



FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MINGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

PLA LOCAL DE JOVENTUT ALBERIC





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MÍNGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ

- 1.1. QUE ÉS EL PLA JOVE TERRITORIAL
- 1.2. UBICACIÓ DEL PLA AL TERRITORI

2. PRINCIPIS GENERALS DEL PLA

- 2.1 MARC LEGAL

3. SENYES D'IDENTITAT

- 3.1. JUSTIFICACIÓ
- 3.2. OBJECTIUS
- 3.3. COL·LECTIUS DESTINATARIS

4. METODOLOGIA D'ELABORACIÓ DEL PLA

- 4.1. CONSTITUCIÓ DEL GRUP TÈCNIC
- 4.2. RECOPIACIÓ DE DADES ESTADÍSTIQUES I DE RECURSOS EXISTENTS
- 4.3. ESTUDI DE NECESSITATS, DEMANDES, PROBLEMES, PREOCUPACIONS I INTERESSOS DE LA POBLACIÓ JOVE.
- 4.4. ELABORACIÓ DEL DOCUMENT BASE: DADES ESTADÍSTIQUES I DE RECURSOS RECOPILADES I LES INFORMACIONS DE L'ESTUDI.
- 4.5. CONSTITUCIÓ DE FÒRUMS DE DEBAT: JOVES PER EDATS, TEMÀTIQUES, AMB TÈCNICS DEL TERRITORI I POLÍTICS.

5. REDACCIÓ DEL DOCUMENT FINAL:

- 5.1. RESUM DEL DIAGNÒSTIC
- 5.2. EIXOS D'INTERVENCIÓ
- 5.3. AVALUACIÓ I SEGUIMENT
- 5.4. CONCLUSIÓ

6. ANNEXES

- 6.1 LEGISLACIÓ
- 6.2 BIBLIOGRAFIA
- 6.3 WEBGRAFIA
- 6.4 TAULA AVALUACIÓ PERSONAL ENCARREGAT DE L'ACTIVITAT
- 6.5 TAULA AVALUACIÓ PERSONA PARTICIPANT EN L'ACTIVITAT.





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MÍNGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

1. INTRODUCCIÓ

1.1. QUE ÉS EL PLA JOVE TERRITORIAL

Actualment, la joventut presenta necessitats, preocupacions, problemes i interessos, per aquest motiu s'han dissenyat les polítiques de joventut, d'aquesta manera s'intentarà donar resposta a totes elles, per aconseguir-ho, una tasca fonamental és l'elaboració d'un **Pla local de Joventut**.

En aquest, es detallen les mesures i accions per millorar el benestar integral de les persones joves de la població, sent una eina de treball imprescindible per programar, intervindre amb actuacions i donar recursos, per garantir que la població jove pugui aprendre, influir en el seu entorn social, experimentar, prendre decisions, desenvolupar projectes, i resoldre les seues necessitats, inquietuds i interessos.

Doncs, una de les intencions d'aquest Pla és garantir suport i acompanyament, orientació, recursos... amb les condicions òptimes i necessàries i situar els adolescents i joves com agents de transformació social i per tant, agents de canvi de les seues realitats.

Tot seguit, reproduïm els drets recollits en la Llei de Polítiques Integrals de Joventut, els quals tindrem presents per a la realització dels plans d'intervenció, programes i serveis.

- Dret a l'autonomia personal
- Dret a l'atenció, promoció i educació.
- Dret a la participació i al ple exercici de la ciutadania activa.
- Dret a l'accés, amb garanties, a una ocupació de qualitat.
- Dret a l'emancipació.
- Dret d'accés a l'habitatge.
- Dret a la protecció social.
- Dret a la llibertat d'expressió i d'informació.





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MÍNGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

- Dret a la no-discriminació i a la igualtat d'oportunitats.
- Dret al reconeixement i el respecte de la identitat de gènere.
- Dret a aprendre les llengües oficials i a expressar-s'hi
- Dret a la llibertat de pensament, de consciència i de religió o creences.
- Dret a la justícia de menors, a la no-privació de la llibertat i també als serveis de prevenció i reinserció social.
- Dret a la mobilitat
- Dret a la salut sexual i reproductiva, a la vida sana i a decidir sobre el prop cos, i també a l'educació per a la salut.
- Dret a l'esport i a l'activitat física
- Dret a l'entorn ambiental sostenible i saludable, i a la protecció davant d'un entorn contaminant.
- Dret a l'accés gratuït i universal a Internet i a les tecnologies de la Informació i la comunicació
- Dret a l'accés a la informació i a la transparència de les Administracions Públiques.
- Dret al consum responsable i a la protecció com a consumidors.
- Dret a l'oci i benestar.





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MÍNGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

1.2. UBICACIÓ DEL PLA AL TERRITORI

Alberic és un municipi de la Província de València, en la Comunitat Valenciana, situat a l'est de la Península Ibèrica, sud de la província de València, a la Comarca de la Ribera Alta, entre el riu Xúquer i la serra de Tous i entre la planície al·luvial formada pel riu Xúquer i el riu Verd. La població està situada al marge esquerre del Xúquer, el curs del qual està separat de la ciutat per una zona de terres cultivades bastant ampla.

Limita al nord amb els termes d'Alzira, Massalavés i Benimodo; al sud amb Gavarda i Castelló de la Ribera; a l'est amb Carcaixent i Benimuslem i a l'oest amb el terme d'Antella i dista 8 km d'Alzira, 40 km de la capital, València i a uns 55 km de l'aeroport internacional.

La comunicació terrestre per carretera no planteja cap problema i proporciona fàcil accessibilitat a totes les poblacions de la comarca i a la capital, a més tenim línia de ferrocarril del Metro i en la ciutat d'Alzira està la línia de ferrocarril RENFE.

La població és de 10.571 habitants, dades de l' Institut Nacional d'Estadística de l'any 2021.





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MÍNGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

2. PRINCIPIS GENERALS DEL PLA

Per a l'elaboració del Pla Jove i la implantació de les polítiques de joventut ens basarem amb les directrius de la **Llei 15/2017, de 10 de novembre, de la Generalitat, de polítiques integrals de joventut** (Modificada en el *art 1, 35 i 17 per la Llei 3/2020 de 30 de desembre de la Generalitat, de mesures fiscals, gestió administrativa i financera i d'organització de la Generalitat 2021), i els **cinc principis rectors bàsics**: integritat, transversalitat, proximitat, universalitat i igualtat.

- **Integritat:** Amb aquest principi s'intenta actuar sobre totes les àrees de la vida de les persones joves, intentant influir en tots els àmbits vitals i socials i per tant en els espais i dimensions de la vida dels joves.
- **Transversalitat:** Pretén aportar la capacitat d'actuació i coordinació amb els diferents departaments, institucions, entitats i agents implicats que incidisquen de manera directa o indirecta en la joventut.
- **Proximitat i Universalitat:** Amb els mecanismes necessaris (oci educatiu, educació no formal, promoció de les habilitats per a la vida) les polítiques de joventut estan dissenyades per a totes les persones joves de la població garantint la igualtat d'oportunitats i la inclusió social i per tant, combatint les desigualtats socials (la diversitat funcional, l'edat, l'origen ètnic o risc d'exclusió social, etc)
- **Igualtat:** les actuacions realitzades estaran fomentades en la igualtat de gènere i promocionar la diversitat. D'aquesta manera les polítiques de joventut vetllaran per la erradicació de la violència i reducció de les desigualtats que puguen haver entre la joventut.

Així doncs, a més dels principis nomenats, proposem **quatre grans principis rectors** d'actuació que **guiaran també el nostre Pla Jove**: empoderament, responsabilitat pública, inclusió, sostenibilitat, i tecnologies de la informació i la comunicació.

- **Empoderament:** amb aquest principi tractarem de fomentar l'autonomia e impulsar que es convertixquen en els protagonistes de la seua vida i del seu entorn. Per aconseguir-ho serà important la





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MINGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

implementació d'estratègies, com per exemple l'escolta activa i la legitimació de les seues demandes per part dels serveis municipals, permetint visibilitzar els seus discursos, necessitats e interessos.

- **Responsabilitat pública:** es contemplaran totes les variants per arribar a tota la població jove, atenent a les seues demandes, ja siga de manera individual o com a col·lectiu social. D'aquesta manera s'oferiran respostes coordinades per establir un protocol d'actuació.
- **Tecnologies de la Informació i Comunicació (a partir d'aquest moment les nomenarem a com TIC):** les TIC's son actualment una ferramenta clau per arribar a la població juvenil, però també poden ocasionar discriminacions, ja que, hi ha jóvens que tenen desventatges per accedir als recursos digitals. Per tant, una de les polítiques juvenils és apostar per equiparar aquestes desigualtats i entendre les xarxes socials com un mitjà per accedir e incidir en els més joves.
- **Accessibilitat i sostenibilitat:** farem que el poble siga un lloc d'encontre per a tota la joventut, sense exclusions de cap tipus, donant recursos i espais per compartir entre tots i totes. A més es treballarà perquè el poble siga un lloc sostenible on la mobilitat, la gestió dels recursos i els seus usos responguen a criteris ambientals i de durabilitat, treballant els **Objectius de Desenvolupament Sostenible de L'Agenda 2030** per al Desenvolupament Sostenible de les Nacions Unides marcant el full de ruta per als propers anys per avançar cap al desenvolupament sostenible.





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MINGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

2.1 MARC LEGAL

Un dels factors més característics d'aquest pla és el col·lectiu que engloba. La joventut, tal i com és definida per la **Llei 15/2017, del 10 de novembre, de la Generalitat, de polítiques integrals de la Joventut**, engloba trams diferenciats d'edat, en els quals es requereix recursos distints que permeten projectar les seues demandes, problemes, fortaleeses, i oportunitats.

El present pla és fonamentat en la **normativa vigent** següent:

- **Llei 15/2017, de 10 de novembre, de la Generalitat, de polítiques integrals de joventut.** La finalitat és garantir que els/les joves puguem definir i construir el seu projecte vital, individual i col·lectiu, en igualtat d'oportunitats. Haurà, per tant d'atendre la diversitat social, econòmica i cultural del nostre territori.
- **Decret 86/2015, de 5 de juny, del Consell per el que es desenvolupa reglamentàriament la Llei 18/2010, de 30 de desembre, de joventut de la Comunitat Valenciana.** De moment, el Decret 86/2015 continua regulant qüestions com la formació en matèria d'animació juvenil a un nivell que no es troba en la Llei 15/2017. Cal esperar que en un període relativament breu de temps es regularan les qüestions recollides en el decret 86/2015 seguint les directrius de la nova Llei de polítiques integrals de Joventut, mitjançant el desenvolupament de la nova normativa.
- **Decret 54/2019, del 5 d'abril, del Consell, d'aprovació del Reglament Orgànic i funcional de l'Institut Valencià de la Joventut.** Amb la finalitat d'adaptar el règim de funcionament de l'Institut Valencià de la Joventut a la nova realitat normativa.
- **Llei 26/2018, de 21 de desembre, de la generalitat, de drets i garanties de la Infància i l'adolescència.** Es tracta d'una Llei que pretén donar una nova orientació a les polítiques públiques dirigides a la promoció dels drets de la Infància i l'adolescència del territori valencià, fomentant de manera activa els drets a la Convenció dels drets del xiquet.
- **Constitució Espanyola, al seu article 9.2:** «*Encomane als poders públics a promoure les condicions per a la llibertat i la igualtat del individu i dels*





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MINGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

grups en els que s'integren siguen reals i efectives, remoure els obstacles que dificulten la seua plenitud i facilitar la participació de tota la ciutadania». Els poder públics hauran d'actuar positivament donant suport a l'avanç de la col·lectivitat cap a una societat més lliure, igualitària i participativa, que pugua ser una realitat plena en el futur». La constitució promou la participació de tota la ciutadania, atès que amb això, empodera a les persones a lluitar per un millor futur, i per les seues necessitats i demandes.

- **Constitució espanyola, al seu article 48:** «Els poders públics promouran les condicions per a la participació lliure i eficaç de la joventut en el desenvolupament polític, social, econòmic i cultural.» En aquest article fa referència expressa a la participació juvenil.
- **Llei 39/2015, de l'1 d'octubre, del procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques.** En aquesta és recullen noves observacions referents a l'estructura i procediments de les administracions públiques, buscant que estes siguen transparents, eficients i àgils. Així, s'evita la dispersió i contradicció normativa que es veia observant en esta matèria, i es fonamenten les bases per a un administració més tecnològica i interconnectada.
 - **Llei 40/2015, de l'1 d'octubre, de Regim Jurídic del Sector Públic.** Partint de la mateixa motivació que la **Llei 39/2015, de l'1 d'octubre, de procediment Administratiu comú de les Administracions públiques.** La llei 40/2015 busca major transparència regulant per a ella els procediments interns entre les diverses administracions.
- **Llei 4/2001, del 19 de juny, de la Generalitat, del Voluntariat.**
- **Llei Orgànica, 3/2018, de 5 de desembre, de Protecció de Dades Personals i garantia dels drets digitals.**
- **Llei 2/2015, del 2 d'abril, de Transparència, Bon Govern i Participació Ciutadana de la Comunitat Valenciana.**
- **Ordre del 20 de setembre de 2000 del Ministeri de Treball i Assumptes socials per la qual es crea l'Agència Nacional Espanyola per a l'aplicació del programa comunitari "La Joventut amb Europa".**





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MINGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

- **Llei 27/2013, de 27 de desembre, de racionalització i sostenibilitat de l'Administració Local.**
- **Llei 12/2008, de 3 de juliol, de la Generalitat, de Protecció Integral de la Infància i l'Adolescència de la Comunitat Valenciana.**





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MINGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

3. SENYES D'IDENTITAT

3.1. JUSTIFICACIÓ

"Les polítiques de joventut tenen un caràcter social, sent l'objectiu principal de les mateixes millorar les condicions de vida i establir una garantia d'oportunitats a les persones joves en el seu procés d'emancipació, creixement personal i participació social. Aquest repte requereix un compromís i una assumpció de responsabilitats per part de les entitats públiques. Aquest Pla de Joventut naix d'aquest repte." (DEPARTAMENT DE JOVENTUT. MANCOMUNITAT DE LA RIBERA ALTA 2021)

El Pla Jove constitueix l'instrument fonamental d'actuació de l'Ajuntament d'Alberic per garantir els drets dels joves, sent el full de ruta per guiar i detallar les **mesures i accions per millorar el benestar integral de les persones joves de la població** amb polítiques de joventut.

Un Pla innovador que ha comptat amb els diferents estaments i àrees implicats per impulsar-lo i la participació directa de joves, moltes de les aportacions de les quals s'han recollit amb **enquestes i recollida de propostes**.

Aquest Pla a més de les accions i mesures, també recull **un sistema d'indicadors d'avaluació** que ens permetrà analitzar quin és el grau d'assoliment dels diferents objectius de treball.

En resum, el Pla Jove, per una banda pretén constituir-se com una eina de treball dinàmica i un marc de referència, on es contempla les conclusions de l'anàlisi diagnòstic de la població, en el qual s'integren tant dades quantitatives com qualitatives de les problemàtiques, interessos, preocupacions, inquietuds i necessitats dels joves, i per altra banda, s'estructura com un guió i ferramenta per coordinar, planificar, programar i estructurar les actuacions que es portaran a terme al llarg dels pròxims anys.





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MINGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

3.2. OBJECTIUS

- Conèixer la realitat de la població juvenil d'Alberic.
- Detectar les possibles necessitats, demandes i interessos de la joventut.
- Implementar accions concretes i programes que permeten donar resposta a les necessitats i interessos de la joventut.
- Desenvolupar i integrar propostes d'acció que promoguen el pensament crític i la capacitat de mobilització.
- Actualitzar i adaptar les estratègies i mesures depenent de la evolució del joves en el nostre municipi.
- Avaluar les accions concretes i programes i redefinir les estratègies en cas de ser necessari.
- Promoure l'oci alternatiu, l'accés a la cultura i el foment de l'educació en valors entre la població juvenil, amb activitats, programes i campanyes.
- Abordar la realitat des de una perspectiva global, tenint en compte les diferents dimensions que la integren (laboral, educativa-formativa, habitatge, salut i acció social, oci i cultural).

3.3. ESTRATÈGIES

En la construcció del Pla Jove, és important sentar les bases per a les estratègies d'aquest, en el nostre cas, intentarem seguir les següents:

- **Basades en els drets i en els valors.** Doncs, els valors no s'han de contemplar com a constructes estàtics, sinó més aviat al contrari, subjectes a evolucions que tenen el seu origen més enllà de les nostres fronteres de ciutat o nacionalitats.
- **Basades en el coneixement.** Requerim d'instruments de recollida d'informació i anàlisis periòdiques que permeten encertar en el diagnòstic, sospesar l'oportunitat i la idoneïtat de les polítiques, així com l'avaluació de l'impacte de les mateixes.





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MÍNGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

- **Inclusives:** especialment preocupades per aquells grups que presenten més nivells de vulnerabilitat, eliminant barreres, però fomentant sobretot mecanismes de protecció davant els moments clau de les transicions vitals en els joves. Les polítiques no sempre garantixen aquesta inclusivitat, i és altament recomanable combinar-les amb polítiques específiques al col·lectiu jove en risc.
- **Participades:** s'ha d'entendre com una forma d'apoderament i no només com una invitació de bona voluntat, generant mecanismes de participació tant per a aquells col·lectius organitzats com per a aquells altres amb menys capacitat autoorganitzativa i habitualment exclosos dels processos de participació.
- **Integrals:** contemplen la col·laboració entre els diferents polítics, departaments de govern o altres nivells de decisió pública. La coordinació i la transversalitat en l'acció són processos delicats, de gran carrega política, que han de gestionar-se superant la dimensió jeràrquica optant potser per models d'organització més en xarxa.
- **Que incorporen el concepte de trajectòria vital:** la complexitat i diversificació de les transicions al llarg de la vida del jove, reconeguen les necessitats específiques que impliquen i adopten una perspectiva longitudinal en el diagnòstic i en l'acció política.

