

# PLA JOVE 2023-2027

## MANCOMUNITAT L'HORTA NORD

Realizado por Técnica de Juventud de la Mancomunitat l'Horta Nord  
M<sup>a</sup> Pilar Navarro Moreno



GENERALITAT  
VALENCIANA

**IVAJ** Institut Valencià  
de la Joventut

xarxa  
jove 2022

ANY EUROPEU  
DE LA JOVENTUT



01

## 1. INTRODUCCIÓN



02

## 2. FUNDAMENTACIÓN



2.1. POR QUÉ UN PLAN JOVEN MANCOMUNADO:  
JUSTIFICACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

- LA MANCOMUNITAT DE L'HORTA NORD (MHNORD)
- SERVICIOS QUE PRESTA LA MHNORD
- DEPARTAMENTO DE JUVENTUD EN LA MHNORD
- PROFESIONALES DE JUVENTUD EN LA MHNORD
- CONCLUSION

2.2. MARCO NORMATIVO: POLÍTICAS DE JUVENTUD

2.3. CONCEPTUALIZACIÓN DE LA POBLACIÓN DESTINATARIA

03

## 3. METODOLOGÍA



3.1. RECOGIDA DE INFORMACIÓN

3.2. ENTREVISTAS Y REUNIONES CON PROFESIONALES

QUE TRABAJAN EN EL ÁMBITO DE JUVENTUD.

3.3. CUESTIONARIOS A LA POBLACIÓN JOVEN

3.4. FORUM JOVE

04

## 4. ANÁLISIS DE LA REALIDAD



4.1. DATOS ESTADÍSTICOS Y RECURSOS

- DEMOGRAFIA Y POBLACION
- USOS DEL SUELO
- MOVILIDAD
- CARRETERAS
- TRANSPORTE PUBLICO
- RED CICLISTA
- EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

4.2. PROCESO PARTICIPATIVO

4.3. DEPARTAMENTO DE JUVENTUD EN LA MHNORD

4.4. PROCESO PARTICIPATIVO

05

## 5. LINEAS DE ACTUACIÓN



5.1. PARTICIPACION JUVENIL

5.2. EMANCIPACIÓN, VIVIENDA Y TRANSPORTE

5.3. OCIO Y TIEMPO LIBRE, EDUCACIÓN EN VALORES Y CULTURA Y DEPORTE

5.4. EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

5.5. SALUD MENTAL Y EDUCACIÓN SEXUAL

06

## 6. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

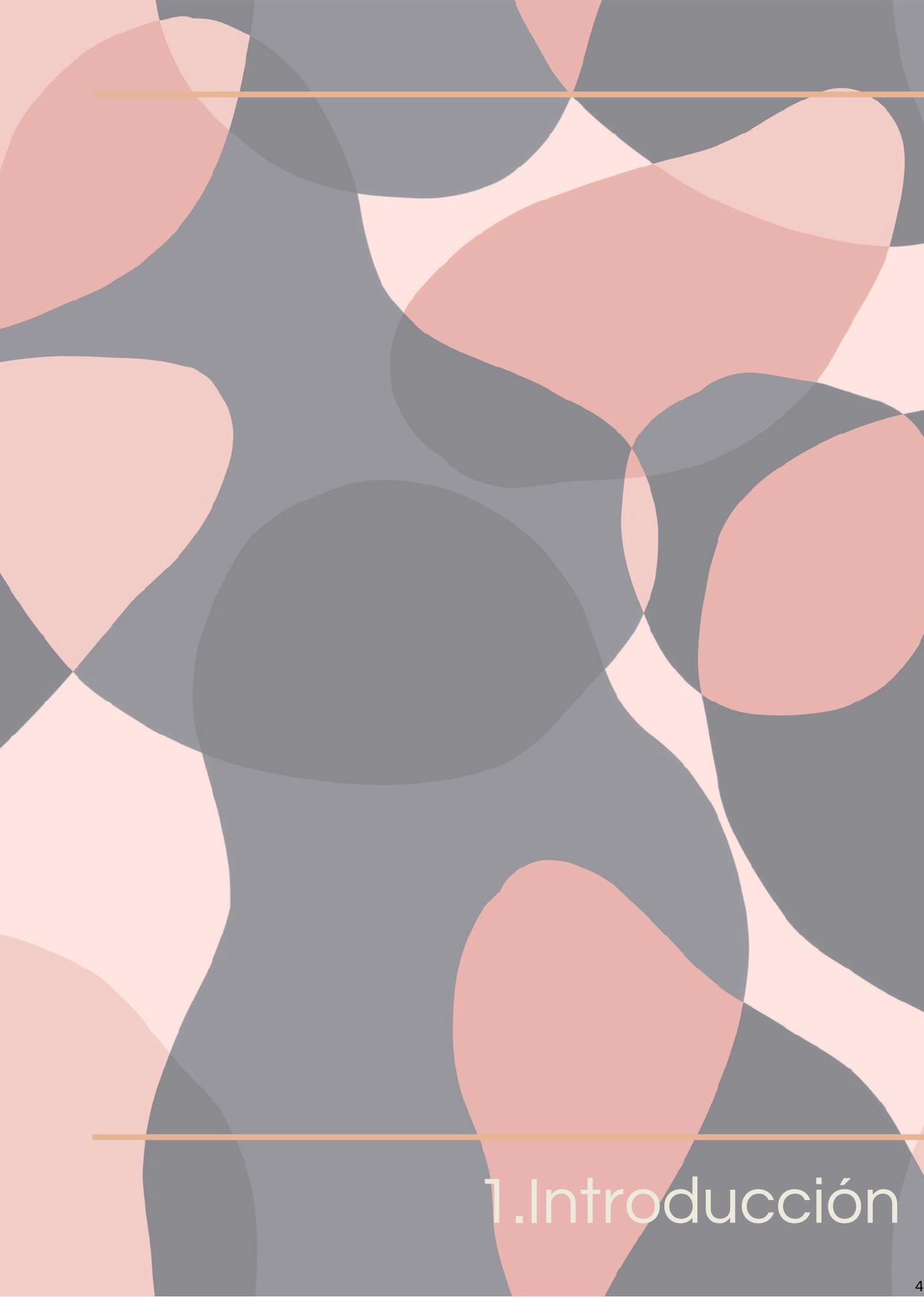


07

## 7. ANEXOS



W  
C  
I  
D  
I  
N  
'



# 1.Introducción

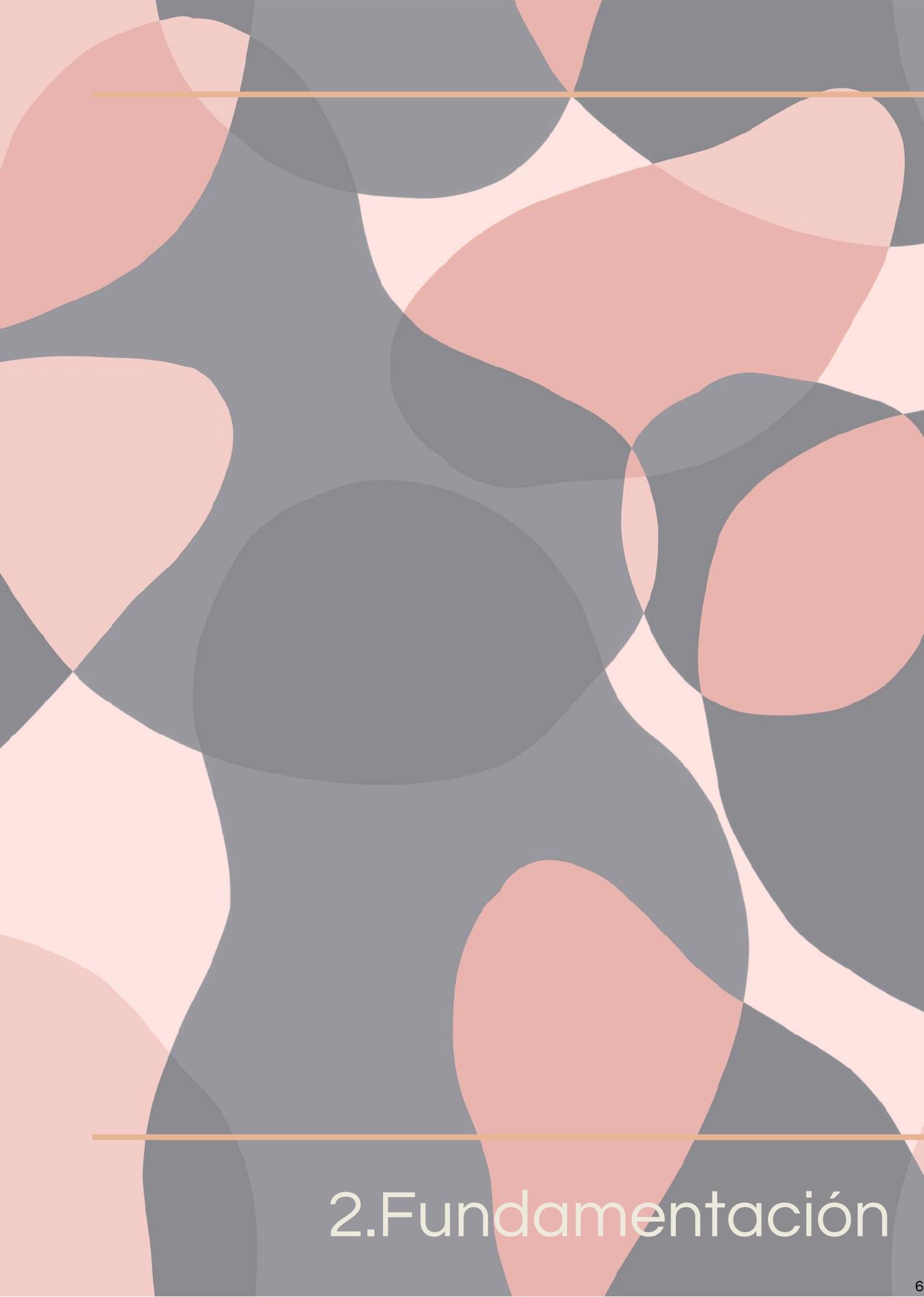
---

## ¿QUÉ ES UN PLAN JOVEN?

Un plan podemos definirlo como un conjunto de medidas o actuaciones agrupadas dirigidas a un objetivo determinado. Por tanto un Plan Joven estará formado por todas aquellas propuestas que éste recoge y que van dirigidas a incidir de manera positiva en la situación y en las perspectivas futuras del colectivo joven . Un Plan Joven responde a la necesidad de abordar la realidad juvenil desde una perspectiva global, es decir, considerando esa realidad desde las diferentes dimensiones que la integran: dimensión laboral, educativa-formativa, de vivienda, de salud y acción social, y de ocio y cultura.

### OBJETIVOS

- Crear un Plan de Juventud en la Mancomunitat l'Horta Nord que marque las líneas de acción para trabajar desde el Departamento de Juventud los próximos 4 años.
- Dar respuesta a las necesidades de las y los jóvenes de la Mancomunitat l'Horta Nord, detectadas en los procesos participativos como encuestas, foros jóvenes, etc
- Animar y motivar a las y los jóvenes a ser parte activa de sus municipios y de su Mancomunitat, desarrollando y estimulando procesos de participación juvenil en el territorio.
- Potenciar e incentivar las políticas de juventud, tanto en organismos públicos, ayuntamientos, asociaciones de los municipios y cualquier entidad que tenga competencias en juventud; acompañando en el desarrollo de programaciones concretas destinadas a cubrir las necesidades de los y las jóvenes.



## 2.Fundamentación

## 2.1. POR QUÉ UN PLAN JOVEN MANCOMUNADO: JUSTIFICACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La necesidad de un Plan que guíe y vertebre las políticas locales y acciones concretas llevadas a cabo en materia de juventud, queda justificada tanto por su utilidad a la hora de intervenir; adecuándose a las necesidades y de evaluar; con la creación de indicadores y herramientas, como por su requerimiento a nivel normativo.

En palabras textuales del Director General del IVAJ “la ley de Políticas Integrales de Juventud de la Generalitat es una garantía para que los y las jóvenes puedan definir y construir «su proyecto vital, individual y colectivo”.

La Ley 15/2017, de 10 de noviembre, de Políticas Integrales de Juventud expone en el preámbulo: “Las políticas en materia de juventud son una de las mejores inversiones para el futuro de la sociedad valenciana. Tanto la Generalitat como las diferentes administraciones públicas implicadas, así como la sociedad en general, deben asumir la necesidad de unas sólidas políticas de juventud, no solo como un conjunto de garantías y derechos para el desarrollo de nuestros jóvenes sino también como elemento estratégico de desarrollo social.” De este modo, quedan regulados en el artículo 38 de dicha ley los planes territoriales de juventud los cuales se definen como “el conjunto de actuaciones plurianuales, integradas en la Estrategia valenciana de juventud, que deben establecer medidas relativas a los ámbitos específicos en materia de juventud”. Se contempla que estos pueden ser supramunicipales, como es el caso que aquí nos ocupa.

En un nivel de concreción mayor, el documento de la Estrategia Valenciana de juventud que, expresado de forma sencilla, entiende que la misión esencial de una política de juventud es garantizar la existencia de recursos y entornos adecuados para que la condición juvenil se pueda transitar con plenitud de opciones y capacidades, queda más que justificada la necesidad de elaborar dichas políticas desde el entorno más próximo: el municipio o, como es el caso, la mancomunidad.

En última instancia, la RESOLUCIÓN de 31 de marzo de 2022, de la Vicepresidencia y Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas, de concesión de la subvención a las entidades locales incluidas en la línea nominativa de 6030000, «Xarxa Jove», de los presupuestos de la Generalitat para el ejercicio 2022, especifica en el punto quinto la realización del Plan joven territorial como actuación prioritaria.

## CONTEXTUALIZACIÓN

### LA MANCOMUNITAT L'HORTA NORD (MHNORD a partir de ahora)

La Mancomunidad L'Horta Nord es una entidad local que nació por voluntad de los pueblos que decidieron unirse para la prestación de servicios en común.  
Actualmente, la integran los siguientes municipios:



ALBALAT DELS  
SORELLS



ALBUIXECH



EMPERADOR



EL PUIG DE SANTA  
MARIA



LA POBLA DE  
FARNALS



MASSAMAGRELL



MASSALFASSAR



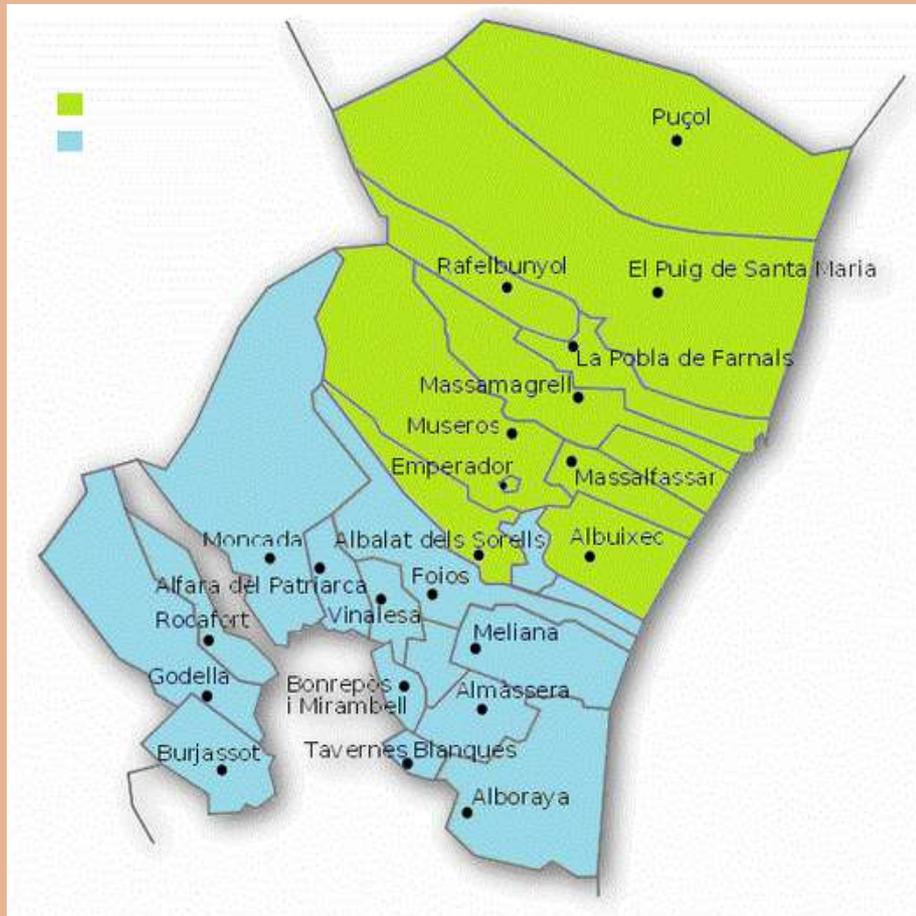
MUSEROS



RAFELBUNYOL



PUÇOL



Ocupan un total de 83,22 Km<sup>2</sup> y presentan una población de 80.586 habitantes (INE, 2021). Forma parte de la Comarca de L'Horta Nord, ubicándose en la zona norte de ésta. Así mismo, los municipios mancomunados forman parte del área metropolitana de la ciudad de Valencia, con una distancia de entre 18 km, siendo Puçol el municipio más alejado de la capital a 8,8 km que hay desde Albalat dels Sorells a Valencia. Su cercanía con la capital y con el municipio de Sagunto, del otro lado, inciden significativamente en las dinámicas socioeconómicas, las cuales serán abordadas en adelante, en el apartado de diagnóstico.

Una vez justificada la necesidad de elaborar un Plan Joven que articule el trabajo localizado con este colectivo y, de otro lado, reflejadas las características y situación en el territorio, la pertinencia de elaborar un plan en el contexto que nos ocupa ha sido detectada por el equipo técnico en función de los siguientes motivos:

- No hay ningún plan de acción ni análisis previo a nivel de MHNORD sobre la población joven. El único municipio que cuenta con su propio Plan de Juventud previo a la EVJ es el Puig.
- Es necesario un análisis de la realidad con el fin de conocer la situación de partida y, de este modo, intervenir de un modo planificado, optimizando recursos y proporcionando una intervención equitativa a los diferentes municipios, especialmente en aquellos que no disponen de personal propio.
- Por otro lado, hay colaboraciones intermunicipales en materia de juventud en función de antiguos acuerdos, como el curso de Monitor/a de ocio y tiempo libre que ejecutan entre varios municipios mancomunados y no mancomunados. Es decir, hay planificación y colaboración pero la coordinación y optimización de recursos son susceptibles de ser mejoradas.
- Actualmente, con la incorporación de técnicos/as y dinamizadores/as en los municipios de más de 5000 habitantes existe una coordinación a nivel de acciones promovidas por la MHNORD y a la vez, colaboraciones en las ya existentes en estos municipios. En los municipios de menos de 5000 se establecen las mismas pautas pero con menor presencialidad debido a que en la mayoría de ellos no existe un espacio joven en el que desarrollar las acciones directamente con la población joven.
- En último lugar, la necesidad de organizar y articular las políticas de juventud viene motivada en función de la interrelación que, de manera espontánea, hay entre la población joven de los diferentes municipios. Se desplazan de uno a otro en función de su cercanía, por el uso de recursos, la asistencia al centro de educación secundaria, porque tienen amigos o amigas. La oferta de un municipio puede ser utilizada por otros, de ahí la necesidad de unificar, difundir e insistir en ese trabajo común de cooperación.

Atendiendo a esta realidad, el presente plan contiene una doble dimensión:

1. De un lado, se centra en los municipios de menos de 5.000 habitantes; Albalat dels Sorells, Albuixech, Massalfassar y Emperador. Municipios sobre los cuales se ha recogido la percepción, necesidades y demandas de la población joven a través de las encuestas y de los Forum Joves.
2. Por otro lado, en relación con el resto de los municipios mancomunados en materia de juventud que disponen de la figura técnica coordinadora de juventud, las acciones, programas y demás intervenciones vendrán marcadas por sus propios planes. En este sentido, el trabajo por parte del personal técnico de la MHNORD, así como lo recogido en el presente Plan se fundamenta en la coordinación, cooperación y organización con los equipos de juventud de cada municipio.

## 2.2.MARCO NORMATIVO: POLÍTICAS DE JUVENTUD

Además de los documentos nombrados en el punto anterior que justifican y regulan el Plan de Juventud, el contexto normativo que contempla el trabajo en el ámbito de la juventud es mucho más amplio. A continuación, organizados niveles en función del organismo legislativo se exponen algunos de dichos documentos.

### INTERNACIONAL

- Convención de los Derechos del niño (resolución 44/25, de 20 de noviembre de 1989 de la ONU)
- Agenda 2030 para el desarrollo sostenible (ONU)
- Plan de acción OIJ 2016-2021
- Libro blanco de políticas públicas de juventud. (Organismo Internacional de la Juventud con la colaboración del Instituto Nacional de Administración Pública (INAP) y el Centro Latinoamericano sobre Juventud). 2018

### U.E.

- Libro blanco de la Juventud. Comisión europea. 2001
- Pacto Europeo para la Juventud. Consejo Europeo. 2005

### ESTATAL

- Constitución Española. Art. 9.2. sobre el principio de igualdad material y Art. 48. sobre la participación de la juventud.
- Orden del 20 de septiembre de 2000 del Ministerio de Trabajo y Asuntos sociales por la que se crea la Agencia Nacional Española para la aplicación en del programa comunitario "La Juventud con Europa".
- Ley 27/2013 de 27 de diciembre, de racionalización y sostenibilidad de la Administración local.
- Estrategia Juventud en España 2020. Comisión interministerial para la juventud.

## AUTONÓMICO

- Estatuto de Autonomía de la Comunidad Valenciana. Art. 49, apartado 27.
- Ley 12/2008 de 3 de julio de la Generalitat, de Protección Integral de la Infancia y la Adolescencia de la Comunidad Valenciana.
- Ley 15/2017, de 10 de noviembre, de la Generalitat, de Políticas Integrales de Juventud. Modificada en el art 1, 35 Y 17 por la Ley 3/2020 de 30 de diciembre de la Generalitat, de medidas fiscales, gestión administrativa y financiera y de organización de la Generalitat 2021.
- DECRETO 86/2015, de 5 de junio, del Consell, por el que se desarrolla reglamentariamente la Ley 18/2010, de 30 de diciembre, de la Generalitat, de Juventud de la Comunitat Valenciana.
- Estrategia Valenciana de Juventud (EVJ) 2019-2023.
- RESOLUCIÓN de 31 de marzo de 2022, de la Vicepresidencia y Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas, de concesión de la subvención a las entidades locales incluidas en la línea nominativa de 6030000, «Xarxa Jove», de los presupuestos de la Generalitat para el ejercicio 2022.

## 2.3. CONCEPTUALIZACIÓN DE LA POBLACIÓN DESTINATARIA

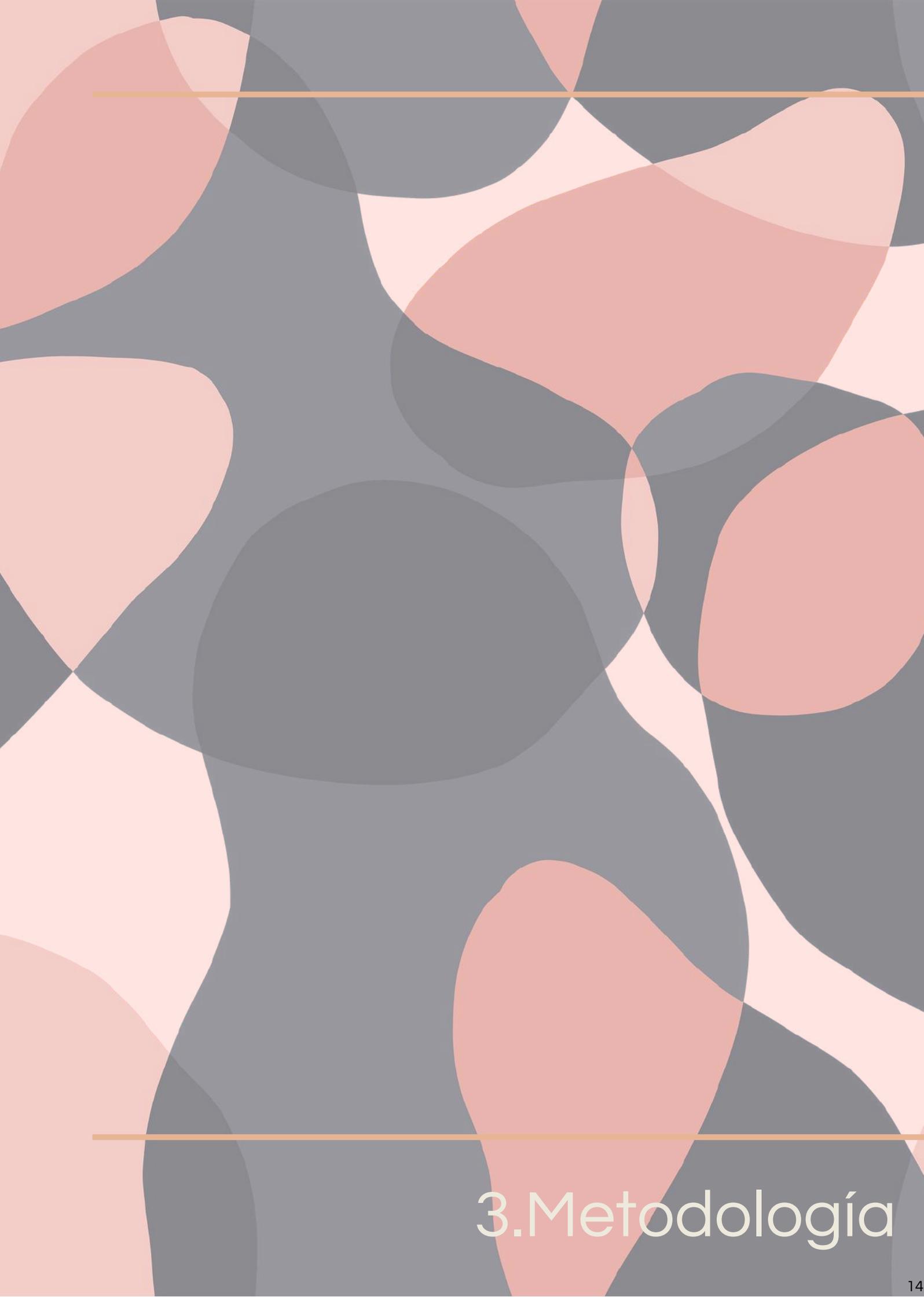
La población sobre la cual se centra la elaboración y aplicación del Plan es, principalmente la población joven residente en los municipios que componen la MHNORD, sin embargo, algunas medidas pueden incluir a las familias o profesionales cuyo trabajo implica a las personas jóvenes. Siguiendo la Ley 15/2017, de 10 de noviembre, de la Generalitat, de políticas integrales de juventud, la población joven es aquella comprendida entre los 12 y los 30 años. No obstante, en la EVJ es señalado que, a pesar de dirigirse a esta franja de manera estricta, se incluye un margen de flexibilidad tanto por debajo como por arriba.

“En el primer caso, la política de juventud interviene en la primera adolescencia para cultivar hábitos y prevenir riesgos que serán esenciales en la futura condición juvenil. En el segundo caso, se extienden temporalmente los programas que atienden situaciones sociales de precariedad que tienen origen en la juventud y que se alargan hasta más allá del que sería asumible en una comunidad que quiere garantizar la capacidad de los ciudadanos de lograr por sí mismos la satisfacción de sus necesidades y aspiraciones” (EVJ, p:13).

