



## SEMINARIO TEJIENDO CORRESPONSALES JUVENILES CONCLUSIONES MESAS DE TRABAJO

### 1. MESA: DINAMIZACIÓN CON CORRESPONSALES

En esta mesa de trabajo se trataron diferentes ítems para tener en cuenta a la hora de trabajar la dinamización con grupos de corresponsales.

#### Recursos

En este apartado trabajamos sobre la obtención de los recursos que utilizan las personas dinamizadoras, su origen y su implementación. En algunos municipios o mancomunidades se ha comenzado a optar por contratar la formación del grupo de corresponsales a entidades externas que tengan un nivel de especialización alto, ya que como técnicas la formación es limitada en cuanto a temas concretos. En otros municipios o mancomunidades, esta formación la continúan llevando a cabo las propias personas dinamizadoras.

En algunos municipios se forma al equipo en el manejo de la aplicación *Canva* para el diseño de carteles, publicaciones y de esa manera, apoyar al personal técnico en la elaboración de contenido.

Muchos de los recursos que se utilizan provienen de la búsqueda que realizan las personas dinamizadoras en Internet y se nutren también de los recursos proporcionados por instituciones como es el caso del IVAJ, además se habló sobre la importancia de generar recursos para que las personas jóvenes participen.

El cómo trabajar con el grupo para hacer un cambio de modelo: de información juvenil a información y participación juvenil.

La importancia de la implicación de los centros de enseñanza y otras entidades o departamentos municipales también fue un tema que se trató.

#### Estrategia de comunicación

En este apartado se trabajaron los mecanismos de comunicación utilizados con el grupo de corresponsales. Las redes sociales son los canales de comunicación únicos que se utilizan: mediante *Whatsapp* (previa autorización de los padres/madres/tutores legales) e *Instagram*. Se discutió sobre la idoneidad de *Tik Tok* para trabajar con el grupo y la eficacia de que las administraciones tengan un perfil en la *app* ya que su tipología no encaja totalmente con lo que buscan como profesionales, además del poco filtro que hace la *app* a la hora de permitir contenido poco apto para menores de edad.

Les parece interesante enfocarse hacia una autogestión de los grupos de corresponsales de las redes sociales de los centros joves o casas de juventud, aunque se encuentran con problemas a la hora de que ellos y ellas generen contenido más allá que el que las personas dinamizadoras les proporcionan.

#### Problemáticas en la dinamización de corresponsales

Uno de los problemas que se plantean son las contraprestaciones económicas que reciben algunos grupos de corresponsales en determinados municipios o mancomunidades, señalando la desigualdad que eso supone entre unos grupos y otros.

Otros municipios comentan la posibilidad de que exista una red de colaboración con otros departamentos del municipio para “premiar” al grupo con gratuidad de entradas a la piscina municipal o en actividades, gratuidad en el Carné Jove o descuentos en actividades.

Para no perder jóvenes por el camino se valora crear la figura de la “joven activa” o “joven activo” para fomentar la continuidad en la participación de las personas que acaban su etapa como Corresponsales.

La queja principal ha sido la situación sociosanitaria y la imposibilidad de continuar con los proyectos tal y como estaban previstos, y las restricciones de aforo que ha obligado en muchos casos a dividir los grupos o pasar a modalidad online.

## **2. MESA: LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA EN EL TRABAJO DE CORRESPONSALES**

Se expone que algunas estructuras permanentes a nivel estatal tienen representación de grupos de jóvenes diversos estructurados y no estructurados, aunque no está desarrollado de igual manera.

La presencia regular, programada, estructurada de los responsables políticos en materia de juventud, es preciso para un trabajo coherente. Se indica que la persona política debe tener presencia con las personas jóvenes y así mismo se debe de disponer de capacidad técnica para transmitir la importancia de las políticas de juventud a las responsables políticas. Igualmente es importante visibilizar a los y las personas jóvenes los procesos necesarios para que las propuestas se concreten en políticas de juventud.

El personal técnico tiene la necesidad y obligación de fomentar y generar FOROS y MESAS de encuentros programados entre jóvenes y políticos. Es fundamental una gestión diaria y autónoma donde identificar y vehicular por parte del técnico, de cara el responsable político. Habitualmente se tiende a tener el problema que l@s concejales de juventud y concejalas no suelen estar liberados y que suele ser un área de tercera división.

También es necesario aprovechar la administración para crear estructuras y poder desarrollar programas diferentes para dar a los técnicos libertad dentro de ellas. Lo importante es saber crear esas estructuras y educar a los políticos en ellas. Es preciso fomentar la educación para la participación.

A destacar las dificultades que encuentran los y las técnicos/as en el momento de acceder a los espacios de educación formal, ya que no están reconocidos como programa de intervención dentro de la ley de educación.

Algunos proyectos sí que forman parte de las PGA's de los centros educativos, pero otros no. De forma que existe un vacío legal de cara a su intervención, así como a la hora de justificar el trabajo.

Por último, se valora la importancia de reflejar los aprendizajes que facilita en proyecto en un certificado, con un doble objetivo, dar valor al proyecto y reconocer el trabajo asociativo/participación como un aprendizaje positivo hacia el mercado laboral. Debería ser labor de los institutos de juventud de las comunidades autónomas.