3.4. COL·LECTIUS DESTINATARIS

En l'actualitat, per la realitat social i cultural en la que estem immersos/es ens fa comprendre la joventut en les edats compreses dels 12 a 30 anys, tenint una franja flexible per dalt de les edats compreses, fins els 35 anys. Aquests es dividirien en 3 grups d'edat:

- **De 12 a 16 anys:** Entenem aquesta etapa com un període de canvi i transició des del món de la infantesa, doncs, experimenten un canvi en el seu procés de socialització, entre altres tants aspectes i/o àrees vitals, passen d'una socialització principalment amb el nucli familiar de referència a una altra més autònoma on el grup d'iguals és el principal





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MINGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

eix de referència, comencen a desenvolupar les primeres experiències socials de forma autònoma i la recerca incansable del "jo", pel que es considera fonamental dotar-los d'espais des d'on poder establir i aprendre estils de vida saludable que tinguen en compte els aspectes que més influeixen en la persona durant aquesta època; com el grup d'amics, les ganes d'experimentar coses noves o la il·lusió per fer coses de forma autònoma.

- **De 17 a 22 anys:** Està etapa intermitjà de la joventut es caracteritza, principalment, per ser una fase de presa de decisions importants que influiran de manera significativa en la direcció de les seues vides. Aquestes decisions tenen que veure amb múltiples factors com l'àmbit laboral i educatiu, valors, creences, relacions personals i socials, identitat i hàbits. També, la autonomia que s'ha començat a adquirir a l'anterior l'etapa continua refermant-se, així com les xarxes socials que han establert amb altres persones, institucions o comunitats. En aquesta fase es dona un autoconeixement, però segueix sent important la pressió social.
- **De 23 a 30 anys:** Aquesta és l'última etapa que comprèn la joventut, però com s'ha dit anteriorment s'amplia el marge, fins als 35 anys, ja que la realitat social i cultural en què viuen els i les joves els enfronta a una realitat en què, emancipar-se i tenir una autonomia al complet és cada cop més complicat. Aquesta és l'època més individual de les fases d'edat, ja que, per norma general, ja s'ha produït una delimitació del jo i de la personalitat, donant pas a una individualització major. Els valors, creences i opinions, encara poden variar, ja estan majoritàriament formades. És l'etapa més semblant a l'adulesa, i per això amb més responsabilitats a les que fer front com, per exemple, ocupació, formació i emancipació.

Per tant, podem observar que el I Pla de joventut infereix en la primera adolescència per a cultivar hàbits i previndre riscos en un futur, i, s'atenen situacions socials d'inestabilitat que tenen origen en la joventut i que si no s'intervenien s'allarguen fins més enllà del que seria assumible, ja que una de les pretensions de les polítiques de joventut és aconseguir que les persones aconseguisquen les seues aspiracions i tinguen satisfetes les seues





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MÍNGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

necessitats.

En aquest marc temporal flexible, és important tindre en compte que la condició juvenil en termes generals vénen determinades pels processos d'aprenentatge, socialització i experimentació.





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MINGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

4. METODOLOGIA D'ELABORACIÓ DEL PLA

4.1. FASES

Per a la realització del Pla s'ha elaborat una metodologia que ens permetrà abordar tots els elements de manera global. Aquesta presenta una metodologia seqüencial, és a dir, la investigació es divideix en diferents fases, però interrelacionades. El seu objectiu principal és identificar les necessitats, les preocupacions i problemes a què s'enfronten les persones joves del municipi i establir eixos d'acció que ajuden a donar resposta.

- **FASE 1. Disseny.** Aquesta és el punt d'inici per delimitar i dissenyar l'execució del diagnòstic i el disseny de la resta de fases.
- **FASE 2. Diagnòstic.** Recollim informació detallada sobre la situació del municipi, com són els punts clau: demografia i la seua evolució, característiques educatives i formatives, salut i esport, cultura i oci, mobilitat i transport, mercat laboral i per últim, inclusió social.

D'aquesta manera contextualitzem i partim d'una base sòlida que ens permetrà extraure informació i traçar les actuacions pertinents.

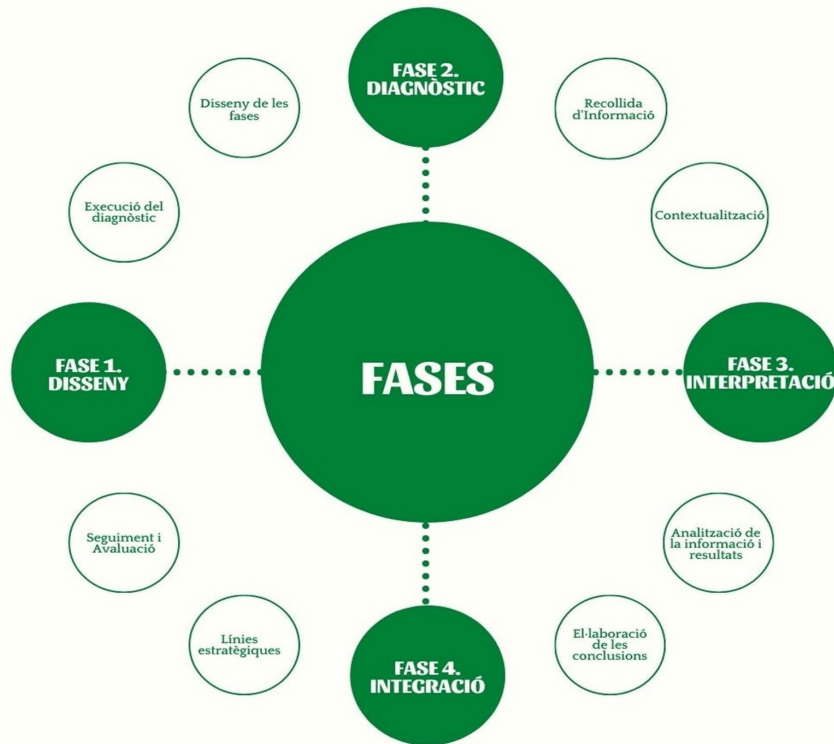
- **FASE 3. Interpretació.** Recollida i analitzada tota la informació, s'analitzaran exhaustivament els resultats i s'elaboraran les conclusions.
- **FASE 4. Integració.** En aquesta última, es crearan les línies estratègiques, començaran les accions dissenyades i planificades, i és realitzada un seguiment per després poder fer una avaluació dels resultats i les accions del municipi.





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MINGUEZ
ALCALDE
15/11/2022



4.2. CONSTITUCIÓ DEL GRUP TÈCNIC

El desenvolupament del Pla Jove es realitza per part de la tècnica de joventut del municipi del 2022, amb la coordinació i participació de l'Institut Valencià de Joventut i amb col·laboració dels referents municipals de la població.

Així, doncs, hi haurà una coordinació amb altres agents implicats com son les persones joves, professionals de joventut, informadors clau i persones que treballen amb joves com per exemple serveis socials, professors i monitors, entitats i/o associacions del municipi i/o comarca i totes aquelles persones que ajuden a la detenció de necessitats, problemes, demandes i interessos de la població jove.





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MÍNGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

4.3. ESTUDI DE NECESSITATS, DEMANDES, PROBLEMES, PREOCUPACIONS I INTERESSOS DE LA POBLACIÓ JOVE

Escoltar els joves i ser receptius, ens ajuda a obrir noves perspectives, triar millors maneres d'ajudar-los en les seues preocupacions i fer més gran la riquesa del nostre poble. Al cap i a la fi, els joves són el present i el futur, i seran els nostres propers adults encarregats de donar suport a cada part del nostre municipi.

Per obtenir la informació i les dades necessàries per a l'elaboració del Pla Jove al municipi d'Alberic i per conèixer d'una manera més objectiva les opinions de la joventut, és realitza una enquesta per als joves que tenen les edats compreses entre els 12 a 30 anys, amb la intenció de conèixer els interessos, demandes, preocupacions, problemes i motivacions de la joventut del municipi. Fent èmfasi en aspectes que els afecten a ells i elles directament, a la població en general o al seu municipi i d'aquesta manera realitzar les actuacions pertinents per ajudar-los, sent ells i elles els principals protagonistes i basant-nos amb els dos principis bàsics a seguir: l'empoderament i la participació juvenil.

Tot i que el moment actual és preocupant, les preguntes que és realitzen a les enquestes son per intentar pensar més enllà de la crisi sanitària que ara patim pel virus COVID-19.

El plantejament per fer les enquestes en el tram d'edat de 12 a 17/18 anys és desenvolupa als centres educatius d'educació secundària del municipi. No obstant, i encara que les enquestes estan preparades per realitzar-les «in situ» als joves que assisteixen a l'institut del municipi, no s'ha pogut respectar la previsió inicial d'obtenció de dades a través de les enquestes, per la qual cosa s'ha hagut d'adaptar el procediment. Per aquest motiu s'han fet cartells amb un codi QR per poder accedir a l'enquesta de manera online i han sigut penjats a les aules de l'institut per realitzar-les en l'horari de tutoria amb l'acompanyament de la tutora/tutor.

Per continuar amb el procediment i poder assolir l'objectiu total d'enquestes per aquest tram d'edat, i en el cas del tram d'edat de 18 a 23 anys i de 24 a 30





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MINGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

anys, el mètode proposat per realitzar les enquestes és a partir del contacte amb les persones que han participat a les activitats/events i s'han realitzat flyers i cartells amb el codi QR que han sigut distribuïts en diferents zones del municipi, com son punts d'informació (taulells d'informació), establiments i entitats que participen joves (Biblioteca Municipal, L'escola d'Adults Mestre Rivero, entitats esportives com el tenis, i les xarxes socials de l'Ajuntament d'Alberic).

L'enquesta tracta diferents temàtiques:

- Joventut (aspectes positius, necessitats, problemàtiques, etc).
- Situació Personal (preocupacions, necessitats...)
- Municipi (aspectes positius i aspectes a millorar)
- Societat (aspectes positius i aspectes a millorar)
- Interessos i motivacions

Després de totes les actuacions, s'han obtingut **190 enquestes**, aquestes han sigut codificades i analitzades seguint l'estructura de les temàtiques i realitzant 7 blocs, d'on s'ha pogut extraure la següent informació més rellevant, la qual serà explicada més detalladament en el resum del diagnòstic:

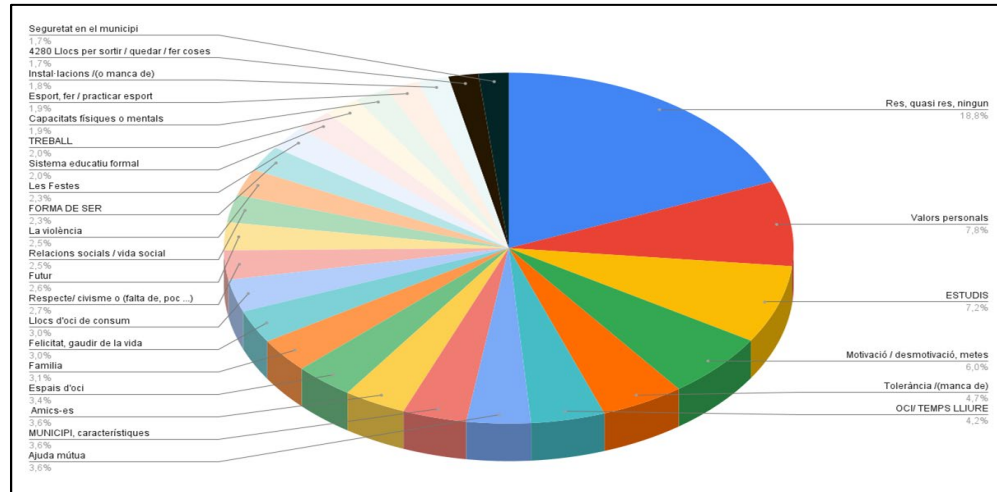




FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MINGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

Gràfic 1: Dades estadístiques més rellevants



Es pot observar que la població jove es preocupa per les qüestions socials, pels llocs que freqüenta i les activitats que poden realitzar.

Respecte els seus interessos i motivacions, es poden veure 3 grups principals:

1. El seu grup de referència son la família i els amics/es.
2. Les seues aficions son molt variables: xarxes socials, festes, oci...
3. I per últim, les seues obligacions estan relacionades amb els estudis i el treball.





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MÍNGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

4.4. ELABORACIÓ DEL DOCUMENT BASE: DADES ESTADÍSTIQUES I DE RECURSOS RECOPILADES I LES INFORMACIONS DE L'ESTUDI

En aquest apartat es pretén recollir la informació necessària per fer un diagnòstic tant del municipi com de les opinions de la joventut i de les persones vinculades a aquesta població. Per aquest motiu, es realitza una recollida de dades estadístiques amb l'objectiu de conèixer el context, els recursos i serveis disponibles per a la joventut del municipi.

L'objectiu d'aquesta fase és conèixer el context en què es troba la joventut del municipi. Per això, es duu a terme una recopilació de les dades per diferents fonts públiques, com l'Institut Nacional d'Estadística (INE), el portal d'informació de la Generalitat Valenciana (ARGOS), i el portal de dades obertes de la Diputació de València, entre d'altres; necessaris per a l'elaboració del diagnòstic del Pla i del Mapa de recursos i serveis per a joves (entitats, espais, programes, ajudes i activitats).

Les dades que s'obtenen, aporten informació sobre les característiques de la població, així com dels recursos d'educació i sanitat, de mobilitat i urbanisme, d'activitats i de problemàtiques socials, entre d'altres. Aquesta informació serà inclosa i constituirà un dels pilars del Pla de Joventut del municipi.

A continuació, detallarem les dades estadístiques i recursos més rellevants, i ens basarem amb els següents punts:

- **Estructura demogràfica de la població.**
 - ❖ Piràmide demogràfica.
 - ❖ Evolució demogràfica.
 - ❖ Indicadors demogràfics.
 - ❖ Diagnòstic població jove.
- **Característiques educatives i formatives.**
- **Oci i cultura.**
- **Salut i esport.**
- **Mobilitat i transport.**





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MINGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

- **Mercat laboral.**
 - ❖ Atur registrat
 - ❖ Agència de Desenvolupament Local (ADL)
- **Inclusió social**
 - ❖ Nivell renda
 - ❖ Taxa de risc de pobresa
 - ❖ Habitatge
 - ❖ Serveis Socials

4.4.1 Estructura Demogràfica de la població

4.4.1. a. Piràmide Demogràfica

Analitzar la realitat demogràfica és fonamental per conèixer la distribució, composició i estructura de la població, d'aquesta manera és preveu la dotació de serveis i equipaments que s'adapten a les exigències socioeconòmiques, anticipar les necessitats futures i previndre els efectes negatius vinculats amb la població, mitjançant el desenvolupament de futures polítiques i estratègies per a les necessitats de la joventut.

La piràmide de població mostra el total de la població distribuïts per edat i sexe. El nostre municipi d'Alberic, segons les dades estadístiques del Padró Continu de l'Institut Nacional d'estadística (a partir d'ara INE) a 1 de gener de l'any 2021 és compon de 10.571 habitants. Quant al gènere, en el municipi existeix un lleu predomini de la població masculina, ja que hi ha un total de 5.258 homes i 5.313 dones.

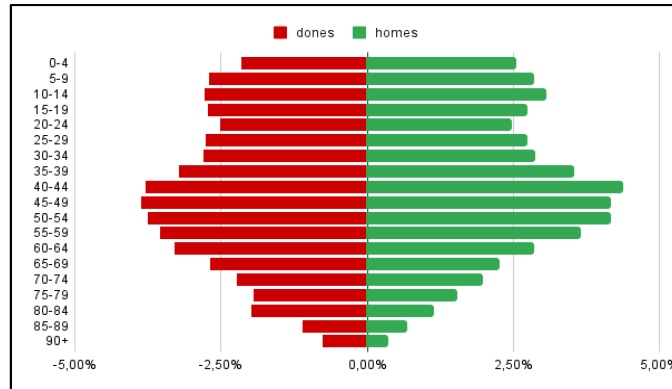




FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MINGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

Gràfic 2. Piràmide poblacional del municipi d'Alberic, l'any 2021.



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades obtingudes de la base de dades del INE.

No obstant això, en general, la piràmide actual ens mostra que la superioritat de la població masculina no es dona en tota la piràmide poblacional, ja que si ens fixem en el gràfic, ens podem adonar que la configuració de la piràmide per grups d'edats indica que en els trams compresos entre 0-4 anys a 30-34 anys els sexes estan molt igualats, però en els trams de 35-39 anys a 50-54 és pot observar que el nombre d'homes supera lleugerament a les dones, tanmateix en els trams de 60-64 anys fins els 85-89 anys les diferències si que son més significatives entre sexes i es la quantitat de dones superior a la dels homes, caracteritzant-se per posseir un alt nivell de supervivència superior en les dones que en els homes. Així i tot, la diferència a nivell general no és agreujada.

La piràmide actual de la població es caracteritza per ser regressiva amb forma de bulb, ja que existeix menys població en la base, en els trams intermedis els habitants posseeixen una major representació sobre el total de la població i en el cim trobem un nombre important d'efectius. La representació d'aquest tipus de piràmides solen ser comunes de països desenvolupats a causa del descens de la natalitat i un augment en l'esperança de vida.

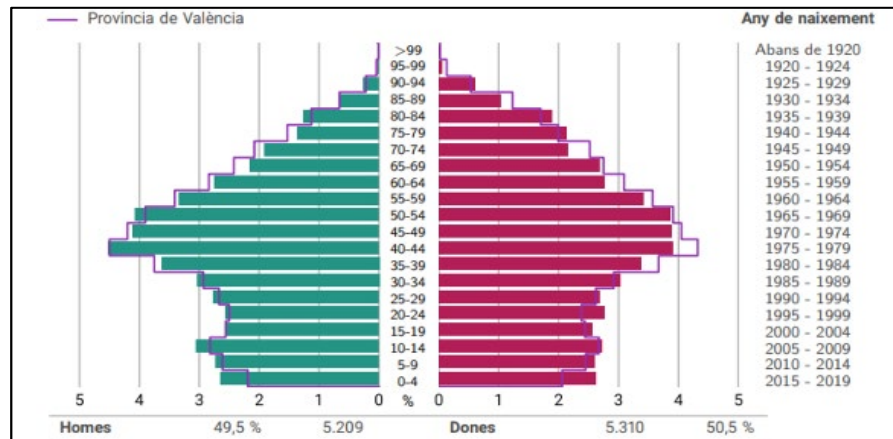




FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MÍNGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

Gràfic 3. Piràmide poblacional de la Província de València, l'any 2020.