Por lo tanto, lo que se identifica es la condición juvenil “entendida como un conjunto de circunstancias que caracterizan su posicionamiento en el entorno social en el que viven y que, en términos generales vienen determinados por los procesos de aprendizaje, socialización y experimentación” (ibid, p.14)

Para la Ley Juv 2017, “la persona joven se acomoda a un nuevo tramo de edad, de los 12 a los 30 años. Esta nueva regulación persigue alinearse con la edad en la que las y los jóvenes cambian de ciclo escolar y entran en una nueva etapa no sólo educativa sino también de socialización, como lo es el paso de la escuela al instituto”.

En nuestro caso, la población joven destinataria incluye a todos los municipios de la MHNORD de manera generalizada y en especial, a los municipios de menos de 5.000 habitantes.



# 3. Metodología

### 3.1.RECOGIDA DE INFORMACIÓN.

La recolección de datos se refiere al enfoque sistemático de reunir y medir información de diversas fuentes a fin de obtener un panorama completo y preciso de la realidad de la MHNORD.

La recopilación de datos nos permite responder a las necesidades relevantes, evaluar los resultados y anticipar mejor las probabilidades y tendencias futuras (bases de datos y tratamiento)

### 3.2 ENTREVISTAS Y REUNIONES CON PROFESIONALES QUE TRABAJAN EN EL ÁMBITO DE JUVENTUD.

Para la recogida de información de profesionales que trabajan en el ámbito de juventud se han realizado las siguientes acciones:

Entrevistas y reuniones con profesionales que trabajan en el ámbito de juventud.

- En un primer lugar, se enviaron las propuestas de entrevistas elaboradas por el IVAJ a todas las concejalías de juventud de los municipios y también se mantuvieron entrevistas presenciales.
- En los IES a los que acude la población joven de la MHNORD, se establecen varias reuniones a lo largo del curso en función de la presencia que vayamos a tener en ellos. De esta manera, antes de que finalice el curso se les presenta las propuestas para el próximo curso y en aquellos en los que hemos intervenido, se les adjunta una memoria de cómo se han desarrollado los distintos programas y también se recogen las necesidades detectadas por el propio instituto en las cuales podemos colaborar. Y por otro lado, al principio de curso mantenemos otra reunión, en la que se nos asignan tanto los grupos como los programas elegidos para ese curso que serán incluidas en la Programación curricular del centro.
- En cuanto a los profesionales de la MHNORD, se mantiene contacto directo, presencial y semanal con los/as técnicos/as y dinamizadoras/es de juventud de los municipios mancomunados , además de reuniones periódicas entre todos los profesionales en los que se tratan temas relacionados con la población joven de cada municipio y las acciones y colaboraciones desde la Mancomunidad.
- Finalmente, se mantienen reuniones periódicas con el resto de profesionales en materia de juventud de la Comunidad Valenciana, a través de las reuniones de Área convocadas por el IVAJ, preferentemente con las mancomunidades del Carraixet, La Baronía, y los municipios de Alboraiá, tavernes Blanques, Godella, Burjassot y Sagunt en las que se comparten tanto, información de los procedimientos, recursos, programas, etc...que se realizan , así como buenas prácticas y acciones conjuntas como encuentros, jornadas, colaboraciones, etc...

### 3.3.CUESTIONARIOS A LA POBLACIÓN JOVEN

La estrategia seguida para la recogida de información proporcionada por los cuestionarios del IVAJ se especifica en el siguiente itinerario:

Encuestas en papel:

- Por un lado, se pasaron los cuestionarios por los IES de Rafelbunyol, Museros, La Pobla de Farnals y Massamagrell que nos proporcionaron la información de la población joven de esos municipios, además de los de Massalfassar , que van también al IES de Massamagrell. Esta información será la utilizada en los Planes jóvenes de sus respectivos municipios, excepto Massalfassar que será recogido en el Plan Joven de la Mancomunitat.
- También se pasaron los cuestionarios en el IES de Foios, que pertenece a la Mancomunitat del Carraixet, pero que nos proporciona información de la población joven de Albuixech, Albalat dels Sorells y Emperador. Esta información será recogida en el Plan joven de la Mancomunitat.

Encuestas online

- En cada uno de los Municipios que forman parte directa del Plan Joven de la Mancomunitat (Albalat dels Sorells, Albuixech, Emperador y Massalfassar) elaboramos un cuestionario a través del google formulario y se publicaron por distintos medios municipales, con la intención principal de obtener información de las necesidades de la población joven de más de 18 años .

## 3.4.FORUM JOVE

El foro joven, es una herramienta de debate y propuesta juvenil que multitud de municipios valencianos han utilizado en los últimos años para poner al alcance de la población joven la posibilidad de participar del diseño de las políticas locales.

### Objetivos

- Ofrecer nuevos espacios para la participación directa de jóvenes y grupos de jóvenes.
- Promover y facilitar el diálogo directo entre jóvenes y responsables políticos.
- Escuchar y recoger propuestas, ideas y necesidades para la construcción del proyecto de municipio que queremos.
- Dar respuesta a las preguntas, dudas e intereses planteados por las personas jóvenes y contribuir a hacer efectivo el diálogo democrático.

En la MNHNORD hemos organizado los Forums Joves en los municipios de menos de 5000 habitantes ,en los que no hay técnicos de juventud, siguiendo el esquema:

Planificación de las sesiones:

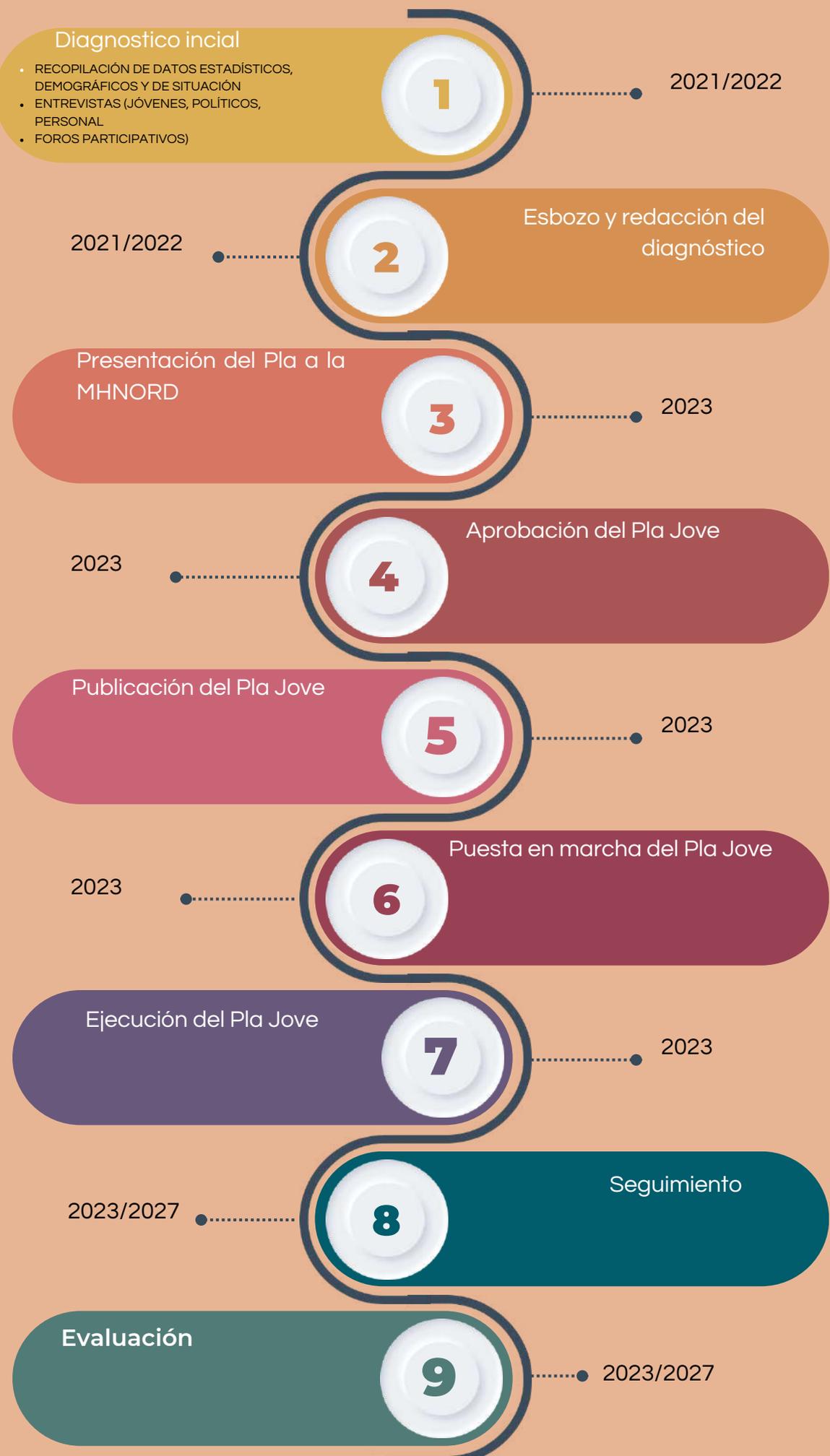
Sesión 1: Recogida de información a través de los cuestionarios cumplimentados en los IES y su posterior interpretación y codificación de los resultados

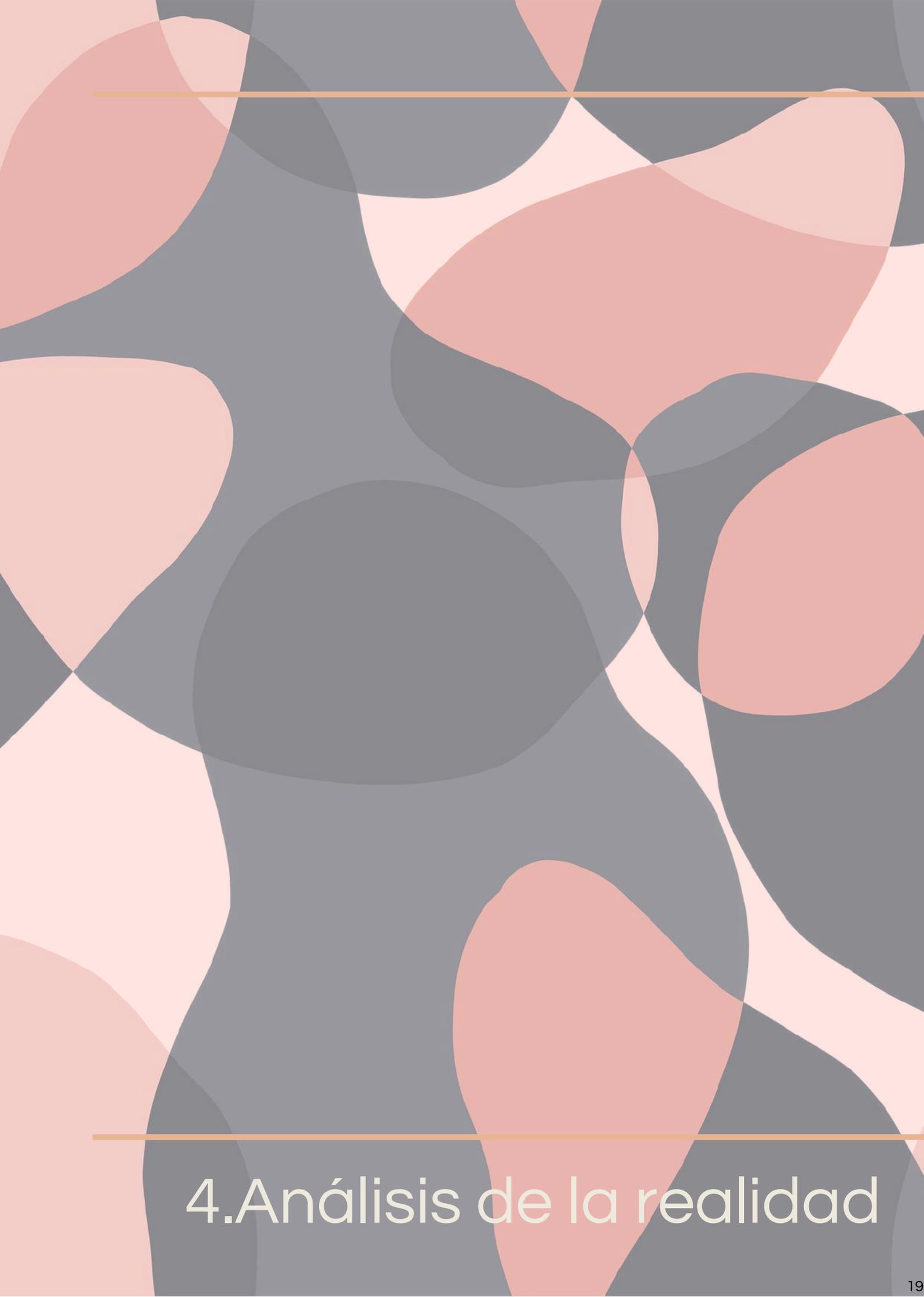
Sesión 2: Se realiza en los IES una sesión individualizada con la población joven de cada municipio aplicando la técnica de DELIBERA en la que se contrastan las necesidades más detectadas en las respuestas de los cuestionarios .

FORUM jOVE: Cada municipio, atendiendo a los recursos propios, convoca a la población joven a participar de un debate abierto, junto con responsables políticos y técnicos

.

# ESQUEMA DEL PROCESO





## 4. Análisis de la realidad



Mancomunitat  
l'Horta Nord

## 4.ANALISIS DE LA REALIDAD

### 4.1.DATOS ESTADISTICOS Y RECURSOS

- DEMOGRAFÍA Y POBLACIÓN
- USOS DEL SUELO
- MOVILIDAD
- CARRETERAS
- TRANSPORTE PÚBLICO
- RED CICLISTA
- ECONOMIA Y EMPLEO
- EDUCACION Y FORMACIÓN
- PROBLEMATICAS SOCIALES

### 4.2.SERVICIOS DE LA MHNORD

### 4.3. DEPARTAMENTO DE JUVENTUD DE LA MHNORD

- PROFESIONALES DE JUVENTUD EN LA MHNORD
- POLÍTICAS DE JUVENTUD EN LA MHNORD
- REALIDAD DE CADA MUNICIPIO

### 4.4.PROCESO PARTICIPATIVO

- ENCUESTAS
- FORUMS JOVES

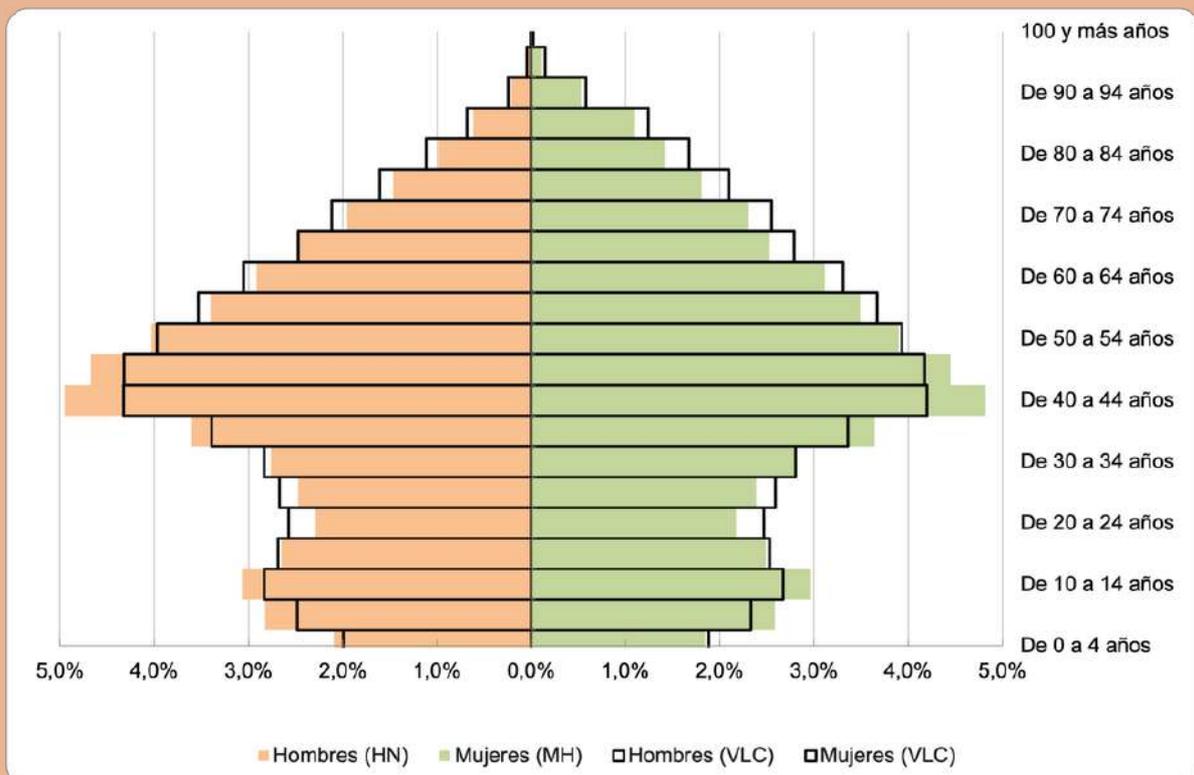
## 4.1. DATOS ESTADÍSTICOS Y RECURSOS

El presente punto aúna todos los datos recogidos con el fin de conocer la realidad en la que, ya desde la primera fase de diagnóstico se está actuando. En primer lugar se presentan los datos recogidos mediante la búsqueda y análisis de información y bases de datos estadísticos. Para finalizar con la información cualitativa que se desprende de las encuestas y Forums Joves realizados.

- DEMOGRAFIA Y POBLACIÓN

La población total registrada en la MHNORD es de 80.359 habitantes, de la cual, la distribución por sexos en términos globales es de 50,5% mujeres y 49,5% hombres. En la siguiente gráfica, queda plasmada también su distribución por grupos de edad. En la misma pirámide, plasmada con líneas, aparecen los datos para el total de la provincia de Valencia a fin de poder realizar la comparación.

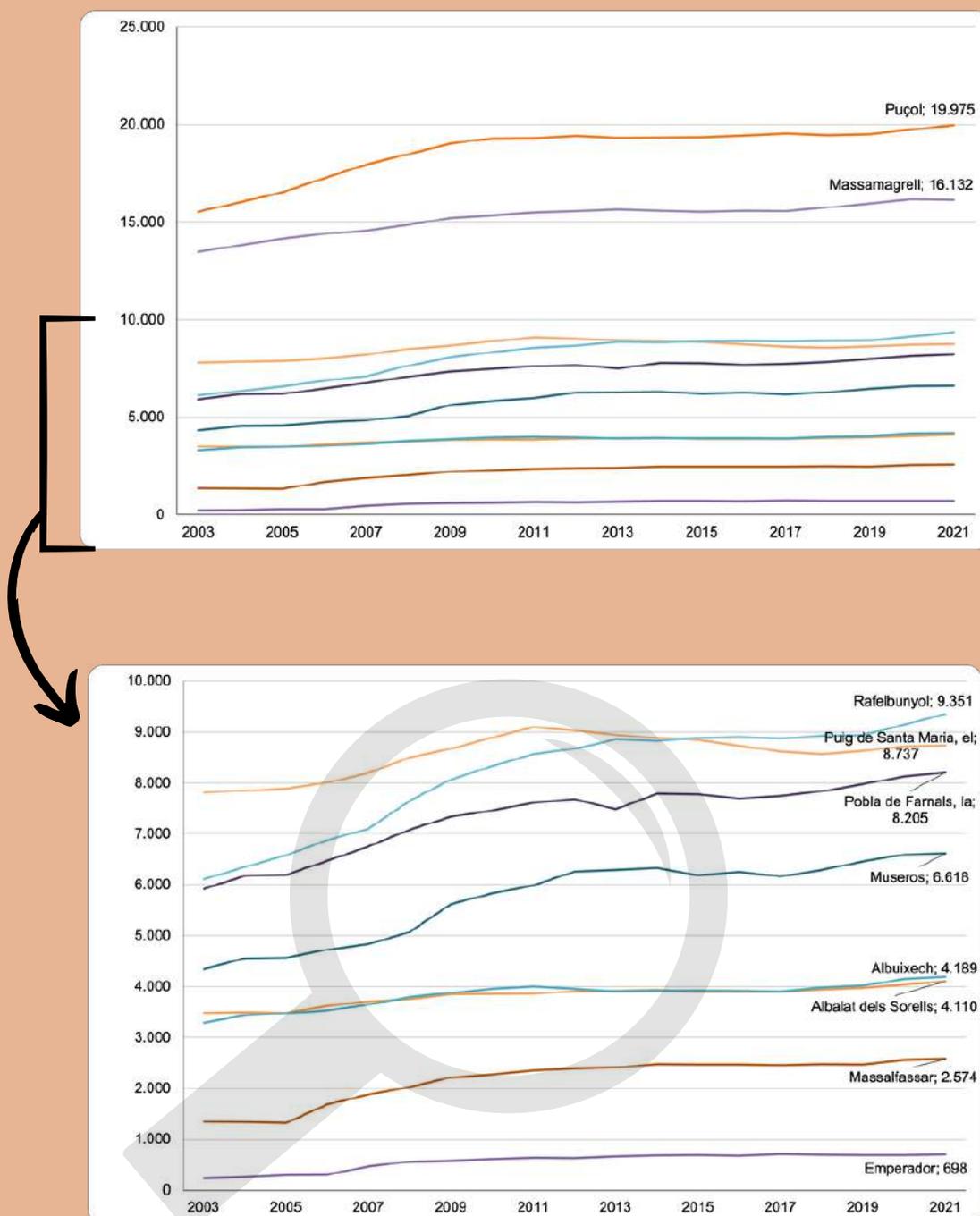
Gráfica . Pirámide poblacional de los municipios mancomunados (HN) y la provincia de Valencia (VLC)



Fuente: elaboración propia a partir de los datos del INE a fecha 1 de enero de 2021.

Por lo que se refiere a la evolución de la población, las siguientes gráficas muestran cómo ésta se mantiene o incluso ha aumentado en los últimos años. En términos generales se produce un incremento en torno al año 2005, del mismo modo que ocurre a nivel general explicado por la llegada de personas migrantes a España en función de la necesidad de mano de obra. La tendencia desde esta fecha es un mantenimiento de la población, especialmente en los municipios con menor número de habitantes. Para los más grandes, como Puçol, Massamagrell, Rafelbunyol, La Poble de Farnals e incluso Museros, en los últimos 5 años se registra un crecimiento. El único que presenta una disminución considerable de población a partir de 2011 es el Puig de Santa María, tendencia que continúa hasta 2018 que comienza a crecer levemente.

Gráfica . Evolución de la población por municipios



Fuente: elaboración propia a partir de los datos del INE a fecha 1 de enero de 2021.

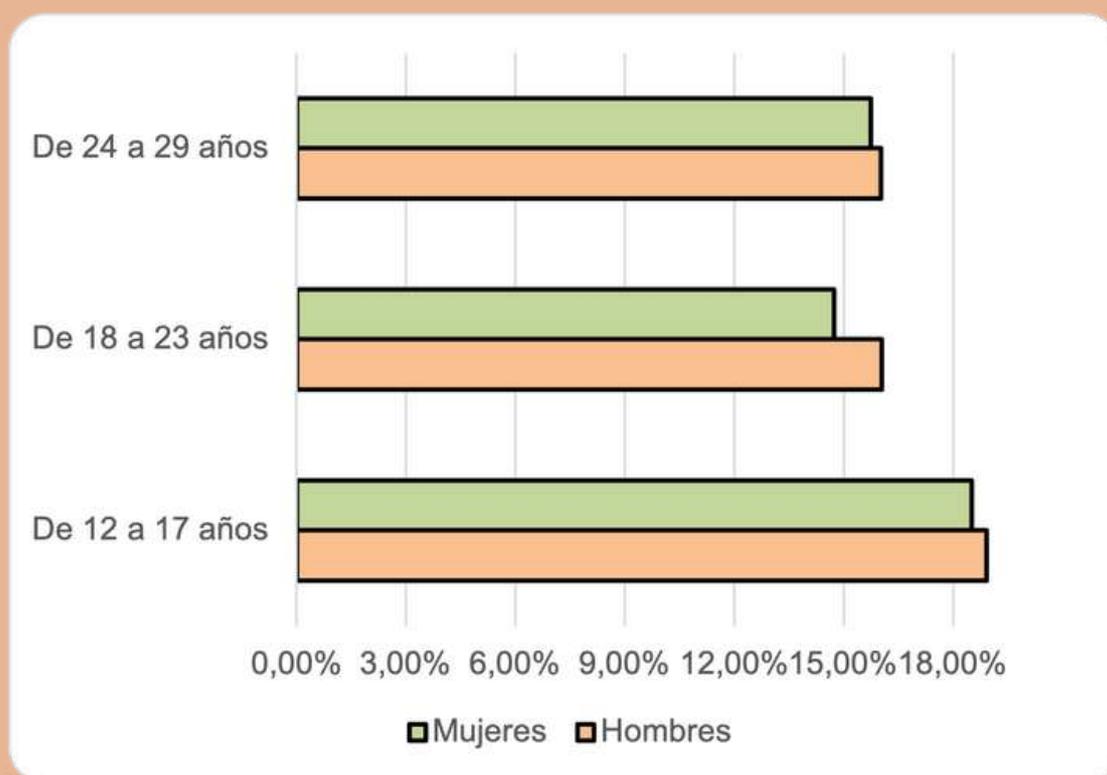
Por lo que se refiere a la población joven, la cual representa el principal interés del análisis, la siguiente tabla refleja los números absolutos por municipio, de población joven y total, y el porcentaje que representa sobre el total de la población. Los municipios se ordenan de mayor a menor en función de la población total.

MUNICIPIO	Población de 12 a 30 años	Población total	Porcentaje de población joven
Puçol	4.027	19.975	20,16%
Massamagrell	3.099	16.132	19,21%
Rafelbunyol	1.802	9.351	19,27%
Puig de Santa Maria, el	1.600	8.737	18,31%
Pobla de Farnals, la	1.550	8.205	18,89%
Museros	1.289	6.618	19,48%
Albuixech	697	4.189	16,64%
Albalat dels Sorells	754	4.110	18,35%
Massalfassar	439	2.574	17,06%
Emperador	125	698	17,91%
Total	15.382	80.589	19,09%

Fuente: elaboración propia a partir de los datos del INE a fecha 1 de enero de 2021.

El total de población joven sin contar Puçol, municipio que no entra en el convenio de participación de la MHNORD es de 11.355. Por lo que se refiere a la distribución por grupos de edad y sexo, la siguiente gráfica ha sido elaborada con datos de 12 a 29 años, siguiendo las recomendaciones emitidas por la Xarxa Jove a fin de realizar la comparación entre grupos de edades de la misma amplitud (de 6 años). El porcentaje mayoritario se concentra entre los 12 y 17 años, representando el 37,44% de la población joven seguido del tramo de 14 a 29; 31,78% y, en último lugar, el de 18 a 23; 30,78%.

