



Pla Jove

MANISES

2022-2027

Pla de Joventut 2022-2027

Informe diagnòstic

1. Introducció.....	4
2. Constitució del grup tècnic.....	5
3. Diagnòstic.....	5
3.1. Metodologia.....	5
3.1.1. Recerca de la realitat del municipi.....	5
3.1.2. Estudi de la població jove.....	6
3.2. Anàlisi i conclusions.....	8
4. Procés participatiu.....	88
4.1.1. Planificació i posada en marxa dels fòrums de debat.....	88
4.1.2. Els debats i les propostes.....	89
5. Annexos.....	97
5.1. Annex 1: Text del e-mail per a informadors claus que treballen amb gent jove, demanant contesten a l'entrevista anex 1.2.....	97
5.1.1. Annex 1.2: Entrevista a responsables de recursos per a joves i informadors/es clau, sobre interessos i preocupacions, demandes, problemes i necessitats de la joventut.....	98
5.2. Annex 2: Entrevista a persones joves sobre els seus interessos, preocupacions, demandes, problemes i necessitats.....	101
5.3. Annex 3: Qüestionari personalitzat a joves sobre necessitats, demandes, problemes, preocupacions i interessos. Segona sessió instituts.....	107
5.4. Annex 4: Protocol enquestes instituts.....	111
5.5. Annex 5: Publicitat debats joves.....	114
5.6. Annex 6: E-mail per a concretar el foro de debat amb informador claus.....	115
5.7. Annex 7: E-mail invitació al foro de debat de joves majors d'edat, enviat a persones que havien deixat el seu contacte.....	115
5.8. Annex 8: E-mail convocatòria reunió foro debat joves-polítics.....	117
5.9. Annex 9: E-mail demanant valoració tècnica a les propostes fetes per les persones joves en els foros joves.....	117
5.10. Annex 10: Fitxa de valoració tècnica de les propostes joves per a omplir pels departaments municipals.....	118
5.11. Annex 11: Propostes elaborades i presentades per a la seua valoració tècnica.....	119

Pla de Joventut 2022-2027

6. Introducció.....	154
7. Senyes d'identitat.....	156
7.1. Justificació: per què és necessari el Pla en el territori?.....	156
7.2. Missió, visió i valors.....	157
7.3. Col·lectius destinataris.....	161
8. Conclusions de l'anàlisi de la realitat.....	162
8.1. Diagnòstic.....	162
8.2. Procés participatiu.....	233
9. Planificació de les intervencions.....	234
10. Avaluació i seguiment.....	246
11. Annexos.....	249
11.1. Annex 1: Esquemes per a la definició d'un programa, de distints projectes, d'una activitat o d'un espai.....	249
11.2. Annex 2: Fitxa d'avaluació de cada persona que assistisca a alguna activitat d'una intervenció.....	253
11.3. Annex 3: Fitxa d'avaluació de cada intervenció directa des de joventut amb indicadors d'assistència, participació, satisfacció, eficiència i assoliment d'objectius.....	255
11.4. Annex 4: Fitxa de control mensuals que recull dades sobre la nostra comunicació amb la població, i sobre l'activitat juvenil al nostre territori.....	260
11.5. Annex 5: Fitxa de control de dades anuals amb indicadors referits a assoliments verificats en les nostres intervencions durant el curs.....	263
11.6. Annex 6: Fitxa que recull les dades de cada tasca d'informació, assessorament i suport que ha desenvolupat un professional de la Xarxa Jove.....	266
11.7. Annex 7: Fitxa de dades de cada coordinació que desenvolupa cada professional de la Xarxa Jove.....	269
11.8. Annex 8: Taula d'enllaços que ens facilita accedir a dades de fonts secundàries sobre el nostre territori.....	272

1. Introducció

Una de les idees que es desprén amb més claredat dels fonaments de l'Estratègia Valenciana de la Joventut (EVJ) de la Generalitat Valenciana, és que les polítiques de joventut es despleguen preferentment en proximitat, en contacte i relació directa amb la gent jove, tenint en compte la seua realitat concreta i en funció del seu entorn singular. Si portem esta idea a l'extrem podem, fins i tot, afirmar que tota l'estructura política, professional i participativa construïda per a desplegar l'EVJ en l'àmbit de la comunitat autònoma té com a finalitat última fer arribar a tota la població jove les mesures i els suports previstos.

El diagnòstic de la realitat juvenil del nostre territori ens permet saber què necessitem conèixer per a intervenir amb joves. I el farem mitjançant la obtenció de dades sobre:

- a) El territori on viuen.
- b) Els espais per on es mouen i els recursos que utilitzen en la seva vida.
- c) Els seus interessos, preocupacions, demandes, problemes i necessitats, referits a la seva vida i també al seu municipi.
- d) Les propostes concretes que millorarien la seua vida i la seua integració social: les propostes seues i les que provenen de les persones que coneixen bé a la joventut.

2. Constitució del grup tècnic

El grup tècnic d'elaboració del Pla Jove està constituït pel personal del Departament de Joventut de l'Ajuntament de Manises: el tècnic de joventut, l'informador juvenil i els tres animadors que treballen amb joves.

Aquests faran les tasques de recopilació de dades, maquetació de material per a la seua publicació, dinamització de debats i redacció del pla.

3. Diagnòstic

En aquesta part es presenta tot el procés relatiu a la recollida de dades secundàries i d'enquestes i entrevistes, tan a persones joves com a informadors clau, és a dir, que treballen amb este sector d'edat.

3.1. Metodologia

La font principal de diagnòstic de la realitat son preguntes obertes o bé a la pròpia població jove, o bé a persones que treballen amb esta. Partir de les seues respostes dona una visió més exacta dels seus interessos, problemes, preocupacions, demandes i necessitats.

Estes preguntes obertes han de fer-se amb criteri de representativitat per sexes, ocupació principal, subfranges d'edat.

Donat que és fàcil fer enquestes a població adolescent, caldrà específicament, encarregar una enquesta específica, mitjançant empresa externa, a persones joves majors d'edat.

3.1.1. Recerca de la realitat del municipi

Les dades sobre la realitat del municipi s'han obtingut en tres blocs:

- La situació de les polítiques de joventut al territori: mitjançant entrevistes al tècnic de joventut i a la regidora de Joventut.
- Les dades estadístiques del municipi: de fonts secundàries sobre el nostre territori. Hi han dades a les quals no teníem accés fàcil, però que les tenim per mig de responsables de altres recursos per a joves.
- Els recursos per a joves: per mig de la fitxa de recursos per a joves de la plataforma Xavi-Umbraco.

El procés de recerca de dades ha segut una tasca desenvolupada pel tècnic de joventut, l'informador juvenil i un dels animadors del departament, en un repartiment de tasques en funció de la facilitat per obtindre la informació.

Les ferramentes utilitzades han segut les facilitades pel servei d'assessorament de Xarxa Jove per a l'elaboració del Pla Jove.

La gran quantitat de dades recollides necessitava d'una selecció d'aquestes per a poder transmetre la informació, de manera "digerible" tant a les persones informadores clau com als propis joves, així com als tècnics municipals d'altres departaments, i els regidors de l'ajuntament.

3.1.2. Estudi de la població jove

La informació de les persones informadores claus es va a recollir utilitzant la fitxa-entrevista a responsables de recursos per a joves i informadors-es clau, sobre interessos, preocupacions, demandes, problemes i necessitats de la joventut.

Es va a enviar mitjançant correu electrònic, fent seguiment telefònica per aconseguir la retornaren emplenada. Varen contestar 22 persones.

La informació de les persones joves es va obtenir preguntat a la pròpia gent jove, mitjançant una enquesta-entrevista a persones joves sobre els seus interessos, preocupacions, demandes, problemes i necessitats.

Es feren 349 formularis a persones d'entre 14 i 17 anys, per poder tindre dades a utilitzar en un foro amb població adolescent.

Es feren 265 formularis de joves majors d'edat, que s'uniren a 182 dels anteriors triats de manera aleatoria per poder contar amb 447 formularis representatius de la població juvenil del municipi. Cal destacar la gran dificultat de completar la mostra de formularis amb la franja de població jove de 24 a 29 anys.

Qüestionaris: 447

- Sexe: xics: 47,7%; xiques: 50,3%
- Edats: 40,7% de 12 a 17 anys; 40,7% de 18 a 23 anys; 19% de 24 a 29 anys.
- Ocupació: 66,2% estudien; 12,3% que estudien i treballen; 18,1% treballen.

Les enquestes d'institut es varen recollir en sessions dobles en els intitus de la localitat. En la primera sessió omplien el formulari general, el mateix que omplia la resta de població jove i decidien les temàtiques concretes que volien tractar. En la segona sessió omplien un formulari amb propostes respecte als temes que havien decidit tractar anteriorment. Després es feia un debat.

L'enquesta a joves majors d'edat es va a fer mitjançant un contracte menor extern es va realitzar en carrer i via on line.

Tota la informació es codificava per poder traure resultats estadístics. De cada una de les temàtiques més significatives que apareixien en l'estadística, es feia la recollida completa de totes les aportacions realitzades per part de les persones joves. Un resum d'aquestes aportacions s'utilitzaria després en els foros joves.

3.2. Anàlisi i conclusions

Llistat de recursos locals per a joves

1) Entitats

- Agrupació Cultural Manises
- Ajuntament de Manises
- AMPA de l'IES Ausiàs March
- AMPA de l'IES José Rodrigo Botet
- AMPA de l'IES Pere Boïl
- Associació Falla Barri Sant Francesc
- Associació Cultural Falla Manises
- Associació Cultural Falla Pensat i Fet
- Associació Cultural Falla Llum i Soroll
- Associació Cultural Falla Socusa Foc i Festa
- Associació Cultural Falla Trinquet
- Associació Cultural Falla El Carme
- Associació Cultural Falla Centre
- Associació Cultural Falla Nostra
- Falla Plaça del Mercat i adjacents de Manises
- Ateneu Cultural Ciutat de Manises
- Associació de Caçadors 'La Abuela'
- Club d'Atletisme Tragaleguas

- Club de Bàsquet Ceràmica Manises
- Club de Bàsquet Manises
- Club Ciclista Xe, Tira Tu Manises
- Club d'Escalada de Manises Els Fòssils
- Club d'Escacs Ciutat de Manises
- Associació Projecte Empar
- Club de Bàdminton Manises
- Club de Ball Esportiu Germans Agramunt
- Club de Ball Esportiu Manises
- Club de Futbol Atlètic Quelmo
- Club de Fútbol Sala Futur Manises
- Club de Futbol Sporting Manises
- Club de Gimnàstica Acrobàtica Dinàmic
- Club de Gimnàstica Rítmica de Manises
- Club de Hip-hop Tendència Manises
- Club de Muntanya Manises
- Club de Patinatge Manises
- Club de Pilota Valenciana Manises
- Club Esportiu El Temple Taekwondo Almela
- Club Frontenis Manises
- Club Karate Manises
- Club de Pàdel Manises

- Comparsa Cristiana Artalins de Manises
- Associació Comparsa Mora Kelvies.
- Associació Cultural Comparsa Els Boïls
- Comparsa L'Albardí de Manises
- Comparsa Mora Al Nasir Saladh Ad Din
- Comparsa Mora Almoràvits Manises
- Comparsa Cristiana Croats Templaris
- Comparsa Mora Filada Tuareg
- Comparsa Cristiana Bucaners
- Associació Cultural Comparsa Cristiana Masers
- Comparsa Mora La Mitja Lluna
- Fundació Moviment Ciutadà
- Impuls
- La Unió Femenina Manises
- Manises Club de Futbol
- Patina x Manises
- Societat Independent Musical
- Sociedad L'Artística Manisense
- Penya Ciclista Ataca Tu
- Júniors Creu en Sol de la Parròquia de l'Immaculat Cor de Maria
- Associació Esplais Valencians Esplai Natura
- Centre Júniors Creu Naixent Parròquia de la Mare de Déu del Carme

- Associació M'Anime
- Club Esportiu Joventut Manisera
- Federació Valenciana de Cases de Joventut
- Fundació Trilema
- Casa de Joventut Trelat
- Associació Projecte Empar
- Fundació Sant Vicent Màrtir
- Associació Valenciana de Ceràmica AVEC-Gremi

2) Espais

- Agència de Lectura El Carme
- Antiga Escola de Ceràmica
- Àrea de Desenvolupament Local
- Calistènia
- Casa de la Cultura
- Centre Júniors Creu en Sol
- Centre Júniors Creu Naixent
- Centre Júniors Mans Obertes
- Centre Juvenil Sant Francesc
- Centre de Ball Esportiu
- Centre Cultural El Carme
- Centre Cultural Sant Jeroni

- Centre Cultural Simetes
- Ciutat de l'Ocio i l'Esport
- Departament de Joventut
- Edifici Salt de l'Aigua
- IES Ausiàs March
- IES José Rodrigo Botet
- IES Pere Boil
- Instal·lació del Club de Gimnàstia Acrobàtica Dinàmic
- Instal·lació Escola de Ball Germans Agramunt
- Moviment Ciutadà
- Pavelló Alberto Arnal
- Pavelló Luis Vilar
- Parc del Salt de l'Aigua
- Passeig de Joan Fuster
- Plaça de Vicent Barberà
- Poliesportiu Manises
- Serveis Socials
- Skate park
- Trinquet Municipal
- Locals d'assaig musical
- Parc dels Filtres
- Centre educatiu El Carmen

- Escola d'Art i Superior de Manises
- Col·legi Sagrada Família Manises
- Associació Valenciana de Ceràmica AVEC-Gremi
- Escola d'Art i Superior de Manises
- Seu Falla Centre Manises
- Seu Falla Nostra
- Seu Falla Santa Fèlix
- Seu Comparsa Cristiana Bucaners
- Seu Comparsa Mora Al-Nasis Saladh Ad-Din
- Seu Associació Cultural Comparsa Cristiana Masers
- Seu Comparsa Mora La Mitja Lluna

3) Programes

- Activitats esportives +16 anys. Ajuntament de Manises
- ◦ Borsa d'Ocupació
- ◦ Centre d'Informació Juvenil
- ◦ Dinamització d'activitats d'oci educatiu amb joves i adolescents.
- Federació de Casas.
- ◦ Diversitat funcional/discapacitat. Serveis Socials
- ◦ Escola de Música Artística Manisense
- ◦ Escoles Taller
- ◦ Filosofia, Ciència i Art Ateneu Cultural

- ◦ IES Ausiàs March. Recursos educatius i formatius
- ◦ IES Rodrigo Botet. Recursos educatius i formatius
- ◦ IES Pere Boïl. Recursos educatius i formatius
- ◦ Oci Educatiu Adolescent. Centre Juvenil Manises Jove
- ◦ Oci Educatiu Adolescents. Centre Juvenil Sant Francesc
- ◦ Programa Club Gimnàstica Acrobàtica Dinàmic
- ◦ Programa Club Ball Esportiu.
- Club Hip-hop Tendència Manises.
- ◦ Programa Club Ball Esportiu.
- ◦ Programa Club Esportiu Bàsquet.
- ◦ Programa Club Esportiu Escacs.
- ◦ Programa Club Esportiu Atletisme.
- ◦ Programa Club Esportiu Bàdminton.
- ◦ Programa Club Esportiu Ball Germans Agramunt.
- ◦ Programa Club Esportiu.
- Club Futbol Atlètic Quelmo.
- ◦ Programa Club Esportiu de Futbol Manises CF.
- ◦ Programa Club Esportiu Frontenis.
- ◦ Programa Club Esportiu CD Manisense.
- ◦ Programa Club Esportiu Unió Femenina Manises.
- ◦ Programa Club Esportiu Gimnàstica Rítmica.
- ◦ Programa Club Esportiu Kàrate.

- ◦ Programa Club Esportiu Pàdel.
- ◦ Programa Club Esportiu Pilota Valenciana.
- ◦ Programa Club Esportiu Taekwondo.
- ◦ Programa Club Esportiu Triatló.
- ◦ Programa Club Esportiu Sporting Club de Futbol.
- ◦ Programa d'emergència i inclusió. Serveis Socials.
- ◦ Programa Escola Esportiva de Ball Germans Agramunt.
- ◦ Programa Escola Esportiva Club Hip-hop Tendència Manises.
- ◦ Programa Escola Esportiva Ball.
- ◦ Programa Escola Esportiva Escacs.
- ◦ Programa Escola Esportiva Atletisme.
- ◦ Programa Escola Esportiva Bàdminton.
- ◦ Programa Escola Esportiva Bàsquet.
- ◦ Programa Escola Esportiva Club Futbol Atlètic Quelmo.
- ◦ Programa Escola Esportiva Sporting Club de Futbol.
- ◦ Programa Escola Esportiva de futbol Manises CF.
- ◦ Programa Escola Esportiva Frontenis.
- ◦ Programa Escola Esportiva Gimnàstica Acrobàtica Dinàmic.
- ◦ Programa Escola Esportiva Gimnàstica Rítmica Manises.
- ◦ Programa Escola Esportiva Kàrate.
- ◦ Programa Escola Esportiva Pàdel.
- ◦ Programa Escola Esportiva Pilota Valenciana.

- ◦ Programa Escola Esportiva Taekwondo.
- ◦ Programa Escola Esportiva Triatló.
- Programa Escuela Deportiva Fútbol Unión Femenina.
- Programa Fundació Moviment Ciutadà.
- Programa Patinatge + competició + artístic + Dansa. Club de Patinatge.
- Programa Patinatge iniciació + artístic. Club de Patinatge.
- Programa Patinatge + competició + artístic. Club de Patinatge.
- Programes d'ocupació Manises.
- ◦ Servei d'informació, orientació i assessorament a la infància. Serveis socials Manises.
- ◦ Servei d'informació, orientació i assessorament. Serveis socials Manises.
- ◦ Serveis d'orientació per a l'ocupació Manises.
- ◦ Servei Especialitzat Atenció a la Dependència. Serveis socials Manises.
- ◦ Taller d'ocupació Manises.
- ◦ Tallers Casa de la Cultura Manises.
- ◦ Programa Casa de Joventut Trellat.
- ◦ Programa Associació M'Anime.
- ◦ Programa Júniors Creu en Sol.
- ◦ Programa Júniors Creu Naixent.
- ◦ Associació Valenciana de Ceràmica AVEC-Gremi.
- ◦ Programa Escola i Superior de Manises.



Dades estadístiques. Joventut Manises 2021

Estudi

Dades estadístiques sobre la joventut de Manises 2021

Regidoria de Joventut

Departament de Joventut. Ajuntament de Manises



Dades estadístiques. Joventut Manises 2021

Taula de contingut

1. Resultats qüestionari a joves 2021
2. Demografia i geografia
3. Emancipació
4. Oci
5. Educació per habilitats per a la vida

Regidoria de Joventut



1. Resultats qüestionari a joves 2021

SEXE	xics	47,7%
	xiques	50,3%
EDAT	De 12 a 17 anys	40,7%
	De 18 a 23 anys	40,7%
	De 24 a 29 anys	19%
OCUPACIÓ	Estudien	66,2%
	Estudien i treballen	12,3%
	Treballen	18,1%

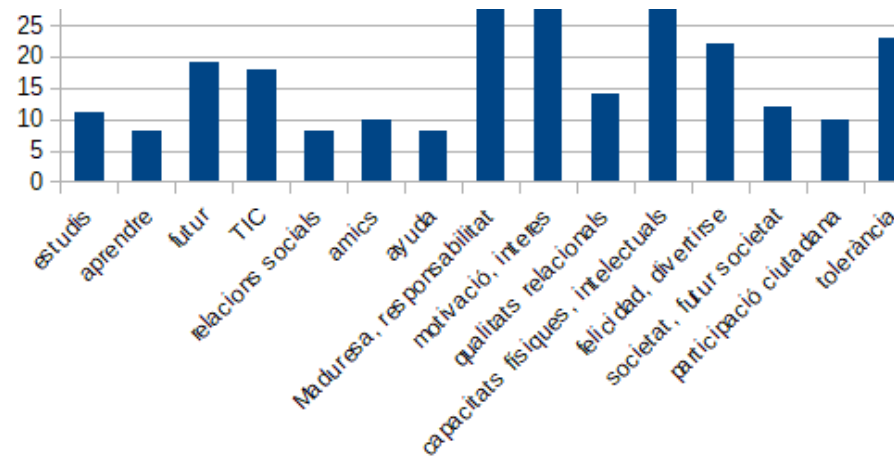
Regidoria de Joventut



1. Resultats qüestionari a joves 2021

Qué té de positiu?

250 respostes



Les referències majoritàries són les que parlen de les capacitats físiques i intel·lectuals vinculades a la joventut (vitalitat, energia, ment desperta...), la maduresa, responsabilitat, creativitat, així com la iniciativa, motivació, interès per fer coses.

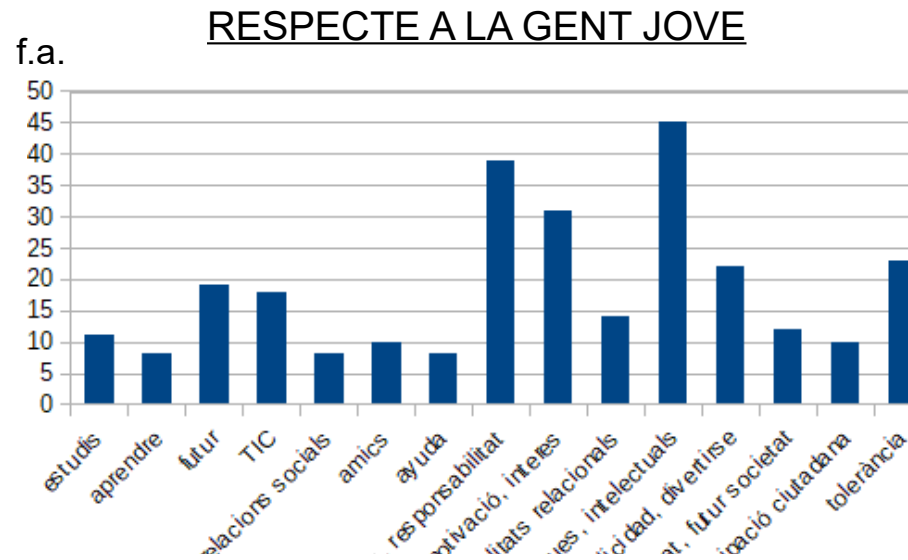
Regidoria de Joventut

Departament de Joventut. Ajuntament de Manises



Dades estadístiques. Joventut Manises 2021

Qué té de positiu?
250 respostes



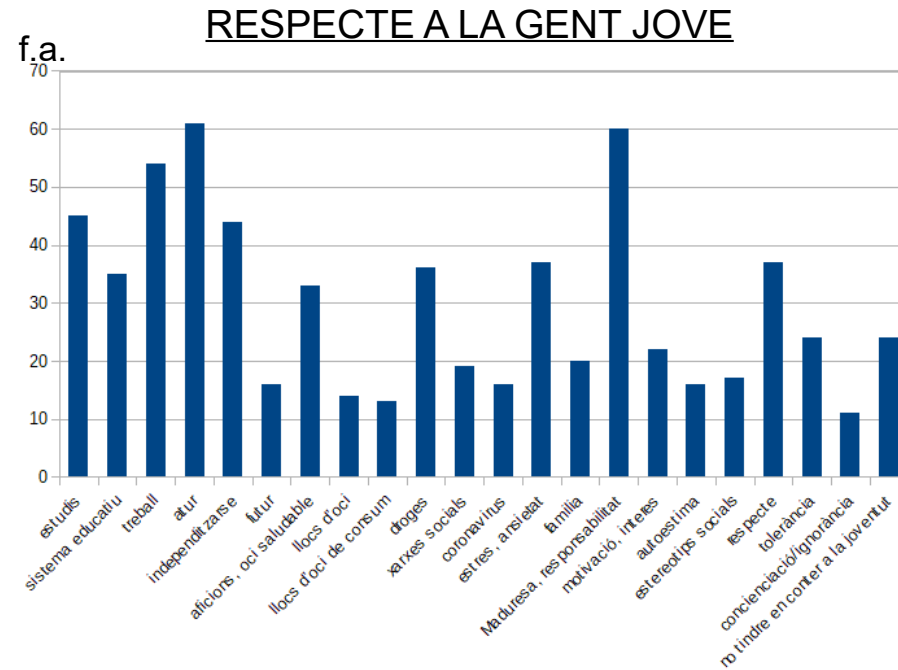
Estes referències les anomenen majoritàriament xiques, i en menor manera, xics. Estos fan referència també al control de les TIC.

Regidoria de Joventut



1. Resultats qüestionari a joves 2021

Quins problemes té?



La referència als problemes en estudis o sistema educatiu (professorat, falta d'ajudes...), així com la falta de maduresa, responsabilitat, ho són dominants per part del sector adolescent.

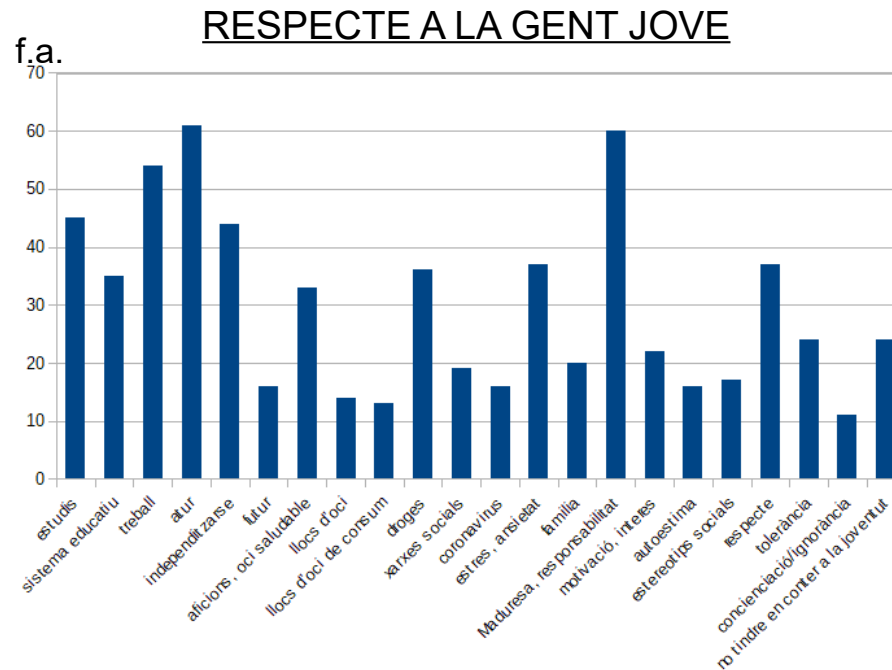
Regidoria de Joventut

Departament de Joventut. Ajuntament de Manises



1. Resultats qüestionari a joves 2021

Quins problemes té?



Un grup significatiu de joves fa referència a la necessitat de tindre més oportunitats (i/o llocs) d'oci, especialment saludable, alternatiu al consum. També parlen de les drogues com a problema.

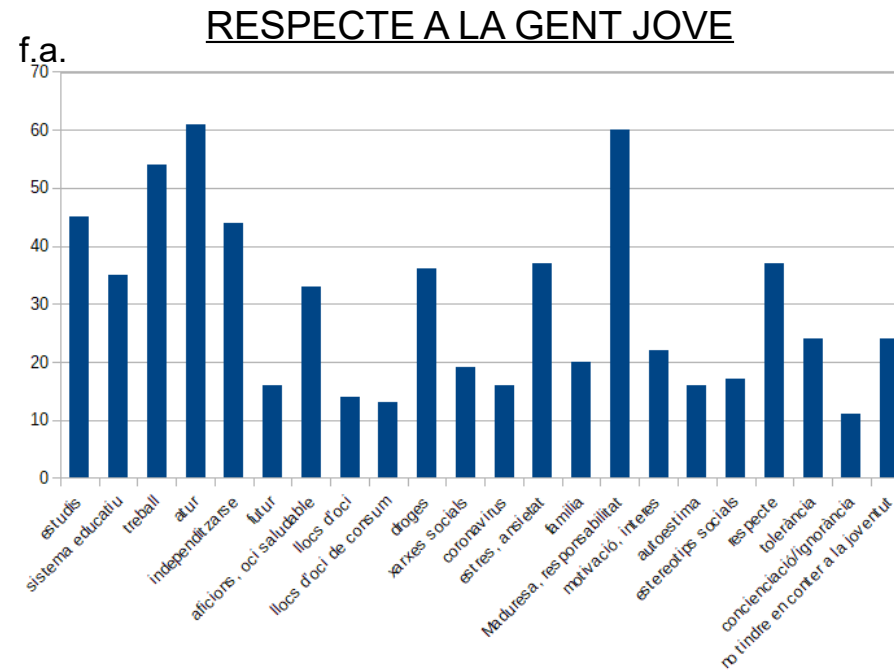
Regidoria de Joventut

Departament de Joventut. Ajuntament de Manises



1. Resultats qüestionari a joves 2021

Quins problemes té?



Els problemes relacionats amb la salut mental (ansietat, salut mental...), les faltes de respecte i incivisme, la intolerància, també apareixen en les respostes. I l'adultocentrisme.

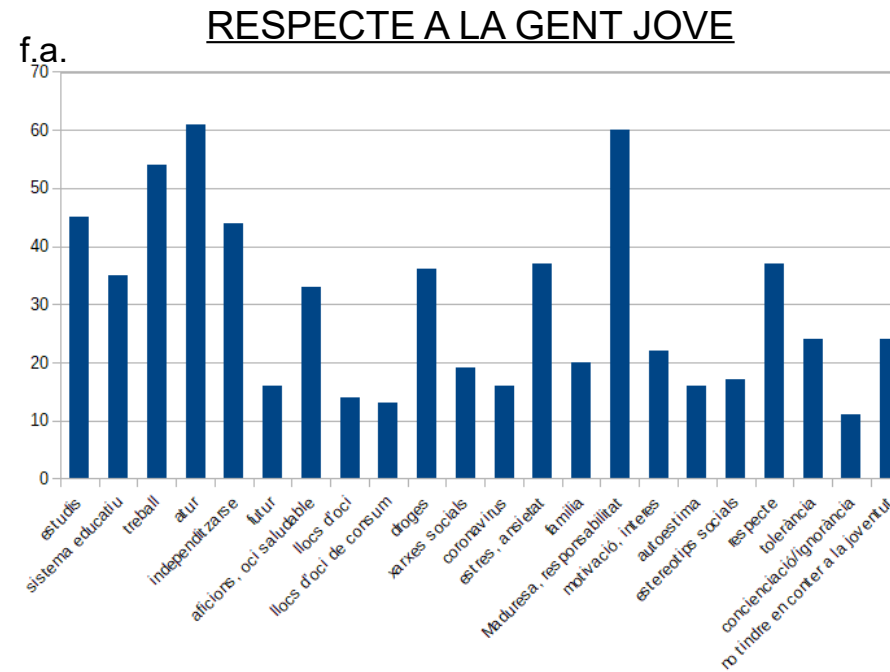
Regidoria de Joventut

Departament de Joventut. Ajuntament de Manises



1. Resultats qüestionari a joves 2021

Quins problemes té?



Els problemes relacionats amb l'oci són més femenins, i amb les drogues, més masculins. La reivindicació de ser escoltades és més de les dones joves.

Regidoria de Joventut

Departament de Joventut. Ajuntament de Manises

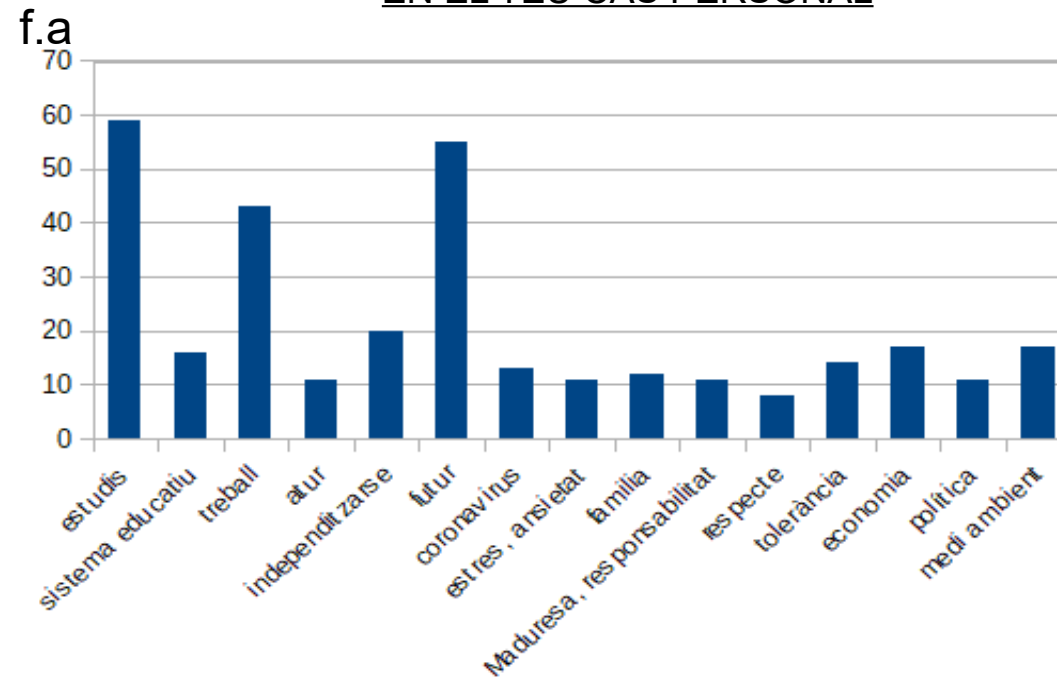


Quins temes o assumptes et preocupen?

250 respostes

1. Resultats qüestionari a joves 2021

EN EL TEU CAS PERSONAL



Els estudis, el treball, el futur o la dificultat per a independitzar-se són els temes que més els preocupen. El medi ambient, la situació de l'economia o el sistema educatiu, també.

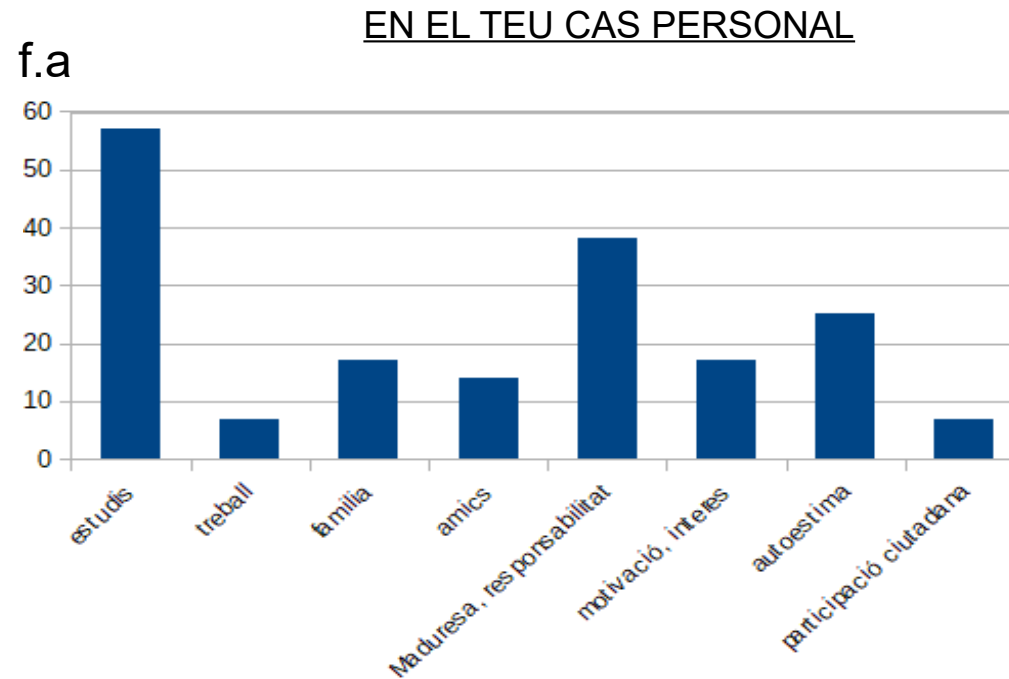
Regidoria de Joventut

Departament de Joventut. Ajuntament de Manises



1. Resultats qüestionari a joves 2021

De què et sents satisfet/a?
250 respostes



Les satisfaccions individuals venen sobretot pels avanços personals en els estudis, per aconseguir objectius i tindre maduresa, especialment pel que fa a capacitat d'esforç. També mostren, una part significativa una gran autoestima.

Regidoria de Joventut

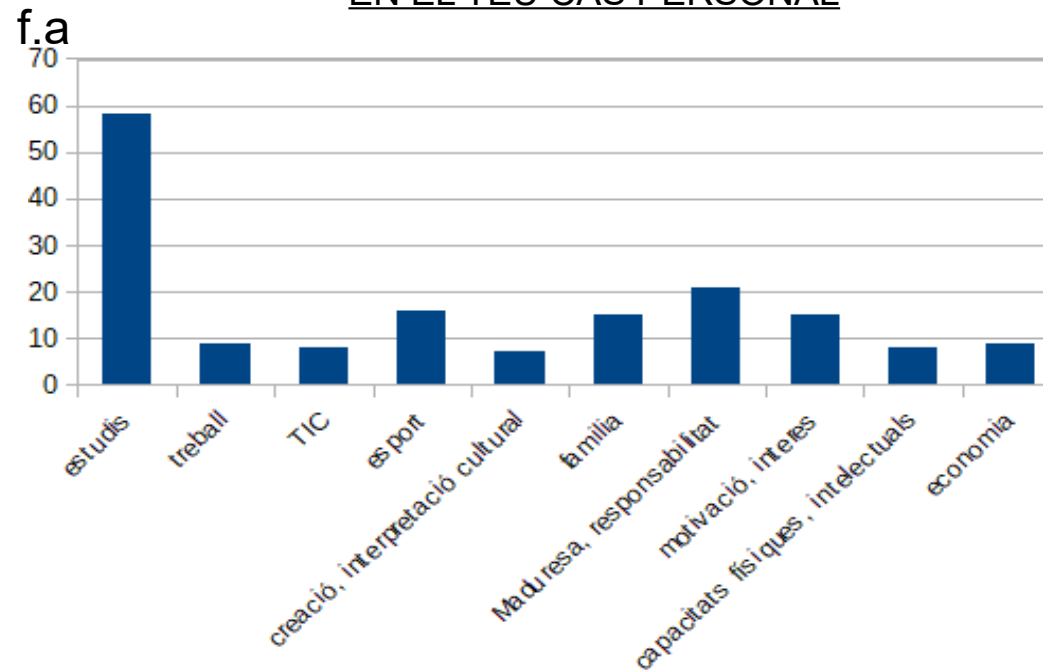


1. Resultats qüestionari a joves 2021

Què tens que pugui ser una oportunitat per a millorar la teua vida?

250 respostes

EN EL TEU CAS PERSONAL



Els estudis es veuen com la millor oportunitat per a millorar la vida.

Regidoria de Joventut



1. Resultats qüestionari a joves 2021

Què té de bo?
250 respostes



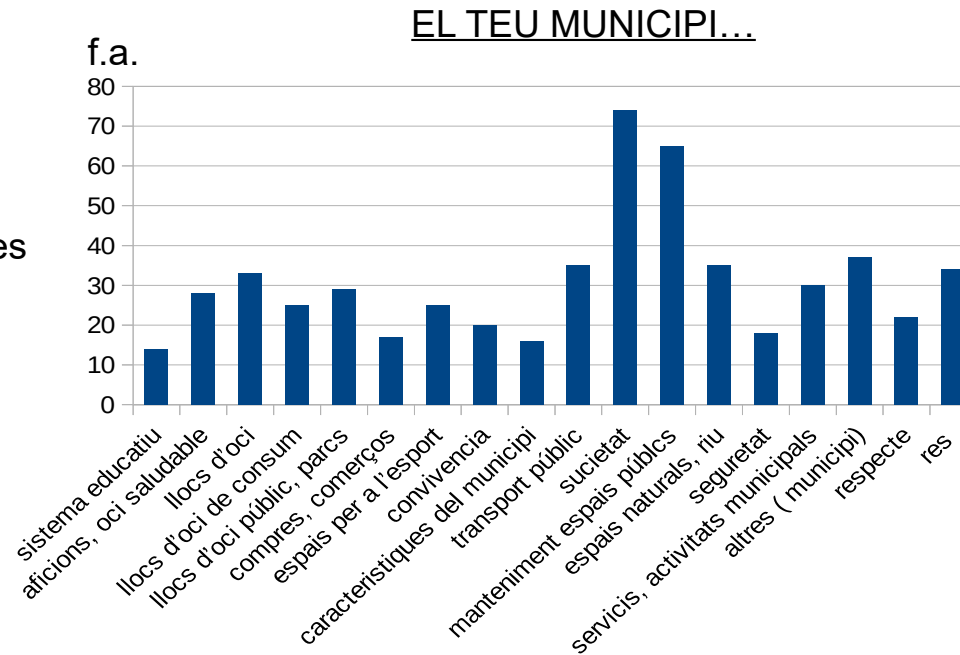
Pel que fa a Manises, la bona comunicació, especialment el metro, és el factor més valorat per la gent jove. Així com característiques del municipi com la proximitat a la capital o la tranquil·litat. Les relacions socials també apareixen referenciades.

Regidoria de Joventut



1. Resultats qüestionari a joves 2021

Quins problemes té?



La brutícia o la falta de manteniment dels espais públics són la referència que més apareix en les respostes.

L'auditori inacabat també es comenta com un problema.

Regidoria de Joventut



1. Resultats qüestionari a joves 2021

f.a. EL TEU MUNICIPI...

Quins problemes
té?

La necessitat d'oportunitats d'oci saludable, llocs d'oci públic, també d'oci de consum són referències destacables, especialment per part de les dones. Una en concret és la relacionada amb espais esportius (tancament de la piscina coberta, falta de més espais esportius...), i en parlen més els homes.

Regidoria de Joventut



1. Resultats qüestionari a joves 2021

f.a.

EL TEU MUNICIPI...

Quins problemes
té?

El descuit del riu també apareix com un problema a Manises. Ho pensen sobretot les dones.
També anomenen la falta d'espai d'aparcament en alguns barris.

Regidoria de Joventut



1. Resultats qüestionari a joves 2021

f.a.

EL TEU MUNICIPI...

Quins problemes
té?

La necessitat de major oferta d'activitats d'oci al municipi, especialment culturals, també apareix en les respostes.

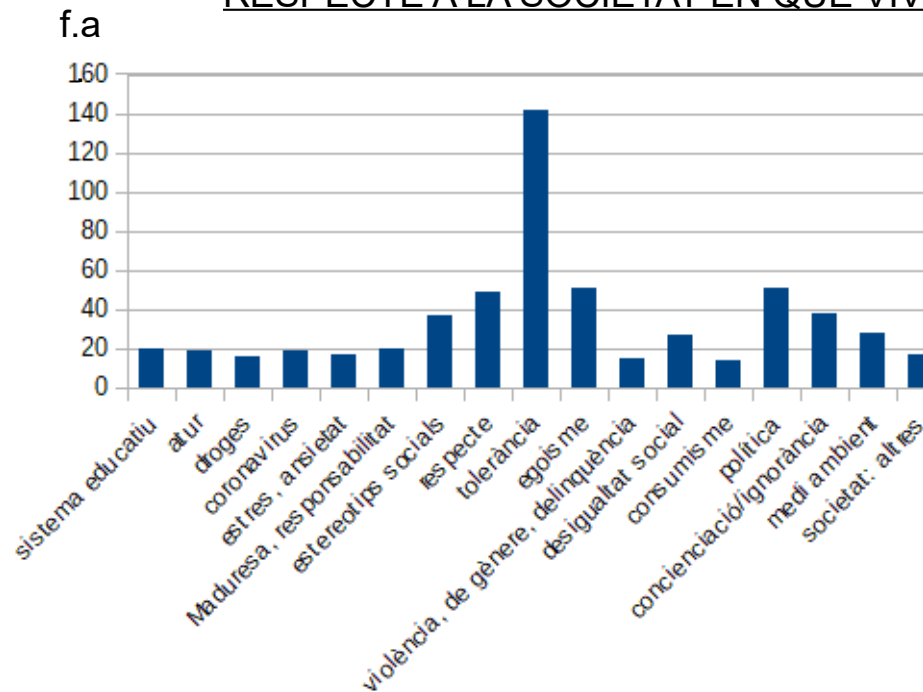
Regidoria de Joventut



1. Resultats qüestionari a joves 2021

Quins problemes té?

RESPECTE A LA SOCIETAT EN QUÈ VIVIM...



Per contra, precisament, per a una gran quantitat de joves, la falta de tolerància (LGTBIfòbia, racisme, masclisme...) és el problema més anomenat de la societat. També la falta de respecte i l'incivisme.

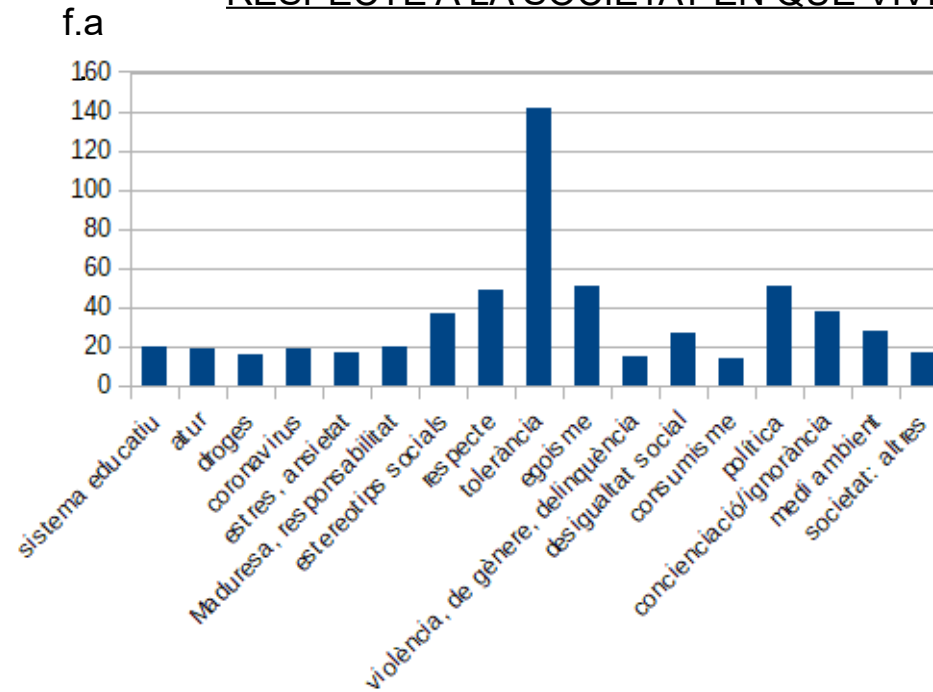
Regidoria de Joventut



1. Resultats qüestionari a joves 2021

Quins problemes té?

RESPECTE A LA SOCIETAT EN QUÈ VIVIM...



La situació política, amb la presència de l'extrema dreta, també, sobretot per als majors d'edat. L'egoisme i l'individualisme són també respostes en l'enquesta.

Regidoria de Joventut

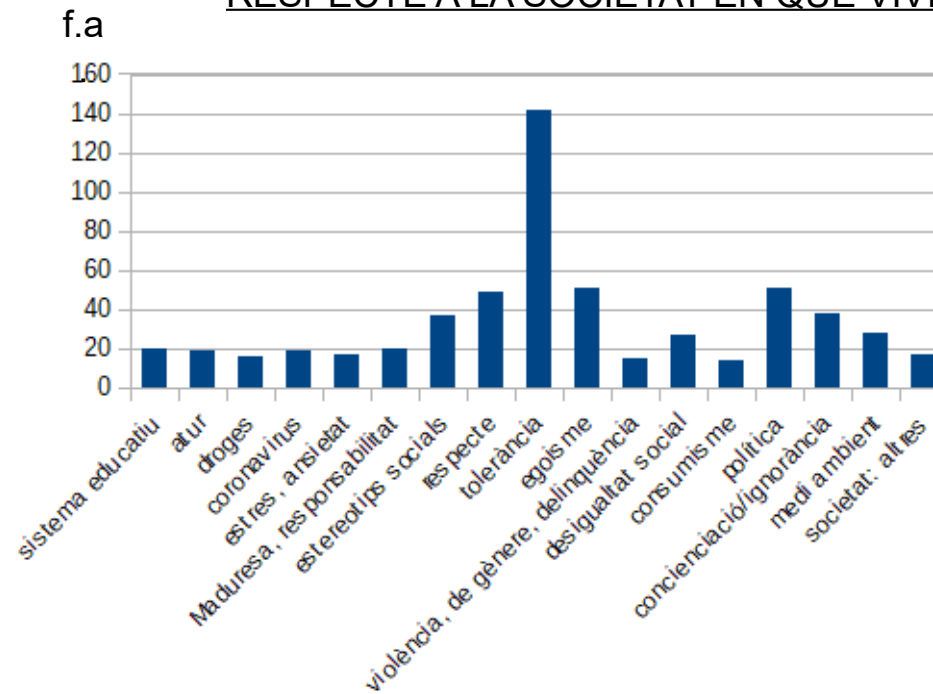
Departament de Joventut. Ajuntament de Manises



1. Resultats qüestionari a joves 2021

Quins problemes té?