Font: Dades obtingudes de la base de dades del INE.

Respecte la ciutat de València, a l'any 2020, l'estructura de la població es caracteritza per un centre ample, concentrant-se la població adulta, i uns extrems més estrets. Si comparem el nostre municipi amb aquesta, podem observar que la forma de la piràmide poblacional és molt similar, mostrant una base i un cim estret amb un centre ample, en les quals la major proporció de la població es troba en la zona central de la piràmide, sent el col·lectiu d'adults el més nombrós.

4.4.1. b. Evolució demogràfica.

Per conèixer les variacions demogràfiques que s'han anat produint al llarg d'un període, és necessari analitzar l'evolució de la població.

Centrant-nos en els anys compresos de 2008 a 2021 podem observar que el municipi ha passat de tenir 9.556 habitants l'1 de gener de 2003 a 10.571 habitants a l'1 de gener de 2021 (dades extretes del INE). Entre el període 2003 fins a 2011 s'experimenta un creixement continuu, obtinguent un total de 11.331 habitants, sent aquest any el que més habitants han hagut.



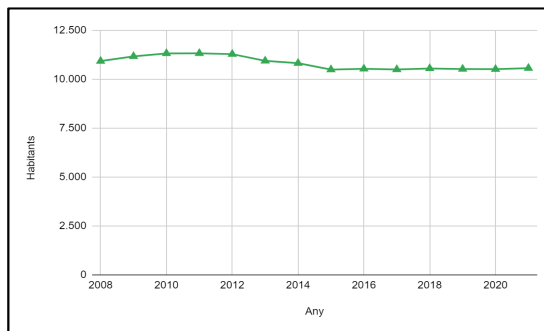


FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MÍNGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

Del 2012 fins a l'any 2015 es va produir una disminució de la població amb un decreixement significatiu de 833 habitants. De l'any següent (2016) i fins a 2021 podem observar que el ritme de creixement i decreixement poblacional és desigual, augmentant i disminuint lleugerament.

Gràfic 4. Evolució de la població d'Alberic de l'any 2008 fins al 2022.



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades obtingudes de la base de dades del INE.

ANY	HABITANTS
2021	10.571
2020	10.519
2019	10.526
2018	10.556
2017	10.504
2016	10.537
2015	10.498
2014	10.826
2013	10.943
2012	11.288
2011	11.331
2010	11.325
2009	11.175
2008	10.932





FIRMADO POR

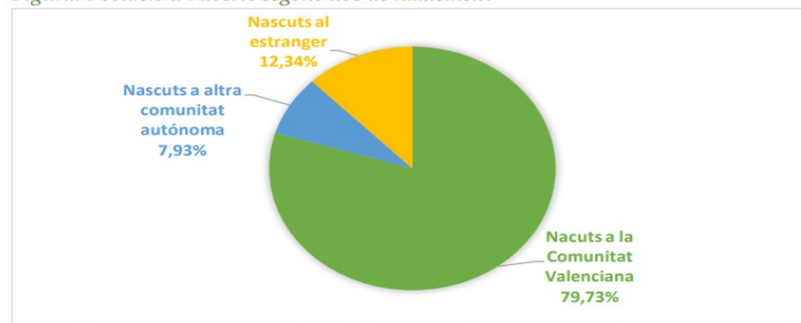
TOÑO CARRATALÁ MÍNGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

Per tal d'obtenir una visió real de la població d'Alberic, cal tindre en compte les dades vinculades al fenomen migratori, ja que molts dels canvis demogràfics de les darrere dècades no es poden explicar sense tenir en compte aquest element.

Segons el Pla Municipal d'Inclusió i Cohesió Social, la distribució de la població d'Alberic d'acord amb el seu lloc de naixement és majoritàriament d'origen valencià, el 79,73% de la població d'Alberic ha nascut a la Comunitat Valenciana. La resta de població majoritàriament és d'origen estranger, el 12,34% de la població ha nascut a l'estranger.

Gràfic 5. Població d'Alberic segons lloc de naixement

Figura: Població d'Alberic segons lloc de naixement



Font: Elaboració pròpia a partir de dades del banc de dades territorial del portal estadístic GVA

Al comparar aquesta distribució poblacional amb la resta del territori valencià observem que el percentatge de persones nascudes a altra comunitat autònoma és menor que en la resta del territori. Doncs, mentres a les persones nascudes en un altra comunitat autònoma de la Ribera Alta és de 9,65%, a la província de València es del 17,95% i a la Comunitat Valenciana és del 18,89%. Al nostre municipi sols hi ha un 7,93%. Així mateix, el percentatge de persones nascudes a l'estranger a Alberic és més alt que el de la Ribera Alta (9,79%) i la Província de València (11,13%), però menor que el de la Comunitat valenciana (14,87%).



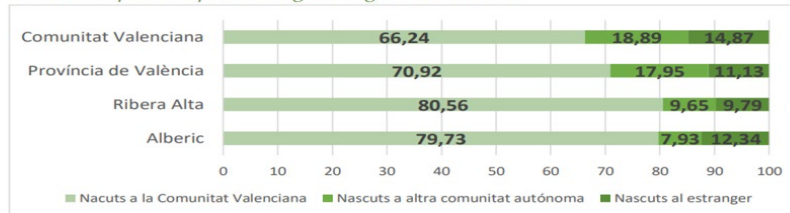


FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MINGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

Taula 1: Comparativa població segons origen de naixement.

Taula: Comparativa població segons origen de naixement



Font: Elaboració pròpia a partir de dades del banc de dades territorial del portal estadístic GVA

4.4.1. c. Indicadors Demogràfics.

L'objectiu general de l'activitat estadística d'Indicadors demogràfics és l'obtenció d'un conjunt d'indicadors que descriguen la població i permetre l'anàlisi de l'evolució temporal. S'estudien els següents esdeveniments demogràfics: taxa de dependència, la densitat de la població, l'índex infantil, juvenil i envelliment.

Taula 2: Indicadors demogràfics del municipi d'Alberic, l'any 2020.

Índex	Municipi	Província	Comunitat
Dependència	55,4%	53,2%	53,8%
Dependència població < 16 anys	26,8%	23,9%	24,0%
Dependència > 64 anys	28,6%	29,3%	29,9%
Envelliment	106,8%	122,5%	124,6%
Longevitat	51,1%	48,7%	48,0%

Font: Dades del banc de dades territorial del portal estadístic GVA.





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MINGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

- **La taxa de dependència** es defineix com la proporció de persones dependents (menors de 16 anys o majors de 64) sobre la població en edat de treballar (16-64 anys). Aquesta es troba en un 55,15% en l'any 2021, pel que 4/5 de cada 10 habitants ha de treballar per sustentar les necessitats bàsiques dels altres habitants dependents (menors de 16 anys i majors de 64 anys). En comparació amb la Comunitat Valenciana i la Província de València, la nostra població té una distribució poblacional lleugerament més depenent.
- **L'índex d'infància** indica el nombre de xiquets i xiquetes amb edats compreses entre 0 i 16 anys existents sobre el total de la població. En el nostre municipi és de 26,8%, el que vol dir que per cada 100 persones en edat de treballar un 26,8 son persones menors de 16 anys. Sent un poc superior respecte a la província de València (23,9%) i la Comunitat Valenciana (24%).
- **L'índex de joventut** és la proporció de persones de 12 a 31 anys (en el nostre municipi hi ha un total de 2.277 joves), sobre el total de la població (10.571 habitants). En aquest cas, podem observar que obtenim un 21,54 de percentatge de joves al municipi.
- **L'índex d'envelliment** permet mesurar la composició del grup dels més majors. Expressa la relació entre el nombre de persones adultes majors de 65 anys i la quantitat de xiquets/es i joves menors de 15 anys. La nostra població té un total de 106,8%, molt menor que els percentatges de la província de València (122,5%) i la Comunitat Valenciana (124,6%). Aquest percentatge és degut a que el percentatge de persones menors de 16 anys reduís considerablement l'índex d'envelliment.

4.4.1.d Diagnòstic població jove

Pel que fa a la distribució de les persones joves d'entre 12 i 31 anys a Alberic són un total de 2.277 persones joves (dades obtingues del INE). Dins d'aquest grup d'edat, el tram on el col·lectiu és més elevat correspon a joves d'entre 12-15 anys amb un total de 491 persones (262 homes i 229 dones). Segueix el tram d'entre 28-31 anys amb un total de 460 persones (232 homes i 228 dones), en





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MINGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

els trams de 16-19 anys trobem 457 persones (223 homes i 234 dones) i de 24-27 anys hi ha 459 persones (229 homes i 230 dones), podem observar que aquests estan molt igualats. Finalment, el tram de 20-23 anys és on menys es concentren els/les joves, tenint un total de 410 persones (204 homes i 206 dones).

Una vegada descrits els grups d'edat de la taula 3, podem observar que la distribució és equitativa, ja que la diferència entre tots els grups és baixa.

Continuant amb l'interpretació de la taula 3, la representació de la població jove en relació al gènere, és proporcionada entre els dos sexes, ja que la desigualtat és mínima.

TAULA 3: Població jove del municipi d'Alberic, l'any 2022.

	Homes	Dones	Total
Grup 12-15 anys	262	229	491
Grup 16-19 anys	223	234	457
Grup 20-23 anys	204	206	410
Grup 24-27 anys	229	230	459
Grup 28-31 anys	232	228	460
TOTAL	1150	1127	2277

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades obtingudes de la base de dades del INE.

4.4.2. Característiques educatives i formatives

L'accés als recursos i serveis educatius son un element bàsic i necessari en un municipi, sent una gran possibilitat per accedir a una ampla oferta formativa, per aquest motiu s'han recollit a través del Departament d'Educació de l'Ajuntament d'Alberic les dades més rellevants sobre formació i educació, mostrant informació sobre el total d'alumnes escolaritzats/des en els Centres Educatius al curs acadèmic 2020/2021.





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MINGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

A continuació, s'adjunta una taula (Nº4) on es pot veure els recursos formatius que hi ha disponibles al municipi en l'actualitat:Ç

Taula 4. Ensenyament impartit per tipus de centre escolar.

CENTRES	Oferta Educativa
Centre Infantil «Piruleta»	Primer cicle d'educació Infantil (0-3anys)
Centre Infantil «Pitufets»	Primer cicle d'educació Infantil (0-3anys)
Centre públic «Rafael Comenge»	Infantil i Primària
Col·legi públic «El Convent»	Infantil i Primària
Col·legi Concertat «La Milagrosa»	Infantil i Primària
Institut Públic «Consuelo Aranda»	Secundària, batxillerat, FPB informàtica i oficina, cicles formatius.
Escola Adults «Mestre Rivero».	Formació bàsica (1º y 2º cicle), llengua estrangera (A1, A2, B1-1, B1-2), programes formatius (competència digital, llengua i llengua per a estrangers, Salut, benestar i envelliment actiu: Estimulació cognitiva), preparació proves competència clau nivell 2, llengua valenciana (A1, B1, B2, C1, C2).
Altres centres d'interés: Escola de Música de «La societat Unió Musical Alberic». Centre Privat d'Educació Especial «Salvador Amat».	





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MINGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

Com podem observar en aquestes dades, en el municipi predominen els centres públics tant per als nivells d'educació bàsica, és a dir, Infantil, Primària i Educació Secundària Obligatòria com per als nivells no obligatoris com és el Batxillerat, cicles formatius de Grau mitjà i de grau superior.

Pel que fa a la distribució de l'alumnat pels centres nomenats anteriorment podem observar a la taula 5 que al nostre municipi hi ha un total de 1.874 d'alumnat matriculat al curs 2021/2022.

Taula 5. Distribució de l'alumnat per centres al curs 2021/2022.

CENTRES	Infantil	Primària	ESO FPB	Batxillerat	Cicles Formatius	TOTAL ALUMNAT
Escoleta Infantil «Piruleta»	80	-	-	-	-	80
Escoleta Infantil «Pitufets»	44	-	-	-	-	44
Centre públic «Rafael Comenge»	132	320	-	-	-	452
Col·legi públic «El Convent»	73	178	-	-	-	251
Col·legi Concertat «La Milagrosa»	64	143	-	-	-	207
Institut Públic «Consuelo Aranda»	-	-	493	100	160	753
Escola Adults «Mestre Rivero». Neoelectors i educació de base: 6. Graduat escolar (1r i 2n nivell): 18 Valencià: 29 Castellà Estrangers: 18 Anglès: 16 L'alumnat total del centre és de 250, sent 87(34,8%) d'ells/elles menor de 35 anys.						





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MINGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

Es important, tindre amb compte que hi ha alumnes que viuen a altres municipis propers i a l'enversa, joves que viuen al poble però estudien en altres municipis.

Pel que fa a les beques i les ajudes a l'estudi trobem:

• **Ajudes a l'estudi proporcionades pel Ministeri d'Educació:**

- Beques i ajudes per a alumnes amb necessitat específica de suport educatiu.
- Beques i ajudes a alumnes de nivells postobligatoris. No universitaris.
- Beques i ajudes a alumnes de nivells postobligatoris. Universitaris.
- Beques de col·laboració. Préstecs per a realitzar estudis de postgrau. Novació de préstecs renda 2020
- Beques de col·laboració.
- Ajudes per a la realització d'estudis de Màster als Estats Units d'Amèrica.
- Programes i beques d'immersió lingüística.

• **Ajudes i beques proporcionades per la Conselleria d'Educació:**

- Beques d'estudis universitaris.
- Ajudes complementàries a les beques del Ministeri
- Ajudes al transport universitari
- Ajudes programes ERASMUS
- Beques finalització estudis universitaris
- Beques salari lligades a renda
- Beques UNED

Respecte als recursos educatius i de formació, a més de les beques i ajudes pròpies del Ministeri d'Educació i de la Generalitat Valenciana, al municipi d'Alberic hi han unes ajudes locals que l'Ajuntament d'Alberic ofereix.





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MÍNGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

A la següent taula, es mostren les ajudes locals:

Ajudes locals	
Infantil i Primària	Material Escolar i Llibres. Val de 75 euros per a l'alumnat que estiga empadronat i escolaritzat al municipi. Els xiquets/es que no estiguen escolaritzats al municipi però si que estan empadronats disposen d'un val de 20 euros.
Cicles formatius i batxillerat	Material Escolar i llibres. Val de 60 euros per a l'alumnat que estiga empadronat i escolaritzat al municipi.
Universitat	Material i despeses ocasionades (matrícula, transport, lloguer...). La partida pressupostaria és de 18.000 (curs 2021-22), aquesta serà dividida per el nombre de sol·licitants que reuneixen els requisits.

Per últim, cal senyalar que al municipi existeix una part de la població molt jove sense cap preparació educativa i formativa, considerats/es com un grup de risc, sent més vulnerables per l'edat, per inadaptació social, familiar, escolar i/o personal, que no troba alternatives que resulten motivadores i/o atractives.

Segons l'Estratègia Nacional de Prevenció i Lluita contra la Pobresa i l'Exclusió Social 2019-2023 s'assenyala que la pobresa i l'exclusió social estan clarament lligats amb un pitjor rendiment educatiu. Si ens fixem en la taxa d'abandonament escolar prematur i la taxa de repetició, dos indicadors clau per mesurar el progrés de l'Objectiu de Desenvolupament Sostenible de l'Agenda 2030, tots varien en funció dels ingressos de la llar.

Al gràfic 6 podem observar que l'abandonament escolar prematur es produeix en l'alumnat d'una llar que té una renda de distribució d'un 20% tenen una taxa set vegades superior a la dels alumnes que superen aquest percentatge de renda.

Finalment, si ens fixem en la taxa de repetició, que afecta un terç dels estudiants del nostre país, les diferències per nivell de renda familiar son elevades, doncs, als 15 anys, el 53% dels estudiants en el tram de renda més baixa han repetit, enfront del 8% en el tram més alt, una diferència de més de 6 vegades.





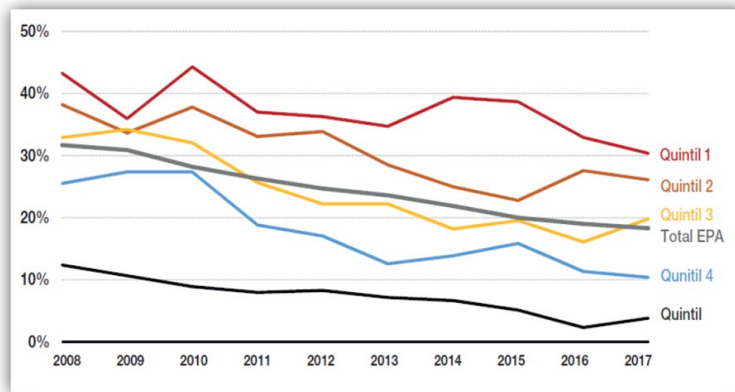
FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MINGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

Un recurs que tenim al nostre municipi per ajudar a disminuir aquestes taxes i lluitar contra l'exclusió social i la pobresa, és l'Escola d'Adults, ja que les persones que no han rebut formació en la seua infància o joventut, tornen a tindre accés a iniciar o continuar la seua formació amb la participació de les activitats formatives del centre.

Gràfic 6: Taxa d'abandonament educatiu prematur en Espanya entre joves de 18 a 24 anys, per quintil de renda.

Gràfic: Taxa d'abandonament educatiu prematur en Espanya entre joves de 18 a 24 anys, per quintil de renda



Font: Estratègia Nacional de Prevenció i Lluita contra la Pobresa i l'Exclusió Social 2019-2023

4.4.3. Oci i Cultura

La paraula oci és d'origen llatí "otium" que significa "repòs", per tant, és el temps d'una persona per descansar i aprofitar-ho en activitats que no siguin merament laborals, és un temps de recreació, per realitzar tot allò que a l'individu li agrada.

L'oci es representa per realitzar activitats com: esport, passejades, tocar un instrument, pintar...però és important saber la diferència entre l'oci i el temps lliure, ja que aquest últim es caracteritza perquè l'individu realitza activitats que





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MÍNGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

no estan dins de l'àmbit de treball però són obligatòries, com per exemple: la feina domèstica. En canvi, en el temps d'oci sols és realitzen activitats gratificants.