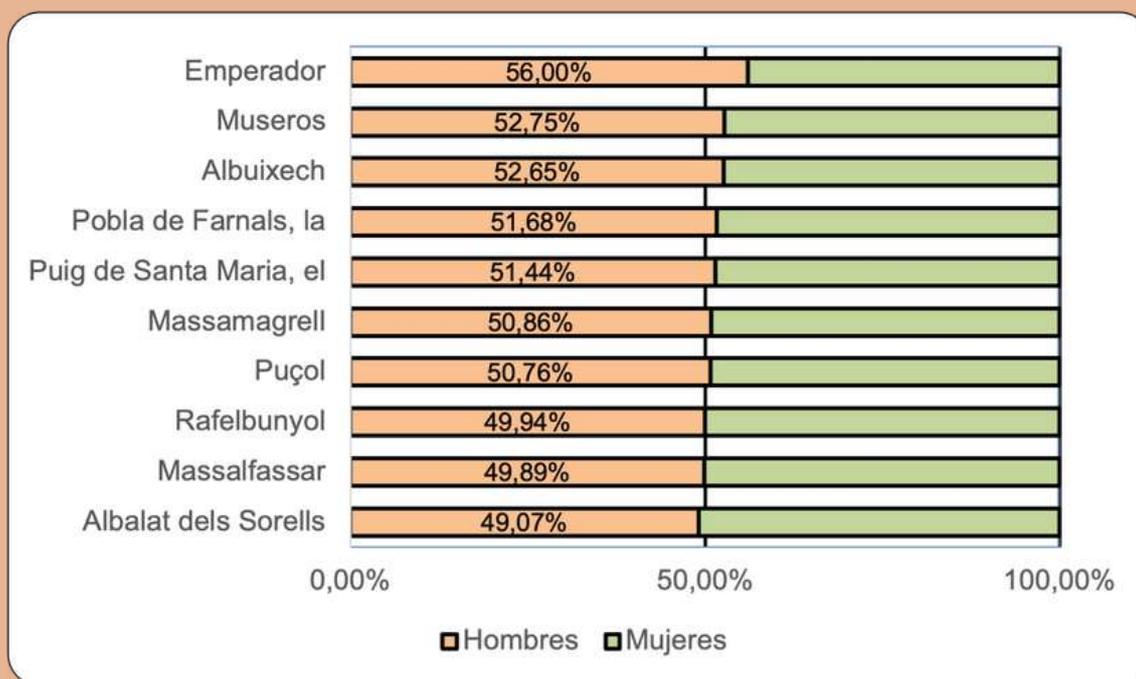
Distribución de la población joven por grupo de edad y sexo



Fuente: elaboración propia a partir de los datos del INE a fecha 1 de enero de 2021.

Por lo que se refiere al sexo, si para el total de la población el porcentaje está equilibrado, con una diferencia de un punto porcentual siendo mayor el número de mujeres, para la población joven la proporción se invierte representando los hombres el 51,05% y las mujeres el 48,97%, con una diferencia de 2,07 puntos porcentuales. Diferencia, que tal y como queda reflejado en la gráfica se amplía en el tramo de los 18 a los 23 años, lo cual plantea la siguiente cuestión ¿emigran en mayor medida las mujeres jóvenes cuando finalizan la etapa de educación secundaria obligatoria?

La gráfica detalla dicha desigualdad en la distribución de género entre la población joven por cada municipio, siendo los municipios masculinizados: Emperador, Museros, Albuixech, La Pobra de Farnals, El Puig de Santa María, Massamagrell y Puçol.



Fuente: elaboración propia a partir de los datos del INE a fecha 1 de enero de 2021.

En relación con la población según nacionalidad o continente de origen, la siguiente tabla muestra en la primera y segunda columna el porcentaje de población extranjera sobre el total de población, ordenado de mayor a menor e incluyendo además de los municipios mancomunados el total para la MHNORD, la comarca de L´Horta Nord, la provincia de Valencia y la Comunidad Valenciana.

Porcentaje de población extranjera y distribución por nacionalidad en función del número total de personas con nacionalidad extranjera.

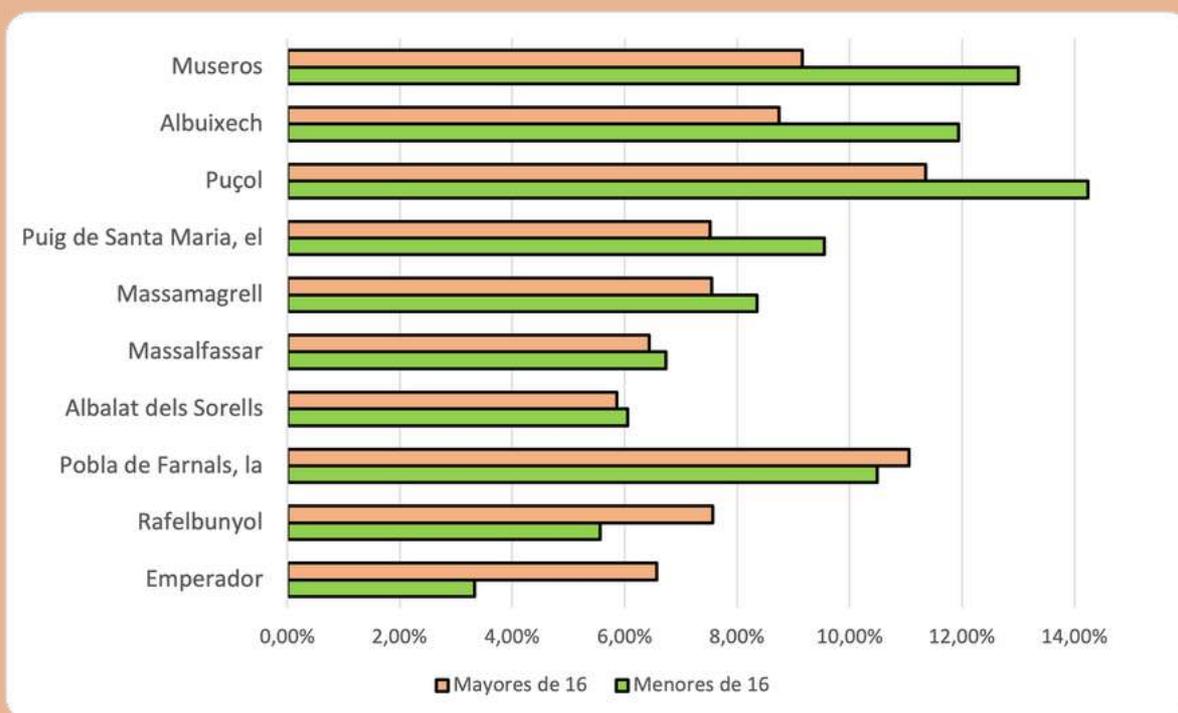
	Población extranjera	Distribución de la población extranjera según nacionalidad				
		Unión Europea	Europa no comunitaria	África	América	Asia, Oceanía y apátridas
Comunitat Valenciana	14,86%	33,60%	20,01%	17,78%	20,99%	7,62%
Puçol	11,82%	36,62%	14,31%	11,64%	31,37%	6,05%
Provincia de Valencia	11,16%	34,15%	10,34%	15,57%	28,89%	11,04%
Pobla de Farnals, la	10,97%	43,11%	10,22%	4,89%	33,67%	8,11%
Museros	9,82%	45,69%	7,08%	11,54%	32,31%	3,38%
Albuixech	9,24%	44,96%	3,88%	15,76%	32,04%	3,36%
<b>MHNORD</b>	<b>9,12%</b>	<b>39,99%</b>	<b>10,70%</b>	<b>10,66%</b>	<b>32,02%</b>	<b>6,63%</b>
L'Horta Nord	9,11%	35,38%	11,75%	12,05%	32,89%	7,92%
Puig de Santa Maria, el	7,83%	38,74%	14,18%	5,70%	32,46%	8,92%
Massamagrell	7,68%	36,24%	7,75%	15,58%	33,49%	6,94%
Rafelbunyol	7,21%	42,28%	8,31%	5,04%	34,72%	9,64%
Massalfassar	6,49%	71,26%	13,17%	5,39%	8,98%	1,20%
Albalat dels Sorells	5,89%	33,06%	9,09%	19,83%	31,82%	6,20%
Emperador	5,87%	39,02%	4,88%	12,20%	26,83%	17,07%

Fuente: Elaboración propia a partir del Instituto Nacional de Estadística (INE) y del Instituto Valenciano de Estadística (IVE) (datos 1 de enero de 2021)

Las nacionalidades que predominan en términos generales son de las que pertenecen a la Unión Europea y América, presentando variaciones en función del territorio concreto. Referente al género, las mujeres representan el 52% de las personas extranjeras y provienen en mayor medida de la Unión Europea (51,19%), 55,85% del resto de países europeos no comunitarios(55,85%) y de América (56,76%). Del resto de los territorios el porcentaje de hombres es mayor: Asia, Oceanía y apátridas (56,07%) y África 55,44%.

La siguiente gráfica muestra la proporción de personas menores de 16 años con nacionalidad extranjera que hay sobre el total de población de este grupo de edad y la proporción de mayores de 16 años sobre su total, ordenada de mayor a menor en función de la diferencia que hay entre la proporción de menores y mayores de 16 años. Puede observarse cómo en gran medida la proporción es mayor entre menores de 16 años. Este dato unido a la mayor presencia de mujeres puede ser un indicador sobre cómo el territorio de la MHNORD es escogido como lugar donde las familias de diferentes orígenes y nacionalidades deciden asentarse, es decir, no se trata de una inmigración de carácter laboral.

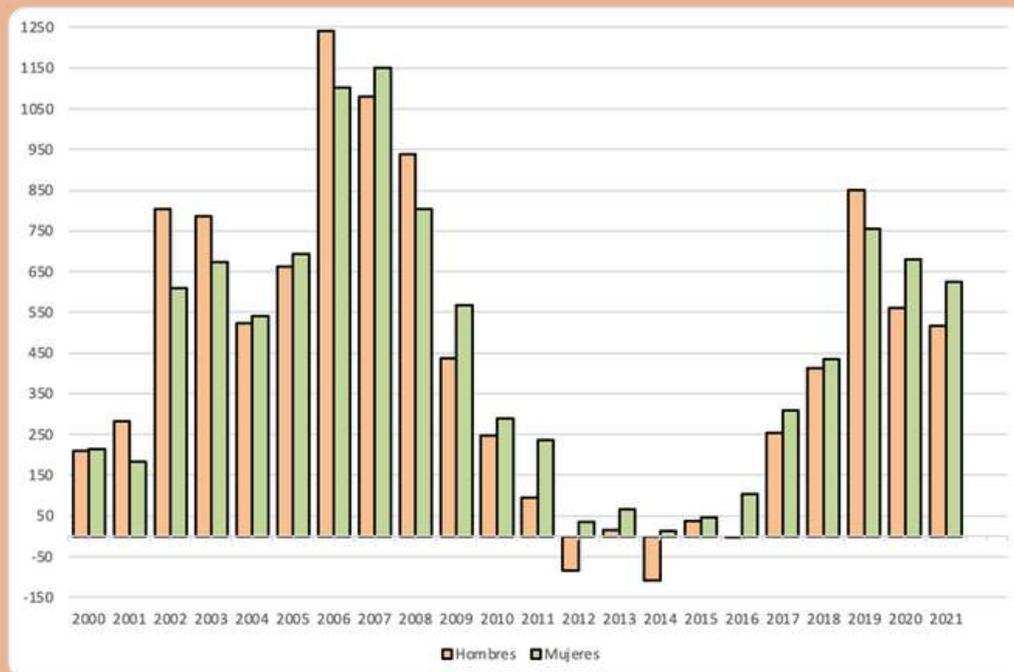
Porcentaje de población extranjera sobre el total por grupos de edad



Fuente: Elaboración propia a partir del Instituto Nacional de Estadística (INE) (datos 1 de enero de 2021)

Para finalizar con este punto, la información recogida en relación con los movimientos migratorios la gráfica muestra la evolución del saldo migratorio por sexo. Puede observarse cómo aumenta considerablemente a partir del año 2002 y comienza a reducirse en 2018, llegando a presentar un saldo negativo para los hombres en los años 2012 y 2014. En los últimos dos años se mantiene positivo aunque con una leve tendencia de disminución

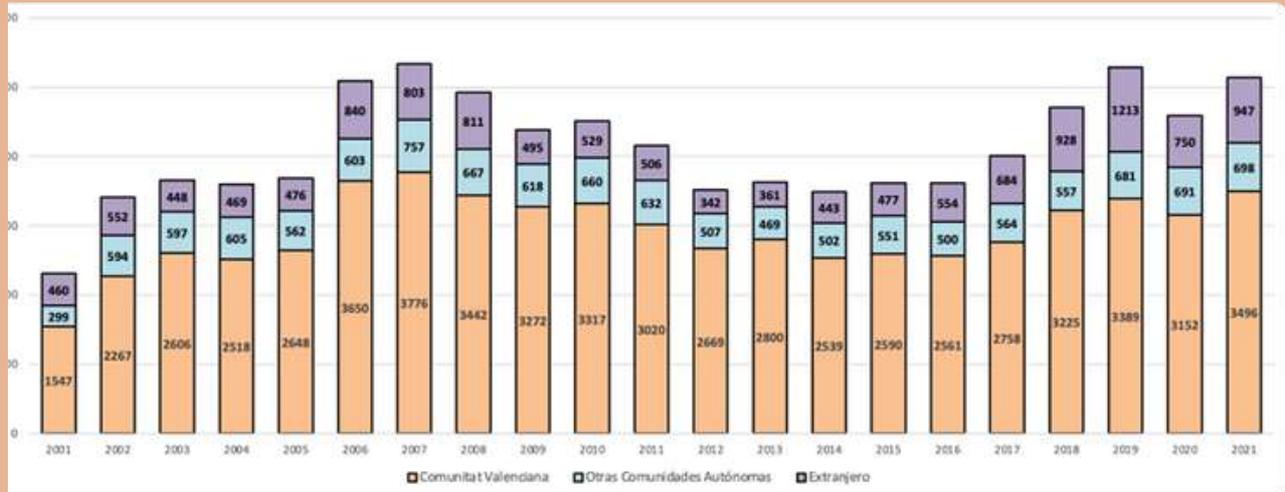
Gráfica . Evolución del saldo migratorio para el total de la MHNORD según sexo



Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE). Instituto Valenciano de Estadística (IVE) (datos 1 de enero de 2021)

La tendencia registrada en inmigraciones se corresponde con la gráfica anterior. En este caso, aumentando especialmente a partir del año 2006 hasta el año 2008 que se registra un descenso, coincidiendo con el inicio de la crisis económica y que continúa hasta 2017. Atendiendo al lugar de origen, la mayor proporción de personas que llegan al territorio de la MHNORD lo hacen de otros municipios de la Comunitat Valenciana. La proporción entre personas del resto del territorio nacional y del extranjero fluctúa en función del año, sin embargo, en los últimos cinco años la proporción de personas que provienen del extranjero ha aumentado en mayor medida que las que provienen de otras comunidades autónomas

Gráfica . Evolución de inmigraciones en la MHNORD según ámbito geográfico de residencia



Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE). Instituto Valenciano de Estadística (IVE) (datos 1 de enero de 2021)

La evolución de las emigraciones registradas, reflejada en la gráfica, muestra cómo éstas han ido creciendo hasta 2010, momento que comienza a descender. En 2017 se produce de nuevo un aumento, tendencia que se rompe en 2020 coincidiendo con la pandemia pero que vuelve a aumentar en 2021. Por lo que se refiere al sexo, en términos generales ha sido mayor el número de emigraciones registradas para los hombres hasta 2014, momento a partir del cual comienza a variar y se registran mayores tasas entre las mujeres.

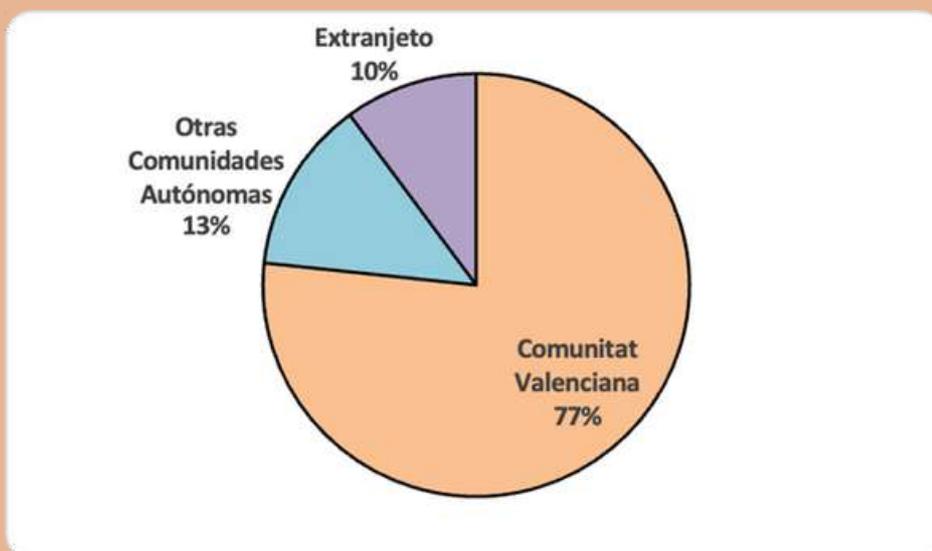
Gráfica 9. Evolución de emigraciones en la MHNORD según sexo.



Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE). Instituto Valenciano de Estadística (IVE) (datos 1 de enero de 2021)

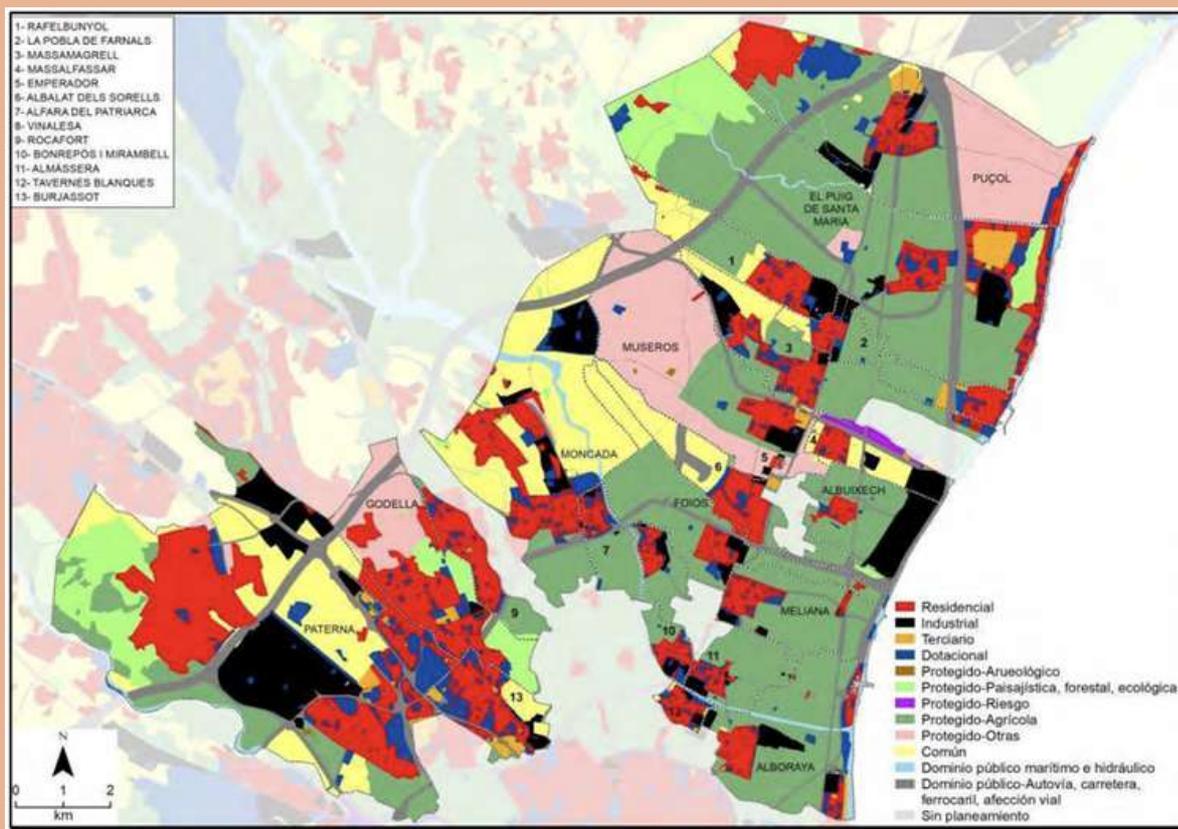
Los lugares de destino de las emigraciones del territorio de la MHNORD se muestran en la siguiente gráfica, en un 77% los desplazamientos se producen dentro de la Comunitat valenciana y en menor medida (10%) al extranjero.

Gráfica . Emigraciones en la MHNORD según lugar de destino.



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Instituto Nacional de Estadística (INE). Instituto Valenciano de Estadística (IVE) (datos 1 de enero de 2021)

- USOS DEL SUELO



Fuente: Análisis territorial de l’Horta Nord. Universitat de València. 2017.

Como ya se ha comentado, sus municipios forman parte del área metropolitana de Valencia, lo que condiciona su realidad a nivel social, económico y laboral. Tal y como señala el estudio elaborado por la cámara IVACE, muchas de las personas que residen en el territorio trabajan en la ciudad de Valencia, asimismo, se produce una elevada interrelación poblacional y laboral entre los municipios, pues una gran parte trabaja en municipios distintos al de residencia, lo que incrementa el número de desplazamientos dentro de la zona.

- MOVILIDAD

L'Horta Nord está atravesada, principalmente de forma radial, teniendo como eje la ciudad de Valencia, por carreteras de diversa categoría (autovías/autopistas, carreteras nacionales y comarcales), por líneas de metro (dirección a Rafelbunyol, a Llíria y a Bétera), por línea de tranvía (al barrio de la Coma -Paterna-) y por la líneas de RENFE en dirección a Sagunto – Castellón.

- CARRETERAS

Por L'Horta Nord pasan 3 de las grandes arterias viales de la Comunidad Valenciana: la autopista V21, Valencia-Puçol, paralela al mar, la autovía A7 (circunvalación o bypass), que conecta la V21 en Puçol y recorre L'Horta Nord por su interior la CV-300 (antes N-340) que conecta los pueblos del litoral.

Una serie de carreteras secundarias conectan -dirección oeste-este- estos ejes longitudinales norte-sur. La distancia-tiempo por carretera entre muchos municipios de la comarca es superior a la que existe, en la mayoría de los casos, respecto a Valencia.

Tanto las carreteras como el transporte público cruzan la comarca en conexión con Valencia, sin embargo, son poco eficientes para comunicar los núcleos urbanos de la comarca entre sí. En concreto, hay núcleos en l'Horta Nord relativamente próximos, cuyo nexo en transporte público pasa por Valencia, lo que supone más de 1 hora de trayecto. Así, hay cierta desconexión entre ambos lados del barranco del Carraixet o entre las líneas de metro de Rafelbunyol y Bétera. Así mismo, hay una gran incomunicación (superiores a una hora de desplazamiento en transporte público) entre la zona norte y la zona de interior (suroeste) de l'Horta Nord.



Mancomunitat  
l'Horta Nord

- TRANSPORTE PUBLICO

#### Metro.

L'Horta Nord cuenta con dos líneas de metro, la línea 3 (Valencia - Alboraya-Rafelbunyol, pendiente de ampliar hasta Sagunto) y la línea 1, que en Burjassot se bifurca a Llíria por Paterna y a Bétera por Moncada; también con el tranvía a Valencia (Pont de Fusta i Grao), por un lado, y a barrios de Paterna (La Coma) por el otro. Su disposición radial con respecto a la ciudad, unida a la falta de líneas de carácter transversal dificulta la articulación interna de la comarca.

Así, el metro (y tranvía) presenta líneas de conexión con (desde/hacia) Valencia pero no (transversalmente) entre municipios de l'Horta Nord en diferentes ejes y menos para acceso a polígonos industriales/empresariales que carecen de paradas próximas (a excepción de Fuente del Jarro, en Paterna)

De los 56 núcleos de población de l'Horta Nord, la red de metro y tranvía conecta unos 10 barrios o núcleos de población (en 5 municipios) con Valencia capital, pero en 3 ejes conectados sólo en la estación de metro/tranvía del Empalme (Burjassot, -L1, L2 y L3-) y con otros 9 del área litoral (en la estación de metro de Benimaclet -L3-)

#### Tren.

El ferrocarril (Renfe) discurre por l'Horta Nord litoral, conectando con otras comarcas más que con poblaciones dentro de l'Horta Nord. Las líneas de autobús reproducen el modelo radial con Valencia, dejando sin atender necesidades de comunicación intracomarcal. (Estudio Socio Económico, 2005: 225)

Renfe (Valencia-SaguntoCastellón) conecta la capital con otros 4 núcleos/municipios de población como son Puzol, El Puig, Massalfassar y Albuixech, quedando sin comunicación ferroviaria (Tavernes Blanques, Bonrepòs i Mirambell, Vinalesa, Emperador y La Pobla de Farnals). Se da la circunstancia de que municipios colindantes entre sí carecen de comunicación con transporte público teniendo que pasar por Valencia para ir de uno a otro.

## Autobús.

Aunque supone menos de un 10 % del total de los desplazamientos, es el transporte colectivo más utilizado. Sus itinerarios conectan los pueblos en un mismo trayecto de forma radial con la ciudad de Valencia, sin intersectarse, por lo que, al igual que pasaba con el metro, quedan desatendidas las conexiones transversales entre zona litoral e interior.

Existe una línea de transporte que desplaza a los alumnos de Albuixech, Albalat dels Sorells, Emperador y Massalfassar a los IES de Foios y Massamagrell que corre a cargo de la Conselleria de Educación

Los municipios que cuentan con servicio de autobuses son:

- Massamagrell: El autobús municipal de Massamagrell es una línea que funciona únicamente dentro del municipio. Se han fijado un total de 15 paradas, situadas de forma estratégica, próximas a los diversos edificios públicos: Ayuntamiento, Centro Cultural, Juzgado, Oficina de Correos o instalaciones deportivas como el Campo de Fútbol y el Polideportivo Municipal.

El servicio funciona en los días laborales de 07:00h a 20:30h, los sábados no festivos de 09:00h a 14:00h. Los domingos y festivos no hay servicio.

Las tarifas son: Billete Sencillo: 50 céntimos. Bono 10 viajes: 3€. Además, hay una tarifa especial para estudiantes de 1,50 € por la carga de 10 viajes siendo necesario aportar Fotocopia del Carnet Joven junto a la solicitud.

El Ayuntamiento de Massamagrell, cubre el coste de 4,50 € para la confección de la primera tarjeta de cada usuario.

-La Pobla de Farnals: El municipio cuenta con el servicio de autobuses contratado a través de una empresa, "Autocares Torres", el itinerario cuenta con 17 paradas que se han situado próximas a edificios municipales y otros puntos de interés. En cuanto a los horarios, la empresa ofrece diferentes horarios en verano y en festivos especiales. Los horarios se publican en la web del ayuntamiento y se van actualizando.

Por otro lado, la empresa AVSA ofrece servicio de transporte por algunos de los municipios de la Mancomunidad y los comunica con la capital de Valencia.

- RED CICLISTA

Dadas las dimensiones de l'Horta Nord, 24 km (N-S) y 12 km (E-O), gran parte de los recorridos interiores son inferiores a los 6 km, que bien podrían hacerse en bicicleta. Si se permitiera la intermodalidad bicicleta + transporte público se podría favorecer la conexión entre diferentes ejes de transporte y también en el acceso a polígonos empresariales, cubriendo la mayoría de necesidades de desplazamiento dentro de comarca. Para que ello sea una opción viable se requieren condiciones de seguridad real y percibida.

El área de Medio Ambiente de la Diputación de Valencia se ha propuesto impulsar un proyecto ambicioso, y necesario, que no solo contribuirá a la pacificación de l'Horta Nord, sino también a la mejora de la movilidad sostenible.

El proyecto 'Por l'Horta Nord en bici 10.0' conectará a 10 municipios de la comarca, a través de una red de vías para tones de más de 75 kilómetros. Así, los municipios que disfrutarán de este gran anillo metropolitano serán Albalat dels Sorells, Meliana, Foios, Albuixech, Emperador, Massalfassar, Museros, Massamagrell, La Pobla de Farnals y Rafelbunyol.

