

A large, stylized smiley face graphic is centered on the page. The eyes are represented by two teal, wavy lines with small droplets hanging from them. The nose is a small, vertical lime green oval. The mouth is a thick, pink, upward-curving arc. The entire face is framed by a thick yellow border that follows the curve of the smiley face.

**Pla Local
d'Infància,
Adolescència i
Joventut
de Bellreguard.**

2020-2024



AJUNTAMENT DE BELLREGUARD

EQUIP REDACTOR

Alba Àngel

Tècnica de Participació Infantil

Gemma Pellicer

Tècnica de Joventut

DISSENY I MAQUETACIÓ

Estudi Annex

Bellreguard, La Safor

ÍNDEX

Presentació	4
Agraïments	5
Sigles	6
Introducció	7
Justificació	8
Marc normatiu	9
Marc conceptual	10
Marc metodològic	11
Anàlisi i diagnosi	13
Principis	14
Objectius	15
Línies estratègiques d'actuació	17
Serveis Socials	17
Educació	18
Cultura, oci i temps lliure	19
Esport	19
Participació ciutadana	20
Seguretat	21
Urbanisme	22
Medi Ambient	23
Igualtat i interculturalitat	24
Avaluació	25
Dotació pressupostària i vigència	26
Annexos	27
Annex I » Fitxes descriptives dels serveis municipals	27
Annex II » Treball de camp	46

PRESENTACIÓ

Vos presentem el primer Pla Local d'Infància, Adolescència i Joventut de Bellreguard (PLIA-JBe). Un Pla nascut de la implicació i la participació activa dels infants, adolescents i joves que perimetrà orientar les polítiques que es duran a terme els propers anys al municipi. Entenem que ells i elles són ciutadania de ple dret i actors clau en les dinàmiques municipals. La seua participació és fonamental per a millorar el poble des d'una mirada més inclusiva, igualitària i curosa amb l'entorn en el què vivim.

El Pla es va iniciar amb una diagnosi participativa per valorar les mancances a millorar i els punts forts a consolidar que actualment tenen les polítiques municipals relacionades amb la infància, l'adolescència i la joventut. L'anàlisi fet des de la mirada dels més joves per poder recollir la seua sensibilitat a l'hora de poder marcar les línies d'intervenció per als propers quatre anys i els objectius a assolir. Les línies d'intervenció des de la transversalitat i la gestió compartida, que donen coherència i cohesió a les accions proposades en el Pla, que permetran coordinar els diferents departaments del consistori cap a un mateix objectiu: que els infants, adolescents i joves siguen els protagonistes, s'impliquen en la transformació del municipi i s'apoderen des del seus espais comuns.

A Bellreguard des de l'educació en la participació i la formació cooperativa treballem per obrir nous espais democràtics i pedagògics amb l'objectiu de normalitzar i potenciar la participació activa de la ciutadania en les decisions municipals. La ciutadania es converteix en subjecte actiu de les polítiques municipals des de la col·laboració crítica amb l'Ajuntament per millorar el poble i garantir el benestar dels bellreguardins i les bellreguardines. Per aconseguir aquesta co-governança real s'ha de realitzar i garantir una tasca pedagògica des de menuts per obrir consciències crítiques, repensar metodologies i dotar-los d'eines per capgirar les dinàmiques de poder. És un encert construir nous models participatius des de la infantesa, per dotar-los de bases democràtiques sòlides que faciliten nous models socials més participatius, democràtics, igualitaris i inclusius.

La participació activa i l'educació en valors és el fil que entrellaça tot el Pla i la línia estratègica que els infants, adolescents i joves han marcat com a camí a seguir. Gràcies a la seua implicació i la seua mirada podem continuar treballant per convertir Bellreguard en un poble on la felicitat de les persones estiga al centre de les polítiques municipals.

Juanjo Giner Camarena

Regidor d'Infància, Adolescència i Joventut

AGRAÏMENTS

L'Ajuntament de Bellreguard desitja agrair la col·laboració a la següent relació d'agents, entitats i persones:

- **SERVEIS MUNICIPALS**

- » Biblioteca Municipal
- » Informàtica i Comunicació
- » Llar Juvenil
- » Policia Local
- » Serveis Socials

- **CENTRES EDUCATIUS**

- » Escoleta Infantil Municipal
- » CEIP "Gregori Mayans i Císcar"
- » IES "Joan Fuster"
- » EPA "8 de març"

- **ASSOCIACIONS**

- » AMPA de l'Escoleta Infantil Municipal
- » AMPA del CEIP "Gregori Mayans i Císcar"
- » AMPA del "Joan Fuster"
- » AAM "Santa Cecília de Bellreguard"
- » Punt de Pàdel
- » Esportiva Bellreguard
- » Basket Bellreguard
- » Club de Pilota Valenciana de Bellreguard

- **ALTRES**

- » UNICEF Comité de la Comunitat Valenciana
- » LABORA Servei Valencià d'Ocupació i Formació

Cal fer especial menció als infants, adolescents i joves per les seues inestimables aportacions respecte a la seua realitat a Bellreguard. I, a més, als professionals tècnics de l'animació sociocultural: Mireya Pellicer i Àlex Alemany.

SIGLES

AAM	Associació Artístico-Musical
AMPA	Associació de Mares i Pares d'Alumnes
CEIP	Centre d'Educació Infantil i Primària
CDI	Convenció de Drets de l'Infant
DAFO-AR	Debitats, Amenaces, Fortaleses, Oportunitats, Aspiracions i Resultats
EPA	Escola de Persones Adultes
ESO	Ensenyament Secundari Obligatori
GVA	Generalitat Valenciana
IES	Institut d'Educació Secundària
INE	Instituto Nacional de Estadística
LABORA	Servei Valencià d'Ocupació i Formació
PEGV	Portal Estadístic de la Generalitat Valenciana
PLIAJBe	Pla Local d'Infància, Adolescència i Joventut
UNICEF	United Nations Children's Fund

INTRODUCCIÓ

El **Pla Local d'Infància, Adolescència i Joventut (PLIAJBe) 2020-2024** és un recull de polítiques actives per a la infància, l'adolescència i la joventut de Bellreguard.

Després de més de dos dècades comptant amb una Regidoria de Joventut que porta a terme polítiques juvenils, des de l'any 2016 l'Ajuntament aposta per la participació infantil i constitueix el primer Consell de Xiquetes i Xiquets; i és en l'any 2019 que s'inclou a tots els col·lectius a la Regidoria d'Infància, Adolescència i Joventut i, per tant, els dota de la importància que els pertoca.

Anteriorment, el consistori impulsa la redacció del PLIAJBe, a través del treball transversal, amb la voluntat de definir una estratègia conjunta en matèria d'infància, adolescència i joventut. Sent aquest document el recull de la totalitat dels serveis i les accions adreçades a la infància, l'adolescència i la joventut del municipi, tot comptant amb el compromís i la defensa dels drets i les llibertats d'aquests.

Un document que, donades una anàlisi i una diagnosi prèvies i en base a la fonamentació teòrica, tècnica i jurídica, descriu les línies estratègiques que es concreten en accions a seguir per les diferents àrees municipals que tenen relació amb la infància, l'adolescència i la joventut de Bellreguard. I, tot això, des de la planificació i temporalització d'aquestes i considerant-ne la dotació pressupostària i els mecanismes de seguiment i control referents a l'avaluació per a la correcta implementació de tot allò recollit al PLIAJBe.

Finalment, resulta important assenyalar que ha estat fonamental la col·laboració i la participació de les diferents àrees municipals, agents i dels mateixos infants, adolescents i joves per a l'elaboració del present document; i en seguirà sent important la seua implicació durant la implementació d'aquest al llarg dels anys, des de la transversalitat i el treball en xarxa, per a l'obtenció dels objectius fixats al PLIAJBe i que, entre d'altres, permetran la millora de les condicions i la qualitat de vida dels infants, adolescents i joves de Bellreguard.

JUSTIFICACIÓ

El **Pla Local d'Infància, Adolescència i Joventut (PLIAJBe) 2020-2024** naix de la necessitat de reflexionar i planificar polítiques actives per a la infància, l'adolescència i la joventut de Bellreguard.

El PLIAJBe és l'eina que ha de servir de guia per ordenar i definir les prioritats estratègiques i actuacions municipals en matèria d'infància, adolescència i joventut al poble, a partir del treball transversal de totes les àrees de l'Ajuntament i de la participació de tots els agents, inclosos els mateixos infants (menors de 12 anys), adolescents (de 13 a 17 anys) i joves (de 18 a 30 anys); i, també, a partir de la realització d'una anàlisi global de la situació de la infància, l'adolescència i la joventut i dels serveis prestats i els recursos emprats.