Per altra banda, entenem per cultura totes aquelles manifestacions materials, espirituals i ideològiques que representen una o diverses persones i que les identifiquen com a part d'un conjunt més gran d'individus. Els nostres patrons de conducta, creences, principis i formes de vida deriven de la cultura, que en poques paraules és la suma de totes les formes d'art, amor i pensament, que amb el pas del temps han permès als éssers humans ser més lliures.

La cultura ens serveix per singularitzar-nos, per trobar l'identitat. A més, la cultura ha de visualitzar-se com un dret de la ciutadania, anant més enllà de qualsevol habilitat artística i ha de suposar una actitud davant de l'entorn per impulsar nous camins i nous aprenentatges, tractant de generar estímuls i inquietuds i de desenvolupar vies de participació directa a la ciutat. Per aquest motiu, al nostre municipi trobem una gran oferta de recursos i activitats.

Cursos Formatius. Actualment s'ofereixen els cursos ofertats per la Mancomunitat de la Ribera Alta (educador menjador escolar, manipulador d'aliments, aula matinal, monitor i director de temps lliure, educació emocional...), també en novembre, aprofitant que és celebrà el dia de la violència de gènere, esta previst el curs «Coeducación y prevención de la violencia machista» i d'altres cursos online gratuïts com per exemple «Currículum Vitae y videocurrículum», «Portales de búsqueda de empleo», «Administración electrónica», etc. A més, es preveu que amb l'implantació del Pla Jove hi haja una oferta més variada i continua de cursos formatius per a joves.

Espais Culturals i d'Oci: Biblioteca Municipal, Teatre municipal, Casa de la Cultura i l'Aula Multiús, Recinte Firal, La Muntanyeta, La Glorieta, Plaça de la Constitució, instal·lacions esportives.

Associacions que trobem al municipi relacionades amb la cultura i oci: Societat Unió Musical d'Alberic, Club Escacs Alberic, Junta Local Fallera i les 6 comissions falleres, Grup Excursionista La senda, Grup Scouts Junior.





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MINGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

Premis

- Premis literaris d'Alberic.
- Premis literaris escolars.
- Publicació dels guanyadors dels Premis Literaris (narrativa en valencià, castellà i poesia) amb la recopilació dels diferents escrits.
- Publicació del Premi Alberic d'Assaig de 2019.

Activitats:

- Presentació de llibres, com per exemple «Y su luz...se fue apagando lentamente», de Ricard Cervelló, «A la panxa, el melic, Poemari a Alberic», d'Artur Richart i «El encinar del plutonio» d'Enrique Ortega Gironés.
- Assemblea d'Història de la Ribera. Congrés amb periodicitat bianual.
- Fira de l'Alliberament Senyorial.
- Any de Rafael Comenge Dalmau. Es realitzaran diverses activitats al llarg del mes d'abril com el taller del còmic, presentació del llibre «A don Rafael...un hombre fascinante», ruta literària, representació teatral, etc.
- Exposició virtual: 50 anys de la Biblioteca d'Alberic.
- La Bibliopiscina.
- Concurs de pintura a l'aire lliure i exposició dels treballs participants.
- Animació lectora com «Contes sense por de monstres valencians», «Contes de Nadal»
- Espectacles al carrer: Gran Jordiet i Spiderman.
- Tallers com «Els còmics envaeixen la biblioteca», «Flipa la ciència» i tallers a l'estiu.
- Narracions per a adults: café tocat de lletres.

Per la situació sanitària produïda pel COVID-19 aquests anys, l'oferta del nostre municipi s'ha vist afectada, disminuint l'oferta d'activitats.





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MINGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

4.4.4. Salut i Esport

La salut i el benestar de les persones es basa en tres pilars fonamentals: una alimentació equilibrada, l'absència d'hàbits perjudicials (tabaquisme, alcoholisme, drogoaddicció...) i la pràctica d'exercici físic. Centrant-nos en el tercer pilar podem dir que l'exercici físic influeix positivament no només en l'aspecte físic, sinó també en el mental.

4.4.4.a. Salut

L'Organització Mundial de la Salut (OMS) defineix la salut com «un estat de complet benestar físic, psíquic (mental) i social, i no solament l'absència d'afeccions o malalties». Posteriorment va afegir «la capacitat de les persones per a fer front a desafiaments i canvis», incloent-hi també doncs l'aspecte funcional de la salut.

Basant-nos en les dades obtingudes per l'Institut Valencià de la Joventut (IVAJ) és destaca la preocupació dels joves amb temes relacionats amb la salut mental com per exemple l'ansietat, depressió, estrés o altres problemes emocionals. A més, amb la crisi sanitària deguda pel COVID-19 la preocupació, tristesa o ansietat s'accentuen amb un col·lectiu juvenil vulnerable que ha vist paralitzat per complet el seu projecte de vida.

Per aquest motiu, la Regidoria de Joventut, col·laborant amb la Mancomunitat de la Ribera Alta oferta el servei de Benestar Jove destinat a joves de 12 a 30 anys. Consisteix en donar assessorament i orientació emocional per detectar i atendre de forma preventiva el seu patiment psicològic, intentant proporcionar eines i recursos per millorar el seu benestar emocional, enfortir les habilitats individuals i socials i fomentar el creixement personal.

D'altra banda, segons les dades de la Fundació Espanyola per a la Prevenció del Suïcidi i l'Institut Nacional d'Estadística (INE), el suïcidi entre els joves s'ha convertit en la primera causa de mort. En l'any 2019, van ser 309 persones d'entre 15 i 29 anys i en 2020 van ser 300 persones

Tenint en compte aquestes dades, i per ajudar aquest col·lectiu, la Diputació de València ha iniciat un programa contra el suïcidi, en el que col·labora





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MÍNGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

L'Ajuntament d'Alberic i participarà l'Institut del municipi «Consuelo Aranda» on és realitzaran les pertinents actuacions relacionades amb el programa.

A més, la Mancomunitat de la Ribera Alta ha començat el projecte «Parlem?», on es formen grups de diàleg per expressar-se amb confiança i llibertat, estimulant la conversa i la reflexió sobre temes d'interès juvenil, i el projecte «Lligams, l'emoció a flor de pell» on les eines fonamentals seran les emocions per treballar aspectes com les habilitats aprenentatges i experiències. Aquests, esperem implementar-los i treballar-los en un futur als nostres joves.

Un altre tema d'interès, son els resultats obtinguts a l'últim Baròmetre de Joventut i Gènere realitzat pel centre Reina Sofia sobre adolescència i joventut i la fundació d'Ajuda contra la Drogaddicció (FAD). En aquests es mostra que un 20% de joves, homes, entre 15 i 29 anys, neguen la violència de gènere o li resten importància, al·legant que és «un invent ideològic». Aquest percentatge ha augmentat, ja que a l'any 2019, el percentatge era d'un 12%.

Així doncs, 4 de cada 10 homes considera que sí que hi ha desigualtat de gènere, 7 de cada 10 dones creu que les desigualtats de gènere son elevades al nostre país i 1 de cada 10 de sexe masculí pensa que no existeixen. Esta manera de pensar, comporta la normalització de comportaments de risc en les relacions socioafectives entre els/les joves i adolescents. Com per exemple mirar el mòbil de la parella i pensar que es normal (18'1 sexe masculí i 12,7% sexe femení) o creure que la gelosia és una «prova d'amor» (28% sexe masculí i 15% sexe femení).

CENTRE DE SALUT:

Direcció: C/ Antonio Lloret, 60. 46260 Alberic

Telèfons: Cita Prèvia: 96 246 92 00

- Centro: **96 246 92 00**
- Urgències: **96 246 92 05** (24 hores, 365 dies a l'any)
- **Fax:** 96 246 92 01





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MINGUEZ
ALCALDE
15/11/2022**Servicis i programes:**

Serveis generals	Serveis Pediàtrics	Serveis Complementaris
<ul style="list-style-type: none"> • Consulta adults. • Vacunació. • Prevenció, control i seguiment del Risc Cardiovascular. • Atenció al Pacient Crònic Complex. • Atenció domiciliària a pacients immobilitzats. • Prevenció i detecció de problemes de salut a la persona gran. • Pla d'hivern. • Atenció a pacients pal·liatius. • Atenció integral a la dona. • Captació i valoració de la dona embarassada. • Prevenció i diagnòstic precoç de càncer de cèrvix. • Atenció a la dona al climateri. • Preparació al part. • Taller de lactància materna. • Informes de salut de l'adult. • Educació per a la salut en pacients crònics i altres grups. • Programa de screening de càncer colorectal. • Unitat de Rehabilitació. • Aparell Locomotor. • Programa musculoesquelètic. • Programa sòl pelvià. • Programa d'artrosi de genoll i maluc. • Taller de massatge infantil. • Control i seguiment d'embaràs i postpart. • Educació maternal Mètode AIPAP (preparació en aigua per al part). 	<ul style="list-style-type: none"> • Programa del xiquet/a sa. • Vacunació infantil. • Salut bucodental. • Educació per a la salut a l'escola 	<ul style="list-style-type: none"> • Cures i injectables. • Espirometries. • Retinografies. • Ressonà-dopler. • Electrocardiografia. • Rentats òtics. • Analítiques. • Extracció prequimioteràpia. • Manteniment del port-a-cath. • Control del Sintrom. • Servei d'Urgències i atenció a l'emergència. • Servei d'atenció continuada.





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MINGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

4.4.4.b. Esport

L'Organització Mundial de la Salut (OMS) també ens recorda que estiguem actius, definint l'activitat física com «les activitats recreatives que impliquen moviment, l'esport, anar amb bicicleta, caminar i les tasques físiques que es realitzen a la feina, a casa i al jardí. No es limita a l'exercici físic i a l'esport. Jugar, ballar, treballar al jardí i fins i tot netejar la casa i carregar amb una compra pesada també és activitat física.»

Al nostre municipi, l'esport, té una ampla oferta, trobant un gran nombre d'associacions esportives i espais esportius per poder realitzar les activitats relacionades.

A continuació, nombrem algunes de les associacions que, encara que, no tinguen un caràcter explícitament juvenil, hi ha un gran percentatge de persones joves menors de 30 anys que participen, com (bàsquet (femení i masculí), tennis, pàdel, atletisme, futbol (femení i masculí), gimnasta rítmica, patinatge, Club Triatló Alberic, futbol sala, i natació).

Respecte els espais esportius, es poden exposar els següents:

Instal·lacions	Número
Camp de futbol	2
Piscina Municipal (aire lliure i coberta)	2
Pista de Tennis	2
Poliesportiu	2
Frontó	1
Trinquet	1
Espais oberts (muntanyeta, sector, polígons...)	4
Espai Atletisme	1
Pista de pàdel	2





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MINGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

Cal senyalar que encara que la seua realització o pràctica és aconsellable en totes les etapes evolutives de la vida i que la majoria d'aquestes associacions ofereixen activitats per a totes les edats, la participació majoritària recau en l'infantessa i joventut.

L'adolescència es caracteritza per ser un moment de transició, que marca el pas de la infància a l'edat adulta. En el període adolescent es produeixen canvis biològics, psicològics i socials a gran velocitat, per aquesta raó l'esport serà una bona manera de treballar els aspectes físics com l'enfortiment dels ossos i músculs, baixar la pressió arterial i els nivells de colesterol, contribuir a una adequada maduració del sistema musculoesquelètic i de les habilitats psicomotores, evitar les incorrectes postures corporals, etc., però també per treballar valors com el companyerisme, tolerància, compromís, empatia, esforç, respecte, superació..., i aspectes tan importants com els hàbits saludables, autoestima habilitats socials, la prevenció en conductes de risc com la drogaddicció, alcoholisme, etc. És a dir, no només aconseguim millorar aspectes biològics sinó també beneficis psicosocials i psicològics.

4.4.5. Mobilitat i transport

El transport i la mobilitat s'han de tractar conjuntament, ja que es troben relacionats entre si. Pel que el municipi tinga un òptim nivell de mobilitat s'ha de tindre diversitat de transport. A més, la mobilitat i el desplaçament generen a l'espai públic noves formes de representació i pràctiques culturals (identitat) noves formes de territorialitat (pertinença) i per tant reconeixement (integració social).

Al nostre municipi trobem 3 tipus de desplaçaments:

1. Carretera: L'Autovia de Llevant (A-7) travessa el terme municipal d'Alberic i té dues entrades a la població, una d'aquestes enllaça directament amb els polígons industrials. A més, per la CV-541 trobem accés a una de les Urbanitzacions d'Alberic nomenada «San Cristobal», «Los Rosales» i el municipi de Tous, per la N-340 accedim al municipi de Massalavés, per la CV-550 arribem a Benimuslem i Alzira, i per últim, per la CV-545 ens trobem amb La Pobla Llarga, ens podem desviar per la CV-542 arribant a Villanova de Castellò i per la CV-543 a Carcaixent.

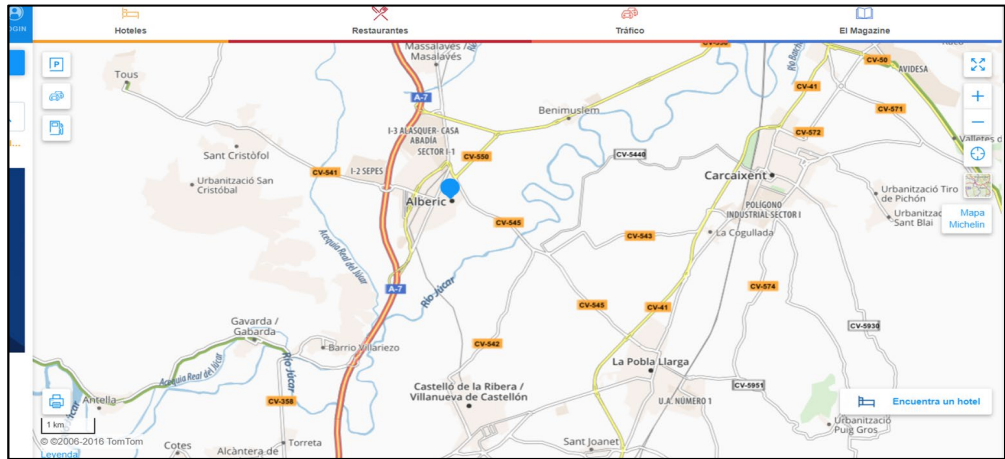




FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÀ MINGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

2. Metro València. Directament unida a Alberic es troba la línia de Ferrocarrils de via estreta F.G.V. que acaba en Castelló de la Ribera. Aquesta línia està connectada a la línia del Metro de València i finalitza la ruta al C/ Sant Vicent Màrtir, 51, 46002 València, València, Espanya, cobrint una distància de 49,4 km en aproximadament 1h 21 min. La velocitat mitjana del trajecte és de 36 quilòmetres per hora.



A nivell comarcal trobem la RENFE. Aquesta línia de ferrocarril no discorre pel terme d'Alberic, però sí per poblacions pròximes com són Alzira, Carcaixent i la Pobla Llarga. A través d'aquestes es produeix l'eixida de mercaderies exportades.





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MÍNGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

3. Línies d'autobús

- **Servei a València i Universitats:** aquesta línia d'autobús passa per les següents poblacions de dilluns a divendres: Alberic – Massalavés – L'Alcúdia – Alginet – València. Sols hi ha un hora d'eixida i tornada: eixida 06:45h i tornada 14:45.
- **Servei a Alzira:** aquest servei comença el trajecte al poble d'Antella i el finalitza a l'Hospital de la Ribera. Trobem dos hores d'eixida i dos de tornada. El primer autobús ix a les 7:20h, tornant cap a les 11:00h i el segon ix a les 10:35h sent l'hora de tornada a les 13:30h.



4.4.6. Mercat laboral

Per entendre la realitat del nostre municipi és important tindre en compte els esdeveniments socials i culturals que han succeït en els últims anys, ja que algunes de les conseqüències de la crisi econòmica de l'any 2008 continuen present, sent la població jove un dels col·lectius afectats.

En aquest apartat descriurem les principals dades relacionades amb l'ocupació i el mercat laboral que tindrem presents per aconseguir polítiques i estratègies destinades a millorar l'activitat econòmica i la igualtat d'oportunitats.





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MINGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

4.4.6.a. Atur registrat

Segons les dades al portal estadístic de la Generalitat Valenciana, a data 31 de desembre de 2021 al nostre municipi hi han 654 persones registrades a l'atur. Amb aquest registre la taxa d'atur és de 9,66%, un resultat similar al de la resta del territori valencià, així i tot la Ribera Alta té un 0,67% major i la Comunitat Valenciana podem observar que té un 0,64 % major que el nostre municipi.

Taula 6: Dades d'atur comparades.

DADES	ALBERIC	RIBERA ALTA	PROVÍNCIA VALÈNCIA	COMUNITAT VALENCIANA
Taxa d'atur (%)	9,66	9,34	10,57	11,30
Atur registrat en menors de 25 anys (%)	9,33	10,33	7,91	7,56
Atur registrat en dones (%)	63,15	60,17	60,02	59,74

Els col·lectius de joves i dones són dos grups socials que tradicionalment han patit una taxa d'atur major que la resta de col·lectius socials. En el cas, d'Alberic aquest fet social es reafirma. Ja que l'atur registrat en dones és de 63,15%, un poc més elevat que a la ribera alta que és 60,17%, que la Província de València 60,02% i que a la Comunitat Valenciana 59,74%.