- ECONOMÍA Y EMPLEO

L'Horta Nord es una comarca (o subcomarca de L'Horta de Valencia), del total de 16 en que se divide la provincia de Valencia. Cuenta con una extensión de 192 km<sup>2</sup> (incluidos 15 km<sup>2</sup> de Poblats del Nord de Valencia), lo que supone un 1,8 % del total de la provincia. Se ubica en el área metropolitana de la ciudad de Valencia la cual modula significativamente las dinámicas y tendencias de l'Horta.

Limita al norte con el Camp de Morvedre; al sur con l'Horta Oest y con el término municipal de Valencia; al este, con el mar Mediterráneo y al oeste, con el Camp del Túria. El tamaño de sus términos municipales oscila entre las 0,03 km<sup>2</sup> de Emperador y los más de 35 km<sup>2</sup> de Paterna, sumando un total de 191,6 km<sup>2</sup>, y la altitud media de sus poblaciones es de 20 metros sobre el nivel del mar, variando entre los 7 y los 53 metros sobre el nivel del mar.

Integran l'Horta Nord los siguientes municipios, Albalat dels Sorells, Alboraya, Albuixech, Alfara del Patriarca, Almàssera, Bonrepòs i Mirambell, Burjassot, Emperador, Foios, Godella, Massalfassar, Massamagrell, Meliana, Moncada, Museros, Paterna, La Pobla de Farnals, Puçol, el Puig de Santa Maria, Rafelbunyol, Rocafort, Tavernes Blanques y Vinalesa, con una superficie total de 176.36 Km<sup>2</sup>.

#### Población

Una parte significativa de la ciudadanía de esta comarca está condicionada por la proximidad a la ciudad de Valencia, que acoge a un alto número de personas trabajadoras que allí residen. Asimismo, y al igual que en las otras dos comarcas que componen el área metropolitana de la ciudad de Valencia (L'Horta Sud y Oest), existe una elevada interrelación poblacional y laboral entre los municipios (una parte importante de la población trabaja en municipios distintos de los que reside, lo que multiplica los desplazamientos entre municipios).

En l'Horta Nord hay 6 municipios que cuentan con 11 playas de baño (en 2 casos no aptas, 2 aptas y 7 óptimas, en 2008-2010). La provincia cuenta con 46 playas (57 zonas de baño, 26 con "bandera azul" en 2014, según la directiva de playas de baño) a lo largo de 110 km de costa (en 5 comarcas naturales).

Estructura económica/empresarial L'Horta Nord es una comarca de larga tradición agrícola. Los cultivos más frecuentes en estos campos son: la patata, la cebolla, la chufa, el melón, la lechuga, la carlota, y por supuesto los cítricos. El sistema de explotación agrario principalmente es el minifundio, que se caracteriza por su elevada productividad (entre veinte y treinta veces superior en términos monetarios a la de los secanos limítrofes) y a la práctica de la agricultura a tiempo parcial con el cultivo del naranjo

El tejido empresarial de l'Horta Nord está compuesto por 15.103 empresas en 2020. La mayor parte de las mismas se concentra en los términos municipales de Burjassot (2.067), Alboraya (1.869), Moncada (1.316) y Puçol (1.318).

La oferta comercial de l'Horta Nord de base alimentaria es amplia. La comarca cuenta con dos grandes hipermercados en Alboraya y Massalfassar, diferentes supermercados y comercios mayorista como Family cash.

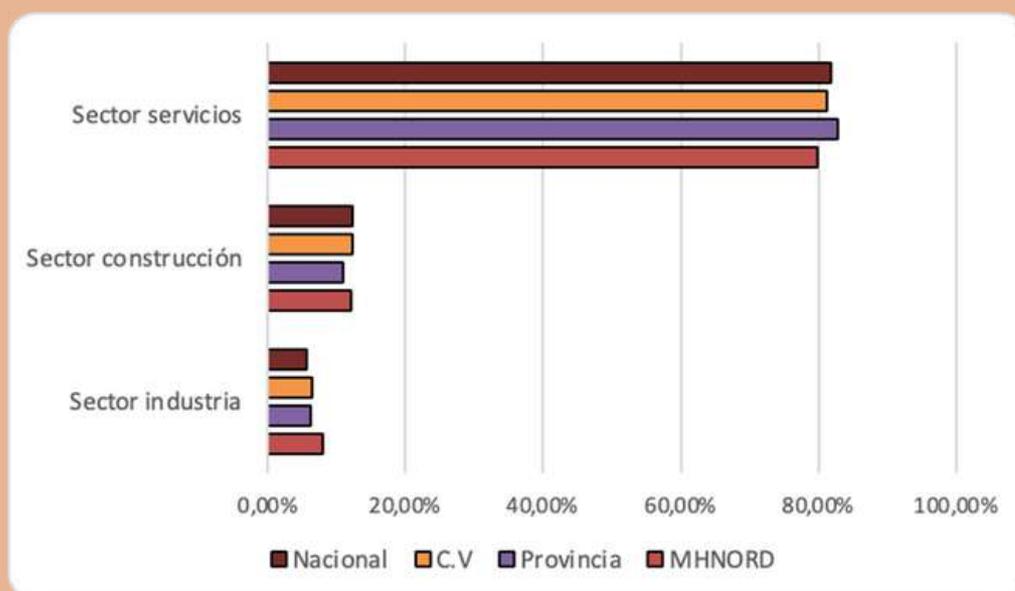
(información extraída del documento de la cámara de comercio)

## Sectores económicos y de actividad

A pesar de que tradicionalmente L'Horta Nord ha tenido una tradición agrícola, y que en gran medida se mantiene el uso de las tierras para el cultivo, el sector primario ha pasado a un plano secundario en cuanto a su peso en la economía y sobre el empleo.

En los municipios mancomunados hay registradas 5.380 empresas, cuya distribución en función de su actividad principal queda representada en la siguiente gráfica. Los datos de la MHNORD no difieren en gran medida de la de la provincia de Valencia, Comunidad Valenciana y del total nacional. No obstante si presenta una mayor proporción en el sector de la industria en comparación con el resto.

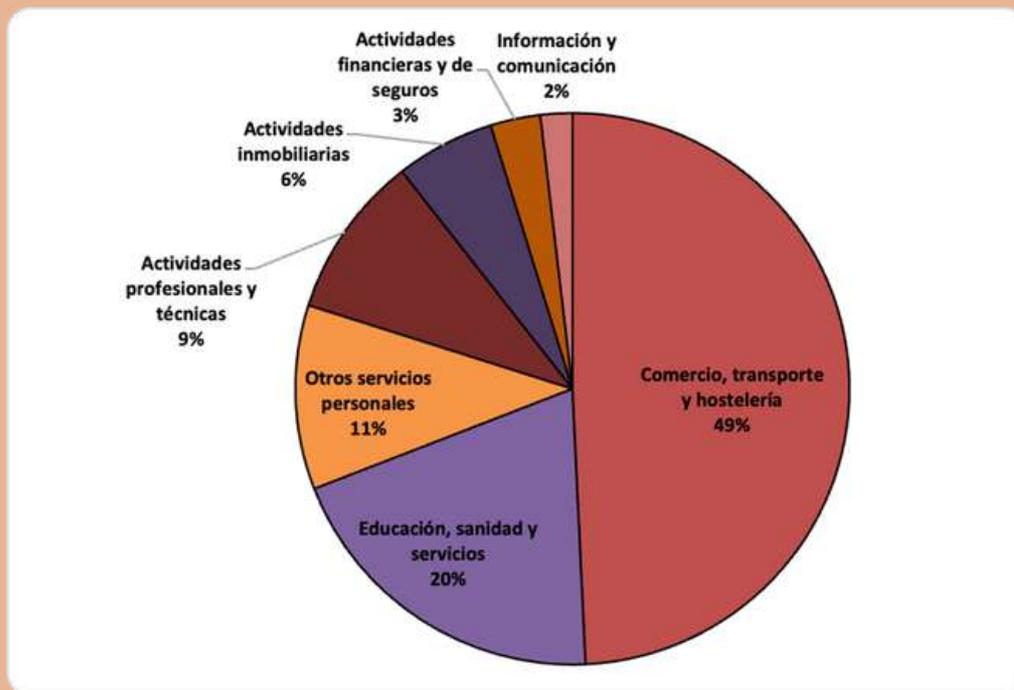
Distribución de las empresas en función de la actividad principal. Datos 2021.



Fuente: elaboración propia a partir de los datos del INE.

La distribución de las empresas de los municipios mancomunados no difiere en gran medida de la de la provincia de Valencia, Comunidad valenciana y del total nacional. No obstante si presenta una mayor proporción en el sector de la industria

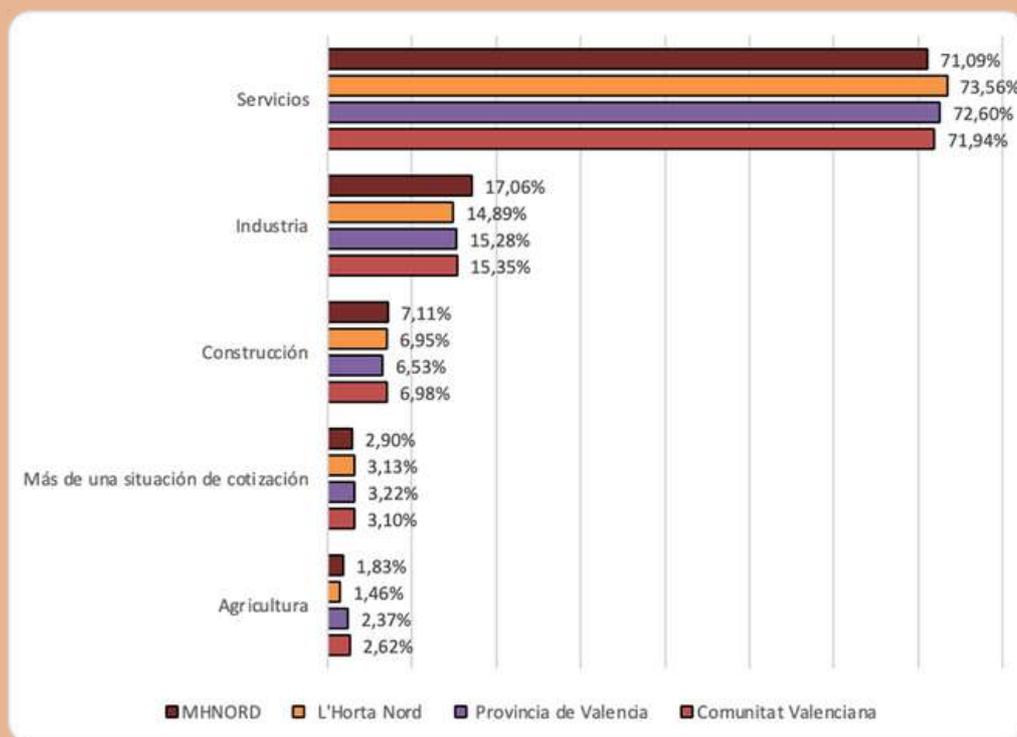
En cuanto al sector servicios, las empresas se distribuyen según la siguiente gráfica. Éste es el sector mayoritario y dentro predominan las empresas dedicadas al comercio, transporte y hostelería, representando un 49% de las empresas dedicadas a los servicios.



Fuente: elaboración propia a partir de los datos del INE. 2021

No obstante, para conocer el peso de cada sector sobre la economía, resulta imprescindible atender al número de personas empleadas por sector económico. Los datos de la siguiente gráfica se corresponden con la distribución del número de empresas. El sector que predomina en cuanto al número de personas que trabajan en él es el de los servicios y, en último lugar, se encuentra el de la agricultura. En los municipios de la MHNORD hay una mayor proporción de personas dedicadas al sector de la industria en comparación al resto de los territorios.

Distribución de las personas afiliadas a la seguridad social según sector de actividad.



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Tesorería General de la Seguridad Social (TGSS) e Instituto Social de la Marina (ISM). Instituto Valenciano de Estadística (IVE) (2º trimestre de 2022).

Por lo que se refiere al mercado laboral, las tasas de paro para la Comarca completa de l'Horta Nord se encuentran por debajo de la autonómica y de la nacional. A pesar de que no aparecen los datos desagregados de tasa de paro para las personas menores de 25 años a nivel comarcal, tanto en el plano autonómico como nacional se observa una mayor tasa en comparación al valor para las personas mayores de 25 años

Tasas de paro	<25	>25	Total	Fuente
España	28,52	11,27	12,48	INE
Com. Valenciana	28,25	11,61	12,81	INE
Horta nord			9,22	Argos

Fuente: elaboración propia a partir de los datos de Argos e INE.

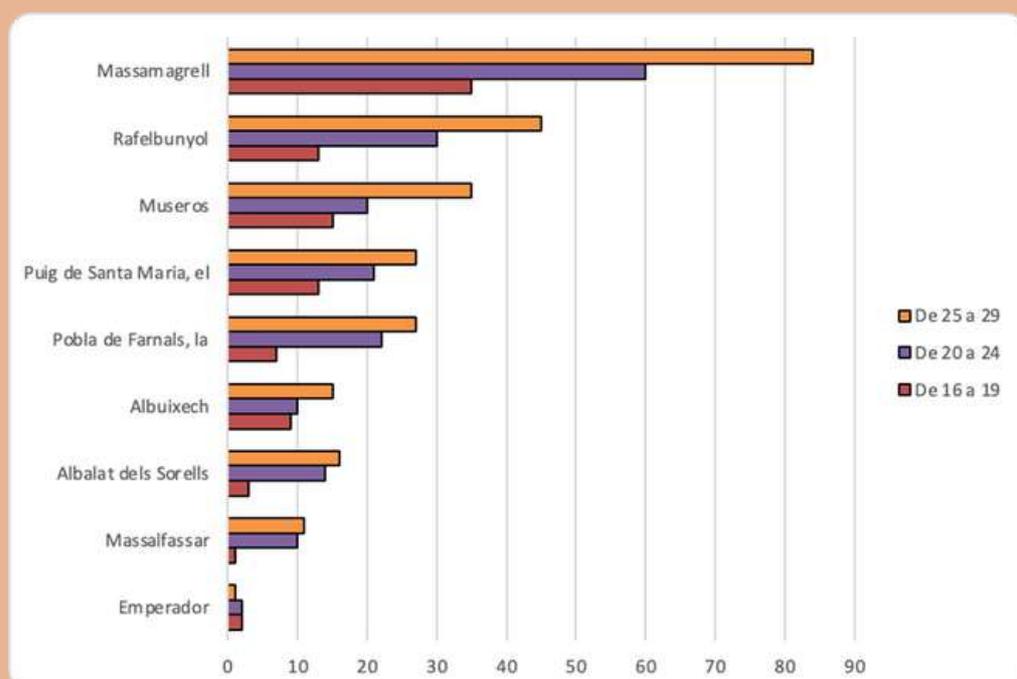
## Tasa de paro por municipios

MUNICIPIO	TASA DE PARO %
ALBALAT DELS SORELLS	11.77
ALBUIXECH	11.45
EMPERADOR	7.76
EL PUIG	9.74
MUSEROS	11.04
MASSALFASSAR	9.40
MASSAMAGRELL	13.10
RAFELBUNYOL	11.53
POBLA DE FARNALS	10.96
COMUNIDAD VALENCIANA	12.83

Como observamos en los porcentajes, los datos de paro de la Comunidad Valenciana son muy similares a las de nuestros municipios, destacando en negativo, el municipio de Massamagrell que es ligeramente superior al resto, también debido a que es el más numeroso en habitantes. El resto de municipios están por debajo del total de la Comunidad, siendo Emperador el de menos, seguidos del Puig y Massalfassar.

Fuente: elaboración propia a partir de Datos Macro (Febrero2023).

## Personas jóvenes en paro por grupo de edad y municipio (números absolutos)



Font: Servei Públic d'Ocupació Estatal (SEPE). LABORA - Servei Valencià d'Ocupació i Formació (Mayo 2022)

Por lo que se refiere al número de personas jóvenes en paro, en todos los municipios es mayor el porcentaje entre los 25 y 29 años, pues coincide con el fin de la etapa educativa. Seguidamente se encuentra el grupo de entre 20 y 24 años y, en menor frecuencia el de 16 a 19 años. El municipio con más personas jóvenes inscritas en el servicio de demanda de empleo es Massamagrell, lo que coincide con el municipio con mayor número de habitantes y de personas jóvenes seguido de Rafelbunyol. No obstante, en tercer lugar se encuentra Museros, municipio que ocupa el quinto lugar en cuanto a población. El resto de los municipios se corresponden con el orden en función de mayor a menor número de población y personas jóvenes.

Además del paro, otros elementos a tener en cuenta y que quedan reflejados en diferentes estudios como los elaborados por el Observatorio Valenciano de la Juventud o el Observatorio de la Juventud en España, son las altas tasas de, parcialidad, sobrecualificación y temporalidad (especialmente antes de que entrara en vigor la reforma laboral de 2022), concluyendo, de precariedad laboral que afectan principalmente, entre otros colectivos, a las personas jóvenes.

- EDUCACIÓN Y FORMACIÓN  
Centros de educativos

CENTRO	TITULARIDAD	ENSEÑANZAS	MUNICIPIOS
IES Massamagrell Avda Naquera, 25 Massamagrell	Público	ESO Bachillerato:Ciencias y TecnologíaHumanidades y CC Sociales Ciclos Formativos de Grado Medio: Gestión administrativa Ciclos Formativos de Grado Superior: Administración y FinanzasComercio InternacionalMantenimiento Electrónico	Massalfassar Massamagrell
IES Francesc Badía C/ de la Creu s/n Foios	Público	ESO. Bachillerato:Ciencias y TecnologíaHumanidades y CC Sociales	Albalat dels sorells Albuixech Emperador
IES El Puig de Santa Maria AV del Instituto s/n El Puig de Santamaria	Público	ESO bachillerato:Ciencias y TecnologíaHumanidades y CC Sociales PCPI:Informática y Comunicaciones	El Puig de Santa Maria
Extensión del IES de Massamagrell C/ les Barraques s/n Museros	Público	ESO	Museros

<p>IES Guillem d'Alcalà C/ La Inmaculada, 15 La Pobla de Farnals</p>	<p>Público</p>	<p>ESO bachillerato:Ciencias y TecnologíaHumanidades y CC Sociales Ciclos Formativos de Grado Medio: Cocina y Gastronomía/Servicios en restauración Ciclos Formativos de Grado Superior: Dirección de servicios en restauración/Gestión de alojamientos turísticos/ Guía, información y asistencia turística</p>	<p>La Pobla de Farnals</p>
<p>IES Rafelbunyol C/ Sagunto s/n Rafelbunyol</p>	<p>Público</p>	<p>ESO bachillerato:Ciencias y Tecnología/Humanidades y CC Sociales PCPIAdministración y gestión</p>	<p>Rafelbunyol</p>
<p>Colegio Virgen al pie de la cruz MuserosC/les barraques s/n</p>	<p>Privado/C oncertado</p>	<p>2º Ciclo Ed. Infantil Educación Primaria Educación Secundaria Educación Especial</p>	<p>Museros</p>
<p>Colegio Santa María del Puig Av Virgen del Puig ,15 El Puig</p>	<p>Privado</p>	<p>2º Ciclo Ed. Infantil Educación Primaria Educación secundaria Bachillerato: Ciencias y Tecnología/Humanidades y CC Sociales</p>	<p>El Puig de Santamaria</p>
<p>Colegio Sagrada Familia Plaza Constitución, 11 Massamagrell</p>	<p>Privado</p>	<p>•2º Ciclo Ed. Infantil Educación Primaria Educación Secundaria</p>	<p>Massamagrell</p>

Flujos de desplazamientos de los municipios de la MHNORD a los IES (ESO)



## 4.2.SERVICIOS QUE PRESTA LA MHNORD

Los servicios que presta la MHNORD varían en función de las necesidades detectadas y las decisiones tomadas en consecuencia. En la actualidad, los servicios que contempla son los siguientes:

### Protección del medio ambiente urbano

- Proyectos de educación ambiental.
- Limpieza viaria.
- Recogida y gestión de residuos sólidos urbanos.

### Protección de salubridad pública

- Servicio de recogida de animales abandonados
- Refugio canino.

### Infraestructura viaria y otros equipamientos de su titularidad

- Pavimentación de vías públicas y acceso a los núcleos de población.

Pavimentación de vías públicas y acceso a los núcleos de población.

Servicio de información y asesoramiento a usuarios y consumidores. OMIC  
unidad de conductas comunitarias adictivas.

Servicios Sociales de Atención Primaria.

Departamento de juventud.

## UNIDAD DE PREVENCIÓN DE CONDUCTAS COMUNITARIAS ADICTIVAS

### OBJETIVOS:

**LÍNEA 1. DIFUSIÓN, COORDINACIÓN Y COLABORACIÓN ENTRE SERVICIOS COMUNITARIOS** que los profesionales que realizamos nuestro trabajo en entidades municipales, mancomunales y comarcales debemos estar en continua comunicación es fácil de entender cuando se trata de sacar adelante acciones de ámbito comunitario como son la base de las UPCCAs.

Dentro de esta línea de intervención, ayuda bastante contar con normativa municipal que responda a problemáticas derivada de las conductas adictivas en cada municipio y por tanto, la redacción y aplicación de Ordenanzas Municipales fue uno de los objetivos planteados en la redacción del IV Plan.

**LÍNEA 2. DETECCIÓN DE MENORES EN ESPACIOS DE OCIO** ya que con frecuencia, los comportamientos que derivan en adicciones, se inician a edades tempranas, y por tanto, es necesario que los entornos cercanos a menores y jóvenes sean saludables y ofrezcan alternativas tanto al aburrimiento como a la sensación de vacío en proyectos de vida.

Las intervenciones con adolescentes atendidos en esta UPCCA, las sanciones por tenencia o consumos en vía pública, también, responden a la necesidad de mostrarle a los menores que la idea no es castigar sino favorecer en ellos su desarrollo socio-emocional.

**LÍNEA 3. LA INTERVENCIÓN PREVENTIVA CON POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE RIESGO** se basa en la idea de ofrecer a las familias y a los menores más vulnerables una serie de recursos relacionados entre sí y coordinados de manera que orienten y apoyen en el momento justo y sin esperas innecesarias que lejos de ayudar, desesperan y desalientan.

**LÍNEA 4. LA PREVENCIÓN UNIVERSAL A TRAVÉS DE HABILIDADES SOCIO-EMOCIONALES** desarrolladas en los centros educativos, pretende aportar un grano de arena con el convencimiento de lo necesario que es para una persona, niño o adulto, encontrarse emocionalmente bien para su bienestar general.

## SERVICIOS SOCIALES DE ATENCION PRIMARIA BASICA

- Servicio de acogida y atención ante situaciones de necesidad social
- Información, orientación y asesoramiento
- Prestaciones económicas para necesidades básicas y urgencia social
  - Servicio de promoción y autonomía personal
- SAD
- Programas de Prevención y promoción de la autonomía personal para personas en diversidad funcional
- Programas de atención a personas mayores
  - Servicio de inclusión social
- Programas de apoyo a la inserción social
  - Servicios de prevención e intervención con familias
- Programas de intervención familiar o unidad de convivencia
  - Servicios de atención comunitaria
- Programas de prevención
- Programas de intervención y participación
- Programas de promoción y animación
  - Unidad de Igualdad

## 4.3.DEPARTAMENTO DE JUVENTUD EN LA MHNORD

Actualmente, desde la MHNORD, se planifican, coordinan y organizan las políticas integrales de juventud de todos los municipios mancomunados atendiendo a las siguientes funciones:

- Informar y asesorar a responsables de concejalías y al personal técnico de juventud sobre actividades, recursos, servicios, programas y convocatorias de la Generalitat.
- Apoyar el personal técnico de los municipios o mancomunidades en la programación de actividades para jóvenes.
- Colaborar con los servicios de información juvenil del ámbito geográfico en la difusión y realización de campañas informativas y educativas.
- Facilitar el contacto y la coordinación entre el personal técnico de juventud del área geográfica para la creación de redes o el funcionamiento de las existentes.
- Apoyar el trabajo de los diferentes servicios de la Generalitat en el área geográfica, en todos los programas, actividades y campañas dirigidas a jóvenes y adolescentes o que les afectan, con el objetivo de conseguir la coordinación entre todas las entidades que actúan en el territorio.
- Facilitar el contacto y la colaboración entre asociaciones y/o grupos de jóvenes de la zona y apoyarlos en la organización de actividades conjuntas.
- Ofrecer información y apoyo a los y las jóvenes para fomentar una participación más activa en todos los ámbitos, y asesorarlos en la creación de asociaciones juveniles, la realización de actividades de voluntariado o en cualquier otra forma de participación.
- Recopilar información sobre recursos y actividades de interés para jóvenes del área geográfica de actuación e incorporarlos a los directorios y redes sociales que se determinen.
- Participar, de acuerdo con el IVAJ, en las actividades de juventud (ferias, congresos, encuentros...etc) que se organizan en el área geográfica o en el ámbito de la Comunidad Valenciana.
- Ayudar a los y las jóvenes en la realización de los primeros trámites o inscripciones en programas y servicios, como la Garantía Juvenil, si no se pueden hacer desde los servicios de las zonas.
- Informar directamente a los y las jóvenes que no tengan acceso a servicios de información juvenil, sobre recursos, servicios, actividades y convocatorias...etc.

- PROFESIONALES DE JUVENTUD EN LA MHNORD

Por lo que se refiere a los profesionales de juventud en los municipios de la MHNORD, podemos decir que el servicio comienza en el año 2019, entrando en el convenio de participación todos los municipios mancomunados excepto Puçol, el cual ya contaba previamente con un departamento de juventud municipal. Siguiendo con la Estrategia Valenciana de la Juventud, concretamente con lo dispuesto en documento “Plan concertado de juventud 2019-2023: municipalización de las políticas integrales de juventud” en el que se recoge la dotación de personal cualificado, la evolución de nuestra institución en materia de juventud ha sido una apuesta progresiva tanto de profesionales como de recursos destinados a la población joven.



Actualmente, la situación es la siguiente:

<p>MANCOMUNITAT L'HORTA NORD</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnica de juventud del IVAJ (2020)</li> <li>• Dinamizadora sociocultural del IVAJ (2021)</li> <li>• Psicólogo/a del IVAJ en proceso de selección.(2023)</li> </ul>
<p>ALBALAT DELS SORELLS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnico de juventud y cultura del ayuntamiento</li> <li>• TASOC del ayuntamiento</li> <li>• Técnica de juventud de la MHNORD (% horas)</li> <li>• Dinamizadora juvenil de la MHNORD (% horas)</li> <li>• No dispone de Espai Jove.</li> </ul>
<p>ALBUIXECH</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educadora social del ayuntamiento</li> <li>• Técnica de juventud de la MHNORD (% horas)</li> <li>• Dinamizadora juvenil de la MHNORD (% horas)</li> <li>• Casa Jove (2021)</li> </ul>
<p>EMPERADOR</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnica de juventud de la MHNORD (% horas).</li> <li>• Dinamizadora juvenil de la MHNORD (% horas)</li> <li>• No dispone de Espai Jove</li> </ul>
<p>EL PUIG</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informadora Juvenil del Ayuntamiento</li> <li>• Técnica de juventud del IVAJ (2021)</li> <li>• Dinamizadora juvenil del IVAJ (2022)</li> <li>• Técnica de juventud de la MHNORD (% horas)</li> <li>• Dinamizadora juvenil de la MHNORD (% horas)</li> <li>• Espai Jove</li> </ul>

Profesionales de juventud y recursos espaciales específicos en la MHNORD y en los municipios.