Els serveis socials, l'educació, la cultura, l'oci i el temps lliure, l'esport o la participació ciutadana, entre molts altres temes, formen part de la vida dels infants, adolescents i joves. La participació activa i la implicació de totes les regidories, departaments i persones que tenen relació amb la infància, l'adolescència i la joventut ha sigut un element clau per a revisar les actuacions futures relacionades amb aquests. I, així, generar una reflexió al voltant de les actuacions que s'han realitzat i es realitzen vinculades als infants, adolescents i joves; i, en el cas dels menors, a més, amb l'objectiu de dur a terme millores tant en la promoció i la prevenció, com en l'atenció, la protecció i la participació d'aquests.



En definitiva, el PLIAJBe ha de permetre conèixer la situació actual de la infància, l'adolescència i la joventut al municipi; reflexionar-ne i definir una mirada compartida i una estratègia comuna per als propers anys.

MARC NORMATIU

En relació al marc normatiu, a continuació, s'assenyalen les disposicions legals més importants a nivell internacional, estatal, autonòmic i local en matèria d'infància, adolescència i joventut.

- **A NIVELL INTERNACIONAL**

- » Convenció de Drets de l'Infant (CDI) de Nacions Unides, de 20 de novembre de 1989 i ratificada per Espanya el 30 de novembre de 1990, i vigent des del 5 de gener de 1991.
- » Conveni de l'Haia, de 29 de maig de 1993 i ratificat per Espanya el 30 de juny de 1995.

- **A NIVELL EUROPEU**

- » Carta Europea dels Drets de l'Infant. Resolució A.0172/92 (Diari Oficial de la Comunitat Europea, 8 de juliol de 1992).

- **A NIVELL ESTATAL**

- » Constitució Espanyola, de 6 de desembre de 1978.

- **A NIVELL AUTONÒMIC**

- » Llei Orgànica 5/1982, d'1 de juliol, d'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana.
- » Llei 26/2018, de 21 de desembre, de la Generalitat, de Drets i Garanties de la Infància i Adolescència.
- » Llei 15/2017, de 10 de novembre, de la Generalitat, de Polítiques Integrals de Joventut.

- **A NIVELL LOCAL**

- » Reglament de Participació Ciutadana de Bellreguard.
- » Reglament del Consell de Xiquetes i Xiquets de Bellreguard.
- » II Pla Municipal d'Igualtat d'Oportunitats entre Homes i Dones de Bellreguard.

MARC CONCEPTUAL

EL PLIAJBe es fonamenta en: per una banda, els principis bàsics de la Convenció de Drets de l'Infant (CDI) de Nacions Unides per promoure, atendre i garantir la defensa dels drets de la infància i adolescència; i, de l'altra, la Llei de la Generalitat Valenciana de Polítiques Integrals de Joventut. Així, pel que fa a la primera, destaquen com a fonamentals els següents articles:

ART. 2 CDI NO DISCRIMINACIÓ

Tots els drets han de ser aplicats a tots els infants, sense excepció, i és obligació de l'Estat prendre les mesures necessàries per protegir-los de tota mena de discriminació.

ART. 3 CDI INTERÉS SUPERIOR DE L'INFANT

En totes les mesures concernents a l'infant que prenguen les institucions públiques o provades de benestar social, els tribunals, les autoritats administratives o els òrgans legislatius s'atendrà l'interès superior d'aquest.

ART. 6 CDI SUPERVIVÈNCIA I DESENVOLUPAMENT

Tot infant té el dret intrínsec a la vida i és l'obligació de l'Estat garantir la supervivència i el desenvolupament d'aquest.

ART. 12 CDI OPINIÓ DE L'INFANT

L'infant té dret a expressar la seua opinió i que aquesta es tinga en compte en tots els assumptes que l'afecten.

Mentre que, pel que fa a la Llei de la Generalitat Valenciana de Polítiques Integrals de Joventut, destaquen com a fonaments del PLIAJBe els següents articles:

ART. 3.1 INTEGRALITAT I TRANSVERSALITAT

Les polítiques de joventut es dissenyaran, de manera integral i transversal i, per tant, des de tots els departaments de les administracions públiques, per a que s'ocupen de tots els àmbits vitals i socials de la joventut.

ART. 3.4 APODERAMENT JUVENIL

Les polítiques de joventut s'esbossaran i s'executaran des d'una perspectiva no adultcentrista i com un procés continu amb les polítiques d'infància i adolescència, per a facilitar l'apoderament de la joventut.

ART. 3.5 GÈNERE I DIVERSITAT

Les polítiques de joventut es fomentaran en la igualtat real entre dones i homes, amb perspectiva de gènere, i en la promoció de la diversitat com un valor en si mateix.

ART. 3.6 INCLUSIÓ SOCIAL

Les polítiques de joventut promouran la lluita contra les desigualtats socials, estructurals i conjunturals mitjançant l'aposta per l'oci educatiu i l'educació no formal, com a eina fonamental per a la inclusió social.

MARC METODOLÒGIC

Pel que fa a la metodologia emprada per a elaborar el PLIAJBe, d'una banda, s'ha basat en la recollida de dades sociodemogràfiques i l'inventari de serveis i recursos dels que es disposa a l'actualitat. En concret, pel que fa a l'actualització de les dades sociodemogràfiques, la metodologia de treball s'ha basat en l'anàlisi de dades provinents de diferents fonts com el padró municipal, l'INE, el PEGV, el LABORA o les memòries de serveis municipals. I, pel que fa a l'actualització del recull de serveis i recursos, aquesta s'ha centrat en el conjunt d'equipaments, programes i serveis destinats a la infància, l'adolescència i la joventut.

A més, el PLIAJBe s'ha abordat des de la realitat de la infància, l'adolescència i la joventut comptant amb els agents que intervenen en aquesta. Així, a través de diferents processos participatius els mateixos protagonistes han exposat les seues visions directament però, també, ho han fet els responsables polítics, els tècnics municipals i altres experts professionals. De fet, aquest recull de les diferents visions s'ha plantejat prioritàriament de forma presencial a partir de la realització de tallers deliberatius, taules redones, reunions i entrevistes personals.

Així, l'anàlisi de la situació actual de la infància, l'adolescència i la joventut s'ha fonamentat en el que s'ha fet en el passat, el que s'està fent en l'actualitat i en les perspectives de futur; per a, posteriorment, construir una diagnosi que ens permetrà determinar quines són les pautes per a continuar treballant en els propers anys en base al pla d'actuació.

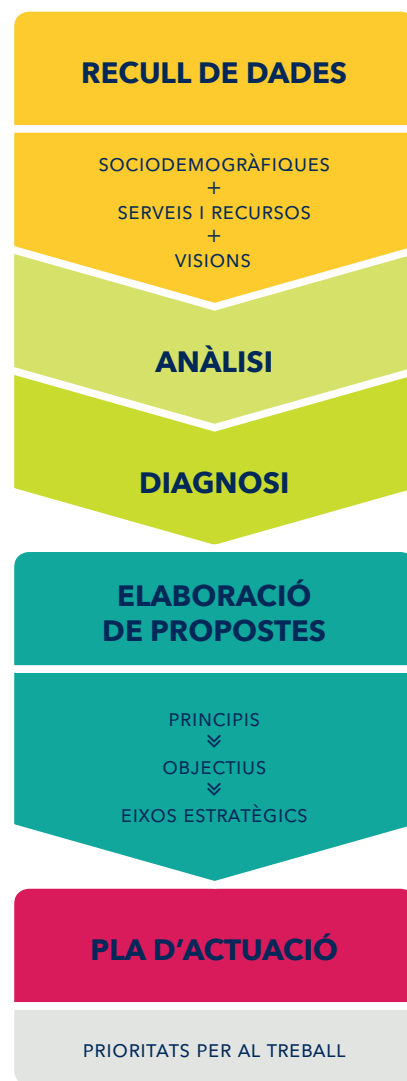
En definitiva, s'ha basat en l'examen de situació i els recursos actuals per a definir objectius i valorar la idoneïtat de les actuacions del Pla.

