

Nota: el que s'ha dissenyat són fitxes que caldrà introduir en una **aplicació informàtica** de l'IVAJ. Això permet no haver de repetir informació. Per això els colors d'algunes dades, així, una vegada introduïdes, no caldrà repetir-les.

DADES D'ESP AIS I CENTRES

- **Nom de l'espai:**
- **Espai:**
 - Específic per a joves
 - No específic, però de molta utilització per a joves
- **Disponibilitat**
 - D'ús lliure
 - Ocupat amb serveis o programació
 - (O ambdues)
- **Tipus d'espai**
 - Administratiu
 - Serveis
 - Educatiu o de formació
 - Sanitari
 - Ocupació
 - Esportiu
 - Cultural
 - Juvenil
 - Allotjament
 - Multiusos
 - Parcs-places (pensats per a joves o que utilitzen joves) i altres espais oberts
 - D'altres (especifiqueu)
- **Titularitat**
 - Pública. Amb gestió:
 - Directa: personal de l'Administració
 - Externalitzada: entitat no lucrativa
 - Externalitzada: entitat lucrativa
 - Entitat no lucrativa (associació, federació, fundació, coordinadora, consell, grups informals...)
 - Privada lucrativa
- **Dades del titular i (si és el cas) de l'entitat externa (una pestanya per entitat)**
 - Nom
 - Persona de referència
 - Adreça
 - Adreça electrònica
 - Telèfon
 - Web
 - Fax
 - Xarxes socials
 - Altres contactes
 - Si és entitat no lucrativa:
 - quantitat d'entitats no lucratives implicades en la titularitat o gestió externalitzada
 - quantitat total de socis-sòcies de l'entitat o de les entitats implicades en la titularitat o gestió externalitzada

DOC 2 - FITXA DE RECURSOS PER A JOVES, PER A OBTINDRE INFORMACIÓ SOBRE EL CONTINGUT D'ESTES. Annex per a recursos d'oci educatiu

- Àmbit territorial destinat a cobrir:
 - Municipal (especifiqueu el nom del o els municipis)
 - Comarcal (especifiqueu-ne la comarca o comarques)
 - Província (especifiqueu-ne la província)
 - Comunitat Valenciana
 - Estatal
 - D'altres (especifiqueu-los)
- Descripció de l'espai:
 - Sales d'ús lliure i característiques que tenen (si un equip és mòbil, cal marcar-ho només a la sala on s'utilitza habitualment)

	Sala 1 (nom)	Sala 2 (nom)	Sala 3 (nom)	Sala 4 (nom)	Sala 5 (nom)
Aforament	0-10, 11-20, 21-40. 41-80, 81-150, 151-300, +300				
Cadires (quantitat)	0-10, 11-20, 21-40. 41-80, 81-150, 151-300, +300				
Taules (quantitat)	Per a: 0-10, 11-20, 21-40. 41-80, 81-150, 151-300, +300				
Canó de projecció	sí no				
Pantalla tàctil	sí no				
Ordinadors de taula (quantitat)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9-15, +15				
Ordinadors portàtils (quantitat)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9-15, +15				
Equip sonorització	sí no				
Pissarra	sí no				
Connexió a Internet	sí no				
D'altres					

DOC 2 - FITXA DE RECURSOS PER A JOVES, PER A OBTINDRE INFORMACIÓ SOBRE EL CONTINGUT D'ESTES. Annex per a recursos d'oci educatiu