LA POBLA DE FARNALS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informadora juvenil del ayuntamiento</li> <li>• Técnico de juventud del IVAJ (2021)</li> <li>• Técnica de juventud de la MHNORD (% horas)</li> <li>• Dinamizadora juvenil de la MHNORD (% horas).</li> <li>• No tiene Espai jove</li> </ul>
MASSAMAGRELL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnico de juventud del IVAJ (2021)</li> <li>• Técnica de juventud de la MHNORD (2022)</li> <li>• No tiene dinamizadora juvenil de la MHNORD</li> <li>• No tiene Espai Jove.</li> </ul>
MASSALFASSAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnica de juventud de la MHNORD (% horas).</li> <li>• Dinamizadora juvenil de la MHNORD (% horas)</li> <li>• No tiene Espai Jove</li> </ul>
MUSEROS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnica de juventud del IVAJ (2021)</li> <li>• Técnica de juventud de la MHNORD (% horas).</li> <li>• Dinamizadora juvenil de la MHNORD (% horas)</li> <li>• Tiene Espai Jove (2021)</li> </ul>
RAFELBUNYOL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnico de juventud del IVAJ (2021)</li> <li>• Dinamizadora de juventud del IVAJ (2022)</li> <li>• Técnica de juventud de la MHNORD (% horas)</li> <li>• Dinamizadora de juventud de la MHNORD (% horas)</li> <li>• Tiene Espai Jove (2022)</li> </ul>
PUZOL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No está adscrito a la MHNORD en materia de juventud, pero se realizan algunas colaboraciones en función de las necesidades detectadas.</li> <li>• Técnico de juventud del ayuntamiento</li> <li>• Tiene Espai Jove</li> </ul>

- POLITICAS DE JUVENTUD EN MHNORD

La trayectoria de la MHN en el ámbito de juventud lleva apenas tres años de existencia y ha sido de vital importancia para su creación, la subvención del IVAJ para hacerla posible.

En 2020 se incorpora la Técnica de Juventud y durante el primer semestre, dada la situación de Pandemia, se estuvo elaborando la recopilación de datos estadísticos principalmente y demás información para tener el punto de partida de la realidad que engloba tanto la institución como tal, así como la de los distintos municipios.

En el segundo semestre del curso 2019-2020 desde la Mancomunitat y en colaboración con los IES se introdujo el Programa "No em toques el Whatsapp" en Museros y Rafelbunyol. Esto significó la puerta de entrada a conocer a los/as jóvenes de nuestro territorio, acompañarlos/as en las sesiones participativas y detectar necesidades que nos iban trasladando, tanto por parte de los jóvenes como en los propios centros educativos.

Además durante este periodo, también se aprovechó para pasar los cuestionarios del IVAJ y dar a conocer las nuevas incorporaciones de los técnicos en los distintos municipios.

Durante este periodo, simultáneamente, fueron incorporándose, a través de la misma subvención del IVAJ, los distintos técnicos de juventud en los municipios de más de 5000 habitantes.

Rafelbunyol, Massamagrell, Museros, el Puig y por último la Pobla de Farnals

En el curso 2020-2021, se propone la participación de la técnica de juventud en los IES junto con los/as técnicas de los municipios y se volvió a apostar por el programa "No em toques el Whatsapp" en Museros, Rafelbunyol, La Pobla de Farnals, Massamagrell y el Puig, y además propusimos la adaptación del programa "Creant futur" que se inició en Museros, Rafelbunyol y Massamagrell.

También se han realizado las respectivas exposiciones del programa "No em toques el Whatsapp" en todos estos municipios.

En el 2021-2022 se han consolidado estos programas, ampliando nuestra línea de actuación al IES de Foios y se seguirá en los cursos posteriores incluyéndolos en la Programación curricular de los IES.

En este mismo periodo se introduce el programa de Corresponsals en los municipios de Rafelbunyol, La Pobla de Farnals, Museros, Albuixech y Emperador por un lado y se consolida en El Puig. En este sentido se ha participado tanto en la organización como en el desarrollo de las "Trobades de Corresponsals" propuestas desde el IVAJ.

En los municipios de menos de 5000 habitantes se han realizado Forums Joves con gran éxito de participación.

Por otro lado, se asignó a la alcaldesa de Museros como coordinadora del área de juventud de la MHN como responsable política.

A partir de la incorporación de los técnicos a los distintos municipios se ha creado un equipo de trabajo mancomunado en el que, la técnica y dinamizadora, acuden a los respectivos municipios según el porcentaje de horas referentes a las aportaciones económicas condicionadas por el número de habitantes.

En este sentido, se participa activamente en las reuniones y otras actividades de coordinación con el personal técnico de juventud de los municipios mancomunados creando una red de trabajo en el que se establecen reuniones periódicas y comisiones de trabajo para compartir recursos y elaborarlos en caso necesario.

En cuanto a la coordinación con el resto de departamentos de la MHNORD, hay que decir que juventud e Igualdad trabajan de manera conjunta distintos programas que se han creado para la actuación directa en los IES y a petición directa de los municipios con campañas de sensibilización y prevención principalmente en temas de Igualdad y sexualidad.

Desde juventud también se han establecido cooperaciones con el Proyecto EEIIA que se lleva a cabo desde la MHNORD con atención e intervención en casos particulares que afectan directamente a jóvenes de los municipios.

Se realizan campañas de sensibilización y prevención de conductas adictivas compartiendo programas con la UPCCA de la MHNORD

Se colabora con el programa JOOP , ya que ninguno de nuestros municipios ha recibido este programa, aportando jóvenes con el perfil demandado a otros municipios como Alboraya y Puzol, siendo el objetivo prioritario poder incorporar este programa dentro de las acciones del departamento de juventud de la MHNORD

Se trabaja coordinadamente con el personal técnico de juventud de los municipios mancomunados en el diseño, implementación y evaluación de la programación de actividades de ocio educativo para jóvenes y en las acciones que se requieran relacionadas con la población joven.

## REALIDAD DE CADA MUNICIPIO

### ALBUIXECH

No dispone de Técnico/a de juventud propio

Técnica de juventud de la MHNORD a tiempo parcial

Dispone de Dinamizadora de la MHNORD a tiempo parcial

En octubre del 2021 se inaugura la "Casa Jove" de Albuixech después de parar su actividad tras la pandemia, retomando de esta manera el trabajo con la población joven del municipio.

Durante este curso se desarrollaron acciones en diferentes áreas relacionadas con la participación, formación y ocio.

### HORARIO:

El horario de apertura al público ha ido cambiando y adaptándose a las necesidades de las/los usuarios para establecerse definitivamente el siguiente.

De martes a jueves: 17:00 a 19:30h

Viernes de :17:00 a 20:30 h

Sábados: de 10:00 a 13:00 h

Hasta febrero, también se ha estado abriendo los sábados por la tarde de 17:00 a 20:00h, y en acontecimientos extraordinarios como Halloween, Fallas, etc..

Finalmente destacar que también se han realizado actividades fuera de la "Casa Jove" como la Fiesta nocturna en la Piscina Municipal, Gymkanas por el pueblo y excursiones a la playa y por la Huerta.

### 1. METODOLOGIA

En la "Casa Jove" se ha intentado crear un espacio abierto e inclusivo, donde además de acudir a las diferentes actividades propuestas día a día, los/las usuarios/as que lo necesitan cuentan con personal cualificado que les acompaña y les ayuda y proporciona información juvenil. Se Presenta como un punto de encuentro para la población joven, donde, en un espacio saludable pueden conocerse, encontrar puntos en común y desarrollar diferentes gustos, intereses y habilidades.

Muchas de las actividades han surgido por la iniciativa, implicación y colaboración de los/las jóvenes de la "Casa Jove" trabajando así la iniciativa, responsabilidad y autonomía promoviendo la educación en valores y la participación.

### ACTIVIDADES:

Ocio: Fiesta inaugural, Halloween, Crema Falla, Fiesta tiktok, Fiesta de San Juan, Fiesta nocturna en la Piscina y Bicicletas a la playa y pueblos de alrededor.

Torneos: FIFA, ping-pong, Fútbol y fútbol

Talleres: Manualidades, autoconocimiento y autoestima, técnicas de estudio

Participación: reuniones del Consell de la Infancia y adolescencia y reuniones periódicas con los/as Jóvenes. También se ha realizado el primer Forum Jove.

Campus Joves: Campus de verano y de invierno

RECURSOS: educadora social y Dinamizadora de la MHNORD y 3 aulas del segundo piso de un edificio municipal

## MASSAMAGRELL

Técnico de juventud propio desde 2021(IVAJ)

Técnica de juventud de la MHNORD a tiempo parcial

No tiene centro juvenil

No tiene dinamizadora juvenil de la MHNORD y tampoco del IVAJ.

### ACCIONES:

Gestión de subvenciones:

- Subvención de actividades del IVAJ

- Subvenciones dirigidas a programas de promoción de los derechos de la infancia y de participación infantil (Vicepresidencia y Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas)

- Subvenciones destinadas a municipios de la Comunitat Valenciana para la realización de actividades extraescolares y complementarias dirigidas a su población escolar de entre tres y dieciocho años (Conselleria de Educación, Cultura y Deporte)

- Plan Corresponsables (Ministerio de Igualdad)

Escuelas estacionales:

- Coordinación de la Escuela de verano, para alumnado de 3 a 12 años (en colaboración con la empresa adjudicataria)

- Coordinación de la Escuela de Navidad, para alumnado de 3 a 12 años (en colaboración con la empresa adjudicataria)

- Coordinación de Música de pasqua, servicio de conciliación familiar en los días no lectivos de semana santa, para alumnado de 4 a 6 años (en colaboración con la Unió Musical de Massamagrell)

- Coordinación del Campus jove, servicio de conciliación familiar para jóvenes de más de 12 años.

Actividades de juventud:

- Coordinación día del Árbol, en colaboración con los grupos scout de la población.

- Coordinación día de la bici

- Coordinación actividades infantiles y juveniles semana de fiestas de Massamagrell.

- Coordinación actividades de Navidad: cine infantil y visita de paje real.

- Organización y coordinación cursos de cocina para jóvenes

- Coordinación Festival de la cançó escolta (2022) en colaboración con el grupo Scout Sant Joan.

- Organización actividades día mundial del reciclaje.

- Programa "CUIDA'T JOVE", actividades deportivas y saludables para jóvenes.

Cursos de formación

- Coordinación y organización de los cursos:

- Monitor/a de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil

- Monitor/a de comedor escolar

- Primeros auxilios

- Monitor/a de alumnado con Necesidades Educativas Especiales

#### Colaboración IES Massamagrell:

Organización carrera solidaria 2022

Presentaciones de libros

Organización de teatros dirigidos al alumnado

Programa "NO EM TOQUES EL WHATSAPP" en colaboración con el departamento de juventud de la Mancomunitat de l'horta Nord.

Programa "CREANDO FUTURO" en colaboración con el departamento de juventud de la Mancomunitat de l'horta Nord.

Programa "CORRESPONSALS" en colaboración con el departamento de juventud de la Mancomunitat de l'horta Nord. (en proceso)

Programa "JOVES EN MARXA" en colaboración con el Consell Valencià de la Joventut (en proceso)

#### Pla Jove Massamagrell

Recogida de encuestas a personal técnico y político

Recogida de encuestas a informadores clave

Recogida de encuestas a jóvenes

Elaboración del análisis de la realidad

Elaboración del Pla Jove

#### Otros:

Colaboración con el área de Cultura para la organización y coordinación de teatros infantiles

Colaboración con el área de deportes para la realización de actividades con jóvenes

Colaboración con el área de biblioteca en el maratón de microrelatos

- Colaboración con el área de Normalització lingüística en "Premis a l'ús del valencià en el comerç local de l'Ajuntament de Massamagrell"

Coordinación y organización del proyecto europeo KEY to EU, del área de participación ciudadana y proyectos europeos.

Colaboración con T'Avalem la Magdalena Animación sociocultural.

Colaboración con las asociaciones juveniles del municipio: Grupament Escolta Alezeya y Grup Scout Sant Joan

## MUSEROS

Técnica de juventud propia del IVAJ (desde 2021)

Dinamizadora propia del IVAJ (desde 2022)

Técnica de juventud de la MHNORD a tiempo parcial

Dispone de Dinamizadora de la MHNORD a tiempo parcial

Se desarrollan las siguientes acciones que se reflejan en el Pla jove que se esta realizando:

Acciones directas llevadas a cabo con las personas jóvenes de Museros10.

- Talleres para prevenir y reconocer la violencia de género en redes sociales (como Tik-Tok, Instagram o Whatsapp).

- La creación de un grupo estable de jóvenes que participen y se involucren en las acciones

municipales, como por ejemplo, fomentando la movilidad sostenible.

- Provisión de cursos de monitores de tiempo libre, monitores de comedor escolar, monitores

de atención a necesidades educativas especiales.

- Jornadas culturales y deportivas de la infancia y la juventud.

- Actividades y conmemoración del orgullo LGTBI.

- Talleres para fomentar la participación juvenil en la educación obligatoria, como el Creant Futur.

Espai Jove

Carrer Major, 17

Teléfono: 697 437 361

E-mail:

joventut@museros.es

Horarios de atención al público

MAÑANAS

Lunes, jueves y viernes: de 08.30 h a 14.30 h

Martes: de 08.30 h a 13.30 h

Miércoles: de 08.30 h a 14.00 h

TARDES

Miércoles y viernes: de 16.15 h a 19.30 h

VERANO

Julio de 08.00 h a 15.00 h

Agosto cerrado

## EL PUIG

Informadora Juvenil

Técnica de juventud propia del IVAJ

Dinamizadora de juventud propia del IVAJ

Técnica de juventud de la MHNORD a tiempo parcial

Dispone de Dinamizadora de la MHNORD a tiempo parcial

Servicio para adolescentes y jóvenes entre 12 y 30 años

Información y orientación

En temas importantes en su vida: becas, formación, carné joven, servicios públicos, Erasmus +, concursos, ocio y tiempo libre, voluntariado, ayudas, participación...

Aula de informática e internet

Acceso libre a los ordenadores y en internet gratuito para hacer un trabajo de clase, rebuscar información, mejorar tu CV o jugar en línea.

Siempre en cumplimiento de las normas del centro.

Ocio educativo

El Espacio Joven cuenta con un espacio de juegos como el ping-pong, fútbolín, \*hockey \*air, diana, juegos de mesa y \*Play 4. Todo a su alcance de manera gratuita y con el acompañamiento de las profesionales del área de juventud del centro cívico.

Fines de semana

Programa de ocio educativo Súper Plan para adolescentes con la intención de ofrecer espacio de encuentro, ocio y entretenimiento. Un lugar donde encontrarse con amigos y amigas, jugar una partida, hacer un taller o simplemente conversar.

Cada viernes y sábados de 5 a 8 de la tarde.

Organizamos actividades de ocio educativo en periodos no lectivos: Campus Joven Pascua, Campus Joven Verano (Julio) y Campus Joven Navidad para adolescentes entre 12 y 16 años donde hacemos talleres, dinámicas y muchos juegos.

Siempre en periodo \*vacacional con el objetivo de dinamizar los días de vacaciones con actividades de ocio atractivas y diferentes donde relacionarse con otras personas jóvenes en un ambiente positivo y motivador.

Actividades como \*skate, dibujo manga, tecnología, campeonatos, excursiones, días de convivencia a la piscina o playa, juegos al aire libre, cocina, grafiti y muchas más.

Otras propuestas

También en días como Halloween o el final de curso, con piscina y muchas actividades, proponemos opción de ocio saludable y educativo.

Participación

Es una forma de trabajar con adolescentes y jóvenes que pretende darlos voz para opinar y decidir alrededor de las cosas que los afectan; dándolos espacios y herramientas para participar de manera libre y voluntaria, con responsabilidad e implicación para la mejora de la calidad de vida de su alrededor.

## PROGRAMA DE CORRESPONSALS

La duración del programa es anual y cada año se convocan las becas en los meses de septiembre y octubre. Todo el alumnado del IES, inscrito en el curso escolar, está invitado a participar.

Prevención y educación en valores

- Talleres de educación \*afectivo sexual
- Talleres de prevención en violencia de género en la adolescencia
- Actividades de fomento de los Derechos Humanos
- Actividades de promoción de los Derechos LGTB
- Actividades de promoción de respeto al medio ambiente

Formación

- Animación sociocultural: curso de monitor/a de Tiempo Libre en años alternos.
- Monográficos de animación sociocultural: expresión corporal, improvisación teatral, cuentacuentos, globoflexia, etc.
- Aula Mentor: Formación en línea del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Más de ciento cursos.

\*CLIA

## RAFELBUNYOL

Técnico de juventud propio del IVAJ  
Dinamizadora de juventud propia del IVAJ  
Técnica de juventud de la MHNORD a tiempo parcial  
Dispone de Dinamizadora de la MHNORD a tiempo parcial

### ESPAI JOVE

talleres Juventud

Desde la Concejalía de Juventud se organizan actividades diversas para todos los públicos, desde familiares, pasando por jóvenes, hasta para niños y niñas: el Día de la Bici, noches de ocio y juegos, talleres temáticos, semana de multiactividades, viajes a la nieve, talleres de manualidades...

Exposició "Pep Laguarda" de Núvols en l'Àtic, Concilia la Pascua, etc...

La concejalía de Infancia y Juventud del Ayuntamiento de Rafelbunyol ha promovido la creación de un PIJ, servicio gratuito y público, orientado a ofrecer información a la juventud sobre temas de su interés: educación, trabajo, tiempo libre, cultura, vacaciones...

Puedes acudir o telefonar, en el Espacio Actúa (Casa de la Cultura entrada por calle Mártires s/n) y su horario es lunes de 17.00 a 20.00 y viernes de 9.00 a 14.00.

### CLIA

La creación del CLIA fue aprobada en el Pleno municipal por unanimidad. El CLIA habilita un espacio específico para la participación infantil en el marco del Gobierno Local y se trata de un mecanismo para la colaboración activa entre niños, niñas, adolescentes y adultos en las políticas municipales.

Por un lado, el CLIA propone mejoras para el pueblo de Rafelbunyol y, por otro, las diferentes áreas del Ayuntamiento disponen de un órgano al cual trasladar consultas que influyan en la población infantil, estando así ambos entes en continua comunicación.

Los representantes del CLIA son un total de 16 miembros de entre 9 a 18 años. Se reúnen aproximadamente 10 veces al año y son elegidos mediante votación por sus compañeros de curso y centro educativo.

Cuenta con representación de alumnos/as de Primaria y de ESO de prácticamente todos los centros educativos de Rafelbunyol. Entre los interlocutores se encuentran técnicos del Departamento de Juventud, así como el alcalde o la concejala de educación y juventud.

Existe un grupo de trabajo formado por los representantes de los centros formativos infantiles y adolescentes. Este grupo se reúne una vez en el mes en las instalaciones del ayuntamiento para proponer y dinamizar actividades que mejoren la participación infantil y adolescente en el municipio.

Además se ha formado una mesa de coordinación interna del ayuntamiento que valora el funcionamiento y las pautas de actuación del plan de infancia. Esta mesa está formada por representantes políticos y personal técnico del ayuntamiento necesario, los cuales se reúnen bimensualmente para coordinar de manera activa el grupo de trabajo.

Los representantes infantiles y adolescentes del CLIA Rafelbunyol son seleccionados de los distintos centros educativos del municipio: CEIP Virgen de Milagro, CEIP Els Germanells, IES Rafelbunyol y PFQB.

## LA POBLA DE FARNALS

Informadora juvenil propia

Técnico de juventud propio del IVAJ (desde 2021)

Técnica de juventud de la MHNORD a tiempo parcial

Dispone de Dinamizadora de la MHNORD a tiempo parcial

Tiene Centro juvenil inaugurado en 2023

### ACCIONES:

Gestión de subvenciones:

- Subvención de actividades del IVAJ

- Subvenciones dirigidas a programas de promoción de los derechos de la infancia y de participación infantil (Vicepresidencia y Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas)

- Subvenciones destinadas a municipios de la Comunitat Valenciana para la realización de actividades extraescolares y complementarias dirigidas a su población escolar de entre tres y dieciocho años (Conselleria de Educación, Cultura y Deporte)

- Plan Corresponsables (Ministerio de Igualdad)

Escuelas estacionales:

- Coordinación de la Pasqua Jove, para alumnado de 13 a 17 años y colaboración puntual en algunas actividades con la escuela deportiva, para alumnado de 9 a 15 años.

- Coordinación de l'Estiu Jove, para alumnado de 13 a 17 años (proyecto para 2023) y prevista futura colaboración puntual en algunas actividades con la escuela deportiva, para alumnado de 9 a 15 años.

- Coordinación de Música de pasqua, servicio de conciliación familiar en los días no lectivos de semana santa, para alumnado de 4 a 6 años (en colaboración con la Unió Musical de Massamagrell)

Actividades de juventud:

- Organización y coordinación cursos de cocina para jóvenes

- Coordinación actividades infantiles y juveniles semana de fiestas de Massamagrell.

- Coordinación actividades de Navidad: cine infantil y visita de paje real.

- Coordinación Festival de la cançó escolta (2022) en colaboración con el grupo Scout Sant Joan.

- Organización actividades día mundial del reciclaje.

- Programa "HORTA NETA" programa d'activitats amb la finalitat de fomentar la consciència ambiental entre la gent jove i promoure la importància sobre la conservació i millora del medi ambient desarrollado desde el Consorcio Xarxa JOVES.net con la colaboració de L'Institut Valencià de la Joventut (IVAJ), con una

## Cursos de formación

Coordinación y organización de los cursos:

Monitor/a de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil

Monitor/a de comedor escolar

Primeros auxilios

## Colaboración IES Guillem d'Alcalà:

Programa "JOVES.SEX" Servicio integral de información, orientación y asesoramiento para jóvenes en materia de sexualidad, recursos anticonceptivos y salud psico-afectiva desarrollado desde el Consorcio Xarxa JOVES.net con la colaboración de L'Institut Valencià de la Joventut (IVAJ) de la Generalitat Valenciana y con la participación de la Federación de Planificación familiar Estatal.

Tallers de drogodependències per a alumnat de FP Bàsica i cicles formatius de grau mitjà i superior amb Proyecto Hombre.

Programa "PREJUDICE COLLECTION" Una campaña para combatir el racismo y la xenofobia, desmontando los prejuicios desarrollado desde el Consorcio Xarxa JOVES.net con la colaboración de L'Institut Valencià de la Joventut (IVAJ) de la Generalitat Valenciana y con la participación de la Federación de Planificación familiar Estatal.

Programa "MESSURES ALTERNATIVES A L'EXPULSIÓ" para atender al alumnado expulsado por medidas disciplinarias del IES Guillem d'Alcalà, de edades comprendidas entre los 12 y 16 años

Campaña "ANEM AL TEATRE" representació d'activitats teatrals per a l'alumnat dins de l'horari escolar.

Programa "CREANT EMOCIONS" en colaboración con el departamento de juventud de la Mancomunitat de l'horta Nord.

Programa "CORRESPONSALS" junto al Consorcio Xarxa JOVES.net y en colaboración el departamento de juventud de la Mancomunitat de l'horta Nord con la colaboración de L'Institut Valencià de la Joventut (IVAJ)

Programa "JOVES EN MARXA" en colaboración con el Consell Valencià de la Joventut.

Becas de transporte para estudiantes de bachillerato, \*CFGM, \*CFGS y universidad.

Trámites para obtener el carnet joven y el bono cultural joven.

## Pla Jove la Pobla de Farnals

Recogida de encuestas a personal técnico y político

Recogida de encuestas a informadores clave

Recogida de encuestas a jóvenes

Elaboración del análisis de la realidad

Elaboración del Pla Jove

Otros:

Colaboración con el área de Cultura para la organización y coordinación de teatros infantiles

Colaboración con el área de deportes para la realización de actividades con jóvenes

Colaboración con el área de biblioteca en el maratón de microrelatos

Colaboración con el área de Normalització lingüística en "Premis a l'ús del valencià en el comerç local de l'Ajuntament de Massamagrell"

Coordinación y organización del proyecto europeo KEY to EU, del área de participación ciudadana y proyectos europeos.

Massalfassar, Albalat dels Sorells

No tienen personal en Juventud

No tienen Espacio Joven

Con estos municipio se están estableciendo líneas de actuación principalmente a través de los IES. En este sentido, se pasaron cuestionarios y se obtuvieron datos significativos que se trasladaron a los representantes políticos.

También se realizaron Forums Jove en el que se abordaron los temas más relevantes que les ocupan a los/as jóvenes y ya se han iniciado reuniones periódicas y colaboraciones en actividades.

Emperador está en las mismas circunstancias a nivel de recursos que los anteriores municipios, y se están realizando las mismas acciones a través de los IES. Además se ha establecido un grupo estable de jóvenes que se reúnen quincenalmente con el que se está trabajando a nivel de Corresponsales y están participando activamente tanto de las sesiones lúdicas, formativas y encuentros comarcales.

## 4.4.PROCESO PARTICIPATIVO

- ENCUESTAS

Como se ha comentado anteriormente en la metodología, se han pasado una serie de cuestionarios proporcionados por el IVAJ, con la finalidad de obtener resultados globales en la C.V.

Las encuestas reducidas se dividieron en los siguientes bloques:

### GENTE JOVEN EN GENERAL

¿Qué cosas positivas tienen la joven?

¿Qué problemas tiene la gente joven?

Soluciones

### A NIVEL PERSONAL

¿Qué cosas te interesan o motivan?

¿Qué cosas te preocupan?

Soluciones

### MUNICIPIO

¿Cosas positivas de tu municipio?

¿Qué problemas tiene tu municipio?

Soluciones

### SOCIEDAD

¿Qué cosas positivas tiene esta sociedad?

¿Qué problemas tiene esta sociedad?

Soluciones

## RESULTADOS DE LA ENCUESTA

### GENTE JOVE

#### ¿Qué cosas positivas tienen la joven?

Por lo que se refiere a las cualidades y actitudes, se destaca la visión de que la gente joven tiene mucha energía, vitalidad, actividad, así como salud y agilidad, en general, y refiriéndose a los deportes.

Señalan también la creatividad, el conocimiento relacionado con las TIC, la capacidad de innovación, y de generar nuevas y buenas ideas, lo que acompañado al interés y facilidad por aprender se relaciona con la capacidad de “cambiar las cosas”, y que “son el futuro” y tienen mucho tiempo delante.

Se repite también la concepción de que los y las jóvenes “dan vida” y transmiten alegría y felicidad con su vitalidad y optimismo ante la vida.

En el plano relacional, se señala su capacidad de sociabilidad, la empatía, el compañerismo y generosidad, así como una “mente abierta” y el respeto y aceptación ante la diversidad de opiniones, considerando que se están produciendo un avance en comparación a las generaciones que les preceden. Para mantener y explotar dichos atributos, es considerado que debe trabajarse para animarles, fomentar la interrelación, la imaginación, la curiosidad, continuar con los procesos educativos, en general, y fomentando un buen uso de las TIC además de incidir en valores como el respeto y el desarrollo de las habilidades sociales. Para ello, consideran necesario una amplia y variada oferta de actividades atractivas, así como la disposición de espacios para ello y para encontrarse y compartir.

En último lugar, cabe destacar los discursos que ponen de manifiesto la necesidad de “visibilizar” y “dar voz” a las personas jóvenes, facilitando de este modo la “libertad de expresión” y que éstas puedan mostrar su potencial.

## ¿Qué problemas tiene la gente joven?

Los problemas identificados de la gente joven son muy diversos, no obstante, aquellos que aparecen con mayor frecuencia en las entrevistas realizadas son los que se engloban en los siguientes temas: Valores personales, Problemas psicológicos, estudios, drogas y Transporte público

### VALORES PERSONALES

Es el tema que mas se ha repetido en las respuestas y atiende a las siguientes concepciones:

- las personas jóvenes son identificadas por este mismo grupo como personas desmotivadas, vagas y con falta de interés.
- También se hace referencia a la impulsividad e irresponsabilidad, el exceso de confianza y la falta de prudencia que se atribuye a la falta de conocimiento e inexperiencia, así como la influenciabilidad, lo que se relaciona con situaciones y conductas de riesgo.
- Otros aspectos relacionados con la forma de actuar son la excesiva preocupación por cosas "innecesarias", la falta de empatía, la tendencia a ofenderse y las faltas de respeto tanto entre iguales como hacia el profesorado; al hecho de no saber expresarse de un modo asertivo, sin violencia.

