

**L'IMPACTE DE
LA COVID-19 I LA
"NOVA NORMALITAT"
EN LA JOVENTUT
VALENCIANA**

L'IMPACTE DE LA COVID-19 I LA "NOVA NORMALITAT" EN LA JOVENTUT VALENCIANA

*Elaborat per l'equip d'Eixam
Estudis Sociològics SLU:*

*Yaiza Pérez Alonso
Pilar Blanco Rodrigo
Raquel Pérez Alonso
Jèssica Pérez Miralles
Sara García Sevilla*

PART 1

LES PRIMERES DADES: ANÀLISI QUANTITATIVA

P.04

PART 2

SER JOVE VALENCIÀ/NA EN PANDÈMIA

P.110

L'IMPACTE DE LA COVID-19 I LA "NOVA NORMALITAT"
EN LA JOVENTUT VALENCIANA

PART 1

LES PRIMERES DADES: ANALISI QUANTITATIVA

Índex

1.	Introducció	06
2.	Notes metodològiques	10
3.	Resultats de l'enquesta	14
	A. Condicions de vida i emancipació	15
	B. Situació laboral en el confinament i en l'actualitat	20
	C. Connexió a internet i dispositius electrònics	25
	D. Situació educativa en el confinament i en l'actualitat	27
	E. Convivència en el confinament	34
	F. Relacions socials en el confinament	38
	G. Activitats realitzades en el confinament	44
	H. Salut física i emocional en el confinament i en la situació actual	49
	I. Mitjans de comunicació	63
	J. Percepció davant el risc de la COVID-19 i un altre possible confinament	68
4.	Síntesi de resultats	74
5.	Annexos	80
	Fitxa tècnica de l'enquesta de l'IVAJ i el CVJ sobre els efectes del confinament en la joventut	81
	Qüestionari definitiu	84

1.



CAPÍTOL 1

INTRODUCCIÓ

El present informe és la primera part d'un estudi més ampli, de caràcter quantitatiu i qualitatiu, sobre la percepció i l'impacte en la joventut de la Comunitat Valenciana després de l'estat d'alarma i emergència sanitària provocat per la pandèmia de la COVID-19, així com l'elaboració de propostes per a mitigar l'impacte que aquests fets produiran en els processos d'emancipació i autonomia d'aquest col·lectiu poblacional, contemplant les variables de sexe, residència, origen i els trams d'edat (12-17, 18-23, 24-30) que estableix la Llei 15/2017 de 10 de novembre, de la Generalitat, de polítiques integrals de joventut.

Els objectius específics que es busquen amb aquest estudi són:

- OE1. Identificar els impactes socioeducatius de la COVID-19 en la joventut valenciana.
- OE2. Definir les conseqüències econòmiques, quant a l'ocupació i emancipació juvenil, de la COVID-19.
- OE3. Detectar els efectes de la COVID-19 en l'àmbit de la salut (física i mental) de les persones joves.
- OE4. Analitzar la percepció social i previndre l'evolució de l'impacte de la COVID-19 en la joventut valenciana, tenint en compte la diferent problemàtica a què s'enfronta atenent l'heterogeneïtat del col·lectiu (grup d'edat, sexe, gènere, territori, origen, etc.) i l'existència de grups de major vulnerabilitat.
- OE5. Conèixer activitats i comportaments durant el confinament i el seguiment de les instruccions dictades en les diferents fases de l'estat d'emergència.
- OE6. Conèixer les conductes i comportaments relacionals i prosocials duts a terme en el període de confinament.

OE7. Conèixer les seues preocupacions i expectatives a mitjà i curt termini en els seus projectes de vida.

OE8. Proposar recomanacions per a la reducció de l'impacte de la COVID-19 en les persones joves.

La finalitat del present informe és descriure els resultats obtinguts de l'estudi quantitatiu. L'informe final, que integrarà la fase qualitativa, està previst que veja la llum a la fi del present any.

Els principals objectius en la primera fase de l'estudi són:

- Identificar els impactes socioeducatius de la COVID-19 en la joventut valenciana.
- Definir les seues conseqüències econòmiques, socials, laborals i per a l'emancipació d'aquest col·lectiu poblacional.
- Detectar efectes del confinament en la salut física i mental de les persones joves.
- Conèixer les activitats i comportaments relacionals i prosocials duts a terme en el període de confinament.

El present informe s'estructura en 5 blocs: Una introducció, en la qual s'exposa la finalitat i objectius de l'estudi i de la seua part quantitativa, així com l'estructura de l'informe. Les notes metodològiques, on es descriu de manera escajada la metodologia emprada en aquesta primera fase de l'estudi. Els resultats de l'enquesta, apartat en la qual es descriuen les principals troballes per variable d'interés en l'estudi. La síntesi de resultats, on s'exposen les principals conclusions de l'estudi. I els annexos, principalment de tipus metodològic (fitxa tècnica, distribució de la mostra i qüestionari).

L'estudi naix de l'acció coordinada del Consell Valencià de la Joventut i l'Institut Valencià de la Joventut (d'ara en avant IVAJ), que és l'entitat que el finança, i està sent desenvolupat per l'empresa EIXAM Estudis Sociològics, SLU.

2.



CAPÍTOL 2

NOTES METOLÒGIQUES

La tècnica emprada en aquesta fase de metodologia quantitativa ha sigut l'enquesta.

La població objecte la conformen persones joves que resideixen en la Comunitat Valenciana, en edats compreses entre 12 i 30 anys (ambdues inclusivament). Aquest univers és superior a 100.000 persones pel que s'empra la fórmula de població infinita. Per a un nivell de confiança del 95,5% i un marge d'error assumit del 4%, la grandària de la mostra és 650 unitats. S'atén la representativitat i distribució dels perfils en funció de les variables grups d'edat (12-17, 18-23 i 24-30), àrea territorial, origen i sexe. El tipus de mostreig proposat és polietàpic; en primer lloc, un mostreig probabilístic estratificat per grandària d'hàbitat; en segon lloc, establiment de quotes edat, sexe i àrea territorial. I finalment, selecció aleatòria de telèfons que complisquen els criteris establits en estrat i quotes. El treball de camp s'ha realitzat entre el 17 i 28 de juliol de 2020. S'inclou en annexos la fitxa tècnica del treball de camp.

El qüestionari ha estat conreat i consensuat amb l'IVAJ i amb el Consell Valencià de la Joventut, a partir de la proposta elaborada per EIXAM Estudis Sociològics SLU. Està compost per 48 preguntes distribuïdes en nou blocs temàtics que intenten aproximar-se a la realitat que han viscut les persones joves durant el confinament, les seues preocupacions i expectatives. Aquests blocs temàtics són:

- A. Condicions de vida i emancipació
- B. Situació laboral en el confinament i en l'actualitat
- C. Connexió a internet i dispositius electrònics

- D. Situació educativa en el confinament i en l'actualitat
- E. Convivència en el confinament
- F. Relacions socials en el confinament
- G. Activitats realitzades en el confinament
- H. Salut física i emocional en el confinament i en la situació actual
- I. Mitjans de comunicació
- J. Percepció davant el risc de la COVID-19 i un altre possible confinament

El qüestionari és molt dinàmic i inclou preguntes filtre per a adaptar-se a les múltiples i heterogènies realitats que poden haver viscut les persones joves valencianes atesos els diferents punts de partida i grups d'edat. S'inclou en l'annex el qüestionari definitiu.

La modalitat d'administració del qüestionari ha sigut mixta, online, telefònica i presencial, per a poder adaptar-se a la singularitat dels casos. En el cas de les enquestes de joves de 12, 13 i 14 anys s'han gravat les autoritzacions amb els tutors legals per a la seua participació en l'estudi en compliment amb la Llei de Protecció de Dades de caràcter personal.

Caracterització de la mostra:

Taula 1. Distribució de la mostra segons sexe

	Home	Dona	Total
Absolut	309	341	650
Percentatge	47,54	52,46	100,00

Taula 2. Distribució de la mostra segons grups d'edat

	De 12 a 17 anys	De 18 a 23 anys	De 24 a 30 anys	Total
Absolut	208	196	246	650
Percentatge	32	30,15	37,85	100

El 16,92% de la mostra són persones d'origen estranger, de les quals el 42,72% tenen doble nacionalitat (espanyola i una altra nacionalitat). Les nacionalitats amb més presència en la mostra són: veneçolana, colombiana, marroquina, romanesa, cubana, equatoriana, búlgara, portuguesa i argentina, entre altres.

Taula 3. Distribució de la mostra segons origen

	Autòcton	Estranger	Total
Absolut	540	110	650
Percentatge	83,08	16,92	100,00

Les àrees territorials definides són les següents: àrea 1 (totes les comarques de la província de Castelló: L'Alt Maestrat, L'Alt Millars, L'Alcalatén, L'Alt Palància, El Baix Maestrat, La Plana Alta, La Plana Baixa, Els Ports); àrea 2 (municipi de València); àrea 3 (comarques del Camp de Morvedre, el Camp de Túria, L'Horta Nord, L'Horta Sud-Oest); àrea 4 (La Canal de Navarres, La Costera, La Foia de Bunyol, La Plana d'Utiel-Requena, La Vall d'Albaida, La Ribera Baixa, La Ribera Alta, El Racó d'Ademús, La Safor, Els Serrans, La Vall de Cofrents-Aiora); àrea 5 (El Baix Vinalopó, L'Alacantí, La Marina Alta, La Marina Baixa, El Baix Segura) i l'àrea 6 (L'Alt Vinalopó, El Vinalopó Mitjà, El Comtat, L'Alcoià).

Taula 4. Distribució de la mostra segons àrea territorial

	Àrea 1	Àrea 2	Àrea 3	Àrea 4	Àrea 5	Àrea 6	Total
Absolut	105	124	105	121	145	50	650
Percentatge	16,15	19,08	16,15	18,62	22,31	7,69	100,00

3

CAPÍTOL 3

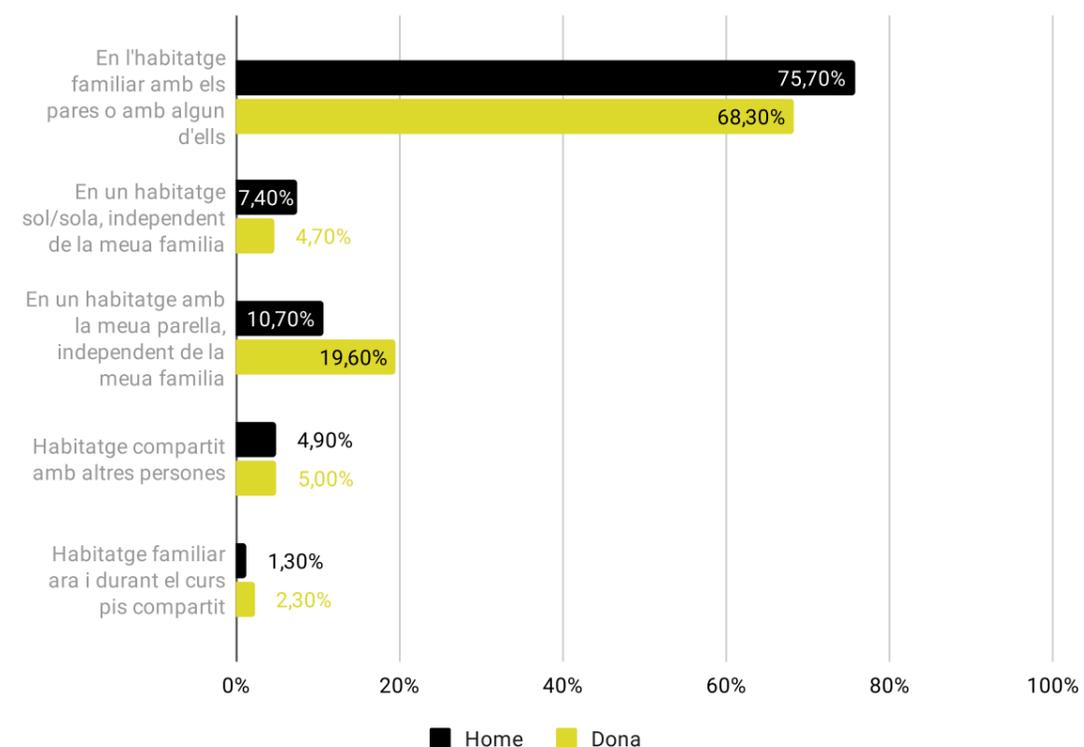
RESULTATS DE L'ENQUESTA

A. Condicions de vida i emancipació

Habitatge

El 71,8% de la mostra enquestada habita en l'habitatge familiar amb tots dos progenitors o un d'ells. El 15,4% resideix en un habitatge compartit amb la parella, el 6% viu sol/a, el 4,9% comparteix habitatge amb altres persones i l'1,8% està vivint en aquest moment en l'habitatge familiar però durant el curs acadèmic resideix en un habitatge o residència d'estudiants. El percentatge d'homes (75,7%) que habita en l'habitatge familiar és superior al de dones (68,3%). Un 7,4% d'homes viuen sols enfront del 4,7% de dones. No obstant això, les dones (19,6%) viuen amb la seua parella en major proporció que els homes (10,7%).

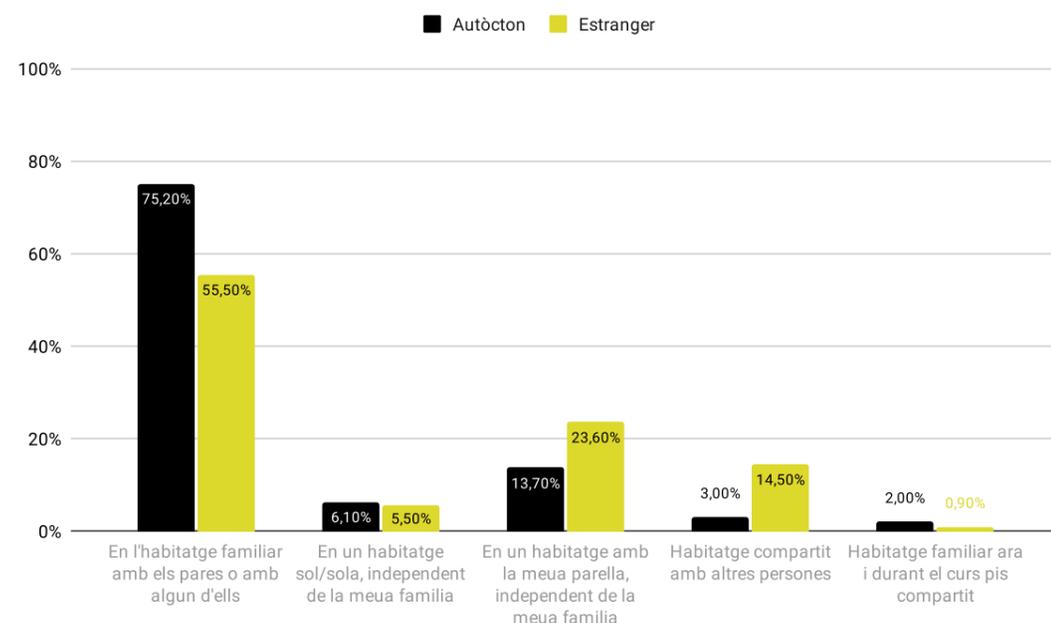
Gràfic 1. Distribució percentual de la mostra segons el tipus d'habitatge i el sexe



Per grups d'edat cal destacar que el 74% d'entre 18 a 24 anys i el 54,1% d'entre 24 i 30 anys habita amb algun o tots dos progenitors. El percentatge descendeix al 10,7% i al 29,7%, respectivament, en els casos que comparteixen habitatge amb la seua parella.

Atesa la població jove d'origen estranger cal subratllar un major percentatge de persones que viu amb la seua parella (23,6%) i que comparteixen habitatge (14,5%) respecte de la població autòctona, amb uns valors del 13,7% i del 3% per a cada cas.

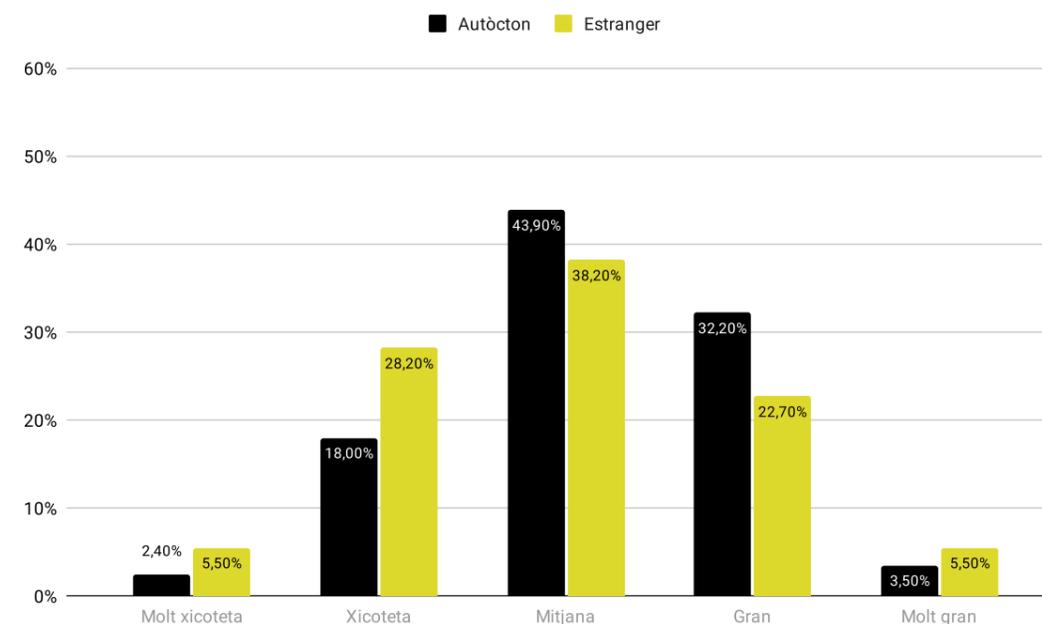
Gràfic 2. Distribució percentual de la mostra segons el tipus d'habitatge i l'origen



El 63,8% de la joventut d'aquesta mostra afirma que l'habitatge en la qual resideix és en propietat mentre que el 29,5% diu que és llogada. No obstant això, en el 70% de la població enquestada d'origen estranger predomina l'habitatge de lloguer. Entre la joventut d'origen autòcton aquest valor representa el 21,3%.

Després de viure el confinament, el 42,9% de joves valencians valora com a mitjana la seua casa; el 30,6%, gran; el 19,7%, xicoteta; el 3,8%, molt gran; i el 2,9%, molt xicoteta. Entre els grups d'edat entre 18-23 anys i 24-30 anys, així com entre el grup d'origen estranger, hi ha una major representativitat de joves que valoren la seua casa com a xicoteta: el 21,4%, el 23,6% i el 28,2%, respectivament. En el grup de 12-17 anys i entre la joventut autòctona, aquests valors al·ludeixen al 13,5% i al 18%, respectivament.

Gràfic 3. Distribució percentual de la mostra segons grandària d'habitatge percebut i l'origen



El 83,5% de joves afirma tindre una habitació o espai en l'habitatge on poder fer tasques escolars o laborals còmodament i sense interrupcions. No obstant això, el 23,6% de persones joves d'entre 24-30 anys manca d'un espai d'aquestes característiques en comparació al 12% d'entre 12-17 anys i al 12,2% d'entre 18-23 anys.

El 62% de les persones joves preguntades no tem haver d'abandonar el seu habitatge per la crisi derivada de la pandèmia, mentre que en el 33,1% sí que existeix aquest temor. En aquest grup, les persones joves de menor edat (66,7%) al costat de les d'origen estranger (39,5%) són les que més temen aquesta situació.

Emancipació

El 72,6% de la joventut valenciana no està emancipada en l'actualitat. Abans del confinament, aquest percentatge era similar i representava el 72,3%. En aqueix moment, el percentatge de dones joves emancipades (29,9%) era superior al d'homes (25,2%). No obstant això, aquesta distància s'ha escurçat un punt en l'actualitat i representa el 26,1% enfront del 24,9%. Abans i després del confinament, la major proporció de persones joves emancipades es concentra en els grups d'edat 18-23 anys (26% i 23,5%, respectivament) i 24-30 anys (47,6% i 45,1%, respectivament). En tots dos casos, la diferència entre la joventut emancipada abans i després del confinament no aconsegueix els 3 punts percentuals.

Tant abans com després del confinament, el percentatge de persones joves d'origen estranger que viu de manera independent i autònoma és superior al de persones joves d'origen autòcton. El primer cas representa el 38,2% i el 34,5%, abans i després del confinament, respectivament. El segon cas representa el 25,6% abans del confinament i el 23,7%, des-

prés del confinament. El percentatge de joves que ha deixat de ser independent després del confinament és també major en el col·lectiu d'origen estranger en establir-se una diferència de quasi quatre punts amb l'etapa prèvia.

L'àrea 4, que aglutina a La Canal de Navarrés, La Costera, La Foia de Bunyol, La Plana d'Utiel-Requena, La Vall d'Albaida, La Ribera Baixa, La Ribera Alta, El Racó d'Ademús, La Safor, Els Serrans, La Vall de Cofrents-Aiora, destaca per reunir el major percentatge de persones joves no emancipades abans i després de la pandèmia (80,2% i 79,3%, respectivament). En canvi, l'àrea de la província de Castelló reuneix el major percentatge de persones joves emancipades en aquests dos períodes (34,3%, abans del confinament, i 31,4%, després del confinament).

Efectes de la COVID-19 en l'emancipació actual

El 75% de la joventut valenciana no ha deixat de ser independent econòmicament a causa de la situació creada per la pandèmia. El 85,6% tampoc ha hagut de deixar l'habitatge en la qual residia per aquesta causa. El 60% afirma que no ha necessitat ajuda econòmica puntual per a despeses bàsiques.

Entre els qui han patit aquestes conseqüències, la necessitat d'ajuda econòmica puntual per a despeses bàsiques destaca com el principal efecte de la COVID-19 en la vida de les persones joves valencianes en haver afectat el 38,3% de la mostra preguntada. Les dones (46,1%), les persones joves entre 12-17 anys (50%) i 18-23 anys (54,9%), i les d'origen estranger (57,1%) resulten els grups que han tingut una major necessitat d'aquesta ajuda. D'altra banda, un 22,2% de persones joves ha deixat de ser independent econòmicament, sent el col·lectiu de dones (27,5%), la joventut entre 24-30 anys (31,4%) i la d'origen estranger (26,2%) la més afectada.

Els qui viuen a les comarques de L'Alt Vinalopó, El Vinalopó Mitjà, El Comtat, L'Alcoià, han patit en major proporció l'impacte econòmic. Un 33,3% ha deixat de ser independent econòmicament i un 58,3% ha necessitat ajuda puntual.

Un 12,2% afirma que ha hagut de deixar l'habitatge en el qual residia i tornar a la casa familiar o d'un dels seus progenitors. A València és on es registren més casos d'aquest tipus (16,2%).

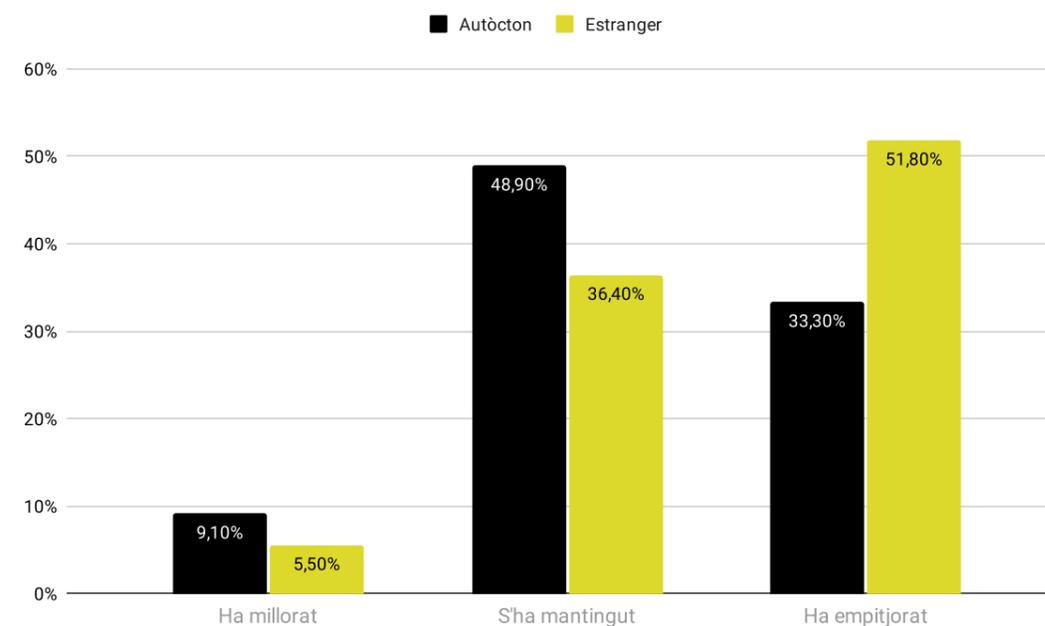
Efectes de la COVID-19 en l'emancipació futura

El 41,1% de la joventut valenciana considera que la pandèmia retardarà el moment d'emancipar-se, el 31,8% afirma que no influirà en aquesta decisió i el 25,4% no ho sap. Entre els qui creuen que hauran de retardar la seua emancipació a conseqüència de la irrupció de la COVID-19 destaquen els col·lectius de dones (43,2%), de joves entre 18-23 anys (53,8%) i 24-30 anys (63,4%), així com la joventut d'origen estranger (43,5%) i la que resideix a les comarques de la província de València aglutinades en l'àrea 4 (47,9%).

Situació econòmica abans i després de la pandèmia

El 46,8% de les persones joves valencianes afirma que la seua situació econòmica s'ha mantingut respecte al seu estatus econòmic previ a la pandèmia mentre que un 36,5% creu que ha empitjorat i un 8,5% considera que ha millorat. Dones joves (40,5%) i els col·lectius joves d'entre 18-23 anys (43,4%), 24-30 anys (43,1%), i d'origen estranger (51,8%) són els qui afirmen majorment que la seua situació ha evolucionat negativament. Així ho creuen també el 47,6% que resideix a les comarques alacantines del Baix Vinalopó, l'Alacantí, la Marina Alta, la Marina Baixa i el Baix Segura.

Gràfic 4. Distribució percentual de la mostra segons la situació econòmica percebuda i l'origen



Preguntada pel futur, el 32,9% de la joventut valenciana creu que d'ací a un any la seua situació econòmica serà igual, el 32,3% opina que serà millor, el 19,1% afirma que empitjorarà i el 12,9% no sap com evolucionarà. Entre els col·lectius més optimistes destaquen els homes (36,2%), les persones joves d'entre 18-23 anys (37,2%), les d'origen estranger (44,5%) i les que se situen a les comarques valencianes del Camp de Morvedre, el Camp de Túria, l'Horta Nord i l'Horta Sud-Oest (39%). Entre els qui pitjor veuen el seu futur estan les persones joves majors de 24 anys (22%), les persones autòctones (20,2%) i les que tenen el seu lloc de residència a les comarques alacantines de L'Alt Vinalopó, El Vinalopó Mitjà, El Comtat, L'Alcoià (38%).

B. Situació laboral en el confinament i en l'actualitat

Situació laboral abans del confinament

Les persones joves valencianes ocupades abans del confinament portaven més de 36 mesos en el seu lloc de treball en el 22,4% dels casos. El 20,8% portava treballant entre 12 i 24 mesos; el 18,2%, entre 6 i 12 mesos; el 14,1% menys de 3 mesos; el 13,5%, entre 24 i 36 mesos, i el 10,9%, entre 3 i 6 mesos. Els contractes de major duració s'acumulen en els homes (25,3%), la joventut major de 24 anys (25,2%) i la de procedència autòctona (25%). A les comarques de la província de València compreses en l'àrea 4 s'identifiquen també més joves (31,6%) amb contractes d'aquest tipus. En canvi, els de menor duració -menys de 6 mesos- recauen en les persones que recentment acaben de complir l'edat legal per a treballar (70%) i les d'origen estranger (42,5%). Per àrees, les persones joves enquestades que viuen a les comarques valencianes del Camp de Morvedre, Camp de Túria, Horta Nord i Horta Sud-Oest (36,4%) i les comarques alacantines de L'Alt Vinalopó, El Vinalopó Mitjà, El Comtat, L'Alcoià (33,3%) portaven menys temps treballant que la resta.

Situació laboral durant el confinament

Per al 33,9% de les persones joves amb treball, el confinament no ha afectat la seua situació laboral. El 27,1% ha hagut de teletreballar, el 25% ha estat en ERTO, el 7,3% ha vist reduït el seu contracte, el 5,7% ha sigut acomiadat, al 2,6% li han ampliat el contracte, al 2,6% el va afectar la paralització d'activitat, el 0,5% ha hagut de retornar hores i a un altre 0,5% se li han aplicat altres mesures.

Les persones joves a les quals més se'ls ha aplicat el teletreball són les que viuen a les comarques de Castelló (48,5%), les dones (33%), les persones joves majors de 24 anys (33,3%) i les autòctones (29,6%). D'altra banda, la joventut que ha sigut objecte d'ERTO en major proporció és la representada per homes (27,4%), de 18 a 23 anys (25,5%), majors de 24 anys (25,9%), persones d'origen estranger (35%) i joves que resideixen en el municipi de València (34,1%) i les comarques alacantines de la Marina Alta, Marina Baixa, Baix Vinalopó, l'Alacantí i el Baix Segura (34,4%).

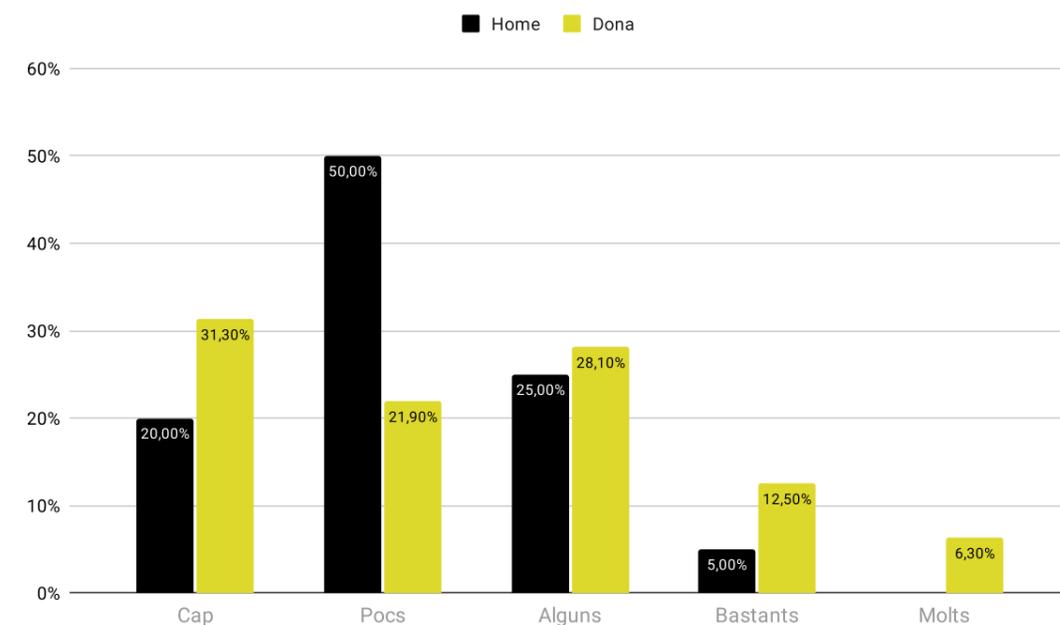
El teletreball durant el confinament

El 61,5% de persones joves que ha hagut de teletreballar declara que ha treballat més hores que les dedicades en l'espai de treball. Aquest cas s'ha donat principalment entre les dones (62,5%), les persones joves majors de 24 anys (62,2%) i les d'origen estranger (71,4%). El teletreball s'ha estés majorment també entre les persones joves que viuen a la ciutat de València (87,5%), i les comarques valencianes de les àrees 3 (72,7%) i 4 (83,3%).

El 19,2% afirma que ha treballat les mateixes hores i un altre 19,2% diu que el temps dedicat al treball ha sigut menor. Aquest últim cas apareix reflectit en major proporció en la població d'homes joves (30%), la que té entre 18 i 23 anys (33,3%) i l'autòctona en general (20%).

El 32,7% de la joventut valenciana ha tingut pocs problemes per a teletreballar durant el confinament mentre que el 26,9% relata que ha tingut alguns; el 9,6%, bastants; i el 3,8%, molts. Un 26,9% afirma que el teletreball no li ha suposat cap problema. Hi ha més homes (80%) que dones (68,8%) que manifesten problemes amb el teletreball. Les persones joves entre 18-23 anys (83,3%) també destaquen per haver-se vist afectades en major mesura per aquesta modalitat de treball. El mateix succeeix amb els qui han teletreballat i habiten a la província de Castelló (87,5%).

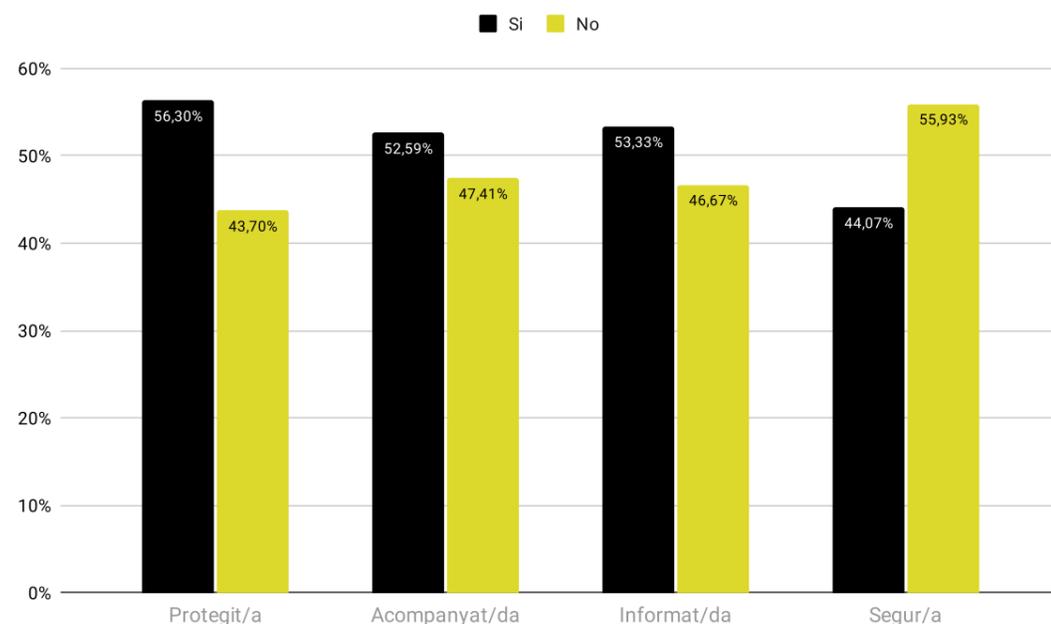
Gràfic 5. Distribució percentual de la mostra segons l'existència de problemes per a adaptar el teletreball i sexe



Assistència laboral durant el confinament

En relació amb la seua situació laboral, la joventut valenciana enquestada es va sentir majoritàriament protegida legalment (56,3%), acompanyada per l'empresa o Labora (52,6%) i informada (53,3%). No obstant això, van ser majoria els qui es van sentir insegurs (55,9%). Aquesta inseguretats va ser major entre les dones (59,3%), les persones joves majors de 24 anys (57,8%) i les autòctones (58,5%).

Gràfic 6. Distribució percentual de la mostra segons la valoració de l'assistència laboral durant el confinament



Entre els qui es van sentir desprotegits legalment (43,7%) i sols (47,4%) destaquen les dones amb una representació que aconsegueix el 50,3% i el 51%, respectivament; i les persones entre 16-17 anys amb valors del 50% i el 62,5%, respectivament. Una part important de la joventut d'aquest rang d'edat (56,35%) també es va sentir desinformada. Mentre que un major nombre de persones joves autòctones es va sentir desprotegida legalment (46,2%) i desinformada (50,5%), un nombre major de persones joves d'origen estranger es va sentir abandonada per l'empresa i l'oficina d'ocupació (51,7%).

Recursos per a pal·liar els efectes de la COVID-19 en l'àmbit laboral

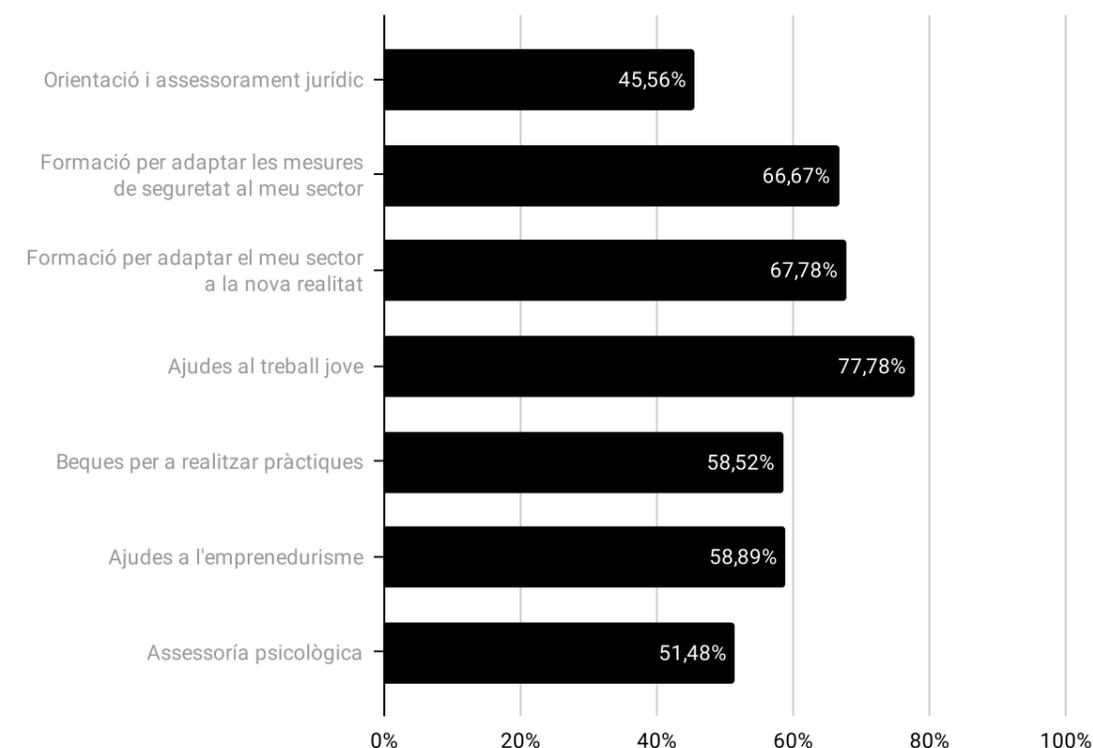
Preguntada sobre si necessitaria determinats recursos per a pal·liar els efectes de la COVID-19 en l'àmbit laboral, el 45,6% de la joventut valenciana diu que necessitaria orientació i assessoria jurídica; el 66,7% agrairia rebre formació per a adaptar les mesures de seguretat al seu sector i el 67,8% requeriria formació per a adaptar el seu sector a la nova realitat. A més, el 77,8% creu fonamentals les ajudes a l'ocupació jove i el 58,5%, les beques per a realitzar pràctiques. D'altra banda, el 51,1% valoraria positivament poder rebre assessoria psicològica.

Les dones manifesten en major número que els homes la necessitat de rebre qualsevol d'aquests recursos.

Una representativitat major de persones joves autòctones afirma que necessita formació per a adaptar mesures al seu sector (68,9%) i a la nova realitat (68,9%), beques per a realit-

zar pràctiques (59,4%), ajudes a l'emprenedoria (59,4%) i assessoria psicològica (52,8%). En el cas de les persones joves d'origen estranger, és major el número que considera necessària l'orientació i assessorament jurídic (53,4%) i ajudes a l'ocupació jove (84,5%).

Gràfic 7. Distribució percentual de la mostra segons la percepció d'idoneïtat dels recursos per a pal·liar els efectes de la COVID-19 en l'àmbit laboral entre les persones joves



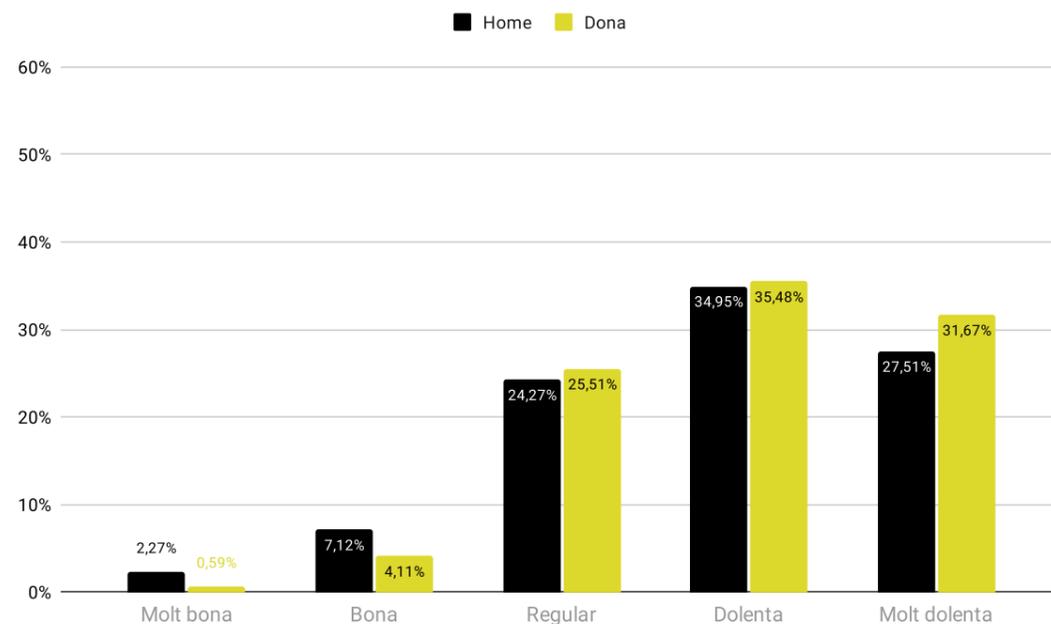
La necessitat d'orientació i assessorament jurídic (48,1%), les ajudes a l'emprenedoria (60,4%) i l'assessoria psicològica (59,4%) és més representativa entre majors de 24 anys. Les persones joves entre 16-17 anys són les que més demanen ajudes a l'ocupació jove (87,5%), formació per a adaptar les mesures de seguretat al seu sector (68,8%) i a la nova realitat (75%), i beques per a realitzar pràctiques (62,5%).

Perspectiva laboral de futur

La joventut valenciana pensa que la seua situació laboral serà millor dins d'un any en el 41,1% dels casos. El 31,1% creu que serà igual, el 17,5% aventura que empitjorarà i el 10,1% desconeix com serà la seua situació. Mentre que un major nombre d'homes (46,4%), joves d'entre 18-23 anys (42,3%), d'entre 24-30 anys (43,8%) i joves d'origen estranger (50%) afirma que la seua situació serà millor, un major nombre de dones (21,7%) i joves d'entre 12-17 anys (34,4%) considera que serà pitjor.

El 64,9% de la mostra preguntada pensa que actualment la situació laboral de les persones joves valencianes és dolenta o molt dolenta. El 24,9% creu que és regular; el 5,5%, que és bona; i l'1,4%, que és molt bona. Destaca un major nombre d'homes (9,4%) i joves de la Comunitat d'entre 12-17 anys (8,7%) i d'entre 18-23 anys (8,7%) que pensa que la situació és bona o molt bona. Per contra, el grup major de 24 anys (76,8%) representa en major mesura als qui pensen que la situació laboral és dolenta o molt dolenta.

Gràfic 8. Distribució percentual de la mostra segons la valoració de la situació laboral i sexe



C. Connexió a internet i dispositius electrònics en la llar

El 98,2% de persones joves enquestades afirma tindre connexió a internet a casa.

Ús del mòbil

El 98,8% diu tindre telèfon mòbil. Aquest dispositiu és d'ús individual en el 98,6% dels casos. El 99,2% ho usa a més per a connectar-se a internet.

Ús de l'ordinador

El 90,9% de la mostra també té ordinador a casa. En el 65,1% dels casos és d'ús individual enfront del 34,5% que ho comparteix. Entre els qui fan un ús compartit d'aquest dispositiu, el grup d'edat de 12 a 17 anys (45%) és qui fa un major ús compartit de l'ordinador, seguit del grup de 24 a 30 anys (31,1%) i del grup de 18 a 24 anys (27,7%).

La joventut d'origen estranger (39,4%) també comparteix més l'ordinador que l'autòctona (33,6%).

El 96,1% utilitza l'ordinador per a connectar-se a internet.

Ús de la tauleta

El 55,7% de la joventut enquestada té accés a una tauleta a casa enfront del 43,4% que no. Per sexes, hi ha més dones amb tauleta (59,5%) que homes (51,5%). La tauleta està així mateix més present en les llars de la població jove autòctona (58,1%) que en els de les persones d'origen estranger (43,6%). L'ús de la tauleta per part de les persones joves és individual i compartit quasi a parts iguals; el 49,7% i el 49,4% dels casos, respectivament. Entre els qui tenen tauleta, el 80,7% l'usa per a connectar-se a internet.

Ús de la consola

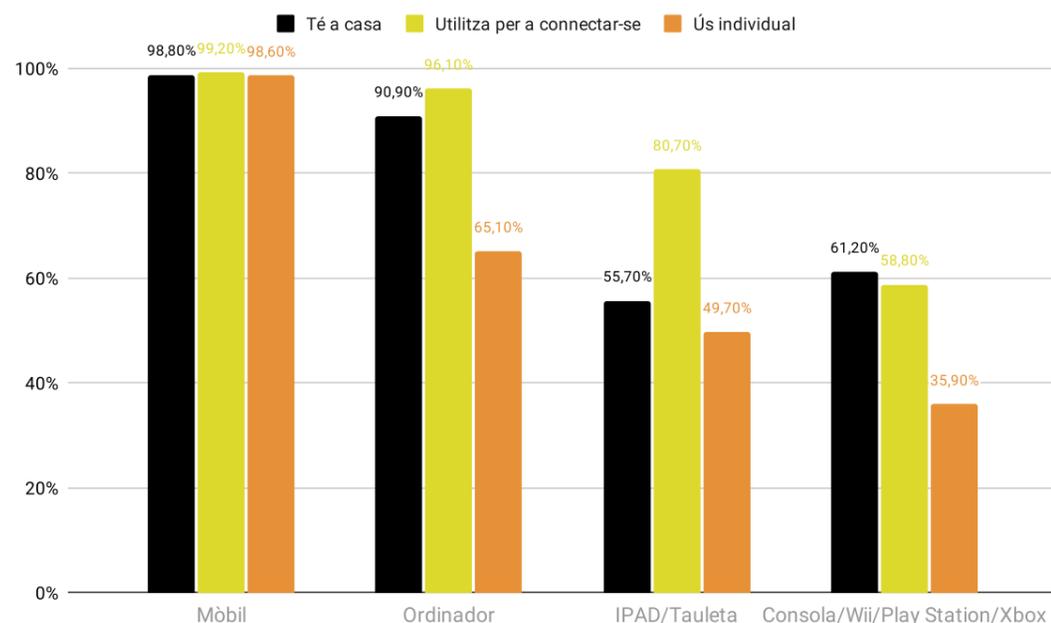
El 61,2% de persones joves té una consola a casa. Entre els qui tenen aquest dispositiu a casa, cal destacar la segmentació per sexe, ja que el 68,3% dels homes afirma tindre consola mentre que el 54,8% de dones no disposa d'aquest dispositiu. També és cridanera la segregació per edat. La joventut entre 12 i 17 anys al costat de la compresa entre 18 i 23 anys té consola en el 63,5% i el 65,3% dels casos, respectivament. No obstant això, el grup d'entre 24 a 30 anys té en el 56,1% d'ells. També és major el percentatge de persones autòctones amb consola (63,7%) que les persones d'origen estranger (49,1%).

La majoria, el 62,8%, fa un ús compartit de la consola. El 35,9% restant la té en exclusiva. El 73,3% de les dones afirmen compartir la consola amb altres membres de la llar enfront

del 53,6% dels homes. Les persones joves entre 18 i 23 anys (65,6%) i entre 24 i 30 anys (63%) fa un ús compartit de la consola major que el grup de menor edat d'entre 12 i 17 anys (59,8%). El percentatge de persones joves estrangeres que comparteix la consola (72,2%) és considerablement superior al percentatge de persones joves autòctones que fan un ús compartit de la consola (61,3%).

Els qui diuen tindre consola afirmen igualment que l'usen per a connectar-se a internet en el 58,8% dels casos enfront del 41,2% que només l'usa per a jugar offline. De nou, per sexe, els homes usen més la consola per a connectar-se a internet (66,8%) que les dones (49,7%). No obstant això, per grups d'edat, el grup comprés entre 24 a 30 anys és qui més es connecta a internet amb la consola (64,5%) enfront del grup de 18 a 24 anys (56,3%) i el grup de 12 a 17 anys (55,3%).

Gràfic 9. Distribució percentual de la mostra segons tipus de dispositiu, connectivitat i ús individual

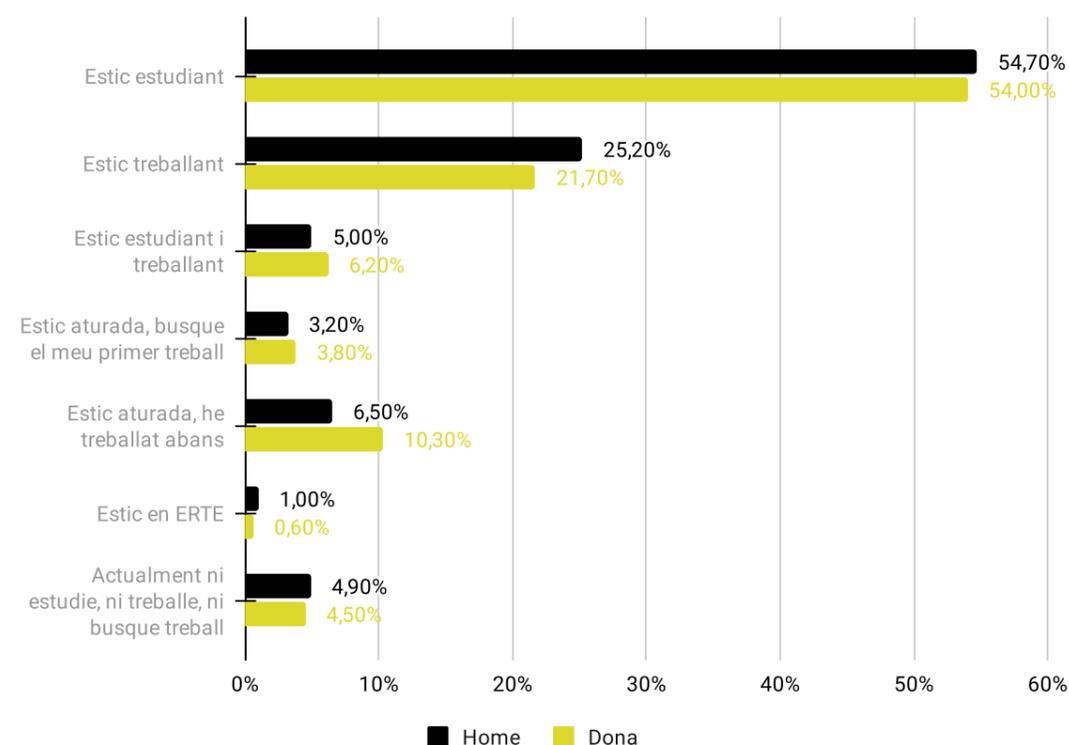


D. Situació educativa en el confinament i en l'actualitat

Situació formativa/laboral en l'actualitat

En l'actualitat, el 54,3% de persones joves enquestades està estudiant, el 23,4% està treballant, el 8,5% està en atur, el 5,4% està estudiant i treballant, el 4,2% ni estudia ni treballa, el 3,5% està en atur perquè busca la seua primera ocupació i el 0,8% està en ERTA. La joventut que estudia es concentra en els trams d'edat 12-17 anys (84,6%) i 18-23 anys (63,8%). També hi ha més persones joves autòctones (56,1%) que estrangeres (45,5%) estudiant. La joventut que treballa està més present en l'interval dels 24 a 30 anys (45,5%). Aquest grup d'edat és també el que representa el major percentatge de persones que estudia i treballa (7,7%). Així mateix, la mostra evidencia que en aquesta situació hi ha més joves dones (6,2%) i població jove d'origen estranger (11,8%) que homes (4,5%) i joves autòctons (4,1%). El col·lectiu de dones (10,3%) al costat del de joves de major edat (17,5%) són els que es troben en atur en major número. No obstant això, el grup de joves d'entre 18-23 anys és el que destaca per estar en atur en cerca de la seua primera ocupació (4,6%), al costat del de joves d'origen immigrant (7,3%). Els homes (4,9%), els joves de menor edat (7,7%) i els joves autòctons (4,6%) són els qui majorment representen a la població jove que ni estudia ni treballa.

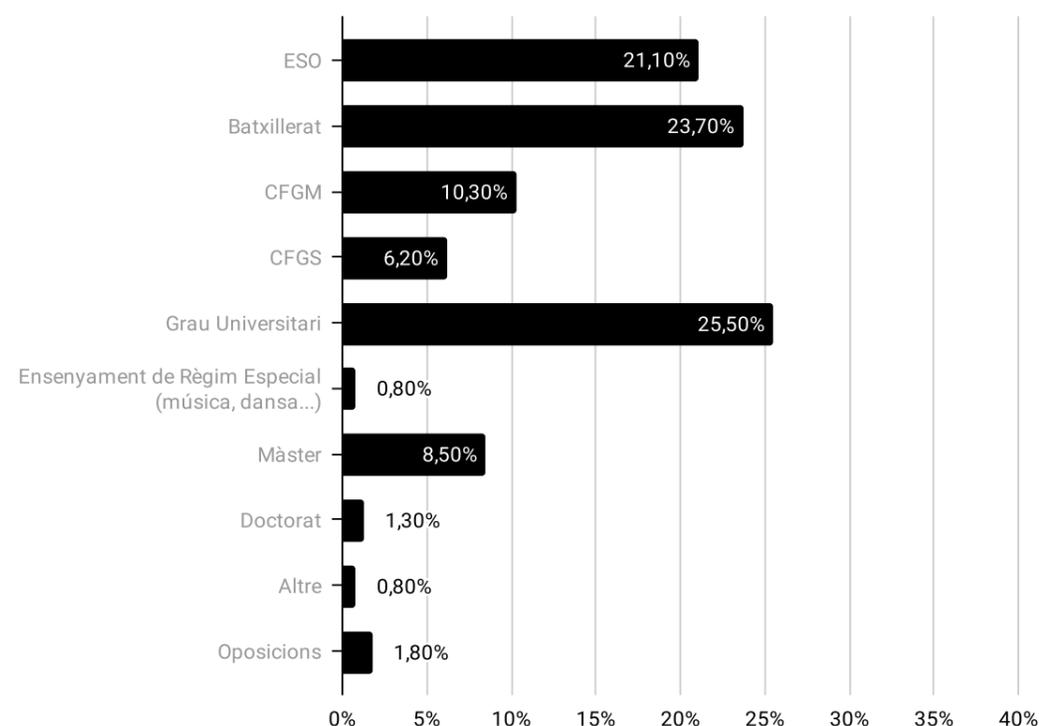
Gràfic 10. Distribució percentual de la mostra segons la situació i sexe



Situació educativa en l'actualitat

A partir del 54,3% de persones joves que afirma estar estudiant s'extrau que el 25,5% està cursant un grau universitari; el 23,7%, Batxillerat; el 21,1%, l'ESO; el 10,3%, un Certificat de Formació de Grau Mitjà; el 8,5%, un màster; el 6,2%, un Certificat de Formació de Grau Superior; l'1,8%, oposicions; l'1,3%, un doctorat; el 0,8%, un ensenyament de règim especial; i el 0,8% restant un altre tipus d'estudis.

Gràfic 11. Distribució percentual de la mostra segons la situació educativa



El percentatge de dones que estudia Batxillerat (26,3%), un Certificat de Formació de Grau Superior (6,8%) i un grau universitari (27,8%) és major al d'homes. No obstant això, el col·lectiu d'homes té una presència major en l'ESO (22,4%), els Certificats de Formació de Grau Mitjà (12,6%) i els estudis de màster (11,5%). El percentatge de joves d'origen estranger que estudia un Grau Mitjà (14,3%), un Grau Superior (12,7%) i un grau universitari (30,2%) és superior al de la població jove autòctona.

El 84,8% de la mostra enquestada ha aprovat el curs actual mentre que el 9% té assignatures pendents i el 2,8% no l'ha superat. Entre els qui tenen assignatures pendents hi ha més homes (11,5%) que dones (6,8%). Aquest número també és major entre la població jove autòctona (9,2%) que entre la d'origen estranger (7,9%).

Durant el confinament, el 44,1% de la joventut valenciana ha dedicat més de 3 hores a l'estudi; el 41,5%, d'una a tres hores; i el 13,9%, menys d'una hora. Les dones han sigut els qui més hores han dedicat a l'estudi (49,3%) al costat de les persones joves d'entre 18-23 anys (50,7%) i d'entre 24-30 anys (49,3%). El grup d'entre 12-17 anys ha dedicat majoritàriament d'una a tres hores a l'estudi (48,1%).

El 49,5% diu que ha tingut alguns o pocs problemes per a seguir el curs durant el confinament enfront del 35,8% que afirma no haver tingut cap problema. El 10,6% apunta que les complicacions han sigut bastants i el 4,1%, moltes. Joves d'entre 18-23 anys i les dones destaquen per haver tingut alguns o pocs problemes en major proporció (58,1% i 52,2% respectivament). En el cas de les persones joves d'origen autòcton és major el número que afirma haver tingut pocs problemes (30,2%). En canvi, cal assenyalar els grups de 12-17 anys (43,1%) i autòcton (37,5%) per afirmar en major proporció que la resta no haver tingut problemes per a seguir el curs a distància.

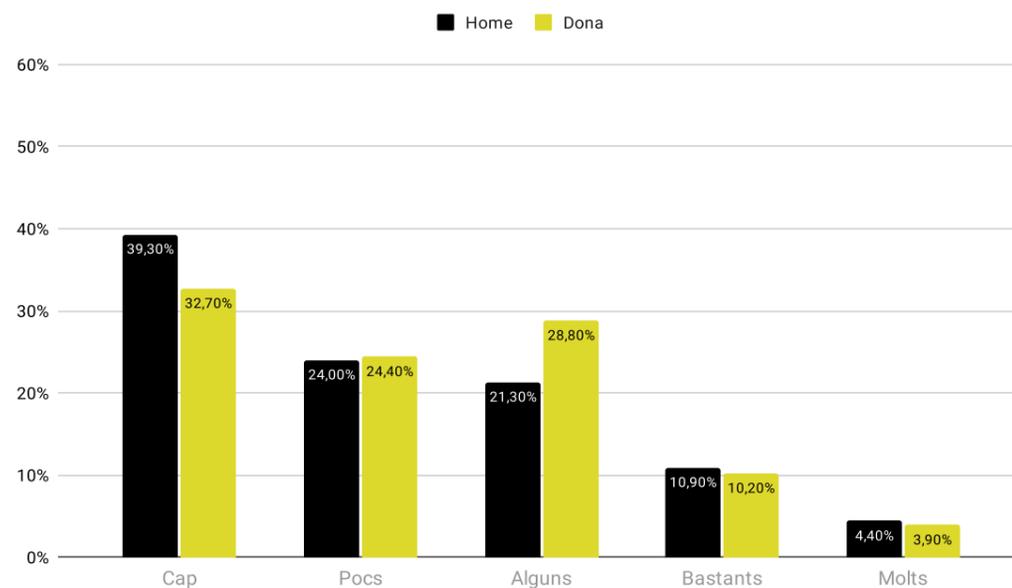
El percentatge de dones que estudia Batxillerat (26,3%), un Certificat de Formació de Grau Superior (6,8%) i un grau universitari (27,8%) és major al d'homes. No obstant això, el col·lectiu d'homes té una presència major en l'ESO (22,4%), els Certificats de Formació de Grau Mitjà (12,6%) i els estudis de màster (11,5%). El percentatge de joves d'origen estranger que estudia un Grau Mitjà (14,3%), un Grau Superior (12,7%) i un grau universitari (30,2%) és superior al de la població jove autòctona.

El 84,8% de la mostra enquestada ha aprovat el curs actual mentre que el 9% té assignatures pendents i el 2,8% no l'ha superat. Entre els qui tenen assignatures pendents hi ha més homes (11,5%) que dones (6,8%). Aquest número també és major entre la població jove autòctona (9,2%) que entre la d'origen estranger (7,9%).

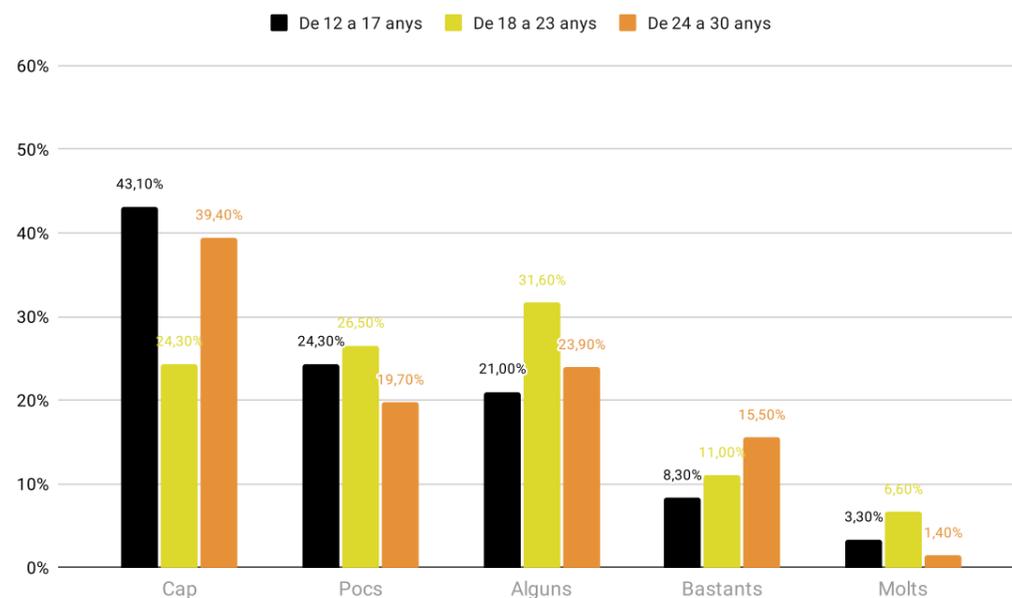
Durant el confinament, el 44,1% de la joventut valenciana ha dedicat més de 3 hores a l'estudi; el 41,5%, d'una a tres hores; i el 13,9%, menys d'una hora. Les dones han sigut els qui més hores han dedicat a l'estudi (49,3%) al costat de les persones joves d'entre 18-23 anys (50,7%) i d'entre 24-30 anys (49,3%). El grup d'entre 12-17 anys ha dedicat majoritàriament d'una a tres hores a l'estudi (48,1%).

El 49,5% diu que ha tingut alguns o pocs problemes per a seguir el curs durant el confinament enfront del 35,8% que afirma no haver tingut cap problema. El 10,6% apunta que les complicacions han sigut bastants i el 4,1%, moltes. Joves d'entre 18-23 anys i les dones destaquen per haver tingut alguns o pocs problemes en major proporció (58,1% i 52,2% respectivament). En el cas de les persones joves d'origen autòcton és major el número que afirma haver tingut pocs problemes (30,2%). En canvi, cal assenyalar els grups de 12-17 anys (43,1%) i autòcton (37,5%) per afirmar en major proporció que la resta no haver tingut problemes per a seguir el curs a distància.

Gràfic 12. Distribució percentual de la mostra segons els problemes per a seguir el curs acadèmic i sexe



Gràfic 13. Distribució percentual de la mostra segons els problemes per a seguir el curs acadèmic i grup d'edat



Problemes per a seguir el curs

Els problemes assenyalats per la joventut valenciana a conseqüència d'haver seguit el curs durant el confinament són la dificultat d'aprenentatge en metodologies a distància (74,3%), la falta d'acompanyament del professorat (63,9%), la dificultat de concentració per la situació social i sanitària (58,6%), la mala connexió a internet (33,3%), dificultat de concentració per no disposar d'un espai d'estudi adequat (29,3%), falta de connexió a internet (12%) i falta de dispositius electrònics (10,4%).

La dificultat d'aprenentatge en metodologies a distància és més palesa en les dones (78,3%), així com en les persones joves de menor edat (83,5%) i la població jove autòctona en general (75,4%).

La falta d'acompanyament per part del professorat és més acusada en els homes (64,9%), les persones joves entre 18-23 anys (66%) i les d'origen autòcton (65,5%).

Les dones (61,6%), les persones joves de major edat (76,7%) i les d'origen estranger (60,9%) manifesten majors problemes de concentració per la situació social i sanitària.