RESPECTE A LA SOCIETAT EN QUÈ VIVIM...



Altres referències són: els estereotips socials, la falta de conscienciació social, o el medi ambient. El primer és un problema que anomenen més les dones i l'últim, els joves més majors.

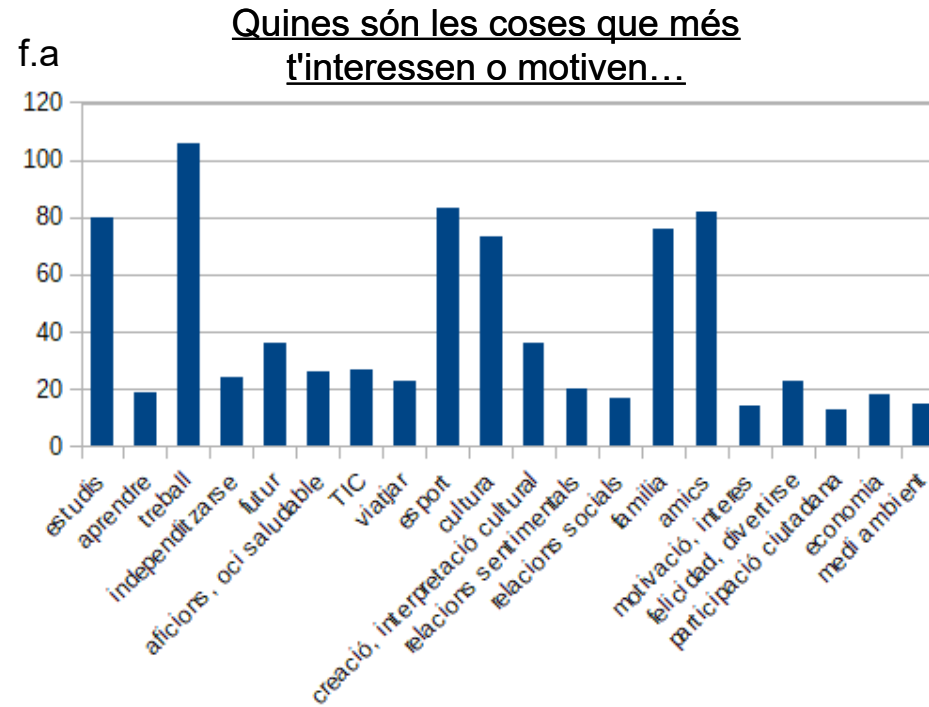
Regidoria de Joventut

Departament de Joventut. Ajuntament de Manises



1. Resultats qüestionari a joves 2021

... en la vida?



Els interessos principals de la gent jove estan relacionats amb: el treball (trobar-ne, millorar-hi...), els estudis (els dos, més a les dones), la cultura (més a les dones) i l'esport (més als homes), les amistats i la família.

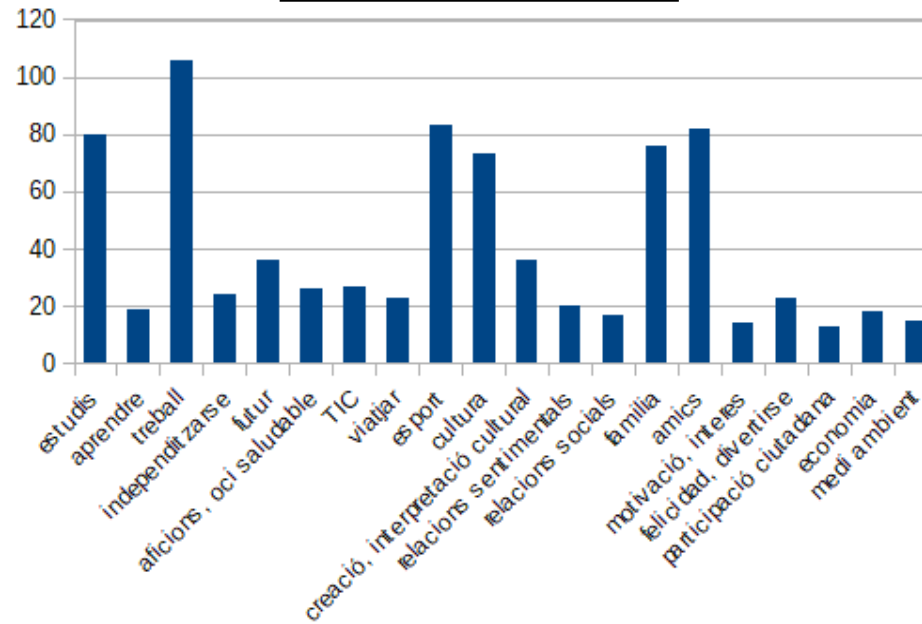
Regidoria de Joventut



1. Resultats qüestionari a joves 2021

... en la vida?

Quines són les coses que més t'interessen o motiven...



També apareixen: el futur, les TIC (bàsicament als xics), les activitats de creació i interpretació cultural (totes estes més entre adolescents), viatjar (més a les dones), o independitzar-se (aquestes dos, més per als majors), o les aficions personals.

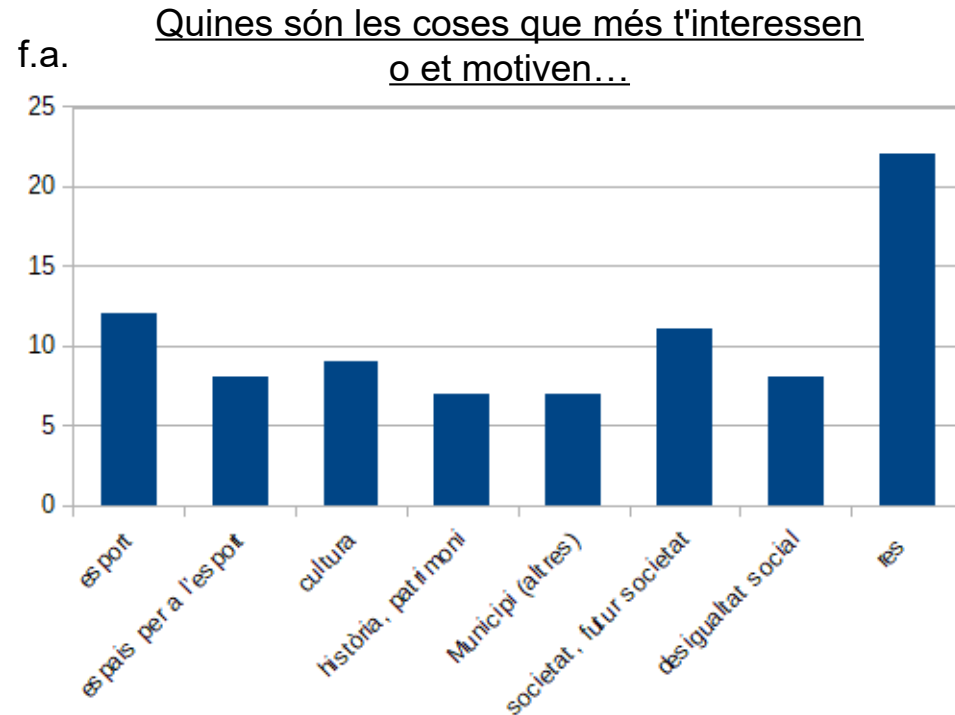
Regidoria de Joventut



1. Resultats qüestionari a joves 2021

... referides al teu municipi o a la societat en general?

250 respostes

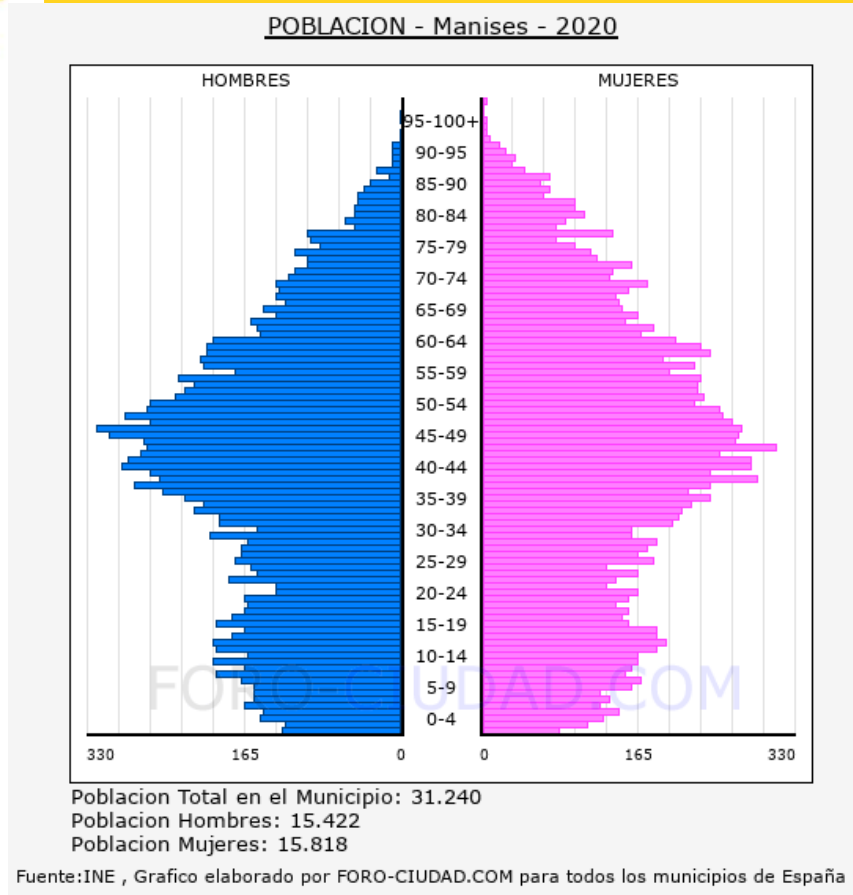


Poques són les referències a interessos respecte al seu municipi. Les concretes parlen de l'esport (adolescents homes), la cultura (dones joves majors), la desigualtat social (dones), i el patrimoni històric local.

Regidoria de Joventut



2. Demografia i geografia



Evolució del nombre d'habitants en el temps en les últimes dècades, segmentat per sexe

Regidoria de Joventut

Departament de Joventut. Ajuntament de Manises



2. Demografia i geografia

Població per blocs d'edat segmentada per sexe

Resumen total del municipio

EDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
12-13	386	333	719
14-17	769	752	1521
18-23	1042	972	2014
24-29	1036	1020	2056
TOTALES	3233	3077	6310

Regidoria de Joventut



2. Demografia i geografia

Distribució de la població per districtes, amb segmentació per sexe

MANISES		Año 2020		
Unidad Poblacional	Población total	Hombres	Mujeres	
000101 SAN FRANCISCO	6,006	2,970	3,036	
000102 SAN JERONIMO	319	149	170	
000103 MANISES	23,547	11,609	11,938	
000199 *DISEMINADO*	317	166	151	
000201 PRESA (LA)	248	129	119	
000300 COLLADO (EL)	80	43	37	
000400 MALLA (LA)	560	271	289	
000500 MONTEMAYOR (EL)	136	70	66	
000600 SIMETES (LES)	27	15	12	
<i>Total</i>	31,240	15,422	15,818	

Regidoria de Joventut



2. Demografia i geografia

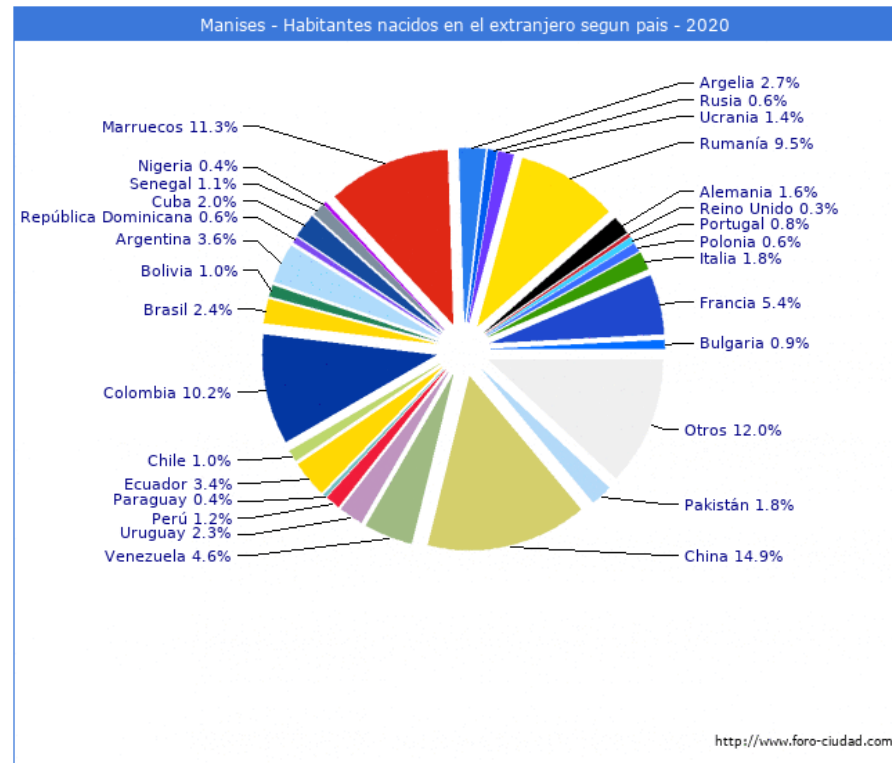
Percentatge de població jove estrangera per continents o nacionalitats, segmentat per sexe

Habitants segons lloc de naixement (dades del padró)	
Nascuts a Manises	30,94%
De diferents llocs d'Espanya	56,69%
Altres municipis de la província	37,73%
Altres províncies de la Comunitat Valenciana	1,05%
Altres comunitats autònomes	17,91%
Altres països	12,38%

Regidoria de Joventut



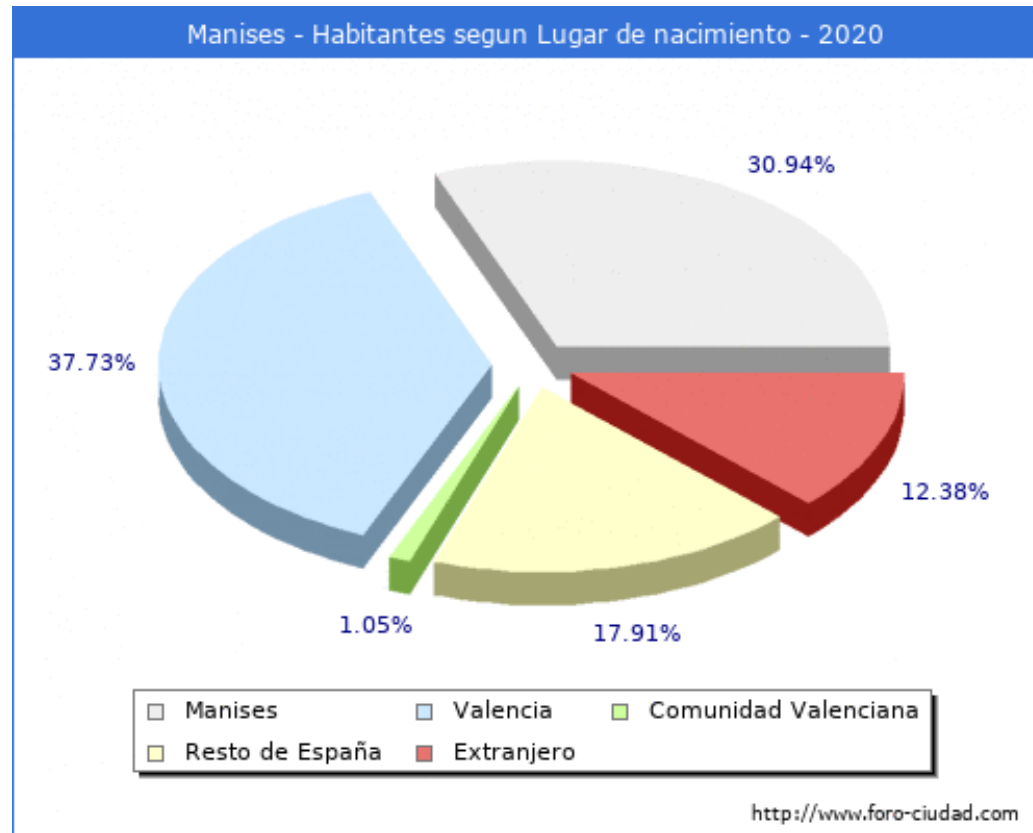
2. Demografia i geografia



Regidoria de Joventut



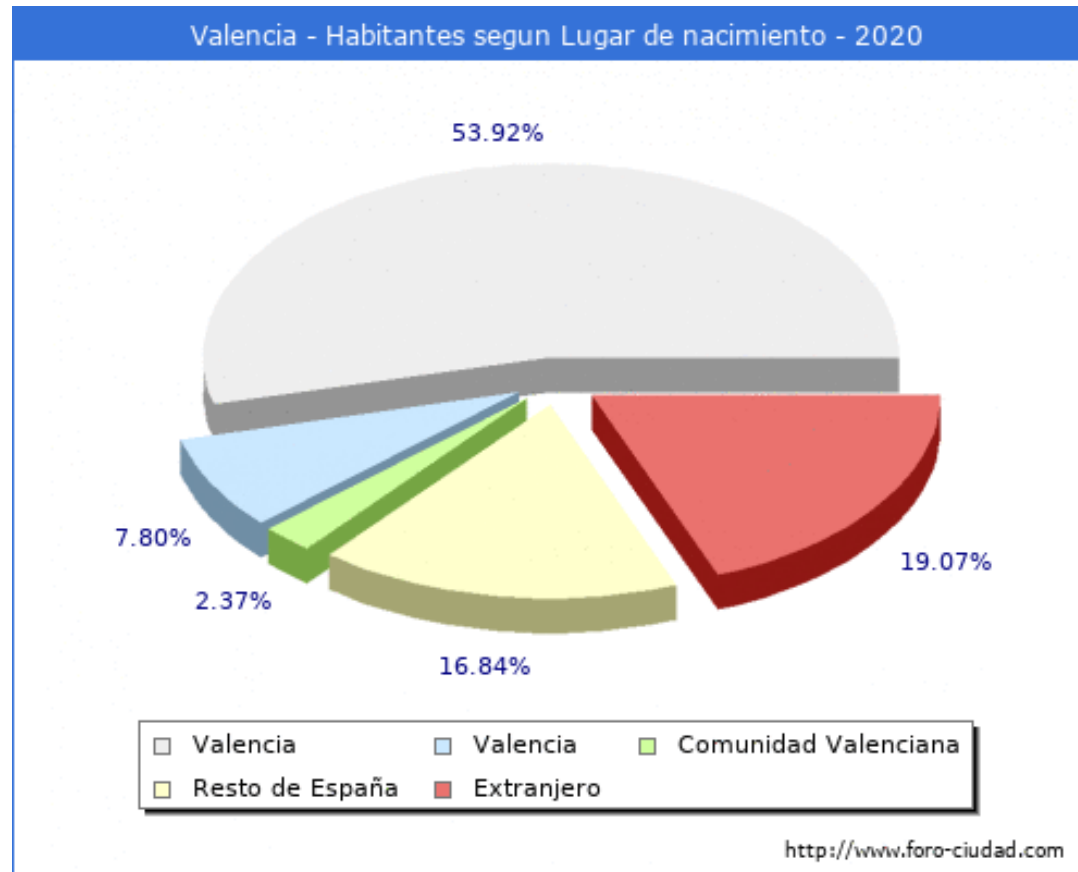
2. Demografia i geografia



Regidoria de Joventut



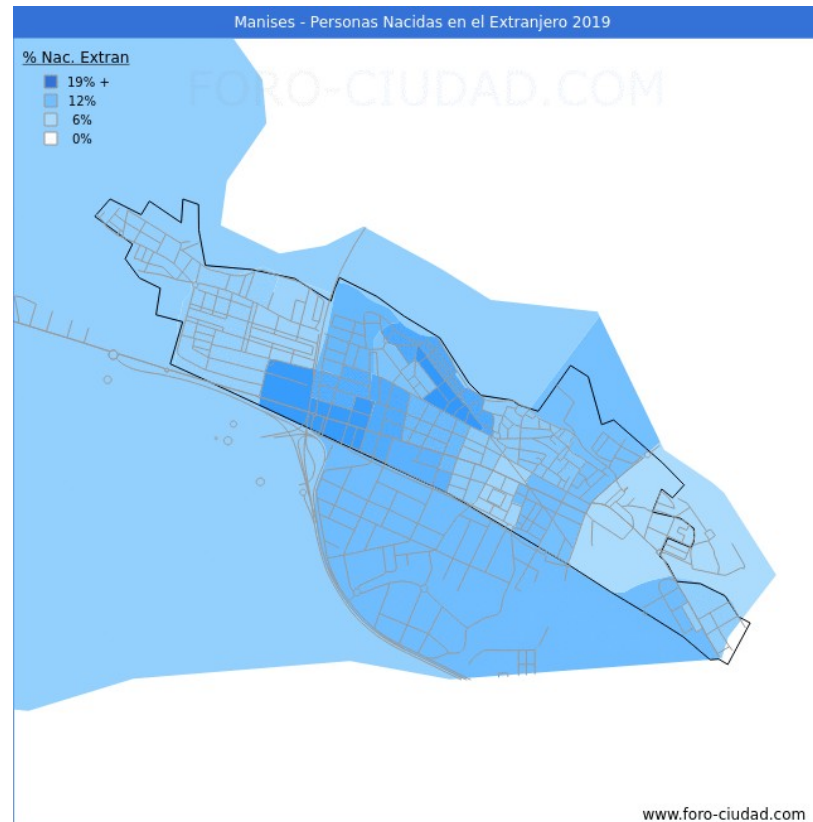
2. Demografia i geografia



Regidoria de Joventut



2. Demografia i geografia

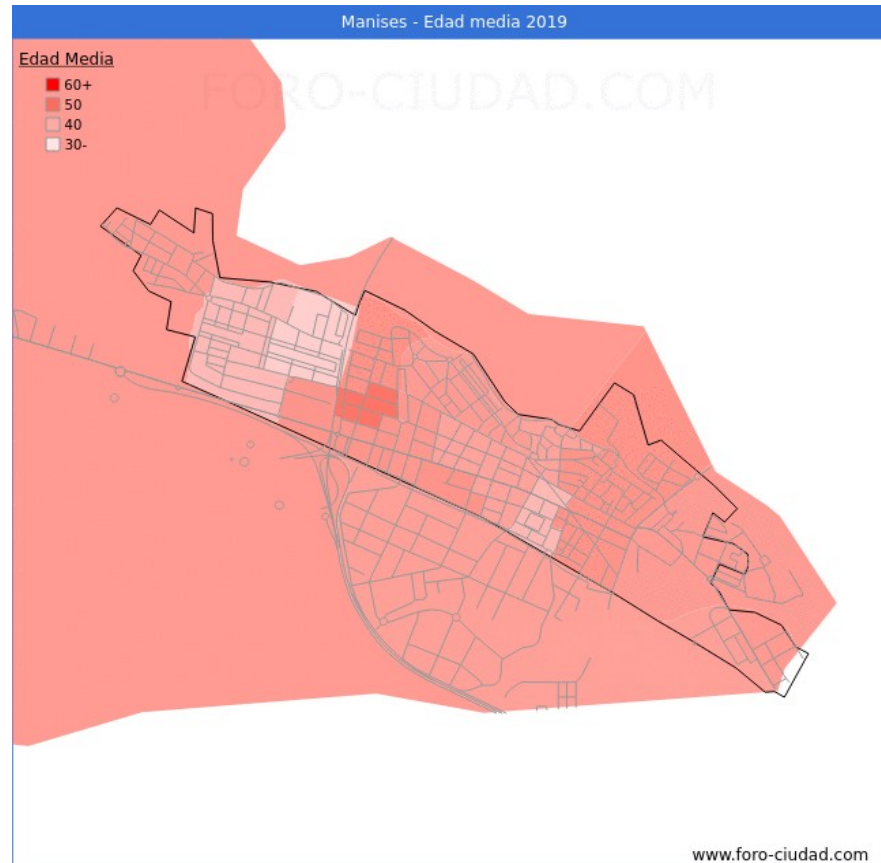


Regidoria de Joventut

Departament de Joventut. Ajuntament de Manises



2. Demografia i geografia

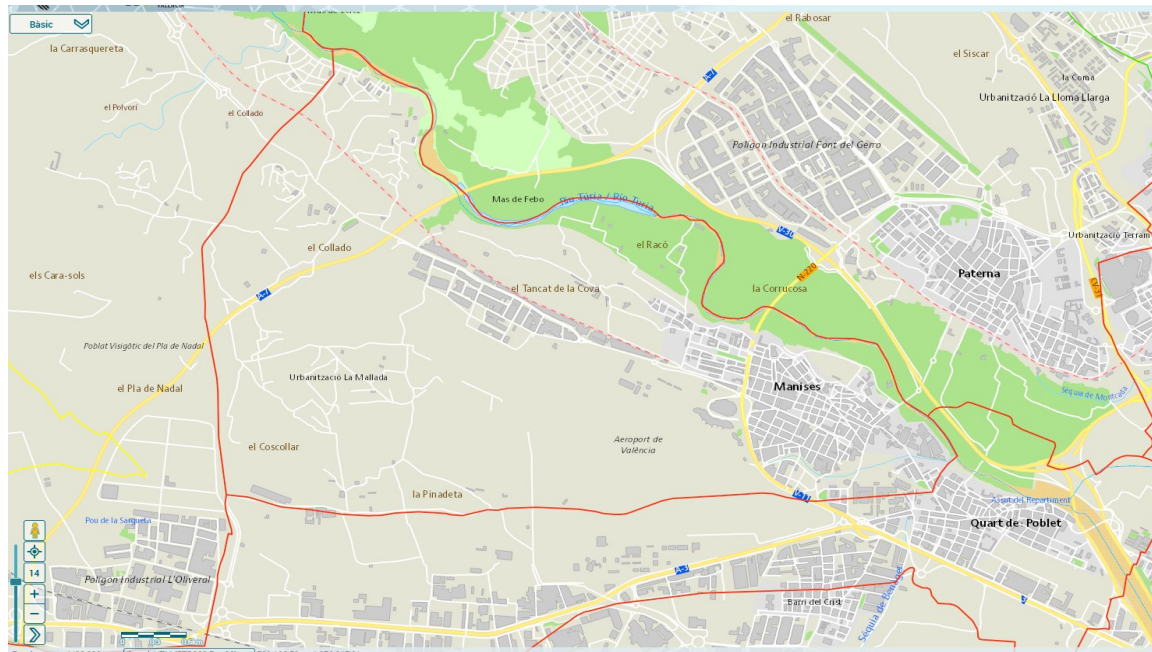


Regidoria de Joventut



2. Demografia i Geografia

Plànol o mapa del territori amb els diferents barris o localitats



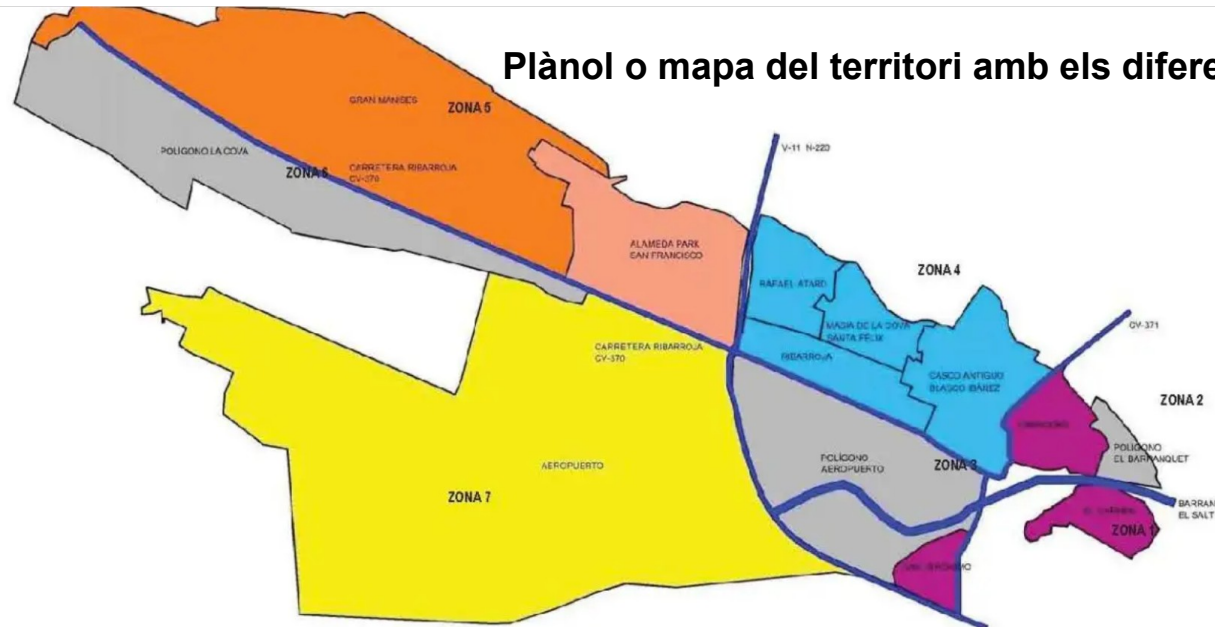
Regidoria de Joventut

Departament de Joventut. Ajuntament de Manises



2. Demografia i geografia

Plànol o mapa del territori amb els diferents barris o localitats



ZONA 1: Barri del Carme. **ZONA 2:** Barri dels Obradors i polígon industrial El Barranquet. **ZONA 3:** Polígon industrial Aeroport i barri de Sant Jeroni. **ZONA 4:** Barris: de Rafael Atard, Masia de la Cova, Santa Fèlix, Blasco Ibáñez, Riba-roja. **ZONA 5:** Barris: Alameda Park, Sant Francesc i el futur Pla parcial Gran Manises. **ZONA 6:** Polígon industrial La Cova. **ZONA 7:** Aeroport.

Regidoria de Joventut



2. Demografia i geografia

Mapa amb carreteres, línies ferroviàries i d'autobusos, carril bici i d'altres transports



	Ciclo-Rutas
	Transporte carretera
	Transporte carretera
	Transporte ferrocarril/metro
	Transporte aéreo

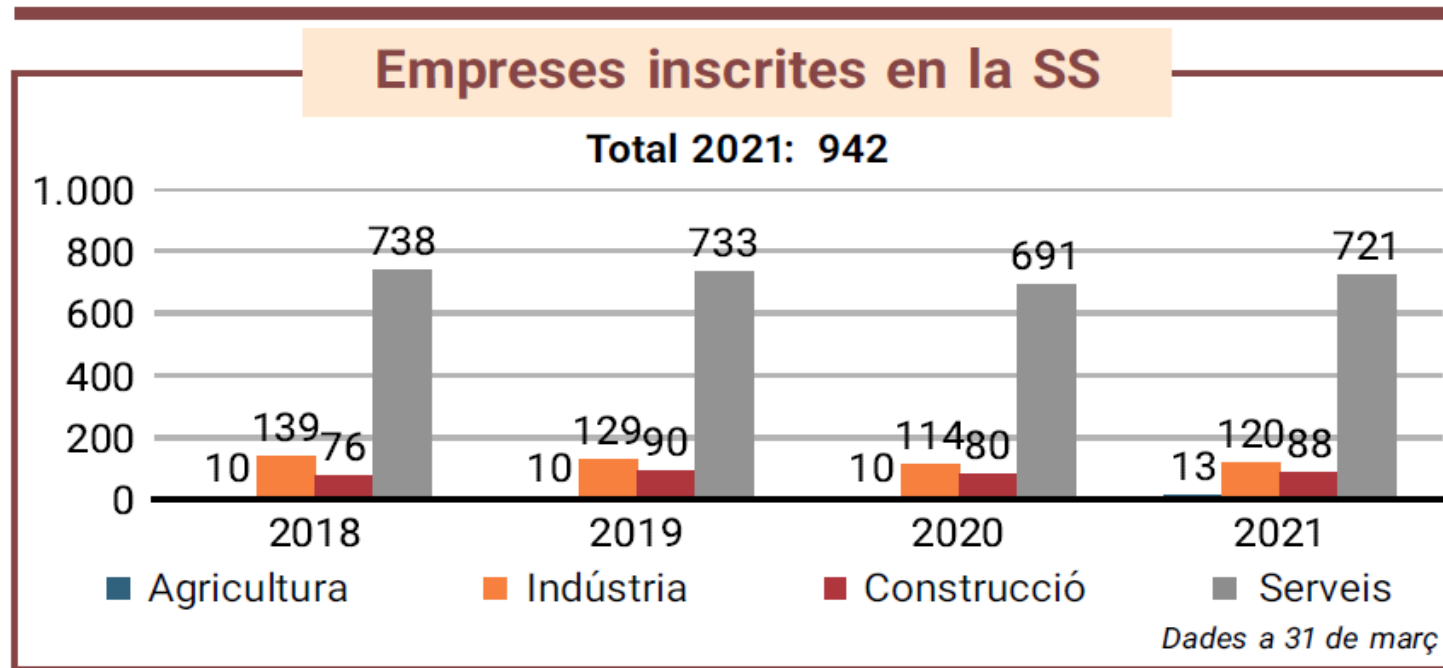
Regidoria de Joventut

Departament de Joventut. Ajuntament de Manises



2. Demografia i geografia

Dades estadístiques, econòmiques, socioeconòmiques i d'ocupació

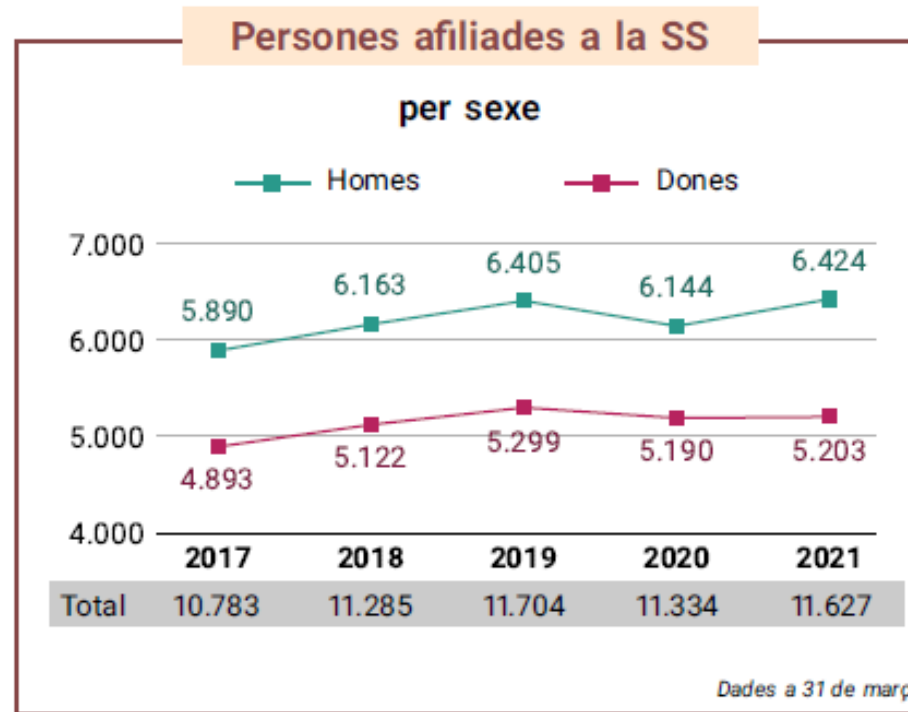


Regidoria de Joventut



2. Demografia i geografia

Dades estadístiques, econòmiques, socioeconòmiques i d'ocupació

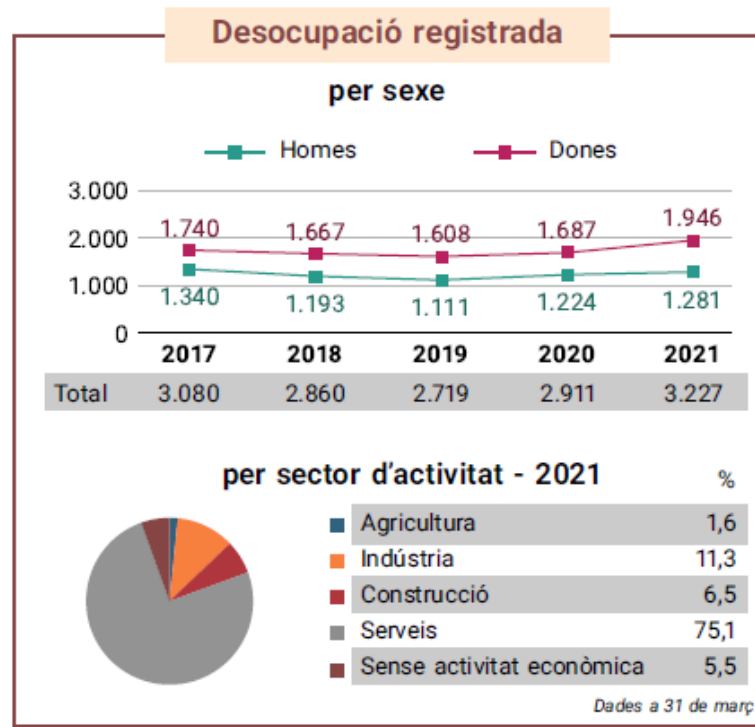


Regidoria de Joventut



2. Demografia i geografia

Dades estadístiques, econòmiques, socioeconòmiques i d'ocupació



Regidoria de Joventut



3. Emancipació

Julio 2021	Total Parados	Variacion			
		Mensual		Anual	
		Absoluta	Relativa	Absoluta	Relativa
Total	3069	-23	-0.74 %	-64	-2.04 %
HOMBRES	1191	-9	-0.75 %	-107	-8.24 %
MUJERES	1878	-14	-0.74 %	+43	2.34 %
MENORES DE 25 AÑOS:	287	-5	-1.71 %	-25	-8.01 %
HOMBRES	130	-11	-7.80 %	-33	-20.25 %
MUJERES	157	+6	3.97 %	+8	5.37 %
ENTRE 25 Y 44 AÑOS	1099	-18	-1.61 %	-94	-7.88 %
HOMBRES	430	-5	-1.15 %	-69	-13.83 %
MUJERES	669	-13	-1.91 %	-25	-3.60 %
MAYORES DE 45 AÑOS	1683	0	0 %	+55	3.38 %
HOMBRES	631	+7	1.12 %	-5	-0.79 %
MUJERES	1052	-7	-0.66 %	+60	6.05 %
SECTOR:					
AGRICULTURA	51	-2	-3.77 %	+2	4.08 %
INDUSTRIA	330	-18	-5.17 %	-50	-13.16 %
CONSTRUCCIÓN	198	+7	3.66 %	-23	-10.41 %
SERVICIOS	2323	-7	-0.30 %	+42	1.84 %
SIN EMPLEO ANTERIOR	167	-3	-1.76 %	-35	-17.33 %

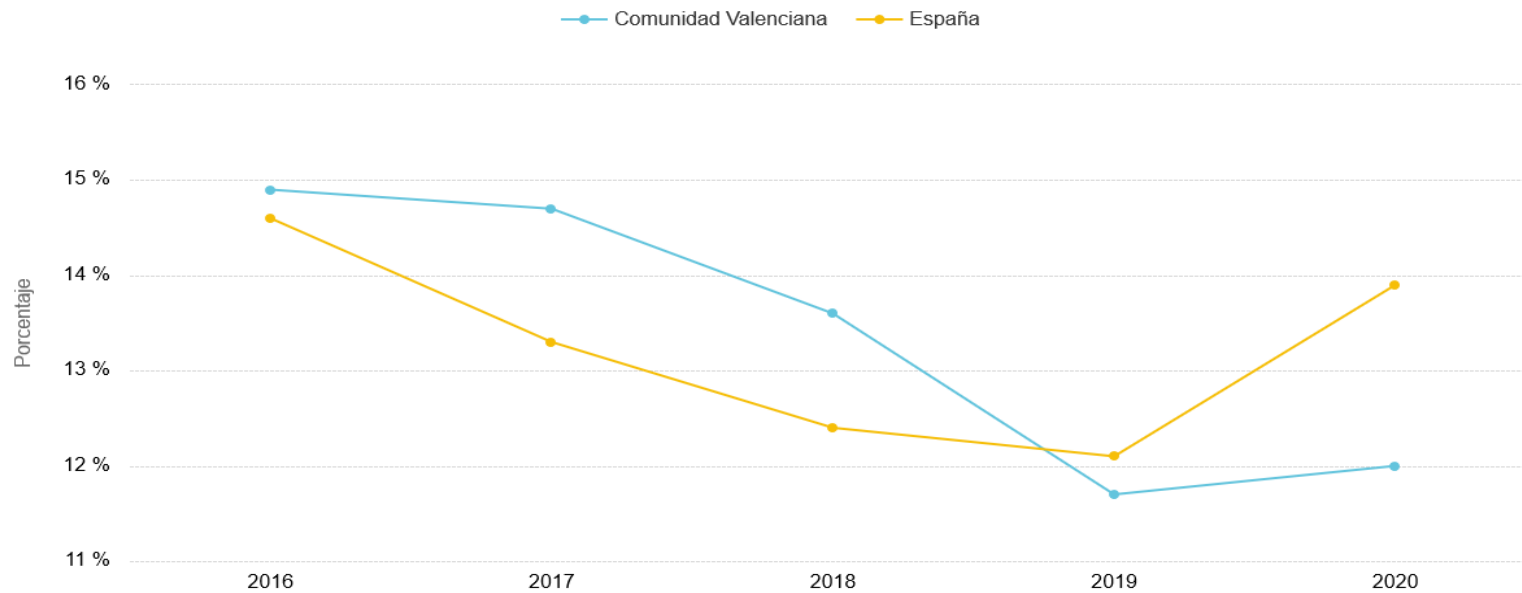
Regidoria de Joventut



3. Emancipació

Percentatge de joves que no treballen ni estudien

Evolució del percentatge de població de 15 a 24 anys que ni estudia ni treballa



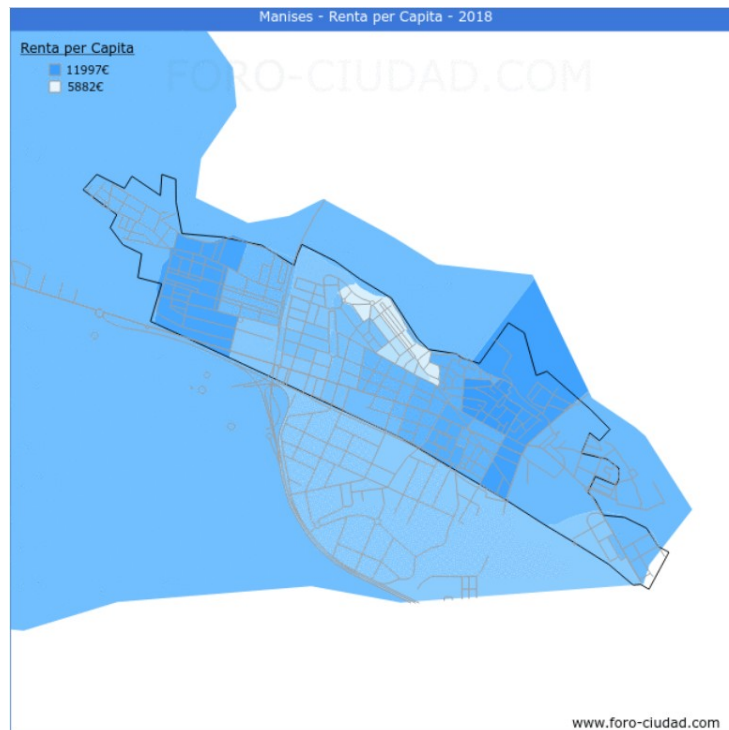
Fuente: Elaboración por el Observatorio de la Formación Profesional a partir de datos de Eurostat e INE-Cifras de población

Regidoria de Joventut



3. Emancipació

Renda familiar mitjana. Distribució de la població per nivell de renda, per barris o localitats



Renta Municipios Cercanos				
Municipio	Renta Bruta	Pos Prov	Pos Comu	Pos Naci
Molins de Rei (Barcelona)	33.297€	55	80	140
Premià de Mar (Barcelona)	30.721€	94	153	258
Paterna (Valencia)	28.642€	13	16	447
Manises (Valencia)	22.100€	80	135	1912
Alaquàs (Valencia)	22.100€	79	136	1913
Aldaia (Valencia)	22.034€	81	140	1939
Quart de Poblet (Valencia)	21.877€	88	150	1999
Xirivella (Valencia)	21.510€	97	167	2129
Ingenio (Las Palmas)	20.992€	28	49	2329
Mazarrón (Murcia)	17.743€	40	40	4177

Pos Prov = Posicio dins de la Província;
 Pos Comu = Posicio dins de la Comunitat;
 Pos Naci = Posicio Nacional; de Manises dins dels diferents rankings territorials.