## **3. MESA: EL TRABAJO EN RED**

### Qué hacemos en red. Herramientas útiles para el trabajo en red

Se funciona en comisión con reuniones mensuales, en un municipio diferente para decidir planes y acciones. La comunicación es mediante whatsapp, con un mail común y los documentos se guardan en el Drive. Otras herramientas que se utilizan son el Doodle para elegir la mejor fecha de reunión y otras herramientas de Google. Se celebran reuniones presenciales y online a través de Jitsi (o cualquier otra plataforma de videoconferencia)

### Dificultades del trabajo en red

Es notable la falta de personal e implicación de este, la incompatibilidad de horarios y la falta de tiempo para hacer reuniones. Existen también diferencias en el modo de trabajar, aunque a la vez

es un enriquecimiento. Por otro lado, Hay falta de visibilidad por parte de entidades más grandes, falta de coordinación a nivel regional/estatal.. Además las realidades territoriales son diferentes y dificultan implementar proyectos similares. La tecnología en ocasiones genera problemas técnicos y la constante actualización en el aprendizaje de las herramientas. Así mismo, las vías de comunicación virtual impiden la adecuada comunicación en grupos grandes. También hay falta de modelos de referencia y de formación/experiencia. Para realizar reuniones presenciales y actividades, se requiere de permisos burocráticos.

#### Perspectivas de futuro

Sería conveniente delimitar y dotar de las competencias necesarias (presencial-trabajo en red ...) y adquirir mayor prestigio y reconocimiento a nivel administrativo y político, así como participar en las decisiones del municipio. El trabajo en red en corresponsales necesita del apoyo institucional para empoderar al joven, por eso, es preciso de dotarlo de partidas presupuestarias. También se debería de hacer de tándem entre la formación reglada y la No reglada para entrar en los centros de Secundaria de una manera intergradadora.

Es de vital importancia atender a nuevas necesidades y problemáticas sociales que todavía no tienen eco social, así como detectar bulos e información sesgada que reciben los jóvenes, que puede llevar a extremismos. Se necesita adaptarse a las nuevas temáticas, realidades, formato de encuentros y trabajo en red.

#### **4. MESA: EL TRABAJO DE DINAMIZACIÓN VIRTUAL**

##### Herramientas y apps que se han utilizado durante el confinamiento y el tiempo que no se han podido abrir los espacios dedicados a la juventud.

Hubo una rápida adaptación, porque ya se trabajaba en ellas. Pero, en estas circunstancias, se tuvo que volcar todo el trabajo y el contacto con las personas jóvenes a través de estos medios.

Las predominantes han sido dos redes sociales, Instagram y Whatsapp, la primera porque los jóvenes ya estaban en ellas y la segunda cómo medio de comunicación. También se ha usado Telegram y sus canales. Para video conferencia se ha descubierto se han utilizado: Zoom, Jitsy, Meet, Skype. Cabe destacar Discord, ya que se puede establecer una videoconferencia, pero a la vez tiene diversas salas para poder jugar o establecer ejes temáticos. También se ha utilizado Tik, tok, Twitch, Youtube, Twitter, Snapchat, Facebook.

##### Espacios tiempos, horarios para desarrollar el trabajo durante el tiempo Covid

En algunos municipios el trabajo que no se ha desarrollado en los centros, se ha podido desarrollar en los institutos, y eso ha facilitado no perder el contacto con las personas jóvenes,

propiciando una participación activa. Se han adaptado los tiempos a los momentos que las

personas jóvenes han podido conectarse, ya que ha habido una saturación de utilización de las Redes Sociales (educación, grupo de iguales, familia...etc). Una vez pasado el tiempo de confinamiento, el mejor día para desarrollar actividades y contactar ha sido el viernes tarde, y cómo motivación se ha usado la recompensa social para motivarlos en la participación.

##### Actividades, experiencias se han realizado durante el tiempo de confinamiento y restricciones por la Covid

Para introducir la conversación, se presentó la experiencia de la I Trobada Online de Alumnat actiu de Joves.net, en abril de 2020, donde más 100 jóvenes de 11 pueblos diferentes, junto a 12 dinamizadores, realizaron un encuentro para jugar, entretenerse, acompañarse, compartir....en el momento más duro del confinamiento, sin ningún tipo de coste y trabajando en Red.

Se presentaron diversas actividades realizadas por diferentes ayuntamientos de esta Xarxa:

- Sense filtres, Picassent.
- Among us, Albal.
- Concurso Carnaval, Barrio del Cristo.
- Talleres Online, Silla.
- Programación cursos, Mislata.
- Quart de Nlt, Quart de Poblet.
- Carnestoltes, Aldaia.
- Receptes en 5 minuts, Xirivella.
- TIKTOK, Torrent.
- Concurso Grafitti, Alaquàs.

Se comentó que también se realizaron Skype room, Wewb series (Novelas audiovisuales, realización de podcast o colaboración con radios municipales. Se destacó la importancia de tener presencia en las Redes y tener presencia propia a través de web.

### Reflexiones del diálogo

“Nueva realidad laboral, en el mundo de la realidad Virtual”.

“Estoy en el móvil y estoy trabajando, las dinámicas, teléfono fijo o el ordenador ya no son las única herramientas de trabajo”

“En el tema de la redes sociales, las personas jóvenes son los mejores maestros”

“Dudas en el tema de la protección de datos en las nuevas aplicaciones”

“Nos hemos especializado por la fuerza, aún siendo los más adelantados en los ayuntamientos, a partir de ahora alguien del equipo se debe especializar en el mundo virtual”

“Las redes sociales nos han ayudado a garantizar derechos”