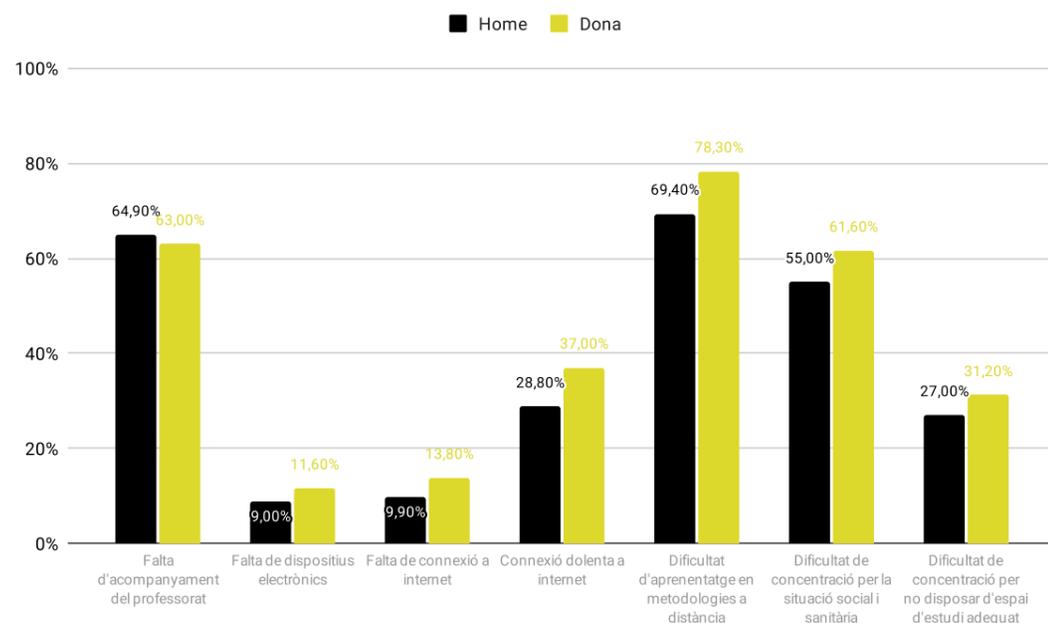
La mala connexió a internet és un problema major entre les dones (37%), la joventut entre 12-17 anys (36,9%) i entre 18-23 anys (35%). L'àrea 3, compresa per les comarques valencianes de Camp de Morvedre, Camp de Túria, l'Horta Nord i l'Horta Sud-Oest (38,3%), juntament amb les comarques alacantines de l'àrea 5; Baix Vinalopó, l'Alacantí, la Marina Alta, la Marina Baixa i el Baix Segura (38,3%), i l'àrea 6; Alt Vinalopó, Vinalopó Mitjà, el Comtat i l'Alcoià, (47,1%) també presenten dificultats amb el subministrament de la xarxa en major proporció que la resta de llocs de procedència de la mostra enquestada.

La falta d'un espai d'estudi adequat afecta principalment a les dones (31,2%) i a la joventut entre 18-23 anys (36,9%).

La falta de connexió a internet és indicat especialment com a problema per la ciutadania jove d'origen estranger (19,6%), les persones joves d'entre 12-17 anys (14,6%), entre 18-23 anys (11,7%), dones (13,8%) i els qui habiten a les comarques alacantines de l'Alt Vinalopó, El Vinalopó Mitjà, El Comtat, l'Alcoià (23,5%).

Aquests mateixos col·lectius són els que representen majorment també la falta de dispositius electrònics amb valors del 19,6%, 11,7%, 12,6%, 11,6% i 29,4%, respectivament.

Gràfic 14. Distribució percentual de la mostra segons els problemes per a seguir el curs i sexe



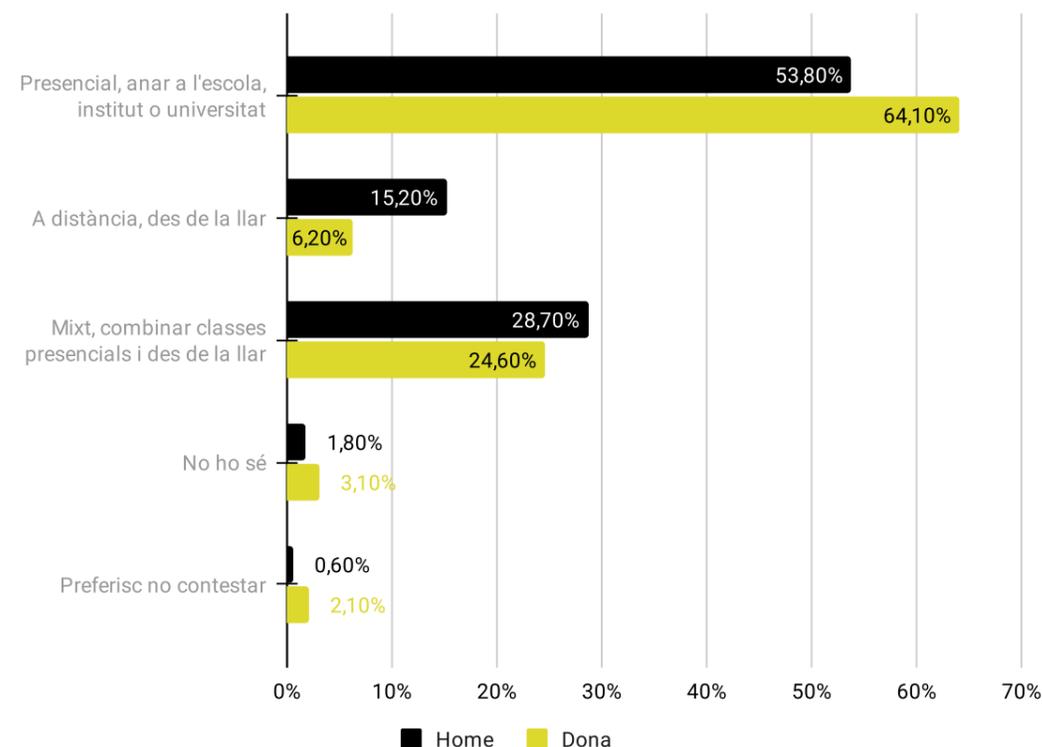
Preferència de metodologia per al pròxim curs

El 94,3% de la joventut valenciana afirma que podrà continuar el pròxim curs amb normalitat. El 2,8% que diu que no podrà fer-ho al·ludeix com a principal causa no poder permetre-s'ho perquè la situació econòmica familiar ha canviat (54,5%).

Respecte al retorn a les aules, el 59,3% de persones joves enquestades prefereix que el pròxim curs siga presencial, principalment els i les menors de 12 a 17 anys; el 26,5%, que siga mixt combinant classes presencials i a distància, sobretot els majors de 24 anys; i el 10,4%, exclusivament a distància, especialment les persones joves entre 18 i 23 anys.

La proporció de dones que prefereix la formació presencial (64,1%) és major que la d'homes (53,8%). Aquests valors s'inverteixen quan es tracta de formació a distància o mixta: 15,2% i 28,7%, respectivament, en el cas dels homes; i 6,2% i 24,6%, respectivament, en el cas de les dones.

Gràfic 15. Distribució percentual de la mostra segons la preferència de la formació presencial, a distància o mixta i sexe



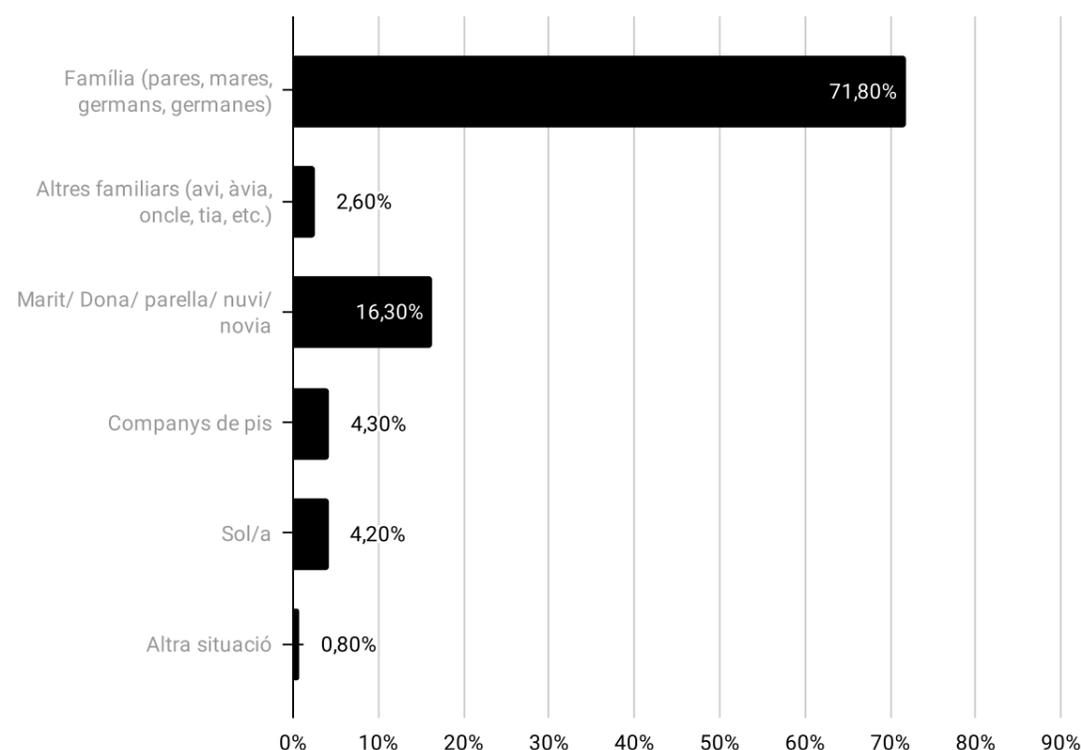
Les comarques alacantines de L'Alt Vinalopó, El Vinalopó Mitjà, El Comtat, L'Alcoià (78,3%) destaquen per preferir la formació presencial en major proporció que la resta d'àrees de la mostra. Dins dels qui prefereixen la formació a distància destaca la província d'Alacant (el 12,9% en l'àrea 5 i el 13% en l'àrea 6), mentre que la capital valenciana despunta entre els qui es decanten per una metodologia mixta (37%).

E. Convivència en el confinament

Cohabitació en el confinament

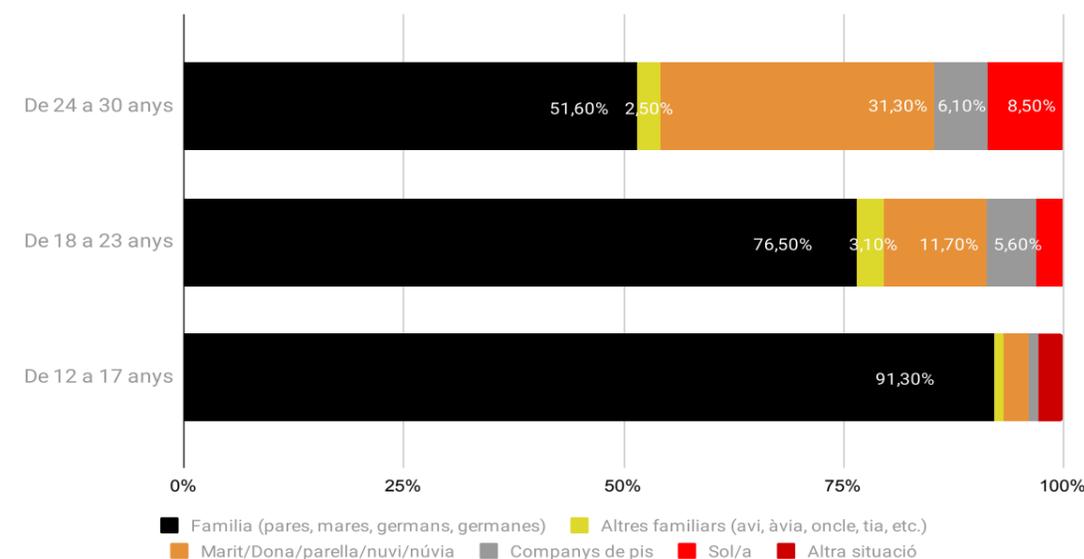
El 71,8% de les persones enquestades ha conviscut durant el confinament amb la seua família (pares, mares, germans i germanes), el 16,3% amb la seua parella, el 4,3% amb companys o companyes de pis, el 4,2% sol o sola i el 2,6% amb familiars de segon grau. Les diferències entre homes i dones es donen principalment en què el percentatge de dones que viuen amb les seues parelles és superior al d'homes en la mateixa situació (el 20,8% de les dones viu en parella enfront de l'11,3% dels homes) i que el percentatge d'homes que viuen sols (4,9% enfront de 3,5% de dones), en pis compartit (6,5% enfront de 2,3%) o amb les seues famílies és lleugerament superior al de dones (74,8% enfront del 69,2%).

Gràfic 16. Distribució percentual de la mostra segons "amb qui ha passat el confinament"



Per grups d'edat s'observen diferències significatives, mentre que en el grup dels menors de 18 anys el 91,3% ha conviscut en el confinament amb la família, en els altres grups d'edat es pot veure major heterogeneïtat de situacions. El 76,5% dels i les joves entre 18 i 23 anys enquestades ha conviscut durant el confinament amb la seua família, l'11,7% amb la seua parella i el 5,6% amb companys o companyes de pis. En canvi, el 51,6% de majors de 24 anys ha conviscut durant el confinament amb la seua família, el 31,1% amb la seua parella, el 8,5% sol o sola i el 6,1% amb companys o companyes de pis.

Gràfic 17. Distribució percentual de la mostra segons "amb qui ha passat el confinament" i grup d'edat de pertinença



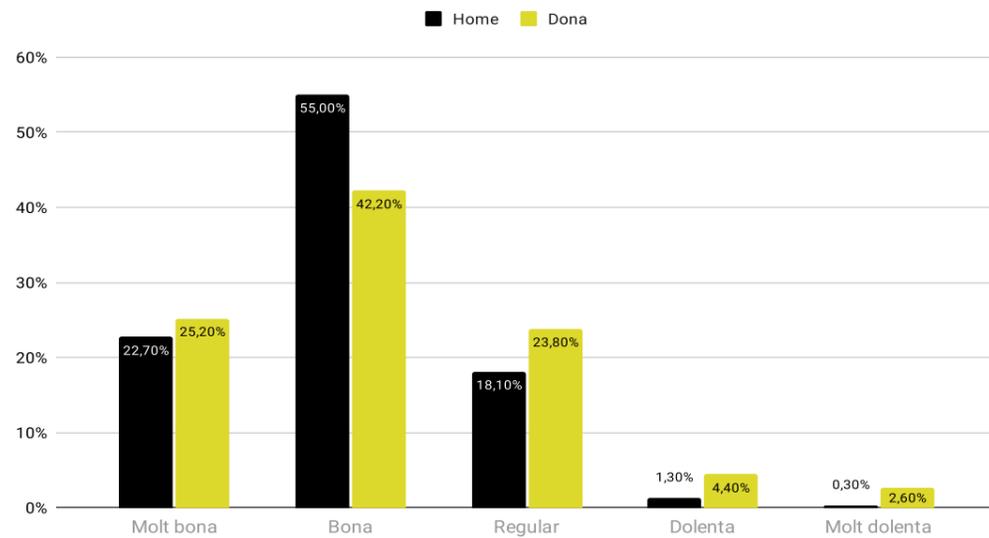
Respecte a la variable origen s'observen diferències significatives, el 59,1% de les persones d'origen estranger ha conviscut durant el confinament amb les seues famílies enfront del 74,4% de les persones autòctones enquestades (efecte edats mostra estrangera). El 20% ha passat el confinament amb la seua parella (enfront del 15,6% dels autòctons); el 9,1%, amb companys o companyes de pis (enfront del 3,3% dels autòctons); i el 7,3%, sol o sola (3,5%).

Valoració de la convivència durant el confinament

El 72,3% de les persones enquestades valora la convivència durant el confinament com a bona o molt bona, el 21% la valora com regular i 4,4% la valora com a dolenta o molt dolenta.

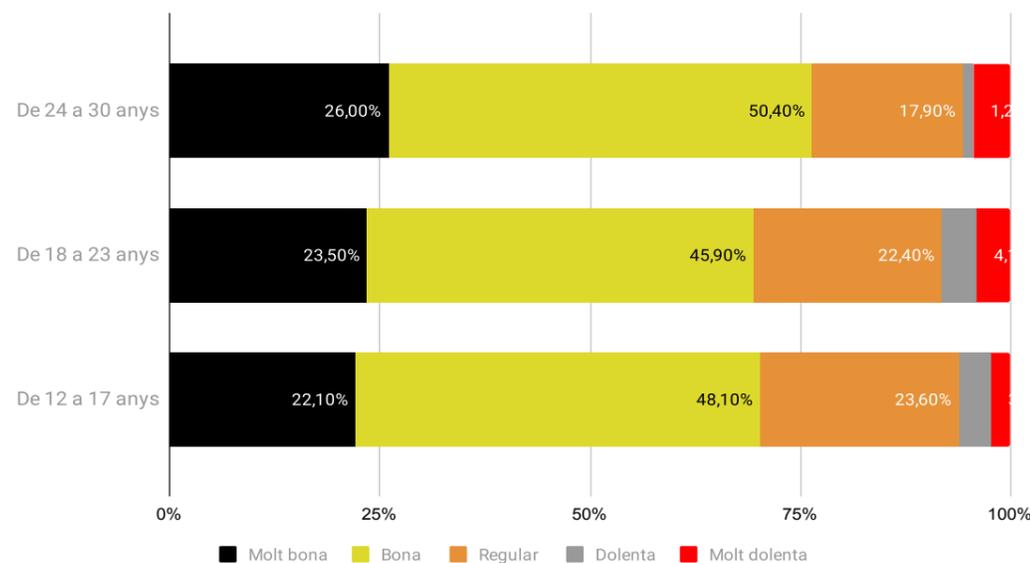
Els homes enquestats valoren més positivament la convivència durant el confinament que les dones (77,7% dels homes valora la convivència bona o molt bona enfront del 67,4% de les dones). El 7% de les dones valora la convivència durant el confinament com a dolenta o molt dolenta, enfront de l'1,6% en el cas dels homes.

Gràfic 18. Distribució percentual de la mostra segons la valoració de la convivència i el sexe



Per grups d'edat, destaca que el 76,4% del grup de majors de 24 anys valora la convivència de molt bona o bona, enfront del 70,2% del grup de menors de 18 anys i el 69,4% del col·lectiu de joves entre 18 i 23 anys. El grup d'edat que pitjor valora la convivència en el confinament és el de 18 a 23 anys (7,7% valoren la convivència com a dolenta o molt dolenta, enfront del 5,2% del grup de menors de 18 anys i a l'1,2% del grup de majors de 24 anys).

Gràfic 19. Distribució percentual de la mostra segons la valoració de la convivència i grups d'edat



Segons l'origen s'observa una lleugera millor valoració de la convivència per part de les persones d'origen estranger enquestades, el 73,7% valoren la convivència durant el confinament com a bona o molt bona enfront del 72% de les persones autòctones enquestades. Encara que cal assenyalar que les valoracions negatives de les persones d'origen estranger són superiors a les autòctones (6,3% valoren com a dolenta o molt dolenta la convivència enfront de 4,1% dels autòctons).

Vivències de situacions violentes durant el confinament

El 98,2% de les persones enquestades afirma no haver patit violència de gènere durant el confinament.

El 98,2% de les persones enquestades afirma no haver patit violència per la seua identitat sexual durant el confinament.

El 95,7% de les persones enquestades afirma no haver patit violència intrafamiliar durant el confinament. El 3,8% de les dones ha afirmat haver patit violència intrafamiliar durant el confinament enfront de l'1,9% dels homes. Respecte als grups d'edat, destaca el grup de 18 a 23 anys, on el 7,1% ha patit violència intrafamiliar enfront de l'1,9% del grup de menors de 18 i el 0,4% de majors de 24 anys.

Com s'observa en la següent taula, en els percentatges més alts en referència a situacions de violència destaca el grup d'edat de 18 a 23 anys i principalment en la violència de tipus intrafamiliar.

Taula 5. Distribució percentual dels tipus de violència per grups d'edat

	De 12 a 17 anys	De 18 a 23 anys	De 24 a 30 anys
Violència masclista		3,6%	0,8%
Violència per identitat sexual		4,1%	0,4%
Violència intrafamiliar	1,9%	7,1%	0,4%

F. Relacions socials en el confinament

Els canals de comunicació més emprats durant el confinament són el Whatsapp, les video-telefonades, les trucades telefòniques i en menor mesura les xarxes socials. Principalment canals de comunicació instantanis i que ofereixen proximitat en la relació. Cal assenyalar que un major ús d'un canal o un altre depèn principalment de qui és l'interlocutor.

Amb la família (pares, mares, germans o germanes), sempre que no visca amb ells, la majoria ha emprat la videotelefonada i el Whatsapp (tots dos amb un 72,7%) i en tercer lloc la trucada telefònica (62,8%). Aquest col·lectiu és al qual més visites presencials se'ls ha fet durant el període de confinament, concretament el 7,7% de les persones que no vivien amb la família de primer grau ha anat a visitar-los durant el confinament (encara que ja en fases de desescalada).

Amb la família de segon grau (avis, àvies, oncles, ties, cosins i cosines) el 65,5% ha emprat videotelefonades, el 64,9% trucades telefòniques i el 61,5% ha emprat el Whatsapp per a comunicar-se.

Amb la parella el 32% emprava el Whatsapp i el 28,9% les videotelefonades (aquests percentatges són tan baixos perquè el percentatge de "no procedeix" contestar a la pregunta perquè no té parella és pròxim al 54%, encara que varia segons sexe i edat).

Amb els amics i amigues el 87,1% es comunicava per Whatsapp, el 79,7% ho feia per videotelefonada i el 61,7% per xarxes socials.

Amb els i les companyes de classe prevalia el contacte via Whatsapp i videotelefonada (59,1% i 40,9% respectivament). Algunes persones joves puntualitzaven que alguns companys i companyes de classe eren amics o amigues i amb ells empraven els canals d'"amistat".

Amb el professorat els canals més emprats són la videotelefonada (38%) i el correu electrònic (22,8%). Alguns joves assenyalen que també utilitzaven plataformes educatives per a comunicar-se amb el professorat (5,2%).

Amb els companys i companyes del treball el canal més emprat és el Whatsapp (25,2%) i en segon i tercer lloc, els canals més emprats són la videotelefonada (11,5%) i la trucada telefònica (12,5%).

L'ús d'un canal no és exclouent d'uns altres.

Taula 6. Canals de comunicació emprats en les relacions socials

	Telèfon	Videotelefonada	Whatsapp	Xarxes socials	Visites	Correu electrònic	Plataforma educativa	Consola
Família (pares, mares, germans, germanes)		72,7%	72,7%					
Altres familiars (avi, àvia, oncle, tia, etc.)	64,9%	65,5%	61,5%	20,9%	6,6%			0,2%
Marit/ Dona/ parella/ nuvi/ novia	24,6%	28,9%	32%	18%	5,8%			0,2%
Amics/gues	48,2%	79,7%	87,1%	61,7%	5,2%			0,9%
Companys de classe/ estudi	25,1%	40,9%	59,1%	27,7%	1,8%	0,2%		0,2%
Companyes de treball	11,5%	12,5%	25,2%	5,7%	0,9%	0,8%		
Professors/es	7,7%	38%	8,2%	4,2%	0,3%	22,8%	5,2%	

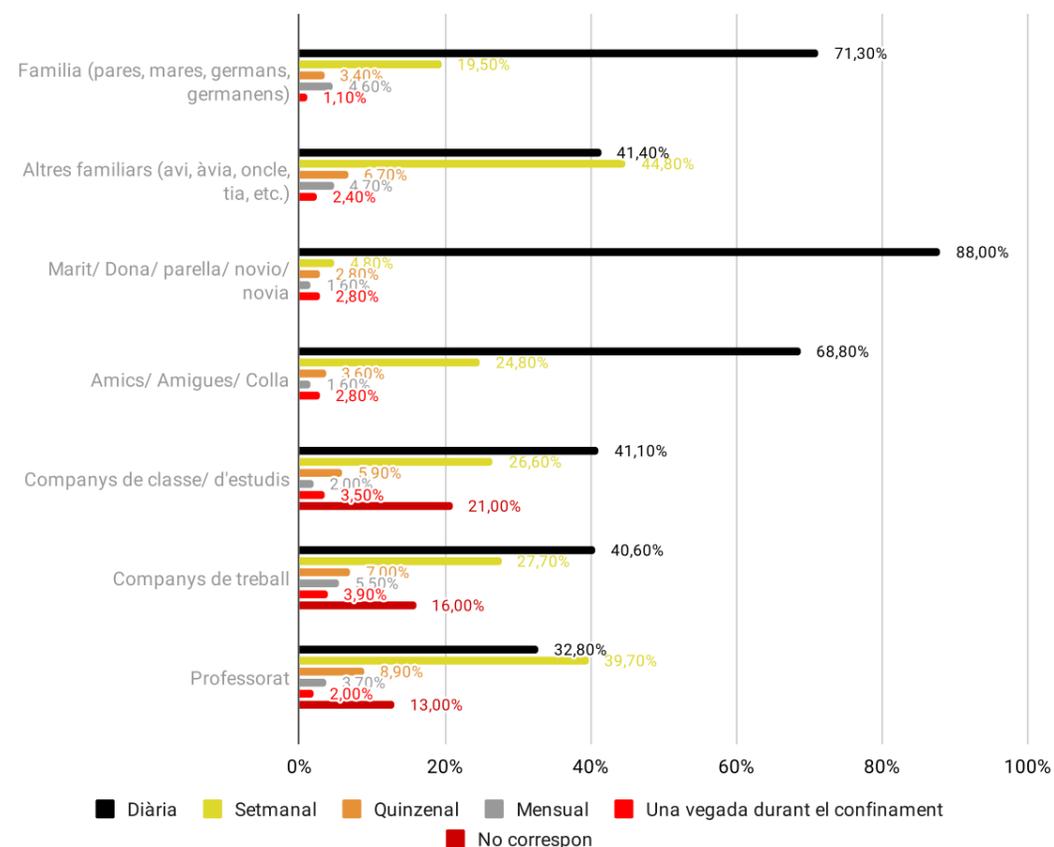
En la freqüència de contacte de les persones joves durant el confinament destaquen les relacions diàries amb la parella (88%), amb la família de primer grau (71,3%), amb els amics i amigues (68,8%), amb la família de segon grau (41,6%), amb els companys de classe (41,1%) i amb els companys de treball (40,6%). En el contacte setmanal destaquen els familiars de segon grau (44,8%) i el professorat (39,7%).

En el cas de familiars (de primer o segon grau), parella i amistats la freqüència de comunicació era diària o setmanal en més del 86% dels casos.

En el cas dels companys i companyes d'estudis, de treball i el professorat la freqüència de comunicació era diària o setmanal entre el 67,7 i 72,5% dels casos.

En el contacte diari, el contacte de les dones ha sigut lleugerament superior amb tots els grups assenyalats a excepció de "els amics i amigues de colla" en el qual el contacte dels homes diàriament ha sigut superior (homes 70,5% i dones 67,3%).

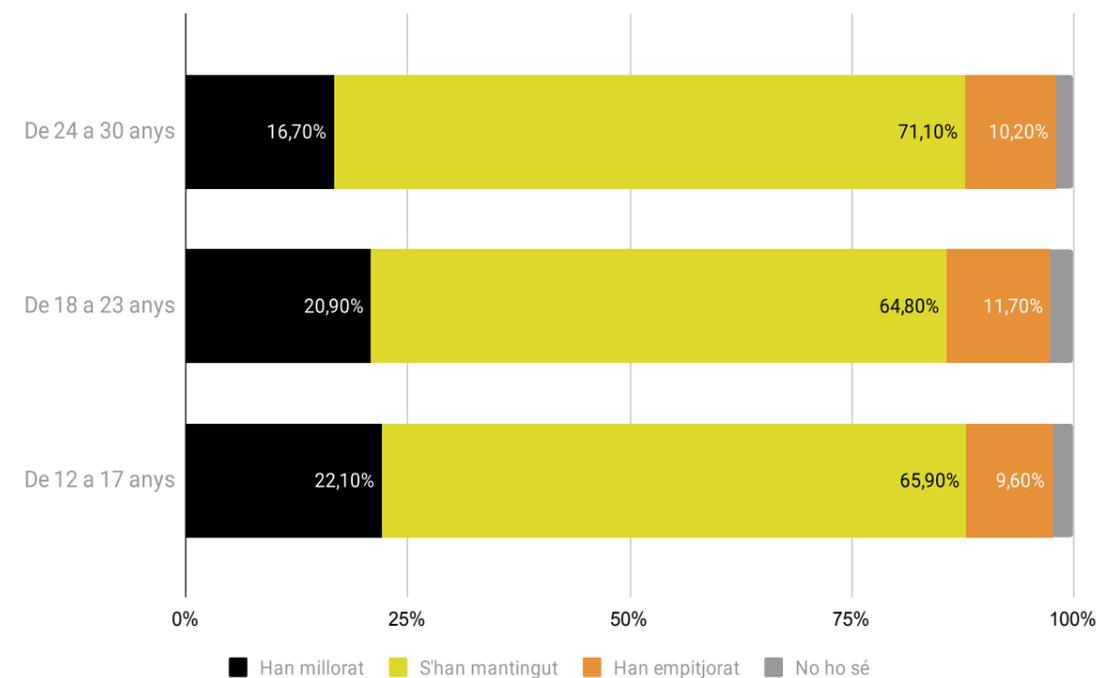
Gràfic 20. Distribució percentual de la mostra segons la freqüència de contacte amb les xarxes socials durant el confinament



El 67,5% de les persones enquestades considera que les relacions amb els seus amics i amigues s'han mantingut igual que abans del confinament, mentre que el 19,7% considera que el confinament ha millorat les relacions i el 10,5% que les relacions han empitjorat. En el cas de les dones s'observa una valoració lleugerament més positiva de les relacions personals, concretament, el 21,1% afirma que les seues relacions han millorat després de viure el confinament.

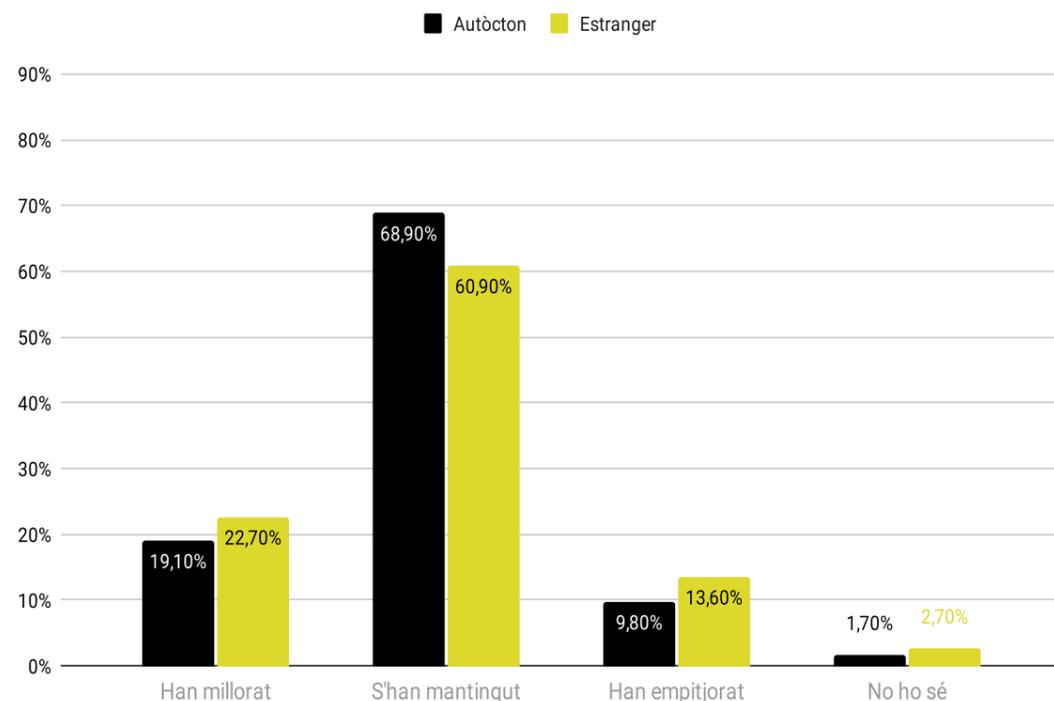
Per grups d'edat, els menors de 24 anys valoren més positivament les relacions resultants després del confinament que els majors de 24 anys, ja que per al 22,1% dels menors de 18 anys i el 20,9% de les persones joves entre 18 i 23 anys les relacions amb els seus amics i amigues han millorat. En el cas dels majors de 24 anys, el percentatge de millora és inferior (solament el 16,7%) encara que el percentatge que es manté igual és superior als altres grups d'edat (71,1% enfront de 65,9 i 64,8%).

Gràfic 21. Distribució percentual de la mostra segons el grau d'afectació de les relacions socials durant el confinament i grups d'edat



La distribució percentual de la valoració de com ha afectat el confinament a les relacions amb els amics i amigues difereix segons l'origen de la persona enquestada. El 22,7% de les persones enquestades d'origen estranger considera que han millorat les seues relacions amb amics i amigues, enfront del 19,1% dels autòctons. El 60,9% considera que s'han mantingut igual les relacions amistoses i el 13,6% que han empitjorat (enfront del 68,9 i 9,8% respectivament en el cas de les persones enquestades autòctones). En definitiva, el percentatge de persones que pensa que s'han mantingut igual és inferior i augmenten els percentatges de posicionament polar, ha millorat o ha empitjorat.

Gràfic 22. Distribució percentual de la mostra segons el grau d'afectació de les relacions socials durant el confinament i origen



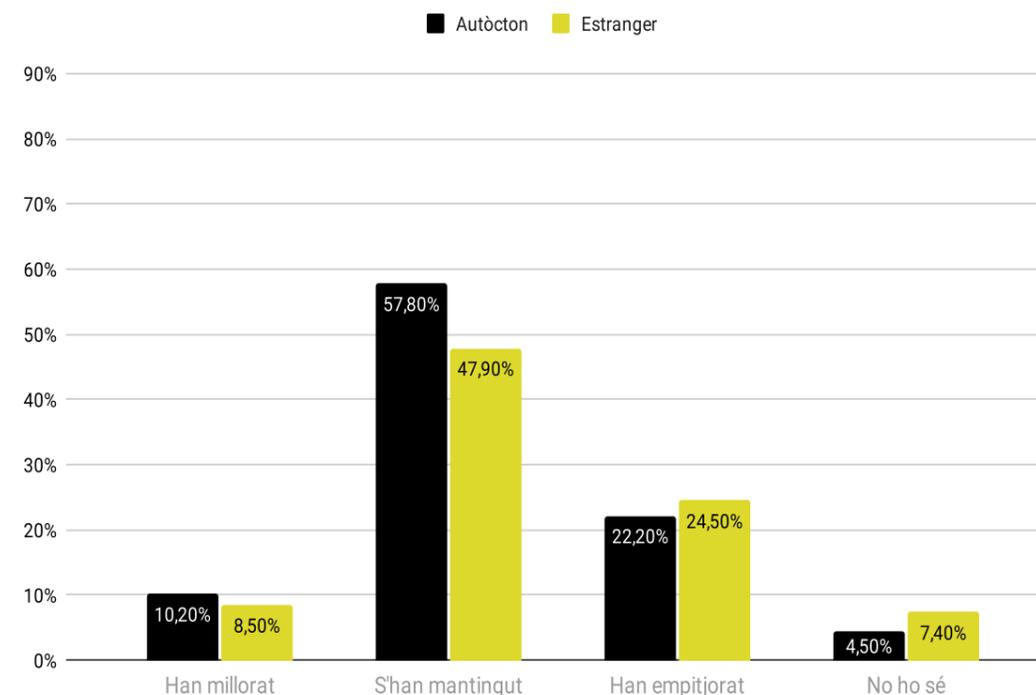
El 55,8% de la joventut enquestada considera que les seues relacions afectives-sexuals s'han mantingut igual que abans del confinament, mentre que el 9,8% considera que el confinament ha millorat les relacions i el 22,6% que les relacions han empitjorat.

Les diferències entre homes i dones enquestades s'observen principalment en les opcions de resposta "estan igual" o "han empitjorat". Mentre que el 57,6% de les dones considera que les seues relacions afectives-sexuals estan igual (enfront del 53,7% dels homes), en el cas de "les relacions han empitjorat" el percentatge d'homes és superior al de dones, concretament, 25,2% i 20,4% respectivament.

Aquesta pregunta solament s'ha realitzat a persones de 18 i més anys i no s'observen diferències entre grups d'edat significatives.

En relació amb l'origen, s'observen diferències entre persones enquestades autòctones i d'origen estranger. En primer lloc, destacar l'elevat percentatge de resposta en les opcions "no ho sé" i "preferisc no contestar" per part de les persones d'origen estranger. En segon lloc, s'observa una valoració lleugerament més negativa en el cas de les persones d'origen estranger quant a l'empitjorament de les relacions afectives-sexuals (24,5 enfront del 22,2%). El 47,9% de les persones enquestades d'origen estranger opina que les seues relacions afectiu-sexuals s'han mantingut igual (enfront del 57,8% en el cas de les persones autòctones) i el 8,5% opina que han millorat (enfront del 10,2% autòcton).

Gràfic 23. Distribució percentual de la mostra segons el grau d'afectació de les relacions afectiu-sexuals durant el confinament i origen



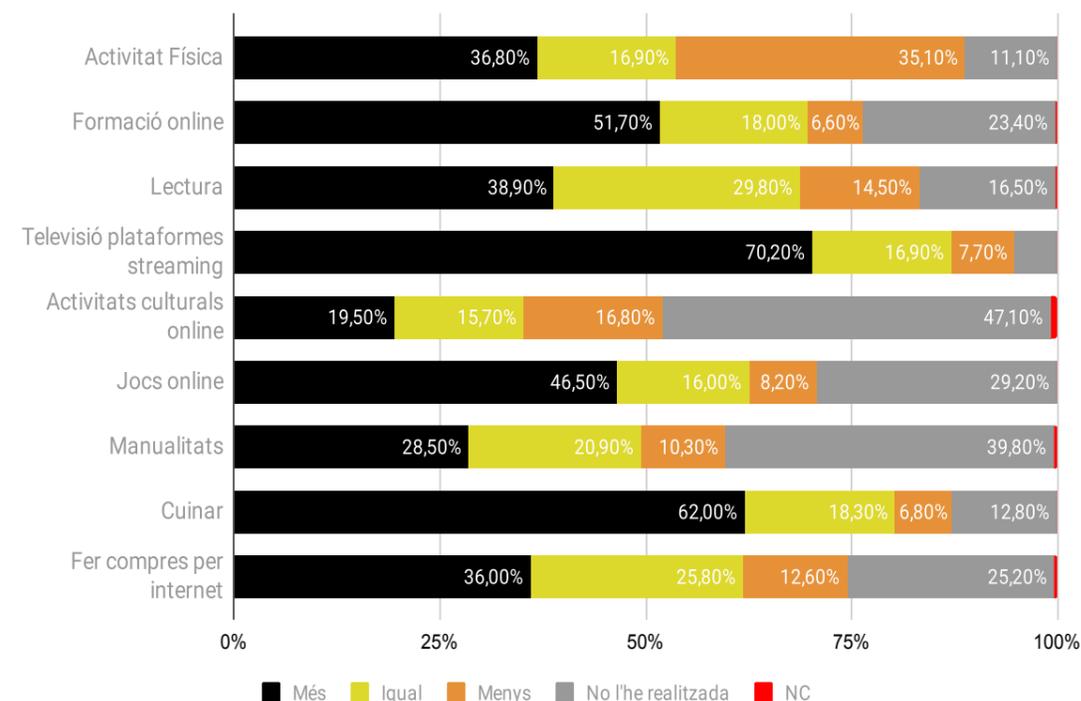
G. Activitats realitzades en el confinament

Tipus d'activitats i freqüència durant el confinament

En el qüestionari es pregunta quines activitats han realitzat més, igual o menys durant el confinament en relació al període previ, a continuació es detallen els principals resultats:

- El 70,2% ha dedicat més temps a veure plataformes streaming (Netflix, HBO o Prime), el 62% ha cuinat més, el 51,7% ha seguit més formació online, el 46,5% ha jugat més a jocs online, el 38,9% ha dedicat més temps a llegir, el 36,8% ha realitzat més activitat física, el 28,5% ha realitzat més manualitats i el 19,5% ha realitzat més activitats culturals online.
- El 41,1% de dones ha incrementat la seua activitat física durant el confinament enfront del 32% d'homes. A més cal assenyalar que el 39,5% d'homes afirma haver reduït la seua activitat física durant el confinament enfront del 31,1% de les dones. El grup d'edat que més ha reduït la seua activitat física són els menors de 18 anys amb 48,6%. Per contra, els grups d'edat de majors de 24 anys i entre 18 i 23 anys són els col·lectius que més han incrementat l'activitat física durant el confinament (39,8 i 40,3% respectivament).
- La formació online s'ha incrementat en els tres grups d'edat, però té major presència en els grups de 12 a 17 anys i de 18 a 23 anys (66,8 i 51,5%). En el cas dels majors de 24 anys el percentatge de persones enquestades que ha incrementat la formació online és considerablement inferior als altres grups d'edat (39%).
- El 43,7% de les dones ha llegit més durant el confinament, enfront del 33,7% dels homes. Per grups d'edat, s'observa que a major edat major increment de lectura durant el confinament: menors de 18 anys (32,7%), entre 18 i 23 anys (37,8%) i majors de 24 anys (45,1%).
- El 74,8% dels majors de 24 anys ha vist més plataformes streaming durant el confinament, enfront del 67,9% dels i les joves entre 18 i 23 anys i el 66,8% dels menors de 18 anys.
- El 67,2% de les dones ha cuinat més durant el confinament, enfront del 56,3% dels homes que també ha realitzat més aquesta tasca. El 65,4% dels majors de 24 anys ha cuinat més durant el confinament, enfront de l'el 61,1% dels menors de 18 anys i el 58,7% del grup de 18 a 23 anys.
- El 52,4% dels homes ha jugat més a jocs online, enfront de 41,1% de les dones. El 50% dels menors de 24 anys han jugat més online, enfront del 40% dels majors de 24 anys. Per origen, el 54,5% de les persones enquestades d'origen estranger ha jugat a jocs online enfront del 44,8% dels autòctons.
- El 35,2% de les dones han realitzat més manualitats, enfront del 21% dels homes.

Gràfic 24. Distribució percentual de la mostra segons tipus d'activitat i freqüència durant el confinament



Participació en activitats col·lectives

El 67,8% de les persones enquestades ha participat en les activitats col·lectives de balcons i finestres durant el confinament. De les 290 persones enquestades que no van participar en aquesta activitat al 25,4% els haguera agradat participar.

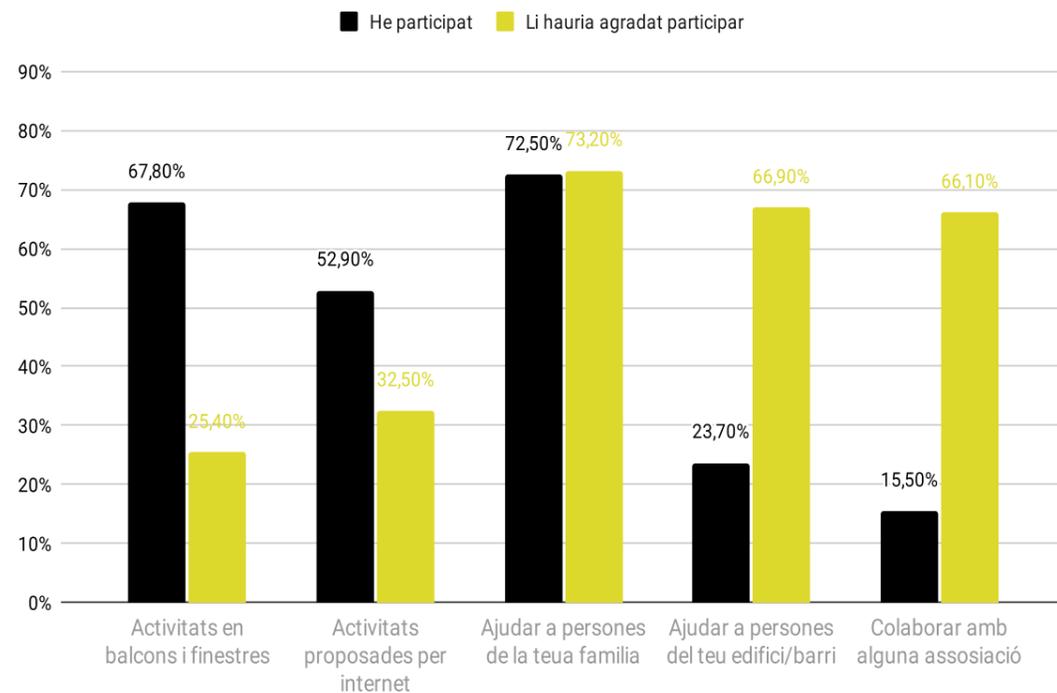
El 52,9% de les persones enquestades ha participat en activitats col·lectives proposades online durant el confinament. De les 305 persones enquestades que no van participar en aquesta activitat al 32,5% els haguera agradat participar.

El 72,5% de les persones enquestades ha ajudat a persones de la seua família durant el confinament. De les 179 persones enquestades que no van participar en aquesta activitat al 73,2% els haguera agradat participar.

El 23,7% de les persones enquestades ha ajudat a persones del seu barri o edifici durant el confinament. De les 496 persones enquestades que no van participar en aquesta activitat al 66,9% els haguera agradat participar.

El 15,5% de les persones enquestades ha col·laborat amb associacions durant el confinament. De les 548 persones enquestades que no van participar en aquesta activitat al 66,1% els haguera agradat participar.

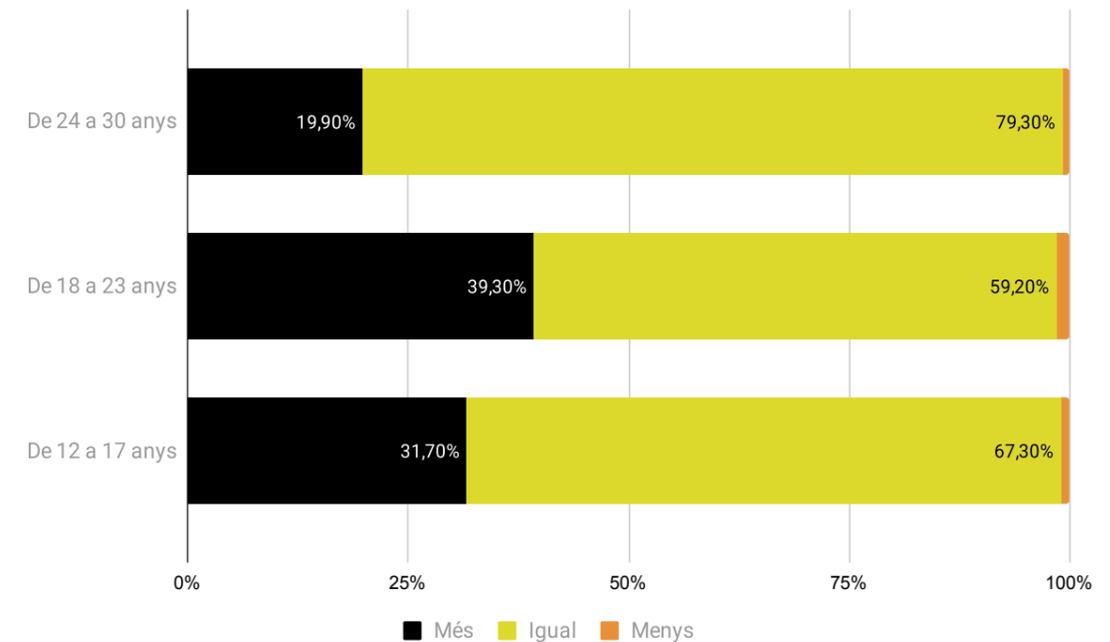
Gràfic 25. Distribució percentual de la mostra segons la mena d'activitats col·lectives realitzades i que els haguera agradat fer



Augment de contactes amb departaments/serveis de joventut en confinament

Durant el confinament, el 29,5% de les persones enquestades ha augmentat els seus contactes, consultes o connexions amb algun departament o servei (local o autonòmic) de joventut. En el cas de les dones el contacte ha sigut superior al dels homes (32% enfront de 26,9%). Per grups d'edat, el col·lectiu de 18 a 23 anys és el que més ha contactat o consultat (39,3%), el grup de menors de 18 anys és el segon que més augmentat els seus contactes (31,7%) i el grup de majors de 24 anys és el col·lectiu que menys ha augmentat les seues consultes (19,9%). Per origen no existeixen diferències significatives.

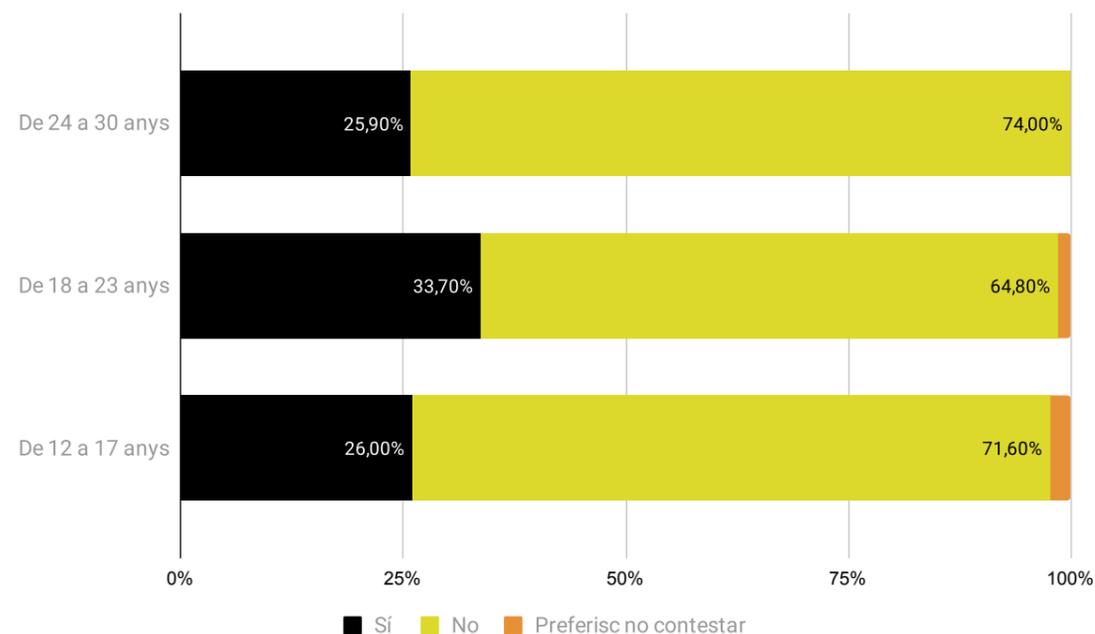
Gràfic 26. Distribució percentual de la mostra segons l'augment de contactes, connexions i consultes amb el servei de joventut i grups d'edat



Augment de contactes amb altres departaments/serveis en confinament

Durant el confinament, el 28,2% de les persones enquestades ha augmentat els seus contactes, consultes o connexions amb algun departament o servei (local o autonòmic) de salut. En el cas de les dones el contacte ha sigut superior al dels homes (32,3% enfront de 23,6%). Per grups d'edat, el col·lectiu de 18 a 23 anys és el que més ha contactat o consultat (33,7%), el grup de menors de 18 anys i el grup de majors de 24 anys presenten percentatges similars (26% i 25,6% respectivament). Per origen s'observa augment en el nombre de consultes, connexions o contactes per part de les persones estrangeres lleugerament diferent del d'autòctons (31,8% enfront de 27,4%).

Gràfic 27. Distribució percentual de la mostra segons l'augment de contactes, connexions i consultes amb el servei de salut i grups d'edat



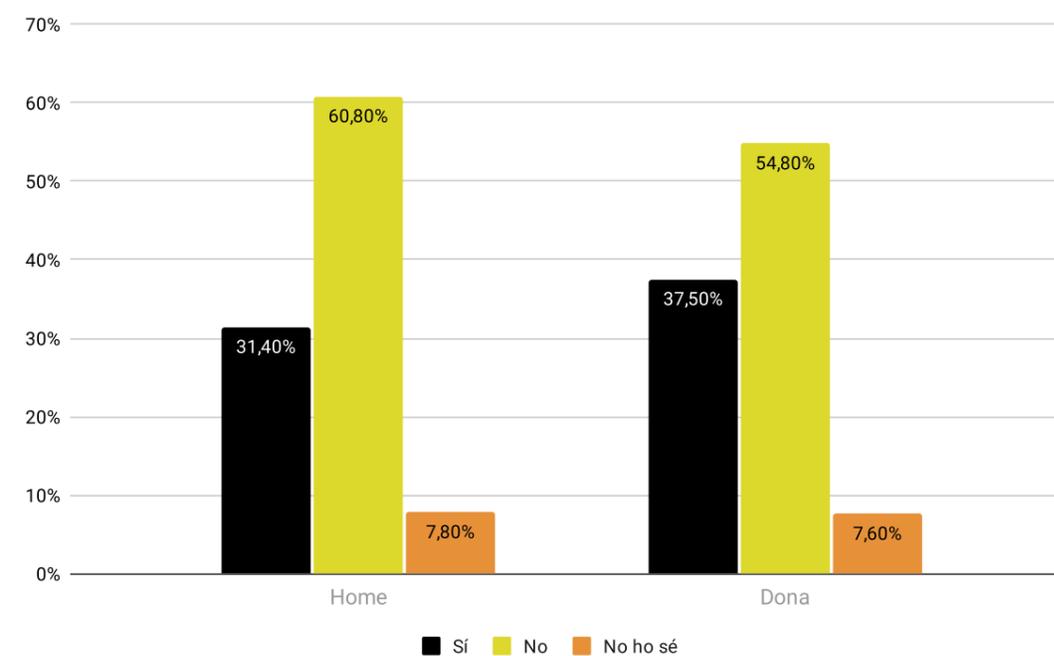
H. Salut física i emocional en el confinament i en la situació actual

Salut física i mental

El 34,6% de la joventut enquestada considera que el confinament ha afectat la seua salut física, enfront del 57,7% que considera que no ha afectat la seua salut física. El 7,7% de les persones enquestades ha contestat que no sap si el confinament ha afectat la seua salut física.

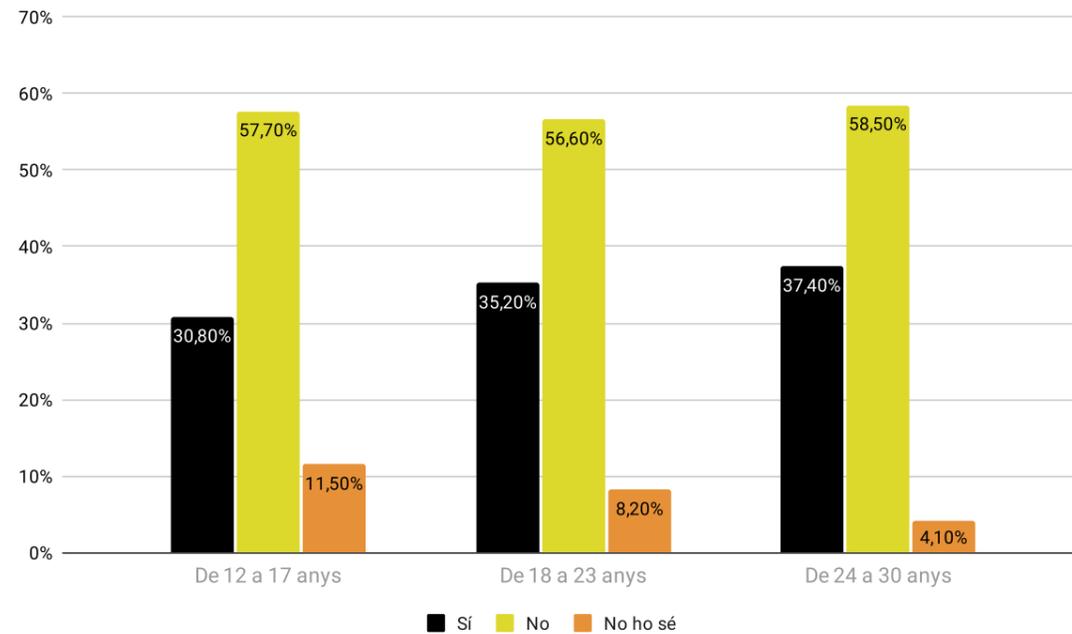
Les dones perceben que el confinament ha afectat més la seua salut física que els homes, concretament, el 37,5% de les dones afirma que el confinament ha afectat la seua salut física enfront del 31,4% en el cas dels homes.

Gràfic 28. Distribució percentual de la mostra segons la percepció que el confinament ha afectat la salut física i sexe



Per grups d'edat, s'observa que els grups dels extrems concentren els percentatges més alts i més baixos, el 37,4% dels majors de 24 anys percep que els ha afectat el confinament a la seua salut física mentre que només el 30,8% dels menors de 18 anys considera que el confinament ha afectat la seua salut física.

Gràfic 29. Distribució percentual de la mostra segons la percepció que el confinament ha afectat la salut física i grups d'edat

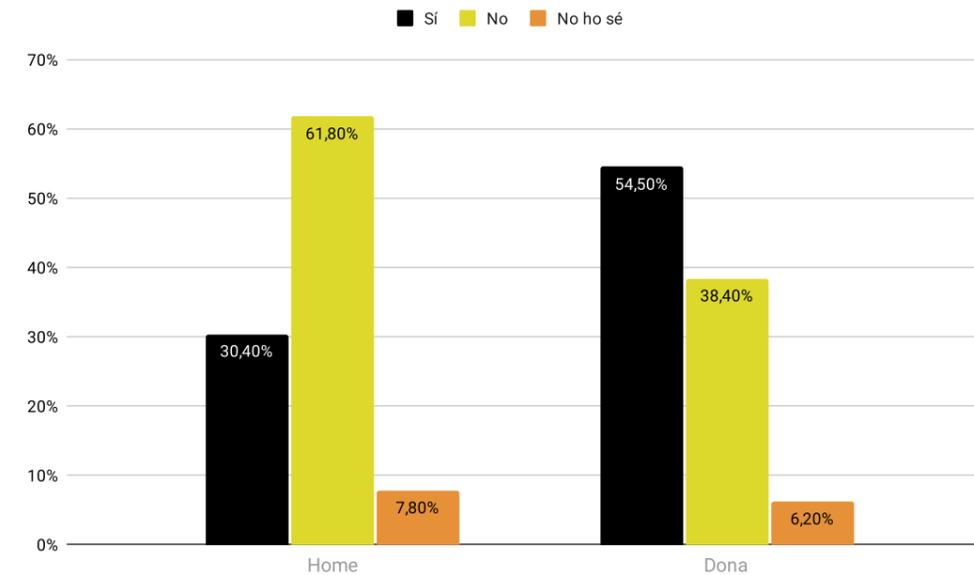


El 45,5% de les persones enquestades d'origen estranger consideren que el confinament ha afectat la seua salut física, enfront del 32,4% de les persones enquestades autòctones.

El 43,1% considera que el confinament ha afectat la seua salut mental, enfront del 49,5% que considera que no ha afectat la seua salut mental. El 6,9% de les persones enquestades ha contestat que no sap si el confinament ha afectat la seua salut mental.

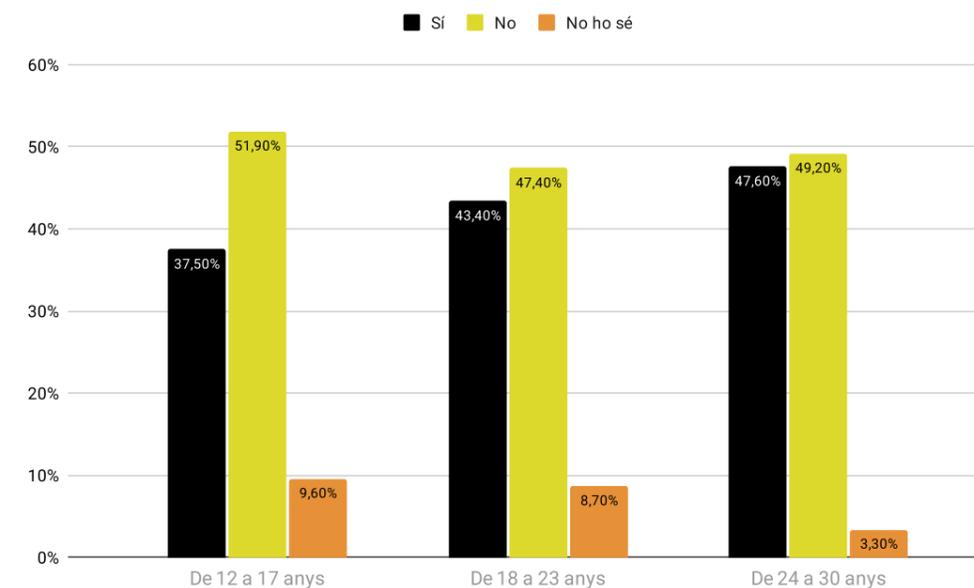
Les dones perceben que el confinament ha afectat més la seua salut mental que els homes, concretament, el 54,5% de les dones afirma que el confinament ha afectat la seua salut mental enfront del 30,4% en el cas dels homes.

Gràfic 30. Distribució percentual de la mostra segons la percepció que el confinament ha afectat la salut mental i sexe



Per grups d'edat, destacar que el col·lectiu que més afectat veu la seua salut mental és el de majors de 24 anys (47,6%) i el que menys afectada veu la seua salut mental és grup de menors de 18 anys (37,5%).

Gràfic 31. Distribució percentual de la mostra segons la percepció que el confinament ha afectat la salut mental i grups d'edat



El 49,1% de les persones enquestades d'origen estranger consideren que el confinament ha afectat la seua salut mental, enfront del 41,9% de les persones enquestades autòctones.

Territorialment s'observen diferències significatives. En l'àrea 1, que inclou totes les comarques de la província de Castelló, s'observa el percentatge més alt de persones que consideren que el confinament ha afectat tant la seua salut física com mental (40% i 55,24% respectivament). En les àrees 5 i 6, que inclouen totes les comarques d'Alacant, s'observa el percentatge més baix de persones que consideren que el confinament ha afectat la seua salut mental (33,8% i 36%).

Taula 7. Distribució territorial de la mostra segons la percepció que el confinament ha afectat la salut física i mental per àrea

	Àrea 1	Àrea 2	Àrea 3	Àrea 4	Àrea 5	Àrea 6
Salut física	40	31,45	32,38	34,71	35,86	32
Salut mental	55,24	45,97	41,90	44,63	33,79	36

Estats d'ànim i símptomes físics

Durant el confinament les persones joves enquestades van sentir de forma prolongada diferents estats d'ànim entre els quals destaquen: la preocupació per no saber què anava a passar (82,5%), l'avorriment (79,5%) i la tristesa (68,2%). Encara que cal assenyalar que pràcticament tots els estats d'ànim pels quals s'han preguntat, positius i negatius, es troben en percentatges de resposta entre el 62% i el 66% a excepció de la por i l'ansietat, els percentatges de resposta de les quals són lleugerament inferiors (52,2% i 50,6% respectivament).

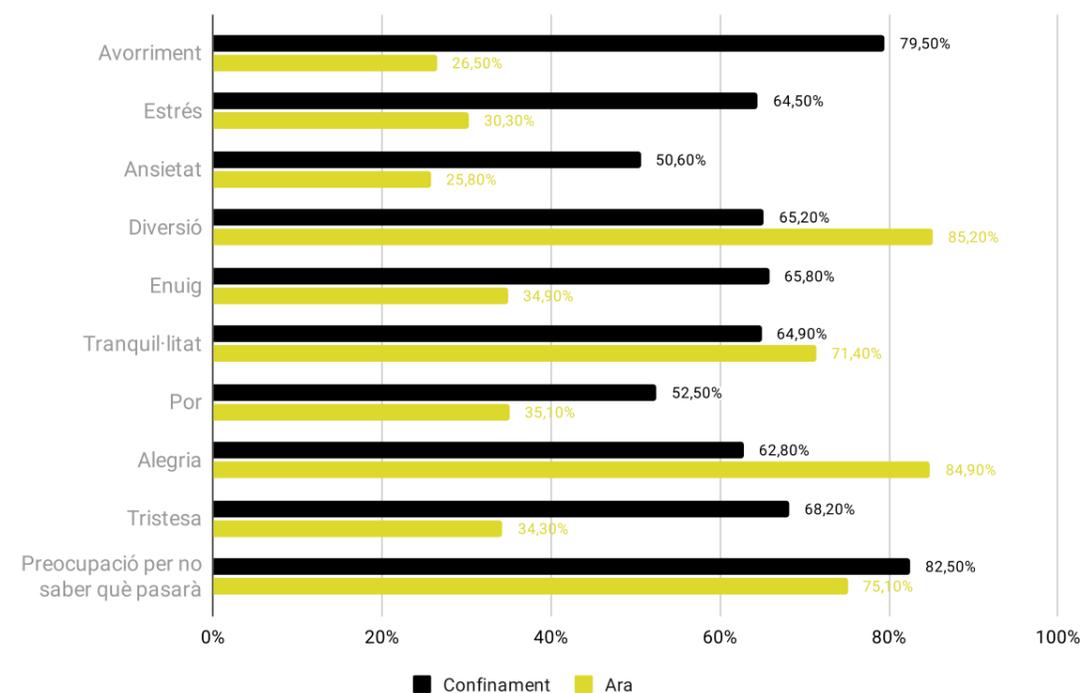
En canvi, en preguntar a la mostra sobre el seu estat d'ànim actual les respostes difereixen considerablement de les descrites per al confinament. Els dos estats d'ànim que destaquen en les seues respostes són la diversió i l'alegria (85,2% i 84,9%). En tercer lloc, destaca la preocupació per no saber què passarà amb un 75,1%. La tranquil·litat és el quart estat d'ànim amb un percentatge major (71,4%). La resta d'estats d'ànim pels quals s'ha preguntat, amb un marcat caràcter negatiu, obtenen percentatges entre el 25,8% i el 35,1%. Els principals canvis del confinament a ara quant a l'estat d'ànim són:

- Durant el confinament el 79,5% es va avorrir de forma prolongada, ara només el 26,5% s'avorreix de forma continuada.
- Durant el confinament el 64,5% va sentir estrès, ara només el 30,3% sent estrès (assenyalar que la majoria estan de vacances acadèmiques o laborals).
- Durant el confinament el 50,6% va sentir ansietat, ara només el 25,8% sent ansietat.
- Durant el confinament el 65,8% se sentia enfadat, ara només el 34,9% sent enuig.
- Durant el confinament el 52,5% sentia por, ara només el 35,1% sent por.