Regidoria de Joventut



3. Emancipació

Resultados nacionales y por comunidades autónomas Ganancia media anual por trabajador

Sexo y edad

Unidades: €

	Ambos sexos	Mujeres	Hombres
Total Nacional			
Menos de 25 años			
2019	12.270,40	11.103,13	13.227,44
De 25 a 34 años			
2019	19.563,03	17.997,58	21.026,90
Comunitat Valenciana			
Menos de 25 años			
2019	11.351,86	-9.939,88	-12.375,21
De 25 a 34 años			
2019	17.726,16	16.184,90	19.114,50

Regidoria de Joventut



3. Emancipació

Preu del lloguer a Manises

Localització	Preu m2 set 2021	Variació mensual	Variació trimestral	Variació anual	Màxim històric	Variació màxima
Manises	6,9 €/m2	+ 1,9 %	- 2,3 %	+ 1,8 %	7,0 €/m2 jun 2021	- 2,3 %

Preu de compra de vivenda a Manises

Localització	Preu m2 set 2021	Variació mensual	Variació trimestral	Variació anual	Màxim històric	Variació màxima
Manises	1.056 €/m2	+ 2,2 %	+ 3,3 %	+ 2,6 %	1.682 €/m2 ene 2010	- 37,2 %
Alameda Park	1.284 €/m2	+ 2,1 %	- 1,4 %	+ 15,2 %	1.642 €/m2 mar 2011	- 21,8 %
Centro Ciudad	1.035 €/m2	+ 1,8 %	+ 3,5 %	+ 0,8 %	1.423 €/m2 jul 2012	- 27,3 %
El Carmen	958 €/m2	+ 0,9 %	- 4,2 %	n.d.	1.145 €/m2 ago 2020	- 16,3 %
El Mercado	908 €/m2	+ 1,3 %	+ 2,4 %	- 1,2 %	1.283 €/m2 jul 2012	- 29,2 %

Font: Idealista

Regidoria de Joventut

Departament de Joventut. Ajuntament de Manises



3. Emancipació

Nombre d'habitatges familiars principals, secundaris i buits

Cens de Vivendes

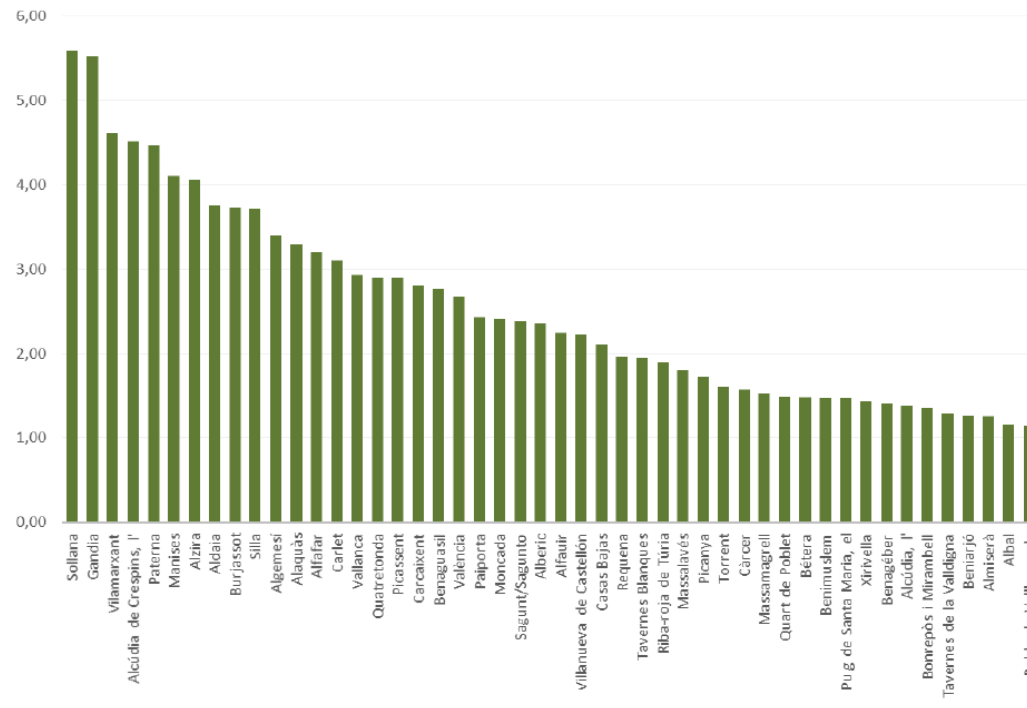
	Municipi	
Total de vivendes familiars - 2011 (núm.)	14.530	
Vivendes principals - 2011 (núm.)	11.704	
Vivendes secundàries - 2011 (núm.)	762	
Vivendes buides - 2011 (núm.)	2.064	
Total vivendes col·lectives - 2011 (núm.)	3	

Regidoria de Joventut



3. Emancipació

MUNICIPIS PROVINCIA VALÈNCIA ANHA PONDERADA ALTA



Regidoria de Joventut



3. Emancipació

SITUACIÓN DE LA VIVIENDA EN MANISES

ASPECTOS SOCIALES



Ajuntament de Manises



1.500 hogares con dificultades

Lo que supone un 13% de las unidades de convivencia de Manises



COLECTIVOS VULNERABLES

Porcentaje de gasto en proporción a los ingresos obtenidos



PARADOS Y TRABAJADORES TEMPORALES

40%



FAMILIAS MONOPARENTALES

44,4%



INMIGRANTES

52%

AJUNTAMENT DE MANISES

Regidoria de Joventut



3. Emancipació

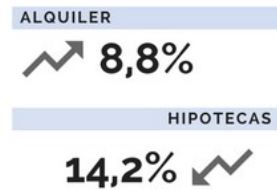
SITUACIÓN DE LA VIVIENDA EN MANISES



EL PARQUE INMOBILIARIO DE MANISES ESTÁ COMPUESTO POR:



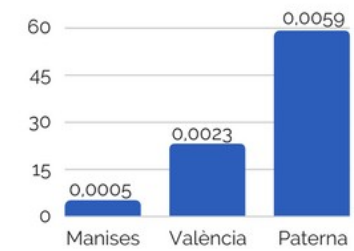
RÉGIMEN DE PERTENENCIA



DEMANDA DE VIVIENDA



OFERTA DE PISOS EN ALQUILER POR HABITANTE



AJUNTAMENT DE MANISES

Regidoria de Joventut

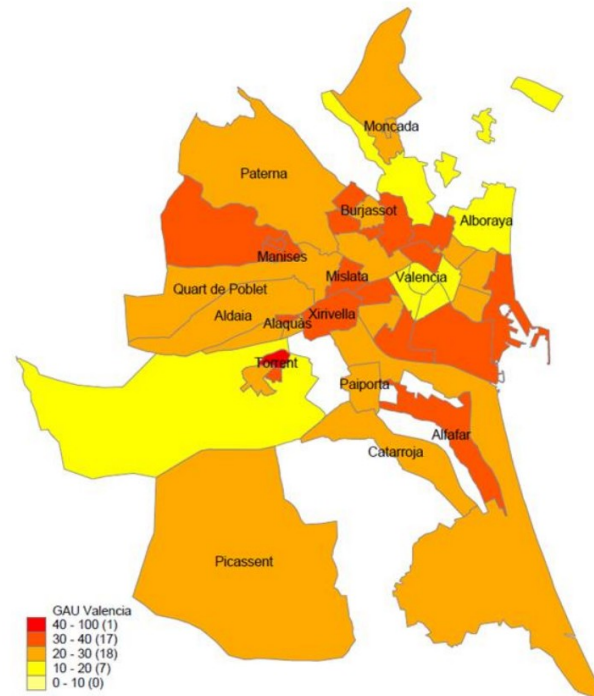


3. Emancipació

Tasa de pobreza infantil y adolescente (2021).

Fuente Alto comisionado contra la pobreza infantil.

Valencia

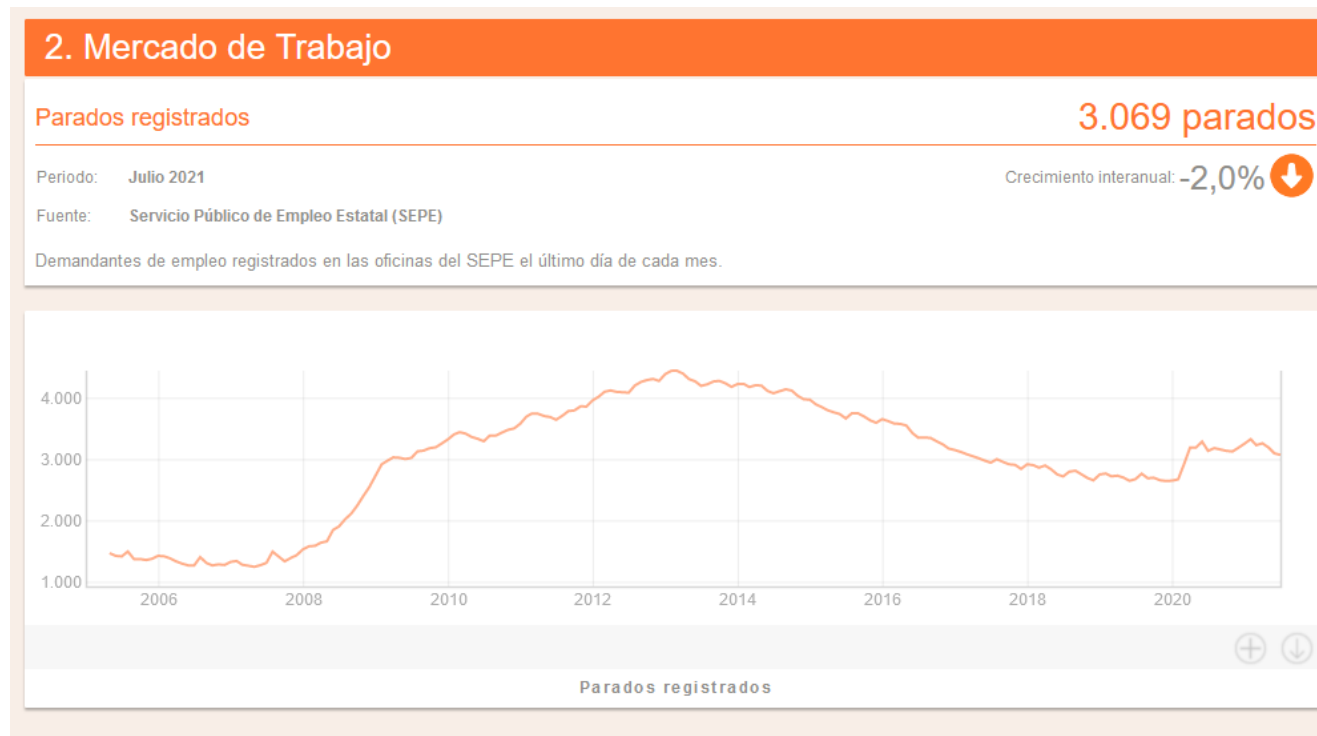


Regidoria de Joventut



3. Emancipació

Total evolució històrica de l'atur a Manises

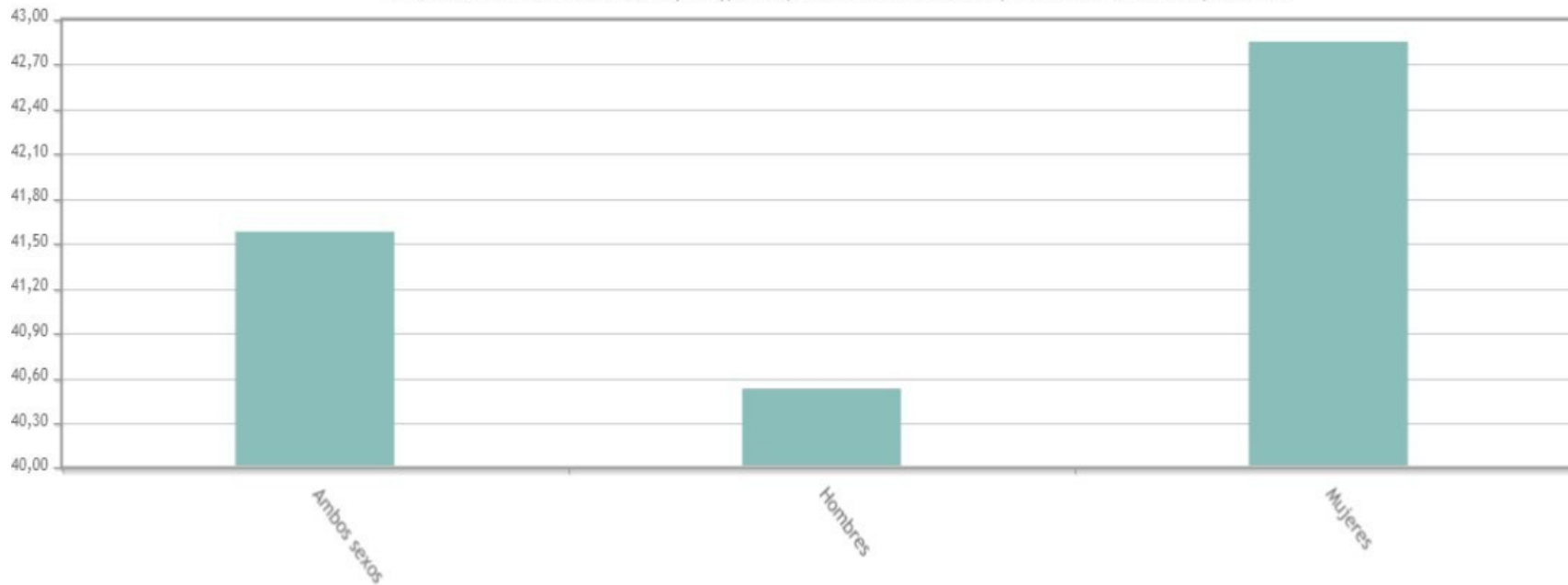


Regidoria de Joventut



3. Emancipació

Tasas de paro por distintos grupos de edad, sexo y comunidad autónoma
Encuesta de Población Activa (EPA), Sexo, Comunitat Valenciana, Menores de 25 años, 2021T2



Regidoria de Joventut



4. Oci

Instal·lacions esportives i espais esportius	Biblioteques	Centres culturals
<ul style="list-style-type: none"> ◦ C. PUB. ENRIC VALOR ◦ CLUB DE GOLF MANISES ◦ CP BENJAMÍN BENLLOCH ◦ CP JOAN FUSTER ◦ CP RODRIGUEZ DE LA FUENTE -MANISES ◦ CPR EL CARMEN ◦ CPR SAGRADA FAMILIA -MANISES ◦ CEIP JOSE GARCIA PLANELLS ◦ CEIP VICENTE NICOLAU BALAGUER ◦ GIMNASIO IRON - BODY ◦ GIMNASIO KRONOS -MANISES- ◦ IB RODRIGO BOTET ◦ IES AUSIÀS MARCH ◦ IES PERE BOÏL ◦ PISCINA MUNICIPAL CUBIERTA -MANISES- ◦ PAVELLÓ ALBERTO ARNAL ◦ PISTA POLIESPORTIVA SANT CAIETÀ ◦ POLIESPORTIU I PAVELLÓ MUNICIPAL DE MANISES ◦ TRINQUET MUNICIPAL ◦ CAMPS FUTBOL CIUTAT DE L'ESPORT 	<ul style="list-style-type: none"> • Agència de Lectura El Carme-Socusa Manises • Agència de Lectura Sant Francesc Manises • Biblioteca Pública Municipal Enric Valor Manises 	<ul style="list-style-type: none"> • CC Sant Jeroni • CC Sant Francesc Simetes • CC El Carment • Casa de Cultura • Auditori Germanies • Sala d'exposicions Els Filtres
	Museus	
	<ul style="list-style-type: none"> • Col·lecció Museogràfica MUMAF Carlos Sanchis García - Col·lecció museogràfica. Permanent. Fotogràfic • Museu de Ceràmica de Manises. Museu Municipal d'Etnografia. Antropologia 	

Regidoria de Joventut



4. Oci

Patrimoni cultural - Any

Tipus de bé	Núm. de béns
Béns d'Interés Cultural - Monuments	6
Béns d'Interés Cultural - Conjunts Històrics	1
Béns d'Interés Cultural - Immateriales	2
Total	9

Béns culturals ordenats per tipus de

Béns d'Interés Cultural - Monuments

Acueducto Els Arcs /Acueducto Els Arquets

Azud de la Acequia de Mestalla (Manises, Paterna)

Azud de la Acequia de Mislata (Manises, Paterna)

Azud de la Acequia de Quart-Benàger-Faitanar (Manises, Paterna)

Azud de la Acequia de Tormos (Manises, Paterna)

Azud de la Real Acequia de Moncada (Manises, Paterna)

Regidoria de Joventut



4. Oci

Béns d'Interés Cultural - Conjunts Històrics

Azudes de las Acequias Mayores del Tribunal de las Aguas y de la Real Acequia de Moncada (Quart de Poblet, Manises, Paterna, València)

Béns d'Interés Cultural - Inmateriales

Ateneu Cultural Ciutat de Manises

L'Artística Manisense

Espais naturals protegits - Any 2021	Declarat
Parque Natural del Turia	PN

Regidoria de Joventut



4. Oci

Total Zonas Verdes: 11,877 ha (118.770 m²)

Total habitantes: 30.807**

M² zona verde/habitante = 3,85m² zona verde/habitante

*Consolidadas en año 2016

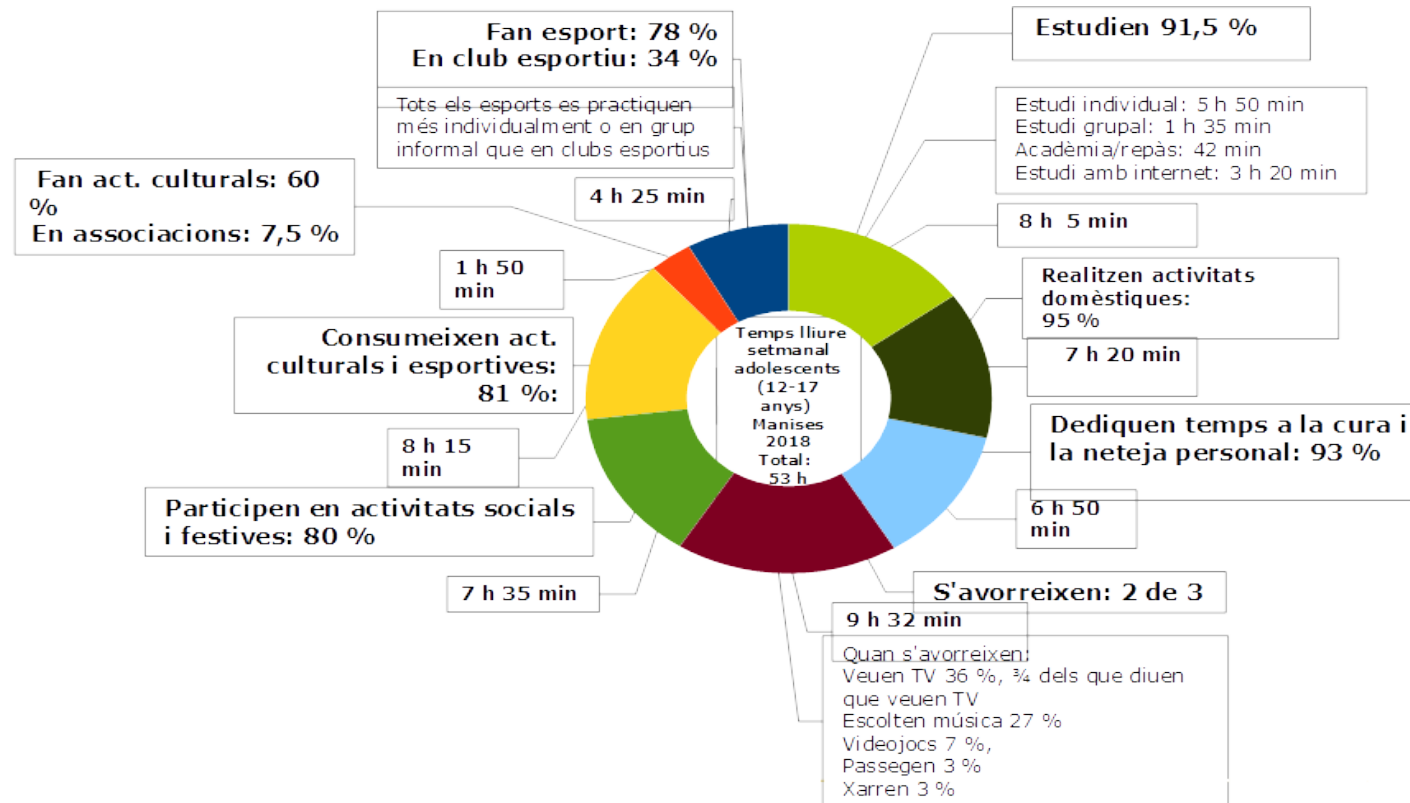
**Datos Padrón 2015

Fuente: Elaboración propia



4. Oci

El temps lliure setmanal d'una persona adolescent de Manises





4. Oci

Parcs i espais verds Manises

Zonas Verdes

Los parques, plazas y jardines de Manises son muestra del carácter artesanal de nuestra ciudad. Disfruta de estos puntos verdes donde 2.643 vistas

COMPARTIR

- Zonas Verdes
 - Parque "Els Filtres"
 - Jardín "El Boscany"
 - Parque Gabriel Navarro Pradillos
 - Plaza Rafael Atard
 - Parque de "El Carmen"
 - Plaza Corazón de Jesús
 - Plaza España
 - Paseo de "L'Horta"
 - Parque Carmen Carpintero Mora
 - Tourist Info Manises
 - Parque canino Baixada del Barranquet
 - Parque canino Passeig Joan Fuster.
 - Parque canino Ciutat de l'Oci i de l'Esport.

Hecho con Google My Maps

Regidoria de Joventut

Departament de Joventut. Ajuntament de Manises



4. Oci

Activitats esportives**Esports que practica més del 20%**

Futbol	36%	Gimnàstica	17%
Anar en bicicleta	25%	Musculació	16%
Senderisme, caminar	23%	Nadar	16%
Córrer, atletisme	23%	Ball, dansa	15%
Bàsquet	21%	Tenis, pàdel	10%
Frontenis	9%		

Esports a què dediquen més temps setmanal els qui els practiquen

Futbol	4 h
Anar en bicicleta	3 h
Senderisme, caminar	3 h
Bàsquet	3 h
Musculació	3 h
Nadar	3 h

Regidoria de Joventut



4. Oci

Activitats culturals

Pintar, dibuixar	25%	1 h 30 m
Escriure	23%	3 h 0 m
Aprendre/tocar música	18%	2 h 30 m
Cant	16%	1 h 40 m
Cocinar, rebosteria	13%	1 h 20 m
Comunicació audiovisual	12%	3 h 0 m
Fotografia artística	11%	2 h 0 m
Manualitats...	9%	1 h 0 m
Activitats tecnològiques	6%	1 h 40 m
Fer teatre	4%	1 h 20 m
Jardineria, agricultura	3%	1 h 0 m
Altres	3%	3 h 50 m

Escriure, aprendre música, cant i comunicació audiovisual ho fan amb freqüència setmanal, més de la meitat dels que ho fan.

Regidoria de Joventut



4. Oci

Consum cultural i esportiu

Escuchan **música** 2/3, 5 h.

Ven **videos o películes** 2/3, 4 h.

Ven **TV** menos de 1/2, 6 h. Series y dibujos lo que más.

Estas 3 actividades se realizan muy mayoritariamente con frecuencia semanal.

Leen casi el 44%, pero sólo el 20% con frecuencia semanal.

Van al **cine** el 40%, Mayoritariamente de manera esporádica.

Leen **noticias**, ven reportajes el 25%, mayoritariamente con frecuencia semanal.

Asisten a **competiciones deportivas** menos del 20%.

Escuchan **radio** el 15%, 2 horas semanales, programas musicales mayoritariamente.

Conciertos, teatro, visitas culturales, cada una lo hacen entorno al 10%, con frecuencia esporádica.

Ir al cine, a competiciones deportivas, a conciertos, a visitas culturales y al teatro, mayoritariamente, se hace en grupo.

Regidoria de Joventut



4. Oci

Activitats socials i festives

Están con los **amigos-as**, 2 de 3, 1 hora diaria.

Van de **compras** (de manera esporádica) 1 de 2

Van a **restaurantes de comida rápida** (de manera esporádica) 1 de 2

Descansan, no hacen nada, 1 hora al día, el 40%.

Pasean, 1 de 3, la mitad con frecuencia semanal, 20 min. Al día.

Van a **bares, cafeterías o pubs, o a recreativos o boleras**, esporádicamente, 1 de 4.

Van **de excursión, o a bailar o discoteca**, esporádicamente, uno de 5.

Hacen **botellón**, esporádicamente, el 14%, 3 h y media.

Están **con el novio/a**, el 13%, 5 horas semanales.

Excepto estar con amigos o en pareja, el resto son actividades muy mayoritariamente realizadas en grupo.

Regidoria de Joventut

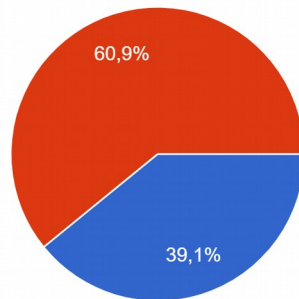


5. Educació per habilitats per a la vida

Posicionament relacions de parella

Encontrar el amor significa encontrar la persona que dará sentido a tu vida.

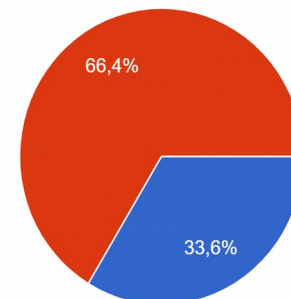
685 respuestas



● Estoy de acuerdo
● No estoy de acuerdo

En el sexo, por amor, debes satisfacer a tu pareja con lo que te pida.

678 respuestas



● Estoy de acuerdo
● No estoy de acuerdo

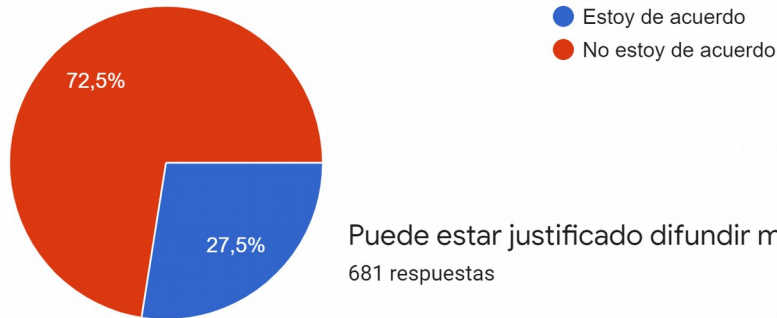
Regidoria de Joventut



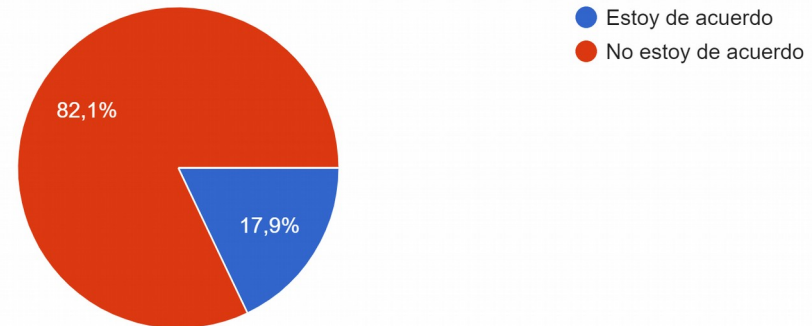
5. Educació per habilitats per a la vida

Posicionament respecte

Es correcto pegar a alguien que te ha ofendido.
680 respuestas



Puede estar justificado difundir mensajes en los que se insulta a otra persona.
681 respuestas



Regidoria de Joventut

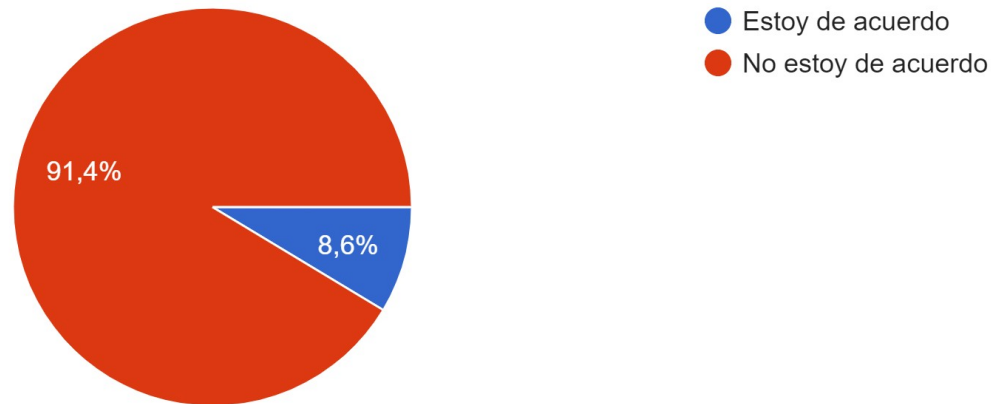


5. Educació per habilitats per a la vida

Posicionament front al racisme

Es comprensible que a veces se hable mal a alguien por ser inmigrante.

683 respuestas



Regidoria de Joventut

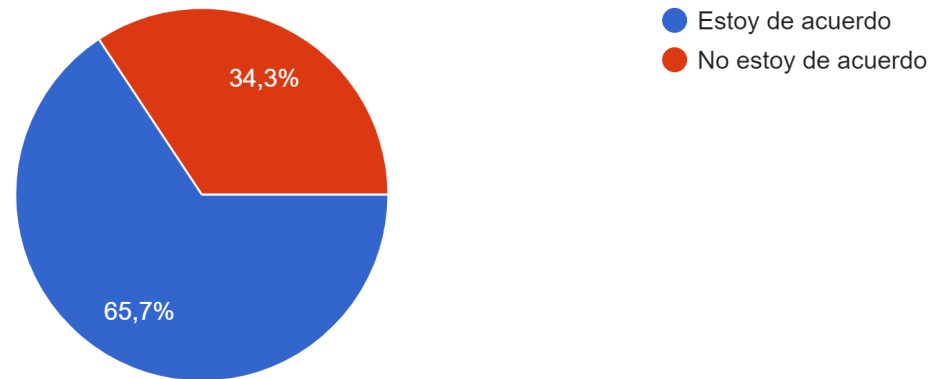


5. Educació per habilitats per a la vida

Posicionament respecte al medi ambient

Hago lo que puedo por el medio ambiente, pero las personas tenemos derecho a utilizar todos los adelantos que proporciona la tecnología, aunque a...mos deteriorando, sin querer, el medio ambiente.

673 respuestas



Regidoria de Joventut

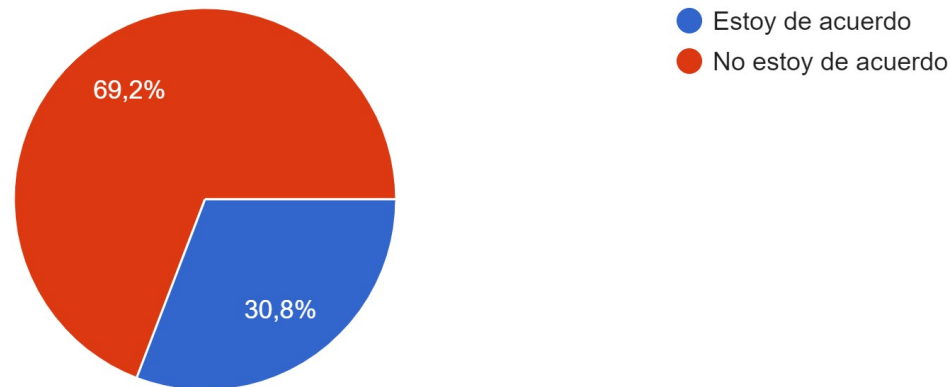


5. Educació per habilitats per a la vida

Posicionament respecte al medi ambient

Muchas de las afirmaciones sobre las amenazas al medio ambiente son exageradas.

678 respuestas



Regidoria de Joventut

Departament de Joventut. Ajuntament de Manises

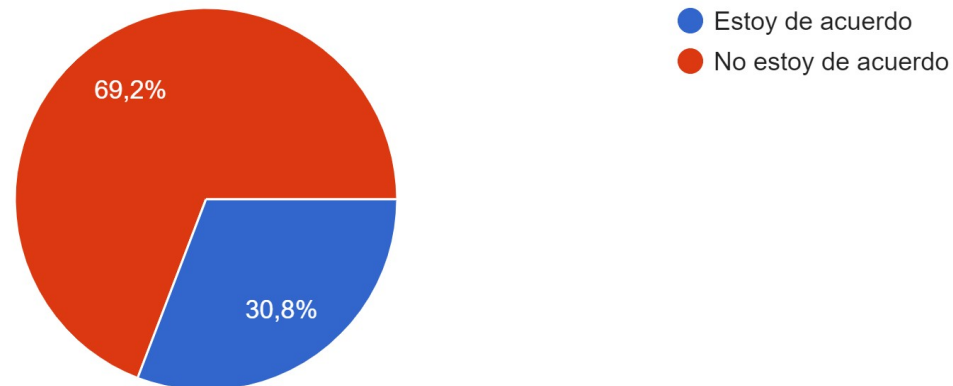


5. Educació per habilitats per a la vida

Posicionament respecte al medi ambient

Muchas de las afirmaciones sobre las amenazas al medio ambiente son exageradas.

678 respuestas



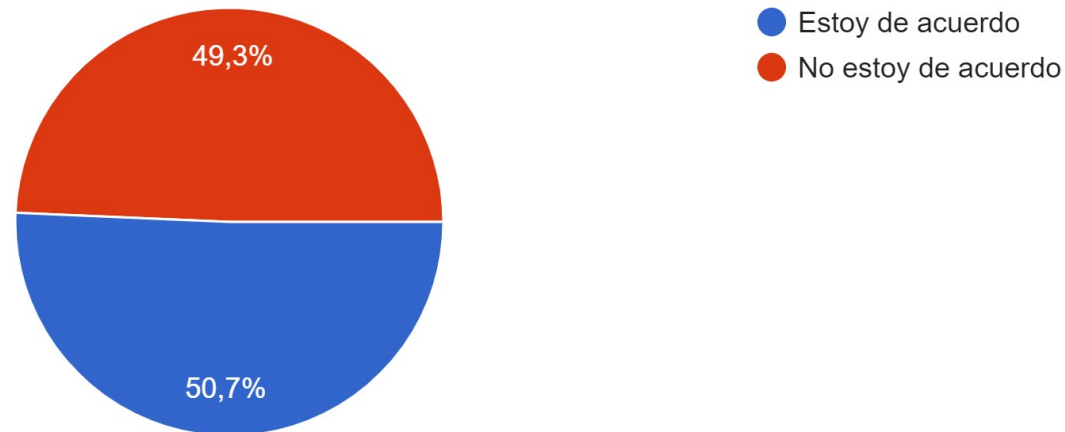
Regidoria de Joventut



5. Educació per habilitats per a la vida

Posicionament respecte al medi ambient

Para proteger el medio ambiente es necesario reducir nuestro consumo y nivel de vida.
669 respuestas



Regidoria de Joventut

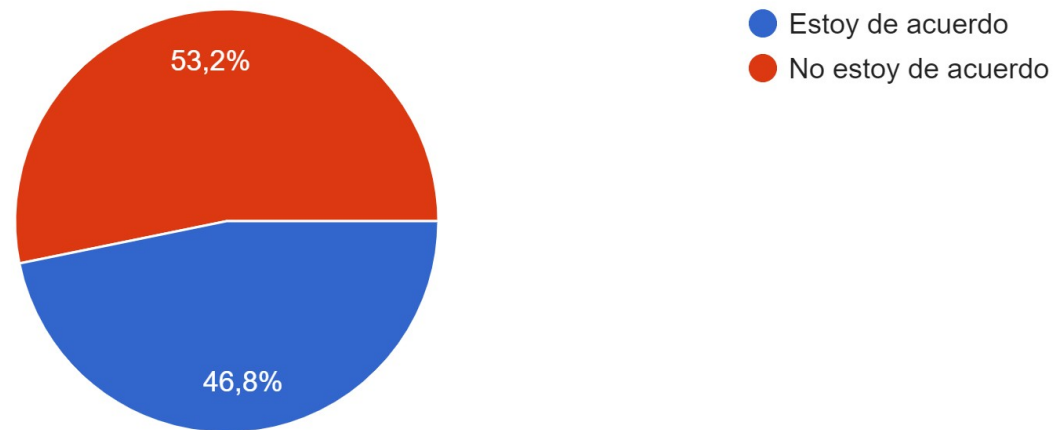


5. Educació per habilitats per a la vida

Posicionament respecte al medi ambient

Los problemas del medio ambiente tienen un efecto directo en mi vida diaria

671 respuestas



Regidoria de Joventut

Departament de Joventut. Ajuntament de Manises

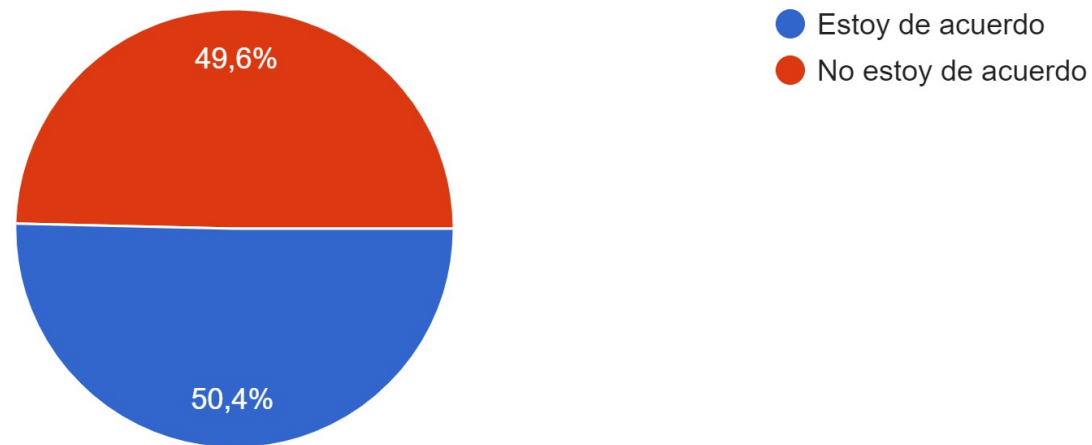


5. Educació per habilitats per a la vida

Posicionament respecte al medi ambient

Me resulta difícil saber si mi forma de vida es buena o mala para el medio ambiente.

673 respuestas



Regidoria de Joventut

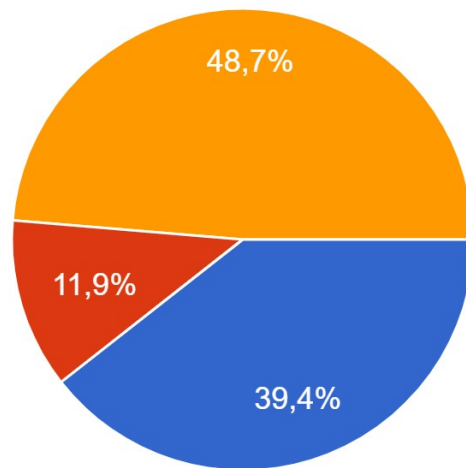


5. Educació per habilitats per a la vida

Posicionament sobre les relacions socials

Esconderle o quitarle cosas a alguien en broma.

680 respuestas



- A.- Es normal que pase entre compañeros/as, no es nada malo
- B.- Mientras a mí no me lo hagan me da igual. No me parece ni bien ni mal
- C.- Creo que eso no debería hacerse/ocurrir

Regidoria de Joventut

Departament de Joventut. Ajuntament de Manises

Resultats del formulari passat a persones informadores clau sobre interessos, preocupacions, problemes, demandes de la gent jove de Manises:

1) Han contestat al formulari 22 persones, pertanyents bàsicament al món educatiu i esportiu.

2) Les referències més freqüents quant als aspectes positius de la gent jove són la seua capacitat d'utilitzar les TIC, la seua vitalitat, alegria, innocència... Motivació, estímul, suport, reforç, tenir referents positius... serien els suggeriments per a mantindre els aspectes positius de la gent jove.

3) Els **problemes** més referenciats de la gent jove són **l'addicció a les TIC i les xarxes socials, falta de capacitat d'esforç i la desmotivació**. Motivació, reptes assumibles, propostes atractives, més vida *off-line*, són els suggeriments reiterats a aquests problemes.

4) Les **preocupacions** de la gent jove recollides de manera més referenciades pels informadors clau són: **drogues, el treball futur i el futur, les relacions íntimes, el grup d'amics, l'autoestima**. Alguns suggeriments serien donar resposta als interessos que tenen, possibilitar la integració en grups d'iguals perquè aquests desenvolupen els seus interessos.

5) Quant als interessos que manifesten: xarxes socials, esports, amistats i diversió. Al municipi: l'oci, l'esport i la cultura.

4. Procés participatiu

4.1.1. Planificació i posada en marxa dels fòrums de debat

Per a elaborar el Pla Jove necessitarem saber, de la gent jove, les propostes concretes que millorarien la seua vida i la seua integració social: les seues propostes i les que provenen de les persones que coneixen bé la joventut.

Aquestes propostes han de recollir-se després de donar a conèixer, tant les persones joves com les persones adultes que es relacionen amb la joventut, les dades i informacions que hem recopilat sobre la població jove, els espais on es mouen, els recursos que utilitzen, el territori on viuen, i els interessos, preocupacions, demandes, necessitats i problemes que manifesten.

Aquestes propostes es van recollir a partir de dos debats (fòrums joves) entre la població juvenil (un d'adolescents i un altre de joves majors d'edat). Se'n va fer un altre entre persones adultes que es relacionen amb la joventut. Per últim, se n'organitzà un altre entre responsables polítics, personal tècnic de l'Administració Pública i joves.

D'aquests tres primers debats eixiran unes propostes, elaborades tant per persones joves com per persones adultes que es relacionen amb aquests, que es recolliran mitjançant una fitxa de recollida de propostes dels debats sobre el diagnòstic inicial de la realitat juvenil del territori. Aquestes s'enviaren als diferents departaments municipals per al seu estudi de viabilitat per part de personal tècnic de l'administració pública, abans de tindre l'últim fòrum de debat entre joves i polítics.

La participació en els fòrums serà:

- Fòrum adolescents: 10 persones (durant 4 matins en període vacacional). Es farà un debat en línia previ al presencial mitjançant l'aplicació informàtica Padlet¹. Com que un dels temes de preocupació en l'àmbit local que havia eixit de les sessions als

1 <https://padlet.com/info14300/3mnjd3nwmsd3fvq8>

instituts era l'aspecte físic de Manises, es van planificar dues sessions de passeig pel municipi, amb un institut (l'Ausiàs March) per a arreplegar imatges concretes d'esta preocupació concreta, que es pujaran després al Padlet. També es farà una activitat en aquest sentit amb les persones joves dels centres juvenils de Manises.

- Fòrum joves més majors: 21 persones en cap de setmana, en un alberg. També es farà un debat en línia previ al presencial mitjançant l'aplicació informàtica Padlet.
- Fòrum informadors clau: 12 persones en una sessió.
- Fòrum joves i grup polític: 22 persones en una sessió. Alcalde i 5 regidories, dos tècnics/ques municipals.

La paritat (40-60%) va a estar present en tots els fòrums joves.

La poca participació d'adolescents en la convocatòria (fa 4 anys, un fòrum similar ajuntà 40 adolescents) es degué que es convocà en període vacacional, i no en cap de setmana, com fa 4 anys, o com el cas del fòrum de majors d'edat.

4.1.2. Els debats i les propostes

Llista de propostes dels fòrums joves i informadors clau	
	Proposta desenvolupada amb detall. Donar resposta sobre la seua viabilitat tècnica, en la mateixa fitxa que s'adjunta, per part del departament afectat.
	Proposta no desenvolupada amb detall, però molt valorada per les persones joves participats en el fòrum. Donar resposta sobre la viabilitat tècnica, per part del departament afectat.
	Proposta no desenvolupada amb detall. Donar resposta sobre la seua viabilitat tècnica, per part del departament afectat.

Emancipació

Fomentar la pràctica laboral en les persones joves
L'Ajuntament et Beca (Diputebeca)
Oferir pràctiques continuades a l'Ajuntament
Contractar personal per a la neteja del riu
Cursos curts de formació de gran utilitat (manipulador, carretiller...)
Bo econòmic per a formacions complementàries
Promoure campanya d'informació en canals de comunicació jove (Ig, TikTok...) sobre graus de FP amb més eixides.
Camps de voluntariat locals.
Facilitar col·laboració en empreses i centres educatius per a visites que faciliten situacions d'aprenentatge sobre el món laboral.
Ajudes directes a empreses perquè contracten joves.
Millora de la comunicació entre els centres educatius i l'ADL.
Vivenda
Increment de l'IBI a les vivendes buides per a ajudar a pagar ajudes o vivendes socials.
Ajuda complementària als 250 € per al lloguer jove.
Viure i conviure, vivenda compartida amb persones majors.
Recursos accessibles d'ocupació i vivenda en el web amb la divulgació necessària.

Oci

Espais de socialització a l'aire lliure
Espais de socialització a l'aire lliure. Taules de píxnic en zones urbanes comunes.
Zona de píxnic al riu.
Espai públic per a joves.
Espai esportiu i cultural per a persones no associades.
Parc ideal per a joves a la Ciutat de l'Oci i l'Esport tancat i amb horari.
Taules de ping-pong en parcs existents.
Elements per a carregar dispositius mòbils en diversos punts de Manises (energia solar).
Optimizació d'instal·lacions esportives i culturals del municipi
Obrir instal·lacions esportives de centres educatius i clubs esportius per a un ús públic organitzat (formulari fàcil).
Obrir espais esportius en horari ampliat, amb personal jove contractat o realitzant pràctiques.
Ús d'espais a l'aire lliure per a fer activitats.
Augment d'espais culturals
Gran biblioteca central.
Reforma de l'auditori inacabat. Acabar convertint-lo en recinte amb diverses sales multiús.
Altres
Festes joves. Grup jove que organitze festes per a joves (amb recollida de propostes).
Campanyes de difusió eficient per a les activitats joves a Manises.

Habilitats per a la vida

Oci educatiu i educació formal
Diverses propostes d'intervenció contra el racisme (campanyes, concursos, sessions en instituts, exposició...).
Sessions millorades d'educació sexual als instituts.
Prestatgeria pública de reutilització de llibres.
Formació en habilitats per a la vida format APS per a gent jove.
Augmentar el personal del Departament de Joventut per al projecte d'oci educatiu.
Establir un sistema de comunicació i coordinació entre entitats educatives del municipi (centres educació formal, entitats esportives, culturals i musicals, centres d'oci educatiu).
Fòrum permanent de debat i coordinació entre recursos per a joves a Manises.
Bo d'oci gratuït per a joves compromesos.
Bo de premi cultural.
Tornejos esportius.
Un pati per a tots i totes.
Crea el teu institut.
Atenció plena (mindfulness).
Projectes que ajunten alumnat de col·legis i instituts per a evitar el distanciament en entrar en Secundària.

Solars i zones degradades
Neteges periòdiques en zones verdes i solars per grups organitzats.
Intervenció artística en parets millorables.
Acció urbana de grafits de col·laboració entre els tres centres públics.
Camp de voluntariat de neteja del riu amb incentiu de viatge lúdic de conscienciació mediambiental.
Camp de voluntariat d'arqueologia.
Imatge corporativa de Manises. Per a la millora de la imatge dels espais públics.

Espais necessaris
Reubicació del centre juvenil MJ. Local 7 finques nou centre juvenil Manises Jove.
Alberg municipal.
Alberg IVAJ.
Altres
Assessorament en salut mental.
Reciclatge de botelles per abonaments en transport públic.
Comerç local més ecològic.

Altres. Aspecte de Manises
Fòrum debat per a propostes d'urbanisme.
Carril bici funcional.
Més papereres.
Asfaltar algun solar per a activitats.
Solars → pàrquing (Vicar i Mercadona).
Pàrquing públic descentralitzat.
Rehabilitar la zona Socusa de risc
Reformar les places de Rafael Atard, Cor de Jesús i les Set finques
Bancs de pedra perquè no els furten.
Contenidors soterrats.
Accessibilitat millorada
Sancions econòmiques a conductes incíviques (excrements d'animals i puntes de cigarret).
Substituir testos per arbres.
Plantar arbres nous als escocells buits.
Establir un mínim de metres quadrats de zones verds en el PGOU.
Polígon: voreres, contenidors i imatge en general.
Separació de deixalles pública (incrementar-ne els contenidors).

Conclusions del fòrum de debat de les persones informadores clau

1. Fòrum d'equip educador

- Establir col·laboracions entre centres educatius i empreses locals per a fer visites reals a les empreses, per a facilitar situacions d'aprenentatge el seu futur laboral. Fer una llista d'empreses que estarien disposades a rebre joves i explicar-los el treball. Estudiar incentius (que cobren uns diners per cada visita).
- Acció urbana de grafit de col·laboració entre els tres centres públics.
- Projectes que ajunten alumnes de col·legis i instituts per a evitar el distanciament en entrar a secundària.
- Servei d'assessorament de salut mental especialitzat amb l'ajuda de la Conselleria de Serveis Socials. Com a mínim que l'Ajuntament sol·licite que la Conselleria incremente el personal de Salut Mental per a atenció clínica
- Millorar la comunicació entre els centres educatius i l'ADL.
- Obrir espais esportius en horari ampliat, amb personal jove contractat o realitzant pràctiques... o personal jove de les pròpies entitats esportives, o contractació per part d'aquestes, o que existira alguna connexió entre aquestes i aquest servei per a possible vinculació de les persones a l'entitat (exemple del taller de futbol o els campionats curts del centre juvenil).
- Augmentar el personal del departament de joventut
- Establir un punt de comunicació local de totes les entitats educatives del municipi.
- Camp de voluntariat per a la neteja del riu i viatge lúdic i de conscienciació mediambiental.
- Bo d'oci per a joves compromesos. Oferir als instituts, associacions esportives, culturals, etc., la possibilitat que realitzen intervencions (a part de les pròpies que realitzen en la seua entitat) que millore el municipi. Rebre cada any les propostes

de cada entitat i fer una llista amb totes les rebudes més les que propose l'Ajuntament, del tipus: un dia de neteja d'algun entorn natural del municipi, pintar un mural en un espai públic, actuació musical en residència de majors, etc... A canvi, cada participant rebrà una compensació. Fer una llista i pressupostar possibles: abonaments de metro, entrades al Germanies, entrades a la piscina, hores gratuïtes en pistes esportives, alguna consumició en un local de restauració amb el qual es negocie comprar-li a preu baix, matrícula gratuïta en activitats d'associacions culturals o esportives i neteja local a canvi d'abonaments de transport o cultura.

