocació de continuïtat, tal com apunta la Llei 15/2017, del 10 de novembre, de la Generalitat, de polítiques integrals de la Joventut.



PLANIFICACIÓ I POSADA EN MARXA DELS FÒRUMS DE DEBAT FÒRUM JOVE 2022

El desenvolupament del fòrum va ser el següent:

HORA	II FÒRUM FOIOS 2023
16:00	Benvinguda Explicació metodologia de la vesprada
16:30	Treball per grups
17:30-18:30	Berenar
18:30	Treball per grup
18:45	Posada en grup i conclusions amb personal polític

El Fòrum Jove es va celebrar el 28 d'abril de 2023 a les 16:00 h a l'aula polivalent de l'edifici de Serveis Socials de Foios. Es va fer difusió del Fòrum Jove a través dels band mòbil, el grup de What's up difujove, de les xarxes socials, Facebook i Instagram i per contacte directe, amb les i els corresponents per a que difongueren l'informació al IES del municipi.

El primer que es va fer fou una explicació de com anava a desenvolupar-se el Fòrum i la importància de la participació juvenil.

Després es vam dividir per grups per poder debatre i arribar a les propostes, preocupacions, millores... que es plantejarien al Regidor de Joventut en la posada en comú posterior.

Personal

El personal que va participar al fòrum va ser la Tècnica coordinadora de joventut i la tècnica dinamitzadora de l'ajuntament de Foios.

Es va contar també amb el suport de la Mancomunitat del Carraixet amb la seva tècnica coordinadora de joventut i una tècnica dinamitzadora.



Metodologia

Les persones assistents es repartiren en grups de treball per analitzar les dades obtingudes a les enquestes. Cada grup de treball es va centrar en l'anàlisi i debat d'un bloc concret.

Una vegada finalitzada la reflexió crítica cada grup va fer un llistat de propostes d'acord amb la realitat obtinguda en les enquestes i, per últim, cada grup va fer una posada en comú amb el personal polític.

Els blocs de treball van ser:

1. Gent jove
2. Nivell personal
3. Municipi
4. Societat
5. Interessos i motivacions

Campanya de difusió

Realitzarem la difusió a través de les nostres xarxes socials, del grup de What's up difujove i a través del band mòbil de l'Ajuntament, a més, comptarem amb les i els corresponents per a que difongueren l'informació al IES del municipi.

Recursos Materials

- Cada grup tenia a la seua disposició una carpeta amb totes les dades obtingudes a les enquestes per a poder fer un llistat d'acord amb la realitat de les necessitats, problemàtiques e interessos del col·lectiu jove.
- Taules i Cadires
- Projector



4.2. PROPOSTES PER BLOCS

A continuació s'exposen les propostes obtingudes de cada bloc de treball:

1. GENT JOVE

- Necessitat de pal·liar els problemes de salut mental i necessitat de més psicòlegs a la sanitat pública. Posen en relleu que facilitar el accés a la teràpia en un professional afavoriria reduir el consum de medicacions relacionades amb la salut mental. Per tant, demanden xerrades amb psicòlegs o gent especialitzada sobre salut mental, inseguretats, por... autoconeixement...
- Un aspecte en el que tenen moltes inquietuds són els estudis, pensen que fer sessions d'orientació acadèmiques a principis del 2n i 3r trimestre en 4t de l'ESO (una general per a descobrir quines opcions hi ha i una altra més específica/personalitzada per a descobrir que és el vol cadascun) i per a 2n de Batxiller informació sobre graus superiors i carreres universitàries. Els seria de molta ajuda perquè consideren que les sessions que es porten a terme són insuficient i es fan massa tard. També destaquen la importància de fer cursos de formació per a tindre un espai on millorar les competències i millorar les nostres possibilitats laborals.
- Les addicció a les noves tecnologies és un altre factor que els preocupa. Necessitat de fomentar el bon ús, i realitzar projectes de reeducació positiva.
- Pensen que els tallers per a pares i mares són de vital importància per poder entendre's millor i aconseguir eines per poder conviure d'una manera més comprensiva i respectuosa.
- Són molt conscients que hi ha problemes de consum de substàncies addictives i pensen que les xerrades amb els problemes de salut reals i les conseqüències que comporta consumir contades per persones que



ho han patit serien beneficioses i també poder vore quines son les seqüeles que deixa el consum, proves que mostren la deterioració a nivell físic.