- Zones o instal·lacions de què disposa i característiques

		Zona 1 (nom)	Zona 2 (nom)	Zona 3 (nom)	Zona 4 (nom)	Zona 5 (nom)
Parc, zona verda o plaça		sí no				
Zona esportiva	Futbol	sí no				
	Futbol sala	sí no				
	Bàsquet	sí no				
	Pàdel	sí no				
	Frontó	sí no				
	Atletisme	sí no				
	Amb tatami	sí no				
	Ruta (bici o senderisme)	sí no				
D'altres						
Aforament (quantitat)		-50, 51-100, 101-200, 201-400. +400				
Espai cobert (sí/no)		sí no				
Fonts d'aigua		sí no				
Taulas de picnic		sí no				
Espais per a seure		sí no				
Paellers		sí no				
Punt de llum		sí no				
Wifi		sí no				
Vestuaris		sí no				
Banys		sí no				
Dutxes		sí no				
Zona de jocs		sí no				
Calistènia		sí no				
Parkour		sí no				
Skate		sí no				
D'altres						

- (Fotos i imatges)

- Ubicació GPS
- Condicions d'accessibilitat:
 - Horaris
 - Dies
 - Temporades
 - Requisits personals o grupals d'accés (si és el cas: preus...) (especifiqueu-los)
- Nombre (setmanal) de persones consumidores, usuàries, participants i/o activistes:
 - Sexe: masculí femení
 - Edats destinataris/àries
 - 12-17 (12-13, 14-17)
 - 18-23
 - 24-29
 - 29+
 - Menys de 12
 - Perfil (especificar)
- Recursos humans de l'espai o centre (no dels serveis, programes, projectes o activitats)
 - Quantitat de persones contractades:
 - Quantitat de voluntaris-àries:
 - 18-29 anys (segmentat per sexe):
 - Més de 30 anys (segmentat per sexe):
- Serveis que ofereix i programes, projectes i activitats que s'hi desenvolupen (en aplicació informàtica, en el desplegable "opcions", apareixeran, els serveis, programes, projectes o activitats ja introduïts)

DADES DE SERVEIS I DE PROGRAMES, PROJECTES O OFERTES D'ACTIVITATS

- Nom del servei, programa, projecte o activitat:
- Recurs:
 - Específic per a joves
 - No específic però per joves
- Espai/s o centre/s on es desenvolupa (en aplicació informàtica, molt utilitzat per en "opcions", apareixeran els espais i centres ja introduïts)
- Titularitat
 - Pública. Amb gestió:
 - Directa: personal de l'Administració
 - Externalitzada: entitat no lucrativa
 - Externalitzada: entitat lucrativa
 - Entitat no lucrativa (associació, federació, fundació, coordinadora, consell, grups informals...)
 - Privada lucrativa
- Dades titular i (si és el cas) de l'entitat externa (una pestanya per entitat)
 - Nom
 - Persona de referència
 - Adreça
 - Adreça electrònica
 - Telèfon
 - Web
 - Fax
 - Xarxes socials

- **Altres contactes**
- **Si és entitat no lucrativa:**
 - **quantitat d'entitats no lucratives implicades en la titularitat o gestió externalitzada**
 - **quantitat total de socis-sòcies de l'entitat o de les entitats implicades en la titularitat o gestió externalitzada**
- **Àmbit territorial destinat a cobrir:**
 - Municipal (especifiqueu el nom del o els municipis)
 - Comarcal (especifiqueu-ne la comarca o comarques)
 - Província (especifiqueu-ne la província)
 - Comunitat Valenciana
 - Estat
 - D'altres (especifiqueu-ho)
- **Tipus:**
 - Ocupació
 - Educació i formació
 - Millora educativa: en valors (igualtat, medi ambient, cooperació internacional...), davant a l'absentisme o l'abandonament escolar, l'assetjament escolar, o d'altres
 - Salut
 - Construcció d'habitatge social o de protecció oficial
 - Oci de consum (públic o privat, lucratiu o no lucratiu)
 - Oci educatiu, educació en habilitats, coneixements o aptituds en:
 - Música
 - Altres arts (dansa, arts plàstiques, teatre, cinema...)
 - Esport
 - Ciència, tecnologia, TIC
 - Humanitats (història, literatura, filosofia...)
 - Idiomes
 - Habilitats socials
 - Religió (especifiqueu-la)
 - D'altres (especifiqueu-ho)
 - Atenció a problemàtiques juvenils específiques (diversitat funcional, problemàtiques socials, econòmiques, d'addiccions, d'atenció a col·lectius vulnerables, com ara dones maltractades, migrants...)
 - D'enfortiment del teixit associatiu, la participació, el voluntariat o l'oci educatiu
 - D'informació juvenil
 - Consulta ciutadana (fòrums)
 - D'altres (especifiqueu-ho)
- **Contingut del recurs que s'hi presta o desenvolupa:**
 - Objectiu
 - Explicació dels detalls del recurs
 - Pla, programa o projecte del qual forma part (si és el cas)
 - ...
- **Extensió temporal**
 - Actuació
 - Puntual o de curta durada (menor o igual a 3 mesos)
 - Continuada (més de 3 mesos)
 - Data d'inici i finalització
 - Periodicitat
 - Diària
 - Setmanal
 - Quinzenal
 - Mensual