- Fòrum permanent de debat i coordinació entre recursos per a joves a Manises: llista de correus gestionada pel CIJ, reunió cada any, o quan es considere oportú (amb control d'intervencions màximes de 2 minuts) per al coneixement i comunicació entre recursos per a joves, debat sobre realitat juvenil municipal (valoració d'estudis locals o d'incidència local sobre joventut), i seguiment del Pla Jove, amb equips tècnics de departaments que treballen amb joves, centres educatius, centres juvenils, clubs esportius i entitats culturals que tenen formació continuada i permanent, almenys, de diverses desenes de joves.

5. Annexos

5.1. Annex 1: Text del correu electrònic per a persones informadores clau que treballen amb gent jove, en què es demana que contesten a l'entrevista de l'annex 1.2

T'escric des del Departament de Joventut de l'Ajuntament de Manises:

Si estàs llegint aquest correu és perquè eres una persona que treballa amb joves al nostre municipi i tens una visió del seu món que et permet analitzar esta etapa de la vida des d'un gran coneixement.

Estem fent un diagnòstic de la realitat de la joventut local, i recollint les opinions dels mateixos joves. Però també volíem escoltar la gent que treballa amb ells i elles. La teua visió sobre les persones amb les quals treballes és clau per a interpretar correctament la seua realitat.

Per això, et demane que dediques uns minuts a omplir el següent formulari amb el qual ajudaràs a fer que puguem tindre una visió més àmplia de les persones joves del nostre municipi, i així poder planificar millor les intervencions que puguem fer amb el col·lectiu:

<https://forms.gle/zUwN3886TCKxq2Tv8>

Si, també coneixes alguna persona compromesa amb el treball amb joves, per favor fes-li arribar aquest formulari.

Moltes gràcies

5.1.1. Annex 1.2: Entrevista a responsables de recursos per a joves i informadors/res clau, sobre interessos i preocupacions, demandes, problemes i necessitats de la joventut...

<https://forms.gle/zUwN3886TCKxq2Tv8>

Edat de les persones joves amb qui treballes: 12-17 18-23 24-29

Sexe de les persones joves amb qui treballes: masculí femení

Municipi:

Camp en què treballes:

Educació Ocupació Oci Salut Serveis Socials Joventut Mobilitat Altres
(especifiqueu)

La nostra vida s'estructura en diferents àmbits:
 Els estudis o el treball (segons el cas) i les tasques domèstiques
 Les activitats d'oci
 La cura personal, la salut, l'alimentació
 Les relacions personals, familiars i socials
 La forma de ser, els valors personals
 I es desenvolupa en un municipi, en una societat...

Respecte de les **persones joves amb qui tractes o a la joventut en general:**

<i>Classifica cada resposta segons es referisca a:</i>	Què tenen de positiu respecte als àmbits anteriors?	Què necessita la joventut per a mantindre o explotar aquests factors positius?
(1) Els estudis o el treball (segons el cas) i les tasques domèstiques		
(2) Les activitats d'oci		
(3) La cura personal, la salut, l'alimentació		
(4) Les relacions personals, familiars i socials		
(5) La forma de ser, els valors personals		
(6) El seu municipi		
(7) La societat en general		

Classifica cada resposta segons es referisca a:	Quins problemes detectes que tenen?	Respecte a cada un d'aquests problemes, què creus que necessitarien per a poder afrontar, resoldre o superar-los?
(1) Els estudis o el treball (segons el cas) i les tasques domèstiques (2) Les activitats d'oci (3) La cura personal, la salut, l'alimentació (4) Les relacions personals, familiars i socials (5) La forma de ser, els valors personals (6) El seu municipi (7) La societat en general		

Classifica cada resposta segons es referisca a:	Què els preocupa?	Què creus que podria millorar allò que els preocupa?
(1) Els estudis o el treball (segons el cas) i les tasques domèstiques (2) Les activitats d'oci (3) La cura personal, la salut, l'alimentació (4) Les relacions personals, familiars i socials (5) La forma de ser, els valors personals (6) El seu municipi (7) La societat en general		

Quines són les coses que més els interessen o motiven en la vida?

<i>Classifica cada resposta segons es referisca a:</i>	Respostes
(1) Els estudis o el treball (segons el cas) i les tasques domèstiques	
(2) Les activitats d'oci	
(3) La cura personal, la salut, l'alimentació	
(4) Les relacions personals, familiars i socials	
(5) La forma de ser, els valors personals	

Quines són les coses que més els interessen o motiven en la vida? En aquest cas, referides al seu municipi o a la societat en general?

<i>Classifica cada resposta segons es referisca a:</i>	Respostes
(6) El seu municipi	
(7) La societat en general	

Dades de contacte

- Nom, cognoms
- Telèfon
- Correu electrònic
- Entitat en què treballa
- Càrrec
- Anys d'experiència amb joves
- Municipi
- Horari d'atenció

5.2. Annex 2: Entrevista a persones joves sobre els seus interessos, preocupacions, demandes, problemes i necessitats

Per a adolescents i joves majors d'edat:

Entrevista a persones joves sobre els seus interessos, preocupacions, demandes, problemes i necessitats

<https://bit.ly/34pAYTe>

Edat:

Sexe: masculí femení

Municipi:

Barri o districte (si és el cas):

Estudis: sí no

Treballes: sí no

La nostra vida s'estructura en diferents àmbits:

- Els estudis o el treball (segons el cas) i les tasques domèstiques.
- Les activitats d'oci.
- La cura personal, la salut, l'alimentació.
- Les relacions personals, familiars i socials.

I recorda que la teua vida es desenvolupa en un municipi, en una societat...

En les preguntes que et farem a continuació, tin en compte cada un d'aquests àmbits.

RESPECTE A LA GENT JOVE...

Referències numèriques per a classificar les respostes:

1. Els estudis o el treball (segons el cas) i les tasques domèstiques.
2. Les activitats d'oci.
3. La cura personal, la salut, l'alimentació.
4. Les relacions personals, familiars i socials.
5. La forma de ser, els valors personals.
6. El teu municipi.
7. La societat en general.

(Pots donar tantes respostes com consideres)

Què té de positiu?	Classificació de la resposta	Què necessita la joventut per a mantindre o explotar aquests factors positius? (cada cosa que has dit)	Classificació de la resposta
a)		a)	
		b)	
		c)	

b)		a)	
		b)	
		c)	
c)		a)	
		b)	
		c)	

(Pots donar tantes respostes com consideres)

Quins problemes té?	Classificació de la resposta	Què necessitaria per a afrontar-los, resoldre'ls o superar-los? (cada cosa que has dit)	Classificació de la resposta
a)		a)	
		b)	
		c)	
b)		a)	
		b)	
		c)	
c)		a)	
		b)	
		c)	

(Pots donar tantes respostes com consideres)

Quins temes o assumptes et preocupen?	Classificació de la resposta	Alguna cosa en concret que millore allò que et preocupa? (cada cosa que has dit)	Classificació de la resposta
a)		a)	
		b)	
		c)	
b)		a)	
		b)	
		c)	
c)		a)	
		b)	
		c)	

EN EL TEU CAS, A NIVELL PERSONAL...

<p>Referències numèriques per classificar les respostes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Els estudis o el treball (segons el cas) i les tasques domèstiques. 2. Les activitats d'oci. 3. La cura personal, la salut, l'alimentació. 4. Les relacions personals, familiars i socials. 5. La forma de ser, els valors personals. 6. El teu municipi. 7. La societat en general.
--

(Pots donar tantes respostes com consideres)

De què et sents satisfet/a?	Classificació de la resposta	Què necessites per a poder mantindre allò de què et sents satisfet/a?	Classificació de la resposta
a)		a)	
		b)	
		c)	
b)		a)	
		b)	
		c)	

c)		a)	
		b)	
		c)	

(Pots donar tantes respostes com consideres)

Què tens que pugui ser una oportunitat per a millorar la vida?	Classificació de la resposta	Què caldria per a poder explotar aquestes oportunitats?	Classificació de la resposta
a)		a)	
		b)	
		c)	
b)		a)	
		b)	
		c)	
c)		a)	
		b)	
		c)	

EL TEU MUNICIPI...

(Pots donar tantes respostes com consideres)

Quins aspectes bons creus que té?	Què es necessita per a poder mantindre o explotar les coses bones que té?
a)	a)
	b)
	c)
b)	a)
	b)
	c)
c)	a)
	b)
	c)

(Pots donar tantes respostes com consideres)

Quins problemes té?	Què es necessària per a resoldre'ls, per a millorar-los?
a)	a)
	b)
	c)
b)	a)
	b)
	c)
c)	a)
	b)
	c)

RESPECTE A LA SOCIETAT EN QUÈ VIVIM...

(Pots donar tantes respostes com consideres)

Quines coses bones té?	Què es necessita per a poder mantindre-les o explotar-les?
a)	a)
	b)
	c)
b)	a)
	b)
	c)
c)	a)
	b)
	c)

--	--

(Pots donar tantes respostes com consideres)

Quins problemes té?	Què proposaries com a solució o millora?
a)	a)
	b)
	c)
b)	a)
	b)
	c)
c)	a)
	b)
	c)

Quines són les coses que més t'interessen o motiven...

<p>Referències numèriques per a classificar les respostes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Els estudis o el treball (segons el cas) i les tasques domèstiques. 2. Les activitats d'oci. 3. La cura personal, la salut, l'alimentació. 4. Les relacions personals, familiars i socials. 5. La forma de ser, els valors personals. 6. El teu municipi. 7. La societat en general.
--

(Pots donar tantes respostes com consideres)

... en la vida?	Classificació de la resposta	... referides al teu municipi o a la societat en general?	Classificació de la resposta

5.3. Annex 3: Qüestionari personalitzat a joves sobre necessitats, demandes, problemes, preocupacions i interessos. Segona sessió als instituts

Malgrat que el moment actual és preocupant, et demanem que respongues a les preguntes intentant pensar més enllà de la crisi sanitària que ara patim per la covid-19.

- Municipi:
- Codi postal del teu municipi de residència:
- Barri o districte, si és el cas.
- Sexe
- Edat
- Estudi Treballe Cap de les dues opcions
- Si estudies: nom del centre, curs i grup

LA GENT JOVE...

1.a. Qüestió o temàtica sobre la qual fer propostes

Propostes sobre qüestió o temàtica 1.a.

1.b. Qüestió o temàtica sobre la qual fer propostes

Propostes sobre qüestió o temàtica 1.b.

1.c. Qüestió o temàtica sobre la qual fer propostes

Propostes sobre qüestió o temàtica 1.c

SOBRE EL TEU MUNICIPI...

1.A. Qüestió o temàtica sobre la qual fer propostes

Propostes sobre qüestió o temàtica 1.a

1.b. Qüestió o temàtica sobre la qual fer propostes

Propostes sobre qüestió o temàtica 1.b

1.c. Qüestió o temàtica sobre la qual fer propostes

Propostes sobre qüestió o temàtica 1.c

SOCIETAT EN GENERAL

1.a Qüestió o temàtica sobre la qual fer propostes

Propostes sobre qüestió o temàtica 1.a

1.b. Qüestió o temàtica sobre la qual fer propostes

Propostes sobre qüestió o temàtica 1.b

1.c. Qüestió o temàtica sobre la que fer propostes

Propostes sobre qüestió o temàtica 1.c

Si t'agradaria participar en un debat amb altres joves sobre algun dels temes que han aparegut en aquest qüestionari, deixa'ns el teu correu electrònic o un altre contacte per a poder convidar-te.

PROTECCIÓ DE DADES Les dades personals facilitades per vosté o per terceres persones seran tractats per l'Ajuntament de Manises amb la finalitat de gestionar i mantindre els contactes i relacions que es produïsquen com a conseqüència de la relació que manté amb vostè. Normalment, la base jurídica que legitima aquest tractament serà el seu consentiment, l'interés legítim o la necessitat per a gestionar una relació contractual o similar. El termini de conservació de les seues dades vindrà determinat per la relació que manté amb nosaltres. Per a més informació sobre aquest tema, o per a exercir els seus drets d'accés, rectificació, supressió, oposició, limitació o portabilitat, dirigisca una comunicació per escrit a lopd@manises.es. En cas de considerar vulnerat el seu dret a la protecció de dades personals, podrà interposar una reclamació davant l'Agència Espanyola de Protecció de Dades (www.agpd.es).

5.4. Annex 4: Protocol enquestes instituts

Primera sessió

1. Presentació introductòria

Explicació general del procés: qui som, què fem com a professionals de Joventut, què és un Pla Jove, objectius i motivacions, importància de la participació juvenil...

Explicació del procés actual d'entrevistes, amb algunes orientacions per a facilitar:

- Objectiu: conèixer les preocupacions i interessos de la gent jove per a ajudar a resoldre-les o cobrir-los.
- No és necessari contestar a tot, hi ha algunes preguntes obligatòries, i en la resta poden opinar sobre allò que més els motive o afecte.

Explicacions per a respondre cada bloc de preguntes:

Les preguntes s'organitzen per blocs, però sempre consulten sobre aspectes positius i negatius i propostes per a millorar-los en els diferents àmbits de la vida:

- Bl. 1. Dades personals: les entrevistes són anònimes, es demanen edat, sexe, curs, municipi... per a garantir que comptem amb la visió de diferents franges d'edat, sexes...
- Bl. 2. Gent jove: coses positives i com aprofitar-les, problemes i propostes per a resoldre'ls.
- Bl. 3. Nivell personal: preocupacions personals i com millorar-les, coses de què ens sentim satisfets/es i com mantindre-les; aspectes que són oportunitats de millorar-se el futur i com aprofitar-les.
- Bl. 4. Municipi: aspectes positius del poble/comarca i com potenciar-los, problemes que hi trobem i com resoldre'ls.

- Bl. 5. Societat: aspectes positius de la societat i com mantindre'ls, problemes que hi trobem i com solucionar-los.
- Bl. 6. Interessos personals: motivacions personals en la pròpia vida, en el municipi i en la societat.

Pregunta final - Fòrum Jove: invitació a apuntar-se a participar als debats juvenils, i debats entre joves i Administració, per a definir millor les propostes, concretar idees, i presentar-les a l'Ajuntament.

IMPORTANT: que no cliquen en Envieu fins al final de la sessió (i que després no s'obliden d'enviar-lo abans de tancar).

2. Accedir al qüestionari individualment; en versió online (aula informàtica)
 - Castellà: <https://docs.google.com/forms/d/13wHcFfb1s7fgofLsttkGR-NikDenkFLim7uNp4bx9ak/edit>
 - Valencià: https://docs.google.com/forms/d/1sEvkIK56i5Nfo_wmB3-CeYY2HJSbAUEO9zEkU_37Ubo/edit
3. Emplenar-lo primer amb les preguntes obligatòries (les que tenen un asterisc roig a la dreta). A l'hora d'explicar, cal evitar posar exemples, ja que és fàcil que sense voler guiem les respostes.
4. Quan falten 10 minuts, els diem que miren les respostes que han donat a les preguntes 2.1 (problemes de la gent jove), 7.a (problemes del municipi), i 9.a (problemes de la societat). Els anotem a la pissarra i voten amb mà oberta (si), puny (no) i sense alçar res, per a fer la deliberació sense targetes, Amb el que isca es trien, com a molt, tres temes per bloc (joves, municipi, societat), hi ha alguns blocs en què potser no surt tema.

Fer foto amb el mòbil del que ha eixit a la pissarra.

Segona sessió

1. Presentació introductòria.
2. Accedir al qüestionari individualment en versió online (aula informàtica).
3. Emplenar-lo. Escriuen les preguntes "a", és a dir, els temes que han eixit de la sessió anterior.
4. Quan han escrit tots els temes, responen al qüestionari. Mentre escriuen, jo anote a la pissarra una columna per cada tema. IMPORTANT: que no cliquen en Envieu fins al final de la sessió (i que després no s'obliden d'enviar-lo abans de tancar).
5. Quan falten 20 minutos, van dient propostes que han fet en el qüestionari, i es comenta (no molt) i es valora amb la mà oberta o en puny... Fins on s'arribe.

El debat consisteix que tothom diu i explica les seues propostes (les que ha escrit) i després es valora de nou la totalitat de propostes que s'han donat amb la tècnica del did. Es pren nota a la pissarra de les propostes que s'han dit i de les votacions per a cada una. Aquest apartat serveix perquè tinguen un avanç del que serà el Forum Jove. No importa si no es tracta tot amb temps. Cal convidar les persones interessades a participar en el Fòrum per a continuar el debat.

Enllaços curts:

- Castellà: <https://bit.ly/31wtM6b>
- Valencià: <https://bit.ly/34pAYTe>
- Personalitzat castellà: <https://bit.ly/3oIDVfK>
- Personalitzat valencià: <https://bit.ly/37zXD1b>

5.5. Annex 5: Publicitat debats joves

DEBATS JOVES MANISES 2021

<p style="text-align: center;">“CENTRAR LA EDUCACIÓN EN LA PRÁCTICA, LA MOTIVACIÓN Y APTITUDES ÚTILES PARA EL FUTURO, Y NO EN EXÁMENES TEÓRICOS QUE SE BASAN ÚNICAMENTE EN MEMORIZAR UN CONTENIDO QUE NO NOS INTERESA”.</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">1º BACHILLER, AUSIÀS MARCH</p>	<p style="text-align: center;">“A VECES LAS CALLES ESTÁN UN POCO SUCIAS, LAS ACERAS ESTÁN MUY DESTROZADAS Y YO APROVECHARÍA LOS DESCAMPADOS PARA HACER COSAS NECESARIAS”</p> <p style="text-align: center;">“LAS PERSONAS TENDRÍAN QUE CUIDAR MÁS LAS CALLES YA QUE AQUÍ ES DONDE VIVIMOS”</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">4º ESO, AUSIÀS MARCH</p>
<p style="text-align: center;">“A NUESTRA EDAD NO ESTAMOS PARA IR AL PARQUE PERO TAMPOCO PARA ESTAR TODOS LOS DÍAS FUERA DE MANISES, Y SI CREARAN ESPACIOS DE OCIO PODRÍAMOS ESTAR ENTRETENIDOS EN MANISES.</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">4º ESO, AUSIÀS MARCH</p> <p style="text-align: center;">“MANISES NO TIENE UNAS FIESTAS QUE ESTÉN BIEN PARA JÓVENES ADOLESCENTES”</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">4º ESO, PERE BOÏL</p>	<p style="text-align: center;">DES DE PETITS, ELS CIUTADANS DEURIEN SER EDUCATS EN DIVERSITAT, DE MANERA QUE CONEGUEN LA GRAN VARIETAT DE PERSONES QUE HI EXISTEIXEN I APRENGUEN A RESPECTAR-LES</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">1º BATXILLER, AUSIÀS MARCH</p>
<p style="text-align: center;">“HAY GENTE QUE SUELE OPINAR SOBRE TEMAS DE LOS QUE NO TIENE LA MENOR IDEA, O DECIR COSAS OFENSIVAS A ALGUNA GENTE RESPECTO A SU FÍSICO U OPINIONES Y NO PENSAR EN CUÁNTO LE PUEDE AFECTAR A ESA PERSONA.”</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">3º ESO, PERE BOÏL</p>	<p style="text-align: center;">“ME PREOCUPA EL CAMBIO CLIMÁTICO Y LAS POSIBLES DIFICULTADES DE VIDA EN UNOS AÑOS”</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">4º ESO, PERE BOÏL</p>

DEIXA LA TEUA OPINIÓ:

https://bit.ly/38l0d5d



5.6. Annex 6: Correu electrònic per a concretar el fòrum de debat amb persones informadores clau

Hem estat realitzant un estudi sobre necessitats i demandes de la població juvenil del municipi, dins del procés d'elaboració del Pla Jove de Manises. N'adjunte el resum dels resultats.

Estic intentant organitzar una petita reunió amb persones que treballen amb joves al municipi per a fer una valoració conjunta d'aquest estudi. És per això que t'escric. Primer per a saber si t'interessa participar en aquesta reunió i, en aquest cas, preguntar-te quan et vindria bé que l'organitzàrem.

La proposta seria quedar un dia, al Departament de Joventut a les 14.00 hores. Disposem de menjar de picadeta mentre parlem. Estaríem un parell d'hores. El dubte és saber quin dia de la setmana, en cas d'interessar-te participar-hi, seria el que millor t'aniria per a acudir a aquesta reunió.

Ja me'n dius alguna cosa.

5.7. Annex 7: Correu invitació al fòrum de debat de joves majors d'edat, enviat a persones que havien deixat el seu contacte

Hola!

Vas participar en una enquesta a la gent jove del municipi, junt amb diversos centenars de joves. De les respostes que s'hi van donar s'han obtingut uns resultats, que tens adjunts en aquest correu.

Se celebrarà un debat sobre els temes que més han aparegut en les enquestes. Et convidem que hi participes en ells:

Debat presencial: 6-7 novembre. Departament de Joventut i alberg de Piles

Es pot participar només en el debat en el Departament de Joventut de dissabte o en el treball de l'alberg o en els dos.

Dissabte, 6
Departament de Joventut:

10 h. Recepció de participants
10:15-11:15 h. La realitat juvenil de Manises
11:15-11:30 h. Descans amb dolços
11:30-13:00 h. Presentació de les propostes del debat digital i recollida de noves:

1. Emancipació jove (ocupació i habitatge).
2. Oci per a socialitzar.
3. Millorar la imatge física de Manises.
4. Educar per habilitats per a la vida: tolerància i respecte, igualtat, pensament crític i consciència social, medi ambient.

13:00 h. Dinar de picadeta.
14:00 h. Eixida en bus a l'alberg de Piles.

Alberg de Piles:
(el transport, el sopar, l'allotjament, el desdèjuni i el dinar en l'alberg és gratuït per als participants)

16:00 h. Arribada, i acomodament
17-18:30 h. Redacció de propostes concretes sobre emancipació
18:30-20:00 h. Redacció de propostes concretes sobre oci socialitzador
20:00 h. Sopar

Diumenge, 7
Alberg de Piles.

9:00 Desdèjuni
10:00-11:30 h.- Redacció de propostes concretes sobre millora de la imatge de Manises
11:30 h. Descans
12:00-13:30 h. Redacció de propostes concretes sobre educació en habilitats per a la vida: tolerància i respecte, igualtat, pensament crític i consciència social, medi ambient.
13:30 h. Conclusions
14:00 h. Dinar
15:00 h. Tornada a Manises

Inscripcions:

<https://forms.gle/VjAQZiXrcRB8UjHdA>

5.8. Annex 8: Correu convocatòria reunió fòrum de debat entre joves i equip de govern municipal

Recordeu la reunió que tenim amb l'Ajuntament per a debatre, amb l'equip de govern, les propostes que féreu. Serà el dia 3 de febrer, a les 18:00 hores al saló de plens. Com que hem de preparar la presentació de les propostes, podem quedar a les 16:00 hores (qui no pugua a eixa hora que s'incorpore quan li vaja bé). Vos adjunte el document de Power Point que servirà per a introduir les propostes que s'han de debatre.

5.9. Annex 9: Correu per a demanar la valoració tècnica a les propostes fetes per la joventut en els fòrums joves

Us adjunte propostes en què es veu implicada la vostra Regidoria. Van ser realitzades pels joves, i informadors clau que treballen amb joves, que van participar en els fòrums de debat per a l'elaboració del Pla Jove municipal.

Adjunte també una llista completa de propostes realitzades perquè pugueu emmarcar les que rebeu.

Tal com marca el protocol de l'IVAJ per a l'elaboració del Pla Jove municipal, és necessari que aquestes siguen valorades, quant a viabilitat tècnica, abans que, d'ací a unes setmanes, els joves les presenten formalment en una reunió amb les diferents regidories que tenen relació amb el que proposen.

Per a tindre aquesta reunió abans de final d'any, seria necessari que aquesta valoració de viabilitat de les propostes es realitze abans del 17 de desembre. Es tracta d'emplenar el quadre final de cada fitxa-proposta que us adjunte.

El pla jove es nodrirà, en gran manera, de les iniciatives de la gent jove que la corporació considere que han d'incloure's en el document que, quan estiga elaborat, haurà de votar-se en el Ple municipal.

5.11. Annex 11: Propostes elaborades i presentades per a fer la valoració tècnica

Emancipació:

Fomentar la pràctica laboral a les persones joves:

Nom:	“L’Ajuntament et beca”
------	-------------------------------

Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	La alta tasa de paro en jóvenes es el motivo principal de esta propuesta. La finalidad es que el ayuntamiento ofrezca empleo remunerado a la juventud formada o en formación.
--	---

Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què)</i>	Debido a la preocupación de la juventud por su futuro laboral pensamos que sería conveniente la creación de un plan que se basase en la creación de puestos de trabajos temporales en cualquiera de los ámbitos en los que tenga competencias el ayuntamiento (teatro, administración, centros juveniles, colegios, escuelas infantiles, radio...).
	Al público que iría destinada la propuesta sería la juventud formada y en formación.
	Para las personas que ya han acabado sus estudios, el tipo de oferta laboral que se ofrecería tendría una duración de seis a doce meses.
	En cambio, para las personas en proceso de formación, la duración de esta sería durante el periodo vacacional y por ello, sería de una menor duración.

Detalls de l’espai, servei, programa, projecte o activitat que es proposa millorar o iniciar:	Los espacios públicos en los que se podría llevar a cabo, son los departamentos del ayuntamiento y los demás lugares que dependan de este.
	Además, estos trabajos pueden ser a media jornada con aquellas personas que quieran compaginar con los estudios o poder contratar a más gente para que prime la experiencia laboral sobre el salario.
	El sueldo del trabajo a media jornada podría rondar los 600€

Nom:	Bo formació de 50 € per a joves
------	--

Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	Hay una gran cantidad de jóvenes que no tienen motivación ni ganas ni ninguna idea de qué hacer con su futuro. La única forma de averiguarlo es experimentando. Para ello, y de una forma cómoda, están los cursos online.
--	--

Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)</i>	<ul style="list-style-type: none">• Personas de los 18 a los 30 años (reciben un bono anual, si no lo gastan, desaparece)• Que sea compatible para las plataformas de cursos online más habituales (Udemy, Domestika, Nexo...)• Se presenta factura con la fecha en la que se compró y un número de cuenta bancaria. Una vez termine el plazo, se abona el dinero
---	---

Detalls de l'espai, servei, programa, projecte o activitat que es proposa millorar o iniciar:	Que desde el ayuntamiento se revisen las webs de búsqueda de trabajos más populares
---	---

Nom:	Crear situaciones d'aprenentatge dins de l'aula que tinguen connexions amb empreses/entitats locals de proximitat per a contribuir en l'aprenentatge significatiu, competencial posant en valor el teixit social i econòmic de Manises i també el potencial de l'alumnat
------	--

Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:
LA FALTA DE MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO DENTRO DEL SISTEMA ACTUAL EDUCATIVO.
BUSCAR PROPUESTAS QUE CONECTEN CON SALIDAS PROFESIONALES.
CREAR COMUNIDAD ENTRE LA POBLACIÓN DE MANISES.
DAR OPORTUNIDADES A TODO EL ALUMNADO EN ESPECIAL AL MAS VULNERABLES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN CON PROPUESTAS EDUCATIVAS INCLUSIVAS Y QUE DESPIERTEN LA CURIOSIDAD .

Explicació de la proposta:
(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)
VA DIRIGIDA TANTO AL PROFESORADO COMO AL ALUMNADO DE MAINISES, CON EL OBJETIVO DE PONER EN MARCHA PROYECTOS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS QUE DESPIERTEN LA CURIOSIDAD DEL ALUMNADO Y DEL PROFESORADO. PROYECTOS DE PROXIMIDAD DONDE TODA PIEZA SE SIENTA QUE APORTA SIN REALIZAR PREJUICIOS,ETC. SI ESTOS PROYECTOS CONECTAN CON EMPRESAS DEL MUNICIPIO CONSEGUIREMOS ACERCAR A UN ALUMNADO EN OCASIONES DESMOTIVADO AL MUNDO LABORAL, DESPERTANDO EN ELLOS Y ELLAS LA CURIOSIDAD POR COMO FUNCIONA POR EJEMPLO UN SUPERMERCADO, UNA EMPRESA DE CERAMICA, UN HOTEL, RESIDENCIA DE MAYORES,ETC.
PARECE COMPLEJO PERO LA EXPERIENCIA ME HA LLEVADO A COMPROBAR QUE SI HAY VOLUNTAD POR TODAS LAS PARTES, ES POSIBLE Y CONSEGUIMOS ESTIMULAR AL ALUMNADO Y SOBRE TODO CONTRIBUIR A QUE EL ALUMNADO MAS VULNERABLE TENGA "AUN" OPORTUNIDADES.

Detalls de l'espai, servei, programa, projecte o activitat que es proposa millorar o iniciar
LA PROPUESTA ES CREAR SITUACIONES DE APRENDIZAJE LO MAS PARECIDAS POSIBLES A LA REALIDAD LABORAL.

Vivenda

Nom:	Ajudes al lloguer
------	--------------------------

<p>Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:</p>	<p>Dades que motiven la proposta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Al nostre municipi hi ha un total de 2.064 habitatges buits (INE, 2011). - Al nostre municipi conviuen 287 joves a l'atur de menys de 25 anys i 1.099 joves a l'atur d'entre 25 i 44 anys. - De mitjana, els joves a la Comunitat Valenciana cobren 11.351,86 € (menors de 25) i 17.726,16 € (entre 25 i 34) (INE, 2019). - El preu mitjà de lloguer de la vivenda al municipi és de 6,9€/m² (Idealista, 2021). - A l'acord entre els membres del govern nacional s'estipula que existeix la possibilitat per als municipis d'incrementar fins a un 150% l'IBI a les habitatges buides. - La població al municipi d'entre 20 i 30 anys és d'aproximadament 3.000 persones (INE, 2020). <p>La finalitat de la nostra proposta és garantir l'accés del col·lectiu jove del municipi a un lloguer adequat a la seua renda per a fomentar l'emancipació real del col·lectiu d'entre 18 i 30 anys.</p>
---	---

<p>Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)</i></p>	<p>La nostra proposta consta de diverses accions:</p> <p>La primera seria l'augment progressiu de l'IBI per habitatge buit per unitat familiar (convivents).</p> <p>La nostra proposta seria que s'augmentara amb els següents percentatges:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un 75% d'increment si tens 1 habitatge buit. - Un 100% d'increment si tens 2 habitatges buits. - Un 125% d'increment si tens 3 habitatges buits. - Un 150% d'increment si tens 4 o més habitatges buits. <p>Amb els diners arreplegats amb l'increment de l'IBI (774.000€</p>
---	---

	<p>aproximadament) es desenvoluparia la segona acció. És difícil fer l'estimació de diners arreplegats, ja que no coneixem les dades d'habitatges desocupades per propietari, per tant, l'estimació està feta a l'alça.</p> <p>La segona acció serà oferir una ajuda complementària a la que ofereix el govern nacional al lloguer.</p> <p>Els requisits per a demanar aquesta ajuda seran:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tindre entre 18 i 30 anys.- Estar empadronat/ada al municipi- Que la unitat familiar no dispose d'habitatges buits.- Haver rebut l'ajuda del govern.- Els requisits demanats per a rebre l'ajuda governamental. <p>Calculem que l'ajuda arribaria aproximadament a 1.500 joves del municipi, i suposa uns 43 € al mes complementaris als oferits per l'ajuda del govern (250 €), i fa un total de 293 €/mes.</p> <p>Calculem que, aproximadament, el 50% dels joves del municipi es beneficiaria d'aquesta ajuda.</p>
--	---

Nom:	Conviure és viure Manises
------	----------------------------------

Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	
--	--

Explicació de la proposta: (persones a qui va dirigida, en què consisteix...)	Con el fin de evitar la soledad y el abandono no deseado de las personas mayores no dependientes nace este proyecto para conectar a jóvenes que buscan emanciparse con la anteriormente mencionada gente mayor, pudiendo así que ambas generaciones se beneficien del proyecto. Este servicio no solo evita la soledad sino que también incide en la autoestima de las personas mayores debido a que se sienten partícipes en la sociedad potenciando así su autonomía personal, el desarrollo de las actividades de la vida diaria y evitando la aparición de dependencia.
--	---

Detalls de l'espai, servei, programa, projecte o activitat que es proposa millorar o iniciar:	Servicio gestionado por servicios sociales; encuestas, entrevistas, observación directa a los solicitantes y ofertantes; para así evitar un mal uso o desagrado del servicio. La figura del integrador social atenderá la unidad de convivencia mediante visitas de seguimiento. Proponer tres tipos de contratos: semanal (si se puede), mensual o trimestral. Dando opción a prorroga. Estos mismos contratos deben ser más accesibles para la gente joven del municipio. La persona ofertante tiene reservado el derecho a la extinción del contrato si no es posible la convivencia con la persona solicitante.
---	--

Nom:	Web i divulgació dels recursos accessibles de Manises
Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	La falta y mala comunicaci3n de la informaci3n acerca de ayudas a empleo y vivienda. La finalidad es que los j3venes puedan acceder a ella de manera m1s r1pida y c3moda, y as3 tambi3n aprovechar las ayudas del municipio y sus ofertas.
Explicaci3n de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en qu3 consisteix...)</i>	Dirigida a personas entre 18 y 30 a1os. La propuesta consiste en actualizar la web del ayuntamiento, en concreto el apartado de "joventut i infancia". En este apartado introducir en lugar de noticias, informaci3n sobre diferentes aspectos de inter3s (vivienda, empleo, formaciones, estudios, ERASMUS+...). Para facilitar esta informaci3n, actualizar las redes sociales, introduciendo otras nuevas como instagram o twitter, que ayudar3a a llegar al p3blico diana de manera m1s r1pida. En Instagram, utilizar las historias destacadas para mantener la informaci3n fija y que cualquiera que necesite consultarla pueda hacerlo r1pidamente.
Detalls de l'espai, servei, programa, projecte o activitat que es proposa millorar o iniciar:	Se propone mejorar la divulgaci3n de informaci3n del municipio, con una mejora tanto de la web del ayuntamiento como de las redes sociales (pasar de facebook, una herramienta anticuada para los j3venes, y proponer nuevas plataformas como Instagram)

Oci:

Espais de socialització a l'aire lliure

Nom:	Zones de taules en espais urbans i al riu
------	--

Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	<ul style="list-style-type: none">• Falta de espacios comunes para realizar actividades que requieren de mesas• Falta una zona de merendero en el río• Necesidad de zonas al aire libre dedicadas al estudio, merienda, relajación o socialización
--	--

Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)</i>	<p>Creación de un espacio merendero (con fuentes de agua potable, mesas, techado...), como tienen otros municipios, como Quart, Mislata o Valencia, en la zona del río. Ya que este espacio está siendo rehabilitado en estos momentos, no resultaría muy difícil añadir esta propuesta.</p> <p>Dentro del casco urbano, se pueden crear estos espacios en la Av. de la Generalitat valenciana (en frente de la parada de Salt de l'Aigua) o al lado de la ciudad del ocio y del deporte (aprovechando la explanada y su reciente acondicionamiento). También, se podría aumentar la cantidad de mesas en Alameda Park, ya que solo cuenta con 4 de ellas. Enfrente de la parada Manises, existe un espacio entre el edificio de Telefónica y el parking , óptimo para este fin</p>
--	---

Detalls de l'espai, servei, programa, projecte o activitat que es proposa millorar o iniciar:	<p>Sería óptimo establecer estos espacios en lugares dentro de la ciudad, pero donde no molesten a los vecinos.</p> <p>Presupuesto estimado: 20 mesas a 150€ la mesa, 3.000€</p> <p>Fuentes y techado, 3.000€</p>
---	---

Nom:	Espai públic per a joves
------	---------------------------------

Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	A Manises no hi ha un espai específic per a joves a l'aire lliure o condicionat per a passar una estona amb el teu grup d'amistats. És molt difícil poder estar fora de casa de forma gratuïta quan les condicions ambientals no ho afavoreixen. Els llocs que hi han com parcs són per a famílies o majors, no per a joves ja que necessiten altres característiques.
--	--

Explicació de la proposta: (persones a qui va dirigida, en què consisteix...)	Crear un espai a l'aire lliure amb les necessitats específiques de les persones joves. És a dir, amb llocs per a asseure's i poder estar en grup en taules o cercles, poder fer esport, com cal·listènia o parkour, grafitis, i poder realitzar activitats puntuals dirigides a joves, pel que es necessitaria també un escenari i un espai ampli on puga estar molta gent amb distància. A esta proposta seria important acompanyar-la d'un servei de cafeteria amb preus reduïts que estiguera al mateix lloc o prop per a poder fer-la servir, fins i tot gestionar-la de joves per a joves.
--	--

Nom:	Espai esportiu i cultural per a perosnes associades
------	--

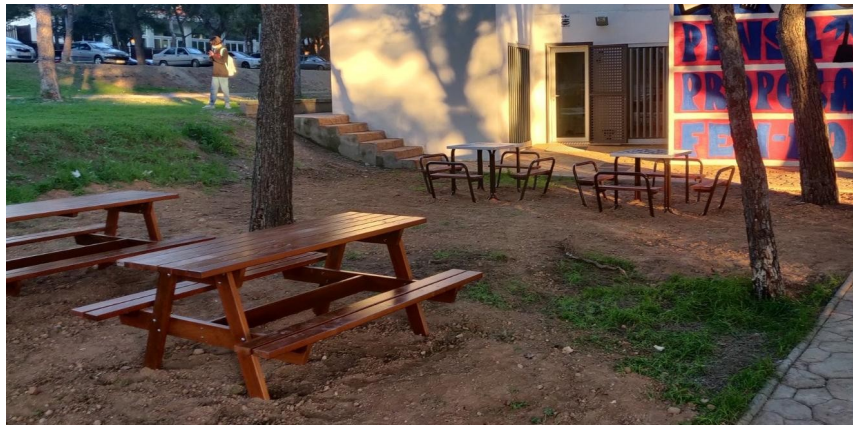
Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	
--	--

Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)</i>	 <p>Creació d'un espai esportiu orientat a la població jove. Aquest espai comptarà amb:</p> <ul style="list-style-type: none">- Pista de fútbol pública.- Pista de bàsquet.- Parkour Park.- Skate Park.- Taules de ping-pong.- Taules d'escacs.- Xicotet escenari amb sostre.- Pista de patinatge (davant de l'escenari per tal de poder posar cadires i taules en cas de haver-hi actuació).- Bancs.- Pista d'atletisme al voltant de l'instal·lació.- Parc de cal·listènia (moure i ampliar el que hi ha al costat).
---	---

Parc jove



Arbres



Pícnic



Zones amb cobertes





Amb bona il·luminació



Bany



Bancs



Fonts per a beure



Bàsquet



Ping-pong



Skate



Cal·listènia



Parkour



Patinatge



Futbol-5



Circuit de córrer



Grades amb escenari



Escenari per a actuacions

Optimització instal·lacions esportives i culturals del municipi

Nom:	Obertura d'espais d'instituts, col·legis i clubs esportius
------	---

Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	Un gran porcentaje de jóvenes en manises hacen deporte sin estar asociados a ningún club, sin embargo no tienen ninguna instalación disponible
--	--

Explicació de la proposta: (persones a qui va dirigida, en què consisteix...)	Ya que los espacios donde los clubes deportivos realizan sus actividades no están disponibles para la población no asociada, se propone abrir las instalaciones de colegios públicos del municipio para dar servicio a este gran sector de la población Establecer un horario estable y personal de vigilancia para evitar que se deteriore el espacio
--	---

Nom:	Ús dels espais a l'aire lliure de Manises per a fer activitats culturals
------	---

Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	<ul style="list-style-type: none">• La falta d'ús per part del municipi dels espais públics a l'aire lliure.• La queixa per part de la joventut per la falta d'activitats culturals al poble.
--	--

Explicació de la proposta: (persones a qui va dirigida, en què consisteix...)	Realitzar activitats culturals per a joves fent ús d'espais públics, com el parc del Filtres, la plaça de l'Ajuntament, el parc de l'Albereda, les instal·lacions dels col·legis Benjamín Benlloch i Félix Rodríguez de la Fuente. Les activitats serien teatre, cinema, xicotets events de música local i del voltant i fira de mostres artísticocultural. Proposem rotació d'activitats cada dues setmanes. Amb un horari de divendres vesprada, dissabte tot el dia. Per qüestions de soroll, el cinema i els concerts han de ser als col·legis.
--	--

Increment d'espais culturals

Nom:	Creació d'una gran biblioteca central i aprofitament dels espais prèviament utilitzats
------	---

Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	<p>Les dades que motiven la nostra proposta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Número de joves en edat estudiantil - Capacidad de las salas de estudio actuales - Capacidad de las bibliotecas actuales - Actividades público relacionadas con la lectoescritura en el municipio - Existencia del auditorio Pepe Sancho completamente inutilizado - 450 encuestas recogidas por el departamento de juventud, se ha propuesto ampliar las salas de estudio
--	---

Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)</i>	<p>La nostra proposta consisteix en la creació d'una gran biblioteca municipal, centralitzada, amb més recursos i amb zones diferenciades per a dur a terme activitats de lecto-escritura.</p> <p>En primer lloc, proposem el tancament de les biblioteques del barri de Sant Francesc i del Carme, i el manteniment de la biblioteca de la Casa de Cultura com a biblioteca més xicoteta de consulta puntual (on estarien els llibres més prestats, com per exemple, els demanats a escoles i instituts, best-sellers...).</p> <p>En conseqüència, la nova gran biblioteca hauria d'ocupar un espai central i accessible des de totes les zones del municipi. Proposem que aquest espai siga part de l'auditori Pepe Sancho, que es troba a mitjan construir i inutilitzat.</p> <p>Les instal·lacions de la nova biblioteca serien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zona d'exposició i lloguer de llibres organitzada per seccions/temàtiques amb diferents espais de lectura adequats a cada secció, separats i diferenciats - Zona de lectures virtuals, amb el consegüent conveni amb plataformes de lectura digitals (Kindle). - Zones de consulta científica físiques i digitals. - Zones d'accés a ordinadors. - Espai d'estudi silencios (amb endolls, llum i major capacitat que l'actual). - Espai per a treballar en grup. <p>A més, s'organitzaria dins de la biblioteca una programació d'activitats dinamitzades a aquest entorn, com ara un club de lectura, contacontes, firmes o presentacions d'autors, concursos d'escriptura... de manera més o menys regular.</p>
--	---

	<p>Aquestes activitats també haurien de comptar amb el seu propi espai.</p> <p>La Informació relativa a les activitats realitzades a la biblioteca es transmetria a través d'una web específica o blog, on s'exposaria la programació i, a més, es podria consultar la disponibilitat dels llibres. Com a complement, el servei de biblioteques podria crear comptes en diverses xarxes socials per a difondre les activitats més cridaneres.</p> <p>Per tal d'aprofitar els espais que ara s'usen com a biblioteques, proposem generar noves sales d'estudi, ja que ja tenen les instal·lacions bàsiques necessàries per a complir aquesta funció i d'aquesta manera es resoldria el problema de la baixa capacitat de les sales d'estudi existents.</p>
--	---

<p>Detalls de l'espai, servei, programa, projecte o activitat que es proposa millorar o iniciar:</p>	<p>Habilitar un espai de grans dimensions per a albergar la biblioteca central (per exemple, part.</p> <p>Millorar el servei de biblioteques públiques, amb més oferta de catàleg, més recursos de consulta i més diversitat d'espais.</p> <p>Millorar la programació d'activitats a les biblioteques, afegint propostes relacionades amb la lectoescriptura i millorar la difusió d'aquesta programació.</p>
--	---

<p>Nom:</p>	<p>Usos de l'edifici de l'auditori Pepe Sancho</p>
-------------	---

<p>Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:</p>	<p>Un espacio inacabado que podría tener múltiples usos que benefician al desarrollo de la cultura local además de ofrecer un espacio seguro para realizar actividades de ocio</p>
<p>Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què)</i></p>	<p>Partiendo de los planos originales, se propone mantener gran parte de la estructura y distribución de las salas, destacando el uso del auditorio que como en una ciudad como Manises que cuenta con dos asociaciones musicales y otros tipos de agrupaciones (fallas, danza, teatro...), el auditorio Germanias no es suficiente para satisfacer todas las demandas.</p> <p>Cabría además ampliar la zona de la biblioteca para poder contar con una biblioteca local central.</p>

Alres propostes oci

Nom: Festes joves	
Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	La majoria de persones joves es queixen de les festes de Manises, que no estan pensades per a joves i les poques que hi ha (prèvies a la pandèmia) s'enfoquen al consum d'alcohol i altres drogues.
Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)</i>	<p>Creació d'un grup destinat a organitzar festes i activitats d'oci, realitzades per joves i per a joves, tenint en compte els seus gustos i propostes, així com proposar un model alternatiu al consum de drogues. Es plantegen una sèrie d'activitats a l'any, sobretot destinades a la població de Manises, i no de manera específica per als integrants de la Casa de Joventut. Una de les propostes més desenvolupades per a aquest grup va destinada a les festes de Manises 2022, i s'assemblen més a altres ja conegudes pels joves de la zona i tenint en compte els seus gustos, plantejant una festa de quatre dies d'activitats interessants i alternatives al consum.</p> <p>Proposta de festes Manises: Les festes de Manises, en el cas que es fera a l'estiu, s'organitzen de la següent manera: perquè s'assemblen el màxim a les festes sol·licitades per la gent jove de Manises, es repartirà en 4 dies. El primer, per a animar l'ambient i cridar l'atenció, es contractarà un grup com Space Elephants o semblant. El segon dia consistirà en una festa amb temàtica de neó. El tercer, des de la vesprada, s'organitzaran unes paelles amb concurs de disfresses inclòs i discomòbil a la nit. Finalment, per a acomiadar els quatre dies s'organitzarà una altra macrodiscomòbil amb temàtica a triar.</p>

Nom: **Campanyes de difusió eficients**

Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	A tenor de los bajos índices de participación de las distintas actividades que organiza el departamento de juventud, podemos observar que la manera en la que se difunde la información relacionada con estas no es eficaz. Por ello, podemos concluir que necesita un cambio que consiga informar mejor a la población joven.
--	--

Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)</i>	Visibilitzar, de forma eficient, per diferents mitjans, els projectes juvenils que tenen lloc al municipi.
--	--

Detalls de l'espai, servei, programa, projecte o activitat que es proposa millorar o iniciar:	<ul style="list-style-type: none">● Crear una campaña audiovisual con enganche y que sea publicitada mediante contratación de jóvenes con grandes cantidades de seguidores en redes sociales. De esta forma promocionamos el empleo juvenil.● Utilizar las marquesinas de los autobuses para publicitar las actividades.● Hacer más publicidad en institutos, permitiendo la entrada en aulas.● Añadirlo a la lista de difusión de Manises.● Promocionar los servicios ya existentes para jóvenes (Esplais, centro juvenil, casa de juventud)
---	---

Habilitats per a la vida

Oci educatiu-educació formal

Diverses propostes d'intervenció contra el racisme

Nom:	Exposició fotogràfica sobre la lluita contra el racisme a escala mundial
------	---

Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	Muchas veces se produce el racismo por desconocimiento de la historia que han vivido ciertos grupos sociales. La finalidad de la propuesta es mostrar a la población la realidad que han tenido que vivir o siguen viviendo ciertas personas para despertar la empatía y el interés por seguir aprendiendo sobre el tema.
--	---

Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)</i>	La propuesta va dirigida a personas a partir de los 12 años. Consiste en crear un recorrido fotográfico físico con información respecto a lo que muestra la imagen. La exposición puede ir acompañada de un videodocumental. También se puede dejar un libro en el que los participantes escriban sobre lo que han visto y qué reflexiones han tenido al respecto.
--	--

Nom:	Concurs de vídeo de conscienciació sobre el racisme
------	--

Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	Vivimos diversos casos de microracismos a nuestro alrededor y muchas veces no nos damos cuenta de ellos o no le damos la importancia que debiera. La finalidad de esta propuesta es reflejar a nivel audiovisual diversos casos de microracismo que vivimos en el día a día para tomar consciencia de ellos y aprender de ello.
--	---

Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)</i>	La propuesta va dirigida a ciclos educativos (primaria, secundaria y bachiller) y consiste en proponer un concurso que consista en un cortometraje de entre dos y cinco minutos de duración con la temática de los microracismos.
--	---

Nom:	Jornades interracials
------	------------------------------

Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	Falta información sobre las diferentes culturas, se criminalizan muchas características y ni si quiera se cuestionan apenas las propias. Como en las mujeres, se criminaliza el hijab y se normaliza los cánones de belleza femeninos que sexualizan y afectan a la autoestima, entre otras. La finalidad es crear concienciación de la realidad de las distintas culturas para evitar los estereotipos. La mayor parte de las personas inmigrantes se han sentido discriminadas en el ámbito escolar, a temprana edad.
--	---

Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)</i>	La propuesta va dirigida a ciclos educativos (primaria, secundaria y bachiller) y consiste en crear una jornada de un día en el que se propongan actividades en las que los propios alumnos puedan ser partícipes con sus propias experiencias y tratar temas como la comida, vestimenta, relaciones personales, etc. de las distintas culturas.
--	--

Nom:	Taller sobre noticias falsas
------	-------------------------------------

Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	Muchos medios de comunicación vienen influenciados por ciertas corrientes ideológicas que distorsionan la realidad para crear una imagen falsa de ciertos grupos sociales. La finalidad es desmentir esas noticias con información verídica y hacer entender que no todo lo que sale en los medios de comunicación es totalmente cierto.
--	--

Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)</i>	La propuesta va dirigida a ciclos educativos (secundaria y bachiller) y consiste en organizar un taller de hora y media aproximadamente en la que se muestren distintas noticias en las que tengan que adivinar cuánta verdad hay en ellas respecto a temas raciales y reflexionar/debatir al respecto en función de lo que pensaban antes y lo que piensan ahora tras conocer la realidad.
--	---

Nom:	Concurs de cartells sobre el racisme
------	---

Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	Ser persona inmigrante reduce las oportunidades de ser contratados por las empresas, a menudo rechazo directo de las empresas que no tienen tapujos en decirlo, lo dicen indirectamente o prefieren contratar antes a una persona blanca. La finalidad es crear concienciación sobre la realidad que viven las personas inmigrantes respecto a su situación laboral, sobre todo las mujeres.
--	--

Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)</i>	La propuesta va dirigida a cualquier persona entre los 12 hasta los 18 años. La idea es proponer el concurso en distintos institutos para crear un cartel que reflejase la situación de desigualdad que viven las personas inmigrantes respecto al mundo laboral. La propuesta ganadora podría exponerse en distintas marquesinas publicitarias en Valencia.
--	--

Nom:	Sessions de sexualitat actualitzades
------	---

Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	Consideramos que la oferta de charlas relacionadas con educación sexual en IES aborda el tema de manera pobre, sin salirse de los métodos preventivos de embarazo y ETS más extendidos ni saliendo de las relaciones heterosexuales, por ello proponemos que las charlas se enfoquen de otra manera, para garantizar una educación sexual integral y más completa.
--	--

Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)</i>	Las varias sesiones han de darse por personal formado en sexualidad con una visión holística de todo lo que implica la sexualidad y tebga en cuenta los problemas juveniles en cuanto al tema. Que no solo trate los temas usuales de prevención, sino que aclare también que la sexualidad es mucho más amplia y hay más posibilidades de las que conocen hasta ahora, abordando por ejemplo, mitos como que: “si no te corres en el sexo no lo disfrutas” o “el tamaño del pene importa”, o los diferentes gustos que hay más allá de los estereotipos ideales del sexo. ¡Consentimiento!
--	---

Detalls de l'espai, servei, programa, projecte o activitat que es proposa millorar o iniciar:	Necesarias más de una, dos o tres sesiones. Algo que tenga continuidad
---	--

Nom:	Intercanvi de llibres
------	------------------------------

Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	<p>Los jóvenes saben que el problema nace del sistema económico, ya que es un sistema de consumo lineal, el cual genera productos que no están diseñados para ser reciclados. Hay datos alarmantes sobre el poco plástico que es verdaderamente reciclable. Por tanto, hace falta cambiar la estructura económica.</p> <p>Sin embargo, somos conscientes de que para eso aún queda un gran camino, por tanto, acciones que podemos tomar por el camino van de la mano de seguir haciendo nuestra parte como ciudadanos, pero centrando la presión sobre las grandes productoras para que cambien sus sistemas de producción, o al menos los adapten para un trato más amable con el medio ambiente.</p>
--	---

Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)</i>	<p>Se decide que para hacer mayor fuerza y abandonar el individualismo que tantos problemas trae al medio ambiente, se quiere organizar algo colectivo. De esta manera, el grupo nos decidimos por un mercadillo de intercambio de participación libre de la ciudadanía, en el cual entre el intercambio de dos grandes bloques:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ropa, accesorios y juguetes2. Libros <p>Destacando el de libros con una propuesta de estanterías fijas para el intercambio de libros usados</p>
---	--

PROPOSTA.