- Es mostren preocupats amb les conductes inapropiades, com bullying, baralles... de com afecten a les persones joves que els pateixen. Demanen sancions, càstigs sense expulsió de l'institut, es a dir, sancions encaminades a millorar la convivència i l' estat físic (reparacions, pintura, manteniment, neteja...) de l'institut. També recalquen la importància de la implicació dels pares i mares, així com dels professors en els xiquets per a saber què passa. Formació a pares i professors.
Demanden una major oferta laboral destinada a joves.
- Pensen que tenen un grau fort d'implicació per al seu futur.
- Programes per afavorir las relacions interpersonals positives tant amb amics, com amb la parella i/o família.
- Activitats que fomenten la seva motivació.

2. NIVELL PERSONAL

- Xerrades d'orientació laboral.
- Portar professionals a les aules, especialitzats en allò que els agrada/preocupa als adolescents.
- Els agradaria que els feren cursos gratuïts de com funciona la política, l'economia, quins son els papers necessaris per a l'arrendament/compra d'habitatges, drets laborals, compra saludable i vida saludable...
- Canviar la manera d'examinar els coneixements per proves més pràctiques a l'hora de poder accedir a l'ocupació pública. Conscienciar als mestres i pares que hi ha diferent tipus d'alternatives, que han d'oferir i publicitar altres vies de coneixement i estudi desmuntat els tabús al voltant de la FP i els Cicles.
- Normalitzar i oferir els serveis de salut mental, la importància d'anar al psicòleg quan es necessari. Per afavorir açò suggereixen conferències,



xerrades, de gent usuària d'aquests serveis per contar la seva experiència.

- Fòrum de gent diversa. Campanyes de normalització dels diferents físics i personalitats.
- Promoure l'esport i mostrar més clarament els seus beneficis a través de les xarxes socials, així com els beneficis d'aquest a la salut mental.
- FIRA JOVE i més opcions culturals (art, esports, lectura, cinema fòrum, clubs de lectura jove ...). Activitats diverses de diferents gustos (fires, trobades, obres...). Fer més trobades amb joves per a parlar i passar l'estona.
- ESPAI JOVE com a punt de reunió per a joves.
- Promoure mediadors juvenils amb el suport de professionals en mediació per poder treballar les relacions de parella, familiars i amics.
- Treballar els valors de la discriminació, el masclisme, l'homofòbia, el racisme... Convidar a col·lectius i associacions que puguin ajudar. Xerrades d'orientació sexual.

3. MUNICIPI

- Crear zones verdes per mitjà de voluntariats.
- Portar endavant concursos de fotografia i pintura per tal d'exaltar la bellesa dels municipis.
- Promoure iniciatives per a fomentar l'ús de les bicicletes.
- Millorar els instituts, solucionar els problemes amb la calefacció i les llums, reobrir la cafeteria, arreglar les persianes i millorar els banys.
- Millorar els béns mobles de la casa de la cultura (cadires, taules...) i fer-los més accessibles a la població per poder utilitzar-los més sovint. Per tal d'aconseguir-ho i poder disfrutar de l'espai demanen una APP que la reserva.
- Regalar fems de reciclatge per al fem orgànic, i per a tota la resta (plàstic, deixalles, cartó, oli...) i així fomentar l'ús i la conscienciació en la necessitat de reciclar.



- Arreglar i augmentar el nombre de fonts municipals.
- Fomentar el consum als comerços locals: més publicitat i descomptes.
- Creació d'un Skatepark i calistenia.
- Ampliació de demanda d'esports.
- Més seguretat per a evitar el vandalisme, sobretot vigilància del túnel que hi ha al costat de l'institut.
- Mercat ambulant de productes de segona mà a l'Espai Jove.

4. SOCIETAT

- Campanyes en xarxes
- Conscienciació per mig d'accions en el racisme i en la diversitat a través de campanyes més prolongades.
- Prevenció en edats primerenques, no esperar a que els xiquets i xiquetes estiguen al institut per parlar de l'homofòbia, racisme, masclisme...
- Organitzar esdeveniments per donar visibilitat als problemes socials.
- Campanyes de sororitat per a promoure el apoderament femení entre les joves. Habilitar una bústia a l'espai jove on puguen transmetre les seues inquietuds.
- Aprofitar la fira de comerç per recollir roba i aliments i poder acompanyar a les persones més vulnerables a l'hora que es reforcen els projectes que es van treballant. A més proposen fer un mercat ambulant per a promoure el consum local.