### PROBLEMAS PSICOLOGICOS

El segundo tema más mencionado es el relacionado con la salud mental. La etapa de la adolescencia y juventud se concibe como un momento en que se tienen muchos problemas, comenzando por que es un momento de numerosos cambios y éstos pueden ser difíciles de afrontar. Las respuestas se refieren frecuentemente al estrés, sensación de agobio y ansiedad.

- En la causa de dichos problemas aparece la sensación de vivir con mucha presión, tanto por los estudios como por la presión social y la necesidad de "encajar" lo que conlleva el miedo a la soledad, y es que, tal y como se detalla a continuación, las relaciones sociales representan un tema central en la vida.
- Se identifican también problemas relacionados con la inteligencia emocional y las habilidades sociales. En cuanto a la primera se especifican problemas de autoestima, inseguridad y dificultad para gestionar las emociones y sobre las relaciones y habilidades sociales, es la "gente falsa", "hablar mal a las espaldas" o "la gente tóxica", además de dificultades identificadas a la hora de relacionarse, no saber expresar los sentimientos o discutir sin perder el control las principales respuestas obtenidas.
- Los temas "amorosos", de relaciones de pareja y sexuales son identificados como problemas y preocupaciones de la juventud.
- A todo ello se añade la percepción que tienen de falta de comprensión por las familias o por las personas adultas en general, así como la poca visibilización de la importancia de la salud mental. Se considera que los problemas de los y las jóvenes no son tratados con la importancia que tienen, ante la idea de que se trata de fases pasajeras, lo que puede causar mayores perjuicios.
- Finalmente, otro tema recurrente es la concepción sobre la visión que tienen las personas adultas sobre la juventud: la visión negativa sobre que no tienen ganas de estudiar o, en un plano más general, la falta de entendimiento y comprensión, lo que se materializa también en la no aprobación de los nuevos y crecientes hábitos de ocio: "la gente mayor no comprende que ahora jugamos por internet y no salimos".

Entre las soluciones propuestas en relación a este punto destaca la necesidad de apoyo psicológico, tanto la disposición de personal cualificado como facilitar el acceso. Otras propuestas pasan por intensificar las opciones de sociabilización y "hacer cosas que les gusten". En referencia a la falta de comprensión, las propuestas hacen referencia a la necesidad de escucha, de ayuda, de que las familias ejerzan su papel educativo de un modo correcto y comprendiendo a los y las jóvenes.

## ESTUDIOS

El siguiente tema que más veces ha aparecido hace referencia a los estudios, como aspecto principal de vida y, concretamente, mencionando como problemas la presión académica, los deberes, los horarios, la cantidad de tiempo que implica o los métodos empleados que conducen a la desmotivación.

- En este punto, las soluciones se centran en "estudiar más" y, con menor frecuencia, aparecen propuestas como ofrecer más recursos y opciones alternativas al estudio.
- Referente a la falta de tiempo se propone aprender a invertirlo mejor.

## ADICCIONES

También se identifican problemas en relación a las adicciones, tanto referido a las drogas como de carácter tecnológico.

- Se identifican problemas con las drogas en general, pero especialmente con el tabaco y el alcohol, uno de los motivos mencionados es la influencia del grupo de iguales. Las soluciones ante el contacto y adicción a las drogas se relacionan con la necesidad de información sobre los efectos y prevención, así como evitar entornos poco saludables.
- Sobre las adicciones de tipo tecnológico se nombran principalmente la dependencia al móvil, las redes sociales y los videojuegos. Las soluciones a las adicciones de tipo tecnológico proponen un mayor control parental; límite de tiempo y retrasar la edad de inicio. Finalmente proponen la necesidad de disponer de alternativas de ocio atractivas.

## TRANSPORTE

Otro problema propio de la juventud hace referencia a los recursos privados y públicos que limitan y posibilitan en oportunidades de acción y autonomía, en base a ello, el aspecto al cual se le otorga mayor importancia es el del transporte público.

- Las principales críticas señalan la carencia de oferta y el precio elevado. También nos detallan las dificultades que tienen a la hora de desplazarse entre los municipios limitrofes y el acceso a la playa.

## OTROS

Sobre otros recursos públicos, es señalada la falta de equipamientos deportivos y de ocio, como centros juveniles o sitios para estar en general.

Relacionado con la salud, aunque en menor medida aparecen preocupaciones sobre los siguientes aspectos: la salud en general, embarazos, la muerte, propia o de familiares y sobre la alimentación.

Por lo que se refiere a equipamientos privados, en algunos casos se echan en falta comercios o recursos de ocio como discotecas. En consecuencia, es interpretado como un problema la dependencia económica, puesto que no se puede trabajar hasta los 16 años, o la dificultad de encontrar un trabajo que pueda ser compatibilizado con los estudios a partir de esta edad, y así, disponer de ingresos propios

En último lugar, se han identificado problemas sociales, políticos y económicos. Algunas dificultades se refieren al funcionamiento de la vida: usar el dinero y saber desenvolverse en el mundo. Por otro lado se señala la capacidad de influencia y adoctrinamiento, lo que se contrapone al pensamiento libre. Se identifican también problemas relacionados con el consumismo, medioambientales la discriminación e intolerancia; bullying y actitudes y comportamientos machistas o violencia de género entre otros. Las propuestas para hacer frente se refieren a más y mejor formación, prevención y actuaciones punitivas.

## A NIVEL PERSONAL

### ¿Cosas que te preocupan?

Las respuestas registradas en este apartado se refieren en gran medida a las temáticas que ya han aparecido en la pregunta anterior pero desde una óptica más personal y cotidiana.

El tema que más veces se ha repetido es el referente a los estudios; en general, miedo a no finalizarlos, a sacar malas notas, la nota media, los exámenes, la cantidad de deberes, la dificultad de algunas asignaturas y, con ello, no tener tiempo para otras cosas. Las soluciones para mejorar la situación ante las preocupaciones es incrementar el tiempo y la eficiencia del estudio, aumentar la confianza personal, aprender técnicas para la tranquilizarse, realizar charlas informativas, incrementar las oportunidades para jóvenes y realizar cambios en el sistema educativo.

El segundo tema más recurrente se refiere al futuro, a la preocupación e incertidumbre en los diferentes aspectos de la vida: que falte trabajo, oportunidades o que este no sea bueno en general. También a no tener hijos, no saber desenvolverse correctamente, no ser suficiente o "no llegar a ser nada en la vida". Ante dicha preocupación, la única solución planteada es la de que se generen más oportunidades para jóvenes.

A continuación, queda registrado cómo la familia es un aspecto muy importante en la vida de las personas jóvenes, tanto su bienestar y salud como que ésta se mantenga unida. Así mismo, también preocupa el grupo de amigos y amigas, como elemento central de la vida. Las relaciones sociales y "sentirse integrado/a" son imprescindibles para el bienestar y la salud mental, lo que se refleja en los resultados: aparecen preocupaciones sobre cómo son tratados/as por otras personas "que se rían de mí" y en relación con la autopercepción y salud mental (tema muy repetido): dificultades a la hora de relacionarse, inseguridad, estabilidad, depresión, autoestima y gestión emocional. Aparece de nuevo el tema de las adicciones, especialmente al tabaco, drogas y alcohol.

Aparecen otras preocupaciones, de tipo más personal o cotidianas como no poder salir con amigos/as, tener opciones de ocio, jugar al fútbol, hacer deporte, poder sacarse el carnet de la moto o ir a la moda. En último lugar hay numerosas inquietudes relacionadas con un contexto más general, pero que inciden en la vida de los y las jóvenes; temas de actualidad como la covid-19, la guerra ruso-ucraniana y la subida de los precios. Son nombrados también aspectos estructurales como la desigualdad, el machismo, el racismo, la homofobia, la violencia en todas sus vertientes; el bullying, violaciones, maltrato y abandono animal, atracos y peleas por la calle, y las injusticias en general. Asimismo, son mencionadas la política, la economía, así como lo referente al cuidado del medio ambiente; los residuos y la contaminación.

## ¿Cosas que te Interesan y motivan?

Las respuestas obtenidas en este apartado, referente a “las cosas que te interesan o motivan más en tu vida” ponen de manifiesto que el deporte, las amistades y las nuevas tecnologías ocupan un lugar central en la vida de las personas jóvenes entrevistadas, siendo las tres áreas que más se han repetido.

Sobre el deporte se nombran diferentes aspectos: el deporte en general, practicarlo, mejorar el rendimiento, ver el deporte profesional y realizar torneos. Los deportes que se nombran específicamente son los siguientes: fútbol, gimnasia rítmica, baloncesto, natación, boxeo, atletismo, skate, voleibol, rutas en bici, tenis de mesa, gimnasio e hípica.

Con relación al tema de las amistades, se destaca salir y estar con el grupo de amigos, conocer gente nueva; las relaciones sociales en general. La familia, el amor y el sexo aparecen también como aspectos que causan interés y motivación.

Los videojuegos como actividad de ocio aparece repetidas veces. Otras actividades que motivan y pueden englobarse dentro del ocio son las fiestas, los toros y pasar tiempo en la naturaleza. Asimismo se nombran varias actividades culturales: la música, la lectura, el cine, la pintura, el dibujo, el baile y las fallas. El tiempo libre y los fines de semana son también mencionados.

Los estudios aparecen con menor frecuencia que los temas anteriores, en relación a ello se nombran las disciplinas que les gustaría estudiar y se hace referencia al futuro; tener un empleo vocacional y ser motivo de orgullo para los seres queridos.

Para finalizar, han sido mencionadas diferentes actividades concretas, las cuales cabe explicitar con el fin de proporcionar una oferta de ocio y formativa adaptada, además de las ya mencionadas referentes a los deportes:

- Cocina.
- Fiestas tradicionales.
- Bisutería.
- Taller de arcilla y cerámica.
- Manualidades en general.
- Guitarra.
- Actividades relacionadas con la tecnología.
- freestyle.
- Educación emocional.
- Primeros auxilios.
- Educación sexual.
- Orientación laboral.

## MUNICIPIO

Este apartado, con el fin de mostrar cada propuesta en relación con su contexto y adecuar las propuestas de acción, se encuentra dividido por municipios.

### Albalat dels Sorells

En las respuestas obtenidas se identifican tanto aspectos positivos como negativos o propuestas de mejora, a continuación se muestran separados en áreas.

En primer lugar, Albalat es un municipio que catalogan como “pequeño” lo cual es visto como algo favorable al tiempo que un inconveniente. Favorable en tanto que hay tranquilidad, “nos conocemos casi todos” y se genera un clima familiar pero hay ambiente, además pueden salir desde muy jóvenes sin compañía de personas adultas, lo que genera más libertad y autonomía. Los inconvenientes se refieren a que el pueblo tiene poca vida, hay pocos comercios (supermercados, tiendas de ropa y de electrónica) o servicios de restauración, asimismo, que la población se conozca también implica una falta de intimidad, haciendo referencia a “gente muy cotilla”, para finalizar con la concepción sobre la población, aparecen en función de que hay personas poco respetuosas tanto con el resto de la población como con el medio ambiente, arrojando basura en lugares no habilitados para ello.

Continuando con los recursos, equipamientos e infraestructuras, a pesar de que es interpretada una carencia de oferta comercial y de restauración, también aparece la oferta que hay como aspecto positivo, así como la limpieza en general del municipio, las zonas de ocio y el castillo. No obstante, en mayor medida se registra la percepción de insuficiencia de zonas de ocio y entretenimiento, especialmente para jóvenes: “un sitio para reunirnos los jóvenes”. Específicamente se comenta la limitación de los horarios del polideportivo y que no hay un campo de fútbol. Otro de los temas repetidos es que no hay un instituto. Para finalizar, hay una queja sobre la cantidad de obras que se realizan y otras sobre la falta de iluminación en algunas zonas del municipio.

En último lugar, sobre la oferta de ocio, se valoran muy positivamente las fiestas del municipio y, en menor medida, las actividades que hay para jóvenes, sin embargo, son más las respuestas obtenidas en referencia a que no hay suficientes actividades para jóvenes y que estas no siempre son atractivas o responden a sus gustos y necesidades. Se propone incluir a la población joven en la programación: “que nos pregunten lo que nos gusta”. También aparecen varias quejas referentes al papel de la policía y el trato con la población joven “que la policia ens deixe gaudir tranquilament igual que ho fa emb els pares i la gent major”.

En definitiva, las propuestas son las siguientes:

- Incluir a la población joven en la programación de actividades.
- Revisar horarios del polideportivo.
- Promover la creación de un espacio para jóvenes
- Aumentar la iluminación
- Realizar acciones de concienciación ambiental.
- Realizar acciones encaminadas a la mejora de la convivencia y la mejora de las relaciones interpersonales.

Del mismo modo que en Albalat, en Albuixech se identifican aspectos tanto positivos como negativos relativos al municipio. Las respuestas obtenidas son similares en cuanto a que es un pueblo pequeño y acogedor, tranquilo pero con buen ambiente. En cuanto a recursos, se resaltan de manera positiva los bares, las máquinas de comida, la cercanía con el campo y la Casa Jove; que tiene muchos recursos y se organizan actividades divertidas se registra la visión de que efectivamente hay una preocupación por el colectivo de jóvenes. Del mismo modo, que sea un pueblo pequeño también incide en la percepción de que hay una oferta comercial y de ocio reducida: "no tiene nada para poder entretenerte" y que a veces es "aburrido". Otros equipamientos que se echan en falta son: un IES, el metro, una papelería, un pipican, un pabellón deportivo y se critica que el polideportivo está junto al colegio.

Por lo que se refiere a la población, los y las habitantes se conocen prácticamente en su totalidad y es señalado el buen comportamiento en general. Sin embargo, aparecen también visiones negativas, las cuales hacen referencia a personas "cotillas", "falsas", "gamberros" y personas problemáticas en general, se repite en varias entrevistas la visión de que hay grupos que fuman en los parques y personas que consumen drogas. Por otro lado, también se hace referencia a que la población está envejecida y a que viene poca gente del exterior.

Las propuestas registradas son las siguientes:

- Ampliar la programación para la gente joven: "para divertirse, conocer gente y expresarse".
- Construir un pipican, pues se propone como lugar de encuentro para jóvenes con sus mascotas.
- Buscar soluciones de transporte público.
- Realizar actividades y talleres dirigidos a mejorar la convivencia.
- Realizar acciones de concienciación y ofrecer alternativas de ocio al consumo de sustancias nocivas para la salud.



## Emperador

Los aspectos positivos de Emperador hacen referencia a su tamaño reducido, a la tranquilidad que hay en él y a la relación que hay entre su población. Sin embargo, señalan que está lejos del campo y que se podría promocionar más de cara al exterior.

Los problemas identificados se relacionan con su tamaño y la falta de servicios y recursos, tales como comercios, así como a veces hay poca gente por la calle y éstas siempre son las mismas personas.

## Massalfassar

La entrevista pasada a la población joven de Massalfassar no incluye la pregunta de aspectos positivos del municipio, por ello, a continuación se exponen únicamente los problemas identificados.

El problema y propuesta que aparece con mayor frecuencia es la falta de un Espai Jove, así como lugares y equipamientos de ocio para jóvenes (“espacio para jóvenes para ver películas, series, poder cargar el móvil...”), especificando la ausencia de sitios cubiertos, de una discoteca para menores y de máquinas de comida. Sobre las instalaciones deportivas se realizan numerosas propuestas:

- Que se enciendan las luces del polideportivo.
- Poner WIFI gratis en la piscina.
- Construir más campos de fútbol.
- Construir una cancha de baloncesto.
- Construir una pista de patinaje.
- Construir un espacio de skate.
- Poner una red de voley.
- Construir pistas de padel.

Continuando con los equipamientos, se demanda un servicio de urgencias médicas además de fuentes de agua, más bancos en las calles, papeleras y pasos de cebra. Sobre urbanismo se registran varias propuestas, la más repetida es la de realizar un carril bici/peatonal hasta la playa y, en menor medida, al centro comercial. Se señala la existencia de carreteras en mal estado y campos donde se vierte basura. El tema del transporte ocupa un lugar importante entre las demandas, el servicio de autobús es percibido como insuficiente; se propone un autobús hasta la parada de metro más cercana, hacia la playa y la extensión del metro hasta el municipio.

Por lo que se refiere a la oferta servicios, cultural y de ocio para jóvenes, se reclama más oferta cultural, como actuaciones de teatro e inversión para la formación musical. Señalan que no hay casi fiestas ni actividades para jóvenes. En cuanto a servicios, se reclaman servicios de orientación con el fin de poder resolver dudas sobre la vida en general y, concretamente, en relación con temas sexuales y amorosos. Asimismo, se expone la visión de que la opinión de los niños y las niñas y adolescentes no es tomada en cuenta.

En definitiva, las propuestas principales son las siguientes:

- Dotar al municipio de un espacio para jóvenes.
- Construir nuevos equipamientos deportivos.
- Mejorar los accesos a la playa y al centro comercial para poder acudir caminando o en bicicleta.
- Aumentar la oferta cultural y de ocio.

## SOCIEDAD

En un plano más general, los problemas a nivel social identificados por más jóvenes son los relacionados con la intolerancia, falta de empatía y discriminación. Aparecen en repetidas ocasiones referencias al machismo, la homofobia, discriminación LGTBI el racismo y, en dos entrevistas, se hace referencia al hembrismo y se introduce el término "feminaci". Relacionado con ello, es señalada también a la violencia; en general, de género, sexual y el bullying como un problema de la sociedad. Desde una óptica micro son mencionadas las faltas de respeto, las malas conductas, las críticas, prejuicios e intransigencia ante opiniones y situaciones diversas. Otras actitudes o situaciones que son vistas como un problema son la ignorancia, la pereza, el egoísmo y la hipersexualización.

Referente a la imagen que las personas jóvenes consideran que a nivel social se tiene sobre ellas, consideran que ésta es muy estereotipada y son objeto de muchos prejuicios, que no reciben un trato adecuado, que sus problemas son infravalorados y en general perciben incompreensión por parte de la población adulta, lo que se atribuye a una falta de empatía y entendimiento.

En el plano económico, político e ideológico son mencionados problemas como las guerras, las restricciones derivadas de la pandemia por la covid-19, la desigualdad social y económica, el hambre, problemas relacionados con y derivados de la educación. La intolerancia mencionada en párrafos anteriores se relaciona con la falta de cultura política, la polarización, adoctrinamiento, manipulación y el auge de partidos de extrema derecha, en definitiva, la falta de educación para el desarrollo del pensamiento y conciencia crítica. Asimismo, se nombra la economía como un tema problemático en sí, la inestabilidad económica, la importancia que se le otorga al dinero, el consumismo, la corrupción política y el capitalismo.

Las soluciones aportadas para tratar dichos problemas se centran en la educación, formación, difusión de información y concienciación. Educación que ha de comenzar desde la infancia enfocada al desarrollo de la empatía, aceptación, respeto y a la resolución efectiva de conflictos, proporcionando apoyo, animando y motivando. Se considera necesaria también mayor formación en temas políticos y económicos con el fin de que las personas jóvenes tengan las herramientas suficientes para formar una opinión propia fundamentada. Una persona señala la necesidad de proporcionar más recursos culturales, los cuales suponen un gran enriquecimiento tanto a nivel personal como social.

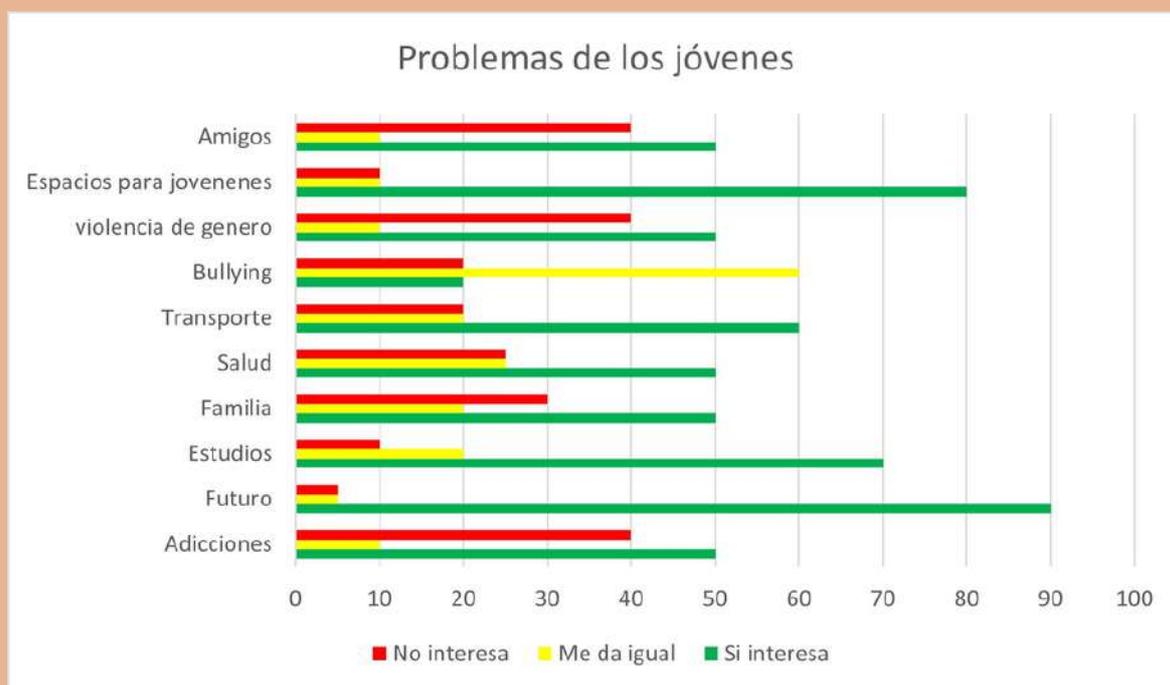
En último lugar, son considerados como problemas a nivel social la obesidad, las adicciones al teléfono móvil y redes sociales, a las drogas y al alcohol.

- FORUM JOVENES

### Forums jove

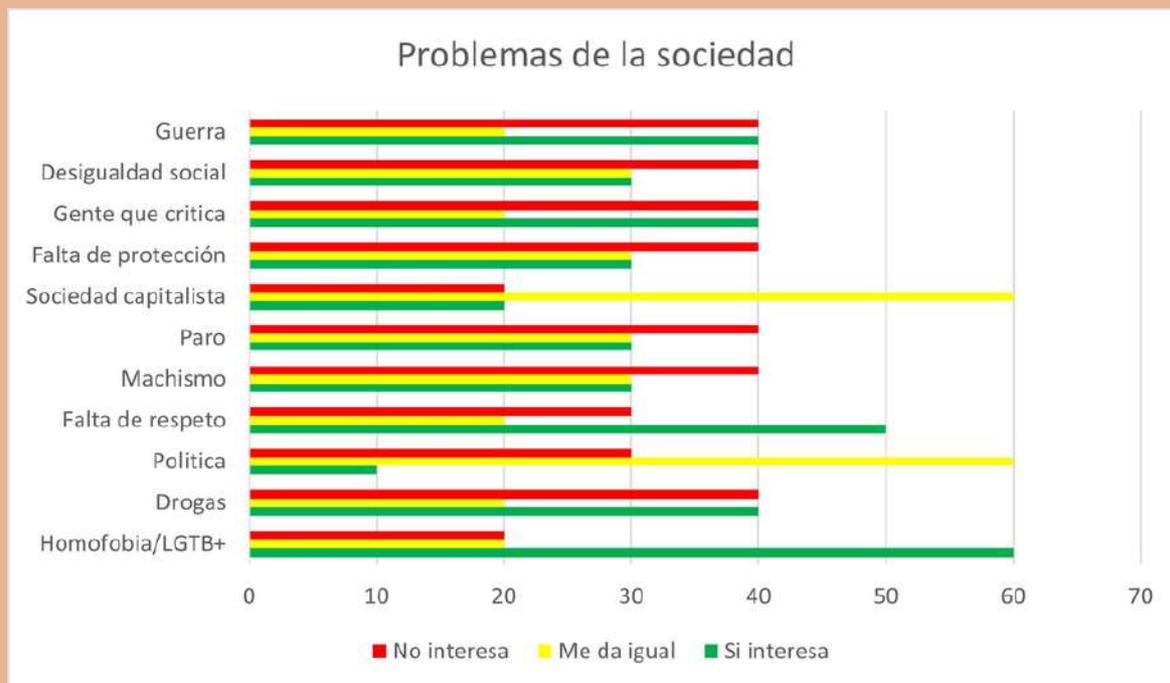
Tras recoger los datos obtenidos en las encuestas reducidas pasadas en el IES de Foios, los resultados obtenidos aplicando la técnica DELIBERA propuestas para los Forum fueron los siguientes:

La pregunta que se planteó fue la siguiente: ¿Qué problemas tiene la gente joven?



Del total de las respuestas obtenidas ,el 90% de ellas ha puesto de manifiesto como el principal problema de las personas jóvenes la preocupación por el futuro. Un porcentaje un poco menor, el 80%, ha respondido que la falta de espacios para jóvenes también les preocupa , mientras un 70% cree que son los estudios. El 50% de respuestas se han diversificado entre los amigos, la violencia de genero , la salud, la familia y las adicciones. y Por último, el 20% identifica el Bullying como el problemas menos significativo para ellos/as.

La siguiente pregunta que se planteó fue : ¿Qué problemas tiene la sociedad?



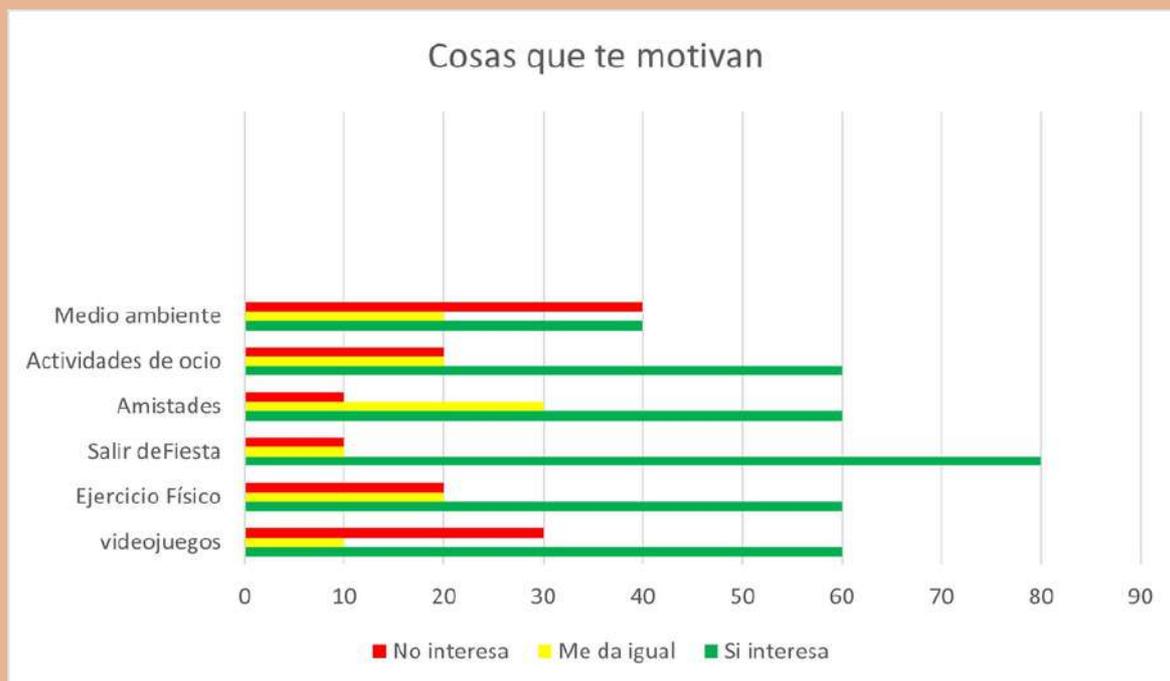
Esta pregunta no ha surtido mucho interés entre los asistentes, por lo que a grandes rasgos, podemos señalar que un 60 % de las respuestas ha sido para los problemas que existen en nuestra sociedad con respecto a la homofobia y temas LGTB+, mientras la falta de respeto que perciben los/as jóvenes ocuparía el 70% de los porcentajes. el 40 % de las respuestas se ha repartido entre la guerra, las críticas de la gente, y las drogas.. Un porcentaje un poco menor, el 30 %, han elegido la desigualdad social, la falta de protección, el paro y el machismo, el 20% nos hablan del tipo de sociedad capitalista que tenemos y un 10% la política, como aspectos que menos les preocupan de esta sociedad.