D'altra banda, a l'hora d'elaborar el PLIAJBe, s'han tingut en compte tres aspectes fonamentals:

- **Viabilitat.** El PLIAJBe és una eina que ha d'optimitzar, planificar i avaluar les actuacions, per això s'ha de comptar amb els recursos -econòmics, humans i d'infraestructures- de què disposa l'Ajuntament de Bellreguard.
- **Coherència.** El PLIAJBe ha de tindre un encaix dins l'organització municipal en quant als criteris i objectius que persegueix per a que s'adeqüe a les estratègies polítiques de l'Ajuntament de Bellreguard.
- **Pragmatisme.** El PLIAJBe ha de ser un instrument pràctic i fàcil d'interpretar i utilitzar pels tècnics i els càrrecs polítics corresponents de l'Ajuntament de Bellreguard.

I, pel que fa al procediment, tot comptant que la metodologia utilitzada en l'elaboració del PLIAJBe respon a criteris de participació, coordinació i transversalitat, s'han realitzat les següents accions:

- Constitució d'un equip de treball (3 de setembre de 2018)
- Contacte amb UNICEF (6 de setembre de 2018)
- Recull de dades demogràfiques i socioeconòmiques (a partir del 10 de setembre)
- Reunió amb l'Alcalde i la Regidora de Joventut (2 de novembre de 2018)



- Procés participatiu:
 - » 1r taller deliberatiu amb infants de 10 a 12 anys (16 de novembre de 2018)
 - » 2n taller deliberatiu amb adolescents de 13 a 17 anys (1 de febrer de 2019)
- Enquesta juvenil realitzada a la població de 18 a 30 anys (des del 21 de febrer al 4 de març de 2019)
- Taula d'experts de l'Educació (26 de març de 2019)
- Taula de tècnics municipals (28 de març de 2019)
- Qüestionari realitzat a les associacions (des de l'1 al 5 d'abril de 2019)
- Taula de regidors (4 d'abril de 2019)
- Reunió tècnica amb UNICEF (17 d'abril de 2019)
- Jornades Tècniques CAI a València (29 de maig de 2019)
- Reunió amb el Regidor d'Infància, Adolescència i Joventut (20 de juny de 2019)
- Constitució de la Comissió de Seguiment i Control del PLIAJBe (25 de juny de 2019)
- Reunió de la Comissió de Seguiment i Control del PLIAJBe (19 de setembre de 2019)
- Jornades CAI en Alcoi (17 d'octubre de 2019)
- Reunió amb el Regidor d'Infància, Adolescència i Joventut (7 de maig de 2020)
- Jornades Tècniques CAI per videoconferència (28 de maig de 2020)
- Jornades Tècniques CAI per videoconferència (30 de juny de 2020)
- Reunió de la Comissió de Seguiment i Control del PLIAJBe (4 de novembre de 2020)

ANÀLISI I DIAGNOSI

L'anàlisi de la realitat ve donada per l'obtenció i la combinació tant de dades quantitatives com qualitatives, per tal d'abordar l'anàlisi de les problemàtiques i les necessitats de la infància, l'adolescència i la joventut que, posteriorment, en relació a la diagnosi, servirà per a fixar els objectius que es pretenen assolir al PLIAJBe.

ANÀLISI DE LA REALITAT DE LA INFÀNCIA, L'ADOLESCÈNCIA I LA JOVENTUT DE BELLREGUARD

Donada l'anàlisi global de la situació de la infància, l'adolescència i la joventut, s'ha generat una reflexió al voltant de les actuacions que s'han realitzat i es realitzen vinculades als infants, adolescents i joves. I, així, amb els resultats a la mà, poder marcar les línies estratègiques d'actuació en relació a les polítiques actives d'infància, adolescència i joventut.

Es tracta d'un diagnòstic considerat com una eina fonamental per conèixer i identificar les necessitats, els serveis prestats i els recursos amb els que compta la població de 0 a 30 anys, fent especial atenció a la població menor de 18 anys, per proposar futures vies d'actuació municipal en relació a la situació actual d'aquests. I, tot això, amb la finalitat d'optimitzar les polítiques públiques dirigides a millorar la qualitat de vida de la infància, l'adolescència i la joventut de Bellreguard.

I, per a obtindre aquest estudi diagnòstic s'ha emprat una metodologia basada en el treball multidisciplinari i la col·laboració de les diferents àrees municipals d'actuació directa amb la infància, l'adolescència i la joventut donada l'aportació de dades i demés percepcions des d'un criteri professional al respecte d'aquests col·lectius. Però a més, s'ha apostat pel treball col·laboratiu.

També, aquest resulta del recull de dades sociodemogràfiques i d'inventariat i de la realització d'un procés participatiu en el que les diferents franges d'edats han estat representades per a fer possible l'obtenció de la informació directament dels protagonistes. I, tot això, a més, donats diferents mètodes i tècniques de treball de camp: observació, entrevistes, enquestes o taules d'experts.

Sent, finalment, les conclusions d'aquest diagnòstic d'infància, adolescència i joventut les que marquen les línies estratègiques a seguir en el present document. Tot i que, d'entre totes, cal assenyalar com un objectiu base l'assoliment d'una gestió de qualitat que quede revertida en la millora de la qualitat de vida de la infància, l'adolescència i la joventut de Bellreguard.

PRINCIPIS

El Pla Local d'Infància, Adolescència i Joventut (PLIAJBe) 2020-2024 es fonamenta en els següents principis bàsics:

TRANSVERSALITAT – És un document basat en un mètode de treball que fa que les accions siguin més integrals i eficients, involucrant els diferents agents i serveis municipals per a consensuar uns determinats criteris i objectius comuns.

TREBALL EN XARXA – Es fomenta el treball des de diferents nivells de relació, tot i que amb uns determinats criteris i objectius comuns, per a assolir una gestió coordinada dels mateixos i evitar les duplicitats i els solapaments dels programes i actuacions de l'organització municipal.

RACIONALITAT – És un document que pretén l'optimització dels recursos existents i la bona feina dels professionals implicats per donar resposta a les necessitats dels infants, adolescents i joves de Bellreguard; però, sense augmentar la despesa.

ADAPTABILITAT – Es suposa com un document en constant exercici de planificació i definició d'objectius, criteris i actuacions. Per això, és un referent per a l'organització municipal que pretén aprofundir en l'experiència prèvia acumulada i aprofitar al màxim els recursos amb els que es compta a Bellreguard en un moment determinat però que, a més, han d'adaptar-se i adequar-se a les situacions venidores.

PARTICIPACIÓ – És el resultat d'una metodologia de treball participativa en que l'anàlisi de la realitat actual i totes les propostes d'accions recollides al document han estat debatudes i proposades pels mateixos infants, adolescents i joves.

INTEGRALITAT – Es tracten els infants, adolescents i joves com un tot i, per això, s'han analitzat els diferents aspectes que afecten a la seua vida quotidiana per a poder atendre el conjunt de les seues necessitats en totes les seues formes: físiques, afectives i socials.

INCLUSIÓ – Incorpora una mirada inclusiva que posa el focus en aquells segments de població més vulnerables i diversos per a eliminar barreres i crear mecanismes que permeten la veritable inclusió d'aquests a la quotidianitat del municipi.

OBJECTIUS

El Pla Local d'Infància, Adolescència i Joventut (PLIAJBe) 2020-2024 té els següents objectius:

1 Incorporar la perspectiva de la infància, l'adolescència i la joventut a totes les polítiques municipals. Per a que tots els serveis municipals amb incidència en aquests col·lectius incorporen les necessitats d'aquests en la planificació i l'execució de les actuacions municipals.

2 Treballar per fomentar l'accés dels infants i adolescents a tots els serveis municipals considerats necessaris per al seu ple desenvolupament. Per a que es treballi amb una perspectiva inclusiva d'aquest col·lectiu pel que fa als diferents serveis municipals és essencial vetllar per l'intercanvi d'informació i la col·laboració i coordinació dels professionals que tenen incidència en la infància i l'adolescència en les diferents etapes vitals.

3 Vetllar per la incorporació de la perspectiva de gènere a les polítiques d'infància, adolescència i joventut. Per a atendre les diferències i treballar en pro de la igualtat de gènere en el desenvolupament de les diferents actuacions municipals, d'acord amb el marc legal vigent.

4 Garantir el suport a la infància i l'adolescència en situació de risc. Per a que els agents socials implicats, des d'una perspectiva àmplia, es corresponsabilitzen d'atendre les necessitats de la infància i adolescència en situació de risc o especial vulnerabilitat.