5. INTERESSOS I MOTIVACIONS

- Viatjar.
- Club de lectura i teatre.
- Activitats d'oci saludable.
- Més instal·lacions esportives disponibles.



- Més punts d'encontre amb joves de la Mancomunitat del Carraixet (excursions, trobades...).
- Formacions/orientacions laborals per a majors de 16 anys.
- Fomentar l'aprenentatge d'idiomes amb vesprades de speaking.
- Programa de teràpia emocional.
- Taller de cuina saludable enfocat a joves amb elaboracions senzilles (de supervivència) i econòmiques.
- Clubs en el Espai Jove (lectura/ debat/ ball...).

CONCLUSIONS

Al bloc gent jove, la salut mental és un aspecte molt important, demanden ajuda, professionals que els guien i prevenció per tal d'evitar futurs problemes.

Les addiccions a les noves tecnologies es altre factor que els preocupa, veuen que en ocasions es fa mal ús d'elles i poden generar problemes, que poden acabant ser víctimes de ciber delictes, que es poden produir situacions de indefensió, imatges no realistes d'un mateix... per això posen de manifest l' importància de la formació i la prevenció de nou.

Com a joves preocupats pel seu futur, els agradaria poder contar amb borses de treball per a joves i tenir una millor orientació, tant en els estudis com a nivell laboral, conèixer millor que opcions tenen i quin es el millor camí per poder aconseguir-ho.

En aquest bloc també destaquen les relacions personals, donen molta importància tant a la família com al grup de iguals. Per millorar aquestes relacions pensen que deurien fomentar-se formacions de gestions d'emocions i cursos per a pares, per a que els compreguen millor i puguem posar-se al seu lloc.

Al segon bloc, nivell personal les majors preocupacions son les referents al seu futur, tant a nivell d'estudis com a nivell laboral, volen que els expliquen les diferents opcions que existeixen i que la FP i els cicles tinguen un tractament més seriós i al igual que en el primer bloc demanen formació i orientació. Admès els agradaria que



aquestes formacions anaren acompanyades de tallers de relaxació per poder gestionar-ho tot millor.

Fan referència també a conèixer millor la societat en la que viuen, en com funciona la vida adulta per poder ser partícips.

Al bloc del municipi es posen en relleu valors cívics i d'ajuda mútua entre el veïnat. Proposen mesures que afavorisquen el comerç local i el medi ambient, ampliant zones verdes, promovent l'ús de bicicletes, el reciclatge, crear comunitat per ajudar-se entre els veïns...

També volen que milloren el manteniment d'algunes de les instal·lacions del poble, com l'institut, que arreglen i posen més fonts pel poble i que es creen més espais per a les persones joves. I major seguretat, més vigilància policial, sobre tot al túnel de l'institut.

Al bloc societat s'exposen qüestions més generals com els problemes relacionats amb els estereotips socials, racisme, homofòbia, els perills del món digital, la necessitat del suport per a la salut mental, el excés de consumisme, la falta de comprensió per part de la societat... demanen ajuda per part de professionals i donar visibilitat de totes aquestes problemàtiques.

Al últim bloc, interessos i motivacions, troben a faltar més oferta d'activitats d'oci i espais on poder reunir-se amb altres joves, activitats, en les que es generen oportunitats de convivència amb altres joves. Disposar d'espais esportius i contar amb més punts d'encontre amb les persones joves de la Mancomunitat del Carraixet. També els agradaria una major oferta d'activitats i recursos culturals al municipi, així com activitats familiars.

Per últim, l'emancipació, l'economia i la llibertat és un aspecte que posen també en relleu, tenen molt present que volen un bon futur i poder créixer com a persones.



5. PLANIFICACIÓ DE LES INTERVENCIONS

En aquest punt anem a planificar i programar quines accions són necessàries per als pròxims quatre anys, per atendre les demandes i interessos de la joventut, atenent a les dades del estudi diagnòstic.