- Durant el confinament el 68,2% sentia tristesa, ara només el 34,3% sent tristesa.
- Durant el confinament el 82,5% estava preocupat per no saber què anava a passar, actualment el 75,1% continua presentant aquesta preocupació pel futur pròxim.

En referència als estats d'ànim positius destacar que durant el confinament, un percentatge mitjà-alt de persones enquestades afirma haver experimentat moments de diversió, alegria i tranquil·litat durant el període de confinament (65,2%, 62,8% i 64,9% respectivament). Encara que cal assenyalar que la tendència observada en les dades és que els estats d'ànim positius estan més presents actualment: el 85,2% afirma que ara experimenta diversió, el 71,4% tranquil·litat i el 84,9% alegria.

Gràfic 32. Distribució percentual dels estats d'ànim experimentats de forma prolongada durant el confinament i ara



S'observen diferències significatives entre homes i dones en relació amb els estats d'ànim durant el confinament i l'actualitat. Durant el confinament més dones sentien: estrès (73,9% enfront del 54% dels homes), ansietat (57,8% enfront del 42,7% dels homes), enuig (69,8% enfront del 61,5% dels homes), por (62,2% enfront del 41,7% dels homes), tristesa (76,8% enfront del 58,6% dels homes) i preocupació per no saber què anava a passar (88% enfront del 76,4% dels homes). En canvi, més homes sentien: avorriment (81,6% enfront de 77,7% de les dones), diversió (67,3% enfront de 63,3% de les dones), tranquil·litat (71,5% enfront de 58,9% de les dones) i alegria (65,7% enfront de 60,1% de les dones).

“Ara” les dones continuen sentint més estrés, ansietat, enuig, por, tristesa i preocupació per no saber què passarà que els homes, encara que els percentatges són menors. A diferència del confinament més dones que homes senten avorriment (29,6% enfront de 23% dels homes) i diversió (85,9% enfront de 84,5% dels homes).

Taula 8. Distribució percentual dels estats d'ànim experimentats de forma prolongada durant el confinament i ara segons sexe

	Confinament		Ara	
	Homes	Dones	Homes	Dones
Avorriment	81,6%	77,7%	23%	29,6%
Estrés	54%	73,9%	24,3%	35,8%
Ansietat	42,7%	57,8%	17,5%	33,4%
Diversió	67,3%	63,3%	84,5%	85,9%
Enuig	61,5%	69,8%	30,1%	39,3%
Tranquil·litat	71,5%	58,9%	75,1%	68%
Por	41,7%	62,2%	27,8%	41,6%
Alegria	65,7%	60,1%	86,7%	83,3%
Tristesa	58,6%	76,8%	26,9%	41,1%
Preocupació per no saber què passarà	76,4%	88%	68%	81,5%

Segons l'origen s'observen diferents considerables en els estats d'ànim durant el confinament i també en els estats d'ànim “ara”. Durant el confinament:

- El 86,4% de les persones estrangeres enquestades ha sentit avorriment, enfront del 78,1% de les persones autòctones.
- El 70,9% de les persones estrangeres enquestades ha sentit estrés, enfront del 63,1% de les persones autòctones.
- El 58,2% de les persones estrangeres enquestades ha sentit ansietat, enfront del 49,1% de les persones autòctones.
- El 68,2% de les persones estrangeres enquestades ha sentit diversió, enfront del 64,6% de les persones autòctones.
- El 70,9% de les persones estrangeres enquestades ha sentit enuig, enfront del 64,8% de les persones autòctones.
- El 63,6% de les persones estrangeres enquestades ha sentit tranquil·litat, enfront del 65,2% de les persones autòctones.
- El 55,5% de les persones estrangeres enquestades ha sentit por, enfront del 51,9% de les persones autòctones.
- El 65,5% de les persones estrangeres enquestades ha sentit alegria, enfront del 62,2% de les persones autòctones.

- El 72,7% de les persones estrangeres enquestades ha sentit tristesa, enfront del 67,2% de les persones autòctones.

“Ara” les persones d'origen estranger enquestades continuen sentint més avorriment, estrés, ansietat, enuig, por, tristesa i preocupació per no saber què passarà en el futur immediat.

Taula 9. Distribució percentual dels estats d'ànim experimentats de forma prolongada durant el confinament i ara segons origen

	Confinament		Ara	
	Autòcton	Estranger	Autòcton	Estranger
Avorriment	78,1%	86,4%	25,6%	30,9%
Estrés	63,1%	70,9%	28,1%	40,9%
Ansietat	49,1%	58,2%	23,5%	37,3%
Diversió	64,6%	68,2%	85,9%	81,8%
Enuig	64,8%	70,9%	33%	44,5%
Tranquil·litat	65,2%	63,6%	70,4%	76,4%
Por	51,9%	55,5%	33,7%	41,8%
Alegria	62,2%	65,5%	84,8%	85,5%
Tristesa	67,2%	72,7%	31,5%	48,2%
Preocupació per no saber què passarà	82%	84,5%	76,3%	69,1%

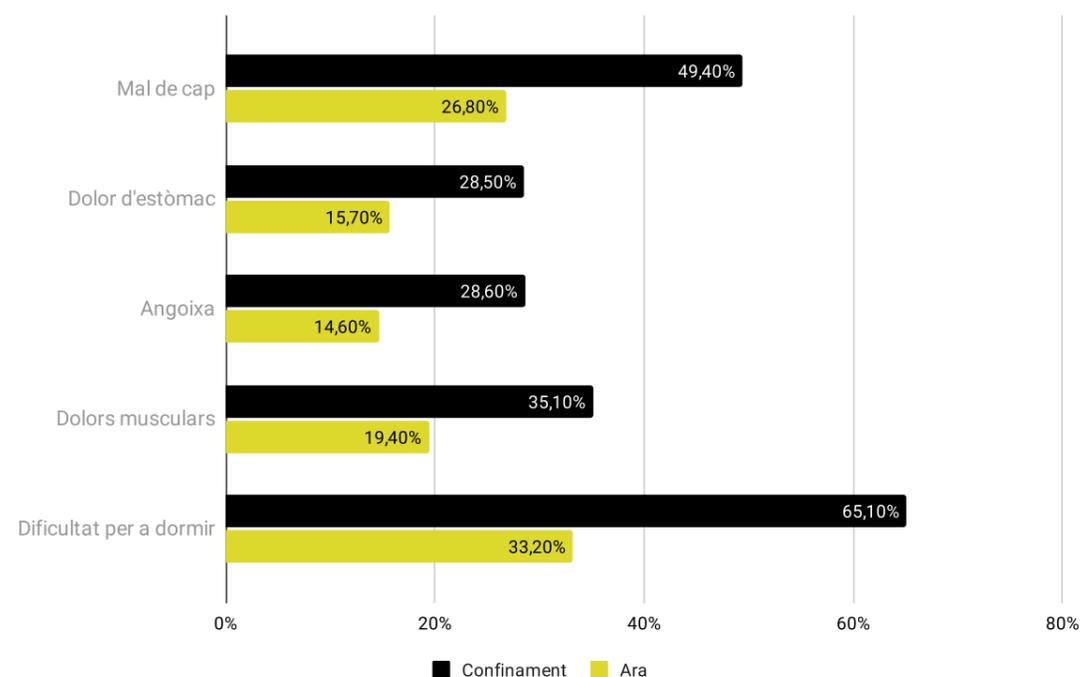
Cal assenyalar que els percentatges en el confinament entre autòctons i estrangers són més pròxims (entre 1,5 i 9,1 punts percentuals) que en “ara”, on els percentatges són més dispers (entre 0,6 i 16,7 punts percentuals).

A continuació es detallen els principals resultats relacionats amb els símptomes físics durant el confinament:

- El 49,4% de les persones enquestades afirma haver tingut maldecaps de forma prolongada durant el confinament i el 26,8% afirma tindre'ls ara.
- El 28,5% de les persones enquestades afirmes haver tingut mal de panxa de forma prolongada durant el confinament i el 15,7% afirma tindre'ls ara.
- El 28,6% de les persones enquestades afirma haver tingut angoixa de forma prolongada durant el confinament i el 14,6% afirma tindre-la ara.
- El 35,1% de les persones enquestades afirma haver tingut dolor muscular de forma prolongada durant el confinament i el 19,4% afirma tindre'ls ara.

- El 65,1% de les persones enquestades afirma haver tingut problemes durant el confinament per a dormir i el 33,2% continua tenint aquest problema actualment.

Gràfic 33. Distribució percentual de la mostra segons haja patit símptomes físics durant el confinament



Tant durant el confinament com "ara" el percentatge de dones que afirmen haver patit algun símptoma físic és superior al d'homes.

- Durant el confinament el 57,5% de les dones afirma haver patit de forma prologada maldecaps, enfront del 40,5% en el cas dels homes.
- Durant el confinament el 34,6% de les dones afirma haver patit de forma prologada mal de panxa, enfront del 21,7% en el cas dels homes.
- Durant el confinament el 34% de les dones afirma haver patit de forma prologada angoixa, enfront del 22,7% en el cas dels homes.
- Durant el confinament el 38,7% de les dones afirma haver patit de forma prologada dolors musculars, enfront del 31,1% en el cas dels homes.
- Durant el confinament el 69,2% de les dones afirma haver tingut problemes per a dormir, enfront del 60,5% en el cas dels homes.

Seguint la mateixa tendència que les dades sobre estats d'ànim "negatius" en la situació actual "ara" els percentatges tant d'homes com de dones són considerablement inferiors als del confinament.

Ara més dones que homes continuen patint maldecaps (33,1% enfront de 19,7%), mal de panxa (19,4% enfront d'11,7%), angoixa (20,2% enfront de 8,4%), dolors musculars (22% enfront de 16,5%) i dificultats per a dormir (36,7% a 29,4%).

Taula 10. Distribució percentual de la mostra segons haja patit símptomes físics durant el confinament i sexe

	Confinament		Ara	
	Homes	Dones	Homes	Dones
Maldecaps	40,5	57,5	19,7	33,1
Mal de panxa	21,7	34,6	11,7	19,4
Angoixa	22,7	34	8,4	20,2
Dolors musculars	31,1	38,7	16,5	22
Dificultat per a dormir	60,5	69,2	29,4	36,7

Segons l'origen de la persona enquestada s'observen certes diferències en relació amb els símptomes físics experimentats durant el confinament:

- Durant el confinament, el 54,5% de les persones d'origen estranger enquestades afirmen haver tingut maldecaps de forma prolongada, enfront del 48,3% de les persones autòctones.
- Durant el confinament, el 30,9% de les persones d'origen estranger enquestades afirmen haver tingut mal de panxa de forma prolongada, enfront del 28% de les persones autòctones.
- Durant el confinament, el 54,5% de les persones d'origen estranger enquestades afirmen haver tingut maldecaps de forma prolongada, enfront del 48,3% de les persones autòctones.
- Durant el confinament, el 41,8% de les persones d'origen estranger enquestades afirmen haver tingut angoixa de forma prolongada, enfront del 25,9% de les persones autòctones.
- Durant el confinament, el 40% de les persones d'origen estranger enquestades afirmen haver tingut dolors musculars de forma prolongada, enfront del 34,1% de les persones autòctones.
- Durant el confinament, el 72,7% de les persones d'origen estranger enquestades afirmen haver tingut dificultat per a dormir de forma prolongada, enfront del 63,5% de les persones autòctones.

Seguint la mateixa tendència que les dades sobre estats d'ànim "negatius" en la situació actual "ara" els percentatges tant d'autòctons com d'estrangers són considerablement inferiors als del confinament.

Taula 11. Distribució percentual de la mostra segons haja patit símptomes físics durant el confinament i origen de l'enquestat

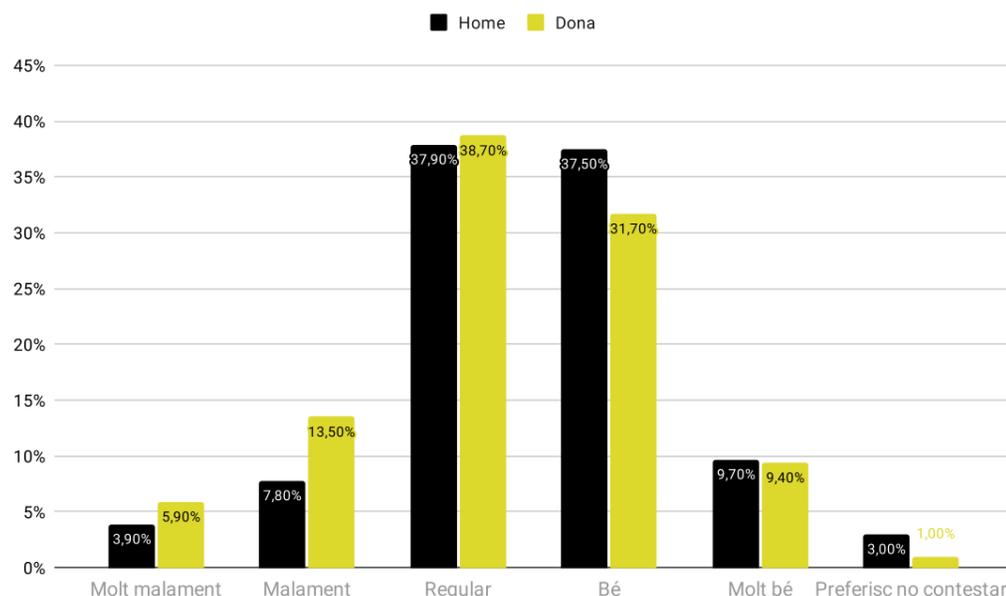
	Confinament		Ara	
	Autòcton	Estranger	Autòcton	Estranger
Maldecaps	48,3%	54,5%	25,6%	32,7%
Mal de panxa	28%	30,9%	15,4%	17,3%
Angoixa	25,9%	41,8%	13,5%	20%
Dolors musculars	34,1%	40%	18,3%	24,5%
Dificultat per a dormir	63,5%	72,7%	33%	34,5%

Com em sentia en el confinament? VERSUS Com em sent?

El 44% de la mostra enquestada se sentia molt bé o bé durant el confinament, el 38,3% se sentia regular i el 15,7% se sentia malament o molt malament. Les valoracions polars molt bé i molt malament obtenen menys percentatge de resposta, concretament 9,5% i 4,9% respectivament.

Les valoracions de com se sentien en el confinament de les dones són més negatives que la dels homes, concretament, el 19,4% de les dones s'han sentit malament o molt malament enfront de l'11,7% dels homes i el 47,2% dels homes s'ha sentit bé o molt bé enfront del 41,1% de les dones. En definitiva, un major nombre de dones s'ha sentit malament o molt malament durant el confinament.

Gràfic 34. Distribució percentual de la mostra segons la valoració de com s'han sentit durant el confinament per sexe



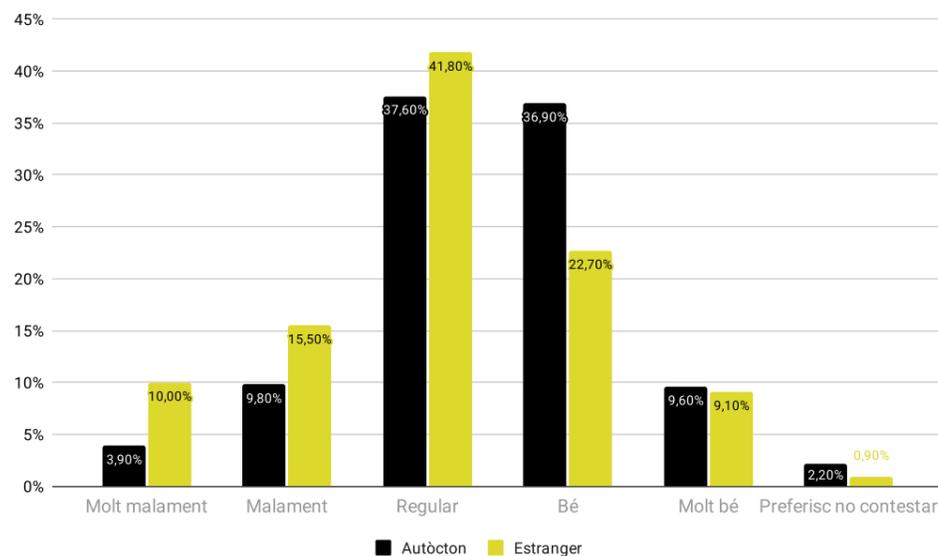
En relació amb els grups d'edat, el 47,1% dels menors de 18 anys afirmen que se sentien bé o molt bé enfront del 44,3% dels majors de 24 anys i el 40,3% del col·lectiu d'entre 18 i 23 anys. En contraposició, el 16,7% dels majors de 24 anys s'ha sentit malament o molt malament enfront del 15,8% dels joves de 18 a 23 anys i el 14,4% dels menors de 18 anys.

Gràfic 35. Distribució percentual de la mostra segons la valoració de com s'han sentit durant el confinament i grups d'edat



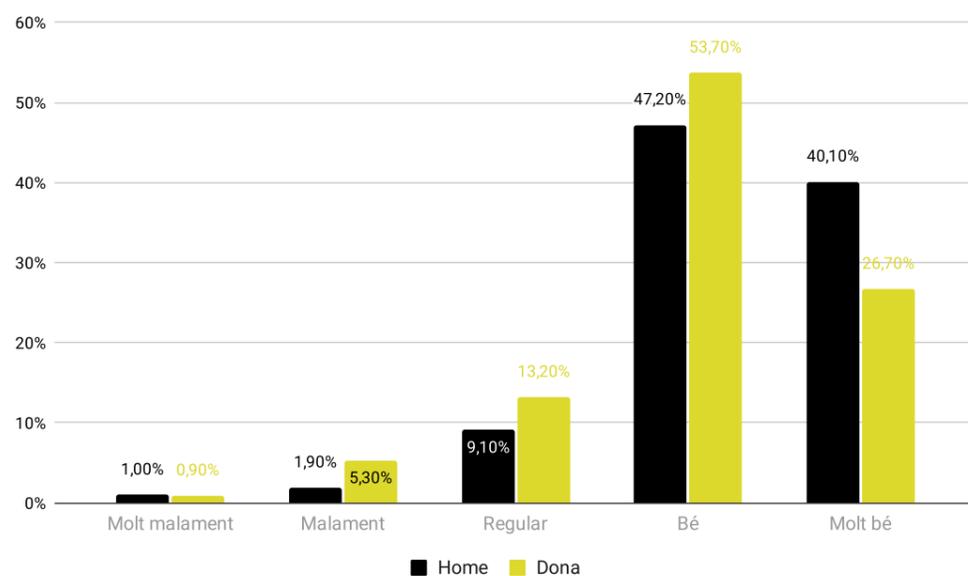
El 31,8% de les persones enquestades d'origen estranger afirma que s'ha sentit bé o molt bé durant el confinament, enfront del 46,5% de les persones d'origen autòcton. El 25,5% de les persones d'origen estranger s'ha sentit malament o molt malament enfront de 13,7% de les persones autòctones.

Gràfic 36. Distribució percentual de la mostra segons la valoració de com s'han sentit durant el confinament i origen de la persona enquestada



“Ara” el 83,7% de les persones enquestades se sent bé o molt bé, l’11,2% regular i el 4,6% mal o molt malament. Com s’observa el canvi entre “com se sentia en el confinament” i “com se sent ara” és abrupte i amb una tendència clarament positiva. El percentatge d’homes que se sent molt bé “ara” és superior al de dones (40,1% enfront de 26,7%) i fins i tot la suma d’homes que se sent bé o molt bé “ara” és superior al de dones (87,4% enfront de 80,4%).

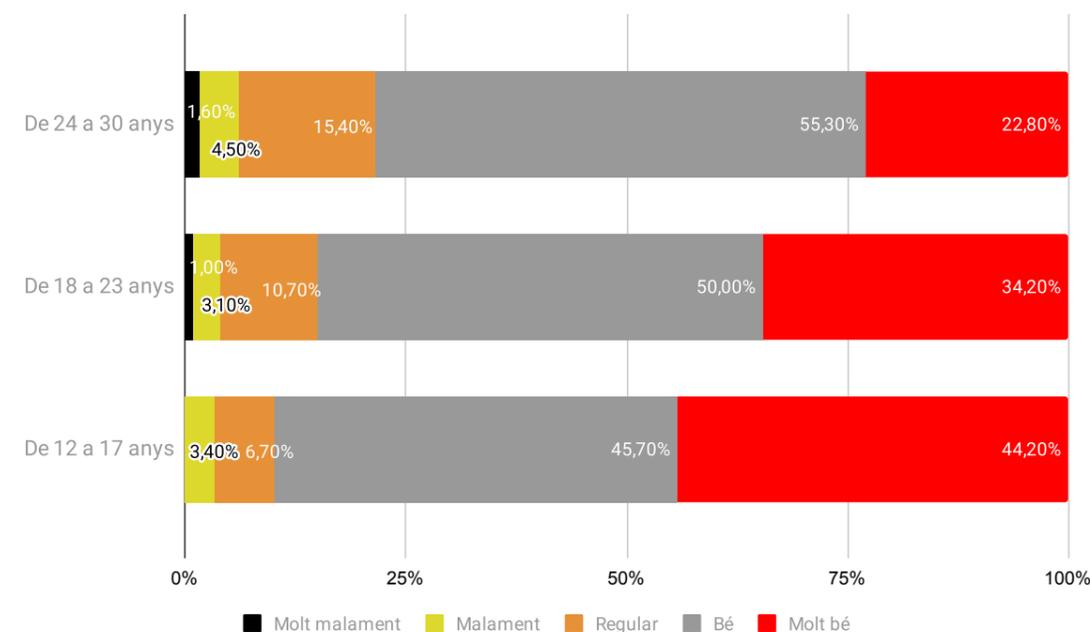
Gràfic 37. Distribució percentual de la mostra segons la valoració de com se senten ara i sexe



El 89,9% de les persones enquestades menors de 18 anys afirma sentir-se “ara” bé o molt

bé, mentre 84,2% de les persones enquestades entre 18 i 23 anys se senten bé o molt bé i el 78,1% en el cas dels majors de 24 anys.

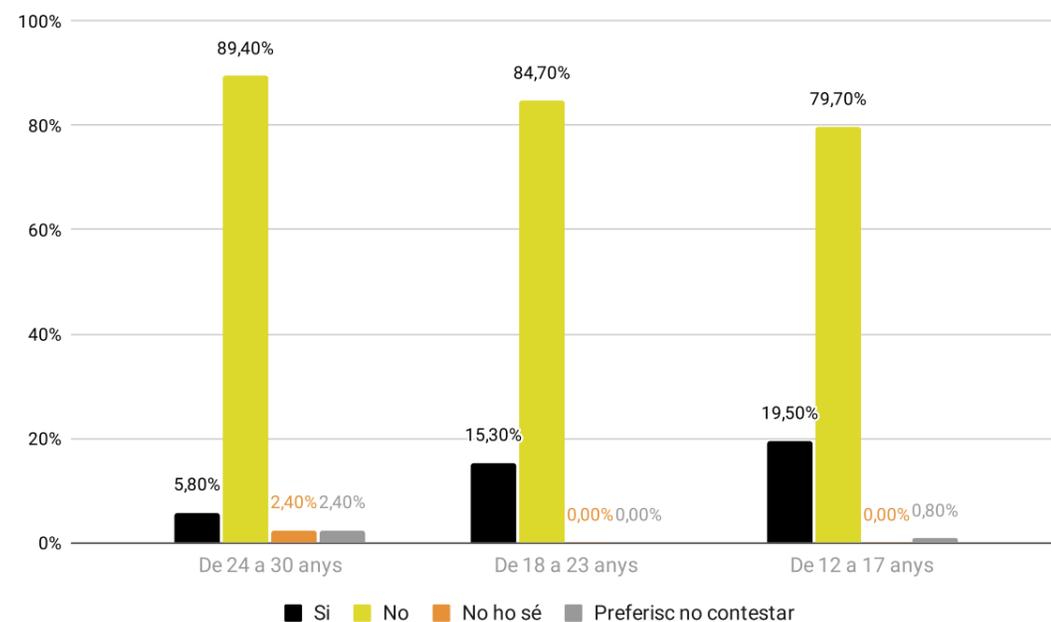
Gràfic 38. Distribució percentual de la mostra segons la valoració de com se senten ara i grups d'edat



Consum de substàncies

El 84,3% no ha fet ús de begudes alcohòliques ni d'altres productes com a fàrmacs, psicotròpics o altres drogues en major proporció durant el confinament. No s'observen diferències significatives entre homes i dones (84,3% enfront de 84,4% les dones). Per grups d'edat, el col·lectiu que ha consumit alcohol o altres substàncies en major proporció durant el confinament és el format pels majors de 24 anys (19,5%), seguit pel grup de 18 a 23 anys (15,3%) i el grup de menors de 18 anys (5,8%).

Gràfic 39. Distribució percentual de la mostra segons el consum d'alcohol i altres substàncies i grups d'edat



En el cas de l'origen de la persona enquestada, el 18,2% de les persones d'origen estranger¹ enquestades afirmen haver fet un ús de begudes alcohòliques i altres productes com a fàrmacs, psicotròpics o altres drogues en major proporció durant el confinament, enfront del 13% de les persones autòctones.

¹ La mostra de persones d'origen estranger tenen una mitjana d'edat superior a la mitjana de la mostra autòctona i un nivell d'estudis mig-alt i alt, això genera que en algunes preguntes s'observen certes desviacions en relació a la població d'origen autòcton.

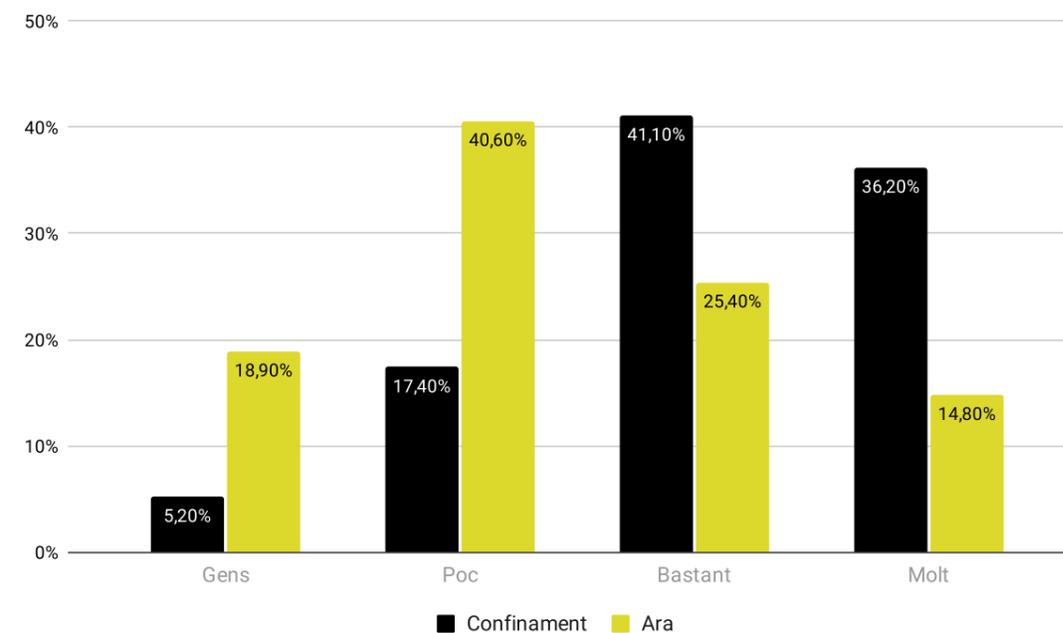
I. Mitjans de comunicació

Grau de seguiment de les notícies sobre la pandèmia

Durant el confinament el 77,3% seguia bastant o molt les notícies sobre la pandèmia i el seu impacte en els mitjans de comunicació, mentre que el 17,4% les seguia poc i el 5,2% no les seguia. "Ara" el 40,2% de les persones enquestades segueix les notícies sobre la pandèmia i el seu impacte bastant o molt, el 40,6% segueix poc les notícies sobre la pandèmia i el 18,9% no les segueix.

Abrupte canvi en el seguiment de les notícies sobre la pandèmia entre les persones joves: durant el confinament el 22,6% seguia les notícies poc o res, "ara" el 59,5% continua poc o res les notícies sobre la pandèmia. Durant el confinament el 77,3% seguia les notícies bastant o molt, "ara" el 40,2% segueix bastant o molt les notícies sobre la pandèmia.

Gràfic 40. Distribució percentual de la mostra segons el seguiment de la pandèmia en els mitjans en el confinament i ara

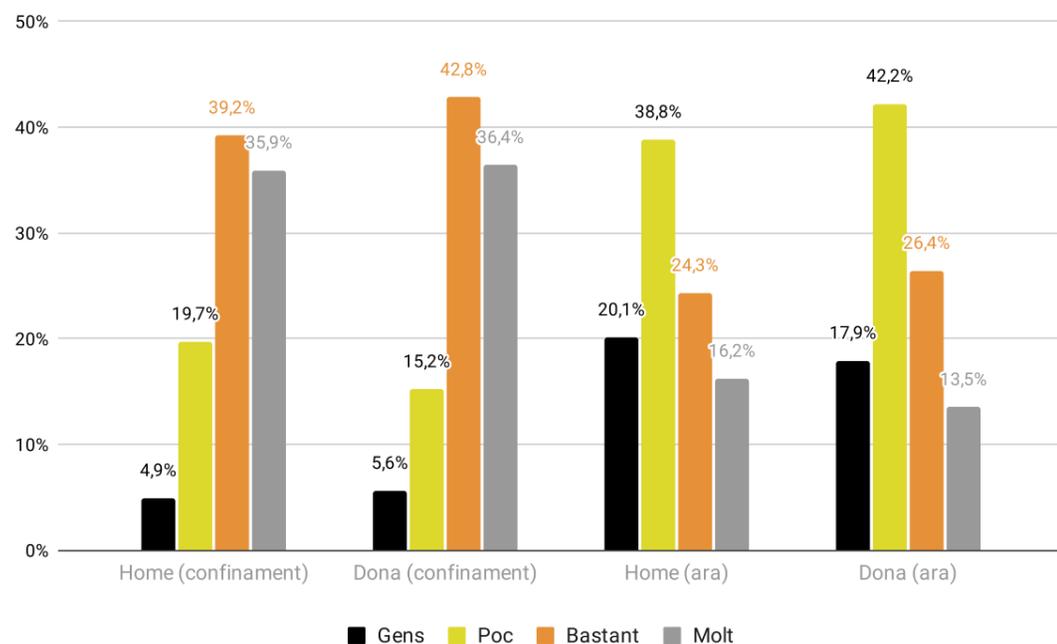


Durant el confinament, el 79,2% de les dones seguia les notícies bastant o molt, enfront del 75,1% dels homes. "Ara" el 16,2% dels homes afirma que segueix les notícies molt, enfront del 13,5% de les dones. Encara que "ara" el 20,1% dels homes afirma que no segueix res les notícies sobre la pandèmia enfront del 17,9% de les dones. Durant el confinament les opcions de resposta amb majors percentatges eren "molt" i "bastant", i "ara" destaca l'opció "poc". El seguiment de les notícies sobre la pandèmia ha descendit del confinament a l'actualitat.

Taula 12. Distribució percentual del seguiment de la pandèmia en els mitjans en el confinament i ara segons sexe

	Confinament		Ara	
	Homes	Dones	Homes	Dones
Gens	4,9%	5,6%	20,1%	17,9%
Poc	19,7%	15,2%	38,8%	42,2%
Bastant	39,2%	42,8%	24,3%	26,4%
Molt	35,9%	36,4%	16,2%	13,5%

Gràfic 41. Distribució percentual del seguiment de la pandèmia en els mitjans en el confinament i ara segons sexe



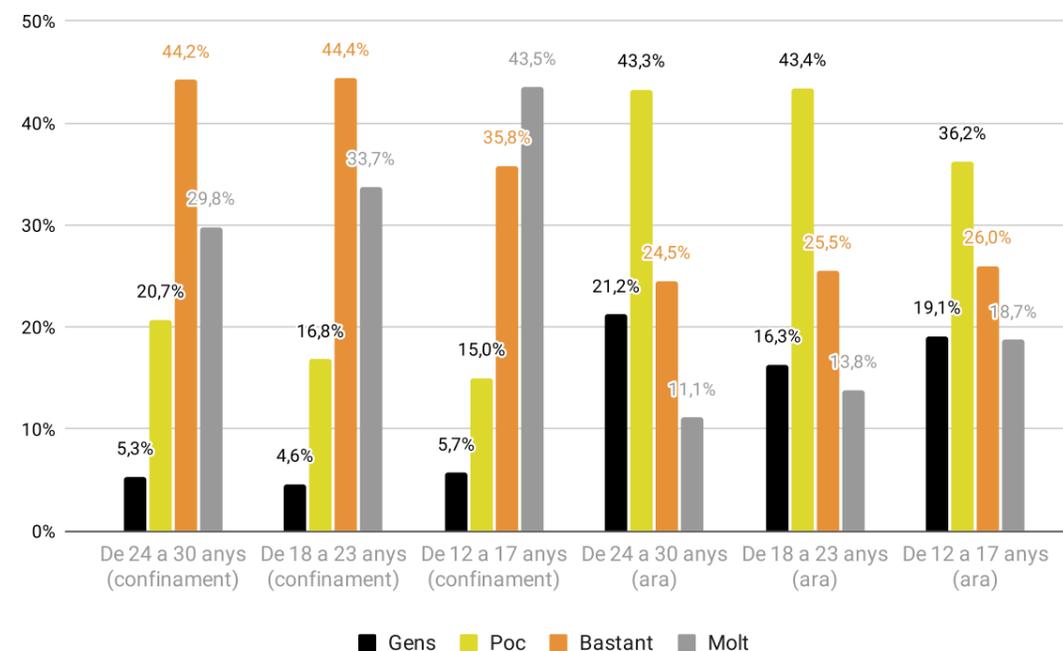
Durant el confinament, 3 de cada 4 de les persones enquestades seguien les notícies sobre la pandèmia. Per edats cal destacar que encara que tots els grups d'edat durant el confinament segueixen les notícies sobre la pandèmia, els majors segueixen més les notícies sobre la pandèmia que els més joves (el 43,5% dels majors de 24 anys continuen molt les notícies sobre la pandèmia, enfront del 33,7% del grup de 18 a 23 anys i el 29,8% dels menors de 18 anys). "Ara" els que més segueixen les notícies continuen sent els majors de 24 anys però amb percentatges molt inferiors (18,7%) i destaquen els percentatges de tots els grups d'edat en les opcions de resposta de continuar "poc" o "res" les notícies sobre la pandèmia. Els que menys s'informen són els més joves, els menors de 18 anys i els que més s'informen són els més majors, els majors de 24 anys.

El seguiment de les notícies sobre la pandèmia passa de ser "molt" o "bastant" en el confinament a "poc" ara (percentatges inferiors al 27% en bastant i res).

Taula 13. Distribució percentual del seguiment de la pandèmia en els mitjans en el confinament i ara segons grups d'edat

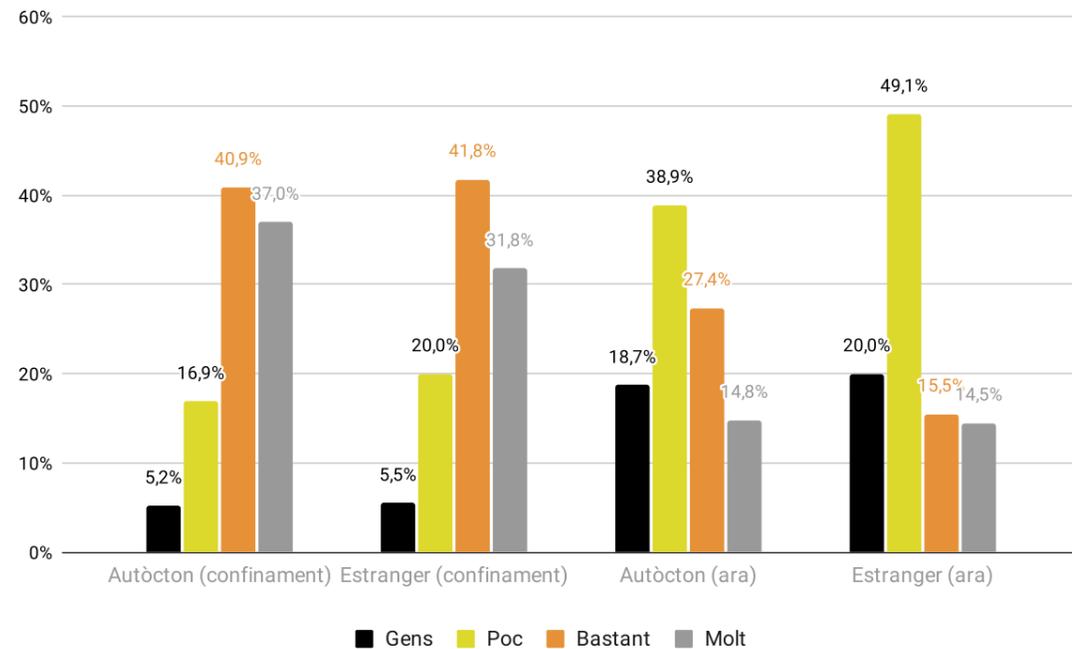
	Confinament			Ara		
	12-17 anys	18-23 anys	24-30 anys	12-17 anys	18-23 anys	24-30 anys
Gens	5,3%	4,6%	5,7%	21,2%	16,3%	19,1%
Poc	20,7%	16,8%	15%	43,3%	43,4%	36,2%
Bastant	44,2%	44,4%	35,8%	24,5%	25,5%	26%
Molt	29,8%	33,7%	43,5%	11,1%	13,8%	18,7%

Gràfic 42. Distribució percentual del seguiment de la pandèmia en els mitjans en el confinament i ara segons grups d'edat



Durant el confinament, el seguiment de les notícies sobre la pandèmia entre autòctons i estrangers era alt (tots dos continuaven molt o bastant les notícies sobre pandèmia entre 77,9 i 73,6% respectivament). Però després del confinament, "ara" el 69,1% de les persones estrangeres afirma continuar poc o res les notícies sobre la pandèmia, enfront del 57,6% en el cas de les persones autòctones enquestades.

Gràfic 43. Distribució percentual del seguiment de la pandèmia en els mitjans en el confinament i ara segons origen de la població enquestada



Grau d'acord amb la imatge irresponsable i despreocupada de la joventut

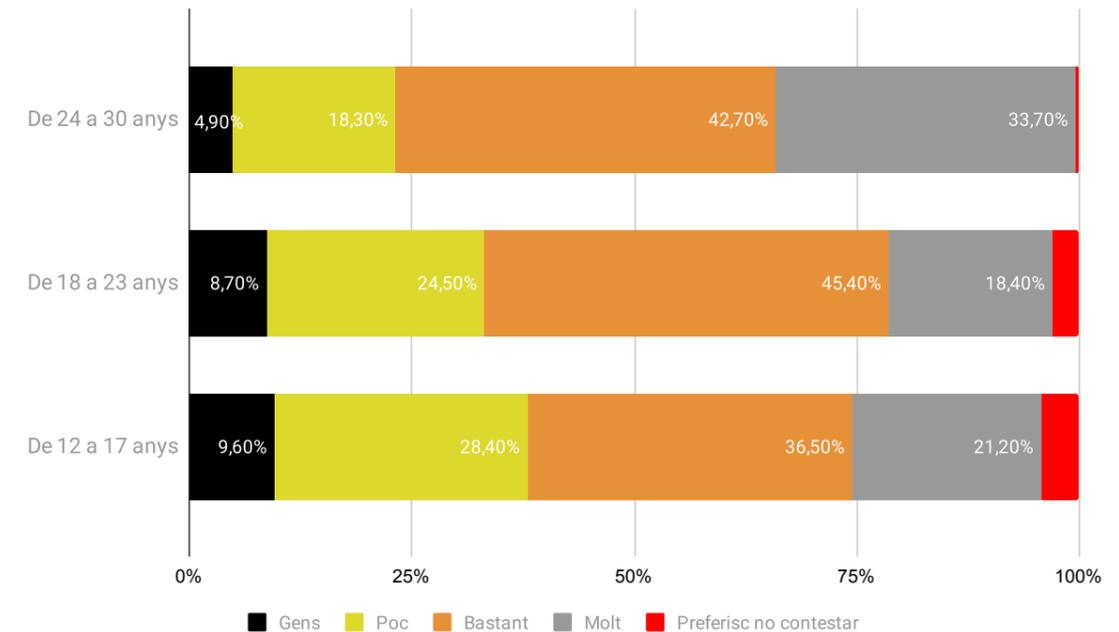
El 25,1% de les persones enquestades està molt d'acord amb la visió de la joventut irrespectuosa i despreocupada que ofereixen els mitjans de comunicació, el 45,1% està bastant d'acord, el 23,4% està poc d'acord i el 7,5% no està gens d'acord.

Els homes estan lleugerament més d'acord amb "la visió de la joventut irrespectuosa i despreocupada que ofereixen els mitjans de comunicació" (25,9% dels homes estan molt d'acord enfront del 24,3% de les dones i el 7,9% de les dones estan gens d'acord enfront del 7,1% dels homes).

Per grups d'edat, el 76,4% de les persones majors de 24 anys està molt o bastant d'acord amb la visió de la joventut irrespectuosa i despreocupada que ofereixen els mitjans de comunicació, enfront del 63,9% dels i les joves entre 18 i 23 anys i el 57,7% dels menors de 18 anys.

Per grups d'edat, el 33,7% de les persones majors de 24 anys està molt d'acord amb la visió de la joventut irrespectuosa i despreocupada que ofereixen els mitjans de comunicació, enfront del 21,2% dels menors de 18 anys i el 18,4% dels i les joves entre 18 i 23 anys. El col·lectiu que es mostra més contrari a l'afirmació atès que respon que està gens d'acord és el grup de menors de 18 anys (9,6%); en segon lloc, el col·lectiu de joves de 18 a 23 anys (8,7%) i finalment, els i les joves majors de 24 anys (4,9%).

Gràfic 44. Distribució percentual de la mostra segons el seu grau d'acord amb la visió que la joventut és irrespectuosa i despreocupada per grups d'edat



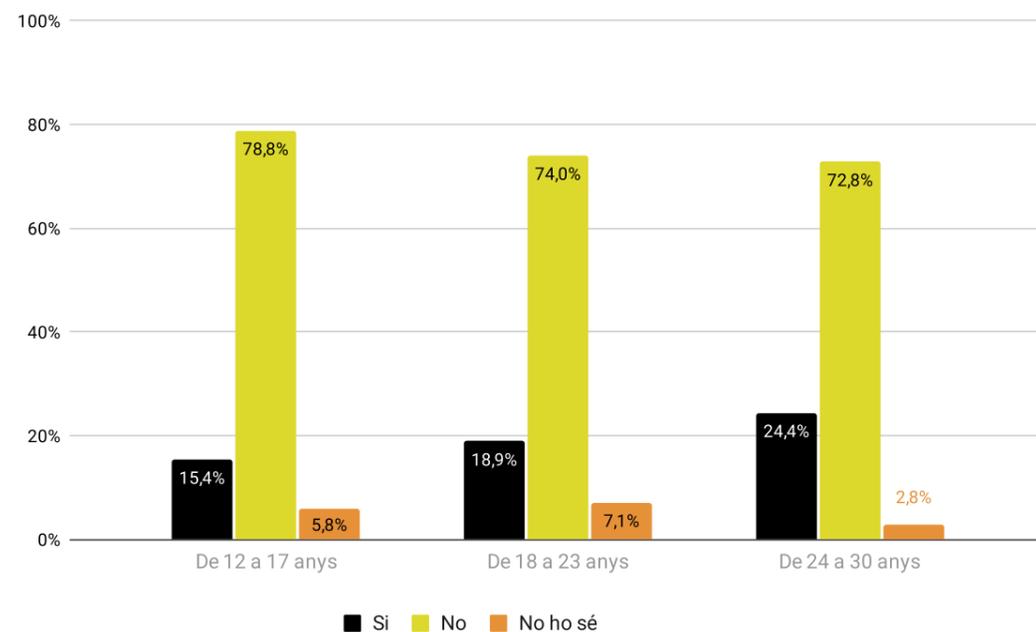
El grau d'acord amb la visió de la joventut irrespectuosa i despreocupada que ofereixen els mitjans de comunicació és similar entre autòctons i estrangers, encara que cal destacar que el percentatge de persones estrangeres que està molt d'acord amb l'enunciat és inferior a l'autòcton (21,8% enfront del 25,7%) i el percentatge de persones estrangeres enquestades que estan gens d'acord amb l'enunciat és superior (10% enfront de 7%).

J. Percepció davant el risc de la COVID-19 i un altre possible confinament

Contagis en el teu entorn

El 75,1% de les persones joves enquestades neguen que algú del seu entorn s'haja contagi de coronavirus. El percentatge d'homes que afirma que en el seu entorn "algú s'ha contagi de coronavirus" és lleugerament superior al de les dones, 21,4 enfront de 18,5%. En la mostra observada, el 24,4% de les persones enquestades majors de 24 anys afirmen que algú en el seu entorn s'ha contagi de coronavirus. Mentre que en els grups d'edat inferiors els percentatges de persones enquestades amb alguna persona del seu entorn contagiada són inferiors (18,9% en el grup de 18 a 23 anys i 15,4% en el grup de 12 a 17 anys).

Gràfic 45. Distribució percentual de les respostes de les persones enquestades segons grups d'edat a la qüestió "Algú del teu entorn s'ha contagi de coronavirus?"



Solament l'11,8% de les persones joves d'origen estranger enquestades assenyalen que algú del seu entorn s'ha contagi de la malaltia, mentre que el 21,5% de les persones autòctones afirma que algú del seu entorn s'ha contagi de coronavirus.

En les tres àrees en les quals es troben les capitals de província i les ciutats amb major densitat de població (àrea 1; Alt Maestrat, Alt Millars, Alacantí, Alt Palància, Baix Maestrat, Plana Alta, Plana Baixa, els Ports; àrea 2; València; i àrea 5; Baix Vinalopó, l'Alacantí, la Marina Alta, la Marina Baixa, el Baix Segura) s'observen percentatges superiors de persones que afirmen que en el seu entorn algú ha passat la malaltia del coronavirus, 28,6% en l'àrea 1, 21,8% en l'àrea 2 i 20,7% en l'àrea 5. En la resta d'àrees els percentatges estan entre 14 i 16,2%.

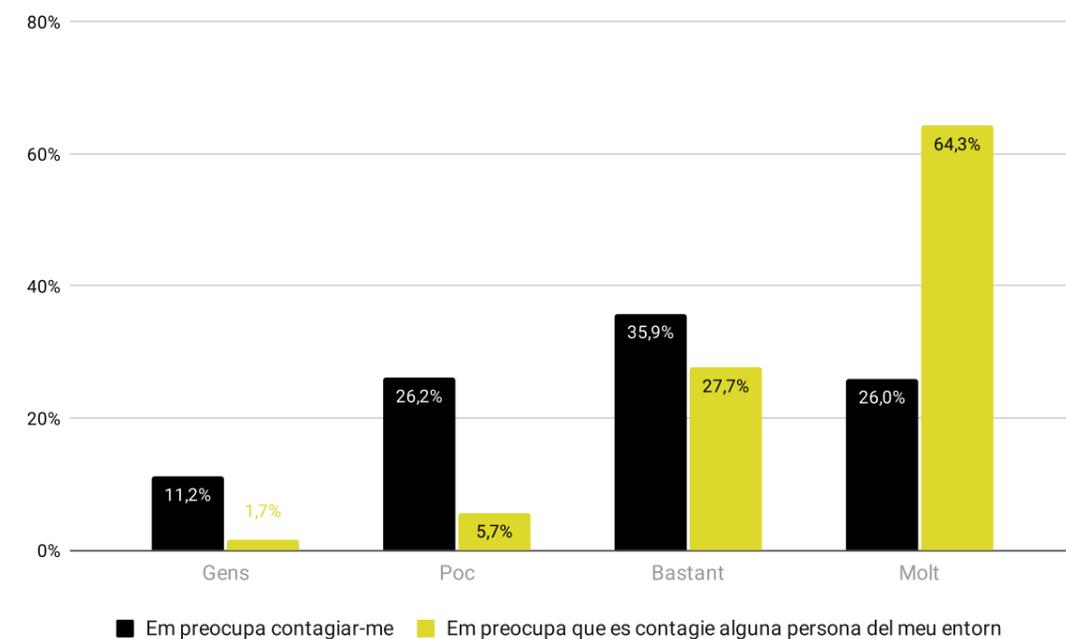
Taula 14. Distribució percentual de la mostra segons algun conegut estiga contagi i àrea territorial

	Total	Àrea 1	Àrea 2	Àrea 3	Àrea 4	Àrea 5	Àrea 6
BASE:	650	105	124	105	121	145	50
Si	19,8%	28,6%	21,8%	16,2%	14%	20,7%	16%
No	75,1%	68,6%	75,8%	78,1%	81%	73,1%	72%
No ho sé	5,1%	2,9%	2,4%	5,7%	5%	6,2%	12%

Grau de preocupació sobre el contagi

Al 61,8% de les persones enquestades els preocupa contagiar-se bastant o molt (35,8 i 26% respectivament), mentre que al 92% el preocupa bastant o molt que es contagie algú del seu entorn (27,7 i 64,3% respectivament). Cal assenyalar que l'opció de resposta que concentra més percentatge en preocupació de contagi propi és "bastant" mentre que en el cas de la preocupació per contagi alié de l'entorn és "molt".

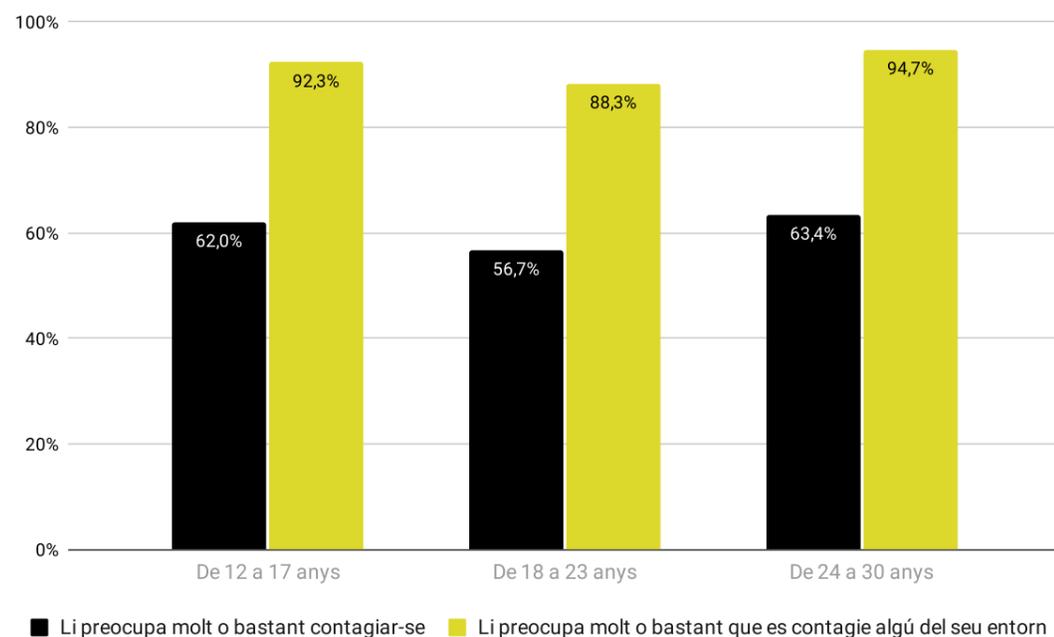
Gràfic 46. Distribució percentual a les preguntes "Et preocupa contagiar-te de coronavirus? I et preocupa que algú del teu entorn es contagie de coronavirus?"



A les dones els preocupa "molt" contagiar-se elles mateixes més que als homes (28,4 enfront de 23,3%) i també els preocupa "molt" que es contagien persones del seu entorn més que als homes (67,4 enfront de 60,8%).

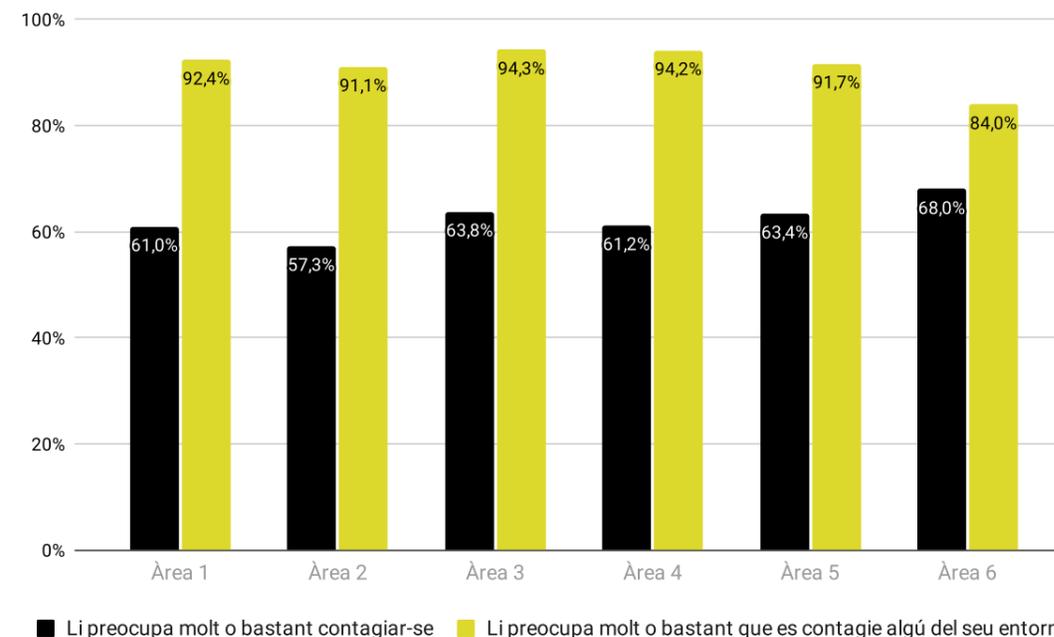
El grup d'edat més preocupat tant per contagiar-se a si mateix com per contagiar a persones del seu entorn és el format per persones majors de 24 anys (63,41% està bastant o molt preocupat de contagiar-se i el 94,72% està bastant o molt preocupat perquè es contagia algú del seu entorn). El segon grup més preocupat tant per contagiar-se a si mateix com per contagiar a persones del seu entorn és el format per persones de 12 a 17 anys (62,02% està bastant o molt preocupat de contagiar-se i el 92,31% està bastant o molt preocupat perquè es contagia algú del seu entorn). El grup d'edat compresa entre 18 i 23 anys presenta els percentatges més baixos quant a preocupació tant en contagi propi com de persones del seu entorn (59,69% està bastant o molt preocupat de contagiar-se i el 88,27% està bastant o molt preocupat perquè es contagia algú del seu entorn).

Gràfic 47. Distribució percentual a les preguntes "Et preocupa contagiar-te de coronavirus? I et preocupa que algú del teu entorn es contagie de coronavirus?" Segons grups d'edat



Territorialment s'observa una preocupació lleugerament diferent pel contagi propi i alié. Mentre que en l'àrea 2, el municipi de València, solament al 57,3% el preocupa molt o bastant contagiar-se en la resta de zones els percentatges són superiors al 61%, destacant el cas de l'àrea 6 amb el 68% (Alt Vinalopó, Vinalopó Mitjà, El Comtat i L'Alcoià). De manera oposada, aquesta mateixa àrea (àrea 6) destaca també per ser la que obté menor percentatge de resposta en les opcions "bastant" o "molt" de preocupació pel contagi alié en l'entorn, sent aquesta puntuació notablement més baixa comparant-la amb la resta de territoris (84 enfront de 91,1%).

Gràfic 48. Distribució percentual a les preguntes "Et preocupa contagiar-te de coronavirus? I et preocupa que algú del teu entorn es contagie de coronavirus?" Segons àrea territorial

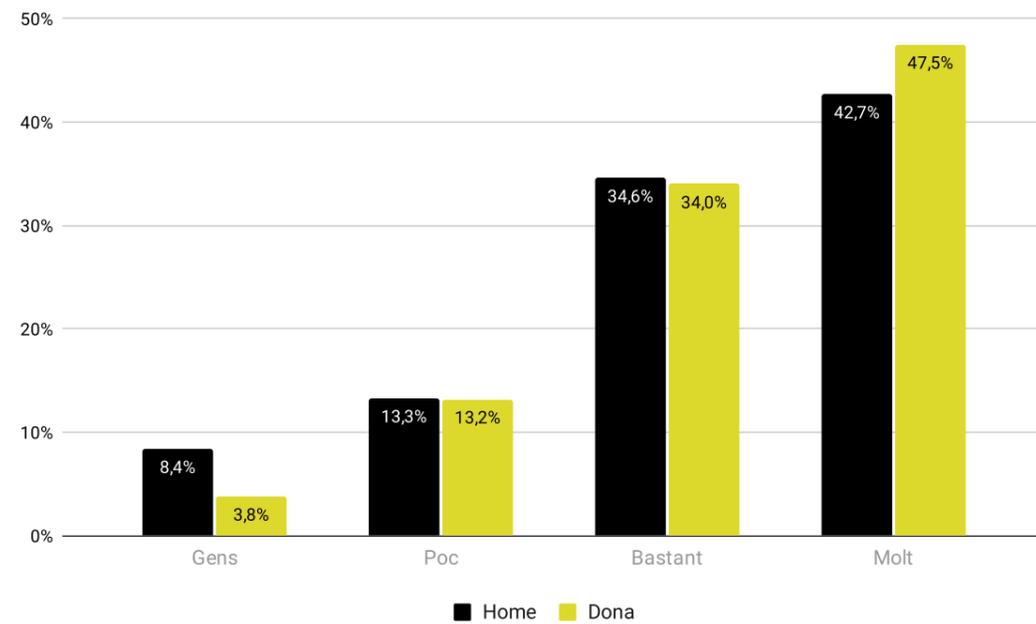


Quant a l'origen, el 30% de les persones d'origen estranger afirma que el preocupa molt contagiar-se de coronavirus enfront del 25,2% dels autòctons. En canvi, el 62,7% de les persones d'origen estranger afirma que el preocupa molt que una persona del seu entorn es contagie de coronavirus enfront del 64,2% dels autòctons.

Grau de preocupació per un nou confinament

Al 79,5% de les persones enquestades els preocupa molt o bastant que els tornen a confinar. Mentre que al 6% no el preocupa res que li tornen a confinar. A les dones els preocupa més que hi haja un confinament que als homes (al 47,5% de les dones els preocupa molt enfront del 42,7% dels homes i al 8,4% dels homes no els preocupa res enfront del 3,5% de dones).

Gràfic 49. Distribució percentual de la mostra segons el grau de preocupació percebuda enfront de nou confinament i sexe



Els grups d'edat als quals més el preocupa un nou confinament és als majors de 18 anys (81,3% enfront de 76,1% dels menors de 18 anys).

Per origen s'observen grans diferències, al 59,1% de les persones d'origen estranger els preocupa molt un nou confinament enfront del 42,4% dels autòctons.

4.



CAPÍTOL 4

SÍNTESI DE RESULTATS

Poc més del 72% de les persones joves valencianes no estava emancipada abans del confinament ni ho està ara. Gran part resideix en l'habitatge familiar amb tots dos progenitors o un d'ells. Entre les persones joves emancipades destaquen dones, joves majors de 24 anys i joves d'origen estranger. En aquests casos la forma de cohabitació més estesa és l'habitatge compartit amb la parella.

Aquests col·lectius són també els que en major proporció han hagut d'abandonar la seua situació d'emancipació. A causa de la crisi derivada per la pandèmia han deixat de ser independents econòmicament, han necessitat ajuda puntual per a despeses bàsiques o han hagut de tornar a l'habitatge dels progenitors.

No obstant això, cal subratllar que més del 75% de la joventut valenciana no ha deixat de ser independent econòmicament ni ha hagut d'abandonar el seu habitatge. Només el 40% ha necessitat ajuda puntual per a despeses bàsiques, sobretot els i les joves entre 18-23 anys.

Encara que poc més d'un quart de les persones joves tem abandonar el seu habitatge per la crisi derivada de la pandèmia, aquesta representació és bastant més elevada entre les persones d'origen estranger i, sobretot, entre les menors de 18 anys.

La irrupció de la COVID-19 retardarà l'emancipació futura de poc més del 40% de la joventut valenciana mentre que el 25% no sap si serà determinant.

En general, la situació econòmica s'ha mantingut entre les persones joves però destaca un major nombre de dones, joves majors de 18 anys i joves d'origen estranger que afirmen que ha empitjorat. A un any vista empaten els qui pensen que anirà a millor o es mantindrà igual, i són menys els qui consideren que anirà a pitjor.

Prop del 70% de la població jove valenciana ha vist afectada la seua situació laboral durant el confinament. El teletreball i l'ERTO han sigut les conseqüències més esteses. El primer cas s'ha donat sobretot entre dones i joves majors de 24 anys mentre que el segon ha afectat més homes i joves d'entre 18-23 anys.

Són majoria les persones joves que afirmen haver treballat més hores i haver tingut pocs o alguns problemes amb el teletreball. Mentre que les dones i la joventut major de 24 anys diu haver invertit més hores durant el treball a distància; els homes relaten haver tingut més problemes amb el teletreball al costat de la joventut d'entre 18-23 anys.

En relació amb la seua situació laboral, la joventut valenciana enquestada es va sentir majoritàriament tant protegida legalment com acompanyada per l'empresa o Labora, i informada. No obstant això, van ser majoria, sobretot dones, majors de 24 anys i persones joves autòctones, els qui es van sentir insegurs laboralment.

Per ordre de representació, les persones joves valencianes necessitarien recursos com a ajudes a l'ocupació jove, formació per a adaptar el seu sector a la nova realitat i a les mesures de seguretat, assessoria psicològica, i orientació i assessoria jurídica per a pal·liar els efectes de la COVID-19 en l'àmbit laboral.

En relació amb el seu futur laboral, el 41,1% de les persones joves enquestades pensa que la seua situació laboral futura serà millor, el 31,1% creu que serà igual, el 17,5% aventura que empitjorarà i el 10,1% desconeix com serà la seua situació. Els homes, el col·lectiu de 18 a 24 anys i les persones d'origen estranger tenen una visió més optimista enfront de les dones i el col·lectiu de 12 a 17 anys que tenen una visió més pessimista.

La valoració de la situació laboral actual és negativa. El 64,9% de la mostra pensa que la situació laboral de les persones joves valencianes és dolenta o molt dolenta, el 24,9% creu que és regular, el 5,5%, que és bona i l'1,4%, que és molt bona. El grup major de 24 anys representa en major mesura als qui pensen que la situació laboral és dolenta o molt dolenta.

Quasi el 100% de les persones joves de la Comunitat Valenciana té accés a internet. El mòbil és el dispositiu propi per excel·lència, seguit de l'ordinador encara que en aquest últim cas hi ha més d'un 30% de persones joves que fa un ús compartit. Respecte a altres dispositius, la joventut valenciana s'inclina en major proporció per la consola que per la tauleta.

Quant a la situació educativa durant el confinament, més del 80% ha aprovat el curs actual i podrà seguir els seus estudis el curs pròxim amb normalitat. Les dones han sigut els qui més hores han dedicat a l'estudi al costat de les persones joves majors de 30 anys. Quasi el 50% ha tingut problemes per a seguir el curs a distància durant el confinament. Destaquen amb valors per damunt del 50% la dificultat d'aprenentatge en metodologies a distància, sobretot entre menors de 18 anys, la falta d'acompanyament del professorat i la dificultat de concentració per la situació social i sanitària (58,6%).

A la majoria de persones joves els agradaria que el pròxim curs fora presencial, sobretot a les de menor edat. La segona metodologia més secundada és la combinada presencial/a distància, seguida de la formació exclusivament a distància.

La convivència durant el confinament ha sigut valorada com a bona o molt bona per part del 72,3% de la joventut enquestada. La millor valoració de la convivència la fan els homes, el grup d'edat de majors de 24 anys i les persones d'origen estranger.

Encara que de forma molt minoritària la violència adquireix presència en els resultats de l'estudi. En un primer pla destaca l'existència de situacions derivades de la violència intrafamiliar (4,3%) i en un segon pla violència masclista i per identitat sexual (1,8%). El col·lectiu més castigat per les situacions de violència són el grup d'edat de 18 a 23 anys i especialment les dones.

Els principals canals de comunicació durant el confinament han sigut la videotelefonada, el whatsapp i la trucada telefònica. L'ús de l'un o l'altre canal varia depenent de l'interlocutor. L'ús d'un canal de comunicació no és exclouent.

En la freqüència de contacte de les persones joves durant el confinament destaquen les relacions diàries amb la parella (88%), amb la família de primer grau (71,3%), amb els amics i amigues (68,8%), amb la família de segon grau (41,6%), amb els companys de classe (41,1%) i amb els companys de treball (40,6%). En el contacte setmanal destaquen els familiars de segon grau (44,8%) i el professorat (39,7%).