5 Establir un sistema estable de recollida de dades que permeti fer un seguiment i anàlisi de l'evolució de la situació i la posterior avaluació. Per a realitzar una adequada planificació dels serveis i recursos municipals és necessari un sistema estable de recollida de dades que permeti fer un seguiment i anàlisi de l'evolució de la situació i, a més, la posterior avaluació d'aquests.

Tot i que, l'objectiu final és millorar els serveis que ofereix l'Administració, i altres agents que hi intervenen, per millorar les condicions i la qualitat de vida dels infants, adolescents i joves de Bellreguard. I, per tant, l'objectiu últim és consolidar la Regidoria d'Infància, Adolescència i Joventut amb la dotació dels corresponents recursos humans, materials, econòmics i d'infraestructura.

LÍNIES ESTRATÈGIQUES D'ACTUACIÓ

ÀREA	SERVEIS SOCIALS
DRET	Dret a l'atenció i la protecció.
OBJECTIU	Reforçar el suport i l'atenció a les famílies en situació de risc.
ACCIONS	Promoure serveis i programes de suport i atenció a les famílies vulnerables i amb necessitats especials.
	Vetllar per la corresponsabilitat dels diferents agents socials implicats.
	Realitzar millores en els mecanismes de detecció i prevenció de les situacions de risc.
	Promoure serveis i programes d'inclusió per a les famílies immigrants (comunitat marroquina).
RECURSOS	1 treballadora social.
	1 educadora social.
	1 psicòloga (Equip d'Atenció Primària).
	1 assessora jurídica adscrita als Serveis Socials d'Atenció Primària.
	Psicòlegs de l'Equip Específic d'Infància i Adolescència i 1 tècnic (ES/TS) a mitja jornada (EEIIA).
	Programes d'acció mancomunats (EEIIA, prevenció de l'absentisme escolar...).
	Regidor/a de Benestar Social.
INDICADORS	Millora de capacitació i formació dels professionals.
	Ampliació d'horaris.
	Agilització en la detecció de nous casos i la no cronificació d'aquests.

ÀREA	EDUCACIÓ
DRET	Dret a l'educació.
OBJECTIU	Potenciar l'educació de qualitat.
ACCIONS	<p>Vetllar per la implementació de models educatius innovadors, de qualitat i inclusius i de respecte a la població amb diversitat funcional (0-3 anys).</p> <p>Promoure programes locals de formació complementària i impulsar la formació i inserció dels adolescents i els joves (+18 anys).</p> <p>Promoure programes locals adreçats als centres educatius, professionals de l'educació, infants i adolescents i les seues famílies.</p> <p>Reduir l'abandonament escolar prematur.</p> <p>Treballar l'assetjament escolar i la resolució de conflictes.</p>
RECURSOS	<p>Escoleta Infantil Municipal.</p> <p>CEIP "Gregori Mayans i Císcar".</p> <p>Programa d'arts escèniques al CEIP "Gregori Mayans i Císcar".</p> <p>IES "Joan Fuster".</p> <p>EPA "8 de març".</p> <p>Regidor/a d'Educació.</p>
INDICADORS	<p>Nombre d'alumnat de l'Escoleta Infantil Municipal.</p> <p>Nombre de professionals de l'Escoleta Infantil Municipal i diversitat d'especialitats d'aquests.</p>

ÀREA	CULTURA, OCI I TEMPS LLIURE	ESPORT
DRET	Dret a la promoció de la infància i l'adolescència.	
OBJECTIU	Fomentar l'accés a l'esport, la cultura, l'oci i el temps lliure.	
ACCIONS	<p>Ampliar l'accés a la cultura.</p> <p>Potenciar l'oci educatiu per a infants i adolescents.</p> <p>Concebre més espais oberts i facilitar l'accés lliure a les activitats culturals.</p> <p>Promocionar els valors de la cultura.</p> <p>Promoure l'educació en valors (civisme, igualtat, medi ambient...).</p> <p>Reflexionar sobre les mesures a implementar que trenquen amb els estereotips adscrits als rols de gènere pel que fa a l'accés a la cultura.</p> <p>Reflexionar sobre les mesures a implementar que trenquen amb les tendències adquirides en relació a la participació d'algunes franges d'edat en determinades activitats i programes d'oci i temps lliure.</p> <p>Promoure la sensibilització per la inclusió de la població amb diversitat funcional.</p> <p>Ampliar l'accés a l'esport, tot respectant el col·lectiu amb diversitat funcional.</p> <p>Concebre més espais oberts i facilitar l'accés lliure a les activitats esportives.</p> <p>Promocionar els valors de l'esport.</p> <p>Reflexionar sobre les mesures a implementar que trenquen amb els estereotips adscrits als rols de gènere pel que fa a l'accés a l'esport.</p>	
RECURSOS	<p>Biblioteca Municipal.</p> <p>Llar Juvenil.</p> <p>Instal·lacions esportives.</p> <p>Parcs infantils i jardins.</p> <p>1 Tècnic/a de Joventut.</p> <p>1 Bibliotecari/ària.</p> <p>Regidor/a d'Esports.</p> <p>Regidor/a de Cultura.</p> <p>Regidor/a d'Infància, Adolescència i Joventut.</p>	
INDICADORS	<p>Nombre d'activitats referents a aquestes àrees.</p> <p>Nombre de beneficiaris/àries.</p>	

ÀREA	PARTICIPACIÓ CIUTADANA
DRET	Dret a la participació.
OBJECTIU	Promoure la participació dels infants, adolescents i joves.
ACCIONS	Crear i mantindre els espais participatius per a infants i adolescents.
	Millorar els resultats d'acompliment de compromisos del Govern municipal.
	Mantindre les tendències ascendents pel que fa a la participació als programes.
	Fomentar l'educació en participació ciutadana en espais formals i no formals.
RECURSOS	Consell de Xiquetes i Xiquets.
	Programa "Bellreguard amb la infància".
	Programa "Espavila't".
	Programa "Casa de Joventut".
	Dinamitzadors/res.
	Regidor/a de Participació Ciutadana.
INDICADORS	Nombre de programes participatius.
	Nombre de beneficiaris dels programes participatius.

ÀREA	SEGURETAT
DRET	Dret a disposar d'espais públics i mobilitat segura.
OBJECTIU	Vetllar per la seguretat dels infants, adolescents i joves.
ACCIONS	Propiciar entorns urbans segurs.
	Treballar per a minorar les incidències.
RECURSOS	<p>Campanya Anual d'Educació Viària.</p> <p>Programa "Coneix la teua policia".</p> <p>Programa "Vies segures".</p> <p>Projecte "Estudi per a l'eliminació de les barreres arquitectòniques".</p> <p>1 Cap de la Policia.</p> <p>9 Agents de Policia Local.</p> <p>Regidor/a de Policia Local.</p>
INDICADORS	Nombre de programes referents a aquestes àrees.
	Especialització dels agents de Policia Local.

ÀREA	URBANISME
DRET	Dret a viure en espais segurs i nets.
OBJECTIU	Construir el municipi des de la mirada dels infants, adolescents i joves.
ACCIONS	Millora d'espais públics en base a les propostes resultants dels pressupostos participatius.
	Adaptació del municipi a les necessitats dels infants, adolescents i joves.
RECURSOS	Estudi tècnic per a l'eliminació de les barreres arquitectòniques.
	1 Tècnic d'urbanisme.
	1 Arquitecte Tècnic.
	1 Enginyer tècnic. Regidor/a d'Urbanisme.
INDICADORS	Nombre d'actuacions en les que s'ha consultat prèviament a aquests col·lectius.
	Especialització dels tècnics municipals.

ÀREA	MEDI AMBIENT
DRET	Dret al desenvolupament i a viure en espais sostenibles.
OBJECTIU	Fomentar el respecte al medi ambient dels infants, adolescents i joves.
ACCIONS	Treballar des de les diferents àrees pel respecte del medi ambient.
	Conscienciar amb la implementació de programes i activitats de respecte al medi ambient.
RECURSOS	<p>Programa d'horts urbans.</p> <p>Tallers i activitats de conscienciació:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dia de la Terra. • Dia de la bicicleta. • Tallers de reciclatge. <p>Regidor/a de Medi Ambient.</p>
	INDICADORS

ÀREA	IGUALTAT I INTERCULTURALITAT
DRET	Dret a ser valorat, respectat i tractat justament.
OBJECTIU	Vetllar per la igualtat i la no-discriminació dels infants, adolescents i joves.
ACCIONS	Conscienciar en els valors d'igualtat per raó de gener, ètnia, cultura i religió.
RECURSOS	<p>II Pla Municipal d'Igualtat d'Oportunitats entre Homes i Dones de Bellreguard.</p> <p>Programa d'Implementació del II Pla Municipal d'Igualtat d'Oportunitats entre Homes i Dones de Bellreguard.</p> <p>Regidor/a d'Igualtat i Polítiques Inclusives.</p>
INDICADORS	Nombre de programes referents a aquesta àrea.