La siguiente pregunta que se planteó fue : ¿Qué problemas tiene tu municipio?



El 70 % de las respuestas centra la problemática en la falta de instituto y en las pocas fiestas que hay para los jóvenes, mientras un 60 cree que la falta de comercios también supone un problema para ellos/as. El 50 % manifiesta su queja en la falta de transporte, así como en las características del municipio, en especial el tamaño. Y en último lugar, un 40% cree que la población de su municipio está envejecida.

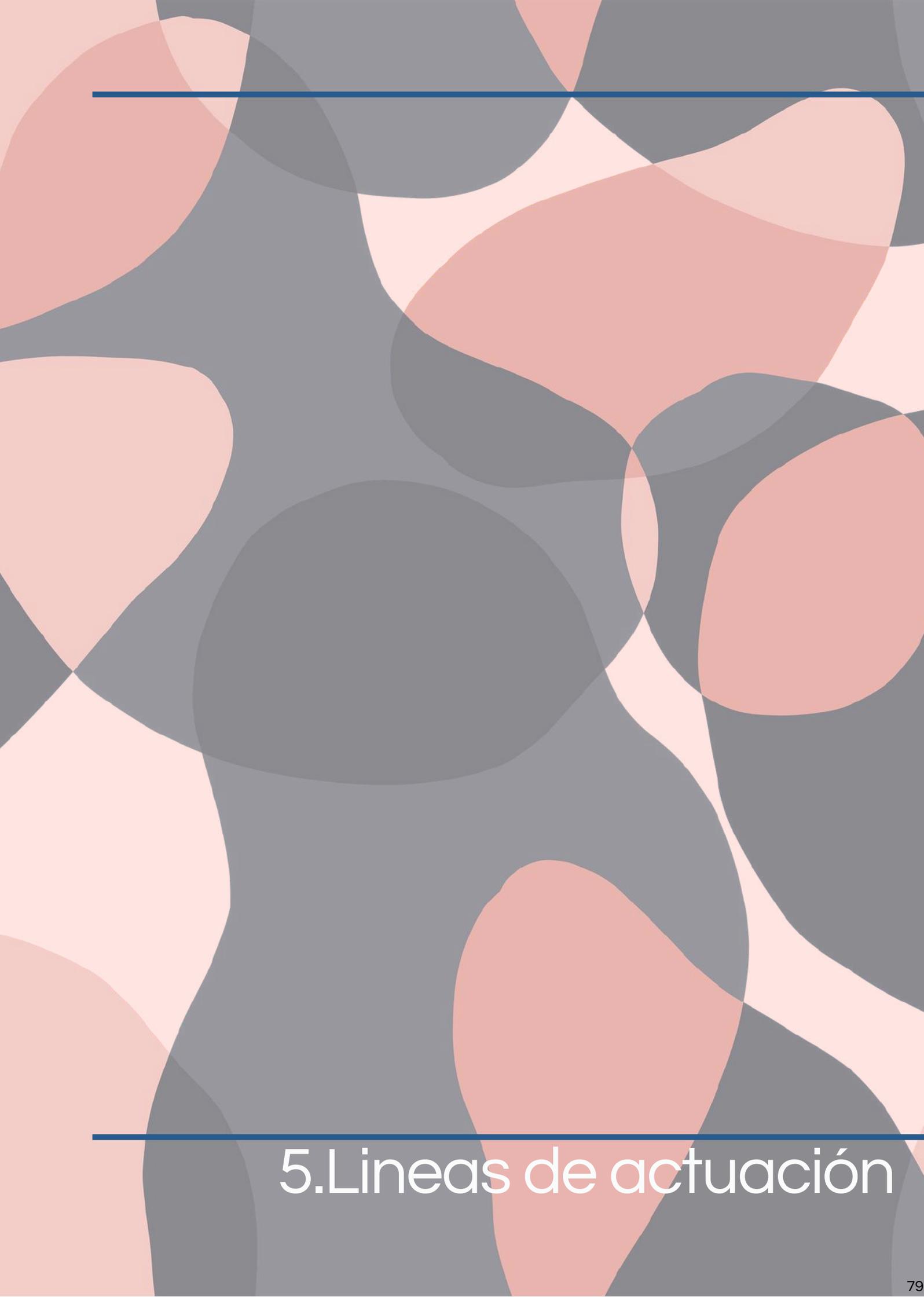
La siguiente pregunta que se planteó fue : ¿Qué cosas te motivan?



las respuestas que mas aceptación tuvieron , un 80%, están relacionadas con las ganas de salir de fiesta, mientras un 60% se reparte entre las actividades de ocio, las amistades, el ejercicio físico y los videojuegos. El medio ambiente fue elegido por un 40%.

Una vez recogidas las respuestas con los porcentajes mas elevados, se planteo la sesión del Forum en cada municipio aplicando la técnica de "World cafe". Esta técnica trata de recoger información de los temas mas relevantes que se plantean en las encuestas, planteando un debate en primer lugar entre la propia población joven, para posteriormente trasladar sus necesidades tanto a los representantes técnicos como a los políticos.

Todas las aportaciones que se obtuvieron en los Forums han sido recogidas en las líneas de actuación que se presentan en este Plan, haciendo especial hincapié en el manifiesto generalizado de los/as participantes en la necesidad de la creación o adecuación de espacios públicos de uso para jóvenes.



# 5. Lineas de actuación

Participación juvenil

Emancipación, vivienda y  
transporte (empleo)

Ocio y tiempo libre,  
Educación en valores y  
Cultura y Deporte

Educación y Formación

Salud mental y Educación  
afectivo-sexual

---

## 5.1. Participación juvenil

### MISION

FOMENTAR EL ASOCIACIONISMO Y EL VOLUNTARIADO JUVENIL COMO FORMA DE PARTICIPACIÓN COLECTIVA.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

PROMOVER LA CREACION DE ASOCIACIONES JUVENILES

ACCIÓN 1: Elaboración , programación e impartición de talleres, grupos de diálogo y actividades para las personas jóvenes tanto en asociaciones, grupos de jóvenes como de manera individual.

ACCIÓN 2: Elaboración de una guía para la creación y funcionamiento de asociaciones juveniles.

ACCIÓN 3: Establecer coordinaciones periódicas entre los equipos docentes de los centros educativos, el personal técnico de juventud de la MHNORD y de los municipios, así como el resto de agentes sociales y profesionales que participen en acciones relacionadas con las personas jóvenes.

ACCIÓN 4: Publicitar e informar de las subvenciones destinadas a entidades de jóvenes y/o que prestan servicios a la juventud

ACCIÓN 5 : Colaborar en los Consells de juventud existentes y potenciar la creación en los municipios que no poseen.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

CONSOLIDAR LOS FORUMS JOVES EN TODOS LOS MUNICIPIOS COMO UNA DE LAS HERRAMIENTAS PRINCIPALES DE PARTICIPACIÓN JUVENIL.

ACCIÓN 1: Organizar anualmente, al menos , un Forum Jove en cada municipio de menos de 5000 habitantes .

ACCIÓN 2: Establecer líneas de colaboración con los municipios de más de 5000 habitantes para la organización de los Foros Jóvenes

ACCIÓN 3: Proporcionar la formación y recursos necesarios a las personas jóvenes para la participación eficaz en los Forums Jove a través de cursos y talleres relacionados con la participación juvenil ,habilidades sociales y comunicativas.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

IMPULSAR EL PROGRAMA DE CORRESPONSALES EN TODOS LOS MUNICIPIOS

ACCIÓN 1: Organizar periódicamente formación a los Corresponsales .

ACCIÓN 2: Colaboración con los municipios en los que ya existe el programa de Corresponsales en las convocatorias, planificación de sesiones, etc.. incluyendo cualquier acción requerida por el municipio .

ACCIÓN 3: Participar activamente en las campañas de captación, seguimiento y evaluación del programa de corresponsales.

ACCIÓN 4: Organizar trobades de Corresponsals entre los municipios de la MHNORD, los municipios limítrofes y el resto de la Comunidad Valenciana.

ACCIÓN 5: Instaurar y crear continuidad del programa de corresponsales en los municipios de menos de 5000 habitantes

## OBJETIVO ESPECÍFICO

INCENTIVAR LA PARTICIPACIÓN JUVENIL A TRAVÉS DEL VOLUNTARIADO

ACCIÓN 1: Elaboración de un proyecto de voluntariado de la MHNORD

ACCIÓN 2: Crear una bolsa de voluntariado cuya línea de actuación esté centrada en los municipios de la MHNORD.

ACCIÓN 3: Recopilar información de acciones de voluntariado a las que pueden acceder los/as jóvenes en nuestra mancomunidad.

## OBJETIVO

VISIBILIZAR LOS PUNTOS DE INFORMACIÓN JUVENIL

ACCIÓN 1: Colaborar en la gestión P.I.J. existentes

ACCIÓN 2: Fomentar la creación de P.I.J. en los municipios que aún no poseen,

ACCIÓN 3: Establecer puntos de ubicación para los P.I.J. en lugares estratégicos para la población joven, especialmente en los municipios que no poseen espacios específicos para jóvenes.

ACCIÓN 4: Proporcionar información periódica a los municipios de las acciones para jóvenes organizadas desde la MHNORD

## OBJETIVO

FACILITAR LA PARTICIPACIÓN Y EL ACCESO A LA INFORMACIÓN A LOS/AS JÓVENES DE LOS MUNICIPIOS MANCOMUNADOS Y ESPECIALMENTE EN LOS MUNICIPIOS DE MENOS DE 5.000 HABITANTES.

ACCIÓN 1: Promover la creación de espacios de encuentro para las personas jóvenes colaborando con los municipios en la detección de necesidades.

ACCIÓN 2: Crear grupos de difusión municipales específicos para jóvenes.

ACCIÓN 3: Establecer reuniones periódicas con asociaciones de los municipios para facilitar el acceso a la información a la población joven proveniente de otros colectivos.

ACCIÓN 4: Colaborar en cualquiera de las actuaciones municipales de carácter participativo impulsando la presencia de las personas jóvenes tanto a nivel organizativo como de intervención directa.

ACCIÓN 5: Puesta en marcha del Programa de Corresponsales incidiendo en la participación directa en sus municipios.

ACCIÓN 6: Crear un canal de difusión a través de un red social utilizada por jóvenes, concretamente Instagram, con el fin de difundir toda la información de oferta de actividades, servicios y recursos que se ofrecen desde la MHNORD o desde cualquiera de los municipios y que pueda ser de interés para la población joven.

---

## 5.2. Emancipación, vivienda y transporte (empleo)

### MISION

ASESORAR, ORIENTAR E INFORMAR A LAS PERSONAS JÓVENES EN SU PROCESO DE EMANCIPACIÓN Y ADQUISICIÓN DE AUTONOMÍA PERSONAL.

## OBJETIVO

FACILITAR EL ACCESO A RECURSOS ALTERNATIVOS DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN COMO JOOPS, T'AVALEM, EMPUJU, EMCUJU, TALLERES DE EMPLEO, CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD, ETC.. A LAS PERSONAS JÓVENES DE LA MHNORD

ACCIÓN 1: Elaborar circulares informativas de las distintas campañas a nivel estatal que se produzcan en materia de subvenciones y ayudas para ser distribuidas por los municipios y publicarlas por los diferentes soportes digitales.

ACCIÓN 2: Establecer horarios presenciales en los CIJ, ADL, y demás espacios municipales con la finalidad de ayudar a la cumplimentación de ayudas, subvenciones o solicitudes que surjan en períodos señalados.

## OBJETIVO

ESTABLECER CONEXIONES DE MOVILIDAD ENTRE LOS MUNICIPIOS DE LA MHNORD PARA FACILITAR LOS DESPLAZAMIENTOS DE LA POBLACIÓN JOVEN

ACCIÓN 1: Convocar una mesa de trabajo con la población joven y personal técnico de cada municipio con el fin de concretar las necesidad de transporte público y buscar propuestas de actuación conjunta.

ACCIÓN 2: .Establecer acuerdos entre municipios en materia de transporte para facilitar el desplazamiento de la población joven atendiendo a sus necesidades horarias y económicas principalmente.

ACCIÓN 3: Promover ayudas al transporte y la movilidad de la población joven

---

## 5.3. Ocio y tiempo libre, Educación en valores y Cultura y Deporte

### MISION

PROMOVER EL OCIO ALTERNATIVO, EL ACCESO A LA CULTURA Y EL DEPORTE FOMENTANDO LA EDUCACIÓN EN VALORES Y PROGRAMANDO ACCIONES EN LOS MUNICIPIOS DE LA MHNORD

---

---

## OBJETIVO

OFRECER UNA OFERTA  
DIVERSIFICADA DE ACTIVIDADES  
CULTURALES, DEPORTIVAS Y DE  
OCIO Y TIEMPO LIBRE

ACCIÓN 1: Contribuir a la elaboración de programas de ocio alternativo, culturales y deportivos para la población joven especialmente en los municipios de menos de 5000 habitantes incluyéndose en las acciones municipales tales como : fiestas patronales, campañas culturales , eventos deportivos ,..etc..

ACCIÓN 2: Colaborar con los municipios de más de 5000 habitantes en la programación que tengan elaborada en materia de educación en valores, acceso a la cultura y el deporte y el uso del tiempo libre.

ACCIÓN 3: Coordinación de todas las áreas, departamentos y agentes que trabajen con la población joven para la preparación de acciones conjuntas relacionadas con la educación en valores.

## OBJETIVO

MEJORAR LOS ESPACIOS  
PÚBLICOS E INSTALACIONES  
DESTINADAS A LA POBLACIÓN  
JOVEN.

ACCIÓN 1: Adquirir materiales educativos y de ocio alternativo desde la MHNORD con la finalidad de crear una base de recursos itinerantes que puedan solicitar los municipios.

ACCIÓN 2: Colaborar con los departamentos de cultura y deporte de los municipios para la creación de actividades dirigidas a la población joven que respondan a las necesidades detectadas ,teniendo en cuenta el nivel adquisitivo para su acceso y disfrute de este colectivo.

ACCIÓN 3: Asesorar a los municipios de menos de 5000 habitantes para la creación de espacios para la población joven.

---

## 5.4. Educación y Formación

---

MISION:

PROPORCIONAR LAS HERRAMIENTAS Y RECURSOS  
NECESARIOS EN MATERIA EDUCATIVA Y FORMATIVA  
A LA POBLACION JOVEN DE LA MHNORD

---

---

## OBJETIVO

FACILITAR EL ACCESO A RECURSOS ALTERNATIVOS DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN COMO JOOPS, T'AVALEM, EMPUJU, EMCUJU, TALLERES DE EMPLEO, CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD, ETC.. A LAS PERSONAS JÓVENES DE LA MHNORD

ACCIÓN 1: Solicitar el programa JOOPS al IVAJ, al menos en 1 municipio de la MHNORD como recurso mancomunado al que puedan acceder desde cualquier municipio.

ACCIÓN 2: Establecer líneas de colaboración con los municipios que tienen homologadas las instalaciones en LABORA, para realizar acciones formativas dirigidas a las personas jóvenes de la MHNORD.

ACCIÓN 3: Establecer líneas de colaboración con los municipios de más de 5000 hab

## OBJETIVO

COLABORAR CON LOS DEPARTAMENTOS DE SERVICIOS SOCIALES Y CENTROS EDUCATIVOS EN LA DETECCIÓN DE LAS NECESIDADES DE LAS PERSONAS JÓVENES RELACIONADAS CON LOS ESTUDIOS Y FUTURO LABORAL.

ACCIÓN 1: Planificar, desarrollar e impartir sesiones de orientación educativa y ferias del Estudiante en los diferentes espacios educativos y municipales del territorio de la MHNORD.

ACCIÓN 2: Mantener reuniones periódicas con los distintos agentes sociales relacionados con las personas jóvenes para unificar líneas de actuación en el ámbito educativo y laboral.

ACCIÓN 3: Establecer líneas de colaboración con los municipios de más de 5000 hab

## OBJETIVO

FOMENTAR LA FORMACIÓN CONTINUA DE LAS PERSONAS JÓVENES EN DIFERENTES ÁREAS CON LA FINALIDAD DE MEJORAR SUS CAPACIDADES PERSONALES Y PROFESIONALES SEGÚN LAS NECESIDADES DETECTADAS.

ACCIÓN 1: Convocar cursos formativos en el ámbito del tiempo libre y animación juvenil desde el departamento de juventud de la MHNORD, estableciendo criterios de participación con todos los municipios.

ACCIÓN 2: Colaborar con los IES y demás instituciones públicas en la prevención de conductas adictivas ofreciéndoles alternativas de ocio saludable a través de charlas, sesiones informativas y talleres en colaboración con la UPCCA y el departamento de Igualdad de la MHNORD .

ACCIÓN 3: Establecer líneas de colaboración con los municipios de más de 5000 hab

## OBJETIVO

PROMOCIONAR LOS RECURSOS DEL IVAJ DISPONIBLES DESDE EL PROGRAMA "M'IMPORTA" CON LA FINALIDAD DE TRABAJAR EN VALORES DEMOCRÁTICOS COMO SOLIDARIDAD, EMPATÍA, TOLERANCIA, PAZ, DERECHOS SOCIALES...

ACCIÓN 1: Implementar en los IES, espacios para jóvenes o entidades que lo soliciten dentro del territorio de la MHNORD, los programas "No me toques el whatsapp" como herramienta de prevención de la violencia de género y "Creant emocions" como recurso educativo para trabajar la inteligencia emocional a nivel de concienciación, regulación, autonomía, habilidades y bienestar personal.

ACCIÓN 2: Organizar y presentar anualmente las exposiciones "NO EM TOQUES EL WHATSAPP" y "Exilio ilustrado" en diferentes espacios públicos de los municipios de la MHNORD.

---

## 5.5. Salud mental y Educación afectivo-sexual

---

### MISIÓN:

PREVENIR EL USO/ABUSO DE DROGAS Y ADICCIONES EN LA POBLACIÓN JOVEN , IMPULSANDO ALTERNATIVAS DE OCIO Y TIEMPO LIBRE SANAS Y SEGURAS

---

---

## OBJETIVO

FAVORECER LA ELECCIÓN DE CONDUCTAS MÁS SALUDABLES OFRECIENDO ALTERNATIVAS DE OCIO Y TIEMPO LIBRE SANAS Y SEGURAS.

ACCIÓN 1: Informar de los recursos locales existentes en materia de prevención .

ACCIÓN 2: Promocionar relaciones sanas, seguras y satisfactorias a través de la realización de talleres tanto en centros escolares como en centros juveniles

ACCIÓN 3: Establecer líneas de colaboración con los municipios de más de 5000 hab

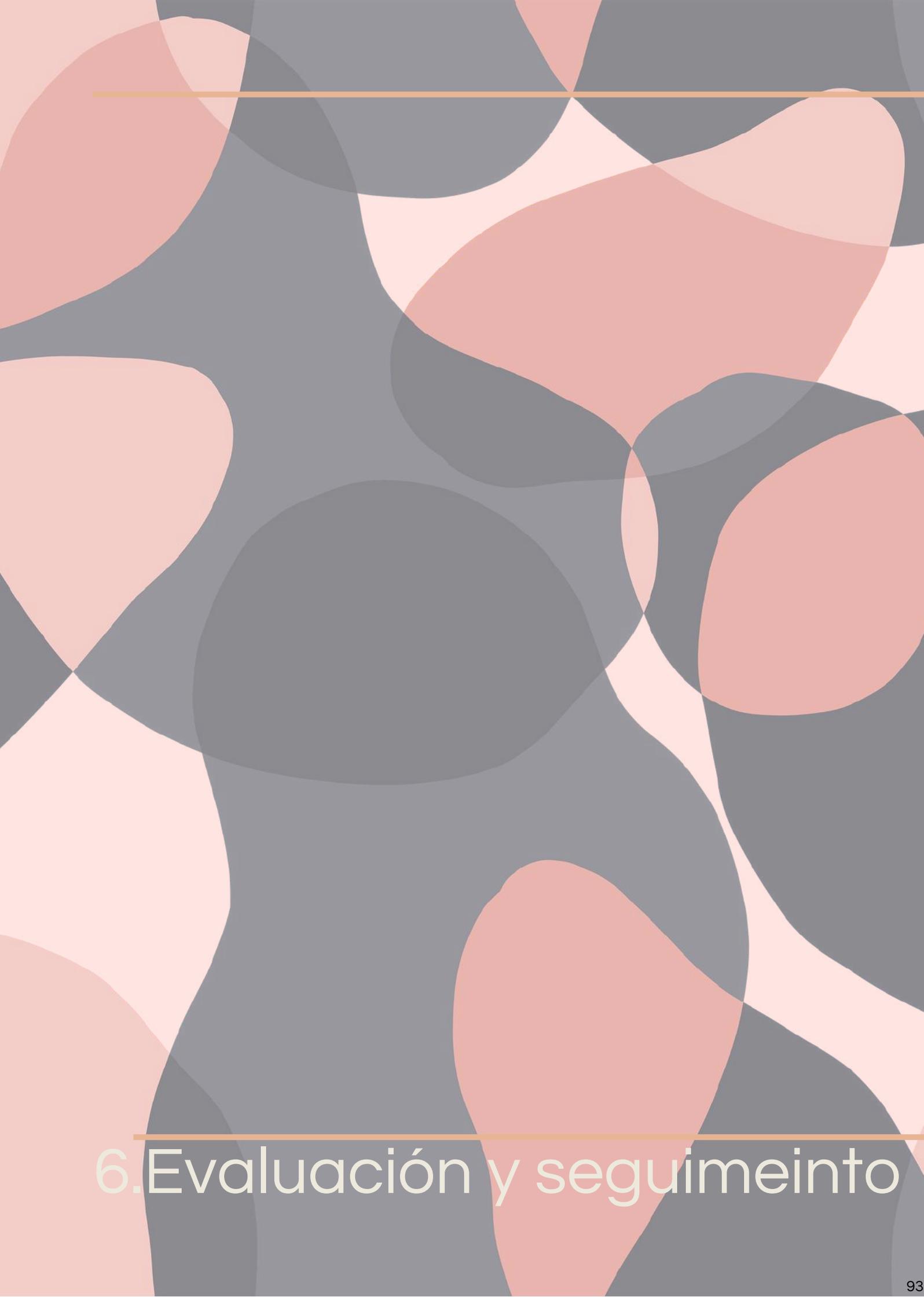
## OBJETIVO

PROPORCIONAR A LOS MENORES/JÓVENES LOS CONOCIMIENTOS Y HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA FAVORECER SU DESARROLLO AFECTIVO SEXUAL SALUDABLE Y SEGURO

ACCIÓN 1: Implementar el servicio de asesoramiento psicológico para la población joven

ACCIÓN 2 : Coordinar acciones de intervención directas a través de campañas impulsadas por los profesionales de la MHNORD y resto de personal técnico de los municipios

ACCIÓN 3: Establecer líneas de colaboración con los municipios de más de 5000 hab



## 6. Evaluación y seguimiento

Una vez se han planificado las intervenciones, solo queda planificar el seguimiento y la evaluación de estas y de la implementación del Plan en general, contando con la participación de la juventud y el resto de agentes implicados.

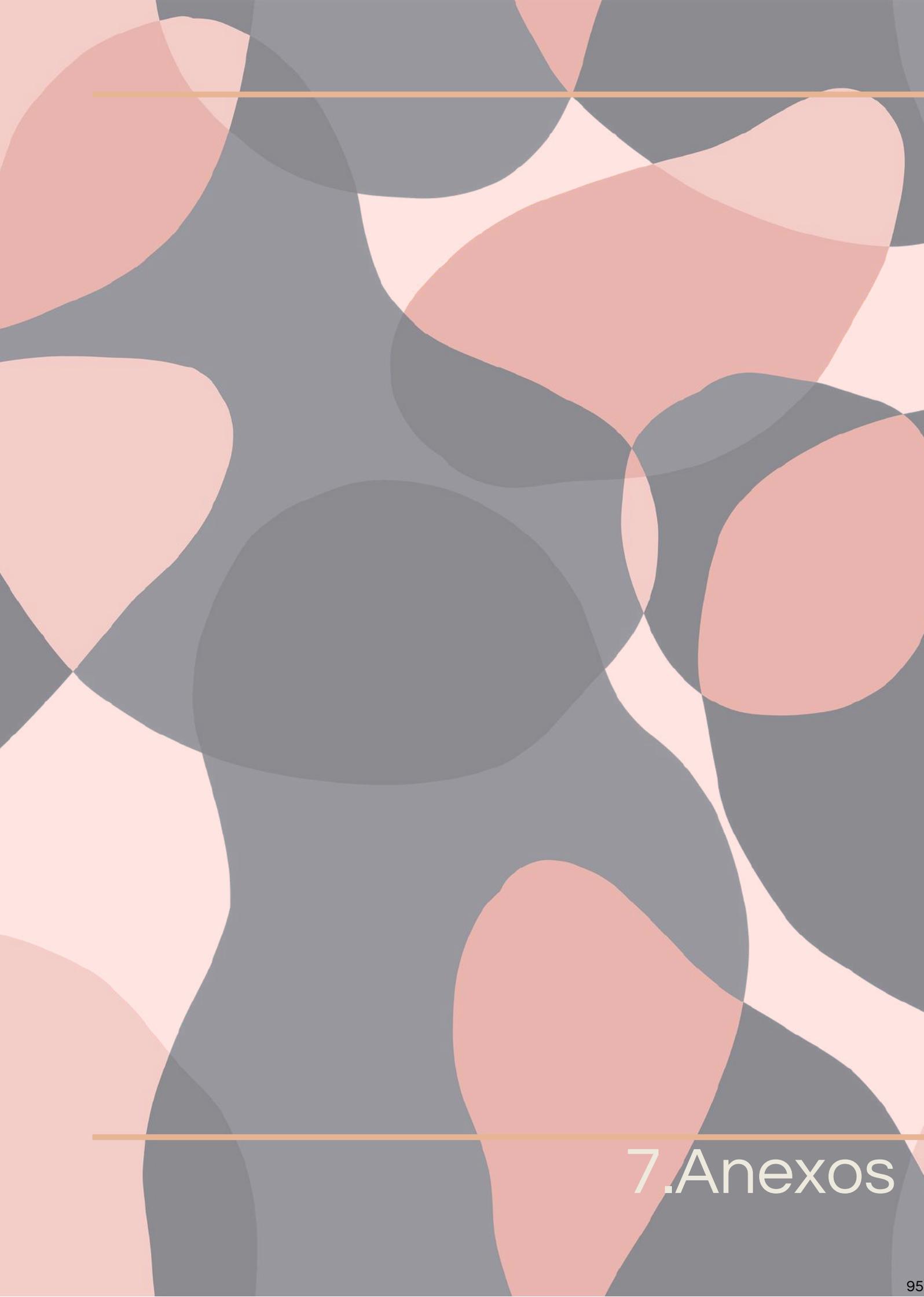
- Qué se va a evaluar.: Qué o qué tipos de evaluación se quieren hacer: de necesidades, de diseño, de proceso o implementación, de impacto y/o de eficiencia.
- Cómo se va a medir. Qué técnicas de investigación pensamos que se adaptan mejor en la hora de conseguir información para hacer la evaluación y como se desarrollará ese trabajo de investigación.
- Cuando se va a medir.
- Quién participará. Qué agentes participarán en el proceso de seguimiento y/o evaluación de las intervenciones.
- De qué manera participará cada agente implicado.
- Qué procedimiento se seguirá para readaptar el Plan.
- Cómo se difundirán los resultados.
- Cuáles serán los plazos de las evaluaciones.