Les línies de treball prioritàries del I Pla de Joventut de Foios que anem a treballar son les següents:

OCI Y TEMPS LLIURE

OBJECTIUS:

- Generar una oferta cultural i per al temps lliure en funció de les necessitats i demandes dels joves del municipi de Foios.
- Dinamitzar els espais educatius i promoure activitats complementàries a les actuacions acadèmiques.

ACCIONS:

- Tallers i xerrades, activats d'oci educatiu i temps lliure.
- Activitats esportives i a la natura amb la finalitat de promoure una educació respectuosa amb el entorn més proper i generar transversalment hàbits saludables.
- Festivals i concursos.
- Coordinació entre el departament de Joventut i altres àrees municipals per poder crear conjuntament projectes (cultura, UPPCA, esports, igualtat...).
- Enquestes per a detectar les demandes i els interessos de la gent jove i poder establir un diàleg directe amb les regidories implicades a l'àrea de joventut.
- Mantenir el punt d'informació juvenil actualitzat i fer difusió de les diferents activitats, tallers... per mig de les xarxes socials i el band mòbil així com el



contacte directe amb el grup de corresponsals.

- Reunions periòdiques amb el grup de corresponsals per poder portar endavant un bon treball conjunt.
- Oferir el espai jove com un lloc permanent d'oci i encontre per a les persones joves de Foios.
- Campanyes per donar a conèixer els espais municipals que tenen per a joves.
- Xat Jove, amb la finalitat de desenvolupar jornades al voltant dels centres d'interès de les persones joves de Foios amb el suport dels professionals en les diferents matèries.
- Programa de cine jove a la casa de la cultura.

SALUD Y BIENESTAR

OBJECTIUS:

- Promoure la igualtat d'oportunitats.
- Formar en l' importància de els hàbits de vida saludable.
- Formació en relacions igualitàries i saludables.

ACCIONS:

- Consolidar i ampliar recursos en matèria d'atenció i educació per a la salut, atenent la diversitat juvenil.
- Col·laborant amb la UPCCA portarem endavant també tallers de prevenció de conductes addictives, es duran a terme en el espai jove i als centres educatius.
- Posar al seu abast el contacte directe amb la Psicòloga del departament de Joventut Mancomunitat i tractar d'aconseguir aquesta figura professional com a recurs permanent al municipi.
- Informar i assessorar als joves en matèria de salut física i mental .
- Treballar transversalment la perspectiva de gènere afectiva.
- Creació i difusió de materials informatius sobre salut sexual.



- Treballar les masculinitats tòxiques.
- Xerrades de nutrició amb el suport d'activitats per millorar la relació amb el menjar i l'auto concepte establint una sana relació amb les conductes alimentaries i l'autoestima.
- Promoure un bon ús de les xarxes socials.
- Formació en prevenció de violència de gènere, amor romàntic, relacions tòxiques, bullying i control de xarxes socials.
- Acostar l'oferta esportiva a la joventut.
- Activitats de prevenció del consum de drogues i d'accions a les noves tecnologies.
- Ser participants a la Xarxa Salut.

IGUALTAT, INTERCULTURALITAT Y VALORS

OBJECTIUS:

- Fomentar l'educació en valors.
- Sensibilitzar i promoure la igualtat i la diversitat.
- Fomentar la inclusió i la cohesió social juvenil.
- Crear consciència mediambiental.

ACCIONS:

- Coordinació amb l'àrea d'Igualtat.
- Incentivar les bones pràctiques.
- Treballar el diàleg i la reflexió en matèria d'igualtat i posant en relleu valors com la solidaritat, l'empatia, la diversitat...
- Proposar activitats relacionades amb l'oci i el medi ambient per tal de conèixer el nostre entorn més proper i poder relacionar-se amb ell d'una manera respectuosa.
- Planificar activitats Mancomunades de medi ambient.
- Taller i activitats específiques contra els discursos d'odi i crear llaços entre les



diferents cultures i personalitats que conviuen al municipi.

- Promoure la interculturalitat transversalment en totes les àrees que es treballen des de el departament de Joventut.
- Mercat d'intercanvi de roba "fastfashion" a l'Espai Jove.

EDUCACIÓ, FORMACIÓ I TREBALL. EMANCIPACIÓ

OBJECTIUS:

- Facilitar les eines necessàries i els recursos per promoure l'educació i formació de les persones joves.
- Afavorir la emancipació i la incorporació al món laboral.