AVALUACIÓ

El Pla Local d'Infància, Adolescència i Joventut de Bellreguard (PLIAJBe) ha de permetre un seguiment i control d'acompliment de les actuacions recollides en el mateix; i, per tant, se'n farà revisió i avaluació periòdica per poder realitzar els ajustos pertinents en relació a les diferents línies estratègiques d'actuació.

Així, l'avaluació permetrà visibilitzar l'evolució del Pla, per tal de poder prendre les decisions oportunes respecte als possibles canvis o reorientacions de les accions. I, a més, facilitarà l'eficiència en l'assignació de recursos i, en definitiva, contrastarà els plantejaments inicials amb l'implementació d'aquests.

Concretament, es preveuen dos tipus d'avaluació:

AVALUACIÓ OPERATIVA O DE PROCÉS

Aquesta proporciona informació sobre el ritme que segueixen les accions del pla, la seua adequació a la planificació prevista i la utilització dels recursos adscrits. I, a més, permet valorar de manera periòdica la participació dels diferents serveis implicats al pla.

En definitiva, aquest tipus d'avaluació ha de permetre fer els ajustos pertinents per tal de poder assolir els objectius previstos i, així, justificar els resultats del Pla donada una metodologia que siga sensible als canvis que es puguen produir al llarg de la implementació d'aquest.

AVALUACIÓ ESTRATÈGICA O DE RESULTATS

Aquesta permet valorar l'eficàcia i l'eficiència del Pla basant-se en un sistema d'indicadors de resultats.

Així, aquest tipus d'avaluació permet valorar l'assoliment dels objectius planificats (caràcter quantitatiu) i alhora, la qualitat assolida per aquests. I, a més, possibilitarà fer-ne la valoració dels canvis produïts i, per tant, la seua rellevància. Sense oblidar, que permetrà assabentar-se del grau d'incidència en la població de les accions planificades.

Finalment, pel que fa als mecanismes d'avaluació i seguiment es compta amb la Comissió de Seguiment i Control del PLIAJBe i un sistema d'indicadors definit al present Pla.

DOTACIÓ PRESSUPOSTÀRIA I VIGÈNCIA

Donat el caràcter transversal i integral de les polítiques d'infància, adolescència i joventut resulta complicat especificar la xifra exacta dels recursos econòmics destinats a aquestes.

La naturalesa del Pressupost Municipal obliga a calcular a grans trets la dotació pressupostària adreçada a la infància, l'adolescència i la joventut.

Tot i que, hi ha partides pressupostàries exclusives i, per tant, es compta amb aquesta informació disgregada; la resta de partides impossibilita saber exactament la quantia destinada a aquests. Es per això que s'ha calculat la quantitat aproximada que l'Ajuntament destina a aquests col·lectius en base al seu pes demogràfic aplicant aquest percentatge a les partides pressupostàries.

Igualment, s'estableix un pressupost fixe procedent de la Regidoria d'Infància, Adolescència i Joventut de 23.500€ per a l'exercici actual i es preveu aquesta quantia segueisca una tendència ascendent al llarg dels anys de vigència del PLIAJBe.

ANNEXOS

ANNEX I » FITXES DESCRIPTIVES DELS SERVEIS MUNICIPALS

FITXA DE DESCRIPCIÓ DELS SERVEIS (PLIAJBe)	
ÀREA	SERVEIS SOCIALS
SERVEI	Serveis Socials d'Atenció Primària
DESCRIPCIÓ	<p>El servei es basa en tres pilars fonamentals:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La prevenció, tractament i eliminació de qualsevol causa o situació de marginació o desigualtat social. • La coordinació dels recursos i de les iniciatives públiques i privades, així com dels aspectes socials dels sistemes sanitaris i educatius. • El ple desenvolupament de la persona al si de la societat i el foment de la solidaritat i de la participació ciutadana en el camp dels serveis socials.
INICI DEL SERVEI	<p>Programa EEIIA - 2004</p> <p>Programa en la Prevenció de l'Absentisme Escolar - 1998</p> <p>Programa de Mesures Judicials de Menors Infractors - 2013</p> <p>Programa d'Atenció a Dones Víctimes de Violència de Gènere - 2004</p>
RECURSOS	
PERSONAL	1 treballadora social, 1 educadora social, 1 psicòloga (Equip d'Atenció Primària) i 1 assessora jurídica adscrita als Serveis Socials d'Atenció Primària. Psicòlegs de l'Equip Específic d'Infància i Adolescència i 1 tècnic (ES/TS) a mitja jornada (EEIIA).
UBICACIÓ	Despatx de Serveis Socials. Oficines de l'Ajuntament de Bellreguard (C/Clot de l'Era, 10).
PROGRAMES	
NOM	DETECCIÓ, VALORACIÓ, APRECIACIÓ I DECLARACIÓ DE LES SITUACIONS DE RISC DE XIQUETS, XIQUETES I ADOLESCENTS DE LA MANCOMUNITAT DE MUNICIPIS DE LA SAFOR
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Detectar, valorar, apreciar i declarar les possibles situacions de risc de menors. • Posar en marxa mesures per tal de reduir o minorar l'impacte dels factors de risc, tenint en compte la complexitat de qualsevol procés d'intervenció sociofamiliar i les garanties amb les quals ha de ser abordat, tant per a les famílies com per a la infància i adolescència afectada, i per a les persones professionals que hi intervenen.
BENEFICIARIS	Xiquets, xiquetes i adolescents inclosos en l'àmbit d'aplicació de la Llei 26/2018, de 21 de desembre, de la Generalitat, de drets i garanties de la infància i l'adolescència, que resideixen o es troben transitòriament al territori dels municipis adscrits als serveis socials de la Mancomunitat de Municipis de la Safor.
COL·LABORACIÓ	Amb la Regidoria de Sanitat, la Regidoria d'Educació i la Policia Local.

FITXA DE DESCRIPCIÓ DELS SERVEIS (PLIAJBe)	
ÀREA	SERVEIS SOCIALS
NOM	PROGRAMA EN LA PREVENCIÓ DE L'ABSENTISME ESCOLAR
OBJECTIUS	Aconseguir la plena escolarització i la reducció de l'absentisme escolar en l'etapa que contempla l'educació obligatòria.
BENEFICIARIS	L'àmbit d'actuació del Programa de Prevenció d'Absentisme Escolar és dóna a tots els municipis que pertanyen a Serveis Socials de la Mancomunitat de Municipis de La Safor. En concret els beneficiaris són els menors que, coincidint les seues edats amb els nivells d'educació obligatòria (de 6 a 16 anys), són absentistes en qualsevol de les classificacions establides en aquest programa.
COL·LABORACIÓ	Amb la Regidoria d'Educació, la Regidoria de Joventut i la Policia Local.
NOM	PLA D'EXECUCIÓ DE MESURES JUDICIALS DE MENORS INFRACTORS EN MEDI OBERT
OBJECTIUS	Desenvolupar el seguiment del Pla d'Execució de Mesures Judicials de Menors que s'encarrega de l'execució i seguiment de mesures judicials imposades des dels jutjats de menors per cometre algun fet tipificat com a infracció o delictes, d'acord a la L.O. 5/2000, de 12 de gener, reguladora de la Responsabilitat Penal dels Menors.
BENEFICIARIS	Menors entre 14 i 18 anys que han sigut condemnats per cometre algun delictes.
COL·LABORACIÓ	Amb la Regidoria de Sanitat, la Regidoria d'Educació i la Policia Local.