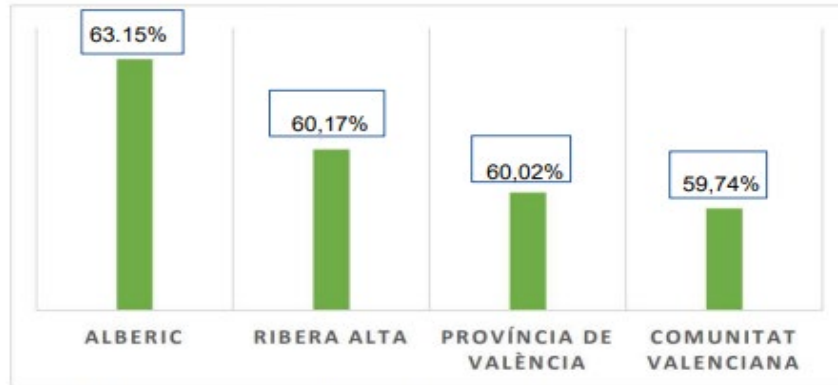




FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MÍNGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

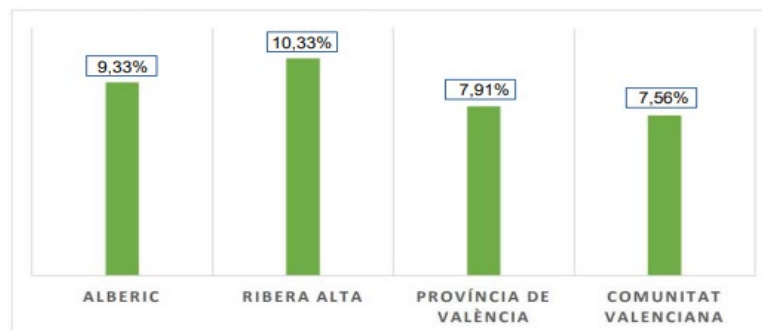
Gràfic 7: Atur registrat en dones



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del portal estadístic de GVA

Per altre costat, l'atur registrat en menors de 25 anys a Alberic és del 9,33%, inferior al dels municipis propers, ja que a la Ribera Alta l'atur registrat en joves menors de 25 anys és del 110,33%. No obstant, aquest és considerablement superior que el de la Província de València 7,91% i que el de la Comunitat Valenciana 7,56%.

Gràfic 8: Atur registrat en menors de 25 anys.



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del portal estadístic de GVA





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MINGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

4.4.6.b. Agència de Desenvolupament Local (ADL)

Les agències de desenvolupament local es troben en la majoria dels municipis i s'encarreguen de la planificació i execució de totes les activitats que vagen dirigides al desenvolupament socioeconòmic i la creació d'ocupació, a través de la dotació de recursos disponibles segons les necessitats de la població.

Impulsa i gestiona:

- La formació per a millorar l'ocupabilitat i la competitivitat del teixit empresarial.
- L'Agència de col·locació i els programes relacionats amb les polítiques actives d'ocupació (foment de l'ocupació, orientació i suport als aturats en la cerca de feina i intermediació laboral)
- La promoció de la iniciativa emprenedora, la dinamització i la innovació empresarial.
- La promoció del sector comercial local amb promocions i implementació d'accions dirigides a potenciar i incentivar l'activitat comercial al municipi.

Programes d'inserció laboral (Generalitat Valenciana)

Aquests programes s'impulsen des de la Generalitat Valenciana però s'implanten en el municipi:

- Avalem joves (EMPUJU,EMCUJU). El Pla Integral de formació i ocupació per a joves es una estratègia del Consell de la Generalitat Valenciana, per millorar la ocupabilitat dels i les joves.
- Programes ocupació pública (LABORA, ECOVID, EMCORP, EMCORD...).
- Programes de formació i treball.





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MÍNGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

4.4.7. Inclusió social

La Comissió Europea de 2004, defineix l'exclusió social com «Un procés pel qual certs individus són empentats al marge de la societat i se'ls impedeix participar plenament degut a la seua pobresa, la falta de competències bàsiques i oportunitats d'aprenentatge permanent, o com a resultat de la discriminació». Per tant, com entitat pública hem de ser conscients i estar sensibilitzats en tots els fets socials que poden donar pas a aquesta exclusió i iniciar diferents actuacions per dur a terme en el nostre municipi totes aquelles accions necessàries que vetllaran per una inclusió social, on totes aquelles persones en risc tinguen les mateixes oportunitats i recursos econòmics, socials i culturals per participar en el municipi.

L'informació i dades obtingudes per a la realització dels següents punts ha sigut extreta del Pla Municipal d'Inclusió i Cohesió Social.

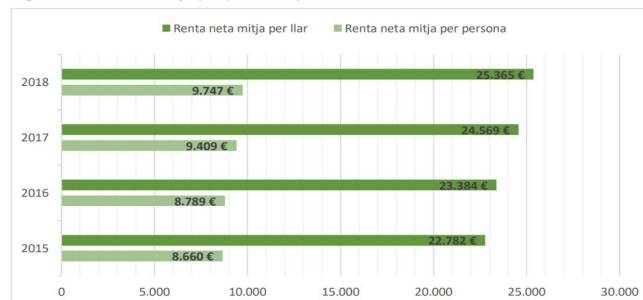
4.4.7.a. Nivell renda

L'estudi realitzat per l'Institut Nacional d'Estadística (INE) en l'any 2018, dona pas a l'elaboració del «Atlas de distribución de la renta de los hogares», en aquest es menciona que la renda neta mitja per persona al municipi d'Alberic és de 9.747 euros i la renda neta mitja per llar és de 25.365 euros.

Si observem el gràfic 9 ens podem adonar que s'ha produït un increment de la renda mitja per persona del 12,55% entre el 2015 i 2018.

Gràfic 9: Renda neta mitja per persona i per llar

Figura: Renda neta mitja per persona i per llar



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del INE





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MÍNGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

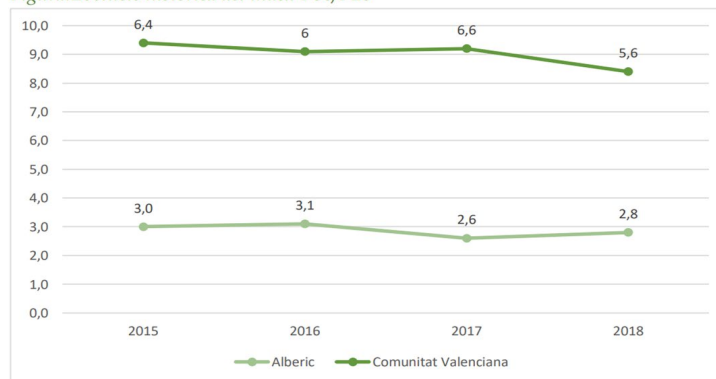
Aquestes dades son importants per poder saber la riquesa del territori, però per conèixer com és reparteix aquesta entre les persones del municipi i el grau de desigualtat en la distribució de la renda utilitzarem l'indicador ràtio P80/P20, mesurant la desigualtat a través de la distribució dels ingressos entre els grups de població amb més ingressos i els de menys.

Si observem el següent gràfic de l'evolució entre el període 2015-2018, podem veure que en el any 2018 es presenta una ràtio P20/P80 de 2,8, per tant, el 20% de la població amb major renda multiplica per 2,8 els ingressos del 20% de la població amb menors ingressos. En el període analitzat s'observa un lleuger descens de la desigualtat en la distribució de la renda, passant d'un 3 a 2015 al 2,8 en 2018.

Per saber la desigualtat en la distribució de la renda, és alta o baixa cal realitzar una comparació amb la resta del territori valencià. Així, a la Comunitat Valenciana la ràtio P80/P20 és de 5,6 doncs el 20% de la població amb renda més alta multiplica 5,6 vegades els ingressos del 20% de la població amb renda més baixa. Aleshores, podem dir que la distribució de la renda d'Alberic és menor que la desigualtat de la distribució de la renda a la C. Valenciana.

Gràfic 10: Evolució històrica del índex P80/P20

Figura: Evolució històrica del índex P80/P20



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del INE





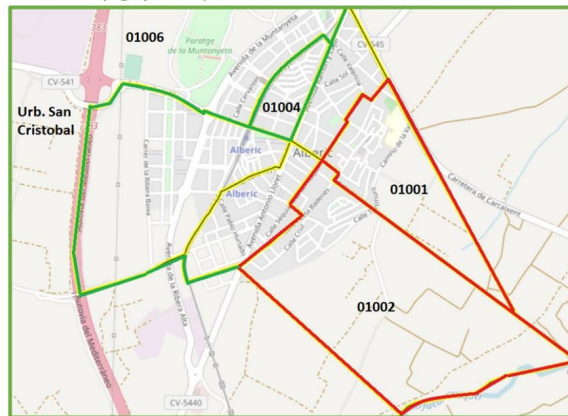
FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MÍNGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

Cal assenyalar que existeixen clares diferències d'accés a rendes segons seccions censals. Les seccions censals 01001 i 01002 tenen una renda mitja per persona i per unitat de consum inferior a la mitja del municipi. Així mateix, les seccions censals 01004 i 01006 tenen una renda superior a la mitja del municipi. Analitzant territorialment aquesta desigualtat, podem comprovar que la zona de baixa intensitat de renda és contigua entre si i està situada en la part est del municipi. Mentre que les zones de renda alta es situen al nord-oest del terme municipal. Per tant, es pot observar que existeix una clara separació espacial segons la renda, incrementant el risc de problemàtiques de cohesió social.

Plànol: Mapa seccions censals de baixa i alta renda

Infografia: Mapa seccions censals de baixa i alta renda



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'INE

4.4.7.b. Taxa de risc de pobresa

Respecte a la taxa de risc de pobresa comarcal, la Ribera Alta té un 21,3% en l'any 2019, aquesta dada ens marca que per cada 100 persones que viuen a la Ribera Alta, 21,3 es troben en risc de pobresa. Així doncs, tenint en compte el pes poblacional d'Alberic a la Ribera Alta, s'estima que a Alberic hi ha 2.240 persones en risc de pobresa i/o d'exclusió social.



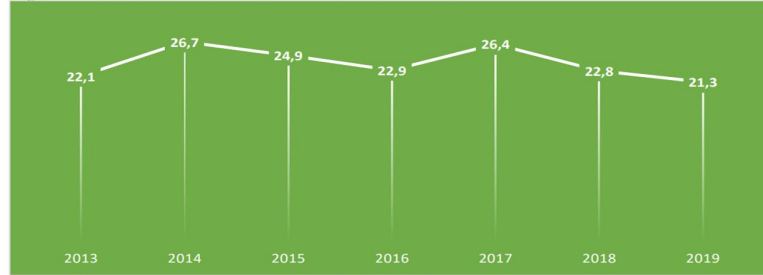


FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MÍNGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

Gràfic 11: Evolució històrica taxa AROPE Ribera Alta

Figura: Evolució històrica taxa AROPE Ribera Alta

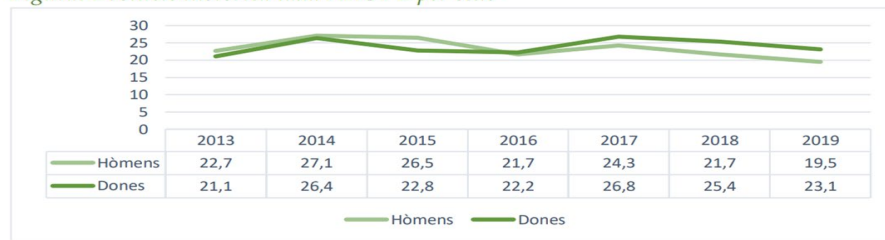


Font: Elaboració pròpia a partir de les dades elaborades per l'INE

D'altra banda, relacionant el gènere amb els risc de pobresa podem adonar-nos-en que el percentatge del sexe femení és més elevat que la dels homes. A la Ribera Alta en l'any 2019 era de 23,1% front al 19,5% dels homes. A la província de València, les dones es situen en un 19.3% front a un 17,9% dels homes. Autòmicament un 21,8% correspon a les dones i un 20% als homes. Fent una estimació podríem dir que a nivell local hi haurien 1.226 dones i 1.015 homes en risc de pobresa o exclusió social.

Gràfic 12: Evolució històrica taxa AROPE per sexe

Figura: Evolució històrica taxa AROPE per sexe



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades elaborades per l'INE





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MINGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

Finalment, observant el gràfic 13 sobre l'evolució històrica de la taxa AROPE menors de 16 anys, a nivell comarcal en l'any 2019 hi ha un 22,9%, a nivell provincial 22,1%, a nivell autonòmic un 24'9%, i a nivell local s'estima que podrien haver 415 persones menors de 16 anys en ric d'exclusió social o pobresa.

Gràfic 13: Evolució històrica taxa AROPE menors de 16 anys

Figura 10: Evolució històrica taxa AROPE menors de 16 anys



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades elaborades per l'INE

4.4.7.c. Habitatge

Centrant-nos en la informació aportada pel Pla Habitat 2030 de la Generalitat Valenciana i l'índex Sintètic de desenvolupament juvenil de la Comunitat Valenciana elaborat per l'Institut Valencià de la Joventut (IVAJ) analitzarem la situació i les problemàtiques relacionades amb l'habitatge.

El Pla Habitat 230 assenyala que a finals de 2019 al territori valencià 88.000 unitats de convivència van necessitar algun tipus de suport per accedir a un habitatge. I que un total de 118.000 unitats de convivència, el 6% del total, tenen problemes d'accés a l'habitatge. Al mateix temps, el 16% de les unitats de convivència no disposen de serveis de proximitat o espai públic.

En referència al col·lectiu jove un 18,5% és la taxa d'emancipació, dades que confirmen que ens trobem a la cua de la Unió Europea en matèria d'emancipació juvenil. Segons l'IVAJ les principals raons són econòmiques i culturals. Tenint en compte el context de crisi que s'ha viscut i que la situació





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MÍNGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

econòmica i laboral en molts casos no ha assolit els nivells anteriors al 2008, no és d'estranyar la tendència a la baixa observada en l'índex d'Emancipació des del 2009, quan va ser de 2,241.

Les taxes d'emancipació son tan baixes degut a la tendència de comprar habitatges en lloc de lloguer o pel «model de família mediterrani», on un gran percentatge dels nuclis familiars fan front al treball reproductiu i assistencial. Tot i que, aquests factors es troben en procés de transformació, encara tenen un pes important en el procés d'emancipació juvenil.

Continuant amb les dades mostrades al Pla Municipal d'Inclusió i Cohesió Social (obtingudes de l'Entitat Valenciana d'habitatge), l'índex d'habitatge classifica els municipis de major a menor necessitat d'habitatge, determinant quins municipis necessiten implementar mesures per garantir el dret a un habitatge assequible, digne i de qualitat. El seu valor, per als 266 municipis estudiats, oscil·la entre un màxim del 6,7% i un mínim del -1,8%.

Segons la baremació d'aquest índex, si l'índex és major a 0,87%, la necessitat del municipi és alta, si es troba entre 0,21% i 0,87% és mitjà i si és menor de 0,21% és baixa. A la nostra població l'índex és de l'1,62%, per tant, tenim una necessitat d'habitatge Alta.

D'altra banda, l'indicador de lloguer tensionat (IALQ) serveix per informar la pressió econòmica que representa per a les unitats de convivència el cost de l'habitatge, aquest es pondera a les Àrees de Necessitat d'Habitatge (ANHA) per saber la situació real de l'accés a l'habitatge municipal. Actualment, la pressió del lloguer en el procés d'accés a l'habitatge és preocupant, ja que ponderat s'incrementa fins a 2,36%, mostrant que hi ha una alta necessitat d'habitatges públics.

Finalment, a la nostra localitat hi han 8.760 immobles. La majoria dels immobles, el 27% han sigut contribuïts entre 2.000 i 2.009. No obstant, una part important del parc d'habitatge d'Alberic, el 14%, va ser construïts abans del 1950, i un 12% van ser edificat entre els anys 50 i 60 del segle passat. D'aquesta manera, el 26% (més d'un quart del total), té més de 50 anys.





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MINGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

4.4.7.d. Serveis Socials

Amb el centre de Serveis Socials s'intenta donar resposta a les diferents necessitats de la ciutadania, oferint recursos i donant suport a beneficis bàsics o especialitzats.

S'inclouen serveis, programes i accions a nivell local que pretenen recuperar les xarxes d'integració de la comunitat, posant en relació a les persones amb el seu entorn social i promovent la participació social.

D'aquesta llavor s'encarrega un grup organitzat i coordinat de professionals, aspirant millorar el benestar social i afavorir la integració de les persones. L'equip del centre de serveis Socials esta constituït per: 1 monitor, 2 educadors socials, 1 psicòleg, 1 consultor jurídic i 3 treballadors socials, 2 administratius, 1 conserge.

Funcions:

- Avaluar les situacions de necessitat
- Proporcionar informació i assessorament en relació amb els drets i recursos socials
- Disseny de programes individuals d'atenció a persones dependents
- Donar suport als serveis d'adreça, Tele-assistència i suport
- Prestació de serveis per a nens i adolescents intervenció socioeducativa no residencial
- Promoció social, ocupació i inclusió educativa d'usuaris
- Gestió d'emergència social i certes prestacions econòmiques
- Dissenyar i dur a terme projectes de població col·lectiu atenció, grup i comunitat en general.





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MINGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

Programes:

- Programa d'informació, orientació i assessorament.
- Programes sèniors.
- Serveis de suport domicili.
- Teleassistència.
- Centre de dia gent gran.
- Servei d'àpats domicili.
- Dependència.
- Ingressos garantits d'inclusió.
- Diversitat funcional.
- Judicials mesures en medi obert
- Unitat violència
- L'advocacia a les dones
- Associacions
- Programa Associacions de majors o setmana dels majors

4.4. CONSTITUCIÓ DE FÒRUMS DE DEBAT: JOVES PER EDATS, TEMÀTIQUES, AMB TÈCNICS DEL TERRITORI I POLÍTICS.

Les dades anteriorment descrites serviran per emmarcar les dades primàries obtingudes en les tècniques de recerca per aconseguir informació contrastada, global i objectiva dels blocs objecte d'estudi.

Per aquest motiu, seguint amb una metodologia d'investigació en acció participativa, el present Pla, també s'ha fonamentat en l'estratègia dels Fòrums Joves, com un recurs participatiu on els/les joves fan les seues propostes a l'Administració, fan debats al voltant dels temes d'interès i cerquen entre totes les parts una solució a curt, mig i llarg termini.

Que és el Fòrum Jove?

És un espai on una representació de joves, al costat de responsables polítics, més exactament regidors de joventut i personal tècnic de les administracions que treballen amb joventut, es reuneixen per debatre temes d'interès per aquesta població.