ACCIONS:

- Realitzar tallers amb orientadors laborals (elaboració de currículum, com fer una bona entrevista de treball, cartes de presentació...).
- Assessorar i orientar a les persones joves per facilitar la seva inserció laboral.
- Informar al voltant del temes que interessin a la gent jove.
- Fer reunions de coordinació amb l'ADL, serveis socials, l'escola d'adults, l'insitut, l'OMIC...
- Tallers i formacions al voltant de l'emancipació (bo de lloguer jove, lectura de pagaments, impostos...).
- Ajuda en la tramitació d'ajudes de lloguer per habitatge.
- Informar dels recursos i serveis dels que disposen en matèria d'habitatge.
- Treballar conjuntament amb l'àrea de PACTEM NORD i la Mancomunitat per tal de poder posar en marxa formacions complementaries que milloren les competències laborals.
- Millorar els canals de comunicació amb els agents implicats en l'àmbit laboral que treballen al municipi.



INFORMACIÓ, PARTICIPACIÓ I POLÍTICA

OBJECTIUS:

- Educar en la participació y afavorir el accés a l' informació.
- Fomentar la inclusió social, especialment dels col·lectius més vulnerables, a través de la participació.
- Dinamitzar i impulsar el espai jove del municipi.

ACCIONS:

- Donar informació, tant presencial com telemàtica i actualitzada.
- Fòrum Jove
- Formar al grup de corresponsals per a que puguin ser transmissors de les diferents accions que es porten endavant des de el departament de joventut, que siguin un enllaç entre la joventut del poble i l'administració. I que al mateix temps puguin expressar i transmetre el seu sentir, les seves necessitats i interessos així com les seves inquietuds.
- Creació d'una bústia per poder recollir el sentir de la població jove.
- Afavorir el intercanvi d'experiències amb joves del municipis del voltant, en especial, amb els joves que conformen la Mancomunitat del Carraixet.
- Participar a les trobades de corresponsals visibilitzant les bones pràctiques que es desenvolupen al municipi.
- Col·laborar als centres educatius del poble per donar suport a la joventut desenvolupant una bona oferta de recursos educatius complementaris per a l'alumnat.
- Oferint Fires d'estudiants amb especialistes que expliquen les diferents eixides professionals i laborals que tenen al seu abast.
- Donar a conèixer el voluntariat i com poden ser voluntaris en el nostre municipi.



- Donar veu i espais de participació per poder intervindre i ser part de les polítiques en matèria de joventut.

6. AVALUACIÓ I SEGUIMENT

Per tal de garantir el correcte desenvolupament del Pla Jove, és important portar a terme una avaluació de les intervencions, per poder valorar els resultats obtinguts i la consecució dels objectius i així poder establir quines millores es necessiten portar endavant, identificar dificultats i problemes en el desenvolupament d'aquest Pla de Joventut i poder realitzar els canvis que es consideren oportuns quan siga necessari. Per tant s'ha de valorar cada programa, acció concreta i cada activitat realitzada, així com els resultats i el seu grau de consecució, per poder fer les modificacions que es consideren adients.

Atenent al *"Manual d'avaluació per a polítiques, plans, programes i activitats de joventut del INJUVE"* l'avaluació haurà de, per un costat, recollir dades quantitatives i qualitatives de les actuacions que es duen a terme per poder dur un control continu de les actuacions del Pla; es farà també una avaluació anual en la que es valoraran la consecució dels objectius i quines son les modificacions que es consideren oportunes per adaptar-se a les necessitats dels i les joves. Per últim, es portarà a terme una avaluació del Pla quan aquest arribe a la fi del seu període de vigència, per valorar com ha funcionat i quines millores i aportacions són necessàries. D'aquesta manera es pot començar a planificar l'estratègia del II Pla de Joventut.

A banda de les activitats fetes i aconseguides també hem de valorar com han sigut rebudes i quina a sigut l'acceptació.



Per altre costat, és molt important fer una avaluació dels recursos, tant materials com professionals del departament de Joventut per valorar si s'ajusten a les necessitats dels projectes que es porten a terme.

Per últim, per poder dur a terme aquesta avaluació contarem amb una comissió tècnica formada per professionals tècnics i polítics de la Regidoria de Joventut del Ajuntament. I un espai de participació juvenil format per les persones joves del municipi.