FITXA DE DESCRIPCIÓ DELS SERVEIS (PLIAJBe)	
ÀREA	SERVEIS SOCIALS
NOM	EQUIP ESPECÍFIC D'INTERVENCIÓ A LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA (EEIIA)
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Establir una relació terapèutica amb el menor i la seua família. • Explorar els recursos personals del menor i de l'entorn familiar. • Avaluar factors de risc i factors de protecció existents a l'entorn del menor. • Valorar la situació emocional, afectiva, social i cognitiva del menor i la seua família. • Afavorir estratègies i recursos personals d'afrontament, autoprotecció, factors de resiliència i eficàcia relacional en xiquets, xiquetes i adolescents atesos. • Reforçar la capacitat relacional de la unitat familiar i/o convivencial del menor, incloent la relació conjugal o patern/materno-filial. • Abordar les dificultats parentals dels progenitors/cuidadors i generar pautes de criança adequades que assegurin la integritat del menor. • Implementar el Pla d'Intervenció Familiar, els objectius del qual són pautats prèviament per Serveis Socials d'Atenció Primària.
BENEFICIARIS	<p>Xiquets, xiquetes i adolescents, i les seues famílies, en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Situació de risc (amb o sense declaració). • Situació de vulnerabilitat del menor. • Desemparament del menor. • Amb mesures jurídiques de protecció.
COL·LABORACIÓ	<p>Coordinació directa amb els Serveis Socials d'Atenció Primària, l'àmbit escolar, l'àmbit policial, l'àmbit sanitari i la Direcció General d'Igualtat i Polítiques Inclusives (GVa).</p>
NOM	INTERVENCIÓ INTEGRAL A LA VIOLÈNCIA CONTRA LA DONA DES DE L'ÀMBIT LOCAL EN ZONES RURALS I DISPERSES

FITXA DE DESCRIPCIÓ DELS SERVEIS (PLIAJBe)

ÀREA	SERVEIS SOCIALS
OBJECTIUS	Donar suport psicològic a les dones víctimes de violència de gènere o altres que pateixen relacions de parella tòxiques , facilitant-los l'expressió emocional i donant suport de cara a la seua recuperació. A nivell individual el treball amb la víctima va dirigit a la presa de consciència de la seua situació, la seua ambivalència respecte a l'agressor, apoderant-la respecte a la presa de decisions posterior i millora de la seua estima i derivant-la a recursos més especialitzats de l'àmbit sanitari o social si escau. A nivell familiar i/o social es treballa amb altres membres de la família extensa o entorn pròxim per tal que es pugui sentir compresa i acabar amb la situació d'aïllament en la que generalment es troba. Si hi ha fills menors d'edat es valora la possible situació de risc dels mateixos procedint a mobilitzar els recursos més adients per tal d'ajudar-los.
BENEFICIARIS	Dones víctimes de violència de gènere amb residència en qualsevol municipi de la Mancomunitat de Municipis de La Safor i que, per la seua situació, tinguen dificultats per accedir als recursos específics o especialitzats reconeguts per llei.
COL·LABORACIÓ	El Centre Dona, l'Oficina d'Atenció a les Víctimes, els Jutjats i la Policia Local.

FITXA DE DESCRIPCIÓ DELS SERVEIS (PLIAJBe)	
ÀREA	EDUCACIÓ
SERVEI	Escoleta Infantil Municipal
DESCRIPCIÓ	L'Escoleta infantil de Bellreguard és de titularitat municipal i, per tant, pública. Actualment hi ha 5 aules: 1 de 6m-1 any, 2 aules d'1-2 anys i 2 aules de 2-3 anys. L'Escoleta atén xiquets/es de 6m fins a 3 anys. L'objectiu principal de l'educació és contribuir al desenvolupament emocional i afectiu, físic i motor, social i cognitiu dels xiquets/es.
INICI DEL SERVEI	2007
RECURSOS	
PERSONAL	1 directora i 5 tècniques d'Educació Infantil.
UBICACIÓ	Escoleta Infantil Municipal (C/ Pau Picasso s/n).
PROGRAMES	
NOM	"CONTES I CONTACONTES"
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Oferir un gran ventall de literatura infantil, prioritzant els contes populars i tradicionals. • Gaudir i participar en la interpretació, representació i explicació de diferents contes infantils adaptats a l'etapa de 0-3 anys. • Manipular, explorar i mostrar interès davant la selecció de llibres i contes oferts en la biblioteca d'aula. • Expressar, manifestar lliurement sentiments i emocions davant la literatura. • Despertar emocions i sensacions mitjançant la diversitat de textures, imatges, temàtiques dels contes i llibres.
BENEFICIARIS	L'alumnat de 0-3 anys.
COL·LABORACIÓ	La pretensió del programa d'acostament a la literatura infantil preveia la participació de l'alumnat, en companyia a les seues famílies, en les diferents activitats de contacontes proposades per la biblioteca municipal de la localitat.

FITXA DE DESCRIPCIÓ DELS SERVEIS (PLIAJBe)	
ÀREA	EDUCACIÓ
NOM	"LES EMOCIONS"
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir progressivament un millor coneixement de les pròpies emocions. • Reconèixer les seues emocions i exterioritzar-les. • Iniciar-se en el reconeixement de les emocions dels altres. • Fomentar la construcció d'una autoestima saludable. • Promoure les interaccions entre els iguals per crear un clima afectiu.
BENEFICIARIS	L'alumnat de 0-3 anys.
COL·LABORACIÓ	En col·laboren l'equip educatiu de l'Escoleta juntament amb les famílies; i la Biblioteca Municipal i la Llar Juvenil.
OBSERVACIONS	És important l'educació de les emocions des del primer cicle de l'Educació Infantil en tots els seus àmbits per al desenvolupament integral de l'alumnat.
NOM	"EL RECICLATGE"
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir els conceptes bàsics del medi ambient i l'ecosistema. • Adquirir els conceptes bàsics de: reduir, reciclar i reutilitzar. • Tindre estratègies de reutilització i reciclatge de material per a la construccions de jocs amb material reciclatge. • Reconèixer els diferents tipus de contenidors segon els colors.
BENEFICIARIS	L'alumnat de 0-3 anys.
COL·LABORACIÓ	L'Escoleta Infantil Municipal juntament amb la col·laboració de les famílies.
OBSERVACIONS	Es pretén posar en valor l'educació mediambiental i inculcar a l'alumnat des de menuts la necessitat de protegir i tindre cura de l'entorn. Per això, l'objectiu és implicar a tota la comunitat educativa en un procés de canvi d'actitud i valors per a construir una societat més sostenible.

FITXA DE DESCRIPCIÓ DELS SERVEIS (PLIAJBe)	
ÀREA	EDUCACIÓ
NOM	"MÚSICA"
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Utilitzar la veu, la cançó i instruments com a mitjà d'expressió i comunicació. • Cantar i escoltar les cançons. • Reproduir sons i silencis. • Gaudir amb les activitats musicals. • Escoltar amb atenció les obres musicals de diferents autors. • Assajar improvisacions de sons, cançons i moviments corporals.
BENEFICIARIS	L'alumnat de 0-3 anys.
COL-LABORACIÓ	En col·laboren l'equip educatiu de l'Escoleta juntament amb les famílies; i la Banda de Música de Bellreguard.
NOM	"JOCS DE FALDA"
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Afavorir la confiança amb l'adult. • Interactuar amb l'educadora i els altres xiquets/es. • Memoritzar les cançons donades en el joc. • Desenvolupar el llenguatge. • Gaudir del vincle emocional que es crea entre alumne i educadora.
BENEFICIARIS	L'alumnat de 0-3 anys.
OBSERVACIONS	Els jocs de falda són els primers jocs en la vida dels xiquets/es. Aquests jocs reforcen la confiança i l'estima en els primers mesos dels bebès i, per això, són tant importants. I, a més, es poden treballar i gaudir tant en el primer cicle d'Educació Infantil com en el segon.

FITXA DE DESCRIPCIÓ DELS SERVEIS (PLIAJBe)	
ÀREA	CULTURA
SERVEI	Biblioteca Municipal
DESCRIPCIÓ	Programació pel foment de la lectura, contacontes i animació. Espai de lectura i estudi.
INICI DEL SERVEI	1986
RECURSOS	
PERSONAL	1 bibliotecària.
UBICACIÓ	Biblioteca Municipal (C/Clot de l'Era, 8).
PROGRAMES	
NOM	PROGRAMA DE FOMENT DE LA LECTURA
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Despertar la imaginació i la creativitat. • Crear hàbits de lectura com activitat d'entreteniment, plaer i oci. • Motivar els usuaris en l'aprenentatge de la lectura com eina de transformació social i personal.
BENEFICIARIS	Infants i adolescents de 0 a 18 anys.
COL·LABORACIÓ	Forma part de la Regidoria de Cultura i es col·labora amb la Regidoria de Joventut i la Regidoria d'Educació en coordinació amb el CEIP Gregori Mayans.