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MÍNGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

Els i elles són els encarregats de transmetre en primera persona sobre problemes, necessitats i preocupacions, per posteriorment entre totes les persones participants intentar trobar una solució, iniciatives o projectes que puguin donar resposta a les seues necessitats.

Quins son els objectius?

- Impulsar una veritable democràcia participativa.
- Atorgar a la gent jove un paper protagonista en l'elaboració de les polítiques municipals sobre joventut.
- Empoderar la joventut.
- Conèixer les necessitats, problemes, expectatives i suggeriments de la joventut.
- Animar els i les joves a participar activament en la construcció de la societat.
- Entendre la participació com una forma directa d'apoderament i no només com una invitació de «bona voluntat».
- Generar mecanismes per implicar persones joves no organitzades per desenvolupar activitats que estiguen dissenyades, implementades i avaluades pels mateixos joves.
- Fomentar una pedagogia de la participació formant les persones des d'edats primerenques en les habilitats i competències necessàries.
- Contribuir a generar mecanismes per arribar als joves en situació de més vulnerabilitat, ja que són els que tenen més dificultats per implicar-se i de sentir-se identificats.

El fòrum és divideix en 5 parts:

- **Introducció:** El primer pas és fer la presentació i explicar de manera clara els objectius que volem aconseguir. S'explicarà la importància de la seua participació, la necessitat que siguen els joves mateixos els que defineixen les polítiques públiques que s'han de dur a terme, la potencialitat de la joventut com a col·lectiu més ben preparat per afrontar els canvis culturals en els quals estem immersos, etc.

Una vegada fem consciència de perquè es important la participació de tots/es els assistents, duem a terme dinàmiques de presentació, amb





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MINGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

l'objectiu de que el grup es conega i generar un bon clima grupal.

Finalment, s'explicaran les parts que constitueixen el fòrum i les normes de participació.

> **Presentació dels Resultats:** en aquesta part es donaran a conèixer les conclusions obtingudes en la fase de la realitat, mitjançant els resultats obtinguts en les enquestes.

A continuació, els joves que viuen poden descriure experiències i inquietuds relatives. Després realitzarem una dinàmica per organitzar grups de treball de manera heterogènia, amb persones de totes les edats i sexes i a poder ser amb afinitats diferents, amb l'intenció de parlar dels problemes que els joves determinen i crear un debat.

> **Debat:** l'objectiu es ressaltar les grans problemàtiques dels joves que han assistit a la convocatòria i establir una metodologia organitzativa. Per aquest motiu, el dividirem per blocs, amb els resultats més significatius i debatrem sobre cada un d'ells per obtenir les principals conclusions i propostes de cada bloc farem una posada en comú.

> **Acomiadament:** per concloure el fòrum jove, s'obrirà un torn de preguntes per si els participants volen comentar o suggerir alguna qüestió més. També realitzarem una dinàmica de cloenda per comentar que ens ha aportat aquest fòrum.

> **Viabilitat tècnica-política:** una vegada realitzat tots els punts del fòrum jove, les iniciatives, suggeriments i aportacions seran documentades per al posterior estudi amb els responsables polítics i personal tècnic de les diferents àrees implicades per avaluar la seua viabilitat.

Les propostes seran avaluades a diferents nivells: necessitat de donar resposta, infraestructures necessaris per a la seua execució, pressupost econòmic, personal implicat, etc.

Una vegada examinades i catalogades com viables i realitzables, seran incloses en la planificació de les accions del present pla.





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MINGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

5. REDACCIÓ DEL DOCUMENT FINAL

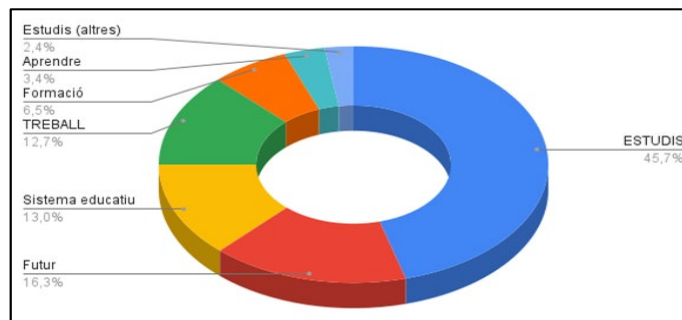
5.1. RESUM DEL DIAGNÒSTIC

Tal i com havem explicat anteriorment, en aquest apartat, és mostren les dades estadístiques i les propostes concretes plantejades en la fase de recollida d'informació. A partir de la recopilació de les dades més rellevants obtingudes a les enquestes, s'han realitzat 7 blocs amb diferents temàtiques per mostrar les dades d'interès i amb més representativitat entre la població jove del municipi.

En primer lloc, ens centrarem en el bloc 1, relacionat amb els **estudis i treball**:

Si mirem el gràfic, ens podem adonar que els estudis son uns dels interessos i preocupacions amb els percentatges més alts que tenen els joves, com millorar-los, acabar-los, els problemes i la pressió en aquests, l'organització, i el temps dedicat a ells, les notes, els resultats, arribar a estudiar el que vulgui, etc. Seguidament, trobem que tenen inquietud pel seu futur, el sistema educatiu actual com per exemple el seu nivell/ qualitat/ característiques, oferta, costos (universitat), beques, orientació/decisions d'estudis, etc. i també pel seu treball, futur laboral, treball precari, salari per arribar a final de mes, drets laborals, treballar, trobar/tenir feina, treballar en el que t'agradi / a, en el que has estudiat, bona feina, estabilitat laboral, millorar professionalment... Finalment, en un percentatge més baix trobem les propostes per una formació, aprendre i altres qüestions relacionades amb els estudis.

Gràfic: Estudis i treball





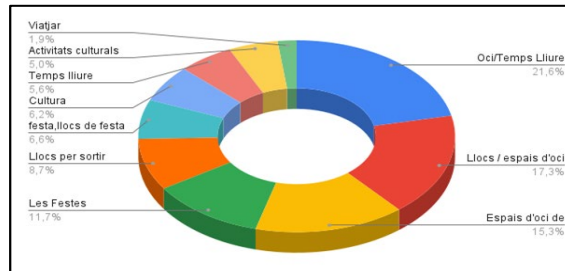
FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MINGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

En segon lloc, comentarem el bloc 2, associat amb l'**oci i temps lliure**:

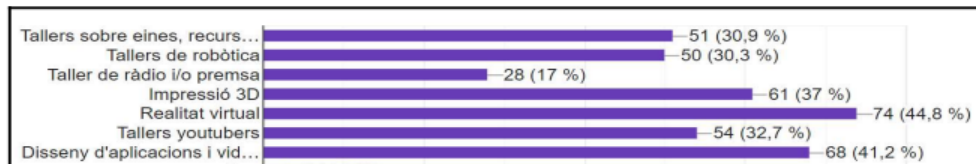
Es destaca que els percentatges més alts estan relacionats amb la necessitat de tindre activitats d'oci al municipi sense especificar, relacionats amb les seues aficions/hobbies, oci saludable/alternatiu, extraescolars, activitats socials, etc., tindre espais d'oci juvenils on poder anar com centres juvenils, de consum: recreatius, bars o cafeteries per a joves, etc., també realitzar més festes i llocs de festa per a joves i amb uns percentatges més baixos trobem l'interès per activitats culturals, temps lliure i viatjar.

Gràfic: Oci i temps lliure

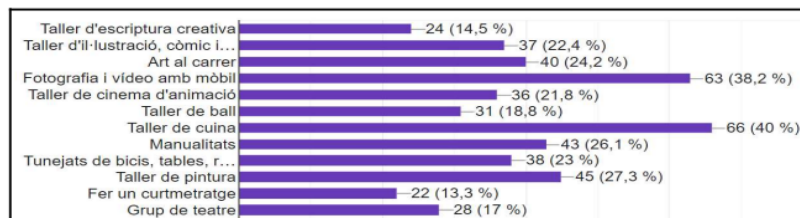


A més, exposem les activitats d'oci més elegides pels joves a les enquestes realitzades:

Activitats tecnològiques i audiovisuals:



Activitats de creació artística:





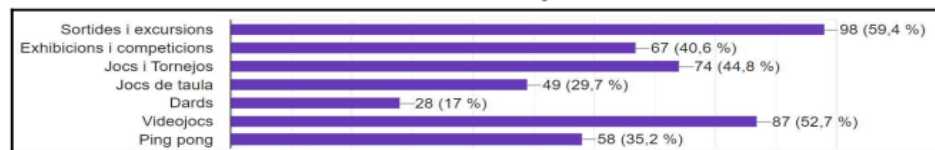
FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MINGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

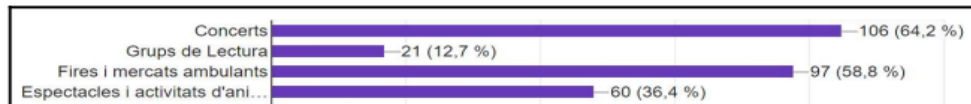
Activitats mediambientals:



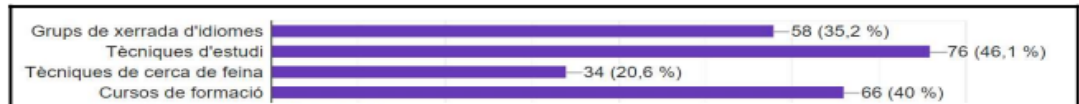
Activitats Oci i Temps Lliure:



Activitats d'Entreteniment:



Activitats Formatives:



En tercer lloc, el bloc 3, tracta a nivell **personal:**

La majoria de les respostes i propostes han estat relacionades amb els valors personals (impulsivitat, (In) Maduresa, (I) Responsabilitat, Capacitat d'esforç, Poques ganes de treballar, ser organitzat o no, (no) tindre temps de fer les coses, Auto-superació, Creativitat, Voluntarietat...), i la Motivació/desmotivació en estudis, temps lliure o altres assumptes en general, iniciativa, tindre o aconseguir metes i objectius, sent uns dels punts que més influeixen en la predisposició de les activitats que realitzen els/les joves.

A més, un gran percentatge opina que uns dels aspectes positius o problemes que té la gent jove son: (In) Tolerància, (manca de) empatia, diàleg, comunicació, discriminació, Bulling, ment tancada o oberta,





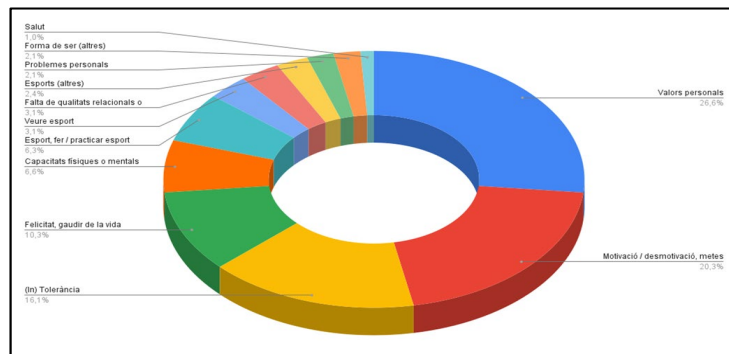
FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MINGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

Masclisme/patriarcat, Homofòbia, Odi, Racisme... son molt destacats pels joves, ja que troben una falta o excés d'aquests que perjudiquen a les persones i per tant a la nostra societat.

Tot seguit, una de les ventatges que comenten de ser joves son les ganes de gaudir de la vida, l'alegria, positivisme, optimisme, etc. Després, trobem les capacitats físiques o mentals que els poden afectar (de manera positiva o negativa), com la forma física, personalitat, seguretat o inseguretat, (in)estabilitat, por, valentia, ser manipulable, tindre personalitat, ser sensible, etc. i l'esport, com futbol, gimnàs, patinar o altres esports. Finalment, amb percentatges més baixos ressalten temes com la salut, problemes personals, veure esport, falta de qualitats relacionals, i altres assumptes relacionats amb la forma de ser i esports.

Gràfic: Aspectes Personals



En quart lloc, el bloc 4, està relacionat amb les qüestions que es plantegen sobre **el municipi**:

Respecte al municipi les respostes han sigut diverses. Uns dels aspectes més valorats han sigut les característiques del poble, doncs troben més aspectes positius que negatius, ja que pensen que es gran, que té molts serveis, divertit, ubicació física, la vida social... Així mateix, els agraden les instal·lacions, sobretot han mencionat la piscina, els poliesportius i en menys quantitat el centre educatiu, els espais naturals com la muntanyeta, els espais d'oci





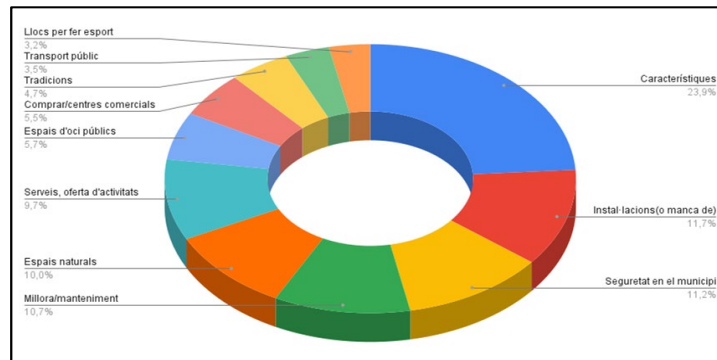
FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MINGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

públics com els parcs o sector, les tradicions que es realitzen en el municipi i també valoren, encara que ha sigut mencionat menys vegades, el transport públic. Encara que cal senyalar que un percentatge més baix troba en falta altres espais per fer esport com per exemple un skatepark, o espais de comerç.

Finalment, podem destacar que els joves volen més seguretat al municipi per la quantitat de persones conflictives que hi ha, i demanen una millora o manteniment d'espais.

Gràfic: Municipi



En quint lloc, el bloc 5, menciona les **relacions socials**:

Es destaca una gran necessitat de la joventut per obtindre persones que els ajuden, persones que els estimen, també ajuda o cura mútua, companyerisme, etc. Així mateix, valoren moltíssim els amics i amigues, tenir relacions amistoses, relacionar-se/quedar/sortir, estar amb ells-es... i és preocupen per els problemes que puguen sorgir en les relacions amistoses. Tanmateix la vida social per relacionar/quedar/sortir...i les relacions amb gent jove, conèixer gent nova...

La Família (pares, mares, fills-es, cosins-es, avis-es...) també és un pilar fonamental, comenten la importància de ajudar-la/recolzar-la, mantenir-la, i a vegades la falta de millorar les relacions i problemes familiars.

Per finalitzar, podem veure que valoren estar envoltats de bona gent i aprecien que en general hi ha una bona societat.

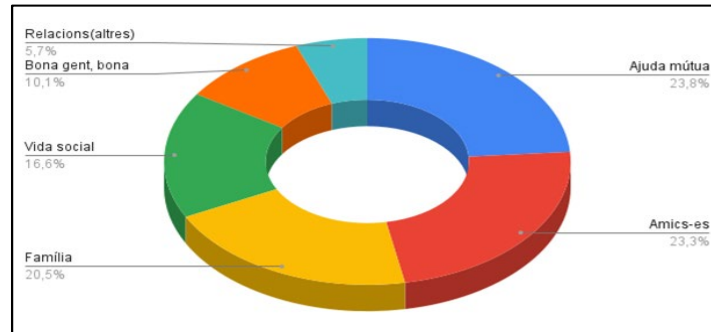




FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MÍNGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

Gràfic: Relacions socials



En sisè lloc, el bloc 6, tracta els temes vinculats amb la **societat**:

Una de les queixes més comunes és la desinformació que tenen els joves, i per tant la necessitat de crear espais o ferramentes per arribar a ells/elles, a més, comenten aspectes com que en general les persones/joves opinen sense informació o sense saber, pel que hi ha ignorància, conscienciació (o manca de) consciència/pensament crític, capacitat de reflexió/debat, etc.

Tal com podem veure en el gràfic 1, on es mostren les dades estadístiques més rellevants, en general, la política, no és un tema d'interès per als joves que han realitzat les enquestes, però al desglossar-ho per temes podem observar que un percentatge si que ha mencionat la política, com per exemple el govern (estatal, autonòmic, municipal). També s'esmenta la societat actual, en la qual vivim, per nomenar els avanços o retrocessos de la societat o la participació ciutadana/social, juvenil, implicació/compromís social (o manca de).

Finalment, en un percentatge més baix es fa al·lusió als drets humans i els drets de les persones i altres assumptes relacionats amb la societat.

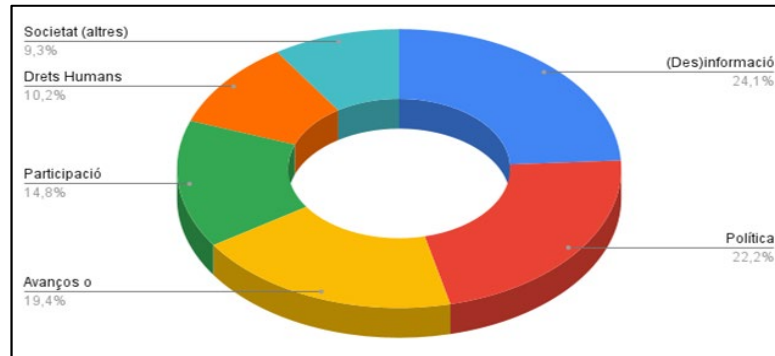




FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MÍNGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

Gràfic: Societat



En sèptim i últim lloc, acabem comentant el bloc 7, relacionat amb els **problemes** generals que han sigut mencionats a les enquestes.

L'influència dels estereotips socials, estar pendent del que diuen els altres, hipocresia, etc. son uns dels obstacle que la joventut troba en l'actualitat, ja que els crea molta pressió per poder ser jutjats.

L'impacte del món digital en la comunicació i les relacions dels adolescents en les noves tecnologies, l'ús del mòbil i les xarxes socials té una doble vessant, doncs per una banda, normalitzen el seu ús com a eina d'oci i relació, pel que potser una oportunitat d'inclusió o d'exclusió, i per altra banda, realitzen una sobreutilització de les noves tecnologies, relacionant aquesta situació amb l'aparició de conseqüències negatives.

La salut mental, com per exemple els problemes psicològics relacionats en l'estrès, ansietat, depressió, control d'emocions o altres d'índole emocional, incideixen en la població juvenil del municipi.