Nom: **CONTROLADOR DE RECURSOS (COORDINACIÓ DE ELLOS)**

Dades que motiven la proposta i la seua finalitat: **Por un lado hay jóvenes con necesidades (de todo tipo) y por otro lado hay programas, recursos, ayudas, etc. que por desgracia no se encuentran. Debemos coordinar**

- CENTROS EDUCATIVOS	/ CON /	- NECESIDADES EDUCATIVAS DE JÓVENES	/ CON /	INSTALACIONES LIBRES EN MANISAS DE NO USO
- CENTROS DEPORTIVOS		- " DEPORTIVOS		
- CENTROS JUVENILES Y ASOCIACIONES		- " INICIATIVAS ARTISTICAS		
- CENTROS MUSICALES		- " ASOCIACION-RELACIONES		

Explicació de la proposta: (persones a qui va dirigida, en què consisteix...) **VA DIRIGIDA AL EQUIPO DE GOBIERNO**

Una mera reunió, ha posat de manifest la necessitat de la creació de una figura de **CONTROLADOR DE RECURSOS/OPTIMIZADOR DE LOS** mismos. Hay programas que tienen dificultad para encontrar sujetos, hay sujetos que no encuentran la ayuda que necesitan y por último hay instalaciones municipales infra utilizadas en según que horas. **EN EL MUNDO DE LA EMPRESA/COMERCIO SE PONEN EN CONTACTO EMPRESAS QUE FABRICAN CON NECESIDADES DEL CLIENTE, PARA ELLO UTILIZAN UNAS PERSONAS QUE VAN UNIENDO LAS NECESIDADES CON LAS SOLUCIONES. ESTO ES LO QUE TRASLADADO AL AMBITO DE LA JUVENTUD Y DE SUS NECESIDADES, HAIA QUE MEJORASEN LA SITUACION DE LOS JÓVENES DE MANISAS.**

Detalls de l'espai, servei, programa, projecte o activitat que es proposa millorar o iniciar

En general propongo una figura que dinamice y optimice todos los recursos que ya existen y que es fácilmente comprobable que no se aprovechan al 100%.

Nom:	Bo d'oci per a joventut compromesa
------	---

Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	Hay jóvenes comprometidos que se implican en intervenciones de mejora de su municipio. Una forma de incentivarlos o de agradecerles su implicación sería facilitarles bonos de servicios de ocio de la localidad.
--	---

Explicació de la proposta: (persones a qui va dirigida, en què consisteix...)	Ofrecer a los institutos, asociaciones deportivas, culturales, etc la posibilidad de que realicen intervenciones (a parte de las propias que realizan en su entidad) que mejore el municipio. Recibir cada año las propuestas de cada entidad y hacer un listado con todas las recibidas más las que proponga el ayuntamiento, del tipo: un día de limpieza de algún entorno natural del municipio, pintar un mural en espacio público, actuación musical en residencia mayores, etc... A cambio cada participante recibirá una compensación. Hacer un listado y presupuestar posibles: bonómetros, entradas Germanies, entradas piscina, horas gratuitas en pistas deportivas, alguna consumición en local de restauración con el que se negocie comprarle a precio bajo, matrícula gratuita en actividades de asociaciones culturales o deportivas... . P.E. Limpieza espacio público local (pinada, río...) a cambio de bonos transporte o cultura
--	---

Nom:	BONO PREMIO CULTURAL (trimestral)
------	--

Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:
<ul style="list-style-type: none">-Bajo nivel económico y cultural del alumnado y sus familias.-Reconocimiento al alumnado con buenos resultados académicos.-Reconocimiento al esfuerzo personal.

Explicació de la proposta: (persones a qui va dirigida, en què consisteix...)
Dirigido a: alumnado o grupo-clase
Regalar entradas para el cine, teatro u otras actividades culturales que les interese.

Detalls de l'espai, servei, programa, projecte o activitat que es proposa millorar o iniciar. Se puede enfocar de diferentes formas:
<ul style="list-style-type: none">-Regalar entradas a aquellos alumnos que más se han esforzado por superarse o siempre tienen una actitud positiva y solidaria con sus compañeros.-Premiar la mejora de actitud de un grupo disruptivo.

Nom: **TORNEJOS ESPORTIUS**

Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:
-hábitos de vida saludable,
-canalizar el estrés,
-mejorar la conducta de algunos alumnos,
-coordinación entre el responsable de las actividades deportivas y el centro educativo,

Explicació de la proposta:
(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)
Dirigido a: alumnos.
Organizar entre el IES y juventud/deportes torneos al final de cada trimestre.
Se realizarían durante 2-3 días en las instalaciones del IES en horario lectivo.

Detalls de l'espai, servei, programa, projecte o activitat que es proposa millorar o iniciar.

Se pretende que el alumnado al que le gusta el deporte, pero no muestra buena actitud, tenga una motivación para regular su conducta. En él no podrán participar alumnos que hayan sido expedientados o tengan acumulación de partes disciplinarios.

También permite que el alumnado vea la práctica del deporte como una forma de descargar el estrés acumulado.

Nom: **UN PATIO PARA TODOS**

Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:
-Necesidad de crear un patio para todo el alumnado.
-Reducir el consumo de móvil durante el patio.
-Reducir el nº de días de jugar al fútbol en el patio donde unos pocos juegan, pero ocupan una gran cantidad de espacio.
-Ofrecer al alumnado distintas actividades lúdicas.
-Favorecer la participación del alumnado, independientemente de su sexo, en distintas actividades deportivas.
-Evitar que haya alumnado que se quede solo en el patio.

Explicació de la proposta:
(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)
Dirigido a: alumnado
Dinamizar el patio con un calendario de actividades: juegos de mesa, actividades deportivas programadas, etc.

Detalls de l'espai, servei, programa, projecte o activitat que es proposa millorar o iniciar.
Consiste en planificar los patios de lunes a viernes y crear un calendario de actividades.
Desde Juventud-IES se organizan estas actividades y el trabajador de Juventud junto con los profesores de EF las llevan a cabo.

Nom: **CREA EL TEU INSTITUT**

Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:
-Interés mostrado por: aprender a trabajar en equipo, conocer la legislación, propuestas de cambios metodológicos.
-El alumnado tiene que ser conocedor de sus derechos y deberes como ciudadano, de cómo ejercerlos y cómo trabajar en grupo para poder hacer propuestas y someterlas a una votación democrática.
-El alumnado puede manifestar cómo quiere aprender dentro del IES y tiene derecho a ser escuchado y valorado. También tiene que aprender a escuchar.

Explicació de la proposta:
(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)
Dirigido a: tutorías, Juntas de delegados
Desde Juventud, junto con las tutorías, se podría ayudar al alumnado a organizarse y enseñarle cómo recoger información, organizarla e intentar llevar propuestas a cabo.

Detalls de l'espai, servei, programa, projecte o activitat que es proposa millorar o iniciar.
En el IES realizamos mensualmente Juntas de Delegados, pero a veces son poco participativos o sí que hacen propuestas para reclamar sus derechos, pero no acaban de asumir sus deberes. Además, cuando tienen objetivos comunes, no saben cómo organizarse y les faltan herramientas para trabajar en equipo.
Las actividades se realizarían tanto en la hora de tutoría como en horas no lectivas con los delegados de todos los grupos.

Nom: **MINDFULNESS**

Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:
-Preocupación por el nivel de estrés entre la juventud.
-Control de la ansiedad.
-Gestión de las emociones.

Explicació de la proposta:
(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)
Dirigido a: alumnado y profesorado
Realizar en el patio un taller de mindfulness 1 día/semana.

Detalls de l'espai, servei, programa, projecte o activitat que es proposa millorar o iniciar.
En el gimnasio del IES realizar una sesión semanal durante un patio.

Aspecte físic de Manises. Solars i zones degradades

Nom:	Neteja periòdica de les pinades, riu i solars de Manises
Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	<p>Dades que motiven la proposta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'estat de brutícia de les zones de pinada, riu i solars de Manises (adjutem fotos). - Dades de contaminació del sòl. - Existència d'entitats i grups organitzats que es dediquen a la neteja del riu. <p>La finalitat de la proposta és aconseguir que les zones anteriorment mencionades queden netes de les deixalles que ara les ocupen, a més de generar una iniciativa de participació ciutadana organitzada i centralitzada en la tasca de neteja.</p>
Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)</i>	<p>La nostra proposta seria elaborar un projecte amb l'Ajuntament de Manises com a eix de comunicació enfocat a la col·laboració entre entitats amb l'objectiu de netejar determinats espais del municipi.</p> <p>Els espais diana per a l'intervenció serien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riu Túria - La pinada del barri de Sant Francesc (límit amb el carrer d'Àngel Nadal i el centre residencial SAVIA). - Barranc del Salt de l'Aigua (especialment l'àrea pròxima a l'avinguda de la Generalitat Valenciana i entre aquesta i el carrer de València, ja que es troba l'aqüeducte dels Arcs). - Solars al voltant del carrer de Montepío. - Solars del barri dels Obradors. - Passeig de l'Horta. <p>L'acció específica seria que, per part de l'Ajuntament, es contactara amb entitats o grups organitzats que ja estan realitzant aquesta tasca (per exemple, Limne o Netejamunt) per a coordinar una activitat de neteja d'un àrea específica.</p> <p>Seria imprescindible que, per part de l'Ajuntament, es facilitara l'accés a l'equipament necessari per a dur a terme aquest tipus de tasca (furgones, bosses, guants...). A més, caldria elaborar una campanya de difusió per les xarxes socials (Facebook, Instagram), grups de difusió de Whatsapp i contacte específics amb entitats del municipi (associacions) amb ideologia afí amb aquest tipus d'accions, per exemple, entitats que eduquen a infància en el temps lliure (Juniors, Esplais, entitats culturals...) o entitats amb un gran nombre de població jove (cassals, comparses...).</p> <p>Una vegada s'haja realitzat l'acció, l'ajuntament hauria d'encarregar-se de senyalitzar les àrees netes com a àrees</p>

	<p>netes, i recordar que existeixen sancions per a qui les torne a embrutar.</p> <p>Com a tancament a la neteja de cada una de les àrees, l'Ajuntament podria organitzar un dinar de germanor per a les persones participants com a agraïment per la seua tasca i com a espai de socialització per a incentivar la contínua col·laboració en el projecte.</p>
<p>Detalls de l'espai, servei, programa, projecte o activitat que es proposa millorar o iniciar:</p>	<p>Servei de neteja d'espais públics, projecte de col·laboració entre entitats, grups organitzats i ciutadans per a la neteja d'espais públics.</p>

Zones boscoses o naturals al costat dels nuclis urbans de Manises:

Pinada de Sant Francesc:	24.000 m ²
Bosc de la masia al costat del poliesportiu de Sant Francesc:	32.300 m ²
Pinada del Salt del Moro:	6.600 m ²
Barranc i horts del Salt de l'Aigua:	167.300 m ²
Total:	230.200 m ²

Nom:	Intervenció artística d'art urbà per a millorar l'estètica del municipi	
Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	Vemos conveniente un cambio de la estética del pueblo, proponiendo un concurso que motive a la creación de obras artísticas y funcionales de estilo urbano como se ha visto en otros pueblos (Cheste, Fanzara...)	
Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)</i>	Los candidatos envían un boceto elaborado al ayuntamiento, que los presenta en redes sociales y se escogen los 5 más votados. A estos se les facilita dinero para cubrir los gastos de materiales y la mano de obra y se les indica el lugar. Todos los participantes seguirán unas bases de concurso como el tamaño de diseño y la temática	
Detalls de l'espai, servei, programa, projecte o activitat que es proposa millorar o iniciar:	En edificios que están en mal estado de pintura, grandes y accesibles	

Nom: Taller camp de voluntariat Arqueologia Jove	
Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	L'èxit de les excavacions ja realitzades en franjes d'edat més joves avalen la proposta. A més de la creixent demanda i interès juvenil en activitats culturals al municipi
Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)</i>	Formar un grup estable que es reunisca mensualment, d'iniciació a l'arqueologia, tot de caràcter voluntari per tal de participar en les futures excavacions. Aquest grup estaria dirigit per un arqueòleg que treballaria en col·laboració amb el Museu de Ceràmica de Manises i el MNASC "González Martí". Estaria destinat a gent entre 16 i 30 anys.
Detalls de l'espai, servei, programa, projecte o activitat que es proposa millorar o iniciar:	Caldria fer un ús de dependències municipals com la Casa de la Cultura. Les activitats inclouen visites a museus, excavacions, siglat de peces, xarrades, aspectes tècnics de l'arqueologia, entre altres.

Nom: Imatge corporativa municipal	
Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	
Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)</i>	Creación de un comité de expertos en cerámica (AMPEC, AVEC, Amigos del museo, Asociación ceramología, Ceràmica dels Papes...) que desarrollen unas normas a seguir para la imagen corporativa de Manises.
Detalls de l'espai, servei, programa, projecte o activitat que es proposa millorar o iniciar:	Creación de un comité de expertos en cerámica (AMPEC, AVEC, Amigos del museo, asociación ceramología, Ceràmica dels Papes...) que desarrollen unas normas a seguir para la imagen corporativa de Manises, ya que actualmente no siguen ningún criterio y cada elemento es distinto e incluso con errores históricos. Normativa tanto para edificios públicos como privados tendrían que contener cerámica siguiendo estos criterios. A partir de esos elementos desarrollar cerámica innovadora siguiendo la tradición. Algunos ejemplos donde poder empezar a desarrollar la imagen corporativa son la renovación de las rotondas de la avenida Rosas, o la rotonda de la entrada de Paterna, y la incorporación de un mural en la plaza del Ayuntamiento.

Altres aspecte físic de Manises

Nom:	Fòrum urbanístic Manises	
Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	<p>A partir de que no existen espacios para la presentación de propuestas y debates, además de la necesidad de tener una plataforma de comunicación desde la ciudadanía hasta el ayuntamiento.</p> <p>Así, se facilita la llegada de propuestas o mejoras desde la ciudadanía para el ayuntamiento, aumentando la participación ciudadana.</p> <p>Creación de foro presencial por la falta de participación ciudadana en la toma de decisiones del ayuntamiento y que nuestras voces sean más escuchadas (incluído jóvenes)</p>	
Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)</i>	<p>Va dirigida desde la ciudadanía para el ayuntamiento, y consiste en crear una plataforma online que facilite la participación ciudadana en temas de urbanismo y aspecto físico de Manises.</p> <p>Esta se encontraría en el área de comunicación de la página web del ayto. de Manises, donde habría un link que lleve al foro.</p> <p>El foro se dividiría en varias secciones tales como jardines, parques, plazas, calles, limpieza, zonas degradadas dividido por barrios o zonas.</p> <p>Otra alternativa es la creación de un foro presencial que se reúna cada cierto tiempo en ciertos lugares en donde la ciudadanía (incluída la joven, que es muy importante). Las conclusiones de estos foros de debates presenciales se llevarían al ayuntamiento directamente para que las tenga en cuenta, ya que los foros presenciales son las que más efecto tienen y mejores respuestas obtienen.</p>	
Detalls de l'espai, servei, programa, projecte o activitat que es proposa millorar o iniciar:	<p>Sería una página web divida por ramas (barrios). Lo primero que aparece al entrar es la división de apartados de discusión en barrios. Dentro de estas se encuentran las diferentes clasificaciones de limpieza, zonas degradadas, jardinería, propuestas, etc... Así se crea un foro de discusión ordenado y bien clasificado donde el ciudadano pueda hacer llegar su opinión o aportaciones al ayuntamiento de una manera directa y fácil con la opinión de más personas.</p>	<p>Los foros presenciales son como los foros jóvenes (que se deberían de seguir haciendo). Estos quedan unos días específicos para reunirse y debatir temas que se presenten previamente y proponer soluciones a problemas que vean en la ciudad y sus respectivas mejoras. Estos foros son altamente eficientes, y se ha demostrado que dan mayor resultado y más participación que los foros digitales que están proliferando en todo el territorio.</p>

Nom:	Carril bici a Manises	
Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	<p>Siendo la bicicleta y el patinete eléctrico los principales medios de transporte utilizados por los jóvenes vemos muy necesario la ampliación y reforma del carril bici para facilitar el acceso a Manises y al mismo tiempo fomentar hábitos de vida saludable y evitar posibles riesgos de accidentes de tráfico.</p> <p>Gracias a este carril bici reduciríamos el uso excesivo de vehículos contaminantes, apoyando así a la agenda ODS.</p>	
Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)</i>	<p>Creación de un carril bici, normativamente correcto, que abarque de manera continua la avenida de Les Roses y finalizando con la unión del carril bici de Quart de Poblet, permitiendo así la circulación segura entre municipios. Hacer una línea totalmente recta sin tener que hacer cambios innecesarios de aceras, ya que posteriormente se ha de cambiar de nuevo de lado (el puente de la av. De la Generalitat Valenciana).</p>	

Espais necessaris

Nom:	Reubicació del Centre Juvenil Manises Jove	
Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	<p>Dades que motiven la proposta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participants en el Centre Juvenil. - Treballadors i serveis municipals, convivint al mateix espai. - Absència de connexió a internet i cobertura a l'espai actual. - Existència d'una instal·lació municipal adequada per a aquest tipus de projecte. <p>La finalitat de la nostra proposta és garantir que els joves participants del centre juvenil Manises Jove tinguen un espai on puguen desenvolupar les seues activitats i que no els molesten ni molesten a les treballadores municipals.</p>	
Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)</i>	<p>Habilitar l'espai antigament conegut com a Bar Sensei situat a la plaça de Vicent Barberà per a l'ocupació regular (llum, aigua, calefacció, aire acondicionat, connexió estable a internet, wc...)</p> <p>Traslladar les instal·lacions i recursos del Centre Juvenil Manises Jove (CIM, carrer Francisco Valldecabres, 1) a aquest espai habilitat.</p>	

Nom: Alberg municipal a Manises	
Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	<ul style="list-style-type: none"> • Inexistència de albergue públic en Manises • Activitats que necessiten de pernoctació en dependències municipals
Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)</i>	<p>Adaptació de la infraestructura existent del centre sociocultural de San Jerónimo con el fin de poder realizar actividades culturales como intercambios , campos de voluntariado, acampadas, turismo alternativo...</p> <p>De esta manera se fomentaría el turismo hitórico y cultural de nuestro municipio; además, podrían realizarse atividades deportivas y asociativas que favorezcan el movimiento juvenil</p>
Detalls de l'espai, servei, programa, projecte o activitat que es proposa millorar o iniciar:	Las obras de adaptación son mínimas. Solo es necesaria una pequeña reforma que incluyera una zona de duchas

Nom: Alberg de l' IVAJ a Manises	
Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	<ul style="list-style-type: none"> • Inexistència de un albergue públic en Manises • Numerosas actividades necesitan de pernoctación en dependències municipals • Se ha aprobado un presupuesto de 2 millones en los presupuestos participativos
Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)</i>	<p>La construcción por parte del IVAJ de un albergue en nuestro municipio fomentaría la realización de actividades jóvenes y culturales; Erasmus, campo de voluntariado, acampadas, intercambios, turismo alternativo...</p> <p>Revertiría de forma positiva en la economía y oportunidades de pernoctación en Manises, así como una mejor posición respecto a redes internacionales de cultura y patrimonio.</p>
Detalls de l'espai, servei, programa, projecte o activitat que es proposa millorar o iniciar:	<p>Terrenos municipales y privados cercanos al hospital.</p> <p>La gestión corre a cargo del IVAJ</p>

Altres

Nom:	Assessorament de salut mental a Manises	
Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	Hoy en día existe el prejuicio de que si vas al psicólogo/a o a terapia es porque no estás bien de la cabeza. Con esto queremos desmentir esto y atender a personas que tienen dudas o miedo sobre si acudir a estos servicios, informándoles sobre el tema que quieran tratar y motivarles a acudir a estos servicios más profesionales. A raíz de esto se crearía una calma y normalidad sobre estos temas.	
Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)</i>	Un servicio de información sobre la salud mental personal dirigida a personas jóvenes en Manises. Se tratarían temas básicos sobre la gestión de emociones; ansiedad, estrés, relaciones socioafectivas, relaciones tóxicas, depresión, etc.	
Detalls de l'espai, servei, programa, projecte o activitat que es proposa millorar o iniciar:	Poner una o varias personas especializadas en salud mental para ofrecer estas consultas.	

Nom:	Reciclatge per transport públic	
Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	El excesivo arrojamiento de basura a nuestras calles y los alarmantes datos sobre implicación en el cuidado del medio ambiente por parte de los jóvenes. Constante queja ciudadana sobre el precio del transporte público	
Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)</i>	Una máquina que recoja las latas de aluminio y que te permita acumular saldo para transporte público. Metes un número de latas y te recarga el saldo pertinente. Esto se podría hacer con latas, botellas de plástico, botellas de cristal y otras variantes parecidas.	
Detalls de l'espai, servei, programa, projecte o activitat que es proposa millorar o iniciar:	Proyecto basado en la idea de ECOBOT	

Nom:	Col·laboració entre joves i comerç local
Dades que motiven la proposta i la seua finalitat:	<p>Los jóvenes saben que el problema nace del sistema económico, ya que es un sistema de consumo lineal, el cual genera productos que no están diseñados para ser reciclados. Hay datos alarmantes sobre el poco plástico que es verdaderamente reciclable. Por tanto, hace falta cambiar la estructura económica.</p> <p>Sin embargo, somos conscientes de que para eso aún queda un gran camino, por tanto, acciones que podemos tomar por el camino van de la mano de seguir haciendo nuestra parte como ciudadanos, pero centrando la presión sobre las grandes productoras para que cambien sus sistemas de producción, o al menos los adapten para un trato más amable con el medio ambiente.</p>
Explicació de la proposta: <i>(persones a qui va dirigida, en què consisteix...)</i>	Hablar con la asociación de comerciantes de Manises (ASCOMA) para ofrecer una colaboración en la cual ofrezcan una reducción en su uso de plásticos y nosotras les ofrecemos promoción y clientela.

6. Introducció

Manises és un municipi de 31.000 habitants, dins de l'àrea metropolitana de València, a l'oest. En el seu terme municipal es troba l'aeroport de València, també part del Parc Natural del Riu Túria.

El 21,3% de la seua població es troba entre els 12 y els 30 anys.

Un pla de joventut s'articula a partir d'un seguit d'àmbits d'intervenció que intentaran garantir la integralitat de l'atenció a les persones joves, d'una bateria de mesures o actuacions programades per a un període no inferior als tres anys i amb una dotació de recursos humans, econòmics i infraestructurals definida. L'impuls del pla correspon a l'ajuntament; l'elaboració i aplicació es realitza en coordinació i amb el màxim nivell possible de cooperació amb la població del territori i les seues organitzacions representatives, i la dotació de recursos prové del pressupost municipal, i dels suports i aportacions de l'IVA, articulades a través de l'EVJ.

Un Pla de Joventut articula totes les actuacions adreçades a les persones joves i, per tant, assumeix algun grau de coordinació dels diferents agents que intervenen en l'àmbit de la joventut al territori que li correspon.

L'Ajuntament de Manises desenvolupa una tasca de treball amb joves des de 1985. Durant dècada i mitja es va convertir en un referent en polítiques de joventut municipals a la Comunitat Valenciana. Va arribar a tindre dues cases de joventut i 3 centres juvenils d'adolescents autogestionats mitjançant un conveni amb la Federació de Cases de Joventut de la CV. Estos espais aglutinaven centenars de joves i feien tasca de prevenció en matèria de consum de drogues, amb resultats positius corroborats per estudis sociològics que es feien cada quatre anys. La ràdio municipal estava gestionada per un col·lectiu de joves, i una revista juvenil era referent comunicatiu dins i fora del municipi. Les primeres subvencions d'Europa a projectes de joventut a la CV arribaren a Manises. També va a ser un dels sis municipis que originaren l'actual consorci Joves.net.

Després d'un canvi de govern municipal, el tancament, per part de l'Ajuntament, de la pràctica totalitat dels projectes desenvolupats al municipi, inicià una dècada i mitja de reducció dràstica del treball amb joves al municipi per part de l'Ajuntament, que girà més cap al treball amb infància, i a les intervencions puntuals, de caràcter més cultural.

Els últims 6 anys, de nou amb un canvi de govern, s'ha intensificat el treball amb joves. S'ha creat la Regidoria d'Infància, separada de la de Joventut. S'han obert dos centres d'oci educatiu amb adolescents, i s'han incrementat els serveis a joves.

Els recursos de què disposa en estos moments el Departament són:

Quatre espais: la seu del Departament (que funciona també com a centre juvenil per a adolescents, bàsicament en caps de setmana), un centre juvenil en el barri de Sant Francesc, dins del centre sociocultural Les Simetes, un club juvenil, dins del centre sociocultural de Sant Jeroni, i els locals d'assajos de grups musicals, a la plaça d'Espanya.

El personal municipal amb què treballa Joventut és:

- Un tècnic de joventut.
- Un informador juvenil.
- Un animador juvenil.
- Dos animadors juvenils contractats de manera externalitzada.

Manises no ha tingut mai un Pla de Joventut, funcionant amb programacions anuals.

La duració del pla que es presenta ara va des de 2022 fins al 2026. S'elabora d'acord amb una anàlisi de la realitat en la qual s'ha consultat més de 600 persones, mitjançant formularis de preguntes obertes, entre joves de distintes edats i personal que treballa amb aquestes persones. A la informació estreta d'eixa consulta s'han afegit dades estadístiques sobre la població juvenil local i sobre el municipi. En els debats sobre eixa consulta i eixa informació estadística han participat mig centenar de persones entre joves, persones que treballen amb joves, equip tècnic i govern municipal.

El pla comença a elaborar-se a principi de 2021 i s'acaba a principi de 2022.

7. Senyes d'identitat

7.1. Justificació: per què és necessari el Pla al territori?

L'Ajuntament de Manises té una llarga trajectòria a fer diagnòstics de la realitat juvenil, generals o parcials, que han sigut realitzats de manera no sempre programada. Açò permetia planificar intervencions d'acord amb realitats diagnosticades. En els últims anys s'han fet estudis sobre igualtat, assetjament escolar, medi ambient, i utilització del temps lliure

A més a més, les línies prioritàries del treball amb joves en aquests moments són les persones adolescents, la prevenció en addiccions, l'educació en valors instrumentals i finalistes. I una de les línies de treball metodològic desenvolupades des del Departament de Joventut en la seua primera etapa y des de fa 6 anys, és la participació juvenil, bàsicament l'educació en hàbits que la permeten.

Aquestes dues senyes d'identitat municipal en matèria de joventut són les que desenvoquen en el repte de fer un protocol d'anàlisi de la realitat juvenil i programar les intervencions derivades d'aquests basades en el debat participatiu amb la gent jove més compromesa del municipi, en el marc de l'elaboració participativa d'un pla de joventut per a cinc anys.

Això connecta amb el consens autonòmic al voltant de la necessitat de planificar i municipalitzar les polítiques de joventut, i que motiva les contractacions de personal tècnic en la Xarxa Jove dins del Pla de Municipalitzacions de l'IVA-J-GVA.

Altres àrees de l'Ajuntament estan també elaborant plans i l'Ajuntament vol estendre la planificació a l'àmbit de Joventut, i donar a la planificació anual més pes, a partir de la detecció de manera intensa de les necessitats, demandes, preocupacions, problemes i interessos de la població jove, utilitzant mètodes científics.

El Pla es considera una eina útil per a aconseguir unes polítiques de joventut ajustades a la realitat i participades per la gent jove que, a més a més, han de ser avaluades per adaptar-les millor amb el pas del temps i garantir-ne l'èxit i eficàcia sobre la millora de vida de la població jove.

7.2. Missió, visió i valors

La missió principal d'aquest pla jove consisteix a ordenar la tasca de diagnòstic i planificació de les intervencions que es fan des de l'Ajuntament amb les persones joves del municipi, i dotar-les d'instruments que marquen una línia de treball constinuat. Al mateix temps que permeta una coordinació, en la mesura del possible, entre els agents que intervenen amb joves al municipi.

El pla també té com a missió detectar noves necessitats d'intervenció amb les persones joves del municipi d'acord amb les demandes detectades de l'anàlisi de la realitat, sempre en evolució, de la població jove. Aquesta realitat, mostra, fet el seu diagnòstic, uns quants eixos d'intervenció i la necessitat d'aconseguir objectius referits a:

- Facilitar experiències que permeten la futura integració laboral de les persones joves, així com la seua emancipació habitacional.
- Facilitar la socialització presencial (*offline*) i saludable de les persones joves en el temps d'oci.
- Educar en habilitats per a la vida a la població adolescent del municipi.
- Possibilitar la implicació de la joventut en la millora del seu municipi.

Aquests objectius generals marquen la visió que preveu el pla respecte a la millora de la realitat juvenil del municipi que seria desitjable.

Els valors o principis rectors d'aquest pla es troben presents en la normativa, tant estatal com autonòmica referida al treball de Joventut des de l'Administració Pública, i estarien resumits en el següent extracte normatiu:

1) **Article 48 de la Constitució Espanyola:** "Los poderes públicos promoverán las condiciones para la participación libre y eficaz de la juventud en el desarrollo político, social, económico y cultural."

2) **LLEI 15/2017, de 10 de novembre, de la Generalitat, de polítiques integrals de joventut:**

Article 3. Principis rectors i directrius de les polítiques de joventut

Les polítiques de joventut es regiran pels principis i directrius següents:

1. Es dissenyaran integralment perquè s'ocupen de tots els àmbits vitals i socials de la joventut, i també transversalment, és a dir, des de tots els departaments de les administracions públiques.

2. Estaran arrelades al territori i es basaran en el principi de proximitat, per a garantir un major i millor servei directe a les persones joves. A més a més, tindran en compte les diferents realitats territorials i prestaran una atenció especial a les especificitats de l'àmbit rural.

3. Es dissenyaran coordinadament entre les administracions i amb la societat civil, per a respondre als principis d'integritat, transversalitat, proximitat, universalitat i igualtat.

4. S'esbossaran i s'executaran des d'una perspectiva intergeneracional, no adultocentrista, i com un procés continu amb les polítiques d'infantesa i adolescència, que facilite l'apoderament de les persones joves com a agents principals de la societat valenciana.

5. Es fonamentaran en la igualtat real entre dones i homes, amb perspectiva de gènere, i en la promoció de la diversitat com un valor per si mateix.

6. Tindran caràcter universal, des d'una perspectiva d'equitat, per tal de garantir la igualtat d'oportunitats i combatre les desigualtats socials, estructurals i conjunturals, mitjançant la promoció de les habilitats per a la vida, l'aposta per l'oci educatiu i l'educació no formal, com a instrument fonamental per a la inclusió social.

7. Es perfilaran i es desenvoluparan des de la participació directa i amb la coresponsabilitat de les persones joves, a través de les entitats i del teixit associatiu juvenil. Les administracions públiques reconeixeran el Consell Valencià de la Joventut com a interlocutor directe de la Generalitat en matèria de joventut i creador de vies d'interlocució entre les administracions públiques i la joventut no associada.

8. Es fonamentaran en la transparència, l'avaluació i la democratització de la informació.

Article 28. Foment de la participació juvenil

1. Els poders públics impulsaran la cultura participativa de les persones joves per tal de millorar els sistemes i les estructures democràtiques, i també de garantir-los l'exercici d'un paper actiu de transformació i de canvi de la societat amb la seua intervenció en els afers públics.

2. Les administracions públiques buscaran processos de participació juvenil a través dels quals puguen incorporar les persones joves i els grups de joves en la dinàmica quotidiana, i els facilitarà les condicions que ho possibiliten en igualtat d'oportunitats.

Article 31. Educació en la participació

1. L'educació en la participació serà un dels eixos bàsics dels plans de joventut i es facilitarà la creació d'estructures d'aprenentatge de la participació.

Article 35. Competències dels ajuntaments

d) Realitzar, aprovar i, si és procedent, modificar el pla municipal de joventut amb un procediment que garantisca la participació, si escau, dels consells de la joventut, de les associacions juvenils i les persones joves en general del seu àmbit territorial.

Article 38. Plans territorials de joventut

1. Els plans territorials de joventut són el conjunt d'actuacions plurianuals, integrades en l'EVJ, que han d'establir mesures relatives als àmbits específics en matèria de joventut.

2. Aquests plans territorials poden ser municipals o supramunicipals.

3. Els municipis o les entitats locals supramunicipals han d'elaborar els plans territorials de joventut, en tot cas amb la interlocució de les persones joves, i dels consells locals o territorials de la joventut en els seus respectius àmbits, si n'hi ha.

3) Estratègia Valenciana de la Joventut 2019-2023

El paper de l'Administració

En el model de política de joventut que proposa l'EVJ es reserva a l'Administració l'obligació essencial de disposar recursos humans destinats a conèixer les persones joves, a relacionar-s'hi, a establir-hi vincle, a acompanyar-les i a fer-los costat en qualsevol circumstància. Seguint aquesta lògica, és passa prèvia i condició si ne quanon de tota política de joventut mantindre's de manera permanent en relació amb elles i ells per conèixer-les, entendre-les i dialogar-hi. La segona passa de l'Administració en aquest recorregut és disposar recursos materials (equipaments, serveis i ajudes), per tal que tinguen al seu abast aquelles eines amb les quals puguen realitzar els aprenentatges necessaris per a desplegar potencials individuals i col·lectius, o bé per superar aquelles dificultats (socials, econòmiques o culturals) que posen en risc la igualtat d'oportunitats. En tercer terme, cal generar diversitat

de dispositius i programes destinats a afavorir i impulsar la posada en pràctica dels projectes de tot tipus (socials, creatius, professionals, emprenedors) que vulguen desenvolupar i que hagen pogut triar amb tota llibertat. És el moment de l'assaig i l'experimentació. Així doncs, l'Administració en primer lloc ha de garantir interlocució i vincle amb les persones joves, en segon lloc els ha de facilitar recursos i acompanyament i, finalment, ha de promoure l'autogestió dels projectes juvenils.

7.3. Col·lectius destinataris

Les persones destinatàries protagonistes del Pla Jove són joves de 12 a 30 anys d'acord amb la Llei de Joventut vigent a la CV. Atenent, això sí, el fet diferenciador que marca distàncies importants entre unes edats i altres. Així, el col·lectiu jove caldrà considerar-lo en tres grups d'edat: de 12 a 17, de 18 a 23 i de 24 a 30, de forma que entre les intervencions n'hi haurà que vagen dirigides a tot el col·lectiu juvenil, i d'altres que potser es dirigeixen a franges etàries específiques.

No obstant això, també cal considerar col·lectius destinataris del pla a les famílies de les persones joves, i les persones professionals que hi treballen.

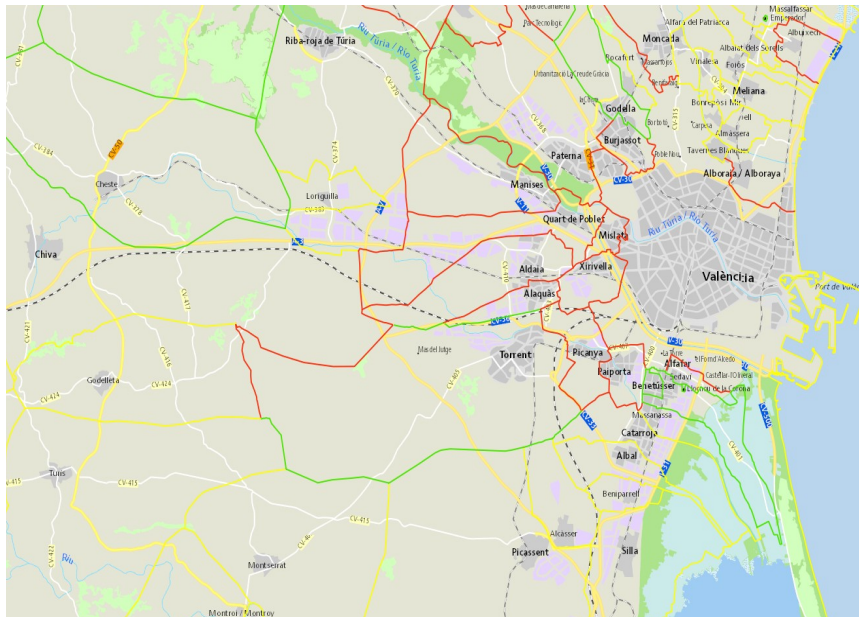
8. Conclusions de l'anàlisi de la realitat

8.1. Diagnòstic

Resum, del diagnòstic de la realitat

Dades generals:

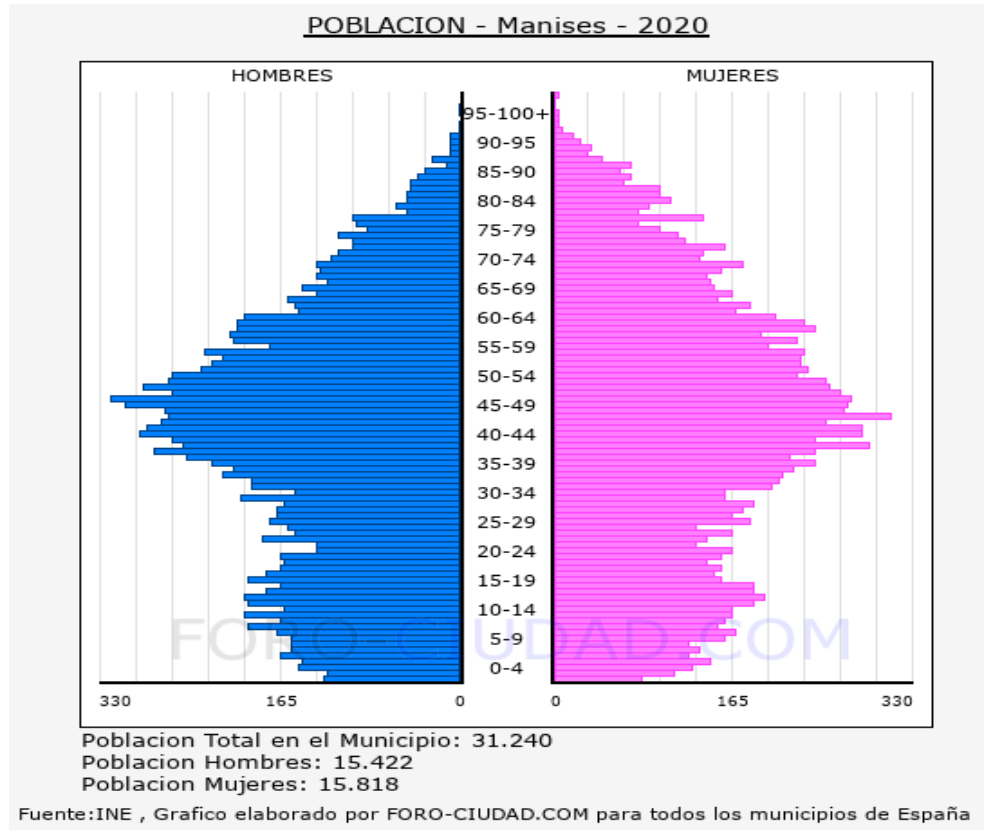
Manises és un municipi de L'Horta, inclòs en l'àrea metropolitana de València.



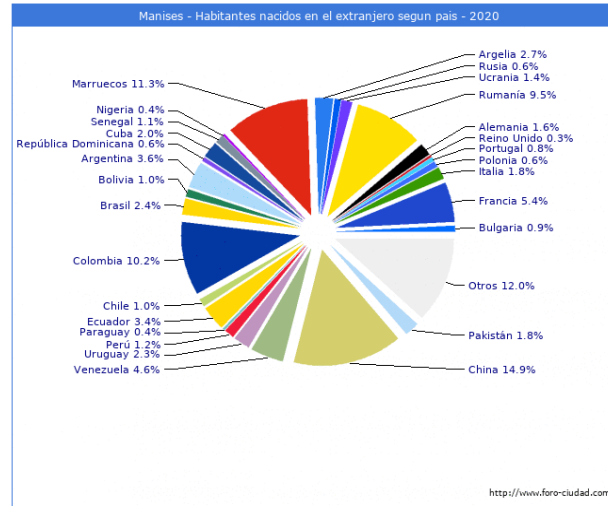
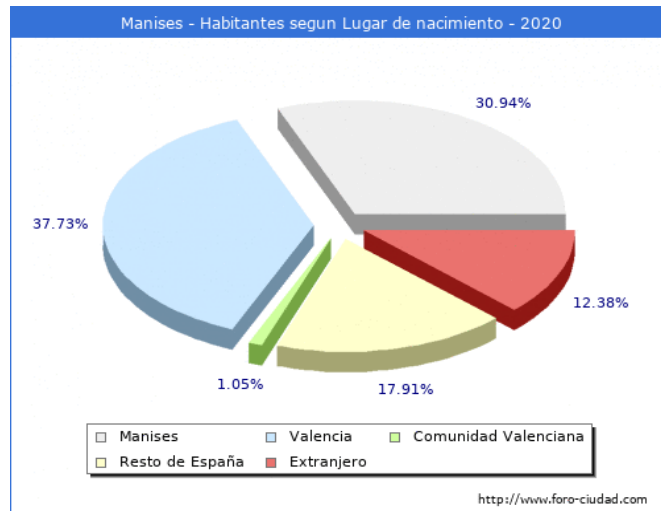
La seua població esta ben comunicada amb Metro, distints autobusos, i per proximitat a autopistes A3 y A7. Compta amb aeroport. El seu casc urbà es troba al costat del Parc Natural del Túria.



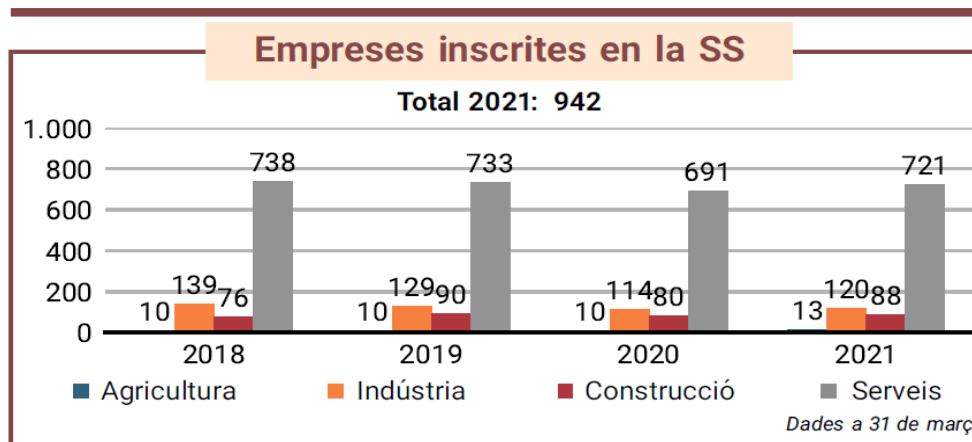
La seua població és superior als 31.000 habitants, dels quals, aproximadament el 20% tenen entre 12 i 29 anys.