FITXA DE DESCRIPCIÓ DELS SERVEIS (PLIAJBe)	
ÀREA	CULTURA
NOM	CLUB DE LECTURA
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Augmentar el plaer de la lectura compartint-la amb altres persones. • Potenciar valors democràtics perquè respecta altres opinions. • Potenciar les relacions humanes.
BENEFICIARIS	Infants i adolescents de 0 a 18 anys.
COL-LABORACIÓ	La col·laboració, en aquest cas, es dona amb altres Biblioteques Públiques de la Comunitat Valenciana o d'Espanya mitjançant els préstecs interbibliotecaris.
OBSERVACIONS	La informació i comunicació entre la Biblioteca Municipal i la biblioteca del centre educatiu de secundària és directa i fluida. Existeix un intercanvi d'experiència en referència al club de lectura de cada organisme.

FITXA DE DESCRIPCIÓ DELS SERVEIS (PLIAJBe)	
ÀREA	OCI I TEMPS LLIURE
SERVEI	Joventut -Llar Juvenil
DESCRIPCIÓ	Es tracta del servei d'informació, orientació i dinamització infantil i juvenil.
INICI DEL SERVEI	1994
RECURSOS	
PERSONAL	1 tècnica de Joventut.
UBICACIÓ	Llar Juvenil (C/ Montdúver, 1).
PROGRAMES	
NOM	CAMPAMENTS D'ESTIU
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar altres cultures, tradicions i llengües per fer una descoberta del entorn físic i social. • Fomentar les relacions interpersonals entre un grup d'iguals i desenvolupar habilitats socials. • Formació en cultura de la pau, la cooperació i la solidaritat. • Promoció dels Principis Democràtics de Convivència per a desenvolupar el respecte dels drets i llibertats fonamentals de totes i tots. • Adquisició d'hàbits propis d'autonomia: higiene, relació social, convivència... • Aconseguir que el/la xiquet/a gaudisca de l'oci i el temps lliure alhora que el desenvolupa de forma constructiva. • Desenvolupar una actitud d'acceptació i respecte per les diferències individuals.
BENEFICIARIS	Infants, adolescents i joves a partir de 8 anys.
COL·LABORACIÓ	Amb la Regidoria d'Educació i Serveis Socials.

FITXA DE DESCRIPCIÓ DELS SERVEIS (PLIAJBe)	
ÀREA	OCI I TEMPS LLIURE
NOM	PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS (DE CARÀCTER MENSUAL)
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Oferir una programació variada i estable d'activitats al col·lectiu infantil, adolescent i jove. • Educar en valors. • Fomentar la consciència mediambiental. • Promoure la socialització entre els infants, adolescents i joves.
BENEFICIARIS	Infants, adolescents i joves a partir de 8 anys.

FITXA DE DESCRIPCIÓ DELS SERVEIS (PLIAJBe)	
ÀREA	ESPORTS
SERVEI	Promoció esportiva
DESCRIPCIÓ	Programació esportiva, cessió d'espais municipals i coordinació de clubs i entitats esportives.
INICI DEL SERVEI	1980
RECURSOS	
UBICACIÓ	Instal·lacions esportives municipals: <ul style="list-style-type: none"> • Trinquet. • Piscina Municipal. • Zona de cal·listènia. • Camp de Fútbol. • Camp de bàsquet (polivalent). • Gimnàs a l'aire lliure. • Camp de Futbet. • Parc de Skate. • Aules de gimnàs al Poliesportiu i a la Casa de la Cultura.
PROGRAMES	
NOM	PROGRAMA DE PROMOCIÓ ESPORTIVA.
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Foment de l'esport sense barreres de gènere. • Oferir la possibilitat de practicar esport al municipi. • Fomentar hàbits saludables. • Promoció dels valors propis de la pràctica esportiva: sacrifici, esforç, treball en equip...
BENEFICIARIS	Infants i adolescents a partir de 5 anys.
COL·LABORACIÓ	Amb la Regidoria de Joventut i els diferents clubs esportius.
OBSERVACIONS	No hi ha una programació a l'ús, tot i que al llarg de l'any s'organitzen activitats esportives que han quedat consolidades al calendari, com ara: la marxa en bici, la Setmana Esportiva o la programació esportiva a la platja.

FITXA DE DESCRIPCIÓ DELS SERVEIS (PLIAJBe)	
ÀREA	ESPORTS
NOM	CLUBS O ENTITATS ESPORTIVES.
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Promoció de l'esport propi del club o entitat esportiva. • Foment de l'esport sense barreres de gènere. • Oferir la possibilitat de practicar esport al municipi. • Fomentar hàbits saludables. • Promoció dels valors propis de la pràctica esportiva: sacrifici, esforç, treball en equip...
BENEFICIARIS	Infants i adolescents a partir de 5 anys.
OBSERVACIONS	Cada club o entitat esportiva compta amb la seua pròpia programació.

FITXA DE DESCRIPCIÓ DELS SERVEIS (PLIAJBe)	
ÀREA	PARTICIPACIÓ CIUTADANA
SERVEI	Joventut -Llar Juvenil
DESCRIPCIÓ	El servei proporciona als adolescents i joves les eines necessàries per a desenvolupar l'autonomia, l'autogestió i la participació social. Sense oblidar, fomentar altres aspectes fonamentals per al seu aprenentatge com ara: la creativitat, el treball en xarxa o la comunicació dins el col·lectiu.
INICI DEL SERVEI	2016
RECURSOS	
PERSONAL	1 tècnica de Joventut.
UBICACIÓ	Llar Juvenil (C/ Montdúver, 1).
PROGRAMES	
NOM	ESPAVILA'T
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir els coneixements, habilitats, actituds i valors propis de la participació social, la vivència grupal i l'organització col·lectiva. • Aprendre a participar en el context de l'educació formal. • Promoure la participació social a través del moviment associatiu juvenil.
BENEFICIARIS	Alumnat de l'IES Joan Fuster.
COL·LABORACIÓ	Regidoria d'Educació i Regidoria de Participació Ciutadana.
OBSERVACIONS	Programa d'educació per a la participació juvenil.

FITXA DE DESCRIPCIÓ DELS SERVEIS (PLIAJBe)	
ÀREA	PARTICIPACIÓ CIUTADANA
NOM	CREANT FUTUR
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar espais en els quals l'alumnat descobreixca i incorpore a la seua vida habilitats bàsiques per a aquesta. • Propiciar la reflexió col·lectiva basada en la seua realitat i en la de l'entorn en què viuen. • Impulsar iniciatives juvenils amb eines pròpies de les metodologies participatives. • Generar un equip coordinat de treball entre tots els agents implicats en el procés.
BENEFICIARIS	Alumnat de 2n d'E.S.O de l'IES "Joan Fuster".
COL-LABORACIÓ	Amb la Regidoria d'Educació.
OBSERVACIONS	Itinerari d'educació per a la participació juvenil.
NOM	CASA DE LA JOVENTUT
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Potenciar els processos d'autogestió dels grups. • Promocionar el procés d'empoderament adolescent i juvenil.
BENEFICIARIS	Infants i adolescents a partir de 12 anys.
COL-LABORACIÓ	Amb la Regidoria de Joventut.