DOC 2 - FITXA DE RECURSOS PER A JOVES, PER A OBTINDRE INFORMACIÓ SOBRE EL CONTINGUT D'ESTES. Annex per a recursos d'oci educatiu

- Bimensual
 - Trimestral
 - Quatrimestral
 - Semestral
 - Anual
- Horaris (si cal)
- Edat públic destinatari:
 - 12-17 (12-13, 14-17)
 - 18-23
 - 24-29
 - 29+
 - Menys de 12
- Nombre setmanal de persones destinatàries:
- Perfil del públic destinatari:
 - Tipologia
 - Usuaris/àries o consumidors/ores
 - Participants (amb implicació en responsabilitats, persones sòcies actives, voluntariat, lideratge, direcció...)
 - Característiques especials
- Condicions d'accés al servei, programa o activitat (si és el cas: preus...) (especifiqueu-ho)
- Recursos humans:
 - Quantitat de persones contractades:
 - Quantitat de voluntaris-àries:
 - 18-29 anys (segmentat per sexe):
 - Més de 30 anys (segmentat per sexe):
- Despesa total anual
- Altres elements detectats com aprofitables (que es podrien aprofitar des de la intervenció tècnica de joventut: elements, moments, públic destinatari concret del contingut del recurs)
Avaluació del recurs curs anterior (especifiqueu-ho)
- Quantitat de persones consumidores, usuàries, participants o activistes:

	Franja d'edat (una columna per franja)						Sexe (una columna per sexe)	
	-12	12-13	14-17	18-23	24-29	+29	Masculí	Femení
Nombre de consumidor#s o usuaris/àries								
Nombre de participants (amb implicació en responsabilitats, persones sòcies actives, voluntariat, lideratge, direcció...)								

- Altres dades rellevants de resultats de l'últim curs (com ara l'avaluació feta pel personal implicat, el grau de compliment dels objectius...)

Annex per als recursos d'oci educatiu

Pregunta 1. La gent jove a qui eduqueu, roman en el procés educatiu:

- Màxim un trimestre
- Més d'un trimestre, però menys d'un curs
- Un curs
- Més d'un curs

Pregunta 2. Si és el cas, indiqueu la relació que teniu amb:

No hi ha relació amb altres recursos

La relació és:	Quantitat de recursos amb els quals teniu relació esporàdica	Quantitat de recursos amb els quals teniu relació continuada
Centres d'educació formal		
Altres recursos d'oci educatiu		
Altres recursos per a joves		

COMPETÈNCIES

A continuació detallam els blocs de competències educatives clau que serveixen de referent tant en l'educació formal com en l'oci educatiu a Europa:

Competència digital: ús segur i crític de les TIC per a obtenir, analitzar, produir i intercanviar informació.

Competència en comunicació lingüística: habilitat per a utilitzar la llengua, expressar idees i interactuar amb altres persones de manera oral o escrita.