El 70,2% de les persones enquestades ha dedicat més temps en el confinament a veure plataformes streaming (Netflix, HBO o Prime), el 62% ha cuinat més, el 51,7% ha seguit més formació online, el 46,5% ha jugat més a jocs online, el 38,9% ha dedicat més temps a llegir, el 36,8% ha realitzat més activitat física, el 28,5% ha realitzat més manualitats i el 19,5% ha realitzat més activitats culturals online.

El 67,8% de les persones enquestades ha participat en les activitats col·lectives de balcons i finestres durant el confinament. El 52,9% ha participat en activitats col·lectives proposades online durant el confinament. El 72,5% ha ajudat a persones de la seua família durant el confinament. El 23,7% ha ajudat a persones del seu barri o edifici durant el confinament i el 15,5% de les persones enquestades ha col·laborat amb associacions en aquest període.

Per a les persones joves el confinament ha afectat més la salut mental que la física, encara que ha tingut efectes tant en el benestar físic com psicològic. Les dones, els majors de 24 anys i les persones d'origen estranger han patit més durant el confinament que els homes i els menors de 18 anys.

El 34,6% de la joventut enquestada considera que el confinament ha afectat la seua salut física, enfront del 57,7% que considera que no ha afectat la seua salut física. El 7,7% de les persones enquestades ha contestat que no sap si el confinament ha afectat la seua salut física.

El 43,1% considera que el confinament ha afectat la seua salut mental, enfront del 49,5% que considera que no ha afectat la seua salut mental. El 6,9% de les persones enquestades ha contestat que no sap si el confinament ha afectat la seua salut mental. Les dones perceben que el confinament ha afectat més la seua salut mental que els homes, concretament, el 54,5% de les dones afirma que el confinament ha afectat la seua salut mental enfront del 30,4% en el cas dels homes.

Durant el confinament les persones joves enquestades van sentir de forma prolongada diferents estats d'ànim entre els quals destaquen: la preocupació per no saber què anava passar (82,50%), l'avorriment (79,5%) i la tristesa (68,20%). Encara que cal assenyalar que pràcticament tots els estats d'ànim pels quals s'han preguntat, positius i negatius, es troben en percentatges de resposta entre el 62% i el 66% a excepció de la por i l'ansietat, els percentatges de resposta de la qual són lleugerament inferiors (52,2 i 50,6% respectivament). En canvi, en preguntar a la mostra sobre el seu estat d'ànim actual les respostes difereixen considerablement de les descrites per al confinament. Els dos estats d'ànim que destaquen en les seues respostes són la diversió i l'alegria (85,2 i 84,9%). En tercer lloc, destaca la preocupació per no saber què passarà amb un 75,1%.

El 44% de la mostra enquestada se sentia molt bé o bé durant el confinament, el 38,3% se sentia regular i el 15,7% se sentia malament o molt malament. "Ara" el 83,7% de les persones enquestades se sent bé o molt bé, l'11,2% regular i el 4,6% mal o molt malament. Com s'observa el canvi entre "com se sentia en el confinament" i "com se sent ara" és abrupte i amb una tendència clarament positiva. El percentatge d'homes que se sent molt bé "ara"

és superior al de dones (40,1% enfront de 26,7%) i fins i tot la suma d'homes que se sent bé o molt bé "ara" és superior al de dones (87,4 enfront de 80,4%).

El 84,3% no ha fet ús de begudes alcohòliques ni d'altres productes com a fàrmacs, psicotròpics o altres drogues en major proporció durant el confinament. No s'observen diferències significatives entre homes i dones (84,3 enfront de 84,4% les dones). Per grups d'edat, el col·lectiu que ha consumit alcohol o altres substàncies en major proporció durant el confinament és el format pels majors de 24 anys (19,5%), seguit pel grup de 18 a 23 anys (15,3%) i el grup de menors de 18 anys (5,8%).

Durant el confinament la major part de la joventut valenciana es mantenia informada sobre els temes relacionats amb la pandèmia, encara que aqueix interès per mantindre's informat ha descendit considerablement en l'actualitat. El 77,3% seguia bastant o molt les notícies sobre la pandèmia i el seu impacte en els mitjans de comunicació, mentre que el 17,4% les seguia poc i el 5,2% no les seguia res. "Ara" el 40,2% de les persones enquestades segueix bastant o molt les notícies sobre la pandèmia i el seu impacte, el 40,6% segueix poc les notícies sobre la pandèmia i el 18,9% no les segueix.

El 25,1% de les persones enquestades està molt d'acord amb la visió de la joventut irrespectuosa i despreocupada que ofereixen els mitjans de comunicació, el 45,1% està bastant d'acord, el 23,4% està poc d'acord i el 7,5% no està gens d'acord amb aqueixa visió negativa de les i els joves.

3 de cada 4 persones enquestades no coneix a ningú que s'haja contagiat.

Al 61,8% el preocupa contagiar-se molt o bastant de coronavirus i al 92% el preocupa que algú del seu entorn es contagie de coronavirus. "Als joves els preocupa més que es contagie algú del seu entorn que contagiar-se ells mateixos de coronavirus".

Al 79,5% de les persones enquestades els preocupa bastant o molt un nou confinament. Els perfils més preocupats per un nou confinament són persones d'origen estranger i dones.

Durant el confinament, el 29,5% de les persones enquestades ha augmentat els seus contactes, consultes o connexions amb algun departament o servei (local o autonòmic) de joventut.

Durant el confinament, el 28,2% de les persones enquestades ha augmentat els seus contactes, consultes o connexions amb algun departament o servei (local o autonòmic) de salut.

5.

CAPÍTOL 5
ANNEXOS

Fitxa tècnica de l'enquesta de l'IVAJ i el CVJ sobre els efectes del confinament en la joventut valenciana

Àmbit i Univers: Comunitat Valenciana. Població espanyola i estrangera de tots dos sexes de 12 a 30 anys (tots dos inclusivament).

Grandària de la mostra:

- Dissenyada: 650 enquestes
- Realitzada: 710 enquestes
- Ajustada: 650 enquestes

Afixació: Proporcional grandària d'hàbitat.

Ponderació: No procedeix.

Punts de mostreig reals: 3 províncies, 32 comarques, 150 municipis.

Procediment de mostreig:

Polietàpic, estratificat per conglomerats, amb selecció d'unitats primàries de mostreig (municipis) i quotes per edat, comarca i sexe. S'ha atés a la grandària d'hàbitat especificat en el plec tècnic (2.000 o menys habitants, de 2001 a 10.000 habitants, de 10.001 a 50.000 habitants, de 50.001 a 100.000 habitants, de 101.000 a 500.000 habitants, de més de 500.000 habitants).

Els qüestionaris s'han aplicat amb la modalitat telefònica, presencial i online.

Error mostral: Per a un nivell de confiança del 95.5% i $P=Q$, l'error és igual al 4% per al conjunt de la mostra.

Data de realització del treball de camp: Del 17 al 28 de juliol de 2020.

Distribució de la mostra:

Grandària de l'hàbitat	Mostra	Realitzat
De 2000 o menys habitants	26	26
De 2001 a 10000 habitants	90	90
De 10001 a 50000 habitants	241	241
De 500001 a 100000 habitants	91	91
De 100001 a 500000 habitants	78	78

De més de 500000 habitants	124	124
Total	650	650

Edat	Mostra	Realitzat
12 a 17 anys	208	208
18 a 23 anys	196	196
24 a 30 anys	246	246
Total	650	650

Sexe	Mostra	Realitzat
Homes	332	309
Dones	319	341
Total	650	650

Origen	Realitzat
Espanyol/a	540
Espanyol/a i altra, indique quina	47
Altra, indique quina	63

Comarques	Mostra	Realitzat	dif.	Àrea
L'Alt Maestrat	2	1	1	105
L'Alt Millars	2	2	0	
L'Alcalatén	2	3	-1	
L'Alt Palància	10	4	6	
El Baix Maestrat	15	13	2	
La Plana Alta	57	55	2	
La Plana Baixa	15	25	-10	
Els Ports	2	2	0	124
València	124	124	0	
El Camp de Morvedre	7	8	-1	
El Camp de Túria	25	20	5	
L'Horta Nord	25	23	2	
L'Horta Sud-Oest	48	54	-6	

La Canal de Navarrés	5	5	0	121
La Costera	14	14	0	
La Foia de Bunyol	5	6	-1	
La Plana d'Utiel-Requena	15	7	8	
La Vall d'Albaida	10	8	2	
La Ribera Baixa	14	15	-1	
La Ribera Alta	28	34	-6	
El Racó d'Ademús	2	2	0	145
La Safor	20	25	-5	
Els Serrans	3	3	0	
La Vall de Co-frents-Aiora	5	2	3	
El Baix Vinalopó	25	22	3	
L'Alacantí	65	66	-1	
La Marina Alta	20	19	1	
La Marina Baixa	20	21	-1	50
El Baix Segura	15	17	-2	
L'Alt Vinalopó	8	9	-1	
El Vinalopó Mitjà	28	22	6	
El Comtat	2	7	-5	
L'Alcoià	12	12	0	

*Cuestionario definitivo***BLOQUE SOCIODEMOGRÁFICO**

Número de cuestionario
Provincia
Área
Comarca
Tamaño de hábitat
Persona entrevistadora

1. ¿Cuál es tu edad? (todos)

2. Sexo: 1 hombre 2 mujer 99 No quiere contestar (todos)

3. Lugar de residencia: _____ (todos)

4.1 Nacionalidad de origen:

Española

Española y otra (indique cuál): _____

Otra: (indique cuál) _____

4.2 País de nacimiento:

España:

Otro: (indique cuál) _____

5. Nivel de estudios OFICIAL que hayas concluido (todos)

0 Sin estudios

1 Primarios

2 ESO

3 Bachillerato

4 CFGM

5 CFGS

6 Grado universitario

7 Máster

8 Doctorado

9 Otro: cuál _____

6.a ¿Tienes acceso a internet en casa? (todos)

Sí

No

Prefiere no contestar

6. b Señala cuál de los siguientes dispositivos tienes en casa (todos)

6.cCuál de ellos utiliza para conectarse a internet (todos)

6.d Haces un uso individual o compartido del dispositivo (todos)

	6.b Tiene en casa	6.c Utiliza para conectarse a internet	6.d Tipo de uso
6.1 Móvil	Sí/No/NC	Sí/No/NC/NP	Individual/compartido/NC/NP
6.2 Ordenador	Sí/No/NC	Sí/No/NC/NP	Individual/compartido/NC/NP
6.3 Tablet/Ipad	Sí/No/NC	Sí/No/NC/NP	Individual/compartido/NC/NP
6.4 Consola/play/wii/Xbox...	Sí/No/NC	Sí/No/NC/NP	Individual/compartido/NC/NP

NC: PREFIERE NO CONTESTAR Y NP: NO PROCEDE

BLOQUE EMANCIPACIÓN

7.1 ¿Dónde vives actualmente? (todos)

En la vivienda familiar con los padres o alguno de ellos.

En una vivienda solo/a, independiente de mi familia.

En una vivienda con mi pareja, independiente de mi familia.

Compartiendo vivienda con otras personas (piso compartido)

Vivienda familiar ahora y durante el curso piso de estudiantes/residencia

7.2 La vivienda en la que yo vivo es: (todos)

Alquilada

Vivienda en propiedad

Otra: _____

No lo sé

Prefiero no contestar

8. Tras vivir el confinamiento dirías que ¿el tamaño de tu casa es? (todos)

Muy grande/Grande/Mediana/Pequeña /Muy pequeña

5 4 3 2 1

9 ¿En tu casa tienes un espacio propio (habitación, despacho, etc.) donde poder realizar tus tareas escolares/laborales cómodamente sin interrupciones?

Sí / no / nc

10. ¿Estabas emancipado/a (vida autónoma/independiente sin apoyo económico familiar) antes del confinamiento? (todos)

Sí (pasa a la 11)

No (pasa a la 12)

11. Señala cuál de los siguientes efectos ha tenido en tu vida el COVID

	Sí	No	NC
11.1. He dejado de ser independiente económicamente tras el impacto del COVID			
11.2. He necesitado ayuda económica puntual para gastos básicos			
11.3 He tenido que dejar la vivienda en la que residía y volver a casa de los padres (o uno de ellos)			

[pasa a la 12]

12. ¿Estás emancipado en la actualidad?

SÍ [pasa a la 13.a]

NO [pasa a la 13.b]

Prefiere no contestar

13. a [SOLO EN CASO DE ESTAR EMANCIPADO ahora (12 afirmativa)] ¿Temes tener que abandonar la vivienda en la que vives por la crisis derivada por la pandemia?

Sí/no/no lo sé/prefiero no contestar

13.b [SOLO EN CASO DE NO ESTAR EMANCIPADO (12 negativa)] ¿Crees que la pandemia retrasará el momento emanciparte?

Sí/no/no lo sé/prefiere no contestar

14. ¿Crees que tu situación económica actual ha mejorado, se ha mantenido o ha empeorado con respecto a tu situación económica previa a la pandemia del COVID 19? (todos)

Ha mejorado

Se ha mantenido

Ha empeorado

No lo sé (no leer)

Prefiero no contestar (no leer)

No procede (no leer)

15. ¿Cómo crees que será tu situación económica de aquí a un año? (todos)

Mejor

Igual

Peor

No lo sé (no leer)

Prefiero no contestar (no leer)

No procede (no leer)

16. Señala tu situación actual: (todos)

Estoy estudiando > pasar a P17.1 - luego P28 y continuar

Estoy trabajando > pasar a P23 y continuar

Estoy estudiando y trabajando > pasar a P17.1 - luego P28 y continuar

Estoy parado/a, busco mi primer empleo > pasar a P26.1 y continuar

Estoy parado/a, he trabajado antes > pasar a P26.1 y continuar

Estoy en ERTE > pasar a P23 y continuar

Actualmente ni estudio, ni trabajo, ni busco empleo > pasar a P27

BLOQUE EDUCATIVO

17.1 En caso de estar estudiando ¿Qué nivel educativo estás estudiando actualmente?

1 ESO

2 Bachillerato

3 CFGM

4 CFGS

5 Grado Universitario

6 Enseñanza de Régimen Especial (música, danza, artes plásticas y diseño)

7 Máster

8 Doctorado

9 Otro

17.2. ¿Qué curso?

1 2 3 4 5 6

Otros: _____

18. ¿Has aprobado el curso actual?

Sí/no/Tengo algunas asignaturas pendientes/prefiere no contestar

19. ¿Cuánto tiempo le has dedicado diariamente al estudio durante el confinamiento?

1 Menos de 1 hora

2 De 1 a 3 horas

3 Más de 3 horas

4 Prefiero no contestar

20. ¿Has tenido problemas para seguir el curso actual durante el confinamiento?

Ninguno Pocos Algunos Bastantes Muchos

1

2

3

4

5

20.a [EN CASO DE HABER TENIDO PROBLEMAS opción 2,3,4 o 5] ¿De qué tipo han sido estos problemas?

Falta de acompañamiento del profesorado	Sí/no/nc
Falta de dispositivos electrónicos	Sí/no/nc
Falta de conexión a internet	Sí/no/nc
Mala conexión a internet	Sí/no/nc
Dificultad de aprendizaje en metodologías a distancia	Sí/no/nc
Dificultad de concentración por la situación social y sanitaria	Sí/no/nc
Dificultad de concentración por no disponer de un espacio de estudio adecuado	Sí/no/nc

21. ¿Piensas que el próximo curso podrás continuar con tus estudios?

Sí (pase a la 22)

No (pase a la 21.1)

Prefiere no contestar

21.1 [EN CASO DE NO PODER CONTINUAR CON LOS ESTUDIOS] Señala el motivo por el que crees que no puedes continuar con los estudios.

1. No puedo continuar los estudios porque la situación económica de mi familia ha cambiado y no me lo puedo permitir.

2. He perdido mi trabajo y con mi situación económica no me lo puedo permitir.

3. Otro (especificar)

22. [SOLO EN CASO AFIRMATIVO 21] ¿Cómo preferirías que fuera el próximo curso?

Presencial, ir al colegio/instituto/universidad

A distancia, desde casa

Mixto, combinar clases presenciales y desde casa

No lo sé

Prefiero no contestar

· PASAR A PREGUNTA 28

BLOQUE LABORAL

23. ¿Aproximadamente cuántos meses llevabas en tu trabajo antes del confinamiento?

Menos de 3 meses

Entre 3 y 6 meses

Entre 6 meses y 12 meses

Entre 12 y 24 meses

Entre 24 y 36 meses

Más de 36 meses

24. **En caso de estar trabajando antes del estado de alarma o durante**, ¿cómo ha afectado la pandemia a tu situación laboral?

No ha afectado en nada > pasar a P26.1

Se ha transformado en teletrabajo > pasar a P25.1 y P25.2

Han hecho un ERTE en mi empresa > pasar a P26.1

Me han despedido > pasar a P26.1

Me han reducido el contrato (sueldo y jornada) > pasar a P26.1

Me han ampliado el contrato (sueldo y jornada) > pasar a P26.1

Otra medida (cuál)

25.1. En caso de teletrabajar ¿en qué grado has tenido problemas para adaptarte al teletrabajo?

Ninguno Pocos Algunos Bastantes Muchos No lo sé Prefiero no contestar

1

2

3

4

5

98

99

25.2. ¿Crees que con el teletrabajo trabajas en general más, igual o menos horas que en la oficina/espacio de trabajo?

Más horas

El mismo número de horas

Menos horas

No lo sé (no leer)

Prefiero no contestar (no leer)

26. 1 Durante el confinamiento y en relación con lo laboral, ¿cómo te sentiste? (señala el adjetivo que mejor te represente)

- Desprotegido-Protegido legalmente
- Solo- Acompañado por la empresa/servef
- Desinformado-informado
- Inseguro-seguro

26.2 ¿Qué recursos necesitas para superar o paliar los efectos de COVID a nivel laboral?

Orientación y asesoramiento jurídico	Sí/no/nc
Formación para adaptar las medidas de seguridad a mi sector	Sí/no/nc
Formación para adaptar el sector a la nueva realidad	Sí/no/nc
Ayudas al empleo joven	Sí/no/nc
Becas para realizar prácticas	Sí/no/nc
Ayudas al emprendimiento	Sí/no/nc
Asesoría psicológica	Sí/no/nc
Otro (cuál)	Sí/no/nc

27. En el próximo año, ¿cómo crees que será tu situación laboral?

- Mejor que ahora
- Igual que ahora
- Peor que ahora
- No lo sé (no leer)
- Prefiero no contestar (no leer)

28. ¿Cómo crees que es la situación laboral para las personas jóvenes actualmente? (todos)

- Muy buena Buena Regular Mala Muy mala No lo sé Prefiero no contestar
- 5 4 3 2 1 98 99
- No corresponde 100

BLOQUE CONVIVENCIA

29. ¿Con quién has pasado el confinamiento? (todos)

- Familia (padre, madre, hermano, hermana)
- Otros familiares (abuelo, abuela, tío, tía, ...)
- Marido/Mujer/Pareja/novio/novia

- Compañeros de piso
- Solo/a
- Otro (quien)

30. ¿Cómo valorarías la convivencia durante el confinamiento? (todos)

- Muy buena Buena Regular Mala Muy Mala No lo sé Prefiero no contesta
- 5 4 3 2 1 98 99

31. ¿Has sufrido algún tipo de estas violencias durante el confinamiento?

a. Violencia de género/violencia machista	sí/no/prefiero no contestar
b. Violencia por tu identidad sexual	sí/no/prefiero no contestar
c. Violencia intrafamiliar (de padres a hijos, abuelos/tíos a nietos/sobrinos)	sí/no/prefiero no contestar

BLOQUE RELACIONES SOCIALES

32. Señala el tipo de relaciones establecidas durante el confinamiento y los canales empleados. (todos)

	Teléfono	Videollamada	Whatsapp	Redes sociales	Visitas	Otros (cuál)	No corresponde	No contesta
<i>(solo en caso de no vivir con ellos – NO Cod 1 en P29)</i> Padre, madre, hermano, hermana	Sí/no	Sí/no	Sí/no	Sí/no	Sí/no			
Otros Familiares (abuelos, tíos, etc)	Sí/no	Sí/no	Sí/no	Sí/no	Sí/no			
Marido / Mujer /Pareja/novio/novia	Sí/no	Sí/no	Sí/no	Sí/no	Sí/no			
Amigos/as/pandilla	Sí/no	Sí/no	Sí/no	Sí/no	Sí/no			
Compañeros de clase/estudios	Sí/no	Sí/no	Sí/no	Sí/no	Sí/no			
Compañeros de trabajo	Sí/no	Sí/no	Sí/no	Sí/no	Sí/no			
Profesores	Sí/no	Sí/no	Sí/no	Sí/no	Sí/no			

33. [solo preguntar aquellos con los que ha tenido relación según pregunta 32]. Señala la frecuencia con la que mantenías contacto con las siguientes personas durante el confinamiento (todos)

	Diaria	Semanal	Quincena	Mensual	Una vez durante el confinamiento
Padre, madre, hermano, hermana (en caso de no vivir con ellos)					
Otros familiares (abuelos, tíos, etc)					
Pareja/novia/novio					
Amigos/as/pandilla					
Compañeros de clase/clase					
Compañeros de trabajo					
Profesores					

34. ¿De qué forma crees que el confinamiento ha afectado a las relaciones actuales con tus amigos y amigas? (todos)

- Han mejorado las relaciones
- Están igual
- Han empeorado las relaciones
- No lo sé
- Prefiero no contestar

35. ¿Cómo ha afectado el confinamiento a tus relaciones afectivo sexuales? (solo mayores de 18 años)

- Han mejorado
- Están igual
- Han empeorado
- No lo sé
- Prefiero no contestar

BLOQUE ACTIVIDADES

36. ¿Cuál de estas actividades has realizado durante el periodo de confinamiento y con qué frecuencia (señala si las has realizado más, igual o menos que antes del confinamiento o no las has realizado)? (todos)

	He realizado	No he realizado esta tarea	Nc
Actividad física	Más/igual/menos		
Formación online	Más/igual/menos		
Lectura	Más/igual/menos		
Televisión y plataformas streaming (Netflix, HBO, Prime)	Más/igual/menos		
Actividades culturales online (conciertos, concursos, retos)	Más/igual/menos		
Juegos online	Más/igual/menos		
Manualidades	Más/igual/menos		
Cocinar	Más/igual/menos		
Compras por internet	Más/igual/menos		

37. ¿En cuál de estas actividades colectivas has participado durante el confinamiento? ¿En cuál te hubiera gustado participar?

	a. Actividades en las que has participado	b. Actividades en las que te hubiera gustado participar
Actividades en balcones y ventanas	Sí No > Preguntar P37.b	Sí/no
Actividades propuestas online (retos, juegos, etc)	Sí No > Preguntar P37.b	
Ayudar a personas de mi familia	Sí No > Preguntar P37.b	
Ayudar a personas de mi edificio/barrio	Sí No > Preguntar P37.b	
Colaborar con asociaciones (animalistas, humanitarias, ecologistas, etc)	Sí No > Preguntar P37.b	

38. Durante el periodo de confinamiento has aumentado tus contactos, consultas o conexiones con algún departamento o servicio (local, autonómico, etc) de:

- a. juventud (pag web, centro de información juvenil, grupo de whatsapp, Instagram, etc.) SI/NO/NC
- b. salud (pag web, centro de información, teléfono, etc.) SI/NO/NC

BLOQUE MEDIOS DE COMUNICACIÓN

39. ¿Durante el confinamiento seguías las noticias sobre la pandemia y su impacto en los medios de comunicación? (todos)

Mucho	Bastante	Poco	Nada	nc
4	3	2	1	99

40. ¿Ahora sigues las noticias sobre la pandemia y su impacto en los medios de comunicación? (todos)

Mucho	Bastante	Poco	Nada	nc
4	3	2	1	99

41. Desde los medios se ha ofrecido una imagen irresponsable y despreocupada de la juventud, ¿En qué grado estás de acuerdo con esta visión sobre la juventud? (todos)

Mucho	Bastante	Poco	Nada	nc
4	3	2	1	99

BLOQUE SALUD FÍSICA Y EMOCIONAL

42. 1. ¿Crees que se ha visto afectada tu salud física por el confinamiento? (todos)

Sí/no/ns/nc

42.2 ¿Crees que se ha visto afectada tu salud mental por el confinamiento? (todos)

Sí/no/ns/nc

43.1 ¿Cómo te sentías durante el confinamiento? (todos)

Muy bien	Bien	Regular	Mal	Muy mal
5	4	3	2	1

43.2 ¿Cómo te sientes ahora? (todos)

Muy bien	Bien	Regular	Mal	Muy mal
5	4	3	2	1

44. ¿Has hecho uso de bebidas alcohólicas y otros productos como fármacos, psicotrópicos u otras drogas en mayor proporción durante el confinamiento?

Sí/no/ns/nc

45. a. ¿Durante el confinamiento has sentido algunos de estos síntomas físicos o estados de ánimo de forma prolongada (más de 2 o 3 veces a la semana)?

45.b. ¿Y ahora?

	CONFINAMIENTO	AHORA
Aburrimiento	Sí/no/nc	Sí/no/nc
Estrés	Sí/no/nc	Sí/no/nc
Ansiedad	Sí/no/nc	Sí/no/nc
Diversión	Sí/no/nc	Sí/no/nc
Enfado	Sí/no/nc	Sí/no/nc
Tranquilidad	Sí/no/nc	Sí/no/nc
Miedo	Sí/no/nc	Sí/no/nc
Alegría	Sí/no/nc	Sí/no/nc
Tristeza	Sí/no/nc	Sí/no/nc
Preocupado/a por no saber qué iba a pasar	Sí/no/nc	Sí/no/nc
He tenido dolor de cabeza	Sí/no/nc	Sí/no/nc
He tenido dolor de estómago/barriga	Sí/no/nc	Sí/no/nc
He tenido angustia	Sí/no/nc	Sí/no/nc
He tenido dolores musculares	Sí/no/nc	Sí/no/nc
He tenido dificultad para dormirme	Sí/no/nc	Sí/no/nc

BLOQUE PERCEPCIÓN DE RIESGO Y DE NUEVO CONFINAMIENTO

46. ¿Alguien de tu entorno se ha contagiado de coronavirus? (todos)

Sí/no/ns/nc

47. 1. ¿Te preocupa contagiarte de coronavirus? (todos)

Mucho	Bastante	Poco	Nada	ns	nc
4	3	2	1		

47. 2. ¿Te preocupa que alguien de tu entorno se contagie? (todos)

Mucho	Bastante	Poco	Nada	ns	nc
4	3	2	1		

48. ¿En qué medida te preocupa que nos vuelvan a confinar? (todos)

Mucho	Bastante	Poco	Nada	ns	nc
4	3	2	1		

Muchas gracias por tu atención

L'IMPACTE DE LA COVID-19 I LA "NOVA NORMALITAT"
EN LA JOVENTUT VALENCIANA

PART 2

SER JOVE VALENCIANA/NA EN PANDEmia

Índex

1.	Introducció i notes metodològiques	98
2.	Reflexions, imatges i imaginari compartits de la joventut valenciana confinada	106
	Percepció sobre la irrupció de la pandèmia	107
	Valoracions i experiències sobre el període de confinament	110
	La quotidianitat de la joventut confinada en temps de confinament	119
	Joventut confinada i gestió del temps lliure	126
	Joventut connectada i en convivència	130
	L'empremta de la pandèmia en la joventut	135
	Joventut empàtica i conscient	138
3.	Reflexions, imatges i imaginari compartits de la joventut valenciana en la nova normalitat	144
	Joventut i nova normalitat	145
	Joventut i relacions socials	163
	Joventut i els estudis	168
	Joventut i el treball	173
	Joventut i activitats d'oci, esport i cultura	180
	Joventut i emocions	182
	Joventut i responsabilitat	186
	Joventut i imatge en els mitjans de comunicació	195
	Joventut i crítica amb la gestió de la pandèmia	199
	Expectatives de la joventut	202
	Alguns aprenentatges de la pandèmia	210
4.	Conclusions	214
5.	Propostes per a pal·liar els efectes de la pandèmia de la Covid-19 en la joventut	218

1.

CAPÍTOL 1 INTRODUCCIÓ I NOTES METODOLÒGIQUES

La pandèmia de la Covid-19 ha sacsejat la realitat que coneixíem i ha obert la porta a un món d'incertesa. La societat de dalt a baix, tots els col·lectius i cada una de les seues estructures econòmica, laboral, política, sanitària, cultural i social s'han vist afectats per aquest tsunami pandèmic que ningú esperava. La vida en la seua quotidianitat ja no és com era. El present és un escenari eminentment dinàmic i en constant canvi que limita qualsevol projecte. La urgència de la pandèmia fa que les condicions que es viuen hui puguen no ser les demà, cosa que també influeix en la percepció que es té de la realitat en cada moment. Aquesta nova normalitat inherentment canviant necessita ser estudiada per a donar resposta als reptes i necessitats que presenta des del discurs dels seus principals protagonistes, les persones.

La finalitat del present treball se centra a conèixer els efectes de la pandèmia en la població jove de la Comunitat Valenciana, un col·lectiu especialment vulnerable a aquesta nova realitat per trobar-se en un període de construcció personal i de projecte de vida.

Els objectius són:

1. Estudiar l'impacte de la Covid-19 i de la nova normalitat en la quotidianitat de la joventut valenciana.
 - 1.1 Identificar l'impacte de la pandèmia en les persones joves i les necessitats socials, psicosocials, educatives, tecnològiques, econòmiques, laborals, emancipatòries o d'una altra índole derivades de la situació de confinament o de la nova normalitat, i les seues possibles conseqüències.
 - 1.2 Detectar els efectes de la Covid-19 en l'àmbit de la salut (física i mental) de les persones joves.
 - 1.3 Analitzar la percepció social de les persones joves després del període de confinament i els diferents problemes als quals s'enfronta la joventut des dels seus relats atesa l'heterogeneïtat del col·lectiu i l'existència de grups de major vulnerabilitat.

- 1.4 Analitzar els efectes percebuts de la Covid-19 en la quotidianitat dels joves, les seues conductes, el seguiment de les instruccions dictades, els comportaments relacionals i prosocials duts a terme en el període de confinament i la seua valoració de la situació actual.
- 1.5 Conèixer les seues preocupacions i expectatives a mitjà i curt termini en els seus projectes de vida.

L'aproximació a aquesta nova realitat des del diagnòstic de les preocupacions, els problemes i les necessitats de les persones joves vol ser el punt de partida per a enfocar les noves polítiques públiques de joventut encaminades a minimitzar les conseqüències de la pandèmia en el col·lectiu.

En aquest informe es presenten els resultats de la segona fase de l'estudi sobre l'impacte de l'estat d'alarma i la nova normalitat provocats per la Covid-19 en la joventut valenciana. Aquesta segona part qualitativa aprofundeix en els resultats quantitatius de l'enquesta realitzada en el mes de juliol de 2020 i complementa la informació amb discursos, relats i imatges de la joventut valenciana sobre el confinament i la nova normalitat.

La metodologia emprada en aquesta segona fase de l'estudi és qualitativa amb un disseny adaptat a la situació social i sanitària. L'enfocament emprat s'emmarca dins de l'etnografia virtual. Concretament, a través de les comunitats virtuals. Les comunitats virtuals com a eines d'investigació poden entendre's com a espais creats en la xarxa artificialment per l'equip d'investigació per a obtindre informació d'un determinat tema que afecta un col·lectiu de persones (amb uns perfils definits) durant un temps concret. Aquestes comunitats virtuals compleixen una doble finalitat, d'una banda es presenten com a espais de trobada i interacció d'un grup sobre una temàtica proposta per l'investigador/a i, d'altra banda, al seu torn és un espai en el qual es produeix tot tipus de documents per a la investigació, des de relats individuals (escrits o multimèdia), resposta de qüestionaris, fòrums de discussió asincrònics o focus grups moderats en sales online. En ser comunitats virtuals permet analitzar realitats multi situades i incorporar perfils heterogenis i treballar dins de les comunitats establint diferents nivells o grups per a analitzar certes variables. Encara que les comunitats virtuals parteixen de l'enfocament metodològic de l'etnografia virtual en crear un espai d'observació en el qual els subjectes interactuen, la principal potencialitat d'aquesta eina són les possibilitats d'articular diferents tècniques per a extraure i produir informació diversa i alhora la possibilitat de poder gestionar grups amb diferents perfils, amb relacions sincròniques o asincròniques, o fins i tot gestionar grups que no mantinguen relacions entre els seus membres. Aquestes combinacions ens permeten extraure relats, discursos, debats, fils, missatges,... informació més reflexiva, informació més espontània, en definitiva diferents tipus d'informació que ens faciliten la comprensió de forma més completa i complexa de la realitat que viu la joventut.

Cal assenyalar com a punt de partida que la virtualitat o els espais virtuals solen ser un mitjà pròxim i amable a les persones joves i més després d'aquest període de confinament, en el qual en moltes ocasions els espais virtuals s'han convertit en la seua única finestra a la realitat exterior.

El disseny d'aquest estudi es vertebrava en una comunitat virtual dividida internament en tres subgrups independents entre si. El criteri de conformació d'aquestes comunitats virtuals és l'edat (grups d'edat marcats en la Llei 15/2017):

- a. Comunitat virtual 12-17 anys.
- b. Comunitat virtual 18-23 anys.
- c. Comunitat virtual 24-30 anys.

El total de participants en aquesta fase qualitativa és de 21 persones joves residents en la Comunitat Valenciana. En els tres subgrups per edat s'ha tingut en compte les següents variables: representants de les 3 províncies, joves en contextos habitacionals urbans i rurals (de grans i xicotetes poblacions), homes i dones, l'origen espanyol i estranger, els estudis assolits i la situació laboral. Aquesta combinació de variables pretén captar part de l'heterogeneïtat present en el col·lectiu jove valencià.

La comunitat virtual s'ha activat durant el mes de novembre per tal d'afavorir la reflexió assossegada de la joventut allunyada dels primers mesos de l'estat d'alarma, del confinament i els primers ajustos de la nova normalitat per evitar possibles interferències en els seus discursos. Encara que cal assenyalar que els discursos dels focus group han estat condicionats per la realitat informativa i política del moment en el qual es realitzaren. La presència d'uns elements o uns altres amb major intensitat en els discursos depèn de la seua presència i debat en els mitjans de comunicació. Aquest fet es deu a l'actualitat de la temàtica i a l'aparició de noves informacions sobre la gestió de la pandèmia, noves mesures de prevenció i noves restriccions pràcticament cada diari.

A continuació es detallen les diferents tècniques de recerca social que s'han emprat per a fer l'estudi en el marc de les comunitats virtuals.

En primer lloc, s'han dissenyat i creat les tres comunitats virtuals. Per a captar als participants de l'estudi s'han fet diversos anuncis en diverses xarxes socials. En els anuncis hi havia un formulari amb informació bàsica per poder seleccionar a aquells participants que compliren els criteris d'edat, sexe, província, origen, etc. Una vegada seleccionats els participants i abans d'iniciar les comunitats virtuals se'ls ha informat dels seus drets segons la Llei de Protecció de Dades de caràcter personal. I a banda de la informació dels drets, a cada participant se li ha facilitat un document a emplenar i signar per ell/ella (o tutors legals en cas de ser menor de 15 anys) amb els compromisos de la participació. Per evitar problemes d'accés a la informació i el lliurament dels documents s'ha utilitzat un correu electrònic i s'ha facilitat un nombre de telèfon per resoldre dubtes mitjançant telefonada o missatge per *Whatsapp*.

Després de la formalització de la participació, s'explicaren per correu electrònic les tres activitats a realitzar en el marc de la comunitat virtual, amb una breu descripció de l'activitat, els formats permesos i el termini del lliurament. A la comunitat virtual se'ls proposa: dues activitats individuals per tal de fomentar la reflexió (fer un relat escrit i un altre amb imatges de la pandèmia) i una activitat grupal per posar en comú les diferents experiències, necessitats i problemàtiques derivades de la pandèmia per grups d'edat (*focus group*).

Activitat 1: Les paraules per descriure la pandèmia

Es demanava a les persones participants fer un relat lliure sobre com ha canviat la seua vida (relacionat amb família, educació, treball, amistats, activitats d'oci,...) des de l'inici de la pandèmia fins a l'actualitat. Com els ha influït el confinament dels primers mesos, com

està sent la nova normalitat i com es senten en aquesta nova normalitat. A més, se'ls anima a destacar aspectes positius i negatius en el vostre dia a dia. L'extensió del relat és completament lliure.

El termini de lliurament de l'activitat 1 era una setmana, concretament el lliurament estava programat per a la primera setmana de novembre de 2020.

Activitat 2: Les imatges que representen la pandèmia

a) Després de la reflexió sobre què els ha suposat la pandèmia en el seu dia a dia (Activitat 1), la segona activitat se centra a crear un àlbum de fotos que visibilitze quines són les imatges que servien per a mostrar la pandèmia des del seu punt de vista (confinament i nova normalitat). Les imatges per representar la pandèmia poden ser creades per les persones participants amb la càmera del mòbil o poden triar imatges elaborades per uns altres (revistes, periòdics, blogs, web, etc.).

b) Totes les fotos que s'incorporen en aquesta activitat han de portar una breu descripció del seu significat i el motiu pel qual ha sigut triada com una de les imatges de la pandèmia.

El termini de lliurament de l'activitat 2 era una setmana, concretament el lliurament estava programat per a la segona setmana de novembre de 2020.

Activitat 3: Els discursos de la pandèmia

Per finalitzar es realitzà un *focus group* virtual amb un grup de 7 joves del mateix grup d'edat per a conèixer les opinions i la valoració sobre la situació actual de les persones joves. Aquesta tècnica de recerca moderada per l'equip d'investigació és dialògica i discursiva, té la finalitat d'apropar-nos als discursos de les persones joves i fomentar l'intercanvi d'idees i impressions per tal de captar el ventall de discursos presents en la realitat.

Per a realitzar aquesta activitat s'envia un enllaç a cada participant per a connectar-se un dia i una hora a la sessió grupal. S'utilitzà la plataforma Zoom perquè permet una connexió ràpida des dels telèfons mòbils, tauletes i ordinadors.

De forma complementària es realitza una entrevista individual a un jove major de 24 anys per la incompatibilitat d'horaris per participar en el focus group.

Els *focus groups* es realitzaren entre el 16 i el 27 de novembre de 2020.

A continuació es detallen els perfils participants en la comunitat virtual i els codis que se'ls ha atorgat en l'anàlisi temàtica dels discursos (FGOX), l'anàlisi de contingut (GXRELX) i en l'anàlisi documental de les fotografies (GXIMAX).

Taula 1. Perfils Grup de 12 a 17 anys

Codi Focus	Codi Activitat 1	Codi Activitat 2	Sexe	Edat	Municipi	Nivell Educatiu	Treball
FG01	G1REL1	G1IMA1	H	16	ALMASSORA	CICLE MITJÀ	NO
	G1REL2	G1IMA2	H	13	ALZIRA	ESO	NO
	G1REL3	G1IMA3	H	15	CASTELLÓ DE LA PLANA	ESO	NO
	G1REL4	G1IMA4	H	17	CARCAIXENT	BATXILLERAT	NO
	G1REL5	G1IMA5	D	17	VALÈNCIA	CICLE MITJÀ	NO
	G1REL6	G1IMA6	D	14	NÀQUERA	ESO	NO
	G1REL7	G1IMA7	D	15	ALACANT	ESO	NO
	G1REL8	G1IMA8	D	16	SANT JOAN D'ALACANT	ESO	NO

Taula 2. Perfils Grup de 18 a 23 anys

Codi Focus	Codi Activitat 1	Codi Activitat 2	Sexe	Edat	Municipi	Nivell Educatiu	Treball
FG02	G2REL1	G2IMA1	D	22	CASTELLÓ DE LA PLANA	UNIVERSITAT	NO
	G2REL2	G2IMA2	D	23	ALBORAIA	UNIVERSITAT	SÍ
	G2REL3	G2IMA3	H	22	VALÈNCIA	ESO	NO
	G2REL4	G2IMA4	D	21	SANTA POLA	UNIVERSITAT	NO
	G2REL5	G2IMA5	H	19	CREVILLEN	CICLE MITJÀ	NO
	G2REL6	G2IMA6	D	18	ALDAIA	SENSE ESTUDIS	NO

Taula 3. Perfils Grup de 24 a 30 anys

Codi Focus	Codi Activitat 1	Codi Activitat 2	Sexe	Edat	Municipi	Nivell Educatiu	Treball
FG03	G3REL1	G3IMA1	H	29	ALCOI	UNIVERSITAT	SÍ
	G3REL2	G3IMA2	H	27	VILA JOIOSA	CICLO MEDIO	SÍ
	G3REL3	G3IMA3	D	30	VILA-REAL	UNIVERSITAT	SÍ
	G3REL4	G3IMA4	H	25	TORRENT	UNIVERSITAT	NO
	G3REL5	G3IMA5	D	28	VALÈNCIA	UNIVERSITAT	SÍ
	G3REL6	G3IMA6	D	27	CARCAIXENT	ESO i formació no reglada	NO
	G3REL7	G3IMA7	H	27	CASTELLÓ DE LA PLANA	UNIVERSITAT	NO

Entre aquests participants tres persones són d'origen estranger (anglés, veneçolà i belga), una persona d'ètnia gitana i dues persones amb diversitat funcional.

Una vegada realitzat cada *focus group* s'ha transcrit literalment. La transcripció literal tradueix el llenguatge oral al llenguatge escrit sense cap mena de correcció sobre la parla. El motiu pel qual no es fa cap correcció és perquè la parla, a banda del contingut propi, aporta informació referencial del context social, econòmic i lingüístic de la persona parlant. Per aquest motiu trobarem incorreccions gramaticals, de puntuació i ortogràfiques tant als relats realitzats com als *focus groups*. Per exemple, "lase" en lloc de "classe", "El verano esperaba que fuese mucho peor , pero bajo mi punto" en lloc de "El verano esperaba que fuese mucho peor, pero bajo mi punto", "lo que" en lloc de "allò què", entre altres.

Cal afegir que en la transcripció dels *focus groups* s'ha identificat a la persona parlant amb un codi. Aquest codi permet identificar el continu canvi d'interlocutor al llarg de la conversa grupal. El codi està format per I (d'informant) i el nombre assignat a la persona (1-7), per exemple I17 o I5.

Una vegada transcrits els *focus groups* s'ha fet el buidat de la informació i s'han sistematitzat les dades. L'anàlisi dels *focus groups* s'ha realitzat mitjançant anàlisi temàtica. Al punt 2 i 3 del present informe s'incorporen fragments literals de les transcripcions realitzades dels *focus groups* i dels relats dels participants per tal de facilitar la comprensió de la narració, per donar suport a les idees descrites i per donar major protagonisme a les veus joves que han participat al present estudi. Cal dir que s'ha dut a terme un procés d'anonimització dels discursos i de les persones participants. Cadascun dels fragments durà un codi al final per tal de relacionar el discurs amb els diferents grups d'edat (aquests codis es troben en les taules descriptives dels perfils).

2



CAPÍTOL 2

REFLEXIONS, IMATGES I IMAGINARIS COMPARTITS DE LA JOVENTUT VALENCIANA CONFINADA

Percepcions sobre la irrupció de la pandèmia

ABANS DEL PRIMER ESTAT D'ALARMA

La joventut valenciana va prendre consciència de l'envergadura de la pandèmia de forma accelerada i sobtosa. Les persones joves situen el seu inici en la Xina per a explicar que percebien la Covid-19 com un virus llunyà amb molta poca probabilitat d'arribar al país. Precisament per això reconeixen que no li prestaven molta atenció. El sorgiment de casos en Europa, però sobretot les altes xifres de contagis i morts a Itàlia amb els consegüents confinaments, representen per a elles un canvi en la seua apreciació de la situació. A partir d'aquest moment comencen a seguir les notícies més intensament. No obstant això, roman la incredulitat, inclús quan es detecten els primers contagis a Espanya. Fins i tot era un tema que tractaven amb humor. Algunes persones joves sí que conten que començaren a prendre algunes mesures de precaució. Admeten que en qualsevol cas no pensaven que la presència del coronavirus fora a desencadenar el llarg confinament que es va imposar, i menys encara la nova normalitat que es viu hui en dia.

“A nivel personal, el inicio de la pandemia tuvo como dos pequeñas fases. La primera de ellas fue subestimarla, esto es, antes de la declaración del estado de alarma de marzo ya que la veía como algo lejano (foco en China) y que a priori podía ser algo similar a una gripe” (G3REL7)

“Cuando las noticias de la COVID empezaron a salir por televisión, debo decir que apenas le prestaba atención, pues para mi equivocación parecía algo muy lejano que jamás llegaría aquí. Con el paso de los días las noticias daban datos más complicados, hablaban de casos en lugares más próximos a España como era Italia y ya empecé a seguir las noticias con mayor atención. Lo que jamás pensé es que viviría un confinamiento como el que tuvimos ” (G2REL3)

“La pandemia del COVID-19 inició mucho antes de que se decretara el estado de alarma en marzo del 2020 aquí en España. Durante esos primeros meses en los cuales se sabía de la existencia del virus (desde diciembre del 2019), lo viví como algo ajeno, algo lejano que no nos pasaría a nosotros.

Algo así como esas noticias de otros países que pensamos que no nos afectarán ni nos tocará vivir. Seguí con mi vida normal, sin más preocupaciones. Supongo que como todos en ese momento donde no sabíamos lo que se nos venía encima” (G2REL4)

“Me sentí igual cuando se detectaron los primeros casos, creo recordar en Canarias. Mi verdadera preocupación fue cuando entendí la magnitud de la situación y la rápida propagación del virus, y se escuchaban casos ya no sólo en Canarias, sino en el resto del País” (G2REL4)

“Al principio cuando empezó a salir por las noticias que había aparecido un nuevo virus en China y que estaba todo el mundo allí en cuarentena y con mascarillas me pareció un poco subrealista pero tampoco le di mucha importancia, era como una noticia más y encima en China que no me afectaba lo más mínimo; luego empezaron a salir por las noticias que estaban habiendo casos también por Europa hasta el punto de que estaban confinando Italia de lo mal que estaba, pero aún así pensaba que no era para tanto y no pensaba que eso pudiera llegar a pasar en España, de hecho en el instituto con mis amigos nos lo tomábamos de coña y hacíamos bromas sobre el tema. Todo el mundo en ese momento quería que nos confinaran para tener “15 días de vacaciones” lo cual todos nos alegramos cuando efectivamente nos confinaron” (G1REL7)

“Todo empezó a principios de febrero, cuando en la televisión empezaron anunciar que había una nueva enfermedad altamente contagiosa llamada Coronavirus con muy pocos casos pero a poco a poco se fue extendiendo El primer caso en España fue en La Gomera cuando el contagiado había estado en contacto con personas que habían estado en Alemania. A partir de ahí empezaron a sonar los casos de Covid-19 en toda España, pero en ese momento nos reíamos porque era una enfermedad que estaba en China y estaba tan lejos que nos extrañaba que pudiese infectarnos de la manera que lo ha hecho Cuando llego a Valencia un caso de un chico contagiado la verdad sentí miedo en aquel momento pero indiferencia porque no era nada que me afectara y como Valencia lo tenía lejos pensaba que nunca iba a llegar [...] En mi caso particular estoy estudiando una FP de auxiliar de enfermería, y cuando los profesores empezaron a ver que habían casos en España nos hicieron hacer un trabajo sobre el coronavirus buscar su etiología, sus síntomas... Cuando mis compañeros y yo empezamos a buscar sobre el tema la verdad es que no nos imaginábamos lo que se nos venía encima. A la semana siguiente de entregar el trabajo tuvimos que exponerlo a un grupo de personas con un PowerPoint y todo eran risas, excepto un grupo de personas que vaticinó que esto si llegaba a España de la misma forma que en China iban a morir mucha gente” (G2REL5)

“Nunca pensé que esta pandemia fuera a durar tanto, lo veía como una tontería al principio, pero poco a poco se iba haciendo más y más grave en todo el mundo, tan peligroso fue que nos pusieron en estado de alarma” (G1REL1)

“Algo curioso es que mi cumpleaños es el seis de marzo, salí a cenar con un par de amigos ese sábado e iba a celebrarlo el siguiente. No obstante, los

sucesos se fueron desencadenando de una manera vertiginosa, por lo que hicieron que me diese cuenta de la gravedad de la situación y que acabase cancelándolo de un día para otro” (G3REL3)

“Cuando empezaron a llegar las noticias sobre un nuevo tipo de coronavirus, intenté informarme y estar alerta, pero sin caer en el alarmismo. A pesar de que algunas medidas como lavarme las manos al llegar a casa ya solía hacerlas, intenté hacerlas más conscientemente. Aun así, bromeábamos sobre el tema, bueno, aun lo hacemos, el humor me salva de caer en una depresión sin vuelta atrás” (G3REL3)

EN L'ACTUALITAT

Després de quasi nou mesos des de la declaració de la pandèmia per part de l'OMS; després de viure un confinament des del 13 de març fins al 21 de juny i amb les restriccions de la nova normalitat, les persones joves valencianes valoren la pandèmia com un esdeveniment que mai pensaren que fora a condicionar el dia a dia de les seues vides. Conscients del seu abast global afirmen que no solament els ha canviat la vida en l'àmbit personal, sinó que ha transformat el seu entorn i com es relacionen en ell.

“La pandemia o la Covid-19, este conjunto de palabras que desde hace casi un año llegaron a nuestras vidas y que jamás hubiésemos pensado que vendrían para acompañarnos prácticamente cada día. Afectando a todos los ámbitos de la vida, ya sea a nivel económico, social, cultural y, sobre todo, sanitario. Como si de un tsunami se tratase” (G3REL7)

“En primer lugar me gustaría decir que lo que estoy viviendo ahora mismo nunca esperaba que llegase a suceder, es decir, cuando el covid- 19 llegó a España, nunca hubiera pensado que acabaríamos de esta manera” (G1REL8)

“A medida que el estado de alarma se extendía y se volvía a extender, lo entendí. Entendí que esto afectaría a todo el mundo, que el virus era ASÍ de peligroso como para paralizar toda Europa” (G2REL4)

“La pandemia nos ha cambiado a todos de forma ineludible. En mi caso, pienso que me ha afectado de forma considerable ya que he pasado de ser una persona, socialmente hablando, despreocupada, es decir, cuando salía no me fijaba tanto en los peligros que podía haber fuera, a ser una persona que cada vez que piso la calle temo poder infectarme y contagiar a mi familia” (G2REL1)

“La pandemia y el estado de alarma marcaron un antes y un después en mi familia. Desde el 14 de marzo cambiamos radicalmente nuestras costumbres y rutinas para preservar la salud de nuestros familiares” (G3REL2)

Valoracions i experiències sobre el període de confinament

INICI DEL CONFINAMENT

La joventut valenciana recorda que estava fent els dies anteriors a la declaració de l'estat d'alarma o el mateix cap de setmana –l'estat d'alarma es va anunciar divendres 13 de març i va entrar en vigor el dissabte 14 a les 00.00 hores- per afirmar que continuava fent vida normal davant l'expectativa d'allò que anava a passar, la incertesa i la incredulitat. Algunes es remunten fins al 8 de març per la incidència política i mediàtica que va tindre la manifestació del Dia de la Dona. Parlen d'un ambient de por dintre la quotidianitat. Les escenes prèvies a les celebracions de les Falles i la Magdalena es colen en el discurs com a signe d'una normalitat enrarida. Les escenes que més els impacten són les cues en els supermercats i els lineals buits.

“Por algún motivo pongo inicio a esta etapa en la manifestación del 8 de marzo, que tantas críticas por parte de la derecha ha recibido después. Ya por estas fechas el miedo al coronavirus comenzaba a tener calado, pero creo que ninguno de nosotros podríamos haber esperado esta magnitud, yo por entonces tenía cierta incredulidad a lo que ocurría y no cambié ningún patrón de comportamiento: fui a ver masclerías, seguía quedando con normalidad con grupos de gente y en cierta manera llegaba a reírme de las personas que veían este tema con tanto alarmismo” (G2REL2)

“Si el estado de alarma se decretó un viernes, recuerdo esa semana como si fuera ayer. Al vivir en la comunidad valenciana y trabajar en Castellón, a principios de semana se empezó a hablar de la cancelación de fallas y las fiestas de la Magdalena. Hasta esos días yo estaba viendo las masclerías a mediodía por la TV y planeábamos ir a almorzar el sábado con amigos. Nos cogíamos a aquello de “el virus no puede impedirnos vivir”, que aún se decía. Cuando se canceló todo oficialmente, entonces empezaron varios días de estar pegada a la TV y ver el cambio en el comportamiento de la gente. Recuerdo el jueves siguiente a la cancelación, las avalanchas de gente en los comercios y el pánico. El viernes cuando el presidente del gobierno apareció en TV no sabíamos muy bien que hacer: ¿hoy voy al trabajo? ¿mañana podré ir a comprar?” (G3REL3)

“Recuerdo todavía como el día 13 de marzo la gente iba con prisas de un lado a otro cargada de bolsas. Era viernes, un día antes de que el gobierno declarara el estado de alarma. Ese día acababa de salir de clase y me dirigía a un supermercado en Benidorm para hacer la compra del fin de semana. Era la primera vez que veía en Europa un supermercado con estanterías de productos vacías. Literalmente no quedaba ni un paquete de algunos productos básicos como el arroz, macarrones o el papel higiénico... Los días siguientes la situación seguía igual hasta que los supermercados establecieron un límite de compra de 10 unidades del mismo producto por cabeza” (G3REL2)

“Aquel 13 de marzo salí por última vez de aquel colegio, donde ya se podía oler el miedo, la incertidumbre...mi cabeza no entendía como en cuestión de 24 horas todo había cambiado todo. Como fallera que soy, solo 48 horas antes había estado viendo la “masclería” en una plaza, aunque en contra de lo llena que está de normal, por primera vez, llegando cinco minutos antes del comienzo, podías casi posicionarte en la primera fila. Todos los falleros teníamos ese 11 de marzo una mínima esperanza que aquella noticia que estaba a punto de darse esa misma tarde, en algún momento, no sonara” (G3REL5)

“El fin de semana siguiente aun fue un poco como una película, nadie se lo terminaba de creer. Enviábamos bromas a los grupos de whatsapp, etc. Pero a partir del lunes todo se tornó muy real” (G3REL3)

“Recuerdo que un día antes del confinamiento, el viernes, fui a Jávea, pueblo en el que veraneo a una entrevista de trabajo, durante el trayecto en coche escuchaba con mi madre como iban a cerrar Madrid y la situación ya comenzaba a ser más seria. Al día siguiente, el sábado anunciaron el confinamiento domiciliario por dos semanas que entraba en vigor el domingo siguiente, ante la situación yo no sabía como reaccionar, con una preocupación calmada que veía una salida muy rápida a lo que estaba sucediendo. De hecho, el mismo domingo que entró en vigor el toque había quedado con mi gran amigo, y ahora pareja, con el que compartía una relación íntima desde 2017. Él vino a Alboraya a pasear a los perros juntos, recuerdo esa primera experiencia extraña, las calles vacías, silenciosas, a los escasos tres minutos de paseo un policía nos paró en la huerta diciéndonos que debíamos irnos a casa, si no éramos conscientes de la gravedad de la situación y creo que no, que no lo éramos hasta ese momento. Pasamos un rato en la terraza comunitaria de mi finca y nos besamos después de mucho tiempo sin hacerlo, reímos al sol y nos despedimos con la esperanza de volver a vernos en dos semanas, incluso con la esperanza de que no fuera algo tan serio y poder vernos en la clandestinidad, cosa que no sucedió hasta dos meses más tarde cuando las circunstancias lo permitieron” (G2REL2)

Durant les dues primeres setmanes de confinament, cap jove valencià pensava que s'anava a allargar tant de temps. Tenien la sensació que anava a ser una “cuarentena de corta duración” (G3REL5). Part de la població jove entre 12 i 17 anys vivia l'imminent confinament amb alegria perquè tindria dues setmanes de vacances. En general l'actitud era positiva i calmada malgrat la situació estranya d'estar tancats a casa. A altres no els va suposar molts canvis en les seues rutines. Amb retrospectiva qualifiquen els primers 15 dies del confinament com els menys durs.

“Vino la declaración de dicho estado de alarma y lo acepté sin problemas, lo que vendría a ser la segunda fase. El pasar a estar confinados no supuso una gran diferencia en mi día a día ya que estaba (y sigo) preparándome una oposición, por lo que no salía mucho previamente” (G3REL3)

“El primer mes de confinamiento para mí fue el menos duro, porque me levantaba y hacia ejercicio en casa, tareas de clase, hablaba con mis amigos y mi novio por el teléfono” (G1REL5)

"La pandèmia ens va pillar d'imprevist. D'un dia per a un altre estàvem tancats a casa. Al principi les coses eren estranyes, no podíem eixir de casa i tot era molt limitat. La primera setmana de confinament va coincidir amb les festes de la Magdalena, però després, quan va ser hora de tornar a classe no vam poder i començà el teletreball" (G1REL3)

"Al principio cuando el coronavirus llegó, no le daba mucha atención, ni importancia, ya que pensaba que en semanas o como mucho en un mes, todo terminaría. Además estaba contenta porque iban a cerrar los institutos y para mí iban a ser como una especie de "vacaciones". Pero todo comenzó a complicarse, cuando fueron pasando los días y el único tema de conversación que había en casa era sobre el coronavirus, las noticias solo estaban enfocadas en ello y poco a poco todo se iba alargando sin darnos cuenta. A medida que iba transcurriendo el tiempo veíamos como cada día iba subiendo el número contagios y lo que es aún peor el número de víctimas" (G1REL8)

"Recuerdo los primeros días encerrada como una película de ciencia ficción. No salías por miedo, solo un miembro de la familia bajaba a comprar, la gente se aventuraba por los grupos de whatsapp a poner fecha a lo que pensábamos que iba a ser una pandemia de corta duración" (G3REL5)

"15. Hombre no... Vamos a ver yo abría la ventana pero es verdad que [ríe la entrevistada], eh, las primeras semanas eso que decían: "ay, baja a por, a a bajar la basura" o tal... es que no salí yo creo en un mes para nada" (FG01)

DURANT EL CONFINAMENT

La prolongació del confinament va afectar de manera diferent a la joventut valenciana. Tanmateix, va suposar una presa de consciència de la crisi sanitària que els envoltava i els seus efectes, que ja veien que no solament tenien impacte en el present sinó també en el futur immediat. Les imatges dels hospitals desbordats, dels carrers buits, de la gent aplaudint als balcons, de l'exèrcit en els carrers, les residències i els hospitals, juntament amb les xifres de morts van calar entre la població jove. Després de les primeres setmanes algunes persones començaren a sentir inestabilitat i empenyament per no poder eixir, relacionar-se o tindre dificultat per adaptar-se a noves rutines d'estudi i treball. En alguns casos aquest sentiment va evolucionar a un estat d'acceptació. En altres emfatitzen el fet de no haver eixit en tota la quarantena o com feren per a acostumar-se a estar soles. També les persones joves s'assabenten de les diferents condicions en què es podia viure el confinament; qui tenia accés a un pati, jardí o terrassa el fa valdre. Una part de la joventut manifesta que inclús va gaudir del confinament o no el va afectar gens. Al mateix temps en l'imaginari col·lectiu es desdibuixa la durada real del confinament. L'única cosa en comú és que va ser llarg.

"Durante las primeras semanas de confinamiento pasé por una fase de enfado, de malestar, de angustia, quería salir, relacionarme, pensaba en las ganas que tenía de que acabará todo y volver a la normalidad, creyendo que una vez finalizase el confinamiento domiciliario ya habríamos hecho los deberes y todo volvería a ser como antes. Este enfado pasó a acep-

tación, comencé a hacer algo de deporte con mi hermano, yo, que nunca había hecho deporte (esta rutina terminó con el confinamiento también) y salir a pasear a la perra o a hacerle la compra a mi abuela era algo que disfrutaba. También aprovechaba los paseos de la perra para ir a ver a mi tía y a mi prima, que viven en la finca de al lado y pasamos ratos realmente buenos" (G2REL2)

"Los primeros meses del confinamiento por una parte era algo positivo porque sabía que de otra forma no se podía parar el virus y negativo era que no podía ver a mis amigos ni podía seguir estudiando igual que lo hacía presencialmente. Al principio del confinamiento se me hizo cuesta arriba, conforme pasaba el tiempo y los casos seguían aumentando, sacaron al ejército a la calle, salían los hospitales colapsados la verdad es que tenía ansiedad e impotencia de no poder estar ayudando en primera línea a los sanitarios" (G2REL2)

"El segundo mes para mí fue una tortura, empecé a sufrir mucha ansiedad, tenía mucho insomnio, dejé de hacer ejercicio y de repente me apareció acné en prácticamente toda la cara. Pasaban los días y en las noticias daban el ánimo de que íbamos a poder salir, pero yo nunca veía el fin. Mi familia salía a aplaudir al balcón. Cada día me levantaba y tenía menos ganas de hacer las cosas, me aburría todo" (G1REL5)

"El primer confinamiento fue mi duro y creo que nunca tuve tan poca estabilidad emocional, pero supongo que como todos" (G1REL6)

"Estar en casa esos 15 días se pasaron bien y otra vez cuando anunciaron la posibilidad de quedarse en casa otros 15 más a todos nos pareció genial. Pero al mismo tiempo empecé a darme cuenta de la magnitud del asunto al ver por las noticias los hospitales desbordados, los médicos vestidos como astronautas, todo el mundo aplaudiendo a los médicos por los balcones a las 20.00h, mi madre desinfectando absolutamente toda la compra de arriba a abajo, teniendo que usar mascarillas y gel desinfectante para salir a la calle, etc." (G1REL7)

"Todo comenzó cuando decretaron el estado de alarma. Pasé un confinamiento duro, ya que tenía muchas tareas de la escuela y no podía relacionarme con mis amigos y familiares" (G1REL5)

"Sin embargo, con el paso de las semanas me vi trabajando sin freno, desbordada, con mensajes de padres angustiados, con noticias de fallecimientos que difícilmente sabías como consolar a la distancia, con bodas soñadas y esperadas desde hacía más de un año canceladas y con noticias negativas que hasta la fecha me han seguido llegando, tanto más como de gente de mi entorno" (G3REL5)

"15. Respecte a la quarantena lase que és acostumar-se també a un poc estar sol, o siga, perquè, per exemple, eh, els mesos estos que vam estar tot el rato tancats, al final havies de vore si, el temps aixina sense veure a ningú i tal, i. Bueno, era com una prova, no? No sé. Per llevar-li un poc de pes, a mi me va parèixer això" (FG01)

"I2. Yo en la cuarentena no vi la luz del sol en todo, en toda la cuarentena" (FG01)

"I1. Yo no salí en toda la cuarentena. En los 2 meses o 3 que hubo no sé ni cuántos son..." (FG01)

"I5. Nosotras... yo, bueno, por ejemplo, he tenido mucha suerte en el centro de... de acogida en el que estaba [asentimiento entrevistadora] porque era un ambiente así libre, ¿no? Hacíamos un... un patio, porque era una guardería y da gracias que podíamos salir, porque hay gente que no tiene eso. Hay que valorar lo que tenemos, ¿sabes? [asentimiento entrevistadora] Hay gente que no tiene terraza y no tiene nada y... y lo está pasando muy mal" (FG02)

"I4. Yo lo que pasa es que vivo en un bajo y tengo jardín y terraza y eso y pues tomaba el sol y jugaba con mi perro con la pelota y eso... creo, o sea no salía a la calle" (FG01)

"La realidad es que muchos cambios en los meses de pandemia no tuve ya que de normal soy una persona que no suelo salir. Los que si sufrieron estrés fueron mis 4 perros ,ya que ellos están acostumbrados a largos paseos. Y sólo se podía hacer paseos cortos. Estaban más nerviosos e inquietos, ladraban más..." (G3REL6)

"Yo soy una persona muy independiente y que apenas disfruta de las fiestas o las reuniones, así que para mí no fue difícil quedarme en casa, como sí lo fue para muchos conocidos. Quitando el tema monetario, y que se me rompía el corazón viendo las cifras de fallecidos, no lo pasé mal en casa. Por fin tenía una excusa para hacer cosas en casa, cosas infantiles, cosas divertidas: cenas temáticas, juegos, decoración... Al no tener trabajo pasé desde el primer día hasta que se pudo salir a pasear totalmente encerrada en casa" (G3REL3)

FINAL DEL CONFINAMENT

En general, les persones joves reberen la desescalada amb il·lusió amb l'excepció de qui es trobava en un territori que encara no podia passar a la fase 1. La joventut va abraçar l'esport i els passejos per poder eixir de casa. Algunes persones joves tardaren a veure la família com a mesura de prevenció. En aquest període començaren també a intuir que la tornada a la normalitat anterior a la pandèmia no seria tan ràpida. N'hi ha persones que continuaven baixes d'estat d'ànim, a més l'enfrontament amb l'exterior i les noves mesures de prevenció de la Covid-19 (mascareta, distància social, etc.) no les ajudava. En alguns casos l'encontre amb aquesta realitat amb mascareta va ser prou xocant. Altres relaten la confusió amb el protocol de les eixides per rang d'edat i la dificultat d'adaptació a nous hàbits com portar la citada mascareta.