FITXA DE DESCRIPCIÓ DELS SERVEIS (PLIAJBe)	
ÀREA	PARTICIPACIÓ CIUTADANA
SERVEI	Promoció dels Drets de la Infància i de participació infantil
DESCRIPCIÓ DEL SERVEI	El servei possibilita la participació social de la infància i l'adolescència, alhora que aquesta es forma en valors i, per tant, també, s'apodera. Es tracta de la dinamització del Consell de Xiquetes i Xiquets de Bellreguard i l'impuls d'una programació d'activitats més extensa i diversa de promoció dels Drets de la Infància i de participació infantil.
INICI DEL SERVEI	2016 Consell de Xiquetes i Xiquets. 2018 Programa "Bellreguard amb la infància".
RECURSOS	
PERSONAL	1 dinamitzadora.
UBICACIÓ	Llar Juvenil (C/ Montdúver, 1).
PROGRAMES	
NOM	PROGRAMA LOCAL DE PROMOCIÓ DELS DRETS DE LA INFÀNCIA I DE PARTICIPACIÓ INFANTIL "BELLREGUARD AMB LA INFÀNCIA"
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Promoure i dinamitzar la participació dels infants i els adolescents al municipi apoderant-los en base a l'exercici dels seus drets i, per tant, reconèixer-los com a ciutadans que són i en tenen dret. • Fer efectiva la divulgació i sensibilització dels drets reconeguts a la Convenció dels Drets de l'Infant de Nacions Unides. • Impulsar un model de societat inclusiva i igualitària posant en valor la convivència, el respecte i la riquesa cultural dins la comunitat; des de l'adopció municipal d'un rol educador i formador en valors cívics i democràtics. • Programar activitats culturals i d'oci que afavorisquen la formació integral de la infància i l'adolescència com a ciutadania de ple dret. • Reforçar el sentiment de pertinença al municipi de la infància i l'adolescència.
BENEFICIARIS	Població de 0 a 18 anys. Consell de Xiquetes i Xiquets format per infants de 10 a 12 anys.
COL·LABORACIÓ	Amb el departament de Joventut. Treball transversal per a la realització de la Festa de la Infància i l'activitat de fi de curs del Consell de Xiquetes i Xiquets.
OBSERVACIONS	El Consell de Xiquetes i Xiquets de Bellreguard mereix una descripció específica. Aquest òrgan estable de participació, suposa comptar amb un mecanisme de participació dels infants per a establir un canal de comunicació directa entre els mateixos i les autoritats municipals. Amb el qual, es possibilita la seua intervenció en el debat sobre els assumptes del poble i, per tant, que aquests siguin subjectes socials actius, com així en tenen dret. Però, a més, a través de les pautes participatives es treballa la formació de les conselleres i els consellers en valors cívics i democràtics, tot impulsant els Drets de la Infància.

FITXA DE DESCRIPCIÓ DELS SERVEIS (PLIAJBe)	
ÀREA	SEGURETAT
SERVEI	Polícia Local
DESCRIPCIÓ	Aquest servei s'encarrega de la seguretat a la població. Entre les diferents tasques policials referides als i les més joves, destaca la regulació del trànsit a l'entrada i eixida de les classes i el reforçament de la vigilància i control del trànsit quan es realitzen eixides o activitats pel poble. A més és un primer actiu quan qualsevol habitant de la població, i ací s'inclou als xiquets i xiquetes, té cap problema, de qualsevol tipus.
INICI DEL SERVEI	1998
RECURSOS	
PERSONAL	1 cap de la Policia. 9 agents de Policia Local.
UBICACIÓ	Central de la Policia Local (Ronda dels Esports, 3).
PROGRAMES	
NOM	CAMPANYA ANUAL D'EDUCACIÓ VIÀRIA
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Familiaritzar tots els xiquets i xiquetes amb conceptes relacionats amb el trànsit i la via pública. • Conèixer els diferents senyals i normes de trànsit més utilitzades, i adequades a la seua edat. • Ensenyar una sèrie de pautes i normes a seguir com a vianants i com a conductors (en aquest cas com a conductors de bicicletes o patins). • Ensenyar el bon ús de la via pública i el respecte a la resta dels usuaris.
BENEFICIARIS	Tot l'alumnat de l'Escola d'Educació Infantil i Primària del CEIP "Gregori Mayans".
COL·LABORACIÓ	Es rep col·laboració de l'Ajuntament, l'A.M.P.A i direcció i professorat del CEIP Gregori Mayans, amb l'aportació de material per realitzar les classes i eixides pel poble.
OBSERVACIONS	Campanya anual amb una durada de dues setmanes. Els i les alumnes reben classes teòriques i pràctiques.

FITXA DE DESCRIPCIÓ DELS SERVEIS (PLIAJBe)	
ÀREA	SEGURETAT
NOM	CONEIX LA TEUA POLICIA
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Apropar la figura de la Policia Local en la vessant de policia de barri als i les més menudes de la població. • Ensenyar, mitjançant la història de la Policia Local, la història del poble.
BENEFICIARIS	Infants d'Educació Infantil i Primària (des dels 3 fins als 7 anys).
COL-LABORACIÓ	Es col·labora amb la direcció i el professorat de l'Escola d'Educació Infantil i Primària del CEIP "Gregori Mayans".
OBSERVACIONS	Aquest programa anual té una durada de dos dies, en els quals els i les més menudes acudeixen a la Central de la Policia Local, on hi ha una exposició amb material i diferents uniformes policials (des dels orígens del Cos fins hui) i fotografies antigues on poden veure l'evolució de la Policia i de tot el poble. A més, poden gaudir accedint a l'interior dels vehicles policials. Aquestes jornades ajuden a fer que els i les xiquetes tinguin una sensació de proximitat amb la policia de la població, i aprenquen a demanar-los ajuda en cas de necessitat.

FITXA DE DESCRIPCIÓ DELS SERVEIS (PLIAJBe)	
ÀREA	IGUALTAT
SERVEI	Formació en igualtat de gènere
DESCRIPCIÓ	Implantació del II Pla Municipal d'Igualtat d'Oportunitats entre Homes i Dones de Bellreguard.
INICI DEL SERVEI	2010
RECURSOS	
PERSONAL	1 agent d'Igualtat (Servei Mancomunat).
UBICACIÓ	Despatx de serveis socials. Oficines de l'Ajuntament de Bellreguard (C/Clot de l'Era, 10).
PROGRAMES	
NOM	PROGRAMA D' IMPLANTACIÓ DEL II PLA MUNICIPAL D'IGUALTAT D'OPORTUNITATS ENTRE HOMES I DONES DE BELLREGUARD.
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la inclusió de la perspectiva de gènere en totes les activitats i programes educatius i municipals. Però a més en tot allò relacionat amb la cultura, l'oci, els esports i els mitjans de comunicació, trencant els estereotips de gènere i incorporant la perspectiva de gènere en la planificació de cada activitat. • Augmentar la consciència col·lectiva i el respecte cap a totes les persones. • Facilitar espais i recursos municipals per tal de promoure l'associacionisme i la formació de nous col·lectius que lluiten contra la discriminació, la violència de gènere i per la igualtat.
BENEFICIARIS	Infants i adolescents de 0 a 18 anys.
COL-LABORACIÓ	Amb la Regidoria de Cultura, Educació, Joventut, Esports, Participació Ciutadana,...
OBSERVACIONS	És una matèria transversal i, per tant, requereix de treball transversal amb la implicació de totes les àrees.

ANNEX II » TREBALL DE CAMP

ENTREVISTES PRESENCIALS

- Taula d'experts de l'Educació (26 de març de 2019).
- Taula de tècnics municipals (28 de març de 2019).
- Taula de regidors (4 d'abril de 2019).
- Reunió tècnica amb UNICEF Comité de la CV (17 d'abril de 2019).
- Recollida d'informació dels centres educatius (de l'1 al 15 d'octubre de 2019).
- Recollida d'informació de les associacions (del 16 al 31 d'octubre de 2019).
- Actualització de dades dels tècnics municipals (de l'1 al 3 de gener de 2020).

ENTREVISTES TELEFÒNIQUES

- LABORA Servei Valencià d'Ocupació i Formació (29 d'abril de 2019)
- LABORA Servei Valencià d'Ocupació i Formació (13 de juny de 2019)

PROCÉS PARTICIPATIU

- Primer taller deliberatiu amb infants de 10 a 12 anys (16 de novembre de 2018).
- Segon taller deliberatiu amb adolescents de 13 a 17 anys (1 de febrer de 2019).
- Enquesta juvenil realitzada a la població de 18 a 30 anys (des del 21 de febrer al 4 de març de 2019).
- Qüestionari realitzat a les associacions (des de l'1 al 5 d'abril de 2019).

FONTS DOCUMENTALS

- "Guia para el desarrollo de planes de infancia y adolescencia en los gobiernos locales" - Programa Ciudades Amigas de la Infancia (UNICEF Comité Español).
- Material didàctic del "Seminari d'elaboració participativa d'eines de diagnòstic de la realitat juvenil" - IVAJ (Generalitat Valenciana).
- "Planes locales de infancia i su vinculación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible" - Programa Ciudades Amigas de la Infancia (UNICEF Comité Español).
- "Indicadores municipales de aplicación de la Convención sobre los Derechos del Niño" - Programa Ciudades Amigas de la Infancia (UNICEF Comité Español).
- "Guia d'elaboració de Plans Locals de Joventut" - Consell Nacional de Catalunya (CNJC).
- "Orientacions per a l'elaboració d'un Pla Local de Joventut" - Observatori Català de la Joventut (Generalitat de Catalunya).



AJUNTAMENT
DE BELLREGUARD