Competència en expressió cultural: capacitat per a apreciar la importància de l'expressió a través de la música, les arts plàstiques i escèniques o la literatura.

Competència matemàtica i competències bàsiques en ciència i tecnologia: la primera al·ludeix a les capacitats per a aplicar el raonament matemàtic per a resoldre qüestions de la vida quotidiana; la competència en ciència se centra en les habilitats per a utilitzar els coneixements i metodologia científics per a explicar la realitat que ens envolta; la competència tecnològica, en com aplicar aquests coneixements i mètodes per a donar resposta als desitjos i necessitats humanes.

Aquestes competències inclouen: capacitat de reflexió i de pensar críticament, capacitat de triar lliurement en quina i de quina manera utilitzar el temps i les capacitats personals en la vida.

Competència per a aprendre a aprendre: desenvolupament de la capacitat per a iniciar l'aprenentatge i persistir-hi, organitzar les seues tasques i el temps, i treballar de manera individual o col·laborativa per aconseguir un objectiu.

Competència en esperit emprenedor: habilitats necessàries per a convertir les idees en actes, com ara la creativitat o les capacitats per a assumir riscos i planificar i gestionar projectes. Iniciativa, autonomia, responsabilitat personal, organització, capacitat d'esforç: autodisciplina, constància.

Competències interpersonals i interculturals: capacitat per a relacionar-se amb les persones, respectar els altres i ser tolerants. Valorar diversitat social i cultural.

Inclou relacionar-se amb sinceritat, honestat, generositat, amabilitat, solidaritat, paciència, humilitat, valentia, coherència... I desenvolupar una amistat basada en la confiança, la fidelitat, la companyonia. Capacitat de conèixer-se, acceptar-se, valorar-se... Utilització de llenguatge inclusiu.

DOC 2 - FITXA DE RECURSOS PER A JOVES, PER A OBTINDRE INFORMACIÓ SOBRE EL CONTINGUT D'ESTES. Annex per a recursos d'oci educatiu

Competències en habilitats socials

Capacitat de comunicació i diàleg basat en l'escolta assertiva i empàtica. Capacitat de cooperació, de treball en equip i de resolució de conflictes de manera constructiva.

Competències cíviques

Capacitat de comportar-se amb civisme. Capacitat per participar de manera activa i democràtica en la vida ciutadana.

Inclou: respecte i defensa dels Drets Humans (d'opinió, d'expressió, de participació, d'informació, a la vida privada, a tenir intimitat, a decidir sobre la pròpia intimitat i, per tant, sobre el propi cos, accés a la justícia i a la protecció i seguretat davant de la violència).

Interès pel benestar i la millora social: cobertura de les necessitats bàsiques (alimentació, educació, sanitat, treball mínim que garantisca una renda bàsica, habitatge, accés a la energia), justícia social, no explotació infantil, ni sexual, ni laboral, igualtat de gènere, consum socialment responsable, pacifisme, ecologia, consum mediambientalment responsable.

Pregunta 3. Independentment dels continguts, les habilitats o les actituds en els què eduqueu prioritàriament, marqueu si desenvolueu alguna de les següents competències educatives. En cas afirmatiu, expliqueu de quina manera (marcant creus en la taula).

	Importància dins del recurs				Metodologia utilitzada				
	Bàsicament és en el que eduquem	No és bàsicament en el que eduquem, però també eduquem en això de manera continuada	L'últim any hem educat en això de manera puntual o esporàdica	No hem educat en això	Classes, xarrades	Jocs, dinàmiques o supòsits reals o imaginaris	De manera autodidacta amb acompanyament d'educador/a	De manera pràctica real, planificada, personal o grupal, desenvolupada durant un període limitat de temps	De manera pràctica real, planificada, personal o grupal, desenvolupada de forma continuada i habitual
Comp. digital									
Comp. en comunicació lingüística									
Comp. en expressió cultural									
Comp. matemàtica i competències bàsiques ciència i tecnologia									
Comp. per a aprendre a aprendre									
Comp. en esperit emprenedor									
Comp. interpersonals i interculturals									
Comp. habilitats socials									
Comp. cíviques									