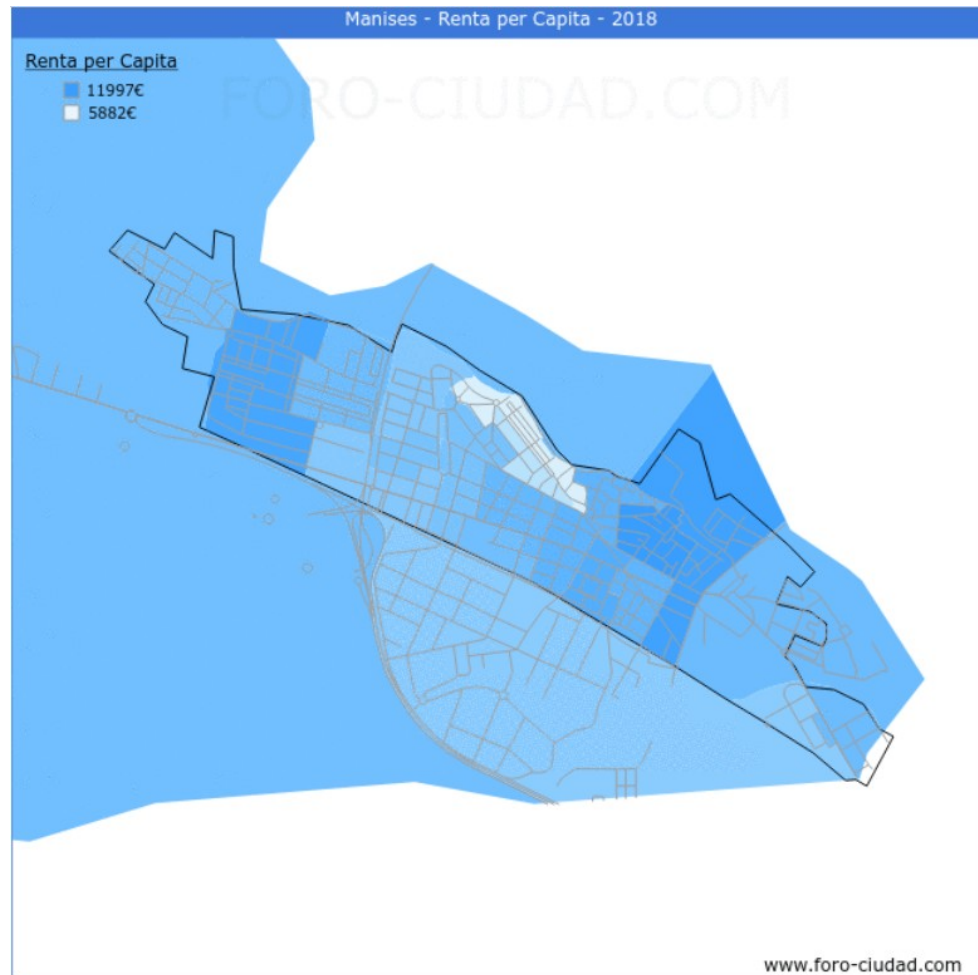
El 13% dels seus habitants és d'orige estranger. Llatins americans la tercera part. Encara que les la comunitat més nombrosa éi la xinesa, seguida de la del Marróc, Rumania i Colòmbia.



L'activitat econòmica del municipi és majoritàriament terciària, molt diversificada.



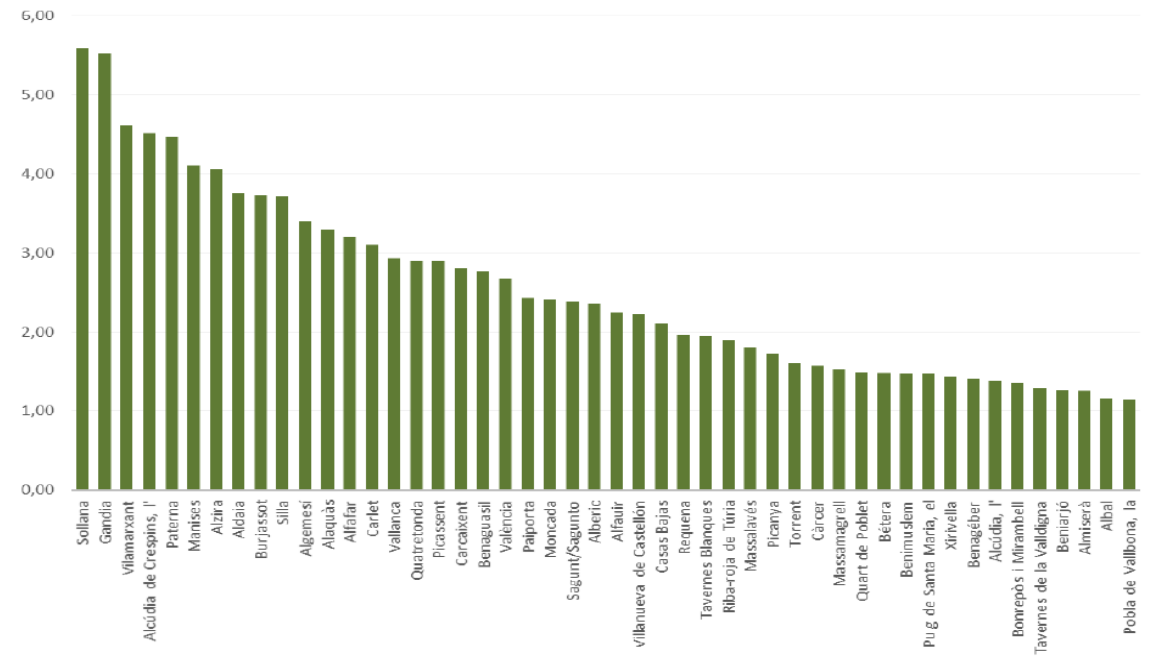
La renda familiar mitjana es troba al voltant dels 22.000€ anuals. Dins del municipi hi han moltes diferències en quant a renda per càpita, entre uns barris i altres. En el barri de Santa Fèlix, la renda per càpita, és la meitat que en la zona centre o en Alameda Park



Dades d'emancipació:

En quant a vivenda es tracta d'un dels municipis més tensionat segons la GV, amb molt poca oferta de pisos per al lloguer. Hi han, al municipi, 2.000 vivendes buïdes

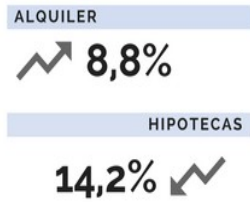
MUNICIPIS PROVINCIA VALÈNCIA ANHA PONDERADA ALTA



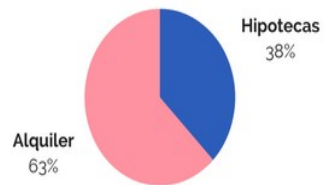
SITUACIÓN DE LA VIVIENDA EN MANISES



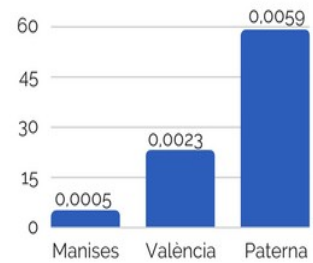
RÉGIMEN DE PERTENENCIA



DEMANDA DE VIVIENDA

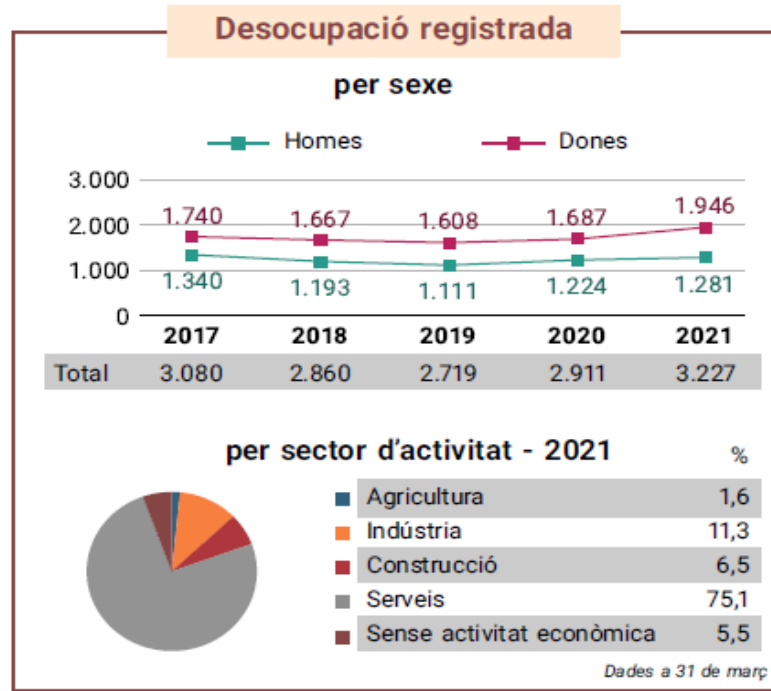


OFERTA DE PISOS EN ALQUILER POR HABITANTE



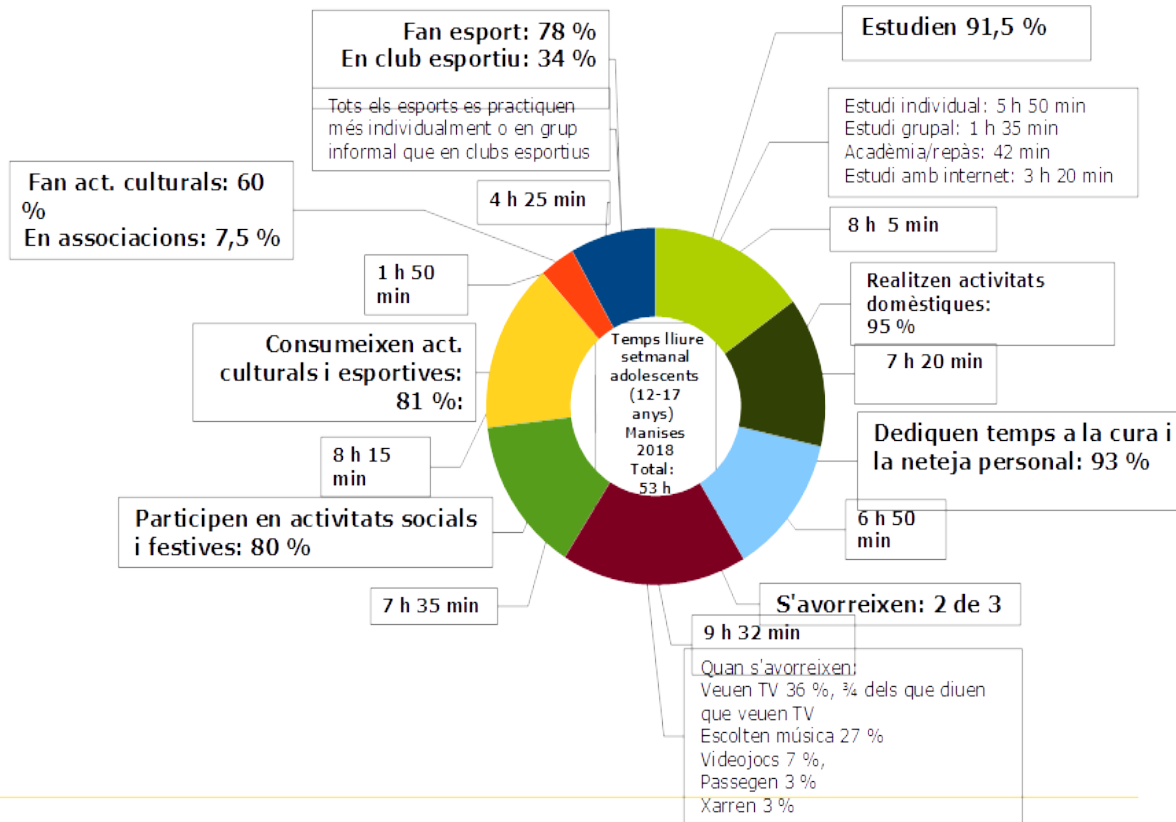
AJUNTAMENT DE MANISES

Les dades en quan a població desocupada general i jove, segueixen els comportaments dels municipis de la comarca, en la mitja de la CV.



Dades d'Oci

L'activitat d'oci té un fort component social i festiu, i esportiu. També cultural. Esta es desenvolupa, majoritariamente, fora de l'àmbit associatiu.



Pegades al municipi, a banda del Parc Natural del Túria, es troben espais naturals, zones boscoses, no adherides al cas urbà, que es percebeixen amb gran potencial per a l'activitat d'espargiment.

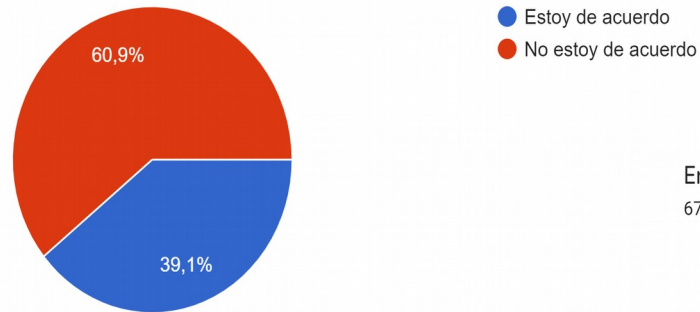


Dades d'habilitats per a la vida

Els posicionaments de la població adolescent en 2022 respecte a valors socials de caràcter finalista deixa una necessitat intervindre per a millorar: el respecte les relacions de parella, la comunicació no violenta en general, la tolerància davant les diferències racials, i el compromís per la sostenibilitat.

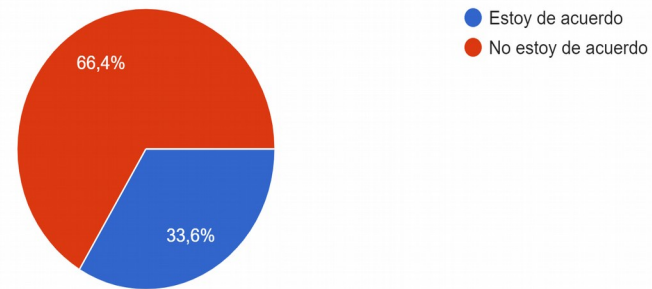
Encontrar el amor significa encontrar la persona que dará sentido a tu vida.

685 respuestas



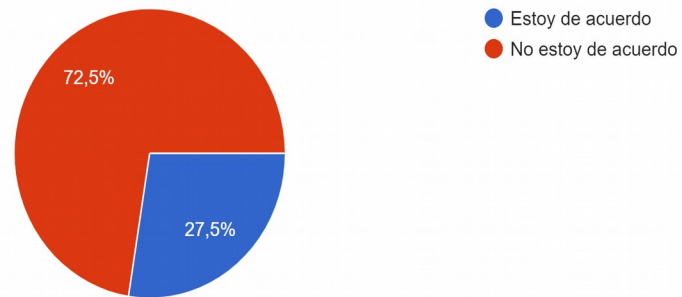
En el sexo, por amor, debes satisfacer a tu pareja con lo que te pida.

678 respuestas



Es correcto pegar a alguien que te ha ofendido.

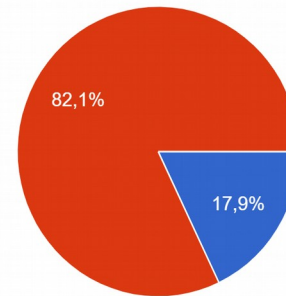
680 respuestas



Puede estar justificado difundir mensajes en los que se insulta a otra persona.

681 respuestas

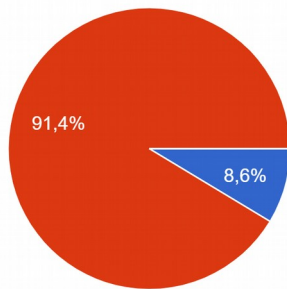
- Estoy de acuerdo
- No estoy de acuerdo



Es comprensible que a veces se hable mal a alguien por ser inmigrante.

683 respuestas

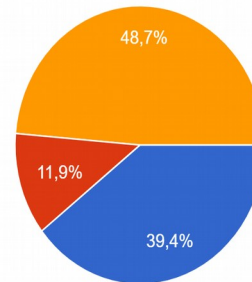
- Estoy de acuerdo
- No estoy de acuerdo



Esconderle o quitarle cosas a alguien en broma.

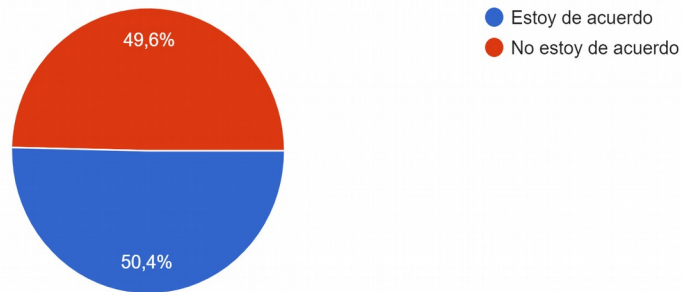
680 respuestas

- A.- Es normal que pase entre compañeros/as, no es nada malo
- B.- Mientras a mí no me lo hagan me da igual. No me parece ni bien ni mal
- C.- Creo que eso no debería hacerse/ocurrir



Me resulta difícil saber si mi forma de vida es buena o mala para el medio ambiente.

673 respuestas



Recursos per a joves al municipi:

49 entitats que intervenen amb joves: institucions públiques i associacions esportives, culturals, educatives, festives i juvenils.

32 espais on aquestes entitats intervenen amb joves o que utilitzen aquests: centres educatius, culturals, espais esportius, parcs i places.

66 programes, projectes o serveis destinats a la gent jove del municipi, que es desenvolupen en aquests espais i per aquestes entitats.

Resultats del qüestionari a joves

Mostra representativa a 447 joves

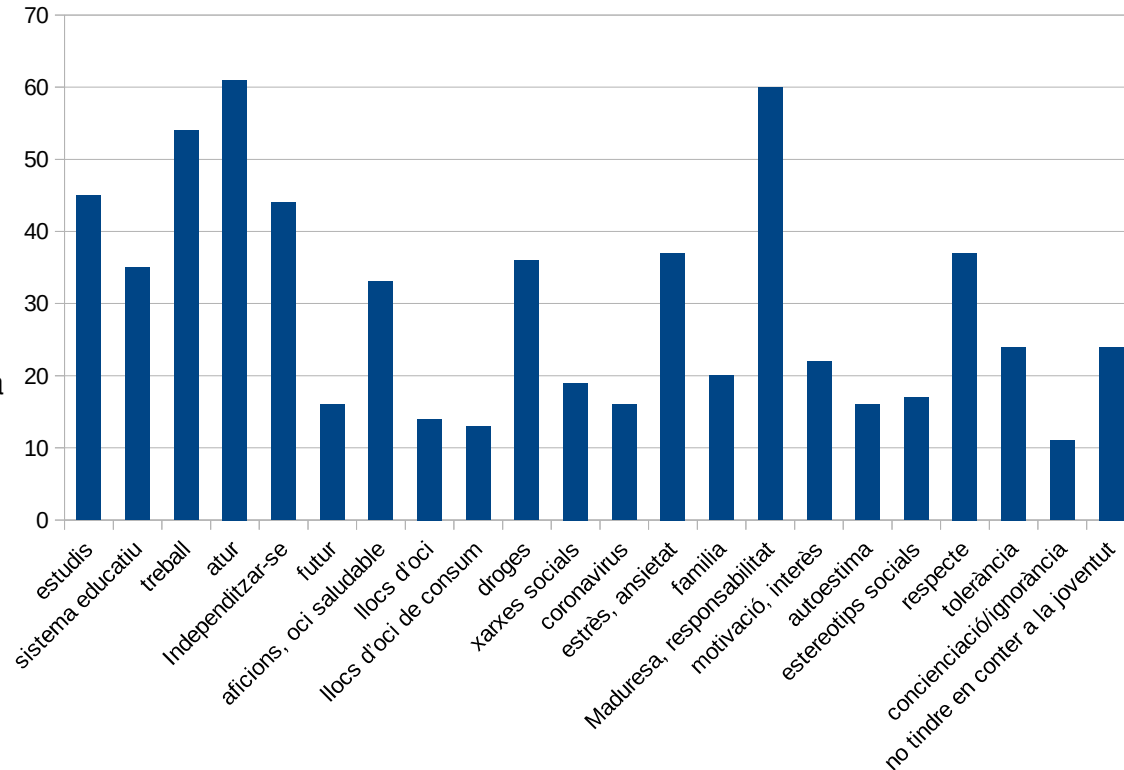
Respecte als **problemes** que manifesten:

Les referències més importants en les respostes del formulari són les relacionades amb la dificultat d'aconseguir ocupació, i/o que aquesta no siga precaria, lligant això a la dificultat per a poder independitzar-se davant la inaccessibilitat a l'habitatge.

Un grup significatiu de joves fa referència a la necessitat de tenir més oportunitats (i/o llocs) d'oci, especialment saludable, alternatiu al consum. També parlen de les drogues com a problema.

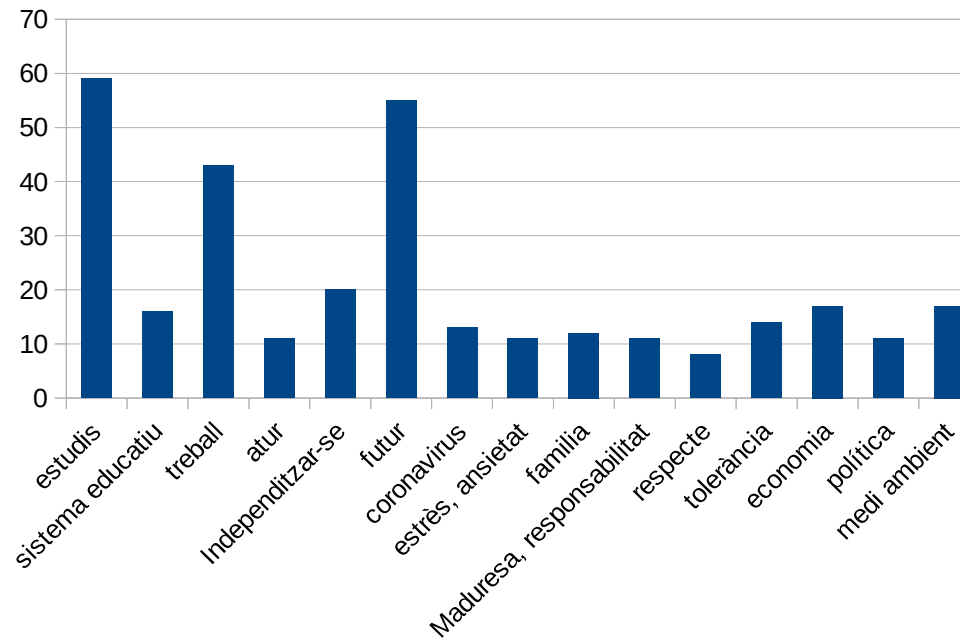
Els problemes relacionats amb la salut mental (ansietat, salut mental...), les faltes de respecte i incivisme, la intolerància, també apareixen en les respostes. I l'adult-centrisme.

Els problemes relacionats amb l'oci són més femenins, i les drogues més masculines. La reivindicació de ser escoltades és més femenina.



Les preocupacions:

Els estudis, el treball, el futur, o la dificultat per a independitzar-se són els temes que més preocupen. El medi ambient, o la situació de l'economia, el sistema educatiu també.



A nivell local els problemes que apareixen són:

La brutícia o la falta de manteniment dels espais públics són la referència que més apareix en les respostes,

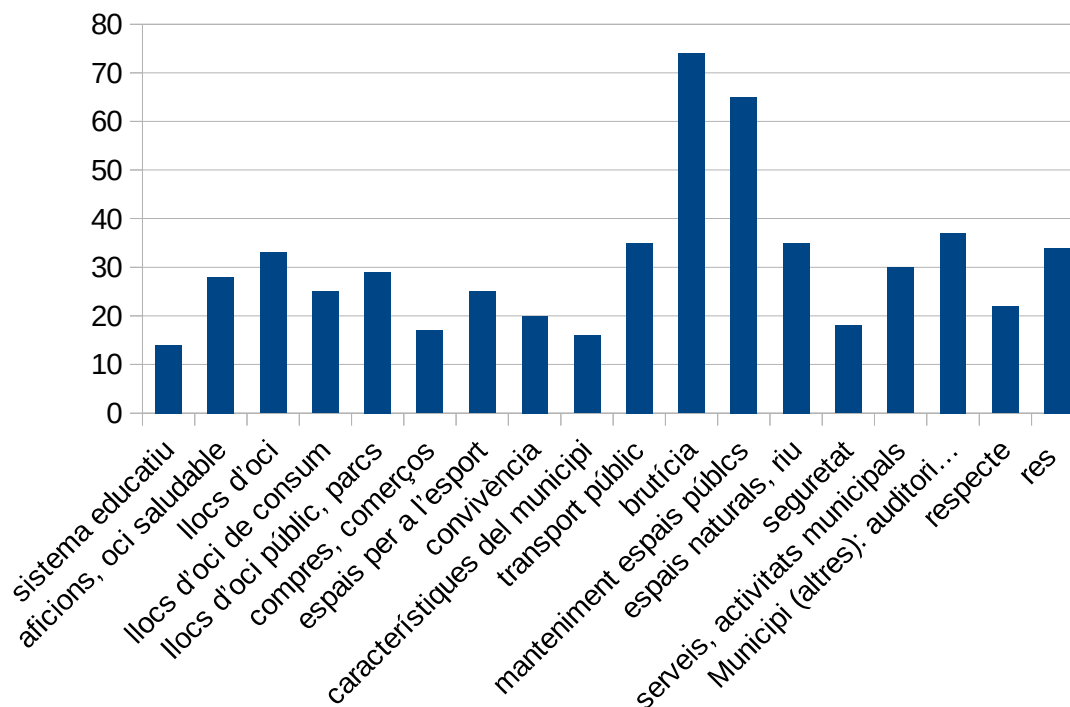
L'auditori inacabat també es comenta com a problema.

La necessitat d'oportunitats d'oci saludable, llocs d'oci públic, també d'oci de consum, són referències destacables, també, especialment per part de les dones. Una en concret és la referida a espais esportius (tancament piscina coberta, falta de més espais esportius...), esto és una referència més masculina.

El descuit del riu també apareix com problema en Manises. El pensen sobretot les dones.

La falta d'espai d'aparcament en alguns barris. També és nomenada.

La necessitat de major oferta d'activitats d'oci al municipi, especialment culturals, també apareix en les respostes.



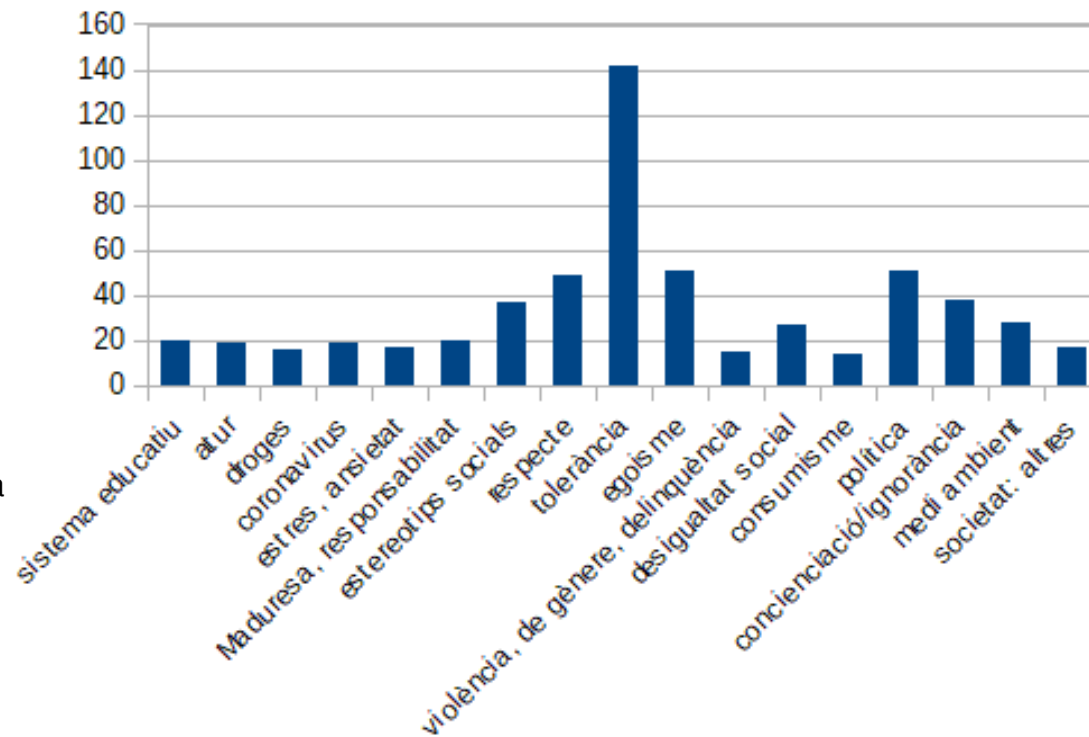
Els problemes de la societat percebuts per les persones joves:

La falta de tolerància (LGTB-fòbia, racisme, masclisme...) és el problema més nomenat de la societat. També la falta de respecte-incivisme.

La situació política amb la presència de l'extrema dreta, també, sobretot per als majors d'edat.

L'egoisme, l'individualisme són també respostes en l'enquesta.

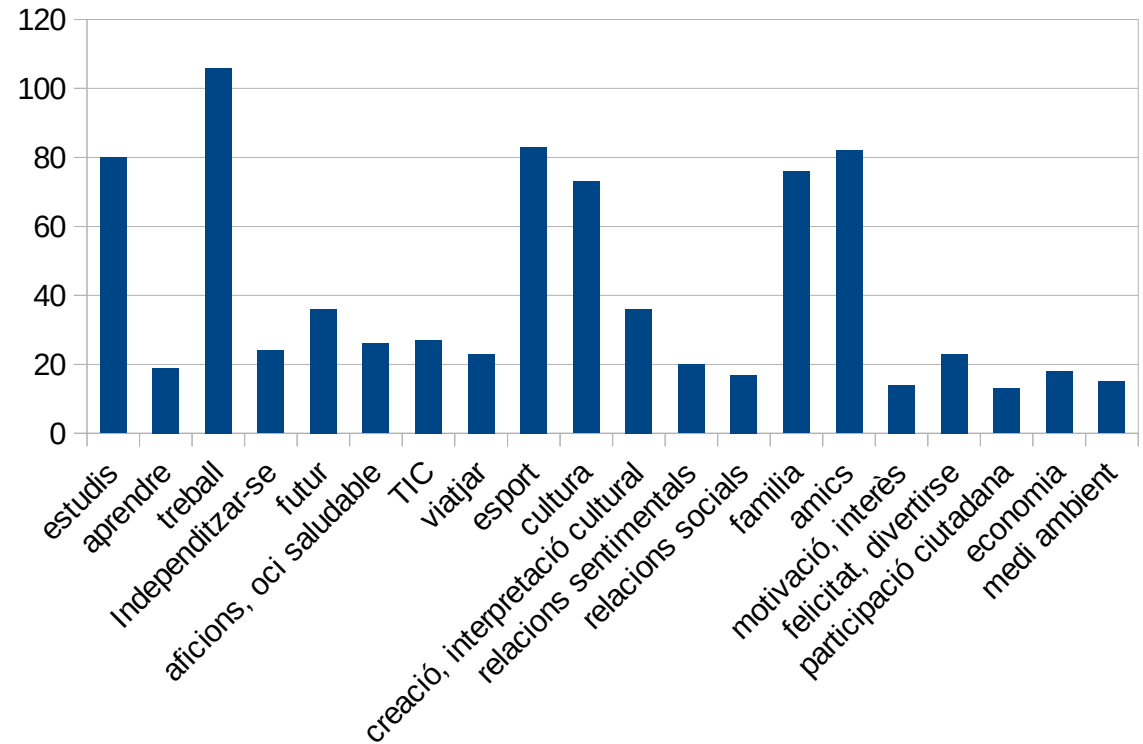
Altres referències són: els estereotips socials, la falta de conscienciació social, o el medi ambient. El primer es un problema més nomenat per les dones i l'últim més pels joves majors.



Els interessos principals de la gent jove estan relacionats amb:

El treball (trobar, millorar en ell...) , els estudis (tots dos més a les dones), la cultura (més a les dones) i l'esport (més als homes), les amistats i la família.

També apareixen: el futur, les TICs (bàsicament als xics), les activitats de creació i interpretació cultural (totes estes més entre adolescents), viatjar (més a les dones), o independitzar-se (estés dos més per als joves majors), o les aficions personals.



8.2. Procés participatiu

Temàtiques principals que aparegueren com a preocupacions, problemes, interessos, o necessitats de la gent jove en les enquestes-entrevistes a joves: 32

Propostes recollides en el procés participatiu: 72 referides als temes anteriors

De les 72 propostes que isqueren dels debats joves, 36 van ser presentades en format de fitxa (doc.5), el que possibilità una millor valoració de la seua viabilitat tècnica. Les propostes es van enviar als 12 departaments afectats per les propostes, encara que la mitat d'aquests tenien molt poques propostes a valorar. Els departaments tingueren tres mesos per a fer la seua valoració, que se'ls demanà de manera telemàtica en distints moments. Quatre departaments feren la valoració de les propostes. El departament d'Urbanisme, que tenia la major quantitat de propostes per a estudiar la seua viabilitat tècnica, no va a fer valoració de les propostes. Cal explicar que aquest ajuntament, no té un sistema de coordinació tècnica interdepartamental, com l'existent en molts altres municipis de característiques similars. L'estructura tècnica piramidal de l'ajuntament ha dificultat aquesta fase del procés d'elaboració del Pla Jove. El que justifica que, per al desenvolupament del Pla Jove, aparega alguna estructura professional de coordinació, almenys, per als aspectes més significatius i de desenvolupament continuu d'aquest. Després de la presentació de les propostes en el debat amb càrrecs de l'ajuntament, la corporació seleccionà les que apareixen a continuació. La contestació a aquestes propostes es va a fer mitjançant nova reunió amb joves per part de l'equip de govern.

Propostes acceptades per a formar part del Pla Jove: 31, 27 de les presentades en format fitxa Doc5, i 4 no més enumerades. Això representa el 64% del total de les propostes presentades en format fitxa Doc 5, i el 43% del total de propostes recollides en el procés participatiu.

Del total de les 46 intervencions explicades a continuació, en les que es desglossa el Pla Jove, 27 recullen les propostes presentades pels joves. I la totalitat desenvolupen temes que responen a 25 de les 32 preocupacions, problemes, interessos, o necessitats que aparegueren en les entrevistes i enquestes. Això significa una atenció al 78% d'estes.

9. Planificació de les intervencions

1.- Treballar amb les persones joves per a la seua integració social	
Educació en la participació i voluntariat	
Objectius generals:	Intervencions que els desenvolupa
Facilitar el contacte i la col·laboració entre associacions i/o grups de joves del municipi.	0101- 0302
Donar suport a les persones joves en l'organització i implementació d'activitats d'oci educatiu.	0102- 0201-0204-0206-0207-0301-0303-0304-0305
Promoció del voluntariat	0102-0103-0204-0301-0302-0303-0304-0305
Donar suport al consell local de joventut, o a les associacions o grups de joves per a la seua creació	0102
Fomentar una participació més activa de les persones joves en tots els àmbits.	0201-0202-0203-0204-0205-0206-0207-0301-0302-0303-0304-0305-0306-0307- 0401-0402-0403-0404-0405
Impulsar i promoure la realització de trobades entre les persones joves i les diferents administracions, amb la finalitat de trobar un espai de diàleg i de treball conjunt.	0401-0402-0403-0404-0405

Objectius:	Unitat de càlcul	Valor de referència	Intervenció:	Resp	Pressupost				
					2022	2023	2024	2025	2026
01- Mantenir al municipi la quantitat de: Joves associats Joves voluntaris o dirigents en associacions	quantitat anual de joves	Joves associats: (*) Joves voluntaris o dirigents en associacions: (*) (*): necessitat de fer un estudi, dins de l'observatori local de la joventut al principi del pla jove i al final	0101- Creació d'una xarxa de comunicació digital (mitjançant alguna aplicació de les existents) entre joves associats per a intercanvi d'informació, i facilitar-los informació específica del seu interès.	I	0	0	0	0	0
			0102- Convocatòria anual de subvencions a entitats juvenils del municipi.	T	7000	7000	7000	7000	7000
			0103- Bono d'oci gratuït para joves compromesos en associacions, centres juvenils i instituts: per a participar en activitats culturals i esportives municipals. (F)	T	0	0	0	0	0
02- Mantenir al municipi la quantitat de: Joves organitzats de manera permanent vinculats o amb suport del departament de joventut: 162 (curs	quantitat anual de joves	Joves organitzats de manera permanent vinculats o amb suport del departament de joventut: 162 (curs	0201- Programa oci educatiu amb adolescents : centres juvenils per adolescents, escoles de participació.	a	62000 (inclou personal)	62000 (inclou personal)	62000 (inclou personal)	62000 (inclou personal)	62000 (inclou personal)
			0202- Suport a projectes joves . Publicitar, tots els anys, la possibilitat	T	2000	2000	2000	2000	2000

suport del departament de joventut	2021-22)	de que la'juntament done suport a les iniciatives de millora de la realitat municipal desenvolupades per grups de joves o joves associats.							
		0203- Locals d'assaig per a grups musicals	A	0	0	0	0	0	0
		0204- Dinamització d'un grup de joves gestor de prestatgeria pública de reutilització de llibres (F)	T a	Inclós en oci educatiu	Inclós en oci educatiu	Inclós en oci educatiu	Inclós en oci educatiu	Inclós en oci educatiu	Inclós en oci educatiu
		0205- Dinamitzar la creció d'un grup jove que organice festes per a jovens (previa recollida de propostes) (F)	T a Festes	0-10000	0-10000	0-10000	0-10000	0-10000	0-10000
		0206- Alberg juvenil municipal (adeqüació de la part superior del centre cultural de Sant Jeroni) (F)	T Urb	50000					
		0207- Fer una oferta de terreny per a l'instalació d'un alberg juvenil internacional de l'IVAJ a Manises (F)	T Urb	Buscar terreny					
03- Mantenir al municipi la quantitat de: Joves que participen en activitats esporàdiques o de	quantitat anual de joves	Joves que participen en activitats esporàdiques de voluntariat mitjantçant el departament de	0301- Programa de foment de la participació: Desenvolupament d' APS en instituts (F)	a	Inclós en oci educatiu	Inclós en oci educatiu	Inclós en oci educatiu	Inclós en oci educatiu	Inclós en oci educatiu
			0302- Oferta d' APS per a joves majors d'edat (F)	T	500	500	500	500	500

curta durada, de voluntariat o servei, de millora del municipi, mitjantçant el departament de Joventut de l'ajuntament		Joventut de l'ajuntament, de millora del municipi: 62 (any 2021)	0303- Camps de voluntariat d'arqueologia ceràmica amb incentiu de viatge lúdic de concienciació sobre patrimoni històric local ceràmic (F)	T a	10000	10000	10000	10000	10000
			0304- Camps de voluntariat de netejja de riu amb incentiu de viatge lúdic de concienciació medioambiental. (F)	T a	8000	8000	8000	8000	8000
			0305- Netejjes periòdiques de zones verds i solars del municipi per grups organitzats (F)	a	1000	1000	1000	1000	1000
			0306- Intervenció artística en parets millorables del municipi (F)	T	3999	3999	3999	3999	3999
			0307- Acció urbana de graffiti de col.laboració entre els 3 centres públics de secundària per millorar l'aspecte físic de Manises (F)	a	1500	1500	1500	1500	1500
04- Mantenir al municipi la quantitat de: Moments i assistència a events de debat (foros joves)	Moments de debat per curs (foros joves) i assistència a estos	Unitat de càlcul: Valors de referència: Foros de debat: 3 (curs 2021-22) Assistents: 44	0401- Foros monogràfics anuals amb temàtiques d'interés per a la gent jove, en base a un estudi previ que els motive, com per eixemple: urbanisme... (F)	T	1500	1500	1500	1500	1500
			0402- Projecte participatiu de recollida de propostes per a creació	T a	300				

	<p>de miniespais de socialització al municipi (dinàmica repetida amb grups d'adolescents, amb suport de pànel gegant de nucli urbà, zones naturals adjacents i parc natural), on situar un o diversos elements de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • taules de picnic, bancs, fonts • canxes de basquet • taules de pin-pong • dispositius de càrrega mòvils amb energia solar 		
	<p>(F)</p> <p>0403- Projecte participatiu per al diseny d'un parc jove: espai de socialització, esportiu i cultural per a joves no necessàriament associats</p>	T	500
	<p>0404- Projecte participatiu de comisió joves-experts per a establir els criteris per a la millora de l'aspecte físic dels espais públics del municipi així com per a crear una imatge corporativa en base a la tradició històrica ceràmica.</p>	T	1000
	<p>(F)</p> <p>0405- Projecte participatiu de comisió joves-experts per a estudiar mesures d'increment del reciclatge al municipi (amb incentius com bonos</p>	T	1000

de transport, per a la reducció de envasos de plàstic, per a fer un comerç més ecològic...)									
Oci educatiu. Educació en Valors									
Objectius generals:			Intervencions que els desenvolupa						
Realitzar activitats d'oci educatiu, de forma continuada, amb grups de joves			0501						
Campanyes de sensibilització i educació en valors en funció dels interessos i necessitats detectades			0501-0601-0602-0603-0604-0605-0606						
Objectius	Unitat de càlcul	Valor de referència	Intervenció:	Resp	Pressupost				
					2022	2023	2024	2025	2026
05- Mantenir la quantitat de joves que: Fan activitats d'oci educatiu i educació en valors, de manera continuada, vinculats al departament de joventut	Quantitat anual de joves	Joves vinculats als centres juvenils i club jove: 90 (curs 2021-22)	0501- Activitats continuades amb grups d'adolescents als centres juvenils Manises Jove i Barri Sant Frances, i club juvenil San Jerónimo.	A a	Inclós en oci educatiu + 1000	Inclós en oci educatiu + 1000	Inclós en oci educatiu + 1000	Inclós en oci educatiu + 1000	Inclós en oci educatiu + 1000
06- Mantenir la	Quantitat anual	Joves que participen	Educació en valors:		2022	2023	2024	2025	2026

quantitat de joves de joves en activitats d'educació en valors del departament de joventut o amb coordinació amb centres educatius o entitats associatives: 500 (curs 2021-22)	0601- Sessions i servei d'assessorament sexual (F)	T	6000	6000	6000	6000	6000	
	0602- Prestatgeria pública de reutilització de llibres (F)	T a	300	300	300	300	300	
	0603- Diverses propostes d'intervenció contra el Racisme (campanyes, concursos, sessions en instituts)... (F)	T	500	500	500	500	500	
	Coordinació oci educatiu amb educació formal:			2022	2023	2024	2025	2026
	0604- Intervencions puntuals als instituts de caràcter cultural, esportiu, social...: tornejos esportius, Un pati per a tots, Crea el teu instituts... (F)	a	Inclós en oci educatiu	Inclós en oci educatiu	Inclós en oci educatiu	Inclós en oci educatiu	Inclós en oci educatiu	
	0605- Dinàmica concienciació ús de pantalles	a	Inclós en oci educatiu	Inclós en oci educatiu	Inclós en oci educatiu	Inclós en oci educatiu	Inclós en oci educatiu	
0606- Eixides nocturnes festives saludables per adolescents d'instituts	a	Inclós en oci educatiu	Inclós en oci educatiu	Inclós en oci educatiu	Inclós en oci educatiu	Inclós en oci educatiu		

2.- Possibilitar a les persones joves la seua integració social (de manera autònoma)

Oci socialitzador

Objectius generals

Intervencions que els desenvolupa

Incrementar l'oci socialitzador i saludable de les persones joves

0701-0702-0801-0802-0203

Objectius

Unitat de càlcul

Valor de referència

Intervenció:

Resp

Pressupost

2022 2023 2024 2025 2026

07- Incrementar la quantitat de joves que: Fan activitats sanes en horari d'oci nocturn o festiu, en instal·lacions públiques, fora de la seua programació habitual d'activitats

Quantitat anual d'assistències de joves

Quantitat de joves que participen en activitats en horari d'oci nocturn o festiu, en instal·lacions públiques, fora de la seua programació habitual d'activitats 0 d'inici
Quantitat d'events d'oci nocturn alternatiu, organitzats pel departament de joventut: 0 d'inici

0701- Programa d'**opertura d'instal·lacions esportives** de centres educatius o d'instal·lacions municipals, en horari no utilitzat (caps de setmana, nits...), per a ús públic organitzat (amb formulari fàcil de gestió) (F)

T
Esports

30-
60000

30-
60000

30-
60000

30-
60000

30-
60000

0702- **Activitats puntuals d'oci nocturn per adolescents**

a

Inclós
en oci
educati
u

Inclós
en oci
educa
tiu

Inclós
en oci
educat
iu

Inclós
en oci
educa
tiu

Inclós
en oci
educa
tiu

08- Incrementar els espais públics oberts de socialització per a joves al municipi	Unitat de càlcul: quantitat de nous espais de socialització per a joves.	0801- Instal·lació de 11 miniespais de socialització per a joves en les zones detectades en el procés participatiu per a estudiar este tema. (F)	Urb	55000
	Valors de referència: Espais públics oberts de socialització per a joves al municipi: 5	0802- Instal·lació del parc jove (espai de socialització, esportiu i cultural per a joves no necessàriament associats) disenyat en el procés participatiu sobre el tema (F)	Urb	30000 0

3.- Facilitar a les persones joves la seua integració social

Emancipació. Informació juvenil.

Objectius generals	Intervencions que els desenvolupa
Mantindre contacte i coordinar-se amb les entitats i el personal tècnic que intervinga en aquest àmbit dins del municipi, donar suport a les seues actuacions i impulsar la participació de les persones joves.	0604-0605-0606-0901
Bones pràctiques: detecció, foment i difusió de bones pràctiques de joventut	0901-0902-0202
Foment de la participació de les persones joves en la selecció, elaboració, tractament i difusió de la informació	1001
Facilitar la satisfacció de demandes informatives de la població, suport a la gestió administrativa del departament de Joventut, i expedició de Carnet Jove	1101-1102-1302
Detecció de necessitats informatives de les persones joves, així com de les demandes, preocupacions, problemes i interessos generals de la població juvenil.	1201-1202

Col·laboració amb el personal tècnic dels serveis d'informació juvenil i dels departaments de joventut d'altres municipis per a la organització conjunta projectes, i la difusió d'informació sobre activitats, recursos, serveis i campanyes pròpies o de la Generalitat dirigides a joves.				1301-1302					
Objectius	Unitat de càlcul	Valor de referència	Intervenció:	Resp	Pressupost				
					2022	2023	2024	2025	2026
09- Incrementar la coordinació entre agents que treballen l'educació (formal, no formal, oci educatiu) i l'integració social de les persones joves	Quantitat de moments de coordinació, quantitat de persones implicades, i quantitat d'entitats distintes que participen en ella. Quantitat de bones pràctiques difoses	Quantitat de moments de coordinació: 0 d'inici Quantitat de persones implicades en la coordinació: 0 d'inici Quantitat d'entitats distintes que participen en la coordinació: 0 d'inici Quantitat de bones pràctiques difoses: 0 d'inici	0901- Creació d'un foro permanent de recursos educatius i socialitzadors per a joves del municipi, amb presència de centres d'educació formal, entitats esportives, culturals-musicals, centres juvenils, ADL... per a la comunicació, debat i coordinació de la intervenció amb joves al municipi. (F)	T	500	500	500	500	5
			0902- Difusió de bones pràctiques de joventut	T	500	500	500	500	500
10- Mantenir la quantitat de joves	Joves que formen part dels	Joves que formen part dels projecte	1001- Projecte UVE-corresponsals als instituts	a	Inclós en oci educati	Inclós en oci educa	Inclós en oci educat	Inclós en oci educa	Inclós en oci educa

que	projecte UVI-	UVI-corresponsals: 8		u	tiu	iu	tiu	tiu
Organitzen activitats utilitzant la informació com a base de dades. Acudeixen a ser atesos pel CIJ	corresponsals	(curs 2020-21)						
11- Mantenir la quantitat de joves que: Acudeixen a ser atesos pel CIJ	Usos del CIJ	Usos del CIJ: 1874 (curs 2020-21)	1101- CIJ : atenció pública, sala informàtica i espais per ús públic, gestió administrativa de les activitats i dels espais del departament (inscripcions, avaluació del pla, cessió d'espais, etc)	I	0	0	0	0
			1102- Carnet Jove : ser oficina d'expedició	I	0	0	0	0
12- Fer al menys un estudi local de la població juvenil a l'any, i un anàlisi anual de les dades del desenvolupament del Pla Jove	Quantitat estudis locals de la població juvenil.	Estudis anuals de la població jove: 1 (mitja 2017-2020)	1201- Observatori de la realitat juvenil del municipi	T A	4000	4000	4000	4000
			1202- Seguiment, avaluació i informe de les activitats, campanyes, actuacions i programes que es realitzen, utilitzant els models que facilite l'IVAJ	I	0	0	0	0
13- Llançar, al menys, 5 campanyes a l'any d'informació a joves del municipi	Quantitat anual de campanyes d'informació juvenil.	Campanyes d'informació juvenil: 3 (curs 2020-21)	1301- Pertinença a Joves.net	T	2000	3000	3000	3000
			1302- Campanyes d'informació en	I	0	0	0	0

relacionades amb les seues demandes i necessitats		canals de comunicació jove (Ig, TikTok...) sobre: <ul style="list-style-type: none"> • Formacions professionals amb més eixides • Recursos accessibles d'ocupació i vivenda • Activitats per a Joves en Manises (F) 							
Emancipació. Ocupació, salut i vivenda.									
Objectius generals			Intervencions que els desenvolupa						
Facilitar la emancipació de les persones joves.			401-1402-1501-1601						
Objectius	Unitat de càlcul	Valor de referència	Intervenció:	Pressupost					
				Resp	2022	2023	2024	2025	2026
14- Incrementar la quantitat de joves que participen en activitats d'inserció laboral, mitjançant la intermediació de l'ajuntament.	Quantitat de joves que participen en activitats d'inserció laboral, mitjançant la intermediació de l'ajuntament.	Quantitat de joves que participen en activitats d'inserció laboral, mitjançant la intermediació de l'ajuntament: 0 d'inici.	1401- Programa Joop	I	0	0	0	0	0
			1402- Facilitar colaboració empreses i centres educatius per a visites que faciliten situacions d'aprenentatge sobre el que és el món laboral. (F)	ADL	0	0	0	0	0

15- Incrementar la quantitat de joves que utilitzen l'assessoria de salut mental	Quantitat joves que utilitzen l'assessoria de salut mental.	Quantitat joves que utilitzen l'assessoria de salut mental: 0, d'inici.	1501- Asesoría de salud mental (F)	SSSS	60-30000	60-30000	60-30000	60-30000	60-30000
16- Incrementar la quantitat de joves al municipi que conviuen amb persones majors soles	Quantitat joves	Quantitat de joves aollits a este programa: 0 d'inici	1601- Viure i conviure , vivenda compartida amb 3ª edat (F)	SSSS					
	2022	2023	2024	2025	2026				
Total:	223.099-293.099	527.299- 597.299	171.299- 241.299	171.299- 241.299	171.299- 241.299				

Equipament necessari:

- Espai per al Departament de Joventut (l'actual).
- Dos espais per a centres juvenils (l'actual de Sant Francesc i un altre al centre del poble).
- Espai per al club juvenil de Sant Jeroni (l'actual).
- Alberg juvenil municipal.
- Alberg juvenil internacional de l'IVAJ.