"Llegó el día de poder salir a hacer deporte y nunca he estado más emocionada por poder salir a correr a las seis de la mañana. No soy una corredora nata, pero estuve varias semanas abriendo los ojos a las 5.30 para estar a las 6.00 en la puerta. Lo disfruté muchísimo. Además, al seguir sin trabajo, no tenía obligaciones el resto del día y me organizaba genial" (G3REL3)

"Cuando comenzaron a relajarse las medidas del confinamiento, pensé que era mi momento para por fin tener tiempo para mí y salir a dar paseos con mi música, la cual ha sido mi refugio durante todo esto y que no sé qué habría hecho sin ella" (G2REL1)

"Llegamos al final del confinamiento, las últimas semanas, TFG ya terminado, apostando con mis amigos cuantos días nos quedan para volver a vernos y hablando con quien el 18 de mayo sería mi pareja las ganas que teníamos de estar juntos. Estas semanas pasan con entusiasmo, con ilusión, muchos somos conscientes de que no será una vuelta a la normalidad radical y que deberemos hacer muchos esfuerzos, pero la ilusión de volver a ver a la familia y a los amigos es lo que recuerdo de estos días. El 18 de Mayo Valencia pasa por fin a fase 1 y voy a Meliana a pasar unos días con mi pareja, ese día decidimos comenzar una relación más seria de la que habíamos tenido los años anteriores. Esa semana nos juntamos con nuestro grupo de amigos, pero aún no veo a mi familia, que prefiere guardar cuarentena más tiempo por no acabar de sentirse segura" (G2REL1)

"Para continuar en la primera fase no noté muchos cambios , comencé a desarrollar mi gusto por el skate y daba alguna que otra vuelta delante de mi casa por darla, ya que, la verdad, no la necesitaba. En la segunda fase no hubieron muchos cambios, salvo el hecho de poder alejarme un poco más de casa. La tercera ya comenzamos a ver familiares desde lejos y conocí a una perrita llamada Mala adoptada por mi tío antes de la pandemia" (G1REL2)

"Hasta que llegó el día de poder salir máximo una hora a hacer ejercicio. Yo la verdad es que no tenía nada de ganas de hacer ejercicio, ya que estaba muy desanimada. Al final salí algunos días a correr o a andar, al llevar la mascarilla y al sudar esto me provocó mucho más acné hasta el punto de llegar a tener acné grave (ahora mismo sigo con el tratamiento Roacutane para el acné)" (G1REL5)

"Las medidas de seguridad, todas las restricciones y los horarios de salida por rango de edad fue un momento bastante confuso porque no sabía cuándo podía salir cuándo no, por dónde sí por dónde no, tampoco estaba familiarizada con las mascarillas, no me acostumbraba, y no entendía por qué te la tenías que poner si luego para comer te la podías quitar...etc (ahora en cambio estoy totalmente familiarizada y acostumbrada, es parte de mi vida, de mi día a día)" (G1REL7)

"Y llegó la desescalada. Recuerdo que mi zona no pasó a fase 1 cuando esperábamos y ahí me di cuenta que el cansancio empezaba a hacer me-lla. Recuerdo tirarme al suelo al estar viendo la noticia. "No pensaba que estuviéramos tan mal aún", decía" (D3REL3)

"Lo que si me afectó el primer día de salir a la compra es ver a la gente todos con la mascarilla. Fue más bien un impacto visual, como una película apocalíptica para mí" (G3REL6)

INCERTESA EN EL CONFINAMENT

El confinament en totes les seues fases es va viure amb incertesa per part de la joventut valenciana; sense saber que anava a passar a continuació. Aquesta sensació és inherent a la pandèmia com també es veurà en l'anàlisi posterior dels discursos sobre la nova normalitat.

"I3. Se vive con incertidumbre de qué va a pasar el día de mañana, como no sabes qué va a pasar"

"I6. Yo tenía mucha incertidumbre, eh, que no sabía cómo iba a ser el verano" (FG01)

"I4. Todos mis primos que vienen de Madrid, eh, me voy a, me voy a [ininteligible, se entrecorta el audio], o con campamentos y eso, y pensaba que no iba a poder hacer nada, que me iba a quedar todo el verano metida en casa, sin poder salir, y eso... pues estaba... um, mucha incertidumbre, y como impotencia, porque no sabía nada, no sabía, no nos decían ni qué iba a pasar, ni nada. Es que no sabía nada" (FG01)

"I5. Yo pienso igual, además, eh, como que te daban como una falsa esperanza, en la televisión, cuando te decían "dentro de 15 días se acaba el estado de alarma" o "dentro de tanto, podréis salir", y en realidad, no" (FG01)

"I3. Y, sobre todo, al principio, eh, cuando estábamos confinados, era cada día ponían unas normas distintas, no sabíamos cuándo se podía salir, cuando no, eh, con qué edad podía salir, a qué hora, y si podías ir a ver a alguien o no. Era como muy, que no tenían ni idea de nada, no podías hacer nada de" (FG01)



"Esta imagen corresponde a lo que era mi estado mental al principio de la cuarentena, claramente carente de alegría y con una gran cantidad de delirios atormentándome" (G1IMA2)



"Desconozco el autor original de esta fotografía. Para mí, la fotografía representa la crisis sanitaria del día a día, el ver las noticias diariamente y ver cómo todo ha cambiado. Para mí representan las "malas noticias": las noticias de contagios, muertes, medidas, etc. que están en todos lados y que nos rodea. Para mí el abrir el periódico y que este esté quemándose representa esto: un estado nacional y mundial de crisis" (G2IMA4)



"Esta imagen la he escogido porque en ella se ilustra cómo nos hemos sentido todos en algún momento del confinamiento, encerrados entre cuatro paredes, sin apenas espacio o con la simple necesidad de salir a tomar el aire y que nos dé la luz. Aunque también muestra cómo hemos sido capaces de ocupar parte del tiempo que teníamos con tal de que se nos hiciese más llevadero" (G3IMA7)



"Militares patrullando la playa Levante de Benidorm. Por primera vez en mi vida en vez de turistas veo militares patrullando las playas de Benidorm para asegurar el confinamiento domiciliario. Seleccione esta imagen porque mi ciudad nunca tuvo un estado de alarma y no es común ver militares de servicio en la ciudad" (G3IMA2)



"Productes exhaurits" (G1IMA3)



"Mi pequeño patio. Desde que me independicé, tuve claro que una casa tiene que ser un hogar y que hay que hacer lo máximo por estar a gusto en ella. Y también que un pequeño patio o jardín era vital. El confinamiento hizo ver a mucha gente eso que yo llevaba poniendo en práctica desde siempre" (G3IMA3)



"Esta es mi habitación de casa de mi padre, he puesto esta foto porque este momento fue un cambio bastante grande porque su casa es un piso por lo que no podía hacer casi ejercicio, no estaba mi perra por lo que me aburría bastante más. Aun así me gustó ver por fin a mi padre ya que desde que supe que se había contagiado del Covid no le había visto y me apetecía mucho saber cómo estaba y pasar tiempo con él" (G1IMA7)

La quotidianitat de la joventut en temps de confinament

Els estudis i el treball i/o la seua absència han marcat la quotidianitat de les persones joves valencianes durant el confinament en ocupar una part important del seu dia a dia. De vegades ha suposat una càrrega que ha fet més angoixant el confinament.

"Sinceramente, el confinamiento tuvo dos caras: por un lado la de estar en casa y disfrutar del tiempo que muchas veces evitaba estar aquí y la otra, la de agobiarme de no salir de mi casa, juntando toda la carga no solo académica, sino emocional que todo esto estaba suponiendo para mí" (G2REL1)

"Cuando empezó el confinamiento estaba estudiando un curso de auxiliar administrativo. Me pasaba semanas en casa estudiando telemáticamente y sólo salía para hacer deporte" (G3REL2)

ESTUDIS

Adoptar una actitud de prevenció de la Covid-19 abans de la declaració de l'estat d'alarma va tindre conseqüències negatives per algunes persones estudiants que decidiren no anar a classe.

"Cuando comenzó la pandemia, yo estaba de exámenes, mi mejor amiga me escribió un mensaje diciéndome que si iba a ir a clase, a lo que yo respondí que no porque tenía miedo a la situación. Ese día tuve examen y el resto de la clase acudió e hizo el examen. La profesora me llamó por teléfono y estuvimos hablando y me dijo que había pasado y yo le contesté que no me habían dejado ir, a lo que comenzó una discusión. Después de ello no hice prácticas de peluquería ni pude hacer el examen" (G2REL6)

Les dones joves universitàries participants en l'estudi declaren que van tindre dificultat per a seguir els seus estudis a causa del seu estat d'ànim.

"Pero, dentro de todo lo bueno había algo malo y esto se enfocó en los estudios y a nivel anímico. La universidad se hizo muy angustiante y veía que pasaban los días y mi rutina era la siguiente: levantarme, vestirme y almorzar y pasar más de 8 h delante del ordenador, ya sea haciendo tareas que reemplazaron a la mayoría de clases y asistir a las pocas clases que los profesores tuvieron la amabilidad de impartir" (G2REL1)

"A nivel anímico, las emociones eran una montaña rusa. Había días donde estaba más animada y las cosas salían más fácilmente, y otros donde estaba por los suelos pero me autoexigía a seguir haciendo cosas porque lastimosamente los estudios nos definen por una nota, no por aquello que aprendemos o somos" (G2REL1)

"No pude entregar mi TFG a tiempo tampoco. Mi tutor me metía mucha presión, y me sentía muy inútil por no poder sacarlo adelante. Pensaba:

“Tan joven que eres, y ni esto puedes hacer?”. Para mí el simple hecho de levantarme era un desafío diario, imagínate lo que era sentarme a ponerme a trabajar. Simplemente no podía. Me quebraba, me disociaba y simplemente no podía hacer nada. Es muy raro de explicar, y no sé si lo estoy haciendo bien. Solo sé que me sentía culpable por no ser productiva, por no hacer orgullosos a mis padres. Definitivamente, fue un final de carrera lleno de obstáculos.” (G2REL4)

Una part de l'alumnat d'institut consultat lamenta com es va fer l'organització de l'ensenyament en línia perquè els va suposar una gran quantitat de treball i tindre un accés limitat al professorat per a poder assimilar els continguts, ja que tampoc tenien classes en directe. Malgrat això, algunes persones destaquen com a positiu haver adquirit noves tècniques d'estudi i la flexibilitat que imposava la situació. Altres inclús pensen que amb les classes en línia s'hagueren sentit incòmodes.

“Els professors van començar a utilitzar la plataforma Aules fins que arriba el moment en què es va saturar. No vam fer cap classe on-line, tot es basava en entrar a Aules, veure la feina, fer els deures i pujar la tasca per a que els professors veren que ho havíem fet. I aquest procés es va repetir des de març fins a final de curs. Personalment, pense que va ser una molt roïna planificació i organització. A més a més, com no assistíem a classe, els professors pensaven que teníem tot el temps lliure i s'excedien amb els deures. Quan acabà el curs, van posar les notes i tot va acabar.” (G1REL3)

“Por mi parte, cuando nos avisaron de que las clases iban a ser semipresenciales y que ahora tendríamos un horario distinto, me alegré muchísimo al escuchar la noticia, porque a mí, en cuarentena no me había ido bien haciendo las clases online, ya que lo que quedaba de curso no aprendí absolutamente nada” (G1REL8)

“Con respecto a las clases, el hacerlo todo online me ha parecido por una parte un poco agobiante y difícil porque al no tener un profesor que te explique sino videos y apuntes colgados en Classroom o Aules había veces que no entendía el concepto y me era difícil preguntarle a los profesores por que no la sabía expresar bien, o no era una duda concreta sino algo general y si estaba haciendo las actividades en ese momento y tenía que preguntar algo igual me contestaban al cabo de media hora así. Pero por otra parte esto me ha ayudado mucho y me ha enseñado muchas técnicas de autoestudio, auto organización, he aprendido mucho a trabajar con el ordenador, a hacerme rutinas de ejercicio para sustituir la falta de deporte al no ir a entrenar, etc. También una ventaja importante es que al no poder ir a ningún sitio, literalmente tenías todo el tiempo del mundo para hacer las tareas y estudiar y si en algún momento no terminabas a tiempo algo, podías poner la excusa de que se te había ido el wifi, que la plataforma para entregar la tarea no iba o se había caído o que no te dejaba entregarlo y como los profesores tenían que ser flexibles en ese sentido siempre te dejaban algo de margen. (aun así eso no lo hice mucho)” (G1REL7)

“En la educación no me afectó mucho, ya que soy buen estudiante y tuve capacidad de adaptación en cuanto a horarios para hacer tareas y para saber utilizar la web del centro y así poder ver los deberes y subirlos, no

me fue difícil ya que tengo una impresora en casa y lo escanee y lo subí, no tuve ningún tipo de problema, a pesar de que me fue bien pienso que si nos hubieran hecho clases telemáticas me hubiera sentido incómodo y con dificultad ya que soy bastante tímido y reservado, y de hecho no tuve buena relación con la mayoría de mis compañeros de clase, seguramente si no hubiera habido esta situación hubieran repetido la mitad, ya que estaban por estar” (G1REL1)

El període d'examinació i avaluació va ser un motiu d'estrés afegit per a l'estudiantat confinat, tot i que afirma que fer els exàmens des de casa en un ambient més relaxat va influir positivament en el resultat. Algunes persones estudiants menors de 18 anys mencionen la picaresca i els rumors que circulaven sobre el fet que aquest curs els criteris d'avaluació anaven a ser més laxes, i la confiança que aquesta creença els creava.

“Bien pues llegaron los exámenes finales. Esto me volvió a generar un poco de ansiedad, pero la verdad es que no fue tan mal como esperaba, aprobé todo en primera convocatoria y el no tener la presión del profesor en la misma sala para controlar cómo llevaba el examen me hizo sentirme más tranquila durante la realización de estos” (G2REL1)

“En esta época también tocó hacer exámenes de la universidad online, como soy delegada me tocó lidiar con muchísimos aspectos y tratar de frenar muchos abusos por parte del profesorado; por suerte, salió todo bien. Este curso seguimos con exámenes online. Personalmente me salieron muchísimo mejor, hacerlo en la comodidad de mi casa no se puede comparar a la ansiedad que me genera ir a un examen presencial” (G3REL3)

“También era un chollo el tema de los exámenes ya que podíamos hacerlos en videollamada con compañeros y con el libro delante. De todas maneras de esto se dieron cuenta pronto los profesores por lo que empezamos a hacer actividades más prácticas para evitar que nos copiáramos” (G1REL7)

“Volviendo al tema de los estudios, cuando en Mayo o así dijeron que todo el mundo iba a aprobar daba igual lo que hiciera, todo se relajó un poco, al principio yo estaba más agobiada porque no sabía muy bien cómo iban a evaluar y quería hacerlo todo perfecto por si acaso y, aunque luego se relajó la cosa, yo seguí haciendo las tareas como había hecho hasta ese momento, no como algunos compañeros que pasaron del tema y decían “qué más da, si no nos pueden suspender. Gracias a que lo hice todo (y a la situación, obviamente) saqué unas notazas increíbles lo que pusieron muy contentos a mis padres, y a mí también claro” (G1REL7)

La situació va ser diferent per a les estudiants universitàries d'últim any, les quals es van trobar amb dos obstacles. D'una banda, tenien problemes per a lliurar el treball de fi de grau perquè no podien accedir a les fonts d'informació. En alguns casos hagueren de canviar de tema d'estudi per a poder fer-ho. D'altra banda, destaquen com a elements d'estrés la interrupció de les pràctiques o la impossibilitat de fer-les.

“La fecha de entrega del TFG estaba cada vez más cerca y con las bibliotecas cerradas el tema que había escogido en un principio no era posible

de realizar, por lo que decidí hacerlo sobre la dicotomía seguridad/libertad que planteaba esta pandemia mediante una encuesta y su posterior análisis estadístico, que era lo que la situación permitía para mí en ese momento" (G2REL2)

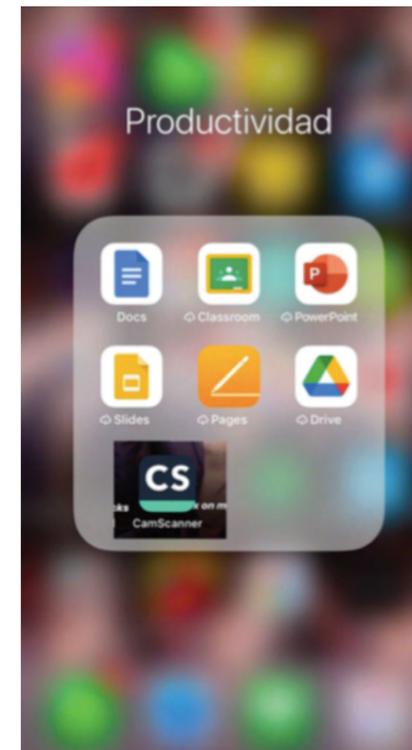
"Para ese momento yo estaba estudiando mi último año de carrera en Psicología, y había conseguido con mucho trabajo una plaza de prácticas en el Hospital de San Juan de Alicante, las cuales estaba disfrutando enormemente. Recuerdo que de pronto, de una semana a otra, los contagios escalaron rápidamente. El hospital se quedó vacío cuando ingresaron al primer paciente positivo. La gente tenía mucho miedo. Yo sentía paranoia. Esa fue mi última semana de prácticas: de un día al otro, me dijeron que quedaban canceladas cualquier práctica académica en centros sanitarios. Me sentí enormemente triste. [Meses después] Las prácticas en el hospital me las pasaron a modalidad online, pero no era PARA NADA lo mismo" (G2REL4)

Altres projectes universitaris es veieren tanmateix paralitzats.

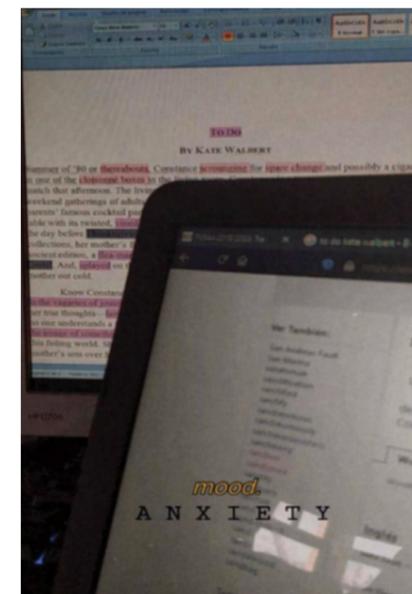
"A la semana siguiente dejamos de asistir también a clases en la Universidad. Cancelaron, a 2 semanas de su fecha original de inauguración, un proyecto en el cual trabajé con ansias e ilusión como coordinadora: El Congreso Nacional de Estudiantes de Psicología [...] Sentí que me habían arrebatado las dos cosas por las que tanto me había esforzado en mis años de carrera. Traté de ver el lado positivo, y pensé que regresaríamos a clases luego de algunos días, que todo pasaría y que podría regresar a mi puesto en el Hospital y que se celebraría el congreso, aunque tuviese que posponerse o hacerse online. Nada de eso pasó al final. El congreso online sufría muchas fallas, y optamos por finalmente cancelarlo definitivamente, y destinar el dinero recaudado a la causa contra el Covid-19. Recuerdo sentirme extremadamente triste" (G2REL4)

Les persones joves també relaten com els canvis en l'educació també es donaren en la formació complementària o extraescolar que rebien.

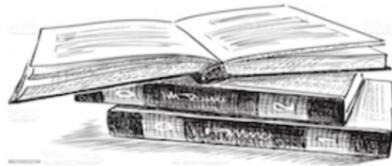
"Aunque, obviamente, llegaron distintos cambios. Empecé a dar clases de idioma a distancia, por lo que el contacto con los compañeros de clase ya no era igual, al no poder hablar con ellos el ratito previo o posterior a la clase" (G3REL7)



"Las dos fotos anteriores son las aplicaciones en el móvil que utilizaba todos los días para hacer deberes y entregarlos online y la segunda es una captura de mi galería llena de fotos de deberes. A mi parecer son importantes estas fotos porque se ve muy claro como dábamos las clases durante la pandemia" (G3IMA6)



"Durante la pandemia esta fue mi rutina diaria: levantarme y pasar muchas horas delante del ordenador a causa de todas las tareas que me mandaban a diario o junto aquellas que eran obligatorias. Como pone en la foto «anxiety», fue el estado que me generaba estar en casa, teniendo un listado enorme de cosas que hacer y no poder ni salir a dar una vuelta para desconectar de esto (ya que era al principio del confinamiento)" (G2IMA1)



“Su significado consiste en la ampliación de nuestras aptitudes, y actitudes, y su motivo es el de que he dedicado bastante tiempo a los estudios en la pandemia y ahora, además la razón es la de hacer una reflexión, he pensado que nos ha afectado en cuanto a que demos menos conocimientos y tener menos relaciones, pero nos ha enseñado a cómo teletrabajar y a mejorar nuestro uso de las tecnologías, también pienso que nos sirve por si el día de mañana vivimos lejos de nuestros seres queridos, ya sea amigas/os o familiares, a acostumbrarnos a hacer llamadas, videollamadas, audios...y no perder el contacto con ellos” (G1IMA1)

TREBALL

Una part important de la joventut participant en l'estudi va perdre el seu treball a conseqüència de la pandèmia. Aquesta va ser una de les principals causes de preocupació, sobretot entre els i les joves majors de 24 anys. Aquesta situació sobrevinguda va exposar la seua precarietat, ja que en alguns casos no tenien dret a subsidi i en altres representava una quantitat insignificant. Les persones joves que treballaven en els sectors d'esdeveniments i turisme van estar entre les més afectades. Un dels joves participants en l'estudi va ocupar un lloc de treball temporal dels que es van oferir per a donar resposta a les necessitats creades per la pandèmia. Per a altres persones joves, la pandèmia no va suposar cap canvi en l'àmbit laboral perquè estaven estudiant oposicions davant la situació de precarietat que ja advertien en el context previ a la crisi derivada del coronavirus.

“Yo, que carezco de estudios superiores, que solamente tengo un graduado, había comenzado hacía ya medio año a trabajar puntualmente en eventos como azafato. Estaba muy contento, pues la responsable de la empresa cada día me enviaba a más eventos debido a las felicitaciones que recibía sobre mí por parte de los contratantes. Tanto es así, que tan solo unos días antes había estado trabajando en un evento multitudinario de unos premios que se hacían en mi ciudad. Venía de un año previo muy malo por un accidente que tuve, por lo que el tema del trabajo y que me estaba sacando el carnet me estaba viniendo muy bien” (G2REL3)

“Estoy opositando y al residir en casa de mis familiares, intento ocupar trabajos a jornada parcial para sufragar los gastos derivados de la oposición. Al principio con el confinamiento perdí mi trabajo. Trabajaba en una escape room de mi municipio (un negocio de ocio alternativo donde acudes a un local a vivir una experiencia lúdica en la que resuelves diferentes puzles y enigmas en grupo). Se me rescindió el contrato y la misma empresa, al

ser una PYME cerró rápidamente. Creo que este fue uno de los mayores impactos, pues llevaba con este trabajo desde hacía más de 1 un año y de repente me vi sin trabajo y con un paro que apenas rondaba los 100 euros si deseaba solicitarlo (puesto que la mayoría de horas las realizaba fuera del contrato, debido a la naturaleza inestable del negocio en una pequeña ciudad como Alcoy)” (G3REL1)

“Desde el primer día me quedé sin trabajo. Fueron 6 meses de estar parada y sin ingresos. Me generó mucha ansiedad que aún me dura, pero a la vez me notaba tranquila estando en casa” (G3REL3)

“A las pocas semanas, muchas empresas de trabajo temporal aprovecharon la situación y empezaron a publicar multitud de trabajos. Para el caso encontré uno en de auxiliar de seguridad (aunque en categoría laboral éramos entendidos como auxiliares administrativos) para trabajar en una franquicia de supermercados. Me apunté y el mismo día (domingo) me llamaron y me dieron el trabajo, sin embargo solo duro una semana puesto que rápidamente la situación se estabilizó y nuestro trabajo dejó de ser necesario. Me gustaría mencionar también el caos que tenía la misma empresa al comunicarse conmigo, puesto que me realizaron varias llamadas (diferentes operarios) para decirme que quizá debería trabajar en un supermercado de otra localidad diferente a la mía, que se pasaría una persona de su empresa para que firmara unos papeles, que las jornadas eran de diferentes horas (esto último en varias ocasiones, brindándome diferentes horarios en base a la persona que se comunicara conmigo). Las llamadas las recibía durante mi propio horario de trabajo” (G3REL1)

“Por último, como he dicho previamente, estoy preparándome una oposición por la estabilidad que este tipo de trabajos ofrece con respecto a uno privado, además de la dificultad de encontrar estos últimos ya en tiempos pre-Covid y, más aún, estos días” (G3REL7)

Joventut confinada i gestió del temps lliure

Les persones joves mencionen l'esport i la música entre les activitats que més els motivaven durant el confinament. Algunes lamenten; no obstant això, no haver pogut seguir entrenant –sobretot les que practiquen un esport federat- o practicant esports d'exterior com el running. També van descobrir aficions noves. Citen com a passatemps cuinar, veure sèries i pel·lícules, jugar a videojocs i jocs de taula, fer manualitats, pujar a la terrassa comunitària, etc. Les mascotes van ser una gran companyia i font d'entreteniment.

"Me ayudó mucho el deporte en esta pandemia, me ponía una manta en el suelo y hacía ejercicios, sentadillas, flexiones,... y otros días hacia cardio con la bici estática, ya que me hacía olvidarme de todo y pues me hacía bien físicamente ya que estaba algo gordito" (G1REL1)

"Comenzaré hablando sobre mi tiempo en la cuarentena, a diferencia de la mayoría de jóvenes de mi edad, el tiempo en la cuarentena ha causado en mi una mejora en la salud mental, he incrementado mi masa muscular con una intensa rutina de ejercicios y me he hecho muchas maratones de videojuegos, dibujo y series, a pesar de esto considero que no le he dedicado mucho tiempo a la lectura, algo de lo que me arrepiento porque dicho coloquialmente me resulta viciante" (G1REL2)

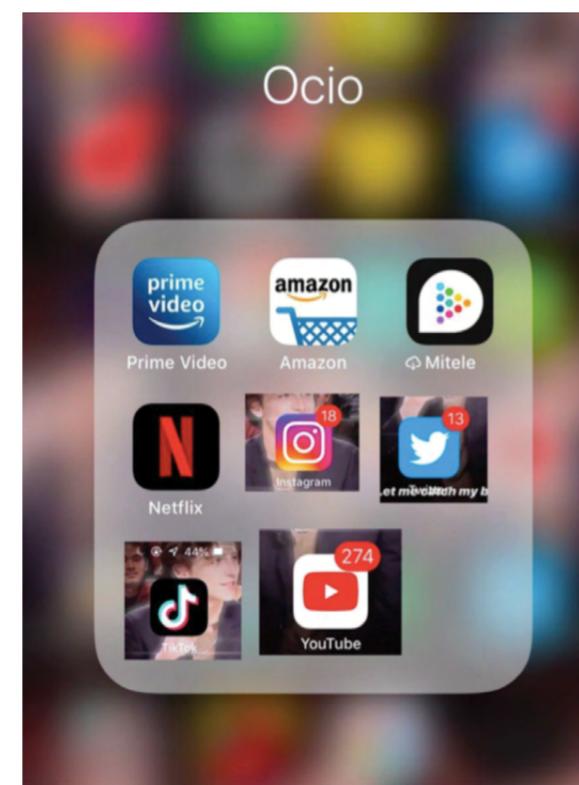
"També es va veure afectat l'hoquei. No podíem entrenar ni jugar, però cap a final de maig tot va tornar amb una "certa normalitat"" (G1REL3)

"I6. Bueno, pues a ver... en mi caso, por ejemplo, yo era una persona muy activa en el deporte y... y esto sí que lo he notado bastante, el hecho de a lo mejor querer salir alguna noche a correr o algo y a tal hora tenías que estar en tu casa encerrado y por las mañanas lo mismo, o ir a dar un paseo con el perro o hacer ciclismo o simplemente ir a natación o lo que sea... Y eso sí que lo he notado bastante en mi vida" (FG02)

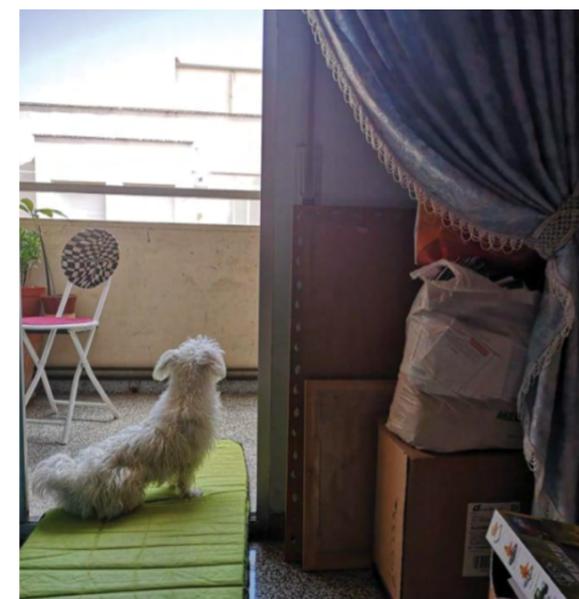
"Hay que decir que en la bici estática, y en el confinamiento me di cuenta de lo importante que es la música, ya que aporta muchas cosas positivas como la motivación, el énfasis, algunas letras te hacen darte cuenta de cosas que son ciertas" (G1REL1)

"Al margen de los estudios, empecé a tener muchísimo tiempo libre que antes no tenía y me empecé a aficionar mucho por la música, artistas, el cine, actores, moda, modelos y desfiles de moda, etc. Intenté aprender a tocar la guitarra y todavía sigo un poco pero menos" (G1REL7)

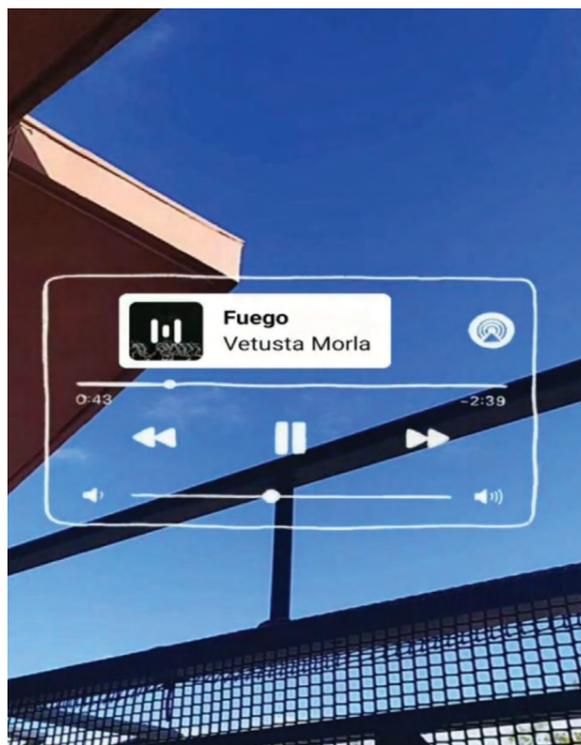
"Compré durante la cuarentena entradas a 3 conciertos distintos para después del confinamiento con mi prima y una amiga, me metí (con mi prima y amiga) en un grupo de Whatsapp y de Instagram con más chicas de España fans de los mismos artistas que nos gustaban a nosotras y a día de hoy seguimos hablando y son amigas como si lo fueran de toda la vida aunque a la mayoría ni siquiera conozco en persona (con algunas que vivían por Alicante y Valencia quedé en verano y las conocí)" (G1REL7)



"Estas son las aplicaciones donde más tiempo pasaba, aproximadamente el 40% de mi tiempo durante el confinamiento lo pasaba ahí" (G1IMA7)



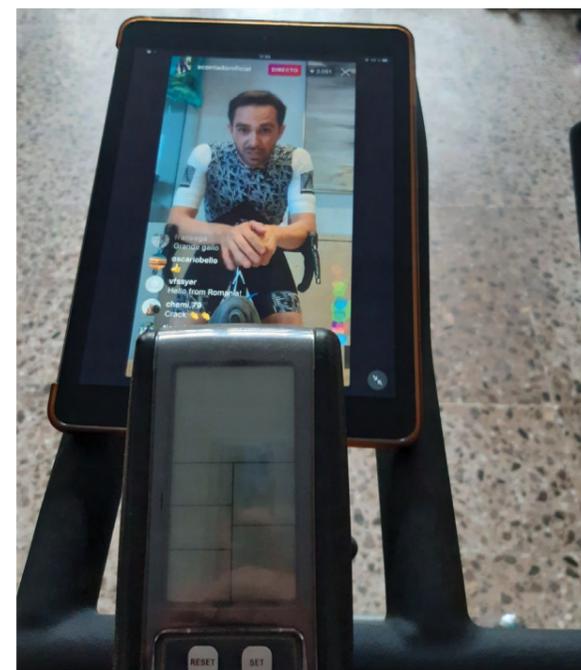
"Solía realizar ejercicio físico por las mañanas, intentando aprovechar para que me diera el sol, y entre descanso y descanso, mi mascota, que también echaba de menos salir, se acercaba al balcón intentando escuchar los sonidos de la calle" (G3REL1)



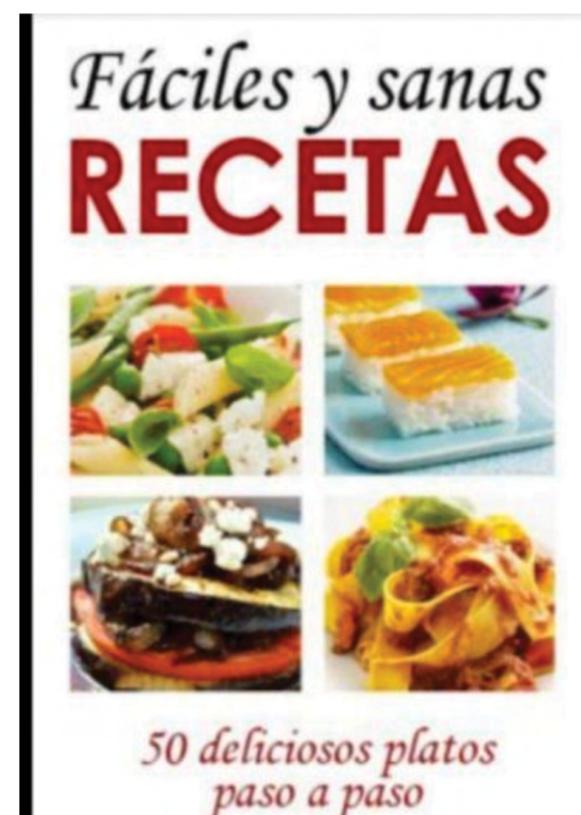
“En referencia a lo anterior, con esta imagen quiero representar los momentos de paz que tenía al salir al balcón de mi casa. Cuando salía trataba de desconectar de la situación que estábamos viviendo. Junto al fondo hay citada una canción, para mí la música fue indispensable para pasar estos, y gracias a esta, lo sobrellevé mejor” (G2IMA1)



“Las terrazas fue una foto tomada desde la terraza de finca. En una casa sin un pequeño balcón, la terraza era un espacio en el que poder estar y subir a tomar el sol, jugar con la perra o hablar con mi hermano. Me parecía fascinante asomarme y ver las calles vacías, paralizadas por completo a inicios de la primavera, me despertaba un sentimiento tan surrealista. También recuerdo las terrazas como símbolo de “vida”, veía a vecinos de otras fincas subiendo en familia a jugar con los más pequeños o a hacer deporte y era bonito a la vez que raro pensar que todos los edificios estaban también llenos de gente como mi familia sin poder salir...” (G2IMA2)



“Durante gran parte del confinamiento, Alberto contador hacía sesiones en directo de ciclismo indoor, me gustaban muchísimo, me sentía acompañada y que formaba parte de algo. No solo nos ayudó a nivel físico sino a nivel mental también” (G3IMA3)



“Hice mil recetas de cocina” (G3IMA6)

Joventut connectada i en convivència

El confinament no va posar en pausa les relacions socials de la joventut valenciana que van continuar a distància. Al mateix temps la convivència es va fer més intensa i va portar tant experiències negatives com positives, o ambdues.

“Siempre he sido una persona muy familiar y muy de mi casa, por lo que vi a la situación de estar encerrados, una nueva forma de aprovechar el tiempo en familia, de retomar el contacto con gente por videollamada que debido al ritmo de vida que llevamos, siempre nos falta tiempo. Desarrollé mi capacidad más creativa y felicitaba tantos cumpleaños deseados, a la par que pospuestos, con los mejores videos que podía, como si de una película se tratara” (G3REL5)

CONVIVÈNCIA

La majoria de les persones joves participants en l'estudi va passar el confinament en família. Les filles i els fills de pares i/o mares separades estigueren quasi tot el confinament amb una part i va passar prou de temps fins que pogueren reunir-se amb l'altra. Estar més temps a casa ha fet que alguns i algunes joves hagen compartit més moments amb la resta de membres de la família, cosa que valoren molt positivament i els ha fet reflexionar sobre l'actitud més individualista que portaven abans del confinament.

“En cuanto a la familia pues mi padre no me podía visitar” (G3REL6)

“Luego, mis padres están separados, por lo que estuve durante el confinamiento con mi familia paterna, lo que hizo que echase de menos el contacto físico con mi familia materna, aunque mantuvimos el contacto durante todo el tiempo. Al encontrarnos todos en casa supuso pasar más tiempo juntos, lo que nos permitió compartir más momentos –cocinar, ver series o películas y comentarlas, jugar a juegos de mesa- pero también tener alguna que otra discusión” (G3REL7)

“Pero por otro lado, la relación con mis padres se unió un poco, ya que antes de la pandemia, íbamos todos un poco más a la nuestra y el hecho de tener que convivir a diario hizo que la comunicación mejorase y sacar de todo esto conversaciones muy interesantes” (G2REL1)

“Luego, he disfrutado de más momentos con mi familia al pasar, [txs], pues de no vernos tantas horas al día a estar todos los días juntos pues ha permitido pues que tengamos más tiempo de ver series, jugar, hablar, eso como lo positivo, ¿no?” (EI037)

En altres famílies el confinament ha provocat conflictes o ha aguditzat els existents. Algunes persones joves mencionen la dificultat de suportar les discussions en aquest context. Sovint les dificultats en la convivència han estat motivades per la sobreprotecció dels fills i filles cap als pares i mares. Anar-se'n a casa d'un altre familiar per a continuar el confinament va ser una opció en algun cas.

“En casa con mis padres me afectó bastante ya que estas viviendo con ellos y si hay alguna discusión grave la situación es mucho más complicada ya que no puedes salir a dar una vuelta, ni desahogarse con los amigos, ni nada del estilo, y se pasa mal, ya que yo por ejemplo discutí constantemente con ellos (de forma educada y respetuosa, siendo asertivo), llegué a muchas veces no hablarme con ellos cierto número de días, y sientes que estás solo y te afecta psicológicamente si no lo sabes llevar” (G1REL1)

“Me preocupé mucho por mi familia, sobre todo por mis dos padres mayores, a quienes seguí protegiendo, incluso excesivamente y llegando incluso a pelearme con ellos. En mi casa realmente se vivía un ambiente muy cargado y lleno de estrés. Supongo que cada uno, aunque la causa era la misma, teníamos diferentes pensamientos y preocupaciones, y distintas formas de manejarlos. Mi hermano y yo nos sentíamos responsables por la salud de mis padres, por lo que no los dejábamos salir a comprar o a la farmacia” (G2REL4)

“Como he comentado la situación en casa no era la mejor para concentrarse y tres personas compartiendo una mesa de comedor para trabajar era difícil, entonces vi buena idea ir a pasar con mi tía unos días que resultaron ser semanas. Cogí una mochila con ropa y crucé la calle para llegar a casa de mi tía, nunca un único semáforo había sido tan largo. Sin duda esas semanas fueron las más agradables de la cuarentena, jugaba con mi prima a la wii, hacía yoga con mi tía, cocinábamos juntas, hablábamos... Durante las mañanas había silencio y yo podía trabajar sola en una mesa para mí, que quizá no aproveche tanto como podría porque suelo dejarme todo para última hora” (G2REL2)

RELACIONS AMB AMISTATS I FAMILIARS

La pitjor part del confinament per a les persones joves de la Comunitat Valenciana ha sigut no poder passar temps amb les seues amistats, trobar-les a faltar encara que estigueren en contacte freqüentment a través de la tecnologia i compartiren activitats en línia. Tot i que, precisament per això, van poder suportar millor el confinament. El vessant positiu és que la situació va propiciar la recuperació d'algunes amistats oblidades en alguns casos, i inclús fer-ne de noves. També han trobat a faltar els i les familiars, sobretot les grans celebracions i els seus iaies i iaies, a causa dels quals sofrien.

“Con estas aficiones nuevas me lo pasaba bien y estaba entretenida pero empecé a echar mucho de menos a mis amigos, familia e ir a entrenar aunque hacíamos videollamadas grupales con amigos y familia casi cada día (sobre todo al principio del confinamiento). En ese momento fue cuando me entró un agobio muy fuerte de pensar que esto podía durar mucho más tiempo y que no iba a poder ver a nadie ni salir de casa en mucho tiempo. A la vez, tenía mucho miedo de que le pasara algo a alguien de mi familia, sobre todo a mis abuelos” (G1REL7)

“Con mis amigos, Hangouts y Whatsapp se hicieron indispensables. No nos llamábamos todos los días, pero siempre que lo hacíamos, sentía un poco más lejos todo lo que había fuera y sentía un poco más cerca a mis

amistades. Por ejemplo, el día de mi cumpleaños cayó durante el confinamiento, yo estaba un poco alicaída por no poder celebrarlo con ellos y me prepararon una sorpresa preciosa que me animó un montón” (G2REL1)

“Respecte als amics, vaig deixar de veure’ls de sobte, però parlàvem cada dia i també jugàvem, per tant no vaig perdre el contacte totalment” (G1REL3)

“En cuanto al resto de aspectos que no son relativos al laboral, la verdad es que el confinamiento no me afectó demasiado, más allá de poder relacionarme con mi grupo habitual de amigxs” (G3REL1)

“En esos 2 meses de confinamiento no pude ver a mis amigas del instituto en Castellón, ni tampoco pude celebrar las fiestas de mi pueblo, Almassora, no pude disfrutar de ver los toros, ni ir al casal de mis amigos, ni de esas noches en las que llegas a casa a las tantas de la madrugada cansado después de haber estado bailando, y bebiendo un poco y solo tener ganas de dormir y levantarte al siguiente día lo mas activo posible para disfrutar las fiestas al máximo” (G1REL1)

“A nivel familiar, al ser una familia numerosa, la comunicación con la familia que no vive conmigo se hacía complicada, ya que a lo mejor nos queríamos reunir para cumpleaños o días especiales, pero no se podía” (G2REL1)

“Con respecto a los amigos, mantuve el contacto con aquellos que estaban más presentes en los meses previos, pero también me hizo recuperar la relación con algunos con los que llevaba bastante tiempo sin hablar” (G3REL7)

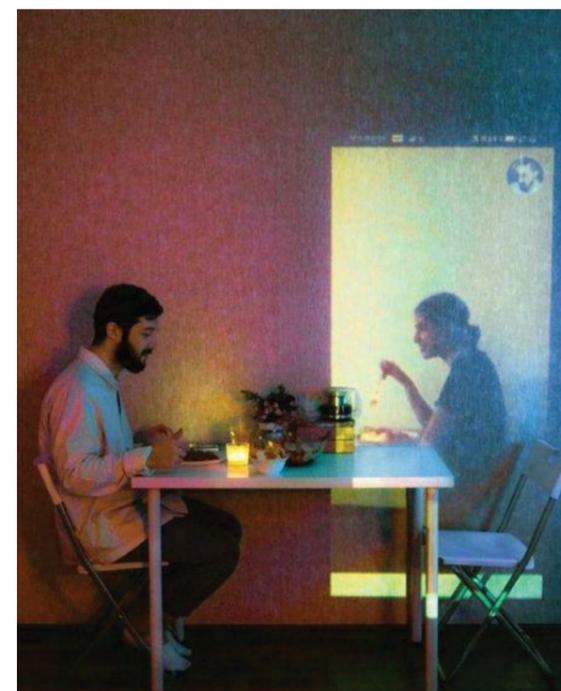
“Pues respecto a positivos, diría que durante este tiempo he retomado algunas amistades o contactos que había perdido” (EI037)

RELACIONS DE PARELLA

La parella no convivent ha sigut un gran suport en la distància per a les persones que han participat en l'estudi. Algunes consolidaren una relació afectiva després del confinament.

“Uno de mis grandes soportes en confinamiento fue el chico que empecé a conocer antes del estado de alarma. Hacíamos videollamadas casi todas las noches, y me servía como una vía de escape para poder contarle cómo lo iba llevando y cómo me iba afectando la situación. Era una persona con la cual me identificaba. Nos divertíamos haciendo cualquier cosa online (películas, juegos, etc.) y creo que me ayudó a no estar peor. Me daba ánimos, y yo se los daba a él. Nos conocimos enteramente por videollamadas, ¡y hasta hacíamos citas online por Zoom o Skype! Fue algo muy agradable, me daba la sensación de estar, aunque sea por unos momentos, de vuelta en la normalidad. También me ponía triste y muy ansiosa por verlo. No sabíamos cuándo nos dejarían volver a salir, por lo que eso fue algo bastante duro que pudimos superar con comunicación y apoyo” (G2REL4)

“Esto tengo que relacionarlo inevitablemente con mi actual pareja, durante el confinamiento me envió un poema que había escrito donde hablaba de comenzar una relación juntos” (G2REL2)



“Esta foto es del autor Karman Verdi, y refleja las rutinas durante la cuarentena unido con la necesidad de mantenerse juntos, a pesar de estar alejados. He escogido esta foto porque es fácil identificarse con ella. Para mí significa por un lado la soledad y aislamiento de nuestros seres queridos por la que tuvimos que pasar, y por otro lado esos intentos humanos por permanecer juntos a través de la distancia física. Un sentimiento de reunión que a veces solo pudo cumplirse a través de videollamadas, mensajes y cartas” (G2IMA4)



“He seleccionado esta foto porque durante la cuarentena descargue esta aplicación para poder conocer y charlar con gente online. La aplicación estaba repleta de usuarios y gracias a ella llegue a conocer a muchas personas, si bien es cierto que quizá precisamente por ser relaciones online, no sigo el contacto con la mayoría de esas personas hoy día” (G3IMA1)



“Este representa como a mi parecer, nos sentíamos todos de vez en cuando, ibas a dormir y recordando esos momentos especiales de antes de la pandemia podías llegar a soltar una lagrimilla o dos” (G1IMA6)



“Desconozco el autor original de esta fotografía. Escogí esta foto porque representa un intento de mantenerse unidos, pero que por los momentos debe esperar. La escogí porque me sentí representada: Las manos tratando de tocarse creo que representa bien ese deseo de volver a estar juntos y unidos nuevamente” (G2IMA4)

L'empremta de la pandèmia en la joventut

El confinament va provocar problemes d'ansietat, estrès, insomni, alimentació o dermatològics entre les persones joves participants en l'estudi però a conseqüència de diferents causes. Per a les més actives i esportives va ser un gran canvi passar a estar tancades amb una rutina més sedentària.

“Cuando el 14 de marzo se activo el confinamiento, debo decir que mi cabeza no lo asimiló de una manera muy positiva. Yo soy una persona muy activa a pesar de no trabajar de seguido suelo levantarme pronto, doy largos paseos por la mañana con mi perro, ayudo en casa con la compra y tareas varias y por las tardes suelo irme a hacer deporte con mi pareja o amigos, por lo que durante el día no suelo pasar muchas horas en casa. De repente me vi en una casa, 24 horas, bajo 4 paredes, pasando de ser una persona muy activa a una persona prácticamente sedentaria, por lo que toda la adrenalina que soltaba haciendo deporte se convirtió en ansiedad” (G2REL3)

“Si mencionaría también la imposibilidad de realizar deporte o acudir al gimnasio. Soy una persona bastante activa y aunque empecé a entrenar en casa, reconozco que sufrí un poco de ansiedad por no practicar deportes o entrenar como antes, en espacios con equipos específicos o bien en espacios más amplios” (G3REL1)

A altres les estressava la situació mateixa. La frustració de plans de futur també va contribuir a minar l'estat d'anímic. Afrontar la pèrdua d'una mascota va fer igualment menys acceptable aquest període.

“El segundo mes para mí fue una tortura, empecé a sufrir mucha ansiedad, tenía mucho insomnio, dejé de hacer ejercicio y de repente me apareció acné en prácticamente toda la cara. Pasaban los días y en las noticias daban el ánimo de que íbamos a poder salir, pero yo nunca veía el fin. Mi familia salía a aplaudir al balcón. Cada día me levantaba y tenía menos ganas de hacer las cosas, me aburría todo” (G1REL5)

“Me sentía muy deprimida, como si todo lo que hiciese de pronto ya no tuviese sentido. Necesitaba volver a la Universidad, necesitaba volver a ver a mis amigos y necesitaba seguir con mi vida normal, salir a pasear con amigos y disfrutar de las cosas de las que siempre había disfrutado. Eso hizo que cayera en una especie de depresión. No comía, sentía que nada tenía sentido y no podía dormir. Perdí interés en casi todo (en mis estudios y en mis hobbies) y no disfrutaba de las cosas como antes. Mi horario de comidas y de sueño cambió completamente, y todavía lo sigo arrastrando” (G2REL4)

“Junto con los casos escalando, al mismo tiempo que mi ansiedad y paranoia, sentía mucha tristeza y dolor” (G2REL4)

“Yo me sentía extremadamente frustrada: sentía que el virus me estaba limitando mi vida, y que todo lo que tenía (ya sea en ámbito académico o de relaciones sociales o amorosas) se me estaba yendo, lo estaba perdiendo.

Sentía que mi vida estaba cambiando cuando yo quería que se mantuviese tal cual estaba. ” (G2REL4)

“En mi caso el coronavirus me ha afectado a nivel familiar, ya que tenía ciertos planes para irme a vivir a Estados Unidos, en donde vive mi madre, pero por causas del coronavirus, esto no ha podido ser posible y ha sido aplazado” (G1REL8)

“A todo esto se le mezcló el que mi perra falleció durante la cuarentena lo que lo hizo todo mucho más difícil de llevar. Estaba muy triste, fue un golpe muy duro” (G1REL7)

Tanmateix, el confinament va reviuire experiències traumàtiques del passat o determinats trastorns de salut mental que en alguns casos van requerir la intervenció professional.

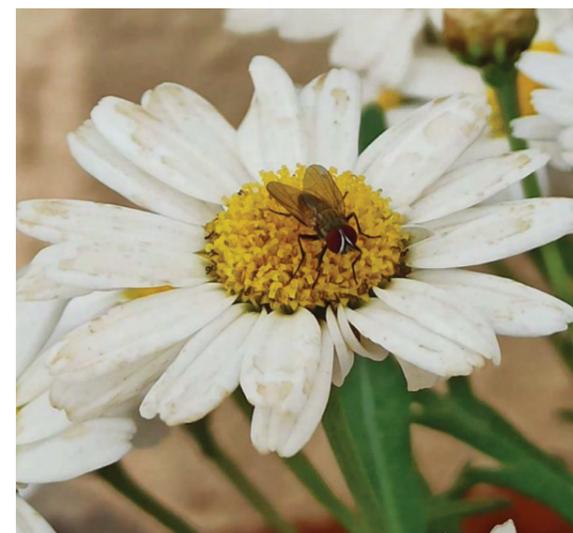
“Retomando el inicio de este periodo en el 8 de Marzo, este día hablando con mis amigas en la manifestación fue el momento justo en el que decidí comenzar a acudir al psicólogo debido a problemas de ansiedad y auto-estima que venían arrastrando desde hace tiempo, quien me iba a decir que esta figura sería tan importante durante los meses de confinamiento” (G2REL2)

“Durante este tiempo no podía dejar de pensar en una persona con la que mantuve una relación de maltrato 5 años atrás, tenía pesadillas, sentía miedo estando despierta, cosa que durante todo este tiempo no me había ocurrido y aquí mi psicólogo, Xavi, fue muy importante” (G2REL2)

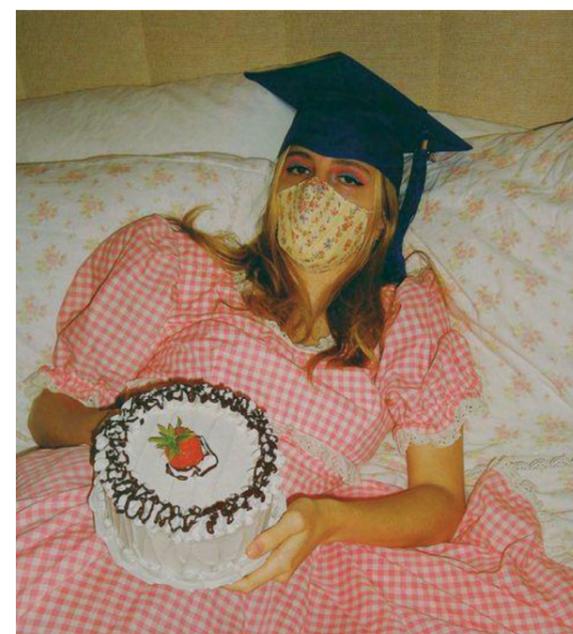
“Durante el confinamiento en general tuve muchos momentos que harían dudar de mi salud mental, pero no es algo nuevo, llevo años con eso y no me asustaba” (G3REL3)

Però hi ha a qui la pandèmia li va aportar felicitat i tranquil·litat dins del caos que es vivia en l'exterior.

“Dentro del caos y la tristeza que vivía toda la humanidad, era feliz” (G3REL3)



“La mosca en la margarita fue una foto que le envié a una amiga diciendo “ojalá ser esta mosca, puede moverse”. Creo que con esa frase se explica la foto, cuando no podía salir de casa la libertad de los insectos comenzó a darme envidia” (G2IMA2)



“Desconozco el autor original de esta fotografía. Para mí esta foto significa una dualidad: por un lado, hay un evento que celebrar (una graduación), pero va de la mano junto con el fenómeno de la pandemia y todo lo que eso acarrea: uso de mascarillas, abandono de las clases, suspensión de graduaciones, y quedarse en casa. Para mí representa un sabor agri dulce. Un “debería poner buena cara, pero me cuesta”” (G2IMA4)

Joventut empàtica i conscient

El sofriment de les persones joves en els primers mesos de confinament no estava solament motivat per la seua situació personal sinó també per la consciència que la pandèmia estava afectant a tot i a tothom. Tenien clar que era una circumstància compartida que es podia desenvolupar de manera molt diferent depenent de l'etapa vital i d'allò que et tocarà viure, i això els feia pensar en els altres amb empatia perquè també podien estar passant-ho malament. A les persones joves les dolien el nombre de morts i que els seus familiars no pogueren acomiadar-se d'ells. Tenien molta por al possible contagi d'una persona estimada, sobretot de pares, mares, avis i àvies, emoció que s'ha instal·lat en la nova normalitat com es veurà més endavant, i que va despertar el seu esperit protector. Lamentaven que persones grans hagueren de passar el confinament en soledat i que xiquets i xiquetes no pogueren gaudir de la seua infància.

“Sentía además mucha tristeza, agobio y frustración al pensar que no era algo que solo estaba viviendo yo, sino TODOS. Miles y millones de personas alrededor del mundo cuyas vidas también estaban cambiando y que seguramente estaban pasando por momentos de preocupación, frustración y tristeza al igual que yo” (G2REL4)

“He de confesar que evitaba pensar en aquellas víctimas del covid. Mi corazón y cabeza no podían soportarlo” (G2REL4)

“Aun así hay otra parte de mí a la que toda la situación le sobrepasa al ver todos los muertos que están habiendo y ver lo mal que lo está pasando muchísima gente, me hace estar super agradecida de que no le haya pasado nada a nadie de mi familia ya que el padre de una amiga murió por Covid hace unos meses y ella lo pasó fatal, también murió el abuelo de mis primos y sé que también lo han pasado fatal por lo que en el fondo estoy muy asustada de que mis abuelos se contagien; pero prefiero no pensar mucho en ello” (G1REL7)

“y yo pienso en mis abuelos que faltaron hace dos años, pienso en cómo vivirían esto ellos, si se podrían haber contagiado y en que habrían hecho tanto tiempo ellos solos y tan mayores... en cierta medida me da calma pensar que no han tenido que sufrir todo esto” (G2REL2)

“Otra cosa que me da mucha pena, es ver cómo se han visto afectados los niños, ya que me da tristeza que a su edad tengan que llevar la mascarilla y no puedan disfrutar adecuadamente de su infancia” (G1REL8)

“La compra la hacía mi pareja aprovechando que tenía que ir al trabajo, para minimizar las salidas (nos tomamos muy en serio minimizar las salidas)” (G3REL3)

“Aún cuando no había un aislamiento domiciliario, no quería que mis padres saliesen en a ningún sitio (ambos son de edades avanzadas y con algunas complicaciones de salud, por lo que son un grupo vulnerable). De alguna manera, empecé a “protegerlos” y yo, junto con mi hermano, salíamos a hacer las compras o cualquier cosa” (G2REL4)



“La pandemia ha hecho que no todo el mundo sea despedido como merece y que los familiares no tengan el apoyo” (G2IMA3)



“La ilustración es, para mí, la que mejor muestra cómo se han sentido nuestros mayores a lo largo del confinamiento ya que, muchos de ellos, viven solos. El hecho de haber pasado encerrados solos todo el confinamiento, sin poder salir a la calle más de una hora al día cuando ya estaba permitido, ha incrementado la sensación de soledad. Me da pena porque pienso en mi abuela que pasó sola el confinamiento” (G3IMA7)



“Esta fotografía de David Tirado (Instagram @davidtirado94) representa la vida durante el confinamiento. La escogí porque la foto muestra varias casas: todos estamos juntos en esto, y pasando por lo mismo. Sin embargo, para algunos es más difícil que para otros. La mujer llorando y el hombre a su lado representa ese apoyo tan necesario durante tiempos tan difíciles” (G2IMA4)



“ESPERANZA Y ADAPTACIÓN: perdieron tiempo con sus amigos, viajes de fin de curso, comidas en familia, horas en el parque, extraescolares... y sin embargo, no perdieron la sonrisa y nos han dado a los adultos ganas para no venirnos abajo y una lección en toda regla” (G3IMA5)

Però més enllà de l'empatia amb les emocions alienes, les persones joves són també molt conscients de l'impacte de la pandèmia en tots els àmbits; des del col·lapse dels hospitals i l'heroïtat de l'equip sanitari a la destrucció d'ocupació, la debilitat de sectors de la nostra economia com el turisme i la situació de vulnerabilitat que està sofrint sobtadament una part de la població. Des d'una altra perspectiva aprecien tanmateix com l'absència d'activitat humana durant el confinament ha afavorit la vida natural i el medi ambient. Superar aquesta crisi serà una qüestió d'esforç col·lectiu segons la seua visió.

“Una cosa està clara y es que el coronavirus nos a afectado a todos en nuestras vidas, ya sea en el ámbito laboral, académico, social, familiar, etc.” (G1REL8)

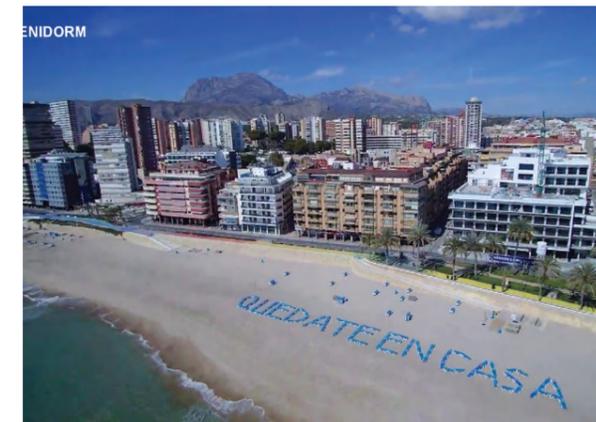
“Es verdad, que yo no soy de darle muchas vueltas al tema del coronavirus, en comparación con otras personas. Pero a veces me pongo a pensar que hay mucha gente que ha sufrido mucho; hay pequeños comercios a los que solía ir y que llevaban mucho tiempo trabajando y debido al coronavirus han tenido que cerrar, también hay mucha gente que ha padecido la pérdida de sus familiares y seres queridos, otras personas a las que les ha afectado mucho psicológicamente y otras a las que se les han quedado algunas secuelas” (G1REL8)



“Considero que por muchos que se haya premiado y elogiado a los médicos, pocos son conscientes de las consecuencias psicológicas que está teniendo para ellos en muchas ocasiones, no poder salvar a las personas” (G2IMA3)



“He elegido esta foto por el colapso sufrido en los hospitales. Para mí esta foto significa el trabajo tan excepcional que han hecho todos los sanitarios y no sanitarios para salvarle la vida a la gente y espero que esto sirva para valorar más su trabajo” (G2IMA5)



“He elegido esta foto porque NUNCA una playa de Benidorm había estado vacía completamente. Para mí esta foto significa el daño a los hoteleros, hosteleros y toda la gente que vive de los turistas que por desgracias están sufriendo las peores consecuencias que se han visto en muchísimos años” (G2IMA5)



“La anterior imagen representa para mí nuestro impacto en la naturaleza, en todo aquello que nos rodea. Nuestro día a día provoca que nuestras ciudades sean inevitables para otros seres vivos, por lo que se ven obligados a desplazarse de lugares que originalmente eran su hábitat. En el momento en que el ser humano está encerrado en su casa por un tiempo considerado éstos son capaces de recolonizar su hábitat” (G3IMA7)



“Fila de personas a la espera de reparto de alimentación en Caritas/Cruz Roja. La crisis del coronavirus provocó la destrucción de empleo que afectó en mayor medida a las zonas cuya economía dependía del turismo. Seleccione esta imagen porque la falta de recursos se ha convertido en un problema generalizado en todas las ciudades” (G3IMA2)



“He elegido esta foto de la Explanada de Alicante por lo vacía que estaba porque nunca la había visto así entre el día. Para mí esta foto significa la concienciación de la gente en el momento más traumático de la pandemia y el gran valor de la gente para ayudar a frenar el virus y espero que nunca más vuelva a ocurrir una escena como esta en la vida” (G2IMA5)

3.



CAPÍTOL 3

REFLEXIONS, IMATGES I IMAGINARIS COMPARTITS DE LA JOVENTUT VALENCIANA EN LA NOVA NORMALITAT

Joventut i nova normalitat

La definició de “nova normalitat” és complexa i presenta múltiples matisos en els discursos de les persones joves. La joventut coneix aquesta terminologia i és la que empra per a referir-se a la situació actual, encara que no siga un concepte que els agrade, el tenen interioritzat per la seua presència quotidiana als mitjans de comunicació. Alguns perceben la nova normalitat com la configuració i organització resultant de l'impacte de la pandèmia en la nostra realitat, una realitat molt canviant.

“I2. Sí, yo estoy de acuerdo en eso, en que se hace llamar la nueva normalidad, pero es total, eh, eh, cambia constantemente, no es algo fijo” (FG03)

Aquest canvi vertiginós d'estil de vida en menys de 9 mesos i una nova normalitat canviant diàriament són percebuts pels i les joves com una situació caòtica, que no sols els ha obligat a modificar els seus hàbits de vida sinó també a qüestionar-se la realitat que viuen.

“I2. En una paraula, caos” (FG01)

“I3. Un poco caos también, y un mareo todo” (FG03)

Alguns entenen aquesta situació de nova normalitat com un moment transitori que s'establitzarà i permetrà tornar a la realitat social coneguda prèvia a la pandèmia. En els discursos apareix aquesta idea amb dos tons molt diferents, amb to enunciatiu i amb to desideratiu.

“Eso espero, vamos. Es que me agobia un poco no ver cuando puede terminar y no ver un final claro, pero esa esperanza en que todo sea como antes, sí que la tengo de alguna manera” (FG02)

“I4. Para mí, en ese sentido, la nueva normalidad sí que es muy rara, pero... aunque no sepamos muy bien cuando podrá volver la vieja normalidad, sí que espero de alguna manera que se recupere. Tampoco... Sobre todo, las medidas de distancia social, si se alargan mucho sí que puede tener consecuencias, pero hasta el punto de no volver a juntar a mucha gente en espacios grandes, etcétera... creo que eso no puede quedarse así permanentemente, ¿no?” (FG02)

Mentre que alguns consideren que tornarem a l'antiga normalitat, altres pensen que les transformacions han canviat la societat transversalment i la forma de relacionar-nos. Aquesta visió presenta dues actituds, una activa-positiva focalitzada en l'adaptació a la nova realitat i una altra de resignació-nostàlgica per la pèrdua dels estils de vida previs a la pandèmia.

"Con esto, pensaba que la vida iba a ser más o menos similar a la de antes de la pandemia pero no" (G2REL1)

"Sin embargo, las cosas habían cambiado para siempre" (G2REL4)

"I6. Pues a ver, la nueva normalidad no es ni nueva normalidad ni... ni es lo de antes. No va a volver a ser lo de antes, desde mi punto de vista ni en tema restaurantes, ni cines... nada de ocio va a ser lo mismo ahora" (FG02)

"I1. Pues yo por contra de ella, pienso que la nueva normalidad eh... nos ha cambiado a todo el mundo, ya sea relacionándonos o actuando, y... Y no estoy diciendo que la nueva normalidad sea mejor que la que había antes, pero sí que nos va a hacer de cara... de ahora en adelante actuar de una forma diferente" (FG02)

Entre els discursos apareix constantment la idea de desengany en la nova normalitat, derivada d'un estiu que presentava el confinament com un malson i la pandèmia pràcticament superada. Per a molts i moltes joves l'estiu s'ha presentat molt millor del que pensaven, i eixa "llarga nit d'estiu" ha finalitzat en una configuració de la realitat diferent al seu record de "normalitat", amb noves normes i restriccions que limita la seua llibertat, les seues relacions socials, els seus estudis, la seua inserció laboral i la creació d'un projecte de vida.