DOC 2 - FITXA DE RECURSOS PER A JOVES, PER A OBTINDRE INFORMACIÓ SOBRE EL CONTINGUT D'ESTES. Annex per a recursos d'oci educatiu

Pregunta 4. Percentatge d'activitats desenvolupades que decideixen i organitzen les persones joves a les quals s'educa:

	0-20%	21-40%	41-60%	61-80%	81-100%
Decideixen					
Organitzen					

Recursos d'oci educatiu de cada municipi als quals es pot aplicar aquesta entrevista

(Recordeu que les entrevistes es fan a les persones responsables directes de cadascun dels recursos. Un centre pot tindre diversos recursos. Cadascun té la seua fitxa)

Responsables de

- Escoles/assoc./grups esportius
- Escoles/ assoc./grups de música
- Programes d'extraescolars d'AMPA o centres educatius (fora d'horari escolar)
- Júniors/Scouts
- Escoles d'idiomes
- Escoles de dansa/ball, teatre o de qualsevol altra disciplina artística on acudisquen joves
- Associacions diverses (igualtat, diversitat, medi ambient, voluntariat....) amb programació d'activitats de temps lliure on acudisquen joves
- Intervencions de temps lliure per a joves que partisquen de les entitats locals (tant les de períodes vacacionals com les de curs escolar)
- Casa de joventut, espai jove, centre juvenil

Recurs per a publicar en:

- Oci educatiu
- Voluntariat

DADES AJUDES I SUBVENCIONS (específiques per a joves o d'especial interès per a aquest sector)

- Nom
- Entitat que l'otorga
- Tipus d'ajudes i subvencions a persones
 - Estudi
 - Investigació
 - Habitatge
 - Diversitat funcional
 - Transport
 - Voluntariat
 - Mobilitat professional o d'aprenentatge
 - Pràctica professional
 - Descomptes en transport, activitats d'oci, allotjament ...
 - Premis
 - D'altres
 - Informació sobre les persones destinatàries:
 - Nombre
 - Edat
 - Sexe
 - Perfil
- Tipus d'ajudes i subvencions a entitats locals, associacions o grups

DOC 2 - FITXA DE RECURSOS PER A JOVES, PER A OBTINDRE INFORMACIÓ SOBRE EL CONTINGUT D'ESTES. Annex per a recursos d'oci educatiu

- Culturals
- Esportives
- Socials
- Ocupació
- Igualtat
- Participació i transparència
- Cooperació
- Per a les bones pràctiques
- Per a la innovació
- D'intercanvi internacional
- Per al desenvolupament de projectes juvenils
- Per al manteniment i funcionament de les associacions
- Cessió de local
- D'altres:
- Beneficiari: Administració Pública i/o associació

- Quantia aproximada per a cada beneficiari/ària
- Resum dels tràmits, les condicions o els criteris d'accessibilitat
- Temps que es tarda a rebre l'ajuda
- Relació entre persones/entitats que han sol·licitat la subvenció i les que l'han aconseguida en anteriors convocatòries

DADES DE LÍNIES DE MOBILITAT

- Mapes amb línies de colors que inclouen:
 - Carreteres
 - Línies d'autobús
 - Línies ferroviàries
 - Carril bici

Esquema de dades de línies de transport públic

Línia (nom o número)	Municipis que comunica	Web d'informació		Hora d'inici	Hora de finalització	Freqüència	Preus	Mitjana d'usos setmanals
			E/S					
			C/S					
			E/S					
			C/S					
			E/S					
			C/S					

Avaluació de la qualitat del servei per les persones usuàries de cada línia

Xarxa no formalitzada de col·laboració en mobilitat (descriure-la)