Personal necessari:

T. Tècnic/a de joventut, ara amb un contracte per mitjà de subvenció de l'IVAJ (cal crear-ne la plaça).

I- Informador/a juvenil d'atenció al públic (existeix).

A- Animador/a juvenil per a Sant Jeroni i de suport en accions d'anàlisi de la realitat, gestió de programes (existeix).

a- Dos animadors/res juvenils, un/a per a cada centre juvenil, ara mitjançant contracte extern (almenys un ja pot ser contractat directament amb subvenció de l'IVAJ, que si no ho fem la perdrem per a tots els anys).

Codificiació de les activitats

Cada activitat tindrà un codi amb curs, dues xifres referides a l'objectiu inicial que desenvolupa, dues xifres referides al número de la intervenció, i dues referides a cada activitat dins de la intervenció. Si la intervenció no inclou activitats, les dues últimes cifres seràn 00:

Exemple de codi: 22/23-0304-01 Camp de voluntariat arqueològic per a adolescents primera quinzena de juliol 2023.

10. Avaluació i seguiment

L'avaluació i seguiment del Pla Jove estarà basada en el mesurament i l'anàlisi de quatre tipus d'indicadors:

- Els que estan adherits als objectius de les distintes intervencions a desenvolupar, per a veure l'impacte d'aquestes.
- Els que apareguen en els diversos estudis o anàlisis parcials, fets des de l'observatori local de la realitat juvenil
- Aquells que vinguen d'estudis estatals, autonòmics o comarcals sobre la població juvenil i que puguin donar informació sobre nous aspectes a tindre presents en el treball amb joventut.
- Aquells adherits a les noves directrius europees o normatives estatals sobre el treball de Joventut

L'últim estudi de l'observatori local de joventut serà sobre demandes, necessitats, problemes, preocupacions i interessos de la població juvenil de Manises, amb les mateixes ferramentes i protocols utilitzades per a l'anàlisi de la realitat inicial que dona origen a aquest pla jove. Per tant, es podrà fer una comparativa precisa entre el punt de partida i el moment de la finalització del pla.

Per tant, les tècniques d'investigació utilitzades per a l'avaluació i seguiment del Pla Jove seran:

- Els formularis que omplirà la gent jove, tant en les intervencions on participen com per a les investigacions que es realitzen.
- Les dades estadístiques pròpies i d'altres entitats.
- Les observacions directes que es protocolen fer de comprovació de realitats concretes.

Totes aquestes tècniques, tindran format de fitxes, que s'adjunten en l'apartat d'annexos del pla, i s'utilitzaran per a conèixer l'evolució dels indicadors.

Fòrum permanent de recursos educatius i socialitzadors per a joves

Les fitxes, així com els resultats de les investigacions de l'observatori de la realitat local, i els de les investigacions estatals, autonòmiques o comarcals, i les que vinguen de les normatives sobre joventut, seran la base del treball d'anàlisi i debat del fòrum permanent de recursos educatius i socialitzadors per a joves. Aquest fòrum permanent es configura com a ferramenta imprescindible d'avaluació i seguiment del Pla Jove.

Les dades s'extrauran mensualment, i cada any al finalitzar el curs. Això justifica una reunió cada any del fòrum permanent de recursos educatius i socialitzadors per a joves, coincidint amb la finalització i l'inici de curs. El fòrum pot decidir una periodicitat de funcionament més curta o programar reunions o grups de treball monogràfics.

El fòrum permanent de recursos educatius i socialitzadors per a joves estarà compost per professorat dels centres d'ensenyament secundari del municipi, membres de les entitats ciutadanes que treballen amb joves a Manises (juvenils, musicals, esportives, festives...), personal que treballa en joventut en distints Departaments municipals, i joves que formen part de grups que desenvolupen projectes socials a la població. Totes aquestes persones seran convidades, de manera àmplia, a implicar-se en el fòrum.

El fòrum podrà constituir grups concrets d'avaluació, seguiment i treball de temàtiques específiques, o d'àmbits o per a intervencions concretes. En qualsevol cas, les persones del Departament de Joventut de l'Ajuntament donaran suport tècnic al funcionament o per a les tasques que desenvolupe el fòrum

La readaptació del Pla Jove, en cas de ser necessària, es farà després de l'anàlisi de les dades que permeten fer una avaluació i anàlisi. Per tant, les persones professionals que desenvolupen les intervencions tindran reunió periòdica, depenent de la periodicitat i duració de les intervencions. Això permetrà ajustar les intervencions per a fer-les més efectives. Els resultats de noves investigacions locals o a la població general, després de la

seua anàlisi en el fòrum permanent de recursos educatius i socialitzadors per a joves, serà objecte de treball del personal municipal implicat en la temàtica en qüestió, amb l'objectiu que s'elabore una proposta d'intervenció o de modificació d'alguna ja existent, que s'hi inclourà sempre que responga als objectius del Pla Jove i compte amb recursos per al seu desenvolupament.

El Departament de Joventut desenvoluparà el Pla Jove mitjançant una programació anual que redactarà cada final de curs després de la reunió del fòrum permanent de recursos educatius i socialitzadors per a joves, per a tindre en compte les seues anàlisis.

La difusió dels resultats de l'avaluació serà doble. Per una banda, les dades de la realitat que permeten fer una anàlisi avaluativa seran sempre públiques al web de l'Ajuntament. I, després, les conclusions de les avaluacions apareixeran en forma de nota de premsa informativa.

Les eines previstes per recollida de dades permeten fer una anàlisi parcial de caràcter tècnic mensualment, i una anàlisi més col·legiada una vegada a l'any, quan acabe el curs.

11. Annexos

11.1. Annex 1: Esquemes per a la definició d'un programa, de diversos projectes, d'una activitat o d'un espai

Doc 6.2 - Esquemes per a la definició d'un programa, de diversos projectes, d'una activitat o d'un espai

**xarxa
jove**

(ACCÉS AL GESTOR DE CONTINGUTS)

Programa amb els projectes que el componen

1.

X. Nom de la intervenció		
Y. Codi de la intervenció		
Z. Data de la intervenció	Inici	
	Finalització	

2. Realitat inicial: dades o informacions concretes que generen una demanda o una necessitat d'intervenció amb diversos eixos.

3. Objectius concrets, mesurables i temporalitzats que indiquen la millora que es busca sobre la realitat analitzada. Amb indicadors d'avaluació

4. Eixos d'intervenció, o projectes concrets a desenvolupar en cadascun

Projecte de servei

1.

X. Nom de la intervenció		
Y. Codi de la intervenció		
Z. Data de la intervenció	Inici	
	Finalització	

Programa dins del qual està el projecte:

2. Realitat inicial: dades o informacions concretes dels potencials usuaris

3. Objectius concrets, mesurables i temporalitzats que indiquen la millora que es busca sobre la realitat analitzada amb el servei. Amb indicadors d'avaluació

4. Estructuració del servei:

- 4.1.- Explicació detallada de la prestació que es realitza
- 4.2.- Necessitats d'espai i equipament
- 4.3.- Horaris, temporalització de la prestació
- 4.4.- Condicions d'accés al servei i normes
- 4.5.- Gestió (pública, privada no lucrativa, privada lucrativa) i organització: sistema de presa de decisions, personal necessari (quantitat i perfil) i organització del personal...

5. Calendari de posada en marxa

6. Pressupost:

- 6.1.- Equipament i posada en marxa
- 6.2.- Pressupost anual de funcionament: personal i manteniment, i programació

7. Instruments d'avaluació

xarxajove.es

GENERALITAT VALENCIANA **IVAJ** INICIATIVA JUVENIL

Doc 6.2 - Esquemes per a la definició d'un programa, de distints projectes, d'una activitat o d'un espai



Projecte d'animació (o d'oci educatiu)

1.

X. Nom de la intervenció		
Y. Codi de la intervenció		
Z. Data de la intervenció	Inici	
	Finalització	

Programa dins del qual està el projecte:

2. Realitat inicial: dades o informacions concretes de les persones participants
3. Objectius concrets, mesurables i temporalitzats que indiquen la millora que es busca sobre la realitat analitzada. Amb indicadors d'avaluació
4. Metodologia:
 - 4.1. Configuració del grup amb el qual es treballa:
 - 4.1.1. Organització del grup: moments i nivell de presa de decisions, i estructura de repartiment de responsabilitats entre participants
 - 4.1.2. Protocol de definició del marc normatiu
 - 4.1.3. Distribució i configuració d'espais
 - 4.1.4. Distribució temporal (horaris...)
 - 4.2. Intervenció sobre el grup:
 - 4.2.1. Estratègies d'intervenció sobre el grup: rols, treball de cohesió i autonomia grupal...
 - 4.2.2. Organització de l'equip d'educador#: repartiment de tasques, qüestions de seguretat, higiene, sanitat...
5. Activitats
6. Pressupost
7. Instruments d'avaluació

Projecte destinat a consumidors/ores

(projectes de consum cultural, esportiu..., campanyes d'informació i sensibilització...)

1.

X. Nom de la intervenció		
Y. Codi de la intervenció		
Z. Data de la intervenció	Inici	
	Finalització	

Programa dins del qual està el projecte:

2. Realitat inicial: dades o informacions concretes de les i dels consumidors
3. Objectius concrets, mesurables i temporalitzats que indiquen la millora que es busca sobre la realitat analitzada. Amb indicadors d'avaluació

Doc 6.2 - Esquemes per a la definició d'un programa, de distints projectes, d'una activitat o d'un espai



4. Metodologia:

4.1. Configuració de la intervenció:

- 4.1.1. (si és el cas) Estratègies d'intervenció sobre el grup: estructuració en subgrups, treball de cohesió i autonomia grupal...
- 4.1.2. (si és el cas) Marc normatiu
- 4.1.3. (si és el cas) Distribució i configuració d'espais
- 4.1.4. Distribució temporal (calendari, horaris...)
- 4.1.5. Organització de l'intervenció: equip que intervé, perfil del personal, tasques a desenvolupar i repartiment de tasques, i (si és el cas) qüestions de seguretat, higiene i sanitat...

5. Activitats

6. Pressupost

7. Instruments d'avaluació

Fitxa d'activitat

1.

X. Nom de la intervenció		
Y. Codi de la intervenció		
Z. Data de la intervenció	Inici	
	Finalització	

Projecte dins del qual està l'activitat:

2. Objectius que desenvolupa: (concrets, mesurables, temporalitzats)

3. Nombre i tipus de participants

4. Aspectes de seguretat a tindre en compte

5. Explicació (detalls del contingut, estructura, regles o normes concretes de l'activitat (si és el cas...))

6. Lloc, distribució de l'espai, equipament, material necessari

7. Durada i desglossament horari

8. Responsables en l'activitat i comesa o tasques

9. Ingressos (quotes, inscripcions...) i despeses

10. Instruments d'avaluació

Doc 6.2 - Esquemes per a la definició d'un programa, de distints projectes, d'una activitat o d'un espai



Definició d'espai

1.

X. Nom de la intervenció		
Y. Codi de la intervenció		
Z. Data de la intervenció	Inici	
	Finalització	

2. Realitat inicial: dades o informacions concretes que generen una demanda o una necessitat de l'espai.

3. Objectius concrets, mesurables i temporalitzats a aconseguir amb o a través d'aquest espai. Amb indicadors d'avaluació

4. Detalls de l'espai:

- 4.1.- Distribució general de l'espai
- 4.2.- Subespais. Utilitat i característiques de cadascun: ús previst, mobiliari i equipament
- 4.3.- Horaris, temporització d'ús
- 4.4.- Condicions i normes d'ús o accés
- 4.5.- Gestió (pública, privada no lucrativa, privada lucrativa) i organització: sistema de presa de decisions, personal necessari (quantitat i perfil) i organització del personal, necessitats de manteniment...

5. Calendari de definició i execució

6. Pressupost:

- 6.1.- Construcció, equipament
- 6.2.- Pressupost anual de funcionament: Personal i manteniment, i programació

7. Instruments d'avaluació

11.2. Annex 2: Fitxa d'avaluació de cada persona que assistisca a alguna activitat d'una intervenció

Doc 7.3.1 - Fitxa d'avaluació de cada persona que assistisca a alguna activitat d'una intervenció
 (les persones que assistisquen a diverses activitats d'una mateixa intervenció han d'omplir aquesta fitxa en l'última activitat a què assistisquen)

xarxa jove
 (ACCÉS AL GESTOR DE CONTINGUTS)

Intervenció

X. Nom de la intervenció		
Y. Codi (que vincularà amb la fitxa de descripció de l'activitat, encara per definir)		
Z. Data de realització (quan es realitze)	Inici	
	Finalització	

1.- Activitat

	Edat	-12	12-13	14-17	18-23	24-29	+29
Sexe	home						
	dona						
Municipi o barri:							
La teua activitat principal:	Estudiant						
	Treballador/a						
	No estudie ni treballo						
Formes part (o hi estàs apuntat) d'alguna activitat continuada d'alguna associació, grup de joves o organitzada per l'ajuntament o alguna entitat privada lucrativa ?	Sí	Apunta el nom o noms					
	No						

2.- Com vas conèixer aquesta activitat:

<input type="checkbox"/>	per publicitat en xarxes socials
<input type="checkbox"/>	per una altra publicitat (fullets, cartells, bàndols)
<input type="checkbox"/>	per educadors, animadors, tècnics, professors, etc.
<input type="checkbox"/>	per amics
<input type="checkbox"/>	família
<input type="checkbox"/>	altres

3.- Coneixes altres activitats organitzades pel departament de joventut?

<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No
-----------------------------	-----------------------------

Doc 7.3.1 - Fitxa d'avaluació de cada persona que assistisca a alguna activitat d'una intervenció

(les persones que assistisquen a diverses activitats d'una mateixa intervenció han d'omplir aquesta fitxa en l'última activitat a què assistisquen)



4.- Has assistit a altres activitats del departament de joventut?

Sí	No
----	----

5.- Satisfacció sobre el personal que ha desenvolupat l'activitat (del 0 al 10):

Alguna recomanació?	

6.- Satisfacció sobre horaris, duració, freqüència de l'activitat (de 0 a 10):

Alguna recomanació?	

7.- Satisfacció sobre l'espai, el material... de l'activitat (del 0 al 10):

Alguna recomanació?	

8.- Satisfacció global sobre l'activitat (del 0 al 10):

Alguna recomanació?	

11.3. Annex 3: Fitxa d'avaluació de cada intervenció directa des de joventut amb indicadors d'assistència, participació, satisfacció, eficiència i assoliment d'objectius

Doc 7.3.2 - Fitxa d'avaluació de cada intervenció directa des de joventut amb indicadors d'assistència, participació, satisfacció, eficiència i assoliment d'objectius

**xarxa
jove**

(ACCÉS AL GESTOR DE CONTINGUTS)

Ajuntament:	
Comarca:	
Responsable de la intervenció:	

Intervenció

X. Nom de la intervenció		
Y. Codi (que vincularà amb la fitxa de descripció de l'activitat, encara per definir)		
Z. Data de realització (quan es realitze)	Inici	
	Finalització	

1. Llista d'entitats i grups organitzadors (si és el cas) i quantitat total

--

2. Tipologia de la intervenció

Ocupació		
Educació i formació		
Millora educativa: en valors (igualtat, medi ambient, cooperació internacional...), davant de l'absentisme o abandonó escolar, l'assetjament escolar, o d'altres		
Salut		
Construcció d'habitatge social o de protecció oficial		
Oci de consum (públic o privat, lucratiu o no lucratiu)		
Oci educatiu, educació en habilitats, coneixements o actituds en:	Música	
	Altres arts (dansa, arts plàstiques, teatre, cinema...)	
	Esport	
	Ciència, tecnologia, TICs	
	Humanitats (història, literatura, filosofia...)	
	Idiomes	
	Habilitats socials	
	Religió (especifiqueu-la)	
D'altres (especifiqueu-ho)		

xarxajove.es

GENERALITAT VALENCIANA **IVAJ** Departament de Joventut i Esports

Doc 7.3.2 - Fitxa d'avaluació de cada intervenció directa des de joventut amb indicadors d'assistència, participació, satisfacció, eficiència i assoliment d'objectius



Atenció a problemàtiques específiques juvenils (diversitat funcional, problemàtiques socials, econòmiques, d'addiccions, d'atenció a col·lectius vulnerables, com ara dones maltractades, migrants...)	
D'enfortiment del teixit associatiu, la participació, el voluntariat o l'oci educatiu	
D'informació juvenil	
Consulta ciutadana (fòrums). En aquest cas, quantitat de propostes recollides per àrees: (Cal triarne només una per proposta)	Urbanisme
	Educació
	Cultura
	Esports
	Joventut
	Serveis socials
	Igualtat
	Medi ambient
	Participació
	Infància
	Majors
	Promoció econòmica i ocupació
	Polícia
	Festes
Mobilitat	
D'altres (indiqueu-les)	

3. Quantitat d'activitats que s'inclouen en la intervenció

--

4. Assistents joves (quantitats). Sumatori de les dades de les preguntes 1 de les fitxes 7.3.1 d'avaluació de les activitats

Franja d'edat (una columna per franja)					
-12	12-13	14-17	18-23	24-29	+29

Doc 7.3.2 - Fitxa d'avaluació de cada intervenció directa des de joventut amb indicadors d'assistència, participació, satisfacció, eficiència i assoliment d'objectius



Sexe	
Home	Dona

Municipi o barri	Quantitat

Activitat principal	Quantitat	TOTAL
Estudiants		
Treballadors/ores		
Ni estudia ni treballa		

Formen part o estan apuntats a alguna activitat continuada d'alguna associació, grup de joves o organitzada per l'ajuntament o alguna entitat privada lucrativa (quantitat):	
--	--

Lista d'associacions, o grups de joves o recursos presents en el conjunt d'assistents a l'intervenció (i quantitat total)

5.- % de participants joves (sobre els assistents): implicats en planificació, organització, realització de la intervenció

6.- % de participants no joves (sobre els assistents): implicats en planificació, organització, realització de la intervenció

7. - % d'assistents coneixedors d'altres activitats del departament de joventut. % de respostes positives en les preguntes 3 de les fitxes 7.3.1x100/ total assistents

Doc 7.3.2 - Fitxa d'avaluació de cada intervenció directa des de joventut amb indicadors d'assistència, participació, satisfacció, eficiència i assoliment d'objectius



8. - % d'assistents que també han assistit a altres activitats del departament de joventut. Sumatori de respostes positives de les preguntes 4 de les fitxes 7.3.1

--

9. - Formes en què han tingut coneixement de la intervenció les persones assistents. % de respostes de cada apartat en les preguntes 2 de les fitxes 7.3.1

--

10.- Recursos utilitzats

10.a.1- Nombre d'hores de personal laboral que hi ha intervingut:	
10.a.2- Nombre d'hores de personal voluntari que hi ha intervingut:	
10.a.3- Total d'hores invertides en l'intervenció. Sumatori 10.a.1 i 10.a.2:	
10.a.4- Cost de personal de la intervenció: 10.a.3 x 10	
10.b.- Quantificació econòmica dels recursos no humans (despesa en material, activitats, ús d'equipaments...)	

11.- Eficiència econòmica de la intervenció

Cost total de la intervenció (10.a.4 + 10.b) x100/Quantitat d'assistents (pregunta 4)	
---	--

12.- Eficiència econòmica de participació jove de la intervenció

Cost total de la intervenció (10.a.4 + 10.b)x100/Quantitat de participants (pregunta 5x quantitat d'assistents/100)	
---	--

13.- Llista de perjudicis conseqüència de la manca de recursos o del seu mal funcionament (econòmics, materials i humans).

14.- Assoliment dels objectius (que inclouran indicadors per a mesurar el canvi de dades sobre la realitat en la qual s'intervé)

Objectiu	Indicador cuantificador d'assoliment de l'objectiu	Percentatge d'assoliment de l'objectiu

Doc 7.3.2 - Fitxa d'avaluació de cada intervenció directa des de joventut amb indicadors d'assistència, participació, satisfacció, eficiència i assoliment d'objectius



**15.- Satisfacció mitjana sobre el personal que ha desenvolupat l'activitat (del 0 al 10).
Mitjana de les respostes a les preguntes 5 de 7.3.1**

**16.- Satisfacció mitjana sobre horaris, duració, freqüència de l'activitat (de 0 a 10).
Mitjana de les respostes a les preguntes 6 de 7.3.1**

**17.- Satisfacció mitjana sobre l'espais, el material... de l'activitat (del 0 al 10).
Mitjana de les respostes a les preguntes 7 de 7.3.1**

**18.- Satisfacció mitjana global sobre l'activitat (del 0 al 10).
Mitjana de les respostes a les preguntes 8 de 7.3.1.**

**19.- Llista de recomanacions fetes (de les preguntes 5 a 8 de 7.3.1):
(Classificades per respostes de la 5 a la 8)**

20.- Quantitat de retorns positius i negatius de repercussió de la intervenció al territori (articles de premsa externs, felicitacions externes rebudes,...). Llisteu-ho

Retorns de repercussió positiva al territori		
Format de la repercussió	Data de la repercussió	Contingut

Retorns de repercussió negativa al territori		
Format de la repercussió	Data de la repercussió	Contingut

A demanar informàticament:

- **Assistència en actuacions per a fomentar la participació, l'associacionisme, el voluntariat i l'oci educatiu** = Sumatori de assistents, de manera voluntària, en actuacions que incremente la quantitat de joves associats o organitzats, per edats, sexe, municipis o barris...:
 - Estadística de preguntes 4 de les fitxes marcades opció "D'enfortiment...") en pregunta 1
- **Assistents en esdeveniments de consulta ciutadana jove (fòrums...)** = Sumatori de joves (per edats, sexe i municipi o barri...), no joves i entitats o institucions assistents en cada un dels esdeveniments de consulta ciutadana jove en un any:
 - Estadística de les fitxes de preguntes 4, de les fitxes marcades opció "Consulta ciutadana..." en pregunta 1,
- **Quantitat de propostes, per temàtiques, recollides després dels debats ciutadans:**
 - Estadística de respostes a opció "Consulta ciutadana..." de pregunta 1, dels que han marcat aquesta opció.

11.4. Annex 4: Fitxa de control mensual que recull dades sobre la nostra comunicació amb la població, i sobre l'activitat juvenil al nostre territori

Doc 7.1.1 - Fitxa de control mensuals que recull dades sobre la nostra comunicació amb la població, i sobre l'activitat juvenil al nostre territori

**xarxa
jove**

(ACCESO AL GESTOR DE CONTENIDOS)

Mes: _____

1. Xarxes socials

Mes:	Ago	Set	Oct	Nov	Des	Gen	Feb	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul
Abastos XXSS												
Interaccions rebudes XXSS												
Audiència XXSS												

2. Visites detectades als documents que mostren diagnòstics de la realitat jove del territori (inicial o no)

3.1 Retorns digitals o presencials (amb constància per escrit) positius, a campanyes d'informació i sensibilització en valors

3.2 Retorns digitals o presencials (amb constància per escrit) negatius, a campanyes d'informació i sensibilització en valors

3.3 Retorns digitals o presencials (amb constància per escrit) totals, a campanyes d'informació i sensibilització en valors

4. Control d'enviaments d'informació

Mes:	Ago	Set	Oct	Nov	Des	Gen	Feb	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul
(Informacions) X (Quantitat d'enviaments) = _____												

Doc 7.1.1 - Fitxa de control mensuals que recull dades sobre la nostra comunicació amb la població, i sobre l'activitat juvenil al nostre territori



(ACCESO AL GESTOR DE CONTENIDOS)

5. Llista d'activitats adreçades a joves realitzades durant el mes al territori (no organitzades per nosaltres), dividides per:

(De les que en tinguen, apunteu assistència per blocs d'edat, sexe i municipi o barri)

(Una taula per cada municipi o barri)

(Cada taula amb les columnes següents)

Activitat i data	Tipus d'activitat (*)	Total participants	Nombre de participants de cada franja d'edat						Nombre de participants per sexe	
			-12	12-13	14-17	18-23	24-29	+29	masculí	femení

(*) Tipus d'activitat:

- 1) Foment d'ocupació
- 2) Educació i formació
- 3) Millora educativa: en valors (igualtat, medi ambient, cooperació internacional...), front a l'absentisme o abandó escolar, l'assetjament escolar, o d'altres
- 4) Salut
- 5) Facilitar l'accés a la vivenda
- 6) Oci de consum (públic o privat, lucratiu o no lucratiu)
- 7) Oci educatiu, educació en habilitats, coneixements o actituds en:
 - Música
 - Altres arts (dansa, arts plàstiques, teatre, cinema...)
 - Esport
 - Ciència, tecnologia, TIC
 - Humanitats (història, literatura, filosofia...)
 - Idiomes
 - Habilitats socials
 - Religió (especifiqueu-les)
 - D'altres (especifiqueu-les)
- 8) Atenció a problemàtiques específiques juvenils (diversitat funcional, problemàtiques socials, econòmiques, d'addiccions, d'atenció a col·lectius vulnerables, com ara dones maltractades, migrants...)
- 9) D'enfortiment del teixit associatiu
- 10) D'altres (especifiqueu-les)

Doc 7.1.1 - Fitxa de control mensuals que recull dades sobre la nostra comunicació amb la població, i sobre l'activitat juvenil al nostre territori

xarxa
jove

(ACCESO AL GESTOR DE CONTENIDOS)

Per traure informàticament:

- Assistents en activitats de joventut organitzades (no per nosaltres) al nostre territori = Sumatori de joves (per edats, sexe i municipi o barri) assistents en cada activitat: Sumatori de dades d'assistents de pregunta 5
- Fiabilitat de l'indicador anterior: Quantitat d'activitats llistades en la pregunta 5 que tenen dades d'assistència x 100 / Ídem total d'activitats que apareixen en la pregunta 5

xarxajove.es



11.5. Annex 5: Fitxa de control de dades anuals amb indicadors referits a assoliments verificats en les nostres intervencions durant el curs

Doc 7.1.2 - Fitxa de control de dades anuals amb indicadors referits a assoliments verificats en les nostres intervencions durant el curs

xarxa jove

(ACCÉS AL GESTOR DE CONTINGUTS)

Municipi o mancomunitat:	
Curs:	

Apartat 1. Percentatge de dades estadístiques obtingudes:

Llista de dades secundàries obtenibles al territori (en base a Doc 1 i Doc 2.1)
(perquè es puga calcular el % de les recollides).

Supervisat per coordinació territorial. (DsT)

Llista de les dades secundàries recollides de la manera més precisa possible al territori (DsT)

Percentatge de dades estadístiques obtingudes: $DsT \times 100 / DsT$

Apartat 2. Recursos recollits sobre el total

Llista exhaustiva de recursos del territori (perquè es puga calcular el % dels recollits en doc 2). Supervisat per coordinació territorial.

Quantitat de recursos (RT)

Quantitat d'espais i de recursos nous recollits en fitxa Doc 2 (Rr)

Quantitat d'espais i de recursos actualitzats en fitxa Doc 2 (Rac)

Quantitat d'espais i de recursos recollits amb tota la informació de cadascun, i percentatge sobre el total de espais i recursos existents:
 $(Rr+Rac) \times 100 / RT$

Apartat 3. Quantitat de participants en recursos

Sumatori de dades, del curs acabat, en cada recurs registrat mitjançant Doc 2.

Sumatori de la quantitat de participants (no consumidors ni usuaris) en cada recurs registrat:

	Franja d'edat (una columna per franja)						Sexe (una columna per sexe)	
	-12	12-13	14-17	18-23	24-29	+29	Masculí	Femení
Nombre de participants (implicats amb responsabilitats, o socis actius, voluntaris, líders, directius)								

(Dades per municipi o barri)

Apartat 4. Ídem només de recursos d'oci educatiu. Comparativa amb curs anteriors

--

Apartat 5. Quantitat de persones tècniques que elaboren/fan seguiment del Pla Jove

Quantitat de persones tècniques que elaboren/fan seguiment del Pla Jove (llista)	
--	--

Apartat 6. Quantitats d'informadors claus entrevistats durant el curs

Quantitats d'informadors claus entrevistats durant el curs (quantitat de fitxes 2.2)	
--	--

xarxajove.es

Doc 7.1.2 - Fitxa de control de dades anuals amb indicadors referits a assoliments verificats en les nostres intervencions durant el curs



Apartat 7. Quantitat d'enquestes a joves bolcades en la ferramenta digital

Quantitat de fitxes 3 emplenades de manera que:

- Cap sexe siga < 40%. Si ho és, limiteu la quantitat d'enquestes d'un sexe perquè no es supere el 40%.
- Cap bloc d'edat (12-17, 18-23, 24-29) siga <28%. Si ho és, no contabilitzeu enquestes del bloc d'edat més nombrós, fins a l'equilibri.

Cap dels blocs d'"estudiants en curs", "estudiants en curs inferior", "treballadors" siga <25%, ni Ni-Nis <10%. Si ho és, no contabilitzeu enquestes dels bloc més nombrós, fins a l'equilibri.

Apartat 8. Quantitat d'informacions obtingudes en els debats sobre el diagnòstic inicial

Quantitat d'informacions obtingudes (llisteu-les) en entrevistes a informadors claus i en enquestes a joves que han aprofitat per iniciar o millorar una intervenció amb joves

Apartat 9. Quantitat d'eixos o propostes d'intervenció

Quantitat d'eixos o propostes d'intervenció, amb avantprojecte complet (validat per coordinació) elaborat, fet per l'equip tècnic d'elaboració del Pla Jove (després del diagnòstic inicial o de altres anàlisi i fòrums joves fets)

Apartat 10. Quantitat de millores que es donen en el consell de joventut del nostre territori

Quantitat de millores que es donen en el consell de joventut del nostre territori (increment d'associacions membres, d'usuaris de les seues activitats i recursos...) (llisteu-los)

Apartat 11. Variació anual de xarxes de grups de joves, joves associats o voluntaris

Variació anual de xarxes de grups de joves (llisteu-les), joves associats (pregunta 3 d'aquesta fitxa) o voluntaris (doc 2) al territori.

Pregunta de Doc 2.

- Recursos humans:
 - Quantitat de voluntaris/àries:
 - 18-29 anys (segmentat per sexe):
 - Més de 30 anys (segmentat per sexe):

Lista de les que han estat actives durant el curs, i lista de les que no.

Apartat 12. Variació anual de recursos d'oci educatiu

Variació anual de recursos d'oci educatiu per a joves al territori (noves fitxes o baixes Doc 2 d'oci educatiu durant el curs)

Apartat 13. Variació d'entitats de voluntariat

Variació anual d'entitats de voluntariat amb joves voluntaris/àries al territori (noves fitxes o baixes Doc 2, durant el curs, que no tenen 0 en apartat de quantitat de voluntaris/àries)

Apartat 14. Variació de voluntaris/àries joves

Quantitat voluntaris/àries joves del curs passat (sumatori dels apartats de Quantitat de voluntaris/àries 18-29 anys, del Doc 2) i en curs següent (p.e.). Variació anual

Apartat 15. Quantitat de campanyes d'informació i/o sensibilització en valors

Quantitat de campanyes d'informació i sensibilització en valors, adreçades a joves, realitzades. Llisteu-les.

Apartat 16.1 Sumatori dels retorns positius recollits via digital o presencial amb certificat per escrit en cada una de les campanyes

--	--

Doc 7.1.2 - Fitxa de control de dades anuals amb indicadors referits a assoliments verificats en les nostres intervencions durant el curs



Apartat 16.2 Sumatori dels retorns negatius recollits via digital o presencial amb certificat per escrit en cada una de les campanyes

--	--

Apartat 16.3 Sumatori dels retorns totals recollits via digital o presencial amb certificat per escrit en cada una de les campanyes

--	--

Apartat 17. Variació anual de carnets jove al territori

Variació anual de carnets jove al territori (dada o demanar a l'IVAJ)

Apartat 18. Quantitat de recursos per a joves del territori reconeguts externament com a bones pràctiques

Quantitat de recursos per a joves del territori reconeguts externament com a bones pràctiques: premiats, publicats com a experiència interessant, imitats o reproduïts en altres territoris. Llisteu els recursos reconeguts i el reconeixement i la data.

Apartat 19. Quantitat d'assistents en activitats per a joves organitzades (no per nosaltres) al territori

Quantitat d'assistents en activitats per a joves organitzades (no per nosaltres) al territori (per blocs d'edat, sexe i municipi o barri) (a partir de les dades recollides en fitxa mensual)

Apartat 20. Mitjana d'implicació en actuacions coordinades

Mitjana d'implicació en actuacions coordinades: mitjana de respostes 'a' pregunta 2.1 de fitxes 7.1.3 que han contestat a la pregunta 1. Idem 'b', 'c' i 'd'

Apartat 21. Mitjana de participació en intervencions directes

Mitjana de participació en intervencions directes: mitjana de respostes a la pregunta 2.1 i 4.1 de les fitxes 7.1.4 que han contestat 'a' en pregunta 1. Idem 'b', 'c' i 'd'

11.6. Annex 6: Fitxa que recull les dades de cada tasca d'informació, assessorament i suport que ha desenvolupat un professional de la Xarxa Jove

Doc 7.1.4 - Fitxa que recull les dades de cada tasca d'informació, assessorament i suport que ha desenvolupat un professional de la Xarxa Jove

**xarxa
jove**

(ACCÉS AL GESTOR DE CONTINGUTS)

Data:	
--------------	--

1. Demanda de

	a) Informació
	b) Assessorament
	c) Suport

2. Assumpte

	a) Recursos Generalitat
	b) Elaboració plans de joventut
	c) Realització campanyes informatives
	d) Programació d'activitats d'oci educatiu
	e) Participació, associacionisme, voluntariat
	f) Resta d'actuacions dirigides a joves
	g) Activitats i temes d'interès per a les persones joves

3. Demandant

a) Ajuntaments (llista de tots els ajuntaments de la CV). De cada ajuntament

Departaments municipals:

Urbanisme	
Educació	
Cultura	
Esports	
Joventut	
Serveis socials	
Igualtat	
Medi ambient	
Participació	
Infància	
Majors	
Promoció econòmica i ocupació	
Polícia	
Festes	
Altres (indica'ls)	

xarxajove.es

Doc 7.1.4 - Fitxa que recull les dades de cada tasca d'informació, assessorament i suport que ha desenvolupat un professional de la Xarxa Jove



b) Serveis de la Generalitat

Juventut	
Educació	
Ocupació	
Salut	
Serveis socials	
Cultura	
D'altres (indica'ls)	

c) Associacions o grups de joves (onar generant una llista a mesura que es vagen introduint noms)

Música (especifica associacions o grups)	
D'altres arts (dansa, arts plàstiques, teatre, cinema) (especifica associacions o grups)	
Esports (especifica associacions o grups)	
Hàbits de participació i compromís social (especifica associacions o grups)	
Ciència, tecnologia, TIC (especifica associacions o grups)	
Humanitats (història, literatura, filosofia) (especifica associacions o grups)	
Idiomes (especifica associacions o grups)	
Habilitats socials (especifica associacions o grups)	
Religió (especifica associacions o grups)	
D'altres (especifica associacions o grups)	

d) Persona jove. En aquest cas:

Franja d'edat (una columna per franja)						Sexe (una columna per sexe)	
-12	12-13	14-17	18-23	24-29	+29	Masculí	Femení
Municipi o barri:							

	Estudia
	Treballa
	Ni-ni

Doc 7.1.4 - Fitxa que recull les dades de cada tasca d'informació, assessorament i suport que ha desenvolupat un professional de la Xarxa Jove



4. Explicació en poques paraules de la resposta a la demanda feta:

Per a traure informàticament

- Quantitat de demandes d'informació i d'assessorament satisfetes sobre temes de la Generalitat d'interès per a joves. Recollides per edat, àmbit i, si és el cas, municipi:
 - Quantitat de fitxes que marquen 'a' o 'b' en pregunta 1 i 'a' en 2; estadística de pregunta 3
- Fer el mateix per a respostes 'a' o 'b' en pregunta 1 i 'b', 'c', 'd', 'e', 'f', 'g' en 2
- Quantitat de suports a personal tècnic dels municipis per actuacions no desenvolupades directament per nosaltres, referides a plans joves, campanyes informatives i oci educatiu:
 - Quantitat de fitxes que marquen 'c' en 1 i 'b' en 2, que hagen marcat alguna opció 'a' en pregunta 3
- Quantitat de demandes d'informació de persones joves satisfetes, recollides per edat, sexe, àmbit i municipis o barris:
 - Quantitat de fitxes que marquen 'a' o 'b' en pregunta 1 i 'd' en pregunta 3, estadística de pregunta 2, i d'aportat 'd' en pregunta 3
- Quantitat de suports a personal de serveis de la Generalitat per actuacions no desenvolupades directament per nosaltres, dirigides a joves:
 - Quantitat de fitxes que marquen 'c' en 1 i alguna opció de 'b' en 3
- Quantitat de suports a la participació, l'associacionisme i el voluntariat:
 - Quantitat de fitxes que marquen 'c' en 1, i 'e' en 2. Estadística pregunta 3
- Quantitat de suports a grups de joves per temes. En el nostre àmbit territorial:
 - Quantitat de fitxes que marquen 'c' en 1, i alguna opció de 'c' en 3.
 - Estadística de pregunta 2. Amb llista de grups de joves o associacions

11.7. Annex 7: Fitxa de dades de cada coordinació que desenvolupa cada professional de la Xarxa Jove

Doc 7.1.3 - Fitxa de dades de cada coordinació que desenvolupa cada professional de la Xarxa Jove

**xarxa
jove**

(ACCÉS AL GESTOR DE CONTINGUTS)

Municipi o mancomunitat:	
Data d'event de coordinació (reunió...):	
Duració (en minuts):	

1. Tipus de coordinació (poden marcar-se més d'una)

<input type="checkbox"/>	a) Amb altres àrees o departaments de l'entitat local
<input type="checkbox"/>	b) Amb serveis de la Generalitat al territori
<input type="checkbox"/>	c) Amb associacions o grups de joves
<input type="checkbox"/>	d) Altres que desenvolupen les polítiques públiques de la GV per a joves

2. Assistents en l'event de coordinació (reunió...). Es poden marcar més d'una en cada cas.

a) Ajuntaments: (llista de tots els ajuntaments de la CV). De cada ajuntament:

Departaments municipals:

Urbanisme	
Educació	
Cultura	
Esports	
Juventut	
Serveis socials	
Igualtat	
Medi ambient	
Participació	
Infància	
Majors	
Promoció econòmica i ocupació	
Polícia	
Festes	
D'altres (indicar)	

b) Serveis de la Generalitat

Juventut	
Educació	
Ocupació	
Salut	
Serveis socials	
Cultura	
D'altres (indicar)	

xarxajove.es

GENERALITAT
VALENCIANA **IVAJ** Institut

Doc 7.1.3 - Fitxa de dades de cada coordinació que desenvolupa cada professional de la Xarxa Jove



c) Associacions o grups de joves (aneu generant una llista a mesura que es vagen introduint noms)

Música (especifiqueu associacions o grups)	
Altres arts (dansa, arts plàstiques, teatre, cinema) (especifiqueu associacions o grups)	
Esports (especifiqueu associacions o grups)	
Hàbits de participació i compromís social (especifiqueu associacions o grups)	
Ciència, tecnologia, TICs (especifiqueu associacions o grups)	
Humanitats (història, literatura, filosofia) (especifiqueu associacions o grups)	
Idiomes (especifiqueu associacions o grups)	
Habilitats socials (especifiqueu associacions o grups)	
Religió (especifiqueu associacions o grups)	
D'altres (especifiqueu associacions o grups)	

2.1. % de joves implicats (sobre els assistents) en planificació, organització, realització de l'acció coordinada

3. Quantitat de temes tractats

4.- Quantitat d'acords a què hem arribat

Llista (de cada acció coordinada):

X. Nom de l'acció coordinada		
Y. Codi (que vincularà amb la fitxa de descripció de l'activitat, encara per definir)		
Z. Data de realització (quan es realitze)	Inici	
	Finalització	

Traure informàticament:

- Quantitat d'assistents o esdeveniments de coordinació (reunions...) = Sumatori de regidories presents en cada esdeveniment de coordinació del mes. En cas de ser regidories iguals de distints ajuntaments compten com a distintes: Sumatori de respostes distintes en apartats a, b i c en pregunta 2.

Doc 7.1.3 - Fitxa de dades de cada coordinació que desenvolupa cada professional de la Xarxa Jove



De les que tenen marcat a en pregunta 1:

- Quantitat d'actuacions coordinades desenvolupades (Qa): Quantitat de X o Y diferents que tenen totes les fitxes de coordinació i que tenen marcat 'a' en 1. Llista de respostes X, Z.
- Eficiència dels esdeveniments de coordinació (reunions...) que tenen la mateixa data d'esdeveniment de coordinació
 - Mitjana de quantitat de temes tractats (pregunta 3)/ mitjana de temps de duració dels esdeveniments de coordinació (reunions...)
 - Mitjana de quantitat d'acords (pregunta 4)/mitjana de temps de duració de les reunions
- Quantitat d'esdeveniments de coordinació (Qb): Quantitat de fitxes que han marcat 'a' en pregunta 1
- Eficiència de coordinació: Qa/Qb
- Mitja de respostes 2.1
- Idem per a preguntes 'b', 'c', 'd' en pregunta 1.

Quantitat d'accions encaminades a desenvolupar, integrar i coordinar més eficientment les polítiques públiques de la GV que incideixen en la població jove (coneixement de l'Estratègia Valenciana de la Joventut, de la Llei 15/2017, de Polítiques integrals de joventut...): Quantitat de X (o Y) diferents. Llista.