Para evaluar las actuaciones que concretan las intervenciones y también las mismas intervenciones del Pla contamos con el doc. 7.3.1 y el doc. 7.3.2 (fichas de evaluación de las personas participantes y de las intervenciones directas), las cuales sirven para evaluar diferentes parámetros de las actividades e intervenciones directas.

Para hacer un control sobre el trabajo propio, tenemos el doc. 7.1.1 (control mensual), el doc. 7.1.2 (control anual) y el doc. 7.1.4 (control de asesoramientos y apoyo a jóvenes).

Para evaluar el nivel de coordinación en la hora de trabajar en juventud, tenemos el doc. 7.1.3

Por otro lado, también contamos con la evaluación la Estrategia Valenciana de Juventud como modelo en el cual fijarse y coger ideas, específicamente de la página 71 a la 79, y que propone mecanismos para evaluar diferentes aspectos de las políticas juveniles.



## 7. Anexos

## Doc 7.3.1 - Fitxa d'avaluació de cada persona que assistisca a alguna activitat d'una intervenció

(les persones que assistisquen a diverses activitats d'una mateixa intervenció han d'omplir aquesta fitxa en l'última activitat a què assistisquen)

### 4.- Has assistit a altres activitats del departament de joventut?

Sí	No
----	----

### 5.- Satisfacció sobre el personal que ha desenvolupat l'activitat (del 0 al 10):

Alguna recomanació?	

### 6.- Satisfacció sobre horaris, duració, freqüència de l'activitat ( de 0 a 10):

Alguna recomanació?	

### 7.- Satisfacció sobre l'espais, el material... de l'activitat (del 0 al 10):

Alguna recomanació?	

### 8.- Satisfacció global sobre l'activitat (del 0 al 10):

Alguna recomanació?	

De les que tenen marcat a en pregunta 1:

- Quantitat d'actuacions coordinades desenvolupades (Qa): Quantitat de X o Y distints que tenen totes les fitxes de coordinació i que tenen marcat 'a' en 1. Llista de respostes X, Z.
- Eficiència dels esdeveniments de coordinació (reunions...) que tenen la mateixa data d'esdeveniment de coordinació
  - Mitjana de quantitat de temes tractats (pregunta 3)/ mitjana de temps de duració dels esdeveniments de coordinació (reunions...)
  - Mitjana de quantitat d'acords (pregunta 4)/mitjana de temps de duració de les reunions
- Quantitat d'esdeveniments de coordinació (Qb): Quantitat de fitxes que han marcat 'a' en pregunta 1
- Eficiència de coordinació: Qa/Qb
- Mitja de respostes 2.1
- Ídem per a preguntes 'b', 'c', 'd' en pregunta 1

Quantitat d'accions encaminades a desenvolupar, integrar i coordinar més eficientment les polítiques públiques de la GV que incideixen en la població jove (coneixement de l'Estratègia Valenciana de la Joventut, de la Llei 15/2017, de Polítiques integrals de joventut...): Quantitat de X (o Y) distints. Llista.

## Doc 7.1.3 - Fitxa de dades de cada coordinació que desenvolupa cada professional de la Xarxa Jove

<b>Municipi o mancomunitat:</b>	
<b>Data d'event de coordinació (reunió...):</b>	
<b>Duració (en minuts):</b>	

### 1. Tipus de coordinació (poden marcar-se mes d'una)

<input type="checkbox"/>	a) Amb altres àrees o departaments de l'entitat local
<input type="checkbox"/>	b) Amb serveis de la Generalitat al territori
<input type="checkbox"/>	c) Amb associacions o grups de joves
<input type="checkbox"/>	d) Altres que desenvolupen les polítiques públiques de la GV per a joves

### 2. Assistents en l'event de coordinació (reunió...). Es poden marcar més d'una en cada cas.

a) Ajuntaments: (llista de tots els ajuntaments de la CV). De cada ajuntament:

Departaments municipals:

Urbanisme	
Educació	
Cultura	
Esports	
Joventut	
Serveis socials	
Igualtat	
Medi ambient	
Participació	
Infància	
Majors	
Promoció econòmica i ocupació	
Polícia	
Festes	
D'altres (indicar)	

b) Serveis de la Generalitat

Joventut	
Educació	
Ocupació	
Salut	
Serveis socials	
Cultura	
D'altres (indicar)	

c) Associacions o grups de joves (aneu generant una llista a mesura que es vagen introduïnt noms)

Música (especifiqueu associacions o grups)	
Altres arts (dansa, arts plàstiques, teatre, cinema) (especifiqueu associacions o grups)	
Esports (especifiqueu associacions o grups)	
Hàbits de participació i compromís social (especifiqueu associacions o grups)	
Ciència, tecnologia, TICs (especifiqueu associacions o grups)	
Humanitats (història, literatura, filosofia) (especifiqueu associacions o grups)	
Idiomes (especifiqueu associacions o grups)	
Habilitats socials (especifiqueu associacions o grups)	
Religió (especifiqueu associacions o grups)	
D'altres (especifiqueu associacions o grups)	

**2.1. % de joves implicats (sobre els assistents) en planificació, organització, realització de l'acció coordinada**

**3. Quantitat de temes tractats**

**4.- Quantitat d'acords a què hem arribat**

**Llista (de cada acció coordinada):**

<b>X. Nom de l'acció coordinada</b>		
<b>Y. Codi (que vincularà amb la fitxa de descripció de l'activitat, encara per definir)</b>		
<b>Z. Data de realització (quan es realitze)</b>	<b>Inici</b>	
	<b>Finalització</b>	

**Traure informàticament:**

- Quantitat d'assistents a esdeveniments de coordinació (reunions...) = Sumatori de regidories presents en cada esdeveniment de coordinació del mes. En cas de ser regidories iguals de distints ajuntaments compten com a distintes: Sumatori de respostes distintes en apartats a, b i c en pregunta 2.

# Doc 7.1.4 - Fitxa que recull les dades de cada tasca d'informació, assessorament i suport que ha desenvolupat un professional de la Xarxa Jove

<b>Data:</b>	
--------------	--

## 1. Demanda de

	a) Informació
	b) Assessorament
	c) Suport

## 2. Assumpte

	a) Recursos Generalitat
	b) Elaboració plans de joventut
	c) Realització campanyes informatives
	d) Programació d'activitats d'oci educatiu
	e) Participació, associacionisme, voluntariat
	f) Resta d'actuacions dirigides a joves
	g) Activitats i temes d'interés per a les persones joves

## 3. Demandant

a) Ajuntaments (llista de tots els ajuntaments de la CV). De cada ajuntament

Departaments municipals:

Urbanisme	
Educació	
Cultura	
Esports	
Joventut	
Serveis socials	
Igualtat	
Medi ambient	
Participació	
Infància	
Majors	
Promoció econòmica i ocupació	
Polícia	
Festes	
Altres (indica'ls)	

**4. Explicació en poques paraules de la resposta a la demanda feta:**

**Per a traure informàticament**

- Quantitat de demandes d'informació i d'assessorament satisfetes sobre temes de la Generalitat d'interés per a joves. Recollides per edat, àmbit i, si és el cas, municipi:
  - Quantitat de fitxes que marquen 'a' o 'b' en pregunta 1 i 'a' en 2: estadística de pregunta 3
- Fer el mateix per a respostes 'a' o 'b' en pregunta 1 i 'b', 'c', 'd', 'e', 'f', 'g' en 2
- Quantitat de suports a personal tècnic dels municipis per actuacions no desenvolupades directament per nosaltres, referides a plans joves, campanyes informatives i oci educatiu:
  - Quantitat de fitxes que marquen 'c' en 1 i 'b' en 2, que hagen marcat alguna opció 'a' en pregunta 3
- Quantitat de demandes d'informació de persones joves satisfetes, recollides per edat, sexe, àmbit i municipis o barris:
  - Quantitat de fitxes que marquen 'a' o 'b' en pregunta 1 i 'd' en pregunta 3, estadística de pregunta 2, i d'apartat 'd' en pregunta 3
- Quantitat de suports a personal de serveis de la Generalitat per actuacions no desenvolupades directament per nosaltres, dirigides a joves:
  - Quantitat de fitxes que marquen 'c' en 1 i alguna opció de 'b' en 3
- Quantitat de suports a la participació, l'associacionisme i el voluntariat:
  - Quantitat de fitxes que marquen 'c' en 1, i 'e' en 2. Estadística pregunta 3
- Quantitat de suports a grups de joves, per temes. En el nostre àmbit territorial:
  - Quantitat de fitxes que marquen 'c' en 1, i alguna opció de 'c' en 3.
  - Estadística de pregunta 2. Amb llista de grups de joves o associacions

## Doc 7.1.4 - Fitxa que recull les dades de cada tasca d'informació, assessorament i suport que ha desenvolupat un professional de la Xarxa Jove

### b) Serveis de la Generalitat

Joventut	
Educació	
Ocupació	
Salut	
Serveis socials	
Cultura	
D'altres (indica'ls)	

### c) Associacions o grups de joves (anar generant una llista a mesura que es vagen introduïnt noms)

Música (especifica associacions o grups)	
D'altres arts (dansa, arts plàstiques, teatre, cinema) (especifica associacions o grups)	
Esports (especifica associacions o grups)	
Hàbits de participació i compromís social (especifica associacions o grups)	
Ciència, tecnologia, TIC (especifica associacions o grups)	
Humanitats (història, literatura, filosofia) (especifica associacions o grups)	
Idiomes (especifica associacions o grups)	
Habilitats socials (especifica associacions o grups)	
Religió (especifica associacions o grups)	
D'altres (especifica associacions o grups)	

### d) Persona jove. En aquest cas:

Franja d'edat (una columna per franja)						Sexe (una columna per sexe)	
-12	12-13	14-17	18-23	24-29	+29	Masculí	Femení

Municipi o barri:

<input type="checkbox"/>	Estudia
<input type="checkbox"/>	Treballa
<input type="checkbox"/>	Ni-ni



**5. Llista d'activitats adreçades a joves realitzades durant el mes al territori (no organitzades per nosaltres), dividides per:**

(De les que en tinguen, apunteu assistència per blocs d'edat, sexe i municipi o barri)

(Una taula per cada municipi o barri)

(Cada taula amb les columnes següents)

Activitat i data	Tipus d'activitat (*)	Total participants	Nombre de participants de cada franja d'edat						Nombre de participants per sexe	
			-12	12-13	14-17	18-23	24-29	+29	masculí	femení

(\*) Tipus d'activitat:

- 1) Foment d'ocupació
- 2) Educació i formació
- 3) Millora educativa: en valors (igualtat, medi ambient, cooperació internacional...), front a l'absentisme o abandó escolar, l'assetjament escolar, o d'altres
- 4) Salut
- 5) Facilitar l'accés a la vivenda
- 6) Oci de consum (públic o privat, lucratiu o no lucratiu)
- 7) Oci educatiu, educació en habilitats, coneixements o actituds en:
  - Música
  - Altres arts (dansa, arts plàstiques, teatre, cinema...)
  - Esport
  - Ciència, tecnologia, TIC
  - Humanitats (història, literatura, filosofia...)
  - Idiomes
  - Habilitats socials
  - Religió (especifiqueu-les)
  - D'altres (especifiqueu-ho)
- 8) Atenció a problemàtiques específiques juvenils (diversitat funcional, problemàtiques socials, econòmiques, d'addiccions, d'atenció a col·lectius vulnerables, com ara dones maltractades, migrants...)
- 9) D'enfortiment del teixit associatiu
- 10) D'altres (especifiqueu-les)

**15.- Satisfacció mitjana sobre el personal que ha desenvolupat l'activitat (del 0 al 10).  
Mitjana de les respostes a les preguntes 5 de 7.3.1**

**16.- Satisfacció mitjana sobre horaris, duració, freqüència de l'activitat ( de 0 a 10).  
Mitjana de les respostes a les preguntes 6 de 7.3.1**

**17.- Satisfacció mitjana sobre l'espai, el material... de l'activitat (del 0 al 10).  
Mitjana de les respostes a les preguntes 7 de 7.3.1**

**18.- Satisfacció mitjana global sobre l'activitat (del 0 al 10).  
Mitjana de les respostes a les preguntes 8 de 7.3.1.**

**19.- Llista de recomanacions fetes (de les preguntes 5 a 8 de 7.3.1):  
(Classificades per respostes de la 5 a la 8)**

**20.- Quantitat de retorns positius i negatius de repercussió de la intervenció al territori (articles de premsa externs, felicitacions externes rebudes,...). Llisteu-ho**

Retorns de repercussió positiva al territori		
Format de la repercussió	Data de la repercussió	Contingut

Retorns de repercussió negativa al territori		
Format de la repercussió	Data de la repercussió	Contingut

### **A demanar informàticament:**

- Assistència en actuacions per a fomentar la participació, l'associacionisme, el voluntariat i l'oci educatiu = Sumatori de assistents, de manera voluntària, en actuacions que incremente la quantitat de joves associats o organitzats, per edats, sexe, municipis o barris...:
  - Estadística de preguntes 4 de les fitxes marcades opció "D'enfortiment...") en pregunta 1
- Assistents en esdeveniments de consulta ciutadana jove (fòrums...) = Sumatori de joves (per edats, sexe i municipi o barri...), no joves i entitats o institucions assistents en cada un dels esdeveniments de consulta ciutadana jove en un any:
  - Estadística de les fitxes de preguntes 4, de les fitxes marcades opció "Consulta ciutadana..." en pregunta 1,
- Quantitat de propostes, per temàtiques, recollides després dels debats ciutadans:
  - Estadística de respostes a opció "Consulta ciutadana..." de pregunta 1, dels que han marcat aquesta opció.

# Doc 7.3.1 - Fitxa d'avaluació de cada persona que assistisca a alguna activitat d'una intervenció

(les persones que assistisquen a diverses activitats d'una mateixa intervenció han d'omplir aquesta fitxa en l'última activitat a què assistisquen)

## Intervenció

X. Nom de la intervenció		
Y. Codi (que vincularà amb la fitxa de descripció de l'activitat, encara per definir)		
Z. Data de realització (quan es realitze)	Inici	
	Finalització	

## 1.- Activitat

	Edat	-12	12-13	14-17	18-23	24-29	+29
Sexe	home						
	dona						

Municipi o barri:		
La teua activitat principal:	Estudiant	
	Treballador/a	
	No estudie ni treballe	

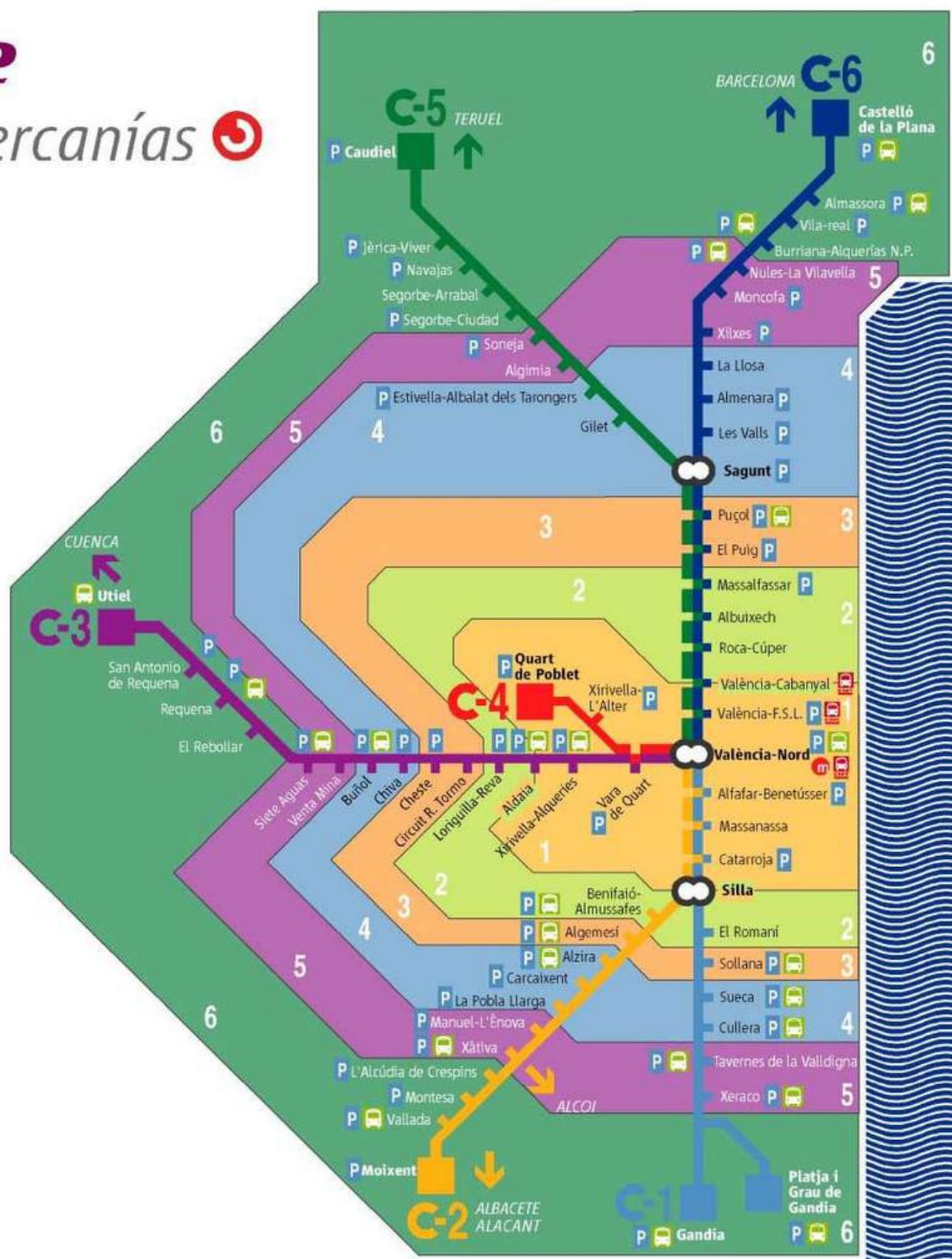
Formes part (o hi estàs apuntat) d'alguna activitat continuada d'alguna associació, grup de joves o organitzada per l'ajuntament o alguna entitat privada lucrativa ?	Sí	Apunta el nom o noms
	No	

## 2.- Com vas conèixer aquesta activitat:

per publicitat en xarxes socials
per una altra publicitat (fullets, cartells, bàndols)
per educadors, animadors, tècnics, professors, etc.
per amics
família
altres

## 3.- Coneixes altres activitats organitzades pel departament de joventut?

Sí	No
----	----



## Línies de Trens de Rodalia de València Líneas de Trenes de Cercanías de Valencia

- |   |   |
|---|---|
| <b>C-1</b> València Nord / Gandia           | <b>C-4</b> València Nord / Quart de Poblet      |
| <b>C-2</b> València Nord / Xàtiva / Moixent | <b>C-5</b> València Nord / Caudiel              |
| <b>C-3</b> València Nord / Buñol / Utiel    | <b>C-6</b> València Nord / Castelló de la Plana |

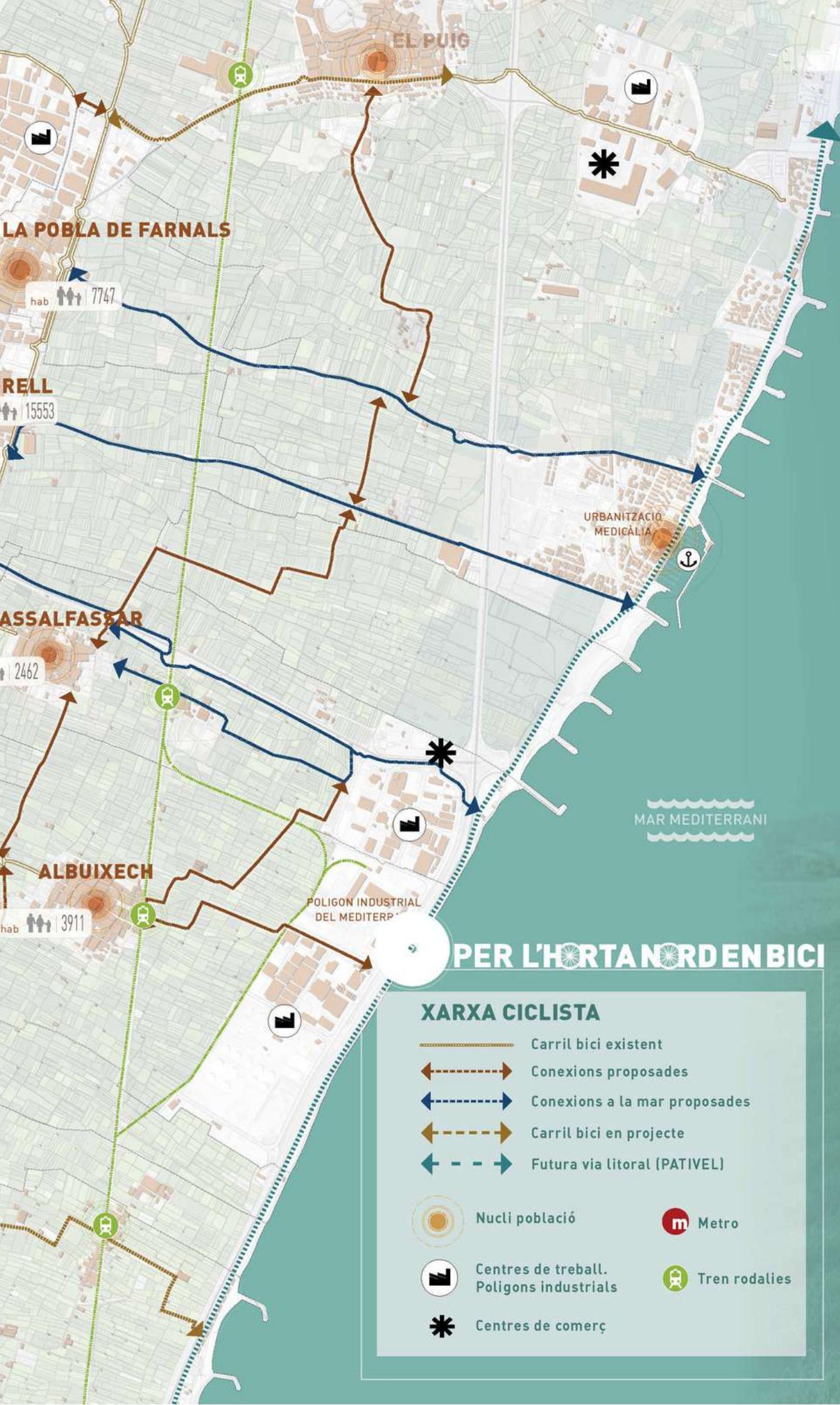
**Correspondència**  
Correspondencia

**Conexió Bus EMT**  
Conexión Bus EMT

**Metro**  
Metro

**Pàrquing**  
Parking

**Conexió Bus**  
Conexión Bus



OBJE  
 Plan  
 ciclo  
 entr  
 Nord  
 Ident  
 ciclo  
 Disp  
 que  
 per  
 ciclo  
 Crea  
 ajun

## PER L'HORTA NORD EN BICI

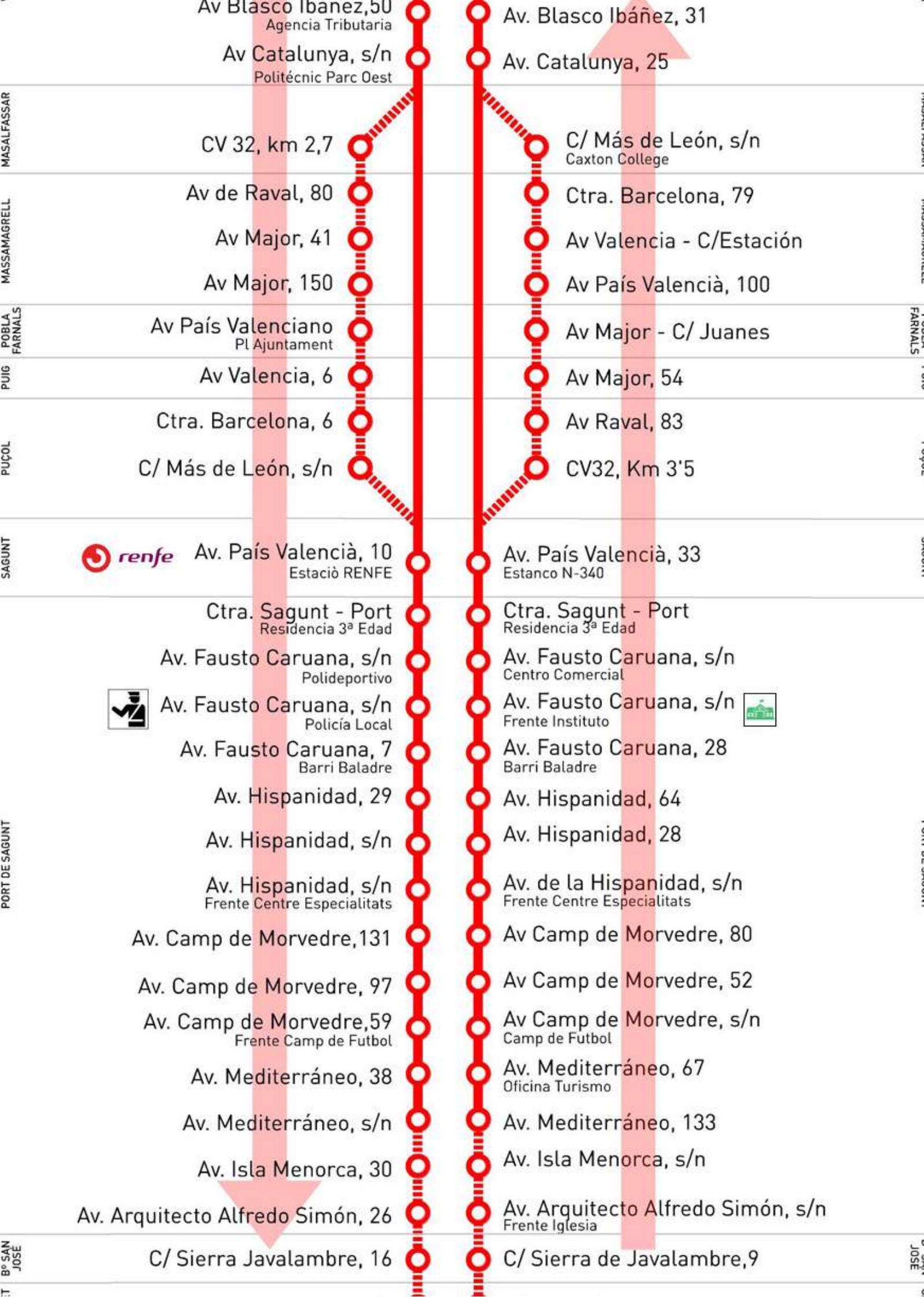
### XARXA CICLISTA

- Carril bici existent
- Conexions proposades
- Conexions a la mar proposades
- Carril bici en projecte
- Futura via litoral (PATIVEL)

- Nucli població
- Metro
- Centres de treball. Poligons industrials
- Tren rodalies
- Centres de comerç







Realizado por Técnica de Juventud de la Mancomunitat l'Horta Nord  
M<sup>a</sup> Pilar Navarro Moreno