"Me daba una sensación muy grande de impotencia el no tener ni idea de si en verano mis primos iban a poder venir de Madrid y de Londres, si se podría ir de viaje a algún sitio, si podría ir al curso de vela que voy todos los veranos, si las fiestas de hogueras, que me encantan, se iban a aplazar a Septiembre (lo cual no ha pasado), etc. [...] Este verano ha sido como cualquier otro a diferencia de que había que llevar mascarilla. He hecho amigos nuevos, me he ido de viaje...me lo he pasado verdaderamente bien este verano, diría que uno de los mejores, sino el mejor, de mi vida. Si que es verdad que el tema de llevar mascarilla con 30 grados, al sol, con la crema no ha sido muy agradable la verdad pero bueno" (G1REL7)

"Eventualmente las cosas se fueron regulando. Había medidas y las cosas iban desescalando. Ya no era tan protectora con mis padres y me sentía bastante bien. El chico con el que estuve hablando toda la cuarentena y yo nos hicimos novios, y aprovechamos para hacer varias cosas juntos, como ir a la playa o a la montaña, por lo que mis días estaban ocupados y podía olvidarme un poco de toda esta situación" (G2REL4)

"Sin duda el verano sería el momento de alivio, donde parecía que todo por fin había acabado, aunque siempre se comentaba que en Octubre iba a volver una segunda ola. Efectivamente pasa septiembre, pasa octubre, empiezo un máster a distancia en la UNED y... llega noviembre. Llega noviembre, el coronavirus vuelve a ser el tema principal de todos los medios de

comunicación, se comienzan a anunciar nuevas restricciones y la muerte está presente en cada informativo" (G2REL2)

"El verano esperaba que fuese mucho peor, pero bajo mi punto de vista fue un verano tranquilo y con un escaso número de contagios, aparte yo lo disfrute mucho, no de la manera que más me gustaría, pero como ya he dicho antes, me lo esperaba mucho peor. Me imaginaba que no íbamos a poder ir a la playa, ni de compras, ni ir a los bares, ni restaurantes, etc. Pero por suerte, no fue así" (G3REL3)

Per a moltes de les persones participants en l'estudi qualitatiu, la nova normalitat es presentà de forma paradoxal, per una banda brollaven les ganes d'eixir al carrer i relacionar-se amb familiars i amics i amigues, però per altra banda, aquesta nova normalitat els generava cert temor per trencar amb la "protecció" i sensació de seguretat que els atorgava estar confinats a casa.

"El inicio de la vuelta a la normalidad fue, para mí, la parte más difícil. Volver a salir, perdiendo la protección que ofrecía estar en casa frente al virus que estaba fuera, fue toda una tarea pero que poquito a poco fui realizando" (G3REL3)

"Y luego pues lo negativo pues diría que al principio fue el volver a la nueva normalidad, al estar como seguro en casa a pasar a la calle pues el virus estaba ahí. Pues bueno con paciencia, poco a poco, dando pasitos porque lo que te he dicho al principio me costó bastante pero bueno, pero eso, poco a poco, también como que medio me obligó a volver a la normalidad" (EI037)

Per a la majoria de les persones joves participants, la nova normalitat és una situació millor que la situació precedent, el confinament. Tot i això, són conscients que la nova normalitat comporta riscos i restriccions en la seua vida quotidiana.

"Y ahora con esta nueva normalidad he sentido que todo era más normal y me alegraba muchísimo solo ver que la gente paseaba por las calles como cualquier día, pero sabiendo que el nivel de preocupación sigue ahí y debe seguir" (G1REL6)

Algunes persones joves afirmen que la nova normalitat, incloses les seues restriccions, no alteren el seu dia a dia, ja que el seu estil de vida no es veu molt afectat pels canvis que comporta esta nova normalitat. Aquesta postura es troba més constantment entre els joves d'entre 24 i 30 anys.

"I3. A mí tampoco me ha afectado mucho, porque yo tampoco soy persona de mucho salir, ni nada, así que... realmente igual. Lo único que me puede afectar, bueno, que no puedo ver a ciertas personas, no puedo visitar a cierta gente, que es mayor, lo único. Pero, lo de salir, como que me da un poco igual, a los únicos que les puede afectar más es a lo que comenté en el trabajo que hicimos, a los perros, que bueno, eh, el tiempo de cuarentena nos acortaron los paseos, pues bueno, ellos sí que sufrieron un poco más de estrés que yo, porque ellos tenían una rutina, un paseo, y el acortar el paso, pues [...]pero bueno, yo por mí, nada ha cambiado. Así que..." (FG03)

"Personalmente no se me ha hecho muy difícil la nueva normalidad, me paso los días estudiando en casa y mantengo mi cabeza ocupada. Es verdad que se echa mucho de menos quedar con viejos amigos, pero estoy seguro de que pronto llegaran tiempos mejores. De profesión soy patrón de embarcación (charter), he trabajado mucho tiempo en la mar como marinero y siempre he estado relacionado con ella desde pequeño. Tal vez por el hecho de haber pasado muchos días seguidos en alta mar sin pisar tierra y estar incomunicado de familiares y amigos se me hace más fácil el confinamiento" (G3REL2)

"I5. A ver, a mí, por ejemplo, es que, sinceramente no me ha afectado mucho en mi rutina diaria, porque al ser profe de academia, ya trabajábamos con grupos reducidos, entonces eso prácticamente ha sido igual. Tampoco me ha gustado nunca el ocio de salir de fiesta, ni todo esto, entonces como que veo que a la sociedad le afecta, pero yo en mi día a día, vivo prácticamente igual. Siempre le he dado mucha importancia al hogar, a estar a gusto en casa, a no salir mucho. Entonces, personalmente, en ese aspecto no me afecta mucho" (FG03)

De forma majoritària, les persones participants en l'estudi mostren una alta adaptació a la situació actual, principalment el grup de joves de 12 a 17 anys i el grup de 24 a 30 anys. Els més menuts assenyalen que s'han acostumat a la nova realitat i fins i tot s'han oblidat de com era la situació prèvia a la pandèmia.

"I5. Bueno, a ver, yo lo definiría como que ha sido una cosa totalmente dinámica, como que se descubre un dato nuevo, y se adaptan las cosas, y la semana que viene se descubre otro dato, y se vuelven a adaptar todas las cosas. O sea, en general, yo creo que lo que más vamos a recordar fue pues: la reducción drástica de aforos, no poder ver a gente, tener que, tener distancia de seguridad, y, sobre todo, también desde el punto de vista de que todo el mundo se puso a investigar una cosa, avanzaba muy rápido, y constantemente teníamos que adaptarnos a la normalidad, entre comillas" (FG03)

"I2. Yo, la verdad, hace tanto tiempo, bueno, hace tantos meses que estamos con lo del Covid, que ya no me acuerdo de lo que era el salir a la calle y darle un abrazo a una persona" (FG01)

"I5. Es verdad que, bueno yo ya me he acostumbrado, pero no, no me acuerdo ni de cómo era todo antes" (FG01)

En general, s'observa una alta adaptació a la nova realitat però amb incertesa. La "incertesa" és una de les paraules més repetides en els discursos de la joventut valenciana al parlar de pandèmia i nova realitat. Alguns qüestionen el concepte de "nova normalitat" per la falta de certeses i els canvis constants en la direcció política, econòmica i sanitària, la nova normalitat no és estàtica sinó dinàmica.

"I3. Yo creo que ahora, está nueva normalidad para mí es eh... Si yo lo tuviese que describir, sería como un momento de incertidumbre. O sea, para mí no es que... como que se haya terminado de instaurar una nueva normalidad, sino que estamos como a la espera de ver que es lo que pasa, que es

lo que ocurre, cuando se acaba todo... Y, y entonces, yo la describiría como en un estado de no saber qué es lo que está pasando, y que, en cuanto a la vida normal, yo creo que es muy... muy... o por lo menos para mí, yo creo que me gusta mucho pensar en que las cosas, volverán a ser como, como antes o algo así. Aunque también estoy de acuerdo con él, en que, en que... en que cada vez lo veo menos, ¿no? Eso de que vamos a regresar exactamente a como era hace un año, pero... pero sí. O sea, para mí es mucha incertidumbre, eso es un cambio muy rápido, eh... al que... bueno, yo y todo el mundo se ha tenido que ajustar, y... y... y es como... pues simplemente aceptar los nuevos cambios que van llegando, eh... ver que es lo que dicen, que nuevas medidas sacan, que no, que es lo que podemos hacer, que es lo que no... Y más o menos, pues ir ajustándonos como podemos y, y ya está. Pero, para mí es... es eso, incertidumbre" (FG02)

"I3. Ahora igual, se vive con incertidumbre también, porque tampoco sabemos qué va a pasar el día de mañana igualmente" (FG01)

"I4. Yo ya me había acostumbrado, acostumbrado a estar con la mascarilla y tal, y no me molesta, y ahora, pues volverme a meter en mi casa, pues. Por eso, incertidumbre todo el rato, no sabes qué va a pasar" (FG01)

Els viratges freqüents i accelerats de les informacions sanitàries, de les mesures de prevenció i de les restriccions, així com la diversitat de mesures arreu del territori espanyol segons el color dels polítics que governen en l'àmbit autonòmic fomenten la percepció d'incertesa i inseguretat entre els joves valencians. En els seus relats s'evidencia certa crispació amb la manca d'uniformitat en les informacions i en les actuacions.

"I1. Yo creo que es una mezcla entre inconsciencia, y caos, y... incertidumbre, porque cada día es algo nuevo, y te levantas y hoy son reuniones de 6, mañana nos confinan, hoy podemos 10, mañana te vuelven a encerrar. Entonces, ha sido una mezcla entre, pues eso, un poco caos y dar palos de ciego, porque nadie pensaba que esto iba a suceder, parece que esto son cosas de película, o que pasan muy lejos de ti. Y luego, también incertidumbre, o sea, de repente cerraron empresas, tampoco sabían si iban a volver a abrir, los niños se fueron del colegio, nunca sabía si iban a volver [ríe E2]. Pues yo creo que ha sido un poquito mezcla de... de eso [silencio]" (FG03)

"I2. Sí, sí, perdón. En cuanto a las leyes que cambian, y los propios médicos que podemos observar que, a lo largo del tiempo, decían que, en un principio, no se transmitía por el aire, que no hacían falta mascarillas. En un principio también decían que sólo lo podían, el virus lo pasaban los animales a personas, no de personas a personas, y bueno" (FG03)

"I1. ¿Inestabilidad? Porque en cada momento hay unas normas, hoy hay una norma y... por la noche otra, por ejemplo, en Madrid, es diferente, que cada vez pongan unas restricciones, la gente no se acaba de... o sea, han quedado unas, y han salido otras, me explico" (FG01)

Les mesures de prevenció contra el contagi de la Covid-19 agafen un paper protagonista en la nova normalitat. Els discursos sobre la realitat estan mediatitzats per les mesures de prevenció individual i les restriccions a la mobilitat i a la reunió de persones. Tant és així que

aquestes mesures i restriccions visibilitzen i recorden que estem en una pandèmia i són les que configuren què es pot fer i com i què no es pot fer. Aquestes mesures i restriccions formen part de la quotidianitat dels mass media, s'interioritzen fàcilment per la ciutadania i s'incorporen de forma quasi natural en les converses dels diferents grups socials en general i dels joves en particular.

“Un simple plan como ir a un bar a tomarse algo se convirtió en toda una rutina y estrategia de pasos a seguir: “¿tienes el gel?”, “¿La mascarilla?”, “¿Nos sentamos en esa mesa que está más alejada?”, “Esos de ahí no saben lo que es la distancia social, están muy pegados”, “La camarera tenía la mascarilla mal puesta, ojalá no nos contagiemos”. Era como estar atenta a mil estímulos diferentes. Al principio me tomó un tiempo acostumbrarme hasta que se me hizo automático el tomar todas las medidas correctas. Los planes con mis amigos ya no eran los mismos (y no todos querían quedar por no contagiarse, lo cual es entendible) y los temas de conversación cuando estábamos juntos tampoco: ahora todos hablábamos del covid y de esta nueva normalidad” (G2REL4)

En els diferents grups de joves realitzats hi ha un alt coneixement de les mesures de prevenció del contagi així com de les restriccions, tot i les seues variacions en el temps i en els territoris. La mascareta, la higiene de mans i la distància social són les més presents en l'imaginari col·lectiu jove valencià.

“I5. Hombre, yo creo que las que se repiten todo el rato ¿no? Mascarilla, lavado de manos, distancia, reducción de aforos, lo que repetimos desde hace mucho tiempo ya” (FG03)

“I3. Reunión de, de menos de 6 personas” (FG03)

“I4. Sí, en algunas comunidades cierre, eh, de determinao tipo de negocios” (FG03)

“I3. Lo de las 6 personas, eh...”

I1. El toque de queda

I4. Todas las medidas que han puesto para eso

I3. El toque de queda

I4. Todo, la mascarilla

I6. En mi finca tenían lo que llaman los grupos burbuja que aquí no está pero bueno era eso de que sólo puedes ver a 4 personas y tienes que intentar que esas 4 sean siempre las mismas [asentimiento de la entrevistadora] y no sé...” (FG01)

“I4. Aforo de las tiendas” (FG01)

“I2. Que la gente esté callada en el metro” (FG01)

La mascareta i la distància social són les dues mesures més nomenades per la joventut valenciana. La tercera mesura seria l'ús quotidià i repetitiu del gel hidroalcohòlic. Alguns fins i tot defineixen la nova normalitat com l'antiga però amb l'ús obligatori de les mascaretes. Aquesta mesura molt visible, al principi es percebia com un element limitant i incòmode, per a alguns i algunes com una verdadera tortura. Però gradualment es mostra en els dis-

cursos una major acceptació social de les mascaretes, fins i tot alguns afirmen que s'han acostumat al seu ús i forma part del seu dia a dia tot i els seus inconvenients.

“La nueva normalidad la definiría como la normalidad previa más la mascarilla, sin obviar el resto de indicaciones sanitarias pero siendo esta la más destacada” (G3REL7)

“Després, hi ha uns aspectes del dia a dia positius i uns altres de negatius. Entre aquests, es podrien destacar com a negatius l'ús de la mascareta, ja que hem d'estar 7 hores al dia i és molt incòmode. Quan arribe a casa el primer que pense és a llevar-me-la” (G1REL3)

“I2. Ja. El tindre que dur la mascarilla és algo que és necessari, però que la veritat, eh, quan estàs 6 hores tancat en una classe, sense poder, eh, llevar-te-la se nota, se nota” (FG01)

“Cuando comienza “la nueva normalidad” a mí personalmente, aunque no creo que fuera la única persona, se me olvidaban cosas, como por ejemplo coger el gel hidroalcohólico o incluso coger la mascarilla. Poco a poco fui adaptándome, me tuve que privar de hacer muchas cosas” (G1REL5)

“A pesar de esto estoy muy a gusto en clase aunque al principio se me hizo un poco difícil acostumbrarme a protocolo y el tener que llevar la mascarilla todo el tiempo me parecía una tortura. Ahora en cambio, aunque me molesta un poco llevarla sobre todo cuando está nueva y me roza la cara porque se me irrita la cara y me salen granitos; me parece cada vez más cómoda y un remedio muy bueno para cuando tienes mala cara por las mañanas y te ves mal” (G1REL7)

“Personalmente la pandemia no me ha afectado en exceso, supongo que como a todos, el malestar de utilizar la mascarilla, que se te vaya cayendo la piel seca de la mano por el exceso de uso de gel hidroalcohólico” (G1REL4)

“I4. También, la distancia, el ponerse gel cuando tocas las cosas y si vas en transporte público o lo que sea, o entras a una tienda, cada vez que entras a una tienda ponerte gel, y acabas con las manos pegajosas, y luego secas” (FG01)

Aquesta nova normalitat, amb les seues mesures més visibles i aquelles més intangibles, provoca en la joventut valenciana la nostàlgia d'un millor altre temps en el que es permetia el contacte amb les persones que estimen sense cap mena de mesura i/o restricció: ni distància social, ni mascareta, ni reducció de grups.

“A veces, echo de menos el estar sin mascarilla, pasar el tiempo con mis amigas más abiertamente y sin tener que mantener la distancia de seguridad, ver a toda mi familia unida” (G1REL8)

“Hecho muchas cosas de menos, pero sobre todo el calor humano, el poder estar con cualquier amigo sin tenerle miedo, el pasar horas y horas con una persona viéndole la cara, sonriendo. Estas cosas tan cursis son las que

más me afectan, pero también que no pueda ver a la gente que más quiero y el sentirme encerrada en un lugar" (G1REL6)

En els tres grups d'edat analitzats, de 12 a 30 anys, hi ha una constant que es repeteix i és la dificultat de mantindre la distància social, per a les persones joves el contacte físic és primordial tant en el seu grup d'iguals com amb els seus familiars.

"I4. A mí lo que más me molesta de estar con los amigos es la distancia, y me parece que es imposible [ininteligible], o sea, es que es inhumano, no, no puede ser [ríe E2]. No, porque, eh, yo, por ejemplo, estoy en cuarentena porque estuve tocando con una chica al lado el clarinete, y, es que, si hasta por eso te hacen una cuarentena, imagínate con los amigos. O sea, bueno no, eh, nada que es imposible, y ya está [ríe interlocutora]. Nada, pues me parece súper complicado. Y sí que es verdad que lo intentas evitar, pero, si al final necesitas un poco de, no sé" (FG01)

"I5. Y yo, a mí no me gusta tampoco eso, o sea, lo de los abrazos, porque, o sea, el poder acercarme a la gente, porque me gusta dar abrazos, sobre todo, a mis abuelos y eso, y cuando los veo tiene que ser, a dos metros, y con la mascarilla, y ya, que no me acerco a ellos o lo que sea desde hace un año. Es como todo muy... frío, o sea, antes igual no te dabas cuenta de que le podías dar un abrazo a cualquier persona, dos besos y tal. O igual hasta, como que no te gustaba dar dos besos, y ahora yo lo echo de menos y todo, o sea" (FG01)

"I4. A mí lo de las 6 personas no me molesta tanto en verdad me molesta más la distancia porque es que a ver si estás con mascarilla y haces las cosas bien a mí la distancia es necesaria pero buff... no sé. Ojalá no tuviera que estar... yo prefiero mil veces estar con mascarilla que que estar a dos metros" (FG01)

"I1. Bueno, obviamente depende de la persona, pero somos una sociedad muy de contacto. Entonces yo creo que, justamente yo, que encima soy maestra de infantil, lo que peor estoy llevando es el tema de... del no poder tocar, no poder... Claro, encima yo soy especialista, yo entro en 5 grupos, entonces tengo que guardar distancia de seguridad con todo el alumnado, yo entro a clase y tengo una parcela dentro de clase para estar dentro de, de ella, no puedo tocarlos. Entonces, el tema del contacto nos está costando mucho" (FG03)

"I3. A mí, yo creo que lo que más me cuesta la distancia, pero porque... es un poco mm... bueno, también la mascarilla, que a veces se olvida... se me olvida en la casa y tengo que correr para cogerla, pero lo de la distancia es lo que más me cuesta sobre todo en sitios que no hay aforo a lo mejor, porque ya no solo depende de ti. Yo siempre la trato de mantener, pero... pero, claro, a veces estás... o lo que me pasa a mí es que de repente salgo a un sitio, un parque o lo que sea, veo que hay gente... entonces, claro, ya estoy pensando en por donde me voy, por donde me muevo, en donde me quedo, en donde no... Entonces, eso para mí eso es lo que más me cuesta. O... Por lo menos, paso mucho tiempo pensando en eso" (FG02)

Alguns assenyalen que amb els seus grups habituals d'amics i amigues són més laxos amb el distanciament interpersonal i la resta de mesures. Aquesta relaxació amb el grup d'iguals més pròxim respon a la dificultat de mantindre les normes en situacions quotidianes amb les amistats i en alguns casos a la sensació de falsa seguretat de no contagiar-se per la confiança dipositada en el grup d'amics i amigues. Aquesta relaxació de les mesures amb les amistats també té relació amb la percepció de que la gent jove es contagia menys que els adults i majors i que la gravetat en els casos de les persones joves és menor.

"I4. A mí me cuesta en el sentido de... por ejemplo, quedar con mis amigos y tener que guardar la distancia de seguridad, para mí creo que es imposible, creo... que ese momento no ha llegado todavía, pero también como que pienso que son mis amigos y que, al ser mis amigos, no hay riesgo de contagio. Entonces, pues igual veo a mi mejor amigo y le doy un abrazo, y pienso: "ostras, igual no debería de haber hecho esto" O estamos juntas y no estoy pensando en que haya un brazo de distancia entre las dos. Esas cosas [asentimiento entrevistadora] no me preocupan. De alguna manera sé que debería de ser más constante con eso, pero en esos momentos la distancia de seguridad se me olvida. Cosas como la mascarilla, el gel hidroalcohólico, etcétera... sí, siempre. Pero, la distancia social con... gente de mi entorno, cercano, cercano, no puedo. O sea, sí que podría, pero no, no me sale natural y tampoco pienso en hacerlo. Con otra gente que no es tan cercana claro, por supuesto. Pero, en el entorno próximo no" (FG02)

"I6. Yo es que creo que lo de la distancia poca gente lo cumple, porque cuando estás en un terraza, por ejemplo yo paso por cualquier plaza de cualquier bar y a nadie prácticamente cumple lo de la distancia. O sea con gente que no conozcas, igual te paras por la calle y le preguntas algo o alguien por la calle que no conoces sí que mantienes la distancia pero con tus amigos no vas a estar a dos metros de distancia con tus amigos. Puedes estar con la mascarilla pero no hace falta dos metros" (FG01)

Altres consideren que necessiten temps per adaptar-se a la mesura de distanciament social, ja que durant el confinament més que una mesura era un fet però en la nova normalitat precisa d'un major esforç per mantindre la distància social amb els més propers.

"Entiendo totalmente la medida [la distància social] y la secundo, pero a nivel interno pienso que aun necesito tiempo para acostumbrarme a mantener una distancia social con las personas que considero cercanas. Como bien señalaba anteriormente, creo que en la cuarentena este sentimiento no estaba tan aflorado por el hecho de no poder salir de casa menos para lo estrictamente necesario" (G3REL1)

Front aquests relats i discursos es troben alguns i algunes joves que els agrada la mesura de la distància social, principalment aquells i aquelles que es defineixen com tímids o tímides.

"I1. La distancia a mí, en cierto modo, eh... me hace un favor. Porque yo soy una persona que tiende a ser bastante retraída a la gente, suelo ser tímida y muchas veces me cuesta como relacionarme. Entonces, el tema de la distancia a veces hasta lo agradezco. El resto de las medidas, pienso en el bien común... y bueno, en mi bien propio y el de mi familia, y trato de cumplirlas de la mayor forma posible" (FG02)

La mesura de la reducció del nombre de persones amb les quals pots relacionar-te de forma simultània és vista per les persones joves com un problema, ja que limita la seua sociabilitat i pot generar conflictes entre els grups d'amics i amigues nombrosos. Alguns destaquen que han optat per no assistir a celebracions d'aniversari per evitar conflictes i mal entesos dins del grup d'amistats.

"I6. A mí lo que no me gusta es que... no nos podamos reunir más de 6. Porque, que quieres quedar más personas en una casa, o ir a comer con amigos, o quedar o lo que sea, y no puedes, no sé. Pero que no me gusta nada" (FG01)

"I5. Es que realmente lo que pasa es que, si tú quieres hacer un cumpleaños, y tienes, por ejemplo, 15 amigos, lo que no estaría bien es que invitaras a 6, y luego, a los otros que los dejaras. Entonces, muchas veces, yo me he privado de ir a [ininteligible, se entrecorta el audio] de hacer cumpleaños por esa razón, porque yo creo que a nadie le gustaría que no le invitaran, o que se quedaran fuera" (FG01)

Als grups d'edat de 12 a 17 anys i de 18 a 23 anys apareix de forma freqüent les adaptacions de les mesures a cadascun dels centres educatius (instituts i universitat). Com es pot observar als discursos de la joventut, per a alguns l'adopció de les mesures de prevenció en entorns educatius s'assumeix amb normalitat i sense complicacions, en canvi, per a altres la nova normalitat als centres educatius es presenta com una carrera d'obstacles. Els torns setmanals o diaris dins d'un mateix grup-classe, les classes virtuals, l'obligatorietat de la mascareta a tots els espais del recinte, la neteja de les classes en el canvi de la classe per part de l'alumnat, la separació de les taules, la neteja constant de mans amb hidrogel, l'establiment de rutes per a moure's pel centre, la distància interpersonal obligatòria, entre altres.

"I2. Ah sí, el tema de de los patios por turnos al menos en mi colegio y que es una medida que es un poco caca, la verdad" (FG01)

"I1. A mí me está sorprendiendo mucho sinceramente porque yo en... por ejemplo, en la universidad eso sí que está muy marcado, el hecho de... la higiene, llevar la mascarilla y me sorprende que no se les insista tanto en el uso de la mascarilla. Porque para mí es casi indispensable hasta... prácticamente para ir al baño" (FG02)

"I5. El dejar abierto para que corra el aire... la temperatura" (FG01)

"Una altra cosa negativa és que a classe hem de tindre les portes i finestres obertes, i ara a l'hivern les temperatures han canviat i es nota el fred" (G1REL3)

"I5. Yo en mi instituto somos súper conscientes, bueno en mi clase estamos todo el rato desinfectando y no sé si es por la tontería pero es como que se ha hecho ya eso típico de que ves a alguien beber agua y tú vas a beber agua. Pues alguien se levanta a ponerse gel y todos van después a ponerse... No sé... Se ha hecho un hábito ya" (FG01)

"I7. En el meu institut lo que feien va ser, fiquen un una botella de flus flus,

fiquen paper i sempre que canvies de classe o lo que siga has de limpijar la taula i la cadira. I7. En terra han pintat en esprai uns puntets i te diuen la taula l'has de ficar així i cada u ha de ficar la taula al puesto i no te pots moure" (FG01)

"I4. Y de direcciones en el suelo del pasillo hay flechas por donde tienes que ir y por donde te tienes que mover o en el patio unas señas de una fila hay en cada clase y tenemos unas señales" (FG01)

"I5. No, no, aquí todo el mundo lleva la mascarilla, no se la quita nadie... I3. Está súper controlado todo en nuestro insti, está muy bien. I5. Todo el mundo se pone gel, todo el mundo desinfecta las mesas, todo el mundo cuando está comiendo nos separamos un poco para comer" (FG01)

El distanciament i la ventilació de les aules es presenten com dos problemes reincidents en els discursos juvenils, l'incompliment de la distància de seguretat és materialitzada en expedients de conducta des del centre i les finestres obertes i els corrents d'aire fa que les classes siguen molt gelades.

"I2. A mí es que me ha dado un poco igual, me preocupa un poco el tema de la distancia porque si no cumples la distancia te ponen un parte y yo el tema de la distancia me precipité porque no mido a cuanto estoy y ves toda la clase y te entran ganas pero bueno... aparte de eso el tema de estudios pues vale pues como todos los años" (FG01)

"I1. Lo peor, a lo mejor, es en navidad [diciembre], es cuando, personalmente cuando estás en clase, porque no, no puedes cerrar las ventanas, y muchas veces nos morimos de frío. Entonces, ahí sí que lo notamos un poco. Yo voy con una manta a clase" (FG01)

De forma minoritària, alguns i algunes participants afirmen que han viscut situacions en les quals hi ha transgressió de les normes dins del centre, situacions majoritàriament puntuals. I de forma també minoritària altres assenyalen que fora del centre educatiu, amb els mateixos companys no es respecten les mesures de prevenció (mascareta i distància). Alguns i algunes joves continuen compartint els esmorzars tot i que perceben aquesta pràctica com una transgressió de la norma i una conducta de risc.

"I2. Aquí en Alzira pasa al revés, o sea sí que es verdad que hay muchos jóvenes que lo respetan pero por lo menos en mi clase cuando bajan del colegio todos se quitan la mascarilla. A mí me llaman el raro por no quitármela" (FG01)

"I5. Yo en mi clase tengo compañeros que no la llevan, ¿eh? Y el profesor está cada dos por tres diciéndole que se ponga la mascarilla, y compartiendo los cigarros y todo eso... Le dice el profesor: "ponte la mascarilla" "Sí, sí. Ahora voy" No se la pone y tiene que ir: "por favor póntela" Y se la pone, pero... como que pasan, ¿eh?" (FG02)

"I5. He tratado también, en el patio o lo que sea, eh, antes, que, si alguien se traía un bocadillo de, de algo que a otro le gustaba, pues tal "¡déjame probar!, o ¡dame un poco de agua!" o ¿sabes? Se intercambiaban en el al-

muerzo, lo que sea, y ahora es un poco como que, un poco de cuidado porque no deberíamos hacerlo. Aun así, hay gente que lo hace un poco, pero, pero eso es, ahí también ha quedado un poco de... deferencia" (FG01)

Alguns i algunes joves consideren que la joventut no es pren seriosament les mesures fins que no hi ha una persona contagiada al voltant. Perceben que se subestima el risc de contagi fins que no el veuen a prop.

"Y... Pues también en lo de... que han dicho mis compañeros antes, lo de la distancia de seguridad y todo eso, eso también como que... es dar un paso atrás, es como la época de la peste, cuando te veían por ahí y decían: "uy, este es un apestado, este tal..." Y si te enteras de algún positivo ya dices: "uff... cuidado" Que la gente... que hay gente que se lo toma a tontería, pero hay gente que... Y eso desde mi punto que lo sobrevalora. No. Sobrevalora el hecho de decir... "No... no pasa nada, no pasa nada" Y cuando pasa ya es lo peor del mundo. Hasta que no pasa no se dan cuenta" (FG02)

Algunes de les restriccions són percebudes com orientades exclusivament a la joventut, com ara la prohibició de festivals, concerts, fires, festes i fins i tot la prohibició de fer "botellons".

"I2. Sí, la prohibición de botellones, el tema de cómo se dice, de del tener que entrar con mascarilla a los sitios, cómo se dice la máxima cantidad de personas de 6 cuando quede la gente o poco más sí [...]. Y lo del toque de queda porque el toque de queda es como para que no se hagan fiestas por la noche y eso y la gente adulta no hace fiestas a las 3 de la mañana" (FG01)

"I6. La prohibición de hacer festivales, ferias, conciertos..." (FG01)

Entre els discursos de la joventut es troben diferents reflexions sobre la responsabilitat individual per evitar el contagi, la responsabilitat col·lectiva i la percepció, independentment dels actes individuals, del fet que contagiar-se és una qüestió fruit de l'atzar o la moira. Mentre que alguns al·leguen el compliment individual de les normes i el sumatori de la responsabilitat individual com una responsabilitat col·lectiva front al control del contagi, altres discursos mostren el convenciment que independentment dels seus actes individuals el risc de contagi està present i que a mitjà o llarg termini tots i totes passarem aquesta malaltia. Aquesta última postura se sosté en dues idees: la percepció que és impossible el control del contagi (pel desconeixement i per les característiques intrínseques del coronavirus) i la desconfiança que les altres persones apliquen les mesures de prevenció del contagi. Alguns i algunes mostren el seu malestar en el fet que persones que sí compleixen les mesures poden contagiar-se per l'incompliment d'altres persones. Cal destacar que alguns dels que detallen als seus relats personals les mesures individuals que prenen per previndre el contagi, en el focus group s'engloba dins la postura del "no hi ha res a fer, tots ho anem a agafar".

"I1. Al final depende de la responsabilidad de cada uno. Las medidas las... las aplican para que en general la gente sea responsable y las cumpla. Pero, luego ya entra dentro de la moral de cada uno si las cumplen, si se exponen a contagiarse o no" (FG02)

"I6. Yo pienso que si te tienes que contagiar te vas a contagiar igual I2. Yo también

I6. Da igual las medidas que tomes, el destino está escrito I2. Yo pienso que... yo que sé, por muchas medidas que tomes, si te tienes que contagiar te vas a contagiar sí o sí, la verdad. Por mucho que intentes, intentes... si te tienes que contagiar, te contagias y ya está I6. Si te toca, te toca" (FG02)

"I2. Está claro. Pero, por ejemplo, yo que estoy estudiando, yo por ejemplo sí que llevó... [ntx] O sea, estoy al tanto de todas las medidas y las cumples todas. Pero, por ejemplo, la gente de mi clase, yo no sé si ellos lo cumplen todo 100%. Yo estoy 8 horas con ellos juntos, y quieras o no llevamos mascarilla o no, por mucha ventilación que haya, si lo tienes al lado alguna probabilidad hay. Y yo tanto protegerme para que venga el del lado sin cumplir nada y me contagie por su culpa..." (FG02)

"I4. A ver, yo pienso que sí que se puede intentar minimizar el riesgo de contagio, pero... tampoco... evitar que... igual si cojo el metro un día quizá me contagie, y aunque yo haya cumplido todas las medidas, es un factor que es difícil de controlar" (FG02)

"I1. Yo no tenía miedo, o sea, yo era de la idea de. Yo siempre me he relacionado, normalmente con los mismos grupos de amigos, y justamente, cuando nos contagiamos, yo lo decía "a ver, es que, si estoy buena, digamos, para ir a trabajar con distancias de seguridad y mascarillas, también estoy buena para veros a vosotros" y me contagié. [ríe E1] Y fui asintomática hasta que, eh, un día me puse con fiebre en el colegio, que, por cierto, los termómetros de los colegios que ha donado Conselleria de educación, pues una mierda, hablando mal y pronto. Yo tenía 36 y pico en el colegio, y cuando llegué a mi casa tenía 39 con 2, y ahí me hicieron la PCR, porque estaba con niños, porque nadie en ese momento sabíamos que éramos positivos. Y, y la gente que nos contagiamos en esa, porque fue en un pueblo, entonces claro, había muchos focos en ese pueblo, el pueblo está cerrado a día de hoy. Entonces, la gente que nos contagiamos, eh, lo pasamos, a uno se le fue el olor y el sabor, yo tuve fiebre un día, pero ya está. Sin embargo, por ejemplo, mi suegro, lleva un mes ingresado, o sea, que... pero es lo que hablas, tampoco yo, por ejemplo, yo soy súper escrupulosa porque estoy en el colegio, estoy todo el rato desinfectándonos, lavándonos. Y, al final, si contagias a alguien, tampoco lo buscas tú, porque yo en mi casa, por ejemplo, dio todo el mundo negativo, o sea, yo en el momento me encontré mal, yo me aislé en mi casa, yo tenía mis cubiertos, tenía mi baño. Lo intentas hacer, o mejor posible, pero claro, al final es algo que está en el ambiente [asentimiento E1]. Y yo he estado en la primera ola, yo estuve, vamos, y en ningún momento me contagié, y ahora, es que al final, siento, pienso que, ojalá me equivoque, si no todos, la mayoría lo vamos a coger, porque es como una gripe al final" (FG03)

"I3. Yo pienso igual, que al final lo vamos a coger todos" (FG03)

La joventut percep incoherències entre les mesures de prevenció del risc de contagi i les restriccions establertes i critica els continus canvis en la informació i en les mateixes mesu-

res. Es pregunten per què al principi de la pandèmia no era necessari la mascareta i ara és obligatori? Per què ara només et pots reunir amb sis persones i en Nadals ampliem a deu el nostre cercle? Per què assumir el risc de menjar amb gent de fora de la teua unitat de convivència? Per què limitar l'horari de la restauració a la nit i no durant tot el dia?

"I3. Mm... Yo muchas cosas no las veo coherentes, pero bueno también trato de pensar de que tampoco soy una experta, pero muchas cosas no las veo coherentes" (FG02)

"I2. Yo en cierta medida sí, porque al principio no hacían faltan mascarilla, ahora sí que hace falta mascarilla... Al principio, tal, ahora no... Pues es que no se aclaran ni ellos y nos tienen a todos locos. Primero una cosa, luego otra cosa... No hace falta mascarilla, o porque no había o porque no hace falta, una de las dos. Y era porque no había, ahora sí que hace falta mascarilla, ahora nos contagiamos... A lo mejor en menor cantidad, pero sí" (FG02)

"I1. Yo sí que veo como, como ella, que es un poco incongruente que, que de repente ahora estamos a 6 personas, y dos semanas, tres, van a ser a diez ¿qué diferencia ha habido? Es que no lo entiendo" (FG03)

"I6. Coherentes o incoherentes del todo, o en qué grado lo son, tendría que identificar bien cuál es el objetivo que pretenden conseguir los estados con estas medidas. Porque si es que nos contagiemos de manera más o menos asumible, quizá me parezcan más coherentes que si, que el objetivo es de erradicar del todo este, este virus" (FG03)

"I3. Pero la gente se divide en subgrupos, entonces el resultado es el mismo, aunque pongan esa norma [máximo 6 personas]" (FG01)

"I3. Eso de que con los dos metros te puedes quitar la mascarilla, no sé, o se no me parece correcto pero vamos que vamos que yo estoy confinada por eso porque estaba a dos metros de una chica y estábamos tocando el clarinete juntas entonces no tiene ningún sentido. Si me estás diciendo que a dos metros pues no me puedo contagiar y me has confinado pues... en fin no sé..." (FG01)

"I4. Yo creo que con lo de que hay que ir con mascarilla y luego para comer te la puedes quitar entonces si estás con gente y vas con la mascarilla y vais a comer a un sitio...Te quitas la mascarilla y estáis enfrente comiendo y sin mascarilla" (FG01)

"En la televisión e Internet estamos saturados de información de todo tipo y muchos no somos expertos ni tenemos una base de conocimientos para poder contrastar esta información. Incluso da la sensación de que los propios expertos médicos nos dan información contradictoria a lo largo de esta pandemia. Un ejemplo lo hemos visto con las mascarillas, al principio de la pandemia no eran obligatorias y supuestamente el virus no se transmitía por el aire. Sin embargo pasado un tiempo se volvieron obligatorias" (G3REL2)

"I1. Claro, es que es lo que no veo normal, igual que cuando se cerraron los bares, eh, por la, a las 8, luego a las 10. Vamos a ver, ¿qué te piensas que por la mañana no se contagia la gente? Pues se contagia igual" (FG03)

"I2. Yo conozco gente que utiliza eso [comer] como una excusa para ir sin mascarilla" (FG01)

El toc de queda genera certa controvèrsia entre les persones joves, ja que consideren que és una restricció orientada al control dels contagis poc útil. Entenen el perquè del toc de queda: evitar la relaxació de les mesures de prevenció del contagi i l'augment dels contagis en brots relacionats amb l'oci nocturn. Però els participants consideren que aquesta mesura només ha fet que modificar els seus horaris i avançar-los a la vesprada però no canviar les seues pràctiques socials i culturals. Alguns assenyalen que aquesta restricció ha impulsat més, sense ser la seua intenció, la nova pràctica social del "tardeo" cada vegada més present a les ciutats valencianes.

"I6. Ahí por ejemplo estoy yo contigo. Porque el toque de queda también lo veo una tontería. ¿El toque de queda en sí para qué vale pensáis vosotros?" (FG02)

"I2. Es que eso suponiendo que la gente empieza a beber a partir de las 12 de la noche, ¿no? Pero, es que, por ejemplo, gente joven que se pone... si van a beber a las ocho, ponle, que se iban a las ocho, a lo mejor a las 22 o a las 23 ya han terminado. Pues ahora si... si antes iban a las 20, a las 21 o a las 22, pues ahora se van a las 17 o a las 18 y les da tiempo a emborracharse igual. Y toda la gente igual, se va a los bares, a lo mejor se va las 20 y se toma toda la cerveza que se tenía que tomar a las 00 a las 20" (FG02)

"I1. En cambio, en mi grupo de amigos, por ejemplo, ha pasado. Eh... han pasado... hemos pasado de quedar a lo mejor 22-22:30 de la noche, a aprovechar ahora la tarde, cosa que antes no se hacía para quedar por la tarde y hacer el tardeo y luego a las 00 todos a casa" (FG02)

"I3. Es que, además, estar reunido mirándote la hora, y comiendo, cuando tú te reúnes, te reúnes para estar con la persona" (FG03)

"I4. Vale. Yo creo que el toque de queda sí que tiene sentido porque también se sobreentiende que por la noche pues la gente suele salir más a beber, se juntan en grupos más grandes y, al fin y al cabo, si tú ya llevas 6 cervezas encima igual no eres tan... estás tan concienciado con las medidas de seguridad y decides quitarte la mascarilla o... Dejas de guardar ciertas medidas. Entonces, en ese aspecto sí que está relacionado el consumo del alcohol con salir por la noche, y emborracharse con dejar de cumplir las medidas, el toque de queda entonces sí que tendría sentido, ¿no? Porque evitas que se den estas situaciones donde es más posible que te produzca el contagio" (FG02)

Una altra de les grans incoherències percebudes per la joventut valenciana és la manca d'aplicació de mesures de prevenció (o la insuficiència de les mesures implementades) en el transport públic. Per a les persones joves el transport públic és un focus de contagi, perquè no es respecten els aforaments, és impossible mantindre la distància social, espais

reduïts amb manca de ventilació, algunes persones no porten correctament la mascareta, entre altres raons. Alguns i algunes afirmen haver reduït l'ús del transport públic per minimitzar el risc de contagi.

"I4. Pues no lo, es que... buf, a ver, coherentes, coherentes no puedo decir que me parezcan, porque se prohíben, um, se limita el aforo, se prohíbe abrir a determinados tipos de negocio, pero, luego, por ejemplo, todos hemos visto imágenes de, del metro en ciudades grandes" (FG03)

"I2. Yo en la medida de lo posible intento no ir, pero cuando voy casi siempre me peleo con alguien porque siempre hay alguien que no lleva la mascarilla. El del autobús siempre dice: "poneros la mascarilla" Pero, como la gente hace lo que le da la gana... es que al final acabas peleándote con uno o con otro, para que se ponga la mascarilla" (FG02)

"I1. En su línea quiero también comentar... es verdad, lo que estaba diciendo, el transporte público y lo que comentaba también ella, de los mensajes eh... bastante llamativos del metro. Eh... Quieren que reduzcamos la distancia social, pero el propio transporte público no se adecua a esas medidas que tenemos que cumplir de distancia social. Entonces, en definitiva, ellos son culpables de que sea ese... el transporte público un foco de contagio" (FG02)

"I4. Y con lo del transporte público, yo es verdad que no he dejado de usar el transporte público, aunque también ahora estoy estudiando por la UNED, entonces no uso... no lo uso tanto como antes, pero si lo tengo que coger, no es algo que evite. Pero, sí que tengo muchos compañeros que han empezado a ir en bici o... a ir andando. Aunque es verdad que alguna vez que he visto que el metro estaba muy lleno o el tranvía, que suele pasar bastante a menudo, y sí que he decidido volverme andando. Entonces, claro, depende de un poco de como vaya de lleno, para mí" (FG02)

"En el mes de septiembre comencé un nuevo grado medio de atención a personas en situación de dependencia. Cada mañana tengo que coger el autobús, y hay muchas veces que por la cantidad de gente que quiere subir al bus tengo que bajarme, ya que no se respetarían las normas de distancia" (G1REL5)

"Por ejemplo, ahora, en, en Madrid, toda esta publicidad que están poniendo pues para que los jóvenes no salgan, eh... que no hagan reuniones y que no salgan de fiesta y tal, eh... que es una publicidad así un poco más agresiva, que están poniendo justamente en los metros, eh... eso me parece por ejemplo a mí un poco incongruente, porque igual la gente está cogiendo el metro porque lo tiene que coger sí o sí, porque tiene que ir a trabajar, a estudiar o lo que sea, y no se está yendo de fiesta. Pero, igual está a lo mejor con mucha gente, que no sabe si se va a poner o no la mascarilla, entonces esa parte me parece incongruente, ¿no? Que sea una parte... que esté tan claro y se dé el mensaje a la sociedad y a la juventud tan claro, el que "mira, no te puedes ir de fiesta. Eh... No te puedes juntar con tanta gente, tal" Pero al mismo tiempo creo que no se está regulando muy bien o se está dejando así algunas otras cosas que sí que a lo mejor producen contagio.

Porque, por ejemplo, el metro, pues se llena de mucha gente, eh... si no hay alguien que está controlando que todo el mundo lleve la mascarilla y esté cumpliendo de mantener la distancia de seguridad, pues entonces sí, por esa parte me parece incongruente" (FG02)

Algunes persones joves qüestionen obertament les mesures previstes per al Nadal i mostren la desconfiança amb les decisions del govern sobre el plantejament d'aquestes festes. Algunes veus crítiques consideren que les mesures actuals i la relaxació (toc de queda i nombre de persones) de les restriccions es materialitzaran en un augment dels casos de contagi. Consideren que es repeteixen les mateixes errades una vegada i una altra.

"I1. Sí, pero dicen que se pretendía que se hicieran reuniones de 10 personas, y se ampliara el toque de queda hasta la 1 de la mañana. Es la propuesta que han hecho" (FG02)

I3. Y a partir de enero ya otra vez todos encerrados en casa" (FG03)

"I5. Sí, yo también ¿Eh? O sea, que ahora, antes de navidad no te puedes reunir, en navidad abriremos porque no sé, porque navidad y todo eso, y en enero, pues todo el mundo a su casa ¿no valdría más la pena poner unas medias, lo estrictas que fueran, un tiempo, aguantarlas?" (FG03)

"I1. Y yo creo que encima, que me fastidia un poco de todo esto, es que, eh, ya han visto que la ola subió, bajó, y ha vuelto a subir ¡no repitas el mismo error!" (FG03)

Part de la joventut valenciana reclama mesures més contundents per controlar la situació i evitar l'augment de contagis i de morts. Pensen que les mesures actuals són clarament insuficients per fer front a la Covid-19. Alguns parlen d'implementar mesures més dures i alguns fins i tot parlen de paraitzar l'activitat productiva com al mes de març. Contràriament a aquestes veus crítiques que demanen mesures "més dures" cal dir que a la majoria de les persones joves valencianes no els agradaria un nou confinament domiciliari generalitzat.

"Pues mira, creo que no sé si los políticos son ilusos o no, o sea si son conscientes o no, pero confían mucho en la responsabilidad de los ciudadanos, demasiado. O sea, yo entiendo que durante tanto tiempo al final la gente ya se cansa y de no haber medidas... Por ejemplo, yo no es que considere... pero que más o menos pienso en los demás y al final ves siempre que el otro no hace nada, pues es como estoy haciendo yo el tonto. O sea, creo que las medidas deberían ser más duras, o sea o por lo menos controlas en más y sobre todo ahora que tenemos tan cerca la navidad pues yo creo que ahí van a haber una problemática tremenda" (EI037)

"Entonces, no puedo decir que me parezcan coherentes, me identifico con lo que dice ella de que, um, yo incluso me gustaría que, que se parara las actividades durante un tiempo más prolongado para, eh, luego poder volver, eh, a un estado de normalidad anterior, o con mayor velocidad, pero tampoco sé hasta qué punto es una idea posible en relación a nuestro modelo de... de producción y de consumo. Entonces, um, supongo que para plantearme si son" (FG03)

"Pero no esto de "ahora sí, ahora no, ahora puedes salir, luego te cierro, luego puedes volver a salir" no sé es como que, en vez de intentar acabar del todo con esto, es como que, lo rebaja un poco, cuando está un poco, los contagios están un poco más bajos podéis salir, cuando suban otra vez dentro, cuando bajen un poco otra vez fuera. Eso, o sea, yo creo que eso es lo que nos llega" (FG03)

"Y respecto a si son suficientes o no, no sabría que decir... me parece algo difícil de valorar, la verdad. Porque, por ejemplo, en verano, yo sí que pensaba que eran insuficientes por ejemplo con el... con la apertura del transporte aéreo que pudiesen venir, eh... turistas a España, me parecía bastante... pero, ahora que eso está más controlado, ver si son suficientes o no, me parece de verdad difícil de valorar. Porque mucha gente sí que piensa que nos va a confinar de nuevo, sobre todo ahora que están aumentando los casos, y quizá sí que fuese una solución más acertada [asentimiento entrevistadora] Pero... Desde luego yo espero que no nos confinen, entonces no me gustaría valorarla" (FG02)

Joventut i relacions socials

La nova realitat du de la mà un canvi en el tipus de relacions socials i la forma de mantindre-les, amb les amistats, companys i companyes de classe o de treball i també amb la família, principalment amb els avis i les àvies. Alguns i algunes joves manifesten que el tipus de relacions actuals són més distants i gelades.

"Uno de mis grandes problemas es no verme en situaciones sociales llenas de gente, como antes solía hacer. Solía ir a reuniones con muchas personas, a fiestas con mis amigos y a clases llenas de estudiantes. Es algo que realmente extraño. Extraño esa cercanía que todos teníamos, ese ruido, y esa diversión tan espontánea de las relaciones sociales en esos contextos. Es algo que extraño y que extrañaré hasta que todo esto pase. Ahora todo es más impersonal, y cada uno, incluido mis amigos y personas cercanas, tienen sus propias preocupaciones que hacen de los nuevos encuentros en esta nueva normalidad más impersonales y extraños" (G2REL4)

"I2. Que digo que yo opino lo mismo que ella. Porque ahora se nota que la gente... miedo a salir no, pero respeto sí que tiene la gente y ya no sé, te arrimas o intenta irse para al lado" (FG02)

La distància interpersonal i la restricció del nombre de persones amb qui et pots reunir simultàniament han reconfigurat les relacions socials en pràcticament tots els àmbits de la vida. Amb qui es relacionen i amb qui no es relacionen els i les joves valencianes? Quines mesures ha implementat la joventut?

- S'evita els contactes en l'entorn per evitar el risc de contagiar a persones majors i familiar amb patologies prèvies i fins i tot s'eviten o redueixen les visites a les persones majors properes.

"Y los familiares más mayores evitamos hacerles visitas" (G3REL6)

"Lo que más noto que ha cambiado ha sido el echo de no poder ver con tanta frecuencia a mis abuelos. Aunque por suerte yo he podido ver a los míos después de la cuarentena" (G1REL4)

"A mesura que començà la desescalada, les meves àvies van poder vindre a dinar a casa un parell de vegades, però res més. No hem pogut fer cap dinar ni celebrar res. Ha sigut una llàstima, perquè trobe a faltar les reunions familiars perquè ens ho passem molt bé" (G1REL3)

"I2. Es que, en cuanto a contactos sociales, cuanto más echamos de menos, tenemos a mi abuela viviendo en el mismo edificio, y claro, desde marzo no quedamos. Lo único que... nos abre la puerta para entregarle la comida o la compra, y como mucho, a lo mejor, la acompañamos al hospital, o donde haga falta, con mascarillas, y... claro, y para, para ocio, o para hablar, nunca quedamos" (FG03)

- S'aprofita el temps en família i es recuperen les visites als pares i les mares que viuen separats.

"I4. Yo últimamente tengo mucha necesidad de pasar tiempo con, con mi familia porque desde la cuarentena, durante la cuarentena no los vi nada y en verano tampoco los he visto casi nada y ahora pues se ha vuelto como una rutina un poco más normal pues como que los echo de menos muchas veces" (FG01)

"Siguiendo las indicaciones sanitarias fui a casa con mi familia materna a la que tenía muchas ganas de ver, así como visitar a mi abuela" (G3REL7)

- Es redueix el nombre de contactes setmanal amb persones diferents i es delimita les persones amb les quals es reuneixen.

"I3. Hombre yo creo que... en general, como tratar... yo, por lo menos, tratar de controlar cuando salgo con la gente. O sea, si salgo con... con un amigo o con algo, trato de que sea muy, muy... para algo muy puntual y... Y... y una vez cada semana o una vez cada dos semanas. O sea, ya no es como tan frecuente [asentimiento entrevistadora] Si cuenta como medida preventiva..." (FG02)

"I4. No intentar ver a mucha gente diferente en poco... en una semana no ver a cinco personas diferentes, por ejemplo, es algo que también" (FG02)

"Con mis amigos la verdad es que somos bastante responsables con este tema ya que a todos nos gusta el tema de la sanidad y estamos estudiando algo relacionado con ello. Nosotros solo nos relacionamos siempre con el mismo grupo de amigos e intentamos siempre estar lejos de la gente" (G2REL5)

"A mí esto que comenta él también, lo noto sobre todo en las relaciones sociales, que, por ejemplo, si veo a dos grupos diferentes de gente en la misma semana, como que me da mucho respecto y digo: "¿Debería ir? ¿Debería quedarme en casa?" Pienso mucho más a quien voy a ver, en qué espacios lo voy a ver y si, por ejemplo, un grupo de amigos queda en casa, ya pienso en los espacios cerrados, sin mascarilla, igual es mejor que no vaya... o llegar a casa y decir: "Vale, voy a lavarme mucho las manos" Y a veces me veo desinfectando el móvil que digo: "¿Estaré loca? ¿Qué hago desinfectando el móvil? Que en mi vida lo he hecho" Pero, sí, esa... como miedo entre comillas de... de no saber si te puedes contagiar en algún espacio, al estar en grupos de gente sí que me... me da cierta cosa. Pues intento reducirlo, pero tampoco... hay que encontrar también el equilibrio entre ver solamente al mismo grupo de personas o... o ver a

mucha gente... No sé, como... Ya puedes encontrar el equilibrio, aunque a veces sí que me cuesta" (FG02)

"También he notado mucho la limitación de las reuniones de amigos, los pocos que nos hemos podido ver, y de las pocas cosas que hemos podido hacer juntos" (G1REL4)

- S'evita quedar físicament amb amics i amigues i fer reunions socials.

"Nos consideramos una familia "típica": padre, madre, yo su hijo único y la abuela. Vivimos en España, en Villajoyosa desde el año 2000, originarios de Rusia. Tengo 27 años y vivo aquí desde los 7. Ninguno tenemos enfermedades crónicas, pero aun así hemos adoptado las máximas medidas sanitarias para evitar el riesgo. Siempre que salimos a la calle (obviamente con mascarilla) evitamos lugares de mucha afluencia tanto en espacios abiertos como cerrados. Hemos dejado de quedar con nuestros amigos y visitar los bares/restaurantes por miedo a enfermar. Básicamente sólo salimos de casa para trabajar, hacer la compra y hacer deporte en solitario para mantenerse en forma. Pensamos que la vida social puede esperar unos cuantos meses más hasta que salga la vacuna" (G3REL2)

"En fin, con mis amigos, la forma de salir ha cambiado, al ser un grupo grande y tener las restricciones de reducción de entorno social, a penas puedo quedar con ellos, pero no porque no pueda, sino porque por responsabilidad y respeto a mi familia (la cual no puedo volver a reunirme con ella entera por dichas restricciones)" (G2REL1)

Alguns i algunes joves afirmen que han reduït els seus contactes i han deixat de fer activitats en el seu grup d'amics i amigues per considerar que part de les amistats no respecten com ells/elles les restriccions i les mesures de prevenció del contagi. Canvien el tipus de relacions socials per responsabilitat individual i col·lectiva (no convertir-se en transmissor de la malaltia).

"I1. Yo sí que veo lo que está comentando I3, considero que mi vida social es lo que más ha cambiado a lo largo de esta pandemia. Antes me solía relacionar con mi círculo de amigos que suele ser... somos bastantes y pues quedábamos siempre, y... y no nos preocupábamos de nada. En cambio, actualmente yo tengo familiares de riesgo, y a la hora de quedar con ellos, muchas veces decido no hacerlo porque ellos no tienen la iniciativa de responsabilizarse de lo que está ocurriendo. Y muchas veces eh... prefieren actuar en contra de... por ejemplo, las medidas actuales, que hubiese más gente de la que debe. Y para mí es una gran responsabilidad, perdón. Eh... reunirme con tanta gente, ya que considero que, si me contagio que sea por, por un factor que yo no pueda evitar. No por algo que... sé a lo que me expongo, como es ir a una terraza y exponerme a mucha gente" (FG02)

"Es complicado porque yo me privaba de muchas cosas, pero a la hora de quedar con mi grupo de amigos, siempre había uno o dos que no respetaban las normas, y los demás cumpliendo las normas podríamos habernos contagiado por ellos" (G1REL5)

"I4. En la línea de lo que dice ella, por ejemplo, el otro día unos amigos hicieron un cumpleaños y era en la Albufera, y eran 16 personas. Y yo dije que no iba a ir a un cumpleaños con 16 personas, básicamente porque no se podía y también el peligro que conlleva. Y dentro de ese círculo, como que era yo muy exagerada, por no querer ir a un sitio al aire libre, juntarse 20 personas... Yo, ostras no sé si seré yo muy paranoica, pero... me parecía lo normal. Claro. Limpio el móvil, ¿no? ¿Voy a quedar con 20 personas, aunque sea al aire libre?" (FG02)

Per a alguns i algunes joves mantindre la distància física i reduir els contactes socials té alguns problemes afegits com ara la tensió dins del grup d'amistats per rebutjar fer activitats en grup o reunir-se, el distanciament i l'aïllament social.

"Ellos [amigos] actúan como si nada estuviese pasando, como si pudiéramos reunirnos todos y el virus no existiese en este grupo y sinceramente me fastidia porque siento que siendo ellos adultos no están concienciados de la realidad y que por grupos como ellos, estamos tachados de irresponsables y que solo pensamos en fiestas. Yo quiero quedar con ellos, pero no puedo hacerlo siendo consciente de que puedo poner en riesgo mi salud y la de quienes me rodean" (G2REL1)

"Conforme pasaban los meses mis amigos me preguntaban bromeando si me hice ermitaño, si acabe en alguna cárcel o simplemente si ya no me apetecía quedar con ellos. A todos les decía que al convivir con personas mayores prefiero no quedar con nadie para evitar enfermar a mi familia. Que sólo salía para realizar las funciones básicas. Menos mal que somos amigos desde hace años y me entienden perfectamente. Sin embargo alguno que otro no se toma tan en serio la situación de la pandemia y me siguen insistiendo en quedar a hacer alguna acampada o viaje. Tampoco puedo culparlos de su mentalidad más relajada de ver esta pandemia o nueva normalidad" (G3REL2)

- Alguns i algunes s'han adaptat a les restriccions i han reiniciat les relacions amb amics i amigues amb més o menys ajustos.

"[A excepción de lo laboral] En el resto de facetas más o me [menos], En mi día a día, más o menos poco, porque me concentro en, en los estudios, en trabajar el resto de horas, y el resto del tiempo suelo estar en casa. A nivel de ocio, sí que es verdad que, sobre todo, tener que reducir el no poder ver a todos mis seres queridos, o amigos de, de golpe. Pero, en general, creo que, que eso es algo que me ha costado menos, eh, asumir" (FG03)

"Volví a quedar con mis amigos más cercanos, salimos a pegar una vuelta, ir a la playa a pasear...Y también fui a la montaña, a pueblos cercanos en los que nunca había estado" (G3REL7)

"També hem anat al cine alguna vegada aquest estiu. Ara que han tornat les classes els veig tots els dies i no hi ha cap problema" (G1REL3)

"Es decir, yo intento, más o menos, vivir como vivía antes, entonces, sí que es verdad que he limitado un poco el contacto con, con mis amigos, pero si digo que lo hago, que lo he limitado mucho es, es una mentira, la verdad" (FG03)

Alguns i algunes joves asseguren que durant la nova normalitat pateixen més la separació amb el grup d'amics i amigues que en el període de confinament, el principal motiu és que en el confinament s'assumia que no podien mantindre contacte, ja que era una situació excepcional, però en la nova normalitat aquest distanciament amb el grup d'iguals és percebut per algunes persones joves com més difícil de portar. Alguns assenyalen que troben a faltar les relacions que es mantenien amb les amistats abans de la pandèmia.

"[Nueva normalidad] y quizá ahora en mi caso aprecie más la falta de poder socializar con mi grupo de amigos/as incluso más que antes. Creo que esto lo achaco a que durante el confinamiento asumía que no podía salir ni verlos, pero ahora, y si bien por el momento podemos estar en hasta un grupo de 6, siento su ausencia y distancia quizá incluso más fuerte que antes (somos un grupo de alrededor de 10 personas, lo que imposibilita que podamos reunirnos todos a la vez)" (G3REL1)

"Yo intento evitar quedar con ellos, por el bien de mi familia, para no intentar contagiarla. Y ese contacto social, pues, es algo que se echa de menos [silencio]" (FG03)

Joventut i els estudis

L'alumnat valencià ha tornat a les aules educatives aquest curs amb múltiples fórmules, alguns han iniciat les classes de forma completament presencial, altres han iniciat les classes completament virtuals i altres han començat les classes de forma semipresencial. Al setembre alguns desconeixien com serien les classes al seu centre però el que més les angoixa és la incertesa de no saber quant de temps durarà la modalitat triada pel centre. En el seu imaginari sobrevola la possibilitat de nous confinaments domiciliaris i aquest fet els preocupa.

“Más incertidumbre todavía cuando se acerca la vuelta al cole y nadie tiene ni idea de si vamos a volver a clase presencialmente, si nos volverán a confinar, si haremos clases online...” (G1REL7)

“Al setembre, quan van tornar les classes i va començar el nou curs acadèmic, es va provar la semi-presencialitat, però només va durar un mes. Ara assistim tots els dies i, de moment, seguirà així si no hi ha cap problema” (G1REL3)

“Cuando se iba acercando septiembre tenía miedo por cómo iba a ser este año del curso escolar, tenía incertidumbre de cómo se iban a dar las cosas; si las clases iban a ser presenciales, o semipresenciales, si tendríamos una serie de normas establecidas para asistir al instituto, etc.” (G1REL8)

“Por último el regreso a clases me ha parecido muy bien estructurado y considero que lo he infravalorado en cuanto a medidas covid pensaba que iba a tener, me ha costado comerme alguna que otra bronca por no darme cuenta de la distancia la cual considero totalmente merecida” (G1REL2)

La joventut participant en l'estudi prefereix les classes presencials i si no n'hi ha presencials les semipresencials, però cap d'ells triaria de cap forma la docència virtual. Els motius són variats però es poden resumir en: la baixa qualitat de la docència virtual, la reducció dels continguts, la sobrecàrrega de tasques diàries i la pèrdua de contacte i l'afebliment dels vincles socials amb companys i companyes. En l'àmbit educatiu, per als que més complicat es fa la docència virtual és per a aquells i aquelles alumnes que es troben en un curs que tanca un cicle, principalment Batxillerat, últim curs de cicle formatiu i últim curs de grau o màster.

“Con la vuelta a las aulas, para que mentir, sentí un poco de felicidad porque la enseñanza virtual no tienen nada que ver con la enseñanza presencial [...] A nivel académico, sigo con el estrés con el que acabé el curso pasado, pero esta vez con una razón de peso, es mi último año y siento que no voy a poder vivirlo como yo tenía pensado. Aun así, poder ver a mis amigas un par de días a la semana me alegra mucho, poder tener ese “contacto” hace que el curso duro que se presenta sea más fácil de llevar y poder superar todo aquello que se me ponga por delante y de este modo poder decir en dentro de un año que ya estoy graduada en traducción y que por fin soy traductora” (G2REL1)

La docència virtual i consegüentment les classes virtuals estan mal valorades per part de la joventut valenciana, afirmen que els és més complicat seguir les classes en línia, que

precisa un major esforç per part de l'alumnat i els comporta una sobrecàrrega de tasques, tot açò juntament amb a la desconexió i falta de contacte amb el grup d'iguals els genera desmotivació de cara als estudis. Del professorat critiquen una escassa o mala adaptació de les classes presencials a les virtuals i poca implicació en l'ensenyament donades les circumstàncies.

“Pude presentar finalmente mi TFG y entré a un Máster. Sin embargo, la vida académica cambió totalmente. Ahora ya no tengo que ir a la Universidad, sino que todo es online. Es un factor que me desmotivaba y me desmotiva, ya que a mí me gusta estar en situaciones sociales y estar rodeada de personas. Me gusta salir de mi casa. Los profesores esperan de los alumnos el máximo rendimiento, cuando es complicado adaptarse tan rápido a un sistema de clases completamente online. Tengo algunos problemas todavía ajustándome a mi vida académica, pero me va mejor [...]” (G2REL4)

“I3. También, por ejemplo, con las clases, ahora... no sé los demás, pero por ejemplo, yo estoy dando clases online y... y no es igual, bueno son sesiones como estas, eh... y... y no es igual, creo que me desmotiva mucho, antes a mí ir a la universidad por ejemplo, y sentarme así con completa normalidad, con mis compañeros alrededor, eso me motivaba mucho en el día a día, a mantener una rutina y ahora eh... no lo tengo, es como más complicado. Entonces, creo que también ahí por las clases online y todo” (FG02)

Des de l'àmbit universitari algun participant en l'estudi demana una reducció de les taxes universitàries pel fet de no rebre el mateix nombre de classes ni la mateixa qualitat educativa que amb les classes presencials.

“I1. Podemos pedir que nos bajen las tasas universitarias o eh... ámbitos educativos, por favor, porque estamos recibiendo una enseñanza en muchos casos online y en otras semipresencial. Nosotros estamos pagando por una enseñanza totalmente presencial y muchas veces la calidad de esa enseñanza no se puede eh... no se equipara a lo que pagamos nosotros para estudiar. Y muchas veces son eh... tasas muy altas y muchas veces, mucha juventud se queda sin estudiar por no poder acceder económicamente a esos estudios” (FG02)

Sobre les classes semipresencials trobem arguments a favor i arguments en contra. Part dels joves estudiants consideren que la semi presencialitat els ofereix més temps per organitzar-se i preparar les tasques. Alguns dels que tenen les classes presencials preferirien la docència mixta (virtual i presencial).

“A día de hoy voy solo dos o tres días solo a clase por esta situación, ya que en clase puede haber la mitad de gente y nos dividimos en días para ir a clase, esto tiene un aspecto positivo y es que tenemos mucho más tiempo libre y para estudiar y prepararnos las cosas, pero al ir menos días aprendemos y damos menos contenido” (G1REL1)

“Entonces, como ya he dicho me alegré mucho al enterarme de la noticia, porque así podría seguir aprendiendo más, y aunque me hubiese gustado que pudiéramos ir todos los días, y que todo volviese a ser como antes;

estando todos juntos por los pasillos empujándose unos a otros, estando todos juntos en los patios, sin mascarillas en las clases, pero aún así me conformaba con que las clases se hicieran semipresenciales” (G1REL8)

“I1. Es más sencillo, porque, por ejemplo, yo voy de cada semana, hay semanas que voy 3 días al insti, y semanas que dos, es mejor ir así que todos los días” (FG01)

“I4. Ya , en verdad, aparte de que eso de que no coincides con muchos amigos nunca está bien porque luego tienes un día entero para hacer deberes, adelantar lo que quieras, estudiar y bueno sí dormir” (FG01)

“I8. Yo voy toda la semana al cole, al instituto me da envidia [ríe el entrevistado]” (FG01)

Els arguments en contra de la semi presencialitat es poden resumir en la preocupació per la reducció de temari, baixar la qualitat de l'ensenyament, aconseguir un baix nivell educatiu, la pèrdua de contacte amb els companys i companyes amb les quals no comparteix els torns de presencialitat i la sensació de pèrdua de temps i avorriment els dies de docència virtual.