També, en un percentatge més baix que els aspectes comentats, trobem que per una banda, tenen obstacles amb el consumisme (capitalisme, no tindre diners, o que els/les joves (no) valoren el que tenen). I per altra banda, son conscients dels danys del medi ambient, com és la sostenibilitat, contaminació, plàstics, reciclatge, escalfament global, (manca de conscienciació/interès, respecte mediambiental, etc.





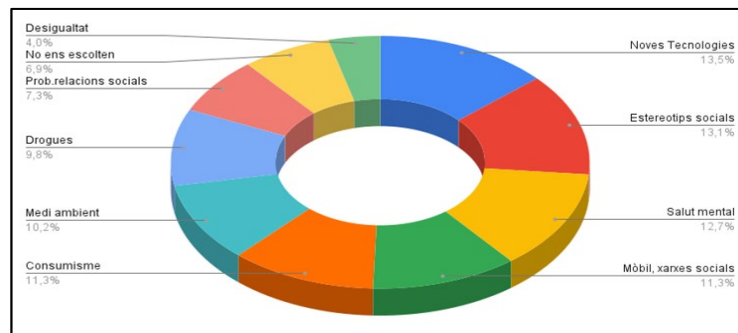
FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MÍNGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

A més, el fenomen de les drogues (marihuana, alcohol, tabac...), com el seu consum i les addiccions, son mencionades majoritàriament pels joves en l'apartat dels problemes que tenen actualment.

Finalment, podem observar al gràfic que els menys comentats pels joves son els conflictes que puguen sortir en les relacions socials, que no es senten escoltats (no els tenen en compte, no els prenen seriosament, no els comprenen/entenen, hi ha mala imatge de la joventut, manca de suport a la joventut...) i la desigualtat (social, pobresa, manca de recursos, injustícia(s), realitats injustes, problemes socials, inclusió social, benestar social, ajudes socials, etc.).

Gràfic: Problemes generals



En resum, després d'una exposició detallada dels resultats de l'enquesta, es pot afirmar que:

- A nivell de la joventut, troben a faltar una ampla oferta d'activitats d'oci i espais on poder reunir-se amb altres joves. Respecte les relacions socials, els problemes que puguen sorgir en la vida social en aquestes edats és molt important sent el seu grup de referència la família i els amics.
- A nivell personal, podem veure que hi ha una percepció de risc de les conductes addictives relacionades amb les drogues com l'alcohol i el





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MINGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

tabac i fer un ús excessiu de les xarxes socials i mòbil. Tenen una gran inquietud pel seu futur, tant pels seues estudis com el seu treball, no podent complir les seues expectatives o plans.

- A nivell municipal, els joves demanen una millora en algunes de les instal·lacions, però sobretot els problemes que més destaquen és la falta de seguretat en el municipi per les persones conflictives que hi han a la població.
- A nivell societat, s'exposen qüestions més generals com els problemes relacionats amb els estereotips socials, món digital, suport per a la salut mental, consumisme, no és senten recolzats, etc., la desinformació que tenen els joves, i per tant la necessitat de crear espais o ferramentes per arribar a ells/elles.

A continuació, recollirem les propostes més destacades que les persones joves informants han proposat per a millorar la prevenció i l'atenció de la joventut.

- Tindre més espais on puguen anar els joves: habilitar locals i crear més espais per a joves, augmentar llocs de consum com recreatius, cafeteries i bars on puguen accedir els joves menors.
- Oci nocturn: més oferta d'oci nocturn i activitats per a joves.
- Activitats per a joves: ampliar l'oferta d'activitats d'oci i temps lliure de manera general.
- Instal·lacions i Pràctiques esportives: ampliar l'oferta dels esports com per exemple amb un skatepark, més ofertes d'esports d'exterior com excursions, rutes...
- Millorar els valors personals dels joves (tolerància, diversitat, respecte mutu i responsabilitat...)
- Proporcionar més ajuda psicològica per als problemes que puguen tindre.
- Reforçar els serveis d'orientació e informació per a la joventut.
- Augmentar el comerç a la població.
- Conscienciar sobre conductes de risc (drogues, alcohol...)





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MÍNGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

- Implicació de tots/es els professionals i entitats.
- Modificació de les pràctiques educatives amb aprenentatges més pràctics i dinàmics.
- Facilitar experiència laboral
- Augmentar la seguretat i supervisió al municipi davant de les persones conflictives.
- Créixer l'oferta formativa de cursos

PARTICIPACIÓ

I Fòrum Jove al municipi d'Alberic.

La participació ha de ser considerada com un procés transversal en el qual tots els àmbits d'actuació de la política incorporen els interessos dels joves. Per tant, totes les administracions s'han d'obrir i estar accessibles a les persones joves. Cal diàleg, intercanvi horitzontal i transparència en els deures i drets, i motivar les persones joves per tal que reconeguen i prenguen part en la configuració de les polítiques.

Així doncs, es busca un empoderament de la gent jove i una millora en la implicació cívica i política, a més de dotar d'espais de diàleg entre els diferents agents socials, l'administració i el col·lectiu jove per tal d'enriquir les futures polítiques juvenils.

En definitiva, el Fòrum Jove, és el vincle entre la joventut i les polítiques públiques, amb vocació de continuïtat, tal i com apunta la Llei 15/2015, del 10 de novembre, de la Generalitat, de polítiques integrals de la Joventut.

Concretament, a Alberic, és va realitzar el dia 1 d'Octubre, el I Fòrum Jove del Municipi. Per a la seua realització, és va utilitzar l'espai de la Biblioteca Municipal. Aquest englobava distintes propostes que sortien de les enquestes prèvies, i també diferents grups d'edat.

Per a la seua realització del I Fòrum Jove, es volia seguir una estructura d'acció participativa, incloent dinàmiques de coneixença, seguides d'una presentació de les dades i propostes extretes a les enquestes.





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MÍNGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

A continuació, perquè cada jove poguera expressar la seua opinió s'havia preparat una dinàmica on expressaven quines 3 propostes eren més importants per a ells/es, una vegada tots/es hagueren participat, donaríem pas a un debat obert, on els/les joves pogueren comunicar-se, opinar i aportar noves visions, tant de les propostes, polítiques de joventut, com dels temes que anaren sorgint.

Per finalitzar, estava previst exposar en gran grup els acords o el consens arribat en cadascuna de les propostes i que es concretaren amb el personal tècnic, informadors/es clau i de recursos, així com el personal polític, la seqüenciació o passos a seguir.

Malauradament, tot i que s'ha publicitat de manera reiterada i difós per les diferents entitats del municipi, els/les joves no han participat.

Després de trobar-nos davant d'aquesta situació, com a professionals de la intervenció incorporem en la nostra acció, l'hàbit de la reflexió. Doncs, podem dir, que l'experiència que hem explorat, posa de manifest que la promoció de la participació juvenil no és una tasca senzilla, especialment perquè no hi ha una única estratègia que és puga utilitzar de model per al desplegament d'aquests processos.

No obstant això, permet adonar-nos que tenim que intentar buscar altres estratègies d'intervenció i vies perquè els/les joves del nostre municipi comencen la seua participació respecte aquests temes, i reforçar la importància de seguir apostant per aquestes experiències. Doncs, abans els processos de participació juvenil que es promovien, no permetien que els/les joves pogueren influir en l'agenda dels temes a debat des del punt de vista local, ni encara menys generar efectes reals i tangibles en el seu entorn proper, però actualment s'està intentant que els joves siguen una part activa en aquests processos i és una llastima que quant es convoquen aquestes activitats al municipi no hi haja participació ni joves que tinguen interès per implicar-se i demanar millores com a col·lectiu.

A més, l'experiència analitzada mostra la importància de tenir en compte el paper que tenen les persones adultes i la comunitat en general, en el suport d'aquest tipus de projectes amb joves, especialment, si volem que els processos de participació també tinguen processos educatius. Els joves han





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MÍNGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

de trobar sentit i rellevància a aquestes experiències. Tal vegada, el punt de partida es troba en la convicció de que els/les joves prenguen consciència de la seua capacitat per dur a terme projectes col·lectius i tinguen la formació, les eines i el suport necessaris perquè això es done.

Finalment, també hauríem de transmetre que els processos participatius no sols haurien de tenir en compte la participació des d'un punt de vista simbòlic, sinó també des de la seua dimensió pràctica i vivencial, és a dir, la participació vinculada a l'acció, ja que es contribuiria en aspectes com els valors comunitaris, la cohesió territorial, o la visió que es té dels joves.





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MINGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

5.2. EIXOS D'INTERVENCIÓ I TEMPORITZACIÓ

LÍNIA ESTRATÈGICA 1: INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ.

OBJECTIU 1: Fomentar la comunicació amb els joves i impulsar el servei d'informació juvenil com un espai per assessorar, orientar i informar dels serveis municipals, de la Mancomunitat de la Ribera Alta i de l'Institut Valencià de Joventut (IVAJ).

OBJECTIUS ESPECÍFICS	ACCIONS	TEMPORITZACIÓ			PRESSUPOST
		2022	2023	2024	
1. Revisar els canals de comunicació, missatges i estratègies per als joves.	Revisió dels canals de comunicació, missatges i estratègies per als joves				Baix
2. Orientar, acompanyar, donar suport i informar respecte als recursos i eines d'interès per als joves, treballant conjuntament amb el departament de premsa per fomentar la difusió.	Servei d'informació sobre les ajudes i recursos d'interès per a joves. (garantia juvenil, beques, ajuda lloguer, cursos, activitats...)				
3. Comunicar els serveis i programes que es poden trobar en aquest espai impulsant les polítiques de joventut de l'IVAJ i MRA.	Difondre les activitats i programes que realitza l'IVAJ i MRA per impulsar les polítiques de joventut.				Baix
4. Facilitar als/les joves l'oportunitat de poder donar a conèixer, exposar i promocionar els seus projectes.	Promocionar i ficar al seu abast els recursos necessaris per als projectes juvenils .				Mitjà
5. Impulsar els programes i serveis dirigits a joves.	Creació del punt d'Informació Juvenil.				Baix
6. Proporcionar als joves un servei per a rebre informació que siga del seu interès.	Perfil Instagram i Facebook per informar d'activitats i recursos del seu interès.				Baix
7. Facilitar als joves diferents propostes que poden realitzar en el municipi en festivitats o cap de setmana.	Agenda Jove.				Baix
8. Crear un espai/recurs on els joves puguem diàriament suggerir activitats, interessos i demandes en base a les seues necessitats.	Bústia i Correu suggerències.				Baix





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MINGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

LÍNIA ESTRATÈGICA 2: ESTUDIS, TREBALL I EMANCIPACIÓ.

OBJECTIU 2: Garantir una educació de qualitat amb igualtat d'oportunitats, previndre l'abandonament escolar prematur, fomentar l'ocupació i emancipació juvenil, així com millorar la informació i orientació formativa i laboral.

OBJECTIUS ESPECÍFICS	ACCIONS	TEMPORITZACIÓ			PRESSUPOST
		2022	2023	2024	
1. Orientar, assessorar e impulsar ferramentes per recolzar les persones joves en el procés educatiu mitjançant l'escola d'Adults.	Atenció pedagògica a persones joves despenjats del sistema educatiu.				Mitjà-alt
2. Fomentar la formació continua per a la millora de les capacitats personals i professionals.	Realització de cursos de formació i educació.				Baix
3. Potenciar les relacions amb el professorat i personal de l'Institut Educació de Secundària, per fomentar la seua implicació en les polítiques de joventut del municipi.	Reunions i contacte amb orientadors i responsables de l'IES Consuelo Aranda.				Baix
4. Participar activament en la vida del IES amb la col·laboració i organització de diferents activitats.	Tallers i/o activitats relacionats en festivitats senyalades i interessos de l'alumnat.				Mitjà
5. Facilitar als i les joves noves oportunitats de treball mitjançant assessorament i orientació professional.	Tallers per a la cerca d'ocupació a través de la xarxa i de confecció adequada de currículum i carta de presentació.				Baix
6. Impulsar la formació professional bàsica en el municipi.	Participació en el Programa Jove Oportunitat. (JOOP)				Baix
7. Augmentar la formació respecte la vivenda e independència de les persones joves.	Crear en la pàgina web de l'Ajuntament d'Alberic un espai específic sobre vivendes: alquilers, ventes, ajudes, subvencions, etc.				Baix





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MINGUEZ
ALCALDE
15/11/2022**ESTRATÈGICA 3: PARTICIPACIÓ, VOLUNTARIAT I COMPROMÍS SOCIAL.**

OBJECTIU 3: Fomentar i potenciar les relacions juvenils, l'educació en valors, la participació, convivència e implicació dels joves del poble en el seu entorn i amb joves d'altres municipis.					
OBJECTIUS ESPECÍFICS	ACCIONS	TEMPORITZACIÓ			PRESSUPOST
		2022	2023	2024	
1. Incentivar la participació social de les persones joves.	Fòrum jove				Baix
2. Crear una xarxa de Corresponsals formada pel propi alumnat del centre educatiu per distribuir informació i promoure la participació dels joves al municipi.	Programa de Corresponsals Juvenils.				Baix
3. Fomentar l'implicació dels i les joves en el seu entorn.	Premis, concursos...				Baix
4. Fomentar la participació juvenil i convivència amb joves d'altres municipis.	Realització de trobades i convivències.				Baix
5. Incentivar la participació social en voluntariat de persones joves.	A través de les diverses associacions del municipi , promoure la participació juvenil amb aquestes.				Baix
6. Donar a conèixer els avantatges del voluntariat i associacions com Creu Roja, Interpreta natura, etc.	Informar com poden ser voluntaris i realitzar xerrades amb les associacions interessades.				Baix
7. Fomentar la participació i el compromís social en la visibilització de dies claus i educació en valors.	Campanyes conjuntes i activitats per commemorar dies claus i l'educació en valors.				Baix
8. Conscienciar, previndre conductes disruptives i sensibilitzar respecte a problemàtiques de gran importància.	Prevenió de temes com violència de gènere, bullying, racisme, canvi climàtic, amb tallers, activitats, campanyes , etc.				Baix
9. Potenciar l'educació en valors amb exposicions de l'IVAJ.	Exposicions: «No em toques el whatsapp» o «Exil·li il·lustrat».				Baix





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MINGUEZ
ALCALDE
15/11/2022
LÍNIA ESTRATÈGICA 4: OCI, CULTURA I TEMPS LLIURE.

OBJECTIU 4: Augmentar l'oferta d'activitats culturals i d'oci del municipi, i facilitar informació de la mateixa potenciant la participació.					
OBJECTIUS ESPECÍFICS	ACCIONS	TEMPORITZACIÓ			PRESSUPOST
		2022	2023	2024	
1. Crear un Centre Juvenil on la joventut pugui realitzar activitats i siga un lloc d'encontre entre joves.	Creació del Centre Juvenil .				Mig-alt
2. Publicitar l'adhesió al Carnet Jove de l'IVA.J.	Publicitat l'adhesió del Carnet Jove perquè els joves puguin gaudir dels descomptes.				Baix
3. Fomentar la participació a partir de la dinamització sociocultural al territori.	Tallers, activitats, jocs , i diversos events al municipi.				Mig-alt
4. Desenvolupar activitats culturals i d'oci festiu i nocturn.	Realització del Cap de setmana Juvenil, i activitats d'oci i cultura , tenint en compte els interessos de la gent jove.				Alt
5. Crear un grup de lectura Juvenil.	Creació del grup de lectura juvenil .				Baix -mitjà
6. Informar de les diverses accions culturals que puguin ser d'interés per a la joventut i que és realitzen al nostre municipi i en altres.	Promoció de xarxes socials dels events i actuacions en cultura i oci. (obres de teatre, musicals...)				Baix
7. Impulsar les diferents activitats d'oci que realitza la mancomunitat de la Ribera Alta i l'IVA.J.	Difusió per motivar als joves del municipi en la participació de les diferents activitats .				Baix
8. Desenvolupar activitats de sensibilització i consciència del medi ambient i canvi climàtic, i fer-los partícips en la millora del futur.	Rutes de senderisme , « Per la natura », taller de jardineria , neteja del paratge , voluntariat , etc.				Mitjà-alt
9. Realitzar diferents eixides que siguin de l'interés dels joves.	Eixides i excursions que siguin d'interés per als joves.				Mitjà-alt
10. Implementar servei d'autobús per a pobles propers el cap de setmana.	Disposar d'un servei nocturn.				Mitjà-alt





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MINGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

LÍNIA ESTRATÈGICA 5: SALUT, ESPORT, IGUALTAT I CURA PERSONAL

OBJECTIU 5: Promoure un estil de vida saludable, valors positius entre les persones joves, una relació sana amb les substàncies i conductes addictives, així com l'ús correcte de les noves tecnologies i conscienciar les persones joves contra la violència de gènere i el masclisme.

OBJECTIUS ESPECÍFICS	ACCIONS	TEMPORITZACIÓ			PRESSUPOST
		2022	2023	2024	
1. Millorar l'informació i el coneixement de pràctiques per l'adopció d'estils de vida i conductes saludables.	Informació d'interès a les xarxes socials, respecte estils de vida i conductes saludables .				Mitjà
2. Informar, orientar, fer campanyes de sensibilització en temes de salut (alimentació, sexualitat, drogues, abús del joc, etc), fomentant un oci adequat i evitar pràctiques abusives i negatives.	Promoció d'accions de control i reparació dels efectes negatius de l'abús dels jocs, apostes, TICS, drogues, alimentació...amb tallers d'hàbits de vida saludables .				Mitjà-alt
3. Conscienciar a la gent jove sobre el bullying i assetjament en xarxes socials .	Informació sobre el sexting, ciberassetjament, phishing , etc.				Baix
4. Incorporar la promoció i la prevenció de la salut a les polítiques de joventut.	Fomentació d'accions formatives cap a una sexualitat sana .				Baix-mitjà
5. Suport psicològic i atenció personalitzada i confidencial per enfrontar aquells aspectes de la vida en els quals la joventut necessita ajuda en la gestió de les emocions.	Impulsar i col·laborar amb el servei Bnestar Jove de la Mancomunitat de la Ribera Alta .				Baix
6. Fomentar un ús responsable de les noves tecnologies com les xarxes socials e internet.	Tallers i xarrades , relacionades amb l'ús responsable de les xarxes socials e internet com la petjada digital, reputació digital , etc.				Baix-mitjà -alt
7. Fomentar els valors de solidaritat, empatia, resiliència, ment positiva, etc.	Realització de tallers de reflexió, xarrades, assessorar, etc.				Mitjà
9. Ampliar el coneixement de les diferents modalitats d' esports , donant a conèixer les distintes possibilitats i reduint estereotips de gènere .	Masterclass, jornades d'iniciació a esports que és realitzen al municipi.				Mitjà
10. Difondre informació sobre la violència de gènere que fomenta l'anàlisi dels estereotips que contribuïsquen a la consolidació de comportaments violents.	Campanya de conscienciació amb missatges específics als joves sobre els estereotips que contribuïxen a la violència de gènere .				Mitjà





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MÍNGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

5.3. AVALUACIÓ I SEGUIMENT

Per tal de garantir el correcte desenvolupament d'aquest, és realitzaran tasques de control, seguiment i avaluació (Annexes) de les intervencions portades a terme, ja que d'aquesta forma es podran realitzar els canvis i ajustos oportuns per poder actualitzar el pla durant el seu temps de vigència, ja que és tracta d'un Pla actiu i viu.