11.8. Annex 8: Graella d'enllaços que ens facilita accedir a dades de fonts secundàries sobre el nostre territori

DADES ESTADÍSTIQUES DE POBLACIÓ	ÀMBIT TERRITORIAL DEL MOTOR DE CERCA DE L'ENLLAÇ					ENLLAÇOS	
	MUNICIPAL	SUPRAMUNICIPAL	PROVINCIAL	AUTONÒMIC	ESTATAL	En verd clar si ofereix dada específica d'una localitat però pot servir de model per a altres	
Piràmide poblacional municipal (o supramunicipal) per sexe. Comparació amb CV i província.	X		X	X		http://www.pegv.gva.es/va/fichas	
	X	X (comarcal)				http://www.icv.gva.es/auto/aplicaciones/Atlas/Demografia/?locale=vl	
	X	X (comarcal)	X	X		http://www.argos.gva.es/bdmun/pls/argos_mun/DMEDB_UTIL.INDEXV	
						(Estadístiques per temes) http://www.valencia.es/ayuntamiento/catalogo.nsf/vDocumentosTituloAux/Estadistica%20Por%20temas?	
	X		X	X	X	http://portalestadistico.com/	
Població per blocs d'edat segmentat per sexe: 12-17 (12-13, 14-17), 18-23, 24-29.						(Estadístiques per temes) http://www.valencia.es/ayuntamiento/catalogo.n	
	X		X	X	X	http://www.ine.es/jaxiT3/Tabla.htm?t=2903&L=0	Es poden demanar telefònicament o via e-mail dades
	X		X	X	X	http://www.ine.es/nomen2/index.do	Es poden demanar telefònicament o via e-mail dades
	X	X (comarcal)				http://www.icv.gva.es/auto/aplicaciones/Atlas/Demografia/?locale=vl	
	X		X	X		http://www.pegv.gva.es/va/bdt	
Distribució de la població per districtes o localitats (si cal), amb segmentació per sexe	X		X	X		http://www.pegv.gva.es/va/bdt	
	X		X	X	X	http://www.ine.es/jaxi/Tabla.htm?path=/t20/e245/p07/a2018/10/&file=4601	Per a conèixer aquesta dada has de saber a què correspon cada secció censal. S'obté en aquest mapa activant en capes l'opció "seccions censals": http://www.cartociudad.es/visor/
	X		X	X	X	http://www.ine.es/jaxiT3/Tabla.htm?t=2903&L=0	Per a conèixer aquesta dada has de saber a què
	X	X (comarcal)	X	X		http://www.argos.gva.es/bdmun/pls/argos_mun/DMEDB_UTIL.INDEXV	
						(Estadístiques per temes) http://portalestadistico.com/	
Evolució del nombre d'habitants en el temps en les últimes dècades, segmentat per sexe	X		X	X	X	http://www.pegv.gva.es/es/fichas	
	X	X (comarcal)				http://www.icv.gva.es/auto/aplicaciones/Atlas/Demografia/?locale=vl	
	X	X (comarcal)	X	X		http://www.argos.gva.es/bdmun/pls/argos_mun/DMEDB_UTIL.INDEXV	
						(Estadístiques per temes)	
	X		X	X	X	http://www.ine.es/jaxiT3/Tabla.htm?t=2903&L=0	Es pot demanar telefònicament o via e-mail dades més
Percentatge de població jove estrangera per continents o nacionalitats, segmentat per sexe	X		X	X		http://www.pegv.gva.es/es/fichas	
	X					http://www.ine.es/jaxi/Tabla.htm?path=/t20/e245/p05/a2018/10/&file=0004	
	X	X (comarcal)	X	X		https://visor.gva.es/visor/?idioma=es	
	X	X (comarcal)	X	X		http://www.argos.gva.es/bdmun/pls/argos_mun/DMEDB_UTIL.INDEXV	
						(Estadístiques per temes) http://www.benetusser.es/sites/default/files/emus_benetusser_definitivo_0	
Percentatge de població que ha migrat en els últims anys, per nacionalitat, edat i sexe	X		X	X		http://www.pegv.gva.es/es/fichas	Falta segmentació per edat
	X	X (comarcal)				http://www.icv.gva.es/auto/aplicaciones/Atlas/Demografia/?locale=vl	
	X	X (comarcal)	X	X		http://www.argos.gva.es/bdmun/pls/argos_mun/DMEDB_UTIL.INDEXV	Falta segmentació per edat
						(Estadístiques per temes) http://www.valencia.es/ayuntamiento/catalogo.nsf/vDocumentosTituloAux	
			X			https://www.ine.es/dyngs/INEbase/listaoperaciones.htm	Es pot demanar telefònicament o via e-mail dades més

ÀMBIT TERRITORIAL DEL MOTOR DE CERCA DE L'ENLLAÇ					ENLLAÇOS
MUNICIPAL	SUPRAMUNICIP	PROVINCIA	AUTONÓMI	ESTATAL	En verd clar si ofereix dada específica d'una localitat però pot servir de
X	X	X	X	X	http://www.maps.google.es
					https://mancomunidadaltopalanca.es/la-comarca-del-alto-palanca/
					(Estadístiques per temes) http://www.valencia.es/ayuntamiento/catalogo.nsf/vDocumentosTituloAux/Estadistica%20Por%20temas?opendocument&lang=1&nivel=2&bdOrigen=ayuntamiento/estadistica.nsf&idApoyo=58FB3C7A3D56E414C1257DD40057EB6C
					(Estadístiques per territori) http://www.valencia.es/ayuntamiento/catalogo.nsf/vDocumentosTituloAux/Estadistica%20Por%20territorio?opendocument&lang=1&nivel=3&bdOrigen=ayuntamiento/estadistica.nsf&idApoyo=58FB3C7A3D56E414C1257DD40057EB6C
					https://cartographic.info/espana/map.php?id=857410
	X				http://mancohortasud.es/mancomunidad/ayuntamientosintegrantes/
X	X	X	X		https://visor.gva.es/visor/
					http://www.burjassot.org/wp-content/uploads/2015/04/06_CAST_biencom
					http://www.benetusser.es/sites/default/files/emus_benetusser_definitivo
					(Estadístiques per temes) http://www.valencia.es/ayuntamiento/catalogo
					http://www.rincondeademuz.es/
X		X	X		http://www.pegv.gva.es/es/fichas

RECURSOS DE MOBILITAT	MUNICIPAL	SUPRAMUNICIPAL	PROVINCIAL	AUTONÒMIC	ESTATAL	En verd clar si ofereix dada específica d'una localitat però pot servir de model per a unes altres.
<i>Mapa amb carreteres, línies ferroviàries i d'autobusos, camil bici i d'altres transports.</i>						http://www.maps.google.es
	X	X	X	X		https://visor.gva.es/visor/
			X			https://www.redtransporte.com/valencia/cercanias-renfe/plano.html
						https://moovitapp.com
						http://www.valencia.es/ayuntamiento/catalogo.nsf/IndiceAnuario?readFo
						http://www.benetusser.es/sites/default/files/emus_benetusser_definitivo_ http://www.hicid.es
<i>Costos i freqüència de pas de cada transport públic, horaris d'inici i finalització del servei.</i>						https://www.emtvalencia.es/ciudadano/index.php
		X	X			https://www.metrovalencia.es/page.php
			X	X	X	http://www.samar.es http://www.renfe.com
						https://www.viamichelin.es/web/Itinerarios/Itinerario-Valencia--Valencia
<i>Ajudes a la mobilitat.</i>						https://www.emtvalencia.es/ciudadano/index.php
						http://www.burjassot.org/tag/ayudas/
				X		http://www.habitatge.gva.es
	X					https://www.metrovalencia.es/page.php

DADES ESTADÍSTIQUES ECONÒMIQUES, SOCIOECONÒMIQUES I D'Ocupació	ÀMBIT TERRITORIAL DEL MOTOR DE CERCA DE L'ENLLAÇ					ENLLAÇOS	
	MUNICIPAL	SUPRAMUNICIPAL	PROVINCIAL	AUTONÒMIC	ESTATAL	En verd clar si ofereix dada específica d'una localitat però pot servir de model per a unes altres	
Percentatge d'empreses del territori per cada sector productiu: serveis, comerç, indústria i agricultura i ramaderia.	X	X (comarcal)	X	X		http://www.argos.gva.es/bdmun/pls/argos_mun/DMEDB_UTIL.INDEXV	
	X	X (comarcal)	X	X		http://www.icv.gva.es/auto/aplicaciones/Atlas/Industria/?locale=vi	
	X		X	X		http://www.pegv.gva.es/va/fichas	
						(Estadístiques per temes)	
						http://www.consorci.info/datos/userfiles/files/Informecast.pdf	
Taxa d'activitat, segmentació per edat i sexe.	X	X (comarcal)	X	X		http://www.benetusser.es/sites/default/files/emus_benetusser_definitivo	
		X (comarcal)				http://www.argos.gva.es/bdmun/pls/argos_mun/DMEDB_UTIL.INDEXV	
						http://www.pegv.gva.es/es/temas/sociedad/trabajo/indicadoresdelmercadodetrabajoanivelsubprovincial	Falta segmentació per edat
						(Estadístiques per temes) http://www.valencia.es/ayuntamiento/catalogo.nsf/vDocumentsTituloAux/Estadistica%20Por%20temas?opendocument&lang=1&nivel=2&bdOrigen=ayuntamiento/estadistica.nsf&idApoyo=58FB3C7A3D56E414C1257DD40057EB6C	
						(Estadístiques per territori) http://www.pegv.gva.es/es/temas/sociedad/trabajo/indicadoresdelmercadodetrabajoanivelsubprovincial	
Percentatge de persones contractades i aturades per cada sector productiu. Ídem de la població jove.	X	X (comarcal)	X	X	X	https://www.ine.es/jaxiT3/Tabla.htm?t=4206&L=0	Es pot demanar telefònicament o via e-mail dades més concretes
	X	X (comarcal)	X	X	X	http://portalestadistico.com/	
	X	X (comarcal)	X	X		http://www.argos.gva.es/bdmun/pls/argos_mun/DMEDB_UTIL.INDEXV	
Taxa d'atur. Evolució històrica. O atur en Enquesta de població activa. Segmentada per edats i sexe. Comparativa amb la província i CV.	X	X (comarcal)	X	X		http://www.labora.gva.es/es/estadisticas/solicitud-de-estadistica-a-medida	És possible demanar estadístiques personalitzades
	X		X	X		(Estadístiques per temes) http://www.valencia.es/ayuntamiento/catalogo	
	X		X	X	X	http://www.pegv.gva.es/es/fichas	
	X		X	X	X	https://www.sepe.es/contenidos/que_es_el_sepe/estadisticas/index.html	
	X		X	X	X	https://www.sepe.es/contenidos/que_es_el_sepe/estadisticas/datos_estadisticas	
Taxa d'atur. Evolució històrica. O atur en Enquesta de població activa. Segmentada per edats i sexe. Comparativa amb la província i CV.	X	X (comarcal)	X	X		http://www.argos.gva.es/bdmun/pls/argos_mun/DMEDB_UTIL.INDEXV	
	X	X (comarcal)	X	X		https://visor.gva.es/visor/?idioma=es	
	X	X (comarcal)	X	X		http://www.labora.gva.es/es/estadisticas/solicitud-de-estadistica-a-medida	És possible demanar estadístiques personalitzades
	X		X	X	X	(Estadístiques per temes) https://www.sepe.es/contenidos/que_es_el_sepe/estadisticas/datos_estadisticas	
	X		X	X	X	https://datosmacro.expansion.com/paro-epa/espana-comunidades-auton	
		X	X	X	http://www.benetusser.es/sites/default/files/emus_benetusser_definitivo		
		X	X	X	http://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/operacion.htm?c=Estadistica_C&cid=125473617_6991&menu=ultiDatos&idp=1254735573113	Es pot demanar telefònicament o via e-mail dades més concretes	

Informes sobre el mercat laboral jove quant a oportunitats professionals al territori. Sectors en crisi					http://www.ces.gva.es/pdf/trabajos/ln-02-2013.pdf		
					http://www.mancomunitatelsports.es/		
			X	X	X	https://www.sepe.es/contenidos/que_es_el_sepe/observatorio/observato	
						https://www.ccoo.es/33ed146a307424911448bbf9371d7177000001.pdf	
Tipus de contractacions a les que accedeix la gent jove (temporal, a temps parcial...)	X	X (comarcal)	X	X	http://www.argos.gva.es/bdmun/pls/argos_mun/DMEDB_UTIL.INDEXV	És possible demanar estadístiques personalitzades	
	X	X (comarcal)	X		http://www.labora.gva.es/es/estadisticas/solicitud-de-estadistica-a-mediada		
Percentatge de persones ocupades en la professió per a la qual s'han format.					http://www.consorci.info/datos/userfiles/files/Analisis territorial Horta %20Nord.pdf PAG.247	Dades per al tram d'edat de 25 a 34 anys	
				X	https://www.ine.es/dyngs/INEbase/listaoperaciones.htm		
					X		http://estadisticas.mecd.gob.es/EducaJaxiPx/Tabla.htm?path=/Formacion
					X		http://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/dms/mecd
Percentatge de joves que no treballen ni estudien.				X	http://estadisticas.mecd.gob.es/EducaDynPx/educabase/index.htm?type=s		
				X	https://www.ine.es/dyngs/INEbase/listaoperaciones.htm		
					X		http://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/dms/mecd
					X		http://www.mitramiss.gob.es/es/sec_trabajo/analisis-mercado-trabajo/joy
Renda familiar mitjana. Distribució de la població per nivell de renda, per barris o localitats.			X	X	X	https://datosmacro.expansion.com/paro-epa/espana-comunidades-autonomas/valencia	Dades del 2016
						(Estadístiques per temes) http://www.valencia.es/ayuntamiento/catalogo.nsf/vDocumentosTituloAux/Estadistica%20Por%20temas?opendocument&lang=1&nivel=2&bdOrigen=ayuntamiento/estadistica.nsf&idApoyo=58FB3C7A3D56E414C1257DD40057EB6C	
						(Estadístiques per territori) http://www.valencia.es/ayuntamiento/catalogo.nsf/vDocumentosTituloAux/Estadistica%20Por%20territorio?opendocument&lang=1&nivel=3&bdOrigen=ayuntamiento/estadistica.nsf&idApoyo=58FB3C7A3D56E414C1257DD40057EB6C	
	X					http://www.ine.es/jaxiT3/Tabla.htm?t=27149&L=0	
Salari mitjà de la joventut treballadora, per sexes i blocs d'edat. Comparativa amb la mitjana total.						https://ec.europa.eu/eurostat/data/statistics-a-z/stuv	Ambit europeu
						http://www.cje.org/descargas/cje7524.pdf	
Despeses mensuals de la població jove (% per tipus: transport, necessitats bàsiques, oci, formació, vivenda, imatge personal)					X	http://www.injuve.es/sites/default/files/conclusionessondeo_2014-3.pdf	Dades de 2014

RECURSOS D'Ocupació	ÀMBIT TERRITORIAL DEL MOTOR DE CERCA DE L'ENLLAÇ					ENLLAÇOS	
	MUNICIPAL	SUPRAMUNICIP	PROVÍNCIA	AUTONÒMI	ESTATAL		
Agència/es de desenvolupament local o comarcal (ADL): serveis concrets o programes que tenen.						En verd clar si ofereix dada específica d'una localitat però pot servir de	
						http://www.mancomunitatelsports.es/	
						http://www.consorci.info/datos/userfiles/files/Informecast.pdf	
						(Estadístiques per temes) http://adlypse.org/?p=670	
	X (només de la província de València)					https://www.divaladl.es/va/seccion/ver/portals-locales/13	
	X	X (comarca)	X	X		http://www.labora.gva.es/es/consulta-de-aedl	
Oficines del Labora	X					http://www.labora.gva.es/es/ciudadania	És possible demanar estadístiques personalitzades
	X	X (comarca)	X			https://visor.gva.es/visor/?idioma=es	
						http://www.consorci.info/datos/userfiles/files/Informecast.pdf	
						(Estadístiques per temes) http://www.valencia.es/ayuntamiento/catalogo.nsf/vDocumentosTituloAux/Estadistica%20Por%20temas?opendocument&lang=1&nivel=2&bdOrigen=ayuntamiento/estadistica.nsf&idApoyo=58FB3C7A3D56E414C1257DD40057EB6C (Estadístiques per territori) http://www.valencia.es/ayuntamiento/catalogo.nsf/vDocumentosTituloAux/Estadistica%20Por%20territorio?opendocument&lang=1&nivel=3&bdOrigen=ayuntamiento/estadistica.nsf&idApoyo=58FB3C7A3D56E414C1257DD40057EB6C	
Programes d'inserció laboral de la Generalitat que es poden aplicar o s'apliquen al territori.	X					http://www.labora.gva.es/es/ciudadania	És possible demanar estadístiques personalitzades
						http://valenciactiva.valencia.es/es/valencia-emplea/anem-empuju-y-empuju	
						http://portaltreball.blogspot.com	
Recursos d'entitats empresarials o sindicals per a joves en el territori. (descripció)						http://www.consorci.info/datos/userfiles/files/AnalisisterritorialHorta%20M	

DADES ESTADÍSTIQUES EDUCATIVES I DE FORMACIÓ	ÀMBIT TERRITORIAL DEL MOTOR DE CERCA DE L'ENLLAÇ					ENLLAÇOS	
	MUNICIPAL	SUPRAMUNICIPAL	PROVINCIAL	AUTONÒMIC	ESTATAL	En verd clar si ofereix dada específica d'una localitat però pot servir de model per a unes altres	
Distribució de la població jove total, per sexe, per nivell i tipus d'estudis.				X		(Consultar en el cens)	
						http://www.ine.es/jaxiT3/Tabla.htm?t=6369	Es pot demanar telefònicament o via e-mail dades més concretes
					X	http://www.consorci.info/datos/userfiles/files/AnalisisterritorialHorta%20Nord.pdf	
					X	http://estadisticas.mecd.gob.es/EducaDynPx/educabase/index.htm?type=	
	X	X	X			https://visor.gva.es/visor/?idioma=es	
			X	X	X	http://www.pegv.gva.es/va/temas/sociedad/educacion/estadisticadelaser	
	X	X (comarcal)	X	X		http://www.argos.gva.es/bdmun/pls/argos_mun/DMEDB_UTIL.INDEXV	
				X		http://www.dadesobertes.gva.es	
			X	X	X	http://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/gl/estadist	
					X	http://www.valencia.es/ayuntamiento/catalogo	
Taxa d'escolaritat postobligatòria				X	X	http://estadisticas.mecd.gob.es/EducaDynPx/educabase/index.htm?type=	
				X	X	http://www.pegv.gva.es/va/temas/sociedad/educacion/becasyayudas	
						http://www.benetusser.es/sites/default/files/emus_benetusser_definitivo	
				X		http://www.ine.es/jaxiT3/Tabla.htm?t=6369	Es pot demanar telefònicament o via e-mail dades més concretes
					X	http://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/dms/mecd	Es pot demanar telefònicament o via e-mail dades més concretes
					X	http://www.ine.es/jaxiT3/Tabla.htm?t=13229	Es pot demanar telefònicament o via e-mail dades més concretes
						http://www.consorci.info/datos/userfiles/files/AnalisisterritorialHorta%20Nord.pdf	Es pot demanar telefònicament o via e-mail dades més concretes
						http://www.castello.es/web20/archivos/menu0/24/adjuntos/Informe_Diagnostico.pdf	Es pot demanar telefònicament o via e-mail dades més concretes
				X		https://www.ine.es/dyngs/INEbase/Listaoperaciones.htm	Es pot demanar telefònicament o via e-mail dades més concretes
				X		http://www.ine.es/jaxi/Datos.htm?path=t00/ICV/dim4/I0/&file=41401.px	Dades de 2017, de 18 a 24 anys, sense segmentació per sexe
Taxa d'abandonament escolar, discriminada edat i sexe, per etapa educativa					X	http://www.educacionyfp.gob.es/educacion/mc/iigualdad/iigualdad-cifras/r	Sense segmentació per sexe
					X	http://estadisticas.mecd.gob.es/EducaDynPx/educabase/index.htm?type=	
						http://www.consorci.info/datos/userfiles/files/AnalisisterritorialHorta%20Nord.pdf	
						http://www.ine.es/jaxiT3/Tabla.htm?t=6369	Es pot demanar telefònicament o via e-mail dades més concretes
Taxa d'absentisme, discriminada per edat i sexe, per etapa educativa				X		http://www.ine.es/jaxiT3/Tabla.htm?t=6369	Es pot demanar telefònicament o via e-mail dades més concretes
						http://www.consorci.info/datos/userfiles/files/AnalisisterritorialHorta%20Nord.pdf	

Taxa de graduació, per sexe, i per etapes educatives.					(Estadístiques per temes) http://www.valencia.es/ayuntamiento/catalogo.nsf/vDocumentosTituloAux/Estadistica%20Por%20temas?opendocument&lang=1&nivel=2&bdOrigen=ayuntamiento/estadistica.nsf&idApoyo=58FB3C7A3D56E414C1257DD40057EB6C	
				X	http://estadisticas.mecd.gob.es/EducaDynPx/educabase/index.htm?type=	
			X		http://www.ine.es/iaxiT3/Tabla.htm?t=6369	Es pot demanar telefònicament o via e-mail dades més
				X	http://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/dms/mecd	Dades dels 20 al 34 anys
			X	X	http://www.pegv.gva.es/va/temas/sociedad/educacion/pruebasdeaccesoalauniversidad	Desagregació por universitat
Nombre de centres educatius al municipi i distribució de la població jove en ells. Per públics, concertats, i privats.	X	X (comarcal)	X		http://www.consorti.info/datos/userfiles/files/Analisis territorial Horta%20M	
			X		http://www.argos.gva.es/bdmun/pls/argos_mun/DMEDB_UTIL.INDEXV	
	X				http://mestrecasaca.gva.es	
	X				http://todoeduca.com/centros/valencia.html	No conté distribució de la població per centres
					http://www.ceice.gva.es/es/web/centros-docentes/consulta-general	
Grau de plurilingüisme de la població jove. Llengües concretes i nivell de competència.					http://www.ademuz.es/es/content/colegio-rural-agrupado-rincon-de-ademuz	
					http://www.ademuz.es/es/content/ies-ademuz	
Percentatge de població jove estudiant fora del municipi.				X	(Estadístiques per temes) http://www.valencia.es/ayuntamiento/catalogo.nsf/vDocumentosTituloAux/Estadistica%20Por%20temas?opendocument&lang=1&nivel=2&bdOrigen=ayuntamiento/estadistica.nsf&idApoyo=58FB3C7A3D56E414C1257DD40057EB6C	Dades de 2014
					https://www.ine.es/dyngs/inebase/es/operacion.htm?C=Estadistica_C&ci http://www.ine.es/prensa/np905.pdf	Es pot demanar telefònicament o via e-mail dades més concretes

RECURSOS EDUCATIUS I DE FORMACIÓ	ÀMBIT TERRITORIAL DEL MOTOR DE CERCA DE L'ENLLAÇ				ENLLAÇOS	
	MUNICIPAL	SUPRAMUNICIPAL	PROVINCIAL	AUTONÒMIC		ESTATAL
Llistat de centres educatius amb la seua oferta formativa.	X	X (comarcal)	X	X	En verd clar si ofereix dada específica d'una localitat però pot servir de model per a unes altres http://www.argos.gva.es/bdmun/pls/argos_mun/DMEDB_UTIL.INDEXV http://www.consorci.info/datos/userfiles/files/AnalisisterritorialHorta%20Nord.pdf http://todoeduca.com/centros/valencia.html http://www.ceice.gva.es/va/web/centros-docentes/guia-de-centros-docentes	
Beques i ajudes a l'estudi particulars del territori.	X			X	X	http://www.pegv.gva.es/va/temas/sociedad/educacion/becasyayudas http://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/estadisticas/educacion/recursos-economicos/becas-ayudas/2016-2017.html
Ajudes a programes d'investigació	X					http://www.consorci.info/datos/userfiles/files/AnalisisterritorialHorta%20Nord.pdf

DADES ESTADÍSTIQUES DE SALUT, TASQUES DOMÈSTIQUES I ALIMENTACIÓ	ÀMBIT TERRITORIAL DEL MOTOR DE CERCA DE L'ENLLAÇ					ENLLAÇOS
	MUNICIPAL	SUPRAMUNICIPAL	PROVINCIAL	AUTONÒMIC	ESTATAL	
Dades sobre malalties o problemes sanitaris més freqüents en les persones joves, per sexe				X	X	https://fivalenciana.com/el-sistema-de-informacion-de-enfermedades- https://cienciasdelmundocontemporaneo2012.wordpress.com/2013/01/23/ https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescents- http://www.san.gva.es/web/conselleria-sanitat-universal-i-salut-publica/r https://www.ine.es/dyngs/INEbase/listaoperaciones.htm
Xifres sobre depressió i ansietat. Dades d'atenció a joves en centres de salut mental, per sexe			X			http://www.san.gva.es/web/conselleria-sanitat-universal-i-salut-publica/r
Percentatge d'atencions sanitàries relacionades amb la infecció de VIH i altres ETS a la població jove, per sexe			X		X	https://www.ine.es/jaxi/Datos.htm?path=/t15/p455/a2003/p09/10/&file=0
				X		https://www.ine.es/jaxi/Datos.htm?path=/t15/p455/a2003/p01/10/&file=1 http://www.san.gva.es/web/conselleria-sanitat-universal-i-salut-publica/r
Edat mitjana d'inici de pràctiques sexuals i altres estadístiques sobre sexualitat, per sexe					X	https://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/operacion.htm?c=Estadistica_C&ci
						http://archivos.pap.es/files/1116-2000-pdf/67_Habitos_sexuales.pdf http://www.injuve.es/sites/default/files/07%20PRACTICAS%20SEXUALES63.pdf
Taxa d'embaràs en menors de 18 anys 18-23, 24-29 i 30+					X	https://www.ine.es/jaxi/Datos.htm?path=/t20/e301/provi/10/&file=01001
Percentatge sobre joves amb filles o fills, (menors de 18, 18-23, 24-29 i 30+)					X	https://www.ine.es/dyngs/INEbase/listaoperaciones.htm

Es pot demanar telefònicament o via e-mail dades més concretes

Es pot demanar telefònicament o via e-mail dades més concretes

Es pot demanar telefònicament o via e-mail dades més concretes

RECURSOS SANITARIS I DE SALUT	ÀMBIT TERRITORIAL DEL MOTOR DE CERCA DE L'ENLLAÇ					ENLLAÇOS
	MUNI CIPAL	SUPRAMUNICIPAL	PROVINCIAL	AUTONÒMIC	ESTATAL	
Programes i serveis de salut (i prevenció per a la salut) en el territori.	X	X (comarcal)	X	X		En verd clar si ofereix dada específica d'una localitat però pot servir de model per a unes altres http://www.argos.gva.es/bdmun/pls/argos_mun/DMEDB_UTIL.INDEXV
				X		http://www.san.gva.es/web/dgas/guia-de-recursos1 (Estadístiques per temes) http://www.valencia.es/ayuntamiento/catalogo.nsf/vDocumentosTituloAux/Estadistica%20Por%20temas?opendocument&lang=1&nivel=2&bdOrigen=ayuntamiento/estadistica.nsf&idApoyo=58FB3C7A3D56E414C1257DD40057EB6C
						(Estadístiques per territori) http://www.valencia.es/ayuntamiento/catalogo.nsf/vDocumentosTituloAux/Estadistica%20Por%20territorio?opendocument&lang=1&nivel=3&bdOrigen=ayuntamiento/estadistica.nsf&idApoyo=58FB3C7A3D56E414C1257DD40057EB6C

Localització i disponibilitat de centres de salut i altres espais d'atenció mèdica.

(Estadístiques per temes)
<http://www.valencia.es/ayuntamiento/catalogo.nsf/vDocumentosTituloAux/Estadistica%20Por%20temas?opendocument&lang=1&nivel=2&bdOrigen=ayuntamiento/estadistica.nsf&idApoyo=58FB3C7A3D56E414C1257DD40057EB6C>

(Estadístiques per territori)
<http://www.valencia.es/ayuntamiento/catalogo.nsf/vDocumentosTituloAux/Estadistica%20Por%20territorio?opendocument&lang=1&nivel=3&bdOrigen=ayuntamiento/estadistica.nsf&idApoyo=58FB3C7A3D56E414C1257DD40057EB6C>
<http://guiahortanord.hortaviva.net/informacion-util/centros-de-salud/>

DADES ESTADÍSTIQUES D'HABITATGE I EMANCIPACIÓ	ÀMBIT TERRITORIAL DEL MOTOR DE CERCA DE L'ENLLAÇ					ENLLAÇOS
	MUNI CIPAL	SUPRAM UNICIPA L	PROVIN CIAL	AUTONÒ MIC	ESTATA L	
Situació de convivència de la població juvenil per sexe i per edats.						<p>En verd clar si ofereix dada específica d'una localitat però pot servir de model per a unes altres</p> <p>http://www.ugt.es/sites/default/files/informe_emancipacion_juvenil-completo_0.pdf</p> <p>https://issuu.com/conselldelajoventutcomunitatvalenci/docs/observatorio_com_valenciana</p> <p>http://www.cje.org/descargas/cje7524.pdf</p> <p>http://www.cje.org/es/publicaciones/novedades/observatorio-de-emancipacion-n-15-segundo-semester-2017/</p>
	X		X	X	X	<p>http://www.ine.es/censos2011_datos/cen11_datos_detallados.htm Dades de 2011</p>
Taxa-edat d'emancipació, per sexe	X		X	X	X	<p>http://www.ine.es/censos2011_datos/cen11_datos_detallados.htm Dades de 2011</p>
Règim de tinença de la vivenda pròpia: lloguer o compra.	X	X (comarcal)	X	X		<p>http://www.argos.gva.es/bdmun/pls/argos_mun/DMEDB_UTIL.INDEXV</p>
	X		X	X	X	<p>http://www.ine.es/censos2011_datos/cen11_datos_detallados.htm</p>

Dades sobre preu mitjà del lloguer (m2).	X	X (comarcal)	X	X	http://www.argos.gva.es/bdmun/pls/argos_mun/DMEDB_UTIL.INDEXV	
	X				https://www.fotocasa.es/indice/#/filter/eyJ0cmFuc2FjdGlvbiI6ImJ1eSJ9	
	X		X	X	http://www.pegv.gva.es/va/bdt	
Dades sobre preu mitjà de compra (m2).	X	X (comarcal)	X	X	http://www.argos.gva.es/bdmun/pls/argos_mun/DMEDB_UTIL.INDEXV	
	X	X (comarcal)	X		https://visor.gva.es/visor/?idioma=es	
	X				https://www.idealista.com/sala-de-prensa/informes-precio-vivienda/	
	X				https://www.fotocasa.es/indice/#/filter/eyJ0cmFuc2FjdGlvbiI6ImJ1eSJ9	
	X		X	X	http://www.pegv.gva.es/va/bdt	
Nombre d'habitatges familiars principals, secundaris i buits.	X		X	X	http://www.pegv.gva.es/es/fichas	
				X	http://www.ine.es/censos2011/tablas/Wizard.do?WIZARD=5&reqCode=paso2	Dades de 2011
	X	X (comarcal)	X	X	http://www.argos.gva.es/bdmun/pls/argos_mun/DMEDB_UTIL.INDEXV	

RECURSOS PER FACILITAR L'HABITATGE I EMANCIPACIÓ	ÀMBIT TERRITORIAL DEL MOTOR DE CERCA DE L'ENLLAÇ					ENLLAÇOS
	MUNICIPAL	SUPRAMUNICIPAL	PROVINCIAL	AUTONÒMIC	ESTATAL	
Subvencions o altres mesures que faciliten l'accés a l'habitatge				X		En verd clar si ofereix dada específica d'una localitat però pot servir de model per a unes altres http://www.habitatge.gva.es/va/web/vivienda-y-calidad-en-la-edificacion/ayudas
Borses d'habitatge jove.				X	X	https://www.fomento.gob.es/arquitectura-vivienda-y-suelo/programas-de-ayudas-a-la-vivienda http://www.habitatge.gva.es https://www.uv.es/uvweb/estudiantes-uv/es/vivir-universidad/alojamiento/bolsa-vivienda-1285852876022.html
Plans de construcció de vivenda pública o de protecció oficial.				X		http://www.habitatge.gva.es

Per a estudiants de la UV

DADES ESTADÍSTIQUES D'ACTIVITATS D'OCI (CULTURA, ESPORTS, CONSUM CULTURAL I ESPORTIU, ACTIVITATS SOCIALS I FESTIVES, XARXES SOCIALS, OCI COMERCIAL, OCI EDUCATIU, CONSUMS ADDICTIUS...)	ÀMBIT TERRITORIAL DEL MOTOR DE CERCA DE L'ENLLAÇ				ENLLAÇOS	
	MUNI CIPAL	SUPRA MUNICI PAL	PROVINC IAL	AUTON ÒMIC ESTATA L		
<p>Freqüència d'eixides nocturnes, per blocs d'edat i sexe. Horaris de tornada. Llocs/activitats</p>				X	<p>En verd clar si ofereix dada específica d'una localitat però pot servir de model per a unes altres</p> <p>https://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/categoria.htm?c=Estadistica_P&cid=1254735573175</p>	<p>Es pot demanar telefònicament o via e-mail dades més concretes</p>
<p>Percentatge de joves associades, per sectors associatius, franges d'edat i sexe.</p>				X	<p>https://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/operacion.htm?c=Estadistica_C&cid=1254736176741&menu=ultiDatos&idp=1254735976608</p> <p>http://cje.org</p> <p>http://www.injuve.es/observatorio/valores-actitudes-y-participacion/jovenes-satisfaccion-personal-participacion-asociativa-y-voluntariado</p> <p>http://www.consorci.info/datos/userfiles/</p>	

<p>Percentatge d'ús de xarxes socials i xarxes socials més utilitzades, hores diàries dedicades al seu ús, per sexe i edat. Coneixements sobre seguretat a les xarxes</p> <p>Percentatge de cases amb accés de connexió a Internet. Hàbits de consum d'Internet.</p>		<p>files/Analisis territorial Horta%20Nord.pdf</p> <p>http://www.castello.es/web20/archivos/menu2/805/ImpactoAsociativo.pdf</p> <p>http://www.injuve.es</p> <p>http://www.injuve.es/observatorio/infotecnologia/jovenes-y-nuevas-tecnologias</p> <p>http://www.consorci.info/datos/userfiles/files/Analisis territorial Horta%20Nord.pdf</p>
<p>Xifres d'addiccions tecnològiques (consum i apostes): pantalles, Cases d'apostes ...</p>	X	<p>http://www.pnsd.mscbs.gob.es/profesionales/sistemasInformacion/sistemaInformacion/pdf/2019_Informe_adicciones_comportamentales.pdf</p>
<p>Estadístiques sobre consum de drogues: freqüència de consum d'alcohol i altres drogues, edat d'inici de consum de drogues discriminada per sexe i per substància.</p>		<p>https://www.fad.es</p>

http://www.pnsd.mscbs.gob.es/profesionales/sistemasInformacion/sistemaInformacion/encuestas_ESTUDES.htm

(Estadístiques per temes)

<http://www.valencia.es/ayuntamiento/catalogo.nsf/vDocumentosTituloAux/Estadistica%20Por%20temas?opendocument&lang=1&nivel=2&bdOrigen=ayuntamiento/estadistica.nsf&idApoyo=58FB3C7A3D56E414C1257DD40057EB6C>

(Estadístiques per territori)

<http://www.valencia.es/ayuntamiento/catalogo.nsf/vDocumentosTituloAux/Estadistica%20Por%20territorio?opendocument&lang=1&nivel=3&bdOrigen=ayuntamiento/estadistica.nsf&idApoyo=58FB3C7A3D56E414C1257DD40057EB6C>

X

<https://www.ine.es/dyngs/INEbase/listaoperaciones.htm>

RECURSOS D'OCI (CULTURA, ESPORTS, CONSUM CULTURAL I ESPORTIU, ACTIVITATS SOCIALS I FESTIVES, XARXES SOCIALS, OCI COMERCIAL, OCI EDUCATIU, CONSUMS ADDICTIUS...)	ÀMBIT TERRITORIAL DEL MOTOR DE CERCA DE L'ENLLAÇ				ENLLAÇOS
	MUNICIPAL	SUPRAMUNICIPAL	PROVINCIAL	AUTONÒMIC	
Mapa d'espais públics per a l'oci (oberts o tancats: cases de cultura, biblioteques, poliesportius, parcs...). Serveis, programes i activitats d'oci per a joves que ofereixen les administracions públiques. Condicions d'accés.	X	X (comarcal)	X	X	En verd clar si ofereix dada específica d'una localitat però pot servir de model per a unes altres http://www.consorci.info/datos/userfiles/files/Analisis territorialHorta%20Nord.pdf https://www.valenciabonita.es/2015/08/17/la-ruta-del-vino-de-utiel-requena/ (Esportius) http://www.argos.gva.es/bdmun/pls/argos_mun/DMEDB_CO MADATOSDEPORTE.DibujaPagina?aNComaId=7&aVLengua=v

(Biblioteques)

http://www.argos.gva.es/bdmun/pls/argos_mun/DMEDB_COMADATOS_CULTURA.DibujaPaginaBib?aNComaId=7&aVLengua=v

(Museus)

http://www.argos.gva.es/bdmun/pls/argos_mun/DMEDB_COMADATOS_CULTURA.DibujaPaginaBib?aNComaId=7&aVLengua=v

(Patrimoni cultural)

http://www.argos.gva.es/bdmun/pls/argos_mun/DMEDB_COMADATOS_BIENESIC.DibujaPagina?aNComaId=7&aVLengua=v

(Espais protegits)

http://www.argos.gva.es/bdmun/pls/argos_mun/DMEDB_COMADATOS_ESPNATURALES.DibujaPagina?aNComaId=7&aVLengua=v

(Estadístiques per temes)

<http://www.valencia.es/ayuntamiento/catalogo.nsf/vDocumentosTituloAux/Estadistica%20Por%20temas?opendocument&lang=1&nivel=2&bdOrigen=ayuntamiento/>

				<p>estadistica.nsf&idApoyo=58FB3C7A3D56E414C1257DD40057EB6C</p> <p>(Estadístiques per territori) http://www.valencia.es/ayuntamiento/catalogo.nsf/vDocumentosTituloAux/Estadistica%20Por%20territorio?opendocument&lang=1&nivel=3&bdOrigen=ayuntamiento/estadistica.nsf&idApoyo=58FB3C7A3D56E414C1257DD40057EB6C http://www.pegv.gva.es/va/bdt</p>
<p>Mapa d'associacions amb serveis, programes i activitats d'oci per a joves (culturals, esportives, festives, etc). Condicions d'accés.</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>(Estadístiques per temes) http://www.valencia.es/ayuntamiento/catalogo.nsf/vDocumentosTituloAux/Estadistica%20Por%20temas?opendocument&lang=1&nivel=2&bdOrigen=ayuntamiento/estadistica.nsf&idApoyo=58FB3C7A3D56E414C1257DD40057EB6C</p> <p>(Estadístiques per territori) http://www.valencia.es/ayuntamiento/catalogo.nsf/vDocumentosTituloAux/Estadistica%20Por%20territorio?opendocument&lang=1&nivel=3&bdOrigen=ayuntamiento/estadistica.nsf&idApoyo=58FB3C7</p>

				A3D56E414C1257DD40057EB6C www.requena.es/va/asociaciones
				http://www.consorci.info/datos/userfiles/files/Analisis territorial Horta%20Nord.pdf
Condicions, quantia i fonts de subvenció (en diners o en espècie) a associacions que treballen amb joves i criteris d'adjudicació. Informació dels programes europeus que es desenvolupen al territori (Erasmus+...)	X	X	X	https://www.ayudas-subvenciones.es/buscar? what=&who=jovenes&where=valencia&sort= http://www.erasmusplus.gob.es/
Plans d'enfortiment del teixit associatiu i de voluntariat.			X	http://www.injuve.es/europa http://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/estadisticas/educacion/externo.html https://conselljoventut.org/es/plan-de-trabajo/
			X	http://www.ivaj.gva.es/es/inicio/area_de_prensa/ not_detalle_area_prensa?id=730543 (Estadístiques per temes) http://www.valencia.es/ayuntamiento/catalogo.nsf/vDocumentosTituloAux/Estadistica%20Por%20temas?opendocument&lang=1&nivel=2&bd
Consells municipals o territorials amb presència de joves (de joventut, d'infància...)				

					<p>Origen=ayuntamiento/ estadistica.nsf&idApoyo=58FB3C7 A3D56E414C1257DD40057EB6C</p> <p>(Estadístiques per territori) http://www.valencia.es/ayuntamiento/catalogo.nsf/vDocumentosTituloAux/Estadistica%20Por%20territorio?opendocument&lang=1&nivel=3&bd</p> <p>Origen=ayuntamiento/ estadistica.nsf&idApoyo=58FB3C7 A3D56E414C1257DD40057EB6C http://conselljoventut.org/es/cjcv-2/</p>
Descomptes per a joves	X		X	X	<p>http://www.ivaj.gva.es/es/descuentos</p> <p>Inclou descomptes en l'àmbit territorial europeu i en altres CCAA</p>
ÀMBIT TERRITORIAL DEL MOTOR DE CERCA DE ENLLAÇOS					
DADES ESTADÍSTIQUES SOBRE PROBLEMÀTIQUES SOCIALS (POBRESA, DELINQUÈNCIA, VIOLÈNCIA MASCLISTA, SALUT MENTAL, CONFLICTIVITAT	MUNICIPAL	SUPRAMUNICIPAL	PROVINCIAL	AUTONÒMIC	ESTATAL
					En verd clar si ofereix dada específica d'una localitat però pot servir de model per a unes altres

SOCIAL...)

Factors principals d'exclusió social al territori.

<https://www.unicef.es/publicacion/analisis-de-los-factores-de-exclusion-social>

Taxa de risc de pobresa en joves – Privació severa per edat i sexe.

<https://www.unicef.es/publicacion/analisis-de-los-factores-de-exclusion-social>

(Estadístiques per temes)

<http://www.valencia.es/ayuntamiento/catalogo.nsf/vDocumentosTituloAux/Estadistica%20Por%20temas?opendocument&lang=1&nivel=2&bdOrigen=ayuntamiento/estadistica.nsf&idApoyo=58FB3C7A3D56E414C1257DD40057EB6C>

(Estadístiques per territori)

<http://www.valencia.es/ayuntamiento/catalogo.nsf/vDocumentosTituloAux/Estadistica%20Por%20territorio?opendocument&lang=1&nivel=3&bdOrigen=ayuntamiento/estadistica.nsf&idApoyo=58FB3C7A3D56E414C1257DD40057EB6C>
<http://www.cje.org/es/sala-de-prensa/notas-de-prensa/el-382-de-las-personas-jovenes-se-encuentra-por->

	X	X			debajo-del-umbral-de-la-pobreza/https://visor.gva.es/visor/?idioma=es https://www.eapn.es/estadodepobreza/ARCHIVO/documentos/Informe_AROPE_2018.pdf https://www.ine.es/dyngs/INEbase/listaoperaciones.htm http://www.pegv.gva.es/va/bdt
Llista de problemàtiques i estadístiques per edat i sexe detectades per Serveis Socials i/o UPCCA que més afecten la població jove.	X	X	X		www.requena.es/es/content/servicios-sociales-1 http://www.tierradelvino.es/report/servicio-especializado-atencion-familia-e-infancia
Índex de població jove beneficiària de la RVI. Percentatge de població jove amb diversitat funcional, concretant quina.					http://www.mancomunitatelsports.es/ (Estadístiques per temes) http://www.valencia.es/ayuntamiento/catalogo.nsf/vDocumentosTituloAux/Estadistica%20Por%20temas?opendocument&lang=1&nivel=2&bdOrigen=ayuntamiento/estadistica.nsf&idApoyo=58FB3C7A3D56E414C1257DD40057EB6C

		(Estadístiques per territori) http://www.valencia.es/ayuntamiento/catalogo.nsf/vDocumentosTituloAux/Estadistica%20Por%20territorio?opendocument&lang=1&nivel=3&bdOrigen=ayuntamiento/estadistica.nsf&idApoyo=58FB3C7A3D56E414C1257DD40057EB6C	
Xifres de violència masclista jove. Per franges d'edat.	X	http://www.mancomunitatsports.es/ http://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/categoria.htm?c=Estadistica_P&cid=1254735573206	Es pot demanar telefònicament o via e-mail dades més concretes
Xifres sobre assetjament escolar, discriminada per edat i sexe.	X	https://www.ine.es/dyngs/INEbase/listaoperaciones.htm	
Percepció de seguretat al carrer per franja d'edat i sexe.	X	https://www.ine.es/dyngs/INEbase/listaoperaciones.htm	
Índex de població jove condemnada (en règim tancat o règim obert), discriminada per sexe. Evolució històrica.	X	http://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/categoria.htm?c=Estadistica_P&cid=1254735573206	Es pot demanar telefònicament o via e-mail dades més concretes
	X	http://www.ine.es/jaxiT3/Tabla.htm?t=25707&L=0	Dades per a majors d'edat
	X	http://www.ine.es/jaxiT3/Datos.htm?t=27462	Dades per a menors d'edat

RECURSOS DESTINATS A PROBLEMÀTIQUES SOCIALS (POBRESA, DELINQUÈNCIA, VIOLÈNCIA MASCLISTA, SALUT MENTAL, CONFLICTIVITAT SOCIAL...)	ÀMBIT TERRITORIAL DEL MOTOR DE CERCA DE L'ENLLAÇ				ENLLAÇOS
	MUNICIPAL	SUPRAMUNICIPAL	PROVINCIAL	AUTONÒMIC	ESTATAL
Recursos, programes i activitats per a la població jove amb problemàtiques socials, diversitat funcional o de col·lectius vulnerables (migrants...).	X			X	En verd clar si ofereix dada específica d'una localitat però pot servir de model per a unes altres http://www.eduso.net/res/ http://cotsvalencia.com/revista-ts-nova/

DADES ESTADÍSTIQUES SOBRE INTERESSOS (VALORS, PREOCUPACIONS, POSICIONAMENT DAVANT DE TEMES SOCIALS, ACTIVITAT DE VOLUNTARIAT..)	ÀMBIT TERRITORIAL DEL MOTOR DE CERCA DE L'ENLLAÇ	ENLLAÇOS
	MUNICIPAL SUPRAMUNICIPAL PROVINCIAL AUTONÒMICA ESTATAL	
Enquesta sobre interessos i necessitats, segmentada per sexe i edat.		En verd clar si ofereix dada específica d'una localitat però pot servir de model per a unes altres http://www.injuve.es/observatorio/valores-actitudes-y-participacion/jovenes-participacion-y-cultura-politica-0
Enquesta sobre principals preocupacions socials.		http://lafederacio.org/wp-content/uploads/2015/01/INFOGRAFIA-CASTELLO.pdf
Enquesta d'opinió sobre feminisme, immigració, llibertat de gènere, l'avortament, tolerància a persones LGTBI+, discriminació per raó de sexe a xics i xiques, sostenibilitat (Objectius de Desenvolupament Sostenible,		http://www.injuve.es/observatorio/valores-actitudes-y-participacion/jovenes-participacion-y-cultura-politica-0 http://lafederacio.org/wp-content/uploads/2015/01/INFOGRAFIA-CASTELLO.pdf http://www.injuve.es/observatorio/valores-actitudes-y-participacion/jovenes-participacion-y-cultura-politica-0

canvi climàtic...).

Enquesta sobre mitjans
utilitzats per a informar-se.

Enquesta sobre participació
política i electoral. Grau
d'interés per la política.
Confiança en les institucions.
Percentatge de joves
voluntaris/àries, perfil d'edat i
sexe. Hores mensuals de
voluntariat realitzades per
joves.

Informació sobre conductes
sexistes.

<http://lafederacio.org/wp-content/uploads/2015/01/INFOGRAFIA-CASTELLO.pdf>
<http://www.injuve.es/observatorio/valores-actitudes-y-participacion/jovenes-participacion-y-cultura-politica-0>
<http://lafederacio.org/wp-content/uploads/2015/01/INFOGRAFIA-CASTELLO.pdf>
<http://www.injuve.es/observatorio/valores-actitudes-y-participacion/jovenes-participacion-y-cultura-politica-0>

<http://www.injuve.es/observatorio/valores-actitudes-y-participacion/jovenes-participacion-y-cultura-politica-0>

<http://www.castello.es/web20/archivos/menu2/805/ImpactoAsociativo.pdf>
<http://www.injuve.es/observatorio/valores-actitudes-y-participacion/jovenes-participacion-y-cultura-politica-0>

DADES ESTADÍSTQUES GENERALS PER A LA REALITZACIÓ DE POLÍTIQUES DE JOVENTUT ALS AJUNTAMENTS	ÀMBIT TERRITORIAL DEL MOTOR DE CERCA DE L'ENLLAÇ					ENLLAÇOS
	MUNICI PAL	SUPRAMU NICIPAL	PROVINCI AL	AUTONÒ MIC	ESTATA L	
Existència de regidoria específica.	X					En verd clar si ofereix dada específica d'una localitat però pot servir de model per a unes altres
Perfil i quantitat de professionals de joventut - formació, tipus de contractes, edat...						(Web de cada Ajuntament) http://www.mancomunitatelsports.es/
Diagnòstics previs de la situació jove del territori i avaluacions d'impacte de polítiques de joventut fetes.						http://www.ivaj.gva.es/es/resultados-mapa-comarcas?clave=13 Conté telèfons dels CIJs i PIJs per a trobar més informació http://www.castello.es/juventud/Plan_Juventud_CS_2017_cas.pdf http://www.consorci.info/datos/userfiles/files/AnalisisterritorialHorta%20Nord.pdf

	ÀMBIT TERRITORIAL DEL MOTOR DE CERCA DE L'ENLLAÇ					ENLLAÇOS
RECURSOS GENERALS PER A LA REALITZACIÓ DE POLÍTQUES DE JOVENTUT ALS AJUNTAMENTS	MUNICIPAL	SUPRAMUNICIPAL	PROVINCIAL	AUTONÒMIC	ESTATAL	
Recursos municipals específics per a joves.						<p>En verd clar si ofereix dada específica d'una localitat però pot servir de model per a unes altres</p> <p>(Estadístiques per temes) http://www.valencia.es/ayuntamiento/catalogo.nsf/vDocumentosTituloAux/Estadistica%20Por%20temas?opendocument&lang=1&nivel=2&bdOrigen=ayuntamiento/estadistica.nsf&idApoyo=58FB3C7A3D56E414C1257DD40057EB6C</p> <p>(Estadístiques per territori) http://www.valencia.es/ayuntamiento/catalogo.nsf/vDocumentosTituloAux/Estadistica%20Por%20territorio?opendocument&lang=1&nivel=3&bdOrigen=ayuntamiento/estadistica.nsf&idApoyo=58FB3C7A3D56E414C1257DD40057EB6C</p>

LINKS ERRONIS DOCUMENT: 'Doc 1 - Taula d'enllaços que ens facilita accedir a dades de fonts secundàries sobre el nostre territori'

PÀGINA	APARATAT	LINK ERRÒNI	LINK CORRECTE
3	Plànol o mapa del territori amb els diferents barris o localitats	http://www.maps.google.es http://www.mancohortasud.es/mancomunidad/ayuntamientosintegrantes/	https://www.google.es/maps/preview http://www.mancohortasud.es/mancomunitat/ajuntaments-integrants/
	Descripció de la comarca a la qual pertany el municipi	http://mancohortasud.es/mancomunidad/ayuntamientosintegrantes/	http://www.mancohortasud.es/mancomunitat/ajuntaments-integrants/
4	Mapa amb carreteres, línies ferroviàries i d'autobusos, carril bici i d'altres transports	http://www.maps.google.es	https://www.google.es/maps/preview
5	Percentatge de persones contractades i aturades per cada sector productiu. Ídem de la població jove	https://www.sepe.es/contenidos/que_es_el_sep/estadisticas/index.html	https://www.sepe.es/HomeSepe/Personas/encontrar-trabajo/Garantia-Juvenil/estadisticas-garantia-juvenil.html
		https://www.sepe.es/contenidos/que_es_el_sep/estadisticas/datos_estadisticos/municipios/2019/enero_2019.html	https://www.sepe.es/HomeSepe/Personas/encontrar-trabajo/Garantia-Juvenil/estadisticas-garantia-juvenil.html
6	Taxa d'atur. Evolució històrica. O atur en Enquesta de població activa. Segmentada per edats i sexe. Comparativa amb província i CV	https://www.sepe.es/contenidos/que_es_el_sep/estadisticas/datos_estadisticos/municipios/2019/enero_2019.html	https://www.sepe.es/HomeSepe/Personas/encontrar-trabajo/Garantia-Juvenil/estadisticas-garantia-juvenil.html
		http://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/operacion.htm?c=Estadistica_C&cid=1254736176991&menu=ultiDatos&idp=1254_735573113	https://www.ine.es/index.htm
	Informes sobre el mercat laboral jove quant a oportunitats	https://www.sepe.es/contenidos/que_es_el_sep/observatorio/observatorio.html	https://www.sepe.es/HomeSepe/que-es-el-sepe/observatorio.html