“I4. A mí me preocupa, eh, el nivel porque al ir la mitad no sé cómo la gente se apañará pero... a ver mi instituto por lo menos vamos un día sí y un día no, eh, y vamos muy lentos y me preocupa bastante que aparte de que no demos todas todo el temario este año que se acumule para el año siguiente y que acabemos en un nivel bajo bajo para la selectividad o lo que sea y además también yo el año que viene me iba a ir de intercambio un año a Estados Unidos y me da a mí que no me voy a poder ir” (FG01)

“I3. A mí me preocupa lo que ha dicho ella. O sea que no nos dé tiempo a aprender el temario y eso ” (FG01)

“I4. O sea yo voy un día sí y un día no y como la otra mitad del instituto va el día que no voy, tengo amigas que se han quedado en el otro turno y van, es como si fuéramos a institutos distintos no las veo nunca” (FG01)

“Al final se decide (por lo menos en mi instituto) que las clases serán semipresenciales, iremos un día sí, un día no y los días que no vayamos se harán tareas online. Además las clases se partirán por las mitad haciendo dos turnos, y estos irán al instituto días alternados. Esta es la medida que menos me gusta de todas, me da igual llevar mascarilla, hacer clases online..., lo que sea, pero esta medida hace que a muchas de mis amigas que están en el otro turno no las vea nunca, es como si fueran a otro instituto, y me sigue causando impotencia e incertidumbre el no saber si esto será así durante todo el curso o incluso más” (G1REL7)

“I6. Yo no me acabo de acostumbrar la verdad, a ver intento levantarme a la misma hora pero es que al final desde casa... Es verdad que tenemos muchas cosas que hacer, vamos yo por lo menos los profesores mandan también cosas pero no sé... es como que se te pasa largo hasta que vuelves a ir al instituto” (FG01)

Però independentment de l'opció triada pel centre, presencialitat o semi presencialitat, els centres educatius, igual que la resta d'institucions, s'han hagut d'adaptar a la nova normalitat, amb les seues mesures de prevenció i complint les restriccions establides. Aquest fet ha reconfigurat la quotidianitat dels centres, concretament, l'organització física de les classes i les relacions socials en elles. En alguns centres s'han establert rutes per a evitar les aglomeracions pels corredors, s'han separat les taules per afavorir la distància social i es mantenen finestres i portes obertes independentment de la temperatura exterior per garantir la ventilació de les aules. Individualment s'han establert les mateixes normes que a la societat en el seu conjunt basades en la distància interpersonal i la higiene (dur mascareta, rentar-se les mans contínuament, netejar les taules abans de canviar de classe, control de la distància social amb càstigs, evitar el lliurament de les tasques en paper al professorat o el lliurament de documents a l'alumnat, etc.).

“Finalmente la situación que más me ha cambiado esta pandemia ha sido relativo a la educación, ponerme mascarilla durante 7 horas seguidas, tener miedo por si algún compañero pueda tener el virus o que haya tenido contacto con alguien, o tu mismo, estar con los pupitres separados, no poder hacer trabajos en grupo, y lo más extraño de todo, no poder entregar trabajos a mano, solo se puede realizar por ordenador y enviarlo por la plataforma. Y todo esto es lo que más me ha cambiado debido a la pandemia” (G1REL4)

Una de les principals problemàtiques vinculades amb els estudis que destaca la joventut valenciana és la dificultat de realitzar pràctiques professionals a conseqüència de la pandèmia (tant el curs passat com en l'actual, és a dir, curs 2019-2020 i 2020-2021). Aquesta situació afecta l'alumnat de Cicle Formatiu (Mitjà i Superior) i als i les estudiants universitaris (de grau i de màster). Els i les joves estudiants valencians identifiquen dues problemàtiques encadenades: per una banda, la dificultat de finalitzar els estudis sense realitzar les pràctiques per posar en pràctica allò que s'ha après durant la formació teòrica i per altra banda, un obstacle afegit i una oportunitat perduda en el camí cap a la seua inserció laboral. Els principals motius pels quals no es poden fer pràctiques està relacionat amb la parada de l'activitat de diferents sectors econòmics i la negativa a agafar estudiants en pràctiques per part de les empreses amb les restriccions actuals derivades de la pandèmia.

“I3. Eh... Bueno, no, yo creo que la situación está bastante... para algunos es bastante mala, por ejemplo, en el máster... en mi máster, pues tenemos que hacer las prácticas y directamente nos dicen que, que no van a poder conseguir todas las prácticas y que... y no nos dan más soluciones, por ejemplo. Entonces, claro... es para pensar de bueno, realmente es culpa de la universidad, es, es que las empresas no quieren, no quieren. O sea, están en una etapa que no quieren. Entonces, yo la situación pues la veo un poco complicada, porque claro si un máster [ntx] ya te está diciendo que, que no tiene prácticas, que no te pueden ofertar porque las empresas no quieren, entonces ya por ahí pienso que la situación está, está complicada. No... yo no conozco ninguna otra medida, no conozco ninguna medida así específica” (FG02)

“I6. A ver yo es que me preocupa porque yo tendré que hacer una práctica y claro serían prácticas, eh, en una residencia de ancianos o en trabajando con gente con síndrome de Down que son personas así más vulnerables a coger el virus entonces creo que no vamos a poder hacer” (FG01)

"I1. Yo estoy haciendo el FP Dual que consiste en hacer el ciclo que hago más unas prácticas con prácticas desde el primer año y como han echado a gente de prácticas pues por el virus entonces cuesta encontrar empresas que, que quiera alguien que vaya de prácticas. Que otros años sí que ha habido muchas empresas que sí que querían gente de prácticas" (FG01)

En alguns casos hi ha hagut una adaptació de les pràctiques professionals a la modalitat virtual, però l'alumnat valencià considera que es perd qualitat en l'ensenyament pràctic i hi ha una pèrdua de contacte amb la realitat professional.

"I2. Para mí y para mis compañeras nos a afectado mucho el virus respecto a nuestro grado. Nuestro grado es un grado donde se interactúa mucho con la gente, ya que estas prestándole atención a personas con síndrome de Down, personas mayores... Nos cuesta adaptarnos a las circunstancias y nos dedicamos a hacer cada actividad con ellos mediante ordenadores" (FG02)

Joventut i el treball

La joventut valenciana es defineix com una de les generacions més formades però és conscient que el sector productiu no està preparat per a absorbir la mà d'obra d'aquestes generacions preparades, bé per les característiques del sistema productiu, bé pel dinamisme i els canvis de necessitats del sistema productiu. Consideren que aquest no és un problema derivat de la pandèmia sinó que ja hi era abans (problema estructural i/o circumstancial). De forma taxativa, la joventut valenciana afirma que la pandèmia ha agreujat els problemes laborals i econòmics de la joventut, però no són nous.

"I4. Yo diría que somos una de las generaciones más preparadas de la historia, pero no preparadas, o quizá con un modelo productivo no preparado para los valores y habilidades en las que hemos destacado o hemos aprendido, eh. Porque es una sociedad demasiado líquida, demasiado cambiante, y, um, creo que, aunque somos, estamos muy preparados, la mayoría de nosotros somos uno más que, que pese habernos dedicado años a formarnos, vamos a acabar trabajando de cosas que no, que, que no nos hemos formado para, para ello [silencio]" (FG03)

"I1. Eso es que ya lo doy un poco por imposible últimamente. Si ya era complicado antes, considero que ahora es mucho más complicado, eh... una inestabilidad laboral, donde la juventud cada vez... se nos exige más laboralmente sin tener una base en la que poder empezar, porque sí hacemos prácticas a lo mejor los que estudiamos una carrera o un grado medio o superior, pero eh... a las empresas nunca les es suficiente para darnos la oportunidad de poder comenzar la vida laboral y... y eso nos supone más una, una brecha, un peldaño más para nosotros a la hora de poder encontrar una estabilidad, ya sea de emanciparnos económica o de otra índole" (FG02)

Els i les joves són conscients del gran impacte econòmic de la pandèmia en la societat valenciana i consideren que la situació de precarietat laboral junt amb la destrucció de treball comportarà una greu crisi que dificultarà el seu desenvolupament professional, l'obtenció d'un treball estable i l'emancipació cap a la vida adulta.

"I2. Pero también es verdad que pienso que, que, en general, la situación se ha recrudecido para la mayoría de, de sectores" (FG03)

"Las terrazas pierden dinero... en las terrazas hay menos alumnos, en los sitios que tienes que ir de fiesta o algo hay menos aforos o directamente lo cierran..." (FG02)

Molts i moltes joves valencianes han perdut l'ocupació a l'inici d'aquesta pandèmia, amb l'estat d'alarma. Les mesures de prevenció i les restriccions per controlar els contagis han impactat directament en treballs del sector serveis, i principalment en el sector turístic, en treballs relacionats amb l'hostaleria, les botigues i l'oci. Molts d'aquests treballs són precaris i han estat ocupats per persones joves de forma continuada o intermitent (temporades d'estiu, nadal, etc.).

"I4. En el aspecto laboral, yo trabajaba antes en, eh, a jornada partida en un centro ocupacional y, los fines de semana en una sala de ocio alterna-

tivo de, que era una scape room y, eh, tuve que ,eh, cesar mi actividad en ambos trabajo, en una, en la escape room además, se, se dio por [ntx] eh, por la duración, el, el cese total de, del negocio. Y recuerdo también que, durante las rabajo semanas de.... Lo que es el confinamiento, eh, [ntx] continué con la búsqueda de trabajo. Encontré en info jobs varias trabajo de auxiliar de trabajo en, en una... Y.... En un principio era para 3 semanas, luego fue una, querían moverme de un supermercado a otros que [se corta el audio, no se escucha] una estabilidad laboral que traba- [trabajar] sí que pude, luego, con bastante esfuerzo, encontrar, eh, otro trabajo, eh.” (FG03)

“Y en cuanto al empleo, pues Benidorm es una ciudad que vive del turismo, prácticamente toda la ciudad, y ahora al estar las fronteras cerradas, pues se han parado muchos negocios, y las calles están desiertas, en cuanto a las calles comerciales. Y bueno, esperemos que el año que viene un poco se mejore” (FG03)

“Pues debido a mi accidente y posteriormente a la pandemia, he tenido periodos de parón importantes, a nivel laboral no tengo nada y debido al cierre de tantos bares, restaurantes, a la poca realización de eventos y al cierre de tiendas, veo cada día más difícil mi inserción al mundo laboral” (G2REL3)

Alguns i algunes joves destaquen l'estancament de la situació econòmica i laboral. Consideren que hi ha molts sectors que “no tenen cap classe de moviment”: sector cultural, esdeveniments, oci nocturn, etc. La joventut pensa que els treballs seran més precaris, amb contractes de curta durada i amb sous baixos.

“I3. Veo, por ejemplo, el caso de mi hermano y, y son gente que está en el sector, pues de... eventos, y claro, yo digo “es que no hay movimiento” o sea, las generaciones que vienen por detrás, la mayoría de cosas donde antes se trabajaban en un trabajo de verano en un restaurante, en un bar. Claro, ahora al no haber tanta demanda, tampoco los [contratan], tienen trabajo para ellos. Entonces, yo cada vez les veo que van a tener menos oportunidades” (FG03)

“I2. Sí, la preocupación de volver a un empleo estable, al haber la incertidumbre de lo que ocurrirá con el turismo, por ejemplo, [ríe E1]. Es que parece que ahora, todo lo, muchos contratos van a ser... de muy corta duración” (FG03)

“En cuanto a la nueva normalidad, creo que en el aspecto que más me afecta es de nuevo el laboral (tenía presente dar un curso de formación presencial que se traslado a formato online y la empresa decidió que mi figura ya no era necesaria, por mencionar un ejemplo)” (G3REL1)

Comprenen i accepten que l'empresariat ha de prendre mesures per tal de no enfonsar-se amb aquesta nova crisi i consideren que es reduirà de forma dràstica la contractació. Pensen que ells són víctimes d'aquestes mesures, però accepten la situació amb resignació i cert conformisme. De forma generalitzada veuen l'aproximació d'una greu crisi econòmica, amb destrucció de treballs i amb manca d'oportunitats d'inserció laboral per a les persones joves. Alguns i algunes joves afirmen que acceptarien treballs menys qualificats si aquests

els donen estabilitat laboral i econòmica. Acceptarien i es resignarien amb treballs precaris (com abans de la pandèmia) donada la situació actual.

“I3. Entonces, se vio agua al cuello, porque un veterinario cuesta mucho dinero abrirlo, maquinaria y todo, entonces me tuvo que echar a la calle porque no tenía para pagarme. Entonces, me tocaba estar fija ya, ya tenía, ya hubiera tenido yo un trabajo de lo mío, y me toqué las narices, y me tuvo que echar a la calle, y coger a una en prácticas porque así el gobierno le daba una subvención. Así que...” (FG03)

“I3. Ah. Bueno, yo creo que ya de por sí estaba complicado, ¿no? La situación para los jóvenes. Creo que eh... está bastante complicado conseguir un... un trabajo estable y si lo tenías, pues que tuviese eh... que no tuviese precariedad, ¿no? Que no fuese un trabajo precario. Entonces, ahora yo creo que las empresas están más eh... eh... mm... reacias a contratar a gente, entonces creo que eso ya por sí está más... es más complicado. No todas las empresas están contratando, creo que no todas están pensando en contratar pronto... Entonces, creo que por ahí es más complicado todavía” (FG02)

“I2. Pues, básicamente, aunque no... aunque no sea de nuestra profesión, un empleo, pero que sea duradero y estable” (FG03)

Amb les noves normes, les restriccions (aforaments, el toc de queda, etc.) i el tancament de molts negocis la tasca de buscar feina i aconseguir un treball es presenta més difícil i costosa. Aquesta situació genera malestar i frustració entre la població jove valenciana.

“I3. Trabajo, encontrar trabajo. Es muy difícil” (FG03)

Per a una minoria de joves, la situació actual els ha facilitat la incorporació al sector laboral, principalment en els sectors de l'educació i la sanitat, concretament, professorat i personal sanitari. Encara que els preocupa la seua estabilitat laboral a mitjà i llarg termini.

“I1. Yo, personalmente, justamente tengo trabajo gracias al Covid, por así decirlo, o sea, suena... fatal, pero es así. Yo tengo trabajo por el Covid, entonces laboralmente bien, pero claro, yo soy profesora” (FG03)

“Actualmente, tengo trabajo gracias a la COVID. Yo siempre comenzaba a trabajar sobre octubre o noviembre y rara vez conseguía una jornada completa en un colegio y este año he conseguido una vacante, pero en contra de lo que esperaba, estoy viviendo una situación muy difícil. Evito a toda costa los besos y abrazos de mis pequeños, pues soy especialista y entro a muchas clases, me cuesta darles consuelos sin contacto en los días malos, la relación con los compañeros es fría y ya no se lleva tomar algo después del trabajo o comer juntos un viernes, los temas de conversación se centran en el bajo nivel académico de muchos de los alumnos y de que no pueden enfrentarse a los contenidos que deberían de dar (a muchos compañeros se les olvida que la vida se complicó para todos)” (G3REL5)

A altres joves valencians, la pandèmia els ha agafat immersos en la preparació d'una oposició. Aquests han vist com les dates previstes per a examinar-se han anat postergant-se

amb un doble efecte per a la seua vida: més temps per a estudiar però ajornament de la possibilitat d'aconseguir un treball estable. Alguns i algunes afirmen que la pandèmia ha sigut un problema afegit en la preparació de l'oposició, bé pel tancament dels gimnasos i la prohibició temporal d'eixir al carrer i fer esport, bé per la dificultat de concentrar-se en una situació nova i repleta de constants canvis en la que vivim.

"I4. Yo diría que, sobre todo, a, eh, a nivel de las oposiciones, mis oposiciones son, eh, a nivel local. Entonces, eh, teníamos una, una fecha, y empezó a retrasarse, y a retrasarse, y de momento, lo que, a lo mejor debería de haber sido dentro de 3 meses, se calcula ahora que puede ser dentro de un año. Entonces, eh, al mismo tiempo que eso me ofrece más, más espacio para poder seguir preparándolas, alarga también un proceso que, que ya de por sí es bastante largo y duro. En cuanto al trabajo a mí me llegaron después también por el centro ocupacional. Yo soy, además, pedagogo en el centro ocupacional al que iba, eh, en el que trabajaba, al haber un descenso de personas que asistían, eh, al final cesaron también mis servicios. Sí que es verdad que, por otro lado, eh, encontré trabajo de repartidor en un, en un, en un restaurante, y con el toque de queda, eh, me permite también, eh, la, la única ventaja ahí que le veo, es que me permite, como los repartos acaban antes, volver yo también, eh, a casa antes, y poder descansar y centrarme más en, en lo que es, eh, mis estudios [silencio]" (FG03)

Alguns i algunes joves han hagut de deixar la feina pel malestar, ansietat i angoixa que li generava el contacte directe amb molta gent i percepció de major risc de contagi.

"También empiezo a trabajar en el Ikea, pero el contacto con tanta gente todo el tiempo me comienza a agobiar y me lo termino dejando" (G2REL2)

La població més jove, de 12 a 17 anys, ha vist com pares i mares han adaptat el seu faena al teletreball. Alguns consideren que aquesta adaptació ha incrementat el nombre d'hores de treball diari mentre que altres observen que s'ha reduït el volum de treball però la majoria valoren positivament poder tindre més hores als pares i mares en la llar.

"I5. A ver igual puede ser que una disminución de trabajo por ejemplo mi madre yo creo que trabajaba muchísimo más cuando iba a su despacho en Valencia que ahora cuando está en casa porque ahora bueno o a mí también me puede pasar, que estas en el instituto y estas como en tu ambiente ¿no? estudio y irnos a tu casa y pues bueno continuas más y puede ser..." (FG01)

"I4. Yo eso lo veo al contrario con mi padre, que ahora trabaja muchísimo más yo creo porque tiene una empresa y al principio del confinamiento lo veía súper estresado por porque tenían que cerrar las tiendas pero aún así tenían que pagar el alquiler, eh, y todo el follón ese. Y todavía tiene que trabajar mucho para ese tema eh, del alquiler que no hay suficientes ventas y no sé qué y que si ahora todo el mundo ha comprado online por Amazon las cosas entonces pues eso lo veo que trabaja más ahora que antes" (FG01)

"I5. A ver yo si tuviera que sacar algo bueno... antes yo creo que mi padre, ahora trabaja muchísimo más pero antes como que estaba más tiempo

fuera en València en su despacho y ahora al estar aquí como que los ves más" (FG01)

Una constant en els discursos de les persones joves, principalment a partir dels 24 anys, és aconseguir un treball que li atorgue estabilitat econòmica de cara a iniciar un projecte de vida propi. El treball es considera un element indispensable per a l'emancipació. Actualment l'emancipació es veu ajornada sine die per a molts i moltes joves amb l'impacte d'aquesta pandèmia: destrucció de treball, la inestabilitat i precarietat laboral, etc.

"I3. Eh... Yo, bueno yo sí que me lo planteo, pero no lo veo como factible en estos próximos años, bueno... ojalá que sí, pero no lo veo como una probabilidad y más ahora con este año, tampoco lo veo tan sencillo. O como un objetivo a corto plazo no lo veo, definitivamente no lo veo" (FG02)

"I1. Independizarnos, pero yo, por ejemplo, mis oposiciones que deberían de haber salido este año, hasta el 22 no las sacan [asentimiento E1]. Entonces, claro, yo sigo interina, yo estoy este año en un colegio, pero a partir de... agosto que se acaba el contrato, Dios dirá [suena un mensaje de móvil]. Entonces, lo que dice la compañera ¿cómo te lanzas a un piso sino sabes si vas a poder pagar el alquiler ni si quiera? Ya no te hablo ni de hipoteca" (FG03)

"Pues mira, yo vivo con mis padres y pues una preocupación que tengo es poder encontrar trabajo que me de esa independencia económica y si pudiese pues con el tiempo poder independizarme ¿no? Y estar aquí en casa ya con 27 años. Y luego eso económicamente el tema de las oposiciones pues, por un lado bien porque me da más tiempo al haberse aplazado las oposiciones, pero también soy consciente de que a lo mejor [...] pues con todo esto quizá se aplaza o no llegue a a publicarse, también podría ser" (EI037)

"I4. Claro. Es que al fin y al cabo van de la mano, ¿no? Si no tenemos trabajo, ¿cómo vamos a pensar en irnos de casa? ¿Con que dinero pagamos el alquiler? Porque si a una familia sus padres le pueden pagar el alquiler para que viva solo y se compre la comida y los gastos que sean necesarios, pues sí que puedes pensar en emanciparte. Pero, mi madre no me puede pagar un piso si a mí me apetece irme de casa, entonces... lo veo relacionado. Al final te vas de casa cuando puedes, que cada vez es más tarde, y no cuando quieres. O cuando nos gustaría" (FG02)

Aquesta pandèmia ha provocat que algunes persones joves ja emancipades hagen hagut de tornar a la residència familiar i perdre la seua anhelada independència. Altres s'han vist afectats per la pandèmia, han empitjorat les seues condicions de vida per la baixada i/o reducció d'ingressos però han mantingut la seua autonomia.

"I2. Yo viví independizado los últimos 3 años [asentimiento E1]. Y ahora en marzo volví a casa de mis padres para no... para no... perder todos los ahorros que tenía" (FG03)

"I5. Yo sí, yo estoy independizada, viviendo con mi pareja ¿ves? Entre los dos sobrevivimos" (FG03)

Les mesures implementades per a incentivar l'economia són percebudes per la joventut com insuficients i amb una mirada a curt termini. Consideren que la majoria de mesures no van enfocades a la població jove. S'observa entre la població jove valenciana un alt desco-neixement de mesures per activar l'economia i afavorir la inserció laboral de les persones joves. Alguns consideren innecessari crear mesures específiques per a joves perquè tenen la convicció que la millora de l'economia comportarà directament la millora de les oportu-nitats d'ocupació de la població juvenil valenciana i consegüentment la seua situació eco-nòmica.

"I3. Yo no conozco ninguna. Por el momento no conozco ninguna I1. Yo tampoco la verdad" (FG02)

"I2. La impresión que tengo, que las medidas que se toman, tanto econó-micas, como sanitarias, son muy a corto plazo, y intermitentes, es decir, que sirven para paliar un problema durante un corto tiempo, pero luego ese problema vuelve, como, por ejemplo, con los aforos, o los confinamientos. O, por ejemplo, los mismos ERTES, se desembolsa mucho dinero en man-tener cierta parte del sueldo de esas, de esos empleados, pero no se apoya la economía, no se crea empleo, es decir, cuando se acaben los ERTES, eh, ese dinero no habrá, no habrá mejorado el empleo, ni la economía del país. Habrá ayudado a mantenerse a esa gente durante ese tiempo, pero ya está" (FG03)

"I4. Me lo estoy inventado o me quiere sonar... Pero, sí que por ejemplo, la cesión de fondos de la Unión Europea, que luego se reparte entre comuni-dades autónomas, no va a jóvenes directamente, pero por ejemplo, la nue-va renta básica podría ser una opción, depende de si llegas a los requisitos para recibirla o no, y me suena que leí hace poco que en València, eh... no sé si a nivel València ciudad o a nivel Comunitat Valenciana, ni tampoco sé si me lo acabo de inventar, pero me quiere sonar un plan de ayuda para la emancipación de los jóvenes, que se está empezando a llevar a cabo, aunque tampoco tengo mucha más..." (FG02)

"I4. En Valencia sí que se habían llevado algunos... alguna contratación de personas mayores de 30 años que se hubiesen quedado en paro a raíz de la situación por coronavirus, entonces planes así también estarían bien o fomen-... empleo público creo que era en su mayoría, para personas mayo-res de 30 años, que se hubiesen quedado sin empleo, y para jóvenes quizá también estaría bien impulsar este tipo de vueltas de trabajo, que no se está teniendo en cuenta. No solo por situación de coronavirus, sino en ge-neral, aparte de fomentar que las empresas nos contraten, darnos un nicho en el empleo público tampoco... hacer cosas específicas por ejemplo, de menores de 30, podría ser también una idea que eso sí que no ha pasado" (FG02)

"I2. En un principio, solucionar los problemas generales de la economía provocados por la pandemia, y ya después mejorará la situación tanto de jóvenes, como, como de los no jóvenes" (FG03)

Les valoracions dels ERTO són heterogènies, per a alguns és una mesura mal gestionada i per a altres és una mesura insuficient però necessària. Critiquen durament la problemàtica

amb la futura declaració de la renda i amb el fet d'haver de tornar part de l'ajuda rebuda. En aquest context s'evidencia la idea que la crisi afecta diferents sectors poblacionals i que alguns sectors són percebuts pels joves com més vulnerables que la joventut enfront d'aquesta pandèmia, com ara famílies amb menors o majors a càrrec seu.

"I1. A ver, por cierto, la medida que se tomó, esta sí que la..., porque la he vivido en casa. La medida que se tomó con los ERTE, al principio. A mí me parece una vergüenza, que ahora, que encima que te han tirado de tu tra-bajo, te pidan la ayuda, o sea, te den la ayuda, que es una ayuda, porque tú no has decidido irte de ese trabajo, ahora Hacienda vaya a meter mano. Pues bastante desgracia tiene esa gente, que encima han cobrado mal y a destiempo, porque hay gente que los ERTES no los han cobrado, a lo mejor, hasta pasados 3 o 4 meses que los tiraron, siendo padres y madres de fa-milia, porque si nosotros que somos jóvenes ya lo tenemos mal, imagínate la gente que tiene familia su cargo, para que encima ahora Hacienda diga que, eh, van a meter mano de los ERTES" (FG03)

"I4. Yo tampoco tengo mucho conocimiento sobre ellas, pero, eh, a nivel global, o sea, me parece que, eh, sobre todo, los esfuerzos sanitarios, o los, los ERTE, me parece que son medidas necesarias, pero que quizá también, se queda en la insuficiencia. También es verdad que, entiendo que, a lo mejor, el, el modelo económico, o de vida que nosotros llevamos, eh, no, no es compatible con un, un parón que se ha, se ha realizado a este nivel. Entonces, me cuadra que sean cosas experimentales, cosas cortas, porque no, no hay un, una experiencia previa que determine tampoco cuál es el mejor camino a seguir" (FG03)

Joventut i activitats d'oci, cultura i esport

Alguns i algunes joves manifesten la disminució de l'oferta cultural i l'impacte negatiu de la pandèmia en el món de la cultura al limitar i impossibilitar actuacions, concerts, sales de cinema, etc.

"Asistí a un concierto de un grupo que sigo y fue extraño a la vez de especial y sinceramente considero que esto es lo mejor que me ha pasado en meses, porque me sentí muy segura y me da rabia que todo esto esté perjudicando tanto a la cultura, bien esencial para la sociedad" (G2REL1)

"Luego lo que más he notado y en lo personal lo que más me ha afectado ha sido el cierre del cine, ya que a mi me gusta mucho ir, obviamente también que hayan puesto solo películas muy malas que me producen cero interés" (G1REL4)

Altres activitats que també s'han vist paralitzades són les musicals, principalment aquelles que afecten col·lectivitats musicals, com ara bandes de música, orquestres o cors.

"I3. Yo no hago deporte, pero, eh, [ininteligible] con instrumentos de viento, y hemos estado 4 meses sin tocar juntos, o cosas así, y ahora no podemos hacer conciertos tampoco. Entonces, desanima un poco todo, pero bueno. Hemos hecho hasta videos cada uno en su casa, i después juntándolos para intentar tocar juntos, pero no, es imposible" (FG01)

Per a les persones joves participants tornar als entrenaments és molt gratificant, a més ho perceben com tornar a una antiga normalitat però amb l'aplicació de les mesures de prevenció de contagi. Tots s'han parat a descriure quins són els canvis que inclou aquesta nova normalitat i les limitacions de les diferents mesures implementades: mascareta, impossibilitat de dutxar-se després de l'entrenament, disminució de l'aforament, etc. Alguns assenyalen que ja han représ les competicions esportives, mentre que altres esperen poder iniciar-les en els pròxims mesos.

"No podíem entrenar ni jugar, però cap a final de maig tot va tornar amb una "certa normalitat". Ara ja han tornat les competicions a nivell autonòmic i nacional" (G1REL3)

"I5. Yo, yo entreno voleibol, y nosotros tenemos que ir con mascarilla, o sea, cuando entrenamos. Entrenamos al aire libre, y podemos estar sin mascarilla, eh, pero lo que nos ha impactado así mal es que no podemos competir, eh, y no sabíamos, hasta hace poco, no sabíamos cuando íbamos a poder empezar a competir, y creo que vamos a empezar en enero, pero vamos, hemos perdido 4 meses de competición" (FG01)

"I7. Jo, la veritat, [hoquei] eh. Al principi sí que no podíem fer res, després ens van deixar tornar a entrenar, no vam jugar els campionats que devíem de jugar. I després, en estiu no vam fer res, i jo al setembre sí que vam tornar a, a entrenar, i vam començar les competicions a nivell autonòmic i nacional, però això sí, no poden entrar pares a les grades, i... eh, el aforo limitat. Sí, el entrar és molt complicat. I entonces, sempre en mascareta, els àrbitres estan en mascareta, i de fet, ens han dit que si volem entrenar

en mascareta, podem entrenar en mascareta. És molt raro vore algú amb la mascareta, però ahí està" (FG01)

"I1. Yo que voy al gimnasio, por ejemplo, a partir de la semana pasada no, no podemos ni duchar, ni los que van a la piscina, de hecho" (FG01)
"Actualmente desde el final del confinamiento voy al gimnasio y cada día me voy queriendo un poquito más, en el gimnasio desde hace dos semanas me perjudica en cuanto a tiempo la situación de no poder ducharme allí y tener que hacerlo en casa, ya que me hace tardar unos 15/30 minutos más de lo normal" (G1REL1)

"I2. El rendimiento, la verdad, no ha bajado, la capacidad de poder dar rendimiento, pero sí que es verdad que, por ejemplo, eh, sólo puede, al poder sólo dar los federados, tienes más espacio en la piscina para ti mismo, y no te chocas tanto con la gente. El tema de ponerse la mascarilla nada más salir de la piscina es un poco exhaustivo, porque acabas que no puedes ni respirar, eh." (FG01)

"I4. No, que digo, que, en educación física, en clase, tenemos que ir con mascarilla y no nos la podemos quitar ¡qué infierno!" (FG01)

Per a les persones joves l'esport és una activitat que els permet desconnectar i descarregar energia, molts i moltes van intensificar les seues pràctiques esportives durant el confinament per tal d'evadir-se de la realitat i alguns han continuat amb elles en la nova normalitat.

"I1. Hacer deporte para desahogarte y pasar tiempo haciendo algo y no pensar en que no puedes salir con los amigos ni nada por mucho tiempo" (FG01)

"I2. Yo lo necesito de, internet, deporte, familia y amigos" (FG01)

Els viatges i el turisme, sobre ser una activitat molt valorada per les persones joves, s'ha reduït considerablement. Alguns i algunes han aprofitat per a moure's dins del territori valencià i conèixer i descobrir espais propers que abans no havien visitat. La resta de viatges han quedat ajornats per al futur.

"Después lo que también noté fue cuando tuve la gran suerte de poder ir de vacaciones, fui a Castellón y al principio muy egoístamente pensé que era un lugar demasiado cercano como para unas vacaciones de verano, aunque luego disfruté muchísimo del viaje y me lo pasé genial" (G1REL4)

"I5. Viajar también, bueno moverme, no sé..." (FG01)

Joventut i emocions

Tant el confinament domiciliari com la nova normalitat han modificat la quotidianitat i aquests canvis han tingut conseqüències en la salut mental de les persones i han fet aflorar múltiples emocions al llarg d'aquests mesos. Les persones joves han vist com s'ha capgirat la vida tal qual la coneixien, la Covid-19 ha fet tremolar els fonaments de la societat, ha trencat amb les rutines, ha canviat la forma de relacionar-se, ha transformat els estudis, ha paralitzat el treball... A continuació es detallen els múltiples estats i emocions amb els que les persones joves s'identifiquen, aquesta aproximació permet comprendre com estan vivint aquesta normalitat i com afronten tots els canvis ocasionats per la pandèmia.

• Sensació d'alliberament a l'estiu, com si la pandèmia estiguera superada

"Llega el verano y todo parece que se normaliza, en ese momento parece que el coronavirus ha dejado de existir, o no es algo tan presente. Viajo a Alicante a ver a mi pareja (vive en València por estudios, pero es de allí), paso unas semanas en Jávea con mis tías, mi abuela se va por fin al pueblo que tantas ganas tenía..." (G2REL2)

"Con el verano, ese verano tan raro que hemos pasado todas, yo me sentí muy a gusto con lo que hacía con mis amigos, quedábamos para ir a la playa o comer juntos y hacíamos actividades de día, que antes eran escasas y se reducían a quedar de noche para beber e ir a pubs. Yo me sentía muy bien haciendo todo esto, eso sí, siempre siendo responsable y consciente de la situación, cosa que yo veía diferente en parte de mis amigos, quienes a veces se despreocupaban y creían que todo esto se había acabado y que podíamos actuar como antes, pero no, eso no es así y me lleva hasta la actualidad" (G2REL1)

• Canvi en els estats d'ànim de forma continuada

"Pues bueno, pues a temporadas, o sea hay días que un poco mejor, hay días que un poco peor como una especie de montaña rusa, ¿sabes?" (EI037)

"Actualmente, no sufro tanta ansiedad gracias a que durante el día puedo salir con la bici, con mi perro... pero sí es cierto que anímicamente estoy algo bajo[...]" (G2REL3)

"La pandemia en este 2020 nos ha afectado a todos y seguramente dolido, pero me gustaría descartar nuestra situación, la de los más jóvenes. Nosotros que estamos estudiando, preparándonos para el futuro y además viviendo nuestro caos y el de la pandemia que hace que muchas veces no seamos felices del todo" (G1REL6)

• Tristesia i sensació de pèrdua del temps de qualitat amb la família i amistats

"También a veces pienso en el tiempo que me estoy perdiendo de mis familiares que llegaron en plena pandemia, del tiempo que llevo sin abrazar y besar a mi abuela, sin tener una comida familiar... pues la COVID nos ha robado todo lo importante" (G3REL5)

"I4. A ver, no es tanto como un amargamiento continuo. Pero... no, no hay una sensación positiva de fondo en absoluto"(FG02)

• Major sensibilitat, desànim i desmotivació

"Siento mucho las inconexiones, falta de coherencia o erratas que pueda tener este texto, al empezar a escribir también he empezado a llorar, me he dado cuenta de todos los cambios que ha supuesto para mí la crisis sanitaria, cambios individuales y colectivos de los que no había sido consciente hasta ahora" (G2REL2)

"I6. Desanimados, creo yo, que estamos un poco desanimados. Con ganas de que se acabe, y que de, de que todo vuelva a ser como antes " (FG01)

"Me desmotiva esta nueva normalidad. La llevo como puedo, pero no es algo que me guste. Hay mucha información ahí fuera, del virus, medidas, clases online y etc que he tenido que absorber e internalizar y me ha costado mucho trabajo. Ojalá pudiese pasar de ella pero la necesito para seguir con una vida académica, laboral y social normal dentro de estas circunstancias" (G2REL4)

"I6. Me siento desganado. Para todo. Y los días los veo monótonos. Me levanto y digo pues... un día más, un día menos " (FG02)

• Temor al contagi i a la mort de familiars per la Covid-19

"Además, conozco casos más cercanos de COVID como fue el contagio de mi hermana y es algo que me da más miedo y me hace que me coma mucho la cabeza" (G2REL3)

"E intento mantenerme feliz pero vivo con temor a que alguien importante para mí muera" (G3REL3)

"La ansiedad se me iba pasando. No conocíamos a ningún caso positivo, por lo que la paranoia y ansiedad familiar bajaban" (G2REL4)

• Ansietat en situacions socials i aglomeracions de gent

"I2. No puedes salir de fiesta y poder relacionarte como lo hacías antes... La verdad que...Yo, por ejemplo, antes iba más a los centros comerciales y ahora al ver aglomeraciones pues me entra ansiedad... No sé, veo a mucha gente y me noto yo más tenso pensando, yo que sé... "hay virus aquí, no hay virus aquí" (FG02)

"La ansiedad se me iba pasando. No conocíamos a ningún caso positivo, por lo que la paranoia y ansiedad familiar bajaban" (G2REL4)

• Ansietat i nerviosisme amb l'augment de contagis

"No esperé que las cosas volviesen a empeorar tanto o peor que en marzo.

Con esta segunda ola de contagios, no puedo evitar sentirme nerviosa otra vez y con ansiedad. Me preocupan mis padres, tanto así que me he hecho algún Test Rápido Serológico para descartar la posibilidad de que esté contagiada, aun sin tener síntomas o estar en contacto con alguien positivo. Quiero protegerlos, es mi único objetivo. Vuelvo a esa dualidad de decir: ¿Qué hago? ¿Salgo o no salgo?” (G2REL4)

• Estrés en la gestió i organització de la quotidianitat

“I3. Yo también creo que estoy también un poco desmotivada y estoy eh... al mismo tiempo con, con mucho estrés y parte de ese estrés creo que también lo adjudico a... a la situación que estamos viviendo porque para mí es muy complicado ya organizarme eh... los días, estoy muy preocupada, muchas cosas me preocupan más, es como una... una... un factor más, en el que tengo que pensar de... de... de hacer las cosas bien, no contagiar a nadie, no contagiarme yo... Entonces, eh... pues sí, yo lo vivo un poco así, también como un poco de desmotivación” (FG02)

• Necesitat de calor humà

“I5. Yo quiero abrazos” (FG01)

“I4. Necesito calor humano, contacto con amigas y con mi familia” (FG01)

“Para terminar, tengo que decir que evidentemente para nadie ha sido fácil vivir con todo esto y mucho menos para los jóvenes que nos encanta estar siempre cercanos unos con los otros” (G1REL5)

“Un poco hacia la colectividad y pensado un poco quizá en la salud mental y también en la población que los humanos necesitamos socializar y no estamos como hechos ¿no?, entre comillas para estar encerrados en casa tanto tiempo. O sea, yo creo que ahí ha faltado algún tipo de medida también...” (EI037)

• Necesitat d'establir i tindre rutines que organitzen la jornada i la vida

“I1. Bueno, yo ahora mejor que al principio, porque por el tema de que ahora sí que puedo, por ejemplo, ir a trabajar, antes cuando confinaron, yo era la que daba clases, eh, [ntx] desde casa. Entonces, claro, ahora simplemente con tener un poco de rutina, pues yo lo agradezco, o sea, muchísimo mejor, aunque sea ir a trabajar simplemente, aunque no tengas luego vida social como la conocíamos, pero, ya el tener una rutina, yo creo que ayuda mentalmente también a, a tener ahí un poco de desconexión” (FG03)

“Estando en cuarentena como lo estoy ahora, esperando resultados de una pcr [PCR], hechas de menos toda esa “normalidad” o rutina que antes odiabas” (G1REL6)

• Resignació i adaptació a la nova realitat

“I4. Yo diría que... umm, no me produce, o sea, no estoy feliz, pero tampoco

soy infeliz, no sé si es más resignación, eh, en cualquier caso, sí que me encuentro mejor desde que se volvió a permitir, eh, la apertura de los gimnasios, porque preparo una serie de pruebas físicas que no puedo, no podía mantener ese, ese nivel de preparación en, en lo que era mi, mi domicilio, porque no disponía ni del espacio, ni del, ni del equipamiento. Entonces, desde que más o menos, como más o menos puedo seguir realizando las actividades que realizaba antes, diría que, que en ese sentido me, me encuentro más o menos bien” (FG03)

“I5. Pues, yo creo que es que, a ver, quitando los días más duros del confinamiento, cuando no se podía salir ni a pasear, ni nada, en cuanto se pudo salir a pasear y esas cosas, um, mi estado de ánimo fue igual que antes de que pasara todo, no... no sé si es porque, a lo mejor es porque estoy más resignada, o porque me he adaptado muy rápido, pero no me noto, no noto que me afecte anímicamente todo esto

“I3. Yo también ya me he adaptado, así que...” (FG03)

• Incertesa derivada de la manca de data de caducitat de la pandèmia

“I4. Nada, que a mí al contrario que ella, como que durante la... el confinamiento lo vivía con más tranquilidad, porque era: “Vale, el confinamiento va a durar X tiempo, que se alargó un poco más, pero... pero que veía un final” Entonces, que hubiese un final a mí me daba tranquilidad. Pero, ahora no saber cuándo es el final, que de aquí a 2023... otras, es que mucho tiempo 2023. Te genera un poco de incertidumbre y también como de desconfianza constante, pero a la vez prefiero esta nueva normalidad que el confinamiento. Aunque lo hubiese vivido con más calma, no me gustaría nada volver a una situación similar. Pero sí que es un poco clima de desconfianza, de cierto medio... de miedo, de incertidumbre. Bueno, de contagiarse o no contagiarse, a quien has podido contagiar... y por no saber cuándo acaba, que para mí es lo más importante. Si me dijese una fecha exacta, lo viviría todo con mucha más tranquilidad” (FG02)

Joventut i responsabilitat

Els i les joves valencianes perceben que socialment es culpabilitza a les persones joves per conductes de risc, per irresponsabilitat i per falta de solidaritat social. La majoria de les persones joves participants en l'estudi opinen que la joventut actua normalment com a cap de turc dels diferents problemes socials i en aquesta situació de pandèmia no és una excepció. Pensen que hi ha una estigmatització de la joventut pel fet de ser jove.

"I3. Es que siempre se nos echa la culpa de todo como en la educación también. El otro día leía en un libro de castellano que nuestra generación se ha vuelto tonta y que no sabemos estudiar y que no sabemos tal... Pues es que las generaciones van cambiando y y siempre dice eso otra generación entonces por qué no nos preguntan a nosotros como estáis haciendo vosotras" (FG01)

Pensen que la imatge de la joventut està distorsionada i que es generalitzen de forma interessada comportaments irresponsables d'uns pocs al conjunt del col·lectiu jove. Estan en desacord amb l'associació del binomi joventut i irresponsabilitat.

"I3. Es cuestión de echarle la culpa a alguien y siempre nos toca a nosotros. Es verdad que puede ser que haya muchos jóvenes que pasan totalmente pero no sé vamos yo, yo darle un abrazo a mi abuelo a cualquier cosa así no sé cuanto... y" (FG01)

"I2. Considero que se tendría que dar algo similar a las personas adultas de que hay personas que no lo cumplen pero que hay otras personas que sí que lo cumplen pero de manera muy buena. Es como todo en plan hay algunos que sí y otros que no... Pero no generalizar a que todos los jóvenes hacen eso" (FG01)

"I7. Lo que passa es que ens engloben a tots en lo mateix, ens engloben en mateix grup i no es aixina..." (FG01)

"I2. Nada eso, que no se ha dado el caso, que no nos dejen simplemente como jóvenes irresponsables a los cuales no les importa su opinión porque no la piensan" (FG01)

"I5. Me da rabia que los adultos echan la culpa a los jóvenes en general y sí, no te digo que no haya jóvenes que sí que pasen o lo que sea o no hagan caso, pero la mayoría estamos súper concienciados y los adultos muchas veces pues eso va con la mascarilla por aquí y no sé qué... [con la nariz descubierta]" (FG01)

La joventut valenciana participant en l'estudi considera que el compliment de les normes no té a veure amb l'edat de la persona sinó amb la conscienciació sobre el risc de contagi de la Covid-19 i la seua responsabilitat individual i col·lectiva.

"I3. Yo creo que se está... por una parte se crea como un estereotipo, porque mm... eh... O sea, estoy de acuerdo con todo lo que dice ella, y... y bueno, yo creo que es una... es una cosa que a mí... a mí no me gusta, yo entiendo que hay jóvenes que se saltan las normas, pero entiendo que todo el mundo

eh... independientemente de la edad, pues se saltará las normas y no necesariamente porque eres joven. Entonces, creo que se crea un estereotipo de bueno, porque eres joven y entonces te gusta la fiesta, eh... no sé qué, pues no piensas en nadie, solo piensas en ti... Y... y entonces, claro... O sea, incluso por ejemplo, el... el otro día salí con mis amigos y... y apenas salí y todo era normal, o sea, nada... No estábamos haciendo nada de ruido, salimos de un bar normal, y con mascarillas y todo, y alguien... una mujer que estaba en un piso pues nos empezó a tomar fotos y hasta echaba agua y todo, porque decía que... Claro, que estábamos ahí juntándonos, no sé qué... pero, claro, o sea... Yo creo que es más por el estereotipo, ¿no? De... de bueno, somos jóvenes, estamos en un bar, entonces tenemos que estar haciendo fiesta, ruido o lo que sea. Cuando no, no necesariamente es así" (FG02)

"I3. Eso es lo [ininteligible por superposición de voces]. Que son lo de los botellones, los que nos saltamos. Y no todos somos iguales, porque hay también mayorcitos. Hoy, por ejemplo, me he cruzado con uno del taller que no llevaba la mascarilla puesta, y jovencito no era, ya te digo yo que no" (FG03)

"Però és una barbaritat tot el [ntx], el caos que està havent en la segona ola a pesar de les mesures, la gent lo irresponsable que és" (FG01)

"Pues diría como la antigua normalidad pero con la diferencia de la mascarilla, o sea eso para la mayoría de la gente, ¿no? que pasa de todo pero bueno no sé creo que hay gente que sí que esta concienciada pero la mayoría no" (EI037)

"I5. Yo creo que depende de la persona más que de la edad porque no sé sobre todo los jóvenes yo creo que sí que lo cumplimos bastante aunque digan que no sé qué... que los jóvenes ponen no sé qué pero yo creo que los jóvenes, eh, como nos han metido tanta caña con que si lo estamos haciendo mal o no sé qué. Yo creo que lo hacemos bastante bien en cambio adultos los ves que van con la mascarilla por aquí que no sé qué, que se quitan la mascarilla un momento y que no va la profesora y coge y se quita la mascarilla, tose y se la vuelve a poner y yo en plan señora..." (FG01)

En cas d'haver d'assenyalar a un grup concret com el menys respectuós amb les mesures per a previndre el contagi, els i les joves destaquen l'actitud i el comportaments d'algunes persones majors. La joventut considera que el comportaments de la gent major que transgredeixen les normes no són intencionats, sinó majoritàriament per desconeixement, distracció o escassa conscienciació.

"I2. Pues el sábado que tuve que ir a un cole que hay al lado de mi casa, eran una pareja de extranjeros mayores de 60 años. Que también hay jóvenes porque se saltan las normas como quieren, la verdad... Pero, que no solo son los jóvenes, que también hay mayores... es que de todas las edades" (FG02)

"Pues está distorsionada, o sea yo creo que al final eso es un problema de la sociedad. O sea, si hay gente joven que hace caso y gente que no, pero

igual que hay gente más adulta, de mayor de edad, que tampoco hace caso y que no ¿Sabes? Yo muchas veces que veo que no llevan la mascarilla bajo la nariz es gente mayor” (EI037)

“I5. El otro día iba a coger el bus y había un señor mayor que estaba ahí tosiendo y estaba a mi lado, y le dije: “por favor, ponte la mascarilla” La mascarilla bajada y ahí tosiendo, tirándome sus gérmenes” (FG02)

“I3. Creo que... eh... yo he visto mucho más a, a gente mayor, eh... saltarse normas de... pues no sé, la mascarilla, distancia de seguridad y esas cosas” (FG02)

“I5. Y luego también los abuelos, eh, yo creo que lo hacen más porque no se dan cuenta, en yo que sé que no sé yo lo veo muchas veces con mis abuelos que no se dan cuenta que van sin la mascarilla, cogen algo y le digo: “abuela ponte la mascarilla” y te dicen “ah sí, no sé qué”. Pero lo hacen sin querer porque no se dan cuenta pero hay adultos que un poco pasan un poco y luego no sé y luego nos echan la bronca a nosotros cuando hacemos algo mal y los ves a ellos que están haciéndolo pero todavía” (FG01)

Algunes persones joves intenten despenalitzar i descriminalitzar als col·lectius (jove i major) i posar l'atenció sobre espais dels quals no es parla i són potencials llocs de contagi com ara els centres de treball o el transport públic. Espais potencials de contagi bé per les hores d'estada, per la manca de mesures de prevenció, per les aglomeracions de gent, etcètera.

“Luego también pienso que se debería de prestar más atención a otros focos de contagio que son mucho más importantes, como los centros de trabajo, que parece que ahí no exista riesgo de contagio, las noticias no se nombran, no sale nada de empresas... o de transporte público, porque al fin y al cabo la gente que tiene que ir a trabajar es la que más coge el metro, es la que más se está exponiendo. Y no... solo se centra en la responsabilidad de los jóvenes, bueno no todo, pero... la gran mayoría de los mensajes va dirigido a eso, no hay campañas de publicidad para que una empresa implemente los... las medidas preventivas que sean necesarias. Y, por ejemplo, en mi caso personal, eh... estaba trabajando en el Sprinter, que al final me lo dejé, y se dio un caso de Coron-, se dio... se dieron varios casos de Coronavirus en el centro y a nosotros no nos avisó nadie, la encargada lo llevaba a escondidas, no nos daban gel hidroalcohólico tampoco al entrar... la gente que estuvo de baja le pidieron que no notificase que era por coronavirus, que no pusiesen el nombre... Y dices: “Ostras... ¿Esto pasa en todas las empresas o ha sido solo una mala gestión del Sprinter en el que yo he estado o es algo generalizado?” Claro, también... te hace dudar que pasa en los grupos de trabajo, no sé...” (FG02)

La majoria dels participants en l'estudi consideren que precisament els i les joves són més responsables que altres grups d'edat (adulta i major) i això es demostra en la seua forma d'actuar i en el compliment majoritari de les normes de prevenció.

“I4. Yo pienso también que se está criminalizando mucho a los jóvenes, y en cambio, no sé, aquí las seis personas que estamos, parece que las seis estamos bastante concienciadas. O mi hermano que es más pequeño, que

tiene 18 años también él y su grupo de amigos se lo toman bastante en serio. En cambio... no sé hasta qué edad se considera jóvenes, el grupo este que he dicho del cumpleaños, hay varios que tienen 30 años y a ellos sí que les da igual. Si lo siguen considerando jóvenes, quizá sí...” (FG02)

“I4. Yo creo que lo haría más de señores mayores. O sea, los jóvenes pienso que sí que somos más responsables también por la responsabilidad que nos está dando constantemente de alguna de manera, como pensar en los abuelos, en los padres... Pero, yo cuando he visto a alguien que parece que le da igual, tengo el recuerdo de que sean todos hombres mayores” (FG02)

De forma molt minoritària, algun jove apunta cap a la manca de responsabilitat i imprudència de les persones joves com a factor determinant en la propagació del virus.

“I6. Un poco de todo, pero en la mayoría de los casos los jóvenes. Somos más imprudentes, no vemos el peligro de las cosas...” (FG02)

Per a la joventut valenciana, els càstigs derivats de no complir les normes no hauria de solucionar-se amb el pagament de multes per part de les famílies sinó que la sanció hauria de recaure directament sobre l'infractor o infractora de la norma, de cara a fer responsable dels seus actes a les persones que transgredeixen la norma i no a les seues famílies. Alguns apunten a la realització de treballs a la comunitat, formals i informals.

“I4. Lo que pasa es que tampoco sé hasta qué punto eso supondría un gasto para el gobierno, en infraestructura, en recursos humanos. Pero, sé que, desde luego, es una cosa que, que me enfada, sobre todo cuando se produce en universidades, y no me parece que la solución sea que... que tengan que apoquinar en todo caso un dinero los padres, me parece que eso no, um, no es solución” (FG03)

“I1. Yo sí que estoy de acuerdo con eso en él, porque justamente, creo que hace una semana o dos, salió que habían hecho en un pueblo, un botellón a unos niños y encima los iban a pagar los padres, y yo digo “muy bien, vale habrá, a lo mejor, niños que, en el momento, si entro a hablar con ellos de las consecuencias, les dolerá” pero habrá otros muchos que dirán “como el dinero no sale de mi bolsillo, a mí me da un poco igual”. De la otra forma, si les obligaras, aunque fuera después del colegio, o del instituto a asistir a algún lado, a hacer algo, o a lo que sea, a cualquier tipo de actividad. Al final, todo lo que pasa por ti te duele. Y que, si tan mayores son para una cosa, también tienes que hacerles ver que también son mayores para las decisiones que toman, que las decisiones que toman tienen unas consecuencias” (FG03)

“Yo, por ejemplo, también, siento bastante enfado cuando veo que, eh, sobre todo, gente, eh, estudiantes o, o gente incluso más, bueno, gente más joven que nosotros, eh. Pero bueno, también hay gente de nuestra edad que incumple, eh, pues los toques de queda, o las, las medidas que se han puesto como de distanciamiento social, o de celebración de fiestas que se supera el aforo. Yo, sobre todo, para cuando son menores de edad, más que verlo, lo tuvieran que pagar los padres, me gustaría que, de alguna manera, tuvieran que realizar servicios sociales o comunitarios” (FG03)

Als relats de les persones joves queda patent l'augment de la conscienciació i la responsabilitat individual, una conscienciació que ha patit fluctuacions des del decret de l'estat d'alarma fins als nostres dies. Alguns i algunes joves afirmen que el compliment de les recomanacions, les mesures de prevenció i les restriccions els han ocasionat múltiples tensions amb el seu entorn.

"Quiero apuntar también que esta segunda ola la vivo con más miedo al contagio que la primera, hasta ahora eso no me había preocupado y en cambio ahora es lo que más miedo me da, no quiero juntarme con grupos de más de 4/5 personas ni ver a grupos de amigos diferentes, aunque eso es verdad que me resulta más complicado de cumplir, pero si al llegar a casa soy muy estricta con las medidas de higiene, a veces pienso ¿Me estaré volviendo loca? Mientras lavo la funda del móvil y lo rocío con alcohol. Quiero pensar que eso aún no está ocurriendo y solo soy precavida jajaja" (G2REL2)

"Llegaron los "tenemos que quedar", "fiesta de cumpleaños" etc. y yo decía que no a todo, me parecía una locura. Cumpleaños con 30 personas, cenas familiares con personas muy mayores... me convertí en una persona muy odiada, pero creo que obré bien. Y eso me vale[...] Y hasta hoy. Sigo sin quedar con grandes grupos de gente, sigo sin haber salido a comer ni cenar desde febrero: en parte por el virus y en parte porque económicamente estoy en la cuerda floja" (G3REL3)

"Porque con todo abierto ya no solo depende de mí. Soy la pesada de la familia, la que le dice a todos que se esfuercen en las medidas de seguridad, la que les dice que no salgan, pero no lo puedo evitar" (G3REL3)

"En el mes de octubre hubo un caso positivo en mi clase, y por voluntad propia fui a una clínica privada a hacerme la prueba por sangre de COVID. Estuve durante dos días confinada en casa hasta que me dieran los resultados. La verdad es que no tenía ningún síntoma. Di negativo" (G1REL5)

En la major part dels relats i discursos de les persones joves estudiades s'observa una alta conscienciació sobre el risc de contagi i l'adequació de mesures per evitar el contagi de forma individual. Algunes persones joves assenyalen que desfan els plans si consideren que es posen en risc i fins i tot modifiquen els llocs d'encontre a espais oberts i a l'aire lliure.

"Sobre todo el gel. El gel hidroalcohólico sobre todo y la mascarilla siempre. Y en las zonas que se pueda la distancia. Sino... pues intento no ir" (FG02)

"I4. Luego, también, por ejemplo, intentar quedar en sitios abiertos, no... "Ir a una casa" Pues ostras, igual mejor que ir a una casa es mejor ir a la playa a estar en círculo o evitar tocar cosas públicas con las manos. Por ejemplo, en abrir el metro, yo nunca pensé que me pondría a abrir el metro con el codo o a darle al ascensor con las llaves de casa. ¿Eso cuenta como medidas preventivas?" (FG02)

Alguns destaquen la por a allò que desconeix, en concret a la manifestació i virulència de la malaltia en cada persona. Els i les joves són conscients que l'impacte en cada persona és diferent, però la majoria té la creença que si no tens patologies prèvies o no eres major,

l'impacte serà menor. L'existència de casos d'afeccions greus entre esportistes i persones joves els fa qüestionar-se la creença d'invulnerabilitat dels joves i de les persones sanes i prendre més consciència.

"I2. Es que yo el miedo que quizás tengo, o con mi familia, es más bien el miedo a lo desconocido, porque salen noticias que afectan tanto a mayores como a adultos, y uno no sabe cómo esa enfermedad va a reaccionar o afectar, porque incluso salieron noticias de atletas a los que, los que estaban bien de salud que les ha afectado, y es eso, es más bien miedo a, a qué pasará, a lo desconocido" (FG03)

"Enfermé de COVID hace un mes y aunque solo tuve un día malo, vivo agotada. Un familiar que se contagió a la vez que yo no ha corrido la misma suerte y aunque yo llevo algo más de 15 días volviendo a hacer una vida normal, dentro de las posibilidades, él lleva el mismo tiempo en la UCI, con idas y venidas, luchando porque más tarde que pronto, simplemente puedan trasladarlo a planta y dejar de ver como cada día más gente entra ahí y cada día más gente se le muere al lado" (G3REL5)

Una vegada passada la malaltia, algunes persones destaquen la seua preocupació per les seqüeles posteriors a les que s'ha de fer front: cansament, tensió baixa, taquicàrdies, mal de cap, absència d'olfacte o de gust, etc. Al relat no apareixen seqüeles neurològiques perquè parla de la seua experiència i no de les múltiples seqüeles possibles.

"I1. Yo he tenido más miedo luego, o sea, no el tiempo que estuve, porque en el tiempo que estuve al final fue un día [de] fiebre, y te notas el cuerpo como con gripe [ntx] fue al, al, después, porque después los síntomas... Claro, te salen síntomas que tú das por hecho, que como ya no tienes fiebre, no tienes nada, pero ¿qué pasa? Que ha coincidido que ha sido la época que, eh, Iker Jiménez ha empezado el programa de Caso Covid, y cuando empezaron a hablar de los síntomas de después, son cosas que yo tenía, pero que yo, que decía "pues será cansancio", pues me bajó la tensión, yo tenía ansia de taquicardias y claro, vas preguntando, y yo [ininteligible] son médicos, y me dicen "sí, son secuelas, lo que pasa que tú en otro momento de tu vida hubieses pensado que es estrés, o ansiedad, pero son secuelas". La tensión muy baja, estás muy cansado, eh, te duele el corazón, tú notas pinchazos, entre otras cosas, hubo un tiempo que tenía dolores de cabeza, luego se me fueron. Pero vamos, yo soy de las que menos, yo conozco a gente que está muchísimo peor, que lleva 3 meses sin olfato ni nada, ni gusto" (FG03)

Als relats i de forma constant als discursos s'observa una alta conscienciació per reduir el risc de contagi personal i sobretot en aquells casos en els quals la joventut té contacte directe amb persones amb patologies prèvies i persones majors. Aquest discurs està present en els diferents grups de joves participants, independentment de l'edat.

"Desde marzo realizamos como una especie de "ritual" de higiene. Cada vez que volvemos a casa desde la calle limpiamos nuestros zapatos y la suela con lejía. La ropa la metemos directamente a la lavadora y seguidamente vamos a la ducha. Si usamos los teléfonos móviles en la calle al volver a casa los limpiamos con alcohol. Todos los paquetes/envoltorios que

compramos en los supermercados los limpiamos con lejía diluida en agua. Tantas medidas sanitarias pueden parecer exageradas, yo mismo a veces pienso que es demasiado, pero es mejor esforzarse un poco durante unos cuantos meses a lamentarlo después, al fin y al cabo con nosotros vive un familiar de 77 años y de momento la única forma de conservar su salud es evitar exponernos al virus en lugares de riesgo” (G3REL2)

“Aún así me sentía responsable por mis padres, y era como estar en una eterna dualidad entre salir (cuando estaba permitido y con todas las medidas de protección) y no salir. Las noticias y el gobierno pedían responsabilidad a los jóvenes, y eso me daba muchísima ansiedad y presión, porque siempre trataba de hacer las cosas bien, pero con ese sentimiento de que en cualquier momento podría arruinarlo todo y contagiar a mis padres. Quería y estaba permitido ver a mis amigos, pero me preguntaba: “¿de verdad lo vas a hacer?” “¿y si te contagias?” “¿Y si tu eres esa joven irresponsable que tanto proyectan en las noticias y medios de comunicación?”” (G2REL4)

Hi ha unanimitat en la preocupació per no contagiar-se per tal de no ser transmissor de la malaltia més que pels efectes que pot tindre en la seua salut el contagi (aquesta creença deriva de la percepció que l'impacte en persones joves i saludables és menor). Les persones joves es consideren responsables directes de la salut de la gent gran i de persones amb patologies prèvies. Es mostra en els discursos una gran empatia per la gent més vulnerable al virus i la necessitat de protegir a les persones majors que estimen.

“Más que miedo por poder contagiarme del coronavirus ha sido el miedo a que lo contraigan mis familiares por mi culpa el que ha impulsado a que yo tenga una visión muy concienciada de esta pandemia , y que por tanto haya sido precavido a pesar de a veces haberme saltado lo de la mascarilla o la distancia” (G1REL2)

“I4. Sí. A mí también me preocupa... también en cierta manera lo que está diciendo, contagiarme yo no me preocupa tanto porque en los descansos de... amigos cercanos que... han tenido el Coronavirus y una chica sí que tuvo un poco de fiebre y el otro chico no notó ni siquiera que estaba contagiado. Entonces, yo pienso que, si me infectase yo, no lo pasaría mal ni sería algo... [ntx] extremadamente grave, pero sí que me da miedo a quien puedo contagiar y las consecuencias que puede tener eso. Por ejemplo, si voy a ver a mi abuela a casa o mis padres que también, no llegan a ser grupo de riesgo, pero ya están mayores y mi padre fuma mucho. Entonces, me preocupa más contagiar que contagiarme yo” (FG02)

“Con mi familia antes de ser una “pandemia” la verdad que nosotros seguíamos haciendo nuestra vida normal pero cuando llegó el confinamiento, mi padre tenía que salir a trabajar y nos daba miedo por si no volvía o por si traía el virus a casa porque mi madre es una persona de riesgo. En la actualidad seguimos con miedo por poder transmitírselo a mi madre pero llevamos un cuidado extremo con las medidas tanto la distancia como con el grupo de personas que nos relacionamos” (G2REL5)

“I3. Bueno yo... yo me siento también como él, por... desde el punto de vista de que a mí contagiarme yo... O sea, yo tener miedo de que, de que yo tenga

Coronavirus y me complique yo en salud, no me... no me ocasiona tantas preocupaciones como pensar [ntx] en contagiar, por ejemplo, a mi familia. Porque ya todo lo que es vida social con amigos, eso... eh... bueno, estaba así y ahora ya está abajo del todo. Mi vida social con amigos, ya no salgo casi, trato de tener mucho cuidado. Y si salgo con alguien siempre mi preocupación es como... mi familia, que es con la gente con la que paso todo el tiempo, mis padres sí que entran en categoría de, de grupo de riesgo de tercera edad, y... Y entonces eso es lo que me preocupa, y pues también mis amigos de mí misma edad también les preocupa eso, y entonces ya cuando nos vamos a juntar se habla el tema de: “oye, pero ¿qué pasa si, si contagio a mi abuelo? Que mi abuelo tiene problemas de no sé qué, tal...” Entonces es como siempre estar muy pendiente de... Como de cuidar. O sea, yo tengo como esa responsabilidad. Yo siento mucha responsabilidad y mucha de esto de... de tratar de cuidarme yo para cuidar a... pues a la gente, ¿no? A... A los míos y a la gente también en general” (FG02)

“I5. A mí me da más miedo, eh, a lo mejor, contagiarme y no saberlo y pasárselo a alguien, sobre todo, a mi madre o algo así, que sufrirlo yo. O sea, me preocupa más las consecuencias que pueda tener, que el hecho de sufrirlo yo” (FG03)

“I4. Yo, me preocupa, pero si digo que da miedo creo que tampoco sería... representar la realidad tal cual la veo, porque, um, sí que es verdad que, y aquí me puedo equivocar totalmente ¿no? Porque, yo ahora mismo gozo de un buen estado de salud física, y entonces, a lo mejor, también considero que, de manera errónea, que a mí la enfermedad, a lo mejor, no me puede afectar tanto como a otra persona. Y ¿me preocupa? De... quizá el aspecto que más me preocupe sea de contagiar a mis seres queridos, sobre todo, si son de una edad más avanzada, pero tampoco se corresponde con cómo estoy viviendo yo” (FG03)

“La nueva normalidad está siendo un poco dura ya que no puedo visitar a mis abuelos por el alto riesgo que correrían ellos por ser población de riesgo, tampoco poder hacer actividades que hacía antes como por ejemplo ir a grandes superficies por miedo a contagiarme y poder contagiar a mi familia” (G2REL5)

A la gent jove li preocupa més contagiar que contagiarse, ja s'ha dit abans. Critiquen aquelles accions irresponsables del seu voltant que poden ocasionar el seu contagi i la transmissió involuntària de la malaltia per la seua part a les persones properes. A molts i moltes joves els preocupa ser asimptomàtics i contagiar, sense ser conscient del seu paper de transmissor del virus.