Segons cita el «Manual d'avaluació per a polítiques, plans, programes i activitats de joventut del INJUVE», l'avaluació és un canon sistemàtic de pràctiques sobre polítiques, programes i altres activitats socials i institucionals, que ens permeten reconèixer informació, valorar i desenvolupar a les persones interessades, tractant de millorar aquestes intervencions. Es tracta de pràctiques fundades en el mètode científic i en la raó, que de forma global pretenen provocar un canvi positiu en la vida de les persones i en la organització de les societats.

L'avaluació té diferents funcions:

- Ajuda a prendre decisions concretes en torn al programa o les polítiques específiques.
- Serveix per explicar el «perquè» o el «com» és fan les coses.
- Mobilitzar els suports pertinents per aconseguir els recursos o canvis del programa.
- Influeix sobre les decisions o amb el canvi de les creences socials.

Tenint en compte aquests aspectes, l'avaluació és contempla des de de 4 nivells:

- **Avaluació de les actuacions:** destinat a recollir dades quantitatives i qualitatives relacionades amb el desenvolupament de les actuacions, tractant-se d'una avaluació continuada que permetrà obtenir informació diària de les actuacions del Pla.
- **Avaluació Anual:** es farà un recull de les actuacions desenvolupades o els projectes realitzats.





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MÍNGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

- **Avaluació estratègia anual:** aquesta està destinada a determinar en quin grau s'estan assolint els objectius marcats pel document, i quines adaptacions s'han de fer per satisfer de manera òptima les necessitats de les persones joves.
- **Avaluació final del Pla:** amb la finalització del període de vigència, es realitzarà una avaluació general del seu funcionament. Per una banda, es tindrà en compte els objectius previstos i, per l'altra, totes les aportacions de millora per al II Pla.

A més, és treballarà:

- **Avaluació dels recursos del Departament de Joventut:** on es tindran en compte l'equip de professionals, els recursos econòmics i els recursos funcionals, per tal de determinar si aquests recursos disponibles s'ajusten a les necessitats de les persones joves i al desenvolupament dels projectes previstos.
- **La metodologia de treball:** s'analitzarà el desenvolupament de la coordinació amb la resta de departaments municipals que treballen temes de joventut, així com amb altres agents externs i el desenvolupament de les polítiques de joventut.
- **La proposta d'enfocament del pròxim Pla:** s'establiran els primers criteris de desenvolupament del II Pla Jove del municipi, i planificar l'estratègia futura.

D'altra banda, també es realitzarà una avaluació intermedial del Pla a meitat del terme previst, amb la presentació d'un informe de seguiment i avaluació que permetrà conèixer el nivell d'implementació de les accions, el grau de compliment dels objectius del pla i de la seua adequació, i permetrà realitzar una estimació pressupostària de les accions següents:

- Objectiu de l'informe de seguiment i avaluació.
- Accions realitzades fins al moment i descripció breu de les mateixes. Ara bé, en aquest punt s'arreglaran tant les accions desestimades i la causa de la seua desestimació, com les accions pendents d'inici, en desenvolupament i finalitzades.





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MÍNGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

- Valoració de les activitats concloses i dels resultats aconseguits, així com de les activitats iniciades i els resultats que s'esperen aconseguir.

Es realitzarà una valoració tant dels resultats com de l'impacte del Pla. És a dir, en finalitzar aquest primer Pla es comprovarà si s'han aconseguit els objectius en cada eix d'intervenció i en quina mesura s'han produït els canvis proposats, per poder elaborar un següent Pla de Joventut, que permetrà continuar amb les polítiques de joventut, necessàries per a garantir l'empoderament i el futur dels joves del municipi.

No obstant, cal recalcar, que encara que el procés d'elaboració haja comptat amb un diagnòstic de les necessitats de la joventut serà imprescindible mantenir actualitzades quines son aquestes necessitats, resultant imprescindible realitzar fòrums de debat amb la joventut, fomentant la seua participació en temes d'interès i d'actualitat, recalcant la importància de fomentar la participació dels joves, sent un objectiu principal per a posteriors plans la millor representació de les necessitats d'aquest col·lectiu.

5.4. CONCLUSIÓ

Per poder elaborar i executar les polítiques de joventut és necessari implicar els receptors de les intervencions públiques en matèria de joventut en el disseny, la implementació i l'avaluació de les mateixes polítiques públiques de joventut.

Qualsevol persona que ocupe un càrrec públic amb una forta convicció democràtica entén que la participació ciutadana és un element fonamental per consolidar el nostre sistema polític. Així doncs, convé corresponsabilitzar els ciutadans i fer-los partícips de les decisions al voltant de les polítiques públiques que s'han de desenvolupar.

Pretenem posar en marxa polítiques en matèria de joventut al municipi, sent aquestes una de les millors inversions per al futur i desenvolupament social de la joventut. Aquest ha sigut el primer pas per tal d'escoltar les opinions i necessitats dels joves, però també és un pas necessari per poder treballar conjuntament amb altres departaments i serveis que treballen amb aquests i així garantir l'existència de recursos i entorns adequats perquè la condició





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MÍNGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

juvenil es puga transitar amb plenitud d'opcions i capacitats.

En el cas dels joves, això és especialment important, perquè són ells/es mateixos/es els qui han de construir la societat els propers anys. Però encara hi ha un altre motiu, més pragmàtic, elaborar polítiques de joventut sense saber què és el que necessiten i pensen realment els joves significa condemnar aquestes polítiques al fracàs.

La importància d'aquest primer pla de joventut radica en el fet que els joves han de poder intervindre fluidament en el seu entorn social, han de poder prendre decisions en llibertat i desenvolupar projectes que tendisquen a donar resposta a les seues necessitats, inquietuds i interessos.





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MINGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

6. ANNEXES

LEGISLACIÓ

- Llei 15/2017, de 10 de novembre, de la Generalitat, de polítiques integrals de joventut. Modificada en el art.1,35 i 17 per la Llei 3/2020 de 30 de desembre de la Generalitat, de mesures fiscals, gestió administrativa i financera i d'organització de la Generalitat 2021.
- Decret 86/2015, de 5 de juny, del consell, per el que es desenvolupa reglamentàriament la Llei 18/2010, de 30 de desembre, de joventut de la Comunitat Valenciana.
- Decret 54/2019, del 5 d'abril, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de l'Institut Valencià de la Joventut.
- Llei 26/2018, de 21 de desembre, de la Generalitat, de drets i garanties de la Infància i l'adolescència.
- Llei 26/2015, del 28 de Juliol, de modificació del sistema de protecció de la Infància i a l'adolescència.
- Constitució Espanyola, al seu article 9.2: «Encomane als poders públics a promoure les condicions per a la llibertat i la igualtat del individu i dels grups en els que s'integren siguen reals i efectives, remoure els obstacles que dificulten la seua plenitud i facilitar la participació de tota la ciutadania».
- Constitució Espanyola, al seu article 48: «Els poder públics promouran les condicions per a la participació lliure i eficaç de la joventut en el desenvolupament polític, social, econòmic i cultural.»
- Llei 39/2015, de l'1 d'octubre, del procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques.
- Llei 40/2015, de l'1 d'octubre, de Règim Jurídic del sector públic.
- Llei 4/2001, del 19 de juny, de la Generalitat Valenciana, del Voluntariat.





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MÍNGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

- Llei Orgànica, 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals.
- Llei 23/2018, del 29 de novembre, d'igualtat de les persones LGTBI.
- Llei 2/2015, del 2 d'abril, de transparència, Bon Govern i participació ciutadana de la Comunitat Valenciana.
- Llei Orgànica 1/2006, de 10 d'abril, de Reforma de la Llei Orgànica 5/1982, d'1 de juliol, d'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana.
- Llei 12/2008, de 3 de Juliol, de la Generalitat, de Protecció Integral de la Infància i l'Adolescència en la Comunitat Valenciana.
- Ordre del 20 de setembre de 2000 del Ministeri de treball i assumptes socials per la qual es crea l'Agència Nacional Espanyola per a l'aplicació del programa comunitari «La joventut amb Europa».
- Llei 27/2013, de 27 de desembre, de racionalització i sostenibilitat de l'Administració local.





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MÍNGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

BIBLIOGRAFIA

- Pla Municipal d'Inclusió i Cohesió social d'Alberic. 2022. Ajuntament d'Alberic.
- Plan Joven El Campello 2021-2024. Ayuntamiento el Campello Juventud.
- IV Plan Joven de Zaragoza. Junio 2018. Ed. Ayuntamiento de Zaragoza juventud.
- Pla Jove Mancomunitat la Hoya Buñol-Chiva 2021-2024.
- Anàlisi Social de la Joventut d'Algemesí. Estratègia per al Pla Local de Joventut. 2021. Institut d'investigació social LIKERT.
- Institut València de la Joventut (2019-2023). Estratègia Valenciana de la joventut. Vicepresidenta y Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas. (2017-2022). Plan Valenciano de Inclusión y Cohesión Social.
- Institut Valencià de la joventut (2019-2023). Pla Concertado de Joventud. Municipalización de las politicas Integrales de Juventud.
- Pla d'Adolescència i Joventut. 2017-2021. Ajuntament de Barcelona.
- Pla Jove de l'Alcora 2021-2025. Ajuntament l'Alcora.
- I Pla Municipal de Joventut. Cullera 2021-2024. Ajuntament Cullera
- Pla Joventut València 2019-2023.
- D.G d'Innovació Educativa i Ordenació Servei d'Avaluació i Estudis. (2020).
- Lòpez-Gutiàñ.B; Piñana.J;Guión, Ortiz.N.Guió dels plans de joventut. Material per a personal tècnic de joventut. Criteris per a redactar un Pla territorial de Joventut.
- Pla 2021-2024 Vall d'Albaida (2021).
- Guia per a la creació de Fòrums Joves. Pla Nacional de Joventut





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MÍNGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

de Catalunya. Joves 2010. Generalitat de Catalunya. Departament de Presidència. Secretaria General de Joventut.

- Estratègia Joventut a Espanya 2020. Comissió Interministerial per a la Joventut. Context normatiu i àmbit d'aplicació Mancomunitat de la Ribera Alta. Pla Jove 2021-2025.
- Conveni de col·laboració entre la Generalitat, a través de la Vicepresidència i Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives i la Fundació Save the Children, per a la promoció i difusió dels drets de la Infància i l'adolescència, especialment dels col·lectius en major risc de veure'ls vulnerats(2020).
- El Pacto Iberoamericano de Juventud y el Plan de Acción OIJ. 2016-2021.
- Libro blanco de la Comisión Europea, un nuevo impulso para la juventud Europea. (2001). Unión Europea
- Diagnóstico de la situación de la Infancia y la adolescencia en la Comunitat Valenciana. Estrategia Valenciana de Infancia y Adolescencia. (2009). Folia Consultores.
- Juventud en riesgo. Análisis de las consecuencias socioeconómicas de la COVID-19 sobre la población joven en España. Informe 1 y 2. INJUVE
- Informe Juventud en España. (2020). Dirección General del INJUVE y Observatorio de la Juventud en España.
- Informe Juventud de la Comunidad Valenciana. (2020).GVA.IVAJ
- Manual de evaluación para políticas, planes, programas y actividades de juventud. (2008). INJUVE
- Estrategias para el empleo desde el territorio valenciano (2020). AVALEM Territori.
- Lòpez-Gutián. B, Piñana. J Guió, Ortiz. N. Guió dels plans de joventut. Material per a personal tècnic de joventut. Criteris per a redactar un Pla





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MÍNGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

Territorial de Joventut.

- Agudo, Y; Martín, E; Tovar, F. (2011). Capacidades y límites de la acción juvenil: asociacionismo, nuevas tecnologías y música. Revista de estudios de juventud. Diciembre 11. nº95





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MINGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

WEBGRAFIA

- Agenda 2030 per al desenvolupament sostenible. ONU: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/development-agenda/>
- Labora. Servei Valencià d'Ocupació i Formació. Estadístiques (2020): <https://labora.gva.es/es/estadisticas/solicitud-de-estadistica-a-medida>
- Conselleria d'Economia sostenible, sectors productius, comerç i treball. (2020). Fitxes Municipals 2020. Banc de dades territorials: <https://pegv.gva.es/va/fichas>.
- Bases de datos empleados:
- Institut nacional de estadística (INE): <https://www.ine.es/>
- Portal de Informació de la Generalitat Valenciana ARGOS: <https://argos.gva.es/va/>
- Recursos professionals de la Xarxa Jove per al Pla Jove IVAJ: <https://xarxajove.info/plans-joves/recursos-professionals-de-la-xarxa-jove-per-al-pla-jove/>
- Universitat Saludable de Barcelona. L'OMS: <https://www.ub.edu/universitatsaludable/ca/loms>
- Institut Cartogràfic Valencià. Demografia de la Comunitat Valenciana (2020): <http://icv.gva.es/auto/aplicaciones/Atlas/Demografia/?locale=vi>
- Portal estadístic de la Generalitat Valenciana. Banc de dades Territorials. (2020). <https://pegv.gva.es/va/bdt>
- Guia de recursos i activitats per a treballar amb la infància i l'adolescència els seus drets. Generalitat Valenciana. https://inclusio.gva.es/documentos/610740/173768409/Guia+de+recurso+s+i+activitats_compressed.pdf/ab617fd1-070b-47df-80f8-e76995874c7a





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MINGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

- Participa! Guia per al foment de la participació juvenils als centres d'Educació Secundària. Consell de la Joventut de la Comunitat Valenciana. <https://xarxajove.info/media/xtjesta0/guia-participa-cjcv.pdf>
- Reico. Recursos web per a la igualtat i la convivència. <https://mimporta.info/es/recursos/reico-recursos-web-para-la-igualdad-y-la-convivencia/#:~:text=REICO-,Recursos%20web%20para%20la%20igualdad%20y%20la%20convivencia,la%20prevenci%C3%B3n%20y%20la%20intervenci%C3%B3n>.
- Agudo, Y.,Martín, E.,Tovar, F. (2011). «Capacidades y limites de la acción juvenil: asociacionismo, nuevas tecnologías y música». Juventud protagonista: capacidades y limites de transformación social. Revista de Estudios de Juventud, nº 95, pp 9-29. Madrid Injuve. Versión electrónica: http://www.injuve.es/sites/default/files/tema1_revista95.pdf
- Ballester i Frago, M. (2013). La promoció de la participació juvenil des de l'acció comunitària: aportacions d'un estudi de cas. Col·lecció Aportacions, nº 49. Barcelona: Direcció General de Joventut. Versió electrònica: https://dretssocials.gencat.cat/web/.content/JOVENTUT_documents/arxiu/publicacions/col_aportacions/aportacions_49.pdf
- Benedicto,J. I Morán, M.L. (2002). La construcción de una ciudadanía activa entre los jóvenes. Madrid Injuve. Versión electrónica: <http://www.injuve.es/sites/default/files/LA%20CONSTRUCCION.pdf>
- Galceran,M. Del M. (coord.) (2004). Aprender a Participar. Barcelona: fundació Jaume Bofill. Versió electrònica: <https://fundaciobofill.cat/uploads/docs/3/n/5/3/o/p/i/8/0/413.pdf>
- Espin, M.. (coord). (2001). Adolescentes Digitales. Revista de estudios de Juventud, nº 92. Madrid. Instituto de la Juventud de España. Versión digital: <http://www.injuve.es/observatorio/infotecnologia/no-92-adolescentes-digitales>





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MINGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

TAULA AVALUACIÓ PERSONAL ENCARREGAT DE L'ACTIVITAT

TIPUS ACTIVITAT:					
DATA DE L'ACTIVITAT:					
PARTICIPANTS:	12-14	15-17	18-20	21-23	24-30
XICS:					
XIQUES:					
PRESSUPOST:	GAST OCASIONAT:				
DESCRIPCIÓ ACTIVITAT:					
VALORACIÓ OBJECTIU DESITJAT:	ACONSEGUIT: SI NO				
	ERA ADEQUAT: SI NO				
OBSERVACIONS:					
DEPARTAMENT RESPONSABLE:					





FIRMADO POR

TOÑO CARRATALÁ MINGUEZ
ALCALDE
15/11/2022

TAULA AVALUACIÓ PERSONA PARTICIPANT EN L'ACTIVITAT

ÍTEMS	1	2	3	4	5
1. Els objectius de l'activitat son adequats.					
2. El contingut i qualitat de l'acció ha satisfet les meues necessitats.					
3. Realitzar aquesta activitat m'ha resultat útil.					
4. El material ha sigut el correcte.					
5. L'espai i mobiliari ha sigut adequat.					
6. Satisfacció horari, duració i freqüència.					
7. M'agradaria que es realitzaren més activitats d'aquest tipus al municipi.					
8. Participaré en activitats similars.					
9. Aquest tipus d'activitats resulta d'interés i d'utilitat per a la població jove.					
10. Satisfacció mitjana global sobre l'activitat					
Data:					
Edat:		Sexe:		Estudies o treballes:	