“I5. A mí, por ejemplo, eh... estábamos esta semana en clase, y tenía una compañera que tenía una hermana que había dado positivo y ella no sabía que ella iba a dar, pero aun así asistía a clase. Llevo toda la semana... ha pasado toda la semana, llega el viernes y nos dice el profesor: “quedarnos en casa, porque vuestra compañera ha dado positivo” Y yo digo: “Y ahora yo, que tengo otros compañeros y se lo voy a pegar...” Y encima, no, no... No, no lo entiendo. De verdad que no lo entiendo [...] Porque imagínate que yo ahora lo tengo, menos mal que me he hecho la prueba y he dado negativo

gracias a dios. Pero, si lo llevo a tener lo hubiese pegado a mis compañeros, mis compañeros a otras, sin saber [asentimiento entrevistadora] Hay que valorar y... saber las cosas y no jugar con eso. [...] Y yo decía: "Claro. ¿Y si yo soy asintomática y no lo sé que lo tengo? Tengo aquí a mis compañeros, estoy con ellos... Vivo con ellos..." Se lo puedo pegar sin yo saber... luego me voy a sentir culpable [...] Por culpa de una chica que no... que no se siente responsable de lo que tiene que hacer" (FG02)

"I3. Hablando, y compartiendo cosas, que ya no los ves desde, desde hace mucho tiempo. No sé, para estar así, yo no voy, um. A parte, esas personas después se reúnen en, en más personas, si ahora yo estoy contagiada, voy a contagiar a estos, estos van a contagiar a los otros, los otros van a contagiar a los otros, y esto va a ser un no acabar. Dicen "es que los niños" bueno, pero los niños yo creo que en casa los padres, haciendo juegos, haciendo lo que sea se le puede celebrar igual en casa" (FG03)

"I3. A mí me da miedo no saberlo e ir apegándolo por ahí, que... que lo tuviera yo. Porque ha habido casos que no, que no se ha habido que lo tenía y, y, y no han tenido síntomas, y han ido por ahí [ríe interlocutora]. Entonces es un peligro eso también, no tiene síntomas, no lo sabes, entonces no te hacen la prueba" (FG03)

Tots aquests relats mostren l'empatia de la gent jove valenciana i el seu sentit de la responsabilitat individual i col·lectiva.

"I5. Sí, yo estoy de acuerdo, y también añadiría que somos una generación que también piensa en, no sólo en mí, sino si yo hago esto ¿puede ser que ocurran cosas malas a, a los demás? De decir, tanto en, por ejemplo, muchos hemos dicho que nos da miedo, miedo entre comillas, contagiarnos, por si lo esparcimos, o estamos muy concienciados con cuestiones sociales, o medio ambientales, que pensamos mucho también en, no sólo en mí, y en mi situación, sino en cómo va a afectar esto al resto de gente" (FG03)

"I6. Y también nos dicen como que cómo que nosotros no pensamos en nada ni en nadie que las personas mayores son más propensas a, no más propensas a coger el virus, pero si lo cogen tienen más dificultades pero nosotros sí que lo tenemos en cuenta yo creo que los que más..." (FG01)

"Luego pues eso lo que te he dicho antes, anteriormente algunas personas no hacen mucho caso pues entonces claro pues me da miedo contagiarme yo y yo trasmitírselo a una tercera persona familiar mayor y demás ¿no?" (EI037)

Joventut i imatge en els mitjans de comunicació

En l'apartat anterior, s'ha comentat que s'apunta amb el dit a les persones joves com a un col·lectiu homogeni, irresponsable, inconscient i amb carència d'empatia per la resta de grups socials. Imatge molt distant a la fotografia que té la joventut sobre ella mateixa. Part d'aquesta imatge de la joventut no és nova sinó que és una caricatura ja present en l'imaginari col·lectiu de la societat. Les persones joves critiquen que aquest dibuix distorsionat de la joventut és interessat, per definir un culpable de la propagació del virus i per guanyar audiències. En definitiva una caricatura feta i distribuïda des dels mitjans de comunicació que afecta directament la quotidianitat de les persones joves. Alguns assenyalen que aquesta imatge genera comportaments d'altres grups socials agressius i irrespectuosos cap a la joventut.

"I1. Nos encasillan a todos como personas irresponsables, que no pensamos en el bien común y que no nos da miedo exponeros al contagio. Cuando la cosa no es así, hay un grupo que quizá a lo mejor no... no tenga ese miedo al contagio, pero luego hay otros que sí que actúan más precavidos para evitar el contagio y evitar pues brotes o... males peores" (FG02)

"I1. Pues que somos unos inconscientes, que somos la que la liamos siempre, que somos, um, el alma de la fiesta, y que, pues eso, que somos unos inconscientes" (FG03)

"I3. Estamos concienciados más de lo que piensan. Que por 4 locos no lo tenemos que pagar todos. Es como, por ejemplo, traernos, por ejemplo, los accidentes de coche "es que siempre son los jóvenes los que van rápido" y eso no es así, hay gente mayor que también va muy rápido y también provoca accidentes, no es preciso que sea siempre el joven que provoca el accidente, o el joven que siempre va borracho en, en conduciendo. Hay gente mayor que también va borracho y conduciendo, y siempre nos ponen, siempre, pero ya en accidentes de coche, en lo del Covid, en lo que sea, en lo que sea, siempre somos los malos. Y, yo creo que hay gente mala, tanto jóvenes, como con mayores" (FG03)

"O sea hay gente que sí por ejemplo los jóvenes en la sociedad nos tienen como que no hacemos nada, que vamos a fumar, que nos vamos de botellones, que nos vamos de fiesta y no y entonces es generalizar al fin y al cabo" (EI037)

La joventut critica que se'ls criminalitza socialment pel fet de ser joves. Continuament es generalitzen les conductes irresponsables i inconscients d'uns pocs a la totalitat del col·lectiu per tal de desprestigiar-lo socialment i dibuixar un enemic comú.

"I4. Pues quizá como al resto de grupos, no hay ninguna campaña que esté criminalizando o responsabilizando a las personas de 50 años, porque se presupone una responsabilidad que en nosotros no se presupone, hay directamente desconfianza. Entonces, no es presentarnos de ninguna manera sino tratarlo con normalidad y no... desconfiar de manera generalizada" (FG02)

"I5. Sí, yo coincido ¿Eh? Que se está dando una imagen de que los jóvenes son lo peor, no piensan en los demás, sólo quieren irse de fiesta, y estar de botellón, y creo que no es, no es coherente con la realidad. Lo que pasa es que, creo que, si de 100 jóvenes hay uno que lo hace mal, sólo se pone el foco en ese uno, y en los 99 que están haciendo las cosas bien, um, se ignoran" (FG03)

"I2. Sí, yo creo que muestran una parte de los jóvenes, de los que se saltan el confinamiento y las normas, pero también yo creo que hay un montón, eh, una buena parte de jóvenes, que estarían encantados de estar en casa todos los días con la consola, por ejemplo,. Yo de joven también era así tenía una época de, de no salir y [silencio]" (FG03)

"Tampoco me gusta para nada esta nueva idea de que los jóvenes somos irresponsables y que somos los culpables de los brotes. Eso me hace sentir muy impotente y frustrada, y además siento que me señalan en la calle por cualquier motivo. Hace un mes, por ejemplo, fui a un bar con dos amigos (cumpliendo todas las medidas) y al salir una mujer en un piso nos estaba grabando y gritando cosas. Me sentí muy frustrada, me dio mucha rabia y asco, y sentí que era un problema social grave y que originaría un repudio hacia el colectivo joven" (G2REL4)

Des de la mirada jove es considera que la imatge reflectida pels mitjans de comunicació del col·lectiu jove no s'ajusta a la realitat. Pensen que és una imatge distorsionada de la joventut amb interessos concrets (dibuixar un enemic i guanya audiències) i apunten la necessitat de fer un exercici d'apropament a les realitats que viu la joventut per tal de reflectir-la i exportar-la a altres col·lectius presents en la societat d'una forma més realista.

"I5. Porque dan la noticia gente de otra generación que no saben nada de nosotros entonces es imposible que estén de acuerdo con nosotros" (FG01)

Alguns i algunes joves del grup d'edat de 24 a 30 anys afirmen que no s'identifiquen amb el concepte jove, pensen que s'empra la imatge de menors de 22 anys per reflectir la joventut. Cal ressaltar que la majoria de joves assenyalen que no s'autoidentifiquen amb la imatge creada pels mitjans de comunicació per representar el col·lectiu jove.

"I4. A ver, yo pienso de forma parecida, que la representación, sobre todo, es más negativa que positiva. También es verdad que, eh, sé que hasta los 30 somos considerados jóvenes, pero cuando yo pienso en joven, y más, pienso en alguien más joven, quizá de 20-21 años, 22. Entonces, yo también, no sé, igual de forma errónea identifico que la palabra joven va, sobre todo, más dirigida a, a gente que está alrededor de los 20, por arriba, o por debajo. No me siento identificado con, eh, las imágenes, o cuando leo una noticia en prensa, si hay fotos, normalmente no me suelo sentir identificado en, en cuanto a grupo de edad con, con esas personas" (FG03)

"Ah, no, no, o sea al final me da rabia pero no me doy por entendido... No me veo representado en la imagen que se da de los jóvenes" (EI037)

La joventut valenciana participant en l'estudi aposta per canviar la imatge que es reflecteix del col·lectiu jove als mitjans de comunicació. En esta definició destaquen la seua formació,

la seua adaptabilitat, la seua responsabilitat individual i col·lectiva, la seua consciència i la seua integritat, no sols com als joves de hui sinó també com als adults de demà. Pensen que cal que fer discursos que incloguen als diversos col·lectius socials i evitar els estereotips i prejudicis socials. Pensen que per a afrontar la pandèmia es necessita un discurs intergeneracional i intercultural.

"I3. Yo en esa línea creo que un mensaje de... de todos estamos juntos en esto, creo que a lo mejor puede ser más adecuada. Y si quieren mandar un mensaje exclusivo a los jóvenes, creo que se podría hacer de una forma más positiva y no enfocando tanto en... en la parte negativa, porque a mi parecer eso sigue alimentando pues estereotipos sociales y... y eso. Creo que se podría dar de una forma más positiva, eh... ahora no se me viene ningún ejemplo, pero a lo mejor, pues no sé, que nosotros somos eh... los que, en el día de mañana, vamos a estar ahí trabajando y todo, y pues entonces tenemos que estar bien todos, algo así. Más positivo y más de trabajo en conjunto" (FG02)

"I1. Pues yo creo que, eh, en nuestra generación, o sea, los que estamos hoy aquí, esa generación yo creo que somos gente muy formada, eh, muy conscientes de lo que hay, porque la gran mayoría lo son. Somos personas muy críticas, que tenemos incluso la capacidad de... de ver lo que está funcionando de lo que no, y creo que eso es muy importante también, porque hasta ahora, umm, en esta sociedad, muchas veces hemos sido borregos que hacía, o se movía con la mayoría. Y yo creo que somos eso, una generación muy formada, y con muchas capacidades muy positivas" (FG03)

Alguns i algunes joves destaquen alguns exemples en els quals es presenta una imatge positiva de la joventut i se senten reconeguts i valorats. Pensen que és necessari mostrar les imatges positives de la joventut per trencar amb els prejudicis i estereotips sobre la joventut. Alguns reclamen més reconeixent als esforços de les persones joves pel compliment de les mesures de prevenció i les restriccions al llarg d'aquesta pandèmia.

"I4. Bueno, yo en Valencia sí que he visto en el metro, al contrario de los carteles de Madrid, al salir en la parada de Benimaclet también lo he visto, un cartel que pone: "Sóc jove y sóc responsable" Y luego, al entrar en... en la web del Ayuntamiento también esa campaña está y... choca un poco con la de Madrid, por ejemplo, de... Por irte de fiesta, se muere tu abuela, pero... En Valencia parece que desde las instituciones sí que ese mensaje se está intentado combatirlo de alguna manera" (FG02)

"Pues mira, yo resaltaría una cosa que salió en las noticias hace, no me acuerdo exactamente, diría que hace un mes o así, eh, una especie de revuelta, hubo o sea la mayoría de la gente joven por toda España que fue el caso de Logroño que al día siguiente varios jóvenes cayeron a través de las redes y fueron a limpiar y a recoger la suciedad ¿no? o los desperfectos que habían realizado... Yo creo que esto da una imagen de que eso que la gente joven no es toda igual y que sí que eso que estamos comprometidos" (EI037)

"I4. A mí me gustaría que vieran que muchos de nosotros hemos estado muchísimo tiempo sin ver a nuestros abuelos o sin juntarnos con mucha

gente o sin ver a nuestra familia o lo que sea y que nos dieran como el reconocimiento de que lo estamos haciendo bien y no sé qué y que eso que más que no nos importa nada, nos da igual todo o no sé qué ¿sabes? Un poco de reconocimiento... todos estamos pasando. No es un paseo para nosotros, nosotros también estamos aquí con las medidas y cómo todo el mundo "(FG01)

Algunes persones joves afirmen que el seguiment de les notícies ha anat fluctuant a mesura que evoluciona la pandèmia, mentre que durant el confinament i la desescalada la major part dels joves seguien les notícies per mantindre's informats i conèixer l'evolució dels esdeveniments, en aquesta nova normalitat el seguiment de les notícies és menys exhaustiu per alguns grups i fins i tot alguns afirmen que han deixat de seguir les notícies per cansament de sempre veure en bucle els mateixos titulars. Per contra, algunes persones joves afirmen que necessiten informar-se diàriament per tal de conèixer les modificacions que reestructuren la seua quotidianitat (toc de queda, aforaments, etc.) i la del seu voltant més immediat.

"I3. Yo es que, si te soy sincera, yo no veo las noticias, porque para ver todo el día lo mismo, paso palabra. Lo siento, pero ya... ya es que, buf" (FG03)

"I3. Eh... Yo si trato de estar al tanto, porque a pesar de que me regulo más en las salidas y todo, creo que... eh... cuando salgo quiero hacerlo todo bien y entonces trato de ver eh... cuales son las medidas... O sea, para ir más informada, sobre todo cosas del aforo, por ejemplo, eh... Bueno, también ahora con el toque de queda, eh... que aquí en la Comunidad Valenciana es a partir de las... de medianoche, pues... pues eso. Yo, yo trato de estar al tanto de las noticias y de hecho estoy eh... todas las mañanas, lo que me aparece de las nuevas medidas o lo que sea que se haya dicho lo veo" (FG02)

Joventut i crítica amb la gestió de la pandèmia

Els més joves són els que millor valoren i els més comprensius amb la gestió de la pandèmia per part del govern. Consideren que tenint en compte la manca de precedents i la inexistent preparació en la gestió de situacions semblants la intervenció ha sigut "bastant bona".

"Considero que las medidas tomadas han sido bastante buenas teniendo en cuenta la poca preparación que tenían todos los países para afrontar una pandemia" (G1REL2)

Molts i moltes joves critiquen que en la dicotomia economia i salut, s'ha donat més pes i rellevància a la part econòmica. Pensen que les mesures preses han primat el vessant econòmic enfront de la salut de les persones. La joventut considera que les persones deuen anar per davant de l'economia i no a l'inrevés.

"La desescalada me pareció chapucera y rápida. Sólo importaba poner la mano para recoger el dinero del turismo y "convivir" con el virus. Cada vez que oigo convivir con el virus pienso en cuántas muertes son aceptables a cambio de dinero. Es horrible" (G3REL3)

"Convivir con la muerte no me parece una opción. Abrir todo a costa de vidas humanas me parece inhumano. "Es que la economía". Si mi vecino pasa hambre, puedo darle un plato de comida, pero si se está muriendo por una enfermedad sin vacuna ni tratamiento, no le puedo ayudar" (G3REL3)
"Me siento un poco decepcionado por las medidas que está tomando este gobierno porque no se está tomando en serio la situación y solo están haciendo las cosas que les interesa y según sus ideas políticas sea bueno o malo para la ciudadanía" (G2REL4)

"I2. Contra menos... O sea, más plazas hay en menos sitio más ganan ellos. Si tuviesen que aumentar las plazas, más distancia ganarían menos. O sea, que no les interesa. Igual que los comerciales con el Black Friday o con las campañas de navidad estas que vienen que la gente venga comprar, comprar y comprar, si de verdad les importara a lo mejor harían solo compra online. O intentarían en al-... en lo posible mm... no ir a las tiendas o hacer que la gente yo que sé, comprara de otra forma... no sé, hacer otra cosa para que la gente no fuese a las tiendas si de verdad les preocupara eso [asentimiento entrevistadora] Pero, como siempre se llevan un tanto por cien de lo que compramos o los billetes de tren, de autobús o lo que sea... todo se lo llevan ellos, eso les interesa, yo creo vamos" (FG02)

"I1. Eso también lo he pensado yo a veces, digo, "a lo mejor lo que buscan un poco es que, um, todo el mundo se contagie". Porque yo en plena pandemia llegué a plantearme, y digo "no sé si es que buscan" o sea, van a abrir las cosas ¿para qué? ¿Para que se muera más gente? Pero no entienden que, aunque ahora haya pérdidas, si se muere gente, esa gente no va a volver nunca a consumir, pérdidas van a haber igual" (FG03)

La joventut valenciana participant en l'estudi està crispada per l'actuació política en el marc d'aquesta pandèmia, consideren que moltes mesures pensen més en el rèdit polític que no en la salut de la ciutadania. Els i les joves mostren el seu desacord i critiquen obertament la falta de consens polític en la gestió de la pandèmia.

"Creo que se están tomando medidas pero no las suficientes ni las necesarias, creo que los políticos... todas las medidas que toman son correctas, o están pensando en pues las libres elecciones, entonces un partido a un gobierno determinado Estatal o Autonómico hace esto y luego hay otro Autonómico que hace lo contrario pa diferenciar y sirve para "este lo ha hecho bien", "este lo ha hecho mal"... Yo creo que debería de haber un mayor consenso entre los políticos porque esto también afecta a la sociedad en general porque la sociedad sí que esta por la labor de que la cosa mejore pero los políticos no" (EI037)

La joventut manifesta que no es té en compte la situació de la joventut, les seues necessitats, problemes, habilitats, competències i expectatives, a l'hora de dissenyar les polítiques públiques socials i laborals. Actualment no s'està pensant a fer una política pública de joventut. Les polítiques públiques s'enfoquen amb una mirada adult centrista plagada de prejudicis i estereotips sobre les persones joves que reproduïxen la situació de desigualtat de les persones joves, la qual cosa dificulta i ajorna la creació d'un projecte de futur i la seua incorporació en la vida adulta amb garanties. Per als joves la no consideració de la joventut no és una cosa provocada per la pandèmia, sinó que és una constant en la política.

"I1. Yo creo que no se tiene en cuenta la, la situación de la juventud, porque nosotros seguimos enfangados en esta... en este pesimismo de que, a nivel laboral, a nivel económico nos va a ir mal porque nadie nos asegura un puesto de trabajo, y aun así eh... es... nos consideran como que no queremos hacer nada eh... Que queremos fiesta y que no queremos trabajar y... y no queremos mover un dedo por así decirlo" (FG02)

"Es que creo que lo que es la política a nivel laboral no está bien como planteada en el país y hace falta modificarla y modificar todo el sistema económico ¿no?. No sólo enfocado sólo en el turismo que también favorece que haya contactos más precarios y hacía un nivel más a la industrialización, investigación y si los jóvenes, creo que hay muchos colectivos también pero creo que los jóvenes en particular no son tienen en cuenta. La mayoría de las políticas no tienen en cuenta a los jóvenes" (EI037)

"I1. Yo creo que, en concreto los jóvenes no, se intenta un poco salvar la situación como se puede, pero para empezarse a darse una situación general de la población, no solamente, no piensan, digamos en concreto los jóvenes" (FG03)

"I5. Sí, eso es lo que iba a decir yo, como que [ntx] se, um, se intenta salvar los muebles así, vamos a sobrevivir a esto como se pueda, en general, y ya está, no se centran en grupos de población específicos" (FG03)

"I4. También es verdad, que al plantear tú esa pregunta, yo me planteo en qué medida se nos planteaba a los jóvenes antes, o sea, se nos tenía también en consideración. En ese sentido no, sinceramente, no creo que

haya sido una, una cuestión que haya cambiado con la llegada de, de la pandemia, al menos desde mi punto de vista" (FG03)

"I1. Pero yo creo que el problema es de mucho antes. Entonces, claro, si ya las cosas venían mal, pues ahora peor" (FG03)

La joventut reivindica que vol ser escoltada i particip de la vida política. Els i les joves valencianes volen convertir-se en ciutadania activa, que se'ls consulte i estar presents en la presa de decisions com un col·lectiu amb realitats i interessos propis. De la mateixa manera demanen un apropament de la política i dels polítics a la joventut per tal d'evitar la desafecció política dels joves en l'actualitat.

"I1. Somos la responsabilidad del hoy para el mañana. Por tanto, deberían tenerse más en cuenta nuestras opiniones a la hora de también llevar a cabo medidas, porque es que si no es eso eh... pretenden una participación activa de la población, pero si no se va a la población, no sé... no sé puede ser... no se pueden aplicar medidas efectivas" (FG02)

"A ver yo creo que una cosa que cambiaría un poco todo es que los políticos tienen que involucrarse más o sea los jóvenes, ¿no? quizá un poco cambiando el lenguaje, los medios de comunicación, las plataformas, Instagram, Twitter, tal y y que se incorporen más jóvenes ¿no? en la propia política para que nos sintamos identificados. Eh, posibles medidas jurídicas que podrían hacer pues es que no lo sé exactamente pero no sé quizá siguiendo este consejo de los jóvenes y preguntar qué es lo que necesitan, eso para empezar ¿no?. No sé, creo que es un poco de mirar al otro... Es que no se te decir una política en concreto" (EI037)

"I5. A mí no me han preguntado nunca nada, así que...yo creo que no I4. Eres la primera persona que nos ha preguntado algo

I2. La verdad es que sí, eh

I2. Hombre obvio. Igual que les hacen a los adultos pues porque no a los jóvenes también que los jóvenes también somos personas y a lo mejor damos un punto de vista que ellos no han tenido en cuenta y que pueda ayudar a favorecer esta situación

I3. Y más que España es un país democrático

I5. Somos los que vamos a estar en un futuro... así que... que por lo menos nos pregunten cómo queremos que sea nuestro futuro" (FG01)

Expectatives de la joventut

Al preguntar a la joventut sobre les seues expectatives de futur ens trobem amb respostes heterogènies. Alguns plantegen un futur millor que el present, altres consideren que serà més o menys igual i altres consideren que serà fins i tot pitjor que el present.

Alguns i algunes pensen que el futur serà millor que el present, alguns pensen que es tornarà a la normalitat prèvia a la pandèmia, altres pensen que ja haurà passat la pandèmia, altres pensen que millorarà gràcies a l'esforç individual i altres pensen que millorarà però cal tindre en compte la possibilitat de l'aparició de noves pandèmies.

"Sí, pues retomar la normalidad tal cual la anterior, aunque sé que esto va a costar que, por ejemplo, quedar con los amigos e ir a tomar algo sin ningún tipo de preocupación, el ir a la playa, a la montaña, eso hacer las cosas cotidianas, ¿no?" (EI037)

"I2. Yo quiero pensar que ya habrá pasado" (FG01)

"[La situación general de los jóvenes en un año] Pues creo que igual, yo creo que igual de mal. A nivel personal, yo creo que sí, creo y espero que sí, que esto va a mejorar por eso estoy ahora mismo muy involucrado en la oposición y luego también en la búsqueda de empleo con el cursillo que me he apuntado y eso. Y para el resto de jóvenes, a ver a lo mejor yo también soy iluso y creo que voy a poder conseguirlo ¿no? Pero no sé, no soy, no tengo aspectos muy positivos muy..." (EI037)

"I3. Yo espero que estemos un poco mejor pero vamos me parece que lo primero que habría que solucionar es que si se ha creado este virus no sé cuantos más van a venir no es por ser gafe pero, eh, vamos la Tierra lo está demostrando y me parece que habría que hacer algo... pero bueno..." (FG01)

Altres marquen un marge de cinc anys per a poder plantejar-se un futur millor, és a dir, consideren que el seu desenvolupament professional així com la creació d'un projecte de futur ha d'ajornar-se, ja que la situació actual i els pròxims anys no ho permetran.

"I3. Yo... no... yo bueno, yo espero mm... a pesar de que también eh... tengo pues mi pesimismo, porque es, es verdad, lo tengo. Yo creo que... por lo menos yo espero que de aquí a cinco años, eh... yo pueda estar bien y que todos mis... que todas las personas que han sido importantes en mi vida que estemos bien y... y espero pues poder eh... desarrollarme como profesional que quiero ser. Creo que es mi expectativa y la que quiero mantener" (FG02)

"I4. Por una parte, sí que la situación general la veo muy difícil, pero también a nivel individual yo para mí no espero nada malo, pero creo que nadie para sí mismo espera un futuro horrible y precario. Entonces, en ese sentido sí que soy positiva, aunque a veces me frustra un poco, digo: "me hago muchas esperanzas y dentro de cinco años sigo igual" Pero, mi idea es que no. Claro. Y si puedo tener una situación económica más estable, trabajar de lo que he estudiado y tener necesidades básicas y un poquito

más, cubiertas. [¿5 años?] Pero, 28 años es una edad buena para tener un trabajo o una casa... empezar a plantear cosas más serias como una familia [asentimiento entrevistadora] Entonces... ostras, es que, si con 28 años estoy en casa de mis padres, no sé... me parece feo" (FG02)

"I1. Yo es que no puedo añadir mucho más porque ya... en general concuerdo eh... con lo que han dicho ellos, de... de la... de aquí a cinco años tener una estabilidad laboral principalmente para poder construir todo lo demás" (FG02)

"I1. Bueno, de salud también" (FG02)

Altres consideren que la situació actual romandrà molt semblant l'any vinent, per la qual cosa pensen que no hi haurà massa canvis respecte a la situació actual.

"I4. Yo, dentro de un año, la verdad que es una pregunta incierta ¿no? Porque tampoco sé, para mí mi objetivo es probar la oposición, entonces, eh, dentro de un año me veo en el examen haciendo la oposición, o esperando aún que salga. O sea, para mí un año ahora mismo no es una unidad de tiempo significativa, por lo tanto, o probablemente no lo sea. Por lo tanto, quizá me vea, más o menos, en la misma situación de precariedad en las que me encuentro ahora mismo, la verdad" (FG03)

"I2. Sí, yo pienso que, hasta el verano, vamos a estar en el mismo ritmo, y quizás después si, si se reactiva un poco la economía, o si sale alguna vacuna, quizás después del verano, eh, la cosa mejore un poco, vaya un poco mejorando" (FG03)

"I5. Yo creo que parecido" (FG01)

"I4. Más o menos igual" (FG01)

Altres presenten una postura més pessimista amb el futur pròxim, un futur negre o molt negre. Consideren que la pandèmia ha agreujat la situació dels joves. La dificultat per a desenvolupar-se professionalment i trobar un treball estable dificultarà la possibilitat d'emanipar-se i crear un projecte de futur cap a la vida adulta.

"Me preocupa como joven el futuro que nos espera y si se parecerá a esto que estamos viviendo. Me preocupa mucho todos los problemas económicos y políticos que está trayendo todo esto. Siento que mi futuro profesional y laboral va a ser todo un reto y bastante más difícil. Creo que nos toca vivir una especie de doble crisis que afectará nuestro futuro como jóvenes: la de reforma laboral y ahora la crisis sanitaria" (G2REL4)

"I6. Por ahora un poco negro. Un poco bastante negro. A ver si evoluciona el sistema de gobierno, de sanidad, de educación y empujamos un poquito todo para adelante y esto mejora. Pero, por ahora, muy, muy negro. En general. Pero, para los jóvenes yo diría que un poco más [negro]. Más tizón" (FG02)

"I6. Hombre, fíjate una cosa, un año casi ha pasado desde el principio de esto y mira cómo estamos ahora" (FG02)

Alguns i algunes participants quan se'ls pregunta pel futur pensen en el cost personal que suposarà tornar a l'antiga normalitat, una vegada ja interioritzada la nova normalitat: mascareta, reducció de classes presencials, etc.

"Esto también me hace reflexionar y pensar que cuando todo esto pase y ya no haya que llevar mascarilla nos va a dar vergüenza o vamos a estar un poco incómodos y nos sentiremos raros hasta que nos volvamos a acostumbrar. Igual pienso con la, el tema de las clases que, ahora vamos solo 2 o 3 días por semana y aun así escucho gente decir que tenemos demasiado trabajo o "madre mía mañana tengo clase, que pereza" y pienso "cuando volvamos a ir 5 días por semana en vez de dos te vas a morir entonces"" (G1REL7)

Els temes del futur pròxim que preocupen a la joventut valenciana són el nadal, la vacuna, la possibilitat d'un nou confinament domiciliari generalitzat i l'obligatorietat de posar en pausa els projectes de vida de les persones joves.

El Nadal estan molt present en els discursos de les persones joves, també perquè aquestes setmanes els nadals estan presents en l'agenda política i els mitjans de comunicació. Alguns i algunes joves pensen que caldria prendre mesures restrictives per tal d'evitar rebrotos en els contagis i fins i tot prohibir els actes de celebració del nadal. Altres pensen en la pèrdua que suposarà no celebrar les festes nadalenques o la celebració d'aquestes amb restriccions i reflexionen sobre l'impacte en la societat i el tempus fugit.

"Creo que cuando más vamos a notar lo va a ser en las próximas celebraciones de Navidad, en la que no podremos juntar con toda la familia, así como en Nochevieja, en la que tocará estar en casa y no con los amigos. Aunque esto no quite que lo celebremos igualmente con nuestro núcleo familiar y pensando que es solo por una vez, que ya llevamos muchas celebraciones compartidas y que llegarán muchas más" (G3REL3)

"Aun queda mucho para que esto acabe y a muchos nos preocupa no disfrutar estos años al máximo que habrías hecho en otros tiempos, es lo que toca y si no lo hacemos así esta se prolongará hasta que ya ni nos acordemos de como era nuestra vida antes" (G1REL6)

"I3. Y ahora falta las de navidad, que yo considero que, de navidad, por mi parte, no debería de celebrarse, pero bueno, cada uno que crea, que haga lo que se crea. Yo me voy a quedar en casita, cada uno que haga lo que quiera" (FG03)

"I3. La feria de Navidad [ríe la entrevistadora], es que todo el año estoy pensando ojalá llegue la feria de Navidad, en plan me lo paso súper bien y pues en plan el ambiente y todo y pues ahora no sé si se va a hacer" (FG01)

Alguns i algunes afirmen que aquest serà el seu pitjor nadal (no poder relacionar-se amb els familiars) i altres assumeixen que hauran d'adaptar aquestes festes a la nova normalitat. La preocupació per les festes nadalenques està molt més present en el grup de 12 a 17 anys

que en els majors de 18 anys. Però per damunt de celebrar les festes nadalenques, als i les joves els preocupa contagiar o que es contagien les persones de major edat de les seues famílies. Aquesta preocupació vinculada amb el Nadal està present en els discursos de tots els grups d'edat.

"I5. Yo creo que va a ser nuestra peor Navidad. Por estar con la familia porque no sé si... en plan mi familia mucha de ella vive en Madrid entonces pues no sé. No sé si vamos a poder disfrutarnos" (FG01)

"I4. Mis primos de Madrid y de Londres no van a venir, entonces Nochevieja... Normalmente vienen todas las navidades y creo que no van a venir hasta enero o así [asentimiento de la entrevistada]. Y luego noche buena que me toca con la familia con la otra parte de la familia la vamos a hacer a medio día y en el jardín para estar todos separados y al aire libre" (FG01)

"I2. En mi familia no se ha hablado mucho pero supongo que la Nochebuena será o por videollamada, películas, comida y Papá Noel" (FG01)

"I4. Yo normalmente me iría a Bélgica a ver a mi familia y no iré... Y la verdad no sé cómo va a ser pero... A mí lo que más me preocupa, no son las navidades para nada, sólo eso que mis abuelas no se contagien o mi familia o que mi familia no les pase nada y que hay alguna así de riesgo como mis abuelos y eso es lo que más me preocupa más que las Navidades" (FG01)

"I7. Jo no sé... me preocupen els Nadals però a part d'això, eh, que els meus familiars es contagien i que es tinguen que quedar tancats en casa... Jo al principi, o sea ara també però al principi lo que me preocupava eren les abueles perquè com dien que la població o sea la gent major era població de risc jo sempre estaré pensant que no ixquen de casa per favor que no lis passi res perquè no me queden més, saps? I, en plan, per favor que lis passi res i que estiguen bé... Ara lo mateix" (FG01)

La vacuna, igual que el Nadal, ocupa l'agenda política i és un tema candent en l'opinió pública. Aquest fet fa que estiga molt present en els discursos de la joventut. Part de la joventut percep la vacuna com un punt d'inflexió en aquesta pandèmia, un abans i un després en la tornada a la normalitat prèvia a la pandèmia. Alguns relacionen la vacuna amb l'inici de la recuperació econòmica del país, mentre que altres consideren que amb vacuna i sense la situació no variarà molt. Fins i tot la joventut és conscient que l'arribada de la vacuna no eliminarà per complet les mesures de prevenció del contagi i les restriccions.

"Pues a ver yo creo que de aquí a un año, creo y espero que estaremos mejor pero por el tema de la vacuna ¿no? que parece que ahora hay muchas vacunas y el Gobierno y la Unión Europea están cooperando bastante, eso yo creo que sí se hace bien toda la vacunación, lograremos la ansia inmunidad de rebaño y que al final pues que sí que poco a poco estará la cosa mejor tanto sanitario como por tanto económicamente también" (EI037)

"I5. Yo la verdad es que no me lo planteo mucho, o sea, creo que básicamente estaremos igual. Depende de si, pues si hay vacuna, si no hay vacuna, si se abre todo un poco, pero, dentro de un año, creo que va a ser prácticamente igual, porque no va a ser vacunarnos y de repente se recu-

pera todo. Entonces, yo creo que voy a estar prácticamente igual. Y bueno, también doy las gracias que, aunque, um, tenga una situación que voy justa y tal, pero por lo menos me mantengo, entonces incluso en eso soy un poco optimista, de bueno, si estoy igual que ahora estaré bien" (FG03)

"I2. Vamos, que ya... empieza a ver un poco la luz con lo de las vacunas" (FG01)

"I5. Yo creo que habrán sacado vacunas y que igual no son 100% efectivas y hay que seguir llevando un poco de cuidado menos... tendremos que cumplir la distancia todavía, gel, usar mascarilla igual no todo el tiempo pero sí cuando vayamos a estar con más gente, en las tiendas o lo que sea pero que estará más más normal todo con menos medidas que... no sé" (FG01)

Molt i moltes joves esperen l'arribada de la vacuna però amb certa desconfiança i molta incertesa. Alguns i algunes veuen amb la vacuna un punt i seguit però no el desitjat punt final.

"Ahora la esperanza en la vacuna supone un poco de esperanza para mucha gente, pero una esperanza que se vive desde la desconfianza ¿de verdad estará la vacuna? ¿funcionará? ¿Qué efectos secundarios tendrá? Y en todas las conversaciones hay un pensamiento similar "que bien que ya esté la vacuna, pero yo no me la pondría" de hecho, un amigo tuvo una frase muy ingeniosa al respecto "la vacuna es como la actualización del Windows, hay que dejar de lo prueben otros primero" (G2REL2)

"I3. Yo estoy a la expectativa. Yo veo... bueno que la vacuna está, pero como... no sé, lo veo como bueno, llegará pues cuando tenga que llegar... No sé, me siento muy a la expectativa. O sea, la veo, pero todavía no lo... no veo como el final, ¿no? Yo tampoco veo un final. Veo la vacuna, pero tampoco veo un final, entonces estoy ahí esperando" (FG02)

"I7. Sí, hi ha un parell de vacunes diuen, però, no sé, jo encara no... encara no en tinc ninguna, saps?" (FG01)

La incertesa i desconfiança amb la vacuna trau a debat dues postures contraposades basades en la voluntat i l'oposició a vacunar-se. Aquest debat que reproduïx la joventut valenciana està molt present a la societat. La majoria de joves de 12 a 17 anys opinen que sí que es vacunarien mentre que alguns i algunes dubten si vacunar-se o no enfront de la negativa de vacunar-se de les persones adultes i majors del seu entorn. Aquest fet genera cert debat sobre la seguretat i els efectes secundaris de la vacuna.

"I2. ¡Hombre! Va a ser la vacuna que más gana tenga en mi vida" (FG01)

"Por lo general actualmente estoy bien con la situación sobre todo ahora que han encontrado dos vacunas que tienen muy buen pronóstico, esto me hace ver el final del túnel con mayor claridad" (G1REL7)

"I7. Si m'aseguren que va a funcionar. Sí, sinó no" (FG01)

"I3. Jo, m'entre no tinga efectes secundaris, com si no funciona. Total" (FG01)

"I1. Pero no hay mucho interés, no hay mucho interés, no hay mucha gente que se la quiera poner" (FG01)

"I6. Mi abuela dice que no se la quiere poner [la vacuna]" (FG01)

"Mi padre tampoco se la quiere poner [la vacuna]" (FG01)

"I3. Si hay un nivel de fiabilidad, sí, si no no" (FG01)

"I5. Si no funciona, si no tiene efectos secundarios, pero te la ponen y no funciona, pues bueno, pues no funciona, Pero si te la ponen, encima no funciona, y tiene efectos secundarios, pues no" (FG01)

"A ver puedo medio entender a algunas personas que tengan miedo, pero creo que todo está basado por el desconocimiento de todo el proceso que hay detrás para hacer una vacuna, y que esa vacuna salga a venta es enorme las fases por las que pasa. Yo también creo que la sociedad en general, pero los españoles en particular, nos creemos como muy inteligentes, o sea como si yo "Ah, no no, esa vacuna tan rápido no puede ser, esto no" como si yo supiese más que los mejores virólogos o científicos del mundo, ¿no? [asentimiento de la entrevistadora] que están todos trabajando para lograr esto ¿no?" (EI037)

Al parlar de futur, molts i moltes joves pensen amb la possibilitat d'un nou confinament domiciliari generalitzat, la qual cosa genera entre la joventut valenciana molta incertesa, rebuig, por i angoixa. El pensament en un nou confinament comporta tornar a l'inici de la pandèmia i aquest fet provoca la sensació d'un nou abisme i de no haver aconseguit res amb les restriccions prèvies, més enllà dels grans costos en l'àmbit personal (emocionals, econòmics, laborals, educatius, socials, etc.).

"No sé qué pasará en los próximos meses, lo único que sé es que si volvemos a confinarnos, espero mantener la fuerza de la primera vez y poder fortalecer lo que ya ha mejorado y por supuesto, centrarme un poco a nivel deportivo, porque de todo esto, es lo único que me ha faltado por conseguir" (G2REL1)

"Ahora parece que volvemos al inicio y las sensaciones ya no son las mismas, ahora existe la resignación, el rechazo y el miedo. El miedo en mi caso de no tener certezas, de no ver el final, de no saber que pasará la semana que viene o si esta vez será la última que vuelva a ver a mi pareja y a mis amigos ante un posible confinamiento que sobrevuela todas las conversaciones" (G2REL2)

En cas d'un nou confinament, la joventut valenciana demanda poder eixir a passejar i fer esport. En l'àmbit particular, alguns i algunes joves els agradaria disposar d'una casa més gran, disposar de balcó o terrassa, confinar-se en el seu poble, disposar d'activitats d'oci virtuals o tindre alguna ocupació (estudis, treball, etc.).

"I1. Que nos dejen salir como al final, que podamos salir a pasear y todo eso, porque en mi caso, yo sí que he estado más ocupada, todas las semanas tenía una larga lista de cosas que hacer de clase y no veía fin a esa lista y no poder desconectar para irme, aunque sea a la... a pasear hasta la esquina era muy estresante. Porque digo no veo fin, no puedo hacer nada para desconectar. Al final plataformas de Netflix y cosas así ya me estresaban porque ya no sabía ni que ver, porque no quería ver eso, quería desconectar de todo y poder salir y es algo que no se podía hacer. Eso sería mi al menos" (FG02)

"I2. Más o menos lo que han dicho ellos. Un poco más de espacio en la casa y poder salir, aunque sea a despejarse 10 minutos y tener la mente un poco ocupada" (FG02)

"I4. Yo creo que mi al menos sería tener una casa más grande, con aunque sea un balconcito, sería lo más importante. Un balconcito, una habitación más..." (FG02)

"I3. Yo digo que al menos hacer algo, estar estudiando o tener prácticas online o... o cualquier cosa que podamos tener. Ese es mi al menos, porque durante esta cuarentena eh... lo que le pasó a todo el mundo fue lo de: "bueno, cortamos, ¿no?" Cortamos y... y ver qué hacemos. Y creo que ese momento de estar parado, de todo estar parado y no tener algo en qué ocuparse, eh... por lo menos a mí me fue mal, y... y entonces, si nos vuelven a confinar, mi al menos sería tener algo que hacer, una actividad o un hobby al que dedicarme" (FG02)

"I6. En mi pueblo" (FG02)

Una altra de les qüestions que preocupa a la joventut valenciana és el fet de mantindre la vida en suspens, o dit d'una altra manera amb la pausa polsada. En molts relats i discursos els i les joves que encara viuen a la llar familiar, principalment els majors de 24 anys, consideren que de moment han d'ajornar les decisions vitals importants i retardar el desenvolupament professional i la seua emancipació. En definitiva, com ja s'ha dit abans, ajornar la creació d'un projecte de futur de trànsit cap a la vida adulta.

"I1. Pues si sigue igual, laboralmente bien, porque en educación [ría la interlocutora] están doblando todo por el Covid. Entonces, laboralmente bien, pero claro, si siguen retrasando todo como está pasando, que ha contado antes el compañero que está opositando como yo, claro, yo seguiré sin oposición, seguiré sin plaza. Entonces, va a ralentizarse todo un poco otra vez. Entonces, seguimos estando en standby. La vida estará ahí como, eh, en paréntesis" (FG03)

"I5. Que... sí, yo creo que en parte sí porque es como que estamos esperando para tomar ciertas decisiones vitales, entre comillas, irme de casa, formar una familia, eh, cambiarme de trabajo. Entonces, es como que está todo en pausa, y vale, está todo en pausa, pero los años van pasando, entonces, estamos ahí.... En standby. A lo mejor, una persona que ya está más establecida, o, no sé, es diferente, es diferente en la situación vital en que te encuentres" (FG03)

"I4. Para mí la falta de certezas. Ya no solo por la situación social, sino también ahora muchos están por acabar de estudiar y se viene una crisis económica súper grande, mm... me da mucha falta de confianza el futuro. De decir: "Vale. ¿Ahora que hago con lo que he estudiado? ¿Voy a tener trabajo? O... ¿voy a poder tener una seguridad económica a medio o largo plazo?" En ese sentido, sobre todo, en cuestión de entender que hay una crisis económica detrás y que va a costar mucho salir adelante y al fin y al cabo, los jóvenes si ya tenemos un paro casi sistemático, en situaciones de crisis, lo veo mucho más grave. Creo que es una de las cosas que más me preocupan, también por todas las implicaciones que tienen luego, a la hora de pues comprar una casa, tener una... formar una familia, tener tiempo de ocio... tener esa necesidad básica cubierta, que es la seguridad de tener un trabajo, yo el resto no lo veo como construirlo" (FG02)

"I5. Sí, yo estoy en la misma línea que lo que dicen. A ver, yo tengo trabajo, pero es un trabajo por horas, entonces económicamente, o sea, es mi, mi preocupación número uno, porque a veces no llego, o esas cosas. Y a parte, que nos pilla en una edad ya que dices "pues a lo mejor me apetece, no sé, casarme, formar una familia, um" esas típicas cosas que... te da mucho miedo a hacer por la situación en que esta todo, todo parado, no sabes qué va a pasar, no sabes si mañana estarás en la calle, todo eso" (FG03)

"I4. Yo creo que en ese sentido también, que es como que, por lo que he escuchado [ntx] que muchas veces compartimos esas preocupaciones porque, eh, al final es como que... se ponen, se tambalean un poco, eh, preocupaciones acerca de, de nuestro futuro laboral, que al mismo tiempo ponen en pausa, eh, o posponen el, el desarrollo de... de otras actividades o aspiraciones que tenemos, ya sea la de, eh, casarnos, independizarnos, o etcétera, etcétera" (FG03)

"I1. A ver, venimos de... de una situación complicada porque claro, ya, ya vino la crisis, que se, duró bastantes años, y ya veníamos un poco arrasando la cosa. Ahora que parecía que la cosa bien, llega la pandemia, entonces claro, eh, realmente es lo que decía Bea, si está, eh, frenando la vida. Claro, se está paralizando todo, oposiciones, eh, gente que tenía fecha de boda canceladas. Pero sí que es verdad que, desde hace ya algunos años, la mayoría de gente que ha terminado de estudiar, raro es el que ha podido trabajar de lo suyo, desde que vino la crisis económica, buf" (FG03)

"Y luego pues también el tema del empleo también que te he dicho previamente, pues también me preocupa. O sea, lo necesito ¿no? para mi día a día es así un poco más o menos..." (EI037)

Alguns aprenentatges de la pandèmia

- **Valorar a les persones que tenim al voltant: família i amistats.**

“Todo esto ha traído muchas desventajas, pero a nivel personal me ha enseñado a valorar muchísimas cosas como las siguientes: tener una familia unida, tener unos amigos a los que aprecio pero que a veces dudo de su responsabilidad moral y lo más importante a nivel personal, que soy más fuerte de lo que creo y que puedo con todo hasta en los momentos más complicados” (G2REL1)

- **Descobriment de la fortalesa personal per afrontar situacions complicades, adaptació als canvis i positivisme.**

“Lo más importante a nivel personal, que soy más fuerte de lo que creo y que puedo con todo hasta en los momentos más complicados” (G2REL1)

“En conclusió, la meva vida s’ha vist afectada pel virus, la pandèmia i el confinament i ha sofert canvis, però cap d’aquests ha sigut dolent. És cert que hi ha parts negatives, però tot s’ha d’afrontar amb positivisme” (G1REL3)

“Y ante esta situación, ¿Qué queda? ¿Qué podemos hacer que esté en nuestras manos? Manejar la incertidumbre y aprender a vivir el presente, aceptar que no todas las situaciones van a estar siempre bajo nuestro control son algunos de los aprendizajes que me ha tocado aprender de la manera más surrealista que podría imaginar, de hecho, muchas veces llego a pensar si no será una broma, si de verdad todo esto está siendo real y teniendo tanto alcance ¿No saldrá Fernando Simón en diciembre a decir que todo era una broma por el día de los inocentes? Pero no, eso afortunadamente (o no), no pasará. Nos acostumbramos a la situación tratando de vivirlo desde la calma, aunque para mi pueda llegar a ser complicado, y solo nos queda esperar con la certeza de que por mucho que pueda alargarse no será eterno” (G2REL2)

“Un aumento en la capacidad de adaptación” (G1REL6)

“11. Entonces dices “quizá a lo mejor, como positivo, pues valoras cosas o tonterías que antes te pasaban un poco más” te levantas y dices “jope, pues me he levantado un día más ¿sabes?” Encima, yo he estado enferma de Covid, entonces dices, “pues, estoy un día más aquí ¿sabes?” [ntx] Y valoras cosas que, a lo mejor antes, pues bueno, un día más y te ibas con todo el cansancio, o pensando cuándo era el momento de la siesta en tu trabajo. Ahora no es así, ahora lo ves como algo positivo, sacas las, las cosas positivas de pequeños detalles que te pasaban desapercibidos” (FD03)

- **Descobriment i millora d’habilitats i competències i noves aficions.**

“Este tiempo durante la pandemia ha causado en mi un cambio emocional intelectual y físico, por no mencionar el descubrimiento y mejora de habilidades como el dibujo o la lectura” (G1REL2)

- **Valoració dels avantatges de les noves tecnologies per a mantindre la comunicació amb família, amistats, treball, escola, etc.**

“Esta pandemia nos ha hecho ver ahora más que nunca lo importante que es la tecnología si se le da un buen uso, ya que podemos hacer llamadas, videollamadas con seres queridos, amigos, familia, hacer videoconferencias para tener clase (yo no, pero en alguna gente si), a la gente mayor le ha ayudado a ver lo simple que es la tecnología, aplicaciones como Whatsapp, en donde pueden hacer videollamadas o grabar audios y poder hablar con sus nietos, hijos... , y a la gente de una edad intermedia y a nosotros los jóvenes nos ha hecho que las desarrollemos más todavía. No obstante, hay que reconocer que las relaciones personales por un medio tecnológico nunca se podrán comparar con las relaciones presenciales” (G1REL1)

- **La solidaritat social, empatia i connexió global.**

“Positivos, valorar más a la familia, valorar oficios que nunca hubiese imaginado que eran tan importantes, valorar el trabajo en equipo y valorar de verdad la importancia del dinero y de la comida al ver tanta gente que no podía comer y tenía que hacer cola en parroquias para darles algo de comer” (G2REL5)

“Si tengo que hablar de los aprendizajes que me llevo de la COVID, quizá diría que nos ha enseñado que nadie está exento de sufrir, que el mundo al final está mucho más conectado de lo que pensamos. Que debemos buscar la felicidad en las pequeñas cosas, pues una pandemia es capaz de derribar cualquier imperio y que quizás este año cuando se acabe, a pesar de haber sido un año bastante negro, debo dar las gracias si la mesa de mi casa está tan completa como el año pasado” (G2REL2)

- **Valoració del personal sanitari i altres professions que han desenvolupat la seua tasca en la pandèmia.**

“Seguramente esto nos haya aportado cosas buenas o aprendizajes, pero sinceramente me cuesta encontrarlas. Nos ha ayudado a mantener una mejor higiene, a ver el trabajo de todos esos sanitarios...” (G1REL6)

“Para terminar, me gustaría volver a resaltar, que a pesar de que la COVID nos ha quitado tantas cosas importantes, ha sacado la humanidad, la solidaridad y la empatía de la gran mayoría y nos ha hecho valorar a profesionales que muchas veces pasan desapercibidos porque no tienen trabajos cualificados, como son el caso de mis padres, que ella es limpiadora y él trabajaba en el mantenimiento de un hospital, aparte de a los muchos profesionales que han estado en la primera fila mirando a la COVID a los ojos” (G3REL5)

- **Foment i interiorització de les mesures d’higiene.**

“15. Ahora somos más higiénicos y todo. Te centras más en todo lo que antes te daba un poco igual, ahora creo que cuando se vaya el coronavirus aún así seguiremos haciendo muchas de las cosas de ahora[...]Yo creo que

la gente se seguirá poniendo gel, cuando vaya de compras pues llevará siempre su botellita de gel y se pondrá gel o en clase y lo llevará en el bolso o lo que sea y la idea es que de vez en cuando se eche gel aunque el coronavirus ya se haya pasao" (FG01)

• **Carpe diem: viure i aprofitar cada moment.**

"El virus solo hace que contagiarnos y hasta que eso pase debemos disfrutar de esta nueva normalidad con mucha cabeza" (G1REL6)

4.



CAPÍTOL 4

CONCLUSIONS

La joventut valenciana va rebre la pandèmia i el confinament amb incredulitat i incertesa. Les notícies que arribaven setmanes abans de la Xina i inclús d'Itàlia mai l'hagueren fet pensar en els esdeveniments que seguirien després i en la nova normalitat que viuen ara.

L'inici del primer estat d'alarma i del consegüent confinament el visqueren majoritàriament amb acceptació, ja que confiaven que seria una experiència curta que no s'allargaria més enllà dels primers 15 dies. L'estudiantat de menor edat es va felicitar inclús de les vacances inesperades, sentiment que contrasta amb la decepció que van sentir les persones joves que formaven part activa de la festa de les Falles i la Magdalena.

La cosa va canviar per a una bona part del col·lectiu jove amb les successives prolongacions de l'estat d'alarma i del confinament. La privació de llibertat, la impossibilitat de no poder veure i compartir moments amb les amistats, la frustració de projectes de futur, l'angoixa que els produïa la informació i les imatges que arribaven de l'exterior, unit a la por que sentien perquè una persona familiar de major edat es contagiara, va fer mosca en el seu estat anímic. També el fet de pensar com la crisi sanitària estava afectant altres col·lectius i àmbits de la vida.

Per als i les joves estudiants, la continuació del curs en línia va ser un factor d'estrés addicional perquè coincideixen en afirmar que van tindre una excessiva càrrega de treball i van trobar a faltar un tracte més proper amb el professorat. La preocupació més gran entre el grup de joves de més de 24 anys va ser perdre el treball a causa de la pandèmia i veure's de sobte sense o quasi sense ingressos a causa de la seua precarietat laboral. En aquests dies s'instal·là entre les persones joves una sensació d'incertesa per saber què passarà a continuació que persisteix en l'actualitat.

Tot i això, el confinament va ser tolerable gràcies a la tecnologia que permetia mantindre el contacte amb amics, amigues i familiars, i també compartir temps d'oci en línia. La joventut valenciana es va enfocar en l'esport i en una ampla varietat d'activitats lúdiques per fer front tant a l'avorriment com a la soledat. El confinament va fomentar les relacions familiars entre pares, mares, fills i filles en passar més temps junts que de costum, encara que també va generar i va fer menys suportables els conflictes.

Després de setmanes de confinament dur, les persones joves van rebre la desescalada amb il·lusió per poder eixir en primer lloc, i més endavant per poder retrobar-se amb amistats,

parelles i familiars, així com reprendre activitats quotidianes prèvies a la pandèmia, tot i que les mesures de prevenció i distanciament físic feien que la realitat no fora la mateixa. L'estiu és recordat com un parèntesi idíl·lic que van gaudir molt perquè durant el confinament dubtaven sobre com s'anava a desenvolupar, quina cosa es podria i quina cosa no es podria fer.

Aquesta incertesa es va traslladar al començament del curs. El repunt de casos de Covid-19 i el consegüent enduriment de les restriccions i normes de prevenció els ha posat davant una nova normalitat a la qual no veuen fi, que accepten amb resignació però que a poc a poc està minant el seu estat d'ànim per a afrontar el dia a dia i el seu futur.

La nova normalitat es presenta com un repte. Les formes d'interactuar i de relacionar-se s'han vist limitades i modificades, principalment a conseqüència de la implementació de la mesura més difícil d'assumir per a les persones joves, la distància interpersonal.

Entre la joventut valenciana s'observa una alta adaptació a la nova normalitat però destaquen que viuen aquesta nova realitat amb molta incertesa. Incertesa motivada per la falta d'uniformitat en les informacions que es transmeten, els canvis en els discursos, els canvis en les mesures de prevenció i en les restriccions, la falta d'uniformitat en les mesures en els diferents territoris, la manca de consens polític i la inexistència d'una data que marque el final de la pandèmia, entre altres qüestions econòmiques, socials i laborals. La nova normalitat és percebuda com una situació dinàmica amb canvis constants i vertiginosos. Alguns joves mantenen l'esperança de tornar a la normalitat prèvia a la pandèmia, mentre que altres consideren que aquella normalitat no tornarà mai degut a l'impacte profund de la pandèmia en la nostra realitat.

La joventut critica la incoherència d'algunes de les mesures de prevenció i considera que les mesures implementades són insuficients i, en ocasions, poc estrictes. Per exemple, destaquen el transport públic com un focus de contagi (aglomeracions de gent, escassa ventilació, impossibilitat de mantindre la distància física, etc.) i qüestionen l'ampliació a deu persones, més tard limitada a sis, reunides simultàniament en les festes nadalenques. Als i les joves els preocupa la vinguda d'una tercera onada al mes de gener i un possible nou confinament domiciliari generalitzat.

Les persones joves qüestionen la gestió que s'ha fet de la pandèmia, tot i ser molt conscients de la crisi econòmica derivada de la pandèmia, ja que molts d'ells ho han patit en primera persona, estan en desacord en afavorir mesures econòmiques en detriment de mesures per controlar la crisi sanitària. En el binomi economia-salut la joventut prioritza la salut.

Les persones joves perceben que hi ha una estigmatització de la joventut en aquesta nova normalitat. La joventut critica que se'ls criminalitza socialment pel fet de ser joves. Contínuament es generalitzen les conductes irresponsables i inconscients d'uns pocs a la totalitat del col·lectiu per tal de desprestigiar-lo socialment i dibuixar un enemic comú. Estan en desacord amb l'associació del binomi joventut i irresponsabilitat. Consideren que el compliment de les normes no té a veure amb l'edat de la persona sinó amb la conscienciació sobre el risc de contagi de la Covid-19 i la seua responsabilitat individual i col·lectiva. Defenen que els joves són més responsables que altres grups d'edat i això es demostra en la seua forma d'actuar i en el compliment majoritari de les normes de prevenció.

La joventut valenciana aposta per canviar la imatge que es reflecteix del col·lectiu jove als mitjans de comunicació. En aquesta nova definició destaquen la seua formació, la seua adaptabilitat, la seua responsabilitat individual i col·lectiva, la seua consciència, la seua

empatia i la seua integritat, no sols com als joves de hui sinó també com als adults de demà. Pensen que cal fer discursos que incloguen als diversos col·lectius socials i evitar els estereotips i prejudicis socials. Pensen que per a afrontar la pandèmia es necessita un discurs intergeneracional i intercultural.

La joventut valenciana és responsable i empàtica, els preocupa contagiar-se de Covid-19 no per patir la malaltia sinó per convertir-se en transmissors del virus i poder contagiar a persones del seu entorn més immediat. Els preocupa principalment poder contagiar la Covid-19 a persones majors o a persones amb patologies prèvies. Per aquest motiu, molts joves han reduït el seu cercle de contactes, eviten assistir a llocs amb molta afluència de gent o limiten el seu contacte amb persones majors del seu entorn.

Els i les joves valencianes prefereixen la docència presencial i si no hi ha classes presencials, prefereixen la modalitat mixta (presencial i virtual). La majoria tenen un mal record de la virtualitat, tant en l'àmbit acadèmic com en el social. Perceben que en la docència virtual i semi presencial la qualitat de l'ensenyament és inferior, es redueixen els continguts i les relacions socials amb companys i companyes. Els centres educatius i les comunitats educatives han hagut d'adaptar-se a la nova realitat i aquest fet ha generat l'establiment de normes que han canviat no sols l'aparença dels centres sinó també hàbits i comportaments de professorat i alumnat.

La joventut considera que l'impacte de la pandèmia es materialitzarà en una crisi econòmica i laboral de gran envergadura, que afectarà la joventut d'una manera incisiva. Ja que la destrucció de treball dificulta la inserció laboral, l'obtenció d'un treball estable, el desenvolupament professional, l'estabilitat econòmica i l'emancipació de la joventut. Consideren que la seua transició cap a la vida adulta serà complicada i veuen la necessitat d'ajornar els seus projectes de vida. Així mateix afirmen que els problemes de la joventut en aquest àmbit no són nous, però s'han agreujat.

La joventut valenciana participant en l'estudi considera que les polítiques públiques per mitigar les conseqüències i els efectes de la pandèmia no estan orientades cap a la joventut. No sols no van orientades cap a la joventut sinó que ni tan sols contempla les problemàtiques específiques de la població jove.

Pel que fa a les expectatives de la joventut ens trobem tres escenaris: un futur millor, un futur semblant al present i un futur pitjor. Alguns veuen el futur amb optimisme i pensen que la pandèmia passarà i podran posar en marxa els seus projectes de vida (d'ací a cinc anys). Altres consideren que la pandèmia i els seus efectes romandran els pròxims anys per la qual cosa no veuen cap millora. I per últim, un tercer escenari que planteja un futur molt negre per a la joventut derivat de l'actual crisi econòmica, amb el retard del desenvolupament professional i el consegüent ajornament de l'emancipació.

5



CAPÍTOL 5

PROPOSTES PER A PAL·LIAR ELS EFECTES DE LA PANDEÀMIA DE LA COVID-19 EN LA JOVENTUT

ÀMBIT LABORAL

- Incentivar programes de contractació de primera ocupació amb una durada mínima de dos anys.
- Impulsar el canvi generacional en les empreses mitjançant bonificacions per la contractació d'una persona jove per cada jubilació.
- Bonificar a les empreses que contracten persones joves.
- Publicitar en les empreses les bonificacions per contractació de persones joves així com els programes existents actualment d'inserció laboral de menors de 30 anys.
- Crear models de contractació especials per a sectors com l'hosteria, el turisme o els esdeveniments, amb alta ocupació de joves, dirigits a pal·liar la precarietat laboral.
- Crear ajudes econòmiques específiques per a la joventut que ha perdut la seua feina per treballar en un sector especialment afectat per la pandèmia (hosteria, oci nocturn, botigues de roba, etc.).
- Mantindre les places de professorat creades ad hoc per a la situació de pandèmia i que ja eren necessàries abans de la pandèmia.

ÀMBIT EMANCIPACIÓ

- Crear programes d'ajudes per a les persones joves que han de viure en habitatges compartits mentre estudien.
- Mantindre les ajudes al lloguer per a joves.
- Ampliar el parc de lloguer d'habitatge públic destinat a persones joves.
- Impulsar els preus joves en els subministraments (aigua, llum, gas, etc.).

- Reduir els impostos de venda d'habitatge entre la població jove.
- Crear programa d'ajudes a l'emancipació.

ÀMBIT EDUCACIÓ

- Crear i promoure models de contractes de pràctiques entre centres educatius i empreses ad hoc per a la situació de pandèmia que permeten, per exemple, desenvolupar el programa de forma presencial i a distància.
- Mantenir i/o augmentar el nombre de beques per a l'estudi.
- Impulsar processos participatius als centres educatius de Secundària, Formació Professional i Universitat per a decidir la modalitat (presencial, en línia o mixta) d'impartir la docència.
- Impulsar processos participatius en els centres educatius per a dissenyar els plans de docència en cas d'un nou confinament,
- Impartir formació obligatòria en noves tecnologies i pedagogies a distància entre el professorat.
- Incorporar nou professorat en l'educació secundària i superior per al seguiment de l'aprenentatge a distància.
- Impartir formació obligatòria en noves tecnologies i noves formes d'aprendre a distància entre l'estudiantat.
- Adequar per llei el nombre d'hores de docència que es poden impartir en línia en una jornada educativa.
- Crear una xarxa tecnològica per a afavorir la donació per part de l'alumnat, empreses i altres col·lectius d'ordinadors, tauletes, smartphones que ja no usen i poden ser repartits entre destinataris en situació de vulnerabilitat, després de passar per un servei tècnic.
- Flexibilitzar les normes d'eixida dels centres educatius per als majors de 16 anys amb la finalitat d'evitar les aglomeracions en l'hora del pati.
- Crear espais de menjador a l'aire lliure amb teulada en les universitats perquè l'alumnat pugui dinar en condicions de seguretat sense importar les condicions climatològiques.
- Donar prioritat a les proves de detecció del virus en cas que afecte una aula confinada.

ÀMBIT MOBILITAT

- Limitar de forma efectiva l'aforament del transport públic i augmentar les mesures de prevenció com la distància interpersonal i la dispensació de gel hidroalcohòlic.
- Augmentar la freqüència del transport públic amb destinació de centres educatius de referència com universitats.

- Crear mecanismes per a facilitar la identificació dels mitjans de transport en cada moment i poder comunicar a la resta del passatge un possible positiu per Covid-19.
- Reduir la presencialitat en les activitats laborals i educatives si no s'aconsegueix un transport públic segur.

ÀMBIT SALUT

- Augmentar els recursos de salut mental dirigits a la població jove durant la pandèmia.
- Promoure i visibilitzar canals de comunicació i escolta sobre com les persones joves estan vivint la pandèmia com a primer pas per a rebre una atenció sociosanitària.
- Impulsar una atenció sanitària de salut mental pública, gratuïta i de qualitat; amb teràpies més freqüents, de major durada i amb el mateix professional.

ÀMBIT ACTIVITATS I OCI

- Crear espais d'oci alternatiu en exteriors i interiors per a contrarestar l'oci nocturn on són més probables els contagis.
- Cedir espais municipals perquè puguin celebrar-se concerts i espectacles de l'escena independent, que normalment tenen lloc en bars, en espais segurs.
- Impulsar i visibilitzar una agenda d'activitats d'oci per a persones joves en Internet (concerts, espectacles, lectures col·lectives, etc.).
- Fer un procés participatiu amb la joventut valenciana per definir activitats d'oci en situació de pandèmia i programar activitats en l'Agenda de l'IVAJ..
- Fomentar la creació de sessions d'esport en Internet per a possibles situacions de confinament futures.
- En cas de nous confinaments domiciliaris generalitzats, permetre eixir a passejar i fer esport amb regulació d'horaris.

ÀMBIT PREVENCIÓ

- Establir normes clares i coherents per a la prevenció.
- Crear campanyes per a conscienciar sobre la gravetat de la Covid-19, també entre la joventut.
- Crear campanyes de conscienciació en les quals els i les joves són referents de bones pràctiques per tal de desestigmatitzar la joventut.

- Crear diferents horaris d'ús d'espais per a limitar el contacte i el contagi entre població jove i població gran.

ÀMBIT MEDIÀTIC

- Crear una campanya informativa per desestigmatitzar la joventut i crear un discurs de responsabilitat col·lectiva.

ÀMBIT TECNOLÒGIC

- Impulsar que als municipis valencians es creen zones de wifi públic per tal de facilitar l'accés a Internet entre la població jove.

ÀMBIT PARTICIPACIÓ

- Fomentar la inclusió de col·lectius joves en els grups de consulta de gestió de la pandèmia i visibilitzar la seua participació.

**L'IMPACTE DE
LA COVID-19 I LA
"NOVA NORMALITAT"
EN LA JOVENTUT
VALENCIANA**



GENERALITAT
VALENCIANA

IVAJ

Institut Valencià
de la Joventut



observatorijove



Consell
Valencià de
la Joventut

eixam